स्वत्याकिः



आचार्य जगन्नाथ पाठक

विद्याभवन संस्कृत ग्रन्थमाला

च्या हुए । जाराज्य

श्रीमदानन्दवर्धनाचार्यवरचितः

ध्वन्यालोकः

श्रीमद्भिनवगुप्तपादविरचित-'लोचन'-सहितः सटिप्पण 'प्रकाभ'-हिन्दीन्याख्योपेतश्र

हिन्दी श्यास्थाकार— आचार्य जगन्नाथ पाठक एम॰ ए॰ (साहित्यशास्ताचार्यं, साहित्यरत्न)



चीरवम्बा विद्याभवन

वाराणसी २२१००१

चौखम्बा विद्याभवन

(भारतीय संस्कृति एवं साहित्व के प्रकाशक तथा वितरक) चौक (बनारस स्टेट बैंक भवन के पीछे), पोस्ट बाक्स नं० ६९ वाराणसो २२१००१

> दूरभाष: (३२०४०४ दुकान ३३३४३१ निवास

सर्वोधिकार सुरक्षित पुनर्पुद्धत संस्करण २००३

देशकारी दिश्वा

मूल्य { सम्पूर्ण १८0.00 प्रथम उद्योत ६०.00 १-२ उद्योत १००.00

अन्य प्राप्तिस्थान—

चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन के० ३७/११७, गोपालमन्दिर लेन पो॰ बा॰ ने॰ ११२६, वाराणती २२१००१

*
चौखम्बा संस्कृत प्रतिष्ठान

३८ पू. ए., जवाहरनगर, बंगलो रोड
पो० बा० नं० २११३
विल्ली ११०००७
दूरभाष : २३६३९१

मुद्रक फूल प्रि<mark>न्टर्स</mark> वाराणसी CHOWKHAMENT IDYABHAWAN

VIDYABHAWAN SANSKRIT GRANTHAMALA

न्द्राधिक

DHVANYALOKA

OF

SRI ANANDAVARDHANACHARYA

with

THE LOCHANA SANSKRIT COMMENTARY

OF

Sri Abhinavagupta

38 U. A., Jawahardagar, Bungalow Road

THE PRAKASA HINDI TRANSLATION
OF BOTH THE TEXTS

di

EXHAUSTIVE NOTES

By

Acharya Jagannath Pathak

M. A.



CHOWKHAMBA VIDYABHAWAN

VARANASI

CHOWKHAMBA VIDYABHAWAN

(Oriental Booksellers & Publishers)

GHOWK (Behind The Benares State Bank Building)

Post Box No. 69

VARANASI 221001

DHVANYALOKA

SRI ANANDAVARDHANACHARYA

THE LOCHANA SANSKRIT COMMENTARY

© CHAUKHAMBA SANSKRIT PRATISHTHAN

(Oriental Publishers & Distributors)

38 U. A., Jawaharnagar, Bungalow Road

DELHI 110007

Post Box No. 2113

Also can be had of
CHAUKHAMBA SURBHARATI PRAKASHAN
(Oriental Book sellers & Publishers)

K. 37/117, Gopal Mandir Lane
Post Box No. 129

Acharya Jagannath Pathak

VARANASI 221001



कविता और तर्क के विलक्षण सामरस्य प्रातःस्मरणीय गुरुवर

श्री स्वामी महेश्वरानन्द सरस्वती जी महाराज

[पूर्वाश्रम के : कवितार्किक चकवर्ती श्रीयुत पं० महादेवशास्त्री जी]

को

सविनय

श्रु अन्योन्यस्मिन् स्फुरदिभिनवाद्वैतसम्बन्धभावं तत्त्वं साक्षान्मिलितिमिव वागर्थयोस्तत्त्वदृष्ट्या । श्रु यद्वा साम्यं हिमिगिरिसुताशर्वयोर्भृतये न-स्तत् सम्भूयात् किमिप किवतातर्कयोः सामरस्यम् ॥

ത് പ്രത്യാത്രത്ത് വ

CHOWESTADOWA STRYABIAWAN

The Control of Bureling & Palifickers)

Left 1978, I benigd The Atmaca State Bank Bulking.

Post Box 140, 69



वानता और तक के निलक्षण सामरस्य अस्तानसम्पत्तिय पुरुवर ओ स्वामी महेश्यरावन्द सरस्यती औ महाराज [यूर्यायम के : कवितार्किक चक्रवर्ती औगृत पंठ महादेवशाली की]

> अन्योन्यनियम् स्पृत्दीमनगद्वैतसम्बन्धातं तस्य साहारिम्यास्तिमयः यागवयोगतत्त्वदृष्ट्या । यदा सान्यं हिम्मीगरिमुतासर्वयोगतेस्यं न-स्तत् सम्मुयात् क्रिमीर वर्तयतासर्वयोः सामग्रयम् ॥

Baggerstanderstandlage

sentel Bookselfier & Passishe

7 Post Test No. 120

VARANASI 221001.

पश्यन्तो

भागन्य विकास किया काष्यतंत्रविधाना । अस्ति विकास किया काष्यतंत्रविधाना । अस्ति विकास किया किया किया किया किया क आनन्दवर्धनः कस्य नासीदानन्दवर्धनः'॥

राजशेखर: जल्हणसंकलित 'सृक्तिमुक्तावली'

'ध्वनिकृतामालञ्चारिकसरणिब्यवस्थापकरवात्'—

TENDERAL ME TENERAL IN

पण्डितराज : रसगङ्गाधर

ध्वन्यालोक

ध्वन्यालोक भारतीय साहित्यशास्त्र का महनीयतम निर्माण है। यह एक आलोक-स्तम्भ की मांति अपने चतुर्दिक् आलोक विकीर्ण करके काव्य के अनुन्मोलितपूर्व आभ्यन्तर पक्षों को आलोकित करता हुआ आज भी चिरनवीन बना हुआ है। जैसा कि पण्डितों का कहना है, ध्वन्यालोक का अलङ्कार-साहित्य में वहीं स्थान है जो व्याकरण में पाणिनि के सूत्रग्रन्थ का और वेदान्त में वेदान्तमूत्र का।

यह प्रमाणित सत्य है कि चाहे विचार का कोई क्षेत्र हो, जब भा स्थूल का आधिपत्य दुआ, तभा सुक्ष्म ने उसके विषरीत या विरोध में क्रान्ति की। दर्शन में कभी स्थूलदर्शी चार्वाकों का बहुत जोर था, इसके विरोध में आचार्य शङ्कर द्वारा सुक्ष्म वैदान्तिक आत्मवाद की प्रतिष्ठा हुई। इसी प्रकार साहित्य में भामह, दर्ण्डा, उद्भट, वामन प्रभृति आचार्यों के सामने कान्य का स्थूल शरीर-पक्ष प्रधान बना रहा। जब आचार्य भामह ने 'शब्दार्थी सहिती काव्यम्' कह कर स्पष्टतः शब्द-अर्थ को काव्य का शरीर स्वीकार किया, तब इस काव्य-शरीर के शोभाषायक तत्त्वों में गुण, अलङ्कार, रीति तथा वृत्तियाँ स्वीकार की गईं। इन सभी में अलङ्कार की काव्य के सौन्दर्य के लिए अनिवार्य स्वीकार किया गया (काव्यं ब्राह्ममलङ्कारात् : सौन्दर्यमलङ्कार: - वामन)। 'प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्ति' इस न्याय के बल पर ही व्यापक अर्थ में समग्र साहित्यशास्त्र को 'अलङ्कार-शास्त्र' एवं साहित्यिक आचार्यों को 'आलङ्कारिक' कहने की प्रवृत्ति चल पड़ी थी। 'साहित्य' शब्द काव्य के क्षेत्र में भामह के 'सहिती' प्रयोग से शब्द और अर्थ के सहभाव या साहचर्य के आधार पर प्रचलित हुआ जान पडता है। इस प्रकार साहित्य में शरारवाद के विपक्ष में आत्मवाद की प्रतिष्ठा के उद्देश्य से ध्वन्यालोक का निर्माण हुआ। इसका आकलनाय सङ्केत 'लोचन' टीका में आचार्य अभिनवगुप्त ने कर दिया है—'वाच्यसंवलनाविमोहितहृद्यैस्तु तत्पृथम्भावे विप्रतिपवते, बार्वाकै-रिवातमपृथग्मावे।' (पृ० ४४) अर्थात् चार्वाक लोग जिस प्रकार आत्मा का श्वरीर से पृथग्भाव मानने में विरुद्ध आपत्तियाँ उठाते हैं, उसी प्रकार जिन लोगों का हदव बाच्य अर्थमात्र के सम्मिश्रण में विमोह की स्थिति प्राप्त कर चुका है वे वाच्य के अतिरिक्त किसी अर्थ के पृथन्भाग में सन्देह करते हैं।

ध्वन्यालोक कान्य के जिस आत्मतत्त्व की महती प्रतिष्ठापना के उद्देश्य से लिखा गया वह है, ध्विन अर्थात राष्ट्र का चतुर्थंकक्ष्यानिविष्ट न्यङ्गय अर्थ। किव-वाणी की समग्र सार्थंकता उसीके प्राधान्यतः स्फुरण में निहित होती है। यह बात मामह, उद्गट प्रभृति प्राचीन आलङ्कारिकों को उतनी स्पष्टता से विदित न थी। यद्यपि उन्हें न्यङ्गय अर्थ का आमास पर्यायोक्त आदि अनेक अलङ्कारों में मिल चुका था, तथापि वे वाच्य अर्थ की अपेक्षा न्यङ्गय के चारुत्व में विश्वास न रखते थे। इस कारण उनके यहाँ न्यङ्गय की स्थिति वाच्यानुगत ही बनी रही। यहाँ तक कि याच्यता के स्पर्शलेश से भी शून्य रस-भावादि तस्त्र भी उन प्राचीन आलङ्कारिकों के यहाँ रसवदादि अलङ्कार के रूप में वाच्य के शोभाहेतु ही वने रहे।

तब किसी ऐसे विशिष्ट महामेथावी आचार्य को साहित्य को आवश्यकता थी जो कान्य-शरीर के केवल शोभाहेत तस्वों के निरूपण को बोझिल और बेजान परम्परा को थका देकर आत्मा के भास्वर रूप को आलोकित करता और कान्य के प्रकीण एवं न्याकीण तस्वों को संगत करते हुए कान्यालोचन को नई वाणी, नया वेग, नया जीवन प्रदान करता। निश्चित ही यह महनीयतम कार्य भारतीय साहित्यशास्त्र के सबसे अधिक महत्त्वशाली ध्वनि-सम्प्रदाय के प्रवर्तक, ध्वन्यालोक के रचियता श्रीमदानन्दवर्धनाचार्य (नवम शताब्दो) द्वारा समग्रता के साथ सम्पन्न हुआ। साहित्य के क्षेत्र में 'ध्वनि' शब्द एक नया प्रयोग था, किन्तु स्वरूपतः उसे 'ध्वनि' के आधारभूत प्रतीयमान या न्यङ्गय अर्थ की स्वीकृति द्वारा प्राचीन आचार्यों ने आक्षेप, अप्रस्तुत-प्रशंसा, समासोक्ति, ज्याजस्तुति आदि अलङ्कारों में (अप्रधान रूप से ही) सङ्केतित कर दिया था। 'रसगङ्गाधर' के पर्यायोक्त-प्रकरण में पण्डितराज ने इसे पूर्णतः स्वीकार किया है—

'ध्वनिकारात् प्राचीनैर्भामहोद्भटप्रमृतिभिः स्वयन्थेषु कुत्रापि ध्वनिगुणीभूतव्यक्षयादिशब्दा न प्रयुक्ता इत्येतावतेव तैर्ध्वन्यादयो न स्वीक्रियन्त इत्याधुनिकानां वाचोयुक्तिरयुक्तेव । यतः समासोक्तिन्याजस्तुत्यप्रस्तुतप्रशंसाबलङ्कारनिरूपणे कियन्तोऽपि गुणीभूतव्यक्षयभेदास्तैरपि निरूपिताः । अपरश्च सर्वोऽपि व्यक्षयपञ्चः पर्यायोक्तकुक्षौ निश्चिप्तः । न ह्यनुभवसिद्धोऽथों बालेनाप्यपह्नोतुं शक्यते । ध्वन्यादिशब्देः परं व्यवहारो न कृतः । न ह्येतावतानङ्गीकारो भवति । प्राधान्यादलङ्कार्यौ हि ध्वनिरलङ्कारस्य पर्यायोक्तस्य कुक्षौ कथङ्कारं निविश्तामिति तु विचारान्तरम् ।'

स्वयं आनन्दवर्धनाचार्य ने भी इसका सङ्केत इन शब्दों में कर दिया है-

'यद्यपि ध्वनिशस्त्रसङ्कीर्तनेन कान्यलक्षणविधायिभिर्गुणवृत्तिरन्यो वा न कश्चित् प्रकारः प्रकाशितः, तथापि अमुख्यवृत्त्या काव्येषु व्यवहारं दर्शयता ध्वनिमार्गो मनाक् स्पृष्टोऽपि न लक्षितः।' (पृ० ३४)

इस अंश पर 'लोचन' मो सर्वथा आकलनीय है। जैसा कि लोचनकार ने स्पष्ट करते हुए लेखा है कि उद्भट और वामन आदि आचार्यों ने ध्वनि का दिग्रन्मीलन कर दिया था, क्योंकि भामहिववरण' (अप्राप्त) नामक अपने ग्रन्थ में भट्ट उद्भट ने भामह के 'शब्दाश्छन्दोभिधानार्थाः' के व्याख्यान में कहा है—'शब्दों का अभिधान या अभिधा व्यापार दो प्रकार का होता है, मुख्य रेर गुणवृत्ति।' इसी प्रकार 'वामन' भी लिखते हैं—'साइश्याहक्षणा वक्रोक्तिः' अर्थात साइश्य के एण (साइश्य से गर्भित होने से) लक्षणा 'वक्रोक्ति' कहलाती है। इस प्रकार अमुख्य व्यापार तेर अद्भश्य की और प्रवृत्ति से विदित होता है कि प्राचीन आचार्य व्यक्त्य अर्थ के प्रति गतिशील के के थे, वाच्य अर्थ की सीमा उन्हें पसंद न थी, फिर भी वे उस सीमा को तोड़ न सके।

प्राचीनों के यहाँ एकमात्र बाच्य को मूल केन्द्र में रख कर ही तथा उसकी प्रायः सीमा में हा काव्य के विविध तत्त्वों की सार्थकता का परीक्षण किया गया। इसिलिए बाच्य के प्राधान्य में चमत्कार का कुछ इस प्रकार उन्हें व्यामोह था कि वे काव्य के बाह्य शरीर के अलङ्करण को ही काव्य का सर्वस्व समझ बैठे थे, किन्तु जब किव-बाणी के आभ्यन्तर चमत्कार पर ध्वनिकार की दृष्टि गई तब उनके यहाँ शब्द और अर्थ के बाह्य विधानों के सारे रूप एकबारणों शिथिल हो गए और रामायण, महाभारत प्रभृति ग्रन्थों में सर्वत्र अभिनव प्रतीयमान अर्थ स्फुरित होने लगा । ध्वनिकार को ऐसा अनुभव हुआ कि वह प्रतीयमान अर्थ कुछ इस प्रकार है जैसे घंटा का अनुरणन । बस, क्या था, उन्होंने इसी आधार पर उस अर्थ की संज्ञा 'ध्वनि' रख दी तथा इसके प्रमाणस्वरूप उन्हें विद्वान् वैयाकरणों के यहाँ अनुकूल संकेत भी मिल गया। वैयाकरण लोग श्र्यमाण वर्णों में 'ध्वनि' शब्द का व्यवहार करते थे। इतना हो नहीं, शब्द और अर्थ के बाह्य समग्र रूपों और विच्छित्तियों को अतिशयित करके प्राधान्यतः स्फुरित होने वाला वह प्रतीयमान अर्थ उसी प्रकार उन्हें बाह्य तत्त्वों से पृथक् लगा जिस प्रकार अङ्गनाओं में उनका लावण्य उनके अङ्गसंस्थान से अभिन्यङ्ग होकर अङ्ग से व्यतिरिक्त होता है। 'लावण्य' के मम्बन्थ में यह स्रोक प्रसिद्ध है—

मुक्ताफलेषु च्लायायास्तरलस्विमवान्तरा । प्रतिभाति यदङ्गेषु तन्नावण्यमिहोच्यते ॥

अर्थात् मुक्ताओं में 'आब' के रूप में जो छाया की तरलता सी कुछ झलकती-दिपती रहती है चहीं अङ्गों में 'लावण्य' कहलाती है।

ध्वनिकार लिखते हैं— श्रीमाञ्चलका विकास का विवास के लिए अस्ति विवास

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत्र्यसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति छावण्यमिवाङ्गनासु ॥ ए० ४७

अर्थात् महाकिवयों की वाणियों में वह प्रतीयमान कुछ और ही है जो वह प्रसिद्ध अवयवों से अतिरिक्त रूप में अङ्गनाओं में लावण्य की भांति भासित होता है।

यहीं नहीं, उस प्रतीयमान अर्थ की छाया, खियों की लज्जा की भांति, महाकवियों को अलङ्कार-सम्पन्न वाणियों की मुख्य भूषण है—

मुख्या महाकविगिराम**ङङ्कृतिन्द्रताम**पि । प्रतीयमानच्छायेषा भूषा छज्जेव योषिताम् ॥ ध्व० ३।३७

(यद्यपि आचार्य कुन्तक इस पद्य में 'लावण्य' के स्थान पर 'सौभाग्य' पद को अभिषिक्त करते हैं, क्योंकि इस प्रकार सहृदयों के हो संवेद्य प्रतायमान के साथ सकल्लोकलोचनसंवेद्य 'लावण्य' का समीकरण नहीं हो सकता और 'सौभाग्य' के वहाँ नियोजन से काञ्यपरमार्थे इस सह्दयों के हा अनुभव-गोचर और कामिनियों के विलक्षण 'सौभाग्य', जो तदुपभोगोचित नायक जनों के ही संवेद्य के साथ समीकृत हो जाता है, तथापि जो 'लावण्य' को प्रसिद्धावयवव्यतिरेकिता के साथ प्रतायमान की प्रसिद्धालंकृत या प्रतात अवयवों से व्यतिरेकित्व की बात अधिक संगत लगती है और साथ ही जो 'लावण्य' में आकर्षण और स्वारस्य है वह 'सौभाग्य' में नहीं। अस्तु)

ध्वन्यालोककार इस प्रतीयमान या व्यङ्गय अर्थ के तीन भेद करते हैं—वस्तु, अलङ्कार और रसादि । इनमें वस्तुध्विन और अलङ्कारध्विन, शब्दामिधेय होने के कारण लौकिक हैं किन्तु रसादि ध्वनि किसी भी स्थिति में, बल्कि स्वप्न में भी अभिहित नहीं होतां, इसलिए अलौकिक है। इस प्रकार ध्वनिकार के मत में रस हां वस्तुतः आत्मा है, वस्तु और अलङ्कार ध्वनियों का पर्यवसान सर्वथा रस के प्रति होता है, इसलिए वाच्य से उत्कृष्ट होते हैं। अतः सामान्यतः तीनों के लिए 'काज्यस्यात्मा ध्वनिः' कहा है (दे० लोचन, पृ० ४०, ४५, ५०, ५१, ७९, ८६, ९२)। स्वयं आचार्य आनन्दवर्धन ने रस की स्वशब्दवाच्यता का प्रत्याख्यान विस्तार के साथ किया है (पृ० ८१-८४)।

मिथतार्थ यह कि ध्वनि की प्रतिष्ठा प्रतीयमान या व्यङ्गय अर्थ पर है। ध्वनि व्यङ्गय अर्थ की प्रधानता की स्थिति में होता है। वाच्य अर्थ व्यङ्गय अर्थ की प्रतिष्ठा या भूमि है, इसलिए वह सर्वथा ध्वनि के प्रकरण में उपेक्ष्य नहीं। इसी कारण दितीय कारिका में ध्वनिकार ने प्रतीयमान अर्थ के साथ वाच्य अर्थ का समशोषिकया गणन किया है, यद्यपि प्रतीयमान अर्थ ही काव्य का आत्मा या सर्वस्व है।

'ध्यनि' का अर्थ

ध्वन्यालोक में 'ध्विन' शब्द का प्रयोग पाँच अथाँ में किया गया है —व्यङ्गय अर्थ, वाचक शब्द, वाच्य अर्थ, व्यञ्जना व्यापार और समुदाय रूप काव्य । जैसा कि आचार्य अभिनवगुप्त लिखते हैं —

अर्थो वा शब्दो वा व्यापारो वा। अर्थोऽपि वाच्यो वा ध्वनतीति, शब्दोऽप्येवम्। व्यङ्गयो वा ध्वन्यत इति। व्यापारो वा शब्दार्थयोध्वननिमिति। कारिकया तु प्राधान्येन समुदाय एव काव्यरूपो मुख्यतया ध्वनिरिति प्रतिपादितम्। ए० १०४-५

तेन वाच्योऽपि ध्विनः वाचकोऽपि शब्दो ध्विनः, द्वयोरपि व्यक्षकरवं ध्वनतीति कृत्वा । सिमाश्यते विभावानुभावसंवलनयेति व्यङ्गयोऽपि ध्विनः, ध्वन्यत इति कृत्वा । शब्दनं शब्दः शब्दव्यापारः, न चासाविभिधादिरूपः, अपि त्वात्मभूतः, सोऽपि ध्विनः। काव्यिमिति-व्यपदेश्यश्च योऽर्थः सोऽपि ध्विनः, उक्तप्रकारध्विनचतुष्टयमयत्वात् । पृ० १४१-१४२

पञ्चधाऽपि ध्वनिशब्दार्थे येन यत्र यतो यस्य यस्मै इति बहुवीद्धर्थाश्रयेण यथोचितं सामानाधिकरण्यं सुयोज्यम् । १० १४३

'ध्वनि' शब्द की व्युत्पत्ति के अनुसार उक्त पाँचों अर्थों में इस प्रकार योजना होगी — १ ध्वनतीति ध्वनिः; (२) ध्वन्यत इति ध्वनिः; (३) ध्वननं ध्वनिः।

प्रथम के अनुसार वाच्य अर्थ और वाचक शब्द 'ध्विन' शब्द से अभिहित होते हैं, द्विताय के अनुसार केवल व्यक्तय रूप अर्थ ध्विन है और तृताय के अनुसार व्यक्ता व्यापार ध्विन है। 'ध्विन' शब्द का पाँचवाँ विषय 'समुदाय रूप काव्य' है, क्योंकि ये चारों प्रकार उसमें होते हैं। इसलिए 'काव्यिवशेषः स ध्विनिरिति सूरिभिः कथितः' यहाँ समुदाय रूप काव्य में 'ध्विन' शब्द का व्यवहार है और प्रथम कारिका में 'काव्यस्यात्मा ध्विनः' व्यक्तय अर्थ की दृष्टि से कहा गया है।

अन्य सभी अर्थों में न्युत्पत्तितः और न्यवहारतः 'ध्विन' शब्द का प्रयोग होने पर भा मुख्यतः न्यङ्गच अर्थ हो 'ध्विन' शब्द से अभिहित होता है और वह भा शब्द और अर्थ को अतिशयित करके चारुत्वातिशय के कारण प्रधान रूप से प्रतीयमान हो तब 'ध्विन' कहलाता है। न्यङ्गच अर्थ की स्थिति में हो वाच्यादि भो 'ध्विन' शब्द से वाच्य हो सकरें हैं। साथ ही यह भो समझ लेना आवश्यक है कि 'ध्विन' को काव्य का आत्मा स्वीकार करते हुए भी ध्विनकार काव्य में अभिव्यञ्जनीय रस के औिखत्य के आधार पर शब्द और अर्थ के अलङ्कार तथा गुणों का समावेश अनिवार्थ मानते हैं। इसां उद्देश्य से काव्य का विशेषण देते हुए उन्होंने लिखा है—'विविधवाच्यवाचकरचना-प्रपञ्चचारुणः काव्यस्य०' (पृ० ८९) और भी, 'काव्यस्य हि लिलतोचितसिन्नवेशचारुणः (पृ० ४५)। प्रथम उद्धरण पर लोचनकार का स्पष्ट निर्देश है कि 'तेन सर्वत्रापि ध्वननसद्भावेऽपि न तथा व्यवहारः, आत्मसद्भावेऽपि कचिदेव जीवव्यवहार इत्युक्तं प्रागेव' (पृ० ९०)। केवल ध्वनन रूप आत्मा के होने पर काव्यत्व का निषेध इससे भी और स्पष्ट रूप में लोचनकार लिखते हैं—नन्वेवं 'सिंहो बदुः' इत्यत्रापि काव्यक्षपता स्यातः । ध्वननलक्ष्रणस्यात्मनोऽत्रापि समनन्तरं वक्ष्यमाणतया भावातः। ननु घंटेऽपि जीवव्यवहारः स्यातः । आत्मनो विभुत्वेन तत्रापि भावातः। शरीरस्य खलु विशिष्टाधिष्ठानयुक्तस्य सत्यात्मिन जीवव्यवहारः, न यस्य कस्यचिदिति चेत्—गुणालङ्कारौचित्यसुन्दरशब्दार्थश्वरारीरस्य सित ध्वननाख्यात्मिन काव्यक्षपता-व्यवहारः। न चात्मनोऽसारता काचिदिति च समानम्। पृ० ५७; काव्यग्रहणात गुणालङ्कारोपस्कृत-शब्दार्थपृष्ठपाती ध्वनिलक्षण 'आत्मे'त्युक्तम्। पृ० १०३

इस प्रकार प्राचीन आवार्यों द्वारा निर्दिष्ट कान्य के बाह्य तत्त्वों का उचित रूप से आदर करते हुए ध्विन को कान्य के आत्मा के रूप में ध्विनकार ने प्रतिष्ठित किया। इतना होते हुए भी वे स्वयं इस सिद्धान्त के प्रतिष्ठापक बनने को तत्पर नहीं। उनका ध्विनि-सिद्धान्त बुधजनों द्वारा 'समाम्नात-पूर्व'था। केवल उस 'ध्विन' के सम्बन्ध की विप्रतिपत्तियों का निराकरण तथा उसका उदाहरणों आदि द्वारा स्पष्टांकरण सहृदयजनों के मन की प्रसन्नता के लिए उन्होंने यहाँ किया (तेन श्रूमः सहृदयमनः प्रीतये तत्स्वरूपम्)।

क्ष है का । इसके क्षित्रक ध्वनि : मूल प्रेरणा व क्षित्रकी है इस्तिक्राकीय ।

किसी 'यथाकथित्रत प्रवृत्त' कल्पना पर यह ध्विन-सिद्धान्त प्रवृत्त नहीं हुआ। इसके मूल में प्राचीन वैयाकरणों की उक्ति विद्यमान है। चूँिक व्याकरणशास्त्र सभी विद्याओं का मूल है अतः प्रथम विद्वान वैयाकरण ही हुए। जैसा कि महावैयाकरण भर्तृहरि ने कहा है—

उपासनीयं यरनेन शास्त्रं व्याकरणं महत्। प्रदीपमूर्तं सर्वासां विद्यानां यदवस्थितम्॥

अर्थात महान् व्याकरणशास्त्र को यलपूर्वक उपासना करनी चाहिए, क्योंकि यह सभी विद्याओं के प्रदीप रूप में अवस्थित है (इसी से सभी विद्यारें प्रकाशित होती हैं)।

वैयाकरणों ने श्र्यमाण वर्णों को 'ध्वनि' कहा है और यह ध्वनि (श्रूयमाण वर्ण) चूँिक व्यक्षक होते हैं, इसी आधार पर काव्य-तत्त्वदशीं विद्वानों ने वाच्यवाचक-सम्मिश्र शब्द रूप काव्य को भी 'ध्वनि' के अभिधान से संकेतित किया और ध्वनिकार ने इसी पक्ष के काव्यशास्त्रीय आधार पर समर्थन एवं प्रकाशन के लिए ध्वन्यालोक के रूप में अपना संरम्भ प्रस्तुत किया।

लोचनकार ने ध्वनिकार के कथन को महान् वैयाकरण भर्तृहरि के इलोक उद्धृत करते हुए 'ध्वनि' को व्यक्तय, व्यक्तक शब्द-अर्थ एवं व्यक्तना व्यापार में चरितार्थ बताया है। इसके पूर्व कि हम यहां लोचनकार के कथन को और भी पछितित रूप दे सकें, वैयाकरणों के 'ध्विन' के आधारभूत स्फोटबाद पर विचार कर लेना आवश्यक समझते हैं क्योंकि स्फोटबाद शब्द की सृष्टिप्रिक्रिया से सम्बन्ध रखता है और हम बिना इसको समझे लोचन के निर्देश को समझ नहीं सकते।

स्फोटवाद—यह वह दर्शन है जिसमें शब्द के रूप तथा उससे अर्थ के विकास का निर्णय हुआ है। इस दर्शन का प्रारम्भ कब से हुआ यह निश्चित नहीं, फिर पाणिनि के 'अष्टाध्यायी' ग्रन्थ में एक सूत्र मिलता है—'अवङ् स्फोटायनस्य' (६,१,१२३)। यहाँ किन्हीं 'स्फोटायन' नामक आचार्य का निर्देश है। इनके नाम में 'स्फोट' शब्द है और प्रथमतः उल्लेख के रूप में यहीं मिलता है अतः कल्पना की जाती है कि स्फोटवाद के प्रतिपादक यह स्फोटायन ही थे। जैसा कि काशिका की टीका 'पदमक्षरी' में हरदत्त ने लिखा है—

'स्फोटोऽयनं पारायणं यस्य स स्फोटायनः स्फोटप्रतिपादनपरो वैयाकरणाचार्यः।'

स्फोटवाद शब्द की नित्यता की स्वीकार करता है और यास्क, पाणिनि ने इसी सिद्धान्त की माना है। शब्द के नित्यत्व पर 'संग्रह' नामक ग्रन्थ में ब्याडि ने भी विचार किया था ऐसा निर्देश मिलता है। कात्यायन और पतक्षिल भी स्फोटवाद के समर्थक हैं। वैयाकरणों ने स्फोटवाद में शब्द को नित्य, एक तथा अखण्ड माना। उस शब्द की अभिव्यक्ति ध्विन से होती है जिसके दो भेद हैं प्राकृत एवं वैकृत। उनके अनुमार वर्ण और पद सार्थक नहीं, बल्कि वाक्य सार्थक होता है, अर्थात् अर्थ की प्रतीति वाक्य से होती है। पतक्षिल ने अपना मत स्पष्ट शब्दों में लिखा है—

नित्याश्च शब्दाः । नित्येषु च शब्देषु कूटस्थैरविचालिभिवेर्णेर्भवितब्यमनपायोपजन-विकारिभिः । महाभाष्य, आ० २

पतज्जिल ने जिस शब्द का लक्षण निर्देश किया है वह स्फोट शब्द का हो है-

श्रोत्रोपलब्धिर्बुद्धिनिर्माद्यः प्रयोगेणाभिज्वलित आकाशदेशः शब्दः। एकं च पुन-राकाशम्। महाभाष्य, अ०२

अर्थांत शब्द की उपलब्धि श्रीत्र के माध्यम से होती है। श्रीत्र एक हिन्द्रय है जो कर्णशष्कुल्य-विच्छत्र आकाशरूप है। तात्पर्य यह कि हमारे कर्ण देश में जितना आकाश है उसी में शब्द की उपलब्धि होती है। श्रीत्रेन्द्रिय एक आकाश ही है। फिर यहां प्रश्न होता है कि जब शब्द में निहित वर्ण अपने उच्चारण के दूसरे क्षण में नष्ट हो जाते हैं तब शब्द का प्रहण कैसे सम्भव हो। १ इसके समाधान में बुद्धिनिर्माद्य कहने का तात्पर्य यह है कि पूर्व-पूर्व ध्वनि से उत्पन्न संस्कार का परिप्राक होने पर अन्त्य वर्ण के ज्ञान से शब्द का प्रहण होता है। बुद्धि शब्दों का प्रहण करती है। बुद्धि में ध्वनियां संस्कार छोड़तां जाती हैं और अन्तिम वर्ण से शब्द का ज्ञान होता है। प्रयोग से अभिज्वलित या प्रकाशित का तात्पर्य यह है कि शब्द तो सर्वदा सर्वत्र विद्यमान रहता है। किन्तु उसको उपलब्धि उच्चारण से ही होती है। जो विद्यमान शब्द है वही ध्वनि, वर्ण या प्रयोग है। आकाश जो शब्द का आश्रय है वह जब एक है तब उसमें रहने वाला शब्द भी एक ही है। शब्द में बस्तुतः भेद नहीं होता बल्क उसको व्यक्त करने वाली ध्वनि के तथा देश के भेद के कारण उसमें भेद आरोपित कर लेते हैं, जिस प्रकार एक ही आकाश घटाकाश, मठाकाश आदि रूप में भिन्न हो जाता है।

पतज्जिक का यह शब्द 'स्फोट' रूप है। ध्वनि स्फोट का गुण है। जिस प्रकार भेरी के आधात में एक अनुरणन होता है, वहां ध्वनि है। स्फोट और ध्वनि में प्रथम व्यक्तव है और दूसरा व्यक्षक। ताल्पर्थ यह कि ध्वनि से स्फोट रूप शब्द अभिव्यक्त होता है और अभिव्यक्त स्फोट रूप शब्द से अर्थ का ज्ञान होता है।

'वाक्यपदोय' ग्रन्थ में भर्तृहरि ने 'स्फोट' का यथावत विवेचन किया है। वहीं आगे के सभी वैयाकरणों का आधार हुआ है।

वैयाकरणों ने 'स्फोट' शब्द का ब्युत्पत्तिलभ्य अर्थ किया है—'स्फुटत्यथोंऽस्मादिति स्फोटः' अर्थात् जिससे अर्थ स्फुटित होता है वह शब्द स्फोट कहलाता है। इस प्रकार यह एक यौगिक शब्द है। 'स्फोटचन्द्रिका' में श्रीकृष्ण ने इसे योगरूढ बताया है। कहा जा चुका है कि वैयाकरणों कें अनुसार स्फोट और ध्वनि शब्द के दो भेद माने गए हैं। आचार्य भर्तृहरि ने उसे ही कहा है—

ह्मातुपादानशब्देषु शब्दौ शब्दविदो विदुः। ी., अस्म विस्तर्थे एको निमित्तं शब्दानामपरोऽर्थे प्रयुज्यते॥ विकास

पुण्यराज के अनुसार इसे इस प्रकार समझ सकते हैं कि स्फोट ध्वनि रूप शब्द ा उपादान कारण है क्योंकि उससे अर्थ का ज्ञान होता है, और दूसरे ध्वनिरूप शब्द का अर्थों में प्रयोग किया जाता है, अथवा वह शब्द समुदाय (उपादान) जिसे ध्वनि कहते हैं, स्फोट का निमित्त अर्थात व्यक्षक होता है तत्पश्चात दूसरे स्फोट रूप शब्द के अभिव्यक्त होने पर अर्थ की प्रतीति होतो है। अभिप्राय यह कि श्रोता की बुद्धि में स्थित क्रमरहित शब्द स्फोट या ध्वनि शब्द के सुनते ही अभिव्यक्त होता है और वह अर्थ का बोध कराता है। इस प्रकार स्फोट व्यक्ष्य है और ध्वनि व्यव्यक्त ।

जिस प्रकार कारण और कार्य को कुछ दार्शनिक भिन्न, मानते हैं तो कुछ अभिन्न, इसी प्रकार का मतभेद स्फोट और ध्वनि के सन्दर्भ में भी प्राचीन दार्शनिकों में हुआ।

स्फोट को स्थित बुद्धि में उस प्रकार की होती है जिस प्रकार काष्ठ में अग्नि की। उस स्थित में वह अज्ञात रहता है। किन्तु जब कण्ठ, तालु आदि करणों के आश्रय से विवर्त की स्थित में आता है तब ध्विन रूप से प्रतीत होने लगता है। व्यक्षक ध्विन के भेद से उसमें भी भेद हो जाता है। जिस प्रकार अग्नि स्वयं को प्रकाशित करता हुआ अन्य घटादि वस्तुओं को प्रकाशित करता है, उसी प्रकार ध्विन द्वारा व्यक्षित स्फोट शब्द भी अपने को प्रकाशित करता हुआ अर्थ को भी प्रकाशित करता है। स्फोट और ध्विन में तादात्म्य माना जाता है, क्योंकि यदि ऐसा न माना जाय तो किसी भी ध्विन से किसी अर्थ का ज्ञान होना चाहिए, किन्तु ऐसा नहीं होता। किर भी स्फोट में कोई कम नहीं होता तथ। भेद भी नहीं होता। उसमें कम और भेद की प्रतीति ध्विन की अभिव्यक्ति के कम से होती है। जिस प्रकार चन्द्रमा में चञ्चलता नहीं, किन्तु तरल जल में उसके प्रतिविन्द को देखकर उसमें भी चञ्चलता आरोपित करते हैं उसी प्रकार स्फोट में कम और भेद वास्तविक नहीं है, प्रत्युत आरोपित हैं।

मनुष्य की बुद्धि में वह ब्रह्माण्डव्यापी शब्द अपने कमरहित एवं निर्विभाग रूप में विद्यमान रहता है और जब उच्चारण को बच्छा होता है तब उसमें एक क्रियारूपा वृत्ति होता है, फिर वह उस वृत्ति के कारण वाक्य, पद आदि के रूप में आता है। स्वतः अखण्ड है, फिर भी वृत्ति के कारण भागों की तथा क्रम को उसमें सत्ता होतो है। यह ठोक उसो प्रकार होता है जिस प्रकार पक्षी के अण्डे के भांतर केवल अरूप अविभक्त एक तरल पदार्थ होता है वहां विशेष स्थिति में एक रूप में आने लगता है।

वैयाकरणों ने ध्वनि के दो भेद किए हैं — प्राकृत एवं वैकृत । प्राकृत अर्थात मौलिक ध्वनि तथा वैकृत ध्वनि अर्थात प्राकृत ध्वनि का अनुरणन रूप । प्राकृत ध्वनि में स्वभाव भेद रहता है उसी के कारण हस्व, दोर्घ, प्लुत होता है । स्फोट शब्द इस काल-भेद से रहित है किन्तु इसे अरोपित करते हैं । प्राकृत ध्वनि के काल का शब्द में आरोपि करके उसे व्यवहार का विष- वनाते हैं ।

प्राकृत ध्विन में हस्व, दीर्घ आदि गुण हैं और वैकृत ध्विन में द्रुत, मध्य एवं विक्रम्बित वृत्तियाँ रहती हैं। प्राकृत ध्विन के पश्चात् वृत्तिभेद होने पर यह ध्विन उत्पन्न होते हैं। और जैसा कि भगवान् भर्तृहरि का कहना है—

स्फोटस्य ग्रहणे हेतुः श्राकृतो ध्वनिरिष्यते । वृत्तिभेदे निमित्तत्वं वैकृतः प्रतिपद्यते ॥

स्फोट का ग्रहण प्राक्तत ध्विन से होता है। प्राक्तत को स्फोट का प्रतिबिम्ब माना जाता है। यद्यपि प्राक्तत ध्विन में नित्यता नहीं है, तथापि स्फोट की नित्यता उसमें भी मान ली जाती है। प्राक्तत ध्विन के पश्चात् उत्पन्न होने वाली ध्विन को मूल का विकार कहा जाता है और उससे ही सब प्रकार की वृत्तियों का भेद होता है।

संक्षेप में इस विस्तारगम्य विषय को प्रस्तुत में इतना ही समझ लेने की आवश्यकता है। लो जनकार ने वैयाकरणों के ध्वनि को काव्य-सिद्धान्तीय ध्वनि-विचार में संगत करते हुए भगवान् भर्तृहरि के कुछ इलोक उद्धृत किए हैं।

कान्य में 'ध्विन' शब्द से मुख्यतः व्यङ्गय अर्थ, व्यञ्जक शब्द-अर्थ एवं व्यञ्जनाव्यापार इन सब का ग्रहण होता है। प्रथम जो व्यङ्गय अर्थ 'ध्विन' कहा जाता है वह घण्टादि के शब्द के स्थान पर अनुरणन रूप होता है और व्याकरण-दर्शन में उत्पत्तिवादियों के मतानुसार स्फोट वह शब्द है जो स्थान, प्रयत्न आदि से वायु में संयोग या विभाग के कारण उत्पन्न होता है और उस शब्द से उत्पन्न होने वाले (शब्दज शब्द अर्थात घण्टानुरणन रूप शब्द) ध्विन कहे जाते हैं। (ये उत्पत्तिवादी आचार्य स्फोट को नित्य नहीं मानते, बिल्क इनके अनुसार स्फोट उत्पन्न होता है अतएव अनित्य है।) श्लोक इस प्रकार है—

यः संयोगिवयोगाभ्यां करणैरुपजन्यते । स स्फोटः शब्दजाः शब्दा ध्वनयोऽन्येरुदाहृताः॥ वाक्यपदीय, १।१०३

जैसा कि वैयाकरणों का अभिमत है, नाद अर्थात श्र्यमाण वर्ण स्फोट के अभिन्यञ्जक होते हैं और स्फोट अन्त्यबुद्धिनिर्माह्य होता है। इस प्रकार श्र्यमाण वर्ण या नाद, जिन्हें 'ध्विन' कहते हैं, कमदाः स्फोट को बुद्धि में प्रकाशित या अभिन्यक्त करते जाते हैं। भर्तृहरि कहते हैं—

प्रत्ययैरनुपाख्येयैर्प्रहणानुगुणैस्तथा । ध्वनिप्रकाश्चिते शब्दे स्वरूपमवधार्यते ॥

क हिजीत के कि मी कि क्रिया के कि कि के विक्यपदीय, शटि

इस प्रकार व्यङ्गय अर्थ के व्यञ्जक शब्द-अर्थ भी प्रस्तुत काव्य-सिद्धान्त में 'ध्वनि' शब्द से अभिहित हैं।

फिर ऐसा होता है कि वर्णों के परिमित होने से अल्पतर यत्न से उच्चारित शब्द को जब बुद्धि नहीं ग्रहण कर पाती, उस स्थिति में वक्ता का जो प्रसिद्ध उच्चारण-व्यापार से अधिक द्रुत, विल्लिक्ति आदि वृत्तियों का भेदरूप व्यापार है उसे भी ध्वनि कहते हैं—

भावदस्योध्वमभिव्यक्तेर्वृत्तिभेदे तु वैकृताः। ध्वनयः समुपोहन्ते स्फोटात्मा तैर्न भिद्यते॥ वान्यपदीय, १।७८

कहा जा चुका है कि ये वृत्तियां वैकृत ध्विन में होती हैं और उचारण-व्यापार से ये अतिरिक्त व्यापार हैं। इसी आधार पर प्रस्तुत में ध्विनकार ने प्रसिद्ध अभिधा, तात्पर्य और लक्षणा व्यापारों से अतिरिक्त व्याजना व्यापार को भी 'ध्विन' कहा है।

और व्यङ्गय अर्थ, व्यञ्जक शब्द और अर्थ, व्यञ्जना-व्यापार ये चार ध्वनि हैं तो इनके योग से समुदायरूप काव्य भी 'ध्वनि' पदवाच्य होता है।

वाच्यार्थ और व्यङ्ग-चार्थ का अन्तर

ध्वनिकार ने स्वयं वाच्यार्थ और व्यङ्गयार्थ का अन्तर स्पष्ट करते हुए जिन भेदों का निर्देश किया है वे कमशः इस प्रकार हैं—

स्वरूपभेद—इसके कारण जो वाच्य और व्यङ्गय का भेद है वह यह है कि कहीं वाच्य विधिरूप है तो व्यङ्गय निषेधरूप (उदाहरण, १०५२); कहीं वाच्य प्रतिषेधरूप है तो व्यङ्गय विधिरूप (१०७१) इत्यादि। विधि और प्रतिषेध के भिन्न होने में किसको संशय हो सकता है ?

विषयभेद—वाच्य अर्थ का विषय एक व्यक्ति होता है तो व्यङ्गय अर्थ का विषय उससे भिन्न व्यक्ति (उदा० पृ० ७६)।

भिन्नसामग्रीवेद्यस्व (निमित्तभेद) — वाच्य अर्थ को शब्द अर्थ के नियमों के ज्ञानमात्र से, कोश-व्याकरणादि के परिचय रखने मात्र से प्रत्येक व्यक्ति जान सकता है और व्यक्तयार्थ को काव्यार्थ के तत्वज्ञ हो, अर्थात् सहृदयजन हो जान सकते हैं।

इनके अतिरिक्त 'काव्यप्रकाश' के पश्चम उहास में आचार्य मम्मट ने अनेक कारणों का इस सन्दर्भ में निदंश किया है, जैसे—

संख्याभेद — वाच्य सभी व्यक्तियों के प्रति एकरूप होने से नियत है। किन्तु व्यक्त्य अर्थ नानाविध होता है, अतः अनियत है।

कालभेद-ाहले वाच्य अर्थ अवगत होता है पश्चात् व्यक्त्य अर्थ ।

आश्रय—वाच्य शब्द पर आश्रित है, व्यङ्गय शब्द, शब्द के एकदेश, उसके अर्थ, वर्ण, संघटना पर आश्रित है। कार्यभेद—वाच्य का कार्य प्रतीतिमात्र होता है और व्यक्षय का कार्य चमत्कृति है। इन सभी पार्थक्य के हेतुओं को एक कारिका में साहित्य-दर्पणकार ने संगृहीत कर दिया है—

बोद्धृस्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम् । आश्रयविषयादीनां भेदाद् भिन्नोऽभिधीयते व्यङ्गयः॥

यहाँ तक हम ध्वन्यालोक के मुख्य प्रतिपाद्य ध्विन तत्त्व से सम्बद्ध अनेक तथ्यों से अवगत हो गए। साथ ही ध्विन, जो स्वरूपतः काव्य में प्रतीयमान या व्यङ्गय अर्थ के प्राधान्य की स्थिति में माना जाता है, हमने यह भी देखा, कि वह केवल वाच्य की कक्ष्या से आगे नहीं, वरन्, तात्पर्य, लक्ष्य की कक्ष्याओं से भो आगे चतुर्थ कक्ष्या में रहने वाले व्यङ्गय अर्थ में सम्पन्न होता है। लोचन में बड़े विस्तार से व्यङ्गय अर्थ की चतुर्थकक्ष्यानिविष्टता पर आचार्य अभिनवगुप्त ने विचार किया है। व्यङ्गय अर्थ के विरोध में उपस्थित तात्पर्यवृत्ति, लक्षणा, अभिहितान्वयवादी, अन्वितामिधानवादी और महनायक के मत का खण्डन तर्कपूर्ण ढंग से किया है (पृ० ५४-७०)।

हम ऊपर निर्देश कर चुके हैं कि ध्वनिकार ने रस को अलङ्कार के संकीर्ण क्षेत्र से वाहर निकाल कर मुख्यतः काव्य के आत्मा के योग्य आसन पर प्रतिष्ठित किया। किन्तु रसमात्र के प्रहण से काव्य की उत्तमता का सर्वाङ्गीण संस्पर्श नहीं हो पाता था, क्योंकि ऐसे भी पद्य मिलते हैं जो रस से कुछ न्यून ही सही, अतिशय चमत्कार उत्पन्न करते हैं, इस दृष्टि से आचार्य आनन्द-वर्धन ने ध्वनि के रूप में उन्हें भी संगृहीत किया जिनमें वस्तु और अलङ्कार प्राधान्यतः प्रतीयमान या व्यङ्गय होते हैं। और साथ ही, इन ध्वनियों में भी रस-चमत्कार की ही आचार्य ने पार्यन्तिकता दी। इस प्रकार एक ओर रस अनिवार्य भी रह गया और दूसरी ओर अपनी साधारण स्थिति में काव्य की उत्कृष्टता का बाथक भी नहीं हुआ। भारतीय साहित्य-शास्त्र में रस को इस प्रकार विस्तृत भूमि देने का समग्र रूप से एकमात्र श्रेय ध्वनिकार आनन्दवर्धन को है।

रस के चमत्कार को ध्वनिकार काव्य की सर्वोत्कृष्ट भूमि मानते हैं, उनके अनुसार कौछ के जोड़े के वियोग से उत्पन्न वाल्मीकि का 'शोक' जो 'श्लोक' वन गया वह दुःख की भूमि नहीं वरन् आनन्द को अलोकिक भूमि है, 'मा निषाद'' को पड़कर सहृदय का मन रस की अलोकिक चर्वणा करने लगता है।

काव्यस्यात्मा स एवार्थस्तथा चादिकवेः पुरा। कौब्रह्मन्द्रवियोगोत्थः शोकः स्ठोकत्वमागतः॥ १।५

ध्वनि के सम्बन्ध में विरुद्ध आपत्तियां

यद्यापे ध्वनिकार स्वयं को ध्वनिसिद्धान्त का पुरस्कर्ता नहीं कहते, बिल्क उनके अनुसार बुधजनों ने जिस ध्वनि को काव्य के आत्मा रूप में पहले से समाम्नात (समाम्नातपूर्वः, सन्यग् आ समन्तात म्नातः प्रकटितः) किया है वह सहृदय जनों के मन की प्रांति के लिए उसके लक्षण का निरूपण करते हैं। इससे यह लक्षित होता है कि ध्वनि का सिद्धान्त ध्वनिकार से पहले भी प्रचलित था, हां उसे पुस्तक रूप देने का प्रयास सर्वप्रथम ध्वनिकार द्वारा हुआ। जैसा कि लोचन में स्पष्ट निर्देश भी किया है—'बुधस्यैकस्य प्रामादिकमिप तथाऽभिधानं स्यात, न तु भूयसां तद् युक्तम्।

तन बुधैरिति बहुवचनम् । तदेव व्याचष्टे—परम्परयैति । अविच्छिन्नेन प्रवाहेण तैरेतदुक्तं विनाऽिष विशिष्टपुस्तकेषु विनिवेशनादित्यभिप्रायः। (५०११) इससे सम्मावित किया जा सकता है कि जब ध्वनिकार से पूर्व ध्वनि की मौखिक रूप में स्थिति थी तब उसका विरोध भी अवदय रहा होगा । जैसा कि ध्वनिकार के समानकालिक मनोरथ कवि का ध्वनि-विरोधी इलोक भी (पृ० २९) प्राप्त होता है। ध्वनिकार ने प्रथम कारिका में ध्वनि के विरोध में प्रचलित तीन विमितयों का निर्देश किया है-अभाववाद, भाक्तवाद और अनिर्वचनीयताबाद । अभाववाद सर्वथा सम्भावना पर आधारित है, अर्थात ध्वनिकार ने ध्वनि के सम्बन्ध में अभाववादियों की सम्मावना करके इसका निर्देश किया है। दूसरा भाक्तवाद प्राचीन ग्रन्थों में वर्णित है, यद्यपि किसी प्राचीन आचार्य ने ध्विन को मान कर भक्ति या लक्षणा का अवलम्बन नहीं किया है, फिर भी काव्य में अमुख्य इति से व्यवहार का निर्देश किया है। तीसरा अनिर्वचनीयताबाद एक रूप से ध्वनि की स्वीकृति ही है, इसलिए यह कोई प्रवल विरोधी वाद नहीं कहा जा सकता। ध्वन्यालीक में प्रथम अभाववाद को तीन रूपों में विभक्त किया है, तदनुसार अमानवादियों के प्रथम पक्ष का कहना है कि शब्द-अर्थ रूप काव्य के चारुत्वाधायक अनुप्रास-उपमा आदि अरुद्वार और माधुर्य आदि गुण तथा इन गुणों से अभिन्न वृत्तियां एवं रीतियां प्रसिद्ध हैं। इनके अतिरिक्त ध्वनि कुछ भी नहीं है। दूसरे पक्ष का कहना है कि यदि मान भी लिया जाय कि कोई ध्वनि है तो वह निर्दिष्ट प्रस्थानों में किसी रूप में अन्तर्गत है न कि इनसे सर्वथा भिन्न रूप। इसी क्रम में तृतीय अभाववादियों का कहना है यह स्वीकार करते हुए भी कि ध्वनि किसी निर्दिष्ट अलङ्कार या गुण आदि के अन्तर्गत नहीं है, तो क्यों नहीं ऐसा समझा जाय कि ध्वनि कोई ऐसा अलङ्कार आदि था जिस पर किसी का अब तक ध्यान नहीं गया। वाग्विकल्प अनन्त हैं, फिर किसी तत्त्व का अनिर्दिष्ट रह जाना कोई आश्चर्य का विषय नहीं । इस प्रकार तीनों अभाववादियों के अनुसार ध्वनि कोई भिन्न पदार्थ नहीं है ।

भाक्तवाद में भक्ति या लक्षणा शब्द का अमुख्य व्यापार मानी जाती है। गुणवृत्ति भी इसे कहते हैं। ध्विन को ये लोग लक्षणा या भक्ति से अभिन्न मानते हैं और ध्वन्यर्थ को लक्ष्यार्थ की कोटि में लाते हैं। ये दूसरे विरोधी ध्विन के विरोधी नहीं, ध्विन के लक्षण के विरोधी हैं। इनके अनुसार ध्विन का लक्षण भक्ति या लक्षणा के लक्षण से भिन्न नहीं।

तृतीय विरोधी जो अनिर्वचनीयतावादी हैं उनके अनुसार ध्विन कोई विलक्षण पदार्थ है। ध्विन की स्थापना करते हुए इन तीनों विरोधों का ध्विनकार ने प्रवल तकों द्वारा युक्तिसङ्गत खण्डन प्रस्तुत किया है।

सबसे पहले ध्वनिकार ने प्रतीयमान व्यङ्गय अर्थ को वाच्य अर्थ में, अङ्गनाओं में लावण्य की भांति, सहदय जनों के लिये आनन्ददायक निर्देश किया, तत्पश्चात वह किस प्रकार वाच्य से भिन्न एवं उत्कृष्ट है इसका निर्देश स्वरूपभेद, विषयभेद आदि युक्तियों से किया। तब ध्वनि का लक्षण किया—

जैसा कि अभाववादियों का कहना था कि जब ध्वनि कमनीयता की दृष्टि से कोई अतिरिक्त नहीं तो वह उक्त अलङ्कारों में ही अन्तर्भृत हो जाता है, इसके उक्तर में आनन्दवर्धन ने कहा कि उक्त अरुद्वार तो वाच्य-वाचक मात्र पर आश्रित हैं और ध्वनि व्यङ्गय व्यक्षकभाव पर, ऐसी स्थिति में कैसे अन्तर्भाव हो सकता है, साथ हो वे अरुद्वार आदि तो वाच्य और वाचक के चारुत्वहेतु होने के कारण उस ध्वनि के अङ्गभृत हैं और यह अङ्गो है।

लक्ष्यार्थं को ध्वन्यर्थं मानने वाले भाक्तवादियों का खण्डन करते हुए ध्वनिकार का पक्ष है कि जिस प्रकार वाच्यार्थं नियत होता हैं उस प्रकार लक्ष्यार्थं भी एक सीमा में होता हैं, जब कि ध्वन्यर्थं से लिए कोई नियमन अनिवार्य नहीं। ताल्पर्य यह कि लक्ष्यार्थं जव भी होगा वाच्यार्थं से सम्बद्ध होगा। गङ्गा का लक्ष्यार्थं तट अवद्य हो प्रवाहरूप वाच्यार्थं से सम्बद्ध होना चाहिए। इस प्रकार लक्ष्यार्थं भी एक होता है, जब कि व्यङ्गचार्थं अनेक भी हो सकता है। दूसरे यह कि (प्रयोजनवर्ता) लक्ष्यार्थं भी एक होता है, जब कि व्यङ्गचार्थं अनेक भी हो सकता है। दूसरे यह कि (प्रयोजनवर्ता) लक्ष्या में प्रयोजन का अंदा सर्वधा व्यङ्गच ही होता है, यदि उसे भो लक्ष्य मान लिया जाय तो उसका प्रयोजन क्या होगा? अनवस्था होगी। तीसरे यह कि रसादि किसी स्थिति में लक्ष्य नहीं हो किते, क्योंकि मुख्यार्थं की बाधा में लक्षणा होती है। रसादि वाच्यार्थं के अवगत होने के पश्चात खुष्यार्थंवाथ के अभाव में भी बाच्यार्थं से मिन्न रूप में व्यक्षित होने के कारण सर्वथा व्यङ्गच ही होते हैं, ऐसी स्थिति में सर्वथा लक्ष्य अर्थं से नहीं काम चल सकता। व्यङ्गच अर्थं और उसके लिए व्यञ्जना होक्त अवद्य स्वीकार करनी होगी।

इस प्रकार ये तीन पक्ष ध्वनि के विरोध में ध्वन्यालोक में ही निर्दिष्ट हैं। किन्तु ध्वन्यालोक के निर्माण के पश्चाद भी उसका प्रवल विरोध हुआ। फिर भी आचार्य आनन्दवर्धन का प्रभाव परवर्ती शास्त्रोय विचारवारा पर अप्रतिहत रूप से लक्षित होता है, यह उनको स्थापनाओं की सर्वाङ्गपूर्णता का ही ज्वलन्त प्रमाण है। असे हम ध्वनि के विरोधी आचार्यों की चर्चा करेंगे।

ध्वन्यालोक तीन भागों में विभक्त है—कारिका, वृत्ति और उदाहरण। काव्यमाला प्रथम सं० के अनुसार कारिकाएँ १२६ हैं, किन्तु काशी चौखम्बा संस्करण के अनुसार उनकी व्यवस्थित संख्या ११६ हैं। कारिकाओं के व्याख्यान रूप में वृत्ति-भाग है जी गद्य में है, कहीं-कहीं वृत्ति में परिकर-रलोक, संक्षेप स्रोक, संग्रह-स्रोक भी हैं। उदाहरण भाग पूर्ववर्ती कवियों के ग्रन्थों से उद्धृत और आनन्दवर्धन के स्वनिर्मित ग्रन्थों के पद्यों का है। सम्पूर्ण ग्रन्थ चार उद्योतों में विभक्त है। प्रथम उद्योत की प्रथम कारिका मन्दाकान्ता में, चतुर्थ और षष्ठ उपजाति में, त्रयोदश आर्या में हैं; तृतीय उद्योत में चार आर्याएँ हैं। इनके अतिरिक्त प्रथम तीन उद्योतों में इलोक छन्द है। किन्तु चतुर्थ उद्योत का १७ कारिकाओं में अन्तिम तीन पद्य क्रमशः रथोद्धता, मालिनी और शिखरिणी-छन्दों में हैं।

अब भी मूल ध्वन्यालोक, उसकी कारिका और वृत्ति के शुद्ध पाठों के सम्बन्ध में विद्वानों में मतभेद बना हुआ है, जैसा कि प्रो० शिवप्रसाद भट्टाचार्य ने चतुर्थ उद्योत की कारिकाओं को बाद का निर्माण वताया है तथा और अनेक अटकल लगाये हैं। कान्यमाला संस्करण के पृ० १४४ (अथवा १७८) पर वृत्ति ग्रन्थ में यह आर्या मुद्रित है—

ंइति काव्यार्थविवेको योऽयं चेतश्चमस्कृतिविधायी । अस्ति । स्वर्णकृतिविधायी । स्वर्यायी । स्वर्णकृतिविधायी । स्वर्णकृतिविधायी ।

काज्यमाला संस्करण के मूलाधार तीन पाण्डुलिपियों में से दो में यह आया नहीं है, जैसा कि वहाँ सन्पादकों का निर्देश है (इयमार्या क ख पुस्तकयोर्नास्ति)। म० म० काणे महाशय के अनुसार उन्हें प्राप्त अन्य पाँच पाण्डुलिपियों में यह आर्या नहीं है। इसलिए यह निश्चित ही Spurious है।

ध्वन्यालोक का संक्षिप्त विषय-निर्देश

ध्वन्यालोक का लक्ष्य ध्विन का सर्वाङ्गोणं प्रतिपादन एवं स्थापना है। प्रथम उद्योत में, ध्विन के सम्बन्ध में तान विमतियों को सम्भावना करके उनका निराकरण किया है। वाच्य अर्थ से प्रतायमान का भेद और प्राधान्य प्रतिपादित करके ध्विन काव्य का लक्ष्म प्रस्तुत किया गया है। दिताय उद्योत में, ध्विन काव्य के भेदों का निरूपण है। इसा कम में असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय के रूप में रसादि ध्विन को चर्चा को गई है। रसवदलङ्कार से रसध्विन का भेद-निर्देश किया है एवं गुण और अलङ्कार का लक्ष्मण प्रस्तुत किया है। रस के अनुसार गुणों की व्यवस्था की गई है। रस को इिध से, विशेष रूप से श्वार में रूपक आदि अलङ्कारों के घ्रहण और त्याग की समोक्षा उदाहरणों द्वारा को है। शब्दशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमव्यङ्गय के प्रसङ्क में श्लेष और शब्दशक्तिमूल ध्विन का भेद निर्देश किया है। विस्तार से ध्विन के अन्य भेदों का सोदाहरण प्रतिपादन किया है।

तृताय उद्योत में ध्वनि के दिताय उद्योत में व्यक्तय के प्रकार से लिखात भेदों का व्यक्षक के प्रकार से सोदाहरण निदंश किया है। अलक्ष्यकमञ्चक्तध ध्वनि का वर्ण, पद, पदावयव, वाक्य, सङ्घटना और प्रवन्थ में भो लिखित होने का निदंश किया है। सङ्घटना का श्वक्ष्यकमञ्यक्तय ध्वनि के साथ उसका सम्बन्ध विस्तार के साथ प्रस्तुत किया है। अक्ष्यक्रम अक्ष्यकमञ्चक्तय ध्वनि के नियोजन का प्रकार रसादि को व्यक्षकता के अनुसार बताया है। क्षा-द्यरोर के निर्माण में औ वित्य के ध्यान को अनिवर्यता का निदंश करते हुए औ वित्यवस्थ का रस का उपनिषद कहा है और अनीचित्य का रसभक्त का प्रकार कारण बताया है। फिर रस के विशोधियों का परिहार बताया है। मोमासक के साथ वाक्य के व्यक्षकत्व को लेकर विचार, व्यक्षकत्व एवं गीणत्व का स्वरूपतः और विषयतः भेद, व्यक्षय और व्यक्षक का स्वरूपतः विवेक आदि विषयों का विस्तार से चर्चा है।

पुनः, काव्य के दूसरे प्रकार गुणोभूतव्यङ्गय का स्वरूपः निर्देश करते हैं। ध्वनि में व्यङ्गय को स्थिति प्रायान्यतः होतो है और दितीय भेद में गुणीभावतः। इनके अतिरिक्तः काव्य का तृतीय भेद है, जो चित्र कहलाता है।

चतुर्थं उद्योत में, प्रतिभा के आनन्त्य का विस्तार से निरूपण है। ध्वनि के भेदों के आधार पर प्रतिभावान् कवि प्राचीन अर्थ भाव, उक्ति आदि में नवीन चमत्कार उत्पन्न कर संकता है। इस प्रकार आचार्य ने काव्यक्षेत्र को अनन्तता निर्दिष्ट की है।

आनन्द्वर्धनाचार्य है है है है कि कि अपने अपनी है छिए

ध्वन्यालोककार आवार्य आनन्दवर्धन का समय बहुत कुछ निर्धारित है। 'राजतरिक्ष गो' में कल्हण ने अवन्तिवर्मा के साम्राज्य में प्रसिद्ध होने वाले कवि के रूप में उनका उल्लेख किया है—

प्रथां रत्नाकरश्चागात् साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः ॥ ५।३४ व्यक्ति ।

बृहलर और जैकोबी के अनुसार अवन्तिवर्मा का राज्यकाल ८५५-८८३ ई० था। अब कुछ विद्वानों ने अवन्तिवर्मा के पुत्र शक्करवर्मा (८८३-९०२ ई०) के साथ भी आनन्दवर्धन की समसामयिकता सिद्ध करने का प्रयक्ष किया है। क्योंकि आनन्दवर्धन के जीवनकाल का ठीक सक्केत प्राप्त नहीं। वह तो अवन्तिवर्मा के राज्यकाल के आधार पर निश्चित होता है। किव के रूप में आनन्दवर्धन ने प्रसिद्ध अवन्तिवर्मा के राज्यकाल में प्राप्त की थी। और जब उन्होंने ध्वन्यालोक का निर्माण किया तब निश्चित ही वह प्रौढ़ एवं वयः प्राप्त हो चुके होंगे, क्योंकि उन्होंने अपने सभो काव्व-निर्माणों का उल्लेख 'ध्वन्यालोक' में किया है। इसलिए उनका शक्करवर्मा के काल में भी विद्यमान रहना युक्तिसक्कत है। और भी, जैसा कि आनन्दवर्धन ने राजा यशोवर्मा द्वारा रिवत 'रामाभ्युदय' नाटक का उल्लेख एवं उसके एक पद्य 'कृतककुिपतैः ' का उल्लेख किया है (१०३३३), और यशोवर्मा को विद्वानों ने शक्करवर्मा से अभिन्न माना है। न्यायमकरी के रचिता भट्टजयन्त शक्करवर्मा के समसामयिक थे। जयन्तभट ने आनन्दवर्धन के ध्वनिसिद्धान्त का खण्डन 'न्यायमकरी' में किया है—

प्तेन शब्दसामर्थ्यमहिन्ना सोऽपि वारितः। यमन्यः पण्डितम्मन्यः प्रपेदे कञ्चन ध्वनिम्॥ विभेनिषेभावगतिर्विभिन्नुद्धिनिषेभतः ।

यथा—

TO THE TIPM

भम धिमाञ वीसत्थो मा स्म पान्थ गृहं विश । मानान्तरपरिच्छेग्रवस्तुरूपोपदेशिनाम् ॥ शब्दानामेव सामर्थ्यं तत्र तत्र तथा तथा। अथवा नेदशी चर्चा कविभिः सह शोभते। विद्वांसोऽपि विमुद्धान्ति वाक्यार्थगहनेऽध्वनि ॥ ए० ४५

यह सम्भव है कि आनन्दवर्भन जयन्त के पहले, किन्तु समकालिक थे और साथ ही शङ्करवर्मा के भी समकालिक थे। इस प्रकार आनन्दवर्भन का समय ९०२ ई० माना जा सकता है (दे० ध्व० प्रथम उद्योत, विष्णुपद मट्टाचार्य की भूमिका)।

और भी, ध्वन्यालोक में उद्भट का उल्लेख है जिनका समय ८०० ई० माना जाता है, तथा आनन्दवर्धन का राजशेखर (लगभग ९००-९२५) ने उल्लेख किया है। इस प्रकार उनके साहित्यक निर्माणों का समय ८६०-८९० ई० के बीच होना चाहिए (दे० म० म० काणे, History of Sanskrit poetics तृ० सं०, पृ० २०२)

आनन्त्रवर्धन के बंश के सम्बन्ध में कुछ भी विदित नहीं है। केवल 'देवीशतक' के अन्त में उछिख है कि वह 'नोण' के पुत्र थे, वह स्वयं लिखते हैं—

वेष्या स्वामोद्रमादिष्टदेवीशतकसंज्ञ्या । देकितानुक्यामाधादतो नोणसुतो नुतिम् ॥ का० मा० नवम : निर्णय सा०

'देवीशतक' की रचना उन्होंने 'विषमवाणलीला' और 'अर्जुनचरित' के बाद में की थी, जैसा कि इस पद्य से विदित होता है—

येनानन्दकथायां त्रिदशानन्दे च लालिता वाणी। तेन सुदुष्करमेतत् स्तोत्रं देख्याः कृतं भक्त्या॥

'काञ्यानुशासनिविवेक' में हेमचन्द्र ने भी आनन्दवर्थन के 'देवीशतक' का उद्धरण देते हुए उन्हें 'नोणसुत' कहा है (पृ० २२५)। श्री विष्णुपद मट्टाचार्य के अनुसार 'India office Library' की पाण्डुर्लिपि को तृतीय उद्योत के अन्त की पुष्पिका में आनन्दवर्थन के पिता नोण या नाणोपाध्याय प्रमाणित होते हैं, और चतुर्थ उद्योत की भूमिका में 'जोणोपाध्याय' नाम मिलता है।

आनन्द वर्धन के ग्रन्थ — देवीशतक, विषमबाणलीला, अर्जुनचरित ये तीन काव्यग्रन्थ हैं। अनितम दो का उल्लेख 'ध्वन्यालोक' में मिलता है (२११, २१२७; पृ० ३८८)। देवीशतक के अनितम उपर्युक्त क्षोक के व्याख्यान में कैयट ने भी आनन्द वर्धन की विषमबाणलीला और अर्जुनचिरित, दोनों कृतियों का निर्देश किया है। तथा पीटर्सन की दितीय रिपोर्ट के अनुसार, जैसा कि श्री विष्णुपद भट्टाचार्य ने लिखा है, 'सारसमुचय' नामक ग्रन्थ में आनन्द वर्धन की 'विषमबाणलीला' का उल्लेख है।

आनन्दवर्धन के दार्शनिक निर्माणों का सङ्केत वृत्तिग्रन्थ एवं उस पर लोचन से मिलता है। जैसा कि आचार्य आनन्दवर्धन ने ध्वनि की अनिर्वचनोयता मानने वालों ('केचिद् वाचां स्थितम-विषये तत्त्वमूनुस्तदीयं') को उत्तर देते हुए लिखा है—'यत्तु अनिर्देश्यत्वं सर्वलक्षणविषयं बौद्धानां प्रसिद्धं तत्तन्मतपरीक्षायां ग्रन्थान्तरे निरूपियच्यामः' (१० ५५५)। इस पर लोचनकार लिखते हैं — 'प्रन्थान्तर इति विनिश्चयटोकायां धर्मोत्तर्या या वृत्तिरमुना प्रन्थकृता कृता तत्रैव तह्याख्यातम्।' इससे निश्चित होता है कि आचार्य ने बौद्धदार्शनिक आचार्य धर्मोत्तर की 'विनिश्चयटोका' पर 'वृत्ति' रूप से व्याख्यान प्रस्तुत किया था। 'प्रमाणविनिश्चय' आचार्य धर्मकीर्ति द्वारा लिखित बौद्धन्याय का एक ग्रन्थ है, और आचार्य धर्मोत्तर ने उस पर 'प्रमाणविनिश्चयटीका' लिखी थी। आचार्य धर्मोत्तर का समय म० म० सतीशचन्द्र विद्याभूषण के अनुसार ४४७ ई० है। आचार्य धर्मकीर्ति का उल्लेख ध्वन्यालीक में मिलता है—'लावण्यद्रविणव्ययो न गणितः तथा चायं धर्मकीर्तेः श्लोक इति प्रसिद्धिः। सम्भान्यते च तस्यैव। यस्मात् अनध्यवसितावगाइन०' (पृ० ५२१)। इसके अतिरिक्त, जैसा कि आचार्य अभिनवगुप्त ने निर्देश किया है, आनन्दवर्धन का एक और दार्शनिक यन्थ 'तत्त्वालोक' था, जो अद्वेतसिद्धान्तसम्बन्धी निर्माण लगता है—'तदुत्तीर्णत्वे तु सर्वे परमेश्वराद्वयं बह्मेत्यस्मच्छास्नकारेण न न विदितं तत्त्वालोकग्रन्थं विरचयतेत्यास्ताम्। (पृ० ६७); 'एतच ग्रन्थ-कारेण तत्त्वालोके वितत्योक्तिमह त्वस्य न मुख्योऽवसर इति नास्माभिर्दशितम्' (पृ० ५३३)। इस प्रकार यह अत्यन्त विरुक्षण बात है कि हमारे आचार्य किव-आरुोचक के साथ प्रथम श्रेणी के दार्शनिक भी थे। यह बात स्वयं उनके इस पद्य से भी पूर्णतः प्रमाणित होती है-

यथा ममैव-

'या व्यापारवती रसान् रसियतुं काचित्कवीनां नवा, दृष्टियां परिनिष्ठितार्यविषयोन्मेषा च वैपश्चिती। ते द्वे अप्यवलक्ष्य विश्वमनिशं निर्वर्णयन्तो वयं अम्ला नैव च लक्ष्यमिक्षशयन, स्वज्ञकितुरुयं सुख्य ॥ ए० ५४१

लोचनकार आचार्य अभिनवगुप्त

जिस अभिनवगुप्त को यहाँ इम चर्चा करने जा रहे हैं उन्हें माथवाचार्य के 'शङ्कर-दिग्विजय' में निर्दिष्ट किसी शाक्त भाष्यकार अभिनवगुप्त नामक व्यक्ति से भिन्न समझना चाहिए, जिनका शास्त्रार्थ शङ्कराचार्य से हुआ था और वह पराजित हुए थे। वह कामरूप (आसामः) के निवासी थे। इमारे लोचनकार एवं अभिनवभारतीकार आचार्य अभिनवगुप्त काश्मारनिवासी तथा शैव थे।

विदानों ने अनेक प्रामाणिक परिशोकनों के पश्चात कारमारा आचार्य अभिनवगुप्त का काल ९५० ई० से लेकर १०२५ ई० तक निश्चित किया है। कहा जाता है कि 'अभिनवगुप्त' नाम उनका गुरुओं का दिया हुआ है, अपना नाम कुछ और ही था। इस सम्बन्ध में कुछ आख्यान भी बताये जाते हैं। आचार्य मम्मट ने इन्हें 'श्रीमदाचार्याभिनवगुप्तपादाः' कहा है। इस पर काव्यप्रकाश का ,वालवोधिनों' टीका में वामनाचार्य ने एक आख्यान भी दिया है (उस व्याख्यान का आधार कोई प्राप्त नहीं है)। यद्यपि यह बात बहुत कुछ बान्य है कि आचार्य का नाम 'अभिनवगुप्त' उनके गुरुओं दारा प्रदत्त होगा, जैसा कि वे 'तन्त्रालोक' में लिखते हैं—

"अभिनवगुप्तस्य कृतिः सेयं यस्योदिता गुरुभिराख्या ॥" १-१५०

दक्षिण-भारत के मृत्य-शास्त्रियों में 'ग्रुप्तपाद' (सर्प) के आधार पर आचार्य को 'शेषावतार' समझा जाता है।

पूर्वज — अ। चार्य अभिनवगुप्त के पूर्वज मूलतः काश्मीर के निवासी न थे। इनके जन्म से प्रायः २०० वर्ष पूर्व अर्थात अष्टम शताब्दी में कन्नौज से वहाँ गये थे। यशोवमां (७२०-७४०) अष्टम शताब्दी में कन्नौज का और लिलतादित्य (७२५-७६१) काश्मीर का, समकालीन शांसक थे। जैसा कि 'राजतरिक्वणी' में वर्णन है, दोनों में युद्ध हुआ था और यशोवमां पराजित हुआ था। अन्तर्वेदी (गक्का-यमुना के बीच के प्रदेश) के विद्वान् अत्रिगुप्त की विद्वत्ता से प्रभावित होंकर लिलतादित्य ने उन्हें काश्मीर में बसायां। अन्तर्वेदी के अन्तर्गत ही कन्नौज का राज्य था। रे

फिर आचार्य अभिनेवगुप्त ने अन्य पूर्वजों का निर्देश न कर अपने पितामह वराहगुप्त का उल्लेख किया है। वराहगुप्त के पुत्र एवं अभिनवगुप्त के पिता नृसिंहगुप्त थे, जिन्हें लोग 'चुखुलक' भी कहते थे। चाचा थे वामन गुप्त (इनका उल्लेख 'अभिनवभारती' में इनके रचित एक इलोक के साथ किया है)। क्षेमगुप्त, उत्पलगुप्त, अभिनवगुप्त, चक्रकगुप्त और पद्मगुप्त ये चचेरे भाई थे।

गुरु—आनार्यं ने अपने विभिन्न शास्त्र के विभिन्न गुरुओं का स्मरण अतिशय श्रद्धापूर्वक अपने श्रन्थों में किया है। कुछ उनके प्रसिद्ध गुरुओं के नाम इस प्रकार हैं—१. नृसिंहगुप्त (पिता, व्याकरणशास्त्र के गुरु), २. वोमनाथ (दैतादेत तन्त्र के गुरु), ३. भूतिराजतनय (दैतवादी शैव सम्प्रदाय के गुरु), ४. लक्ष्मणगृप्त (प्रत्यभिन्ना, क्रम तथा त्रिक दर्शन के गुरु), ५. भट्ट इन्दुराज (ध्वनि सिद्धान्त के गुरु) ६. भूतिराज (ब्रह्मविद्या के गुरु), ७. भट्टतोत (नाट्यशास्त्र के गुरु)।

१. तदनन्तरमेष कामरूपाविध्यत्याभिनवीपशब्दग्रसम् । अजयत् किल शाक्तभाष्यकारं से च अन्ती मनसेदमालुकोचे ॥ 'शङ्करदिग्विजय' १५।१५८

२. अन्तर्वेद्यामत्रिगुप्ताभिश्वानः आप्योत्पत्ति प्राविशत् प्राव्यजन्मा । अर्थाकारमाराश्चित्रका विवरण, २८० अतिकारमाराश्चित्रका विवरण, २८०

मट्ट इन्दुराज आचार्य अभिनवगुप्त के काव्यशास्त्रीय गुरु थे। सम्भवतः आचार्य को इन्होंने ध्वन्यालोक पढ़ाया था और उन्हें अपने विचारों से अवगत किया था। आचार्य ने इनकी अनेक रचनाएँ उद्धृत की हैं और 'लोचन' के आरम्भ में इन्हें सादर स्मरण किया है। आचार्य के अनुसार ये 'विद्वत्किविसहृदयचक्रवर्तों' थे। बृदुलर महाशय की कात्मीर रिपोर्ट के अनुसार मगवदगीता की अपनी व्याख्या में अभिनवगुप्त ने भट्ट इन्दुराज को कात्यायन गोत्र से सम्बद्ध, सौचुक का पौत्र तथा भूतिराज का पुत्र कहा है। लोचन में 'ध्वनिरत्र इलोकेडरमद्गुक्भिन्यांख्यातः'; 'इत्याशयोऽत्र ग्रन्थेडरमद्गुक्भिनिरूपितः'; 'अस्मद्गुरवस्त्वाहुः' आदि निर्देशों से विद्वानों का अनुमान है कि आचार्य के गुरु ने कोई ध्वन्यालंक पर व्याख्यान ही लिखा होगा।

कुछ विद्वानों ने उद्घट के व्याख्याता प्रतीहारेन्दुराज से इन भट्ट इन्दुराज को अभिन्न समझा है।
महामहोपाध्याय काण महाशय ने इसका खण्डन करते हुए कहा है कि एक तो प्रताहारेन्दुराज ने
ध्वनि-सिद्धान्त को स्वीकार नहीं किया है, जब कि भट्टेन्दुराज ध्वनि-सिद्धान्त के व्याख्याता के रूप
में 'लोचन' में निर्दिष्ट हें। दूसरे अपने गुरु भट्ट इन्दुराज के लिए अभिनवग्रुप्त ने कहीं भी 'प्रतीहार'
की उपाधि का प्रयोग नहीं किया है। प्रतीहारेन्दुराज के गुरु सुकुल ('अभिधावृत्तिमातृका' के
रचिता) थे। अभिनव ने अपने गुरु के गुरु उत्पलदेव की चर्चा की है किन्दु सुकुल की नहीं वो।
और भी, प्रतीहारेन्दुराज को टीका में उनका रचित एक दलोक भी नहीं है, जबकि 'लोचन' में
उनके अनेक दलोक उदध्त हैं। 'अभिनवभारती' में अभिनवगुप्त ने भट्ट इन्दुराज की गणना
बाह्मीकि, व्यास और कालिदास के नामों के साथ की है (भाग २, ५० २९३)। इस प्रकार प्रतीहारेन्दुराज कोई मात्र आलोचक हो सिद्ध होते हैं, कथि नहीं।

आचार्य के दूसरे और एक साहित्यिक गुरु थ भट्ट तौत, जिनसे उन्होंने नाट्यशास्त्र का अध्ययन किया था। 'लोचन' के उल्लेख के अनुसार भट्ट तौत ने 'काल्यकोतुक' नाम का ग्रन्थ लिखा था तथा उस पर न्याख्यान 'विवरण' नाम से आचार्य अभिनवगुप्त ने प्रस्तुत किया था—

'स चायमसमदुपाध्यायभद्रतौतेन कान्यकौतुके, अस्माभिश्च तद्विवरणे बहुतरकृत-निर्णयपूर्वपचिसद्धान्त इत्यलं बहुना ।' ए० ४३४

'लोचन' में भट्टतीत के नाम से यह रलोकार्थ भी उद्धृत है—

'नायकस्य कवेः कर्तुः समानोऽनुभवस्ततः ।' ए० ९२

'अभिनवभारती' के अन्त में आचार्य कहते हैं-

'द्विजवरतोतनिरूपित-सन्ध्यध्यायार्थतस्वघटनेयम् । अभिनवगुप्तेन कृता शिवचरणाम्भोजमधुपेन'॥

जीवन — आचार्य अभिवनगुप्त, जैसा कि जयरथ ने 'तन्त्रालोंक' की टीका में निर्देश किया है. अपने माता-पिता के 'योगिनोभू' पुत्र थे। बाल्यकाल में माता के गत हो जाने, फिर पितु-वियोग से आचार्य का जोवन अतिशय नारस हो गया और फलतः वे दार्शनिक हो गए।

is remarkable that they contain

यह एक बहुत बड़े साथक थे और काइमीर की किंवदन्ती के अनुसार श्रीनगर और गुलमर्ग के बीच मगम नाम के स्थान से पांच माल की दूरी पर स्थित 'भैरवगुफा' में साधना करते थे। सम्मवतः उन्होंने अन्तिम श्वास भी वहीं ली।

आचार्य अभिनवगुप्त के जीवन, अन्य आदि विषयों पर विस्तृत मौलिक अनुसन्धान के लिए आकलनीय है डा॰ कान्तिचन्द्र पाण्डेय का अंग्रेजी में लिखा—'अभिनवगुप्त' (चौखम्बा प्रकाशन)

'छोचन'—'ध्वन्यालोक' पर आचार्य अभिनवगुप्त की यह टीका इसी नाम से प्रसिद्ध है, किन्तु विभिन्न पाण्डुलिपियों में इसे सहृदयालोकलोचन और काव्यालोकलोचन भी कहा है। आचार्य को परवर्ती प्रन्थकारों ने 'लोचनकार' के नाम से स्मरण किया है, स्वयं आचार्य ने 'लोचन' नाम की सार्थकता इन शब्दों में निर्दिष्ट की हैं—

किं लोचनं विनाऽऽलोको भाति चन्द्रिकयाऽपि हि । तेनाभिनवगुप्तोऽत्र लोचनोन्मीलनं व्यथात्॥ ए० १७१

साहित्यशास्त्र में 'लोचन' व्याख्यान का स्थान 'महाभाष्य' के सदृश है।

'लोचन' से पूर्व 'ध्वन्यालोक' पर 'चिन्द्रका' नाम की व्याख्या लिखी गई थी, जैसा कि ऊपर उदध्त रलोक में आचार्य ने उसका संक्रेत किया है— माति चिन्द्रिक्याऽपि हि। उन चिन्द्रिकाकार का उक्लेख 'लोचन' में अनेक स्थलों पर है (पृ० ४३४; ४५१)। चिन्द्रिकाकार सम्भवतः अभिनवगुप्त के ही कोई सम्बन्धी थे। 'इत्यलं पूर्ववंदयैः सह विवादेन' कहते हुए कई स्थलों पर लोचनकार ने अपने पूर्व के किसी टीकाकार को आलोचना भी की है। महिमभट्ट ने भी 'व्यक्तिविवेक' में चिन्द्रका' व्याख्या की सूचना दी है—

निहा प्राव्य कर्म भ्वनिवर्स्सन्यतिग्रहने स्विक्ति बाण्याः पदे पदे सुलभम् । रभसेन यथवृत्ता प्रकाशकं चन्द्रिकायरष्ट्रेव ॥

'चन्द्रिका' ईसा को ९००-९५० शती में लिखी गई होगी।

भिया था। 'लोवन' के उत्तर के **राकनिष्ठ और शकाकी।क**ा नाम को प्रश्न विसा था तथा विसा था तथा प्रश्न प्रशास के अपन के अ

ध्वन्यालोक का कारिकामाग और वृत्तिमाग भिन्न कर्ताओं द्वारा रचित हैं अथवा दोनों एक कर्ता के निर्माण हैं, इस सम्बन्ध में आधुनिक विद्वानों का बहुत पहले से तीव्र मतभेद है। इस समस्या का श्रोगणेश डॉ॰ बूइलर ने 'कश्मीर रिपोर्ट' में इन शब्दों में किया था—

"From अभिनवगुप्त's tikā it appears that verses (कारिका) are the composition of Some older writer, whose name is not given. But it is remarkable that they contain no मङ्गलाचरण" (पृ०६५, श्री विष्णुपद भट्टाचार्थ के ध्व० पर introduction से उद्भूत)।

तत्पश्चात् ध्वन्यालोक के काञ्यमाला संस्करण (निर्णयसागर प्रेस, बम्बई) के सम्पादकों (श्री पंठ दुर्गोप्रसाद आदि) ने भी अपने वक्तन्य में कारिकाभाग का नाम 'ध्वनि' और वृक्तिभाग का नाम 'आलोक' मानते हुए दोनों प्रन्थों को आचार्य अभिनवगुप्त के 'लोचन' के उल्लेखों के आधार पर भिन्नकर्तृक ही स्वीकार किया है। फिर महामहोपाध्याय (अब भारतरत्न) श्री पीठ वीठ काणे महाशय ने अपने सुप्रसिद्ध अलङ्कार साहित्य के इतिहास में भिन्नकर्तृकत्व को समस्या उठाई है और अनेक अन्तर्वाद्ध प्रमाणों के आधार पर भिन्नकर्तृकत्व के पक्ष का स्थापन किया है। ब्रॉठ सुनीलकुमार है महाश्चय ने भी अपने अलङ्कार-साहित्य के इतिहास में कारिका भाग को

किसी प्राचोन लेखक का निर्माण माना है, जिसकी वृत्ति आनन्दवर्धनाचार्य द्वारा लिखी गई है। और भा, जिन विद्वानों ने कारिका और वृत्ति भागों का भिन्नकर्तृकत्व माना है उनमें प्रसिद्ध हैं— श्रो सोवानी (Sovani) प्रो॰ शिव प्रसाद भट्टाचार्य, श्री के॰ गोडा वर्मा आदि।

इसके विपरीत, दोनों भागों को अभिन्नकर्तृक मानने वाले विद्वानों का एक प्रवल दल भी हुआ, जिसमें प्रसिद्ध हैं—स्व० म० म० कुप्पुस्वामी शास्त्री, डॉ० सातकरी मुकर्जी, डॉ० शङ्करन्, डॉ० कान्तिचन्द्र पाण्डेय, डॉ० कृष्णमूर्ति और प्रो० मनकद आदि।

जैसा कि ऊपर डॉ॰ बृहलर और कान्यमाला सं॰ के सम्पादकों का निर्देश किया गया है, इस समस्या का मूल कारण है आचार्य अभिनवग्राप्त का 'ध्वन्यालोक' पर 'लोचन' व्याख्यान, जिसमें अनेक स्थलों में कारिकाकार (कृत्) और वृत्तिकार (कृत्) को भिन्न रूप में निर्देश किया गया है और साथ ही वृत्तिग्रम्थ के रचयिता को 'ग्रंथकार' और कारिकाग्रन्थ के रचयिता को मूलग्रन्थकार (कृत्) तथा कारिकाग्रन्थ को 'मूलकारिका' कहा गया है।

म॰ म॰ काणे महाशय ने अपने 'History of Sanskrit Poetics' (तृतीय सं॰ पृ॰ १६५) में 'लोचन' टीका के महत्त्वपूर्ण स्थलों को, जिनसे कारिकाकार और वृत्तिकार का भेद प्रतीत होता है, इस कम से उद्भत किया है—

- १. 'अत एव मूलकारिका सामामिराकरणार्था न श्रूयते। वृत्तिकृत्तु निराकृतमपि प्रमेयशय्यापूरणाय कण्डेन तत्पम्मन्य निराकरोति—येऽपीत्पादिना।तत्र (तेनात्र) प्रथमोद्योते ध्वनेः सामान्यलच्चणमेव कारिकाकारेण कृतम्। द्वितीयोद्योते कारिकाकारो-ऽवान्तरविभागं विशेषल्चणं च विद्धद्युवाद्मुखेन मूलविभागं द्विविधं सूचितवान्। तदाशयानुसारेण तु वृत्तिकृदश्रैवोद्योते मूलविभागमवोचन्०'। ए० १७०
- २. 'न चैतन्मयोक्तम् , अपि तु कारिकाकाराभिप्रायेणेखाह् तत्रेति । भवति मूलतो हिभेदस्यं कारिकाकारस्यापि सम्मतमेवेति भावः ।' १०१७३

ह (इस सं० में काशी चौखन्वा सं० के अनुसार 'न चैतन्मयोत्सूत्रमुक्तम्' पाठ है।)

- े १. 'उक्तमेव ध्वनिस्वरूपं तदाभासविवेकहेतुतया कारिकाकारोऽनुवदतीश्यभिष्रायेण वृत्तिकृदुपस्कारं ददाति ।' १००३०९ । वे कार्या के अन्यातीक विकास कि विकास
- ४. 'एतत्तावित्त्रभेदस्वं न कारिकाकारेण कृतम् । वृत्तिकारेण तु दर्शितम् । न चेदानीं वृत्तिकारो भेदमकटनं करोति । ततश्चेदं कृतमिदं क्रियत इति कर्तृभेदे कासङ्गतिः १' ए० ३१२
- ५. 'कारिकाकारेण पूर्वं व्यतिरेक उक्तः। न च सर्वथा न कर्तव्योऽपि तु बीभत्सादी कर्तव्य एवेति पश्चादन्वयः। वृत्तिकारेण त्वन्वयपूर्वको व्यतिरेक इति शैलीमनुसर्तुमन्वयः पूर्वमुपात्तः। १० ३२९
- ह. 'प्रतिपादितमेवैषामालम्बनम्' ध्व० के इस कथन पर 'लोचन' का निर्देश है— 'अस्मन्मूलप्रन्थकृतेत्वर्थः ।' ए० ३४०
- . 'एवमारी विषये यथीचित्यात्यागस्तथा दक्षितमेवाग्ने' इस ध्व० पर 'लोचन' का कथन है—'दक्षितमेवेति । कारिकाकारेगेति भूतप्रत्ययः ।' पृ० ३४७ ी क्रिकीक क्रियानक

८. 'यद्यप्यर्थानन्त्यमात्रे हेतुर्वृत्तिकारेणोक्तः, तथापि कारिकाकारेण नोक्त इति: भावः ।' १० ५६५

इनके अतिरिक्त भी 'लोचन' में अनेक स्थल हैं, जिनमें 'वृत्तिकार' शब्द का उल्लेख है, किन्तु उनसे कारिकाकार और वृत्तिकार के भेद का विचार गतिशील नहीं होता, जितना कि इन उद्धरणों से होता है।

अपने पक्ष की पृष्टि में इन स्थलों को दोनों दल के पण्डितों ने अपने अनुसार लगाया है। प्रधान रूप से यहाँ भिन्नकर्तृकत्ववादियों में म० म० काणे के अनुसार तथा अभिन्नकर्तृकत्ववादियों में डॉ॰ सातकरी मुकर्जी के अनुसार हम विचार करेंगे।

डॉ॰ सातकरी सुकर्जी (भूतपूर्व अध्यक्ष, संस्कृत-विभाग, कलकत्ता विश्वविद्यालय, वर्तमान में डाइरेक्टर, नालन्दा पालि इन्स्टिच्यूट, विहार) का लेख 'A dissertations on the identity of the author of the Dhvanyaloka' B. C. vol. I Part पृ० १७९ में प्रकादित हैं (१९४५)। म॰ म॰ काणे के पश्चों का विशेषतः खण्डन करते हुए डॉ॰ सुकर्जी ने ध्वन्यालोक के कारिका और वृत्ति मागों के अभिन्नकर्तृकत्व पक्ष का बड़ी दृहता हो समर्थन किया है, यद्यपि वे अपने पश्च के समर्थन में 'आग्रह' का अवलम्बन नहीं करते और न कि चाहते हैं कि यह प्रश्चर्थित हो जाय (I do not think the question to be a closed one and I propose to record the results of my reflections which may serve to stress the need of re-consideration and re-assessment of the problem with all its relevent issues)। इसी प्रकार म॰ काणे भी अपने पश्च के विपरीत अभिन्नकर्तृकत्व के प्रमाणित हो जाने पर प्रसन्न होना चाहते हैं ('I should be glad if ultimately it be proved that the same person is the author of both Karikas and Vṛtti')। अस्तु,

यह प्रथमतः निर्देश करना आवश्यक है कि श्रेदनादियों अर्थात कारिका और वृत्ति के भिन्नकर्तृकत्ववादियों के पक्ष के मूल में 'लोचन' के भेद-निर्देश के स्थल हैं और अभेदवादियों के पक्ष के
मूल में आनन्दवर्धन के परवर्ती ग्रन्थकारों के 'वक्तव्य हैं, जिनके अनुसार आचार्य आनन्दवर्धन हा
'ध्वनिकार' हैं तथा कारिका और वृत्तिग्रन्थ के प्रणेता हैं। इस प्रकार 'लोचन' के जिस भेद व्यवहार
को म० म० काणे भिन्नकर्तृकत्व की सिद्धि का साधन समझते हैं उसे डॉ० मुकर्जा 'functional'
मानते हैं। 'लोचन' इस निर्णय में इसलिए सबसे अधिक महत्त्व रखता है कि वह 'ध्वन्यालोक' के
निर्माण के १५० वर्ष पश्चात निर्मित हुआ है।

म॰ म॰ काण ने सबसे पहले 'लोचर्न' के उन स्थलों की ओर ध्यान आकृष्ट किया है जिनमें वृत्तिकार को 'ग्रन्थकृत' या 'ग्रन्थकार' निर्देश किया नया है और कारिका के रचयिता के लिए 'मूलग्रन्थकृत' (ऊपर निर्देष्ट 'अस्मन्मूलग्रन्थकृता') कहा गया है।

ध्वन्यालोक की प्रथम कारिका की वृत्ति में लिखा है—'तथा चान्येन कृत एवात्र रलोकः— यस्मिन्नस्ति त वस्तु॰' इत्यादि । पृ० २७-२९

्रिस पर 'लोचन' का निर्देश है—'तथा चान्येनेति । प्रन्थकृत्समानकालभाविमाः मनो-रथनाम्ना कविना ।' जाकोबी महाशय ने कारिकाओं के लेखक ध्वनिकार की इस प्रमाण के आधार पर कल्हण की 'राजतरिक्वणों' (४।४९७ और ६७१) के अनुसार कश्मीर के जयापीड़ और उसके उत्तराधिकारी लिलतापीड़ (७८०-८१३ ई०) के राज्यकाल में हुए मनोर्थ कि का समसामयिक माना है। 'राजतरिक्वणों' का क्षोंक इस प्रकार है—

मनोरथः शङ्खदत्तश्चटकः सन्धिमांस्तथा। वभूदुः कवयस्तस्य वामनाद्याश्च मन्त्रिणः॥ ४९७

यदि यह विचार मान लिया जाय तो आचार्य आनन्दवर्धन का, जिनका समय नवम शताब्दी के अन्तिम चरण में निश्चित माना गया है, मनोरथ का समकालोन होना असम्भव है। दूसरे यह कि अवन्तिवर्मा के समय आचार्य आनन्दवर्धन कवि के रूप में प्रसिद्ध थे, ध्वन्यालोक उनकी निश्चित रूप से अनेके कान्य रचनाओं के पश्चात का कृति है. जैसा कि उसमें उद्भूत उनका कान्य रचनाओं के नाम तथा क्षोकों से अवगत होता है। इस प्रकार कितना भी मनोरथ का जीवनकाल अधिक होगा, आनन्दवर्धन के 'ध्वन्यालोक' के निर्मागकाल तक उसे पहुँचाना हास्यास्पद होगा। इस प्रकार जाकोवा महाहाय और म० म० कागे के अनुसार वृत्तिकार आनन्दवर्षन के पूर्व किसी ध्वनिकार (मूल कारिकाओं के रचयिता) का होना प्रमाणित होता है। किन्तु धवन्यालोक' के 'मनोरथ' को जयापांड़ के समकालिक 'मनोरथ' से अभिन्न स्वीकार करने में कोई पुष्ट ग्रमाण नहीं है, बल्कि इसके विपरीत यह तथ्य उद्धृत किया गया है कि प्रायः 'लोचन' में वृत्तिकार को 'मन्थकृत्' या 'मन्थकार' मां कहा गया है (और कारिकाकार को मूल मन्थकार), इस स्थिति में जब लोचनकार 'ग्रन्थकृत्समानकालभाविना मनोरथनाम्ना कविना' लिखते हैं तब निश्चित ही उनका संकेत वृत्तिकार आनन्दवर्धन से हैं। इसका स्पष्टीकरण डॉ॰ सुर्शालकुमार डे ने अपने अलङ्कार-शास्त्र के इतिहास के अध्ययन में प्रस्तुत किया है। डॉ॰ डे के अनुसार इस कठिनाई के निराकरण के लिए दो बातें माननां होंगी-१. कि कल्हण ने, जैसा कि पिशल तर्क करते हैं, जयापीड़-ललितापीड़ के राज्यकाल में मनोरथ को निर्दिष्ट करते हुए गलता की है, अथवा २. कि अभिनवगुप्त ने कारिकाकार को वृत्तिकार के साथ गड़बड़ा दिया है। अस्तु, कंट्हण की मनोरथ के मूल किसी ध्वनिकार के समकालिक होने की कल्पना निश्चित रूप से प्रमाणित नहीं की जा सकी है। अतः इस आधार को दृढ़ नहीं कहा जा सकता।

हम जगर कह चुके हैं कि लोचनकार के भेदक उल्लेखों के आधार पर ही ध्वन्यालोक के कारिका भाग को भिन्नकर्तृक समझने का झगड़ा खड़ा हुआ और इसो आधार पर ही यह भी सिद्ध करने का प्रयत्न म॰ म॰ काणे आदि विद्वानों ने किया कि केवल अभिनवगुप्त ही दोनों ग्रन्थों को भिन्न और भिन्नकर्तृक नहीं मानते थे, बल्कि अभिनवगुप्त ने यह भी दिखाने का प्रयत्न किया है कि स्वयं वृत्तिकार भी कारिकाकार को अपने से भिन्न समझ कर लिखते हैं, जब कि सम्पूर्ण ध्वन्यालोक को आनन्दवर्धनकृत मानने वाले वाले विद्वानों के अनुसार लोचनकार अभिनवगुप्त के भेदसाधक उल्लेख वन्तुतः अपने व्याख्यानों को सुगम करने के लिए हैं ('In order to faciliate

१. 'आनन्द इति त्व प्रन्थकृतो नाम तेन स एवानन्दवर्धनाचार्य एतच्छास्त्रद्वारेण०' (पृ० ४१); 'समासोक्त्याक्षेपयोरेकभैवोदाहरणं व्यतरद् प्रन्थकृत' (पृ० ११५); 'एवमभिप्रायद्वयमपि साधार-णोक्त्या श्रन्थकृत्त्यरूपयत' (पृ० ११७); 'अत एव ग्रन्थकारः सामान्येन०' (पृ० १६६)।

his coments')। और डॉ॰ मुकर्जी समझते हैं कि कारिकाकार को वृत्तिकार से भिन्न समझने का विश्वास परम्परागत हो गया है। जो भी हो, ध्वन्यालोक के सम्बन्ध में यह विवाद अब तक किसी उभयसम्मत तर्क के अभाव में समाप्त नहीं हुआ है।

(१) म० म० काणे ने 'लोचन' के जिन अंशों को उद्धृत किया उनमें द्वितीय, षष्ठ और सप्तम अंशों को वे अधिक महत्त्वपूर्ण मानते हैं। द्वितीय अंश (पृ० १७३) का प्रसंग यह है कि प्रथम उद्योत में वृत्तिभाग में ध्वनि के दो भेदों (अविवक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य) की चर्चा को गई है (पृ० १४३), कारिका भाग में इनका निदेंश नहीं है। और, द्वितीय उद्योत के आरम्भ में प्रथम कारिका में ध्वनि के प्रथम भेद को दो प्रभेदों में विभक्त किया गया है। अभिन्नकर्तृकत्ववादी डॉ० मुकर्जी अभिनवगुप्त के निरूपण को पृथक करके, इससे समझते हैं कि कारिका प्रथम उद्योत में दिए गए विभाग को पहले से मानती है और साथ ही मुकर्जी साहब इस अनुमान को स्वाभाविक बताते हैं कि कारिकाकार वृत्तिकार से अभिन्न हैं। दूसरे शब्दों में, प्रम्थकार वृत्ति और कारिका को एक दूसरे से भिन्न नहीं करते हैं। यही कारण है कि द्वितीय उद्योत की प्रथम कारिका के अवविक्षितवाच्य का भेद ही करने लगे, इसके पूर्व कुछ नहीं संकेत किया। यदि हम द्वितीय उद्योत की प्रथम कारिका के अवतरण के रूप में दिए गए आनन्द-वर्धन के निर्देशों की परीक्षा करें तो यह स्पष्ट होगा कि उन्होंने कारिका और वित्त को भिन्न नहीं किया है बल्क प्रथम उद्योत में प्रस्तुत भेद को संगित बैठाते हैं—'इस प्रकार अविवक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य के रूप से ध्वनि दी प्रकार से प्रकाशित (हो चुका) है, उनमें (वहां) अविवक्षितवाच्य के प्रभेद के प्रतिपादन के लिए यह कहते हैं (पृ० १७३)।'

डॉ॰ मुकर्जी प्रस्तुत में 'लोचन' के आधार पर अपने पक्ष की पुष्टि में 'मया वृत्तिकारेण सत्ता' पर अधिक जोर देते हैं और इसका अर्थ करते हैं—'by me in the capacity of वृद्धिकार।' इस प्रकार मुकर्जी साहब के अनुसार आचार्य अभिनवगुप्त 'सता' द्वारा भिन्नकर्तृकत्व के ब जाय अभिन्नकर्तृकत्व का संकेत करते हैं, अन्यथा यह प्रयोग अधिक (redundant) था।

इसके विपरीत, भिन्नकर्तृकत्ववादी म० म० काणे प्रस्तुत लोचनांश के 'अभिप्राय' और 'कारिका-कार-सम्मत' प्रयोगों को अपने पक्ष की पृष्टि के अनुकूल समझते हैं, उनके अनुसार 'न चैतन्मयोक्तम, अपि तु कारिकाकाराभिप्रायेणेत्याह—तन्नेति' इसका अर्थ होगा 'This is not what I, the वृक्तिकार, have stated out of my own head, but I have stated it in accordance with the intention of the author of the Karikas'; 'भवित मूलतो द्विभेदत्वं कारिकाकारस्यापि सम्मतमेवेति' (ध्विन is first of two kinds, and this is also approved of by the कारिकाकार)। यदि कारिकाकार और वृक्तिकार एक हैं तो वृक्तिकार को क्या कहने की आवश्यकता थी कि वे कारिकाकार के अभिप्राय का अनुसरण करते हैं और उन वृक्तिकार ने जो कहा है वह कारिकाकार का सम्मत है। एक ही व्यक्ति जब दो वार्ते कह रहा है तब सम्मति' का प्रदन नहीं उठता है। इसी प्रकार एक दूसरे प्रसंग में, जहाँ शङ्का होती है कि यदि संघटना गुणों का आश्रय नहीं है तो किस आधार पर ये रहते हैं है, समाधान करते हुए कहा है कि प्रतिपादितमेवेषामाल्म्बनम्' अर्थात् 'इनका आल्म्बन (आश्रय, आधार) प्रतिपादित हो ही चुका है' (ए० ३४०), इस वृक्ति पर लोचन है 'अस्मन्मूल्यन्यक्रतेत्यर्थः' अर्थात् (वृक्तिकार का तात्पर्य है 'अस्मन्मूल्यन्यक्रतेत्यर्थः' अर्थात् (वृक्तिकार का तात्पर्य है 'अस्मन्मूल्यन्यक्रतेत्यर्थः' अर्थात् (वृक्तिकार का तात्पर्य है

कि) 'हमारे मूल ग्रन्थ के रचयिता द्वारा (प्रतिपादित हो चुका है)।' यहाँ यदि वृत्तिकार कारिका कार भी होते तो कहते 'मत्कृतकारिकायां०' अर्थात् मेरी कारिका में यह प्रतिपादित हो चुका है।

अपने इस मन्तव्य की पृष्टि में म० म० काणे महाशय लोचन के उन स्थलों को उद्धृत करते हैं जिनमें वृत्तिकार ने अपने कहे हुए के सम्बन्ध में 'मया' का प्रयोग किया है, (जैसे, 'उक्तमिति, मयैवेत्यर्थः' पृ० ५२८; 'उक्तमिति संग्रहार्थं मयैवेत्यर्थः' पृ० ५५५)। इसो प्रकार प्रस्तुत में भी कारिकाकार से अभिन्न वृत्तिकार को 'मत्कृतकारिकायां' लिखना चाहिए था।

अपने निबन्ध में डॉ॰ मुकर्जी ने विस्तार के साथ यह सिद्ध किया है कि 'लोचन' में जो कारिकाकार और वृत्तिकार को पृथक निर्देश किया गया है वह एक नियम का विषय है, जिससे च्युत होना अक्षम्य अपराध माना जाता था। म० म० काणे जानना चाहते हैं कि यह नियम उन्होंने कहाँ पाया, जिसे वे इतनी सशक्त भाषा में प्रस्तुत करते हैं। डॉ॰ कुण्णमूर्ति डॉ॰ मुकर्जी के विचार से पूर्णत्या सहमत हैं। इन दोनों डाक्टरों से काणे महोदय यह प्रार्थना करते हैं कि वे अपने विस्तृत अध्ययन से कम से इ.प्र एक भी स्थल निर्देश करें जहाँ सुत्र या कारिका तथा उस पर वृत्ति एक ही व्यक्ति द्वारा किले गए हैं और टीकाकार 'प्रतिपादितमिवैषामालम्बनं' जैसे वृत्ति-प्रन्थ का व्याख्यान 'अस्मन्मल-ग्रन्थकता' से करता है। म० स० काणे इस 'अस्मन्मूलग्रन्थकता' के निर्देश को एक महत्त्वपूर्ण निर्णायक अंश मानते हैं, क्योंकि 'लोचन' में कहीं भी 'ग्रन्थकूत' शब्द का प्रयोग कारिकाकार के लिए असन्दिन्थ रूप से नहीं हुआ है। मैरे विचार में यद्यपि इस विवाद का इतने निर्देश मात्र से निराकरण नहीं होता है, क्योंकि अभिन्नकर्तृकत्ववादी डॉ॰ मुकर्जी जिस भेद को 'Matter of form' समझते हैं, भिन्नकर्तृकत्ववादां म० म० काणे उसे ही अपना साधक प्रमाण समझते हैं फिर भी 'लोचन' का 'अस्भत्' प्रयोग एक निर्णय की ओर अवस्य अनुधावन करता है और यह सही है कि 'ग्रन्थकार' का प्रयोग 'लोचन' में केवल वृत्तिकार के लिए आया है। ('ग्रन्थकृत्समकालभाविना मनो (थनाम्ना कविना' इस अंश में प्रयुक्त 'ग्रन्थकार' शब्द सन्दिग्ध है, क्योंकि 'मनोरथ' कवि को निश्चित रूप से नहीं कहा जा सका है कि वह जयापीड-लिलतापीड के समय का मनोरथ था)

म० म० काणे अपने पक्ष के साधक प्रमाण के रूप में ध्व० के मंगल-क्लोक 'स्वेच्छाकेसिरिणः॰' को उद्धृत करते हैं, जिसे 'लोचन' में 'वृत्तिकार' का कहा गया और प्रथम कारिका 'काव्यस्यात्मा॰' को 'आदिवाक्य' कहा गया है। काणे महाशय के अनुसार यदि कारिका और वृत्तिग्रंथ का कर्ता एक है तो 'लोचन' ने मक्कल-क्लोक को 'कारिकाकार' अथवा 'ग्रंथकार' शब्द के साथ क्यों नहीं सूचित किया ? और यह अनेक स्थलों से विदित होता है कि 'ग्रंथकार' शब्द से लोचनकार का अभिप्राय वृत्तिकार से है और वह भी आनन्दवर्धनाचार्य से (आनन्द इति च ग्रन्थकृतो नाम। तेन स आनन्दवर्धनाचार्य एतच्छास्व०, पृ० ४१)।

(२) सप्तम अंश 'दिशितमेवाग्रे॰' (पृ० ३४७) है, इसे आचार्य आनन्दवर्धन ने 'औचित्य के (अ)त्याग' के सम्बन्ध में विचार करते हुए लिखा है। तात्पर्य यह कि 'इसे आगे (ऊपर) दिखा चुके हैं' (Has been dealt with), इस पर व्याख्यान करते हुए अभिनवग्रप्त लिखते हैं 'कारिकाकारेणेति भृतप्रत्ययः' अर्थात् कारिकाकार ने इसे दिखा दिया है, इसी कारण यहाँ 'भृतकाल' का प्रयोग है, (भविष्य का नहीं)। काणे महाशय का कहना है कि यदि कारिका और दित्त दोनों ग्रन्थ एक ही व्यक्ति की कृतियाँ होतीं तो 'दिशितं' के स्थान पर वृत्तिकार को 'दर्शयिष्यते'

लिखना चाहिए था, क्योंकि आगे 'विभावभावानुभाव०' (३।१०) इत्यादि कारिकाओं में उक्त विषय को चर्चा मिलती है। किन्तु यहाँ 'भूतकाल' के प्रयोग से यही विदित होता है कि कारिकाएँ अन्य प्राचीन की रचना हैं और ठीक ही वृत्तिकार के पहले की हैं। कागे महोदय की इस व्याख्या से डॉ॰ मुकर्जी बिलकुल सहमत नहीं हैं, क्योंकि जब वृत्तिकार व्याख्यान के नियमानुसार स्वयं भिन्न रूप से निर्देश करते हैं तो काणे महोदय का यह कहना कि दोनों के अभिन्न होने की स्थिति में भिवष्यत्काल 'दर्शियन्यते' का प्रयोग होता, प्रमाणित न करने योग्य (unjustifiable) है। काल के प्रयोग पर आधारित तर्क पूर्णकृप से अनिर्णायक है (absolutely inconclusive)। डॉ॰ मुकर्जी का विचार है कि आनन्दवर्धन ने अनेक स्थलों में भविष्यत्काल का प्रयोग किया है, जो कि आगे की कारिका में कहा गया है, ऐसा नहीं कहा जा सकता कि वह निर्देश वृत्तिग्रन्थ के लिए है, कारिका के लिए नहीं। डॉ॰ मुकर्जी ने वृत्तिग्रन्थ के भविष्यत्काल के अनेक प्रयोगों को उद्धृत किया है—(१) स ह्यर्थो वाच्यसामर्थ्याश्चिम्नं बस्तुमात्रमलङ्काररसादयश्चेत्य-नेकप्रभेदप्रभिन्नो दर्शयिष्यते (पृ० ५१); (२) द्वितीयोऽपि प्रभेदो ब्राच्याद्विभिन्नः सप्रपञ्चमग्रे दर्शियण्यते (पृ० ७६); (३) वाच्येन त्वस्य सहेव प्रतीतिरित्यमे दर्शियण्यते (पृ० ८४); ततो-Sन्यचित्रभैवेत्यम्रे दर्शियच्यामः (पृ० १०५)। 'दर्शियच्यामः' यह उत्तमपुरुप का प्रयोग महत्त्व का है। किन्तु म० म० काणे महाशय ने इन स्थलों को आगे के वृत्तिग्रन्थ के लिए ही निर्देश के रूप में समझाने का प्रयत्न किया है, जैसा कि प्रथम उद्धरण किसी। कारिका के निर्देश के रूप में नहीं है, क्योंकि ऐसी कोई भी कारिका नहीं जो ध्वति को वस्तु आदि तीन भागों में विभक्त करती हो। दूसरा उद्धरण भी वृत्तिग्रन्थ के लिए ही है, जैसा कि 'सप्रपन्नं' शब्द स्पष्ट करता है। तृतीय उद्धरण का भी, ३।४१, ४२ कारिकाओं की वृत्ति के रूप में विस्तार से व्याख्यान है और वृत्तिकार ने वहाँ स्वयं कुछ अपने इलोक दिए हैं। है कि 'सम्बद्धार' का प्रयोद 'होजल' में केवल विशेकार के जि

डॉ॰ मुकर्जी का पक्ष यहां उनके बहुत कुछ निर्णीत सिद्धान्त, कि कारिका और इत्ति का पृथक्करण 'Formal' है, पर आधारित है, किन्तु यहां काणे महाशय युक्तिसंगत तर्क देते हुए प्रतीत होते हैं। किन्तु ऐसा क्या सम्भव नहीं कि आनन्दवर्धन ने कारिकाओं का निर्माण करने के पश्चात उस पर इत्ति लिखी और इस प्रकार 'दिशितमेवाग्ने' का भूतकालिक प्रयोग किया ?

डॉ॰ मुकर्जी ने अपने निबन्ध में 'न चैतन्मयोत्सूत्रमुक्तम्' (लो॰ पृ॰ १७३) पर विचार करते हुए 'उत्सूत्रव्याख्यान' की चर्चा की है, उनके अनुसार 'वृत्ति' का तरीका यह है कि जो कुछ मूल प्रन्थ में विना सन्देह के कहा है उसका व्याख्यान करना और मूल के विरुद्ध वस्तु सूचित करना भाष्य के नियमों के अपराध (offence) है। इस 'अपराध' को पारिमाषिक रूप से 'उत्सूत्रव्याख्यान' कहा जाता है। यह अपराध वृत्तिकार के लिए अक्षम्य माना जाता है। मूलकार और वृत्तिकार दोनों मिन्न हों अथवा अभिन्न, सूत्र या कारिका के अनुसार ही वृत्तिप्रन्थ को होना चाहिए। 'यो हि उत्सूत्र कथयेन्नादो गृह्येत' (महाभाष्य), 'सूत्रेष्वेव हि तत्सर्व यद वृत्ती यह वार्तिके' (नागेश), इनसे भी 'उत्सूत्रव्याख्यान' अपराध प्रमाणित होता है। भाष्य या वृत्तिग्रन्थ को अधिकार नहीं, कि वह उन तत्त्वों का भी निरूपण करे जो सूत्र या कारिका से सम्बन्ध नहीं रखते। मुकर्जी साहब के अनुसार यदि वृत्ति का कर्ता मूल ग्रन्थ के कर्ता से अभिन्न होता है, तो वह स्वयं को मूलकार से भिन्न व्यक्ति के रूप में निश्चित रूप से प्रकट करता

है और मूलकार को 'अन्य पुरुष' (Third person) में सूचित करता है। इस प्रकार प्रस्तुत आलोच्य प्रन्थ ध्वन्यालोक में भी कारिकाकार और मूलकार के अभिन्न होने की स्थिति में भी 'उत्सूनव्याख्यान' से बचने का निर्देश 'लोचन' में आचार्य अभिनवगुप्त ने वृत्तिकार के अभिप्राय से किया है।

इस प्रकार डॉ॰ मुकर्जी के अनुसार वे सभी अन्तःप्रमाण, जो मूल या वृत्ति में व्यक्तिगत (Personal) भेद के तात्पर्य के हैं इन rules of the game के विरुद्ध एक 'अपराध' समझे जायेंगे। किन्तु म॰ म॰ काणे महाशय इस कथन के सर्त्रथा भिन्न विचार प्रस्तुत करते हैं। क्योंकि वृत्तिकार' के लिए ऐसा कोई प्राचीन नियम नहीं है जिसका उङ्घन्न एक 'अपराध' हो। जैसा कि धनन्यालोक के लगभग सी वर्ष पूर्व वामन ने कहा है कि उन्होंने सूत्र और वृत्ति दोनों लिखे हैं। हेमचन्द्र ने भी ऐसा ही किया है। 'कौटिलाय' के अन्त में यह प्रसिद्ध है—'स्वयमेव विष्णुगुप्तश्वकार सूत्रं च भाष्यं च।' इस प्रकार यह स्पष्ट है कि ग्रन्थकार के विरुद्ध कोई ऐसी मनाहीं नहीं है कि वह कहे कि स्वयं उसने सूत्र और वृत्ति दोनों को नित्रद्ध किया है, जब कि वह स्वयं को वृत्ति में 'अन्यपुरुष' में कहता है तो, भिन्न व्यक्ति (जैसे अभिनवगुप्त) को क्यों यह कहने से रुकाय होगी कि कारिका और वृत्ति के कर्ता भिन्न हैं अथवा अभिन्न ?

इस प्रकार काणे महाशय के विचार में यह सब कुछ आधारहीन है, क्योंकि उनकी दृष्टि में rules of the game' कोई हैं ही नहीं जिनके आधार पर भिन्न प्रतांत होते हुए कारिका और वृत्ति के कर्ताओं को अभिन्न समझा जाय। जिस प्रकार वामन, हेमचन्द्र, कौटिलीय से सिद्ध हो जाता है कि उनके मूलकार और वृत्तिकार एक हैं वैसी स्थिति यहां नहीं है, लोचन ने तो सर्वत्र दोनों को भिन्न हां प्रतिपादित किया है। डॉ० के० सी० पाण्डेय का मत है कि नवीं शताब्दी में कश्मीर में ऐसा चल पड़ा था कि एक ही व्यक्ति कारिका और उस पर वृत्ति का कर्ता हुआ करता था। इस विचार से भी काणे महाशय सहमत नहीं, क्योंकि ध्वन्यालोक में दोनों के अभिन्नकर्तृकत्व का निदंश हुआ होता, जैसा कि अन्यत्र स्पष्ट शब्दों में प्राप्त होता है। फिर प्रश्न उठता है कि क्यों लोचनकार ने आरम्भ में हो नहीं निदंश किया कि कारिकाकार और वृत्तिकार एक हैं, जब कि उन्होंने 'विमशिन' में ऐसा किया है ? इससे निश्चित है कि यदि ऐसी परिस्थिति होती कि दोनों एक हैं तो पहले ही यह स्पष्ट कर देते ताकि शिष्यों को अम न हो।

उपर उद्धृत तृतीय अंश 'उक्तमैव ध्वनिस्वरूपं तदाभासिववेकहेतुतय। कारिकाकारोऽनुवदती-त्यभिप्रायेण वृक्तिकृदुपस्कारं ददाति' (पृ० ३०९) को ध्वन्यालोक के भिन्नकर्तृकत्व की सिद्धि में विशेष सहायक समझा गया है, क्योंकि वृक्तिकार, लोचन के अनुसार 'यतश्च' के ढारा इस अभिप्राय से उपस्कार (Supplement or embelishment) देते हैं कि कारिकाकार अनुवाद करते हैं। यदि वृक्तिकार कारिकाकार से अभिन्न होते तो कारिकाकार के कथन का उपस्कार देने की उन्हें आवश्यकता क्यों होती।

अभेदवादी विद्वान् कहते हैं कि ग्रन्थकार ने कारिकाओं के आरम्भ में मङ्गल-क्लोक नहीं लिखा और वृत्ति का आरम्भ करते हुए लिखा, इससे यही लगता है कि जब वृत्तिग्रन्थ में मङ्गल सम्पन्न हो गया तब कारिकाग्रन्थ में उसकी आवश्यकता न हुई, यदि वृत्तिकार से कारिकाकार केई भिन्न व्यक्ति था तो अवश्य ही वह कारिकाओं का आरम्भ करते हुए मङ्गल-क्लोक लिखता। इस तर्क के विरुद्ध म० म० काणे का कहना है कि प्राचीन ग्रन्थकारों के यहाँ मङ्गल की प्रथा नित्यरूप से मान्य नहीं थी, जैसा कि जैमिनि-सूत्रोंपर शावर के भाष्य के आरम्भ में, वेदान्त-सूत्रों पर शङ्कराचार्थ के भाष्य के आरम्भ में, नाटय-सूत्रों पर वात्स्यायन के भाष्य में और उद्योतकर के न्याय-वार्तिक में मङ्गल नहीं है। जहाँ एक ही व्यक्ति सूत्र या कारिका और वृत्ति का कर्ता है वहाँ यह प्रवृत्ति अधिक है। वामन ने अपने सूत्रों में मङ्गल नहीं किया, किन्तु वृत्ति के आरम्भ में किया। मम्मट ने काव्यप्रकाश के आरम्भ में मङ्गल-कारिका रखी, किन्तु वृत्ति में नहीं। उद्घट ने अपना अलङ्कार-ग्रन्थ विना मङ्गल के आरम्भ किया है। अलङ्कारसर्वस्व में सूत्रों में मङ्गल नहीं है, किन्तु वृत्ति में है। हेमचन्द्र ने अपने सूत्र और अपनी वृत्ति सौदामिनी दोनों में मङ्गल रखा है। कोई विशेष नियम उल्लिखत नहीं है। जैसा कि पाणिनि ने अष्टाध्यायी के आरम्भ में प्रथम सूत्र में 'वृद्धि' का प्रयोग किया उसी प्रकार यहाँ 'काव्यस्यात्मा' का प्रयोग करते हुए मङ्गल किया गया है। हम समझते हैं कि मङ्गलश्लोक के होने या न होने के आधार पर कारिकाकार और वृत्तिकार के भेदाभेद-निर्णय को कोई गृति नहीं मिलती है।

मुकुलभट्ट और प्रतीहारेन्दुराज के प्रमाणों के आधार पर म० म० काणे का निर्णय है कि 'सहृदय' नाम के किसी व्यक्ति ने ध्वनि-कारिकाओं का निर्माण किया था, जिस पर आनन्दवर्धन ने वृत्ति लिखीं। 'अमिथावृत्तिमातृका' में मुकुल लिखते हैं — 'लक्षणामार्गावगाहित्वं तु ध्वनेर्नृतनतयो-पविंगतस्य विद्यत इति दिशमुन्मीलयितुमिदमत्रोक्तम्' (पृ० २१); 'तथा हि तत्र विवक्षितान्यपरता सहृद्यैः कान्यवर्त्मीन निरूपिता' (पृ० १९)। मुकुल के शिष्य प्रतीहारेन्दुराज कहते हैं--'ननु यत्र काव्ये सहृदयहृदयाहृ।दिनः प्रधानभूतस्य स्वशब्दव्यापारास्पृष्टत्वेन प्रतीयमानैकरूपस्यार्थस्य सद्भा-वस्तत्र तथाविधार्थाभिन्यक्तिहेतुः कान्यजीवितभूतः कैश्चित् सहदयैर्ध्वनिर्नाम न्यज्ञकत्वभेदात्मा कान्यधर्मोऽभिहितः' इन उद्धरणों के सम्बन्ध में अभिन्नकर्तृकत्ववादी पण्डितों का कहना है कि 'सहृदय' प्रयोग व्यक्तिपरक नहीं है, बल्कि ध्वन्यालोककार आनन्दवर्धन को सूचित करता है, क्योंकि लोचनकार ने भी आनन्दवर्धन को 'सहृदयचक्रवर्ती' कहा है (पृ० ४२)। किन्तु अपने मन्तन्य की पुष्टि में म॰ म॰ काणे महाशय लिखते हैं कि ऐसी प्रवृत्ति मालूम होती है कि प्राचीन ग्रन्थकारों को एकवचन में निर्देश किया गया है जब कि समसामयिक अथवा कुछ पूर्व के ग्रन्थकारों का निर्देश बहुवचन में किया गया है। उदाहरण के लिए, मम्मट ने भरत (मुनि), रुद्रट और ध्वनिकार को प्रथमपुरुष में निर्देश किया है जब कि अभिनवगुप्त को बहुवचन में करते हैं। इसी आधार पर मुकुल, जो आनन्द के बाद के हैं, किन्हीं 'सहृदय' को बहुवचन में निर्देश करते हैं। स्वयं आनन्दवर्धन ने उद्भट आदि को, जिनसे काव्य के आत्मा के सम्बन्ध में उनका पूर्ण मतभेद था, बहुवचन में सम्मानित किया है (तत्रभवद्भिर्मट्टोद्भटादिभिः, २।२६)। किन्तु काणे महाशय का यह पक्ष अपने आप में सर्वथा दुर्वल है, क्योंकि यह बिलकुल सम्भावना पर आधारित है। मुकुल ने अथवा प्रतीहारेन्दुराज ने कारिकाकार को ही 'सहृदय' कहा है, आनन्दवर्धन को नहीं (जब कि लोचन के अनुसार आनन्दवर्धन भी सहृदय-चक्रवर्ती थे), इसमें कोई विनिगमक प्रमाण नहीं है, साथ ही, लोचन में आनन्दवर्धन को 'शास्त्रकार' भी कहा गया है (पृ० ६७), इसका संकेत यही है कि ध्वन्यालोककार आचार्य आनन्दवर्धन ही ध्वनिशास्त्र के प्रवर्तक हैं। पण्डितराज ने भी ध्वनिकार को 'आलङ्कारिकसरणिव्यवस्थापक' कहा है। और बहुवचन प्रयोग से ऐसा भी अनुमान लगाना युक्तिसंगत नहीं कि सहृदयों की मण्डली (circle) ने कारिकाओं का निर्माण किया था।

डॉ॰ कृष्णमृति ने लोचन से उन अंशों को उद्धृत किया है जिनसे कारिकाकार और वृत्तिकार का अभेद प्रतीत होता है—(१) 'एवं कारिकां व्याख्याय तदसङ्गृहीतमलक्ष्यक्रमव्यङ्गयं प्रपन्न-यितुमाइ यस्तिविति' (पृ० ३२७); (२) 'एवं व्यङ्गग्रस्वरूपं निरूप्य सर्वथा यत्तच्छ्न्यं तत्र का वार्तेति निरूपयितुमाह प्रधानेत्यादिना कारिकादयेन' (पृ० ५२५)। इन दोनों स्थलों में क्रमशः 'व्याख्याय' ओर 'निरूप्य' ये ल्यबन्त प्रयोग कारिकाकार और वृत्तिकार के अभिन्न होने का निर्देश करते हैं। क्योंकि जिस व्यक्ति ने कारिका का व्याख्यान किया उसने ही कारिका में असंगृहीत अलक्ष्यक्रमन्यङ्गय का प्रपन्न करने के लिए कहा-'यस्तु०' इत्यादि । दूसरे उद्धरण की भी यही स्थिति है। परन्तु म॰ म॰ कांगे का कहना है कि यहाँ, कारिका वृत्ति का भाग हो गई है तथा 'ब्याख्याय' ओर 'निरूप्य' शब्द वृत्तिकार को सूचित करते हैं तथा 'आह' भी उन्हें ही सूचित करता है, क्योंकि वृत्तिकार ने 'यस्तु०' कारिका के प्रमाण एवं व्याख्यान द्वारा असंलक्ष्यकमन्यक्षय का निरूपण आरम्भ किया है। दूसरे यह कि कोई यह नित्य नियम नहीं है कि एक वाक्य में ल्यबन्त का और प्रधान किया का कर्ता एक ही होना चाहिए। जैसा कि महाकवि कालिदास आदि ने इस नियम को नहीं माना है — अवजानासि मां यस्मादतस्ते न भविष्यति । मत्प्रसृतिमनाराध्य प्रजेति त्वां शशाप सा ॥' (रघु० १।७७); किरातार्जुनीय ३।२१, तीसरे यह कि जब कि ऊपर निर्दिष्ट आठ अंश भिन्नकर्तृकत्व सिद्ध कर चुके हैं तब ये दो अंश उस प्रकार अभेद सद्ध नहीं करते हैं। अन्त में, कारिकाकार और वृत्तिकार अभिनवगुप्त से पहले पहचाने जा चुके हैं, ऐसी स्थिति में अभिनवगुप्त ने दोनों के भेद के वारे में बात दहराई नहीं है।

हम मानते हैं कि काणे महाशय का मत बहुत अंश में तर्कसमन्वित है, किन्तु जिनके विचार से दोनों का लोचन में भेद formal अथवा व्याख्यान के स्पष्टीकरणार्थ है उनके लिए ये दोनों उद्धरण अपने स्वाभाविक अर्थ में अनुपेक्षणीय नहीं हैं।

अभिन्नकर्तृकत्ववादी विद्वान् अभिनवगुप्त की भरत मुनि के नाट्यशास्त्र पर लिखी व्याख्या 'अभिनवभारती' से कुछ अंश अपने मत की पुष्टि में उद्धृत करते हैं, जैसा कि अभिनवगुप्त ने वहाँ लिखा है—

"स्वशब्दानिभधेयस्वं हि रसादीनां ध्वदिकारादिभिर्द्शितम्। तच मदीयादेव तद्-विवरणात् सहृदयाळोकळोचनाद्वधारणीयिमह् तु यथावसरं वच्यत एव" (भरत, अध्याय ७, भाग १ पृ० ३४४);

"एतमेवार्थं सम्यगानन्दवर्धनाचार्योऽपि विविच्य न्यरूपयत्। 'ध्वन्यात्मभूते०' (ध्व० २।१७) इत्युक्त्वा क्रमेण 'विवचा तत्परत्वेन०' (ध्व० २।१८) इत्यादिना प्रन्थसन्दर्भेण सोदाहरणेन। तचास्माभिः सहृदयालोकलोचने तद्विवरणे विस्तरतो ब्याख्यातिमिति।" (भरत, १६, भाग २. ए० २९९-३००)

इन अंशों में प्रथम में वृत्तिग्रन्थ के रचयिता को 'ध्वनिकार' कहा गया है और ध्वन्यालोक का प्राचीन नाम 'सहृदयालोक' अवगत होता है। कुछ पाण्डुलिपियों की पुष्पिकाओं में तथा राघवमट्ट

द्वारा ध्वन्यालोक का नाम 'सहदयहदयालोक' भी निर्देश किया गया है। दूसरे अंश में स्पष्ट ही आनन्दवर्धनाचार्थ का नाम लेकर कारिकाग्रन्थ को उनके कथन के रूप में निर्देश किया गया है।

इस पर भिन्नकर्तृकत्व पक्ष से म० म० काणे महाशय का कहना है कि जैसा कि उपर्युक्त अंश से विदित होता है अभिनवग्रप्त ने अभिनवभारती को लोचन के पश्चात लिखा था। लोचन में अभिनवग्रप्त के मान्य ग्रुरु थे इन्दुराज, जिनकी व्याख्याओं का लोचनकार ने पूर्ण रूप से अनुसरण किया है तथा नाट्यशास्त्र का अध्ययन उन्होंने भट्टतौत से किया था, जैसा कि अभिनवभारती की प्रस्तावना के पद्य से एवं और भी स्थलों से प्रतीत होता है तथा अभिनवग्रप्त ने भट्टतौत-रचित काव्यकौतुक' नाम के प्रस्थ पर 'विवरण' लिखा था, यह लोचन से विदित होता है (ए० ४३४)। इसलिए यह सम्भव है कि अभिनव कारिका और वृत्ति के कर्तृत्व के सम्बन्ध में अपने गुरु भट्टतौत का विचार साधारणतः प्रस्तुत किया है, क्योंकि वाद के सभी ग्रन्थकारों ने कारिकाकार और वृत्ति-कार को अभिन्न समझा है।

म॰ म॰ काणे का पक्ष यहाँ कुछ दुर्बल लगता है, क्योंकि वे इस बात को स्वीकार करते हैं कि ध्वन्यालोक की कारिका और वृक्ति के कर्तृत्व के सम्बन्ध में विवाद अभिनवग्रप्त के पहले से चल रहा है, किन्तु मैं नहीं समझता कि यह विवाद प्राचीन है, बिल्क जब से डॉ॰ बृहलर ने लिखा और काव्यमाला के सम्पादकों ने दोनों को मिन्न मान लिया तभी से यह विवाद चल पड़ा है।

'मया वृत्तिकारेण सता' (लो० पृ० १७३) इस अंश पर डॉ० मुकर्जों के अनुसार काणे महाशय ने ठीक ध्यान नहीं दिया है। डॉ० मुकर्जों ने इसका अनुवाद किया है 'by me, in the capacity of vittikār'। काणे महाशय का कहना है कि यदि कोई अपना दिमाग पूर्ण रूप से बना ले कि कारिका और वृत्ति के कर्ता अभिन्न है, तब केवल यह अनुवाद ठींक हो सकता है। (capacity) के लिए मूल में कोई शब्द नहीं है। शाब्दिक अनुवाद (Literal translation) है—'by me who am वृत्तिकार'। म० म० काणे महाशय प्रस्तुत प्रकरण के 'अभिप्राय' और 'सम्मत' प्रयोगों पर विशेष ध्यान देते हैं और इन्हें अपने पक्ष भिन्नकर्तृकत्व के अनुकृल मानते हैं। (चौ० काशी संस्करण में 'न चैतन्मयोत्सृत्रमुक्तम्' पाठ है, किन्तु इस काव्यमाला सं० में 'उत्सूत्रं' का प्रयोग नहीं मिळता, जो तीन प्रतियों पर आधारित है, काशी संस्करण का आधार विदित नहीं)।

तृतीय उद्योत के आरम्भ का वृत्तिग्रन्थ इस प्रकार है—"एवं व्यङ्गयमुखेनैव ध्वनेः प्रदिशिते सप्रभेदे स्वरूपे पुनर्व्यक्षमुखेन तत्प्रकारयते।" इस पर लोचन का अंश है—"यस्तु व्याचष्टे व्यङ्गयानां वस्त्वलङ्काररसानां मुखेन' इति स एवं प्रष्टव्यः—एतत्तावित्रभेदत्वं न कारिकाकारेण कृतम्। वृत्तिकारेण तु दिशितम्। न चेदानीं वृत्तिकारो भेदप्रकटनं करोति। तत्रद्येदं कृतिमदं क्रियत इति कर्नृभेदे का सङ्गतिः १ न चैतावता सकलप्राक्तनग्रन्थसङ्गतिः कृता भवति। अविविक्षितवाच्यादीनामिप प्रकाराणां दिशितत्वादित्यलं निजपूज्यजनसगोत्रैः साकं विवादेन।" (पृ० ३१२)

वृत्तिग्रन्थ में यह कहा गया है कि व्यङ्गय के प्रकार से (व्यङ्गयमुखेन) ध्वनि का प्रभेदों-सिहत स्वरूप दिखाया जा चुका, फिर व्यक्षक के प्रकार से (व्यक्षकमुखेन) उसे प्रकाशित करते हैं। कोचन के अनुसार छोचन के पहले लिखी हुई 'चन्द्रिका' व्याख्या में 'व्यङ्गयमुखेन' का अर्थ किया है, वस्तु, अलङ्कार और रस इन तीन व्यङ्गयों के प्रकार से । लोचनकार इस व्याख्यान पर आपत्ति करते हैं तथा प्रश्न करते हैं कि इन तीन भेदों को वृत्तिकार ने निर्देश किया है, कारिकाकार ने नहीं। फिर अब वृत्तिकार भेद का प्रकाशन नहीं कर रहे हैं। जब कि कर्ता का भेद हैं (कारिकाकार और वृत्तिकार को मिन्न मानते हैं) तो यह कहने में क्या सङ्गति है 'कि (वृत्तिकार) यह कर चुके हैं और (कारिकाकार) यह कर रहे हैं ?

म॰ म॰ काणे को यह स्पष्ट है कि चिन्द्रिकाकार कर्तृभेद का विचार रखते थे, और लोचन का कहना है कि 'व्यङ्गयमुखेन' का जो व्याख्यान 'चन्द्रिका' ने किया है उसकी सङ्गति नहीं बैठती। जब तक 'चन्द्रिका' व्याख्या नहीं मिल जाती, इसे स्पष्ट रूप से कहना सम्भव नहीं कि चन्द्रिका-कार कारिकाकार और वृत्तिकार को भिन्न मानते थे अथवा अभिन्न । डॉ० मुकर्जी प्रस्तुत वृत्तिग्रन्थ के लोचन व्याख्यान को क्रिष्ट एवं गलत समझते हैं और 'चन्द्रिका' के व्याख्यान को बहुत कुछ सन्तोषजनक एवं दृढ़ (consistent) मानते हैं। क्योंकि ऐसा नहीं कि वस्तु, अलङ्कार और रस का विभाग कारिका में नहीं हुआ है, बल्कि २।३ कारिका में रस ध्वनि का निर्देश है, २।२१ में शब्दशक्त्युद्भव पर आधारित अलङ्कारध्वनि पर विचार किया है, २।२२-२४ कारिकाओं में वस्तु-ध्विन का निरूपण किया गया है। ऐसी स्थिति में अभिनवगुप्त का यह कहना कि ये तीनों व्यक्तयभेद केवल वृत्तिकार ने किया है, कारिकाकार ने नहीं, सङ्गत नहों। और, डॉ॰ मुकर्जी के अनुसार अभिनवगुप्त यह भूल गए हैं कि वृत्तिकार एक भी वस्तु प्रस्तुत नहीं कर सकते जो कारिकाकार की अभिप्रेत अथवा उनको पोषित नहीं है। अन्यथा न्याख्यान 'उत्सूत्र' होगा। डॉ॰ मुकर्जी के इस विचार से डॉ॰ कुण्णमूर्ति सहमत नहीं हैं। यद्यपि डॉ॰ मुकर्जी ने अपने निबन्ध में 'कर्तुभेरे' के कर्ता को अन्यकार ही माना था किन्तु अब उन्होंने 'Indian Culture' (भाग १२, पृ० ५७-६०) में दूसरी व्याख्या प्रस्तुत की है जिसमें कर्तृ का अर्थ है केवल कर्ता (grammatical

अस्तु, यह मानते हुए कि 'कर्तृभेदे' का अर्थ' अभी तक कोई स्थिर रूप से नहीं प्रस्तुत किया जा सका है, फिर हम विद्वानों पर ही इसका निर्णय छोड़ते हैं। कु कि क्षानाम शिक्ष और स्थान

वृत्तिग्रन्थ में 'परिकरश्लोक', 'संग्रहश्लोक' और 'संक्षेपश्लोक' के साथ और 'तदयमत्र परमार्थः', 'तदिदमुक्तं', और 'तदिदमुक्यते' के साथ अनेक श्लोकों को प्रस्तुत किया गया है। जिनमें बहुत से श्लोक कुछ कारिकाओं से अधिक अर्थगिमित हैं। म॰ म॰ काणे महाशय का कहना है कि यदि दोनों (कारिकाकार और वृत्तिकार) अभिन्न हैं तो क्यों उस व्यक्ति ने उन उत्तम श्लोकों को कारिकाओं में न रख कर वृत्ति में अप्रधान स्थिति में रखा? काणे महाशय के अनुसार अभिन्नकर्तृकत्ववादी डॉ॰ मुकर्जी, डॉ॰ कुण्णमृति और डॉ॰ के॰ सी॰ पाण्डेय में किसी ने श्सका सन्तोषजनक व्याख्यान नहीं किया है। आचार्य मम्मट ने जो अपने काव्यप्रकाश के कारिकाकार और वृत्तिकार भी हैं इसी प्रकार वृत्ति में परिकरश्लोक अथवा संग्रहश्लोक क्यों नहीं दिया? डॉ॰ कुष्णमृति के अनुसार आनन्दवर्धन ने पहले कारिकाएं लिखों और अपने शिष्यों को उन्हें पढ़ाया, तब कुछ समय बाद वृत्ति का निर्माण किया। काणे महाशय श्ले नहीं मानते, क्योंकि यदि यह माना भी जाय तो लेखक को क्या बाधक हुआ कि उसने इन पर्धों को कारिकाओं के रूप में नहीं लिखा।

लोचन के इस वाक्य को भी अभिन्नकर्तृकत्व की सिद्धि में उपस्थापित किया जाता है—'प्रका-न्तप्रकारद्वयोपसंहारं तृतीयप्रकारसूचनं चैकेनैव यत्नेन करोमीत्याशयेन साधारणमवतरणपदं प्रक्षिपति वृत्तिकृत्—तथा चेति' (ए० २७१)। म० म० काणे इसे भी अभिन्नकर्तृकत्व को सिद्धि का प्रमाण नहीं मानते, क्योंकि यहाँ भी कारिका वृत्ति का भाग बन गई है। यहाँ लोचन कहता है कि कारिका (२।२३) ने दो प्रकारों (varieties) का निर्देश किया है और वृत्ति ने तृतीय को भी संलग्न कर दिया है। यदि अभिन्नकर्तृकत्व है तो कारिका में क्यों नहीं तीनों का निर्देश किया गया और क्यों वृत्ति उत्सूत्र व्याख्यान के अपराध से युक्त हुई ?

किन्तु यदि विचार किया जाय तो यह लगता है कि एक ही कारिका वाक्य से दो प्रकारों का उपसंहार और तृतीय प्रकार का सूचन करता हूँ इस आशय से वृत्तिकार साधारण रूप से अवतरण देते हैं—'तथा च'। अर्थात 'तथा च' यह वृत्तिग्रन्थ कारिक।ग्रन्थ को अपनी कुक्षि में ले लेता है, इसे ही म० म० काणे कारिका का वृत्ति का भाग हो जाना कहते हैं। इतने मात्र से अभिन्नकर्तृकत्व का पक्ष निराकृत नहीं हो जाता है।

डॉ० के० सी० पाण्डेय ने प्रश्न उठाया है कि लोचन केवल वृत्तिग्रन्थ का व्याख्यान है अथवा कारिका और वृत्ति दोनों का। इस प्रकार यदि यह सिद्ध हो जाता है कि लोचन दोनों का व्याख्यान है तब दोनों के एककर्तृक मानने में आपत्ति नहीं होगी। किन्तु म० म० काणे लोचन को केवल वृत्तिग्रन्थ का व्याख्यान सिद्ध करते हैं, क्योंकि 'काव्यालोक', जिसके व्याख्यान के लिए लोचनकार प्रवृत्त हैं वह वृत्तिग्रन्थ है न कि कारिकाग्रन्थ। कारिकाग्रन्थ को केवल ध्वनिकारिका या ध्वनि कहते थे। यही कारण है कि लोचनकार ने आरम्भ में वृत्तिग्रन्थ के मङ्गलाचरण के व्याख्यान से 'लोचन' का आरम्भ किया और 'आदिवाक्य' के रूप में प्रथम कारिका का निर्देश मात्र करके उस पर के वृत्तिग्रन्थ के व्याख्यान में लग जाते हैं। हाँ, जहाँ कारिकाग्रन्थ पर वृत्ति बहुत संक्षिप्त है वहाँ लोचन कारिका के कुछ शब्दों का व्याख्यान करता है, किन्तु ऐसे स्थल बहुत कम हैं।

साथ हो, काणे महाशय का यह भी तर्क है कि यदि कारिका और वृत्ति एक ही व्यक्ति की रचनाएं हैं तो कारिकाओं के डुकड़े और उनमें वृत्ति का छिटफुट नियोजन समान रूप से होना चाहिए था, किन्तु ऐसी समानता नहीं है, वृत्ति को किसी पाण्डुलिपि में कारिकाएं डुकड़ों में पढ़ी गई हैं और किसी में पूरी कारिकाएँ पढ़ी गई हैं। यद्यपि 'काव्यप्रकाश' में कारिकाएं तोड़-तोड़ कर वीच में वृत्ति के साथ भी रखी गई हैं, तथापि वहाँ ऐसी अव्यवस्था नहीं है।

ध्यन्यालोक के अन्त में दो पद्य हैं—'इत्यक्तिष्ट॰' और 'सत्कान्यतत्त्व॰'। 'इति' पर टिप्पणी करते हुए अभिनवग्रुप्त लिखते हैं—'इतीति कारिकातद्वृत्तिनिरूपणप्रकारेणेत्यर्थः', अर्थात कारिका और उसकी वृत्ति के निरूपण के प्रकार से। डॉ॰ मुकर्जी के अनुसार यह टिप्पणन सूचित करता है कि अभिनवग्रुत कारिका और वृत्ति को एक व्यक्ति की रचना मानते हैं। दूसरा श्लोक आनन्द-वर्धन को सुधियों के मन में काव्य के चिरप्रसुप्तकल्पतत्त्व को प्रवृत्त करने वाला वताता है, इसका अर्थ है कि आनन्दवर्धन ने ही पहले पहल ध्वनिमार्ग का आलोकन कारिका और वृत्ति द्वारा किया, और भी, ठीक इसी प्रकार तृतीय उद्योत की ४६वीं कारिका के अनुसार जो यह काव्यतत्त्व अस्फुट रूप से स्फुरित था उसका व्याख्यान करने में असमर्थ लोगों ने रीतियों का मार्गप्रवर्तित किया, दोनों

बातें सिद्ध करती हैं कि कारिकाकार और वृत्तिकार एक व्यक्ति है और वह हैं आचार्स आनन्दवर्धन ।

किन्तु म० म० काणे महाशय को भाण्डारकर संस्थान की सभी प्रतियों तथा ध्वन्यालोक के प्राप्त तोनों संस्करणों में 'इत्यक्षिष्टि' के स्थान पर 'नित्याक्षिष्टि' मिलता है, जबिक डॉ॰ डे द्वारा प्रकाशित चतुर्थ उद्योत के लोचन में 'इति' पर टिप्पणन मिलता है तब वही सबसे अधिक प्रामाणिक पाठ मानने योग्य है। फिर भी म० म० काणे डॉ॰ मुकर्जों के विचारों से सहमत नहीं। उनके अनुसार आनन्दवर्धन ने प्राचीन कारिकायन्य का व्याख्यान किया है, इसका निर्देश 'व्याकरोत' शब्द (तद् व्याकरोत् सहदयोदयलामहेतोः) सूचित करता है।

कारिका २।५ में 'मे मितः' की वृत्ति है—'मामकीनः पक्षः' इस पर भी अभिन्नकर्तृकत्ववादियों और भिन्नकर्तृकत्ववादियों का विचार-वैषम्य है। प्रथम के अनुसार यदि कारिकाकार और वृत्तिकार भिन्न होते तो 'मे मितः' का व्याख्यान 'मामकीनः पक्षः' न करके कुछ भिन्न ही करते, इसके विपरीत दूसरे पक्ष का कहना है कि वृत्तिकार ने केवल यहाँ व्याख्यान के रूप में 'मामकीनः पक्षः' लिखा है, इससे दोनों का अभेद सिद्ध नहीं होता।

न्यायम अरी के रचियता जयन्तभट्ट ने ध्वनिसिद्धान्त की आलोचना की है। जयन्त अवन्तिवर्मा के, जिनको सभा में आनन्दवर्धन थे, अञ्यवहित उत्तराधिकारी शङ्करवर्मा के समसामयिक थे। वह लिखते हैं—

'यमन्यः पण्डितम्मन्यः प्रपेदे कञ्चन ध्वनिम् । विधेनियेधावगतिर्विधन्नुद्धिनियेधतः ॥

यथा-

भम धिमाञ्ज वीसत्थो मा स्म पान्थ गृहं विश्व । मानान्तरपरिच्छेचवस्तुरूपोपदेशिनाम् ॥ शब्दानामेव सामर्थ्यं तत्र तत्र तथा तथा । अथवा नेदशी चर्चा कविभिः सह शोभते ॥'

(न्यायमञ्जरी, चौ० सं०, भाग १, ५० ४५)

डॉ॰ मुकर्जी के अनुसार यह स्पष्ट है कि जयन्त यहाँ ध्वन्यालोक की वृत्ति (स हि कदाचिद् वाच्ये विधिरूपे प्रतिषेधरूपः न्यथा नभम धिम्मअ॰, कचिद् वाच्ये प्रतिषेधरूपे विधिरूपो यथा निर्देश करते हैं और समझते हैं कि वह सिद्धान्त एक व्यक्ति द्वस्त्र प्रकाशित किया गया। डॉ॰ मुकर्जी के यह समझने का आधार इस उद्धरण में प्रयुक्त 'प्रपेदे' राष्ट्र है, जिसका अनुवाद उन्होंने 'propounded' किया है, किन्तु म॰ म॰ काणे महाशय के अनुसार अनुवाद होगा "Restorted to or adopted'। इस प्रकार इनके अनुसार प्रस्तुत उद्धा का अर्थ होगा ध्वनि का सिद्धान्त पहले से था जिसे एक पण्डितम्मन्य ने स्वीकार किया। श्री काणे ने यह भी सम्भावना की कि जयन्त आनन्दवर्धन के समसामयिक थे, जैसा कि उनके पुत्र अभिनेत्र ते कादम्बरीकथासार में कहा है कि जयन्त कर्कोंकट वंश के राजा मुक्तापीड के मन्त्री शिक्तिस्व भिक्ति के परनाती थे।

श्री गोंडा वर्मा ने कुछ ऐसे कारिका और वृत्ति के विरोधी स्थलों का निर्देश किया है जिनसे कारिकाकार और वृत्तिकार के मिन्न होने का अनुमान होता है, उनके द्वारा निर्दिष्ट कुछ स्थल काणे महाशय के अनुसार विचारणीय हैं। (क) कारिका ११४ 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव०' (पृ० ४७) में वृत्ति ने 'प्रसिद्ध' की दो न्याख्याएं प्रस्तुत की हैं—'यत्तत्सहृदयसुप्रसिद्धं प्रसिद्धेश्योंऽलङ्कृतेश्यः प्रतीतेश्यो वाऽवयवेश्यो न्यतिरिक्तत्वेन प्रकाशते'; 'लोचन' का भी निदंश है—'प्रसिद्धशन्दस्य सर्वप्रतीतत्त्वमलङ्कृतत्वं चार्थः' (पृ० ४८)। यदि कारिकाकार और वृत्तिकार एक न्यक्ति थे तो वह वृत्ति में एक अर्थ करते। (ख) कारिका २११० है—'समर्पकत्वं कान्यस्य यत्तु सर्वरसान् प्रति। स प्रसादो गुणो श्रेयः सर्वसाधारणिक्रयः॥' (पृ० २२४) इसमें 'सर्वरसान् प्रति' के अनुसार 'सर्वसाधारणिक्रयः' का 'सर्व' शन्द 'सर्वरस' का निदंशक है, किन्तु वृत्ति में 'सर्वरससाधारणो गुणः सर्वरचनासाधारणश्च' है, इस प्रकार दूसरी न्याख्या अनावश्यक है और (डॉ० मुकर्जी ने जैसा कि कहा है) 'उत्सूत्रन्याख्यान' है। (ग) ३११९ कारिका का उत्तरार्थ है—'रसस्य स्याद् विरोधाय वृत्त्यनीचित्यमेव वा।' इसकी वृत्ति में 'वृत्ति' शन्द के तीन अर्थ हैं। (श्री वर्मा के लेख का यह उद्धरण श्री काणे महाशय ने अपने ग्रन्थ में प्रस्तुत किया है)।

म० म० काणे महाशय अन्य के नाम के सम्बन्ध में निर्देश करते हैं कि अन्य की पुष्पिकाओं (Colophons) में इसे प्रायः सहदयालोक, सहदयहृदयालोक, कान्यालोक, वान्यालङ्कार और ध्विन कहा गया है। लोचन के आरम्भिक दूसरे पद्य में अन्य का नाम 'कान्यालोक' निर्देष्ट है (यिकश्चिदप्यनुरणन् स्फुटयामि कान्य लोकं सुलोचनियोजनया जनस्य)। लोचन (चतुर्थ उद्योत) के अन्त का द्वितीय खोक आनन्दवर्धन के अन्य का नाम 'कान्यालोक' कहता है (आनन्दवर्धन-विवेक्तिवक्तासिकान्यालोकार्थतत्त्वघटनादनुमैयसारम्)। अभिनवभारती में स्वयं अभिनवग्रप्त ने इसे 'सहदयालोक' कहा है। चतुर्थ उद्योत के वृत्तिअन्य के अन्त में 'कान्याख्येऽखिलसौख्यधान्नि विदुषी- वाने ध्वनिर्देशितः' के अनुसार 'कान्य' शब्द मूलअन्य के नाम का भाग है, अथवा स्वयं नाम है, जिस पर आनन्दवर्धन ने वृत्ति लिखी (सम्भवतः उसे कान्यध्विन कहा जाता हो अथवा कान्य या ध्विन)। ३।४७ कारिका के अनुसार कारिकाणं 'कान्यलक्षण' हैं (वृत्तयोऽपि प्रकाशन्ते ज्ञातेऽस्मिन कान्यलक्षणे)। इस प्रकार वृत्ति को 'कान्यालोक' या 'ध्वन्यालोक' कहा गया। कहना कठिन है कि 'सहदयालोक' इस प्रन्थ को कैसे कहा गया। डॉ० सोवानो का विचार है कि 'सहदय' कारिकाओं के रचियता का नाम है।

चुकु की 'अभिषावृत्तिमातृका', जो 'लोचन' से लगभग सी वर्ष पूर्व लिखी गई थी, लक्षणा में ध्वनिमार्ग को अन्तर्भृत करते हुए 'ध्वनि' को नृतन रूप से किन्हीं सहदय द्वारा उपवर्णित बतातो है—'लक्षणामार्गावगाहित्दं तु ध्वनेः सहदयेन्त्वनतयोपवर्णितस्य विद्यत हित दिशमुन्मीलियनुमिद-मन्नोक्तम्' (पृ० २१); इसी प्रकार मुकुल लिखते हैं—'तथाहि तत्र विविक्षतान्यपरता सहदयेः काव्य-वर्त्मिन निरूपिता' (पृ० १९)। यह स्पष्ट रूप से निर्देश करता है कि जब मुकुल ने (लगभग ९००-९२५ ई०) लिखी उस समय ध्वनि नया सिद्धान्त था और 'सहदय' ने उसे प्रतिपादित किया था। इसी प्रकार, मुकुल के शिष्य प्रतीहारेन्दुराज कहते हैं—'ननु यत्र काव्ये सहदयहदयाहा-दिनः प्रधानभूतस्य स्वशब्दव्यापारास्पृष्टत्वेन प्रतीयमानेकरूपस्यार्थस्य सद्भावस्तत्र तथाविधार्थाभिव्यक्तिहेतुः काव्यजीवितभूतः कैक्षित् सहदयेध्वनिर्नाम व्यञकत्वभेदात्मा काव्यथमोंऽभिहितः' (पृ० ७९)। इन उदाहरणों से प्रतीत होता है कि बहुत सम्भव है, सहदय रचिता का नाम है

जिसने ध्वनि सिद्धान्त का प्रतिपादन किया, अथवा बहुत अधिक सम्भव है कि यह उसके प्रशंसकों की दी हुई उपाधि हो।

राजशेखर ने 'आनन्द' का नाम लेते हुए 'कान्यमीमांसा' में 'अन्युत्पत्तिकृतो दोष:०' इस स्रोक को उद्भृत किया है जो ध्वन्यालोक के वृत्तिग्रन्थ का परिकर स्रोक है (पृ० ३४६)। इससे प्रतीत होता है कि ९००-९२५ ई० के लगभग यह सर्वविदित था कि आनन्दवर्धन वृत्ति के रचियता थे। इससे अभिन्नत्व सिद्ध नहीं होता। जल्हण की सूक्तिमुक्तावली में राजशेखर के नाम से यह स्रोक उद्भृत है—

'ध्वनिनाऽतिगभीरेण काव्यतस्वनिवेशिना। आनन्दवर्धनः कस्य नासीदानन्दवर्धनः॥'

इससे प्रतात होता है कि आनन्दवर्धन ने 'ध्वनि' की स्थापना की । प्रतीहारेन्दुराज के उद्धरणों से विदित होता है कि वह कारिका और वृत्ति दोनों के रचयिता को 'सहृदय' कहते हैं।

'वक्रोक्तिजोवित' (कुन्तकरचित) रूढ़िनकता के उदाहरण में आनन्दवर्धन के निजी खोक 'ताला जाअन्ति गुणा॰' (पृ॰ १७८) को रखा तथा निर्देश किया—'ध्वनिकारेण व्यङ्गयव्यक्षकः भावोऽत्र सुतरां समर्थितः किं पौनरुक्त्येन।' इस प्रकार वक्रोक्तिजीवित आनन्दवर्धन को 'ध्वनिकार' कहता हैं।

'लोचन' के बहुत कुछ समसामयिक महिममट के 'व्यक्तिविवेक' में कारिका और वृत्तिग्रन्थों के लेखक का पृथक्करण नहीं किया हैं। ध्वनिकार के नाम से कारिकाग्रन्थ और वृत्तिग्रन्थ दोनों को आचार्य कुन्तक ने उद्धृत किया है। यहाँ तक कि 'अर्थो वाच्यविशेष इति स्वयं विवृतत्वाच' (पृ० ८२) के द्वारा स्पष्ट कह दिया कि कारिकाओं के रचयिता ने ही स्वयं वृत्ति लिखी है। 'औचित्यविचारचर्चा' में क्षेमेन्द्र ने 'विरोधां वाविरोधी वा०' (११४) इस कारिका को आनन्दवर्धन के नाम के साथ उद्धृत किया है। हेमचन्द्र ने 'काव्यानुशासन' में 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव०' (११४) को आनन्दवर्धन को लिखा है। साहित्यदर्पणकार ने भी कारिका और वृत्तिग्रन्थों को ध्वनिकार की रचना बताई है।

इस परिस्थित में जब कि कारिकाकार और वृत्तिकार के भिन्न होने और न होने, दोनों के विरोधो प्रमाण मिलते हैं, दो ही रचनाएं समस्या का समाधान कर सकती थीं, एक तो 'चिन्द्रका' व्याख्या, जो लोचन से पूर्व ध्वन्यालोक पर लिखो गई थी, दूसरी भट्टनायक का 'हृदयद्वंण', जिसमें ध्वन्यालोक की खूव आलोचना की गई थी, किन्तु दुर्भाग्य से दोनों रचनाएं अभी तक उपलब्ध नहीं की जा सकी हैं। म० म० काणे महाशय का खयाल है कि यदि लोचन का अपर्युक्त अंश 'चिन्द्रका' को ठोक रूप में उपस्थित करता है तो लगता है कि 'चिन्द्रका' कारिकाकार और वृत्तिकार को भिन्न मानती है। काणे महाशय 'लोचन' के अंश को मुकुलभट्ट को ठोक मानते हैं तथा कुन्तक, मिन्न मानती है। कोणे महाशय 'लोचन' के अंश को मुकुलभट्ट को ठोक मानते हैं तथा कुन्तक, मिन्न मानती है। कोणे सहाशय को सकते हैं कि उन्होंने ठोक परम्परा ग्रहण नहीं की।

ध्वन्यालोक में 'सहदय' शब्द का अनेक स्थलों पर प्रयोग मिलता है। प्रथम कारिका के 'सहदयमनः प्रोतये' को वृत्ति है—'रामायणमहाभारतप्रमृतिनि लक्ष्ये सर्वत्र प्रसिद्धन्यवहारं लक्ष्यतां सहदयानामानन्दो मनिस लभतां प्रतिष्ठामिति प्रकाश्यते' (पृ०३७)। इसका दूसरा ताल्पर्य यह भी हो सकता है कि आनन्द (आनन्दवर्थनाचार्य) ध्वनि के प्रतिष्ठापक 'सहदय' के मन में प्रतिष्ठा

प्राप्त करें। 'सहृदयोदयलाभहेतोः' यह ग्रन्थान्त के श्लोक का शब्द भी सहृदय के उदयलाभ के लिए अर्थात सहृदय द्वारा प्रवर्तित ध्वनि-सिद्धान्त की प्रगति के लिए आनन्दवर्धन का प्रयत्न निर्देश करता है। 'सहृदय' के पर्यायवाची 'सचेतस्' का प्रयोग कारिका, वृत्ति और लोचन में अनेक स्थलों पर मिलता है। लोचन ने 'सहृदय' का लक्षण भी प्रस्तुत किया है (पृ० ३९-४०)। लोचन ने आनन्दवर्धन को 'सहृदयचकवर्ती' कहा है (पृ० ४२)।

म० म० काणे लिखते हैं कि कारिकाकार के नाम का प्रश्न कारिका और वृत्ति के लेखक के प्रश्न से पृथक् है। जो विद्वान् भिन्नकर्तृकत्ववादों हैं, तर्क दे सकते हैं कि कारिकाकार का नाम ज्ञात नहीं है। प्रो० सोवानों ने कारिकाकार का नाम 'सहदय' वताया। मुकुल के अनुसार सम्भव है कि कारिकाकार 'सहदय' थे अथवा प्रतीहारेन्दुराज के अनुसार समग्र ग्रन्थ के रचिंयता थे। राघवभट्ट ने ग्रन्थ का नाम 'सहदयहदयालोक' निर्दिष्ट किया है। अभिनवभारती के उद्धरण के अनुसार अभिनवगुप्त भट्टनायक के ग्रन्थ को 'सहदयदर्पण' कहते हैं ('भट्टनायक स्तृ ब्रह्मणा परमात्मना यदुराहनं इति व्याख्यानं सहदयदर्पण पर्यगृहीत्' अ० भा० भाग १, ५० ४-५)। लोचन में 'हृदयदर्पण' के नाम से यह ग्रन्थ उद्धृत है। म० म० काणे महाशय 'हृदयदर्पण' से अधिक 'सहदयदर्पण' पसंद करते हैं। जैसा कि काणे महाशय समझते हैं अभिनवभारती (भाग १, ५० १७३) में "अत एव सहदयाः स्मरन्ति 'वध (स) य चूडामणिआ'" में 'सहदय' का प्रयोग किसी ग्रन्थकार के लिए किया है। कारिकाकार का नाम 'सहदय' था इसका निर्देश व्यक्तिविवेक के रुय्यककृत व्याख्यान में भी मिलता है, जैसा कि व्यक्तिविवेक के दितीय विमर्श के आरम्भ में लिखा है—'तत्र विभावानुभावव्यभिचारिणामयथायथं रसेषु यो विनियोगस्तन्मात्रलक्षणमेकमन्तरङ्गमाधैरेवोक्तिनेत नेह प्रतन्यते।' इस पर व्याख्यान है—'उक्तिमित सहदयैः'। इस प्रकार 'सहृदयैः' कह कर कारिकाग्रन्थ का निर्देश किया है (ध्वनिकारिका ३।१०)।

अभिन्नकर्तृकत्ववादी डॉ॰ मुकर्जी का सबसे मूलभूत तर्क है कि परम्परा सम्पूर्ण ध्वन्यालोक को एक व्यक्ति की, वह भी आनन्दवर्धन की कृति मानती है। काणे महाशय का मूलभूत आधार है अभिनवगुप्त का 'लोचन', जिसमें कारिकाकार और वृक्तिकार को भिन्न रूप से निर्देश किया गया है। दोनों पक्षों के विद्वानों के पास अपने-अपने पक्ष के समर्थन में अन्तः-बाह्य प्रमाण हैं, जिनका विस्तारपूर्वक ऊपर निर्देश किया गया। किन्तु नितान्त सन्देहरहित होकर किसी एक पक्ष में अपना निर्णय देना अत्यन्त कठिन हैं, जब कि अनुकूल तर्क दोनों पक्षों में संकलित मिलते हैं। फिर भी इतना अवश्य कहा जा सकता है कि आगे के जिन आलङ्कारिकों ने सम्पूर्ण ध्वन्यालोक को ध्वनिकार या आनन्दवर्धन की कृति माना और निर्देश किया है उनकी दृष्टि से 'लोचन' मी अवश्य ही गुजरा होगा, ऐसी स्थिति में स्वाभाविक था कि 'लोचन' द्वारा कारिकाकार और वृक्तिकार के पृथक्करण के प्रति उनका ध्यान अवश्य आकर्षित होता, किन्तु ऐसा किसी ने नहीं किया। इस प्रकार के पृथक्करण की कल्पना डॉ॰ वृङ्कर द्वारा प्रस्तुत की गई और काव्यमाला संस्करण के सम्पादकों ने उसे सर्वथा मान लिया। म० म० काणे महाशय ने उसकी प्रवल तकों से युक्तिसार प्रेष्ट की। फिर भी, तकों की पेचीदगों से कुछ हट कर सामान्यतः देखें तो अभी तक कारिकाकार और वृक्तिकार दोनों आनन्दवर्धन ही ठहरते हैं। जब तक 'चन्द्रिका' व्याख्या और मट्टनायक का 'हृदयदर्पण' सन्य प्रकाश में नहीं आ जाते तब तक इस समस्या का पूर्णतः समाधान देना सम्भव नहीं। इसका

अर्थ यह नहीं कि विवाद न्यर्थ है, बल्कि इस प्रश्न पर और भी नवोद्भावित युक्तियों के प्रकाश में विवार करने की आवश्यकता है, हां, आग्रह छोड़ कर । सम्भव है इन सामग्रियों में से किसी एक पक्ष का प्रवल साधक प्रमाण प्राप्त हो जाय । संस्कृत के पण्डित-समाज में आचार्य आनन्द-वर्धन हो कारिकाकार और वृक्तिकार दोनों समझे जाते हैं।

ध्वनि की मान्यता, विरोधी आचार्य और सम्प्रदाय

जैसा कि स्वयं आनन्दवर्धन ने स्वीकारा है, ध्वनि-सिद्धान्त पूर्ववर्तों आचार्यों के ग्रन्थों में अपने स्वरूप में निर्दिष्ट हो चुका था, यद्यपि उसे इस नाम से अभिहित एवं मौलिक रूप से प्रतिपादित करने का श्रेय ध्वनिकार को है। एक प्रकार के गम्यमान या प्रतीयमान अर्थ की स्वीकृति पूर्ववर्तियों में मिलती है। भामह ने—'गुणसाम्यप्रतीति' (२।३५) का निर्देश किया है, यह सर्वथा गम्यमान औपम्य के सदृश है। 'समासोक्ति' में भी 'यत्रोक्ते गम्यमानोऽर्थः ॰' बताया है। 'पर्यायोक्त' में तो स्पष्ट लिखते हैं—'यदम्येन प्रकारणाभिधोयते'। इस प्रकार इनके और भी अलङ्कारों में अन्य गम्यमान अर्थ की स्वीकृति मिलती है।

दण्डी को रचना में भी ध्वनि के सिद्धान्त के संकेत मिलते हैं। 'उदात्त' अलङ्कार में दण्डी लिखते हैं—

पूर्वत्राशयमाहात्म्यमत्राभ्युद्यगौरवम् । सुन्यक्षितमिति व्यक्तमुदात्तद्वयमप्यदः॥ (काव्या० २।३०३)

इस प्रकार अन्यत्र भी ध्वनि के संकेत सुविधा से प्राप्त किए जा सकते हैं। उद्भट के 'पर्यायोक्त' में, रुद्रट के परिकर, समासोक्ति, अन्योक्ति आदि में भी यही स्थिति है।

जब आनन्दवर्धन ने प्रतीयमान अर्थ पर आधारित विचार को ध्वनि-सिद्धान्त रूप में स्थापित किया तब विशेष रूप से 'अलङ्कारान्तर्भृत' करने का प्रयत्न हुआ। इस विचार को प्रतीहारेन्दुराज ने उद्भट के 'काव्यालङ्कारसंग्रह' पर लिखे गए अपने व्याख्यान में निर्दिष्ट किया है—

'स (प्रतोयमानः) कस्मादिह नोपदिष्टः । उच्यते । एष्वेवालङ्कारेष्वन्तर्भावात् ।' (पृ० ७९)

वस्तुध्विन को पर्यायोक्त अलङ्कार के अन्तर्गत बताते हुए 'रामोऽस्मि सर्व सहे' को पदध्विन मानकर पद में पर्यायोक्त का निर्देश किया है—'न खलु पदे पर्यायोक्तेन न भवितव्यमितीयं राज्ञा-माज्ञा, सूत्रकारवचनं वा।' (पृ० ८२)

ध्वन्यालोक के निर्माण के पश्चात् ध्वनि-सिद्धान्त का प्रवल विरोध, उसमें निर्देष्ट विरोधों के वावजूर भी हुआ। ध्वनि-सिद्धान्त के प्रथम विरोधों आचार्य थे प्रतीहारेन्दुराज। इनके गुरु मुकुलभट्ट ने भी अपनी 'अभियावृत्तिमातृका' में लिखा है—'लक्षणामार्गावगाहित्वं तु ध्वनेः सहदयैनृतनतयोप-विगितस्य विद्यत इति दिशमुन्मोलियतुमिदमत्रोक्तम्' (पृ०२१)। इसके अनुसार मुकुलभट्ट ध्वनि को लक्षणा के अन्तर्गत स्वोकार करते थे, ध्वनि को नृतन उद्घावना उन्हें पसंद न आई। उद्घट के काव्यालङ्कारसंग्रह को टीका में मुकुल के शिष्य प्रतीहारेन्दुराज ने ध्वनि को अलङ्कार के अन्तर्गत माना और उसके तीनों भेदों—वस्तु, अलङ्कार और रस के ध्वन्यालोक में दिए उदाहरणों को अलङ्कारों के उदाहरण सिद्ध किया। प्रतीहारेन्दुराज अलङ्कारवादी आचार्य थे। इस प्रसंग को इस प्रकार ने प्रस्तुत करते हैं—

नतु यत्र काव्ये सहद्यहृद्याह्वादिनः प्रधानभूतस्य स्वशव्दव्यापारास्पृष्टस्वेन प्रतीयन् मानेकरूपस्यार्थस्य सद्भावस्तत्र तथाविधार्थाभिष्यक्तिहेतुः काष्यजीवितभूतः केश्चित् सहद्-येर्ध्वनिर्नाम व्यञ्जकत्वभेदात्मा काव्यधर्मोऽभिहितः। स कस्मादिह नोपदिष्टः। उच्यते। एष्वेवालङ्कारेष्वन्तर्भावात्।

ध्वनि का खण्डन इस प्रकार मुकुलभट्ट और प्रतीहारेन्दुराज द्वारा प्रसङ्गतः हुआ। किन्तु ऐसे भी आलङ्कारिक हुए जिन्होंने ध्वनि के खण्डन मात्र के उद्देश्य से अपने ग्रन्थ का निर्माण किया। वे थे—मंद्रनायक, कुन्तक और महिमभट्ट। ये तीनों काश्मीरी आचार्य थे।

भट्टनायक—ये अभिनवगुप्त से कुछ प्राचीन थे। इन्होंने 'हृदयदर्पण' नामक ग्रन्थ की रचना की थी, जो अब तक प्राप्त नहीं हो सका है। उसका अंशतः उल्लेख 'लोचन' में यत्र-तत्र मिलता है। व्यक्तिविवेककार महिमभट्ट लिखते हैं कि मेरी बुद्धि दर्पण (हृदयदर्पण) को बिना देखे ही सहसा यश की ओर प्रवृत्त हो गई है—

सहसा यशोऽभिसर्तुं समुद्यतादृष्टदर्पणा मम धीः। स्वालङ्कारविकल्पप्रकल्पने वेत्ति कथमिवावद्यम्॥

'व्यक्तिविवेकव्याख्यान' में स्पष्ट ही लिखा है—'दर्पणो हृदयदर्पणाख्यो ध्वनिध्वंसग्रन्थोऽपि'; इस प्रकार 'हृदयदर्पण' ग्रन्थ ध्वनिध्वंस के उद्देश्य से लिखा गया था, यह बात सिद्ध होती है। लोचन भी इस तथ्य की पूर्णतः पुष्टि करता है। जैसा कि लोचनकार भी भट्टनायक के 'भम धिम्मअ०' इस पद्य पर विचार का खण्डन करते हुए लिखते हैं—'कि च वस्तुध्विन दूषयता रसध्वनिस्तदनुग्राहकः समर्थ्यत इति सुष्टुतरां ध्वनिध्वंसोऽयम्' (पृ०६९)। भट्टनायक को व्यञ्जना शक्ति मान्य न थी, वे अभिधा के अतिरिक्त भावना और भोजकत्व ये दो नये व्यापारों को कल्पना करते थे। भट्टनायक रसिसद्धान्त के युक्तिवादी व्याख्याता थे।

कुन्तक—इन्होंने अपने प्रन्थ 'वक्रोक्तिजीवित' का निर्माण ध्वनि की स्थापना के विरोध में अवश्य लिखा था, किन्तु इनका उद्देश्य ध्वनि का खण्डन करना न था बल्कि इनका प्रन्थ वक्रोक्ति का मण्डन ही करता है। आनन्दवर्धन के प्रति इनका भाव सद्भावपूर्ण था और ध्वनि-सिद्धान्त से इनका पूर्ण परिचय था। इन्हें ध्वनि वक्रोक्ति के प्रकारान्तर के रूप में ही मान्य है और रस की उपयोगिता काव्य में स्वीकार करते हुए भी इन्होंने उसे स्वतन्त्र काव्यतत्त्व न मानकर वक्रोक्ति का भेदमात्र माना है। कुन्तक लोचनकार के सम्भवतः समकालिक थे।

महिमभट्ट--लोचनकार अभिनवगुप्त के कुछ ही पीछे इन्होंने 'व्यक्तिविवेक' का निर्माण किया। इनका मूल उद्देश ग्रन्थारम्भ के इस पद्य से ही विदित हो जाता हैं—

अनुमानेऽन्तर्भावं सर्वस्थैव ध्वनेः प्रकाशयितुम् । व्यक्तिविवेकं कुरुते प्रणम्य महिमा परां वाचम् ॥

अथोत महिमभट्ट परा वाणी को प्रणाम करके अनुमान में सभी ध्विन का अन्तर्भाव करने के लिए 'व्यक्तियिवेक' (व्यक्षना का विवेचन) नाम के ग्रन्थ का निर्माण कर रहा है। ध्विन के लक्षणवाली कारिका ('यत्रार्थः शब्दो वा०' ध्व० १।१३) को धज्जी-धज्जी उड़ाने का इन्होंने खूव ही प्रयक्त किया है। ये सर्वथा अभिधावादी थे, और व्यक्ष्य को अनुमेय मानते थे तथा व्यक्षना

इनके यहाँ पूर्वसिद्ध अनुमान ही थी। व्यक्तयव्यक्षकभाव के स्थान पर ये लिक्कलिक्किमाव के समर्थक थे। इनका पक्ष बहुत कुछ बुद्धिसङ्गत होते हुए भी काव्य के उपयुक्त भावना के बल पर आधारित न होने के कारण इन्हीं तक सीमित रह गया। इन्होंने ध्वनि के उदाहरणों को अनुमान द्वारा सिद्ध की कान्य में सबसे उन्ह पन पर प्रतिष्ठा की। इसका मात्र कारण यह थ कि रस धेव। है फिकी

जैसा कि कहा जा चुका है, आनन्दवर्धन ने ध्वनि-विरोधी पक्षों में तीन पक्षों का निर्देश एवं खण्डन प्रस्तुत किया है, वे हैं —अभाववाद, भाक्तवाद एवं अनिर्वचनीयतावाद। फिर साथ ही उन्होंने अलङ्कारवाद का भी निराकरण किया है। जिसी किन प्राप्ति हम कि छ है प्राप्ति हम

इसके अतिरिक्त 'जयरथ' ने 'अलङ्कार-सर्वस्व' पर लिखे अपने व्याख्यान में किसी अनिर्दिष्ट ग्रन्थकार की दो कारिकाओं का उल्लेख किया है, जिनमें ध्वनि के सम्बन्ध में १२ विप्रतिपत्तियां निर्दिष्ट हैं-

ार्ड को हर तात्प्यंशक्तिरभिधा लच्चणानुमिती द्विधा। अहला शिल हो हर अर्थापत्तिः क्वित्तन्त्रं समासोक्त्याग्रेखङ्कृतिः ॥ है प्रमुद्धाल है रसस्य कार्यता भोगो व्यापारान्तरबाधनम् । में होती हो में हहीहो है हैं है द्वादशेरथं ध्वनेरस्य स्थिता विप्रतिपत्तयः॥

इन बारहों को समझने में बड़ी कठिनाई पेश आती है, फिर भी विद्वानों ने इसे संक्षिप्त रूप में इस प्रकार समझाने का प्रयत किया है-

१. तात्पर्य-मीमांसर्को की मान्यता, इसका खण्डन ध्वन्यालोक-लोचन में विस्तार से मिलता है।

अस्य अस्यादी सामह, वद्भार

- २. अभिधा-यह अति प्राचीन मीमांसकों की मान्यता के अनुसार है।
- ४. लक्षणा के दो भेद—जहत्स्वार्था और अजहत्स्वार्था।
- ५-६. अनुमान के दो भेद-(ये दोनों ज्ञात नहीं)।
- . अर्थोपत्ति—यह अनुमान पक्ष का ही परिष्कृत रूप है। अर्थ कि गाउन कर है ।
 - ८. तन्त्र-यह रलेषालङ्कार की मान्यता के सदृश प्रतीत होता है।
 - ९. समासोक्ति आदि अलङ्कार—इसका खण्डन ध्वनिकार ने स्वयं प्रस्तुत किया है।
- १०. रसकार्यता—यह रस के प्राचीन व्याख्याकारों की मान्यता है। भट्ट लोहट अस्त्राविक्यो यः स चित्रविक्यो सतः॥ पर १२४ आदि का पक्ष।
 - ११. भोग-यह भी रसध्विन का विरोधी पक्ष है। यह भट्टनायक का पक्ष है।
- १२. व्यापारान्तरवाधनम् जैसा कि डॉ॰ राघवन् का विचार है, यह कुन्तक की वक्रोक्ति का निर्देश करता है, किन्तु प्रो० म० म० कुप्पुस्वानी शास्त्री समझते हैं कि वक्रोक्ति तो अलङ्कार-पक्ष में कह ही दी गई है। यह मान्यता अनिर्वचनीयतावाद की सूचिका है।

कार कर कि कि ध्वनि और अन्य प्रस्थान के विकास कार्य कार्य

ध्विन और रस —ध्वन्यालोक में ध्विन के तीन प्रकार निर्दिष्ट हैं —वस्तुध्विन, अलङ्कारध्विन और रसध्विन । रस इस प्रकार एक ध्विन है, किन्तु ध्विनकार ने जिस ध्विन को काव्य के आत्मा के रूप में स्वीकार किया है वह मुख्यतया रस ही है ('काव्यस्यातमा स एवार्थ:०', ध्व० १।५)। स्पष्ट ही, जैसा कि लोचनकार 'स एव' पर लिखते हैं — 'स एवेति प्रतीयमानमात्रेऽपि प्रकान्ते तृतीय एव रसध्वनिरिति मन्तन्यम् , इतिहासवलात् प्रकान्तवृत्तिग्रन्थार्थंबलाच । तेन रस एव वस्तुत आत्मा, वस्त्वलङ्कारध्वनी तु सर्वथा रसं प्रति पर्यवस्थेते इति वाच्यादुत्कृष्टौ तावित्यमिप्रायेण ध्वनिः कान्यस्थात्मेति सामान्येनोक्तम् ।' (पृ० ८६) इस प्रकार आनन्दवर्थन ने ध्वनि-सिद्धान्त द्वारा रसतत्त्व की कान्य में सबसे उच्च पद पर प्रतिष्ठा की । इसका मात्र कारण यह थः कि रस केवल न्यङ्गय ही होता है, वाच्य से उसका संस्पर्श वन ही नहीं सकता, इसी कारण वह अलौकिक भी है । कान्य के अन्य सभी तत्त्व रस की अभिन्यक्ति के साधन के रूप में ही आकर आदरणीय होते हैं । रस-सम्प्रदाय में रस को यह प्रतिष्ठा नहीं मिली और अलङ्कारवादियों ने तो इसे एक प्रकार के अलङ्कार के रूप में मान लिया था । ध्वनिकार का तो स्पष्ट कथन है— 'अयमेव हि महाकवेर्मुख्यो न्यापारो यद् रसादीनेव मुख्यतया कान्यार्थोकृत्य तद्व्यक्त्यनुगुणत्वेन शब्दानामर्थानाञ्चोप-निवन्थनम् ।' (पृ० ४४२)

ध्विन और अलङ्कार—प्रतीयमान अर्थ से, जिसके आधार पर ध्विन-सम्प्रदाय प्रवितित हुआ, अलङ्कारवादो भामह, उद्भट प्रमृति आचार्य अपिरिचित न थे, साथ ही काव्य का प्राणभूत रस भी उन्हें अविदित न था, फिर भी उसे उन्होंने उचित स्थान न देकर अलङ्कार में ही अन्तर्भुक्त कर लिया। अलङ्कारवादियों ने एक ओर अप्रस्तुतप्रशंसा, समासोक्ति, आक्षेप प्रमृति अलङ्कारों में प्रतीयमान अर्थ के अनेक प्रकारों को अन्तिनिवष्ट कर लिया। जब ध्विनकार ने रस को काव्य के आत्मा के रूप में प्रतिष्ठित किया तब अलङ्कारों की स्थिति कुछ अपने रूप में स्पष्ट हुई। ध्विनकार के अनुसार अलङ्कारों की सार्थकता अलङ्कार्य की शोभा बढ़ाने में है, जब उनका निवेशन काव्य में रसादि के तात्पर्य से होगा तभी वे 'अलङ्कार' भी कहलाएंगे—

रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् । अळङ्कृतीनां सर्वासामळङ्कारत्वसाधनम् ॥ ५० २०८

कान्य में उस अलङ्कार का कुछ भी स्थान नहीं, जो रस की न्यजना में सहयोग नहीं करता। रसः भिनिविष्ट किन के समक्ष अलङ्कार स्वतः आने लगते हैं। और जब अलङ्कार रसभावादि के तात्पर्य से शुन्य होकर किन द्वारा निनद्ध किया जाता है तब चित्रकान्य का विषय होता है—

रसभावादिविषयविवज्ञाविरहे सति । अलङ्कारनिवन्धो यः स चित्रविषयो मतः ॥ ५० ५२८

ध्वित और आचित्य—औचित्य-विचार, जो क्षेमेन्द्र में अपना पहावित रूप ग्रहण कर एक सम्प्रदाय बन गया, उसके विकास में ध्विनकार आचार्य आनन्दवर्धन का विशेष योग था। आनन्दवर्धन ने औचित्य को काव्य के प्राणभृत रसध्विन के साथ सम्बद्ध कर दिया। ध्वन्यालोक में अलङ्कारौचित्य, गुणौचित्य, सङ्घटनौचित्य, विषयौचित्य आदि का विस्तार से निरूपण मिलता है। औचित्यसिद्धान्त के प्रतिष्ठित होने का समग्र श्रेय आनन्दवर्धन के इस ध्रोक को दिया जा सकता है—

अनौचित्याद् ऋते नान्यद् रसभङ्गस्य कारणम् । औचित्योपनिबन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥

इस प्रकार यदि काव्य की आत्मा रस है तो निश्चय ही रस का परम गृढ़ रहस्य औचित्य है। यहां ध्वन्यालोक की यह कारिका भी उल्लेखनीय है—

वाच्यानां वाचकानाञ्च यदौचित्येन योजनम् । रसादिविषयेणैतत् कर्म सुख्यं महाकवेः ॥ ३।३२

ध्विन और रीति—ध्विन को प्रतिष्ठा के पूर्व आचार्य वामन ने काव्य के आत्मा के रूप में रीति को प्रतिष्ठित कर दिया था। उनके अनुसार रीति विशिष्टा पदरचना है, पदरचना में वैशिष्ट्य का सम्पादन गुणों द्वारा होता है (विशेषों गुणात्मा)। आनन्दवर्धन ने पदरचना रूप रीति को 'संघटना' के नाम से अभिहित किया। उचित पदसंघटना से रस के उन्मीलन में सहायता पहुँचती है इस विचार से ध्वनिकार ने रोति को रस से उपकार्योपकारकभाव रूप से सम्बद्ध कर दिया। ध्वनिकार के अनुसार रीति का प्रवर्तन ध्वनितत्त्व के स्फुट रूप से स्फुटित न होने के कारण ही हुआ, जैसा कि यह निर्देश करती है—

अस्फुटस्फुरितं कान्यतस्वमेतद् यथोदितम् । अज्ञावनुवद्भिन्यांकर्तुं रीतयः सम्प्रवर्तिताः॥ ध्व० ३।४६

आनन्दवर्धन ने ध्वन्यालोक में रीति पर जो विचार किया है वह उनकी मौलिक प्रतिभा का संकेत करता है। ध्वनिकार का रीतिप्रकरण इस कारिका से आरम्भ होता है—

्रमुख्य कर्म <mark>गुणानाश्चित्य तिष्ठन्ती माधुर्यादीन् व्यनक्ति सा ।</mark> अनुवर्णकृष्टकार्यकार्यः ।। विकास सम्बद्धाः क्रम्मुन्यान् । विकास सम्बद्धाः ।।

संघटना और गुणों के सम्बन्ध का तर्कपूर्ण विवेचन यहाँ ध्वनिकार ने प्रस्तुत किया है।
ध्विन और वृत्ति—आनन्दवर्धन ने उपनागरिका आदि वृत्तियों को गुणों से अभिन्न माना
है। वे दो प्रकार की वृत्तियों से परिचय रखते हैं, एक कैशिकी आदि वाच्याश्रय नाट्यवृत्तियां
और दूसरी वाचकाश्रय उपनागरिका आदि वृत्तियाँ। इन्हें भी रस के अनुगुण होना चाहिए—
(वृत्तयों हि रसादितात्पर्येण सन्निवेशिताः कामिप काव्यस्य नाट्यस्य च छायामावहन्ति)।
ध्वनिकार की कारिका है—

रसाद्यनुगुणत्वेन व्यवहारोऽर्थशब्दयोः । औचित्यवान् यस्ता एव वृत्तयो द्विविधाः स्थिताः॥ ३।३३

ध्वनिकार के अनुसार उपनागरिका आदि वृत्तियां शब्दतस्व पर आश्रित हैं और कैशिकी आदि वृत्तियाँ अर्थतत्त्व पर—

शब्दतस्वाश्रयाः काश्चिद् अर्थतस्वयुजोऽपराः। वृत्तयोऽपि प्रकाशन्ते ज्ञातेऽस्मिन् काव्यलज्ञणे॥ ३।४७

ध्वनि और वक्रोक्ति—वक्रोक्ति का प्रयोग सर्वप्रथम भामह द्वारा हुआ—ा कार्या प्रवास कार्या कार्या सर्वप्र वक्रोक्तिरनयाऽर्थो विभाग्यते । कार्या कार्या कर्या कर्या

भामह के अनुसार अतिश्वयोक्ति ही वक्रोक्ति है। यह समय अलङ्कारों का मूल है। आनन्दवर्धन भी इस विचार से सर्वथा सहमत हैं, जैसा कि उनका कथन है—'अतिश्वयोक्तिगर्भता सर्वालङ्कारेषु शक्यिक्रिया। तत्रातिश्वयोक्तिर्यमलङ्कारमिथितिष्ठति कविष्रतिभावशात्तस्य चारुत्वातिश्वयोगोऽन्यस्य त्वलङ्कारमात्रतैवेति सर्वालङ्कारसर्विकरणयोग्यत्वेनाभैदोपचारात सैव सर्वालङ्काररूपेत्यय-

मेवार्थोऽत्रगन्तव्यः ।' (ध्व० पृ० ४९८) वक्षोक्ति का एक सम्प्रदाय के रूप में विकास आनन्दवर्धन के पश्चात् आचार्य कुन्तक ने किया, वह ध्वनि सिद्धान्त की प्रतिक्रिया थी । इसी कारण कुन्तक द्वारा इतनी मौल्किता से वक्षोक्ति की स्थापना के होने पर भी ध्वनि का विजयस्तम्भ विलक्षल नहीं हिला, वह ज्यों का त्यों अडिंग बना रहा ।

कि ती है एक एक एक एक विकास के संस्करण

सर्वप्रथम बम्बई के कान्यमाला सीरीज में ई० सन् १८९१ में ध्वन्यालीक के प्रथम तीन उद्योत अभिनवगुप्त के लोचन के साथ, और चतुर्थ टीकारहित, मुद्रित हुए, जिनके आबार तीन पाण्डुलिपियां थीं। चतुर्थ उद्योत का लोचन तब अप्राप्त था। इसके द्वितीय संस्करण का प्रकाशन ई० सन् १९११ में हुआ। इसके सम्पादकों (म० म० पं० दुर्गाप्रसाद, काशीनाथ परव और वासुदेव लक्ष्मणशास्त्री पणशीकर) के अनुसार तीन आधारभूत प्रतियों में प्रथम ('क' संज्ञक) प्रति कश्मीर महाराज के आश्रित ज्योतिर्विद् दयाराम शर्मा की पुस्तक का प्रायः अशुद्ध प्रतिरूपक थी। द्वितीय ('ख' संज्ञक) प्रति श्रीरामकृष्णभाण्डारकर के पुण्यपत्तनस्थ राजकीय पुस्तकालय की पुस्तक थी, यह भी काइमीरिक पुस्तक का प्रतिरूपक है। तृतीय ('ग' संज्ञक) प्रति मैसूर के मरिमछप्पा स्कूल के संस्कृताध्यापक आ० अनन्ताचार्य पण्डित के दो सौ वर्ष प्राचीन किसी तालपत्र की प्रतिरूपक थी। यह निर्णय-सागरीय कान्यमाला सीरीज का संस्करण मूल की दृष्टि से प्रायः दोषपूर्ण है। अब कई पाण्डुलिपियां मिल चुकी हैं। जैसा कि म० म० काणे महाशय का कहना है, अकेले भाण्डारकर संस्थान में पाँच पाण्डुलिपियाँ देवनागरी अक्षरों में और दो शारदा लिपि में प्राप्त हैं। कलकत्ता संस्कृत सीरीज़ ने 'ध्वन्यालोक' का एक संस्करण मधुसूदनिमश्र लिखित 'अवधान' नामक आधुनिक टीका के साथ प्रकाशित किया। काणे महाशय के अनुसार इसका आधार काव्यमाला संस्करण है। डॉ० जाकोबी ने ध्वन्यालोक का जर्मन भाषा में अनुवाद किया। उन्होंने शुद्ध पाठों के सम्बन्ध में कुछ सुझाव भी दिए जो आगे चलकर अधिकांश मान्य हुए। डॉ॰ एस॰ के॰ डे महाशय ने ध्वन्यालोक के चतर्थ उद्योत के लोचन का सर्वप्रथम सम्पादन किया। फिर काशी चौखम्बा से सम्पूर्ण ध्वन्यालोक तथा सम्पूर्ण लोचन श्री पट्टाभिरामशास्त्री के सम्पादकत्व में आधुनिक 'बालप्रिया' और 'दिव्याजना' टिप्पणी के साथ १९४० ई० में प्रकाशित हुआ। काशी चौखम्बा से ही पं० बदरीनाथ झा की आधुनिक दीथिति टीका के साथ केवल ध्वन्यालीक प्रकाश में आया। मद्रास से ई० सन् १९४४ में ही ध्वन्यालोक-लोचन का प्रथम उद्योत उत्तुङ्गोदयराज की कौमुदी व्याख्या और म० म० कुप्पुस्वामी शास्त्री के 'उपलोचन' के साथ प्रकाशित हुआ।

इसके पश्चात १९५२ ई० में हिन्दी में सम्पूर्ण ध्वन्यालोक का अनुवाद एवं व्याख्यान आचार्य विद्वेद्दर सिद्धान्तिशरोमणि ने प्रस्तुत किया। इसको भूमिका डॉ० नगेन्द्र एम० ए०, डी० लिट्० ने लिखी। यह कार्य ध्वन्यालोक के मूल से अवगत होने के लिए अवदय ही प्रशंसा के योग्य है, किन्तु इसमें पाठभेदसम्बन्धी कोई परिवर्तन नहीं हुआ बल्कि बालप्रिया संस्करण वाले पाठों का हो अनुगमन हुआ। १९५५ ई० में पूना ओरियण्टल सीरीज में डॉ० कृष्णमूर्ति ने सम्पूर्ण ध्वन्यालोक का अंग्रेजी अनुवाद प्रस्तुत किया। तत्पश्चात्त १९५६ ई० में श्रीविष्णुपद मट्टाचार्य ने ध्वन्यालोक के प्रथम उद्योत का इंग्लिश exposition के साथ सुन्दर संस्करण प्रस्तुत किया। १९५७ ई० में दितीय उद्योत भी इसी कम में प्रकाशित हुआ।

प्रस्तुत अनुवाद और व्याख्यान का आधार-भूत संस्करण चौखन्वा का 'बालप्रिया' वाला संस्करण ही रहा, अतः उसके ही स्वीकृत पाठभेद बहुत कुछ अपरिवर्तनों के साथ यहां लिए गए हैं। व्याख्यान के बाद अनेक स्थलों पर पुनिवंचार के बाद में अनेक परिवर्तन और शोधन की दृष्टि से प्रवृत्त हुआ और कुछ मुझे सफलता भी मिली। किन्तु खेद है कि उन परिवर्तनों का निर्देश यहां नहीं कर सका। यत्र-तत्र मुझसे जो कुछ आन्तियां हो गई हैं उनके संशोधन की विनन्न आशा विद्वजनों से करता हूँ। मेरे विचार में सलोचन ध्वन्यालोक अभी अपने शोधन, अर्थनिश्चायन एवं मूल्याङ्कन के लिए अनेक प्रतिभाशाली विचारकों की एकनिष्ठ साधना की प्रतीक्षा में है। मैं अपने इस छोटे से प्रयत्न द्वारा ध्वन्यालोक के अभीष्ट अर्थ तक पहुँचने में यदि जिज्ञासुजनों का सहायक हुआ तो यहीं मेरे श्रम की सार्थकता होगी।

मैंने अपने इस व्याख्यान एवं भूमिका में जिन विद्वानों की कृतियों से लाभ उठाया है उनका ऋणी हूँ। विशेषतः 'लोचन' के अर्थज्ञान में मुझे 'बालप्रिया' ने अधिक सहायता पहुँचाई है, अतः बालप्रियाकार श्री रामषारक महोदय का मैं विशेष ऋणी हूँ। पुनः अपनी त्रुटियों के प्रति विद्वानों से क्षमा-प्रार्थना के साथ—

जगन्नाथ पाठक

EFFHU PEU

इंडरार्वको साहरत

गुणक्रपाने गुणक्रपाने ३४७ ४ गुणक

(लोचन)

१४ पाक शब्द हेल क्रिकाल के क्रिकाल १० १ -माबेगार्थतस्यक समावेशार्थताल

THE PART S

THE RESERVE THE PARTY OF THE PA

THE PARTY OF THE P

के मोह जानेक स्थानी पह पुनरिवार के बाद है है जा परिवास और जोधन की हिंदी के अन्य प्राप्त को है है से अन्य पूजा और एस सुन्ने स्थान मा मिला। हिंदु क्री की स्वाप्त परिवासों का निर्देश क्यां नहीं कर

के प्रस्तुत कार्यान और व्यवस्थान से अधीर ने में किया नी प्रस्ता की कार्या में के अधिक में किया में किया है कि

किस्तरकी प्रशास सकती. पर क्यांकि (ध्वन्यालोक) लीक प्रता कि प्रशास कर पर । 100%

अ शुद्ध	ৰূম্ভ		n in Ic which the principle which belt in
वर्णसंघटनाधर्माश्च			
तत्समतान्तःपातिनः	23	8	तत्समयान्तःपातिनः
व्याप्यन्त हिर्देश हैं कि	१६१	२	ब्याप्यन्ते । हेप भाष्याप्य सन् हास्त्र हरी
थेप्पन्ति सन्दर क्रियान कर्मा	१७८	2	म्बेप्पन्ति भिन्ति के स्नामिक समितिका । व विद्या
रूपकादिर- वेह विवास विवास	230	ą	रूपकादेर- विकासमात्र के अक्षाकारिकार
वाच्यत्वे न	300	8	वाच्यावेन
शृङ्गारे ते न	३२८	3	शृङ्गारे तेन
ते न वर्णा	326	4	तेन वर्णा
गुणरूपत्वे गुणरूपत्वे	280	*	गुणरूपत्वे
एतच एमदीये	४२८	Ę	एतच मदीये

(लोचन)

अशुद्ध	রিম্ন	पंक्ति	शुद्ध
–भावेनार्थवत्त्वा–	१०	2	-भावेनार्थतन्वा-; -भावेनार्थत्वा
शब्दार्थयोश्चारुत्वं	86	8	शब्दार्थयोयतश्चारुत्वं
मध्रिवौ	د ۶	2	मधुरिपौ

विषय-सुची अञ्चल कि । एक एक के के लोक

(ध्वन्यालोक-लोचन) एकप्रतिह है हराह एकप्रीहीर

प्राप्त । अस्य अस्ति के विकास स्थाप स्थाप स्थाप अस्ति । अस्य अस्ति के विकास स्थापिक स्थाप अस्ति । अस्य अस्ति अ

AA, who are tally a part of \$100 Miles	हुषु वन्त्रमानवाद्यं के अनुसार शहा त्या व
(क) लोचन का मङ्गलाचरण	र जन नासिकः, तर महनानक क जिन्तरिक
(ख) लोचनकार द्वारा स्वपरिचय	of the rest of legal and bearing of
(ग) ध्वन्यालोक का मंगलाचरण तथा उस पर	विस्तृत व्याख्यान 💮 🤻 🤻
१. ध्वनिविषयक तीन विप्रतिपत्तियां और प्रन्थ	र का प्रयोजन ८
तीन प्रधान विप्रतिपत्तियों का संक्षिप्त निर्देश	**************************************
अभावविकल्प के तीनों प्रकारों का संक्षिप्त निर्देश	Land and the Park of Particulars in This \$4
	श्रामाद्यास है कर के साहर से शहती रेप
शब्द-अर्थ के चारुत्व के दो भेद	३१ मीयमात रस का सहस्थानुक्रमतिकृत
वृत्तियों का स्वरूप-विचार	? है तीवजान अब की प्रतीम कार्याचीमा
अभाववादियों का दितीय विकल्प	१९ यहान का शासाब्य-प्रतिपादम
अभाववादियों का तृतीय विकल्प	३१ मान्य और वादक के प्रथम उपादान का
अभाववादियों के मत का उपसंहार	७ ९वज्ञून अर्थ हे बाह्याओग्रतीतित्वंकात क
	१९२. पहले बाच्यार्थकी प्रतीति के होने प्र
भाक्तवादियों का विकल्प	Ability of the Asia Salas
'भक्ति' शब्द की व्युत्पत्ति और सङ्गति	• हर्नावह के यम का कृपम
लो॰ में 'गुणवृत्ति' का अर्थ	१६ । उत्स्वासिक को साम्यास्मा स्वीकार करना
अलक्षणीयतावादियों का मत	भेड़े एकाराहि प्रकारों में ध्वांक के अन्तर्योद का
ध्वनि-स्वरूप के प्रकाशन का उद्देश	३६ एस्त्रेनीकृतस्वार्था' का स्वस्करण
लो॰ में विभिन्न सम्बन्धों का निर्देश 'सहृदय' का स्वरूप	ण्डिनासाकित में व्यक्षविभूगत बादव दे प्राचीक
	का खण्डन
काञ्य में ध्विन के अंशत्ववादी भट्टनायक के मत काञ्य के मुख्य प्रयोजन के रूप में प्रीति या आन	
	६४ विवेक में स्वीम के सन्दर्भाव था विरावत
काच्यात्मभूत अर्थ के भेद : वाच्य और प्रतीयमा	desirable to be by the property of the propert
'सहृदयश्चाच्य' विशेषण के तात्पर्य का प्रतिपादन	is action to respect to the interpretation of the party o
३. वाच्य अर्थ के प्रतिपादन का अभाव	वृह्मान विषयों का संक्षेप में प्रतिपादन
O Hathuma ar aren of there	अस्तार से अखद्वार और स्वक्रि के तादात
महाकाव व्यपदश का कारण	the married at the many of
'लावण्य' पर विचार	भीवा मामूल है विवस्ता
प्रतीयमान के भेद	40
U tra 200	

	áa
ध्वनि के तीन रूप : वस्तु, अलङ्कार और रस	49
वाच्य से वस्तुव्यङ्गय का भेद	48
विधिरूप वाच्य में प्रतिषेधरूप व्यङ्गच का उदाहरण	48
'भ्रम धार्मिक° ⁷ इस गाथा का व्याख्यान	५३
अभिहितान्वयवादी के अनुसार शङ्का तथा उसका खण्डन	48
अन्विताभिधानवादी के अनुसार शङ्का तथा उसका खण्डन	६२
'भ्रम धार्मिक॰' पर भट्टनायक के विचार तथा उसका खण्डन	६७
प्रतिषेधरूप वाच्य में विधिरूप व्यङ्गच का उदाहरण और व्याख्यान	७१
इस पर भट्टनायक के विचार का खण्डन	७२
विधिरूप वाच्य में अनुभयरूप व्यङ्गय का उदाहरण और व्याख्यान	७३
प्रतिषेधरूप वाच्य में अनुभयरूप व्यङ्गय का उदाहरण और व्याख्यान	98
विषय-भेद से भी व्यङ्गय का वाच्य से भेद-प्रतिपादन एवं उदाहरण	किश्वास सामग्र समित्र
	कि कि एक किवी कार दश
५. इतिहास के ब्याज से रस के काव्यात्मत्व का प्रसाधन	SE IN THE RESTRICT OF
¹⁰ नतान्त्रमान् रत का लक्ष्रद्रवामस्त्रासक्तित्रज्ञातपादम	95
७. प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कान्यार्थतत्त्वज्ञों को ही	भीवान क विशेष
A THE THE PARTY OF	opening of the last
ं या व वार् वा वक के अवन उपादान का ब्राफ्यूवक उपपादन	Se meditering
विकास के के वा न्याननताति हुनकरने की उपवाद्व	THE PROPERTY OF
११ १२. पहले वाच्यार्थकी प्रतीति के होने पर भी व्यङ्गवार्थ के प्राधान	य की अचुण्णता १०१
१३. ध्वनि-काव्य का लक्षण	506 महात्वा सा विक
211111111111111111111111111111111111111	१०३
सर्वा निर्मा ना ना ना ना ना ना स्वाकार करना	508
अलंकारादि प्रकारों में ध्वनि के अन्तर्भाव का निषेध	209
'उपसर्जनीकृतस्वार्थौं' का स्पष्टीकरण	206
रानाता ता न ज्यन्न वानुगत वाच्य के प्राचीन्य की प्रतिपदिन	209
'आक्षेप' में वाच्य के प्राधान्य का प्रतिपादन	888
गरित ना उत्पाद हो पा ज्यु और व्यक्तिय के प्राथान्य की आधार	Sie % Priest H Self.
ज मार्गा विश्ववादी में नाज्य या त्रायान्य की त्रातपादन	250
'पर्यायोक्त' में ध्वनि के अन्तर्भाव का निराकरण	कि लाजनी नी ११८
'अपह्नुति' और 'दीपक' में वाच्य के प्राधान्य का निर्देश कराइ करा	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
सङ्करालङ्कार में भी व्यङ्गच के प्राधान्य की अविवक्षा का निर्देश	1976 (1970)
'अप्रस्तुतप्रशंसा' में भी व्यङ्गय के प्राधान्य की अविवक्षा का निर्देश	233
पूर्वोक्त विषयों का संक्षेप से प्रतिपादन	राष्ट्र क कार्या १३५
प्रकारान्तर से अलङ्कार और ध्वनि के तादात्म्य का निराकरण	838
'सूरिभिः कथित' इस कारिका भाग का व्याख्यान	1 250 ps 1 1 1 2 2 9
वैयाकरणों के अनुसार ध्वनि	See a Flank 555
	विवायमान के अर्

	वृष्ठ
अभाववादियों के प्रति उत्तर का उपसंह।र	SAS
ध्विन के दो भेद	7×3
अविवक्षितवाच्य ध्वनि का उदाहरण	मानव पान कोर अस्तुर के लक्ष्म
विवक्षितान्यपरवाच्य ध्वनि का उदाहरण	388
भाक्तवादी के मत के दूषण का उपक्रम	१४८ १६ नोजस के सावार (तथा बराहरू
१४. भक्ति और ध्वनि के एकत्व का निषेध	pass is no sing 988
कवियों द्वारा उपचरित शब्दवृत्ति से व्यवहार के उ	दाहरण के किन्नि कालीक जीव्यक्रीक १५१
१५. उक्त्यन्तर से अशक्य चारुत्व का व्यक्षक	
१६. रूढ़ शब्द भी ध्वनि के विषय नहीं होते	PARTER & DIELINE
९७. गुण-वृत्ति से वोध्य अर्थ में शब्द स्खलद्गा	ते नहीं है जानी क्रमी के मिल मिलिंग १५७
१८. लक्तणा-व्यापार और ध्वनन-व्यापार का भि	न्न-विषयकत्व । हे हिन्दू ई होन्द्र १५९
भक्ति के ध्वनि का लक्षण होने पर अन्याप्ति का	
गौण और लाक्षणिक के भेद का प्रतिपादन	
लक्षणा के भेद	०३१वीक विषयो का संसद
रत्यादि-प्रतीति का शाब्दत्व न स्वीकारने वाले मं	
	र्रेहें दे स्वकृति अलक्षारवर्ग के विभिन्नेष
१९. भक्ति को किसी ध्वनि-भेद का उपलक्षण म	
२०. अलज्जणीयतावादी के मत का दूषण	
	अह रूप से विविधान होने पर भी अवस्थ
द्वितीय उर	गृहात अलहार के भी अवसर में त कारि सस्दि के विषयमहार को लिवात
१. अविवित्तिवाच्यध्वनि के दो भेद	gradian states and he med he see see
अर्थ-तर्संक्रमितवाच्य ध्वनि के उदा हर ण	
अत्यन्ततिर्स्कृतवाच्य ध्वनि के उदाहरण	
२. विवित्तान्यपरवास्य ध्वनि के दो भेद	
इ. रसादि का ध्वनित्व	179 E 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18
भावध्वनि का उदाहरण	THE REPORT OF THE PART OF THE
्र व्यभिचारी भावों के तीन धर्म (उदय, स्थिति, अ	
रसध्वनि का उदाहरण कारण के जिल्ला करन	is alter to Restaure state in a la sea se ce
४. रसध्वनि का विषय	The second solve and a second second
रस के विषय में भट्टनायक के मत का उपपादन	
पूर्वोक्त मत का खण्डन	BART BARRIER RICHARDING 665.
	इत्र के प्राप्त सामीमामनीहीयनी हुरह
The transfer of the second of	१०० मानवस्त्रकारी समार्थकान इतार
 ५. रसाचलङ्कार का विषय शुद्ध रसाचलङ्कार का उदाहरण 	PARTIES HE BERTHARMS
सङ्गीर्ण अङ्गभृत रसादि का उदाहरण	के जिस्साम क्षेत्र आदि अबद्वारको व
्राकी । ने व दी दिलाई सा उद्देश	104

WP .	á8
ध्वनि, उपमादि अलङ्कार तथा रसवदाद्यलङ्कार का भेदोपसंहार	२०९
चेतन वस्तुओं के वाक्यार्थीभाव की स्थिति रसाद्यलङ्कारत्व का खण्डन	288
६. गुण और अलङ्कार के लच्चण	२३६
७. माध्य गण का आधार	250
८. श्रङ्गार, विप्रलम्भ श्रङ्गार तथा करुण में उत्तरोत्तर माधुर्य की आईता	286
९. ओजस् के आधार (तथा उदाहरण)	220
१०. प्रसाद गुण का स्वरूप	110
११. श्रुतिदुष्टादि अनित्य दोषों के ध्वन्यात्मक श्रुङ्गार में हेयत्व का प्रतिपादन	२२५
१२. विवित्तान्यपरवाच्य ध्वनि के अङ्गों के आनन्त्य का प्रतिपादन है उन्हें प्रकार	
श्रश्वार के स्वगतभेद कि	
१३. सचेतस् जनों के लिए दिङ्मात्र कथन 🖐 अलग हमा हमा हमा है लीह-एए	279
१४. श्रुङ्गार के प्रभेदों में अनुपास के व्यक्षनकत्वाभाव का उपपादन	२३०
१५. विशेषतः विप्रलम्भ शङ्कार में यमक आदि का प्रतिषेध 📉 🕬 🖟 🦰	230
१६. ध्वनि में रसान्निप्त रूप से बन्ध वाले अलङ्कार का उपपादन	239
पूर्वोक्त विषयों का संग्रह	238
१७. रूपकादि अलङ्कारों के श्रङ्गारब्यञ्जबत्व का उपपादन	३३५
१८-१९. रूपकादि अलङ्कारवर्ग के विनिवेशन में समीचा	२३६
रस के अङ्गरूप से अलङ्कार की विवक्षा का उदाहरण 💯 🥬 🕬 🕬 🕬 🕬	230
रस के तात्पर्य में भी अलङ्कार के अङ्गी रूप से विविक्षित होने का उदाहरण	२३८
अङ्ग रूप से विवक्षित होने पर भी अवसर में प्रहण का उदाहरण	२३९
गृहीत अलङ्कार के भी अवसर में त्याग का उदाहरण	288
संसृष्टि के विषयापहार की स्थिति	283
इसके निर्वाह के लिए अलङ्कार का पूरा निर्वाह नहीं कि कि कि कि कि कि कि कि	388
निर्वाह के दृष्ट भी अलङ्कार का अङ्ग रूप से प्रत्यवेक्षण का के लोक प्रवाहकर कार्यक्र	5×10
२०. विविधतान्यपरवाच्य ध्वनि के द्वितीय भेद का विभाग	
२१. शब्दशक्त्युद्भव अनुरणनरूप ध्वनि का स्वरूप कि के लीवर वश्वकारकारकार	240
Sed cut (delegal)	
शेष और राज्यसम्बद्धाः सन्दि — ६ - ६	400
लोचन में चार विभिन्न मतों की चर्चा क्षाप्त की कार्य कार्य कार्य के किए कि कि कि	२५३
शब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपव्यक्षय ध्वनि में अन्य अलङ्कारों के उदाहरण	२६०
DO WINTERFER	
	२६७
२३. कविद्वारा स्वोक्ति से आविष्कृत ब्यङ्गय का तृतीय प्रकार कार्का के ह	503
२४. अर्थशक्त्यद्भव अनुरणनरूप व्यङ्गव का विभाग	508
कविप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्न शरीर का उदाहरण	२७५
कविनिबद्धवक्तुप्रौढोक्तिमात्रनिष्यत्र दारीर के उदाहरण	२७६
२५. अर्थशक्त्युद्भव में अलङ्कार-ध्वनि	305
२६. गम्यमान रूपक आदि अलङ्कारवर्ग का विस्तार	200

	48
७. अलङ्कारान्तर की प्रतीति में तत्परत्व न होने की स्थिति में ध्वनिव्यपदेशाभाव	260
इन्पूर्वोक्त विषय के अपवाद का निरूपण इन्नाग्नहास प्रकार के Insert	२८२
ु उपमा-ध्वनि कार्या व कार्या करिया के समाध्य के तार हो है।	२८६
ु आक्षेप-ध्वनि	२८७
्राब्दशक्तिमूलानुरणनव्यङ्गय अर्थान्तरन्यासध्यनि । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	200
अर्थशक्तिमूलानुरणनन्यङ्ग्य अर्थान्तरन्यासध्वनि	२८९
व्यतिरेक-ध्वनि के भी दो प्रकार का कार्याक अध्यक्षित्र प्रभवकामा की उसे १८५०।	230
उरप्रेक्षा-ध्वनि अञ्चीतिकसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम	568
इलेपध्यनि अन्य प्रत्या विकास के संबंधित के प्राप्ति के विकास के कि प्राप्ति के प्राप्ति के विकास के कि	568
्रयथासंख्य ध्वनि । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	
्र (लोचन में) दीपक, अप्रस्तुतप्रशंसा, अपह्नुति आदि ध्वनि	
८. अलङ्कार-ध्वनि की प्रयोजनवत्ता का प्रतिपादन	
९. वस्तुमात्र से अलङ्कार के व्यङ्गय हो <mark>ने पर ध्वन्यङ्गता अल्हार कार्</mark> वाहरू है विकास	309
o. अलङ्कारान्तर के न्यङ्गयस्य की स्थिति में ध्वन्यङ्गता निर्माणक प्रकारित है।	309
१. प्रतीयमान अर्थ के अस्फुटस्व में ध्वन्यभाव का स्थान किए। विवस्तान विवस्त	
२. विवित्तिनवाच्य के आभास का विवेक	303
	300
४. ध्वनि का उपसंहार कियान से विकेश से एक अवस्था के कि अवस्थित अस्ति अन्ति	309
तृतीय उद्योत	
9. ध्वनि के दोनों भेदों के पद-प्रकाश और वाक्यप्रकाश रूप	
^ ^	323
अविविश्वतवाच्य के अर्थान्तरसंक्रमित वाच्य में पदप्रकाशता	388
अविवक्षितवाच्य के अत्यन्तितरस्कृतवाच्य प्रभेद में वाक्यप्रकाशता ने प्रकी है । हराहरू	380
अविविक्षतवाच्य के अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य में वाक्यप्रकाशता	388
विविक्षितवाच्य के अनुरणनरूप व्यङ्गय के शब्दशक्त्युद्भव में पदप्रकाशता	320
" वान्यप्रकाशता	३२१
" अविष्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्न अर्थशक्त्युद्भव में पदप्रकाशता	३२१
" " नाक्यप्रकाशता	३२३
स्वतःसम्भविद्यरीर अर्थशक्त्युद्भव प्रभेद में पदप्रकाशता	३२३
" वाक्यप्रकाशता	३२४
काव्यविशेष ध्वनि के पदप्रकाशत्वादि की अनुपपत्ति की शङ्का और परिहार	३२५
पूर्वोक्त विषयों का सङ्घह द्वारा प्रतिपादन	३२६
२. वर्ण, पद आदि में अलच्यक्रमध्यङ्गय ध्वनि	220
३. वर्णों के रसद्योतकत्व का उपपादन	376
पद में अलक्ष्यक्रमन्यङ्गय का बोतन	330
पदावयव से द्योतन	

	वृष्ठ
वाक्यरूप अलक्ष्यक्रमन्यङ्गयं ध्वनि शुद्ध और अलङ्कारसंकीर्ण अलिहा कि कि कि	333
४. सङ्घटना के स्वरूप का उपपादन	330
५. माधुर्यादि गुणों के आश्रय से सङ्घटना के रसाभिन्यक्षकत्व का उपपादन	330
गुण और संघटना का भेद-विचार	330
६. सङ्घटना के नियम में हेतु वक्तृ-वाच्यगत औचित्य	336
सङ्घटना सामान्य में प्रसाद को आवस्यकता का उपपादन	348
७. सङ्घटना का नियामकान्तर विषयाश्रय औचित्य और उसके भेद	345
८. गद्यबन्ध में भी सङ्घटना का तियामक हेतु वक्तृवाच्यगत औचित्य	340
९. गद्यवन्ध में भी रसवन्धोक्त औचित्य के संश्रित संघटना	346
१०-१४. प्रवन्ध का रसादि के व्यञ्जकत्व में निवन्धन	349
अनौचित्य और औचित्य किए शिल शिल शिल तिहुम्स ताक्षेत्रकारुमा ताना कि है।	३६२
कथाशरीर का रसमयत्व अञ्चलको । व गण्डलकोला कि सीहरू सह	३६६
१५. प्रवन्धों में अनुरणनरूप दूसरा प्रभेद भी भासित होता है । १९७० के लाग	३७६
१६. सुप्तिङ्वचनकारकसमासादि से अलच्यक्रमन्यङ्गय का द्योतन	309
'न्यक्कारो ह्ययमेव०' में सुवादि का व्यञ्जकत्व हा हुन्छ के इत्हार्यक के आह हा हुन्छ।	360
इ. सुबन्त का व्यक्षकत्व अर्थनी कि शामाल के क्रमाणमणी।	343
ः तिङन्त का व्यञ्जकत्व	368
१ सम्बन्ध का न्यजनत्व भागिक स्थापन	364
निपातों का व्यक्षकत्व	364
उपसर्गी का व्यक्षकत्व	३८६
प्राद्गीनरुक्त्य का शोभावहत्व । शास्त्रहरूमा अधि छाउँ ए हा के छित्र मिहि के वि	366
काल का व्यक्षकत्व । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	329
प्रत्यय तथा प्रकृत्यंश का व्यक्षकत्व अधारे हैं है है है कि कार्यों है	390
१७. रसमयता के लिए विरोधियों के परिहार की आवश्यकता	394
१८-१९, रस के विरोधी तस्व कामानामा के अवस्थानिकारण के स्वामानाम	३९६
पूर्व विषयों का संग्रह द्वारा कथन (परिकर-श्लोक)	808
२०. बाध्य अथवा अङ्गभाव को प्राप्त विरोधियों के कथन की जिदीपता	805
२१. एक रस का अङ्गीकार	894
२२. रसान्तरों के समावेश से प्रस्तुत रस की अङ्गिता उपहत नहीं	४१६
२३. पूर्वोक्त विषय के उपपादनार्थ कथन	899
२४. अन्य रस के अङ्गी होने पर अविरोधी-विरोधी रस का परिपोप नहीं चाहिए	850
२५. विरोधी के विभिन्नाश्रय होने पर परिपोष होने पर भी दोष नहीं	850
२६. विरोधी का रसान्तर के व्यवधान से प्रवन्ध में निवेशन	829
२७. बीच में दूसरे रस के होने पर दो रसों के विरोध का समाहार	834
२८. सभी रसों में, विशेषतः शृङ्गार में, विरोध-अविरोध निरूपणीय	४३६
२९. शृङ्गार रस में अतिशय अवधान की अपेत्ता	830
३०. शहार-विरुद्ध रूप में उसके अहीं का सार्ध द्वित नहीं	23:0

TITE WHE	र्षष्ठ
३१. रसादि के विरोध-अविरोध के ज्ञान का लाभ	880
३२. वाच्य और वाचक का औचित्य के साथ योजना महाकवि के लिए आवश्यक	883
३३. रसादि के तात्पर्य से संनिवेशित वृत्तियों का शोभावहत्व	885
रसादि का इतिवृत्तादि के साथ गुणगुणिव्यवहार की शङ्का और उसका समाधान	888
वाच्य और व्यङ्गय की एक काल में प्रतीति की शङ्का और समाधान	४४६
वाक्य का व्यक्षकत्व स्वीकार न करने वाले मीमांसक के मत का आक्षेप तथा समाधान	४५४
व्यञ्जकत्व और गौणत्व में स्वरूपतः और विषयतः भेदोपादान	४६४
व्यक्त्य और व्यक्तक का स्परूप-विवेक के अध्यक्तिक विवास के प्राप्त के विवास	860
३४. काव्य का दूसरा प्रकार गुणीभूत व्यङ्गय कार्या कार्या के अप्रीय के	885
त्रिविध गुणीभूतन्यङ्गय का निर्देश	863
३५. काव्यबन्धों में गुणीभूतव्यङ्गय के प्रकार की योजनीयता	
३६. गुणीभूत व्यङ्गय के कारण अलङ्कारों की रम्यता का निर्देश	890
भामह का अतिरायोक्ति-लक्षण	४९९
३७. प्रतीयमानकृत छाया और स्त्रियों की लजा	
३८. काकु से अर्थान्तर-प्रतीति के स्थल में गुणीभूतव्यङ्गवत्व	406
३९. गुणीभूतब्यङ्गच के विषय में ध्वनि की योजना नहीं करनी चाहिए	433
४०. रसादितात्पर्य की पर्यालोचना से गुणीभूतन्यङ्गय का भी ध्वनिरूपःव	418
वाच्य-व्यङ्गच के प्राधान्याप्राधान्य के विवेक के लिए प्रयत्न का निर्देश	450
'लावण्यद्रविणव्ययो०' में व्यामोह का निर्देश	५१८
अप्रस्तुतप्रशंसा के तीन प्रकार	458
४१. ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्गय के अतिरिक्त चित्र	454
४२. चित्र काव्य के दो भेद	424
'चित्र' शब्द का अर्थ-निरूपण	4२६
पूर्वोक्त विषयों का संग्रह	426
कवि का स्वातन्त्र्य	430
संग्रह द्वारा कथन अपन अपन अपन में अपन अपन कि से स्वापारीय में कुरहा,	432
४३. सङ्कर और संसृष्टि से ध्वनि का अनन्तप्रकारत्व	प३३
ध्वनिप्रभेदसंकीर्णत्व का निरूपण	488
गुणीभूतव्यङ्ग यसंकीर्णत्व का निरूपण	438
वाच्यालङ्कारसङ्कीर्णत्व का निरूपण	480
वाच्यालङ्कारसंसृष्टत्व	488
संस्थालङ्कारान्तरसंकीर्णे ध्वनि	480
संसृष्टालङ्कारसंसृष्ट ध्वनि	489
४४. ध्वनि के प्रभेद और प्रभेद-भेदों की अनन्तता	440
४५. सरकाव्य को करने के लिए या जानने के लिए ध्वनि प्रयत्नपूर्वक विवेचनीय	449
४६. रीतियों के प्रवर्तन का कारण	449
४७. शब्दतस्त्राश्रय और अर्थतस्त्राश्रय वृत्तियों का प्रकाशन	445

चतुर्थ उद्योत

The same and to observe therefore the to provide the manufacture of the part	da
१. ध्वनि के ब्युत्पादन में प्रयोजनान्तर कवियों की प्रभिमा का आनन्त्य	440
२. ध्वनि के अन्यतम प्रकार से भी वाणी का नवत्व	946
अत्यन्तितरस्कृतवाच्य के आश्रयण से वाणी के नवत्व का उदाहरण	449
अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य के समाश्रयण से वाणी के नवत्व का उदाहरण	4६१
विविक्षितान्यपरवाच्य के उक्त प्रकारों के आश्रयण से वाणो के नवत्व के उदाहरण	५६२
३. इस युक्ति के आश्रयण से रसादि ध्वनि-मार्ग के बहुप्रकारस्व का उपपादन	428
थ. रस के परिग्रह से दृष्टपूर्व अर्थी का नवत्व, मधुमास में वृत्तों की भांति	पद्छ
विवक्षितान्यपरवाच्य के शब्दशक्तिमूल-अर्थशक्तिमूल अनुरणनरूपव्यङ्गय के समाश्रयण से	树
१८४ नवत्व के उदाहरण । महाविक्षांक कि शक्षा के क्यूक्कामिक में दिनकृत्य	५६७
अर्थशक्तिमूल अनुरणनरूप व्यङ्गय के कविनिबद्धवक्तुप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीर होने से नवत्व	५६९
प. विविध व्यङ्गयव्यक्षकभाव के होने पर भी किव को रसमय काव्य के निर्माण में सावधान होना चाहिए	५६९
सावधान हाना चाहिए अङ्गी रस की स्थिति में छायातिशय के प्रसंग में रामायण और महाभारत क्रमशः करुण	(B) (5)
और ज्ञान्तरस के मुख्यत्व का उपपादन	400
लोचन में गुणोभूतव्यङ्गय के विविध व्यङ्गय के प्रकारों के आश्रयण से नवत्व के उदाहरण	arrestur arms a still
इ. प्रतिमागुण के कारण कान्यार्थ के विराभ के अभाव का प्रतिपादन	460
७. देश, काल आदि अवस्थाभेद से शुद्ध वाच्य के भी आनन्त्य का प्रतिपादन	463
८. अवस्थादि से विभिन्न वाच्यों का निबन्धन लच्य में अधिक, रसाश्रय से शोभित	493
९. औचित्यानुसारिणी देशकालादिभेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति	49३
o. काव्यस्थिति का अत्तरयस्व	493
१. संवादों की बहुलता	498
२. कविवाणी के मिथःसंवाद में भी उनका भिन्नविषयकत्व	498
३. संवाद के विभाग	494
थ. सहज वस्तु के प्रतिपादन में भी काव्य का नवस्व	496
	390-6
७. कवि को भगवती सरस्वती का योग	499
८. उपसंहार	ξ00
परिशिष्ट एकडी के छोण्डेस महाराष्ट्र	
१. ध्वनिकारिकार्धसूची	804
२. वृत्तिग्रन्थ-पद्यसूची	६०९
AND AREA OF THE PROPERTY OF TH	६१२
३. लोचन में उद्गुत उदाहरणपद्यों एवं वाक्यों की सूची ४. ध्वन्यालोक में उद्धुत प्रन्थ और प्रन्थकार	
५. लोचन न्याख्यान में उद्धत प्रन्थ और प्रन्थकार	६१६
व्यवस्थाय कीर अधावस्थायय में	90, 918g

ध्वन्यालोक:

'लोचन' 'प्रकाश' संस्कृत-हिन्दीव्याख्योपेतः

OSO (or fortunas) tarfor

प्रथम खहुचीतः

लोचनम्

श्रीभारत्ये नमः

अपूर्वं यद्वस्तु प्रथयति विना कारणकलां जगद्रावप्रख्यं निजरसभरात्सारयति च। कमात्प्रख्योपाख्याप्रसरसुभगं भासयति तत् सरस्वत्यास्तत्त्वं कविसहृदयाख्यं विजयते ॥

जो कारण-सामग्री के लेश के बिना, अपूर्व (सर्वथा नवीन) वस्तु को उत्पक्ष करता—फैला देता है और पत्थर के समान (नीरस) जगत् को अपने रसभार से सारवान बना देता है तथा क्रम से प्रख्या (किव की प्रतिभा) और उपाख्या (वचन) के प्रसर से सुभग (ह्य) होता हुआ (वस्तुजात को) भासित करता है, वह किव और सहृदय द्वारा आख्यात सरस्वती का तत्त्व (काव्य) विजयी है (सबसे बढ़कर है)। उ

१. श्रीमान् आचायं अभिनवगुप्तपाद ने अपने 'लोचन' व्याख्यान के आरम्म में नमस्कारात्मक मङ्गल 'सरस्वती के किवसहृदयाख्य तत्त्व' की विजय (जल्कषं) के रूप में प्रस्तुत किया है। 'सरस्वती का किवसहृदयाख्य तत्त्व' यहाँ काव्य ही प्रतीत होता है, 'क्योंकि किव 'काव्य' का रचियता होता है और सहृदय उसका विचारक या अनुशीलनकर्ता, इस प्रकार दोनों के अस्तित्व का एकमाङ्ग आधार 'काव्य' है, अतः काव्य क्या है ? 'किवसहृदय' रूप है, 'लोचन' की टिप्पणी 'वालप्रिया' में एक दूसरे ढंग से यह भी कहा है कि किव और सहृदय, दोनों जिसे आख्यान करते अर्थात् कहते हैं (किवसहृदयैराख्यायते उच्यते इति), अथवा किव और सहृदय में जिसका 'निरन्तर ख्यान' अर्थात् स्फुरण होता है (किवसहृदयथोराख्या, आमीक्ष्ण्येन ख्यानं स्फुरण यस्य)। वाग्देवता सरस्वती ने अपने आपको 'काव्य' के स्वरूप में प्रकट किया है, जैसा कि राजशेखर की काव्यमीमांसा' में सरस्वती के पुत्र 'काव्यपुरुष' के कथानक का भी उल्लेख है। यह परम्परा से भारतीय साहित्य को परिनिष्ठित मान्यता है। इस प्रकार 'काव्य' सरस्वती का तत्त्व या पारमाणिक रूप है। वह इस कारण उल्कर्ष या विजय को प्राप्त है कि उसकी सृष्टि दृश्यमान सृष्टि से सर्वचा अपूर्व है, इसी बात को आचार्य ने मंगल-श्लोक के पूर्व तीन चरणों से सिद्ध किया है। पहली बात यह कही है कि काव्य (किव-सहृदय) वस्तुजात को, विना किसी कारण के सम्बन्ध के, अपूर्व अर्थात् सर्वंथा नवीन रूप में सामने ला देता है, परन्तु इससे न्यूनतम दृश्यमान जगत् की

भट्टेन्दुराजचरणाब्जकृताधिवास-हृद्यश्रुतोऽभिनवगुप्तपदाभिधोऽहम्। यिकंचिद्प्यनुरणन्स्फुटयामि काव्या-लोकं स्वलोचननियोजनया जनस्य।।

भट्ट इन्दुराज के चरण-कमलों में रहकर शास्त्रों को हृदयस्थ करके मैं अभिनवगुष्त-पाद अपने 'लोचन' के नियोजन द्वारा जो कुछ भी कथन करके लोगों के समक्ष 'काव्या-लोक' (घ्वन्यालोक) को स्पष्ट करने जा रहा हूँ ।

सृष्टि उपादान कारणों के द्वारा होती है, इस दृश्यमान सृष्टि के कर्ता में यह सामर्थ्य नहीं कि बिना किसी कारण-सामग्री के सृष्टि कर दे, वह पदे-पदे नियति के नियमों से नियन्त्रित रहता है और दसरे यह कि उसकी सृष्टि 'अपूर्व' नहीं होती, वहीं देखी-सुनी वस्तुएँ पैदा करता रहता है। उदाहरणार्थ, दृश्यमान कमल जल के बिना उत्पन्न नहीं हो सकता किन्त कान्य में मुखकमल का, जल के बिना ही अपर्व रूप में उत्पन्न होना प्रसिद्ध है। काव्य की दूसरी विशेषता यह है कि दुइयमान जगत. जो पत्थर की भाँति नीरस और कठोर लगता है, को अपनी रस-सम्पत्ति से सारवान बना देता है तथा अपनी तीसरी विशेषता से, जो प्रतिभा (प्रख्या) और वचन (उपाख्या) के क्रम में विद्यमान है, अपने सभी अपूर्व और सरस निर्माण को हृद्य बनाती है। यह अपूर्वता, सरसता और हबता कविसहदयाख्य सरस्वतीतत्त्व रूप 'कान्य' में एकान्ततः प्राप्त होती हैं. जब कि दूरयमान जगत में इन्हें एकान्ततः प्राप्त करना कदाचित किसी के लिए भी संभव महीं। इस प्रकार यहाँ दृश्यमान जगत से काव्य-जगत का उत्कर्ष रूप व्यतिरेक व्यक्तच होता है। अभिनव्यप्त के इस मङ्गल-स्रोक का साक्षात प्रभाव आचार्य मन्मट के 'काव्यप्रकाश' के मङ्गल-स्रोक 'नियतिकृतिनियम॰' पर पड़ा प्रतीत होता है। क्योंकि उसमें भी कविनिर्मिति की ब्रह्मनिर्मिति से इत्कृष्ट सिद्ध करने के लिए उसे अनियन्त्रित, हुछ, अनन्यपरतन्त्र तथा नवरसरुचिर कहा है। प्रस्तुत में यह कहना अनुचित न होगा कि आचार्य अभिनवगुप्त के समग्र साहित्य-दर्शन पर उनके स्वयंनिर्मित प्रत्यभिज्ञादर्शन का पुष्कल प्रभाव पड़ा है। वे 'शिव' में सुन्दर और सत्य के एकनिष्ठ साक्षात्कर्ता थे। सम्भवतः यहाँ 'सरस्वती' के रूप में 'स्वतन्त्र चिति शक्ति' अभिमत हो और 'कविसहदयाख्य' काव्य स्वयं 'शिव' हो

१. आवार्य ने अपने विद्याशम को परम्परागत बताते हुए, क्योंकि ऐसा किसी को अम न हो कि इनकी कल्पनाओं, विचारों में परम्परा नहीं है, अपने पूज्यपाद गुरु 'मट्ट इन्दुराज' का उल्लेख किया है। साथ ही अपने मन्तर्ज्यों के पीछे वह अमिनिविष्ट नहीं हैं, बिल्क वह 'यिति ब्रिट अर्थात जो कुछ भी कहते हुए प्रस्तुत ग्रन्थ को 'स्फुट' करने की प्रवृत्ति रखते हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ 'ध्वन्यालोक' अपने प्राचीन सङ्कृत के अनुसार 'काव्यालोक' के नाम से ही अमिहित रूप में प्राप्त होता है, इसकी 'ध्वन्यालोक' संज्ञा अर्वाचीन प्रतीत होती है। अपनी 'लोचन' टीका के अन्त में भी आचार्य ने इस ग्रन्थ का 'काव्यालोक' के ही नाम से उल्लेख किया है। 'स्वलोचनियोजनया' अर्थात अपने 'लोचन' के नियोजन दारा; यहाँ 'लोचन' पद प्रस्तुत टीका, विचार तथा मन के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। तात्पर्य यह कि मैं 'लोचन' टीका के रूप में अपना 'विचार' या मन को प्रिणिहत करके लोगों के समक्ष 'काव्यालोक' को स्फुट या स्पष्ट कर रहा हूँ। दूसरे यह कि 'लोचन' अर्थात आँख, प्रस्तुत 'लोचन' के रूप में लोगों को 'आँख' दे रहा हूँ, ताकि 'आलोक' में 'काव्य' को वे स्पष्ट रूप से देख सर्के। किसी भी विशेष वस्तु को देखने के लिए विशेष 'दृष्टि' की आवश्यकता होती है, बाह्य दृष्टि का उपयोग केवल सामान्य है। इसीलिए 'गीता' में भगवान्

ध्वन्यालोकः श्रीनृहरये नमः

स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छस्वच्छायायासितेन्दवः। त्रायन्तां वो मधुरिपोः प्रपन्नार्तिच्छदो नलाः॥

अपनी इच्छा से केसरी (सिंह) का रूप धारण किये हुये भगवान् मधुरिपु (मधु नामक दैत्य के शत्रु विष्णु) के, स्वच्छ अपनी छाया (कान्ति) से इन्दु की आयासित (खिन्न) करने वाले तथा प्रपन्न (शरणागत) जनों की आर्ति का छेदन करने वाले नख आप लोगों की रचा करें।

लोचनम्

स्वयमव्युच्छिन्नपरमेश्वरनमस्कारसम्पत्तिचरितार्थोऽपि व्याख्यातृश्रोतॄणा-मविन्नेनाभीष्टव्याख्याश्रवणलक्षणफलसम्पत्तये समुचिताशीःप्रकटनद्वारेण परमे-श्वरसांमुख्यं करोति वृत्तिकारः—स्वैच्छेति ।

वृत्तिकार निस्वयं विच्छेद-रहित (निरन्तर) परमेश्वर के नमस्कार की सम्पत्ति (परम्परा, आधिक्य) से कृतार्थं होने पर भी व्याख्याता और श्रोताओं की बिना किसी विघ्न के अभीष्ट व्याख्या के श्रवण रूप फल-सम्पत्ति के लिये समुचित आशीर्वाद के प्रकाशन द्वारा परमेश्वर का आभिमुख्य करते हैं—अपनी इच्छा—।

कृष्ण ने अपने 'ऐश्वर रूप' को दिखाने के लिए अर्जुन को 'दिव्य चक्षु' देते हुए कहा है—न तु
मां शक्यसे द्रष्टुमनेनैव स्वचक्षुषा। दिव्यं ददामि ते चक्षुः पश्य मे योगमैश्वरम्॥ (११।८) इसी
प्रकार आचार्य अभिनव ने यहाँ 'लोचन' का एक विशेष 'दृष्टि' के अर्थ में प्रयोग किया है, जिसे
प्राप्त करने के पश्चात किसी को काच्य का रहस्य अदृष्ट नहीं रह जाता।

१. वृत्तिकार अर्थात् मूल कारिकायन्थ के वृत्तिग्रन्थ का रचियता । प्रस्तुत 'लोचन' का आश्वय यह है कि वृत्तिकार को मङ्गल-श्लोक द्वारा परमैश्वर का नमस्कार करना प्रस्तुत में अभीष्ट न था, क्योंकि वह तो निरन्तर परमैश्वर को नमस्कार करते रहते हुए स्वयं कृतार्थ हो चुके थे, फिर भी प्रस्तुत ग्रन्थ के व्याख्याताओं और श्रोताओं को अभीष्ट व्याख्याश्ववण की फल्सम्पत्ति निर्विद्य रूप में प्राप्त होती रहे, यह उन्हें परम अभिग्रेत था । इसिलिए यहाँ वृत्तिकार समुचित आशोर्वाद के प्रकाशन द्वारा परमैश्वर का साम्मुख्य या आभिमुख्य करते हैं, अर्थात् परमैश्वर से व्याख्याता और श्रोताओं के कल्याण की कामना करते हैं।

यह प्राचीन भारतीय परम्परा से चला आ रहा है कि ग्रन्थकार अपनी ओर से किसी भी इष्ट देवता को अपने और अपने श्रोतृत्रमें के कल्याण के लिए मङ्गलाचरण के रूप में नमन करता है। अपने लिए प्रायः ग्रन्थ की निविन्न परिसमाप्ति उसे अभिन्नेत होती है। यह मङ्गलाचरण तीन प्रकार के होते हैं, आशोर्वादात्मक, नमस्कारात्मक और वस्तुनिर्देशात्मक। प्रस्तुत मङ्गलाचरण 'आप लोगों की रक्षा करें' इस रूप में होने के कारण आशीर्वादात्मक शैलों का है। इसे ग्रन्थकार अपने मन में भी कर ले सकता था; परन्तु प्राचीनकाल में शिष्यों के शिक्षार्थ मङ्गलाचरण को लिएबड़ करना अनिवार्य समझा जाता था।

यहाँ यह बात ध्यान देने योग्य है कि लोचनकार मङ्गल-स्रोक को प्रस्तुत करते हुए 'वृत्तिकार' का उल्लेख करते हैं, इससे यह प्रतीत होना स्वाभाविक है कि मङ्गल-स्रोक मूलप्रन्थ का नहीं अपितु वृत्तिग्रन्थ का है। ऐसी स्थिति में आचार्य आनन्दवर्धन यदि मूलप्रन्थकार हैं तो वृत्तिग्रन्थ का रचियता कौन है अथवा आनन्दवर्धन वृत्तिग्रन्थ के यदि रचिता है तो मूलप्रन्थ

मधुरिपोर्नखाः वो युष्मान्व्याख्यातृश्रोतृंश्वायन्ताम् , तेषामेव सम्बोधन-योग्यत्वात् ; सम्बोधनसारो हि युष्मद्रथः, त्राणं चाभीष्टलाभं प्रति साहायका-चरणं, तच तत्प्रतिद्वन्द्वित्रापसारणादिना भवतीति, इयदत्र त्राणं विवक्षितम् , नित्योद्योगिनश्च भगवतोऽसम्मोहाध्यवसाययोगित्वेनोत्साहप्रतीतेवीररसो ध्व-न्यते, नखानां प्रहरणत्वेन प्रहरणेन च रक्षणे कर्तव्ये नखानामव्यतिरिक्तवेन

मघु के शत्रु (विष्णु) के नख आप सभी व्याख्याता और श्रोताओं की रक्षा करें, त्योंकि वे ही (व्याख्याता और श्रोता) सम्बोधन के योग्य हैं। 'सम्बोधन' युष्मत् शब्द के अर्थ का सार (प्राण) है (सम्बोध्य पदार्थ की उपस्थिति में ही 'युष्मत्' या आप—तुम का प्रयोग होता है)। और, त्राण (रक्षण) अभीष्ट के लाभ के प्रति सहायता प्रदान करना है और वह (सहायताप्रदान) उस (अभीष्ट लाभ) के प्रति-द्वन्द्वी विष्नों के अपसारण आदि द्वारा होता है, इस रूप में यहाँ त्राण विवक्षित है। विस्ते उद्योगशील भगवान् के असम्मोह और अध्यवसाय से युक्त होने के कारण उत्साह की प्रतिविद्वीन से वीररस ध्वनित होता है। नह्यों के प्रहरण (प्रहार के साधन)

का रचियता कौन है, ऐसे प्रश्न उपस्थित होते हैं। यत्र-तत्र लोचनकार ने 'मूलकृत्', 'कारिकाकार' और 'वृत्तिकृत्' रूप में व्याख्यान किया है। लेकिन प्राचीन मान्यता यही रही है कि आनन्दवर्धन ही मूलकार. और वृत्तिकार स्वयं हैं। लोचनकार के उल्लेख के अनुसार प्रस्तुत मङ्गलक्षोक को वृत्तिग्रन्थ के रूप में ही छापने की पद्धति चली आ रही है, मूल कारिका ग्रन्थ को मोटे अक्षरों में छापा जाता है।

कारिकाकार और वृत्तिकार को अभिन्न मानने वालों का एक तर्क यह भी है कि यदि कारिकाग्रन्थ का कर्ता कोई दूसरा होता तो निश्चय ही वह अपनी ओर से मङ्गलाचरण प्रस्तुत करता। यद्यिप इसके विपरीत एक यह भी युक्ति दी जा सकती है कि 'काव्यस्यात्मा ध्वनिः' इस प्रयोग से कारिकाग्रन्थ का आरम्भ करके निश्चय ही वस्तुनिर्देशात्मक मङ्गल किया गया है, क्योंकि 'काव्य' भी 'शब्दमूर्तिधर भगवान् विष्णु का अंश' माना जाता है। ऐसी स्थिति में यह भी एक प्रकार का मङ्गलाचरण हो जाता है। अस्तु, मूल कारिकाकार और वृत्तिकार के भिन्न अथवा अभिन्न होने का विचार प्रामाणिक और तर्कपूर्ण ढंग से 'मृमिका' में आकलनीय है।

१. अभीष्ट व्याख्याश्रवण ही प्रस्तुत प्रयास का फल है, और यह तभी सम्भव है जब व्याख्याता और श्रोतुवर्ग दोनों त्राण (रक्षा) प्राप्त करें। फलतः त्राण उनके अभीष्ट लाभ का सहायक सिद्ध होता है। वह भी इस अर्थ में कि उसके द्वारा समग्र प्रतिद्वन्द्वी विझों का अपसारण आदि कार्य होते हैं। इस प्रकार यहाँ भगवान् मधुरिपु के नख त्राण या रक्षा करें, अर्थात् अभीष्ट व्याख्याश्रवंण के प्रतिद्वन्द्वी रूप में उपस्थित होने वाले सभी प्रकार के विझों का अपसारण करें, यह वृत्तिकार का अभिग्रेत अर्थ लोचनकार के मत में प्रकट होता है।

२. प्रस्तुत काव्य आत्मभूत ध्वनितत्त्व का मूळतः प्रतिपादन करता है, अतः यह स्वाभाविक है कि प्रन्थकार अपने मङ्गळाचरण में ही 'ध्वनि' के प्रधान रूपों का निर्देश करें। इस उद्देश्य से क्लोचनकार ने यहाँ रस, वस्तु और अळङ्कार के ध्वनित होने का प्रकार बताया है। सर्वप्रथम ध्वनियों में प्रधान रसध्विन की चर्चा में कहते हैं कि यहाँ वीररस ध्वनित होता है क्योंकि उत्साह की प्रतीति होती है, और उत्साह ही वीररस का स्थायी भाव है। उत्साह इसळिए कि भगवान मधुरिपु अपने नर्सो द्वारा त्राण-कार्य में नित्य उद्योगश्ची है, एवं उनमें किसी प्रकार का

करणत्वात्सातिशयशक्तिता कर्तृत्वेन सूचिता, ध्वनितश्च परमेश्वरस्य व्यति-रिक्तकरणापेक्षाविरहः, मधुरिपोरित्यनेन तस्य सदैव जगत्त्रासापसारणोद्यम उक्तः, कीदृशस्य मधुरिपोः ? स्वेच्छ्या केसरिणः, न तु कर्मपारतन्त्रयेण, नाष्यन्यदीयेच्छ्या, अपि तु विशिष्टदानवहननोचिततथाविधेच्छ्यापरिप्रहौचि-त्यादेव स्वीकृतसिंहरूपस्येत्यर्थः; कीदृशा नखाः ? प्रपन्नानामार्ति ये छिन्दन्तिः, नखानां हि छेदकत्वमुचितम्; आर्तेः पुनश्छेद्यत्वं नखान्प्रत्यसम्भावनीयमपि तदीयानां नखानां स्वेच्छानिर्माणौचित्यात्सम्भाव्यत एवेति भावः।

अथ वा त्रिजगत्कण्टको हिरण्यकशिपुर्विश्वस्योत्कोशकर इति स एव वस्तुतः प्रपन्नानां भगवदेकशरणानां जनानामार्तिकारित्वान्मूर्तेवार्तिस्तं विनाशयद्भिरार्तिहोने से और प्रहार के साधन द्वारा रक्षण के कर्तव्य होने से, अव्यतिरिक्त (अपृथग्भूत) रूप से करण (आम्यन्तर करण) होने के कारण कर्ता रूप देकर अतिशययुक्त शक्तिमत्त्व को सूचित किया है। और, परमेश्वर को व्यतिरिक्त (अपने शरीर से पृथग्भूत) करण (साधन) की अपेक्षा नहीं होती है, यह व्वनित किया। 'मधुरिपु' के द्वारा उस परमेश्वर का उद्योग संसार के त्रास के निवारणार्थ सदैव चलता रहता है, यह कहा है। किस प्रकार के मधुरिपु के ? अर्थात् जो अपनी इच्छा से केसरी (सिंह, नृसिंह) बन गये, न कि (पूर्व) कर्म की परतन्त्रता के कारण; और दूसरे किसी की इच्छा से मी नहीं, अपितु विशिष्ट दानव (हिरण्यकशिपु) के हनन के लिए उचित उस प्रकार की इच्छा के परिग्रह के औचित्य से ही जिन्होंने सिंह का रूप स्वीकार किया। किस प्रकार के नख ? जो प्रपन्नों (शरणागतों) की आर्ति (कष्ट) का छेदन करते—निवारण करते—हैं, क्योंकि नखों का छेदकत्व उचित है; फिर (नखों के द्वारा) छेद्य होना नखों के प्रति असम्भावनीय होकर भी उन (परमेश्वर) के नखों के अपनी इच्छा से निमित होने के औचित्य से सम्भावित होगा ही, यह भाव है।

अथवा, तीनों जगत् का कंटक हिरण्यकशिपु संसार को क्लेश पहुँचाने वाला था, इस प्रकार वही वस्तुतः प्रपन्न, भगवान की एकमात्र शरण में आये हुये जनों का

सम्मोह नहीं तथा उन्होंने यही अध्यवसाय या निश्चय भी कर लिया है। 'दिव्याञ्चना' टिप्पणी में मेरे पूज्य गुरुजी ने 'लोचन' के 'उत्साहप्रतीति' प्रयोग को लेकर बताया है कि यहाँ वीररस के स्थायी भाव उत्साह के साथ अन्य विभावादि की नान्तरीयक रूप से पानकरसन्यायेन प्रतीति होती है। क्योंकि यह नियम है कि रस के उद्घोषक किसी एक के विद्यमान रहने पर झटिति अन्य तत्त्वों का आक्षेप कर लिया जाता है—

(सद्भावश्च विभावादेईयोरेकस्य वा भवेत्। इटित्यन्यसमाक्षेपे तदा दोषो न विद्यते॥)

इस प्रकार यहाँ उत्साह का आलम्बन मधु दैत्य है, उसके निर्मीकत्वादि का ज्ञान रूप उद्दीपन नथा उसके प्रति अवहेला आदि अनुभाव एवं गर्व आदि सञ्चारियों की प्रतीति उत्साहप्रतीति के साथ हो जाती है। इस प्रकार यहाँ वीररस पूर्णतया ध्वनित होता है। लोचनकार ने 'उत्साह को प्रतीति' को सभी अन्य तत्त्वों की प्रतीति के उपलक्षण रूप में उल्लेख किया है।

रेवोच्छिन्ना भगवतीति परमेश्वरस्य तस्यामण्यवस्थायां परमकारुणिकत्वमुक्तं, किं च ते नखाः स्वच्छेन स्वच्छतागुणेन नैमल्येनः स्वच्छमृदुप्रभृतयो हि मुख्यत्या भाववृत्तय एवः स्वच्छायया च वक्रहृद्यरूपयाऽऽकृत्याऽऽयासितः—खेदित इन्दुर्यैः, अत्रार्थशक्तिमूलेन ध्वनिना बालचन्द्रत्वं ध्वन्यते, आयासनेन तत्स-न्निधी चन्द्रस्य विच्छायत्वप्रतीतिरहृद्यत्वप्रतीतिश्च ध्वन्यते, आयासकारित्वं च आर्तिकारी (दुःखदायी) होने के कारण आर्ति का मूर्तं रूप ही था, उसका विनाश करते हुये (नखों द्वारा) आर्ति ही उच्छिन्न की जाती है, इस प्रकार परमेश्वर का उस अवस्था में भी परमकार्शणकत्व कहा है। अौर भी, वे नख स्वच्छ अर्थात् स्वच्छता गुण रूप निर्मलता के द्वारा, क्योंकि 'स्वच्छ' 'मृदु' प्रभृति शब्द मुख्य रूप से भाववृत्ति (स्वच्छता आदि धर्मं के वाचक ही हैं; और अपनी छाया से, वन्न एवं हुद्य रूप आकृति से आयासित, खेदित (खेद को प्राप्त) इन्दु (चन्द्र) है जिनके द्वारा। यहाँ 'अर्थशक्तिमूलध्वनि' से इन्दु (चन्द्र) का बालत्व ध्वनित होता है। 'आयास पहुँचाने' से नखों के समीप चन्द्र के विच्छायत्व (कान्तिराहित्य) की प्रतीति

१. 'नखों के प्रहरण' से आरम्भ करके इस अङ्कित स्थल तक 'वस्तुष्विन' का निरूपण किया है। श्लोक में ऐसा नहीं कहकर कि मधुरिपु आप लोगों की रक्षा करें, कहा गया है कि मधुरिपु के नख आप लोगों की रक्षा करें, यद्यपि कि मधुरिपु के नख मधुरिपु से भिन्न नहीं, तथापि वे नख मधुरिपु से अपृथक होने के कारण नाण के कार्य में असाधारण कारण रूप से प्रस्तुत किये गये हैं, क्योंकि नख एक प्रकार के प्रहरण अर्थात प्रहार के साधन, किवा आयुध हैं, आयुध हारा अपनी या अन्य की रक्षा ही मुख्य रूप से कर्तव्य होती है। दूसरे यह कि नखों को न्नाण का कर्ता बनाकर उनकी सातिशयशक्तिता अर्थात अतिशय शक्तिमान होना, सूचित किया है। तात्पर्य यह कि मगवान मधुरिपु के नख स्वयं ही अपने आप में इस प्रकार पूर्ण सामर्थ्य रखते हैं कि नाण कर सकें। इससे एक और 'वस्तु' यह भी ध्वनित होती है कि परमेश्वर को जगत के न्नाण जैसे कार्य के लिए अपने से अतिरिक्त साधन (व्यतिरिक्त करण) की अपेक्षा नहीं, बिल्क उनका यह कार्य अपने ही शरीर के एक तुच्छ और साधारण तक्त्व नख से ही सम्पन्न हो जाता है।

अब इसी प्रसंग में कम से श्लोक के विशेषणों से ध्वनित 'वस्तु' का प्रतिपादन करते हैं। स्वयं विशेष्यभूत विशेषण 'मधुरिपु' को व्यक्षना है कि भगवान् जगत को त्रस्त करने वाले मधु दैत्य आदि के शबु होकर जगत्त्रासापसारणाथं निरन्तर उद्योगशील हैं, अर्थात् उनका यह स्त्रभाव ही है कि संसार के भय का निवारण करते रहें। 'अपनी इच्छाशक्ति से केसरी (सिंह) का रूप धारण किए हुए' इस विशेषण की व्यक्षना के अनुसार उन पर न तो किसी प्रकार कर्म की परतन्त्रता है और न दूसरे किसी की इच्छा का दवाव है, बिल्क हिरण्यकशिपु जैसे विशिष्ट दानव, जिसने किसी समय, किसी स्थान पर तथा किसी व्यक्ति से न मारे जाने का वर प्राप्त कर लिया था, के हनन को उचित इच्छा के परिग्रह के औचित्य से ही जिन भगवान् मधुरिपु ने नरसिंह का स्वरूप धारण किया। नर्खों के विशेषण रूप में कहते हैं 'प्रपन्न जनों को आति का छेदन करने वाले'; नख का उचित कार्य छेदन ही होता है। यद्यि 'आति' या पीड़ा का छेद्य होना सम्मव नहीं, तथापि परमेश्वर के स्वेच्छानिर्मित नखों द्वारा उसका छेद होना भी यहाँ असम्भाव्य नहीं समझना चाहिए। अथवा भगवान् के प्रपन्न प्रकार आदि जनों के आर्तिप्रद होने के कारण आति का मूर्त रूप उस हिरण्यकशिपु का नखों द्वारा छेदन ही यहाँ अभीष्ट है। इस प्रकार ऐसी

नखानां सुप्रसिद्धम् ; नरहरिनखानां तच लोकोत्तरेण रूपेण प्रतिपादितम् , किं च तदीयां स्वच्छतां कुटिलिमानं चावलोक्य बालचन्द्रः स्वात्मनि खेदमनुः भवतिः तुल्येऽपि स्वच्छकुटिलाकारयोगेऽमी प्रपन्नार्तिनिवारणकुशलाः न त्वहमिति व्यतिरेकालङ्कारोऽपि ध्वनितः, किंचाहं पूर्वमेक एवासाधारणवैशद्य-हृद्याकारयोगात्समस्तजनाभिलषणीयताभाजनमभवम् , अद्य पुनरेवंविधा नखा दश बालचन्द्राकाराः सन्तापार्तिच्छेदकुशलाश्चेति तानेव लोको बालेन्दुबहु-मानेन पश्यति, न तु मामित्याकलयन्बालेन्दुरविरतमायासमनुभवतीवेत्युत्प्रेक्षा-पह्नतिध्वनिरि, एवं वस्त्वलङ्काररसभेदेन त्रिधा ध्वनिरत्र श्लोकेऽसमद्गुरु-भिट्योख्यातः।

और अहद्यत्व की प्रतीति होती है। और नखों का आयासकारित्व सुप्रसिद्ध है, और नृसिंह के नखों का वह (आयासकारित्व) लोकोत्तर रूप से प्रतिपादित है। और भी, उन नखों की स्वच्छता और कुटिलिमा (टेढ़ापन) को देखकर वालचन्द्र अपने आप में खेद अनुभव करता है, स्वच्छ एवं कुटिल आकार के सम्बन्ध के समान होने पर भी (अर्थात् जैसी स्वच्छता और कुटिलिमा नलों में है बैसी ही मुझ बालचन्द्र में है) ये (नख) प्रपन्न जनों की आर्ति के निवारण में कुशल हैं, मैं नहीं, यह 'व्यतिरेक अलङ्कार' भी व्वनित होता है। और भी, मैं पहले एक अकेले ही असाधारण वैशद्य (स्वच्छता) एवं हृद्य आकार के योग से समस्त जनों की अभिलवणीयता का पात्र था, आज फिर इस प्रकार के नख दस बालचन्द्रों के आकार वाले और सन्ताप तथा आर्ति के छेदन में कुशल हैं, उन्हें ही संसार बालचन्द्र के बहुमान से देखता है न कि मुझे, इस प्रकार आकलन करता हुआ बालचन्द्र निरन्तर आयास को जैसे अनुभव करता है, यह 'उत्प्रेक्षा' और 'अपह्नुति' का घ्वनि भी है। इस प्रकार हमारे गुरुजी (भट्ट इन्दुराज) । वस्तु, अलङ्कार और रस के भेद से तीन प्रकार के 'व्विन' का इस श्लोक में व्याख्यान किया है।

स्थिति में भा परमेश्वर का परमकारुणिकता अभिहित हो जाती है, जो प्रस्तुत विशेषण का मुख्य तात्पर्य है।

फिर नख का एक दूसरा विशेषण 'स्वच्छता और अपनी छाया (आकृति) से इन्दु (चक्र) को आयासित करने वालें'; यहाँ लोचनकार ने 'स्वच्छ' को 'स्वच्छाया' का विशेषण न मान कर स्वतन्त्र अर्थ 'स्वच्छता' या नैर्मल्य किया है, 'छाया' अर्थात् वक एवं हृद्य आकृति । इस प्रकार स्रोचनकार के अनुसार यहाँ अर्थशक्तिमूल ध्वनिव्यापार से नखीं का बालचन्द्रत्व ध्वनित होता है, दूसरे, नखों द्वारा इन्दु के आयासन से यह प्रतीति ध्वनित दुई कि उन नखों के समीप चन्द्र शोभाईं न है एवं अहब है; क्योंकि आणसकारी होना नखों के पक्ष में सर्वविदित है। अर्थाव भगवान् नृसिंह के नख अपनी निर्मलता और आकृति से बालचन्द्र को आयासित करते हैं मतलव यह कि उनके नजदीक बालचन्द्र विच्छाय (फीका) और अहब (दिलकरा न लगने वाला) प्रतीत होता है। नृसिंह के नखों के आयासकारित्व की लोकोत्तरता यह है कि अन्य लौकिक नख में उस प्रकार बालचन्द्र को आयासित करने वाली स्वच्छता एवं वक्र-हृद्य आकृति नहीं होती।

१. 'अलङ्कारध्वनि' का निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं कि एक तो बालचन्द्र को इस बात का

ध्वन्यालोकः

काब्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधैर्यः समान्नातपूर्व-स्तस्याभावं जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये। केचिद्वाचां स्थितमविषये तक्त्वमूचुस्तदीयं तेन ब्रूमः सहृदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपम्॥१॥

बुधजनों ने काव्य के आत्मा को 'ध्वनि' यह पहले से समाञ्चात किया है, दूसरे लोगों ने उसका अभाव कहा, अन्य लोगों ने उसे 'भाक्त' कहा, कुछ लोगों ने उसके तंख को वाणी का अगोचर कहा, अतः सहदय जनों के मन की प्रीति के लिये उस (ध्वनि) का स्वरूप कहते हैं ॥ १॥

लोचनम्

अथ प्राधान्येनाभिषेयस्वरूपमभिद्धद्प्रधानतया प्रयोजनप्रयोजनं तत्स-म्बद्धं प्रयोजनं च सामर्थ्यात्प्रकटयन्नादिवाक्यमाह—काव्यस्यात्मेति ।

अब प्रधान रूप से (इस ग्रन्थ के) अभिषेय के स्वरूप की चर्चा करते हुये, अप्रधान रूप से प्रयोजन के प्रयोजन को और उससे सम्बद्ध प्रयोजन को सामर्थ्य से प्रकट करते हुये, प्रथम बाक्य कहते हैं — बुध जनों ने काव्य के आत्मा—

खेद था कि नखां जैसी स्वच्छता तथा कुटिलता उसमें नहीं हैं, और इस अंदा में यदि किसी प्रकार दोनों की समानता हो भी जाय तब भी बालचन्द्र की अपनी यह कभी खलेगी ही कि नखों की भौंति प्रपन्न जनों की आर्ति के निवारण में वह कुदाल नहीं हो सका; इस प्रकार उपमानभृत बालचन्द्र से उपमैयभृत नखों के आधिक्य की प्रतीति होने से 'व्यतिरेक' नामक अलङ्कार भी ध्वनित हुआ। 'उपमानाद यदन्यस्य व्यतिरेकः स एव सः' (कान्यप्रकाश)।

फिर यहीं दूसरे प्रकार से आचार्य ने उत्प्रेक्षा और अपह्नुति अलङ्कारों के ध्वनि का निर्देश किया है। उत्प्रेक्षा यह है कि मानों वालचन्द्र निरन्तर आयास अनुअव करता है और 'अपह्नुति' का स्थल यह हुआ कि उन्हीं नखों को सारा संसार वालचन्द्र के बहुमान या गौरव से देखता है, जब कि मैं (बालचन्द्र) साक्षात विद्यमान हूँ। यहाँ उत्प्रेक्षा अपह्नृति के बल पर होती है, क्योंकि जब संसार बालचन्द्र को वालचन्द्र न समझकर नखों को बालचन्द्र का गौरव देता है, तभी बालचन्द्र का आयासित होना भी सम्भावित है। इस प्रकार यहाँ दोनों का अङ्गाङ्गिभाव रूप 'संकर' ध्वनित है।

१. प्रस्तुत प्रन्थ 'ध्वन्यालोक' का प्राधान्यतः अभिषेय या प्रतिपाद्य 'ध्वनि' तत्त्व है, ध्विन के स्वरूप का ज्ञान प्रयोजन है तथा इस प्रयोजन का प्रयोजन सहृदयजनों के मन की प्रतीति या प्रसन्नता है। इस प्रकार दूसरे प्रयोजन 'प्रीति' से सम्बद्ध प्रयोजन 'ध्विनस्वरूप का ज्ञान' की चर्चा प्रमन्तार 'मन्दाकान्ता' छन्द में निवद्ध प्रथम वाक्य में करते हैं, यह लोचनकार का निर्देश है। यहाँ आकलनीय बात यह है कि प्राचीन प्रन्थकार प्रन्थारम्भ करते हुए यह स्पष्ट कर देना आवश्यक समझते थे कि प्रस्तुत प्रन्थ का विषय क्या है, अधिकारी कौन है, सम्बन्ध क्या है तथा प्रयोजन क्या है, इन्हीं विषय-अधिकारी-सम्बन्ध-प्रयोजन को शास्त्रीय भाषा में 'अनुबन्धचतुष्ट्य' कहते थे। उन प्रन्थकारों का ऐसा करने में यह तात्पर्य था कि पहले ही उनका प्रन्थ उन लोगों से

ध्वन्यालोकः

बुधैः कान्यतन्त्रविद्धिः, कान्यस्यात्मा ध्वनिरिति संज्ञितः, परम्प-रया यः समाम्नातपूर्वः सम्यक् आसमन्ताद् म्नातः प्रकटितः, तस्य सहद-यजनमनःप्रकाश्चमानस्याप्यभावमन्ये जगदुः । तद्भावादिनां चामी विकल्पाः संभवन्ति ।

बुध अर्थात् कान्य के तस्वज्ञ लोगों ने कान्य के आत्मा को 'ध्वनि' यह संज्ञा दी है और जिसे परम्परा से, पूर्व में ही समाम्नात, सम्यक् आ समन्तात् म्नात, प्रकटित किया है, सहृद्य जनों के मन में प्रकाशमान भी उस (ध्विन) का अन्य लोग अभाव कहते हैं। उसके अभाववादियों के ये विकल्प सम्भव हैं।

लोचनम्

काव्यात्मशब्दसंनिधानाद् बुधशब्दोऽत्र काव्यात्मावबोधनिमित्तक इत्यभि-शायेण विवृणोति-काव्यतत्त्वविद्विति । आत्मशब्दस्य तत्त्वशब्देनार्थं विवृण्वानः सारत्वमपरशाब्दवैलक्षण्यकारित्वं च दर्शयति । इतिशब्दः स्वरूपपरत्वं ध्वनि-

'काव्य के आत्मा' इस शब्द के समीप में रहने से 'बुध' शब्द यहाँ पर 'काव्य के आत्मा का अवबोध (ज्ञान)' इस प्रयोग के लिये है, इस अभिप्राय से विवरण करते हैं —काव्य के तत्वज्ञ ° लोगों ने —। 'आत्मा' शब्द का 'तत्त्व' शब्द से अर्थ-विवरण करते हुये सारत्व और दूसरे शब्द (प्रतिपाद्यों) से वैलक्षण्यकारित्व को दिखाया है। 'यह' (इति) शब्द 'ध्वनि' का स्वरूप में तात्पर्य बतलाता है, क्योंकि उस (ध्वनि)

बच जायेगा, जो उसके अधिकारी होने का क्षमता नहीं रखते हैं तथा जो अधिकारी जन हैं उन्हें अपने प्रयोजन तक पहुँचने में सरलता भी हो जायगी। 'लोचन' में इन्हीं बातों को ध्यान में रखकर प्रस्तुत ग्रन्थ की उपर्युक्त अवतरिणका दी है। यहाँ विषय 'ध्विन' का स्वरूप है, अधिकारी सहदयजन हैं ('सहदय' की परिभाषा आगे 'लोचन' में स्पष्टता से मिलेगी), (विषय के साथ) सम्बन्ध प्रतिपाद्य-प्रतिपादक है, और सहदय के साथ उपकार्योपकारक भाव रूप सम्बन्ध है तथा प्रयोजन प्रांति है। इस प्रयोजन से सम्बद्ध ध्विनस्वरूप ज्ञान रूप प्रयोजन सामर्थ्य या आक्षेप से ही प्राप्त होता है, क्योंकि सहदयों की प्रसन्नता ध्विनस्वरूप के ज्ञान के विना नहीं सिद्ध हो सकती।

१. कारिकाकार 'ध्विन' के लिए (काल्य की) 'आत्मा' शब्द का प्रयोग करते हैं और वृत्तिकार ने 'आत्मा' के स्थान पर 'तत्त्व' शब्द रखा है। लोचनकार के अनुसार वृत्ति में 'आत्मा' की 'तत्त्व' शब्द से अर्थ-विवृति की गई है। इस प्रकार प्रस्तुत 'बुध' शब्द से उन बोध रखनेवाले लोगों का अर्थ गृहीत है, जो कांध्य के 'तत्त्व' को जानते हैं, निक सभी प्रकार के बुध जन। 'आत्मा' की विवृति 'तत्त्व' से करके दो विशेष बातें निर्दिष्ट की हैं—एक तो 'सारत्व', अर्थात् 'ध्विन' कांध्य का 'सारस्त्व' है तथा दूसरे शब्दप्रतिपाद्यों से वेलक्षण्यकारित्व, अर्थात् 'ध्विन' शब्दप्रतिपाद्य वह तत्त्व है जो किसी भी अन्य शब्दप्रतिपाद्य से मेल नहीं खाता, बल्कि उनसे अत्यन्त वेलक्षण्यकारि है। यह यहाँ ध्यान देने की बात है कि लोचनकार इस 'ध्विनतत्त्व' को 'विलक्षण' न कहकर 'वेलक्षण्यकारी' कहते हैं। 'विलक्षण' कहने से लौकिक वैदिक शब्द-प्रतिपाद्यों से इसकी भिन्नतामात्र सिद्ध होती है और भिन्नता इसिल्ए अपेक्षित नहीं कि अनुत्कृष्ट तत्त्व भी तो

शब्दस्याचष्टे, तद्रथस्य विवादास्पदीभूततया निश्चयाभावेनार्थवस्वायोगात्। एतद्विष्टुणोति-संज्ञित इति । वस्तुतस्तु न तत्संज्ञामात्रेणोक्तम् , अपि त्वस्त्येव ध्वनिशब्दवाच्यं प्रत्युत समस्तसारभूतम्। न ह्यन्यथा बुधास्तादृशमामनेयु-रित्यभिप्रायेण विवृणोति-तस्य सहृद्येत्यादिना । एवं तु युक्ततरम्-इतिशब्दो भिन्नक्रमो वाक्यार्थपरामर्शकः, ध्वनिलक्षणोऽर्थः काव्यस्यात्मेति यः समान्नात इति । शब्दपदार्थकत्वे हि ध्वनिसंज्ञितोऽर्थे इति का सङ्गतिः ? एवं हि ध्वनि-शब्दः काव्यस्यात्मेत्युक्तं भवेद्, गवित्ययमाहेति यथा। न च विप्रतिपत्तिस्था-नमसदेव, प्रत्युत सत्येव धर्मिणि धर्ममात्रकृता विप्रतिपत्तिरित्यलमप्रस्तुतेन के अर्थ के विवादास्पद होने के कारण निश्चय न होने से अर्थवत्त्व नहीं बनता। इसे विवरण करते हैं — संज्ञा⁹ दी है—। वास्तव में, उसे संज्ञामात्र से नहीं कहा है, अपितु है ही घ्विन शब्द का वाच्य, प्रत्युत वह सब का सारभूत (भी) है। अन्यथा बुध जन उस प्रकार के (व्विनि-तत्त्व को) आम्नात नहीं करते, इस अभिप्राय से विवरण करते हैं सहदय जनों में - इत्यादि से। परन्तु इस तरह का व्याख्यान ज्यादातर ठीक होगा-'यह' (इति) शब्द भिन्न कम से पठित होकर वाक्यार्थ का परामर्शक है, अर्थ होगा — घ्वनि रूप अर्थ 'काव्य का आत्मा' यह जो समाम्नात है। यदि ('घ्वनि' शब्द को 'ध्विन' इस) संज्ञा मात्र के अर्थ में मानते हैं तो 'ध्विन, इस संज्ञा वाला अर्थ है' यह क्या सङ्गति बैठेगी ? क्योंकि इस प्रकार, 'ब्विनि शब्द काव्य का आत्मा है' ऐसा कहा जायगा, जैसे 'गी' ऐसा यह कहता है। यह नहीं कि विप्रतिपत्ति (आशङ्का) का स्थान बिलकुल है ही नहीं, बल्कि धर्मी के होते हुये ही धर्मपात्र के सम्बन्ध में विप्रतिपत्ति

उत्कृष्ट तत्त्व से भिन्न होता है! इसलिए वह 'ध्विन तत्त्व' वैलक्षण्यकारी है, अर्थात् कान्य में वैलक्षण्य उत्पन्न करनेवाला है। वैलक्षण्य यहाँ कमाल या वैशिष्ट्य के अर्थ में ग्राह्म है।

१. 'काञ्य के आत्मा को 'ध्विनि' यह संज्ञा दी है' इस वृचिग्रन्थ पर लोचनकार ने विचार किया है। मूल 'काञ्यस्यात्मा ध्विनिरिति=काञ्य के आत्मा को ध्विनि यह' इस ग्रन्थ का 'यह' शब्द यहाँ 'ध्विनि' शब्द का स्वरूप में तात्पर्थ बताता है, क्योंिक अभी तो यह निर्णय नहीं किया गया है कि ध्विन आखिर किस अर्थ को कहते हैं, ऐसी स्थिति में तत्काल 'ध्विन' इस संज्ञा शब्द को ही काञ्य का आत्मा मान लेना चाहिए, फिर आगे चलकर ध्वन्यर्थ का स्पष्टीकरण होता रहेगा। वृच्चिकार ने मूलग्रन्थ को इसी उद्देश्य से लगाया है। लोचनकार इसी व्याख्यान के समर्थन में यह कहते हैं कि यद्यि यहाँ संज्ञामात्र से ध्विन तत्त्व का निर्देश किया गया है, तथािप यह किसी को गलतफहमी न होनी चाहिए कि ध्विनशब्द का वाच्य कोई है ही नहीं, यदि ऐसा होता तो बुब जन इसे स्वीकार कैसे करते ?

परन्तु इस प्रकार के व्याख्यान से स्वयं छोचनकार को सन्तोष नहीं है। यहाँ 'यह' ('इति') शब्द विचारणीय है, उसी के अर्थ का प्रश्न है। ऊपर उसे शब्द परामर्शक मानकर 'ध्विन' शब्द का स्वरूप में तात्पर्य वताया गया है, परन्तु छोचनकार कहते हैं कि इसे भिन्नकम और वाक्यार्थ-परामर्शक समझना चाहिए। इसके अनुसार 'यह' शब्द 'काव्य का आत्मा' के बाद चला जायगा और 'ध्विन' का अर्थ होगा 'ध्विन रूप अर्थ काव्य का आत्मा है, यह जो समाम्नात है। जैसा कि 'ध्विन' शब्द को 'ध्विन' पद का अर्थ स्वीकार कर लिया जाय तो किसी प्रकार ग्रन्थ की सङ्गति नहीं बैठेगी, तब तो 'ध्विन' शब्द ही 'काव्यात्मा' के रूप में

भूयसा सहृद्यजनोद्वेजनेन । बुधस्यैकस्य प्रामादिकमपि तथाभिधानं स्यात् , न तु भूयसां तयुक्तम् । तेन बुधैरिति बहुवचनम् । तदेव व्याचष्टे-परम्परवेति ।

अविच्छिन्नेन प्रवाहेण तैरेतदुक्तं विनाऽपि विशिष्टपुस्तकेषु विनिवेशनादित्यिभिप्रायः। न च बुधा भूयांसोऽनादरणीयं वस्त्वादरेणोपदिशेयुः; एतत्त्वादरेणोपिदृष्टम्। तदाह—सम्यगाम्रातपूर्व इति । पूर्वप्रहणोनेदम्प्रथमता नात्र सम्भाव्यत
इत्याह, व्याचष्टे च—सम्यगासमन्ताद् म्नातः प्रकटित इत्यनेन । तस्येति । यस्याधिगमाय प्रत्युत यतनीयं, का तत्राभावसम्भावना । अतः किं कुर्मः, अपारं
है, अब सहृदय जनों को उद्धिम करने वाली यह अप्रासिङ्गक चर्चा व्यर्थ है । एक 'बुध'
का उस प्रकार कथन प्रामादिक भी हो सकता था, किन्तु बहुतों का वह (प्रामादिक
कथन) नहीं बन सकता । इसिलये 'बुध' में बहुवचन है । उसी की व्याख्या करते
हैं—परम्परा से—।

अभिप्राय यह कि कभी विच्छित्र न होने वाले प्रवाह के कम से उन (बुधों) ने इसे कहा है, विशिष्ट पुस्तकों में इसका स्थापन भी नहीं किया है। बहुत से बुध जन किसी अनादरणीय वस्तु को आदरपूर्वक उपदेश नहीं करते, इसे तो आदरपूर्वक उपदेश किया है। उसे कहते हैं—पहले से समाम्नात किया है—। 'पहले से' ('पूर्व') इस उन्नेख से, यह पहले-पहल नहीं सम्भावित किया है, यह कहते हैं और व्याख्या करते हैं—सम्यक् आ समन्तात स्नात, प्रकटित—। उसका।—जिसे प्राप्त करने के लिये प्रत्युत यत्न करना चाहिये उसके अभाव की फिर सम्भावना क्या ? इसलिये क्या करें,

गृहीत होने लगेगा, जो सर्वथा अनभीष्ट है। प्रस्तुत को यदि वाक्यार्थपरामर्शक स्वीकार कर लेते हैं तो एक प्रश्न और उठ सकता है जिसकी लोचनकार सम्भावना कर के यह निराकरण भी देते हैं। प्रश्न होगा कि ध्वनि के सम्बन्ध में जो विप्रतिपत्तियाँ निर्दिष्ट की गई हैं, 'ध्वनि' रूप अर्थ को प्रस्तुत में स्वीकार कर ने पर उनकी सम्भावना नहीं रहेगी, क्योंकि जब कि 'ध्वनि' रूप अर्थ को प्रायः विप्रतिपत्तिकारों ने किसी न किसी रूप में स्वीकार किया हो है, इसके समाधान में कहना है कि ध्वनि रूप अर्थ [धर्मी] के निर्विवाद होने पर भी धर्ममात्र में विप्रतिपत्तियों उपपन्न होंगी। अर्थात 'ध्वनि' रूप अर्थ को स्वीकार कर ते हुए भी विप्रतिपत्तिकारों ने उसे गलत रूप में समझ लिया है। प्रस्तुत ग्रन्थ में उनकी गलतियों के निराकरणार्थ ही ग्रन्थकार प्रयक्तशील हैं। संक्षेप यह कि ध्वनि के सम्बन्ध में किसी को विप्रतिपत्ति नहीं, प्रत्युत ध्वनि के स्वरूप के निर्णय में मतभेद अवस्य है। जिस प्रकार 'शब्द' के सम्बन्ध में किसी को सन्देह या विप्रतिपत्ति नहीं, किन्तु उसके नित्यत्व और अनित्यत्व धर्मों के सम्बन्ध में मतभेद अवस्य है। कोई लित्यत्ववादी। इसी प्रकार ध्वनि को ग्रण और अलङ्कार में अन्तर्भृतत्व, भाक्तत्व आदि धर्मों को लेकर विप्रतिपत्तियां अवस्य उपपन्न होंगी।

१. मूल कारिकाग्रन्थ में प्रयुक्त 'बुधैः' के 'बहुवचन' पर विचार करते हैं। यहाँ यह बात कही जा सकती है कि जब बुध कान्यतत्त्ववेत्ता होकर कुछ भी कहता है तो उसके वचन में अप्रामाण्य की सम्भावना हो ही नहीं सकती, ऐसी स्थिति में यह आवदयक नहीं कि काव्यतत्त्ववेत्ता

मौर्ख्यमभाववादिनामिति भावः। न चास्माभिरभाववादिनां विकल्पाः श्रुताः, किं तु सम्भाव्य दूषिण्ड्यन्ते, अतः परोक्षत्वम्। न च भविष्यद्वस्तु दूषियतुं युक्तम्, अनुत्पन्नत्वादेव। तदिष बुद्धचारोपितं दूष्यत इति चेत्; बुद्धचारो-पितत्वादेव भविष्यत्त्वहानिः। अतो भूतकालोन्मेषात् पारोद्द्याद्विशिष्टाचतनत्व-प्रतिभानाभावाच लिटा प्रयोगः कृतः—जगदुरिति।

अभाववादियों की मूर्खंता की कोई सीमा नहीं। हमने अभाववादियों के विकल्प नहीं सुने हैं, किन्तु (उनकी) सम्भावना करके दोष देंगे, इससे (उन विकल्पों का) परोक्षत्व (सिद्ध) होता है। जो भविष्य में होने वाली वस्तु है, उसमें दोष तो दिया नहीं जा सकता, क्योंकि वह सर्वथा उत्पन्न ही नहीं है। अगर कहें कि बुद्धि में आरोपित करके दोष देंगे तो बुद्धि में आरोपित होने के ही कारण भविष्य में होने की बात नहीं बनती। अतः भूतकाल के उन्मेष से, परोक्षत्व के कारण और विशिष्ट (कालविशेष रूप) अद्यतनत्व के प्रतिभान के न होने के कारण 'लिट् लकार' से प्रयोग किया है—जगदुरिति?—।

अनेक हों। इस पर लोचनकार का कहना है कि यद्यिप बुर 'कान्यतत्त्ववेत्ता' ही यहाँ विविक्षित है, किन्तु सही बात एक मुख से न निकलकर अनेक मुख से कही जाय तो उसकी प्रामाणिकता और भो पृष्ट हो जाती है, दूसरे, किञ्चित प्रमाद होने की सम्भावना भी जाती रहती है। साथ ही, अन्य शब्द का प्रयोग न करके 'बुर' के प्रयोग का यह तात्पर्य है कि अत्यन्त जड प्रकृति के लोग अगर बहुत भी हों और एक ही बात को कहते हों तब भी उनकी बात आदरणीय नहीं होती, यहाँ ऐसी स्थित नहीं। बल्कि 'ध्वनि' को 'कान्य का आत्मा' उन लोगों ने स्वीकार किया है जो कान्यतत्त्व के पूर्ण जानकार हैं, बुथ हैं तथा एक परम्परा (अविच्छिन्न प्रवाह) से इस सिद्धान्त को समाम्नात करते आ रहे हैं। इस सिद्धान्त के समर्थन में। बुद्धजनों का कथन इस प्रकार न्यापक था कि किसी ने इसके लेखन का अनावश्यक श्रम स्वीकार नहीं किया। वह बात, जो साक्षात उपदेशसिद्ध है, लिखकर न्यक्त करने का क्या प्रयोजन सिद्ध होगा? यह भी आकलनीय है कि अनेक बुथ जन किसी अनादरणीय वस्तु का आदर के साथ उपदेश किसी भी अवस्था में नहीं कर सकते। प्रस्तुत ध्वनितत्त्व का उपदेश उन्होंने आदर के साथ किया है, सम्यगान्नात किया है। यह भी उसके प्रामाणिक और आदरणीय होने का जबर्दस्त तर्क है।

१. मूल कारिका-प्रनथ 'तस्याभावं जगदुरपरे' के 'जगदुः' इस छिट् लकार के प्रयोग पर विचार करते हैं। व्याकरण-शास्त्र के अनुसार 'लिट्' का प्रयोग भूतानधतनपरोक्ष के अर्थ में होता है, अर्थात किया के बहुत पहले परोक्ष भूतकाल में होने पर छिट् लकार प्रयुक्त होता है। प्रस्तुत में, ध्विन के अभाववाद का सिद्धान्त भी बहुत पहले भूतकाल में परोक्ष रूप से सम्भावित किया गया है, अतः आचार्य ने 'जगदुः' यह छिट् लकार का प्रयोग किया है (मैंने हिन्दी की प्रकृति में 'लिट्' लकार के कथिबत अनुरूप प्रयोग 'जगदुः' के अनुवाद के रूप में 'कहा' लिखा है)। परोक्षत्व की पृष्टि के छिए सम्भावना के समर्थन में लोवनकार ध्विनवादी आचार्य की ओर से लिखते हैं कि हमने ध्विन के अभाव पक्ष को नहीं सुना है, इसका अर्थ यह नहीं ल्याया जा सकता कि सर्वथा यह विकल्प कभी मौजूद ही नहीं था, ऐसी स्थित में सम्भावना का आश्रय लेकर उन्हें उद्धृत किया गया है तथा उनमें दोष बताये गये हैं। इस प्रकार सम्भावित

तद्घाख्यानायैव सम्भाव्य दूषणं प्रकटियाति । सम्भावनाऽिष नेयमसम्भवतो युक्ता, अपि तु सम्भवत एव, अन्यथा सम्भावनानामपर्यवसानं स्यात् दूषणानां च । अतः सम्भावनामिभधापियष्यमाणां समर्थियतुं पूर्व सम्भवन्ती-त्याह । सम्भाव्यन्त इति तूच्यमानं पुनक्कार्थमेव स्यात् । न च सम्भवस्यापि सम्भावना, अपि तु वर्तमानतैव स्फुटेति वर्तमानेनैव निर्देशः । नतु च सम्भवद्य स्तुमूलया सम्भावनया यत्सम्भावितं तद् दूषियतुमशक्यमित्याशङ्कर्याह विकल्पा इति । न तु वस्तु सम्भवति तादक् यत इयं सम्भावना, अपि तु

उस (लिट्) के व्याख्यान के लिये ही (ग्रन्थकार) सम्भावना करके दोष प्रकट करेंगे। यह सम्भावना भी, जो सम्भव नहीं हो रहा है उसकी, नहीं बनती, अपितु सम्भव होते हुये की ही सम्भावना बनती है, अन्यथा सम्भावनाओं का और दोषों का कभी अन्त ही न हो। अतः (ग्रन्थकार) आगे अभिहित कराई जाने वाली सम्भावना के समर्थन के लिये पहले 'सम्भव हो सकते हैं' यह कहते हैं। यदि 'सम्भावित होते हैं' ऐसा कहते तो पुनक्तार्थ ही होता, सम्भव पदार्थ की सम्भावना नहीं होती, अपितु उसका वर्तमान होना ही स्पष्ट है, अतः वर्तमान से ही निर्देश किया है। सम्भव होते हुये वस्तुमूल वाली सम्भावना से जो सम्भावित है उसे दूषित करना शक्य नहीं है, यह आश्रद्धा करके कहते हैं —विकरूप—उस अकार की वस्तु सम्भव नहीं है

होने के कारण ध्विन के अभाव-विकल्प का परोक्ष होना उपपन्न हो जाता है। बुद्ध्यारोपित कर के सम्भावना को भविष्य नहीं बनाया जा सकता, क्योंकि बुद्ध्यारोपित वही विषय हो सकता है जो भूत में हो, न कि भविष्य में। स्वयं वृत्तिकार ने 'जगदुः' के स्थान पर आगे ही अभाववाद का उपन्यास करते हुए 'आचक्षीरन्' यह सम्भावनार्थक 'लिङ्' का प्रयोग किया है, साथ ही 'सम्भवन्ति' का भी प्रयोग करते हैं।

१. यदि यहाँ यही पक्ष स्वीकार्य हो जाय कि सम्भावना असम्भव की होती है तो सम्भावनाओं का कोई पर्यवसान या कोई हद नहीं मिलेगी। और दोषों की भी स्थिति वही होगी। इसलिए सम्भावना उसीकी होती है जो सम्भव होता है, यही सिद्धान्त पक्ष है। इसी कारण वृत्तिकार स्वयं 'सम्भवन्ति' शब्द से सम्भावना का अभिधान कर देते हैं, ताकि ऐसी कोई समस्या उपस्थित न हो।

२. वृत्तिकार 'हो सकते हैं' (सम्भवन्ति) कहकर आगे 'आचक्षीरन्' के पश्चात् वक्ष्यमाण सम्भावना का समर्थन करते हैं। तात्पर्य यह कि जो सम्भव है उसीकी सम्भावना हो सकती है, अर्थात् सम्भव सम्भावना का मूळ या विषय होता है। ऐसी स्थिति में, यदि 'सम्भावित होते हैं' [सम्भाव्यन्ते] कह देते तो जो सम्भावना [आगे 'आचक्षीरन्' के रूप में] अभिहित होने वाळी है वह यहीं उक्त हो जायगी और इस प्रकार पुनरुक्ति होगी। 'सम्भावित होते हैं' का स्पष्ट अर्थ है कि सम्भावना किये जाते हैं। दूसरे, इसके समर्थन में यह कहना भी गळत होगा कि 'सम्भव' की भी सम्भावना क्यों नहीं कर छेते हैं ? बिल्क उस सम्भव का वर्तमान होना ही स्पष्ट है, इसी कारण वृक्तिकार ने उसे वर्तमान रूप (छट् छकार-सम्भवन्ति) से निर्देश किया है।

३. ऊपर जब यह निर्णय हो गया कि सम्भावना सम्भव की ही होती है तब प्रस्तुत में यह आशक्का होती है कि जो वस्तु सम्भव है उसमें दोष देना कहाँ तक उचित होगा, अर्थात प्रस्तुत में,

विकल्पा एव । ते च तत्त्वावबोधवन्ध्यतया स्फुरेयुरिप, अत एव 'आचक्षीरन' इत्यादयोऽत्र सम्भावनाविषया लिङ्प्योगा अतीतपरमार्थे पर्यवस्यन्ति । यथा—

यदि नामास्य कायस्य यदन्तस्तद्वहिर्भवेत्। दण्डमादाय लोकोऽयं श्चनः काकांश्च वारयेत्॥

इत्यत्र । यद्येवं कायस्य दृष्टता स्यात्तदैवमवलोक्येतेति भूतप्राणतैव । यदि न स्यात्ततः किं स्यादित्यत्रापि, किं वृत्तं यदि पूर्ववन्न भवनस्य सम्भावनेत्ययमेवार्थं इत्यलमप्रकृतेन बहुना । तत्र समयोपेक्षणेन शब्दोऽर्थप्रतिपादक इति कृत्वा वाच्यव्यतिरिक्तं नास्ति व्यङ्गच्यम् , सद्पि वा तद्भिधावृत्त्याक्षितं शब्दान्वगतार्थं बलाकुष्टत्वाद्भाक्तम् , तदनाक्षिप्तमपि वा न वक्तुं शक्यं कुमारीविवव भर्त्रसुखमतद्वित्सु इति त्रय एवते प्रधानविप्रतिपत्तिप्रकाराः । तत्राभावविकल्पस्य जिस कारण यह सम्भावना होगी अपितु विकल्प ही हैं । और, वे (विकल्प) तत्त्व के ज्ञान के न होने के कारण ही स्फुरित होते हैं, अतएव 'आचक्षीरन्' इत्यादि यहाँ सम्भावनाविषयक लिङ्ग के प्रयोग अतीतपरमार्थं भें पर्यवसित होते हैं । जैसे—

'यदि इस शरीर के जो भीतर है वह बाहर हो जाय तो यह संसार डंडा लेकर

कुत्तों और कौओं को ही डुलाता रहे।'

इस स्थल में । यदि शरीर इस प्रकार दृष्टिगोचर होता तो ऐसा देखा जाता— इस प्रकार (यहाँ भी) अतीतपरमार्थता हो है । 'यदि न होता तो क्या होता' इस स्थल में भी; क्या होता यदि पहले की तरह (बाहर) नहीं होने की सम्भावना है (इस प्रकार निषेध पक्ष में भी) यही अर्थ हैं । बहुत अप्रकृत चर्चा व्यर्थ है । समय (संकेत) की अपेक्षा से शब्द अर्थ का प्रतिपादक होता है, इस कारण वाच्य से अतिरिक्त कोई व्यङ्ग्य नहीं है, होता हुआ भी वह अभिधावृत्ति से आक्षिप्त होकर, शब्द से अवगत अर्थ के बल से आकृष्ट होने के कारण भाक्त (गैण) है, वह आक्षिप्त न हुआ भी किसी प्रकार वाणी से कहा नहीं जा सकता, क्रांरियों के लिये पित के सुख के संबंध में कुछ कहना संभव नहीं, इस प्रकार तीन ही ये विप्रतिपत्ति के प्रधान

जब कि 'ध्विनि' के विरुद्ध पक्ष सम्भव हैं तब उनमें दोष दिखाना ठांक नहीं होगा, इस आशङ्का के उत्तर में वृत्तिकार 'विकल्प' शब्द का प्रयोग करते हैं। जैसा कि लोचनकार कहते हैं: 'उस प्रकार की वस्तु सम्भव नहीं जिससे सम्भावना होगी, अपितु विकल्प ही (सम्भव) है' इसका तात्पर्य यह है कि प्रस्तुत में जो वस्तु सम्भावना से सम्भावित है वह यहाँ अभिप्रेत नहीं, बिल्क वह अभिप्रेत है जो तत्त्वज्ञान के अभाव में उभर आई है, अर्थात् 'विकल्प' रूप वस्तु यहाँ सम्भावना करके दूषणीय हैं और उन्हें ही यहाँ 'सम्भव' कहा गया है—वह तो दूषणीय हो ही सकती है।

१. 'जगदुः' का व्याख्यान 'आचक्षीरन्' इस लिक् के प्रयोग से करने से प्रतीत होता है कि सम्भावना के रूप में बुद्धयारोपित रूप अतीत (भूत) के तात्पर्य में उन (लिक् प्रयोगों) का पर्यवसान है। अर्थाद 'ऐसा कुछ लोगों ने कहा हो' ऐसी सम्भावना को बुद्धि में आरोपित करते हैं। इस प्रकार अतीत परमार्थ में लिक्-प्रयोगों के पर्यवसान में इस विचार का लोचनकार एक उदाहरण देते हैं—यदि इस०—। यहाँ अतीतपरमार्थता इस कारण है कि शरीर के भीतरी भाग के बिह्मांव को सम्भावना का विषय करके बुद्धि में आरोपित किया गया है और यह निर्ववाद ही

त्रयः प्रकाराः-शब्दार्थगुणालङ्काराणामेव शब्दार्थशोभाकारित्वाल्लोकशास्त्रातिरि-क्तसुन्दरशब्दार्थमयस्य काव्यस्य न शोभाहेतुः कश्चिद्न्योऽस्ति योऽस्माभिने गणित इत्येकः प्रकारः, यो वा न गणितः स शोभाकार्येव न भवतीति द्वितीयः, अथ शोभाकारी भवति तर्ह्यस्मदुक्त एव गुगो वाऽलङ्कारे वाऽन्तर्भवति, नामान्त-

रकरगो तु कियदिदं पाण्डित्यम्।

अथाप्युक्तेषु गुगोष्वलङ्कारेषु वा नान्तर्भावः, तथापि किंचिद्विशेषलेशमाश्रित्य नामान्तरकरणमुपमाविच्छित्तिप्रकाराणामसंख्यत्वात्। तथापि गुणालङ्कारव्यति-रिक्तत्वाभाव एव । तावन्मात्रेण च किं कृतम् ? अन्यस्यापि वैचित्र्यस्य शक्यो-प्रकार हैं । उनमें अभाव-विकल्प के तीन प्रकार हैं —शब्दगुण और अर्थगुण एवं शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कारों के ही शब्द और अर्थ के शोभाकारी होने से लोक और शास्त्र से अतिरिक्त शब्दार्थमय काव्य का शोभाहेतु कोई दूसरा नहीं है, जिसकी हमने गणना नहीं की है, यह (अभाव-विकल्प का) एक प्रकार है; और जिसकी ('हमने) गणना नहीं की है वह शोभाकारी ही नहीं होगा, यह दूसरा (विकल्प) है; और वह शोभाकारी होता है तो हमारे कहे हुए ही गुण अथवा अलङ्कार में अन्तर्भूत हो जाता है। केवल दूसरा नाम बदल देने में यह कितना पाण्डित्य है!

माना कि उक्त गुणों अथवा अलङ्कारों में अन्तर्भाव नहीं है, तथापि कुछ विशेष के लेशमात्र को आश्रयण करके नामान्तरकरण है; क्योंकि उपमा के ही वैचित्र्य-(विच्छित्ति-) प्रकार ही असंस्य हैं। तथापि गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्तत्व (उस शोभाकारी तत्त्व का) नहीं बनता। और उतने मात्र से क्या होता है ! क्योंकि

है कि जो वस्तु बुद्धथारोपित कर ली जाती है उसमें अतीतत्व आ ही जाता है। लोचनकार इस प्रकार विधिरूप से अतीतपरमार्थत्व का निर्देश करके निषेधरूप से भी निर्देश करते हुए लिखते हैं—'यदि न होता तो भी क्या होता'; अर्थात् उस प्रकार शरीर के भीतरी भाग के बाहर होने की सम्भावना न होती तो भी क्या होता, तालपर्य यह कि तथापि शरीर जुगुप्मा और घृणा का पात्र बना ही रहता। सर्वथा शरीर के प्रति आसक्ति के निषेध में इस पद्य का पार्थन्तिक तात्पर्य निहित है। इस प्रकार यहाँ विधि और निषेध दोनों प्रकारों से 'लिङ्' का अर्थ सम्मावना है।

'लिड़' के सम्भावना रूप अर्थ का प्रतिपादन प्रस्तुत ग्रन्थ के मूल विषय से कोई सम्बन्ध नहीं रखता। यह केवल लिट्प्रयोग का लिङ्प्रयोग से आचार्य द्वारा किए गए व्याख्यान के समर्थन में लोचनकार ने प्रपिच्चत किया है, अतः स्वयं यह कहते हुए विरत होते हैं कि बहुत अप्रस्तुत

चर्चा व्यर्थ है।

१. यहाँ लोचनकार ने ध्वनि के सम्बन्ध में मूल कारिकायन्थ में निर्दिष्ट तीन विकल्पों का संक्षेप में पहले इस प्रकार निर्देश किया है: - प्रथम अभाववादी विकल्प - इसके अनुसार 'ध्वनि' कोई तत्त्व नहीं; क्योंकि शब्द से उसी अर्थ का प्रतिपादन होता है जो संकेतित होता है, अर्थात समय या संकेत के बल या सहकार से ही शब्द अर्थ का प्रतिपादक होता है और वह अर्थ 'वाच्य' कहलाता है। इसके अतिरिक्त जब शब्द का कोई अर्थ नहीं होता तब एक 'ब्यङ्गय अर्थ' की कल्पना गलत पक्ष होगा। इस प्रकार सर्वथा 'ध्विन' कोई तत्त्व नहीं। द्वितीय भाक्तवादी विकल्प— इसके अनुसार किसी प्रकार तथाकथित 'व्यङ्गय' अर्थ मान भी लिया जाय तो यह कहना होगा

त्प्रेक्षत्वात् । चिरन्तनैर्हि भरतमुनिप्रभृतिभिर्यमकोपमे एव शब्दार्थालङ्कारत्वेनेष्टे, तत्प्रपञ्चिदिकप्रदर्शनं त्वन्यैरलङ्कारकारैः कृतम् । तद्यथा—'कर्मण्यण्' इत्यत्र कुम्भ-काराद्युदाहरणं श्रुत्वा स्वयं नगरकारादिशब्दा उत्प्रेत्यन्ते, तावता क आत्मिन बहुमानः । एवं प्रकृतेऽपीति तृतीयः प्रकारः । एवमेकिश्विधा विकल्पः, अन्यौ च द्वाविति पञ्च विकल्पा इति तात्पर्यार्थः ।

दूसरे वैचित्र्य की भी तो उत्प्रेक्षा हो सकती है ? जैसा कि प्राचीन भरतमुनि प्रभृति आचार्यों ने यमक और उपमा को ही शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कार के रूप में माना है, उनके प्रपंच की दिशा का प्रदर्शन तो दूसरे अलङ्कारकारों ने किया। वह जैसे—'कर्मण्यण्' इस सूत्र में 'कुम्भकार' आदि उदाहरण को सुनकर स्वयं 'नगरकार' आदि शब्दों की उत्प्रेक्षा कर ली जाती है, केवल उतने से, कौन अपने में बहुत गौरव की बात है ? इस प्रकार प्रस्तुत में भी; यह (अभाव-विकल्प का) तीसरा प्रकार है। इस प्रकार एक विकल्प तीन प्रकार का और दूसरे दो विकल्प मिलकर पाँच विकल्प हैं, यह तात्पर्यार्थ है।

अभिधावृत्ति से आक्षिप्त ('बालिप्रिया' टिप्पणी के अनुसार अभिधा की पुच्छभूत वृत्ति अर्थात् लक्षणा से आक्षिप्त) होता है। इस प्रकार शब्द से अवगत अर्थ के बल से आकृष्ट होने के कारण 'भाक्त' (या गौण) है। तृतीय अलक्ष्णीयतावादी विकल्प—िकसी प्रकार ('तृष्यतु दुर्जनः' इस न्याय से) उस व्यङ्गय अर्थ को लक्षणाशक्ति से आक्षिप्त न भी माना जाय, तथापि उसे शब्द से कहना सम्भव नहीं, वह उस प्रकार जैसे कुमारियों के लिए पित का सुख कहना सम्भव नहीं।

१. अब यहाँ अभाव-विकल्प के वृत्तिग्रन्थ में निर्दिष्ट तीन प्रकारों का संक्षेप में लोचनकार ने उपर्युक्त ढंग से निर्देश किया है। अभाव विकल्प के प्रथम प्रकार में यह कहा जाता है कि कान्यशरीर शब्दार्थमय होता है और गुण तथा अलंकार शब्द-और अर्थ के शोभाकारी तत्त्व के रूप में निर्दिष्ट किए गए हैं। इनके अतिरिक्त कोई ऐसा शोभाकारी तत्त्व ही नहीं सम्भव है जिसकी हमने गणना नहीं की है। अभाव विकल्प के दूसरे प्रकार में यह कहते हैं कि जिसकी हमने गणना नहीं की है वह किसी प्रकार शोभाकारी ही नहीं हो सकता। ऐसी स्थिति में, गुण और अलङ्कार के अतिरिक्त किसी अन्य तत्त्व की चर्चा करने का यहाँ कोई अर्थ ही नहीं निकलेगा । अभाव विकल्प के तृतीय प्रकार के अनुसार यदि ऐसा कोई शोभाकारी तत्त्व मान भी लिया जाय. तब भी उसका गुण तथा अलङ्कार में ही अन्तर्भाव हो जायगा, यदि लेशमात्र भिन्न कुछ विशेषता के कारण उक्त गुण तथा अलङ्कार में उस शोभाकारी तत्त्व का अन्तर्भाव न दुशा तो हम यह स्वीकार करेंगे उपमा आदि के असङ्ख्य विच्छित्ति-प्रकारों में यह भी होगा। फिर ऐसी स्थिति में कोई प्रश्न नहीं उठता जिसके समाधानार्थ किसी भिन्न ही शोभाकारी तस्व की कल्पना की जाय। यही क्या, बहुत से अन्य वैचित्र्यों की भी कल्पना की जा सकती है। जैसा कि प्राचीन आलङ्कारिक आचार्यों ने िकया भी है। सबसे प्राचीन भरत मुनि प्रभृति आचार्यों ने यमक और उपमा को ही शब्द और अर्थ के अलङ्कार रूप से स्वीकार किया था, और फिर बाद में अन्य आलङ्कारिकों ने इस विषय को और भी प्रपश्चित करके निर्दिष्ट किया। किसी ने अभी तक किसी भिन्न नये तत्त्व की उद्भावना का डिण्डिमघोष नहीं किया है, जैसा कि यहाँ 'ध्विन' को लेकर किया जा रहा है। यह तो कुछ वैसी ही बात हुई कि किसी 'सूत्र' के निदिष्ट उदाहरण के आधार पर कोई दूसरा उदाहरण बना लिया गया (जैसे 'कुम्भकार' को देखकर नगरकार आदि)। इस

तत्र केचिदाचक्षीरन् — शब्दार्थश्वरीरन्तावत्काव्यम् । तत्र च शब्दगताश्वारुत्वहेतवोऽनुप्रासादयः प्रसिद्धा एव । अर्थगताश्चोपमादयः ।
वर्णसंघटनाधर्माश्च ये माधुर्यादयस्तेऽपि प्रतीयन्ते । तदनतिरिक्तवृत्तयो
वृत्तयोऽपि याः कैश्विदुपनागरिकाद्याः प्रकाशिताः, ता अपि गताः
श्रवणगोचरम् । रीतयश्च वैद्भीप्रंशृतयः । तद्यतिरिक्तः कोऽयं ध्वनिनीमेति ।

वहाँ कुछ लोग कहें — कान्य का शरीर तो शन्द और अर्थ है, और, उसमें शन्दगत चारुत्वहेतु अनुपास आदि प्रसिद्ध ही हैं और अर्थगत उपमा आदि (प्रसिद्ध ही हैं)। और, वर्णसंघटनाधर्म जो माधुर्य आदि (गुण) हैं वे भी प्रतीत होते हैं। उन (अलंकार और गुणों) से अभिन्न रहने वाली वृत्तियाँ भी, जो किन्हीं के द्वारा उपनागरिका आदि (नामों से) प्रकाशित की गई हैं, वे भी सुनने में आई हैं और वैदर्भी प्रसृति रीतियाँ भी (सुनने में आई हैं)। उनके अतिरिक्त कीन यह 'ध्वनि' नाम का (नया पदार्थ) है?

लोचनम्

तानेव क्रमेणाह—शब्दार्थशरीरं ताविद्त्यादिना । तावद्प्रह्णोन कस्याप्यत्र न विप्रतिपत्तिरिति दर्शयति । तत्र शब्दार्थौ न तावद् ध्वनिः, यतः संज्ञामात्रेण

उन्हों (विकल्पों) को कम से कहते हैं — काब्य का शरीर शब्द और अर्थ है इत्यादि द्वारा। (मूल-वृत्तिग्रन्थ में) 'तावत्' इस शब्द के ग्रहण से दिखाते हैं कि यहाँ किसी की भी विप्रतिपत्ति (विरुद्ध आशङ्का) नहीं है। शब्द-अर्थ व्विन नहीं है, क्योंकि संज्ञामात्र' से क्या लाभ ? यदि शब्द और अर्थ का चारुत्व व्विन है!;

मात्र से यह गौरव का अनुभव करना कि हमने नई कल्पना की, अत्यन्त उपहसनीय बात है। यहाँ लोचनकार ने 'विच्छित्ति' और 'दैचिच्च' का प्रयोग किया है, ये शब्द एक ही अर्थ के द्योतक हैं, अलङ्कारों का भेद-निर्णय विशेष रूप से विच्छित्ति या वैचित्र्य के आधार पर ही साहित्य-शास्त्र में किया गया है।

१. अर्थात् सभी लोग इस सिद्धान्त के पक्षपाती हैं कि शब्द और अर्थ ही काच के शरीर हैं लोचनकार का कहना है कि यह तात्पर्य वृत्तिग्रन्थ में प्रयुक्त 'तावत' शब्द से प्रकट होता है। यह भिन्न बात है कि आगे चलकर किसी आचार्य ने विशिष्ट शब्द को ही काच्य माना है और किसी ने विशिष्ट अर्थ को। कुछ आचार्यों ने शब्द-अर्थ उभय को काच्य माना है। इस प्रकार काच्य-स्वरूप के सम्बन्ध में विभिन्न मतवारों के वावजूद भी, प्रायः काच्य के शरीर के रूप में शब्द और अर्थ को सभी ने स्वीकार किया है।

२. ध्विन या व्यङ्गय तत्त्व का प्रतिपादन सर्वथा काव्य के आत्मा के रूप में अभीष्ट है अतः काव्य के दारीरभृत शब्द और अथे तो किसी प्रकार 'ध्विन' नहीं कहला सकते, क्योंकि यह पक्ष स्वयं ध्विनवादी आचार्य के अपने सिद्धान्त के विरुद्ध होगा। ऐसी स्थिति में भी यदि 'ध्विन' के

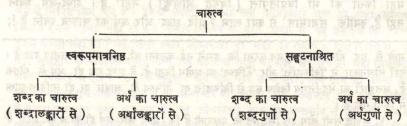
हि को गुणः ? अथ शब्दार्थयोश्चारुत्वं स ध्वनिः । तथापि द्विविधं चारुत्वम्— स्वरूपमात्रनिष्ठं संघटनाश्रितं च । तत्र शब्दानां स्वरूपमात्रकृतं चारुत्वं शब्दालङ्कारेभ्यः, संघटनाश्रितं तु शब्दगुर्गोभ्यः । एवमर्थानां चारुत्वं स्वरूप-मात्रनिष्ठमुपमादिभ्यः । संघटनापर्यवसितं त्वर्थगुर्गोभ्य इति न गुणालङ्कारव्य-तिरिक्तो ध्वनिः कश्चित् ।

संघटनाधर्मी इति । शब्दार्थयोरिति शेषः । यद्गुणालङ्कारव्यतिरिक्तं तचा-तथापि, चारुतव दो प्रकार का होता है—स्वरूपमात्रनिष्ठ और संघटनाश्रित । शब्दों का स्वरूपमात्रकृत चारुत्व शब्दालङ्कारों से और संघटनाश्रित (चारुत्व) शब्दगुणों से (होता है)। इस प्रकार अर्थों का स्वरूपमात्रनिष्ठ चारुत्व उपमादि (अर्थालङ्कारों) से और संघटना में पर्यवसित (चारुत्व) अर्थगुणों से (होता है), इस प्रकार गुण और अलङ्कार से अतिरिक्त कोई ध्वनि नहीं है।

संघटनाधर्म-। 'शब्द और अर्थ के' यह शेष है। जो गुण और अलङ्कार से

सद्भाव के प्रति श्रद्धाजाड्य के कारण शब्द-अर्थ को ही 'ध्विनि' संज्ञा देते हों तो यह प्रयास भी व्यर्थ होगा, अर्थात् क्योंकि आत्मा को शरीर का रूप देकर कब तक आत्मा के सच्चे अस्तित्व का समर्थन किया जा सकता है ?

१. जब शब्द-अर्थ ध्विन नहीं है तो शब्द-अर्थ का जिससे 'चारुत्व' हो वह (अर्थात चारुत्व का हेतु) ध्विन हो ही सकता है यह पक्ष अभ्युपगम करके अभाववादी का कहना है कि ऐसी स्थिति में चारुत्व-हेतु ध्विन तत्त्व निर्देष्ट शब्दालङ्कार-अर्थालङ्कार एवं शब्दगुण-अर्थगुण के अतिरिक्त कोई तत्त्व नहीं सिद्ध होता, क्योंकि शब्द और अर्थ के चारुत्व का विभाजन दो ही भागों में किया जा सकता है एक तो स्वरूप के दृष्टिकोण से, दूसरा सङ्घटना के आधार पर। इसे इस प्रकार समझ सकते हैं—



[उपर्युक्त लोचन में जहाँ 'अथ शब्दार्थयोश्वाहत्वं स ध्विनः' लिखा है वहाँ सामान्यतः अनुवाद यही होगा कि 'यदि शब्द और अर्थ का चाहत्व ध्विन है!' परन्तु ऐसा ही समझ लेने पर यह अम उत्पन्न हो जाता है कि जब शब्द-अर्थ ध्विन नहीं है तो शब्द-अर्थ का चाहत्व ध्विन हो सकता है। इस अम से गड़बड़ी यह होती है कि जब इस चाहत्व को यहाँ ध्विन स्वीकार कर लेते हैं तब आगे चलकर अलङ्कार और गुण, जो स्वयं चाहत्व न होकर चाहत्व के हेतु हैं, उनमें अन्तर्भाव विज्ञात चाहत्व रूप ध्विन का करने लग जाते हैं। यह न तो मूल का अभी ष्ट है न लोचनकार का। इस प्रकार इस अम के निवारणार्थ, जैसा कि 'बालप्रिया' में भी लिखा है, लोचन' के उपर्युक्त वाक्य 'अथ शब्दार्थयोश्वाहत्वं स ध्विनः' में 'यतश्वाहत्वम्, अर्थात् यश्वाहत्वहेतुः,

रुत्वकारि न भवति, नित्यानित्यदोषा असाधुदुःश्रवादय इव । चारुत्वहेतुश्च ध्वनिः, तन्न तद्व्यतिरिक्त इति व्यतिरेकी हेतुः । ननु वृत्तयो रीतयश्च यथा गुणालङ्कारव्यतिरिक्ताश्चारुत्वहेतवश्च, तथा ध्वनिरिप तद्व्यतिरिक्तश्च चारुत्व-हेतुश्च भविष्यतीत्यसिद्धो व्यतिरेक इत्यनेनाभिन्नायेणाह—तदनितिरक्तवृत्तय इति । नैव वृत्तिरीतीनां तद्यतिरिक्तत्वं सिद्धम् । तथा धनुन्नासानामेव दीनमन्त्रम्णमध्यमवर्णनीयोपयोगितया परुषत्वललितत्वमध्यमत्वस्वरूपविवेचनाय वर्गत्रयसम्पादनार्थं तिस्रोऽनुन्नासजातयो वृत्तय इत्युक्ताः, वर्तन्तेऽनुन्नासभेदा आस्विति । यदाह—

व्यतिरिक्त है वह चारुत्वकारी नहीं है, जैसे असाघु और दुःश्रव आदि नित्य-अनित्य दोष । और, व्विन चारुत्व का हेतु है अतः वह उनसे व्यतिरिक्त नहीं, यह व्यतिरेकी हेतु है । शङ्का करते हैं कि वृत्तियाँ और रीतियाँ जैसे गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त हैं और साथ ही चारुत्व के हेतु हैं, उसी प्रकार व्यतिरेक असिद्ध है, इस अभिप्राय से कहते हैं—उनसे अभिन्न रहने वाली—। वृत्तियों और रीतियों का उनसे व्यतिरिक्तत्व सिद्ध नहीं है । जैसा कि अनुप्रासों के ही दीप्त, मसृण और मध्यम वर्णनीयों की उपयोगिता के अनुसार परुषत्व, लिलतत्व और मध्यमत्व ! स्वरूप के विवेचन के लिए तीन वर्गों के सम्पादनार्थ तीन अनुप्रास 'कृतियां 'कृतियां' कही गई हैं, अर्थात् 'वर्तमान हैं अनुप्रास के भेद इनमें'। क्योंकि कहते हैं—

स ध्विनः' इतना बढ़ाकर पहले ही संगताथं कर लेना चाहिए। इस प्रकार चारुत्व-हेतु रूप ध्विन का चारुत्व-हेतु रूप गुण तथा अलङ्कारों में अन्तर्भाव बन जाता है, जो अभाववादी का पक्ष है]।

१. अभाववादी अपने उपर्युक्त मत की पृष्टि के लिए 'केवलव्यतिरेकी अनुमान' का यहाँ प्रयोग करता है। अनुमान के प्रसङ्ग में तीन प्रकार के लिङ्ग या हेतु न्यायशास्त्र में बताये गये हैं—अन्वयन्यितिरेकी, केवलान्वयी और केवलव्यितिरेकी। जहाँ केवल व्यतिरेक से व्याप्तिग्रह होता है वह केवलव्यतिरेकी हेतु होता है। जैसे, 'पृथिवी इतरेभ्यो भिष्यते गन्थबन्त्वात' यहाँ कहा जायगा—'यद् इतरेभ्यो न भिष्यते न तद् गन्थवत्, यथा जलम्।' इस प्रकार यहाँ व्यतिरेकदृष्टान्त जल होता है। 'यद् गन्थवत् तिदत्तरिमन्नम्' यहाँ अन्वयदृष्टान्त नहीं प्राप्त हो सकता। इसी प्रकार प्रस्तुत में भी अनुमान-प्रयोग इस प्रकार होगा, जैसा कि मेरे पूज्यपाद गुरुजी (पं० महादेव शास्त्रीजी) ने अपनी 'दिव्याझना' टिप्पणी में निर्देश किया है—'ध्विनः गुणालङ्कारव्यतिरिक्तत्वामाववान्, चारुत्वहेतुत्वात्, यो हि गुणालङ्कारव्यतिरिक्ते स्वादिको होषः।'

र. जैसा कि व्यतिरेक बताया गया कि ऐसा कोई चारुत्व का हेतु नहीं जो गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त है इसके विरुद्ध यह शङ्का है कि उपनागरिका प्रमृति वृत्तियाँ और बैदर्भी प्रमृति रीतियाँ तो अवस्य हैं जो गुण एवं अलङ्कार से भिन्न हैं एवं चारुत्व हेतु हैं। इस परिस्थिति में उपर्युक्त व्यतिरेक कहाँ सिद्ध होता है? इस आशङ्का के निवारणार्थ कहते हैं वृत्तियाँ और रीतियाँ गुण एवं अलङ्कार से भिन्न नहीं हैं। वह कैसे ? इसे स्वयं लोचनकार आगे की पंक्तियों में स्पष्ट करते हैं।

जैसा कि मूल कृत्तिग्रन्थ में वृत्तियों एवं रीतियों को अलङ्कार एवं गुण से अनितिरिक्तकृति

सरूपव्यञ्जनन्यासं तिसृष्वेतासु वृत्तिषु । पृथकपृथगनुप्रासमुशन्ति कवयः सदा ॥ इति ॥

पृथकपृथिगिति । परुषानुप्रासा नागरिका । मसृणानुप्रासा उपनागरिका, लिता । नागरिकया विदर्भया उपमितेति कृत्वा । मध्यममकोमलपरुष-मित्यर्थः । अत एव वैदर्भ्यविहीनस्वभावासुकुमारापरुषभाम्यविनतासादृश्यादियं 'इन तीन वृत्तियों में सजातीय (समानरूप) व्यञ्जनों के उपनिबन्ध (के रूप में)

पृथक् पृथक् अनुप्रास को सदा कवि लोग चाहते हैं।'

पृथक् पृथक् — । परुष अनुप्रास वाली (वृत्ति) नागरिका है, मसृण अनुप्रास वाली वृत्ति उपनागरिका या लिलता है। नागरिका या विदम्धा से उपमित, यह करके। मध्यम अर्थात् अकोमल एवं अपरुष। अत एव वैदम्ध्य से विहीन स्वभाव वाली होने के कारण असुकुमार एवं अपरुष ग्राम्य विनता के साहत्य से यह (तृतीया वृत्ति)

अर्थात इन्हें छोड़कर न टिकने वाली बताया है, उन्हीं में पहले यह सिद्ध करते हैं कि किस प्रकार वृत्तियाँ अनुप्रास अलङ्कार की आश्रयभूत जातियाँ हैं। वर्णनीय या वर्णन के विषय अपने स्वभाव के अनुसार तीन प्रकार के होते हैं—दीप्त (तीव्रता या तीखापन लिए हुए, रौद्र आदि रस में), मस्ण (अर्थात् मधुर, जैसे शृङ्कार आदि रस में), मध्यम (दोनों निर्दिष्ट स्वभाव के बीच के स्वभाव का वर्णनीय, जैसे हास्य आदि रस में)। इस प्रकार दीप्त के प्रवृत्त स्वरूप, मधुर के लिलतत्व-स्वरूप एवं मध्यम के मध्यमत्व-स्वरूप के विवेचन के लिए अनुप्रास की तीन जातियाँ बताई गई हैं। इस प्रकार अनुप्रास इन वृत्तियों का आधारित अलङ्कार हैं। इसी कारण 'अनुप्रास शब्द की व्युत्पत्ति करते हुए लिखते हैं—'वर्तन्ते अनुप्रासमेदा आसु' अर्थात् वर्तमान हैं अनुप्रास के मेद इनमें। इस तथ्य को लोचनकार ने आचार्य उद्भट के 'काव्यालङ्कार सारसंग्रह' से वचन (१.८) उद्धृत करके प्रमाणित किया है। आचार्य उद्भट के अनुसार अनुप्रास में वृत्तियों के अनुसार सजातीय (समानरूप) व्यञ्जनों का उपनिबन्धन पृथक्-पृथक् रूप से कवियों का अभिप्रेत होता है, अर्थात् कि लोग वर्णनीय वस्तु के स्वभाव के अनुसार शब्दचयन करने का प्रयत्न करते हैं। इसी प्रसङ्क में आचार्य उद्भय ने अपने ग्रन्थ में तीन वृत्तियों में किस-किस प्रकार के सजातीय व्यञन प्रयुत्त होते हैं, इसका निर्देश किया है—

राषाभ्यां रेफसंयोगेष्टवर्गेण च योजिता। परुषा नाम वृत्तिः स्याद् हृहृह्याबैश्च संयुता।। सरूपसंयोगयुतां मूर्धिन वर्गान्त्ययोगिभिः। स्पर्रोयुतां च मन्यन्त उपनागरिकां बुधाः॥ शेषे वर्णेयथायोगं कथितां कोमलाख्यया। प्राम्यां वृत्ति प्रशंसन्ति काव्येष्वादृतबुद्धयः॥

(2. 4-10)

इसके अनुसार वृत्तियों में निम्न प्रकार के व्यञ्जनों का प्रयोग होता है— परुषा—श. प. रेफ के संयोग, टवर्ग, हु, हु, हा आदि ।

उपनागरिका — समानरूप वर्णी के संथोग, वर्ग के अन्त्य अक्षर से शिरोभाग में युक्त स्पर्श वर्ण (क से लेकर म तक के वर्ण)।

कोमला अथवा प्रास्या-यथायोग शेष वर्ण।

१. निर्दिष्ट तीन प्रकार की वृत्तियों के नामकरण की सार्थकता का निर्देश करते हैं। वह वृत्ति 'नागरिका' कहलाती है जो परुष वर्णों से आरब्ध होने के कारण परुष अनुप्रास से युक्त होती है। 'परुषा' वृत्ति ही 'नागरिका' कहलाती है। मस्ण या खिग्ध वर्णों के अनुप्रास वाली वृत्ति 'उपनागरिका' कहलाती है। इसे 'लिलता' भी कहते हैं। 'उपिमता नागरिकया उपनागरिका' इस

वृत्तिर्श्राम्येति । तत्र तृतीयः कोमलानुप्रास इति वृत्तयोऽनुप्रासजातय एव । न चेह वैशेषिकवद् वृत्तिर्विवक्षिता, येन जातौ जातिमतो वर्तमानत्वं न स्यात्, तदनुप्रह एव हि तत्र वर्तमानत्वम् । यथाह कश्चित्—

लोकोत्तरे हि गाम्भीर्ये वर्तन्ते पृथिवीभुजः। इति।

तस्माद् वृत्तयोऽनुप्रासादिभ्योऽनितिरिक्तवृत्तयो नाभ्यधिकव्यापाराः। अत एव व्यापारभेदाभावात्र पृथगनुमेयस्वरूपा अपीति वृत्तिशब्दस्य व्यापारवा-चिनोऽभिप्रायः। अनितिरिक्तत्वादेव वृत्तिव्यवहारो भामहादिभिनं कृतः। ग्राम्या है। वहाँ, तीसरा कोमलानुप्रास है। इस प्रकार वृत्तियां अनुप्रास की जातियां ही हैं। यहां वैशेषिक मत की भाँति वृत्ति (वर्तन, आषेयत्वरूप) विवक्षित नहीं है, जिससे जाति में जातिमान् का वर्तमानत्व न होगा, बल्कि उस (वृत्ति रूप जाति) द्वारा अनुग्रह ही वहां वर्तमानत्व है। जैसा किसी ने कहा है—

'लोकोत्तर गाम्भीर्यं में राजा लोग रहते हैं'।

इसलिए वृत्तियां अनुप्रासादि से अतिरिक्त होकर रहने वाली नहीं हैं एवं अधिक व्यापार वाली नहीं हैं। अत एव व्यापार के भेद के न होने के कारण पृथक् अनुमेय स्वरूप नहीं हैं, यह 'व्यापार' के वाची 'वृत्ति' शब्द का अभिप्राय है। अतिरिक्त न होने के कारण ही भामह आदि आचार्यों ने वृत्ति का व्यवहार नहीं किया। उद्भट आदि

प्रकार इसकी सज्ञा अन्वयं है। 'मध्यमा' नाम की तृतीया वृत्ति 'ग्राम्या' इसलिए कहलाती है किं ग्राम्य विनता की भांति यह भी वैदग्ध्य-विद्दान होती है, इसमें न तो सुकुमारता होती है और न परुषता ही। भट्ट उद्भट के अनुसार ग्राम्या वृत्ति की कोमल-संज्ञा भी है जो रूढ है।

१. जैसा कि पहले ही से यह कहते आ रहे हैं कि वृत्तियाँ अनुप्रांस की जातियाँ हैं और वृत्तियों के लक्षण में वृत्तियों को अनुप्रासों का आश्रय बनाया है; जैसे, जो वृत्ति परुष अनुप्रास को रखती है अर्थात उसका आश्रयभूत है वह परुषा या नागरिका कहलाती है आदि और 'वर्तमान' हैं अनुप्रास के भेद इनमें' यह भी 'वृत्ति' का व्युत्पत्तिलभ्य अर्थ किया है। ऐसी स्थिति में, वैद्येषिक-मत, जो जाति में जातिमान् का वर्तमानत्व नहीं स्वीकार करता, से स्पष्ट विरोध होता है (क्यों कि वृत्ति रूप जाति में जातिमान् अनुप्रास का वर्तमानत्व उपपन्न नहीं है)। इस पर लोचनकार लिखते हैं कि प्रस्तुत में वृत्ति या आधेयत्व रूप वर्तन वैद्येषिकमतानुसार विवक्षित ही नहीं है बल्कि वहाँ वर्तमानत्ववृत्तिरूप-जातिक्र्यंक अनुग्रह ही है। वृत्तियों को 'जाति' इसी लिए कहा है कि वे गवादि से गोत्वादि जातियों की भाँति परुषत्वादि-विशिष्ट अनुप्रासों से अभिज्यक्त होती हैं।

'वृत्ति रूप जाति के द्वारा अनुग्रह' का स्पष्टीकरण यह है कि वृत्तियों के कारण ही अनुप्रास में परुपत्वादिभेदक धर्म एवं रसामित्र्यक्षन की सामर्थ्य उत्पन्न होती है। इस प्रकार वृत्तियाँ अनुप्रासों के प्राणभूत तत्त्व हैं, अतः वे अनुप्रास की जातियाँ करके मानी गई हैं। यह अनुग्रह उसी प्रकार का है जैसे, 'लोकोत्तर गाम्भीयं में राजाओं का वर्तमान होना' है। यहाँ गाम्भीयं कर्त्तक अनुग्रह है, विना 'गाम्भीयं' के राजा लोग कोई काम नहीं कर सकते। 'गाम्भीयं' वह भाव है, जिसके प्रभाव से कोई विकार नहीं उत्पन्न होता। इस प्रकार पार्यन्तिक वक्तव्य यह है कि जो सामिन्यक्षनिययक व्यापार अनुप्रास आदि का है वहीं वृत्तियों का है। ऐसी स्थिति में वृत्तियों का पृथक रूप से पूर्वोक्त अनुमान सिद्ध नहीं होता है।

उद्भटादिभिः प्रयुक्तेऽपि तस्मिन्नार्थः कश्चिद्धिको हृद्यपथमवतीर्ण इत्यभि-प्रायेणाह—गताः श्रवणागोचरमिति । रीतयश्चेति । तदनतिरिक्तवृत्तयोऽपि गताः श्रवणगोचरमिति सम्बन्धः । तच्छ्रब्देनात्र माधुर्यादयो गुणाः, तेषां च समु-चितवत्यपेरो यदन्योन्यमेलनश्चमत्वेन पानक इव गुडमरिचादिरसानां सङ्घात-रूपतागमनं दीप्तललितमध्यमवर्णनीयविषयं गौडीयवैदर्भपाञ्चालदेशहेवाकपा-चुर्यदृशा तदेव त्रिविधं रीतिरित्युक्तम् । जातिर्जातिमतो नान्या, समुदायश्च समुदायिनो नान्य इति वृत्तिरीतयो न गुणालङ्कारव्यतिरिक्ता इति स्थित आचार्यों द्वारा प्रयुक्त होने पर भी कोई अधिक अर्थ हृदयपथ पर अवतीण नहीं होता, इस अभिप्राय से कहते हैं सुनने में आई हैं -। और रीतियाँ -। उससे अतिरिक्त होकर न रहने बाली (रीतियाँ) भी सुनने में आई हैं, यह सम्बन्ध है। यहाँ 'उस' (तत) शब्द से माध्यादि गुण अभिप्रेत हैं; और उन³ (माध्यादि गुणों) का समुचित वृत्ति में अर्पण होने पर, जो परस्पर मिलाने की क्षमता होने के कारण, पानक रस की भांनि, गुड, मरिचादि रसों का संघात (मिलित) रूप में आना है, दीप्त, लिलत और मध्यम वर्णनीय विषय रूप, गौडीय, वैदर्भ और पाठचाल देश के स्वभाव (हेवाक) की प्रचुरता की दृष्टि से वही त्रिविध होकर 'रीति' कहा गया है। जाति जातिमान से अन्य नहीं है और समुदाय ससुदायी से अन्य नहीं है; इस प्रकार वृत्ति-रीतियाँ गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त नहीं हैं; इस लिए वह व्यतिरेकी हेत् तदवस्थ ही रहा।

१. जिस प्रकार ऊपर वृत्तियों की गतार्थता अनुप्रासों से बताई गई, उसी प्रकार अब रीतियों की गतार्थता को माधुर्य आदि गुणों से अभिहित करते हैं। आचार्य वामन, जो रीति-सिद्धान्त के प्रतिष्ठापक आचार्य हैं, के अनुसार 'विशिष्ट पदरचना' ही 'रीति' है, यहाँ 'वैशिष्टय' गुणों के द्वारा आहित होता है (विशिष्टा पदरचना रीतिः, विशेषो गुणात्मा-वामन) इसी 'रीति' को लोचनकार ने 'समुचित वृत्ति में गुणों का अर्पण अर्थात संघातरूपतागमन' कहा है और गुड-मरिचादि के रसों का संघात होने पर पानक रस का उदाहरण दिया है। 'समुचित वृत्ति' से तात्पर्य है दीप्त आदि वर्णनीय के औचित्य से गुक्त वर्णरचना' (जैसा कि 'वालिप्रया' में निर्देश है)। ऐसी वर्णरचना में 'गुण' आकर 'रीति' का रूप धारण कर लेते हैं। प्राचीन आचार्यों ने दीप्त, ललित और मध्यम वर्णनीय विषयों के अनुसार 'रीति' के गौडीय, वैदर्भ और पाछाल, ये तीन देशिक भेद किए हैं। माधुर्य आदि गुण समुचित वर्णरचना के साथ संहत या समूहताप्राप्त हो जाते हैं तब उनकी स्थिति 'रीति' के रूप में हो जाती है। इस प्रकार यह भी निश्चय हुआ कि रीतियाँ गुणों से व्यतिरिक्त तत्त्व नहीं हैं।

२. व्यतिरंकी हेतु—पहले जो यह कह चुके हैं कि निर्दिष्ट गुण और अलङ्कारों के अतिरिक्त कोई तस्त्व नहीं जो चारुत्वहेतु है, इसी प्रसंग में चारुत्वहेतु के रूप में प्राप्त वृत्ति और रीति की गतार्थता अलङ्कार और गुण में बताई गई। इस प्रकार 'ध्विनः, गुणालङ्कारव्यतिरिक्तत्वाभाववान्, चारुत्वहेतुत्वात, यो हि गुणालङ्कारव्यतिरिक्तो भवित स चारुत्वहेतुन भविते' यह केवलव्यतिरेकी हेतु अपने रूप में अखण्डित रहा। और फिर वह बात अभाव वादी पक्ष के अनुसार फिर सामने आई कि आखिर यह 'ध्विन' क्या है ?

अन्ये ब्र्युः—नास्त्येव ध्वनिः । प्रसिद्धप्रस्थानव्यतिरेकिणः काव्यप्रकारस्य काव्यत्वहानेः सहृद्यहृद्याह्णादिश्वव्दार्थमयत्वमेव काव्यलक्षणम् । न चोक्तप्रस्थानातिरेकिणो मार्गस्य तत्सम्भवति । न च तत्समतान्तःपातिनः सहृदयान् कांश्वित्परिकल्प्य तत्प्रसिद्ध्या ध्वनौ काव्यव्यपदेशः प्रवर्तितोऽपि सकलविद्यन्मनोग्राहितामवलम्बते ।

अन्य लोग कहें—नहीं है ध्वनि, क्योंकि प्रसिद्ध प्रस्थान से व्यतिरिक्त काव्य के प्रकार (भेद) में काव्यत्व की हानि है। सहृद्यहृद्याह्णादिशब्दार्थमयत्व ही काव्य का लक्षण है। उक्त प्रस्थानों से अतिरिक्त मार्ग का वह सम्भव नहीं है। और उस सम्प्रदाय के (मानने वालों के) अन्तर्गत ही कुछ सहृद्यों को तैयार करके उनके द्वारा प्रसिद्ध कर दिए जाने से ध्वनि में काव्य का व्यवहार प्रवृत्त किया भी जाय तब भी सभी विद्वानों का मनोग्राही नहीं हो सकता।

लोचनम्

एवासौ व्यतिरेकी हेतुः। तदाह—तद्व्यतिरिक्तः कोऽयं ध्वनिरिति। नैष चारु-त्वस्थानं शब्दार्थरूपत्वाभावात्। नापि चारुत्वहेतुः, गुणालङ्कारव्यतिरिक्त-त्वादिति। तेनाखण्डबुद्धिसमास्त्राद्यमपि काव्यमपोद्धारबुद्धचा यदि विभज्यते, तथाप्यत्र ध्वनिशब्दवाच्यो न कश्चिदतिरिक्तोऽर्थो लभ्यत् इति नामशब्देनाह।

ननु मा भूदसौ शब्दार्थस्वभावः मा च भूत्तचारुत्वहेतुः, तेन गुणालङ्कारव्यतिरिक्तोऽसौ स्यादित्यशङ्क्ष्य द्वितीयमभाववादप्रकारमाह—श्रन्य इति ।
उसे कहते हैं—उनसे व्यतिरिक्त कौन यह अतिरिक्त ध्विन नाम का (नया)
पदार्थ है ? —। यह (ध्विन) चारुत्व का स्थान नहीं हो सकता, क्योंकि न तो यह
बाब्द रूप है और न अर्थरूप । और यह चारुत्व का हेतु भी नहीं है, क्योंकि यह गुण
तथा अलङ्कार से व्यतिरक्त है (उनकी सीमा में नहीं आता)। इसलिए अखण्ड बुद्धि
द्वारा समास्वादन के योग्य भी काव्य का विभाग (-अपोद्धार) बुद्धि से यदि विभाग
(खण्ड) करते हैं तथापि यहां 'ध्विन' शब्द का वाच्य कोई अतिरिक्त अर्थ उपलब्ध
नहीं होता, वह (वृत्ति ग्रन्थ में) 'नाम' शब्द से कहा है।

यह / ध्विन) शब्द-अर्थ के स्वभाव का न हो और चारुत्व का हेतु भी न हो,

१. कोऽयं ध्विननिमिति —यह पंक्ति अभाववाद के प्रथम विकल्प का निणीताथे व्यक्त करती है। इस पक्ष में ध्विन को चारुत्व का स्थान या चारुत्व का हेतु मान कर ध्विन के अस्तित्व को स्वीकार करने को बात उठी थी, परन्तु इसके विरुद्ध इस पक्ष ने सवल तर्क यह उपस्थित किया कि ध्विन चारुत्व-स्थान तभी हो सकता था जब कि यह शब्द रूप या अर्थ रूप होता और दूसरे, यह चारुत्वहेतु भी तभी हो सकता था जब कि गुण अथवा अलङ्कार से व्यतिरिक्त होता। न तो यह शब्दार्थ रूप है और न तो यह गुणालङ्कार व्यतिरिक्त है, इस कारण यह स्पष्ट है कि 'ध्विनि' कोई पदार्थ या तस्व नहीं। इतना तात्पर्य उपयुक्त 'किं' शब्द से घोतित होता है।

भवत्वेवम् । तथापि नास्त्येव ध्वनिर्यादृशस्तव लिलक्षयिषितः । काव्यस्य ह्यसौ कश्चिद्रक्तव्यः । न चासौ नृत्तगीतवाद्यादिस्थानीयः काव्यस्य कश्चित् । कवनीयं काव्यं, तस्य भावश्च काव्यत्वम् । न च नृत्तगीतादि कवनीयमित्युच्यते ।

प्रसिद्धित । प्रसिद्धं प्रस्थानं शब्दार्थौ तद्गुणालङ्काराश्चेति, प्रतिष्टन्ते परम्परया व्यवहरन्ति येन मार्गेण तत्प्रस्थानम् । काव्यप्रकारस्येति । काव्यप्रकारत्वेन तव स मार्गोऽभिप्रेतः, 'काव्यस्यात्मा' इत्युक्तत्वात् । ननु कस्मात्तत्काव्यं न भवतीत्याह—सहृदयेति । मार्गस्येति । नृत्तगीताश्चिनिकोचनादिप्रायस्येत्यर्थः । तदिति । सहृदयेत्यादिकाव्यलक्षणमित्यर्थः । ननु ये तादृशमपूर्व इससे वह गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त तो होगा ! यह आशङ्का करके अभाव-वाद के दूसरे प्रकार को कहते हैं—अन्य—। हो ऐसाः तथापि जैसा कि तुम्हें लक्षणयुक्त बनाना अभिलिषत है वैसा व्वनि तो है ही नहीं (क्योंकि) वह (व्वनि) काव्य का कोई कहा जायगा । और, वह नृत्तं, गीत, वाद्य आदि स्थानीय कुछ तो नहीं है ! कवनीय काव्य होता है, उसका भाव काव्यत्व है । नृत्तं, गीत आदि 'कवनीय' नहीं कहे जाते ।

प्रसिद्ध —। प्रसिद्ध प्रस्थान, अर्थात् कब्द और अर्थ एवं उनके गुण और अलङ्कार। प्रतिष्ठित होते हैं, परम्परा से जिस मार्ग से व्यवहार करते हैं वह 'प्रस्थान' है। काव्य के प्रकार में —। काव्य के प्रकार के रूप में वह मार्ग तुम्हें अभिप्रेत है, क्योंकि 'काव्य का आत्मा' यह कहा है। शङ्का है कि कैसे वह काव्य नहीं हो सकता, इस पर केहते हैं — सहृद्य • —। मार्ग का —। अर्थात् नृत्त, गीत, आँखों का मींचना आदि के सहृश (मार्ग का)। वह —। अर्थात् सहृदय • इत्यादि काव्य का लक्षण। जो उस

अब लोचनकार ने मूल वृत्तिग्रन्थ के 'नाम' शब्द का तात्पर्य इस प्रकार निकाला है— ध्विन तंत्व िकसी प्रकार सिद्ध नहीं होता, अगत्या अखण्ड बुद्धि द्वारा समास्वाध भी काव्य को अपोद्धार या विभाग की बुद्धि से विभक्त करते हैं तब भी ध्विन' शब्द का बाच्य कोई अतिरिक्त अर्थ नहीं प्राप्त होता है। ऐसी स्थिति में ध्विन का अभाव ही मानना चाहिए।

१. अभाववाद के प्रथम विवल्प में यहां निर्णय हुआ कि ध्वनि न तो शब्द अथवा अर्थ के रूप में माना जा सकता और न तो चारुत्व के हेतु के रूप में स्वीकार किया जा सकता, इस लिए ध्वनि है ही नहीं। इस पर प्रतिपक्षी की ओर से यह शक्का होती है कि क्यों न ध्वनि को गुण और अलक्कार से अतिरिक्त कोई तस्त्र स्वीकार किया जाय। इस पर अभाववाद के दूसरे विवल्प में जोर देकर यह खण्डन उपस्थित किया गया है कि माना कि गुण और अलक्कार से व्यतिरिक्त ही कोई ध्वनि है, लेकिन ऐसे 'ध्वनि' को मानने से लाभ क्या होता? क्यों कि 'ध्वनि' को काव्य का ही तस्त्र होना चाहिए, वहीं प्रस्तुत में लक्ष्मांथ हो सकता है। और जब काव्य के रूप शब्द अर्थ और चारुत्वहेतु गुण और अलक्कार से ध्वनि को पूक्ष कर देते हैं तब तो निश्चय ही ध्वनि काव्य का बोई तस्त्र नहीं हो सकता, नृत्त, गीत, वाद्य आदि के समान ही कोई तस्त्र हो सकता है जिसका काव्य से कोई सम्बन्ध नहीं। काव्य 'कवनीय' (किव के प्रयक्ष का साध्य) होता है और नृत्त-गीतादि कवनीय नहीं, उसी प्रकार ध्वनि की स्थिति है।

काव्यक्तपतया जानन्ति, त एव सहृद्याः । तद्भिमतत्वं च नाम काव्यलक्षणमुक्तप्रस्थानातिरेकिण एव भविष्यतीत्याशङ्क्ष्याह—न चेति । यथा हि खङ्गलक्षणं
करोमीत्युक्त्वा आतानवितानात्मा प्रावियमाणः सकलदेहाच्छाद्कः सुकुमारश्चित्रतन्तुविरचितः संवर्तनिववर्तनसिहण्णुरच्छेदकः सुच्छेद्य उत्कृष्टः खङ्ग इति
बुवाणः, परेः पटः खल्वेवंविधो भवति न खङ्ग इत्ययुक्ततया पर्यनुयुज्यमान एवं
ब्रूयात्—ईदृश एव खङ्गो ममाभिमत इति तादृगेवैतत् । प्रसिद्धं हि लच्यं भवति
न किल्पतिमिति भावः । तदाह—सकलविद्वदिति । विद्वांसोऽपि हि तत्समयज्ञा
एव भविष्यन्तीति शङ्कां सकलशब्देन निराकरोति । एवं हि कृतेऽपि न किञ्चित्कृतं स्यादुन्मक्तता परं प्रकटितेति भावः ।

यस्त्त्रत्राभिप्रायं व्याचष्टे—जीवितभूतो ध्वनिस्तावत्तवाभिमतः, जीवितं च नाम प्रसिद्धप्रस्थानातिरिक्तमलङ्कारकारेरनुक्तत्त्राक्तच न काव्यमिति लोके प्रकार के अपूर्व को काव्य के रूप से जानते हैं, वे ही—'सहृदय' हैं और उन (सहृदयों) का जो अभिमत है वह काव्यलक्षण कहे हुए प्ररथानों के अतिरिक्त का ही होगा, यह आशङ्का करके कहते हैं—उस ध्वनि—। क्योंकि जैसे, 'खड्ग का लक्षण करता हूँ' यह कह कर, 'आतान-वितान के स्वभाव वाला, प्रावरण किया जाता हुआ, सकल शरीर को ढंक देने वाला, सुकुमार, रंग-बिरंग तन्तुओं से बना हुआ, संकोच और विकास को सह लेने वाला, सुख से छेदन के योग्य उत्कृष्ट खड्ग है' यह कहता हुआ, दूसरों के द्वारा 'ऐसा तो कपड़ा होता है खड्ग नहीं' इस प्रकार अयुक्त होने के कारण, पूछा गया (वह व्यक्ति) इस प्रकार कहे ऐसा ही खड्ग मेरा अभिमत है उसी तरह का यह है। भाव यह कि लक्ष्य प्रसिद्ध होता है, किल्पत नहीं। उसे कहते हैं—सकल विद्वानों के—। विद्वान् भी उस (ध्वनि) के समय (सङ्केत) के जानने वाले ही होंगे, इस शङ्का को 'सकल' शब्द से (वृक्तिकार) निकाकरण करते हैं। मतलब यह कि ऐसा करने पर भी कुछ नहीं किया, केवल पागलपन हो प्रकट किया।

जो व्यक्ति यह (इस) अभिप्राय की व्याख्या करता है—'तुम्हारा अभिमत है कि ध्विन (काव्य का) जीवितभूत (अनुप्राणक) तत्त्व है और जीवित रूप (ध्विन) प्रसिद्ध प्रस्थानों से अतिरिक्त है और इसे आलङ्कारिकों ने नहीं कहा है अत; वह

१. ध्वन्यभाववादी का दूसरा विकल्प संक्षेप में यह है कि ध्विन चूंकि परम्परा से व्यवहृत मार्गों में नहीं आता, अतः काच्य के आत्मा या प्रकार के रूप में उसे स्वीकृत नहीं किया जा सकता। दूसरे 'सहदयाह्नादकारिशव्दार्थमयत्व' रूप काच्य-लक्षण उसमें संघटित भी नहीं होता। अगर कुछ सहदय एकत्राक्य होकर ध्विन को हृदयाह्नादी मान कर 'काव्य' नाम दे भी दें तव भी यह सकल विद्वज्ञन-मनोग्नाह्म तत्त्व नहीं हो सकता। इस प्रकार ध्विन के सम्बन्ध में यह सब कुछ 'पागलपन' के अतिरिक्त कुछ नहीं।

२. लोचनकार ने द्वितीय अभाववादी के अभिप्राय को कुछ भिन्न रीति से बनाने वाले का यह खण्डन किया है। उसके अनुसार अभिप्राय यह है कि पहले आलङ्कारिकों ने ध्वनि को आत्मा या जीवित रूप में स्वीकार नहीं किया है और यह 'जीवित'भूत ध्वनि तस्व प्रसिद्ध प्रस्थानों से

पुनरपरे तस्याभावमन्यथा कथयेयुः—न सम्भवत्येव ध्वनिर्ना-मापूर्वः कश्चित् । कामनीयकमनतिवर्तमानस्य तस्योक्तेष्वेव चारुत्वहेतु-ष्वन्तर्भावात् । तेषामन्यतमस्येव वा अपूर्वंसमाख्यामात्रकरणे यत्कि-श्वन कथनं स्यात् ।

फिर अन्य लोग उस (ध्विन) का अभाव अन्य प्रकार से कहें—'ध्विन नाम का कोई अपूर्व सम्भव ही नहीं हैं, क्योंकि वह कामनीयक का अतिवर्तन नहीं करता, (इसलिए) उसका कहे गए चारुव के हेतुओं में ही अन्तर्भाव है। अथवा उन्हीं में से एक की अपूर्व समाख्या (नामकरण) की जाय तो जो-कुछ (तुच्छ) कथन होगा।

लोचनम्

च नाम प्रविद्यप्रस्थानानियक्तमल

प्रसिद्धमिति । तस्येदं सर्वं स्ववचनविरुद्धम् । यदि हि तत्काव्यस्यानुप्राणकं तेनाङ्गीकृतं पूर्वपक्षवादिना तिचरन्तनैरनुक्तमिति प्रत्युत लक्षणाहंमेव भवति । तस्मात्प्राक्तन एवात्राभिप्रायः ।

ननु भवत्वसौ चारुत्वहेतुः शब्दार्थगुणालङ्कारान्तर्भृतश्च, तथापि ध्वनिरि-त्यमुया भाषया जीवितमित्यसौ न केनचिदुक्त इत्यभिप्रायमाशङ्कय तृतीयम-भाववादमुपन्यस्यति—पुनरपर इति । कामनीयकमिति कमनीयस्य कर्म । चारुत्व-धीहेतुतेति यावत् ।

(जीवितभूत घ्विन) काव्य नहीं है, 'लोक में प्रसिद्ध है।' यह सब कथन उस (व्यक्ति) के अपने ही कथन के विरुद्ध ठहरता है, क्योंकि यदि उस पूर्वपक्षवादी ने यह स्वीकार कर लिया कि (ध्विन) काव्य का अनुप्राणक (जीवितभूत) है तो प्राचीनों द्वारा उक्त न होने के कारण प्रत्युत वह लक्षणाई ही होगा। इस लिए पहला ही यहाँ अभिप्राय (ठीक) है।

माना कि वह (घ्विन चारुत्व का हेतु है और शब्द-अर्थ के गुण और अलङ्कारों के अन्तर्भूत (भी) है; तथापि 'घ्विन' इस भाषा के द्वारा (अर्थात् यह कहकर) 'जीवित' ऐसा वह किसी के द्वारा नहीं कहा गया है इस अभिप्राय की आशङ्का करके तीसरे

अतिरिक्त है। अतः यह काव्य की श्रेणी में नहीं आ सकता। इसे अभाववादी के अनुसार लोक में प्रसिद्ध होना चाहिए, जैसे शब्द, अर्थ, गुण, अलङ्कार लोक में प्रसिद्ध हैं।

लोचनकार का कहना है कि इस व्याख्याकार का यह सब कथन 'स्ववचनिक्छ है। क्योंिक, जबिक यह स्वयं पूर्वपक्षवादी (ध्वन्यभाववादी) ने स्वीकार कर लिया कि ध्वनि काव्य का जीवित या अनुप्राणक तत्त्व है तब तो उसे 'काव्य' होना ही चाहिए। उसे इस कारण न मानना कि प्राचीन किसी आलङ्कारिक ने उसे नहीं कहा है, यह कहाँ की दलील है। बल्कि, वह तो सर्वथा 'लक्ष्मणाई' अर्थात् लक्ष बनाने के योग्य (लक्ष्मियतव्य) है। अतः उपर्युक्त व्याख्यान स्वीकार्य नहीं। पूर्व व्याख्यान ही दितौय अभाववादी के अभिप्राय को ठीक व्यक्त करता है।

किश्च वाग्विकल्पानामानन्त्यात् सम्भवत्यपि वा किस्मिश्चित् काव्यलक्षणविधायिभिः प्रसिद्धैरप्रदिश्चिते प्रकारलेशे ध्वनिध्वनिरिति यदेतदलीकसहृदयत्वभावनामुकुलितलोचनैर्नृत्यते, तत्र हेतुं न विद्यः।
सहस्रशो हि महात्मिभरन्यैरलङ्कारप्रकाराः प्रकाशिताः प्रकाश्यन्ते
च। न च तेषामेषा दशा श्रूयते। तस्मात् प्रवादमात्रं ध्वनिः।
न त्वस्य क्षोदक्षमं तन्त्वं किश्चिदपि प्रकाशियतं शक्यम्। तथा चान्येन
कृत एवात्र श्लोकः—

और भी, वारिवकरों के अनन्त होने के कारण प्रसिद्ध काट्य-लच्चणकारों द्वारा अप्रदर्शित किसी प्रकार लेश के सम्भव होने पर भी, 'ध्वनि-ध्वनि' यह जो, सहृद्यता की भावना से आंखें मूंद कर (ध्वनिवादी) नाच रहे हैं उसमें हेतु हम नहीं जानते। अन्य महारमाओं (विद्वानों) ने हजारों अलङ्कारों के भेद बताए हैं और बताते हैं उनको यह स्थित नहीं सुनाई पड़ती। अतः ध्वनि प्रवादमात्र है। इसका कुछ भी विचारयोग्य तस्व प्रकाशित नहीं किया जा सकता है। जैसा कि अन्य ने यहाँ श्लोक बनाया ही है—

विकास के एक दिल कि कार्यान के एक लोचनम्

ननु विच्छित्तीनामसंख्यत्वात्काचित्तादृशी विच्छित्तिरस्माभिर्दृष्टा, या नानुप्रासाद्गे, नापि माधुर्यादावुक्तत्वक्षगोऽन्तर्भवेदित्याशङ्कथाभ्युपगमपूर्वकं परिहरति—वाग्विकल्यानामिति । वक्तीति वाक् शब्दः । उच्यत इति वागर्थः । अभाववाद का उपन्यास करते हैं —िफर अन्य लोग—। 'कामनीयक' अर्थांत् कमनीय का कमं मतलब कि चारुत्व बुद्धि का हेतुत्व ।

विच्छित्तियों (वैचित्र्यों) के असंख्य होने के कारण कोई उस प्रकार की विच्छित्ति हमने देखी है जो न अनुप्रास आदि अलङ्कारों में और न माधुर्य आदि गुणों में, जैसा कि उसके लक्षण कहे गए हैं, अन्तर्भूत हो, यह आशङ्का करके अम्युपगमपूर्वक (इसे स्वीकार

१. तृतीय अभाववाद के अवतरण में लोचनकार का कहना है कि ध्वनिवादी का यहाँ यह पक्ष होगा कि ध्वनि को चारुत्व का हेतु मान कर गुण और अल्ह्झार के अन्तर्भूत मान लेते हैं, किन्तु इतना तो मानना ही होगा कि अब तक किसी ने 'ध्वनि' का नाम लेकर उसे 'काल्य का जीवित' (काल्यस्यात्मा) बनाने का प्रयास किया हो अतः यह एक अभूतपूर्व बात है, इस प्रकार ध्वनि को स्त्रीकार करना चाहिए।

इस पर अभाववाद के पक्ष से यह कहना है कि किसी प्रकार ध्विन उस सीमा का अतिक्रमण नहीं कर सकता जिसमें कमनीयता या चारुता को उत्पन्न करते हैं, अर्थात ध्विन चारुत्वहेतु ही अन्ततः सिद्ध होकर रह जाता है। ऐसी स्थिति में उन्हीं चारुत्वहेतुओं में अन्तर्भूत एक तत्त्व को

उच्यतेऽनयेति वागिभिधाव्यापारः । तत्र शब्दार्थवैचित्र्यप्रकारोऽनन्तः । अभि-धावैचित्र्यप्रकारोऽनन्तः । अभिधावैचित्र्यप्रकारोऽप्यसंख्येयः । प्रकारलेश इति । स हि चारुत्वहेतुर्गुणो वालङ्कारो वा। स च सामान्यलक्ष्गोन संगृहीत एव। यदाहुः—'काव्यशोभायाः कर्तारो धर्मा गुणाः, तदतिशयहेतवस्त्वलङ्काराः' इति । तथा 'वक्राभिषेयशब्दोक्तिरिष्टा वाचामलङ्कृतिः' इति । ध्वनिध्वनिरिति वीष्सया सम्भ्रमं सूचयन्नाद्रं दर्शयति — तृत्यत इति । तन्नक्षणकृद्भिस्तयुक्तका-व्यविधायिभिस्तच्छ्रवणोद्भृतचमत्कारैश्च प्रतिपत्तभिरिति शेषः। ध्वनिशब्दे कोऽत्याद्र इति भावः । एषा दशिति । स्वयं दर्पः परैश्च स्तूयमानतेत्यर्थः । वाग्विकल्पाः वाक्प्रवृत्तिहेतुप्रतिभाव्यापारप्रकारा इति वा। तस्मारप्रवादमात्रमिति । सर्वेषामभाववादिनां साधारण उपसंहारः। यतः शोभाहेतुत्वे गुणालङ्कारेभ्यो करते हुए) परिहार करते हैं —वाग्विकल्पों के —। (वाक्' की तीन व्युत्पत्तियों के अनुसार) 'वक्तीति वाक्', जिसे कहता है वह वाक्, अर्थात् शब्द, 'उच्यत इति वाक्' जो कहा जाता है, अर्थात् अर्थ और 'उच्यतेऽनया', जिससे कहा जाता है अर्थात् अभिधा व्यापार (ये तीन अर्थ गृहीत होते हैं)। उनमें शब्द और अर्थ के वैचित्र्य का प्रकार अनन्त है। अभिधा के वैचित्र्य प्रकारों की भी कोई संख्या नहीं। प्रकारलेश--। वह चारुत्व का हेतु गुण हो अथवा अलङ्कार हो, वह सामान्य लक्षण के द्वारा संगृहीत ही (हो जायगा)। जैसा कि (वामन) कहते हैं— 'काव्य के शोभाकारी धर्म गुण हैं, और उस (काव्य की शोभा) के अतिशयकारी हेतु अलङ्कार हैं'। तथा 'वक (विचित्र) अभिषेय (अर्थ) और शब्द की उक्ति वाणियों की अलङ्कृति है ।' 'ध्वनि-ध्वनि' इस दो बार (वीप्सा) के कथन से (व्विनवादियों का) सम्ङ्कम (हड़बड़ी) सूचित करते हुए (उनका घ्वनि में) आदर दर्शाते हैं — नाचते हैं —। शेष यह कि (घ्वनि) का लक्षण करने वाले; उससे युक्त काव्य का निर्माण करने वाले; उसके सुनने मात्र से उत्पन्न चमत्कार वाले प्रतिपत्तृजन । भाव यह कि 'ब्विन' इस शब्द मात्र में आदर का क्या मतलब ? ऐसी दशा-। अर्थात् स्वयं तो दर्प तथा दूसरों से स्तूयमान होना। वाग्विकरूप अर्थात् अथवा वाक्प्रवृत्ति के हेतुभूत प्रतिभा व्यापार के प्रकार । इसिछए प्रवाद मात्र-। समस्त अभाव-वादियों का यह सामान्य रूप से उपसंहार है। अर्थात्

आपने एक अपूर्व नाम से 'ध्वनि' के नाम से अभिहित कर दिया तो यह कोई महत्त्व का कथन नहीं कहा जा सकता।

१. ऐसा भी सम्भव है 'ध्विन' कोई ऐसी विच्छित्ति या वैचित्र्य को लेकर कहा गया है जिसका अन्दर्भाव न किसी गुण में होता है और न किसी अलङ्कार में । ऐसी स्थिति में 'ध्विन' को स्थीकार करना आवश्यक हो जाता है । यह पूर्वपक्षी की आशङ्का को सर्वथा अभाववादी मान लेता है और अपने पक्ष का समर्थन करते हुए कहता है कि पूर्वाचार्यों द्वारा अनन्त प्रकारों में से किसी अपर्दिशत प्रकार को लेकर इतना प्रयञ्च खड़ा नहीं किया जा सकता । यह सर्वथा उपहसनीय बात होगी ।

यस्मिन्नस्ति न वस्तु किश्चन मनः प्रह्वादि सालंकृति
च्युत्पन्ने रचितं च नैत्र वचनैर्वक्रोक्तिश्चन्यं च यत् ।
काच्यं तद्धिनिना समन्वितिमिति प्रीत्या प्रश्नंसञ्जडो
नो विद्योऽभिद्धाति कि सुमितना पृष्टः स्वरूपं ध्वनेः ॥
भाक्तमाहुस्तमन्ये । अन्ये तं ध्वनिसंज्ञितं काच्यात्मानं गुणवृत्तिरित्याहुः ।

जिसमें अलङ्कारयुक्त, मन को आह्वादित करने वाला कोई अर्थ (वस्तु) नहीं है, जिसे ब्युत्पन्न वचनों से नहीं रचा गया है और जो वक्रोक्ति से शून्य है, उस काब्य की 'ध्विन से समन्वित' यह (मानकर) प्रेम से प्रशंसा करता हुआ जड़ (मूर्ख ध्विनवादी) सुमित जन द्वारा ध्विन का स्वरूप पूछे जाने पर, क्या कहता है, हम नहीं जानते।

अन्य लोग उसे 'भाक्त' कहते हैं; अन्य लोग उस 'ध्वनि' नामक काव्यात्मा को 'गुणवृत्ति' कहते हैं।

लोचनम्

न व्यतिरिक्तः, यत्रश्च व्यतिरिक्तत्वे न शोभाहेतुः, यत्रश्च शोभाहेतुत्वेऽपि नादरास्पदं तस्मादित्यर्थः । न चेयमभावसम्भावना निर्मूलैव दूषितेत्याह— तथा चान्येनैति । प्रन्थकृत्समानकालभाविना मनोरथनाम्रा कविना । यतो न सालङ्कृति, अतो न मनःप्रह्वादि । अनेनार्थालङ्काराणामभाव उक्तः । व्युत्पन्ने रचितं च नैव वचनैरिति शब्दालङ्काराणाम्। वक्रीकिः उत्कृष्टा संघटना, तच्छून्यमिति शब्दार्थगुणानाम्। वक्रोक्तिशून्यशब्देन सामान्यलक्षणाभावेन क्योंकि (यदि व्विन) शोभा का हेतु है (तो) गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त नहीं है, और क्योंकि (यदि) वह गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त है तो वह शोभा का हेत नहीं है, और क्योंकि (यदि वह शोभा का हेतु है (तो भी) आदरास्पद नहीं है, इस कारण। यह नहीं कि बिना किसी मूल के (यहां) अभाव की सम्भावना है, कहते हैं - जैसा कि दूसरे ने-। अर्थात् ग्रन्थकार के समसामयिक 'मनोरथ' नाम के किव ने । क्योंकि (वह) अलङ्कारयुक्त नहीं, अतः (वह) मन को आह्लादित करने वाला नहीं है, इससे अर्थालङ्कारों का अभाव कहा है। और ब्युत्पन्न वचनों द्वारा रचित भी नहीं—इससे शब्दालङ्कारों का (अभाव कहा है)। वक्रोक्ति अर्थात् उत्कृष्ट सङ्घटना, उससे शून्य-इससे शब्द और अर्थ के गुणों का (अभाव कहा है)। कुछ लोग कहते हैं कि 'वक्रोक्तिशून्य' शब्द से (अलङ्कारों के इस 'वक्रोक्ति' रूप)

१. मनोरथ कवि — लोचनकार ने वृत्ति ग्रन्थ में उद्धृत अभाववाद के अनुकूल खोक को किसी 'मनोरथ' कवि, जो ग्रन्थकार का समसामयिक था, का कहा है। 'मनोरथ' के नाम से न

सर्वालङ्काराभाव उक्त इति केचित्। तैः पुनरुक्तत्वं न परिहृतमेवेत्यलम्। प्रीत्येति । गतानुगतिकानुरागेगोत्यर्थः । सुमितनेति । जडेन पृष्टो भ्रूभङ्गकटा- क्षादिभिरेवोत्तरं ददत्तत्स्वरूपं काममाचक्षीतेति भावः।

एवमेतेऽभावविकल्पाः शृङ्खलाक्रमेणागताः, न त्वन्योन्यासम्बद्धा एव। तथा हि तृतीयाभावप्रकारनिरूपणोपक्रमे पुनःशब्दस्यायमेवाभिप्रायः, उपसं-हारेक्यं च सङ्गच्छते। अभाववादस्य सम्भावनाप्राणत्वेन भूतत्वमुक्तम्। भाक्तवादस्त्वविच्छिन्नः पुस्तकेष्वित्यभिप्रायेण भाक्तमाहुरिति। नित्यप्रवृत्तवते-मानापेक्षयाभिधानम्। भज्यते सेव्यते पदार्थेन प्रसिद्धतयोत्पेच्यत इति सामान्य लक्षण के न होने के कारण समस्त अलङ्कारों का अभाव कहा है। उन (व्याख्याकारों ने) पुनरुक्ति का परिहार नहीं किया है, अतः (उनका कथन) ठीक नहीं। बड़े प्रेम से—। अर्थात् गतानुगतिक (लकीर के फकीर होने के प्रति) अनुराग के कारण। सुल्झी बुद्धि वालों द्वारा—। अगर कोई मूर्खं उनसे प्रश्न करता तो वे भौं हिला कर और आंख मटका कर ही उस (व्विन) के स्वरूप को पूरा कह डालते— यह मतलब है।

इस प्रकार ये अभाव-वाद के विकल्प श्रृङ्खला के कम से प्राप्त हैं, न कि परस्पर असम्बद्ध हैं, जैसा कि तीसरे अभाव-प्रकार के निरूपण के उपक्रम में 'पुनः' (फिर) शब्द का यही अभिप्राय है, और उपसंहार का एकत्व (साधारण्य) भी संगत होता है। अभाववाद के सम्भावना पर आधारित होने के कारण (उसमें) भूतकाल का प्रयोग किया है। किन्तु भाक्तवाद पुस्तकों में अविच्छित्र रूप से चला आ रहा है, इस अभिप्राय से 'भाक्तमाहुः' ('भाक्त' कहते हैं) यह नित्य-प्रवृत्त वर्तमान की अपेक्षा से अभिधान है। भज्यते = सेव्यते, अर्थात् प्रसिद्धं होने के कारण उत्प्रेक्षित होता है जो

कोई यन्थ का पता चलता है और न कोई सङ्केत ही मिलता है। 'राजतरिङ्गणी' में कदमीर के राजा जयापीड (अष्टम शताब्दी) के सभापण्डितों में 'मनोरथ' का उछेख है। और मनोरथ के कुछ क्षोकों को आचार्य क्षेमेन्द्र ने 'औचित्य-विचार-चर्चा' में उद्भृत किया है। सम्भव है तीनों 'मनोरथ' किसी एक 'कवि' से सम्बद्ध हों।

१. अभाववाद के उपर्युक्त तीन विकल्प परस्पर असम्बद्ध नहीं, बल्कि एक शृङ्खलित रूप में प्रस्तुत किए गए हैं, इसी लिए सभी अभाववादियों के मतों का साधारण उपसंहार करते हुए वृत्तिग्रन्थ में आचार्य लिखते हैं — 'इसलिए ध्वनि प्रवादमात्र है।' इस प्रकार तीनों विकल्पों की परस्पर सम्बद्धता का संकेत तृतीय अभाव-विकल्प के आरम्भ में 'पुनः' शब्द का प्रयोग स्पष्ट रूप से देता है।

२. अभाववाद चूंकि सम्भावना पर आधारित था इस लिए प्रन्थकार ने 'जगदुः' यह भूतार्थक प्रयोग किया था किन्तु प्रस्तुत भाक्तवाद अलङ्कार-शास्त्र के प्रन्थों में अविच्छिन्न रूप से स्मरण किया गया है इसलिए उसके लिए 'आहुः' इस नित्यप्रवृत्त वर्तमान के अर्थ में आचार्य ने प्रयोग किया है। भाक्तवाद को प्राचीनों ने विशेष रूप से 'गुणवृत्ति' शब्द से अभिहित किया है, जो

भक्तिर्धर्मीऽभिषेयेन सामीप्यादिः, तत आगतो भाक्तो लाक्षणिकोऽर्थः। यदाहुः— १६०० सम्बद्धाः स्टब्स्सान्य स्टब्स्सान्य स्टब्स्सान्य स्टब्स्सान्य स्टब्स्सान्य स्टब्स्सान्य स्टब्स्सान

अभिवेयेन सामीप्यात्सारूप्यात्समवायतः। अस्तर्वाकः । क्षाप्रवाकः ।

गुणसमुदायवृत्तेः शब्दस्यार्थभागस्तै चण्यादिर्भक्तिः, तत आगतो गौणोऽर्थो भाक्तः । भक्तिः प्रतिपाद्ये सामीप्यतै चण्यादौ श्रद्धातिशयः, तां प्रयोजनत्वेनो- हिश्य तत आगतो भाक्त इति गौणो लाक्षणिकश्च । मुख्यस्य चार्थस्य भङ्गो भक्तिरित्येवं मुख्यार्थबाधा, निमित्तं, प्रयोजनिमिति त्रयसद्भाव उपचारबीज- वह 'भक्ति' है; अभिषेय के द्वारा (तटादि का) सामीप्यादि धर्मं (उत्प्रेक्षित होता है), उस (सामीप्यादि निमित्त) से आगत (प्रतीत) लाक्षणिक अर्थं (लक्ष्य अर्थं) 'भाक्त' है। जैसा कि कहते हैं—

'अभिषेय के द्वारा सामीप्य, सारूप्य, समवाय, वैपरीत्य और क्रियायोग रूप सम्बन्ध से लक्षणा पांच प्रकार की मानी गई है।'

गुणों के समुदाय में वृत्ति वाले शब्द का अर्थाश तैक्ष्ण्यादि ('सिंहो माणवकः' इस स्थल में) 'भक्ति' है उससे आगत (प्रतीत) गौण अर्थ 'भाक्त' है [सामीप्य] और तैक्ष्ण्य आदि प्रतिपाद्य अर्थ में श्रद्धातिशय 'भक्ति' है। उस (श्रद्धातिशय रूप भक्ति) को प्रयोजन के रूप में उद्देश्य करके उससे आगत 'भाक्त' है, इस प्रकार (भाक्त) गौण और लाक्षणिक है। मुख्य अर्थ का भङ्ग 'भक्ति' है। इस प्रकार मुख्यार्थ की बाधा, निमित्त और प्रयोजन इन तीनों का सद्भाव उपचार का बीज' है यह बात

'लक्षुगा' ही है। प्राचीनों में विवरणकार उद्भट लिखते हैं—'शब्दानामिभधानं अभिवान्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिश्च।' आचार्य वामन लिखते हैं—'सादृश्यालक्षणा वक्रोक्तिः।' इस प्रकार आचार्य ने नित्य प्रवृत्त वर्तमान के अर्थ को सूचित करने वाला 'आहुः' इस लट् लकार का सार्थक प्रयोग किया है।

2. 'मिक्त' शब्द की व्युत्पित्तयाँ — यहाँ 'मिक्त' शब्द से आलङ्कारिकों की 'लक्षणा' (शुद्धा और गौणी) दोनों प्राह्म हैं। जिस 'लक्षणा' को आलङ्कारिकों ने साइ स्वेतर सम्बन्ध से शुद्धा और साइ स्य सम्बन्ध से गौणी माना है उसमें मीमांसकों ने केवल 'गौणी' को लक्षणा से मिन्न वृत्ति स्विकार किया है। मीमांसक लोग 'गौणी' को एक अलग वृत्ति ही मानते हैं जो 'लक्षणा' से अतिरिक्त है। इस लिए 'मिक्त' शब्द से दोनों लक्षणा और गौणी (अर्थात् शुद्धा लक्षणा और गौणी) दोनों अमिहित होते हैं।

लक्षणा या गोणों के लिए एक दूसरा शास्त्रीय शब्द 'उपचार' भी प्रसिद्ध है। जब कि उपचार 'लक्षणा' के ये तीन बीज-मुख्यार्थ की बाधा, निमित्त और प्रयोजन—जहाँ होंगे वहीं लक्षणा होगी, और प्रस्तुत 'भिक्त' भी चूँकि 'लक्षणा' ही है तो सामान्यतः 'भिक्ति' शब्द भी 'लक्षणा' के उक्त बीजों में संगत होना चाहिए, इस अभिप्राय से लोचनकार ने 'भिक्त' शब्द की ब्युत्पित्तियाँ लक्षणा-बीज के अनुकूल की हैं।

- (क) 'निमित्त' परक व्युत्पत्ति-भज्यते सेव्यते पदार्थेन प्रसिद्धतयोत्प्रेक्ष्यत इति भक्तिः।
- (ख) 'प्रयोजन' परक व्युत्पत्ति-मक्तिः प्रतिपाचे सामीप्यतैक्ष्ण्यादौ श्रद्धातिशयः।

मित्युक्तं भवति । काव्यात्मानं गुण्वृत्तिरिति । सामानाधिकरण्यस्यायं भावः— यद्यप्यविविश्वतवाच्ये ध्वनिभेदे 'निःश्वासान्ध इवादर्शः' इत्यादावुपचारोऽस्ति, कही गई । काव्यास्मा (ध्वनि) को 'गुणवृत्ति' (कहते हैं)—। सामानाधिकरण्य का भाव यह है—यद्यपि 'अविविश्वतवाच्य' नामक ध्वनि के एक भेद 'निःश्वासान्ध इवादर्शः'

(ग) 'मुख्यार्थवाथ' परक व्युत्पत्ति—मुख्यार्थस्य भन्नो भक्तिः।

(ग) मुख्यायवाय पर्या जुराति चुराति विद्यो अनुवाद में अक्षरद्याः कर दी गई है। साथ ही इन तीनों की हिन्दी 'छोचन' के प्रस्तुत हिन्दी-अनुवाद में अक्षरद्याः कर दी गई है। साथ ही छोचनकार ने मीमांसकों के अनुसार अलग से 'गौणी' के लिए भी 'मक्ति' की न्युत्पित्त इस प्रकार की है—

गुणसमुदायवृत्तेः शत्र्दस्यार्थभागस्तैक्ष्ण्यादिर्भक्तिः ।

इस प्रकार 'मिक्ति' शब्द से 'छक्षणा' और 'गौणां' दोनों वृत्तियाँ ग्राह्य हैं। और, 'तत आगतः' इस प्रकार 'मिक्ति' से प्रतीत होने इस पाणिनीय नियम के अनुसार इस प्रकार की लक्षणारूप या गौणारूप 'मिक्ति' से प्रतीत होने वाला लाक्षणिक या गौण अर्थ प्रस्तुत में 'माक्ति' कहा गया है। यहाँ है 'माक्तमाहुस्तमन्ये', अर्थात् अन्य लोग उस भ्वनि को माक्त अर्थात् लाक्षणिक या गौण अर्थ कहते हैं।

शुद्ध लक्षणा का प्रचलित उदाहरण 'गङ्गायां घोषः' है तथा 'गौणी' का प्रसिद्ध उदाहरण है 'अग्निर्माणवकः'। कहा जा चुका है 'उपचारं' वहीं होता है जहाँ उपर्युक्त 'बीज' हों। गङ्गा में घोष इसलिए सम्भव नहीं कि गङ्गा एक जल का प्रवाह है, नदी है, इसलिए प्रवाह में घोष (गाँव या इसलिए सम्भव नहीं कि गङ्गा एक जल का प्रवाह है, नदी है, इसलिए प्रवाह में घोष (गाँव या वथान) नहीं रह सकता, यह मुख्यार्थ की वाषा है। चूँकि गङ्गा के समीप गङ्गा का तट है और उस पर घोष रह सकता है इसलिए 'गङ्गा' का सामोप्यरूप निमित्त से तट अर्थ ग्रहण किया गया इस 'तट' रूप अर्थ के ग्रहण से वक्ता के 'प्रयोजन' रूप शैर यौर पावनत्व की सिद्धि होती है अर्थात् 'गङ्गायां घोषः' इसके वक्ता का प्रयोजन यह प्रतीत होता है कि गङ्गा के विलक्षल किनारे घोष है जिससे गङ्गा के सभी शैरय, पावनत्व आदि गुण 'तट' में ही प्राप्त होते हैं। इस प्रकार यहाँ लाक्षणिक या लक्ष्य अर्थ 'तट' माना गया।

यहीं स्थित 'गौणी' में भी होती है। उदाहरण है—'अग्निमांगवकः' अर्थात् बालक अग्नि है। यहाँ मुख्यार्थबाध होता है कि बालक अग्नि केंसे हे ? तब 'गौणी' द्वारा 'तीह्गतारूप गुण' 'अग्नि' यहाँ मुख्यार्थबाध होता है कि बालक अग्नि केंसे हे ? तब 'गौणी' द्वारा 'तीह्गतारूप गुण' 'अग्नि' के अर्थभाग के रूप में माना गया (यहाँ यह स्वीकार करना पड़ता है कि अग्नि का गुणरूप अर्थ 'आग्नेप' से नहीं बल्कि 'गौणी' राक्ति से प्रतीत होता है। यहाँ 'तैह्ण्य' रूप गुण 'प्रयोजन' है, 'आग्नेप' से नहीं बल्कि 'गौणी' राक्ति होता है। यहाँ 'तेह्ण्य' रूप गुण 'प्रयोजन' है, जिसकी सिद्धि के लिए 'अग्नि' यह प्रयोग किया गया है। साहित्य-रास्त्र में प्रसिद्ध 'मुखं चन्द्रः' जिसकी सिद्धि के लिए 'अग्नि' यह प्रयोग किया गया है। कपर कहा जा चुका है कि यह सीमांसकों के अनुसार ही भिन्न वृत्ति है, अन्यथा इसे 'लक्षणा' का ही एक भेद साहित्य में माना गया है।

भाग गया है। वह से अङ्कित 'सामीप्य' शब्द 'लोचन' के विचारकों के अनुसार 'प्रामाणिक' [] इस चिह्न से अङ्कित 'सामीप्य' शब्द 'लोचन' के विचारकों के अनुसार 'प्रामाणिक' पाठ है। यह लेखक-प्रमाद के कारण सर्वत्र मुद्रित भिलता है। पण्डितों का कहना है कि 'सामीप्य' लक्षणा के प्रसिद्ध स्थल 'गङ्गायां घोषः' में किसी प्रकार 'प्रतिपाद्य' या प्रयोजन नहीं हो सकता। ल्योंकि उपर्युक्त कारिका को उद्धृत करते हुए लोचनकार ने स्वयं 'सामीप्य' आदि को 'निभित्त' क्योंकि उपर्युक्त कारिका को उद्धृत करते हुए लोचनकार ने स्वयं 'सामीप्य' आदि को 'निभित्त' हां माना है। कुछ लोगों ने इस 'सामीप्य' को भी 'गवनत्व' के अर्थ में घसीटने का प्रयत्न किया है जो अस्वाभाविक लगता है। इसके साथ का दूसरा प्रयोग 'तेक्षण्य' गौणां के उदाहरण 'अग्निमाणिककः' का प्रयोजन वन जाता है, अतः ठीक है।

१. 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इस मूल ग्रन्थ का व्याख्यान वृत्तिग्रन्थ में 'अन्ये तं ध्वनिसंज्ञितं काव्या-

तथापि न तदात्मैव ध्वनिः, तद्यतिरेकेणापि भावात्, विवक्षितान्यपरवाच्य-प्रभेदादौ । अविवक्षितवाच्येऽप्युपचार एव न ध्वनिरिति वद्त्यामः । तथा च वद्यति—

भक्त्या विभर्ति नैकत्वं रूपभेदादयं ध्वनिः। अतिव्याप्तेरथाव्याप्तेर्ने चासौ लच्यते तथा॥ इति॥ कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य सातु स्यादुपलक्षणम्। इति च।

गुणाः सामीप्यादयो धर्मास्तैचण्यादयश्च । तैरुपायैर्वृत्तिरथीन्तरे यस्य, तैरुपायैर्वृत्तिर्वो शब्दस्य यत्र स गुणवृत्तिः शब्दोऽर्थो वा । गुणद्वारेण वा वर्तनं गुणवृत्तिरमुख्योऽभिधाव्यापारः । एतदुक्तं भवित—ध्वनतीति वा, ध्वननमिति वा यदि ध्वनिः, तथाप्यपचिरतशब्दार्थव्यापाद्दत्यादि स्थल में 'उपचार' है, तथापि ध्वनि उपचारात्मा ही नहीं है, क्योंकि उपचार के अभाव में भी (ध्वनि) होता है । और विवक्षितान्यपरवाच्य रूप ध्वनि के प्रभेद आदि में । अविवक्षितवाच्य ध्वनि में भी उपचार ही होता है ध्वनि नहीं, यह हम कहेंगे । और उस प्रकार (मूलकार) कहेंगे—

'यह घ्वनि रूपभेद के कारण भक्ति के साथ एकत्व प्राप्त नहीं करता। अतिव्याप्ति और अव्याप्ति के कारण उस प्रकार यह लक्षित नहीं होता।

हाँ, ब्विन के किसी भेद का वह (भिक्त) उपलक्षण हो सकती है।

सामीप्यादि धर्म और तैक्ष्ण्यादि धर्म गुण हैं। उन निमित्त रूप उपायों द्वारा अर्थान्तर में जिसकी वृत्ति हो, अथवा उन उपायों द्वारा वृत्ति हो शब्द की जहाँ, वह 'गुणवृत्ति' शब्द अथवा अर्थ है। गुण के द्वारा वर्तन गुणवृत्ति, अमुख्य अभिधा व्यापार है। यह बात कही गई—यदि घ्वनन करता है (घ्वनतीति), अथवा घ्वनित होता है (घ्वन्यत इति), अथवा घ्वनन, यह घ्वनि है तथापि उपचरित शब्द, अर्थ और व्यापार के अतिरिक्त वह कुछ नहीं है। मुख्यार्थ में तो अभिधा ही होती है और अन्त में

त्मानं गुणवृत्तिरित्याहुः' इन शब्दों में किया गया है। यहाँ प्रश्न उठता है कि 'ध्वनि' और गुणवृत्ति दोनों का सामानाधिकरण्य बताया गया है। इसका यह तात्पर्य समझना चाहिए कि जहाँ
गुणवृत्ति होती है वहाँ ध्वनि होता है, इसका यह तात्पर्य नहीं कि गुणवृत्ति रूप ही ध्वनि है
अर्थात् जहाँ गुणवृत्ति है वहाँ ध्वनि है। प्रस्तुत ग्रन्थ में आगे चल कर ध्वनि के दो मेद बताये
गये हैं—अविवक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य। अविवक्षितवाच्य ध्वनि का उदाहरण
दिया गया है—'निःश्वासान्ध इवादर्शः' इत्यादि। यहाँ तो उपचार या गुणवृत्ति है, अर्थात् यहाँ
ध्वनि के साथ गुणवृत्ति का सामानाधिकरण्य (एक ही अधिकरण में उपस्थिति) बन जाता है
किन्तु इस सामानाधिकरण्य का यह अर्थ नहीं कि ध्वनि को कोई उपचारात्मा ही कह हाले।
कारण कि ध्वनि वहाँ भी होता है जहाँ उपचार बिलकुल नहीं होता, जैसे विवक्षितान्यप्रवाच्य
ध्वनि के प्रभेद आदि में। इस प्रकार ध्वनि का गुणवृत्ति के साथ सामानाधिकरण्य तो बन सकता
है तादात्म्य या एकरूपता नहीं बन सकती। इसी बात को 'मक्त्या बिमर्ति०' इत्यादि कारिका
ग्रन्थ से भी निर्देश किया है। यह विषय आगे और भी स्पष्ट होगा।

यद्यपि च ध्वनिश्चब्दसंकीर्तनेन काव्यलक्षणविधायिभिर्गुणवृत्ति-रन्यो वा न कश्चित्प्रकारः प्रकाशितः, तथापि अम्रुख्यवृत्त्या काव्येषु व्यवहारं दर्शयता ध्वनिमार्गो मनाक्स्पृष्टोऽपि न लक्षित इति परि-कल्प्यैवमुक्तम्—'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इति ।

यद्यपि 'ध्वनि' शब्द का उल्लेख करके काव्य के लक्षण बनाने वालों ने गुणवृत्ति अथवा दूसरे किसी अन्य प्रकार को प्रकाशित नहीं किया है, तथापि अमुख्य वृत्ति (ब्यापार) के द्वारा काव्य से ब्यवहार दिखाते हुए (प्राचीन ने) ध्वनि-मार्ग को थोड़ा स्पर्श करके भी लक्षित नहीं किया है, ऐसी परिकल्पना करके इस प्रकार कहा—'अन्य लोग उसे भाक्त कहते हैं।'

लोचनम्

रातिरिक्तो नासौ कश्चित्। मुख्यार्थे ह्यभिधैवेति पारिशेष्यादमुख्य एव ध्वनिः,

वृतीयराश्यभावात् ।

ननु केनैतदुक्तं ध्वनिर्गुणवृत्तिरित्याशङ्क्ष्याह—यद्यपि चेति। श्रन्यो वेति।
गुणालङ्कारप्रकार इति यावत्। दर्शयतेति। भट्टोइद्रवामनादिना। भामहेनोक्तं—
'शब्दाश्क्रन्दोऽभिधानार्थाः' इति अभिधानस्य शब्दाद् भेदं व्याख्यातुं भट्टोइद्रो
बभाषे—'शब्दानामभिधानमभिधाव्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिश्च' इति। वामनोऽपि
'सादृश्याञ्जश्चणा वक्रःक्तिः' इति। मनाक्स्पृष्ट इति। तेस्तावद् ध्वनिदिगुन्मीलिता,
यथालिखितपाठकेस्तु स्वरूपविवेकं कर्तुमशक्नुवद्भिस्तत्स्वरूपविवेको न कृतःप्रत्युतोपालभ्यते, अभग्रनारिकेलवद् यथाश्रुततद् प्रन्थोद् प्रहणमात्रेणेति। अत
एवाह—परिकल्प्येवमुक्तमिति। यद्येवं न योज्यते तदा ध्वनिमार्गः स्पृष्ट इति
पूर्वपक्षाभिधानं विकथ्यते।

केवल बच जाने से (पारिशेष्यात्) अमुख्य ही ब्विन है, क्योंकि (मुख्य और अमुख्य इन दोनों के अतिरिक्त) तीसरी राशि का सर्वथा अभाव¹ है।

यह शङ्का करके कि किसने 'व्वनि' को 'गुणवृत्ति' कहा है, कहते हैं—यद्यपि—। दूसरे किसी अन्य प्रकार—। गुण या अलङ्कार का कोई प्रकार । दर्शाते हुए—। मट्ट उद्भट और वामन आदि ने । भामह ने कहा है—'शब्दाश्कुन्दोऽभिधानार्थाः ।' यहाँ अभिधान का शब्द से भेद व्याख्यान करते हुए उद्भट ने कहा है—'शब्दों का अभिधान अभिधा व्यापार मुख्य और गुणवृत्ति है।' वामन ने भी कहा है—'साहश्य से जो लक्षणा होती है वह 'वक्रोक्ति' कहलाती है। थोड़ा स्पर्श करके—। उन काव्यलक्षणकारों ने व्वनि की दिशा का उन्मीलन किया है। जैसा जो लिख दिया गया है उसे ही पढ़ लेने वाले, अत; स्वरूप का विवेक करने में असमर्थ उन्होंने स्वरूप का विवेक

१. 'भाक्त' शब्द का व्याख्यान वृत्ति ग्रन्थ में 'गुजवृत्ति' शब्द से किया गया है। 'गुणवृत्ति' शब्द भी 'ध्वनि' शब्द की भाँति शब्द, अर्थ एवं व्यापार इन तीनों में इस प्रकार सङ्गत हो

केचित्पुनर्रुक्षणकरणशालीनबुद्धयो ध्वनेस्तरवं गिरामगोचरं सहृदयहृदयसंवेद्यमेव समाख्यातवन्तः । तेनैवंविधासु विमतिषु स्थितासु सहृदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपं ब्रूमः ।

फिर लक्षण बनाने में शालीनबुद्धि कुछ लोगों ने ध्विन के तश्व को वाणी से परे, केवल सहदय जनों के हृदय द्वारा संवेद्य, समाख्यान किया है। इस कारण, इस प्रकार की विमितियों के होने पर सहदय जनों के मन की प्रसन्नता के लिए हम उस (ध्विन) का स्वरूप कहते हैं।

लोचनम्

शालीनबुद्धय इति । अप्रगल्भमतय इत्यर्थः । एते च त्रय उत्तरोत्तरं भव्यबुद्धयः । प्राच्या हि विपर्यस्ता एव सर्वथा । मध्यमास्तु तद्ग्पं जानाना अपि सन्देहेनापह्नुवते । अन्त्यास्त्वनपह्नुवाना अपि लक्ष्यितुं न जानत इति नहीं किया, प्रत्युत उपालम्भ ही करने लगे । नहीं भग्न हुए नारियल की भाँति जैसा सुना वैसा ही उस ग्रन्थ का उद्ग्रहण (धारण) मात्र कर लिया । अत एव कहते हैं— परिकल्पना करके इस प्रकार कहा है—। यदि इस प्रकार ग्रन्थार्थं की योजना नहीं करते हैं तो 'ध्वनि-मार्ग को स्पर्श करके' यह पूर्वपक्ष का कथन विरुद्ध हो जाता ।

शास्त्री न बुद्धि—। अर्थात् अप्रगत्भमित । ये तीनों (विप्रतिपित्तकार उत्तरोत्तर भव्यबुद्धि हैं। क्योंकि पहले वाले (अभाववादी) सर्वथा विपर्यय में पड़ गए हैं। मझले (भाक्तवादी) उस (व्विन) का स्वरूप जानते हुए भी सन्देह के कारण छिपा देते हैं। और अन्त वाले नहीं छिपाते हुए भी (व्विन को) लक्षित करना नहीं जानते हैं। इस कम से हन (विप्रतिपत्तिकारों) का विपर्यास, सन्देह और अज्ञान का प्राधान्य है।

जाता है। 'गङ्गायां घोषः' आदि स्थळ में सामांप्य आदि धर्म 'गुण' ह, उन्हीं गुण रूप उपायों से जिस 'गङ्गा' आदि शब्द की अर्थान्तर 'तीर' आदि में वृत्ति हो, यह 'गुणवृत्ति' का शब्दपरक समास है। उन्हीं उपायों से तीरादि अर्थ में जिस शब्द की वृत्ति हो, यह उसका अर्थपरक समास है और 'गुण द्वारा वर्तन गुणवृत्ति है, यह अमुख्य अभिया व्यापार-परक समास है। 'ध्वनति', 'ध्वन्यते', 'ध्वननम्' इस रूप में 'ध्वनि' शब्द भी शब्द, अर्थ और व्यापार इन तीनों में सङ्गत होता है। इस प्रकार भाक्तवादी के कहने का तार्त्पय है कि 'ध्वनि' तत्त्व उपचिति शब्द, अर्थ और व्यापार के अतिरिक्त कुछ भी नहीं। उनका दृढ़ पक्ष यह है कि किसी भी शब्द के दो ही अर्थ हो सकते हैं मुख्य या अमुख्य। जब मुख्य अर्थ में अभिया को व्यापार स्त्रीकार किया गया, तब अमुख्य अर्थ हो शेष रहा, ऐसी स्थिति में ध्वनि 'भाक्त' हो सिद्ध होता है। क्योंकि अर्थ की कोई तृतीय राशि मुख्य और अमुख्य के अतिरिक्त सम्भव नहीं।

१. जैसा कि वृत्तिग्रन्थ में आचार्य ने जो कहा है कि प्राचीन आचार्यों ने कार्व्यों में अमुख्य व्यवहार का संकेत किया है उसका स्पष्टीकरण 'हो वन' में आचार्य अभिनवग्रप्त ने भामह, भट्टोक्स्ट एवं वामन की उक्तियों को उद्धृत करके किया है। भामह और भट्ट उक्सट ने मुख्य के अतिरिक्त गुणवृत्ति व्यापार को और वामन ने सादृश्य से उक्षणा को 'वक्रोक्ति' के रूप में स्वीकार किया है।

क्रमेण विपर्याससन्देहाज्ञानप्राधान्यमेतेषाम् । तेनेति । एकैकोऽप्ययं विप्रति-पत्तिरूपो वाक्यार्थो निरूपणे हेतुत्वं प्रतिपद्यत इत्येकवचनम् । एवंविधासु विमतिष्विति निर्धारणे सप्तमी । आसु मध्ये एकोऽपि यो विमतिप्रकारस्तेनैव हेतुना तत्त्वरूपं बूम इति, ध्वनिस्वरूपमिष्वेयम् , अभिधानाभिष्येयलक्षणो इस कारण—। विप्रतिपत्तिरूप एक भी वाक्यार्थं (ध्वनि के) निरूपण में हेतु बन जाता है इसलिए 'एकवचन'' का प्रयोग है । 'इस प्रकार की विमतियों में' यहां 'निर्धारण' में सप्तमी है । इन (विमतियों के) बीच में एक भी जो विमति का प्रकार है उसी हेतु से 'उस (ध्वनि) का स्वरूप हम कहते हैं'; (इस ग्रन्थ का) अध्वनि-स्वरूप अभिषेय

इस प्रकार उन्होंने ध्विन की दिशा का उन्मीलन तो दर ही दिया, क्योंकि जब 'गङ्गायां घोषः' इस स्थल में आचार्य भामह को स्वीकार हो चुका कि 'गङ्गा' का अमुख्य अर्थ 'तीर' है तब वे प्रयोजन रूप शैरय-पावनत्व तक, जो ध्विन का अपना पक्ष है, पहुँच ही चुके थे, प्रायः स्पर्श तो उन्होंने कर ही लिया था। ऐसी अनुकूल स्थिति में भी, कुछ लोगों ने, जिन्हें स्वरूपविवेक का सामर्थ्य न था, इस प्राचीन 'ध्विन' को 'भाक्त' कहा और ऊपर से उपालम्भ देना भी शुरू कर दिया। इम ध्विनवादी 'भाक्त' पक्ष को अस्वीकार कहाँ करते हैं। बिल्क हमारा कहना है कि भाक्तवादियों ने तो 'ध्विन' को स्वीकार ही कर लिया, क्योंकि ध्विन का एक भेद, जो अविवक्षित-वाच्य है वहाँ 'भिक्त' या लक्षणा, जिसे उपचार और गुणवृत्ति भी कहा है, बिल्कुल प्राप्त होती है। किन्तु इन बीच के लोगों ने वही स्थिति अपनाई जो किसी नारियर के न फोड़े जाने पर उसके सम्बन्ध में होती है। जिस प्रकार नारियल के फल को ऊपर से छील देने के बाद दूसरी स्थिति तक रह जाने से कोई लाभ नहीं, उसके बाद उसे फोड़ने की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार ध्विन-पक्ष के अनुकूल भाक्त-वाद को स्वीकार करने पर भी एक कदम और आगे बढ़ने की आवश्यकता रह जाती है। वही न करके भाक्तवादियों ने 'ध्विन' का उपालम्भ शुरू कर दिया, अतः उन्हें ध्विन-पक्ष के प्रतिकूलवादियों में स्थान मिला। लोचनकार का कहना है कि प्रस्तुत वृत्ति ग्रन्थ को कुछ इसी प्रकार लगाना चाहिए।

- १. एकवचन बृत्तिग्रन्थ में तीनों ध्वनि की विप्रतिपत्तियों को उद्धृत करके ध्वनि के स्वरूप के प्रतिणदन में तीनों एक-एक करके हेतु हैं इस बात को सूचित करने के लिए आचार्य ने 'तेन' ('इस कारण') इस एकवचन का प्रयोग किया है, वस्तुतः बहुवचन प्रासिक्षक था। ध्वनि का निरूपण केवल अनेक विप्रतिपत्तियों के निराकरण के लिए नहीं किया जा रहा है बल्कि प्रत्येक्ष विप्रतिपत्ति इसके द्वारा निराकरणीय है।
- २. 'निर्धारण' में सप्तमी वहाँ होती है जहाँ बहुतों में से किसी एक को निर्धारित करना होता है। प्रस्तुत में अनेक विमतियों में कोई एक भी व्वनिस्वरूप के निरूपण का हेतु है। ऐसी स्थिति में यहाँ पाणिनीय सूत्र 'यतश्च निर्धारणम्' (२.३.४१) के अनुसार निर्धारण में सप्तमी का विषय है, न कि 'यस्य च भावेन भावलक्षणम्' (पा. सू. २.३.३७) के अनुसार भावलक्षण में सप्तमी का, क्योंकि यहाँ किया से कियान्तर के लक्षित होने का कोई प्रसङ्ग नहीं, इससे एक-एक विप्रतिपत्ति का निरूपणहेतुत्व सिद्ध नहीं होता।
- ३. यहाँ लोचनकार ने प्रस्तूतमान यन्थ 'ध्वन्यालोक' के 'अनुबन्धचतुष्टय' का उल्लेख किया है। किसी भी यन्थ के अध्ययन में श्रोता की प्रवृत्ति तभी हो सकती है जब वह अनुभव करें कि इस यन्थ के अध्ययन से उसका इष्टसिद्ध होगा, अर्थात् उसे पहले विदित करना चाहिये कि यन्थ के

तस्य हि ध्वनेः स्वरूपं सकलसत्कविकाच्योपनिषद्भृतमितरमणी-यमणीयसीभिरिप चिरन्तनकाच्यलक्षणविधायिनां बुद्धिभिरनुन्मीलित-पूर्वम् , अथ च रामायणमहाभारतप्रभृतिनि लक्ष्ये सर्वत्र प्रसिद्ध-च्यवहारं लक्षयतां सहद्यानामानन्दो मनसि लभतां प्रतिष्ठामिति प्रकाश्यते ॥ १ ॥

उस ध्विन का स्वरूप जो सकल सत्कवियों के काव्यों का उपनिषद्भत, अति-रमणीय है, जो प्राचीन लचगकारों की अणुपरिमाण (सूचमतम) बुद्धि द्वारा भी उन्मीलित नहीं हुआ है, और, जिसका रामायण, महाभारत प्रसृति लच्य (प्रन्थों) में व्यवहार प्रसिद्ध है, लचित करते हुए सहृद्य जनों के मन में आनन्द प्रतिष्ठित हो इस उद्देश्य से उसे प्रकाशित करते हैं।

लोचनम्

ध्वनिशास्त्रयोर्वकृत्रोत्रोर्व्युत्पाद्यव्यादकभावः सम्बन्धः, विमतिनिवृत्त्या तत्स्व-रूपज्ञानं प्रयोजनम्, शास्त्रप्रयोजनयोः साध्यसाधनभावस्सम्बन्ध् इत्युक्तम् ।

अथ श्रेःतृगतप्रयोजनप्रयोजनप्रतिपादकं 'सहृद्यमनःश्रीतये' इति भागं व्याख्यातुमाह्—तस्य हीति । विमतिपद्पतितस्येत्यर्थः । ध्वनेः स्वरूपं लक्ष्यतां सम्बन्धिन् मनिस श्रानन्दो निर्वृत्यात्मा चमत्कारापरपर्यायः, प्रतिष्ठां परैर्विप-र्यासाद्युपहतैरनुन्मूल्यमानत्वेन स्थेमानं, लभतामिति प्रयोजनं सम्पादियतुं (विषय) है, ध्वनि और शास्त्र में अभिधानाभिषेय रूप सम्बन्ध और वक्ता एवं श्रोता में व्युत्पाद्यव्युत्पादकभाव रूप सम्बन्ध है, विमतियों की निवृत्ति सहित उस (ध्वनि) का स्वरूपकान प्रयोजन है, शास्त्र और प्रयोजन का सम्बन्ध साध्यसाधनभाव रूप है, यह बात कही गई।

अब श्रोतृगत प्रयोजन के प्रयोजन का प्रतिपादन करने वाले 'सहृदय जनों के मन की प्रीति के लिए' इस भाग के व्याख्यान के लिए कहते हैं—उस ध्विन का—। अर्थात् विमित्त के मार्ग में पड़े हुए ध्विन का स्वरूप लक्षित करते हुए के मन में आनग्द, जो निर्वृति रूप और दूसरे शब्द में 'चमत्कार' है, प्रतिष्ठा को, अर्थात् विपर्यास आदि (कमजोरियों) से उपहत दूसरे (अभाववादी आदि) द्वारा अनुन्मूलित होने के कारण स्थिरता को, प्राप्त करे, इस प्रयोजन के सम्पादन के लिए उस (ध्विन) का स्वरूप

विषय, सम्बन्ध, अधिकारी और प्रयोजन क्या हैं ? इन्हीं चारों को झास्त्रीय परिभाषा में 'अनु-बन्धचतुष्टय' कहा गया है । इसका निर्देश ग्रन्थारम्भ में भी किया जा चुका है ।

१. आरम्भ में भी कहा जा चुका है कि प्रस्तुत प्रत्य का प्रयोजन ध्वनिस्वरूप का ज्ञान है, किन्तु इस प्रयोजन का भी प्रयोजन है सहदयजनों की मनःप्रीति। क्वेंकि 'क्वज' के तत्त्वज्ञाव के लिए ध्वन्यालोक का निर्माण अभीष्ट है और 'क्वज्व' का कर्म कर्म सहदयजनों की मनःप्रीति

तत्स्वरूपं प्रकाश्यत इति सङ्गतिः। प्रयोजनं च नाम तत्सम्पाद्कवस्तुप्रयोक्तृता-प्राणतयैव तथा भवतीत्याशयेन 'प्रीतये तत्स्वरूपं ब्रम' इत्येकवाक्यतया प्रकाशित करते हैं, यह सङ्गिति है। और प्रयोजन, जो उस (प्रयोजन) के सम्पादक वस्तु की जो प्रयोक्तृता या प्रयोजकता रूप प्राण है जिसका, इस प्रकार का होता है, इस आशय से 'प्रीति के लिए उस (ध्विन) का स्वरूप हम कहते हैं' इस प्रकार एक वाक्य रूप से व्याख्या करनी चाहिए (अथवा यह व्याख्या है)। 'उसका स्वरूप' इसकी

ही है। यश आदि साधारण कोटि के प्रयोजन हैं। इसीलिए ध्वन्यालोक का भी मुख्यभूत प्रयोजन अर्थात् प्रयोजन का प्रयोजन 'सहृदयमनःप्रीति' ही स्चित की गई।

१. ध्वनिस्वरूप के प्रस्तुत निरूपण के दो हा प्रयोजन है। एक तो 'ध्वनि' के सम्बन्ध में विमतियों का निराकरण और दूसरा सहृदयजनों की प्रीति । यदि 'प्रयोजन' शब्द का ब्युत्पत्ति-लभ्य' अर्थ देखा जाय तो प्रयोजन वहां होता है जो प्रेरणा करता है (प्रेरयतीति प्रयोजनम्) इस आधार पर यहाँ वस्तुतः प्रयोजन 'प्रांति' ही है, क्योंकि ध्वनिस्वरूप का निरूपण सहृदयजनों को प्रसन्न करने के लिए ही आचार्य विमतियों के निराकरणपूर्वक करने जा रहे हैं। इसी लिए लोचनकार स्पष्टरूप से 'प्रयोजन' शब्द का प्रतिपादन करते हैं कि प्रयोजन अपने सम्पादक वस्तु की प्रयोजकता से प्रयोजन कह्लाता है, प्रस्तुत में ध्वनिस्वरूप का निरूपण प्रीतिरूप प्रयोजन का सम्पादक है। इस प्रकार एक वाक्यरूप से कि प्रीति के लिए 'उसके स्वरूप की इम कहते हैं' व्याख्या करनी चाहिए--(अथवा यदि 'व्याख्येयम्' को 'व्याख्या इयम्' मानें तो यहाँ कहना होगा कि इस प्रकार एकवाक्य रूप से यह व्याख्या है)।

२. मूल कारिकायन्थ के 'तत्स्वरूपम्' की व्याख्या वृत्ति-प्रन्थ में अनेक विशेषणों से करते हुए आचार्य ने पूर्वनिदिष्ट पांचों विकल्पों के एक प्रकार से निराकरण का अभिप्राय सूचित किया है यह आचार्य अभिनव की सूक्ष्मेक्षिका है। इसे स्पष्टरूप से क्रमशः इस प्रकार समझना चाहिये-वक्ष्यमाण ध्वनिस्वरूप 'सकेल सत्कवियों के कान्यों का उपनिषद्भृत है' अर्थात ध्वनि सभी सत्कवियों के काव्यों का परम रहस्यभूत तत्त्व है, काव्यतत्त्वज्ञान से बिद्धत लोग उसे नहीं समझ सकते हैं। जैसा कि पहले अभाववादी के मत में कहा गया था कि वाग्विकल्पों के अनन्त होने के कारण प्रसिद्ध आलङ्कारिकों द्वारा किसी अप्रदर्शित प्रकारलेश को ही लेकर 'ध्विन' कह दिया गया है, यह बात प्रस्तुत विशेषण के 'सकल' और 'सत्किवि' के प्रयोग से निराकृत हो जाती है। यह कोई ऐसा वाग्विकल्प नहीं जो अप्रदिशत हो बल्कि यह तो सभी कवियों के काव्य में पाया जाता है, किन्तु इतना अवझ्य है कि वह उपनिषद्भूत या परम रहस्य है उसे साधारण प्रतिभावाले नहीं समझ सकते हैं। दूसरे, इसे 'उपनिषद्भूत' कहने से 'अपूर्व समाख्या' (नया नामकरण) वाला जो दोष दिया गया था उसका निराकरण हो जाता है, क्योंकि जब यह सबसे उत्कृष्ट तत्त्व है ऐसी स्थिति में इसका अपूर्व समाख्यामात्र होना सम्भव नहीं। इसे 'अतिरमणीय' कह कर 'भाक्त' से इसकी विलक्षणता कही गई है। क्योंकि 'गङ्गायां घोषः' आदि में कोई रमणी-यता नहीं है। 'अणुपरिमाण बुद्धि' के कहने से इस बात को सूचित किया कि ध्वनिस्वरूप साधारणबुद्धि-संवेच गुण तथा अलङ्कारों में अन्तर्हित नहीं हो सकता, वह तो ऐसा है कि उसे सृक्ष्म परिमाण बुद्धि से भी समझ पाना कठिन है। जो कि शङ्का कर चुके हैं, कुछ विद्वानों सहृदयों) का दल बनाकर 'ध्वनि' को मान्यता दी जा सकती है, उसे चिरवकाश इस प्रकार प्रस्तुत में आचार्य ने किया है कि सर्वत्र रामायण−महाभारत-प्रशृति ऌक्ष्य में ध्वनिस्वरूप प्रसिद्ध है तथा आदिकावि से छेकर सभी सूरियों ने उसका आदर किया है। 'लक्षित करते हुए'

व्याख्येयम् । तत्स्वरूपशब्दं व्याचक्षाणः संनेपेण तावत्पूर्वोदीरितविकल्पप्ञनः कोद्धरणं सूचयति-सकलेत्यादिना । सकलशब्देन सत्कविशब्देन च प्रकारलेशे कस्मिश्चिदिति निराकरोति । अतिरमणीयिमिति भाक्ताद्व यतिरेकमाह । न हि 'सिंहो बदुः' 'गङ्गायां घोषः' इत्यत्र रम्यता काचित् उपनिषद्भृतशब्देन तु अपूर्वसमाख्यामात्रकरण इत्यादि निराकृतम्। त्र्राणीयसीभिरित्यादिना गुणाल-द्वारानन्तर्भूतत्वं सूचयति । त्रथ चेत्यादिना 'तत्समयान्तःपातिन' इत्यादिना यत्सामयिकत्वं शङ्कितं तित्ररवकाशीकरोति । रामायण्महाभारतशब्देनादिकवैः प्रभृति सर्वे रेव सूरिभिरस्यादरः कृत इति दर्शयति । लच्चयतामित्यनेन वाचां स्थितमविषय इति परास्यति । लच्यते ऽनेनेति लक्षो लक्षणम् । लच्चेण निरू-पयन्ति लक्षयन्ति, तेषां लक्षणद्वारेण निरूपयतामित्यर्थः। सहदयानामिति । येषां व्याख्या करते हुए, संक्षेप से, जो पहले पाँच विकल्प कहे जा चुके हैं, उनका निराकरण सूचित करते हैं—सकल इत्यादि द्वारा । 'सकल' शब्द द्वारा और 'सत्किव' शब्द द्वारा 'किसी प्रकार लेश में' इसका निराकरण करते हैं। 'अतिरमणीय' इस विशेषण द्वारा 'भाक्त' से व्यतिरेक (वैलक्षण्य) कहा। क्योंकि 'सिंहो वट्टः' और 'गङ्गायां घोषः' इस स्थल में कोई रम्यता नहीं है। 'उपनिषद्भूत' इस विशेषण शब्द द्वारा 'अपूर्व समाख्या (व्विन यह नया नाम) मात्र करना' इत्यादि का निराकरण किया है। अणुतर (अणीयसी) इत्यादि इस (बुद्धि के विशेषण) द्वारा (व्विन का) गुण और अलङ्कार में अन्तर्भाव का न होना सूचित करते हैं। 'और भी' इत्यादि से 'उस समय के होने वाले' इत्यादि द्वारा जो सामयिक होने की शङ्का की थी उसे निरवकाश करते हैं। 'रामायण महाभारत' शब्द से यह दिखाते हैं कि आदिकवि से लेकर समस्त सूरियों (विद्वानों) ने इस व्विन का आदर किया है। 'लक्षित' करते हुए' इससे 'वचनों के अविषय में स्थित' इसे निराकरण करते हैं। 'लक्षित करते हैं इससे, अतः 'लक्ष' लक्षण है। लक्ष के द्वारा निरूपण करते हैं, लक्षित करते हैं, उनका अर्थात् लक्षण द्वारा निरूपण करते हुए का । सहृद्यों का—। काव्यों के अनुशीलन के अम्यासवश जिनके विशदीभूत मन के दर्पण में वर्णणनीय वस्तु के साथ तन्मय हो जाने की

कह कर आचार्य ने तीसरे अरुक्षणीयतावादी के मत का निराकरण किया । इस प्रकार प्रायः सभी विप्रतिपत्तियाँ 'ध्वनिस्वरूप' के इन विद्येषणों द्वारा निराकृत हो जाती हैं ।

१. 'लुच्यताम्' ('लिश्चित करते हुए') इस शब्द का अर्थ करते हुए लोचनकार लिखते हैं— 'लक्ष्यतेऽनेनेति लक्षो लक्ष्मणम् , लक्ष्मण निरूपयनित लक्ष्यनित, तेवां लक्ष्मणद्वारेण निरूपयतिप्तयेशः ।' यहाँ लोचनकार ने 'करण' में धञ् करके 'लक्ष्म' को 'लक्ष्म' के अर्थ में लिया है, किन्तु पाणिनीय शास्त्र के नियम के अनुसार 'करण' में 'धञ्' नहीं होता है क्योंकि 'ल्युर' उसे बाध लेता है। फिर भी इसका साधारण समाधान यह है कि जब महामाध्यकार ने स्वयं 'करण' में 'धञ्' बाहुलक के अनुसार मान लिया है। ऐसी स्थिति में यहाँ भी कोई विशेष त्रुटि नहीं कही जा सकर्ता। किन्तु 'दिल्याञ्जना' में भेरे पूज्यपाद गुरु जी (महादेव शास्त्री जी) ने 'लक्ष्यतान्' इसका ही अर्थ 'निरूप-यताम्' करके अगतिकगति 'बाहुलक' पक्ष को सुधोजनों के विचारणीय बताया है।

काव्यानुशीलनाभ्यासवशाद्धिशद्दीभूते मनोमुकुरे वर्णनीयतन्मयीभवनयोग्यता ते स्वहृद्यसंवादभाजः सहृद्याः । यथोक्तम्—

योऽर्थी हृदयसंवादी तस्य भावो रसोद्भवः। शरीरं व्याप्यते तेन शुष्कं काष्ट्रमिवाग्निना॥ इति॥

त्रानन्द इति । रसचर्वणात्मनः प्राधान्यं दर्शयन् रसध्वनेरेव सर्वत्र मुख्य-भूतमात्मत्विमिति दर्शयति । तेन यदुक्तम्—

> ध्वनिर्नामापरो योऽपि व्यापारो व्यञ्जनात्मकः। तस्य सिद्धेऽपि भेदे स्यात्काव्येऽशत्वं न रूपता॥

इति तदपहस्तितं भवति । तथा ह्यभिधाभावनारसचर्वणात्मकेऽपि इयंशे काव्ये रसचर्वणा तावज्ञीवितभूतेति भवतोऽप्यविवादोऽस्ति । यथोक्तं त्वयैव— काव्ये रसयिता सर्वे न बोद्धा न नियोगभाक । इति ।

तद्वस्त्वलङ्कारध्वन्यभिप्रायेणांशमात्रत्विमिति सिद्धसाधनम् । रसध्वन्यभि-योग्यता हो वे, अपने हृदय के साथ संवाद⁹ को भजन करने वाले जन 'सहृदय' हैं। जैसा कि कहा है—

'जो अर्थ (विभावादि रूप वस्तु) हृदय के साथ संवाद रखने वाला होता है उसका भाव (भावना) रस की अभिव्यक्ति का कारण होता है। वह (सहृदय के) शरीर को उस प्रकार व्याप्त कर लेता है जिस प्रकार सूखे काठ को अग्नि।'

आनन्द—। रसचर्वणा रूप प्राधान्य को दिखाते हुए, 'रसघ्वनि' का ही सर्वत्र मुख्य रूप से आत्मत्व है—यह दिखाते हैं। इसलिए जो कि कहा है—

'घ्विन नाम का जो भी अन्य व्यव्जनात्मक व्यापार है उसका (अभिधा और भावना से) भेद सिद्ध होने पर भी उसका काव्य में अंशत्व होगा, रूपता नहीं।'

वह निराकृत हो जाता है, क्योंकि अभिधा, भावना और रसचर्वणा रूप तीन अंश वाले काव्य में रसचर्वणा प्राणभूत है, यह आपके मत में भी निर्विवाद है। जैसा कि तुमने ही कहा है—

'काव्य में रस लेने वाले सब हो जाते हैं पर जानने वाला नहीं होता और आज्ञा-पालन करने वाला (नियोगभाक्) नहीं होता।'

वस्तु-व्विन और अलङ्कार-व्विन के अभिप्राय से (उसका) अंशमात्रत्वे है तो

१. काव्य को पढ़ते हुए वर्णनीय वस्तु के साथ तन्मयता होने पर हा 'आनन्द' स्थिति आता भू यही 'हृदय का संवाद' है अर्थात् समान हृदय ही सहृदय होता है।

र आचार्य भट्टनायक ने कान्य के तीन अंदा माने हैं — अभिशा, भावना और ध्वनि । उनका यह तात्पर्य है कि ध्वनि न्यञ्जनात्मक न्यापार है और अभिशा एवं भावना से भिन्न है तथापि उसे कान्य में 'अंदात्व' ही प्राप्त है 'रूपता' नहीं 'अंदात्व' से अभिप्राय दान्द के एक न्यापार का जो महत्त्व है वही है और 'रूपता' अर्थात् अंदित्व या आत्मत्व । कहने का तात्पर्य यह कि कान्य में 'ध्विनि' अंदी या आत्मा की स्थिति में आने के योग्य नहीं, बल्कि वह भी एक शन्द का न्यापार है वैसे अभिशा और भावना शन्द के न्यापार हैं। इस पर लोचनकार यह विचार करते हैं कि यदि

प्रायेण तु स्वाभ्युपगमप्रसिद्धिसंवेदनविरुद्धमिति । तत्र कवेस्तावत्कीःर्यापि प्रीतिरेव सम्पाद्या । यदाह−'कीर्तिं स्वर्गफलामाहुः' इत्यादि । श्रोतॄणां च व्युत्पत्तिप्रीती यद्यपि स्तः, यथोक्तम्—

धर्मार्थकाममोत्तेषु वैचक्षण्यं कलासु च। करोति कीर्तिं प्रीतिं च साधुकान्यनिषेवणम् ॥ इति ॥

तथापि तत्र प्रीतिरेव प्रधानम् । अन्यथा प्रभुसंमितेभ्यो वेदादिभ्यो मित्त्र-संमितेभ्यश्चेतिहासादिभ्यो व्युत्पत्तिहेतुभ्यः कोऽस्य काव्यरूपस्य व्युत्पत्तिहे-तोर्जायासंमितत्वलक्षणो विशेष इति प्राधान्येनानन्द एवोक्तः । चतुर्वर्गव्युत्पत्ते-रपि चानन्द एव पार्यन्तिकं मुख्यं फलम् ।

स्त्रानन्द इति च प्रन्थकृतो नाम । तेन स आनन्दवर्धनाचार्य एतच्छास्र-द्वारेण सहृदयहृदयेषु प्रतिष्ठां देवतायतनादिवदनश्वरीं स्थिति गच्छत्विति

भावः। यथोक्तम्—

उपेयुषामपि दिवं सन्निबन्धविधायिनाम् । आस्त एव निरातङ्कं कान्तं काव्यमयं वपुः ॥ इति ॥

यह (कहना) सिद्धसाधन है। और यदि रसघ्विन के अभिप्राय से है तो अपने ही मानी हुई प्रसिद्धि रूप सहृदयानुभव संवेदन के विरुद्ध हो जाता है। किव कीर्ति से भी प्रीति का ही सम्पादन करता है। जैसा कि कहा है—'कीर्ति को स्वगं रूप फल वाली कहते हैं' इत्यादि। और श्रोताओं को ब्युत्पित्त और प्रीति दोनों होती हैं, जैसा कि कहा है—

'साघु काव्य के निषेवण से धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष और कलाओं में कुशलता तथा

कीर्ति और प्रीति फल प्राप्त होते हैं।'

तथापि, वहां प्रीति ही प्रधान है। यदि ऐसा नहीं होता तो प्रभुसम्मित वेदादि और मित्रसम्मित इतिहासादि, जो व्युत्पत्ति के हेतु हैं, उनसे व्युत्पत्ति के हेतु काव्य रूप का जायासम्मितत्व रूप विशेष क्या रहेगा ? अतः प्रधान रूप से आनन्द ही कहा है। धर्मादि चारों वर्गों की व्युत्पत्ति का भी आनन्द ही पार्यन्तिक मुख्य फल है।

और, 'आनन्द' यह ग्रन्थकार का नाम है। इससे यह भाव है कि वह आनन्द-वर्धनाचार्य इस शास्त्र के द्वारा सहृदयों के हृदय में प्रतिष्ठा को, अर्थात् देवालय में देवता की भांति कभी नष्ट न होने वाली शाश्वत स्थिति को, प्राप्त करें। जैसा कि कहा है—

'स्वर्ग में पहुँचे हुए भी सत्काव्य का निर्माण करने वाले कवियों का, बिना किसी आतङ्क का, सुन्दर काव्यमय शरीर (प्रतिष्ठित) ही रहता है।'

भट्टनायक ने वस्तुध्विन और अलङ्कार ध्विन के अभिप्राय से 'ध्विन' को 'जंदा' ही माना है अंद्यी नहीं, वह तो स्वीकार्य है क्यों कि यह बात पहले से सिद्ध हो चुकी है। िकन्तु यदि रसचवेणा रूप ध्विन को मन में रखकर उसके अंदिात्व या रूपता (आत्मत्व) का निराकरण करते हैं तो यह उनके ही स्वीकृत सिद्धान्त के विरुद्ध होता है।

यथा मनिस प्रतिष्ठा एवंविधमस्य मनः, सहृद्यचक्रवर्ती खल्वयं प्रन्थकृ-दिति यावत् । यथा—'युद्धे प्रतिष्ठा परमार्जुनस्य' इति । स्वनामप्रकटीकरणं श्रोतॄणां प्रवृत्त्यङ्गमेव सम्भावनाप्रत्ययोत्पादनमुखेनेति प्रन्थानते वद्त्यामः । एवं प्रन्थकृतः कवेः श्रोतुश्च मुख्यं प्रयोजनमुक्तम् ॥ १॥

ननु 'ध्वनिरूपं ब्रूम' इति प्रतिज्ञाय वाच्यप्रतीयमानाख्यौ द्वौ भेदावर्थस्येति वाच्याभिधाने का सङ्गतिः कारिकाया इत्याशङ्कर्य सङ्गति कर्तुमवतरणिकां

जैसे 'मन में प्रतिष्ठा' उसी प्रकार इसका मन है, मतलब यह कि ग्रंथकार तो सहदयचकवर्ती है। जैसे— 'युद्ध में अर्जुन की परम प्रतिष्ठा है'। अपने नाम का प्रकटीकरण श्रोताओं की प्रवृत्ति का अङ्ग सम्भावना-प्रत्यय उत्पन्न करने के द्वारा है, यह हम ग्रन्थ के अन्त में कहेंगे। इस प्रकार ग्रन्थकार, कवि और श्रोता का मुख्य प्रयोजन' कहा गया।। १॥

'ध्वित का स्वरूप कहेंगे' यह प्रतिज्ञा करके 'वाच्य और प्रतीयमान ये अर्थ के दो भेद हैं' इस प्रकार 'वाच्य' के कहने में कारिका की क्या सङ्गिति है ? यह आशङ्का

१. यहाँ किन, श्रोता और अन्थकार तींनों का पार्यन्तिक उद्देश या फल प्रीति या अपन्द की ही आचार्य ने सिद्ध किया है। कारिका में 'प्रीति' शब्द और वृत्ति में 'आनन्द' शब्द का प्रयोग है। यद्यपि किन के लिए कीर्ति आदि अनेक फलों का निर्देश किया गया है किन्तु कीर्ति से भी प्रीति ही किन के द्वारा सम्पाद्य होती है। वचन भी है— 'कीर्ति को स्वर्गरूप फल वाली कहते हैं' 'स्वर्ग' क्या है ? निरतिशय आनन्द, जिस आनन्द से बढ़ कर कोई आनन्द की स्थिति नहीं रह जाती हो। जो कि श्रोताओं की बात है, उन्हें न्युत्पत्ति (निपुणता) और प्रीति ये दोनों फल प्राप्त होते हैं, उनमें भी प्रधानता प्रीति को ही है। क्योंकि न्युत्पत्ति तो इतिहास आदि के पढ़ने से भी प्राप्त हो जाती है। उपदेश तीन प्रकार के माने गये हैं— प्रभुसम्मित, मित्रसम्मित और जाया सम्मित। वेद प्रभुसम्मित उपदेश करता है, अर्थात् वेद जो आज्ञा कर दे उसमें तर्क करने का अवसर ही नहीं रहता जैसे कि स्वामी की आज्ञा में। इतिहास आदि मित्रसम्मित उपदेश करते हैं, अर्थात् मित्र को भाँति अन्छे बुरे को स्पष्टरूप से निर्देश कर देते हैं और स्वयं निर्णय कर लेने के लिए छोड़ देते हैं। किन्तु इन सब में विलक्षण कान्य जायासम्मित उपदेशक है, उसकी विशेषता यह है कि उसके उपदेश में न्युत्पत्ति के साथ प्राधान्य रूप से आनन्द भी रहता है। धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष—इस चतुर्वर्ग की न्युत्पत्ति का भी पार्यन्तिक फल प्रीति या आनन्द ही है।

साथ ही आन्वार्य ने मन्थकार का उद्देश्य भी 'आनन्द' इस नाम के प्रकरीकरण से प्रकर कर दिया। यहाँ मन्थकार का उद्देश्य है कि वह सहृदयजनों के हृदयों में उस प्रकार प्रतिष्ठा या बहुमान लाभ करे जो किसी देवता के मन्दिर में देवता को प्राप्त होती है। मन्दिर में प्रतिष्ठा तो शाश्वत नहीं होती किन्तु मन में प्रतिष्ठा निश्चय ही शाश्वत होती है। इसप्रकार जब वह (मन्थकार) सहृदयजनों के मन में प्रतिष्ठित रहेगा तो उसके इस सम्भावनाप्रत्यय अर्थात् बहुमान के प्रति विश्वास करके श्रोतुवर्ग अवश्य उसके नाम से प्रवृत्त होगा। इसी उद्देश्य से आचार्य ने प्रस्तुत ग्रंथ के अन्त में भी अपना नाम स्थापित किया है। प्रायः ऐसा होता है कि लोग परम्परा से जिस आचार्य के गौरव सुने होते हैं उसी के प्रति उसके नाम से आकृष्ट होकर उसके ग्रन्थ का श्रवण

तत्र ध्वनेरेव लक्षयितुमारब्धस्य भूमिकां रचयितुमिदमुच्यते— योऽर्थः सहृदयश्लाघ्यः काव्यातमेति व्यवस्थितः । वाच्यप्रतीयमानाख्यौ तस्य भेदाबुभौ स्मृतौ ॥ २ ॥ अब लित करने के लिए आरम्भ किए गए ध्वनि की ही भूमिका रचने के लिए यह कहते हैं—

'सहदय जनों के द्वारा प्रशंसनीय जो अर्थ 'काच्य की आत्मा' के रूप में व्यवस्थित

है उसके वाच्य और प्रतीयमान नाम के दो भेद माने गए हैं ॥ २ ॥

लोचनम्

करोति-तत्रेति । एवंविधेऽभिधेये प्रयोजने च स्थित इत्यर्थः । भूमिरिव भूमिका। यथा अपूर्वनिर्माणे चिकीर्षिते पूर्वं भूमिर्विरच्यते, तथा ध्वनिस्वरूपे प्रतीयमानारूये निरूपियतव्ये निर्विवादिसद्भवाच्याभिधानं भूमिः। तत्पृष्ठेऽधि-कप्रतीयमानांशोल्लिङ्गनात्। वाच्येन समशीर्षिकया गणनं तस्याप्यनपह्नव-नीयत्वं प्रतिपादयितुम् । स्मृतावित्यनेन 'यः समाम्रातपूर्व' इति द्रढयति । 'शब्दार्थशरीरं काव्यिम'ति यदुक्तं, तत्र शरीरमहणादेव केनचिदात्मना तद-नुप्राणकेन भाव्यमेव। तत्र शब्दस्तावच्छरीरभाग एव सन्निविशते सर्वजन-संवेदाधर्मत्वात्स्थूलकृशादिवत्। अर्थः पुनः सकलजनसंवेद्यो न भवति। न ह्यर्थमात्रेण काव्यव्यपदेशः, लौकिकवैदिकवाक्येषु तद्भावात् । तदाह-सहृदय-करके सङ्गति करने के लिए अवतरिणका देते हैं अब-। अर्थात् इस प्रकार के अभिषेय और प्रयोजन के स्थित होने पर । भूमि के समान = भूमिका। जैसे अपूर्व (वस्तु) का निर्माण करना चाहें तो पहले भूमि बना ली जाती है, वैसे प्रतीयमान नायक घ्वनि-स्वरूप का निरूपण करिष्यमाण होने पर, उसके लिए निविवाद सिद्ध वाच्य का कथन यहां भूमि है, क्योंकि उस (वाच्य) की पीठ पर अधिक प्रतीयमान का उल्लेखन होगा । वाच्य के साथ बराबरी के सिरे से गणन का उद्देश्य है उसके अनपह्नवनीयत्व का प्रतिपादन । (कारिका में) 'स्मृतौ' इससे 'पहले कहे गए हैं' (यः समाम्नात-पूर्वः) इसे हढ़ करते हैं। जैसा कि कहा है 'शब्द और अर्थ काव्य के शरीर हैं'; उसके अनुसार शरीर ग्रहण से ही उसे अनुप्राणित करने वाले किसी आत्मा को होना ही चाहिए। ऐसी स्थिति में, शब्द तो शरीर के भाग में ही सिन्नवेश प्राप्त करता है क्योंकि (वह) स्थूल और कृश आदि (शरीर) की भाँति सभी लोगों द्वारा संवेद्य है। अर्थ सभी लोगों द्वारा संवेद्य नहीं होता। न कि अर्थ मात्र से काव्य का व्यपदेश (व्यवहार) होता है, क्योंकि लौकिक और वैदिक वाक्यों में वह (काव्य का व्यपदेश) नही होता । इस लिए कहते हैं-सहृद्य जनों द्वारा प्रशंसनीय- । वह एक ही अर्थ

करते हैं। इसीलिए ग्रन्थकार अपना नाम दिया करते हैं। इस प्रकार ग्रन्थकार, कवि और श्रोता का मुख्य प्रयोजन आनन्द कहा गया।

श्लाच्य इति । स एक एवार्थो द्विशाखतया विवेकिभिर्विभागबुद्ध-<mark>या</mark> विभन्यते ।

तथाहि—तुल्येऽर्थरूपत्वे किमिति कस्मैचिदेव सहृदयाः ऋषिनते । तद्भविन्तव्यं तत्र केनचिद्विशेषेण । यो विशेषः, स प्रतीयमानभागो विवेकिभिविशेष-हेतुत्वादात्मेति व्यवस्थाप्यते । वाच्यसंवलनाविमोहितहृद्येस्तु तत्पृथग्भावे विप्रतिपद्यते, चार्वोकैरिवात्मपृथग्भावे । अत एव ऋर्थ इत्येकतयोपक्रम्य सहृद-यश्लाष्य इति विशेषणद्वारा हेतुमभिधायापोद्धारदृशा तस्य द्वौ भेदावंशावित्यु-कम्, न तु द्वावप्यात्मानौ काव्यस्येति ।

दो शासाओं (अंशों) वाला होने के कारण विवेचनशील लोगों द्वारा विभाग-बुद्धि से विभाजित किया जाता⁹ है ।

जैसा कि—दोनों का अर्थरूप होना समान है तब क्यों किसी एक के लिए सहृदय जन प्रशंसा करते हैं? अतः, वहाँ किसी विशेष को होना चाहिए। जो विशेष है वह प्रतीयमान भाग, विशेष होने के कारण विवेकी लोगों द्वारा आत्मा के रूप में व्यवस्थापित किया जाता है। वाच्य अर्थ की संवलना (वासना) से विमोहित हृदय वाले लोग उस (प्रतीयमान) के अलग होने में विप्रतिपत्ति करते हैं, जिस प्रकार चार्वाक लोग आत्मा को (शरीर से) अलग मानने में। अत एव 'अर्थः' इस एकवचन के रूप से उपक्रम करके 'सहृदयश्लाध्य' (सहृदय जनों द्वारा प्रशंसनीय) इस विशेषण द्वारा हेतु कहकर विभाग (अपोद्धार) की दृष्टि से उसके दो भेद अर्थात् अंश हैं, यह कहा है; न कि काव्य के दोनों ही अर्थ आत्मा हैं।

१. प्रस्तुत 'कारिका' साधारण विचार वालों को अम में डाल देने वाली है। कुछ लोग अम में पड़ कर समझ जाते हैं कि आचार्य ने यहाँ 'ध्वनि' का ही भेद करना आरम्भ कर दिया है, फिर यह सोच कर और भी परेशानी होती है कि ध्वनि का भेद है तो 'वाच्य' अर्थ ध्वनि के भेद के अन्तर्गत कैसे आ सकता है ? इस भ्रम का निवारण 'लोचन' में बड़ी योग्यता से किया गया है। लोचनकार का कहना है कि यहाँ ग्रन्थकार अपने साध्य प्रतीयमान अर्थ को निर्विवाद सिद्ध वाच्य अर्थ की सामान्य कोटि में लाकर प्रतीयमान का भी वाच्य अर्थ की भाँति 'अनपह्ववनीयत्व' (प्रतिषेधनीयत्व) प्रतिपादन करना चाहते हैं। शब्द और अर्थ को काव्य का शरीर माना गया है. **ऐ**सी स्थिति में आवश्यक है कि उस काव्य-शरीर का कोई आत्मा भी **हो। शब्द औ**र अर्थ में अर्थ की अपेक्षा शब्द अविक स्थूल होता है, इसलिए साधारण लोग भी उसे जान लेते हैं किन्त अर्थ को साधारण लोग नहीं समझ पाते। किन्तु कैवल अर्थ के आधार पर कभी किसी रचना की 'काज्य' नहीं कहा गया है इसलिए अपेक्षित है कि वह अर्थ 'सहदयजनों के द्वारा प्रशंसा के योग्य' हो -- सहृदयरल । ह्य हो । इस प्रकार सामान्य अर्थ और सहृदयरल । हव अर्थ का भेद हर विचारशील व्यक्ति समझ सकता है। इसीलिए आचार्य ने एक ही अर्थ को दी भागों में विभक्त किया। किन्त अर्थ की दृष्टि से वाच्य और प्रतीयमान दोनों एक होने पर भी जहाँ तक सहदयश्लाध्यस्व की बात है उसके अनुसार कान्य की आत्मा प्रतीयमान अर्थ ही होगा, वाच्य अर्थ नहीं। कुछ लोग अवस्य यह विप्रतिपत्ति खडी कर सकते हैं कि प्रतीयमान अर्थ ही क्यों, वाच्य अर्थ भी सहृदयहलाध्य हो सकता है ? जिस प्रकार चार्वाकों ने शरीर को लेकर ही पृथक आत्मा स्वीकार करने का वाद

कान्यस्य हि लिलतोचितसित्रवेशचारुणः शरीरस्येवात्मा सार-रूपतया स्थितः सहृद्यञ्लाघ्यो योऽर्थस्तस्य वाच्यः प्रतीयमानश्चेति हो भेदौ ।

लित और उचित सिन्निवेश के कारण चारु कान्य का, शरोर की आत्मा की भाँति, सार रूप में स्थित होकर सहृदय जनों द्वारा प्रशंसा के योग्य जो अर्थ है, उसके वाच्य और प्रतीयमान, ये दो भेद हैं।

लोचनम्

कारिकाभागगतं काव्यशब्दं व्याकर्तुमाह—काव्यस्य हीति । लिलतशब्देन
गुणालङ्कारानुमहमाह । उचितशब्देन रसिवधयमेवौचित्यं भवतीति दर्शयन्
रसध्वनेर्जीवितत्वं सूचयित । तदभावे हि किमपेक्षयेदमौचित्यं नाम सर्वत्रोद्धोध्यत इति भावः । योऽर्थ इति यदानुवदन् परेणाप्येतत्तावदभ्युपगतिमिति दर्शयति । तस्येत्यादिना तदभ्युपगम एव द्वःयंशत्वे सत्युपपद्यत इति दर्शयित ।
तेन यदुक्तम्—'चारुत्वहेतुत्वाद् गुणालङ्कारव्यतिरिक्तो न ध्वनिः' इति, तत्र
ध्वनेरात्मस्वरूपत्वाद्धेतुरसिद्ध इति दर्शितम् । न ह्यात्मा चारुत्वहेतुर्देहस्येति

कारिका-भाग में आए हुए 'काव्य' शब्द को व्याकृत करने के लिए कहते हैं— काव्य का— । 'लिलत' शब्द से गुण और अलङ्कार का अनुग्रह (सहायकत्व) कहा है। 'उचित' शब्द से रसविषयक ही औचित्य होता है यह दिखाते हुए रसव्विन का जीवितत्व सूचित करते हैं। भाव यह कि उस (रस) के अभाव में किस अपेक्षा से इस औचित्य को सब जगह उद्घोषित करते हैं? 'योऽर्थः' यह 'यत्' शब्द द्वारा अनुवाद करते हुए यह दिखाते हैं कि दूसरे ने भी इसे माना है। 'तस्य' इत्यादि द्वारा उसका स्वीकार (अभ्युपगम) ही दो अंशों के होने पर उपपन्न हो सकता है, यह दिखाते हैं। उस कारण जो कि कहा है—'चारुत्व के हेतु होने के कारण व्वित, गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त (पृथक्) नहीं है'; वहाँ यह दिखा दिया कि 'ध्विन' के आत्मस्वरूप होने के कारण हेतु असिद्ध है। आत्मा शरीर के चारुत्व का

ख़ड़ा किया था। इस प्रकार प्रस्तुत कारिका में आचार्य ने 'अर्थ' के रूप में उपक्रम कर के 'सहृदय-इलाध्य' इस विशेषण 'विभाग' की दृष्टि से उस अर्थ के दो भेद बताये हैं न कि यह कहा है कि काव्य के दो आत्मा हैं।

१. यह 'काव्यलक्ष्मिविधायिभिः' इस वृत्तिभाग का अनुवाद है। कुछ संस्करणों में इसे कारिका-भाग ही मानकर छापा है किन्तु 'लोचन' के अनुसार यह वृत्तिभाग है और 'ततो नेह प्रतन्यते' यह कारिका भाग ।

लिलत और उचित सिन्नवेश से चार काव्य —काव्य में लिलत सिन्नवेश की सिद्धि गुण और अलड्डार के अनुग्रह से सम्भव होता है और उचित सिन्नवेश तब बनता है जब 'रस' की स्थिति अनुकुल होता है। इसी से २०१ होता है कि रसव्यनि आत्मा है, क्योंकि रस का औचित्य रस के

तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारैरुपमादिभिः। बहुधा व्याकृतः सोऽन्यैः— काव्यलक्ष्मिविधायिभिः।

—ततो नेंह प्रतन्यते॥ ३॥

केवलमन्द्यते पुनर्यथोपयोगमिति ॥ ३ ॥

अब जो वाच्य अर्थ उपमा आदि के प्रकारों से प्रसिद्ध है उसे अन्य लोगों ने बहुधा व्याख्यान किया है।

काव्य के लचणकारों ने। उसकारण से यहाँ विस्तार नहीं करते हैं॥ ३॥ केवल फिर उपयोग के अनुसार अनुदित करेंगे॥ ३॥

लोचनम्

भवति । अथाप्येवं स्यात्तथापि वाच्येऽनैकान्तिको हेतुः । न ह्यलङ्कार्य एवाल-ङ्कारः, गुणी एव गुणः । एतदर्थमपि वाच्यांशोपत्तेपः । अत एव वद्यति— 'वाच्यः प्रसिद्धः' इति ॥ २ ॥

तत्रेति । द्वः यंशत्वे सत्यपीत्यर्थः । प्रसिद्ध इति । विनतावद्नोद्यानेन्दूद्या-दिलौंकिक एवेत्यर्थः । 'उपमादिभिः प्रकारेः स व्याकृतो बहुषे'ति सङ्गतिः । श्रन्यैरिति कारिकाभागं काव्येत्यादिना व्याचष्टे । 'ततो नेह प्रतन्यत' इति विशेषप्रतिषेषेन शेषाभ्यनुक्केति दर्शयति—केवलिमत्यादिना ॥ ३ ॥

हेतु नहीं होता है। अगर ऐसा हो भी जाता है तथापि वाच्य में हेतु 'व्यभिचारी (अनैकान्तिक) है, क्योंकि अलङ्कार्य ही अलङ्कार नहीं होता। गुणी ही गुण नहीं होता। इस लिए भी वाच्य-अंश का त्याग है। अत एव कहेंगे—, वाच्य अर्थ प्रसिद्ध है'।। २।।

अब— । अर्थात् दो अंशों वाला होने पर भी । प्रसिद्ध— । अर्थात् विनता का मुख, उद्यान, चन्द्रोदय आदि लौकिक ही । 'उपमादि प्रकारों से वह बहुत प्रकार व्याकृत है' यह सङ्गिति है । 'अन्य' इस कारिका-भाग की 'काव्य॰' इत्यादि द्वारा व्याख्या करते हैं । 'उस कारण उसका यहाँ विस्तार नहीं करते हैं' इस प्रकार विशेष के प्रतिषेध द्वारा शेष की अभ्यनुज्ञा (अनुवाद) है, यह दिखाते हैं—केवल० इत्यादि ॥ ३ ॥

प्राधान्य में ही बन सकता है, अन्यथा जो ध्विन नहीं स्वीकार करते हैं किसकी अपेक्षा करके औचित्य का उद्घोष करेंगे ? उनके यहाँ तो रस ही नहीं है।

१. यहाँ भी वही प्रश्न है कि जब कारिका में वाच्य और प्रतीयमान दोनों एक अर्थ के भेद हैं फिर यह क्या कि वाच्य को काज्य की आत्मा की सीमा से बाहर कर देते हैं ? इसका समाधान पहले दिया जा चुका है, यहाँ केवल यह कहना है कि जो पहले अभाववाद के प्रसंग में चारुत्व का हेतु

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु ॥४॥

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वाच्याद्वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत्सहृदयसुप्रसिद्धं प्रसिद्धेभ्योऽलङ्कृतेभ्यः प्रतीतेभ्यो वाऽवयवेभ्यो व्यतिरिक्तत्वेन प्रकाशते लावण्यमिवाङ्गनासु । यथा ह्यङ्गनासु लावण्यं पृथङ्निर्वण्यमानं निखिलावयवव्यतिरेकि किमप्यन्यदेव सहृदयलोचना-मृतं तत्त्वान्तरं तद्वदेव सोऽर्थः ।

महाकवियों के वचनों में प्रतीयमान कुछ और ही वस्तु है, जो वह प्रसिद्ध अवयवों से अतिरिक्त रूप में खियों में लावण्य की भाँति विशेष भासित होता है ॥॥॥ प्रतीयमान (अर्थ) महाकवियों के वचनों में पुनः कोई अन्य ही वस्तु है। सहृदय जनों में सुप्रसिद्ध जो वह प्रसिद्ध अर्थात् अलङ्कृत अथवा प्रतीत अवयवों से सर्वथा अतिरिक्त रूप में खियों में लावण्य की भाँति प्रकाशित है। जैसे खियों में लावण्य पृथक् होकर दिखाई देता हुआ, सारे अङ्गों से व्यतिरेक (पार्थक्य) रखने वाला, कोई दूसरा ही सहृदय जनों की आँखों का असृत, एक तस्त्व है उसी प्रकार वह (प्रतीयमान) अर्थ है।

लोचनम्

श्रन्यदेव वस्तिति । पुनःशब्दो वाच्याद्विशेषद्योतकः । तद्वः यतिरिक्तं सारभूतं चेत्यर्थः । महाकवीनामिति बहुवचनमशेषविषयव्यापकत्वमाह । एतद्भिधास्य-दूसरी ही वस्तु— । 'पुनः' शब्द वाच्य से विशेष का द्योतक है, अर्थात् (प्रतीयमान अर्थं) उस (वाच्य) से व्यतिरिक्त और सारभूत है। 'महाकवियों की' यहां अर्भ न सारे विषयों में (प्रतीयमान का) व्यापकत्व बताता है। भाव यह कि जिसकी चर्चा

होने के कारण ध्विन गुण और अलङ्कार से अतिरिक्त नहीं है। यह बात तो ध्विन के आत्मा सिद्ध होते ही स्वयं खिण्डत हो गई, क्यें िक आत्मा कभी द्यारीर का चारत्वहेतु नहीं हो सकता। यदि किसी प्रकार मान भी लिया जाय तो भी यहाँ वाच्य अंद्रा को तो छोड़ना पड़ेगा, क्योंिक द्यारिभृत बाच्य अर्थ अलङ्कार्य पवं गुणी होने से स्वयं किसी प्रकार अल्कार और गुण की कोदि में नहीं लाया जा सकता, अर्थात् वाच्य के अंद्रा में चारत्वहेतु रूप हेतु अनैकान्तिक (अर्थात् व्यभिचारी) हो जाता है, कहने का मतल्ब यह कि वाच्य को चारत्व का हेतु बना कर गुण अथवा अलङ्कार के अनुसार हेतु व्यभिचारी तभी होता है जब वह वहाँ भी चला जाय जहाँ साध्य का अभाव है, प्रस्तुत में वाच्य गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त है, किन्तु हेतु चारत्वहेतुत्व प्रतीयमान के साथ सम्बद्ध होने के कारण वाच्य में भी प्राप्त है। कहने का तात्यये यह कि किसी प्रकार वाच्य को प्रतीयमान के सम-कोटिक नहीं बनाया जा सकता।

मानप्रतीयमानानुप्राणितकाव्यनिर्माणनिपुणप्रतिभाभाजनत्वेनैव महाकवि-व्यपदेशो भवतीति भावः। यदेवंविधमस्ति तद्भाति। न हात्यन्तासतो भानमुप-पन्नम् ; रजताद्यपि नात्यन्तमसद्भाति । अनेन सत्त्वप्रयुक्तं तावद्भानमिति भानात्स्त्वमवगम्यते । तेन यद्गाति तदस्ति तथेत्युक्तं भवति । तेनायं प्रयोगार्थः-प्रसिद्धं वाच्यं धर्मि, प्रतीयमानेन व्यतिरिक्तेन तद्वत् , तथा भासमानत्वात् लावण्योपेताङ्गनाङ्गवत्। प्रसिद्धशब्दस्य सर्वप्रतीतत्वमलङ्क-आगे की जायगी उस प्रतीयमान अर्थ से अनुप्राणित काव्य के निर्माण में निपुण प्रतिभा का भाजन होने के कारण ही 'महाकवि' यह व्यपदेश (नाम) होता है। जिस कारण वह (प्रतीयमान) अर्थ इस प्रकार का (ब्यितिरिक्त एवं सारभूत) है उस कारण प्रकाशित होता है। क्योंकि जो बिलकुल असत् है उसका भान उपपन्न नहीं, रजत आदि भी अत्यन्त असत् होकर भासित नहीं होता । इस कारण भान वस्तु के अस्तित्व से प्रत्युक्त होता है। इस प्रकार भान से (प्रतीयमान) का सत्त्व (अस्तित्व) अवगत होता है । इससे यह कहा गया कि जो प्रकाशित होता है वह उस प्रकार है। इसलिए यह प्रयोग रूप अर्थ हुआ-प्रसिद्ध जो वाच्य धर्मी है वह अपने से व्यतिरिक्त प्रतीयमान से युक्त है, क्योंकि वह उस प्रकार भासित होता है, जैसे लावण्य से युक्त अङ्गना का अङ्ग । 'प्रसिद्ध' शब्द का अर्थ 'सबको प्रतीत होना' तथा 'अलंकृत होना' है। जो वह—। यह दो

१. प्रस्तुत में आचार्य के सामने प्रतीयमान को 'सत्' सिद्ध करना है। जब कि आचार्य ने उसे 'सत्' सिद्ध करने के लिए उसका 'भान' होना ही प्रमाण बताया तव उनके सामने यह प्रश्न उपस्थित हुआ कि वह प्रतीयमान, जिसका 'भान' हो रहा है, क्या कोई अपने अस्तित्व की पुष्टि में कोई अपना दृष्टान्त भी रखता है ? इस प्रश्न के समाधान में आचार्य ने कामिनियों के अङ्ग के लावण्य को प्रतीयमान का दृष्टान्त बनाया उनका तात्पर्य यह है कि जिस प्रकार लावण्य कामिनी के अङ्ग से अपृथग्भूत रहते हुए भी उससे भिन्न और कुछ विशेष चमत्कार की वस्तु सा प्रतीत होता है वहीं स्थिति यहाँ प्रतीयमान अर्थ की है, जो महाकवियों की वाणियों में वाच्य से कुछ अतिरिक्त ही भासित होता है। 'छावण्य' को केवल देख कर समझा जा सकता है, उसे व्यक्त करने के लिए किसी शब्द में सामर्थ्य नहीं, इसी लिए आचार्य ने उसके लिए दो सर्वनाम 'यत्-तत्' ('जो-वह') का प्रयोग किया और वृत्ति ग्रन्थ में 'किमपि' ('कुछ') के द्वारा उसकी व्याख्या की । इससे आचार्य को दो बार्ते छोचनकार के अनुसार अभिप्रेत है। एक तो यह कि जिस प्रकार छावण्य शब्द के माध्यम से व्यक्त नहीं किया जा सकता, अर्थात् उसका व्यपदेश नहीं किया जा सकता, उसी प्रकार प्रतीयमान भी वस्तुतः अव्यपदेश्य तत्त्व है (यह ध्यान रखना चाहिए कि यह बात 'रसध्विन' के अभिप्राय से कही गयी है)। दूसरे, आचार्य यह निर्देश करना चाहते हैं कि जिस प्रकार अक्षना के अङ्ग और लावण्य में लोगों को सामान्यतः अन्यतिरेक या अभेद का भ्रम हो जाता है उसी प्रकार बाच्य और प्रतीयमान में भी लोग भेदबुद्धि खो बैठते हैं और दोनों को एक ही समझने लगते हैं। इन दोनों बातों में प्रतीयमान को 'अव्यपदेश्य' निर्दिष्ट करने का लाम यह है कि प्रतीयमान अर्थ लावण्य की भाँति ही एक चमत्कार सार तत्त्व है, बस उसे अनुभव ही किया जा सकता है।

तत्वं चार्थः । यत्ति सर्वनामसमुदायश्चमत्कारसारताप्रकटीकरणार्थमव्य-पदेयश्वमन्योन्यसंवलनाकृतं चाव्यतिरेकश्चमं दृष्टान्तदार्ष्टोन्तिकयोर्द्शयति । एतच्च किमपीत्यादिना व्याचष्टे । लावण्यं हि नामावयवसंस्थानाभिव्यङ्गचमव-यवव्यतिरिक्तं धर्मान्तरमेव । न चावयवानामेव निर्दोषता वा भूषणयोगो वा लावण्यम् , पृथङ्गिर्वण्यमानकाणादिदोषशून्यशरीरावयवयोगिन्यामण्यलङ्क-तायामपि लावण्यशून्येयमिति, अतथाभूतायामपि कस्याख्चिल्लावण्यामृत-चन्दिकयमिति सहदयानां व्यवहारात् ।

ननु लावण्यं तावद् व्यतिरिक्तं प्रथितम्। प्रतीयमानं किं तदित्येव न जानीमः, दूरे तु व्यतिरेकप्रथेति। तथा भासमानत्वमसिद्धो हेतुरित्याशङ्कृष्य सह्ययं इत्यादिना स्वरूपं तस्याभिधत्ते। सर्वेषु चेत्यादिना च व्यतिरेकप्रथां सर्वनामों का (प्रतीयमान अर्थ का) चमत्कार का सार होना प्रकट करने के लिए यपदेश (नामकरण) की अशक्यता एवं परस्पर मिश्रण से उत्पन्न (बाच्य और व्यञ्जध तथा अङ्गना का अङ्ग और लावण्य) दृष्टान्त और दार्षान्तिक में अव्यतिरेक (अभेद) का भ्रम दिखाता है। और इसे 'कुछ' इत्यादि द्वारा व्याख्यान करते हैं। 'लावण्य'' तो वह धर्म-विशेष ही है जो अवयवों के संघटन (संस्थान) से अभिव्यक्त होकर अवयवों से व्यतिरिक्त (पृथक्) रहता है। अवयवों की निदीषता ही अथवा उनका भ्रषणों से संयोग 'लावण्य' नहीं है, क्योंकि जो पृथक् दिखाई देते हुए काणत्व

कि) यह लावण्यरूपी अमृत की चिन्द्रका है। लावण्य तो (अङ्गों से) व्यतिरिक्त रूप में प्रसिद्ध है, (किन्तु) वह प्रतीयमान क्या है, यही नहीं जानते, व्यतिरेक (भेद) की स्थिति तो दूर रहे! उस प्रकार भासमानत्व रूप हेतु असिद्ध है, यह आशङ्का करके 'वह अर्थ' इत्यादि द्वारा उस (प्रतीयमान) अर्थं का स्वरूप कहते हैं। 'और सब उनके प्रकारों में' इत्यादि द्वारा

आदि दोषों से शून्य स्त्री में सहृदय लोगों का व्यवहार 'यह लावण्यशून्य है' यह होता है और जो उस प्रकार की नहीं है उस किसी स्त्री में (उनका यह व्यवहार होता है

अर्थात् मुक्ताओं में जो छाया की तरलतां की भाँति अङ्गों में कुछ झलकता या दिपता इआ मालूम पडता है वह 'लावण्य' कहलाता है।

२. ऊपर प्रतीयमान अर्थ की सिद्धि के लिए 'मासमानत्व' को 'हेतु' दिया गया है, अर्थात् प्रतीयमान अर्थ इसलिए है क्यों कि वह भासित होता है, किन्तु हम यदि यहाँ यह कहें कि यह हेतु 'असिद्ध' है, अर्थात् प्रतीयमान अर्थ की सिद्धि इससे नहीं होगी ऐसी स्थिति में क्या समाधान है ? न्याय-शास्त्र में 'हेतु' के पाँच दोष बताये गये हैं जिनमें 'असिद्धि' भी एक दोष है। पाँच दोषों में किसी एक की भी हेतु में शङ्का मात्र के हो जाने पर उस 'हेतु' से साध्य का निर्णय नहीं किया जा सकता।

१. 'लावण्य' के सम्बन्ध में यह प्रसिद्ध श्लोक यहाँ स्मरणीय है— मुक्ताफलेपु च्छायायास्तरलत्वमिवान्करा। प्रतिमाति यदङ्गेषु तल्लावण्यमिहोच्यते॥

साधियध्यति । तत्र प्रतीयमानस्य ताबद् द्वौ भेदौ—लौकिकः, काव्यव्यापारै-कगोचरश्चेति । लौकिको यः स्वराब्दवाच्यतां कदाचिद्धिशेते, स च विधिनि-वेधायनेकप्रकारो वस्तुराब्देनोच्यते । सोऽपि द्विविधः—यः पूर्वं कापि वाक्यार्थेऽलङ्कारभावमुपमादिरूपतयान्वभूत्, इदानीं त्वनलङ्काररूप एवान्यत्र गुणीभावाभावात्, स पूर्वप्रत्यभिज्ञानबलादलंकारध्वनिरिति व्यपदिश्यते बाह्यणश्रमणन्यायेन । तद्रूपताभावेन तूपलिक्षतं वस्तुमात्रमुच्यते । मात्रप्रहर्णेन हि रूपान्तरं निराकृतम् । यस्तु स्वप्नेऽपि न स्वशब्दवाच्यो न लौकिकव्यव-हारपतितः, किं तु शब्दसमर्प्यमाणहृदयसंवाद्मुन्दरिवभावानुभावसमुचितप्रान्विनिविष्टरत्यादिवासनानुरागसुकुमारस्वसंविदानन्दचर्वणाव्यापाररसनीयरूपो रसः, स काव्यव्यापारैकगोचरो रसध्वनिरिति, स च ध्वनिरेवेति, स एव मुख्यतयात्मेति ।

व्यतिरेक की स्थित को सिद्ध करेंगे। प्रतीयमान के दो भेद हैं—लौकिक और काव्यव्यापारैकगोचर। लौकिक वह है जो कभी स्वशब्दवाच्य होने की स्थिति को प्राप्त करता है; वह विधि-निषेध आदि अनेक प्रकार का होता और 'वस्तु' शब्द से कहा जाता है। वह भी दो प्रकार का है—जो पहले (बाच्य की अवस्था में) किसी वाक्यार्थ में उपमादिरूप से अलङ्कारभाव को प्राप्त हुआ; इस समय (व्यङ्गध होने की अवस्था में) अलङ्काररूप नहीं ही है, क्योंकि अन्यत्र (वाक्यार्थ में) जो उसका गुणीभाव हो जाता था वह नहीं होता। वह पूर्व प्रत्यभिज्ञान (पूर्व ज्ञात का पुनः ज्ञान) के बल से 'अलङ्कारध्वित' के नाम से 'ब्राह्मणश्रमणन्याय'' के अनुसार व्यपदिष्ट होता है। उस रूप के (अलङ्काररूप के) अभाव से उपलक्षित वह 'वस्तुमात्र' कहा जाता है। ('वस्तु' के साथ) 'मात्र' को ग्रहण करके दूसरे (अलङ्कार) रूप का निराकरण किया है। जो स्वप्न में भी स्वशब्द से बाच्य नहीं होता और लौकिक के अन्तर्गंत नहीं आता। किन्तु शब्दों द्वारा समर्प्यमाण और सहदयों के हृदय से संवाद (संगति) रखने के कारण सुन्दर विभाव-अनुभाव उनकी समुचित एवं पहले से (आत्मा में विशेषरूप से) रहनेवाली रत्यादि वासनाओं के अनुराग (उद्वोध) के द्वारा सुकुमार एवं सहृदय की संवित् (मन) का, आनन्दमय चर्वणारूप व्यापार के द्वारा सुकुमार एवं सहृदय की संवित् (मन) का, आनन्दमय चर्वणारूप व्यापार के

१. ब्राह्मणश्रमणन्याय—ब्राह्मण जाति का कोई व्यक्ति जब श्रमण अर्थात बौद्ध मिश्च बन जाता है तब वह 'ब्राह्मण' नहीं रह जाता, फिर भी पूर्वज्ञान (प्रत्यभिज्ञान) के बल से उसे 'ब्राह्मण' कहते हैं। यही प्रस्तुत न्याय का अभिप्राय है। प्रस्तुत में 'अलङ्कारध्विनि' इस व्यपदेश को लेकर प्रश्न यह उपस्थित हुआ कि जब प्रतीयमान उपमादिरूप से पहले कहीं वाच्य होकर भी अब वही चमत्कारी होने के कारण वाच्य की अपेक्षा प्रधान हो जाता है ऐसी स्थिति में वह किसी का अलङ्कार न होकर स्वयं अलङ्कार्य की स्थिति में पहुँच जाता है, फिर उसे 'अलङ्कारध्विन' के नाम से क्यों व्यपदिष्ट किया जाता है ? प्रस्तुत 'ब्राह्मणश्रमण' न्याय इसी प्रश्न का समाधान है। कहने का तात्पर्य यह कि वह प्रधानभूत अलङ्कार्य ही यहाँ पूर्वप्रत्यभिज्ञान के बल से 'अलङ्कार' कहा गया है।

स हार्थो वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तं वस्तुमात्रमलंकाररसादयश्चेत्यनेक-प्रभेदप्रभिन्नो दर्श्विष्यते। सर्वेषु च तेषु प्रकारेषु तस्य वाच्यादन्यत्वम्। तथा ह्याद्यस्तावत्प्रभेदो वाच्याद् दूरं विभेदवान्। स हि कदाचिद्वाच्ये विधिरूपे प्रतिषेधरूपः। यथा—

वह अर्थ वाच्य के सामर्थ्य से वस्तुमात्र, अलङ्कार और रस आदि के, आजिस होकर अनेक प्रभेदों से प्रभिन्न रूप में दिखाया जायगा। और समस्त उन प्रकारों में वह वाच्य से अतिरिक्त है। जैसा कि पहला प्रभेद वाच्य से बहुत दूर तक का भेद रखने वाला है। क्योंकि वह कभी वाच्य अर्थ के विधि रूप होने पर प्रतिषेध रूप होता है। जैसे—

लोचनम्

यदूचे भट्टनायकेन—'अंशत्वं न रूपता' इति, तद्वस्त्वलङ्कारध्वन्योरेव यदि नामोपलम्भः, रसध्वनिस्तु तेनेवात्मत्याङ्गीकृतः, रसचवणात्मनस्तृतीयस्यां-शस्याभिधाभावनांशद्वयोत्तीणत्वेन निर्णयात्, वस्त्वलङ्कारध्वन्यो रसध्वनिपर्य-न्तत्वमेवेति वयमेव वद्त्यामस्तत्र तत्रेत्यास्तां तावत् । वाच्यसामर्थ्याद्गिप्तमिति द्वारा रसन (आस्वादन) के योग्य रस' है। काव्य के व्यापार का एकमात्र गोचर 'रसध्वनि' है और वह ध्वनि ही (ध्वनिमात्र) है, वही मुख्यरूप से आत्मा है।

जो कि भट्टनायक ने कहा है — 'अंशत्व है रूपता नहीं' यदि वह वस्तुष्विन और

१. 'आगे 'रस' का विशव रूप से सैंद्धान्तिक विवेचन होगा, किन्तु प्रस्तुत 'रसध्विन' के प्रसंग में 'रस' का सामान्य रूप आचार्य अभिनवग्रप्त ने एक ही 'समास' में व्यक्त कर दिया है। यहाँ प्रयुक्त 'शब्दसमर्प्यमाण', 'हृदयसंवाद', 'सुन्दर', 'विभावानुभावसमुचित', 'प्राप्विनिविष्टरत्यादिन्वासनानुराग', 'सुकुमार', 'स्वसंविदानन्द', 'चर्वणाव्यापार' ये शब्द 'रसिसद्धान्त' की विशेष परिभाषा के अनुकूल हैं। जैसा कि आचार्य भरतमुनि का प्रसिद्ध 'रससूत्र' है—'विभावानुभाव-संचारिसंयोगाद रसिन्धितः', इसकी लोचनकार-सम्मत व्याख्या के अनुसार सहदय के हृदय में जन्म-जन्मान्तर की वासना या संस्कार रूप से रित आदि स्थायी भाव विश्वमान होते हैं, काव्य के शब्दों से विभाव-अनुभाव को ग्रहण करके सहृदय अपने हृदय के साथ उनका संगद कर लेता है, इस प्रकार सहृदय के रत्यादि और काव्य के द्वारा अर्थित विभावानुभाव आदि से सहृदय के सुकुमार आनन्दमय चित्त का उद्देश होता है, इसे ही शास्त्रीय परिभाषा में चर्वणारूप व्यापार कहते हैं, इस स्थिति में पहुँचते ही सहृदय जो एक प्रकार का विशेष अस्वादन अनुभव करता है वही 'रस' कहलाता है। 'रस' की स्थिति में स्वशब्दवाच्यता का जरा भी सम्पर्क नहीं होता, इसलिए इसे सर्वथा अलोकिक ही कहते हैं, दूसरे यह 'ध्विन' ही है, इसमें न तो वस्तु है और न अलंकार। अतः 'रसध्विन' को ही मुख्य रूप से काव्य की आःमा का व्यवहार है, अलङ्कारध्विन और वस्तुध्विन में आत्मव्यवहार औपचारिक है।

२. भट्टनायक का यह पूरा इलोक पहले 'लोचन' में आ चुका है— ध्वनिर्नामापरो योऽपि व्यापारो व्यञ्जनात्मकः । तस्य सिद्धेऽपि भेदे स्या**स्काव्येंऽशत्वं न रूपता ॥**

भम धम्मिअ वीसत्थो सो सुणओ अज मारिओ देण। गोलाणइकच्छकुडङ्गवासिणा दरिअसीहेण।।

'बाबा जी, तुम इतमीनान से घूमो । वह कुत्ता गोदावरी नदी के छता गहन में रहने वाले पागल शेर द्वारा आज मार डाला गया।'

लोचनम्

भेदत्रयव्यापकं सामान्यलक्षणम् । यद्यपि हि ध्वननं शब्दस्यैव व्यापारः, तथाप्यर्थसामर्थ्यस्य सहकारिणः सर्वत्रानपायाद्वाच्यसामर्थ्यक्षिप्तत्वम् । शब्दः शक्तिमूलानुरणनव्यङ्गचेऽप्यर्थसामर्थ्यादेव प्रतीयमानावगितः, शब्दशक्तिः केवलमवान्तरसहकारिणीति वच्यामः । दूरं विभेदवानिति । विधिनिषेधौ विरुद्धा-विति न कस्यचिद्पि विमतिः । एतदर्थं प्रथमं तावेवोदाहरिति—

'भ्रम धार्मिक विस्नब्धः स ग्रुनकोऽच मारितस्तेन । गोदावरीनदीकूललतागहनवासिना दप्तसिंहेन ॥'

कस्याश्चित्सङ्केतस्थानं जीवितसर्वस्वायमानं धार्मिकसञ्चरणान्तरायदोषाअलङ्कारध्वित का ही सम्भवतः उपालम्म है तो (ऐसी स्थित में) उन्होंने ही
'रसध्वित' को आत्मा के रूप में स्वीकार कर लिया, क्योंकि उनका निर्णय है कि
रस-वर्वणारूप तीसरा अंश अभिधा और भावनारूप दो अंशों से अतिरिक्त (उत्तीणं)
है। वस्तुध्वित और अलङ्कारध्वित का रसध्वित में ही पर्यवसान है यह हम ही उन-उन
स्थलों में कहेंगे, बस। 'वाच्य की सामर्थ्य से आचिस' यह (वस्तु, अलङ्कार और रस)
इन तीनों भेदों में व्याप्त रहनेवाला सामान्य लक्षण' है। यद्यपि ध्वनन शब्द का
ही व्यापार है, तथापि सहकारी अर्थसामर्थ्य के सब जगह विद्यमान होने से वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तत्व है। शब्दशक्तिमूल अनुरणनध्यङ्गय में भी अर्थ की सामर्थ्य से ही
प्रतीयमान का ज्ञान होता है, शब्दशक्ति केवल अवान्तर सहकारिणी होती है, यह
कहेंगे। 'बहुत दूर तक भेद रखनेवाला—'। विधि और निषेध के परस्पर विरोध में
किसी की विमित नहीं है। एतदर्थ पहले उन्हें ही उदाहृत करते हैं—

'बाबा जी, तुम इतमीनान से घूमो । वह कुत्ता गोदावरी नदी के लतागहन में रहनेवाले पागल शेर द्वारा आज मार डाला गया ।'

प्राणों के सर्वस्व अपने सङ्केत स्थानकी, धार्मिक (बाबाजी) के संचाररूप विष्न के

अर्थात् ध्वनि नाम का जो अन्य व्यक्षना रूप व्यापार है उसका (वाच्य से) मेद सिद्ध होने पर भी काव्य में अंशत्व होगा रूपता या अंशित्व (आत्मत्व) नहीं।

१. लोचनकार का तात्पर्य यह है कि यहाँ ग्रन्थ में 'वाच्यसामर्थ्याक्षिप्त' को नपुंसक विशेषण समझ कर कोई अम से केवल इसे 'वस्तुमात्र' में अन्वित न करने लग जाय, बल्कि यह वस्तु, अलङ्कार और रसादि इन तीनों में अनुगत सामान्य रूप है। लिङ्क और वचन का विपरिणाम करके सबके साथ इसका अन्वय बैठा लेना चाहिए।

त्तद्वलुष्यमानपञ्चवकुसुमादिविच्छायीकरणाच परित्रातुमियमुक्तिः । तत्र स्वतःसिद्धमपि भ्रमणं श्वमयेनापोदितमिति प्रतिप्रसवात्मको निषेधाभावहृष्यः, न तु नियोगः प्रैषादिहृष्योऽत्र विधिः; अतिसर्गप्राप्तकालयोर्ह्ययं लोट् । तत्र भावतद्भावयोर्विरोधाद् द्वयोस्तावत्र युगपद्वाच्यताः, न क्रमेणः, विरम्य व्यापार्राभावात् । 'विशेष्यं नाभिधा गच्छेत्' इत्यादिनाभिधाव्यापारस्य विरम्य व्यापारासंभवाभिधानात् ।

दोष एवं उसके तोड़े जाते हुए फूल-पत्तों से छायाहीन कर देने के कार्य से, रक्षा के निमित्त किसी स्त्री की यह उक्ति है। वहाँ, वाबाजी का स्वतःसिद्ध भी श्रमण कुत्ते के भय से प्रतिषिद्ध होने से यहाँ विधि प्रतिप्रसवक्ष्प', अर्थात् निषेधाभावरूप है, न कि प्रषादिरूप नियोग है। ('श्रम' पद का) जो यह 'लोट्' लकार है वह अतिसगं और प्राप्तकाल के अर्थ में हुआ है। भाव और अभाव में विरोध होने से दोनों की युगपत् (एक समय में) वाच्यता नहीं है। एवं कम से (भी) नहीं, क्योंकि विराम होने पश्चात् व्यापार नहीं होता। जैसा कि '(विशेषण में क्षीणशक्ति हो जाने के कारण फिर) अभिधा विशेष्य तक नहीं पहुँचती' इत्यादि द्वारा अभिधा व्यापार के विरत हो जाने पर व्यापार का असम्भव कहा गया है।

१. नायिका पुंश्रली एवं प्रगल्मा है। उसके प्राणसमान प्रिय सङ्केतस्थान पर कोई धार्मिक बाबाजी अपनी असामयिक उपस्थिति से विष्न तो उत्पन्न करने ही लगे साथ ही वहाँ की फूल-पित्तयाँ भी तोड़-तोड़ कर उस स्थान को नष्ट-भ्रष्ट करने लगे। उससे न रहा गया तो उसने चाल चलते हुए उनसे प्रार्थना की कि वे इतमीनान से अब घूमें, क्योंकि गोदावरी तट के रहने वाले मतवाले सिंह ने उस कुत्ते को मार डाला है। बाबाजी एक तो कुत्ते से ही परेशान थे अब सिंह पहुँच आया। यहाँ घूमो या 'श्रम' में लोट लकार 'विधि' अर्थ का सूचक है, किन्तु यहाँ 'विधि' नियोग या आज्ञारूप नहीं है, क्योंकि वह पुश्रली धार्मिक को आज्ञा नहीं दे रही है कि वह अमण करे, बल्कि वह तो स्वयं भ्रमण कर रहा है, उसका भ्रमण स्वतः सिद्ध है। पुंश्रली धार्मिक के भ्रमण का विधान प्रतिषेधक तत्त्व जो कुत्ते का भय था, उसके अभाव द्वारा करती है. इसलिए यहाँ 'विधि' प्रतिपेशाभाव या 'प्रतिप्रसव' रूप है। इस प्रकार यहाँ 'प्रैषातिसर्गप्राप्तकालेषु क्रत्याक्ष' (३.३.१०३) इस पाणिनीय सूत्र के अनुसार अतिसर्ग या प्राप्तकाल में 'लोट' हुआ है। 'अतिसर्ग' अर्थात् कामचार या स्वेच्छा-विहार।

2. प्रस्तुत उदाहरण में 'धूमो' इस विधिरूप अर्थ के बाद ही 'मत घूमो' यह जो निषेध रूप अर्थ की प्रतीति हो रही है, यहाँ यह कहना गलत होगा कि दोनों विधि-निषेध रूप अर्थ जब कि ये दोनों एक दूसरे से संग्रेश विरुद्ध हैं, एक ही समय में (युगपत्) वाच्य हो रहे हैं, क्यों कि अभिया जब एक विधिरूप अर्थ को बता चुकी तब उसकी प्रवृत्ति पुनः निषेध रूप अर्थ में नहीं होगा—यह नियम है कि कार्य करके विरत हो जाने पर व्यापार नहीं होता—विशेष्ट्य गामिशा गच्छेत चीणशक्तिविशेषणे।' शब्द के सङ्केतित अर्थ के अभियान में जो व्यापार होता है वह 'अभिया' कहलाता है। इस प्रकार यहाँ यह बात सिद्ध हुई कि 'निषेध' रूप अर्थ (क्योंकि यह अर्थ 'संकेतित' नहीं है) के बोध के लिए किसी अतिरिक्त शक्ति की कल्पना आवश्यक है, वह 'शक्ति' व्यञ्जवा हो सकती है और इससे प्रतीत निषेध रूप अर्थ 'व्यङ्गय' होगा।

नतु तात्पर्यशक्तिरपर्यवसिता विवक्षया द्वप्तधार्मिकतदादिपदार्थोनन्वयरूप-मुख्यार्थबाधबलेन विरोधनिमित्तया विपरीतलक्षणया च वाक्यार्थीभूतिविध-अतीतिमभिहितान्वयदृशा करोतीति शब्दशक्तिमूल एव सोऽर्थः। एवमनेनोक्त-मिति हि व्यवहारः, तन्न वाच्यातिरिक्तोऽन्योऽर्थ इति ।

नैतत्; त्रयो ह्यत्र व्यापाराः संवेद्यन्ते—पदार्थेषु सामान्यात्मस्वभिधा-व्यापारः, समयापेक्षयार्थावगमनशक्तिर्द्धाभिधा। समयश्च तावत्येव, न विशे-षांशे, आनन्त्याद्व-यभिचाराचैकस्य। ततो विशेषकृपे वाक्यार्थे तात्पर्यशक्तिः परस्परान्विते, 'सामान्यान्यन्यथासिद्धेविशेषं गमयन्ति हि' इति न्यायात्।

तात्पर्य-शक्ति' (अमण की विधि में) पर्यवसित न होने के कारण विवक्षा होने से 'मतवाला', 'धार्मिक' (बाबाजी), 'वह' आदि पदार्थों के अनन्वयरूप मुख्यार्थ के बाध के बल से और विरोध के निमित्त वाली विपरीतलक्षणा से अभिहितान्वयवाद की दृष्टि से वाक्यार्थीभूत निषेध की प्रतीति (उत्पन्न) करती है, इस प्रकार वह अर्थ शब्दशक्तिमूलक ही है। 'इस प्रकार इसने कहा' यह व्यवहार है। इसलिए अन्य अर्थ वाच्य से अतिरिक्त नहीं है!

यह नहीं; क्यों कि यहाँ तीन व्यापार जाने जाते हैं। सामान्य हप पदार्थों में अभिन्ना व्यापार होता है, क्यों कि समय (सङ्केत) की अपेक्षा से अर्थ के बोध की शक्ति 'अभिन्ना' है और 'समय' उतने में ही होगा, न कि विशेष अंश (व्यक्ति) में, क्यों कि एक (विशेष व्यक्ति) का आनन्त्य और व्यभिनार है। इस कारण परस्पर अन्वित विशेष व्यक्ति के बाता सामान्य की

१. अभिहितान्वयवाद और तारपर्य-शक्ति — यहाँ यह विचारणीय है कि अमणिनिषेध के अर्थ में यदि प्रकारान्तर से शब्द की शक्ति 'अभिधा' से ही काम चल सकता है तब निन्न शक्ति के करूना अनावश्यक होगी। एक मीमांसक होते हैं जो 'अभिहितान्वयवादी' कहलाते हैं, उनके अनुसार वाक्यार्थ वहीं होता है जिसमें वक्ता का तारपर्य हो। इस प्रकार 'तारपर्य' शक्ति से वे लोग वाक्यार्थ का बोध करते हैं और पदार्थ-बोध के लिए 'अभिधा' का उपयोग करते हैं। प्रस्तुत में, वक्ती के अल्प 'अभिधा' का उपयोग करते हैं। प्रस्तुत में, वक्ती क्षेण नायिका का तारपर्य अमण के निषेध में है, अर्थात् अमण-निषेध यहां वाक्यार्थ है। यहाँ मुख्य अर्थ का बाध इस प्रकार होता है कि 'मतवाला' 'धार्मिक' और 'वह' आदि का अन्वय मुख्य अर्थ के साथ नहीं वनता। इस प्रकार यहाँ पदार्थों के अन्वय का अभाव रूप मुख्य अर्थ का बाध हो रहा है, इस बल से विपरीतलक्षणा उपस्थित होती है और तारपर्य-शक्ति को, जो अमण-विधि में पर्यवसान नहीं प्राप्त कर रहीं थी, सहायता पहुचाती है और वह अमण-निषेध की प्रतीति उत्पन्न करती है। तारपर्यशक्ति और लक्षणा शोनों अभिया के हो आश्रित शक्तिरक्त नहीं है यह बात सिद्ध हुई।

^{2.} विपरीतळत्त्वणा का ही अवसर नहीं, अतः तात्पर्य-शक्ति से 'भ्रमण-निषेध' का शान नहीं होगा—उपशुक्त 'अभिहितान्वयवाद' के अनुसार 'तात्पर्यशक्ति' का खण्डन करते हुए आचार्य ने 'विपरीतलक्षगा' को ही यहाँ अप्रसक्त बताया, क्योंकि लोक में तीन व्यापार-अभिभा, तात्पर्य और लक्षणा हैं। अभिभा से सामान्य या जाति का बोध होता है वह भी 'सङ्केत' (समय) की

तत्र च द्वितीयकत्त्यायां 'भ्रमे'ित विध्यतिरिक्तं न किञ्चित्प्रतीयते, अन्वयमान्त्रस्यैव प्रतिपन्नत्वात् । न हि 'गङ्गायां घोषः' 'सिंहो वदुः' इत्यत्र यथान्वय एव वुभूषन् प्रतिहन्यते, योग्यताविरहात्; तथा तव भ्रमणनिषेद्धा स श्वा सिंहेन हतः, तदिदानीं भ्रमणनिषेधकारणवैकल्याद् भ्रमणं तवोचितमित्यन्व- यस्य काचित्क्षितिः । अत एव मुख्यार्थबाधा नात्र शङ्क्रचेति न विपरीतलक्षणाया अवसरः।

भवतु वाऽसौ । तथापि द्वितीयस्थानसंक्रान्ता तावदसौ न भवति । तथा हि-मुख्यार्थवाधायां लक्षणायाः प्रक्लृितः । बाधा च विरोधप्रतीतिरेव । न चात्र सिद्धि नहीं होने के कारण सामान्य विशेष का बोधन करते हैं' । उस दूसरी कच्या में 'धूमो' इस विधि के अतिरिक्त कुछ नहीं प्रतीत होता है, क्योंकि केवल अन्वय प्रतीत होता है । 'गङ्गायां घोषः' और 'सिहो वटुः' इन स्थलों में जिस प्रकार अन्वय ही होना चाहता हुआ, योग्यता के अभाव के कारण प्रतिहत हो जाता है, उस प्रकार 'तुम्हारे भ्रमण का निषेध करनेवाला वह कुत्ता सिंह के द्वारा मार डाला गया, अतः इस समय भ्रमण-निषेध के कारण के अभाव में तुम्हारा भ्रमण उचित है' इस अन्वय में कोई क्षति (बाधा) नहीं है । अतएव मुख्यार्थवाधा की आशङ्का नहीं करनी चाहिए । इस प्रकार विपरीतलक्षणा का अवसर नहीं ।

अथवा वह लक्षणा हो। तब भी वह दूसरे स्थान में संक्रान्त नहीं हो सकती। जैसा कि मुख्य अर्थ की बाधा होने पर लक्षणा की कल्पना होती है। और, बाधा-विरोध की प्रतीति ही है। यहाँ पदार्थों का अपने-आपमें विरोध नहीं है। अगर परस्पर

सहायता से। अर्थात अभिधा से 'गोत्व' सामान्य का ज्ञान होगा न कि 'गी' रूप विशेष का। विशेष में अभिधा को स्वीकार करने पर आनन्त्य और व्यभिचार दोष उपस्थित होते हैं, क्योंकि विशेष एक नहीं अनन्त होता है अतः सब में 'सक्केत' सम्भव नहीं होगा और दूसरे, जिस क्योंकि विशेष एक नहीं अनन्त होता है अतः सब में 'सक्केत' सम्भव नहीं होगा और दूसरे, जिस गोविशेष के साथ सक्केत का प्रहण नहीं हुआ है उसका भी 'गो' पद से बोध होने की स्थित में 'क्यिमचार' होगा। इसिलए 'सामान्य' या 'जाति' में ही अभिधा को माना गया है। दूसरी तात्पर्य-शक्ति विशेष रूप परस्पर अन्वत वाक्यार्थ में होती है। इस प्रकार तात्पर्य-शक्ति के द्वारा पदार्थों के परस्पर अन्वय के अतिरिक्त कुछ प्रतीत नहीं होता। जिस प्रकार 'गङ्गायां घोष' आदि लक्षणा के परस्पर अन्वय के अतिरिक्त कुछ प्रतीत नहीं होता। जिस प्रकार 'गङ्गायां घोष' आदि लक्षणा के क्षण हैं उस प्रकार प्रस्तुत पद्य लक्षणा-विषय नहीं है, क्योंकि 'गङ्गायां घोष' आदि में परस्पर अन्वय ही नहीं बन पाता, क्योंकि प्रवाह रूप गङ्गा में 'घोष' के धारण करने की 'योग्यता' नहीं है, किन्तु प्रस्तुत में तो 'अन्वय' अप्रतिहत रूप से बन जाता है, क्योंकि जब सिंह के द्वारा कुत्ता मार डाला गया, जिसके कारण अमण में बाधा होती थी, तब अमण उचित ही है। इस प्रकार अन्वय के उपपन्न हो जाने की स्थिति में मुख्यार्थ-बाधा की शङ्गा हो नहीं होनी चाहिए। 'विपरीत-लक्षणा' का यह तभी प्रसंग होता जब कि परस्पर अन्वय के प्रतिहत होने पर मुख्यार्थ की बाधा होती।

अन्तरः, 'अमग-निषेय' रूप अर्थ की प्रतीति के लिए अतिरिक्त 'ध्वनन' व्यापार मानना ही पड़ेगा। (कुछ लोग अम से तात्पर्य-शक्ति को 'तात्पर्या' शक्ति के नाम से लिखने लगे हैं, यह सर्वथा अमान्य है, जहाँ तक मैं समझता हूँ, किसी प्राचीन आचार्य ने 'तात्पर्या' प्रयोग नहीं किया है)।

पदार्थानां स्वात्मिन विरोधः। परस्परं विरोध इति चेत्—सोऽयं तर्द्धान्वये विरोधः प्रत्येयः। न चाप्रतिपन्नेऽन्वये विरोधप्रतीतिः, प्रतिपत्तिश्चान्वयस्य नाभिधाशक्त्या, तस्याः पदार्थप्रतिपत्त्युपक्षीणाया विरम्याव्यापारात् इति

तात्पर्यशक्तयैवान्वयप्रतिपत्तिः।

नन्वेवं 'अङ्गुल्येथे करिवरशतम्' इत्यत्राप्यन्वयप्रतीतिः स्यात् । कि न भवत्यन्वयप्रतीतिः दशदाडिमादिवाक्यवत्, किन्तु प्रमाणान्तरेण सोऽन्वयः प्रत्यक्षादिना बाधितः प्रतिपन्नोऽपि शुक्तिकायां रजतिमवेति तद्वगमकारिणो वाक्यस्याप्रामाण्यन् । 'सिंहो माणवकः' इत्यत्र द्वितीयकच्यानिविष्टतात्पर्यशक्तिः समर्पितान्वयबाधकोल्लासानन्तरमिभधातात्पर्यशक्तिद्वयव्यतिरिक्ता तावत् तृती-येव शक्तिस्तद्वाधकविश्वरीकरणनिपुणा लक्षणाभिधाना समुक्लसति ।

विरोध है तो वह विरोध अन्वय में प्रतीत होना चाहिए। और, अन्वय (सम्बन्ध) के ज्ञात न होने पर विरोध की प्रतीति नहीं हो सकती और अन्वय का ज्ञान अभिधा-शक्ति से नहीं होगा, क्योंकि पदार्थ की प्रतिपत्ति (ज्ञान) हो जाने पर वह उपक्षीण (नष्ट) हो जाती है, फिर विरत होने पर व्यापार नहीं होता। इस प्रकार तात्पर्य-शक्ति से ही अन्वय की प्रतिपत्ति' होती है।

(शङ्का) इस प्रकार तो 'अंगुलि के अग्रभाग में सैकड़ों हाथी' इस वावय में भी अन्वय निप्तिति हो जायगी! (समाधान) क्या 'दशदाडिमादि' (महाभाष्य के) वावय की भाँति अन्वय की प्रतीति नहीं होगी? किन्तु प्रत्यक्ष आदि प्रमाणान्तर से वह अन्वय जात होकर भी, शुक्ति में रजत की भाँति बाधित है, इस कारण उसके ज्ञान करानेवाले वाक्य का प्रामाण्य नहीं है। 'सिहो माणवकः' यहाँ दूसरी कद्या में रहनेवाली तात्पर्यशक्ति से समिपत अन्वय के वाधक (विरोध) के उज्जास के पश्चात् अभिधा और तात्पर्य इन दोनों शक्तियों से अतिरिक्त, लक्षणा नाम की तीसरी ही शक्ति उस वाधक के बाधन में निपुण समुक्षसित (प्रवृत्त) होती है।

१. किसी प्रकार मान भी लिया जाय हि यहाँ लक्षणा का अवसर है। परन्तु मुख्यार्थ की बाधा या विरोध-प्रतीति कहाँ हो रही है ? आपस में यहाँ पदार्थी का विरोध नहीं है, परस्पर विरोध है तो अन्वय में विरोध होगा। परन्तु जब तक अन्वय की प्रतीति नहीं हो जाती तब तक विरोध के प्रतीति भी सम्भव नहीं। और यह पहले कहा ही जा चुका है कि अभिधा शक्ति 'अन्वय' में प्रनहीं हो सकती, फिर 'तात्पर्थ-शक्ति' से ही अन्वय की प्रतीति करनी होगी। इस प्रकार तात्प्य शक्ति भी अन्वय की प्रतीति अर्थात् वाक्यार्थ का ज्ञान ही करने में कृतकार्य हो जाती है फिर अतिरिक्त अर्थ 'भ्रमण-निषेत्' उसकी सीमा से बाहर हो जाता है।

र. 'ऊपर' जो बाबित स्थल में भी तात्पर्य-शक्ति से अन्वय-प्रतीति को आपने स्वीकार किया ह तब 'अङ्गुल्यम्ने करिवरशतम्' में भी वहीं स्थिति आपको स्वीकार होगी। इस शङ्का का भी समाधान स्वीकृत्यात्मक ही है। आचार्य का कहना है कि जहाँ तक अन्वय या वाक्या का ज्ञान है वह तो महाभाष्य के 'दशदाडिमादि' वाक्य की भाँति होगा ही। 'दश दाडिमानि, षडपूपाः, कुण्डम्, अजाजिनम्, पललपिण्डः, अधरोरुकमेतत् कुमार्याः, स्फैयकृतस्य पिता प्रतिशोनः' इति (महाभाष्य, १. २. ४५)। किन्तु शुक्ति में रजत का ज्ञान हो जाने पर भी प्रत्यक्षादि प्रमाण से

नन्ववं 'सिंहो बदुः' इत्यत्रापि काव्यरूपता स्यात्; ध्वननलक्षणस्यात्म-नोऽत्रापि समनन्तरं बच्यमाणतया भावात् । ननु घटेऽपि जीवव्यवहारः स्यात्; आत्मनो विभुत्वेन तत्रापि भावात् । शरीरस्य खलु विशिष्टाधिष्ठानयुक्तस्य सत्यात्मिन जीवव्यवहारः, न यस्य कस्यचिदिति चेत्–गुणालङ्कारौचित्यसुन्द-रशब्दार्थशरीरस्य सति ध्वननाख्यात्मिन काव्यरूपताव्यवहारः । न चात्मनोऽ-सारता काचिदिति च समानम् । न चैवं भक्तिरेव ध्वनिः, भक्तिर्हि लक्षणाव्या-पारस्तृतीयकद्यानिवेशी । चतुर्थ्यौ तु कद्यायां ध्वननव्यापारः । तथा हि– त्रितयसान्नधौ लक्षणा प्रवर्तत इति ताबद्भवन्त एव वदन्ति । तत्र मुख्यार्थबाधा ताबत्प्रत्यक्षादिप्रमाणान्तरम्ला । निमित्तं च यदभिधीयते सामीप्यादि तदपि प्रमाणान्तरावगम्यमेव ।

(शङ्का) इस प्रकार 'सिहो वदुः' इस स्थल में भी काव्य की स्वरूपता' होगी, क्योंकि यहाँ भी घ्वननरूप आत्मा की, तुरत वक्ष्यमाण होने के कारण स्थिति है। तब तो घट में भी जीव का व्यवहार होगा, क्योंकि आत्मा के विभु (सर्वत्र व्याप्त) होने के कारण (उसमें) भी अस्तित्व है! (यदि किहिए कि) शरीर जब विशिष्ट प्रकार के (इन्द्रिय, मन, अङ्ग आदि) अधिष्ठानों से युक्त होता है और उसमें आत्मतत्त्व रहता है तव जीव का व्यवहार हेता है, जिस किसी का नहीं—तो (इधर भी कह किते हैं कि) गुण और अलङ्कार के औचित्य से मुन्दर शब्द और अर्थ के शरीर का ध्वननाख्य आत्मा के होने पर काव्यरूपता व्यवहार है। आत्मा की कोई असारता नहीं, यह दोनों में बराबर है। इस प्रकार भिक्त ही घ्वनि नहीं, क्योंकि 'भिक्त' रूप लक्षणा व्यापार तृतीय कक्ष्या में होता है। चौथी कक्ष्या में तो घ्वनन व्यापार होता है। जैसा कि, तीनों—मुख्यार्थवाध, मुख्यार्थयोग और प्रयोजन के सिन्नधान में लक्षणा व्यापार प्रवृत्त है यह तो आप ही कहते हैं। वहाँ मुख्यार्थ का बाध प्रत्यक्ष आदि प्रमाणान्तर से होता है। और जो कि सामीप्य आदि निमित्त का अभिधान करते हैं वह भी प्रमाणान्तर के द्वारा ही बोध्य है।

बाधित हो जाता है उसी प्रकार 'अक्कुल्यमें करिवरशतम् ०' इत्यादि वाक्य अपने ज्ञात होने के पश्चात् उत्पन्न बाधज्ञान से विशिष्ट होने के कारण प्रमाण नहीं होंगे। पुनः शङ्का करते हैं कि तब तो 'सिंहो माणवकः' इत्यादि वाक्य भी प्रमाण नहीं होंगे, क्योंकि अन्वय-बोध के पश्चात् इनका भी बाध हो जायगा, इसके समाधान में आचार्य का कहना है कि दितीय कक्ष्या में जब तात्पर्य शक्ति के द्वारा अन्वय-बोध यहाँ होता है तब वाधक रूप विरोध की प्रतीति उत्पन्न होती है जिसके निराक्तिएं श्रीय शक्ति 'छक्षणा' ही समुद्धासित होती है।

१. यहाँ शहा यह खड़ी हुई िक जब 'ध्वनन' को ही 'काञ्चात्मा' माना जाय तो 'सिंहो बढुः' इस साल में भी 'काञ्य' का व्यवहार होगा, क्यें िक 'प्रयोजन', जो 'प्रतीयमान' होने वाला है वह यहाँ भी है। इसका समाधान करते हुये आचार्य कहते हैं कि तब 'घट' में भी जीव-ज्यवहार प्रसक्त होना चाहिये, क्यों कि व्यापक आत्मा की स्थिति घट में भी है ही। तब यदि यह कहा जायगा कि मन और इन्द्रियों के अधिष्ठान से युक्त हारीर में आत्मा के होने पर जीव-ज्यवहार होता है तब इम भी

यत्त्वदं घोषस्यातिपवित्रत्वशीत् लत्वसेव्यत्वादिकं प्रयोजनमशब्दान्तर-वाच्यं प्रमाणान्तराप्रतिपन्नम्, वटोवो पराक्रमातिशयशालित्वं, तत्र शब्दस्य न तावन्न व्यापारः। तथाहि—तत्सामीप्यात्तद्धमत्वानुमानमनैकान्तिकम्, सिंह-शब्दवाच्यत्वं च वटोरसिद्धम्। अथ यत्र यत्रैवंशब्दप्रयोगस्तत्र तत्र तद्धमयोग

जो कि यह घोष का अतिपिवत्रत्व, अतिशीतल्य और अतिसेव्यत्व आदि प्रयोजन, (लाक्षणिक शब्द से) अतिरिक्त शब्द द्वारा अवाच्य एवं (शब्द से) अतिरिक्त प्रमाण के द्वारा अज्ञात है, अथवा 'वट्ठ' का अतिशयपराक्रमशाल्य (प्रयोजन) है, वहाँ शब्द का व्यापार नहीं है ऐसा नहीं'। जैसा कि ('गङ्गायां घोषः' इस स्थल में) 'तत्सामीप्य' के हेतु से तद्धमंत्व का अनुमान अनैकान्तिक (व्यभिचारी) है। और, 'वट्ठ' का 'सिह' शब्दवाच्यत्व हेतु असिद्ध (स्वरूपासिद्ध) है। (यदि कहते हैं कि) जहाँ-जहाँ इस प्रकार के शब्द का प्रयोग है वहाँ-वहाँ उसके धर्म का योग है, यह

यही उत्तर देंगे कि गुण और अलङ्कार के औचित्य से सुन्दर शब्दार्थ-शरीर जब ध्वनन रूप आतमा से युक्त होता है तभी 'काव्य' व्यवहार है। इससे तो कोई आतमा की असारता व्यक्त नहीं होती है। दूसरे यह भी कि भक्ति ही ध्वनि है, गलत पक्ष है, क्योंकि भक्ति लक्षणा-व्यापार है और तृतीय कक्ष्या में यह व्यापार होता है। अर्थात प्रथम कक्ष्या में अभिधा-व्यापार दूसरी में तात्पर्य-शक्ति और तीसरी में लक्षणा और ध्वनन-व्यापार चतुर्थ कक्ष्या में होता है। इस प्रकार न तो 'सिंहो वद्धः' इत्यादि 'काव्य' की श्रेणी में आयेंगे और न तो भक्ति या लक्षणा ही 'ध्वनि' सिद्ध होगी।

2. प्रसङ्ग यह प्राप्त है कि आखिर यहाँ 'प्रयोजन' को क्या समझा जाय ? इसके उत्तर में आचार्य को सिद्ध करना है कि यह 'प्रयोजन' सर्वथा शब्द के व्यापार का विषय है। इसीलिये आचार्य दृढ़ होकर कहते हैं कि शब्द का व्यापार नहीं है ऐसा नहीं, अर्थात सर्वथा शब्द का ही व्यापार है। इसके शब्द-व्यापार के विषय होने के दो मुख्य कारण हैं, पहला यह कि प्रयोजन 'अशब्दान्तर वाच्य' है, अर्थात लाक्षणिक शब्द ही, जैसे प्रस्तुत में 'गङ्गा' 'सिंह' आदि शब्द, 'प्रयोजन' का प्रतिपादन कर सकते हैं, तथा दूसरा कारण यह है कि 'शब्द' के अतिरिक्त किसी प्रमाण से ज्ञात नहीं होता है। इसी उद्देश्य से आचार्य ने आगे की पंक्तियों में 'अनुमान' और 'स्मृति' की आशङ्का करके इनकी विषयता का निराकरण किया है तथा शब्द-व्यापारों में अभिधा, तात्पर्य और लक्षणा का भी निराकरण करके इन शब्द-व्यापारों से अतिरिक्त चतुर्थ 'ध्वनन' व्यापार को माना है।

२. 'गङ्गायां घोषः' और 'सिंहो बदुः' इन स्थलों में प्रतीयमान 'प्रयोजन' को 'अनुमान' प्रमाण का विषय माना जा सकता है अथवा नहीं यह विचारणीय है। आचार्य का सिद्धान्त पक्ष यह है कि यहाँ 'अनुमान' नहीं हो सकता, क्योंकि पहले स्थल में 'व्यभिचार' है और दूसरे में 'असिद्धि' कैसे ? प्रथम स्थल में 'अनुमान' का रूप यह होगा—'तीरं गङ्गागतातिपिवित्रत्वादिधमंवत, गङ्गासामीप्यात', इस प्रकार का 'अनुमान' करने वाला यह कहना चाहता है कि जो वस्तु गङ्गा के समीप होती है वह गङ्गा के समान ही पवित्र आदि होती है, गङ्गा के प्रायः सभी गुण उसमें संकान्त हो जाते हैं, इसका उदाहरण मुनिजन हैं, जो गङ्गा के समीप रहते हैं और पवित्र होते हैं। किन्तु यहीं यह प्रतिकृल तर्क क्यों न उपस्थित किया जाय कि शिर की खोपड़ी भी तो गङ्गा के समीप रह सकती है, किन्तु वह अति पवित्र नहीं है, ऐसी स्थित में 'गङ्गा-सामीप्य' को हेतु मानकर अतिपवित्रत्व आदि को सिद्ध करना व्यभिचार-दोषग्रस्त है। इसी को आचार्य ने 'अनैकान्तिक' कहा है।

इत्यनुमानम्, तस्यापि व्याप्तिप्रहणकाले मौलिकं प्रमाणान्तरं वाच्यम्, न चास्ति । न च स्मृतिरियम्, अन्नुभूते तद्योगात्, नियमाप्रतिपत्तेवंक्तुरेतद्विबिक्षितमित्यध्यवसायाभावप्रसङ्गाचेत्यस्ति तावदत्र शब्दस्यैव व्यापारः ।
व्यापारश्च नाभिधात्मा, समयाभावात् । न तात्पर्योत्मा, तस्यान्वयप्रतीतावेव
परिश्रयात् । न लश्चणात्मा, उक्तादेव हेतोः स्खलद्भतित्वाभावात् । तत्रापि हि
अनुमान होगा । उसका भी व्याप्ति-ग्रहण के समय मौलिक प्रमाण कहना चाहिए,
पर है नहीं । न कि यह स्मृति है, अननुभूत में क्योंकि उसका योग नहीं और नियम
का ज्ञान न होने के कारण 'वक्ता का यह विवक्षित है' इस अध्यवसाय का अभावप्रसङ्ग है । इसलिए यहाँ शब्द का ही व्यापार है । और (यहाँ) व्यापार अभिधारूप
नहीं है, क्योंकि 'समय' (सङ्केत) का अभाव है । और तात्पर्यरूप व्यापार नहीं है,
क्योंकि वह 'अन्वय' (सम्बन्ध) का बोध होने पर ही परिक्षीण हो जाता है । लक्षणा
रूप (व्यापार) नहीं है, क्योंकि कहे हुए कारण से ही स्खलद्रितत्व' का अभाव है ।

दूसरे स्थल में 'सिंहो माणवकः' में अनुमान का रूप यह होगा—वट्टः सिंह्धभंवान् सिंह् शब्दवाच्यत्वात, सम्प्रतिपन्नसिंहवत्; यहाँ हेतु 'स्वरूपासिद्ध' है, क्योंकि 'सिंह' शब्द से 'वट्ट' वाच्य नहीं होता। इसी प्रकार इन स्थलों में कोई अन्य प्रकार का अनुमान भी, जैसे 'जहाँ-जहाँ ऐसा प्रयोग होता है वहाँ उसके धर्म का योग होता है' यह अनुमान भी नहीं किया जा सकता। क्योंकि अनुमान तब तक सिद्ध नहीं होता जब तक कि व्याप्ति-प्रहण के समय मीलिक प्रमाणान्तर नहीं हो। प्रस्तुत में, जो भी व्याप्ति सामान्य को लेकर की जायगी वह प्रामाणिक नहीं होगी, क्योंकि व्याप्ति-प्रह का प्रयोजन कोई प्रत्यक्ष आदि प्रमाण नहीं। इस प्रकार यह सिद्ध हुआ कि अनुमान प्रमाण का विषय किसी प्रकार 'प्रयोजन' को नहीं बनाया जा सकता।

१. आचार्य लिखते हैं कि यह 'स्मृति' नहीं है, अर्थात् गङ्गागत शैत्य-पावनत्व आदि प्रयोजन के शान को 'स्मृति' भी नहीं कहा जा सकता, अर्थात् 'प्रयोजन' स्मृति का भी विषय नहीं बन सकता, क्योंकि स्मृति उसकी होती है जो पहले कभी अनुभूत हो चुका हो। यहाँ ऐसा कोई पूर्वानुभव विद्यमान नहीं है जिसके आधार पर 'स्मृति' होगी। कपश्चित् भी स्मृति को यहाँ लाया नहीं जा सकता, क्योंकि ऐसा कोई यहाँ नियामक नहीं है जिसके बल से यह समझा जाय कि वक्ता का यही विविक्षित है। अन्ततः जब कि अनुमान भी नहीं और स्मृति भी नहीं, तो स्वीकार करना होगा कि यहाँ शब्द का ही व्यापार है।

र. यहाँ शब्द का व्यापार न 'अभिथा' है, न 'तात्पर्य' है और न 'लक्षणा' है। 'अभिथा' तो इसिलिये नहीं है कि गङ्गा शब्द का 'समय' या संकेत शैत्य-पावनत्व में नहीं मिलता, 'तात्पर्य' इसिलिये नहीं है कि वह केवल अन्वय या परस्पर सम्बन्ध की प्रतीति होते ही समाप्त हो जाता है और लक्षणा व्यापार भी यहाँ नहीं है क्यों कि सुख्यार्थ-वाथ आदि हेतु, जो कहा जा चुका है सो यहाँ अवगमन रूप व्यापार स्खिलत या प्रतिहत नहीं हो रहा है। 'स्खलद्गतित्व' अर्थात स्वार्थ-अंश । लक्षणा-व्यापार वहीं होता है जहाँ स्खलद्गतित्व या स्वार्थअंश होता है। स्पष्टीकरण यह कि 'गङ्गायां घोषः' इस स्थल में 'गङ्गा' शब्द का प्रवाह रूप स्व अर्थ मुख्यार्थ-वाथ आदि स्खलित होकर 'तीर' अर्थ को प्रकट करता है अतः 'तीर' अर्थ में लक्षणा-व्यापार है, किन्तु 'प्रयोजन' रूप शैत्य-पावनत्व के अंश में स्वार्थअंश का अनुभव नहीं होता, क्यों कि मुख्यार्थवाथ आदि की वहाँ प्रवृत्ति ही नहीं। ऐसी । अर्थि में लक्षणा-व्यापार का विषय यह नहीं हो सकता। यदि किसी प्रकार

स्खलद्गतित्वे पुनर्मुख्यार्थवाधा निमित्तं प्रयोजनिमत्यनवस्था स्यात् । अत एव यत्केनचिल्लक्षितलक्ष्मेणेति नाम कृतं तद्यसनमात्रम् । तस्मादिभिधातात्पर्यलक्ष-णाव्यतिरिक्तश्चतुर्थोऽसौ व्यापारो ध्वननद्योतनव्यञ्जनप्रत्यायनावगमनादिसोद-रव्यपदेशनिक्तपितोऽभ्युपगन्तव्यः । यद्वच्यति—

'मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्त्यार्थदर्शनम् । यदुद्दिश्य फलं तत्र शब्दो नैव स्खलद्रतिः ॥' इति ॥

तेन समयापेक्षा वाच्यावगमनशक्तिरभिधाशक्तिः। तद्न्यथानुपपित्तसहायाथीववोधनशक्तिस्तात्पर्यशक्तिः। मुख्यार्थवाधादिसहकार्यपेक्षार्थप्रतिभासनशक्तिलक्षणाशक्तिः। तच्छक्तित्रयोपजनितार्थावगममूलजाततस्प्रतिभासपिवित्रियदि उस तीरादि अर्थ में भी स्खलद्गति (स्वार्थभंग) होना मानते हैं तब पुनः
मुख्यार्थवाधा और निमित्त रूप प्रयोजन होने से अनवस्था होगी। अतएव जो कि किसी ने
(लक्षित तीरादि में पुनः पावनत्वादि प्रयोजन को लक्षित करते हुए) 'लक्षितलक्षणा'
यह नाम रखा है वह तो व्यसनमात्र है। अतः अभिधा, तात्पर्यं, लक्षणा से व्यतिरिक्त
चौथा यह व्यापार, जिसे घ्वनन, द्योतन, व्यंजन, प्रत्यायन, अवगमन आदि पर्याय शब्दों
से निरूपित किया गया है, स्वीकार के योग्य है। जिसे कहेंगे—

'मुख्य वृत्ति (अभिधा व्यापार) को छोड़कर गुणवृत्ति (लक्षणारूप व्यापार) से (अमुख्य) अर्थ अमुख्य अर्थ का दर्शन (ज्ञान) जिस (प्रयोजनरूप) फल को उद्देश्य करके करते हैं उसमें शब्द स्खलदृति नहीं है।'

इस प्रकार समय (सङ्क्षेत) की अपेक्षा रखनेवाली, वाच्य अर्थ के बोधन की शक्ति 'अभिधाशक्ति' है। उसकी अन्यथानुषपित्तरूप सहायवाली, अर्थावबोधन की शक्ति 'तात्पर्यशक्ति' है। लक्षणाशक्ति मुख्यार्थबाध आदि तीन सहकारियों की अपेक्षा से,

इस प्रयोजन में भा स्वलद्गितित्व मान लिया जाय तो फिर मुख्यार्थ-वाधा, निमित्त और प्रयोजन की करपना करनी पड़ेगी और इस प्रकार अनवस्या होगी। इसलिये यही स्वीकार करना चाहिये कि 'प्रयोजन' में लक्षणा-ज्यापार नहीं होता। इसी विषय को आचार्य मम्मट ने 'काज्यप्रकाश' के द्वितीय उछास में इन कारिकाओं द्वारा निरूपित किया है—

नाभिधा, समयाभावात, हेत्वभावात्र लच्चणा । लक्ष्यं न मुख्यं नाष्यत्र बाधो योगः फलेन नो । न प्रयोजनमेतिसमन् न च शब्दः **स्खलद्गतिः ।** एवसप्यनवस्था स्याद् या मूलक्षयकारिणी ।

'काञ्यप्रदीप' में 'स्ख्उद्गति' का अर्थ 'मुख्यार्थं बाय आदि तानों की अपेक्षा कर के बोयक होना' किया है—'मुख्यार्थं बाधादित्रयमपेक्ष्य बोधकत्वं स्ख्डद्वतित्वन् ।'

१. यह वाक्य अत्यन्त उलझा हुआ है। जैसा कि इसका संस्कृत रूप है—'तदन्यथानुपपत्ति-सहायार्थाववोशनञ्जात्तिस्तात्पयेशक्तिः'; एक अर्थ के अनुसार उसके अर्थात् अभिया के अन्यथा अर्थात् विना जिसकी अनुपपत्ति (असम्भव) सहायक है अर्थात् अभियाशक्ति की सहायता प्राप्त करके ही तात्पर्यशक्तिः कियाशील होती है, और जिस प्रकार अभिया सङ्गेतित अर्थ के अववोधन की

तप्रतिपत्तृप्रतिभासहायार्थयोतनशक्तिध्वननञ्यापारः स च प्राग्वृत्तं व्यापारत्रयं न्यक्कुर्वन्प्रधानभूतः काव्यात्मेत्याशयेन निषेधप्रमुखतया च प्रयोजनविषयोऽपि निषेधविषय इत्युक्तग् अभ्युपगममात्रेण चैतदुक्तग् ; न त्वत्र लक्षणा, अत्यन्तित्रस्कारान्यसंक्रमणयोरभावात् । न ह्यर्थशक्तिमूलेऽस्या व्यापारः । सहकारि-अर्थं के प्रतिभासन (बोधन) की शक्ति है। इन तीनों शक्तियों से उत्पन्न अर्थंबोध के मूल से हुई, (उन अभिधेय आदि अर्थों) के प्रतिभास से पवित्रित प्रतिपत्ता (सहदय) की प्रतिभा की सहायता से अर्थं के द्योतन की शक्ति 'ध्वननव्यापार'' है। और वह पहले हुए तीनों व्यापारों को अभिभूत करता हुआ, प्रधानभूत काव्यात्मा है इस आशय से (वृत्तिकार ने ही ध्वनिव्यापार को) निषेध के प्रमुख होने के कारण प्रयोजनविषयक होने पर भी 'निषेधविषयक' कहा है। अम्युपगम (प्रौढिवाद) मात्र से यह कहा है कि यहाँ लक्षणा नहीं है क्योंकि अत्यन्त तिरस्कार और अन्यसंक्रमण यहाँ नहीं हैं। अर्थशिवतमुल में इस (लक्षणा) का व्यापार नहीं है। शक्ति का भेद्र सहकारी के

शक्ति है उसी प्रकार तात्पर्यशक्ति अन्वय रूप अर्थ के अवबोधन की शक्ति है। दूसरे अर्थ के अनुसार उसकी अर्थात् अन्वय रूप अर्थ की अन्यथा अर्थात् तात्पर्य के अभाव में जो अनुपपत्ति है उसकी सहायता वाली यह तात्पर्यशक्ति है। इस प्रकार यहाँ आचार्य ने तात्पर्यशक्ति को 'न्यतिरेक' (तदभावे तदभावः = कारणाभावे कार्याभावः) के प्रकार से अनिवार्य सिद्ध किया है। मतलब यह कि तात्पर्यशक्ति के अभाव में वाक्यार्थ-बोध की अनुपपत्ति होगी यही कारण है कि तात्पर्यशक्ति को स्वीकार करना चाहिए। इस प्रकार यहाँ वाक्यार्थ-बोधाभाव ही तात्पर्यशक्ति की सिद्धि का सहायक है।

2. पूरी एक पंक्ति में आचार्य ने 'ध्वननव्यापार' के प्रति अभिधा आदि तीनों शक्तियों के द्वारा प्रयोज्य अर्थाववीय को सहकारी कारण बताया है और साथ ही यह भी निर्देश किया है कि इस व्यापार से ध्वन्यमान अर्थ का ज्ञान उसी प्रतिपत्ता को हो सकता है जो काव्यार्थ के पुनः पुनः अनुसन्थान (प्रतिभास) से पवित्रित या संस्कृत होकर पूर्ण 'सहदय' हो जाता है।

२. वृत्तिकार ने 'कचिद् वाच्ये विधिरूपे निषेधरूपः' अर्थात् कहीं पर वाच्य विधिरूप होता है तो व्यक्तय निषेधरूप, यह कह कर 'भ्रम धार्मिक॰' को उदाहत किया है। यद्यपि 'प्रयोजन' जो सर्वथा 'व्यक्तय' होता है यहाँ 'निषेध' नहीं बल्कि 'स्वच्छन्दविहार' आदि है, चूँकि इस 'प्रयोजन' की प्रतीति 'निषेध' की प्रतीति के द्वारा होती है इस कारण यहाँ वृत्तिकार ने 'निषेध' को व्यक्तय कहा है। इससे यह समझना गलत होगा कि यहाँ 'निषेध' लक्ष्मणा का विषय है, क्योंकि यहाँ न तो अन्यन्त तिरस्कार है और न अन्य सङ्क्रमण है।

३. अर्थश्वित्तमूल ध्वित का वह स्थल है जहाँ सहकारी के रूप में वक्त, कोद्धव्य आदि के बैशिष्ट्य की प्रतिति हो, परन्तु लक्षणा में मुख्यार्थ-बाध आदि सहकारी होते हैं इस कारण दोनों का स्थल एक नहीं हो सकता। सहकारिभेद से शक्ति का भेद होता है इस सिद्धान्त के उदाहरण में आचार्य का कहना है कि वही शब्द का, जो अर्थ-बोधन के लिए प्रयुक्त होता है, व्याप्तिस्मृति, पक्षधमंताज्ञान आदि सहकारी की अपेक्षा के बल पर विवक्षा के ज्ञान के लिए अनुमापकत्व व्यापार होता है और जब इन्द्रियसन्निकर्ष आदि सहकारी की अपेक्षा होगो तो 'विकल्पकत्व' व्यापार (सिक्कल्पकज्ञान को उत्पन्न करने की शक्ति) होगा। जहाँ अनुमापकत्व व्यापार होगा वहाँ प्रयोग इस प्रकार होगा—'अयं वक्ता एतद्विवक्षः एतच्छाव्दप्रयोगात्'। शब्द श्रोत्र आदि के

भेदाच शक्तिभेदः स्पष्ट एव, यथा तस्यैव शब्दस्य व्याप्तिस्मृत्यादिसहकृतस्य विवक्षावगतावनुमापकत्वव्यापारः। अक्षादिसहकृतस्य वा विकल्पकत्वव्यापारः। एवमभिहितान्वयवादिनामियदनपह्नवनीयम्।

योऽप्यन्विताभिधानवादी 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' इति हृद्ये गृहीत्वा शारवद्भिधाव्यापारमेव दीर्घदीर्घमिच्छति, तस्य यदि दीर्घो व्यापारस्तदेकोऽ-साविति कुतः ? भिन्नविषयत्वात् । अथानेकोऽसौ ? तद्विषयसहकारिभेदादस-जातीय एव युक्तः । सजातीये च कार्ये विरम्यव्यापारः शब्दकर्मबुद्धचादीनां पदार्थविद्वितिषद्धः । असजातीये चास्मन्नय एव ।

अथ योऽसौ चतुर्थकक्षानिविष्टोऽर्थः, स एव मिटिति वाक्येनाभिधीयत भेद से होता है यह स्पष्ट है। जैसे उसी शब्द के सहकारी व्याप्तिस्मृति आदि हों और उनके द्वारा विवक्षा (वक्ता की इच्छा) का ज्ञान हो, तब अनुमापकत्व व्यापार होगा। अथवा चक्षु आदि सहकारी में तब विकल्पकत्व व्यापार होगा। इस प्रकार अभिहितान्वयवादियों के लिए यह ब्वनन व्यापार का अस्तित्व अनिराकरणीय है।

जो कि अन्विताभिधानवादी 'शब्द का जिसमें तात्पर्य होता है वह शब्द का अर्थ होता है' इस बात को हृदय में रखकर, बाण की भाँति एक अभिधा व्यापार को ही दीर्घ-दीर्घ मानता है, उसका यदि वह दीर्घ व्यापार एक है सो कैसे ? क्योंकि विषय के भिन्न होने से (व्यापार को भी भिन्न होना चाहिए)। यदि वह व्यापार अनेक है तो विषय और सहकारी के भेद से असजातीय ही है यह (मानना) ठीक होगा। और कार्य के सजातीय मानने पर पदार्थविद् लोगों ने शब्द. बुद्धि और कर्म के विराम हो जाने के बाद व्यापार का निषेध किया है। और यदि (व्यापार को) असजातीय मानते हैं तो हमारा नय (पक्ष) ही है।

(यदि कहें) जो वह चौथी कक्षा में रहने वाला अर्थ है वह भी झट से वाक्य के

सहकार से अपना प्रत्यक्ष उत्पन्न करता है। इस प्रकार एक ही शब्द के अर्थ-ज्ञान में सहकारी भेद को लेकर न्यापारभेद हो गया है।

१. अभिहितान्वयवादी—अन्वय या पदों के सम्बन्ध के अर्थ के पक्षपाती ये आचार्य मीमांसक हैं और ये 'भाट्ट' या 'तौतातिक' मत के अनुयायी माने जाते हैं।

र. अन्विताभिधानवादी—इसे प्राभाकर मत कहते हैं। यहाँ 'अभिधा' के अतिरिक्त कोई व्यापार नहीं माना जाता। जिस प्रकार एक ही बाण दीर्घ-दीर्घ व्यापार के द्वारा अपने लक्ष्य तक पहुँच जाता है उसी प्रकार एक ही अभिधा-व्यापार दीर्घ-दीर्घ होकर वक्ता के अभिप्रेत अर्थ का ज्ञान करा देता है। किन्तु जब आचार्य इस सिद्धान्त को अपने तर्क की कसौटी पर लाते हैं। तब यह विश्वक्षल हो जाता है। क्योंकि किसी प्रकार एक ही व्यापार को नहीं कहा जा सकता, क्योंकि जिस व्यापार से विधि रूप अर्थ का बोध होता है उसी से निषध रूप अर्थ करना सम्भव नहीं, अतः मानना पड़ेगा कि व्यापार अनेक है, साथ ही विषय और सहकारी के भेद से उसे असजातीय भी मानना होगा। अनेक व्यापार को सजातीय इसलिए नहीं मान सकते कि शब्द, खिद्ध और कर्म का विरम्य व्यापार नहीं होता।

इत्येवंविधं दीर्घदीर्घत्वं विवक्षितम्, तर्हि तत्र सङ्केताकरणात्कथं साक्षात्प्रति-पत्तिः। निमित्तेषु सङ्केतः, नैमित्तिकस्त्वसावर्थस्संकेतानपेक्ष एवेति चेत्-पश्यत श्रोत्रियस्योक्तिकौशत्तम्। यो ह्यसौ पर्यन्तकक्षामाग्यर्थः प्रथमं प्रतीतिप-थमवतीर्णः, तस्य पश्चात्तनाः पदार्थावगमाः निमित्तभावं गच्छन्तीति नूनं मीमांसकस्य प्रपीतं प्रति नैमित्तिकत्वमिमतम्।

अथोच्यते — पूर्वं तत्र सङ्केतमइणसंस्कृतस्य तथा प्रतिपत्तिर्भवतीत्यमुया वस्तुस्थित्या निमित्तत्वं पदार्थानाम, तर्हि तदनुसरणोपयोगि न किञ्चिद्ध्युक्तं द्वारा अभिहित हो जाता है. इस प्रकार का दीघंदीघंत्व विवक्षित है, तब यदि 'वहाँ सङ्केत न करने के कारण कैसे उसकी साक्षात् प्रतिपत्ति हो सकती है? सङ्केत तो निमित्तों में होता है वह अर्थ तो नैमित्तिक होता है, अतः वह सङ्केत की अपेक्षा ही नहीं रखता' यदि यह कहें तब तो देखो जरा वैदिक की वचनचातुरी! जो कि यह (अर्थ) सबसे अन्त (पर्यन्त) की कक्षा में रहने वाला है वह पहले प्रतीति के पथ में अवतीर्ण होता है, उसके बाद में पदार्थज्ञान निमित्तभाव को प्राप्त करते हैं— इस प्रकार निश्चय ही मीमांसक को प्रपौत्र के प्रति नैमित्तिकत्व अभिमत है!

यदि कहते हैं — 'पहले वहां सङ्केतग्रह से संस्कृत (हो जाने पर) उस प्रकार की (पार्यन्तिक अर्थ की) प्रतीति होती है इस वस्तुस्थित से पदार्थों का निमित्तत्व है।' तब तो फिर उसके अनुसरण' के उपयोग का कोई निमित्त नहीं बताया गया! दूसरे

१. ऊपर जो कि 'दीर्घ दीर्घ' की बात कही गई है उसमें यदि मीमांसक के पक्ष से यह स्वाकार किया जाय कि चतुर्थ कक्ष्या में रहने वाला प्रतीयमान या व्यङ्ग्य अर्थ झटिति वाक्य द्वारा अभिहित कर दिया जाता है तब अनेक व्यापार की करपना की स्थिति नहीं रह जाती। इस स्थित में आचार्य कहते हैं कि तब तो और भी गड़बड़ी उपस्थित होगी, क्योंकि चतुर्थ कक्ष्यानिविष्ट अर्थ की साक्षात प्रतिपत्ति संकेत किए बिना कैसे हो सकती है? यदि नैमित्तिक रूप उस अर्थ को संकेत की अपेक्षा से रहित माना गया तब तो एक विचित्र बात होगी। क्योंकि जो चतुर्थ कक्ष्या का अर्थ है सबसे पहले प्रतीत होगा और उसके पश्चात उत्पन्न होने वाले पदार्थज्ञान उसके निमित्त होंगे! मीमांसक महौदय अपने पक्ष के समर्थन में यहाँ तक आ पहुँचे कि वे अपने प्रपीत्र को भी अपना कारण बेहिचक स्वीकार कर लेंगे। स्पष्ट यह कि जब कि मीमांसक के अनुसार चतुर्थ कक्ष्या में रहने वाला अर्थ अपने निमित्त रूप पदार्थज्ञान से पहले उत्पन्न होता है तब मीमांसक अपने प्रपीत्र के उत्पन्न होते के बाद में उत्पन्न हुए होंगे यह उन्हें अवश्य अभिमत होगा! इस प्रकार यहाँ आचार्य ने मीमांसकों की लिहाड़ी ली है।

र. पुनः अन्विताभिधानवादी मीमांसक का कहना है कि जहाँ तक यहाँ पदार्थों के निमित्त होने का प्रश्न है वह पहले पदार्थों में संकेतग्रह के मान लेने पर हल हो जाता है। इस प्रकार चतुर्थ कक्ष्या में रहने वाला अर्थ पहले पदार्थों में संकेतग्रह से संस्कृत रूप में उत्पन्न होता है। ऐसा मान लेने पर पदार्थ निमित्त बन जाते हैं। इस पर आचार्य कहते हैं कि उसके अनुसरण का यहाँ आपने कोई उपयोग नहीं कहा! अर्थात पहले पार्यन्तिक अर्थ को संकेतग्रह से संस्कृत करने का उपयोग तो यही होना चाहिए कि पहले पदार्थों का ज्ञान हो तत्पश्चात चतुर्थ कक्ष्यानिविष्ट अर्थ का ज्ञान हो। इस प्रकार पदार्थों का निमित्तत्व भी सार्थक होगा। दूसरे आपके मत में

स्यात् । न चापि प्राक्पदार्थेषु सङ्केतप्रहणं वृत्तम्, अन्वितानामेव सवदा प्रयोगात् । आवापोद्वापाभ्यां तथाभाव इति चेत्-सङ्केतः पदार्थमात्र एवेत्य-भ्युपगमे पाश्चात्यैव विशेषप्रतीतिः ।

अथोच्यते—दृष्टेव मटिति तात्पर्यप्रतिपत्तिः किमत्र कुर्म इति । तदिदं वय-

मपि न नाङ्गीकुर्मः। यद्वच्यामः-

तद्वत्सचेतसां सोऽर्थो वाक्यार्थविमुखात्मनाम् । बुद्धौ तत्त्वावभासिन्यां भटित्येवावभासते ॥ इति ॥

यह कि पहले पदार्थों में सङ्केतग्रह भी नहीं हुआ है, क्योंकि सर्वदा अन्वितों का ही प्रयोग है। यदि कहिए—आवापोद्वाप के द्वारा उस प्रकार (पृथक् पदार्थों में सङ्केतग्रह) होगा, तब तो सङ्केत को पदार्थमात्र में ही स्वीकार करने पर विशेष (वाक्यार्थ) की प्रतीति बाद में ही होगी।

यदि कहते हैं - 'झट-से तात्पर्य (पार्यन्तिक अर्थ) की प्रतीति देखी गई है तो

हम क्या करें ?' तो हम भी इसे अस्वीकार नहीं करते ! क्योंकि हम कहेंगे—

'उस प्रकार वाक्यार्थ से विमुख स्वभाव वाले सहृदय जनों की तत्त्वावभासिनी बुद्धि में वह अर्थ (पार्यन्तिक अर्थ) झट से अवभासित हो जाता है।'

पदार्थों में संकेतग्रह होता ही नहीं, क्योंकि अन्वित पदार्थों का ही सर्वदा आप प्रयोग करते हैं। ऐसी स्थित में संकेतग्रह को पहले मानने का पक्ष सर्वथा अन्वितामिधानवादी मीमांसक के मत में गुलत होगा।

ু १. आवापोद्वाप = प्रक्षेप-निक्षेप; ग्रहण-त्याग । यहाँ अन्वितामिधानवाद का स्पष्टीकरण आवह्यक है। जैसा कि 'अभिहितान्वयवाद' में पहले 'अभिया' शक्ति द्वारा पदार्थों का ज्ञान, तत्पश्चात् तात्पर्यं शक्ति द्वारा अन्वय रूप वाक्यार्थं का ज्ञान है वह प्रस्तुत 'अन्विताभिधानवाद' में सर्वधा र प्राहे। इसके अनुसार 'अभिषा' से अन्वित पदार्थ का ही ज्ञान होता है अर्थात् जो वाक्यार्थ ह वहीं वाच्यार्थ है। ये लोग अन्वयांश में अतिरिक्त शक्ति की कल्पना नहीं करते! जैसे 'गामानय' इस वाक्य में 'गो' शब्द का कोई अर्थ नहीं, बल्कि यहाँ 'गो' की प्रतीति 'आनयन' से अन्वित होकर, एवं 'आनयन' की प्रतीति 'गौ' से अन्वित होकर होती है। यह मत प्रभाकर-मत या गुरुमत के नाम से प्रसिद्ध है। प्रभाकर ने 'व्यवहार' को संकेतग्रह का प्रधान उपाय माना है। व्यवहार में देखा जाता है कि कोई बड़ा आदमी (उत्तम वृद्ध) अपने से छोटे आदमी (सध्यम बृद्ध) से 'गामानय' कहता है, उस समय वह दूसरा आदमी 'गी' को लाकर उपस्थित करता है। समीप में स्थित बालक उत्तम वृद्ध के कथन और मध्यम वृद्ध के कार्य दोनों को सुनता और देखता हैं। इस प्रकार वह वालक 'गामानय' इस अखण्ड वाक्य का अर्थ-ज्ञान करता है। तत्पश्चात् उत्तम वृद्ध के द्वारा 'गां वधान, अश्वमानय' (गौ को बाँधो और अश्व को लाओ) यह कहे जाने पर वालक 'गाम्' और 'आनय' का अलग-अलग अर्थ ग्रहण करता है । यही 'आवापोद्वाप' के दारा संकेत का ग्रहण है। इस पर आचार्य अभिनवग्रप्त का कहना है कि ऐसी स्थिति में आप भी यही स्वीकार कर रहे हैं कि संकेत पदार्थ मात्र में ही होगा, फिर वाक्यार्थ रूप विशेष की प्रतीति पश्चात ही होगी, पहले नहीं। इसलिथे 'दीर्घदीर्घतरव्यापार' का पक्ष किसी प्रकार सिद्ध

किं तु सातिशयानुशीलनाभ्यासात्तत्र सम्भाव्यमानोऽपि क्रमः सजातीय-तद्विकलपपरम्परानुद्यादभ्यस्तिषयव्याप्तिसमयस्मृतिक्रमवन्न संवेद्यत इति । निमित्तनैमित्तिकभावश्चावश्याश्रयणीयः, अन्यथा गौणलाक्षणिकयोर्मुख्याद् भेदः 'श्रुतिलिङ्गादिप्रमाणषट्कस्य पारदौर्बल्यम्' इत्यादिप्रक्रियाविघातः, निमित्तता-

किन्तु, पर्यालोचन का अम्यास इतना अधिक हो जाता है कि वहाँ सम्भाव्यमान भी कम सजातीय उन (पदार्थविषयक) विकल्पों की परम्परा के उदित न होने से पहले से अम्यस्त-विषय वाले व्याप्ति और समय (सङ्केत) की स्मृति के कमों की भाँति मालूम नहीं होता। और निमित्तनैमित्तिकभाव का अवश्य आश्रयण करना चाहिए। अन्यया गौण और लाक्षिणिक अर्थों का मुख्य अर्थ से भेद (मुख्यामुख्य ख्पभेद) एवं (मीमांसा-शास्त्र में उक्त) 'श्रुति' लिङ्क आदि छः प्रमाणों का कमशः दौर्बल्य है' इत्यादि

१. मीमांसाशास्त्र के प्रवर्तक आचार्य जैमिनि का यह पूरा सूत्र इस प्रकार है—'छतिलिक्क-वाक्यप्रकरणस्थानसमाख्यानां समवाये पारदीर्वल्यमर्थिविप्रकर्षात्'; इस सूत्र को प्रस्तुत 'छोचन' में उद्धृत करते हुये आचार्य का यह ताल्पर्य है कि जब 'दीर्घ-दोर्घ' रूप से प्रतीत होने वाले अर्थों के कम में यदि निमित्त-नैमित्तिकमाव (कार्यकारणभाव) स्वीकार नहीं करते हैं तब उक्त मीमांसा-सूत्र में महिष जैमिनि ने श्रुति की अपेक्षा जो लिक्क आदि के दौर्वल्य का प्रतिपादन किया है, इस प्रक्रिया का विघात होगा, क्यों कि श्रुतिस्थल की मांति लिक्क आदि स्थल में भी शब्दश्रवण के पश्चात प्रतीयमान सभी अर्थों की अभिषा से ही प्रतीति होने पर लिक्क आदि के दौर्वल्य का कारण नहीं रह जाता। इसल्ये इस प्रक्रिया का समर्थन एकमात्र—निमित्तता-वैचित्र्य के मानने पर ही हो सकता है। और जब निमित्तता-वैचित्र्य स्वीकार कर लिया गया तो व्यापार का भिन्न होना लाजिमी है। इस प्रकार 'दीर्घ-दीर्घ' रूप से प्रतीत होने वाले सभी अर्थों में केवल अभिषा व्यापार से काम नहीं चलेगा, अतिरिक्त व्यापार मानना ही होगा।

यहाँ हम स्पष्टीकरण के उद्देश्य से 'काव्यप्रदीप' के उछिख के आधार पर उक्त मीमांसा-सूत्र का अर्थ-निर्देश करते हैं—

श्रुति आदि का समवाय अर्थात एकत्र प्राप्ति होने पर उनके बीच जिसकी अपेक्षा जो पर (बाद) में होगा उसकी अपेक्षा वह दुर्बल होगा, क्योंकि अर्थविप्रंकर्ष है; अर्थात पूर्व की अपेक्षा पर विलम्ब से अर्थ का प्रत्यायन करता है।

श्रुति—'निरपेक्षो रवः श्रुतिः', अर्थात वह शब्द 'श्रुति' कहलाता है जो अपने द्वारा किसी के अङ्गल-बोध के कार्य में प्रमाणान्तर की अपेक्षा नहीं रखता है। दूसरे प्रकार से यह भी कह सकते हैं कि अपने अर्थ के बोध में अन्य शब्द की अपेक्षा न रखने वाला शब्द 'श्रुति' कहलाता है; जैसे 'ब्रीहीनवहन्ति'; किया के फल को प्राप्त करने वाला ही कर्म होता है, इस प्रकार यहाँ 'ब्रीहि' में कर्मत्व का प्रकार करती हुई द्वितीया विभक्ति किसी अन्य प्रमाण की अपेक्षा के विना ही ब्रीहियों को 'अवधात' का शेष (अङ्ग) प्रतिपादन करती है।

लिङ्ग—'अर्थविशेषप्रकाशनसामर्थ्य लिङ्गम्'; अर्थात शब्द का वह सामर्थ्य, जिससे अर्थविशेष का प्रकाशन होता है 'लिङ्ग' कहलाता है। यह 'सामर्थ्य' रूढि ही है। जैसें—'बहिर्देवसदनं दामि' (देवों के आवास रूप बहिं-कुश को काटता हूँ) इस मन्त्र का 'दामि' (लवन करता हूँ, काटता हूँ) इस श्रुत पद के सामर्थ्य से कुशच्छेदन में विनियोग है।

वाक्य-'परस्पराकांक्षावद्यात कचिदेकस्मिन् अर्थे पर्यवसितानि पदानि वाक्यम्'; अर्थात् वह

वैचित्रयेणैवास्याः समर्थितत्वात् । निर्मित्ततावैचित्रये चाभ्युपगते किमपरम-स्मास्वसूयया । येऽप्यविभक्तं स्फोटं वाक्यं तदर्थं चाहुः, तेरप्यविद्यापद्पतितैः प्रक्रिया का विघात होगा, क्योंकि निमित्तता के वैचित्र्य से इसका समर्थन किया जा चुका है । जब कि निमित्तताप्रयुक्त वैचित्र्य आप मान लेते हैं तो हम पर असुया

पदसमूह 'वाक्य' है जो परस्पर आकांक्षाके वश किसी एक अर्थ में पर्यवसित होता है। जैसे— 'देवस्य त्वा सिवतुः प्रसवेऽश्विनो बाहुभ्यां पूष्णो हस्ताभ्यामग्नये जुष्टं निर्वपामि'; इस मन्त्र का 'निर्वपामि' इस 'लिक्न' द्वारा निर्वाप में विनियोग के साथ ही समवेत अर्थभाग की एकवाक्यता के बल से 'देवस्य त्वा॰' इत्यादि भाग का भी निर्वाप में ही विनियोग है।

प्रकरण—'छ्रुधवाक्यभावानां पदानां कार्यान्तरापेक्षावशाद् वाक्यान्तरेण सम्बन्ध आकांक्षा-पर्यवसत्तं प्रकरणम्' अर्थात् जब पदसमूह 'वाक्य' की स्थिति में होता है तब दूसरे कार्य की अपेक्षा से दूसरे वाक्य के सम्बन्ध में आकांक्षा को 'प्रकरण' कहते हैं। जैसे—'सिमधो यजति'। यह मन्त्र दर्शपूर्णमास यागों के प्रकरण में पढ़ा जाता है। जब यह आकांक्षा उपस्थित होती है कि दर्शपूर्णमास याग कैसे हों तब पाठवश इसका विनियोग होता है।

स्थान—'स्थानं क्रमः', अर्थात् अनेक में आम्नात मन्त्र का सिक्षिथिशेष में आम्नात रूप क्रम को 'स्थान' कहते हैं। जैसे—'दिन्धिरसि' इस मन्त्र में आग्नेय, अर्थाषोमीय और उपांशु याग क्रम से ब्राह्मण भाग में पढ़े गए हैं। मन्त्रभाग में भी क्रम से तीनों अनुमन्त्रण पठित हैं। आग्नेय और अर्थाषोमीय यागों में लिक्न के ही द्वारा दोनों का विनियोग सिद्ध है, किन्तु 'दिन्धिरसि' में लिक्न आदि कोई विनियोजक नहीं है। किन्तु 'ब्राह्मण' में जिस स्थान पर 'उपांशु' याग का विधान किया है उसी स्थान पर मन्त्र में भी इसका पाठ है, इस 'क्रम' से 'उपांशु याग' के अनुमन्त्रण में इसका विनियोग है।

समाख्या—'योगवलम्'; अर्थात्,योगिक शब्द 'समाख्या' है ।जैसे—'हौत्रम् औद्गात्रम्' इत्यादि । 'होतुरिदं हौत्रम्' इस 'योग' के बल से हौत्रादि रूप से समाख्यात कर्म होत्रादि द्वारा अनुष्ठेय होते हैं ।

विरोध के उदाहरण — श्रुति और लिङ्ग के विरोध में लिङ्ग का दौर्व च्य; जैसे — 'कदाचन स्तरीरिस नेन्द्र सश्चिस दाशुषे' (हे इन्द्र तुम कभी भी हिंसक नहीं होते हो, किन्तु आहुित देने वाले यजमान पर प्रसन्न होते हो); 'अग्निहोत्र' के प्रकरण में यह ऋक् सुनी जाती है। इस ऋक् का विनियोग करने वाली यह 'श्रुति' है — 'ऐन्द्रया गाईपत्यमुपतिष्ठते':; अर्थात इन्द्रसम्बन्धिनी ऋक् के गाईपत्य नाम के अग्नि का आराधन करता है। इस प्रकार इन्द्रप्रकाशन-सामर्थ्य रूप लिङ्ग से 'गाईपत्य' की ही 'इन्द्र' के अर्थ में लक्षणा आदि कारक विनियोग होगा। इस प्रकार श्रुति और लिङ्ग में विरोध होने पर श्रुति द्वारा लिङ्ग दुर्वल होने के कारण वाध लिया जायगा, क्यों कि 'गाईपत्यम्' में द्वितीया विभक्ति अभिधा द्वारा पहले ही इस ऋक् को गाईपत्य अग्नि के उपस्थान में विनियोग कर देगी। प्रकाशक 'इन्द्र' पद के सामर्थ्य रूप लिङ्ग के द्वारा विलम्ब से इन्द्रीपस्थान में ऋक् का विनियोग सूचित होता है अतः यह पक्ष दुर्वल है। इसी प्रकार अन्य वाध्य और वाधकों का विचार 'काव्य-प्रकाश' के टीका-प्रन्थों से कर लेना चाहिए। अब रस-प्रसङ्ग को इम अधिक विस्तार के भय से यहाँ ही छोड़ देते हैं।

१. सर्वथा आप (मीमांसक) को भी निमित्ततावैचित्र्य के आधार पर अनेक व्यापारों की तल्पना करनी ही होगी तब मैंने जो ऐसी कल्पना की है उससे आपको असूया क्यों है ? केवल यही न, विवश होकर आपको जिसे स्वीकार करना पड़ता है उसे हमने अपना पक्ष बना लिया है!

सर्वेयमनुसरणीया प्रक्रिया। तदुत्तीर्णत्वे तु सर्वे परमेश्वराद्वयं व्रह्मेत्यस्मच्छा-स्रकारेण न न विदितं तत्त्वालोकप्रन्थं विरचयतेत्यास्ताम्।

यत् तु भट्टनायकेनोक्तप्—इह द्दप्तसिंहादिपदप्रयोगे च धार्मिकपदप्रयोगे च भयानकरसावेशकृतैव निषेधावगतिः तदीयभीक्वीरत्वप्रकृतिनियमावगममन्त-रेणैकान्ततो निषेधावगत्यभावादिति तन्न केवलार्थसामध्यं निषेधावगतिर्निम-करने से क्या लाभ ? जो लोग वाक्य और उसके अर्थ को अखण्ड, स्फोट रूप कहते हैं वे भी जब अविद्या या व्यवहार में आयेंगे तब उन्हें इस प्रक्रिया का अनुसरण करना होगा। उस (अविद्या या व्यवहार) की स्थिति को पार (उत्तीर्ण) होने के बाद तो सब कुछ परमेश्वराहय ब्रह्म हो जाता है, इसे हमारे शास्त्रकार नहीं जानते हैं ? जब कि उन्होंने 'तत्त्वालोक' नामक ग्रन्थ की रचना की है! अस्तु।

जो कि भट्टनायक ने कहा है—यहाँ ('भ्रम धार्मिक' इस स्थल में) निषेध का ज्ञान हप्तिसिहादि पद के प्रयोग और 'धार्मिक' पद के प्रयोग में होनेवाले भयानक रस के आवेश के द्वारा ही होता है, क्योंकि उनकी (धार्मिक और सिंह की, क्रमशः) भीख्ता और वीरतारूप प्रकृति के नियम (अविनाभाव) के ज्ञान के विना एकान्ततः निषेध का ज्ञान नहीं हो सकता, इसलिए केवल अर्थ का सामर्थ्य निषेध के ज्ञान का

१. व्याकरण-दर्शन में स्फोट रूप शब्द-ब्रह्म का सिद्धान्त है उसके अनुसार वाक्य और वाक्यार्थ दोनों अखण्ड होते हैं। शब्द अकेले होकर अनर्थक होता है और समस्त अखण्ड वाक्य से अखण्ड अर्थ का बीध होता है। इसी प्रकार वेदान्ती लोग भी अखण्ड वाक्य और वाक्यार्थ की मानते हैं। पद-पदार्थविभाग के विना किए ही ये लोग 'सत्यं ज्ञानम्' इत्यादि अखण्ड वाक्य को अखण्ड ब्रह्म का वाचक मानते हैं। इस प्रकार इन दोनों सम्प्रदायों के अनुसार अखण्ड वाक्य का अखण्ड वाक्यार्थ बीय सम्पन्न हो जायगा, इतने व्यापारभेद की कल्पना अनावश्यक है यह कहकर प्रस्तुत कार्य का अपलाप नहीं किया जा सकता। आचार्य का कहना है कि हम दोनों मतों को अस्वीकार नहीं करते, बल्कि समर्थन करते हैं, किन्तु जब व्यवहार का प्रसंग है तब तो किसी भी अखण्ड वाक्य को विना किया-कारक-भेद आदि से खण्ड-खण्ड किए अर्थज्ञान नहीं होगा, यहाँ तक कि वैयाकरण को भी नहीं होगा। तथा दूसरे वेदान्ती भी तो 'अविद्या' की स्थिति या व्यावहारिक दुनियाँ में आकर व्यावहारिक सत्य को स्वीकार करते हैं। ऐसी स्थिति में उन्हें भी पद-पदार्थ की कल्पना अवस्य करनी होगी। हाँ जब वे 'विद्या' की स्थिति की बात करेंगे तब उनका अखण्ड-वाक्य-वाक्यार्थवाद हमें स्वीकार्य होगा, क्योंकि उस स्थिति में एक अद्वेत ब्रह्म की छोड़ कर और कुछ रह ही नहीं जाता यह विषय क्या 'ध्वन्यालोक' के रचियता आचार्य आनन्दवर्धन की विदित नहीं है ? इस प्रकार व्यवहार-क्षेत्र में वैयाकरण और वेदान्ती दोनों को हमारी सब बातें माननी होंगी। इस विषय का स्पष्टीकरण 'काव्यप्रकाश' के टीका-ग्रन्थों में है।

२. अभ धार्मिक० में भट्टनायक के कथनानुसार 'द्रप्तसिंह' आदि और 'धार्मिक' पद के प्रयोग के होने पर प्रतिपत्ता (बोद्धा) को जो निषेध का ज्ञान होता है वह सर्वथा भयानकरस के आवेश के कारण ही होता है, क्योंकि बिना धार्मिक की भीरुता और सिंह की वीरता के ज्ञान के 'निषेध' रूप अर्थ का ज्ञान नहीं हो सकता है। केवल अर्थ के सामर्थ्य से निषेध का ज्ञान नहीं होता है। तात्पर्य यह कि प्रतिपत्ता को भयानक रस की अभिव्यक्ति से प्रस्तुत में निषेध की प्रतिति होती है।

त्तमिति । तत्रोच्यते केनोक्तमेतत् 'वक्तृप्रतिपत्तृविशेषावगमविरहेण शब्दगत-ध्वननव्यापारविरहेण च निषेधावगतिः' इति । प्रतिपत्तृप्रतिभासहकारित्वं द्यस्माभिर्धोतनस्य प्राणत्वेनोक्तम् । भयानकरसावेशश्च न निवायते, तस्य भयमात्रोत्पत्त्यभ्युपगमात् । प्रतिपत्तुश्च रसावेशो रसाभिव्यक्त्येव । रसश्च व्यङ्गच एव, तस्य च शब्दवाच्यत्वं तेनापि नोपगतिमिति व्यङ्गचत्वमेव । प्रतिपत्तुरपि रसावेशो न नियतः, न ह्यसौ नियमेन भीरुधार्मिकसब्रह्मचारी सहदयः ।

अथ तद्विरोषोऽपि सहकारी कल्प्यते, तर्हि वक्तृप्रतिपनृप्रतिभाप्राणितो निमित्त नहीं। इस पर कहते हैं— 'यह किसने कहा है कि वक्ता विशेष और प्रतिपत्ता विशेष के विना जाने और विना शब्दगत घ्वनन व्यापार के, निषेध का ज्ञान होता है ? प्रतिपत्ता की प्रतिभा की (व्यंग्यार्थावगित में) सहकारिता को तो हमने द्योतन (घ्वनन-व्यापार) का प्राण कहा है। भयानक रस के आवेश का हम निवारण नहीं करते क्योंकि सिर्फ हम उसे भयमात्र की उत्पत्ति के रूप में स्वीकार करते हैं। प्रतिपत्ता को रस का आवेश रस की अभिव्यक्ति से ही होगा। और रस व्यंग्य ही होता है, क्योंकि रस का शब्दवाच्यत्व किसी ने भी नहीं माना है, अतः वह व्यंग्य ही होता है। प्रतिपत्ता को भी नियत रसावेश नहीं होता। क्योंकि वह सहृदय डरपोंक धार्मिक जैसा नियमतः नहीं होता है।

यदि उस (प्रतिपत्ता) विशेष को सन्कारी किल्पत करते हैं तो वक्ता और

इसके खण्डन में लोचनकार का कहना है कि भट्टनायक को समझने में भ्रम हो गया है कि वक्ता और प्रतिपत्ता के वैशिष्ट्य के ज्ञान के विना और शब्दगत ध्वनन-व्यापार के विना ही हम 'निषेध' रूप अर्थ का ज्ञान करते हैं। बिल्क हम तो यह कहते हैं कि प्रतिपत्ता की प्रतिमा रूप विशेषता द्योतन या व्यक्षना का प्राण है। दूसरी उपेक्षणीय बात जो भट्टनायक कहते हैं वह यह कि प्रतिपत्ता को भयानकरस का आवेश होता है, अर्थात सुनने वाला सहृदय भयानकरस से आविष्ट होकर प्रस्तुत पद्य के 'निषेध' रूप अर्थ का ज्ञान करता है। यहाँ भयानकरस का आवेश भयमात्र की उत्पत्ति ही हमें स्वीकार्य है। क्योंकि रसावेश रसाभिव्यक्ति ही से रस का आवेश हो सकता है। और रस सवंथा व्यक्त्य ही होता है, शब्द द्वारा वाच्य कदापि नहीं होता है। इसलिए 'द्वासंहर' आदि और 'धामिक' पद के प्रयोग से जो भयानक रस का आवेश मट्टनायक ने कहा है वह उनकी मृलतः गलत धारणा है। यह बात भी ध्यान देने योग्य है कि धामिक के समान प्रतिपत्ता सहृदय नियमतः भीरु नहीं हो सकता है, वह वीरप्रकृति भी हो सकता है। ऐसी स्थित में भयानक रस का आवेश हो यह आवश्यक नहीं है। तब तो आप ऐसे सहृदय के लिए 'निषेध' रूप अर्थ का ज्ञान नहीं होना ही बताएँगे ? इसलिए यह स्वीकार करना होगा कि भयानक रस की अभिव्यक्ति से 'निषेध' की प्रतीति नहीं होती।

१. ऊपर ध्वनन-व्यापार-खण्डन में भट्टनायक का जो यह मन्तव्य है कि प्रतिपत्ता अर्थात् बोद्धा को भयानक-रस के आवेश के कारण ही यहाँ 'निषेध' का ज्ञान होता है, उस पर जो आचार्य अभिनवगुप्त ने यह कहा कि यह कोई नियम नहीं हो सकता कि सहृदय प्रतिपत्ता सर्वथा इस पद्म को सुन कर भयानक रस से आविष्ट होता है; क्योंकि प्रत्येक सहृदय उस 'धार्मिक' के

ध्वननव्यापारः किं न सह्यते । किं च वस्तुध्वनिं दूषयता रसध्वनिस्तद्नुमा-हकः समध्यत इति सुष्ठुतरां ध्वनिध्वंसोऽयम्। यदाह—'क्रोधोऽपि देवस्य वरेण तुल्यः' इति । अथ रसस्यैवेयता प्राधान्यमुक्तम्; तत्को न सहते । अथ वस्तुमात्रध्वनेरेतदुदाहरणं न युक्तमित्युच्यते, तथापि काव्योदाहरणत्वाद् द्वाव-प्यत्रध्वनी स्तः, को दोषः ।

यदि तु रसानुवेधेन विना न तुष्यति, तद् भयानकरसानुवेधो नात्र सहद-यहृद्यद्र्पणमध्यास्ते; अपि तु उक्तनीत्या सम्भोगाभिलाषविभावसङ्केतस्था-नोचितविशिष्टकाकाद्यनुभावशबलनोदितश्रङ्काररसानुवेधः। रसस्यालौकिकत्वा-

प्रतिपत्ता की प्रतिभा से प्राणित ब्वननव्यापार को क्यों नहीं सहन करते ? दूसरे यह कि वस्तुब्विन को तो दूषित करते हैं, रसब्विन का, 'जो उस (वस्तुब्विन) का अनुग्राहक है, समर्थन करते हैं, तो खूब यह ब्विन का ब्वंस है! जो कि कहा है— 'देवता का कोध भी वर के जैसा होता है।' यदि कहिए कि अब तक रस का ही प्राधान्य कहा है, तो इस बात को कौन नहीं सहन करता है ? यदि वस्तुमात्र ब्विन का यह उदाहरण ठीक नहीं है, ऐसा कहते हैं तथापि काव्य के उदाहरण होने से दोनों ब्विन यहाँ हैं तो क्या दोष है ?

यदि (सहृदय) विना रसानुवेध (रसावेश) के सन्तुष्ट नहीं होता है, तो (कहना यह है कि) सहृदय के हृदय-दर्पण में भयानक रस का आवेश अधिष्ठित नहीं होता, बल्कि उक्त प्रकार से सम्भोग की अभिलाषा का उद्दीपन-विभाव जो सङ्केत-स्थान है उसके उचित जो विशिष्ट काकु आदि अनुभाव हैं, उनके शबलन (सिम्मिश्रण) से श्रृङ्काररस का अनुवेध (आवेश) उदित होता है। रस के अलौकिक होने से और उतने मात्र से ही उसका अवगम सम्भव नहीं है, अतएव प्रथम जिनका भेद निर्विवाद

समान 'भीरु' नहीं होता है, बल्कि वीरप्रकृति भी होता है। इस पर अट्टनायक के पक्ष का यह कथन है कि यदि प्रतिपत्ता के प्रतिभाविशेष अर्थात् भीरुत्व को यहाँ भयानकरस के आवेश के होने में सहकारी कारण कल्पित कर लिया जाय तो नियम बन सकता है और उस तरह का प्रत्येक प्रतिपत्ता भयानकरस के आवेश से 'निषेध' का ज्ञान कर सकता है। इस पर लोचनकार का कहना है कि जब आपने प्रतिपत्ता के प्रतिभाविशेष तक को स्वीकार कर लिया तब ध्वननव्यापार को क्यों नहीं सह लेते हैं, क्योंकि ध्वनन में भी तो प्रतिपत्ता का प्रतिभाविशेष सहकारी होता है शाशचर्य तो इस पर होता है कि वस्तुध्विन को स्वीकार नहीं करते और रसध्विन को स्वीकार करते हैं, जब कि स्सध्विन वस्तुध्विन का अनुग्राहक है। यदि आप इस पर अड़े हुए हैं कि यहाँ रसध्विन का प्राधान्य है तो हम आपकी बात को अमान्य नहीं ठहराते। हमें तो बस यही कहना है कि किसी प्रकार 'ध्विन' का निराकरण नहीं होना चाहिए। प्रस्तुत में यदि रसध्विन और वस्तुध्विन दोनों हों, तो क्या हर्ज है!

त्तावन्मात्रादेव चानवगमात्प्रथमं निर्विवादसिद्धविविक्तविधिनिषेधप्रदर्शनामि-प्रायेण चैतद्वस्तुध्वनेरुदाहरणं दत्तम् ।

यस्तु ध्वनिव्याख्यानोद्यतस्तात्पर्यशक्तिमेव विवक्षासूचकत्वमेव वा ध्वननम्बोचन्, स नास्माकं हृद्यमावर्जयति । यदाहुः—'भिन्नरुचिर्हि लोकः' इति । तदेतद्रे यथायथं प्रतनिष्याम इत्यास्तां तावत् । अमेति । अतिसृष्टोऽसि प्राप्तस्ते अमणकालः । धार्मिकेति । कुसुमाचुपकरणार्थं युक्तं ते अमणम् । विस्वष्य इति शङ्काकारणवैकल्यात् । स इति यस्ते भयप्रकम्प्रामङ्गलतिकामकृत । अदोति । दिष्टचा वर्धस इत्यर्थः । मारित इति पुनरस्यानुत्थानम् । तेनेति । यः पूर्वं कर्णो-पकर्णिकया त्वयाप्याकर्णितो गोदावरीकच्छगहने प्रतिवसतीति । पूर्वमेव हि तद्रक्षाये तत्त्रयोपश्रावितोऽसौः स चाधुना तु इत्रत्वात्ततो गहनान्निस्सरतीति प्रसिद्धगोदावरीतीरपरिसरानुसरणमपि तावत्कथाशेषीभूतं का कथा तञ्चतागहन-प्रवेशशङ्कयेति भावः ।

सिद्ध है उन विधि और निषेध के प्रदर्शन के अभिप्राय से यह वस्तुष्विनि का उदाहरण दिया है।

जिसने घ्वनि का व्याख्यान करने के लिए उद्यत हो, तात्पर्य शक्ति को ही अथवा विवक्षा के सूचकत्व (अनुमापकत्व) को ही घ्वनन कहा है, वह हमारे हृदय को आकृष्ट नहीं करता। जैसा कि कहते हैं - 'लोग भिन्न रुचि के होते हैं।' तो इसे आगे यथावत् विस्तार करेंगे । घूमो—। तुम अतिसृष्ट हो (तुम्हारी इच्छा पर है घूमो अथवा न घूमो), तुम्हारे घूमने का यह समय है। धार्मिक (बाबाजी)-। फुल आदि सामग्री के लिए तुम्हारा घूमना ठीक है। इतमीनान से—। क्योंकि शङ्का करने का अब कोई कारण नहीं रह गया । वह-। जिसने तुम्हारे अङ्कों को भय से कम्पित कर डाला था। आज-। अर्थात् तुम्हारे भाग्य की वृद्धि है। मार डाला गया-। अब फिर वह नहीं आएगा। उस (सिंह ने)—। जिसे पहले से तुमने भी कानोंकान सुन रखा है कि गोदावरी के गहन कच्छ में रहता है। पहले से ही उस स्वैरिणी ने सङ्केत स्थान की रक्षा के लिए सिंह के गोदावरी के गहन कच्छ में निवास करने का वृतान्त धार्मिक को सुना रखा है। भाव यह कि (पहले तो कच्छ गहन में रहता मात्र था) अब तो वह दृप्त (मत्त, पागल) हो जाने के कारण गहन से निकल जाता है, इसलिए प्रसिद्ध गोदावरी नदी के तीर की भूमि के आस-पास धूमना भी बिलकुल बन्द हो गया है (सिर्फ चर्चा का विषय बन कर रह गया है) वहाँ के लतागहन में प्रवेश की शङ्का की तो बात ही नहीं।

१. सह्दय पर भयानक रस का आवेश तो कर्तर्श नहीं माना जा सकता, विश्कि यह कह सकते हैं कि यहाँ शङ्कार रस का अनुवेध है। परन्तु इसे वस्तुध्विन का उदाहरण देते हुए आचार्य का अभिप्राय यह है कि पहले निर्विवादसिद्ध विधि-निषेध का प्रदर्शन हो जाय।

कचिद्राच्ये प्रतिषेधरूपे विधिरूपो यथा— कार्नीहासक विभागना स्व

अत्ता एत्थ णिमज्जइ एत्थ अहं दिअसअं पलोएहि। मा पहिज रत्तिअन्धत्र सेजाए मह णिमज्जहिसि॥

कहीं वाच्य के प्रतिषेधरूप होने पर व्यंग्य विधिरूप; जैसे— सास यहाँ गहरी सोती है, यहाँ मैं (सोती हूँ), दिन में ही देख छो। रात के अन्धे (रतोंधी के रोगी) हे पथिक! कहीं हमारी खाट पर न गिर पड़ना।

लोचनम्

श्रता इति ।

श्वश्रुरत्र रोते अथवा निमज्जित अत्राहं दिवसकं प्रलोकय । मा पथिक रात्र्यन्ध शय्यायामावयोः रायिष्ठाः ॥

मह इति निपातोऽनेकार्थवृत्तिरत्रावयोरित्यर्थे न तु ममेति । एवं हि विशेष-वंचनमेव शङ्काकारि भवेदिति प्रच्छन्नाभ्युपगमो न स्यात् । कांचित्पोषित-पतिकां तरुणीमवलोक्य प्रवृद्धमद्नाङ्करः संपन्नः पान्थोऽनेन निषेधद्वारेण तया-भ्युपगत इति निषेधाभावोऽत्र विधिः । न तु निमन्त्रणरूपोऽप्रवृत्तप्रवर्तनास्व-भावः सौभाग्याभिमानखण्डनाप्रसङ्गात् । अत एव राज्यन्धेति समुचितसमय-

(प्राकृत गाथा में) 'मह' यह निपात अनेकार्थं वृत्ति होने के कारण यहाँ 'हमारी' (अर्थात् मेरी और सास की) इस अर्थ में है न कि 'मेरी' इस अर्थ में। ऐसा करने पर ('मम' यह) विशेष वचन ही श्वश्रू को शिङ्कृत कर देने वाला हो जायगा, ऐसी स्थित में नायिका द्वारा किया गया पिथक का प्रच्छन्नाम्युपगम (छिपे ढंग से साथ सोने की स्वीकृति) नहीं बनेगा। किसी प्रोषित-पातिका (जिसका पित परदेश चला गया है) तरुणी को देखकर कोई पिथक विशेष कामासक्त हो गया, तब इस निषेध के प्रकार से उस तरुणी ने उसे शयन के लिए वचन दिया, इस प्रकार यहाँ निषेधाभावरूप विधि है, न कि अप्रवृत्त में प्रवर्तन स्वभाव का निमन्त्रणरूप (विधि) है; क्योंकि (तव तो) सौभाग्य के अभिमान के खण्डित हो जाने का प्रसंग होगा। इसीलिए 'रात के अन्थे' इसके द्वारा योग्य समय में सम्भावित होने वाले विकारों से उसका आकुलित

१. यदि नायिका 'मम' इस विशेष वचन का प्रयोग करेगी तब सुनती हुई उसकी सास को यह शंका हो सकती है यह (बहू) अपनी ही खाट पर पिथक के गिर जाने की वात क्यों करती है?, जब कि रतींथी वाला पिथक मेरी भी खाट पर गिर सकता है। हो न हो यहाँ दाल में कुछ काला है!

र. प्रस्तुत गाथा में प्रतीयमान विधि को निषेध का अभाव रूप समझना चाहिए, क्योंिक नायिका ने 'खाट पर गिर न जाना' इस निषेध के प्रकार से पथिक को मिलन का वचन दिया है। यहाँ आचार्य का निर्देश है कि 'विधि' को निमन्त्रण स्वरूप नहीं समझ लेना चाहिए, अर्थात नायिका ने यहाँ अप्रवृत्त पथिक को निमन्त्रण के द्वारा प्रवृत्त नहीं किया है, क्योंिक यदि ऐसा माना जायगा तब उसे अपने सीभाग्य का अभिमान क्या रह जायगा। पथिक तो स्वयं नाथिका से

सम्भाव्यमानविकाराकुलितत्वं ध्वनितम्। भावतद्भावयोश्च साक्षाद्विरोधाद्वा-च्याद्वयङ्गयस्य स्फुटमेवान्यत्वम्।

यत्त्वाह भट्टनायकः—'अहमित्यभिनयिवशेषेणात्मदशावेदनाच्छाब्दमेतदपी'ति । तत्राहमिति शब्दस्य तावन्नायं साक्षादर्थः; काकःदिसहायस्य च तावित
ध्वननमेव व्यापार इति ध्वनेर्भूषणमेतत् । अत्तेति प्रयत्नेनानिभृतसम्भोगपरिहारः । अथ यद्यपि भवान्मदनशरासारदीर्यमाणहृदय उपेक्षितुं न युक्तः, तथापि
किं करोमि पापो दिवसकोऽयमनुचितत्वात्कुत्सितोऽयमित्यर्थः । प्राकृते पुंनपुंसकयोरनियमः । न च सर्वथा त्वामुपेत्ते, यतोऽत्रैवाहं तत्प्रलोकय नान्यतोऽहं
गच्छामि, तदैन्योन्यवद्नावलोकनिवनोदेन दिनं तावद्तिवाहयाव इत्यर्थः ।
प्रतिपन्नमात्रायां च रात्रावन्धीभूतो मदीयायां शय्यायां मा श्लिषः, अपि
होना ध्वनित होता है । भाव और अभाव इन दोनों में साक्षात् विरोध होने के कारण
बाच्य से व्यंग्य का भिन्नत्व स्पष्ट ही है ।

जो कि भट्टनायक ने कहा है—(गाथा में प्रयुक्त) 'अहं' ('मैं') इस पद के द्वारा अभिनय विशेष के बल से अपनी दशा के आवेदन करने के कारण यह (निषेध के द्वारा जो अम्युपगमन) भी वह शाब्द (शब्दाभिधेय) है।' इस पर (कहते हैं कि) 'अहं' ('मैं') इस शब्द का यह (अभिनय विशेष रूप अम्युपगमन) साक्षात् अर्थ नहीं है, बल्कि काकु की सहायता से ऐसा होता है, ऐसी स्थिति में घ्वनन ही व्यापार (यहाँ ठहरता) है; यह घ्वनि का भूषण है, दूषण नहीं। (गाथा में) 'अत्ता' (श्वश्रू') के प्रयोग द्वारा प्रयत्नपूर्वंक सम्भावित अपने अनिभृत (एकान्त) सम्भोग का परिहार है। यद्यपि तुम काम के बाणों की वर्षा से फटे हृदय वाले किसी प्रकार उपेक्षणीय नहीं हो तथापि यह पापी दिन सम्भोग के लिए अनुचित होने के कारण बड़ा खराब है—यह अर्थ हुआ। प्राकृत में पुंक्षिङ्ग-नपुंसक का नियम' नहीं है। अर्थात् मैं सर्वथा तुम्हारी उपेक्षा नहीं कर रही हूँ, क्योंकि देखो कहीं अन्यत्र नहीं जाती हूँ, अतः हम एक दूसरे का मुख देखने के विनोद से इस दिन को बितायें। रात के होते ही अन्धे होकर

मिलने के लिए प्रवृत्त है, उत्सुक है; इसी कारण ही नायिका ने उसे 'राज्यन्थ' (रतींथी का रोगी या रात का अन्था) कह कर उसके सम्भा यमान विकारों के कारण आकुलता को सूचित किया है! अन्यथा नायिका को क्या पड़ी थी कि उसे 'राज्यन्थ' कहती, जब कि वह किसी प्रकार पहुँचता स्वयं वह मिल ही लेती। किन्तु ऐसी स्थिति ही नहीं है।

१. तात्पर्य यह कि कोई भी शब्द, जो पुँछिङ्ग है वह नपुंसक भी हो सकता है और जो नपुंसक है वह पुँछिङ्ग भी हो सकता है, जैसा कि पुँछिङ्ग 'दिवसक' शब्द नपुंसक पढ़ा गया है। किन्तु मेरा विचार है कि 'दिवसकं प्रलोकय'—प्रस्तुत इस स्थल में 'दिवसकम्' यह प्रथीग 'कालाध्वनोर-त्यन्तसंयोगे'के नियम के अनुसार 'दितीया' विभक्ति का प्रयोग हुआ है। इसलिए यहां प्राकृत शब्द के पुंनपुंसकत्य का विचार हो कोई आवश्यक नहीं है। फिर भी, सम्भव है आचाय का यह कहना ठीक हो।

क्कचिद्वाच्ये विधिरूपेऽनुभयरूपो यथा— वच मह व्विअ एक्केइ होन्तु णीसासरोइअव्वाई । मा तुज्ज वि तीअ विणा दक्खिण्णहअस्स जाअन्तु ॥

कहीं वाच्य के विधिरूप होने पर (व्यङ्गय) अनुभय रूप (न विधिरूप तथा न निषेधरूप) होता है। जैसे—

तू जा, मुझ ही अकेली के निश्वास और रुदन भाग में हों, उसके विना दाचिण्य (समानुरागिता) से रहित तेरे भी ये (निश्वास, रुदन) मत पैदा हों।

लोचनम्

तु निभृतनिभृतमेवात्ताभिधाननिकटकण्टकनिद्रान्वेषणपूर्वकिमितीयदत्र ध्वन्यते। त्रज ममैवैकस्या भवन्तु निःश्वासरोदितव्यानि । मा तवापि तया विना दाक्षिण्यहतस्य जनिषत ।।

अत्र ब्रजेति विधिः। न प्रमादादेव नायिकान्तरसंगमनं तव, अपि तु गाढा-नुरागात्, येनान्यादृङ्मुखरागः गोत्रस्खलनादि च, केवलं पूर्वकृतानुपालना-रमना दाक्षिण्येनैकरूपत्वाभिमानेनैव त्वमत्र स्थितः, तत्सर्वथा शठोऽसीति गाढमन्युरूपोऽयं खण्डितनायिकाभिप्रायोऽत्र प्रतीयते। न चासौ ब्रज्याभाव-रूपो निषेधः, नापि विध्यन्तरमेवान्यनिषेधाभावः।

मेरी शय्या पर मत गिर जाओ, बल्कि बहुत कायदे से यह पता कर लो कि 'श्वश्र्' नाम का निकट वाला काँटा नींद में है, यह इतना ब्वनित होता है।

यहाँ 'जा' यह विधि है। प्रमादवश ही तू दूसरी नायिका से नहीं मिलता, अपितु गाढ़ अनुरागवश तू (उससे) मिलता है, जिससे यह तेरा मुखराग कुछ भिन्न-सा है और गोत्रस्खलन (दूसरी नायिका का नामोचारण) आदि हो रहे हैं। सिर्फ तू यहाँ मेरे पालन का जो पहले वचन कर चुका है उसी दाक्षिण्य के कारण जो एकरूपता का अभिमान तुझे है उसी से तू यहाँ ठहरा है तो तू सर्वथा 'शठ' निकला, इस प्रकार यहाँ 'खण्डिता' नायिका का अधिक कोपरूप अभिप्राय प्रतीत होता है। न तो यहाँ गमनाभावरूप निषेध है और न तो कोई दूसरा विधि (विध्यन्तर) निषेध का अभाव ही (ब्यंग्य होता है)।

सा खण्डितेति कथिता धीरैरीर्ष्याकषायिता ॥ साहित्यदर्पण ३।११७

१. 'शठ' वह नायक कहलाता है जो एक नायिका में बाहर से अनुराग प्रकट करता है और छिपे-छिपे दूसरों से अनुराग करते हुए उसका विप्रिय या अहित करता है—गृढविप्रियकुच्छठः।

र. 'खिण्डता' वह नाथिका कहलाती है जिसका प्रिय पराई के साथ सम्पन्न मिलन के चिह्न से चिह्नत होकर प्रातःकाल उपस्थित होता है और वह उसे देख कर ईर्ष्यों से भर जाती है—
पार्श्वनेति प्रियो यस्या अन्यसम्भोगचिह्नितः।

क्रिचिद्वाच्ये प्रतिषेधरूपेऽनुभयरूपो यथा— दे आ पसिअ णिवत्तसु स्रहसिसजोह्नाविद्धत्ततमणिवहे । अहिसारिआणँ विग्धं करोसि अण्णाणँ वि हआसे ॥

कहीं वाच्य के प्रतिषेधरूप होने पर व्यक्न्य अनुभयरूप होता है। जैसे-

प्रार्थना करता हूँ, प्रसन्न हो, छौट आओ, अरी, अपने मुखचन्द्र की चाँदनी से अन्धकार-समूह को दूर करनेवाली, इन आशाओं वाली, तू दूसरी अभिसारिकाओं के भी विष्न करती है।

लोचनम्

दे इति निपातः प्रार्थनायाम् । आ इति तावच्छब्दार्थे । तेनायमर्थः—
प्रार्थये तावत्प्रसीद निवर्तस्व मुखशशिज्योत्स्नाविज्ञप्रतमोनिवहे ।
अभिसारिकाणां विघ्नं करोष्यन्यासामपि हताशे ॥

अत्र व्यवसिताद्गमनानिवर्तस्वेति प्रतीतेर्निषेधो वाच्यः। गृहागता नायिका गोत्रस्खिलताद्यपराधिनि नायके सित ततः प्रतिगन्तुं प्रवृत्ताः, नायकेन चादूप-क्रमपूर्वकं निवत्यते। न केवलं स्वात्मनो मम च निर्वृतिविद्नं करोषिः, यावद्-न्यासामिषः, ततस्तव न कदाचन सुखलवलाभोऽपि भविष्यतीत्यत एव हताशा-सीति वल्लभाभिप्रायक्षपश्चाद्वविशेषो व्यङ्ग्यः।

यदि वा सख्योपदिश्यमानापि तद्वधीरणया गच्छन्ती सख्योच्यते—न केवलमात्मनो विष्नं करोषि, लाघवादबहुमानास्पद्मात्मानं कुर्वती, अत एव हताशा, यावद्वदनचन्द्रिकाप्रकाशितमार्गतयान्यासामप्यभिसारिकाणां विष्नं

(गाथा में) 'दे' यह निपात प्रार्थना के अर्थ में है। 'आ' यह निपात 'तावत्' शब्द के अर्थ में है। इसलिए यह अर्थ हुआ—

क प्रार्थना करता हूँ ""। कुलाइ क्लाइक्किन वह अनुसार किन्द्र किन्द्र किन्द्र किन्द्र किन्द्र किन्द्र किन्द्र किन्द्र

यहाँ व्यवसित गमन से 'लौट आओ' इस प्रतीति के कारण गमन का निषेध वाच्य है। जब नायिका घर आई तब नायक गोत्रस्खलन आदि अपराध कर बैठा और वह (नायिका) लौट जाने के लिए प्रवृत्त हुई, तब नायक प्रशंसा की भाषा का उपकम करके उसे निवृत्त करता है। न केवल तू अपने-आपके और मेरे सुख में विघ्न डालती है, बिक्क दूसरी स्त्रियों के भी; इसलिए तुझे कभी भी सुखलेश का लाभ भी नहीं होगा, अतएव तू हताशा है, इस प्रकार नायक का अभिप्रायहण चादु विशेष व्यंग्य है।

अथवा सखी के द्वारा उपदेश दिए जाने पर भी उसे न मानकर जाती हुई नायिका के प्रति सखी कहती है—न केवल त् अपना विध्न करती है—इस प्रकार के छुटपन (लघुता) से अपने को अबहुमान का आस्पद बनाती हुई—अतएव हताशा, बिक्कि त् अपने मुखचन्द्र की चाँदनी से मार्ग को प्रकाशित करके अन्य अभिसारिकाओं के भी विद्य करती है, यह सखी का अभिप्रायरूप चाद्विशेष व्यंग्य है। इन दोनों व्याख्यानों में

करोषीति सख्यभिप्रायरूपश्चाद्विशेषो व्यङ्ग्यः । अत्र तु व्याख्यानद्वयेऽपि व्यवसितात्प्रतीपगमनाहित्रयतमगृहगमनाच निवर्तस्वेति पुनरपि वाच्य एव विश्रान्तेर्गुणीभूतव्यङ्ग्यभेदस्य प्रेयोरसवदलङ्कारस्योदाहरणिमदं स्यात्, न ध्वनः ।

तेनायमत्र भावः—काचिद्रभसात्प्रियतममभिसरन्ती तद्गृहाभिमुखमाग-च्छता तेनेव हृद्यवल्लभेनेवमुपश्लोक्यतेऽप्रत्यभिज्ञानच्छलेन, अत एवात्मप्रत्य-भिज्ञापनार्थमेव नर्मवचनं हताश इति । अन्यासाञ्च विष्नं करोषि तव चेप्सित-लाभो भविष्यतीति का प्रत्याशा । अत एव मदीयं वा गृहमागच्छ, त्वदीयं वा गच्छावेत्युभयत्रापि तात्पर्यादनुभयरूपो बल्लभाभिप्रायश्चाद्वात्मा व्यङ्ग-य इयत्येव व्यवतिष्ठते । अन्ये तु—'तटस्थानां सहृद्यानामभिसारिकां प्रतीय-मुक्तिः' इत्याहुः । तत्र हताशे इत्यामन्त्रणादि युक्तमयुक्तं वेति सहृद्या एव प्रमाणम् ।

भी (नायिका द्वारा) व्यवसित प्रतीपगमन (अपने घर के प्रति गमन) और प्रियतम के गृह के गमन से 'लौट आओ' (निवृत्त हो) यह जो वाच्य है उसमें ही (सखीगत नायिकाविषयक भावरूप रित अथवा नायकगत नायिकाविषयक रित के) विश्रान्त होने के कारण गुणीभूतव्यंग्य के भेद जो कमशः प्रेयोऽलङ्कार और रसवदलङ्कार हैं उनका यह उदाहरण होगा, न कि घ्वनि का।

इसलिए यहाँ यह भाव है—कोई नायिका झटपट प्रियतम के घर के प्रति अभिसार करती है, उसी समय मार्ग में उसके घर की ओर आता हुआ वही प्रियतम अप्रत्यिभज्ञान (नायिका को न पहचानने) के बहाने उसे इस प्रकार प्रशंसा करता है। इसीलिए अपने को पहचानने के लिए ही नर्मवचन 'हताशे' (का प्रयोग) है। दूसरी (अभिसारिकाओं) के विद्य पहुँचाती है, फिर तेरा ईप्सित लाभ होगा, इसकी क्या प्रत्याशा है? अतएव 'मेरे घर आ, या हम दोनों तेरे घर चलें' इन दोनों में तात्पर्य होने के कारण अनुभयरूप चाटुर्गाभत प्रिय का अभिप्राय व्यंग्य इतने में ही व्यवस्थित होता है। दूसरे तो यह कहते हैं कि यह तटस्थ सहृदयों का अभिसारिका के प्रति वचन है। वहाँ 'हताशे' यह आमन्त्रणादि ठीक है अथवा ठीक नहीं, सहृदयजन ही प्रमाण हैं।

१. प्रस्तुत गाथा 'दे आ पिसअ०' को आचायं ने बक्ता के भेद के अधार पर तीन-चार प्रकार से लगाया है। पहले व्याख्यान के अनुसार नायक के घर पर नायिका पहुँची तब नायक उसके समक्ष गोत्रखलन आदि अपराध कर बैठा। इस पर तुनक कर जब वह चल पड़ने के लिए उद्यत हुई तब नायक उसकी प्रशंसा के द्वारा उसे निवृत्त करने का प्रयत्न करने लगा। उसने कहा कि वह अपने और मेरे सुख में तत्काल विघ्न तो कर ही रही है अन्य अभिसारिकाओं के सुख में भी विघ्न डाल रही है। 'अभिसारिका' वह नायिका कहलाती है जो अन्धकार आदि में प्रिय का अभिसरण करती है'। यहाँ नायक का चाउरूप अभिप्राय व्यक्तच है। दूसरे व्याख्यान के अनुसार यह नायिकाकी सखी का वचन है, नायिका को सखी ने मना किया कि वह तत्काल अभिसार न करे,

किचिद्वाच्याद्विभिन्नविषयत्वेन व्यवस्थापितो यथा— कस्स व ण होइ रोसो दट्टूण पिआऍ सव्वणं अहरम् । सभमरपउमग्घाइणि वारिअवामे सहसु एिक्कम् ॥ अन्ये चैवंप्रकारा वाच्याद्विभेदिनः प्रतीयमानभेदाः सम्भवन्ति । तेषां दिख्यात्रमेतत्प्रदिश्वतम् । द्वितीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद्विभिन्नः सप्रपश्चमग्रे दर्शयिष्यते ।

कहीं वाच्य से विभिन्न-विषय रूप में व्यवस्थापित व्यङ्ग्य, जैसे— अथवा प्रिय के बणयुक्त अधर को देखकर किसे क्रोध नहीं होता, री, मना करने पर भी भौरे सहित कमल को सुंघने वाली, अब तू उसका दुष्परिणाम अुगत!

वाच्य से भेद रखने वाले प्रतीयमान के दूसरे इस प्रकार के भेद सम्भव हैं। उन्हें दिङ्मात्र यहाँ प्रदर्शित किया है। वाच्य से विभिन्न दूसरा भी प्रभेद आगे प्रपञ्च के साथ दिखायोंगे।

कि हो। करणार्थका **लोचनम्** हा किएक हो। समस्यादशासानिक

एवं वाच्यवर्यङ्गन्ययोधीर्मिकपान्थित्रयतमाभिसारिकाविषयैक्येऽपि स्वरूप-भेदाद्भेद इति प्रतिपादितम् । अधुना तु विषयभेदादपि व्यङ्गन्यस्य वाच्याद्भेद इत्याह—किचिद्वाच्यादिति । व्यवस्थापित इति । विषयभेदोऽपि विचित्ररूपो व्यवतिष्ठमानः सहृद्यैव्यवस्थापयितुं शक्यत इत्यर्थः ।

> कस्य वा न भवति रोषो ह्या त्रियायाः सत्रणमधरम् । सभ्रमरपद्माघाणशीले वारितवामे सहस्वेदानीम् ॥

इस प्रकार (इन निर्दिष्ट उदाहरणों में) धार्मिक, पान्य, प्रियतम और अभिसारिका के वाच्य और व्यंग्य के एकविषय होने पर भी स्वरूप के भेद से भेद है यह प्रतिपादन

किन्तु जब यह नायिका ने नहीं माना तब सखी ने कहा कि हताशा वह अपना विध्न तो करती ही है साथ ही अपने मुखचन्द्र की चिन्द्रका से मागे को प्रकाशित करके अन्य अभिसारिक ओं के भी विद्य करने के लिए प्रस्तुत है। यहाँ सखी का चाद्र रूप अभिप्राय व्यक्तय है।

आचार्य के कथनानुसार इन दोनों व्याख्यानों में प्रस्तुत गाथा 'ध्वनि' का उदाइरण न होकर गुणीभृत व्यङ्ग्य का उदाइरण हो जाती है। सखी के बचन के पक्ष में 'प्रेयोऽलङ्कार' है। भाव के पराङ्ग होने पर 'प्रेयोऽलङ्कार' होता है। यहाँ सखी की नाथिका में 'रित' व्यङ्गय है एवं 'लौट आओ' (निवर्तस्व) इस वाच्य के प्रति अङ्ग हो रहा है। इसी प्रकार नायक के वचन के पक्ष में यह रसवदलङ्कार है। क्योंकि रस जब पराङ्ग होता है तब 'रसवदलङ्कार' होता है। यहाँ नायक की नाथिकागत रित प्रस्तुत बाच्य के प्रति अङ्ग हो रही है।

इसिलए आचार्य ने तृतीय व्याख्यान किया कि नाथिका को उस समय अभिसार करते हुए नायक अधेरे में मार्ग में पाता है जब वह स्वयं नाथिका के घर उससें मिलने के लिए जा रहा था। नाथिका को पहचान कर भी न पहचानने का बहाना करके नायक ने प्रस्तुत वचन कहा।

कस्य वेति । अनीर्ध्यालोरिप भवित रोषो हर्द्वैवः अकृत्वापि कुतिश्चिदेवापूर्वतया प्रियायाः सत्रणमधरमवलोक्य । सभ्रमरपद्माश्राण्शीले शीलं हि कथंचिदिप वारियतुं न शक्यम् । वारिते वारणायां, वामे तदनङ्गीकारिणि । सहस्वैदानीमुपालम्भपरम्परामित्यर्थः । अत्रायं भावः—काचिद्विनीता कुतिश्चित्खण्डिताधरा निश्चिततत्सविधसंनिधाने तद्भर्तरि तमनवलोकमानयेव कयाचिद्विद्ग्धसख्या तद्वाच्यतापरिहारायेवमुच्यते सहस्वैदानीमिति वाच्यमिवनयवतीविषयम् ।
भर्त्विषयं तु-अपराधो नास्तीत्यावेद्यमानं व्यङ्गन्थम् । सहस्वेत्यि च तद्विषयं
व्यङ्गन्थम् । तस्यां च प्रियतमेन गाढमुपालभ्यमानायां तद्व्यलीकशङ्कितप्रातिवेशिकलोकविषयं चाविनयप्रच्छाद्नेन प्रत्यायनं व्यङ्गन्थम् । तत्सपत्न्यां च तदुकिया गया । अब विषय के भेद से भी व्यंग्य का भेद³ है, यह कहते हैं —कहीं पर—।
ब्यवस्थापित—। अर्थात् विषय का भेद भी विचित्ररूप से रहता हुआ सहदयजनों के
द्वारा व्यवस्थापित किया जा सकता है।

अथवा प्रिया के व्रणयुक्त "" हाह हिस् इप्रीम्महामहामें) हा सहीह है हिह हाड़ि

ईध्या से रहित व्यक्ति के भी कोध देखकर ही चढ़ आता है। न करके भी किसी कारण अपूर्व भाव से प्रिया के व्रण्युक्त अधर को देखकर। भों से सिहत कमल को सूँ वने के शील वाली—। शील किसी प्रकार हटाया नहीं जा सकता। वारित में, निवारण में, वामा अर्थात निवारण को अङ्गीकार न करनेवाली। अब सहन कर (बुष्परिणाम भुगत)—। अर्थात उलहनों की परम्परा को सहन कर (अपने किए का दुष्परिणाम भुगत)। यहाँ भाव यह है—कोई चालाक (विदग्ध) सखी किसी अविनीत नायिका से, जो कहीं से (जार आदि के द्वारा) अपना अधर-खण्डित करा चुकी है, उसके पित को निश्चित्तरूप से सिन्नहित जानकर, उसे (उसके पित को) न देखती हुई-सी, पित के द्वारा उपालम्भ मिलने के परिहार के लिए (जिससे कि उसका पित खण्डित-अधर देखकर उसे न डाँटे) कहती है। 'सहन कर' (दुष्परिणाम भुगत) यह वाच्य अविनयवती उस नायिका के प्रति है। पित के प्रति तो—'इसका अपराध नहीं है' यह आवेद्यमान (निरपराधत्व) व्यंग्य होता है। प्रियतम के द्वारा अधिक उपालम्भ प्राप्त उस नायिका के होने पर पित का अप्रिय करने से श्रंकित आस-पास के लोगों के प्रति नायिका के अविनय के प्रच्छादन के द्वारा (नायिका के निरपराध

यहाँ 'निवर्तस्व' वाच्य है, किन्तु नायक का यह तात्पयं व्यङ्गय है कि मेरे घर आ अथवा हम दोगों ही तुम्हारे घर चलें, इस प्रकार यह अनुभय रूप व्यङ्गय है। चतुर्थ व्याख्यान के अनुसार यहाँ तटस्थ सहदयों का किसी अभिसारिका के प्रति वचन है। आचार्य के कथानानुसार इस अंश में 'हताशे' यह आमन्त्रण आदि ठीक बैठ जाता है या नहीं इसका निर्णय तो सहदय स्वयं कर सकते हैं!

१. व्यङ्गय और वाच्य में विषयभेद और स्वरूपभेद इन दो ही भेदों का दिङ्मात्र प्रदर्शन 'ध्वन्यालोक' में किया गया है। मन्मट आदि अन्य आचार्यों ने और भी कई भेद बतलाए हैं। 'साहित्यदर्पण' में सबका संग्रह एक कारिका में किया गया है—

पालम्भतद्विनयप्रहृष्टायां सौभाग्यातिशयख्यापनं प्रियाया इति शब्दबलादिति सपत्नीविषयं व्यङ्गचम् । सपत्नीमध्ये इयता खलीकृतास्मीति लाघवमात्मनि प्रहीतं न युक्तं; प्रत्युतायं बहुमानः, सहस्व शोभस्वेदानीमिति सखीविषयं सौभाग्यप्रख्यापनं व्यङ्गचम्। अद्येयं तव प्रच्छन्नानुरागिणी हृदयवल्लभेत्थं रक्षिता, पुनः प्रकटरदनदंशनविधिर्न विधेय इति तचौर्यकामुकविषयसम्बोधनं व्यङ्गचम् । इत्थं मयैतद्पह्नतमिति स्ववैदग्ध्यख्यापनं तटस्थविद्ग्धलोकविषयं व्यङ्गचिमिति । तदेतदुक्तं व्यवस्थापितशब्देन । श्रय इति द्वितीयोद्दचोते 'असं-लच्यकमव्यक्तयः क्रमेणोद्दचोतितः परः' इति विवक्षितान्यपरवाच्यस्य द्वितीय-होने का) बोधन व्यंग्य है। उसकी सपत्नी के प्रति जो उसे उपालम्भ मिलने के कारण और उसके अविनय से प्रसन्न है, 'प्रियायाः' इस शब्द के बल से नायिका के अतिशय सौभाग्य का ख्यापन व्यङ्गच है। 'सपितनयों के बीच इस तरह (अविनय के साफ जाहिर करने से) मैं गौरवहीन कर दी गई हूँ' इस प्रकार का लघुभाव अपने में रखना ठीक नहीं है, बर्लिक यह (बहुमान-गौरव) की बात है, 'सहस्व' अर्थात इस समय शोभित हो, इस प्रकार सखी के प्रति सौभाग्य का प्रख्यापन व्यङ्गय है। 'आज तो तुम्हारी इस प्रच्छन्नानुरागिणी हृदयवल्लमा को इस प्रकार बचा लिया, फिर कहीं स्पष्ट रूप से दन्तक्षत नहीं करना' इस प्रकार उस नायिका के चौर्य-कामुक के प्रति सम्बोधन व्यङ्गच है। और तटस्थ विदग्ध लोगों के प्रति 'अपना यह वैदग्ध्य-ख्यापन कि मैंने इस प्रकार इसे छिपा लिया' व्यङ्गच है। इसीलिए वृत्तिग्रन्थ में 'व्यवस्थापित' कहा है। आगे—। दूसरे 'उद्द्योत' में 'असंलक्ष्यक्रमव्य क्ष्यः क्रमेणोद्द्योतितः परः' इस प्रकार

बोद्धृस्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम् । आश्रयविषयादीनां भेदाद् मिन्नोऽनिधीयते व्यङ्गयः ॥

(क) बोद्धूमेद; वाच्य अर्थ को तो पद-पदार्थ की व्युत्पत्ति रखने वाले वैयाकरण आदि भी समझ लेते हैं, िकन्तु व्यक्त्य को वही समझता है जो सर्वथा 'सहदय' है ('सहदय' वैयाकरण आदि भी हो सकते हैं!)। (ख) स्वरूपमेद; वाच्य विधि रूप होता है तो व्यक्त्य निषेध रूप आदि। स्वरूपमेद के कई उदाहरण 'ध्वन्यालोक' में दिए गए हैं। (ग) संख्यामेद; यदि वाच्य एक है तो व्यक्त्य अनेक भी हो सकते हैं, जैसे 'गतोऽस्तमकं' में वाच्य अर्थ एक है और व्यक्त्य अर्थ अनेक हैं। (घ) निमित्तमेद; वाच्य अर्थ के ज्ञान के कारण (निमित्त) संकेत-ग्रह आदि हैं किन्तु व्यक्त्य अर्थ के बोध के लिए निमंत्र प्रतिभा होनी चाहिए, सहदयता आदि होनी चाहिए। (छ) कार्यभेद; वाच्य अर्थ के वेवल प्रतिति को उत्पन्न करता है और व्यक्त्य चमत्कार को भी उत्पन्न करता है। (च) कालभेद; वाच्य अर्थ पहले प्रतित होता है और व्यक्त्य अर्थ वाद में। (छ) आश्रयभेद; वाच्य अर्थ शब्द के आश्रित होता है किन्तु व्यक्त्य शब्द के एक देश प्रकृति, प्रत्यय, वर्ण, संघटना आदि के भी आश्रित होता है किन्तु व्यक्त्य शब्द के एक देश प्रकृति, प्रत्यय, वर्ण, संघटना आदि के भी आश्रित होता है। (ज) विषयभेद; इसका उदाहरण मूल में 'कस्य न वा भवति॰' इस गाथा में दिया है, यहाँ वाच्यार्थ नोव का विषय नायिका है और व्यक्त्यार्थ का विषय नायक है।

१. प्रस्तुत गाथा में व्यङ्गय विषय के भेद से भिन्न रूप में 'व्यवस्थापित' है। 'व्यवस्थापित' कहने का तात्पर्य है कि यहाँ कोई आचार्य के द्वारा अपनी ओर से नहीं जोड़ा गया है, बल्कि ऐसा है

प्रभेदवर्णनावसरे । यथा हि विधिनिषेधतदनुभयात्मना रूपेण संकलय्य वस्तु-ध्वनिः संत्तेपेण सुवचः, तथा नालङ्कारध्वनिः, अलङ्काराणां भूयस्त्वात् । तत एवोक्तम्-सप्रपञ्चमिति ।

तृतीयस्तिति । तुशब्दो व्यतिरेके । वस्त्वलंकारावि शब्दाभिधेयत्व-मध्यासाते तावत् । रसभावतदाभासतत्प्रशमाः पुनर्न कदाचिद्भिधीयन्ते, अथ चास्वाद्यमानताप्राणतया भान्ति । तत्र ध्वननव्यापाराद्यते नास्ति कल्प-नान्तरम् । स्खलद्गतित्वाभावे मुख्यार्थबाधादेर्लक्षणानिबन्धनस्यानाशङ्कनीय-त्वात् । औचित्येन प्रवृत्तौ चित्तवृत्तेरास्वाद्यत्वे स्थायिन्या रसो, व्यभिचारिण्या 'विवक्षितान्यपरवाच्य' नामक दूसरे प्रभेद के वर्णन के अवसर में । जिस प्रकार विधि, निषेध और विधिनिषेधानुभय रूप प्रकार के द्वारा सङ्कल्ति करके वस्तुध्विन को संक्षेप में कहा जा सकता है, उस प्रकार अलङ्कारध्विन को नहीं कह सकते, क्योंकि अलङ्कारों की संख्या बहुत है । उसी कारण से कहा—प्रपञ्च के साथ—।

तीसरा प्रभेद तो—। 'तो' ('तु') शब्द व्यतिरेक में प्रयुक्त है। अभिप्राय यह कि वस्तु और अलङ्कार शब्द के द्वारा अभिवेय होते भी हैं, लेकिन रस, भाव, रसाभास, भावा-भास, भावप्रशम कभी-कभी शब्द के द्वारा अभिहित नहीं होते और केवल प्राण रूप में विद्यमान जो उनकी आस्वाद्यमानता है उसी के कारण वे प्रकाशित होते हैं। वहाँ व्वनन व्यापार को छोड़ कोई दूसरी कल्पना नहीं है। स्वलद्गितित्व के न होने से मुख्यार्थवाध आदि लक्षणा के कारणों की आशङ्का नहीं की जा सकती। औचित्यपूर्वंक प्रवृत्ति के होने पर जब चित्तवृत्ति का आस्वाद होता है तब स्थायिनी चित्तवृत्ति से रस, व्यभिचारिणो से भाव, एवं (स्थायिनी चित्तवृत्ति से) अनौचित्य-पूर्वंक प्रवृत्त होने पर रसाभास

ही। नायिका किसी जार से अपना अधर खण्डित करा कर पहुँची है। यह स्वामाविक है कि उसका 'अपराध' प्रकट हो जायगा और उसका पित उस पर बेहद कुपित होगा। उसकी सखी ने उसे निरपराथ सिद्ध करने के लिए प्रस्तुत 'वचन' कहा, जिसका व्यङ्गय उसके पति, सनने वाले आस-पड़ोस के लोग, सौत, स्वयं नायिका, चौर्यकामुक जार एवं तटस्थ विद्रथ जन के प्रति विभिन्न रूप में प्रतीत होता है। नायिका की सखी उसके पित से यह कहना चाहती है कि इसका कोई अपराध नहीं है, अन्यथा समझ कर कहीं क्रोध मत कर बैठना। आस-पड़ोस के लोगों से उसके इस कथन का तात्पर्य यह प्रतीत होता है कि यदि इसका पित इसे उपालम्भ भी दे तो भी इसका अविनय नहीं समझना चाहिए। सपत्नी, जो नाथिका के उपालम्भ और अविनय से प्रसन्न है, के प्रति 'प्रियायाः' इस शब्द के बल से नायिका का सौभाग्यातिशय ख्यापन व्यङ्गय है। नायिका के प्रति व्यक्तय है कि यह न समझना कि सपिलयों के बीच वह इस तरह हल्की कर दी गई ही है बल्कि 'सहस्व' का दूसरा अर्थ यह है कि अब उनके बीच शोभा की प्राप्त कर । 'प्राकृत' में 'सहस्र' का दूसरा रूप 'शोभस्व' भी हो सकता है। चौर्यकामुक के प्रति व्यङ्गय यह प्रतीत होता है कि आज तो किसी प्रकार प्रसन्नानुरागिणी तेरी इस प्रियतमा की रक्षा मैंने कर दी, अव फिर कहीं स्पष्ट रूप से इसका अधर मत काट देना। तटस्थ सहृद्य लोगों के प्रति इस नायिका-सखी का व्यङ्गय प्रतीत होता है कि मैंने सफेद झूठ बोल कर किस प्रकार जाहिर बात की छिपा दिया !

भावः, अनौचित्येन तदाभासः, रावणस्येव सीतायां रतेः । यद्यपि तत्र हास्यरसरूपतेव, 'शृङ्गाराद्धि भवेद्धास्यः' इति वचनात् । तथापि पाश्चात्येयं सामाजिकानां स्थितिः, तन्मयीभवनदशायां तु रतेरेवास्वाद्यतेति शृङ्गारतेव भाति पौर्वापर्यविवेकावधारणेन 'दूराकर्षणमोहमन्त्र इव मे तन्नाम्नि याते श्रुतिम्' इत्यादौ । तदसौ शृङ्गाराभास एव । तदङ्गं भावाभासश्चित्तवृत्तेः प्रशम एव प्रक्रान्ताया हृदयमाह्णाद्यति यतो विशेषेण, तत एव तत्संगृहीतोऽपि पृथगणितोऽसौ । यथा—

एकस्मिन् शयने पराङ्मुखतया वीतोत्तरं ताम्यतो-रन्योन्यस्य हृद्धि स्थितेऽप्यनुनये संरक्षतोगौरवम् । दंपत्योः शनकैरपाङ्गवलनामिश्रीभवच्छुषो-भेग्नो मानकलिः सहासरभसव्यावृत्तकण्ठप्रहम् ॥

इत्यत्रेर्ध्यारोषात्मनो मानस्य प्रशमः। न चायं रसादिरर्थः 'पुत्रस्ते जातः' इत्यतो यथा हर्षो जायते तथा। नापि लक्षणया। अपि तु सहृद्यस्य हृद्य-होता है, जैसे रावण की सीता में रित से। यद्यपि वहाँ 'हास्यरस' का ही ढंग है, जैसा कि वचन है— 'श्रुङ्गार से हास्य होता है'; तथापि यह सामाजिकों की पाश्चात्य (अन्त में होने वाली) स्थिति है। तन्मय होने की स्थिति में तो रित का ही आस्वाद होता रहता है, इस प्रकार श्रुङ्गारता ही भासित होती है, पौर्वापर्य (कम) के विवेक के अभाव के कारण—जैसे 'दूर ही से आकर्षण करनेवाले मोहमन्त्र के समान उसके नाम के कर्णगोचर होने पर॰' इत्यादि में। तो यह श्रुङ्गाराभास ही' है। उस (श्रुङ्गार आदि रसाभास का) अङ्ग जो भावाभास है, चित्तवृत्ति जब प्रशम की अवस्था में प्रकान्त होती है तभी विशेष रूप से हृदय को आह्नादित करता है, इसी लिए 'भाव' शब्द से वह संगृहीत हुआ भी अलग से गणित है। जैसे—

'एक ही सेज पर एक दूससे से मुँह फेर लेने के कारण निद्रा के समाप्त हो जाने के बाद सन्तप्त होते हुए, परस्पर एक दूसरे के प्रति अनुनय उनके हृदय में मौजूद था, तब भी गौरव की रक्षा करते हुए पित और पत्नी के नेत्र जब घीरे से अपाङ्ग की ओर झुकने के कारण मिल गए, तभी उनका प्रणय-रोष भग्न हो गया और वे हँस कर वेग-पूर्वक एक दूसरे का कष्ठग्रह कर पड़े।'

यहाँ ईर्ष्या-रोष रूप मान का प्रशम है। यह रसादि अर्थ 'तुम्हें लड़का हुआ है' इस वाक्य के श्रवण से जैसे हर्ष होता है, उस प्रकार नहीं है। और न लक्षणा से (वह प्रकाशित होता है)। अपितु, सहृदय जनों के हृदय के संवाद के बल से

१. क्योंकि रावण की सीताविषयक रित जब सहदयों की रित से तन्मयीभाव प्राप्त करेगी तब शृङ्गार की चर्वणा होगी। तत्पश्चात उन्हें यह मालूम होगा कि यह रित अनुचित आलम्बन में हो रही है। तभो हास का उद्घोष होगा, तभी शृङ्गार की चर्वणा शृङ्गाराभास-चर्वण। का रूप ले लेगी।

तृतीयस्तु रसादिलक्षणः प्रभेदो वाच्यसामध्याक्षिप्तः प्रकाशते, न तु साक्षाच्छब्दव्यापारविषय इति वाच्याद्विभिन्न एव । तथा हि वाच्यत्वं तस्य स्वशब्दिनविदितत्वेन वा स्यात् । विभावादिप्रतिपादनग्रुखेन वा । पूर्वस्मिन् पक्षे स्वशब्दिनविदितत्वाभावे रसादीनामप्रतीतिप्रसङ्गः ।

रसादिरूप तीसरा प्रभेद तो वाच्य की सामर्थ्य से आचित्त हो प्रकाशित होता है, न कि वह साचात् शब्द-व्यापार का विषय होता है, इसिल्ए वह भी वाच्य विभिन्न ही है। जैसा कि उसका वाच्यत्व अपने शब्दों से निवेदित होने के रूप से अथवा विभाव आदि के प्रतिपादन के द्वारा हो सकता है। पहले पच्च में यदि अपने शब्द (रस अथवा श्रङ्गार आदि नामों) के द्वारा निवेदित न होने पर रसादिकों की अप्रतीति का प्रसङ्ग होगा।

लोचनम्

संवाद्बलाद्विभावानुभावप्रतीतौ तन्मयीभावेनास्वाद्यमान एव रस्यमानतैकप्राणः सिद्धस्वभावसुखादिविलक्षणः परिस्फुरति । तदाह—प्रकाशत इति । तेन तत्र शब्दस्य ध्वननमेव व्यापारोऽर्थसहक्रतस्येति । विभावाद्यर्थोऽपि न पुत्रजन्म-हर्षन्यायेन तां चित्तवृत्तिं जनयतीति जननातिरिक्तोऽर्थस्यापि व्यापारो ध्वनन-मेवोच्यते । स्वशब्देति । श्रङ्कारादिना शब्देनाभिधाव्यापारवशादेव निवेदित-त्वेन । विभावादीति । तात्पर्यशक्त्येत्यर्थः ।

विभाव-अनुभाव की प्रतीति होने पर तन्मयीभाव के प्रकार से आस्वादित होता हुआ ही, सर्वथा रस्यमान रूप, सिद्ध स्वभाव वाला एवं सुखादिकों से विलक्षण (वह रसादि अर्थ) परिस्फुरित होता है। उसे कहा है—प्रकाशित होता है—। इससे वहाँ अर्थ-सहकृत शब्द का ध्वनन ही व्यापार है। पुत्रजन्म से हुए हर्ष के समान विभावादि अर्थ भी उस चित्तवृत्ति को उत्पन्न नहीं करता इस लिए 'जनन' से अतिरिक्त अर्थ का भी व्यापार 'ध्वनन' ही कहा जाना है। अपना शब्द—! 'श्रुङ्गार' आदि शब्द द्वारा अभिधा व्यापार के वश निवेदित होने के कारण। विभाव आदि—। अर्थात तात्पर्य-शक्ति के द्वारा।

१. रसादि अथं उत्पन्न नहीं होता ह बल्कि प्रकाशित होता है। सहृदय के हृदय में स्थित रत्यादि स्थायीभाव ही रस रूप में परिणत हो जाते हैं। स्थायीभावों की रस रूप में परिणित के पूर्व सहृदय के हृदय का संवाद द्वारा जब विभाव आदि की प्रतीति हो जाती है तब तन्मयीभाव होता है, ऐसी स्थित में रस आस्वाद्यमान होने लगता है, यह सुखादि से विलक्षण आत्मिक आनन्दानुभृति है।

उसके रहने पर कार्य हो, यह 'अन्वय' है (दे० पृ० ८२) और उसके अभाव में कार्य न हो यह 'व्यितिरेक' है—'तत्सत्त्वे कार्यसत्त्वमन्वयः, तदभावे कार्याभावो व्यितिरेकः ।' प्रस्तुत में आचार्य आनन्दवर्धन ने स्वशब्द के अन्वयव्यतिरेक का निरांकरण किया है अर्थात् 'शृङ्कार' आदि शब्द के रहने पर रसादि की प्रतीति नहीं होती है और उसके अभाव में भी रसादि की प्रतीति हो जाती है। किन्तु जहाँ ध्वनन व्यापार होता है वहीं रसादि की प्रतीति होती है।

न च सर्वत्र तेषां स्वशब्दिनवेदितत्वम् । यत्राप्यस्ति तत्, तत्रापि विशिष्टविभावादिप्रतिपादनमुखेनैवैषां प्रतीतिः ।

स्वशब्देन सा केवलमनूद्यते, न तु तत्कृता विषयान्तरे तथा

तस्या अदर्शनात्।

किन्तु सर्वत्र उन (रसादिकों) का अपने शब्दों द्वारा निवेदितत्व नहीं। जहाँ कहीं भी वह है, वहाँ भी विशेष प्रकार से विभाव आदि के प्रतिपादन के द्वारा ही उनकी प्रतीति है।

अपने शब्द से वह प्रतीति केवल अनृदित हो जाती है, उस (शब्द के बदौलत) कृत नहीं होती। क्योंकि विषयान्तर में उस प्रकार उसे नहीं देखते।

लोचनम्

तत्र स्वशब्दस्यान्वयव्यतिरेकौ रस्यमानतासारं रसं प्रति निराकुर्वन्ध्वन-नस्यैव ताविति दर्शयति—न च सर्वत्रेति । यथा भट्टेन्दुराजस्य— यद्विश्रम्य विलोकितेषु बहुशो निःस्थेमनी लोचने

यद्गात्राणि दरिद्रिति प्रतिदिनं छुनाब्जिनीनालवत् । दूर्वोकाण्डविडम्बकश्च निबिडो यत्पाण्डिमा गण्डयोः कृष्णे यूनि सयौवनासु वनितास्वेषेव वेषस्थितिः॥

इत्यत्रानुभावविभावावबोधनोत्तरमेव तन्मयीभवनयुक्त्या तद्विभावानुभावो-चितचित्तवृत्तिवासनानुरश्चितस्वसंविदानन्दचर्वणागोचरोऽर्थो रसात्मा स्फुरत्ये-वाभिलाषचिन्तौत्सुक्यनिद्राष्ट्रितिग्लान्यालस्यश्रमस्मृतिवितकोदिशब्दाभावेऽपि ।

एवं व्यतिरेकाभावं प्रदर्श्यान्वयाभावं दर्शयति-यत्रापीति । तदिति । स्वश-ब्दनिवेदितत्वम् । प्रतिपादनमुखेनेति । शब्द्रप्रयुक्तया विभावादिप्रतिपत्त्येत्यर्थः ।

वहाँ स्वशब्द (श्रृङ्गार आदि शब्द) के अन्वयव्यतिरेक को रस्यमानताप्राण रूप रस के प्रति, निराकरण करते हुए वे दोनों (अन्वय ओर व्यतिरेक) हैं यह दिखाते हैं—सर्वत्र वे शब्द द्वारा निवेदित नहीं होते हैं— । जैसे भट्ट इन्दुराज का—

'जो कि रुक-रुक कर विलोकनों में बहुत बार आँखें स्थैर्यरहित हो जाती हैं, जो कि अङ्ग-अङ्ग कटे हुए कमिलिनी के नाल की भाँति प्रतिदिन सूखते जा रहे हैं, जो कि गालों पर दूर्वाकाण्ड का अनुकरण करने वाला घना पीलापन छाया हुआ है, युवक

कृष्ण के प्रति युवतियों की यही वेषरचना है।'

यहाँ अनुभाव-विभाव के बोधन के बाद ही तन्मयीभाव की युक्ति से उस विभाव-अनुभाव के अनुरूप वासना रूप चित्तवृत्ति से अनुरक्षित स्वसंविदानन्द की चर्वणा का गोचर रस रूप अर्थ अभिलाष, चिन्ता, औत्सुक्य, निद्रा, धृति, ग्लानि, आलस्य, श्रम, स्पृति, वितर्क आदि शब्द के अभाव में भी स्फुरित होता ही है। इस प्रकार व्यतिरेक का अभाव दिखाकर अन्वय का अभाव दिखाते हैं — जहाँ भी — । वह — । अर्थात् स्वशब्द द्वारा निवेदितत्व । प्रतिपादन के जरिए — । अर्थात् शब्द से प्रयुक्त विभाव की प्रतिपत्ति के द्वारा ।

सा केवलिमिति । तथाहि—
याते द्वारवतीं तदा मधुरिवौ तद्दत्तमम्पानतां
कालिन्दीतटरूढवञ्जुललतामालिङ्गन्य सोत्कण्ठया ।
तद्गीतं गुरुबाष्पगद्भदगलत्तारस्वरं राधया
येनान्तर्जलचारिभिजलचरैरप्युत्कमुत्कृजितम् ॥

इत्यत्र विभावानुभावावम्लानतया प्रतीयते । उत्कण्ठा च चर्वणागोचरं प्रतिपद्यत एव । सोत्कण्ठाशब्दः केवलं सिद्धं साधयति, उत्कमित्यनेन तूक्तानुभावानुकर्षणं कर्तुं सोत्कण्ठाशब्दः प्रयुक्त इत्यनुवादोऽपि नानर्थकः, पुनरनुभाव-प्रतिपादने हि पुनरुक्तिरतन्मयीभावो वा न तु तत्कृतेत्यत्र हेतुमाह—विषायान्तर इति । 'यद्विश्रम्य' इत्यादौ । न हि यद्भावेऽपि यद्भवति तत्कृतं तदिति भावः ।

वह केवल-। जैसा कि-

'कृष्ण के द्वारिका चले जाने पर उनके आस्फालनों के कारण फुकी हुई, कालिन्दी-त्तट में उत्पन्न वेतसलता को आलिङ्गन करके उत्कण्ठायुक्त राधा ने अधिक बाष्प के कारण गद्गद एवं स्वलित होती हुई आवाज में वह गान किया जिससे कि भीतर पानी में रहने वाले जीव उत्कण्ठित हो शब्द करने लगे।'

यहाँ विभाव-अनुभाव अम्लान रूप से प्रतीत होते हैं और उत्कण्ठा चर्वणा का गोचर बनती है। 'सोत्कण्ठा' शब्द केवल सिद्ध का साधन करता है। 'उत्क' के द्वारा उक्त अनुभावों को खींचने के उद्देश्य से 'सोत्कण्ठा'' शब्द का प्रयोग है, इस लिए अनुवाद भी अनर्थक नहीं। क्योंकि पुनः अनुभाव के प्रतिपादन के होने पर पुनरुक्ति अथवा अतन्मयीभाव होगा। जो कि (वृत्तिग्रन्थ में) 'न तु तत्कृता' (उसके द्वारा नहीं की गई है) कहा है उसका हेतु कहते हैं—विषयान्तर में—। 'जो कि

१. 'याते द्वारवतीं' इस पद्य में विभाव का भी वर्णन है और अनुभाव का भी वर्णन है। मथुरिपु और कालिन्दीतट आदि यहाँ कमशः आलम्बन और उद्दीपन विभाव हैं। और साथ हो उत्कण्ठा भी चर्वणा का गोचर हो रही है। किन्तु यहाँ अम नहीं होना चाहिए कि उत्कण्ठा की प्रतीति स्वशब्द 'सोत्कण्ठा' से हो रही है, बल्कि पूर्वसिद्ध उत्कण्ठा की प्रतीति का यह शब्द अनुवाद का मात्र है अर्थात् यह केवल सिद्ध का साधन करता है। ऐसी स्थिति में अनुवाद को अनर्थक समझना ठींक न होगा, क्योंकि किव न आगे उत्कण्ठित होकर जलचारियों के कूजन का जिक किया है और पहले जो 'उत्कण्ठा' का प्रयोग करता है उससे दोनों स्थानों के अनुभावों का समन्वय कि का यहाँ अभीष्ट है। इसलिए आचार्य लिखते हैं कि आगे के 'उत्क' से उक्त अनुभाव के अनुकर्षणार्थ 'सीत्कण्ठा' शब्द का प्रयोग किया है। अन्यथा केवल पुनः अनुभाव का प्रतिपादन मात्र यहाँ किव को अभी माना जाय तो पुनरुक्ति होगी और तन्मयीभाव भी नहीं सिद्ध होगा। यह सारी बार्त जिस तात्पर्य से कही गई हैं वह यह है कि स्वशब्द के साथ रसादि की प्रतीति के अन्वय-अ्यितिरेक का अभाव है। प्रस्तुत में 'सीत्कण्ठा' रूप स्वशब्द के निवेदन होने पर भी उत्कण्ठा की प्रतीति लतालिक्षन आदि रूप अनुभाव के प्रतिपादन के द्वारा ही होती है। 'सीत्कण्ठा' शब्द केवल इस प्रतीति का अनुवादक मात्र है। यह अनुवाद भी, जैसा कि आचार्य का कहना है, अनर्थक नहीं।

न हि केवलशृङ्गारादिशब्दमात्रभाजि विभावादिप्रतिपादनरहिते काव्ये मनागपि रसवन्वप्रतीतिरस्ति । यतश्च स्वाभिधानमन्तरेण केवले-भ्योऽपि विभावादिभ्यो विशिष्टेभ्यो रसादीनां प्रतीतिः । केवलाच स्वाभिधानादप्रतीतिः । तस्मादन्वयव्यतिरेकाभ्यामभिधेयसामध्यीक्षि-सत्वमेव रसादीनाम् । न त्वभिधेयत्वं कथश्चित्, इति तृतीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद्भिन्न एवेति स्थितम् । वाच्येन त्वस्य सहेव प्रतीति-रित्यप्रे दर्श्वायिष्यते ।

उस कान्य में, जहाँ केवल श्रङ्गार आदि शब्दमात्र प्रयुक्त हों और विभावादि का प्रतिपादन न हुआ हो, थोड़ी मात्रा में भी रसवत्ता की प्रतीति नहीं होती। क्योंकि स्वशब्द का अभिधान न हो तो भी केवल विशिष्ट विभाव आदि द्वारा रसादि की प्रतीति होती है। केवल स्वशब्द के अभिधान से प्रतीति नहीं होती। इस कारण अन्वय और व्यतिरेक के द्वारा रसादिकों का अभिधेय (वाच्य) के सामर्थ्य से आचिसत्व ही सिद्ध होता है, न कि किसी प्रकार अभिधेयत्व (वाच्यत्व) है। इस प्रकार तीसरा भी प्रभेद वाच्य से भिन्न ही है, यह ठहरा। वाच्य से इसकी साथ ही जैसी प्रतीति होती है, इसे आगे चलकर दिखायेंगे।

लोचनम्

अदर्शनमेव द्रढयति—न हीति । केवलशब्दार्थं स्फुटयति—विभावादीति । काव्य इति । तव मते काव्यरूपतया प्रसच्यमान इत्यर्थः । मनागपीति ।

श्रङ्गारहास्यकरुणरौद्रवीर्भयान्काः।

बीभत्साद्भुतसंज्ञौ चेत्यष्टौ नाट्ये रसाः स्मृताः ॥

इत्यत्र । एवं स्वशब्देन सह रसादेव्यंतिरेकान्वयाभावमुपपत्त्या प्रदर्श्य तथैवोपसंहरति—यतश्चेत्यादिना कथिश्चादित्यन्तेन । अभिषेयमेव सामध्य सहकारिशक्तिरूपं विभावादिकं रसध्वनने शब्दस्य कर्तव्ये, अभिषेयस्य च कक-रुक करके' इत्यादि स्थल में । भाव यह कि उसके अभाव में भी जो होता है वह उसके द्वारा किया नहीं जाता है। (विषयान्तर में होनेवाले) अदर्शन पर ही जोर देते हैं—न कि—। 'केवल' शब्द का अर्थ स्पष्ट करते हैं—विभावादि—। काब्य में—। अर्थात् तुम्हारे मत में काब्य के रूप में प्रसज्यमान । थोड़ा भी—।

'श्रङ्कार, हास्य, करुण, रौद्र, वीर, भयानक, बीभत्स और अद्भुत नाम के ये आठ रस नाटच में माने गए हैं।'

यहाँ। इस प्रकार स्वशब्द के साथ रसादि का व्यतिरेकाभाव और अन्वयाभाव उपपित्तपूर्वक दिखाकर उसी प्रकार उपसंहार करते हैं — क्योंकि से लेकर — किसी प्रकार — तक के ग्रन्थ से। जब शब्द का रसध्वनन व्यापार कर्तव्य होगा तब

पुत्रजन्महर्षभिन्नयोगच्चेमतया जननव्यतिरिक्ते दिवाभोजनाभावविशिष्टपीन् त्वानुमितरात्रिभोजनविलक्षणतया चानुमानव्यतिरिक्ते ध्वनने कर्तव्ये सामध्ये शक्तिः विशिष्टसमुचितो वाचकसाकल्यमिति द्वयोरिप शब्दार्थयोध्वननं व्यापारः। एवं द्वौ पक्षावुपक्रम्याद्यो दूषितः, द्वितीयस्तु कथि ख्वद् दूषितः कथ-ख्विदङ्गीकृतः, जननानुमानव्यापाराभिन्नायेण दूषितः, ध्वननाभिन्नायेणाङ्गीकृतः।

यस्त्वत्रापि तात्पर्यशक्तिमेव ध्वननं मन्यते, स न वस्तुतत्त्ववेदी । विभावानुभावप्रतिपादके हिं वाक्ये तात्पर्यशक्तिमें दे संसर्गे वा पर्यवस्येत्; न तु रस्य-मानतासारे रसे इत्यलं बहुना । इतिशब्दो हेत्वर्थे । 'इत्यि हेतोस्तृतीयोऽपि प्रकारो वाच्याद्भिन्न एवे'ति सम्बन्धः । सहेवैति । इवशब्देन विद्यमानोऽपि क्रमो न संलच्यत इति तद्दर्शयति—त्रम इति । द्वितीयोदयोते ॥ ४॥

अभिधेय (वाच्य अर्थ) ही सामर्थ्य सहकारिशक्ति रूप विभाव श्रादि होगा। और जब अभिधेय का घ्वनन रूप कार्य होगा, ऐसी स्थिति में पुत्रजन्म के हुष से भिन्न होने के कारण जो घ्वनन होगा वह उत्पक्ति से अतिरिक्त होगा, तथा दिन में भोजनाभावविशिष्ट पीनत्व द्वारा अनुमित राश्रिभोजन से विलक्षण होने के कारण अनुमान' से भी घ्वनन व्यापार अलग होगा, फिर सामर्थ्य अर्थात् शक्ति, विशिष्ट एवं समुचित अर्थात् वाचक से परिपूर्णत्व रूप सिद्ध होती है। इसलिए घ्वनन व्यापार शब्द और अर्थ दोनों का है। इस प्रकार दो पक्षों को उपक्रम करके पहले पक्ष को दूषित किया और कुछ अंश में अङ्गीकार किया। जनन (उत्पक्ति) और अनुमान के व्यापार के अभिप्राय से दूषित किया और 'घ्वनन' के अभिप्राय से अङ्गीकार किया।

जो कि यहाँ 'तात्पर्य-शक्ति' को 'ध्वनन' मानता है वह वस्तुतत्त्व (यथार्थं) को जानने वाला नहीं है, क्योंकि विभावानुभाव के प्रतिपादक वाक्य में तात्पर्य-शक्ति भेद में अथवा संसर्ग में पर्यवसित होगी, न कि रस्यमानतासार रस में। इस पर अब ज्यादा कहना व्यर्थ है। 'इति' (इस प्रकार) शब्द हेत्वर्थंक है। सम्बन्ध यह है कि इस हेतु से भी तीसरा प्रकार भी वाच्य से भिन्न ही ठहरता है। 'साथ की तरह'—। 'इव' ('तरह') शब्द के द्वारा यह दिखाते हैं कि रहता हुआ भी कम संलक्षित नहीं होता—आगे—। दूसरे उद्योत में।

यहाँ पुरानी शंका पुनः खड़ी होती है कि जब आप यह स्वीकार कर रहे हैं कि रसादि

१. वृत्तिग्रन्थ में रसादि को जो अभिधेय के सामर्थ्य से आक्षिप्त कहा है वह सर्वथा ध्वनन व्यापार से ही गम्य है। जब शब्द से रस का ध्वनन होता है तब अभिधेय या वाच्य ही विभावादि रूप से सहकारि शक्ति रूप सामर्थ्य होता है और इससे होने वाला ध्वनन न तो पुत्रजन्म से उत्पन्न हर्ष जैसा उत्पन्न होता है और न तो उसे दिन के भोजन के अभाव में रात्रि के भोजन के अनुमान जैसा अनुमान कहा जा सकता है। ध्वनन शब्द और अर्थ दोनों का व्यापार है। इस प्रकार आचार्य ने यहाँ रसादि का शब्द-शब्दनिवेदितत्व को दूषित किया है और विभावादि प्रतिपादन के दंग को जनन और अनुमान के अभिप्राय से दूषित करके भी ध्वनन के अभिप्राय से स्वीकार किया है, क्योंकि ध्वनन इन दोनों से भिन्न व्यापार है।

काव्यस्यात्मा स एवार्थस्तथा चादिकवेः पुरा। क्रौश्रद्धन्द्ववियोगोत्थः शोकः श्लोकत्वमागतः॥ ५॥

काच्य का आत्मा वहां अर्थ है, जैसा कि पुराकाल में क्रौज़-पत्ती के जोड़े के वियोग से उत्पन्न शोक आदिकवि का श्लोक बन गया॥ ५॥

लोचनम्

एवं 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इतीयता ध्वनिस्वरूपं व्याख्यातम् । अधुना काव्यात्मत्विमितिहासव्याजेन च दर्शयति—काव्यस्यात्मेति । स एवेति प्रतीय-मानमात्रेऽपि प्रकानते तृतीय एव रसध्वनिरिति मन्तव्यम् , इतिहासबलात् प्रकानतवृत्तिप्रन्थार्थबलाञ्च । तेन रस एव वस्तुत आत्मा, वस्त्वलङ्कारध्वनी तु सर्वथा रसं प्रति पर्यवस्यते इति वाच्यादुत्कृष्टौ तावित्यभिप्रायेण 'ध्वनिः काव्यस्यात्मे'ति सामान्येनोक्तम् । शोक इति । क्रौक्चस्य द्वन्द्ववियोगेन सहचरी-

इस प्रकार 'प्रतीयमान फिर दूसरा ही' इतने से घ्वनि के स्वरूप का व्याख्यान किया। अब घ्वनि का काव्यात्मत्व इतिहास के व्याज से दिखाते हैं—काव्य का आत्मा—। 'वही' यह (कथन) यद्यपि प्रतीयमान मात्र में प्रकान्त है तथापि तीसरा 'रसघ्वनि' ही (काव्यात्मा) रूप मन्तव्य है। एक तो इतिहास के बल से और दूसरे प्रकान्त वृत्तिग्रन्थ के अर्थ के बल से। इस लिए रस ही वस्तुतः आत्मा है, वस्तुघ्वनि और अलङ्कार-घ्वनि सर्वथा रस के प्रति पर्यवसित होते हैं अतः वे वाच्य से उत्कृष्ट हैं। इस अभिप्राय से 'ध्वनि काव्य का आत्मा है' यह सामान्य रूप से कहा है। शोक—। कौ अब के द्वन्द्वियोग से अर्थात् सहचरी की अब के मारे जाने से, साहचर्य

बाच्य-सामर्थ्य से आक्षिप्त होते हैं, तो ऐसा क्यों न माना जाय कि 'ध्वनन' तात्पर्य शक्ति ही है। इस प्रकार चतुर्थ कक्षा में रहने वाले अतिरिक्त व्यापार की कल्पना का गौरव नहीं करना पड़ता है ? क्योंकि तात्पर्य शक्ति वहीं है जो अभिधेय या वाच्य के अविनाभाव की सहायता से अर्थबीधन की शक्ति है। इस पर आचार्य का कहना है कि जैसा हम पहले कह चुके हैं तात्पर्य शक्ति या तो भेद में पर्यवसित होती है, अर्थात् कर्मान्तर और क्रियान्तर के भेद रूप वाक्यार्थ में पर्यवसित होती है, अर्थात् परस्पर पदार्थों के संसर्ग में पर्यवसित होती है और रस को सर्वथा आस्वाद्यमान रूप है ऐसी स्थिति में उसका रस में पर्यवसान असम्भव है। इस प्रकार अन्वय-व्यतिरेक के अतिरिक्त यह भी एक हेतु है जिससे रसादि तृतीय प्रकार वाच्य से सर्वथा भिन्न ही ठहरता है।

वाच्य की प्रतीति और रसादि रूप व्यङ्गथ की प्रतीति कुछ इस शीवता से होती है जिससे उन दोनों का कम अभिलक्षित नहीं होता। इसलिए रसादि को 'असंलक्ष्यकमन्यङ्गय' कहा गया है। इसी लिए वृत्तिकार ने वाच्यादि के साथ इसकी प्रतीति 'साथ की तरह' होती है यह कहा है। ऐसा नहीं कि वाच्यादि के साथ रस की प्रतीति होती है। यह विषय 'द्वितीय उद्धोत' में निर्दिष्ट होगा।

हननोद्भूतेन साहचर्यध्वसनेनोत्थितो यः शोकः स्थायिभावो निरपेश्नभावत्वा-द्विप्रलम्भश्रङ्गारोचितरतिस्थायिभावाद्नय एव, स एव तथाभूतविभावतदुत्था-कन्दाद्यनुभावचर्वणया हृद्यसंवादतन्मयीभवनक्रमादास्वाद्यमानतां प्रतिपन्नः करुणरसरूपतां लौकिकशोकव्यतिरिक्तां स्वचित्तदुतिसमास्वाद्यसारां प्रतिपन्नो रसपरिपूर्णकुम्भोचलनवचित्तवृत्तिनिःध्यन्दस्यभाववाग्विलापादिवच समयानपेश्व-त्वेऽपि चित्तवृत्तिव्यञ्जकत्वादिति नयेनाकृतकतयेवावेशवशात्समुचितशब्दच्छ-न्दोवृत्तादिनियन्त्रतस्रोकरूपतां प्राप्तः—

(साथ) के घ्वंस हो जाने के कारण उत्पन्न जो शोक रूप स्थायीभाव, निरपेक्षभाव होने के कारण विप्रलम्भ शृङ्गार के उचित रित रूप स्थायीभाव से अतिरिक्त ही है। वही (शोक) उस प्रकार के विभाव और उससे उत्पन्न आकृत्व आदि अनुभाव की चर्वणा द्वारा, हृदय के संवाद और फिर तन्मयीभाव के कम से आस्वाद्यमान अवस्था को प्राप्त, लोकिक शोक के अतिरिक्त, चर्वियता के अपने चित्त को द्वित के द्वारा समास्वाद्य-सार करुणरसरूपता को प्राप्त, जैसे जल से भरा घड़ा झलकता है और जैसे चित्तवृत्ति के निष्यन्द रूप वाग्विलाप आदि होते हैं उसी प्रकार 'समय' (शब्द के सङ्केत) की अपेक्षा न रखने पर भी (वचन) चित्तवृत्ति के व्यव्जक होते हैं इस न्याय से अकृत्रिम रूप से ही, आवेश के कारण, समुचित शब्द, छन्द, वृत्त आदि से नियन्त्रित हुआ, 'श्लोक' की अवस्था को प्राप्त होता हैं —

तामभ्यगच्छद् रुदितानुसारी कविः कुशेष्माहरणाय यातः। निपादविद्धाण्डजदर्शनोत्थः श्लोकत्वमापद्यत यस्य शोकः॥

प्रस्तुत में आचार्य ने 'रस' को काज्य का आत्मा सिद्ध करने के उद्देश्य से इस प्रसंग का उछिख किया है। लोचनकार ने इस प्रसंग का जो ज्याख्यान किया है उसका स्पष्टीकरण यह है— यहाँ यह ध्यान रखना चाहिए कि विप्रलम्भ शृङ्गार का स्थायीभाव रित तब होती है जब नायक-नायिका दोनों विद्यमान रहते हैं, केवल दोनों का एकिमलन न सम्पन्न होने के कारण दोनों में सापेक्षता रहती है अर्थात् विप्रलम्भ शृङ्गार की रित सापेक्ष भाव है। इसके विपरीत शोक रूप स्थायीभाव में आलम्बन विभाव नायिका और नायक में कोई एक दिवज्जत हो जाता है और पुनर्मिलन की आशा समाप्त हो जाती है अर्थात् शोक रूप स्थायीभाव निरपेक्ष होता है। प्रस्तुत पद्य 'मा निषाद' में कौन्न के जोड़े में से एक व्याध के बाण से मारा गया है इस प्रकार साहचर्य के ध्वंस होने से यहाँ विप्रलम्भ शृङ्गार का स्थायीभाव रित न होकर करण का स्थायी भाव शोक ही माना गया है।

^{2. &#}x27;शोक श्लोक की अवस्था को प्राप्त है' आचाये आनन्दवर्धन का यह निर्देश एक ऐतिहासिक घटना को सूचित करता है, जो 'वाल्मीकीय रामायण' से विदित होती है। किसी समय वाल्मीकि अपने आश्रम से सिम्त्कुशाहरण के लिए निकल कर वनप्रान्त में घूम रहे थे। तभी उन्होंने व्याप के द्वारा वाण से विधे एक कौन्न को देखा, जिसके वियोग-व्यथा से व्याकुल होकर कौन्नी अत्यन्त कातर होकर चिछा रही थी। तत्काल ऋषि के मुख से शायग्रुक्त छन्द्रोमयी वाणी निकल पड़ी, जो निर्दिष्ट 'मा निषाद' के रूप में प्रसिद्ध है। इसे ही 'शोकः। श्लोकत्वमागतः' कहा गया है। महाकवि कालिदास ने भी 'रघुवंश महाकाव्य' के चौदहर्वे सगे में इस घटना का स्मरण किया है—

मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः । यत्क्रौक्वमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥ इति ।

न तु मुनेः शोक इति मन्तव्यम्। एवं हि सति तद्दुःखेन सोऽपि दुःखित इति कृत्वा रसस्यात्मतेति निरवकाशं भवेत्। न च दुःखसन्तप्तस्यैषा दशेति। एवं चर्वणोचितशोकस्थायिभावात्मककरुणरससमुचलनस्वभावत्वात्स एव काव्यस्यात्मा सारभूतस्वभावोऽपरशाब्दवैलक्षण्यकारकः।

एतदेवोक्तं हृदयद्पर्यो—'यावत्पूर्णी न चैतेन तावन्नैव वमत्यमुम्' इति । 'हे व्याध, काम से मोहित कौश्च पक्षी के जोड़े में से एक को तू ने मार डाला है

इसलिए अनन्तकाल तक प्रतिष्ठा को प्राप्त न हो।'

न कि मुनि का शोक है यह मानना चाहिए । क्योंकि ऐसा होने पर उस (क्री इव) के दु:ख से वह भी दुखित हो जाते हैं, फिर रसात्मकता की बात नहीं बनेगी। दु:ख से जो प्राणी सन्तप्त हो उसकी ऐसी दशा (कि शाप देने के लिए श्लोक का निर्माण करे) नहीं होती। इस प्रकार चवंणा के योग्य शोक हप स्थायीभाव वाले करण रस से प्रवाहित हैं ने के स्वभाव के कारण वही काव्य का आत्मा अर्थात् सारभूतस्वभाव एवं दूसरे शाब्दबोध से वैलक्षण्य करने वाला है।

'हृदयदर्पण' में इसे ही कहा है— 'जब तक इस रस से भर नहीं जाता तब तक

यहाँ कौन्न रूप आलम्बन में उत्पन्न शोक आक्रन्यन आदि अनुभावों की चवणा से अलैकिक स्थिति में हृदय-संवाद और तन्मयीभाव के क्रम से आ जाता है। इस प्रकार ऋषि ने उस अलैकिक शोक को चित्त की द्रुति द्वारा आस्वादन किया। यह आस्वादन उस शोक का परिवर्तित रूप 'करुण रस' ही है। इस प्रकार जब ऋषि ने करुण रस का अनुभव किया तभी उनके मुख से छन्दोमयी वाणी अनायास निकल पड़ी, यह उसी प्रकार हुआ जैसे वी भरा हुआ घड़ा छलक पड़ता है अथवा जैसे दुःख आदि की चित्तवृत्ति के होने पर अनायास मुँह से शब्द निकल पड़ते हैं। इस प्रकार शोक करुण रस की स्थित में पहुँच कर स्रोक बन गया।

१. आचार्य का यह भी निर्देश है कि शोक को भ्रम से मुनि का नहीं समझ लेना चाहिए। अन्यथा कौ ब के दुःख से सन्तप्त ऋषि के मुख से इस प्रकार श्लोक-रचना अस्वाभाविक प्रतीत होती है। अतः वह शोक वस्तुतः ऋषि के द्वारा आस्वाद्यमान होकर अलौकिक हो गया और ऋषि ने चित्तद्वति के द्वारा उसे करुण रस की स्थिति में अनुभव किया, जो सर्वथा आनन्दमयता की स्थिति है। इस प्रकार इस युक्ति से करुण रस ही प्रस्तुत छन्दोमयी वाणी का सार होने के कारण 'का ज्य का आत्मा' निश्चित होता है।

विविधवाच्यवाचकरचनाप्रपश्चचारुणः काव्यस्य स एवार्थः सारभूतः । चादिकवेर्बोल्मीकेः निहतसहचरीविरहकातरक्रौश्चाक्रन्द-जनितः शोक एव श्लोकतया परिणतः ।

विविध वाच्य, वाचक और रचना के प्रपन्न से सुन्दर काच्य का वही अर्थ सारभूत है। जैसा कि आदिकवि वाल्मीकि का निहत सहचरी के वियोग से कातर क्रीन्न की चीख (आक्रन्द) से उत्पन्न शोक ही श्लोकरूप से परिणत हो गया।

लोचनम्

अगम इति च्छान्दसेनाडागमेन । स एवेत्वेवकारेणेदमाह—नान्य आत्मेति । तेन यदाह भट्टनायकः—

शब्दप्राधान्यमाश्रित्य तत्र शास्त्रं पृथग्विदुः । अर्थतत्त्वेन युक्तं तु वदन्त्याख्यानमेतयोः ॥ द्वयोर्गुणत्वे व्यापारप्राधान्ये काव्यधीर्भवेत् ।

इति तद्पास्तम् । व्यापारो हि यदि ध्वननात्मा रसनास्वभावस्तन्नापूर्व-मुक्तम् । अथाभिधैव व्यापारस्तथाष्यस्याः प्राधान्यं नेत्यावेदितं प्राक् ।

श्लोकं व्याचष्टे—विविधेति । विविधं तत्तद्भिव्यञ्जनीयरसानुगुण्येन विचित्रं कृत्वा वाच्ये वाचके रचनायां च प्रपञ्चेन यज्ञारु शब्दार्थालङ्कारगुणयुक्त- उसे वमन नहीं करता है।' (वाल्मीकि के पद्य में) 'अगमः में वैदिक नियमानुसार अडागम हुआ है। 'वही' इस 'एव' ('ही') कहने से यह कहा है—दूसरा आत्मा नहीं है। इस लिए जो कि 'भट्टनायक' कहते हैं—

'शब्द के प्राधान्य का आश्रयण करके शास्त्र को अलग मानते हैं, अर्थंतत्त्व से युक्त को 'आख्यान' कहते हैं और इन दोनों (शब्द-अर्थ) के गुणीभूत होने की स्थिति

में व्यापार का प्राधान्य होने पर काव्य की घी होती है।

वह निरस्त हो जाता है। यदि घ्वनन रूप व्यापार रसना-स्वभाव है आपने अपूर्व नहीं कहा। यदि अभिधा ही व्यापार है तथापि उसका प्राधान्य नहीं है, यह पहले बताया जा चुका है।

क्लोक की व्याख्या करते हैं—विविध—। विविध अर्थात् उस-उस अभिव्यव्जनीय रस के आनुगुण्य से विचित्र बनाकर, वाच्य, वाचक और रचना में प्रपञ्च जो चारु

१. बाल्मीिक रामायण' में उद्घिखित 'कौ खवध' घटना के अनुसार क्रौ ख के जोड़े में से नर क्रौ ख का ही वध निर्दिष्ट है और उसके वियोग में क्रौ खी रुदन करती है—'तं शोणितपरीताक चेष्टमानं महीतलें। दृष्ट्वा क्रौ खी स्रोदार्ता करुणं से परिश्रमा॥' प्रस्तुत ग्रन्थ में क्रौ खुगुगल में सहचरी के वध और क्रौ ख के आकन्द का उल्लेख है, इतना ही नहीं, 'लोचन' से भी सहचरी क्रौ खा वथ ही सिद्ध होता है। साथ ही 'क्राव्यमीमांसा' में राजशेखर ने भी 'निषादनिहतसह-चरीकं क्रो खुगानम्' उल्लेख द्वारा क्रौ खी का वथ माना है। यहाँ यह प्रश्न उठना स्वामाविक है

मित्यर्थः । तेन सर्वत्रापि ध्वननसद्भावेऽपि न तथा व्यवहारः । आत्मस-द्भावेऽपि कचिदेव जीवव्यवहार इत्युक्तं प्रागेव। तेनैतिन्निरवकाशमः, यदुक्तं हृद्य-दर्पणे—'सर्वत्र तर्हि काव्यव्यवहारः स्यात्' इति । निहतसहचरीति विभाव उक्तः । श्राक्रित्वशब्देनानुभावः । जिनत इति । चर्वणागोचरत्वेनेति शेषः । अर्थात् शब्द और अर्थं के अलङ्कार और गुणों से युक्त है । इस लिए सर्वत्र ध्वनन के होते हुए भी काव्य का व्यवहार नहीं होता है ।' पहले ही कह चुके हैं कि आत्मा के सद्भाव में भी कहीं-कहीं पर ही 'जीव' का व्यवहार होता है । इस लिए इस बात का कोई अवकाश ही नहीं जो कि 'हृद्यदर्पण' में कही गई है—'तब तो सर्वत्र काव्य का व्यवहार होगा ।' 'निहतसहचरी' के द्वारा विभाव कहा है, 'आक्रन्दित' से अनुभाव । उत्पन्न— । शेष यह कि चर्वणा के गोचर होने से ।

कि यदि वृत्तिकार, लोचनकार एवं राजशेखर तीनों ने यह जानते हुए कि 'रामायण' में क्रौछ के ही वध का निर्देश है, प्रस्तुत में जो विरुद्धार्थ का प्रतिपादन किया है, उसमें निमित्त क्या है ?

दीधितिकार ने मूल वृत्तिग्रन्थ और छोचन का पाठ ही परिवर्तित कर दिया है, उनका पाठ है— 'निहतसहचर-विरहक्रीञ्च्याक्रन्दजनितः।' परन्तु कुछ लोगों ने क्विष्ट समास करके मूल का परिवर्तन न करते हुए भी व्याख्यान किया है जिससे उनका अभिमत कौन्न का वथ और कौन्नी का आकन्द सिद्ध हो जाता है, इसके अनुसार—'निहतः सहचरीविरहकातरः यः क्रौद्धः तदुदेश्यकः कौद्धीकर्त्को यः आकन्दः तज्जनितः' होगा। इस प्रकार रामायण का विरोध भी नहीं होता और न यथास्थित मूल का परिवर्तन ही करना पड़ता है। कुछ विद्वानों का तीसरा पक्ष यह है कि क्यों न यहीं माना जाय कि रामायण का विरोध होने पर भी यथास्थित मूल का पाठ ही ठींक है ? यह इस लिए भी कह सकते हैं कि ध्वन्यालोक और लोचन की प्रायः सभी प्रतियों में ऐसा ही पाठ मिलता है। उसे सर्वथा 'गलत' करार देना ठीक नहीं कहा जा सवता। दूसरे, उपपत्ति यह मिलती है कि 'ध्वन्यालोक' प्रन्थ प्रधान रूप से ध्वनि का प्रतिपादन करता है, अतः इसे ध्वन्यर्थ ही अभिष्रेत है। 'मा निषाद०' का भी ध्वन्यर्थ है कि 'हे निषाद! (रावण!) राम और सीता के जोड़े में से एक को (अर्थात सीता को) जो तू ने वथ किया (बल्कि वथ से भी अधिक पीड़ा दी) उस कारण तू (लङ्का में अधिष्ठान रूप) प्रतिष्ठा की न प्राप्त कर।' तो, नहीं स्त्रीकार किया जाय कि ध्वन्यालोककार ने जानवृझ कर रामायण की घटना की अपने अनुकूल ढालकर ध्वन्यर्थ के उचित यह उदाहरण प्रस्तुत किया है! यह ध्वन्यर्थ 'रामायण' के प्राचीन टीकाकारों के अनुसार एवं करुण रस के अनुकूल है। अतः यह पक्ष बहुत अंश में मन्तव्य प्रतीत होता है।

१. यह तो सिद्धान्त ही है कि ध्विन काव्य का आत्मा है, सारभूत तस्त्व है। किन्तु सारभूत उस ध्विन तस्त्व के रहने मात्र से काव्य की पूर्णता नहीं होती, किन्तु उसके साथ ही उस काव्य को अभिव्यञ्जनीय रस के आनुगुण्य से वाच्य, वाचक और रचना के प्रपन्न से 'चार' होना चाहिए। तात्पर्य यह है कि रस के अनुकूल शब्द और अर्थ के अलङ्कार और गुण का भी वहाँ योग होना चाहिए। अन्यथा ध्विन तो बिलकुल साथारण किसी वाक्य में भी हो सकता है, ऐसी स्थिति में सर्वत्र 'ध्विन' के व्यवहार की आपित्त का वारण नहीं हो सकता। जैसा कि लोक में भी देखते हैं कि आत्मा के सद्भाव होने पर भी जीव का व्यवहार सर्वत्र नहीं, विल्क कहीं-कहीं पर ही होता है। वही स्थिति प्रस्तुत में समझनी चाहिए। इसी उद्देश्य से मूल वृत्तिग्रन्थ में 'काव्य' के विशेषण रूप में 'विविधवाच्या का स्वनाप्रपञ्चचार' कहा है।

शोको हि करुणस्थायिभावः । प्रतीयमानस्य चान्यभेददर्श-नेऽपि रसभावमुखेनैबोपलक्षणं प्राधान्यात् ।

होक करण का स्थायीभाव है। प्रतीयमान के अन्य भेदों के रहते हुए भी प्राधान्य के कारण रस और भाव द्वारा ही उनका उपलक्षण (बोधन) है।

लोचनम्

ननु शोकचर्वणातो यदि स्रोक उद्भूतस्तत्प्रतीयमानं वस्तु काञ्यस्यात्मेति कृत इत्याशङ्कयाह—शोको हीति। करूणस्य तच्चवणागोचरात्मनः स्थायिभावः। शोके हि स्थायिभावे ये विभावानुभावास्तत्समुचिता चित्तवृत्ति- अर्ञ्यमाणात्मा रस इत्यौचित्यात्स्थायिनो रसतापत्तिरित्युच्यते। प्राक्स्वसंविद्यात्स्थायिनो रसतापत्तिरित्युच्यते। प्राक्स्वसंविद्वितं परत्रानुमितं च चित्तवृत्तिजातं संस्कारक्रमेण हृद्यसंवादमाद्धानं चर्वणा- यामुपयुज्यते यतः। ननु प्रतीयमानरूपमात्मा तत्र त्रिभेदं प्रतिपादितं न तु रसैकरूपम्, अनेन चेतिहासेन रसस्यैवात्मभूतत्वमुक्तं भवतीत्याशङ्कर्याभ्युपग- मेनैवोत्तरमाह—प्रतीयमानस्य चेति। अन्यो भेदो वस्त्वलङ्कारात्मा। भावपहणोन

यदि शोक की चर्वणा से क्लोक उद्भूत हुआ तो प्रतीयमान (रसरूप) वस्तु 'काव्य का आत्मा' कैसे है ? यह आशङ्का करके कहते हैं— क्शोक । उस (शोक) की चर्वणा के विषय रूप करुण का स्थायीभाव । शोक के स्थायीभाव होने पर जो विभाव, अनुभाव हैं उनके समुचित चित्तवृत्ति चर्च्यमाण रूप रस हो जाती है, इस औचित्य के बल से स्थायीभाव रस की अवस्था को प्राप्त करता है, ऐसा कहा जाता है । पहले अपने में संविदित (अनुभूत) और दूसरे में अनुमित चित्तवृत्तिसमूह संस्कार के कम से हृदय-संवाद को प्राप्त करता हुआ चर्वणा' में उपयोगी होता है । जब कि प्रतीयमान रूप आत्मा है, उसमें तीन भेदों का प्रतिपादन हुआ है न कि एकमात्र रस रूप प्रतीयमान (ही प्रतिपादित है) और इस इतिहास से रस का ही आत्मभूतत्व कहा गया है, यह आशङ्का करके अभ्युपगम द्वारा ही उत्तर कहते हैं— प्रतीयमान के— । अन्य भेदै अर्थात् वस्तु और अलङ्कार रूप भेद । 'भाव ' के ग्रहण से चर्वणा के गोचर व्यभिचारीभाव की उतने मात्र में विश्वान्ति न होने पर भी, स्थायी-

र. 'चवणा' एक पुनः पुनः आस्वादन रूप अलीपिक व्यापार ह। इसा के द्वारा चित्तवृत्ति का गसानुभृति की अवस्था में आस्वादन होता है। इसके पूर्व चित्तवृत्ति हृदय-संवाद की स्थिति में आकर तन्मयीभाव को प्राप्त करती है। तभी उसकी 'चवणा' होती है। यह प्रसंग पहले भी आ चुका है।

२. रस के साथ भाव के उल्लेख का तात्पर्य यह है कि भाव के व्यक्षित होने पर भी कान्यात्मत्व सुरक्षित रहता है। यद्यिप व्यभिचारी भाव, चर्वणा की स्थित में न तो स्वरूप मात्र में विश्रान्त होगा और न रस की प्रतिष्ठा को, जो स्थायी भाव की चर्वणा से प्राप्त होती है, प्राप्त करेगा। तथापि उस व्यभिचारी भाव की चर्वणा से भी चमत्कार अवस्य होता है इस लिए भाव आदि भी संग्राह्य हैं।

सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु निःष्यन्दमाना महतां कवीनाम् । अलोकसामान्यमभिव्यनक्ति परिस्फुरन्तं प्रतिभाविद्येषम् ॥६॥

उस स्वादु (रसस्वभावरूप) अर्थ वस्तु को प्रवर्तित करती (प्रवाहित करती) हुई महाकवियों की सरस्वती (वाणी) अल्लैकिक, परिस्फुरित होते हुए प्रतिभा-विशेष को अभिन्यक्त करती है ॥ ६ ॥

नाइन्डात के हैं है निर्माय किया है है **लोचनम्**

व्यभिचारिणोऽपि चर्व्यमाणस्य तावन्मात्राविश्रान्तावपि स्थायिचर्वणापर्यव-सानोचितरसप्रतिष्ठामनवाप्यापि प्राणत्वं भवतीत्युक्तम् । यथा—

नखं नखामेण विघट्टयन्ती विवर्तयन्ती वलयं विलोलम् । आमन्द्रमाशिक्षितनूपुरेण पादेन मन्दं भुवमालिखन्ती ॥

इत्यत्र लजायाः। रसभावशब्देन च तदाभासतत्प्रशमाविष संगृहीतावेवः अवान्तरवैचित्र्येऽपि तदेकरूपत्वात्। प्राधान्यादिति। रसपर्यवसानादित्यर्थः। तावन्मात्राविष्ठान्ताविष चान्यशाब्दवैलक्षण्यकारित्वेन वस्त्वलङ्कारध्वनेरिष जीवितत्वमौचित्यादुक्तमिति भावः॥ ४॥

एवमितिहासमुखेन प्रतीयमानस्य काव्यात्मतां प्रदर्श्य स्वसंवित्सिद्धम्प्येत-दिति दर्शयति—सरस्वतीति । वाग्रूपा भगवतीत्यर्थः । वस्तुशब्देनार्थशब्दं तत्त्वशब्देन च वस्तुशब्दं व्याचष्टे—निःष्यन्दमानेति । दिव्यमानन्दरसं स्वयमेव प्रस्तुवानेत्यर्थः । यदाह भट्टनायकः—

भाव की चर्वणा के पर्यवसान रूप उचित रस की प्रतिष्ठा को न प्राप्त करके भी प्राणत्व बन जाता है, यह कहा है। जैसे—

'नख को नखाग्र से लिखती, चंचल वलय को घुमाती और गम्भीर स्वर में बजते नपुरों से युक्त अपने पैर से धीरे-धीरे जमीन पर लिखती हुई ।'

यहाँ लज्जा का। 'रसभाव' शब्द से उनके आभास और प्रशम भी संगृहीत ही हुए; क्योंकि अवान्तर वैचित्र्य होने पर भी वे एक ही रूप के हैं। प्राधान्य से—। अर्थात् रस में पर्यवसान से। भाव यह कि वस्तु अलङ्कार के स्वरूप मात्र में विश्रान्ति के न होने पर भी दूसरे शाब्द से वैलक्षण्यकारी होने के कारण वस्तुध्विन और अलङ्कार ध्विन का भी जीवितत्व औचित्य से कहा है।

इस प्रकार इतिहास के प्रकार से 'प्रतीयमान' का काव्यात्मत्व प्रदीशत करके (सहृदय जनों के) अपने अनुभव से भी सिद्ध है' यह दिखाते हैं—सरस्वती—। वस्तु' शब्द से 'अर्थ शब्द की और 'तत्त्व' शब्द से 'वस्तु' शब्द की व्याख्या करते हैं'—प्रवाहित करती हुई—। अर्थात् दिव्य आनन्द को स्वयं ही प्रस्तुत करती हुई। जैसा कि भट्टनायक ने कहा है—

१. कारिकायन्थ में 'अर्थवस्तु' का प्रयोग है और वृत्तियन्थ में उसकी व्याख्या 'वस्तु' शब्द से

वाग्धेनुर्दुग्ध एतं हि रसं यद्बालतृष्णया।
तेन नास्य समः स स्याद् दुद्धते योगिभिर्हि यः।।
तदावेशेन विनाष्याकान्त्या हि यो योगिभिर्दुद्धते। अत एव—
यं सर्वशैलाः परिकल्प्य वत्सं मेरी स्थिते दोग्धरि दोहदचे।
भास्वन्ति रत्नानि महौषधीश्च पृथूपदिष्टां दुदुहुर्धरित्रीम्।।

इत्यनेन साराययवस्तुपात्रत्वं हिमवत उक्तम् । 'अभिव्यनक्ति परिस्फु-रन्तिमि'ति । प्रतिपत्तृन् प्रति सा प्रतिभा नानुनीयमाना, अपि तु तदावेशेन भासमानेत्यर्थः । यदुक्तमस्मदुपाध्यायभट्टतौतेन—'नायकस्य कवेः श्रोतुः समानोऽनुभवस्ततः ।' इति । 'प्रतिभा' अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रज्ञाः तस्या

(सहदय जन रूप) वत्स में स्नेह के कारण वाणीरूप धेनु इस रस को जो कि प्रस्तुत करती है, इस लिए इसके समान वह (रस) रस नहीं हो सकता जिसे योगी लोग दुहा करते हैं।'

जिसे योगी लोग रसावेश के बिना ही केवल बलात्कारपूर्वक दुहा करते हैं।
अत एव⁹—

'दोहन कार्यं में चतुर दुहने वाले मेरुपर्वत के विद्यमान रहने पर सारे पर्वतों ने जिस हिमालय को वत्स बनाकर पृथु के द्वारा प्रदर्शित पृथिवी से प्रदर्शित चमकदार रत्नों और महौषिधयों का दोहन किया।'

इससे सारवस्तुओं का पात्रत्व हिमवान् का कहा है। 'परिस्फुरित होते हुए को अभिव्यिक्जित करती है।' अर्थात् प्रतिपत्ता (सहृदय) जनों के प्रति वह प्रतिभा अनुमीयमान नहीं होती, बिल्क उसके (प्रतिभा के विषयीभूत रस के) आवेश से भासित होता है। जैसा कि हमारे उपाघ्याय भट्ट तौत ने कहा है—'नायक, किंव और श्रोता का उससे (उस कारण) समान अनुभव होता है।' अपूर्व वस्तु के निर्माण में समर्थ प्रज्ञा 'प्रतिभा' (कहलाती) है, उसका 'विशेष' रसावेश के कारण

की गई है। लोचनकार का कहना है कि 'वस्तु' शब्द 'अर्थ' की व्याख्या है और 'तत्त्व' शब्द 'वस्तु' की व्याख्या है। तात्पर्य यह कि वस्तु, अलङ्कार और रस रूप अर्थी अर्थात वस्तुओं में जो वस्तु अर्थात तत्त्व या सार।

१. आचार्य ने महाकिवर्यों की वाणी को व्यङ्गवार्थ को प्रवाहित कर ने वाली कहा है। यह एक प्रकार की धेनु है जो सहृदयरूपी वर्त्सों को स्वयं दिन्य रस पिलाकर आनिन्दित करती है। यहाँ लोचनकार ने 'वचन' उद्धृत कर के यह निर्देश किया है कि वह आनन्द, जो सहृदयों को किवता से प्राप्त होता है, तथा वह आनन्द, जो योगियों को समाधि में मिलता है, दोनों में बहुत अन्तर है। इस प्रकार किवयों के प्रतिभा-विशेष का पता चलता है। जो किवता जितना ही रस का अनुभव कराती है उतना ही उससे किव की प्रतिभाविशेष का अन्दाजा मिलता है। और उसी अभिन्यक्त प्रतिभा-विशेष के आधार पर ही किव की महाकिव को कोटि में गणना होती है। संसार में हजारों की संख्या में किव होते आए हैं, किन्तु वह प्रतिभा-विशेष का हो चमत्कार है जो कालिदास प्रभृति कुछ हो किव महाकिव की श्रेणी में आते हैं।

तत् वस्तुतस्वं निःष्यन्दमाना महतां कवीना भारती अलोसामान्यं प्रतिभाविशेषं परिस्फुरन्तमभिन्यनक्ति । येनास्मिन्नतिविचित्रकविपर-म्परावाहिनि संसारे कालिदासप्रभृतयो द्वित्राः पश्चषा वा महाकवय इति गण्यन्ते ।

इदं चापरं प्रतीयमानस्यार्थस्य सद्भावसाधनं प्रमाणम् — शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते । वेद्यते स तु काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलम् ॥ ७ ॥

उस वस्तुतन्त्र को प्रवाहित करती हुई महान् कवियों की सरस्वती (वाणी) परिस्फुरित होते हुए अलोकसामान्य प्रतिभा-विशेष को अभिन्यक्त करती है। जिससे अतिविचित्र कवियों की परम्परा से युक्त इस संसार में कालिदास प्रमृति दो-तीन अथवा पाँच-छु: महाकवि गिने जाते हैं।

और यह दूसरा प्रतीयमान अर्थ के सद्भाव का साधन प्रमाण है— केवल शब्द-अर्थ के शासनों (नियमों) के ज्ञानमात्र से नहीं जाना जाता है, बित्क केवल वह तो काब्यार्थ के तस्वज्ञ लोगों द्वारा ही जाना जाता है॥ ७॥

लोचनम्

'विशेषो' रसावेशवैशद्यसौन्दर्यं काव्यनिर्माणक्षमत्वम् । यदाह् मुनिः—'कवेर-न्तर्गतं भावम्' इति । येनेति । अभिव्यक्तेन स्फुरता प्रतिभाविशेषेण निमित्तेन महाकवित्वगणनेति यावत् ॥ ६ ॥

इदं चिति। न केवलं 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इत्येतत्कारिकासूचितौ स्वरूप-विषयभेदावेव; यावद्भिन्नसामप्रीवेद्यत्वमिप वाच्यातिरिक्तत्वे प्रमाणिमिति यावत्। वैद्यत इति। न तु न वेद्यते, येन न स्यादसाविति भावः। काव्यस्य तत्त्वभूतो योऽर्थस्तस्य भावना वाच्यातिरेकेणानवरतचर्वणा तत्र विमुखानाम्। उत्पन्न वैशद्यप्रयुक्त सौन्दर्य रूप काव्य-निर्माण की क्षमता है। जैसा कि मुनि ने कहा है— 'कवि के अन्तर्गत भाव को।' जिससे—। मतलब यह कि अभिव्यक्त या स्फुरित होते हुए प्रतिभा विशेष रूप निमित्त से महाकवित्व की गणना (कहाकवियों में गणना) होती है।

और यह— । न केवल 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इस कारिका से सूचित स्वरूप और विषयगत भेद, बल्कि भिन्न सामग्री द्वारा वेद्यत्व भी (प्रतीयमान = व्यङ्गच के) वाच्य से अतिरिक्त (पृथक्) होने में प्रमाण है। जाना जाता है— । भाव यह कि न कि नहीं जाना जाता है जिससे वह नहीं होता। काव्य का तत्त्वभूत जो अर्थ उसकी भावना, वाच्य के अतिरेकपूर्वक निरन्तर चर्वणा उसमें विमुख। स्वर, षड्ज

सोऽथों यस्मात्केवलं काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव ज्ञायते। यदि च वाच्यरूप एवासावर्थः स्यात्तद्वाच्यवाचकरूपपरिज्ञानादेव तत्प्रतीतिः स्यात्। अथ च वाच्यवाचकलक्षणमात्रकृतश्रमाणां काव्यतत्त्वार्थभाव-नाविम्रखानां स्वरश्रुत्यादिलक्षणमिवाऽप्रगीतानां गान्धर्वलक्षणविदाम-गोचर एवासावर्थः।

वह अर्थ जिस कारण कान्यार्थ के तस्त्रज्ञ लोगों द्वारा ही जाना जाता है। और, यदि वह अर्थ वास्यरूप ही होता तो वास्य और वास्त्र के रूप के परिज्ञान से ही उसकी प्रतीति होती। और भी, वास्य-वास्त्र के लच्चणमात्र में जिन्होंने श्रम किया है तथा कान्यतस्वार्थ की भावना से पराझ्यल हैं उनके लिए यह अर्थ, गाने में असमर्थ किन्तु सङ्गीतशास्त्र (गान्धर्व) के लच्चणों को जाननेवालों के लिए स्वर और श्रुति आदि के तस्त्र की भाँति, अगोसर ही है।

प हैं प्रको प्रकीष्ट मेर कि प्रकार का लोचनम् उन्हें को प्राचित्र । है वहुन प्राचय कि

स्वराः षड्जादयः सप्त । श्रुतिर्नाम शब्दस्य वैलक्षण्यमात्रकारि यद्र्पान्तरं तत्परिमाणा स्वरतदन्तरालोभयभेदकित्पता द्वाविंशतिविधा । आदिशब्देन जात्यंशकप्रामरागभाषाविभाषान्तरभाषादेशीमार्गा गृह्यन्ते । प्रकृष्टं गीतं गानं येषां ते प्रगीताः, गातुं वा प्रारब्धा इत्यादिकर्मणि क्तः । प्रारम्भेण चात्र फलप-यन्तता लद्यते ॥ ७ ॥

आदि सात । शब्द का वैलक्षण्यकारी जो रूपान्तर है उसके परिमाण की 'श्रुति' होती है वह स्वर, स्वरान्तराल, और उभय के भेद से बाईस' प्रकार की होती है। 'आदि' शब्द से जात्यंश, ग्राम, राग, भाषा, विभाषा, अन्तरभाषा, देशी मार्ग गृहीत होते हैं। प्रकृष्ट गीत या गान है जिनका वे 'प्रगीत' हैं अथवा गाने के लिए 'प्रारब्ध' इस प्रकार 'आदिकर्म' में 'क्त' प्रत्यय है। यहाँ 'प्रारम्भ' से फलपर्यन्तता लिक्षत होती है।

१. मूल में अप्रगीत' और 'प्रगीत' दोनों पाठ हैं। लोचनकार ने दोनों के अनुसार व्याख्यान किया है; 'अप्रगीत' का अर्थ करते हैं कि वे लोग प्रगीत नहीं अर्थात् प्रकृष्ट गान नहीं करते हैं। 'प्रगीत' का व्याख्यान है कि जिन्होंने गान का प्रारम्भ ही किया है अर्थात् जो अभी गाने में सफल नहीं हैं। स्पष्टार्थ यह कि जिस प्रकार गान-विद्या में निपुणता हासिल कर लेने वाला यदि गान का अभ्यास न करने पर स्वर और श्रुति आदि के तत्त्वों से अपरिचित रहता है उसी प्रकार केवल वाच्य-वाचक मात्र में अम करने वाले तथा काव्यतत्त्वार्थ की मावना से विमुख लोग उस प्रतीयमान अर्थ को नहीं समझ सकते। स्वर और श्रुति आदि सङ्गीत-शास्त्रीय तत्त्वों का विश्वकल ग्रन्थान्तर से अवगत करना चाहिए। 'सङ्गीतरह्नाकर' में इनका विवेचन विश्वद रूप से मिलता है।

्ष्वं वाच्यव्यतिरेकिणो व्यङ्गचस्य सद्भावं प्रतिपाद्य प्राधान्यं तस्यैवेति दर्शयति—

इस प्रकार वाच्य से व्यतिरेक (पार्थक्य) रखनेवाले व्यंग्य का सद्भाव प्रतिपादन करके 'प्राधान्य उसका ही है' यह दिखलाते हैं—

लोचनम्

एवमिति । स्वरूपभेदेन भिन्नसामग्रीज्ञेयत्वेन चेत्यर्थः । प्रत्यभिज्ञेयावि त्यहार्थे कृत्यः, सर्वो हि तथा यतते इतीयता प्राधानये लोकसिद्धत्वं प्रमाण- मुक्तम् । नियोगार्थेन च कृत्येन शिक्षाक्रम उक्तः । प्रत्यभिज्ञेयशब्देनेदमाह— 'काव्यं तु जातु जायेत कस्यचित्प्रतिभावतः ।'

इस प्रकार — । अर्थात् स्वरूप-भेद और भिन्न सामग्री द्वारा ज्ञेय होने के कारण । 'प्रत्यिभिज्ञेय' यहाँ अर्हार्थ में 'कृत्य' प्रत्यय हुआ है, सब लोग इस अंश में प्रयत्न करते हैं, 'सहृदयों द्वारा प्रत्यिभिज्ञेय है' इतने से व्यङ्गच के प्राधान्य के सम्बन्ध में लोकसिद्धत्व को प्रमाण कहा है। नियोगार्थक 'कृत्य' प्रत्यय द्वारा शिक्षा का कम सूचित किया है।' 'प्रत्यिभिज्ञेय'' शब्द से यह कहते हैं—

'काव्य तो कदाचित् किसी प्रतिभावान् से उत्पन्न होता है।'

१. 'उन अर्थ और शब्द महाकि के प्रत्यिभिन्नेय हैं' आचार्य के इस कथन का एक अभिप्राय यह भी हो सकता है कि सहृदय लोगों द्वारा महाकि के शब्द-अर्थ प्रत्यिभिन्नेय या पहचानने योग्य हैं और दूसरा यह भी हो सकता है कि महाकि को स्वयं उन्हीं शब्द-अर्थ का प्रत्यिभिन्नान करना चाहिए। 'अत्यभिन्नेय' 'अर्हार्थ' में 'कृत्य' प्रत्यय मानने पर प्रथम पक्ष के अनुकूल व्याख्यान होगा। इसलिए लोचनकार ने यहाँ यह अर्थ उद्भावित किया है कि व्यङ्गय अर्थ का प्राथान्य इसलिए है कि सभी लोग उस प्रकार के शब्द अर्थ के ज्ञान की इच्छा से प्रयक्त करते हैं। इस प्रकार तथाविध अर्थ और शब्द के प्राधान्य में लोकिसिद्धत्व यह प्रमाण या हेतु कहा गया। किसी भी अप्रधान वस्तु के लिए लोकप्रवृत्ति नहीं होती। यहाँ 'लोक' शब्द से 'सहृदय' ही समझना चाहिए। दूसरे अभिप्राय के अनुसार यहाँ कृत्य-प्रत्यय नियोगार्थंक है। अर्थात् आचार्यं कियों को यह शिक्षा देते हैं कि उन्हें पूर्वोक्त शब्द-अर्थ का प्रत्यभिज्ञान करना चाहिए। क्योंकि जैसा वृत्तिग्रन्थ भी निर्देश करता है कि व्यङ्गय अर्थ और व्यञ्जक शब्द का ही सुप्रयोग कर के महाकि महाकि बनता है अतः उसके लिए उनका प्रत्यभिज्ञान अनिवार्य है।

२. 'प्रत्यभिज्ञेय —लोचनकार की दृष्टि में प्रन्थकार का यह प्रयोग विशेष तार्त्पर्य रखता है। प्रन्थकार का कहना है कि शब्द अर्थ जो सामान्य रूप से व्यवहार में विदित होते हैं उन्हें काव्य के क्षेत्र में उसी रूप में नहीं जानना चाहिए। यद्यपि 'प्रत्यभिज्ञान' ज्ञात वस्तु का ही पुनः ज्ञान होता है, तथापि यहाँ ज्ञान का विशेष रूप से अनुसन्धान को ही 'प्रत्यभिज्ञान' से समझना चाहिए। जब तक लोकव्यवहार की स्थिति है, शब्द-अर्थ अपने साधारण रूप से होते हैं किन्तु काव्य के क्षेत्र में उनकी सीमा का विस्तार हो जाता है और उनका स्वरूप भी बहुत कुछ निखर जाता है अतः केवल ज्ञात का पुनः ज्ञान न करके ज्ञात का पुनः पुनः अनुसन्धान रूप विशेष निरूपण या प्रत्यभिज्ञान करना चाहिए। यह प्रतिभावान महाकवि के लिए उतना ही अपेक्षित है जितना सहदय के लिए। लोकनकार ने प्रस्तुत वक्तव्य को अपने रंग में ढालते हुए

सोऽर्थस्तद्यक्तिसामध्ययोगी दाब्दश्च कश्चन। यव्रतः प्रत्यभिज्ञेयौ तौ शब्दार्थौ महाकवेः ॥ ८॥ व्यङ्गचोऽर्थस्तद्यक्तिसामध्ययोगी शब्दश्च कश्चन, न शब्दमात्रम्। तावेव शब्दार्थी महाकवेः प्रत्यभिज्ञेयौ । व्यङ्गयव्यञ्जकाभ्यामेव सुप्रयु-क्ताम्यां महाकवित्वलाभो महाकवीनां, न वाच्यवाचकरचनामात्रेण ।

'वह अर्थ है और उसकी अभिन्यक्ति की सामर्थ्य रखनेवाला कोई शब्द है। वे

शब्द और अर्थ महाकवि के यत्नपूर्वक प्रत्यभिज्ञेय हैं'॥ ८॥

ब्यंग्य अर्थ है और उसकी अभिन्यक्ति की सामर्थ्य रखनेवाला कोई शब्द है, न कि शब्दमात्र । वे ही शब्द-अर्थ महाकवि के प्रत्यभिज्ञान के योग्य हैं । क्योंकि, ब्यंग्य और ब्यंजक के ही सुन्दर ढड़ से प्रयोग करने पर महाकवियों को महाकवित्व का लाभ है, न कि वाच्य-वाचक-रचनामात्र से ॥ ८॥

लोचनम

इति नयेन यद्यपि स्वयमस्यैतत्परिस्फुरित, तथापीदिमिध्यमिति विशेषतो क्रिके निरुत्यमाणं सहस्रशाखीभवति । यथोक्तमस्मत्परमगुरुभिः श्रीमदुत्पलपादैः-

तैस्तैरप्युपयाचितैरुपनतस्तन्व्याः स्थितोऽप्यन्तिके

कान्तो लोकसमान एवमपरिज्ञातो न रन्तुं यथा।

लोकस्यैष तथानवेक्षितगुणः स्वात्मापि विश्वेश्वरो

नैवालं निजवैभवाय तृद्यं तत्प्रत्यभिज्ञोदिता ॥ इति ॥

तेन ज्ञातस्यापि विशेषतो निरूपणमनुसन्धानात्मकमत्र प्रत्यभिज्ञानं, न तु तदेवेदमित्येतावन्मात्रम् । महाकवैरिति। यो महाकविरहं भूयासमित्याशास्ते।

इस न्याय से यद्यपि स्वयं उसे (किव को) यह स्फुरित होता है, तथापि 'यह इत्थं है' इस प्रकार विशेष रूप से निरूपण करने पर हजारों शाखाओं का हो जाता है। जैसा कि हमारे परमगुरु श्रीमदुत्पलपाद ने कहा है-

'अपरिज्ञात एवं उन-उन प्रार्थनाओं द्वारा कृशाङ्गी के समीप में आया हुआ भी कान्त साधारण व्यक्ति के समान जिस प्रकार रमणकार्य नहीं कर पाता उस प्रकार जिसके गुण पहले नहीं देखे गए हैं ऐसा स्वात्मरूप भी विश्वेश्वर लोक के (समक्ष) अपना वैभव (विकास) नहीं कर पाता; इस कारण यह उसकी प्रत्यभिज्ञा बताई

इस लिए ज्ञात का भी विशेष रूप से अनुसन्धानात्मक निरूपण यह 'प्रत्यभिज्ञान पदार्थ है, न कि 'वही यह है' केवल इतना ही। महाकवि के—। जो आशा करता है

अपने गुरु श्रीमदुत्पलाचार्य का जो श्लोक उद्धृत किया है। कल्पना कीजिए कि कोई नायिकी किसी व्यक्ति को बिना देखे ही उसके रूप का वर्णन सुन कर अपना 'प्रिय' मान लेती है और

इदानीं व्यङ्गयव्यञ्जकयोः प्राधान्येऽपि यद्वाच्यवाचकावेव प्रथम-मुपाददते कवयस्तद्वि युक्तमेवेत्याह—

आलोकार्थी यथा दीपशिखायां यत्नवाञ्जनः । तदुपायतया तद्वदर्थे वाच्ये तदाहतः ॥ ९ ॥ 📻

अब जो कि ब्यंग्य और ब्यंजक के प्राधान्य में भी कवि लोग पहले वाच्य और वाचक का ही उपपादन करते हैं वह भी ठीक ही है, यह कहते हैं—

जिस प्रकार आलोक चाहनेवाला व्यक्ति उसका उपाय होने के कारण दीपशिखा के लिए यल करता है, उसी प्रकार उस (व्यंग्य अर्थ) के प्रति आदरयुक्त जन वाच्य अर्थ के लिए यल करता है ॥ ९ ॥

ात एक कि कि

एवं व्यङ्ग-चस्यार्थस्य व्यञ्जकस्य शब्दस्य च प्राधान्यं वदता व्यङ्ग-चव्यञ्जक-भावस्यापि प्राधान्यमुक्तमिति ध्वनति, ध्वन्यते, ध्वननमिति त्रितयमप्युपपन्न-मित्युक्तम् ॥ ८ ॥

न्तु प्रथमोपादीयमानत्वाद्वाच्यवाचकतद्भावस्यैव प्राधान्यमित्याशङ्कर्योपा-यानामेव प्रथममुपादानं भवतीत्यभिप्रायेण विरुद्धोऽयं प्राधान्ये साध्ये हेतुरिति दश्यति-इदानीमित्यादिना । आलोकनमालोकः; वनितावदनारविन्दादिविलो-कनमित्यर्थः । तत्र चोपायो दीपशिखा ॥ ६ ॥

कि मैं महाकिव होऊं। इस प्रकार व्यङ्गच अर्थ और व्यञ्जक शब्द का प्राधान्य कहते हुए व्यङ्गचव्यव्जकभाव (व्यव्जना व्यापार) का भी प्राधान्य सूचित किया। इस तरह 'व्वनन करता है', व्वनित होता है' और 'व्वनन' ये तीनों उपपन्न हो जाते हैं, यह कहा गया।

प्रथम उपादीयमान होने कं कारण वाच्य, वाचक और उनके व्यापार (भाव) का ही प्राधान्य है, यह आशङ्का करके उपायों का ही पहले प्राधान्य होता है, इस अभिप्राय से प्राधान्य रूप साध्य में यह हेतु (प्रथमोपादीयमानत्व रूप)

पत्र-लेखनादि उपायों द्वारा उसे अपने पास बुलाने के लिए प्रयक्षशाल रहती है। अकरमात् वह कान्त उसके समक्ष पहुँच आता है। ऐसी स्थिति में क्या सम्भव है कि नायिका उसके साथ रमण करें ? नहीं। क्योंकि जब तक नायिका को यह विशेष रूप से ज्ञान नहीं हो जाता कि जिस व्यक्ति के मिलन के लिए वह बहुत दिनों से प्रयक्ष कर रही है वहीं यह उपस्थित है तब तक वह व्यक्ति उसके लिए अन्य साधारण व्यक्ति के समान ही रहता है। यही बात आध्यात्मिक क्षेत्र में भी है कि ईश्वर आत्मा से अमिन्न होकर भी अपना विशेष रूप से प्रत्यभिज्ञान न किए जाने पर अपना वैभव नहीं प्रकट करता। यह यहाँ ज्ञातव्य है कि आचार्य अभिनवगुप्त 'प्रत्यभिज्ञान दर्शन' के परभमान्य आचार्य हैं अतः स्वामाविक है कि उनके प्रायः प्रस्तुत साहित्यिक विवेचनों में उनके दार्शनिक सिद्धान्त का भी प्रभाव पढ़ा है।

यथा ह्यालोकार्थी समिपि दीपिशस्तायां यत्नवाञ्चनो भवति तदुपा-यतया । न हि दीपिशस्तामन्तरेणालोकः सम्भवति । तद्वस्रङ्गयमर्थे प्रत्यादृतो जनो वाच्येऽर्थे यत्नवान् भवति । अनेन प्रतिपादकस्य कवेर्व्यङ्गयमर्थं प्रति व्यापारो दिश्चितः ॥ ९ ॥

प्रतिपाद्यस्यापि तं दर्शयितुमाह—

यथा पदार्थद्वारेण वाक्यार्थः सम्प्रतीयते । वाक्यार्थपूर्विका तद्वत्प्रतिपत्तस्य वस्तुनः ॥ १० ॥

जैसे प्रकाश को चाहने वाला होता हुआ भी न्यक्ति दींपशिखा के लिए उस (आलोक) का उपाय होने के कारण यक्तवान् होता है, क्योंकि दीपशिखा के बिना आलोक सम्भव नहीं, उसी प्रकार न्यंग्य अर्थ के प्रति आदरयुक्त जन वाच्य अर्थ में यक्तवान् होता है। इससे प्रतिपादक (वक्ता) किन का न्यंग्य अर्थ के प्रति न्यापार दिखाया॥ ९॥

प्रतिपाद्य के भी उस (व्यापार) को दिखाने के लिए कहते हैं— जिस प्रकार पदार्थ के द्वारा वाक्यार्थ प्रतीत किया जाता है उसी प्रकार उस वस्तु की प्रतिपत् (प्रतीति) वाच्यार्थपूर्विका होती है ॥ १०॥

लोचनम्

प्रतिपदिति भावे किए। 'तस्य वस्तुन' इति व्यङ्ग श्रह्मपस्य सारस्येत्यर्थः। अनेन ऋोकेनात्यन्तसहृद्यो यो न भवति तस्येष स्फुटसंवेद्य एव क्रमः। विरूद्ध है यह दिखाते हैं—अब इत्यादि द्वारा। आलोकन (देखना) आलोक है, अर्थात् विनता के मुखारविन्द आदि का विलोकन। उसके लिए उपाय दीपशिखा है॥९॥ 'प्रतिपत्' इसमें भाव में 'किप्' प्रत्यय है। 'उस वस्तु की' अर्थात् ब्यङ्गच रूप

र. निर्णयसागरीय संस्करण में 'प्रतिपत्तव्यस्य' पाठ माना है, किन्तु 'लोचन' के प्रस्तुत

१. आश्रद्धा होती है कि जब वाच्य, वाचक और अभिधा व्यापार का पहले उपादान किया जाता है तब इसी कारण क्यों नहीं इन्हें ही प्रधान मानते हैं ? व्यङ्गथ के प्राधान्य का पक्ष इस प्रकार ठीक नहीं। इसके समाधान में यह कहना है कि जो आप प्रथम उपादान को प्राधान्य का हेतु मानते हैं वह विरुद्ध है, अर्थात् इस हेतु द्वारा अप्रधान्य भी सिद्ध हो जाता है। मतलब यह कि किसी वस्तु को प्रधान इस लिए माना नहीं जा सकता कि उसका उल्लेख पहले होता है। तब तो जो उपाय होता है वह उपेय से पहले उल्लिखत होता है, ऐसी स्थिति में आप उपाय को भी प्रधान कहेंगे! प्रस्तुत में वाच्य-वाचक-भाव भी प्रधानभूत व्यङ्गथ-व्यञ्जक-भाव के उपाय हैं अतः उनका पहले उपादान होता है। इस प्रकार प्रथम उपादान मात्र से उन्हें प्रधान नहीं कहा जा सकता। जिस प्रकार आदमी जब किसी वस्तु को रात्रि में देखना चाहता है तब वह दीपशिखा के लिए यलवान् होता है। इस प्रकार दीपशिखा प्रथम उपादीयमान होने पर भी उपेयभूत वस्तु के दर्शन का उपाय होने के कारण अप्रधान है।

यथा हि पदार्थद्वारेण वाक्यार्थावगमस्तथा वाच्यार्थप्रतीतिपूर्विका व्यङ्गचस्यार्थस्य प्रतिपत्तिः ॥ १० ॥

इदानीं वाच्यार्थप्रतीतिपूर्वकत्वेऽिप तत्प्रतीतेर्व्यङ्गचस्यार्थस्य प्राधान्यं यथा न व्याछुप्यते तथा दर्शयति—

जिस प्रकार पदार्थ के द्वारा वाक्यार्थ का अवगम होता है उसी प्रकार व्यंग्य अर्थ की प्रतिपत्ति वाच्यार्थप्रतीतिपूर्विका होती है ॥ १० ॥

अब, उस (ब्यंग्य) की प्रतीति के वाच्यार्थप्रतीतिपूर्वक होने पर भी, ब्यंग्य अर्थ का प्राधान्य जिस प्रकार ब्यालुस नहीं होता, वह दिखाते हैं—

(अखिक) का उपाय होते से कारण मुन्ना होता है, क्वीकि वार्षिका

यथात्यन्तराब्दवृत्तज्ञो यो न भवति तस्य पदार्थवाक्यार्थक्रमः। काष्टाप्राप्तसह-दयभावस्य तु वाक्यवृत्तकुरालस्येव सन्नपि क्रमोऽभ्यस्तानुमानाविनाभावस्म-त्यादिवदसंवेद्य इति दर्शितम् ॥ १०॥

न व्यालुप्यत इति । प्राधान्यादेव तत्पर्यन्तानुसरणरणरणकत्विरिता मध्ये विश्रान्ति न कुर्वत इति क्रमस्य सतोऽप्यलक्षणं प्राधान्ये हेतुः । स्वसामध्ये-सार पदार्थं की । इस क्लोक से यह दिखाया कि जो व्यक्ति अत्यन्त सहृदय नहीं है उसके लिए यह कम स्फुट संवेद्य है । जिस प्रकार जो व्यक्ति अत्यन्त शब्दवृत्तक (वाक्य को जानने वाला) नहीं है उसके लिए पदार्थं और वाक्यार्थं का कम है । और जो सहृदयता की काष्ठा (उत्कर्ष) तक पहुंचा है, उस वाक्यवृत्त-कुशल पुरुष की मांति होता हुआ भी कम उस प्रकार असंवेद्य है जिस प्रकार अनुमान, व्याप्तिस्मृति नादि के अम्यस्त व्यक्ति के लिए ॥ १०॥

ब्यालुप्त नहीं होता—। प्राधान्य के कारण ही उस (ब्यङ्गच अर्थ) तक अनुसरण के रणरणक (औत्सुक्य) से त्वरित हुए (सहृदय लोग) बीच में विश्राम

निर्देश से वह प्रामादिक समझना चाहिए। दूसरे यदि निर्णयसागरीय पक्ष को ही मानते हैं तो मूल कारिका में 'वाच्यार्थपूर्विका' इस विशेषण के लिए 'प्रतिपत्तिः' इस विशेषण के आक्षेप का गौरव करना पड़ता है।

१. नियमतः पदार्थं के ज्ञान के द्वारा वाक्यार्थं का ज्ञान होता है अर्थात् पहले पदार्थं का ज्ञान होता है तब वाक्यार्थं का यह क्रम है। िकन्तु जो व्यक्ति वाक्यचत्तुञ्जल है उसे यह क्रम स्पष्ट रूप से संवेद्य नहीं होता है। उसी प्रकार पहले वाच्य अर्थ की प्रतीति होती है और तब व्यङ्ग्य अर्थ की, यह क्रम है। िकन्तु जो अत्यन्त सहृदय व्यक्ति है उसे यह क्रम नहीं प्रतीत होता है। इस लिए आगे ध्विन को 'असंलक्ष्यक्रम' भी कहा गया है। अनुमान आदि में भी जिसे विषय का अभ्यास होता है उसे व्यक्तिस्मृति और अनुमिति का क्रम स्पष्ट ज्ञात नहीं होता। 'संकेत' ज्ञान और 'अर्थ' ज्ञान के क्रम के सम्बन्ध में भी यही बात है।

स्वसामध्यवद्योनैव वाक्यार्थं प्रतिपादयन् । यथा व्यापारनिष्पत्ती पदार्थी न विभाव्यते ॥ ११ ॥ यथा स्वसामध्यवद्योनैव वाक्यार्थं प्रकाशयन्त्रिय पदार्थों व्यापार-निष्पत्ती न भाव्यते विभक्ततया ॥ ११ ॥

अपनी सामर्थ्य के वश ही वाक्यार्थ का प्रतिपादन करता हुआ पदार्थ जिस प्रकार व्यापार के निष्पन्न (पूर्ण) हो जाने पर विभावित नहीं होता (अलग प्रतीत नहीं होता)॥ ११॥

जिस प्रकार अपनी सामर्थ्य के वश ही वाच्यार्थ को प्रकाशित करता हुआ भी पदार्थ ब्यापार की निष्पत्ति की स्थिति में विभक्तरूप से भावित (प्रतीत) नहीं होता।

लोचनम्

माकाङ्कायोग्यतासिन्नययः । विभाव्यत इति । विशब्देन विभक्ततोक्ताः विभक्तत्या न भाव्यत इत्यर्थः । अनेन विद्यमान एव क्रमो न संवेद्यत इत्युक्तम् । तेन यत्स्फोटाभिप्रायेणासन्नेव क्रम इति व्याचक्षते तत्प्रत्युत विरुद्धमेव । वाच्येऽर्थे विमुखो विश्रान्तिनिबन्धनं परितोषमलभमान आत्मा हृद्यं येषामित्यनेन सचेतसामित्यस्यैवार्थोऽभिव्यक्तः । सहृद्यानामेव तद्धयं महिमास्तु, नहीं करते हैं, इस प्रकार होते हुए भी क्रम का लक्षित नहीं होना (व्यङ्गच अर्थं के) प्राधान्य में हेतु है । अपनी सामर्थ्यं अर्थात् आकांक्षा, योग्यता, सन्निधि । विभावित होता है— । 'वि' शब्द से 'विभक्तता' कही गई; अर्थात् विभक्त रूप में नहीं भावित (प्रतीत) होता है । इससे जो 'स्फोट के अभिप्राय से नहीं रहता हुआ भी क्रम' ऐसा व्याख्यान करते हैं, वह (व्याख्यान) प्रत्युत विरुद्ध ही है । वाच्य अर्थ में विमुख अर्थात् विश्रान्तिमूलक परितोष को न पाये आत्मा (हृदय) है जिनका, इससे 'सहदयों का' इतने का ही अर्थ अभिव्यक्त है । तब तो यह सहदयों की ही महिमा

१. पदार्थीं में जब तक योग्यता, आकांक्षा और सिन्निषि ये तीनों विधमान नहीं रहते तब तक वाक्य स्वरूप-छाम नहीं करता। 'योग्यता' पदार्थों के परस्पर सम्बन्ध में बाधा का अभाव है। पदसमूह में इस 'योग्यता' के अभाव में किसी प्रकार वह वाक्य नहीं कहा जा सकता, जैसे 'विह्वना सिन्नित'। यह पदसमूह योग्यतारहित है, क्योंकि सेचन कार्य की योग्यता अग्नि में नहीं है, इसि ए यह वाक्य नहीं है। पदसमूह को वाक्य बनने में 'आकांक्षा' भी होनी चाहिए, अर्थात एक पद से दूसरे पद के अन्वय का अनुभावन होना चाहिए, आकांक्षारहित पदसमूह, जैसे 'गौरश्वः पुरुषो हस्ती शक्तिनिर्भृगो ब्राह्मणः' इत्यादि। यहाँ एक पद से दूसरे का अन्वय प्रतीत नहीं होता। 'सिन्निधि' या 'आसित्ति' बुद्धि का अविच्छेद है, अर्थात एक पद का दूसरे से सामयिक व्यवधान नहीं होना चाहिए। जैसे कोई पदसमूह अंशतः धण्टे-घण्टे के व्यवधान से कहा जाय तब उसमें सिन्निधि का अभाव होता है अतः वह वाक्य नहीं कहला सकता। जैसे 'घटम' कहने के एक घण्टे बाद यदि 'आनय' कहा तो यह पदसमूह वाक्य नहीं हो सकता। इस प्रकार ये तीनों ही पदसमूह के वे धर्म हैं जिनसे वाक्य स्वरूपलाभ करता है। यद्यि 'आकांक्षा' श्रोता की

तद्वत्सचेतसां सोऽथीं वाच्यार्थविमुखात्मनाम् । बुद्धौ तत्त्वार्थदर्शिन्यां झटित्येवावभासते ॥ १२ ॥ एवं वाच्यव्यतिरेकिणो व्यङ्गचस्यार्थस्य सद्भावं प्रतिपाद्य प्रकृत उपयोजयनाह—

यत्रार्थः राज्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ। व्यङ्क्तः काव्यविद्योषः स ध्वनिरिति सूरिभिः कथितः॥१३॥ उसी प्रकार वह अर्थ वाच्यार्थ से विमुख आस्मा वाले सहदयजनीं की तस्वार्थ-

दर्शिनी बुद्धि में झट से ही अवभासित हो जाता है ॥ १२ ॥

इस प्रकार वाष्यार्थ से अतिरिक्त व्यग्यार्थ के सद्भाव का प्रतिपादन करके प्रकृत में उसका उपयोग करते हुए कहते हैं—

जहाँ अर्थ अपने-आपको अथवा शब्द अपने अर्थ को गुणीभृत करके (प्रतीयमान) अर्थ को व्यक्त (अभिव्यक्त) करते हैं वह 'काव्यविशेष' विद्वान् छोगों द्वारा 'ध्वनि' कहा जाता है ॥ १३ ॥

जिल्लाम् **लोचनम्**

न तु काञ्यस्यासौ कश्चिद्तिशय इत्याशङ्कचाह—श्रवभासत इति । तेनात्र विभक्ततया न भासते, न तु वाच्यस्य सर्वथैवानवभासः। अत एव तृतीयोद्द्योते घटप्रदीपदृष्टान्तवलाद्धचङ्कचप्रतीतिकालेऽपि वाच्यप्रतीतिर्न विघटत इति यद्वस्यति तेन सहास्य प्रन्थस्य न विरोधः॥ ११-१२॥

सद्भाविमिति । सत्तां साधुभावं प्राधान्यं चेत्यर्थः । द्वयं हि प्रतिपिपादिय-है, न कि यह, कोई काव्य का अपना अतिशय है, यह आशङ्का करके कहते हैं— अवभासित होता है— । इस लिए यहां विभक्त रूप से भासित नहीं होता, न कि बाच्य का सर्वथा ही अनवभास होता है । अत एव तृतीय 'उद्योत' में धट और प्रदीप के हष्टान्त' के बल से जो यह कहेंगे कि व्यङ्गध की प्रतीति के काल में भी बाच्यप्रतीति नहीं विघटित होती है उसके साथ इस ग्रन्थ का विरोध नहीं है।।११-१२।। सद्भाव —। सत्ता वर्षात् साधुभाव और प्राधान्य । क्योंकि टोनों ही प्रतिपादन की

जिहासा रूप है तथापि परम्परा-सम्बन्ध द्वारा पदार्थ का भी धर्म है। अपनी इस 'सामध्ये' के द्वारा ही पदार्थ वाक्यार्थ का बोध कराते हैं।

१. बाच्यार्थ से व्यङ्गयार्थ का बोतन होता है। इसका मतलन है कि जिस प्रकार दीपक अपने प्रकाश से घट को प्रकाशित करता हुआ अपने को भी प्रकाशित करता है उसी प्रकार वाच्यार्थ भी व्यङ्गय अर्थ को प्रतीत कराता हुआ स्वयं भी प्रतीत होता है। वाच्यार्थ से विभुख सहृदय छोग झटिति उस व्यङ्गय अर्थ का ज्ञान करते हैं। इससे क्रम रहता हुआ भी उन्हें क्रम अभिलक्षित नहीं होता है। यहाँ यह अम नहीं होना चाहिए कि सहृदयों की विशेषता है जो इस प्रकार व्यङ्गय अर्थ का ज्ञान करते हैं, बल्कि व्यङ्गयार्थ उन्हें इस प्रकार अवभासित होता है।

२. 'सद्भाव' शब्द सत्ता या अस्तित्व के अर्थ में प्रयुक्त होता है, साथ ही उस वस्तु की

षितम् । प्रकृत इति लक्ष्रणे । उपयोजयन् उपयोगं गमयन् । तमर्थमिति चायमुप-योगः । स्वराब्द आत्मवाची । स्वश्चार्थश्च तौ स्वार्थौः तौ गुणीकृतौ याभ्याम्, यथासंख्येन तेनार्थो गुणीकृतात्मा, शब्दो गुणीकृताभिषेयः। तमर्थमिति। 'सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु' इति यदुक्तम्। व्यङ्कः द्योतयतः। व्यङ्क इति द्विचनेनेदमाह—यद्यप्यविवक्षितवाच्ये शब्द एव व्यञ्जकस्तथाभ्यर्थस्यापि सहकारिता न त्रुट्यति, अन्यथा अज्ञातार्थोऽपि शब्दस्तब्रञ्जकः स्यात्। विवक्षितान्यपरवाच्ये च शब्दस्यापि सहकारित्वं भवत्येव, विशिष्टशब्दाभि-घेयतया विना तस्यार्थस्याव्यञ्जकत्वादिति सर्वत्र शब्दार्थयोरुभयोरपि ध्वननं व्यापारः । तेन यद्गट्टनायकेन द्विवचनं दूषितं तद् गजनिमीलिकयैव । अर्थः शब्दो वेति तु विकल्पामिघानं प्राधान्यामिप्रायेण । काव्यं च तद्विशेषश्चासी काव्यस्य वा विशेषः। काव्यप्रहणाद् गुणालङ्कारोपस्कृतशब्दार्थपृष्ठपाती ध्वनि-इच्छा के विषय हैं। प्रकृत में—। अर्थात् लक्षण में। उपयोग बताते हुए—। 'उस प्रतीयमान अर्थ का' यह उपयोग है। स्व और अर्थ दोनों स्वार्थ हुए, वे स्वार्थ जिनके द्वारा गुणीभूत हुए। उस क्रम से अर्थ अपने आपको गुणीभूत करता है और शब्द अभिषेय (वाच्य) का गुणीभूत करता है। उस अर्थ को-। जिसे 'सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु' कहा है। 'व्यक्त करते हैं' अर्थात् द्योतन करते हैं। 'व्यङ्क्तः' (ब्यक्त करते हैं) इस द्विवचन से यह कहते हैं -यद्यपि 'अविवक्षितवाच्य' व्विन में शब्द ही व्यञ्जक है, तथापि अर्थ की भी सहकारिता नहीं टूटती है, अन्यथा जिस शब्द का अर्थ ज्ञात नहीं है वह भी उसका व्यव्जक हो जाता। और विविक्षितान्यपर-वाच्य' घ्विन में शब्द भी सहकारी होता ही है, क्योंकि विशिष्ट शब्द द्वारा अभिवान नहीं किया जायगा तो ऐसी स्थिति में वह शब्द उस अर्थ का व्यञ्जक नहीं हो सकता। इस प्रकार सर्वत्र 'घ्वनन' शब्द और अर्थ दोनों का ही व्यापार है। इस लिए जो कि भट्टनायक ने 'द्विवचन' में दोष बताया था वह तो गर्जनिमीलिका के कारण ही । 'अर्थ अथवा शब्द' इस प्रकार जो विकल्प कहा है वह प्राधान्य⁹ के अभिप्राय से ।

अच्छाई और श्रष्ठता भी इस शब्द से अभिहित होती है—सद्भावे साधुभावे च सदित्येतत्प्रयुज्यते। प्रस्तुत में बड़े विस्तार से आचार्य ने ध्वनि के सद्भाव का जो प्रतिपादन किया है उससे केवल ध्वनि का अस्तित्व या मवजूदगी ही सिद्ध नहीं की है बल्कि उसे साधु और प्रधान भी सिद्ध किया है।

१. 'अर्थ अथवा शब्द' यह विकल्प प्राधान्य के अभिप्राय से कहा है। अर्थात जैसा कि अक्त कपर की पंक्तियों में कह चुके हैं कि केवल शब्द या केवल अर्थ व्यक्षक नहीं होते, विक्क कि दूसरे की सहायता से व्यक्षक होते हैं। इस प्रकार जब अर्थ प्रधान रूप से व्यक्षक की का करता है तब शब्द उसका सहकारी होता है और जब शब्द प्रधान रूप से व्यक्षक होते हैं। इसी प्राधान्य के अभिप्राय से आचार्य ने 'विकल्प' का प्रकृति किया है और शब्द-अर्थ की इसी सम्मिलित व्यक्षकता के कारण 'व्यक्तः' इस दिवचन के प्रयोग को भी सार्थकता है। भट्टनायक द्वारा 'दिवचन' का दूषण उनका अज्ञान प्रकट करता है।

यत्रार्थो वाच्यविशेषः वाचकविशेषः शब्दो वा तमर्थं व्यङ्कः, स काव्यविशेषो ध्वनिरिति ।

जहाँ अर्थ याने वाच्यविशेष अथवा वाचकविशेष शब्द उस अर्थ को अभिन्यक्त करते हैं वह काब्यविशेप 'ध्वनि' (कहलाता) है।

लोचनम्

लक्षण 'आत्मे'त्युक्तम् । तेनैतन्निरवकाशं श्रुतार्थापत्ताविप स्यादिति । यश्चोक्तम्- 'चारुत्वप्रतीतिस्तर्हि काव्यस्यात्मा स्यात्' इति तद्ङ्गी-कुर्म एव। नाम्नि खल्वयं विवाद इति । यचोक्तम्—'चारुणः प्रतीतिर्यदे काव्यात्मा प्रत्यक्षादिप्रमाणाद्पि सा भवन्ती तथा स्यात्' इति । तत्र शब्दार्थ-मयकाव्यात्माभिधानप्रस्तावे क एष प्रसङ्ग इति न किञ्चिदेतत्। स इति । अर्थो वा शब्दो वा, व्यापासे वा । अर्थोऽपि वाच्यो वा ध्वनतीति, शब्दोऽप्ये-'काव्य और उसका विशेष' इस प्रकार (कर्मधारय समास) है, या 'काव्य का विशेष' इस प्रकार (षष्ठी तत्पुरुष समास) है। 'काव्य' के ग्रहण से यह कहा कि जो घ्वनि रूप आत्मा है वह गुण और अलङ्कार से उपस्कृत शब्द और अर्थ का पृष्ठपाती है। इस लिए इस बात का कोई अवकाश नहीं कि (स्थूलकाय देवदत्त दिन में भोजन नहीं करता' इस) 'श्रुतार्थापत्ति' में भी 'काव्य' का व्यवहार होने लगेगा। और जो कि कहा है-'तब तो चारुत्व की प्रतीति काव्य का आत्मा होगा' यह हम स्वीकार करते ही हैं। यह विवाद तो नाम में हैं! और जो कि कहा है—'चारु की प्रतीति यदि काव्य का आत्मा है तो प्रत्यक्ष आदि प्रमाण से भी चारु की होतीं हुई प्रतीति उस प्रकार (काव्य का आत्मा) होगी।' वहाँ जब कि शब्दार्थरूप काव्यातमा के कथन का प्रसङ्ग है, फिर यह कौन प्रसङ्ग है ? अतः यह कुछ भी नहीं। (कारिका में प्रयुक्त) वह-। अर्थं अथवा शब्द, अथवा व्यापार । विवनित' या व्वनन करता है, (इस व्युत्पत्ति के अनुसार) वाच्य अर्थ 'ब्वनि' है, इस प्रकार शब्द भी। 'ब्वन्यते'

१. आचार्य का यह निर्देश पहले भी हो चुका है कि 'ध्वनि' काध्य का आत्मा अवस्य है किन्तु केवल ध्वनि से काध्य का व्यवहार नहीं होता। बल्कि 'ध्वनि' के साथ शब्द-अर्थ का गुण और अलङ्कार से उपस्कृत भी होना आवश्यक है। इस प्रकार प्रकृत 'कारिका' में 'काव्य' यह साभिप्राय है। यदि केवल ध्वनि के अस्तित्व मात्र से 'काव्य' मान लेने की छूट दे दी जाय तो मीमांसकों के यहाँ प्रसिद्ध 'श्वनार्थापत्ति' का स्थल भी 'काव्य' के रूप में व्यवहत होगा। जैसे 'यह मोटा ताजा देवदत्त दिन में नहीं खाता है' (पीनोऽयं देवदत्तो दिवा न भुङ्के) इस श्वत वाक्य से जो दिन में भोजन के अभाव में पीनत्व रूप अर्थ जात होता है उसकी अन्यवानुपपत्ति को लेकर 'रात्रि में भोजन करता है' (रात्री भुङ्के) इस रात्रिभोजन रूप अर्थ के प्रतिपादक अन्य वाक्य की कल्पना करते हैं। परन्तु यहाँ 'ध्वनि' होते हुए भी गुण-अलङ्कार से उपस्कृत शब्द-अर्थ का अभाव है अतः यहाँ काव्य-व्यवहार नहीं हो सकता। इसका निर्देश 'काव्यस्यात्मा स एवार्थः' (१।५) कारिका की वृत्ति में 'विविधवाच्यवाचकरचनाप्रपञ्चचारणः काव्यस्य' में किया है। इस स्थल के लोजन में इसका स्पष्टीकरण दर्शनीय है।

अनेन वाच्यवाचकचारुत्वहेतुम्य उपमादिभ्योऽनुप्रासादिभ्यश्च विभक्त एव ध्वनेविषय इति दर्शितम् । यद्प्युक्तम्—'प्रसिद्धप्रस्थाना-तिक्रमिणो मार्गस्य काव्यहानेध्विनिर्नास्ति' इति, तद्प्ययुक्तम् । यतो लक्षणकृतामेव सकेवलं न प्रसिद्धः, लक्ष्ये तु परीक्ष्यमाणे स एव सहदय-हृद्याह्णादकारि काव्यतस्वम् । ततोऽन्यचित्रमेवेत्यग्रे दर्शयिष्यामः ।

इससे वाच्य और वाच्य की चाहता के हेतु उपमा आदि और अनुप्रास आदि से ध्विन का विषय विभक्त हो है, यह दिखाया। जो कि कहा है—'प्रसिद्ध प्रस्थानों को अतिक्रमण करनेवाला मार्ग काव्याय से रहित होता है, अतः ध्विन नहीं है।' वह भी ठीक नहीं; क्योंकि लक्षणकारों के लिए हो वह केवल प्रसिद्ध नहीं है, लच्य की प्रीचा करने पर वही सहद्यजनों के हृदय को आह्नादित करनेवाला काव्यतस्व है। उससे दूसरा ही 'चित्र' है, यह आगे चलकर दिखायेंगे।

लोचनम्

वम् । व्यङ्ग यो वा ध्वन्यत इति व्यापारो वा शब्दार्थयोध्वननिमिति । कारिकया तु प्राधान्येन समुदाय एव काव्यरूपो मुख्यतया ध्वनिरिति प्रतिपादितम् । विभक्त इति । गुणालङ्काराणां वाच्यवाचकभ वप्राणत्वात् । अस्य च तद्न्यव्यङ्ग यव्यञ्जकभावसारत्वान्नास्य तेष्वन्तर्भाव इति । अनन्यत्र भावो विषयशब्दार्थः । एवं तद्व चितिरक्तः कोऽयं ध्वनिरिति निराकृतम् । लच्चणकृतामेवैति । लक्षण-(इस व्युत्पत्ति के अनुसार) व्यंग्य 'ब्वनि' है, और शब्द और अर्थ का व्यापार 'ब्वननम्' (इस व्युत्पत्ति के अनुसार) 'ब्वनि' है। कारिका द्वारा तो प्रधानतया समुदाय' ही काव्यरूप मुख्यरूप से 'ब्वनि' है, ऐसा प्रतिपादन किया है। विभक्त—। क्योंकि गुण और अलङ्कार का प्राणभूत तत्त्व वाच्यवाचकभाव है, और इस ब्वनि का सार उसके अतिरिक्त व्यंग्यव्यचक्रकभाव है, इसलिए इसका उनमें अन्तर्भाव नहीं है। 'विषय' शब्द का अर्थ है अन्यत्र सद्भाव का अभाव । इस प्रकार उन (गुण और अलङ्कार) से व्यितिरिक्त यह 'ब्वनि' क्या है, इसका निराकरण किया। लच्चणकारों के लिए ही—।

१. मूल कारिकायन्थ में जिस कान्य विशेष को 'ध्वनि' कहा गया है वह मुख्य रूप से रूढि द्वारा समुदाय रूप ध्वनि है। 'ध्वनित', 'ध्वन्यते' और 'ध्वननम्' शब्द, वाच्य, व्यङ्गय और व्यञ्जन शनका समुदाय यहाँ 'ध्वनि' है। पहले भी 'लोचन' में ध्वनि की व्युत्पत्तियों का निर्देश हो चुका है।

२. युत्पत्ति के अनुसार 'विषय' दान्द का यह अर्थ है कि जो अपने सन्वन्ध के पदार्थ की वांध देता है, सीमित कर देता है (विशेषण सिनोति वध्नातीति विषयः)। प्रस्तुत में ध्विन का भी अपनी सीमा से वाहर सद्भाव नहीं है, अर्थात् वह सीमा में वँधा हुआ है। अतः ध्विन को उपमा आदि के अन्तर्गत नहीं लाया जा सकता है। उपमा आदि वाच्य और वाचक के चारुत्व के हेतु हैं किन्तु ध्विन का प्राण व्यङ्गय-व्यक्षक भाव है और यहाँ स्वयं यह चारुत्व की प्रतीति है।

काराप्रसिद्धता विरुद्धो हेतुः, तत एव हि यन्नेन लक्षणीयता। लच्ये त्वप्रसिद्धत्व-मसिद्धो हेतुः। यच नृत्तगीतादिकल्पं, तत्काव्यस्य न किञ्चित्। चित्रमिति। विस्मयकुद्धृत्त्यादिवशात्, न तु सहृद्याभिलषणीयचमत्कारसाररसनिः व्यन्दमय-मित्यर्थः। काव्यानुकारित्वाद्वा चित्रम्, आलेखमात्रत्वाद्वा, कलामात्रत्वाद्वा। श्रम इति।

लक्षणकारों में अप्रसिद्धतारूप विरुद्ध है हुत है; इसी कारण यलपूर्वक (आचार्य ने घ्वित को) लक्षणीय किया है ! लच्च में 'अप्रसिद्धत्व' रूप हेनु असिद्ध है । और जो कि मृत्त, गीत आदि के समान है, वह काव्य का (ध्वित के रूप में लिक्षत काव्य का) कुछ नहीं है । चित्र—। अर्थात् मृत्त आदि के कारण विस्मय उत्पन्न करने वाला, न कि सह्दयजनों द्वारा अभिलवणीय चमत्कारसार रसका निष्यन्दमय । काव्य का अनुकरण करनेवाला होने के कारण 'चित्र' है, अथवा आलेखमात्र अथवा कलामात्र होने के कारण ! आगे—।

2. जैसे नाटक आदि में शोभा के लिये नृत्त, गीत आदि का आयोजन करते हैं उसी प्रकार यह ध्विन भी कोई शोभाकारी तत्त्व हो सकता है। जिस प्रकार नृत्त-गीत क्ववनीय न होने के कारण काव्य नहीं हैं उसी प्रकार ध्विन भी काव्य नहीं है यह पहले ध्विन के काव्य के रूप में लक्षित करने के प्रसङ्घ में कह चुके हैं। प्रस्तुत में 'ध्विन' को 'काव्यिवशेष' रूप में सिद्ध करके यह निर्णय कर दिया कि वह एक कवनीय तत्त्व है अतः वह 'काव्य' है। ऐसी स्थित में उसे नृत्त-गीतादि की समानता की कोटि में नहीं ला सकते हैं, क्योंकि नृत्त-गीत आदि काव्य से कोई सम्बन्ध नहीं रखते, वे सर्वथा कवनीय नहीं हैं और ध्विन कवनीय है, कि के व्यापार का विषय है।

३. लोचन में 'वृत्तादि' छपा है, 'वालिप्रया' में 'वृत्त' शब्द से यमक-उपमा आदि का परिम्रह किया है। क्योंकि यमक-उपमा आदि अलङ्कारों के कारण 'विस्मय' होता है। परन्तु 'दिव्याजना'

१, पहले ध्वनि के निराकरण के प्रसङ्ग में यह कह चुके हैं कि प्रसिद्ध प्रस्थान (अर्थात वह मार्ग जो परम्परा से व्यवहार में आता है, जैसे प्रस्तुत में शब्द-अर्थ तथा उनके गुण और अलङ्कार आदि) में 'ध्वनि' का निर्देश न होने के कारण उसे काव्य नहीं माना जा सकता। तात्पर्य यह कि ध्वनि इस कारण नहीं है कि वह प्रसिद्ध प्रस्थानों में नहीं आता उन्हें अतिक्रमण करने वाला है, इस प्रकार ध्वनि का विरोध किया गया है। इसी को 'न्याय' की भाषा में इस प्रकार कह सकते हैं—ध्वनिर्नाम काञ्यप्रकारो नास्ति, प्रसिद्धप्रस्थानातिकामित्वात । इस 'हेतु' के तात्पर्य के रूप में दो बातें प्रतीत होती हैं, एक यह कि प्राचीन अलङ्कार-शास्त्र के लक्षणकारों में यह 'ध्विन' तत्त्व प्रसिद्ध नहीं था और दूसरी यह कि यह कोई अप्रसिद्ध लक्ष्य था। इन दोनों का निराकरण करते हुये मूल-वृत्ति अन्थ में जैसा कहा है कि लक्षणकारों के लिये ही वह केवल प्रसिद्ध नहीं है, किन्तु लक्ष्य की परीक्षा करने पर वहीं सहृदयों को आह दित करने वाला कात्र्य तत्त्व है। इस प्रकार 'लक्षणकाराप्रसिद्धता' रूप हेतु विरुद्ध है और 'लक्ष्याप्रसिद्धता' रूप हेतु असिद्ध है। ध्वनि लक्षणकारों के लिये अप्रसिद्ध है तो इसका यह अर्थ नहीं कि वह नहीं है, बल्कि इससे तो यह समझना चाहिये कि वह यलपूर्वक लक्षणीय है, क्योंकि वह सिर्फ 'काञ्य' नहीं बल्कि 'काञ्यविशेष' है। अतः यह हेत् विरुद्ध है। दूसरे यह कहना कि वह लक्ष्य में प्रसिद्ध नहीं, विलक्क ठीक नहीं, क्योंकि परीक्षा करके लक्ष्य में देखने पर वहीं सहृदयहृदयाह्वादकारी तत्त्व दिखाई देता है। अतः यह हेत असिद्ध है।

यद्प्युक्तम्—'कामनीयकमनतिवर्तमानस्य तस्योक्तालङ्कारादिप्रकारेष्वन्तर्भावः' इति, तद्प्यसमीचीनम् ; वाच्यवाचकमात्राश्रयिणि
प्रस्थाने व्यङ्गचव्यञ्जकसमाश्रयेण व्यवस्थितस्य ध्वनेः कथमन्तर्भावः,
वाच्यवाचकचारुत्वहेतवो हि तस्याङ्गभूताः, स त्वङ्गिरूप एवेति प्रतिपादयिष्यमाणत्वात् ।

जो कि कहा है—'कमनीयता का अतिक्रमण न करने के कारण (विशेष कमनीय न होने के कारण) उस ध्विन का उक्त अलङ्कार आदि प्रकारों में अन्तर्भाव है।' वह भी समीचीन नहीं। (क्योंकि अलङ्कार आदि) प्रस्थान जब कि एकमात्र वाच्यवाचकभाव पर आश्रित हैं तो उनका ध्विन, जो व्यङ्गधव्यक्षकभाव का आश्रयण करके व्यवस्थित है, में कैसे अन्तर्भाव होगा? क्योंकि यह प्रतिपादन करेंगे कि वाच्य और वाचक के चारुखहेतु (अलङ्कार आदि) उस (ध्विन) के अङ्गभूत हैं, और वह (ध्अिन) तो अङ्गी रूप ही है।

र्राट प्रमास कराइम की देखा की कुरू लोचनम् स्टब्स अनुसार है कहा है हीहर

प्र<mark>धानगुणभावाभ्यां व्यङ्गचस्यैवं व्यवस्थितम् ।</mark> द्विधा काव्यं ततोऽन्यद्यत्तचित्रमभिधीयते ।।

इति तृतीयोइ योते वत्त्यति । परिकरार्थं कारिकार्थस्याधिकावापं कर्तुं ऋोकः

'इस प्रकार व्यंग्य का प्रधानभाव और गुणभाव के कारण' काव्य दो प्रकार से व्यवस्थित है, उससे जो अतिरिक्त है वह 'चित्र' कहलाता है।

यह 'तृतीयोद्योत' में कहेंगे। परिकर के लिए अर्थात् कारिका के अर्थ का अधिक आवाप (अर्थात् कारिका में नहीं कहे गए अधिक अर्थ का प्रक्षेप) करने के लिए जो

टिप्पणी में 'वृत्त्यादि' पाठ माना है और 'वृत्ति' शब्द से उपनागरिका आदि का ग्रहण किया है। इस पाठपरिवर्तन का अभिप्राय मैं समझ नहीं पा रहा हूँ। 'वृत्त' के द्वारा अलङ्कारों का ग्रहण करना मुझे ठीक लगता है। क्योंकि चमस्कार या तो रस से होता है या अलङ्कार से। 'चमत्कार विस्मय की ही उत्कृष्ट भूमि है।

ध्विन और गुणीभूतव्यङ्गय के स्थलों में चमत्कार 'रस' के कारण अनुभव में आता है किन्तु जहाँ केवल अलङ्कारों के कारण चमत्कार होता है वह 'विस्मय'का ही एक रूप है अतः विस्मयकारी होने के कारण अलङ्कार प्रधान काव्य को 'चित्रकाव्य' कहने की परस्परा है।

अलङ्कार-प्रधान काव्य को 'चित्र' कहने के और भी कारण हो सकते हैं जैसे वह वस्तुतः काव्य नहीं बिल्क काव्य का अनुकरण करता है। जैसे घोड़े के चित्र वस्तुतः घोड़ा नहीं, किन्तु घोड़े का अनुकरण करता है। इसी प्रकार आलेखमात्र अथवा कलामात्र होने के कारण यह 'चित्र' कहा गया है।

परिकरश्लोकश्रात्र-

व्यङ्गयव्यञ्जकसम्बन्धनिबन्धनतया ध्वनेः । वाच्यवाचकचारुत्वहेत्वन्तःपातिता कुतः ॥

नतु यत्र प्रतीयमानस्यार्थस्य वैश्वधेनाप्रतीतिः स नाम मा भृद् ध्वनेविषयः । यत्र तु प्रतीतिरस्ति, यथा—समासोक्त्याक्षेपानुक्त-निमित्तविशेषोक्तिपर्यायोक्तापह्नुतिदीपकसङ्करालङ्कारादौ, तत्र ध्वनेरन्त-भीवो भविष्यतीत्यादि निराकर्तुमभिहितम्—'उपसर्जनीकृतस्वार्थी' इति ।

अर्थो गुणीकृतात्मा, गुणीकृताभिधेयः शब्दो वा यत्रार्थान्तर-मभिव्यनक्ति स ध्वनिरिति । तेषु कथं तस्यान्तर्भावः । व्यङ्गच-प्राधान्ये हि ध्वनिः । न चैतत्समासोक्तयादिष्वस्ति ।

और यहाँ एक परिकर स्रोक है-

'ध्विन के मूल में व्यङ्गयव्यञ्जकभाव के सम्बन्ध के होने के कारण वाच्य और वाचक के चारुत्व के हेतुओं में उसका अन्तर्भाव कैसे हो सकता है ?'

जहाँ प्रतीयमान अर्थ की विशदतापूर्वक प्रतीति नहीं होती है वह ध्विन का विषय मत हो, किन्तु जहाँ प्रतीति है, जैसे—समासोक्ति, आहेप, अनुक्तिनिमत्ता विशेषोक्ति, अपह्तुति, दीपक, सङ्कर आदि में, वहाँ ध्विन का अन्तर्भाव होगा, इत्यादि (शङ्का) के निवारण के लिए अभिहित किया है—'उपसर्जनीकृतस्वार्थों।'

अर्थात् अर्थ अपने आपको (आत्मा को) गुणीभूत करके, जहाँ दूसरे अर्थ को अभिन्यक्त करता है वह 'ध्वनि' है। उनमें उसका अन्तर्भाव कैसे हो सकता है ? क्योंकि व्यक्त्य अर्थ के प्राधान्य में ध्वनि होता है। और यह समासोक्ति आदि में नहीं है।

लोचनम्

परिकरश्लोकः । यत्रेत्यलङ्कारे । वैश्विनेति । चारुतया स्फुटतया चेत्यर्थः । अभिहितमिति । भूतप्रयोग आदौ व्यङ्क इत्यस्य व्याख्यातत्वात् । गुणिकृता-त्मेति । आत्मेत्यनेन स्वशब्दस्यार्थो व्याख्यातः । न चैतिति । व्यङ्कचस्य प्राधान्यम् । प्राधान्यं च यद्यपि इत्ते न चकास्तिः 'बुद्धौ तत्त्वावभासिन्याम्' शलोक होता है वह परिकर श्लोक है । जहाँ—। अलङ्कार में । विशदतापूर्वक—। अर्थात् चारुतापूर्वक और स्फुटतापूर्वक । 'अभिहित' यह 'भूत' प्रयोग है, क्योंकि पहले 'व्यङ्कः' ('व्यङ्क्ति करते हैं') इसका व्याख्यान किया गया है । गुणीकृतात्मा—। 'आत्मा' द्वारा 'स्व' शब्द का अर्थ व्याख्यान किया है । यह … नहीं है—। व्यंग्य का प्राधान्य (नहीं है)। यद्यपि व्यंग्य का प्राधान्य इप्ति (ज्ञान) में नहीं भासित होता है, क्योंकि

समासोक्तो तावत्— उपोढरागेण विलोलतारकं तथा गृहीतं शशिना निशामुखम् । यथा समस्तं तिमिरांशुकं तया पुरोऽपि रागाद्रलितं न लक्षितम् ॥

समासोक्ति में—प्रवृद्धराग शशी ने निशा के मुख को इस प्रकार ग्रहण किया कि उस (निशा) ने राग के कारण (सामने = पूर्व दिशा में) ढले हुए पूरे अन्धकार के अंशक को नहीं लिखत किया।

लोचनम्

इति नयेनाखण्डचर्वणाविश्रान्तेः, तथापि विवेचकैर्जीवितान्वेषणे क्रियमाणे यदा व्यङ्गचोऽर्थः पुनरपि वाच्यमेवानुप्राणयन्नास्ते तदा तदुपकरणत्वादेव तस्यालङ्कारता। ततो वाच्यादेव तदुपस्कृताचमत्कारलाभ इति। यद्यपि पर्यन्ते रसध्वनिरस्ति, तथापि मध्यकक्षानिविष्टोऽसौ व्यङ्गचोऽर्थो न रसोन्मुखीभवति स्वातन्त्रयेणं, अपि तु वाच्यमेवार्थं संस्कर्तुं धावतीति गुणीभूतव्यङ्गचतोक्ता। समासोकाविति।

यत्रोक्ती गम्यतेऽन्योऽर्थस्तत्समानैविंशेषणैः। सा समासोक्तिरुदिता संक्षिप्तार्थतया बुधैः॥

इत्यत्र समासोक्तेलंक्षणस्वरूपं हेतुनीम तिन्नर्वचनिमिति पादचतुष्टयेन क्रमादुक्तम्। उपोढो रागः सान्ध्योऽरुणिमा प्रेम च येन। विलोलास्तारका ज्योतीं पि नेत्रत्रिभागाश्च यत्र। तथिति। भिटित्येव प्रेमरभसेन च। गृहीतमामा-सितं पित्नुम्बितुमाकान्तं च। निशाया मुखं प्रारम्भो वदनकोकनदं चेति। यथिति। भिटिति प्रह्णोन प्रेमरभसेन च। तिमिरं चांशुकाश्च सूद्रमांशवस्तिमि-'बृद्धौ तत्त्वावभासिन्याम्' इस न्याय के अनुसार अखण्ड चवंणा में विश्रान्ति होती है, तथापि विवेचक लोगों द्वारा जीवित (आत्मा) के अन्वेषण किए जाने पर जब व्यंग्य अर्थ फिर भी वाच्य ही को अनुप्राणन करता है तब उस (वाच्य) का उपकरण होने के कारण उसका अलङ्कारत्व माना जाता है। ऐसी स्थिति में, उस व्यंग्य के द्वारा उपस्कृत उस वाच्य से ही चमत्कार का लाभ होता है। यद्यपि पर्यवसान में रसघ्विन है, तथापि बीच वाली कक्षा में पड़ा व्यंग्य अर्थ रस की ओर उन्मुख नहीं होता, बिक्क स्वतन्त्रतापूर्वक वाच्य अर्थ को ही संस्कृत करने के लिए दौड़ लगाता है, इसलिए(उसका) गुणीभूतव्यंग्यत्व कहा है। समासोक्ति में—।

जिस उक्ति में अन्य अर्थ (प्रस्तुत से अतिरिक्त अप्रस्तुत अर्थ) समान विशेषणों से

प्रतीत होता है उसे विद्वान् लोग संक्षिप्तार्थं होने से समास कहते हैं '

यहाँ क्लोक के चार चरणों द्वारा कम से समासोक्ति का लक्षण-स्वरूप, हेतु, नाम और उसका निवंचन (व्युत्पित्त) बताया गया है। प्रवृद्ध है राग अर्थात् सन्ध्याकाल की लाली और प्रेम जिससे। विलोल (चंचल) तारक अर्थात् तारे और नेत्रित्रभाग हैं जहाँ। तथा—। झट ही और प्रेम के वेग से। गृहीत (ग्रहण किया) अर्थात् आभासित और

इत्यादौ व्यङ्गचेनानुगतं वाच्यमेव प्राधान्येन प्रतीयते समारो-पितनायिकानायकव्यवहारयोर्निज्ञाञ्चश्चितेव वाक्यार्थत्वात् ।

इत्यादि (उदाहरण) में व्यङ्गय से अनुगत वाच्य ही प्राधान्यतः प्रतीत होता है, क्योंकि जिस पर नायिका और नायक के व्यवहारों का आरोप किया गया है ऐसे निशा और शशी ही वाक्यार्थ हैं।

लोचनम्

रांशुकं रश्मिशबलीकृतं तमःपटलं, तिमिरांशुकं नीलजालिका नवोढाप्रीढवधू-चिता । रागाद्रक्तत्वात् सन्ध्याकृताद्नन्तरं प्रेमरूपाच हेतोः । पुरोऽपि पूर्वस्यां दिशि अप्रे च । गलितं प्रशान्तं पतितं च । राष्ट्रया करणभत्या समस्तं मिश्रि-तमः उपलक्षणत्वेन वा । न लित्ततं रात्रिप्रारम्भोऽसाविति न ज्ञातं, तिमिर-संवितां ग्रदर्शने हि रात्रिमुखिमिति लोकेन लच्यते न त स्फट आलोके । नायिकापत्ते तु तयेति कर्तृपदम्। रात्रिपत्ते तु अपिशब्दो लक्षितमित्यस्यान-न्तरः। अत्र च नायकेन पश्चाद्गतेन चुम्बनोपक्रमे पुरो नीलांशुकस्य गलनं पतनम् । यदि वा 'पुरोऽमे नायकेन तथा गृहीतं मुखमि'ति सम्बन्धः । तेनात्र व्यङ्गचे प्रतीतेऽपि न प्राधान्यम् । तथाहि नायकव्यवहारो निशाशशिनावेव परिचुम्बन के लिए आकान्त । निशा का मुख अर्थात् प्रारम्भ और मुख-कमल । यथा-। झट पकड़ लेने से और प्रेम के वेग से। तिमिर और अंशुक (चन्द्र की सूच्म किरणें)। तिमिरांश्क अर्थात् रिम से मिला-जुला अन्धकार-पटल, तिमिरांशुक अर्थात् नवोढा प्रौढवघू द्वारा पहनी हुई नीली साड़ी। राग अर्थात् सन्ध्या की लाली के कारण और प्रेमरूप राग के कारण । 'पुरोऽपि'-पूर्व दिशा में, और सामने । गलित अर्थात प्रशान्त और पतित (ढला हुआ)। रात्रि करणभूत रात्रि द्वारा समस्त अर्थात् मिश्रित, अथवा उपलक्षण के रूप में रात्रि से । नहीं लिखत किया-। यह रात्रि का प्रारम्भ है यह नहीं जाना, क्योंकि अन्धकार से मिश्रित किरणों को देखने पर ही 'रात्रिमुख' को लोग लक्षित करते हैं—समझते हैं, न कि स्फुट आलोक में। नायिका-पक्ष में 'तया' (उसने) यह कर्तृपद है। रात्रिपक्ष में 'अपि' (भी) शब्द 'लक्षितम्' के बाद है। यहाँ पीछे की ओर से पहुँचे हुए नायक के द्वारा चुम्बन का उपक्रम किए जाने पर सामने नीलांशुक का गलन या पतन है। यदि वा, 'आगे नायक ने उस प्रकार मुख को पकड़ा' यह सम्बन्ध करते हैं, ऐसी स्थिति में यहाँ व्यंग्य के प्रतीत होने पर भी उसका प्राधान्य नहीं बनेगा । क्योंकि नायक का व्यवहार श्रृंगार के विभावरूप निशा और शशी को ही उपस्कृत करता हुआ अलङ्कारभाव को प्राप्त कर रहा है, तब तो विभावीभूत वाच्य से रसनिष्यन्द होगा। जिसने व्याख्यान किया है—'तया निश्चया' यह कर्तृपद है, निशा के अचेतन होने के कारण उसका कर्तृत्व बन नहीं सकता, इस प्रकार यहाँ शब्द ही के द्वारा नायक का व्यवहार उन्नीत होने से अभिधेय ही है न कि व्यंग्य.

आक्षेपेऽपि व्यङ्गचित्रोपाक्षेपिणोऽपि बाच्यस्यैव चारुत्वं प्राधान्येन वाक्यार्थ आक्षेपोक्तिसामर्थ्यादेव ज्ञायते । तथाहि-तत्र शब्दोपारूढो विशेषाभिधानेच्छया प्रतिषेधरूपो य आक्षेपः स एव व्यङ्गचित्रशेषमाक्षि-पन्मुख्यं काव्यशरीरम् ।

'आचेप' अलङ्कार में भी व्यङ्गयिनशेष का आचेप करने बाले वाच्य अर्थ की ही चारता है, प्राधान्यतः वाक्यार्थ आचेपोक्ति की सामर्थ्य से ही जाना जाता है। जैसा कि—विशेष बात कहने की इच्छा से शब्द द्वारा वाच्य जो प्रतिषेध रूप आचेप है वही व्यङ्गय विशेष को व्यक्षित करता हुआ मुख्य काव्यशरीर है।

लोचनम्

श्रङ्गारिवभावरूपौ संस्कुर्वाणोऽलङ्कारतां भजते, ततस्तु वाच्याद्विभावीभूताद्र-सिनःष्यन्दः। यस्तु व्याचष्टे—'तया निशयेति कर्तृपदं, न चाचेतनायाः कर्तृ-त्वमुपपन्नमिति शब्देनैवात्र नायकव्यवहार उन्नीतोऽभिष्ठेय एव, न व्यङ्गय इत्यत एव समासोक्तिः' इति । स प्रकृतमेव प्रन्थाथमत्यजद्व चङ्गचेनानुगत-मिति । एकदेशविवर्ति चेत्थं रूपकं स्यात्, 'राजहंसैरवीज्यन्त शरदेव सरोनृपाः' इतिवत्, न तु समासोक्तिः; तुल्यविशेषणाभावात् । गम्यत इति चानेनाभि-धाव्यापारिनरासादित्यलमवान्तरेण बहुना । नायिकाया नायके यो व्यवहारः स निशायां समारोपितः; नायिकायां नायकस्य यो व्यवहारः स शशिनि समा-रोपित इति व्याख्याने नैकशेषप्रसङ्गः । श्राद्येप इति ।

अतएव समासोक्ति है। ' उस (व्याख्याता) ने 'व्यंग्येनानुगतम्' यह प्रस्तुत अर्थं छोड़ दिया है। इस प्रकार 'एकदेशिवविति' रूपक होगा, जैसा कि—'सरोवररूपी राजे राजहंसरूपी शरत्काल द्वारा हवा दिए गए।' समासोक्ति नहीं है, क्योंकि समान विशेषण नहीं है। समासोक्ति में 'गम्यते' (प्रतीत होता है') इस पद का प्रयोग करके अभिधा व्यापार का निराकरण किया है। यह बहुत अवान्तर चर्चा व्यर्थं है! नायिका का नायक में जो व्यवहार है उसका निशा में समारोप किया है और जो व्यवहार नायिका में नायक का है उसका शशी में समारोप किया है, इस प्रकार व्याख्यान करने पर एकशेष' का प्रसंग नहीं उपस्थित होगा। आक्तेप—।

१. स्वय लोचनकार ने प्रस्तुत 'समासोक्ति' के उदाहरण 'उपोढरागेण' का विशद व्याख्यान प्रस्तुत कर दिया है। यहाँ वृत्तिग्रन्थ में 'नायिका और नायक' जो कहा गया है वहाँ पाणिनि के 'पुमान् खिया' इस नियम के अनुसार एकशेष होना चाहिए यह शङ्का उपस्थित होती है मतलव यह कि 'नायक' कह देने मात्र से स्वतः नायिका का भी प्रहण हो सकता था। इस शङ्का के समाधान में आचार्य अभिनवग्रुप्त ने इस प्रकार व्याख्यान किया है दोनों के उल्लेख की आवश्यकता हो जाती है। उनका कहना है कि किन ने नायिका के नायक में नीलांशुक के गलन को लक्षित न करने आदि व्यवहार (व्यापार) को निशा में आरोपित किया है और नायिका में नायक के

प्रतिषेध इवेष्टस्य यो विशेषाभिधित्सया। बच्यमाणोक्तविषयः स आच्चेपो द्विधा मतः॥

तत्राद्यौ यथा-

अहं त्वां यदि नेत्तेय क्षणमप्युत्सुका ततः। इयदेवास्त्वतोऽन्येन किमुक्तेनाप्रियेण ते ॥

इति वद्यमाणमरणविषयो निषेधात्माद्येपः। तत्रेयद्स्त्वत्येतदेवात्र स्रिये इत्याक्षिपत्सचारुत्वनिबन्धनमित्याचेष्येणाचेपकमलङ्कृतं सत्प्रधानम्। उक्तवि-षयस्त यथा ममैव-

भो भोः किं किमकाण्ड एव पतितस्त्वं पान्थ कान्या गति-स्तत्तादृक्तृषितस्य मे खलमतिः सोऽयं जलं गृहते। अस्थानोपनतामकालसुलभां तृष्णां प्रति कृष्य भो-स्त्रैलोक्यप्रथितप्रभावमहिमा मार्गः पुनर्मारवः॥

अत्र कश्चित्सेवकः प्राप्तः प्राप्तव्यमस्मात्किमिति न लभ इति प्रत्यशाविशस्य-मानहृद्यः केनचिद्मुनाचे्पेण प्रतिबोध्यते। तत्राचे्पेण निषेधरूपेण

विशेष कथन की इच्छा से इष्ट वस्तु का प्रतिषेध-सा किया जाय तो वह 'वक्ष्यमाण-विषय' और 'उक्तविषय' के भेद से दो प्रकार का 'आक्षेप' होता है।

उसमें पहला जैसे—

'यदि उत्सुक में क्षण भर भी तुझे न देखूँ तब "इतना ही रहने दो, इसके बाद की

दूसरी तेरी अप्रिय बात कहने से क्या लाभ ?'

यह वक्ष्यमाण मरणविषय निषेधरूप आक्षेप है। 'इतना रहने दो' केवल यही यहाँ 'मर जाऊँगी' इस बात को आक्षिप्त (व्यजित) करता हुआ चारुत्व का निबन्धन (आधार) है । इस प्रकार आक्षेप्य द्वरा आक्षेपक अलंकृत होता हुआ प्रधान ठहरता है । 'उक्तविषय', जैसे मेरा ही—

'हे हे पिथक ! तुम क्यों गलत जगह में आ पहुँचे ?' 'मुझे ऐसी प्यास ही लगी है, में क्या करता ?' यह दुष्ट मार्ग तो जल को छिपा लेता है !' अरे गलत जगह में उत्पन्न हुई अकाल सुलभ मेरी तृष्णा के प्रति कोघ करो, अन्यथा (किसे नहीं मालूम कि) यह तीनों लोकों में प्रसिद्ध प्रभाव और महिमा वाला मरु का मार्ग है (यहाँ जल की आशा व्यर्थ है)।'

यहाँ कोई सेवक अपने मालिक के पास पहुँचा है, इस प्रत्याशा से कि क्यों नहीं इससे वह अपने प्राप्तव्य का लाभ करेगा ? उसका हृदय विश्वास कर रहा है, तभी कोई उसे इस 'आक्षेप' के द्वारा प्रतिबोधन करता है । वहाँ निषेधरूप आक्षेप के द्वारा

मुखचुम्बनादि व्यापार को शशी में आरोपित किया है। यदि एकशेष कर दिया जायगा तब इस प्रकार नायिका और नायक के शशी और निशा में व्यवहार के समारोपण का स्पष्टीकरण नहीं हो सकेगा।

वाच्यस्यैवासत्पुरुषसेवातद्वैफल्यतत्कृतोद्वेगात्मनः शान्तरसस्थायिभूतनिर्वेद-विभावरूपतया चमत्कृतिदायित्वम् । वामनस्य तु 'उपमानान्तेपः' इत्यान्तेपलक्ष-णम् । उपमानस्य चन्द्रादेरान्तेपः; अस्मिन्सति किं त्वया कृत्यमिति । यथा—

तस्यास्तन्मुखमस्ति सीम्यसुभगं कि पार्वणेनेन्दुना सीन्दर्यस्य पदं दृशी यदि च तैः कि नाम नीलोत्पतैः। कि वा कोमलकान्तिभिः किसलयैः सत्येव तत्राधरे ही धातः पुनकक्तवस्तुरचनारम्भेष्वपूर्वो महः।

ही धातुः पुनरुक्तवस्तुर्चनारम्भेष्वपूर्वो महः।।
अत्र व्यङ्गचोऽप्युपमार्थो वाच्यस्यैवोपस्कुरुते। किं तेन कृत्यमिति त्वपहस्तनारूप आद्मेपो वाच्य एव चमत्कारकारणम्। यदि वोपमानस्याद्मेपः
सामध्यादाकर्षणम्। यथा—

ऐन्द्रं धनुः पाण्डुपयोधरेण शरहधानार्द्रनखक्षतासम्।
असत्पुरण की सेवा और उसके वैफल्य तथा उससे उत्पन्न उद्वेगरूप वाच्य का शान्तरस
के स्थायाभाव निर्वेद के (उद्दीपक) विभाव होने के कारण चमत्कृतिकारित्व है।
परन्तु वामन का आक्षेप' लक्षण 'उपमान का आक्षेप' है। उपमान चन्द्र आदि का
आक्षेप, इसके रहते तुझसे क्या होगा ? जैसे—

'सौम्य एवं सुभग उस रमणी का वह मुख विद्यमान है तो पूणिमा के चन्द्र से क्या ? यदि सौन्दर्य का स्थानभूत उसकी आंखें हैं तब उन नीले कमलों से क्या ? वहाँ उसके अधर के रहते कोमल कान्ति वाले किसलयों से क्या ? ओह ! एक वस्तु के बाद पुनः उसी के समान दूसरी वस्तु के निर्माण में विधाता का अपूर्व आग्रह है !'

यहाँ उपमारूप अर्थ व्यंग्य होता हुआ भी दाच्य का ही उपस्कारक है। 'उससे क्या काम ?' यह 'अपहस्तना' (निराकरण) रूप 'आक्षेप' बाच्य हो कर ही चमत्कार का कारण है। अथवा यदि उपमान का आक्षेप अर्थात् '(अर्थ की) सामर्थ्य से आकर्षण' है। जैसे—

'अपने पाण्डु वर्ण बाले पयोधर (मेघ, पक्ष में स्तन) 'ते गीले नसक्षत की जाँति

१, पहले प्रस्तुत उदाहरण के मूल स्वरूप पर विचार कर लेना चाहिए। इसका दूसरा चरण, जैसा कि 'तत्तादृक तृषितस्य में खलमतिः सोऽयं जलं गृहते' मुद्रित है, अर्थ होगा 'उस प्रकार मुझ प्यासे की और दूसरी गित क्या हो सकती है?' यह वृष्ट मित का (मार्ग अथवा व्यक्ति) जल को छिपा लेता है। किन्तु 'बालप्रिया' में इस चरण के अन्य पाठभेद को मानकर कि 'भे खल! मृतिः सेयं' अर्थात् रे दृष्ट पथिक! मुझ प्यासे के लिए और दूसरी गित क्या है ?' 'यह मार्ग (सृति) जल को छिपा लेता है।' व्याख्या किया है। मैंने इन दोनों पाठों से कुछ मिलता-जुलता अर्थ किया है। यहाँ असल्पुरुष की सेवा की विफलता वाच्य हो रही है और शान्तरस व्यक्त्य है। 'अस्थान में पहुँचने से इष्ट का लाभ होनेवाला नहीं' इस 'आक्षेप' से वाच्य की शोभा हो रही है। चमत्कार के कम-वेश होने पर ही अप्रधानता और प्रधानता का निर्णय होता है यह सिद्धान्त मूल वृत्तिग्रन्थ में, इसी प्रसंग में आचार्य ने निर्देश कर दिया है। इस उदाहरण में 'आक्षेप' का विषय उक्त है।

चारुत्वोत्कर्पनिबन्धना हि वाच्यव्यङ्गययोः प्राधान्यविवक्षा । यथा-

> अनुरागत्रती सन्ध्या दिवसस्तत्पुरस्सरः । अहो दैवगतिः कीदक्तथापि न समागमः ॥

अत्र सत्यामपि व्यङ्गचप्रतीतौ वाच्यस्यैव चारुत्वमुत्कर्पवदिति तस्यैव प्राधान्यविवक्षा।

क्योंकि, वाच्य और व्यङ्गध के प्राधान्य की विवक्ता चारुत्व के उत्कर्ष के आधार पर होती है। जैसे---

सन्ध्या (नायिका) अनुराग (सन्ध्याकालीन लाली, अथवा प्रेम) से भरी है और दिवस (नायक) उसके सामने सरक रहा है। अहो, दैव की गति वैसी है कि तब भी समागम नहीं होता।

यहाँ व्यक्तव की प्रतीति होने पर भी वाच्य का ही चारुत्व उत्कर्षयुक्त है, अतः उसीके प्राधान्य की विवक्ता है।

लोचनम्

प्रसादयन्ती सकलङ्कमिन्दुं तापं रवेरभ्यधिकं चकार ॥

इत्यत्रेर्ध्याकलुषितनायकान्तरमुपमानमाश्चिप्तमिप वाच्यार्थमेवालङ्करोतीत्येषा तु समासोक्तिरेव । तदाह—चारुत्वोत्कर्षेति । अत्रैव प्रसिद्धं दृष्टान्तमाह—
अनुरागवतीति । तेनान्नेपप्रमेयसमर्थनमेवापिरसमाप्तमिति मन्तव्यम् । तत्रोदाहरणत्वेन समासोक्तिश्लोकः पठितः । अहो दैवर्गातिरिति । गुरुपारतन्त्र्यादिनिमित्तोऽसमागम इत्यर्थः । तस्यैवैति । वाच्यस्यैवेति यावत् । वामनाभिप्रायेइन्द्र-धनुष को धारण किए हुई और सकलंक चन्द्रमा को प्रसन्न करती हुई शरद् ने
सुर्वं के ताप को बढ़ा दिया।

यहाँ ईर्ष्या से कलुषित अन्य 'नायकरूप उपमान आक्षिप्त होकर भी वाच्यार्थ को ही अलंकृत करता है। इस प्रकार यह तो 'समासोक्ति' हो है। जैसा कि कहा है— चारुत्व के उत्कर्ष—। यहीं पर प्रसिद्ध दृष्टान्त को कहते हैं— सन्ध्या अनुराग से—। इसलिए यह मानना चाहिए कि 'आक्षेप' अलङ्कार के प्रमेय (उदाहरण) का समर्थन अभी पूरा समाप्त नहीं हुआ है। वहाँ उदाहरण के रूप में 'समासोक्ति' का श्लोक पढ़ा है। अहो देवगितः—। अर्थात् गुरुजनों की परतन्त्रता आदि के कारण समागम नहीं होता। उसी के—मतलब कि वाच्य की हो। वामन के अभिप्राय से यह 'आक्षेप'

१. शरद् नायिका है और चन्द्र उसका प्रिय नायक। सूर्य उसका ईर्ष्यां नायक है। यह नायक-नायिका व्यवहार यहाँ जो क्षिष्ट प्रयोगों से व्यक्षित हो रहा है उससे बाच्य की शोभा हो

यथा च दीपकापहुत्यादौ व्यङ्गचत्वेनोपमायाः प्रतीतावपि प्राधान्येनाविवक्षितत्वास तया व्यपदेशस्तद्वदत्रापि द्रष्टव्यम् ।

और, जैसे दीपक, अपह्नुति आदि में न्यङ्गब रूप से उपमा की प्रतीति होने पर भी प्राधान्यतः विविक्तित न होने के कारण उससे न्यपदेश नहीं होता, उसी प्रकार यहाँ भी देखना चाहिए।

लोचनम्

णायमात्तेपः, भामहाभिशायेण तु समासोक्तिरित्यमुमाशयं हृद्ये गृहीत्वा समासोक्त्यात्तेपयोः युक्त्येदमेकमेवोदाहरणं व्यतरद् श्रन्थकृत्। एषापि समासोक्तिवीऽस्तु आत्तेपो वा, किमनेनास्माकत्। सर्वथालङ्कारेषु व्यङ्गश्चं बाच्ये गुणीभवतीति नः साध्यमित्यत्राशयोऽत्र श्रन्थेऽस्मद्गुरुभिर्निकृपितः।

एवं प्राधान्यविवक्षायां दृष्टान्तमुक्त्वा व्यपदेशोऽपि प्राधान्यकृत एव भवतीत्यत्र दृष्टान्तं स्वपरप्रसिद्धमाह—यथा चेति । उपमाया इति । उपमानो-पमेयभावस्येत्यर्थः तयेत्युपमया। दीपके हि 'आदिमध्यान्तविषयं त्रिधा दीपकमिष्यते' इति लक्षणम्।

> मिणः शाणोल्लीढः समरविजयी हेतिदिलतः कलाशेषश्चन्द्रः सुरतमृदिता बालललना । मदक्षीणो नागः शरिद सिरदाश्यानपुलिना तिन्ना शोभन्ते गलितविभवाश्चार्थिषु जनाः ॥

है, किन्तु 'भामह' के अभिप्राय से समासोक्ति है, इस आशय को हृदय में रखकर ग्रन्थकार ने युक्ति से समासोक्ति और आक्षेप का यह एक ही उदाहरण दिया है। यह 'समासोक्ति' हो अथवा आक्षेप, इससे हमें क्या ? सर्वथा हमारा साघ्य यह है कि अलङ्कारों में व्यंग्य वाच्य में गुणीभूत होकर रहता है—इस आशय को इस ग्रन्थ में हमारे गुरुदेव ने निरूपण किया है।

इस प्रकार प्राधान्य की विवक्षा के सम्बन्ध में दृष्टान्त कहकर व्यपदेश (नाम का व्यवहार) भी प्राधान्य के कारण ही होता है, इसका यहाँ अपने और दूसरे के अनुसार प्रसिद्ध दृष्टान्त देते हैं—और जैसे—। उपमा की—। अर्थात् उपमानोपमेयभाव की। उससे—। अर्थात् उपमा से। 'दीपक' में, 'आदिविषय, मध्यविषय और अन्तविषय के भेद से तीन प्रकार का दीपक होता है' यह लक्षण है।

शान पर निखारा हुआ मणि, शस्त्रों के प्रहार से आहत समरविजयी वीर, एक कलामात्र शेषवाला चन्द्र, सुरत के प्रसंग में मसली हुई बालललना, क्षीण मद बाला

रही है। इस प्रकार वामन के पक्ष से यहाँ 'आक्षेग' है किन्तु भामह के मान्य मत के अनुसार 'समासोक्ति' है। वामन का लक्षण सर्वमान्य नहीं हो सका।

इत्यत्र दीपनकृतमेव चारुत्वम्। 'अपह्नुतिरभीष्टस्य किञ्चिद्न्तर्गतोपमा' इति । तत्रापह्नुत्येव शोभा । यथा—

नेयं विरौति भृङ्गाली मदेन मुखरा मुहुः। अयमाकृष्यमाणस्य कन्दर्पधनुषो ध्वनिः॥ इति। एवमाच्चेपं विचार्योद्देशक्रमेणैव प्रमेयान्तरमाह—श्रनुक्तनिमित्तायामिति। एकदेशस्य विगमे या गुणान्तरसंस्तुतिः। विशेषप्रथनायासौ विशेषोक्तिरिति स्मृता॥

यथा-

स एकस्रीणि जयति जगन्ति कुसुमायुधः। हरतापि तनुं यस्य शम्भुना न हृतं बलम्।।

इयं चाचिन्त्यनिमित्तेति नास्यां व्यङ्गश्यस्य सद्भावः। उक्तनिमित्तायामिप वस्तुस्वभावमात्रत्वे पर्यवसानमिति तत्रापि न व्यङ्गश्यसद्भावशङ्का। यथा—

कर्पूर इव दग्धोऽपि शक्तिमान् यो जने जने। नमोऽस्त्ववार्यवीर्याय तस्मै कुसुमधन्वने॥

हाथी, त्ररत्काल में सूखे पुलिन वाली सरिता और याचकों को दान देकर क्षीण धन वाले लोग अपनी कृशता से शोभित होते हैं।

यहाँ चारुत्व दीपन—(अनेक में एक धर्म का अन्वयरूप दीपन—) कृत है। 'अभीष्ट (अर्थात् वर्ण्यंविषय) का निषेध, जिसमें उपमा व्यंग्य होती हो, अपह्नुति कहलाता है।' वहाँ अपह्नुति (निषेध) से ही शोभा होती है। जैसे—

'यह मदमुखर भ्रमर-पिक्त बार-बार नहीं गुजार कर रही है, बल्कि यह खींचे हुए

कामदेव के धनुष की आवाज है।'

इस प्रकार 'आक्षेप' का विचार करके निर्दिष्ट कम के अनुसार ही प्रमेयान्तर को कहते हैं अनुक्तनिमित्ता-।

'एकदेस के न रहने पर, कुछ अतिशय बात के ख्यापन के लिए जो गुणान्तर का कथन होता है उसे 'विशेषोक्ति' कहते हैं।'

जैसे-

'बह कूल को बाणों बाला कामदेव अकेले ही तीनों जगत् पर विजय प्राप्त करता है, जिसके करीर को नष्ट करते हुए भी शिवजी ने बल को नष्ट नहीं किया।

यह बिशेषोक्ति अचिन्त्यनिमित्ता है (क्योंकि शरीर के हरण होने पर भी बल के हरण न होने का कारण नहीं कहा जा सकता)। इसलिए इसमें व्यंग्य का सद्भाव नहीं है। 'उक्तनिमित्ता' (अर्थात् जिस विशेषोक्ति में निमित्त या कारण का कथन किया गया होता है) में भी वस्तु के स्वभावमात्र में पर्यवसान हो जाता है, इसलिए वहाँ भी व्यंग्य के सद्भाव की शंका नहीं। जैसे—

'कपूर के समान जला हुआ भी जो जन-जन में शक्तिमान है उस फूलों के धनुषवाले

अवार्यनीर्यं कामदेव के लिए नमस्कार है।'ि कि अधिक प्राप्तिक प्राप्तिक सम्बद्धि है

अनुक्तनिमित्तायामि विशेषोक्ती आहूतोऽपि सहायैरोमित्युत्तवा विग्रुक्तनिद्रोऽपि । गन्तुमना अपि पथिकः सङ्कोचं नैव शिथिलयति ॥ इत्यादी व्यङ्गयस्य प्रकरणसामध्यीत्प्रतीतिमात्रं न तु तत्प्रतीति-

निमित्ता काचिचारुत्वनिष्पत्तिरिति न प्राधान्यम्। पर्यायोक्तेऽपि यदि

अनुक्तनिमित्ता 'विशेषोक्ति' में भी-

'अपने साथियों द्वारा पुकारे जाने पर भी, 'हाँ' कहकर नींद छोड़ देने पर भी एवं जाने की इच्छा रखता हुआ भी पथिक अधिक संकोच को शिथिक नहीं करता है।' इत्यादि (उदाहरण) में प्रकरण की सामर्थ्य से व्यक्त्य की प्रतीतिमात्र हो जाती है, न कि उस प्रतीति के कारण कोई चारुत्व की निष्पत्ति होती है अतः (ब्यङ्गब का) प्राधान्य नहीं है। 'पर्यायोक्त' में भी यदि प्राधान्यतः ब्यङ्गव है तो उसका 'ध्वनि' में

लोचनम तेन प्रकारद्वयमवधीर्य तृतीयं प्रकारमाशङ्कते अनुक्तनिमित्तायामपीति। व्यङ्गयस्येति । शीतकृता खल्वार्तिरत्र निमित्तमिति भट्टोद्भटः, तद्भिप्रायेणाह-न त्वत्र काचिचारुत्वनिष्पत्तिरिति । यतु रसिकैरपि निमित्तं कल्पितम्-'कान्ता-समागमे गमनादिप लघुतरमुपायं स्वप्नं मन्यमानो निद्रागमबुद्धया सङ्कोचं नात्यजत्' इति तदपि निमित्तं चारुत्वहेतुतया नालङ्कारविद्धिः कल्पितम्, अपि तु विशेषोक्तिभाग एव न शिथिलयतीत्येवम्भूतोऽभिव्यज्यमाननिमित्तोपस्कृत-आरुत्वहेतुः। अन्यथा तु विशेषोक्तिरेवेयं न भवेत्। एवमभित्राबद्ध्यमपि साधारणोक्त्या प्रन्थकुन्न्यरूपयन्न त्वौद्भटेनैवाभिप्रायेण प्रन्थो व्यवस्थित इति मन्तव्यम् । पर्यायोक्तेऽपीति—

(यहां 'अवार्यवीर्य' इस निमित्त का कथन है, अतः यह 'उक्तनिमित्ता' है)।

अतः (विशेषोक्ति के इन) दोनों प्रकारों को छोड़कर तीसरे प्रकार की आवाङ्का करते हैं अनुक्तिनिमत्ता में भी-। व्यङ्गव की-। 'भट्ट उद्भट' के अनुसार 'यहाँ शीत के कारण कष्ट निमित्त है।' इस अभिप्राय से कहते हैं न कि उस च्यङ्गय की प्रतीति के कारण कोई चारूव की निष्पत्ति होती है-। जो कि रसिक जनों ने भी (यहाँ) 'निमित्त' की कल्पना की है, कि-'कान्ता के समागम के लिए गमन करने से भी लघुतर (शीघ्रतर) उपाय स्वप्न को मानते हुए पथिक ने, जिससे कि नींद लग जाय, इस बुद्धि से, सङ्कोच नहीं छोड़ा।' इस निमित्त को भी अलङ्कारज्ञों ने चारुत्वहेतु के रूप में नहीं स्वीकार किया है, बल्कि अभिव्यक्त होते हुए निमित्त के द्वारा उपस्कृत नहीं होता 'नहीं शिथिल करता है' इस प्रकार का विशेषोक्ति-अंश ही चारूव का हेतु है। अन्यथा, यह विशेषोक्ति ही न होगी। इस प्रकार (उद्भट और रसिकों के) दो अभिप्रायों को ग्रन्थकार ने सामान्य उक्ति ('व्यङ्गच की' यह उक्ति) द्वारा निरूपण

प्राधान्येन व्यङ्गचत्वं तद्भवतु नाम तस्य ध्वनावन्तर्भावः । न तु ध्वने-अन्तर्भाव हो भी जाय, परन्तु ध्वनि का उसमें अन्तर्भाव नहीं होगा । क्योंकि उसका

लोचनम्

पर्यायोक्तं यदन्येन प्रकारेणाभिधीयते । वाच्यवाचकवृत्तिभ्यां शून्येनावगमात्मना ॥

इति लक्षणम्। यथा-

अत्र भीष्मस्य भाग्वत्रभावाभिभावी प्रभाव इति यद्यपि प्रतीयते, तथापि तत्सहायेन देशिता धर्मदेशनेत्यभिधीयमाननेव काव्यार्थोऽलंकृतः। अत एव पर्यायेण प्रकारान्तरेणावगमात्मना व्यक्तयेनोपलक्षितं सद्यद्भिधीयते तद्भिधीयमानमुक्तमेव सत्पर्यायोक्तमित्यभिधीयत इति लक्षणपदम्, पर्यायोक्तमिति लद्यपदम्, अर्थालङ्कारत्वं सामान्यलक्षणं चेति सर्वं युज्यते। यदि त्वभिधीयत इत्यस्य बलाब्याल्यानमभिधीयते प्रतीयते प्रधानतयेति, उदाहरणं च 'भम धिन्मअ' इत्यादि, तदालङ्कारत्वमेव दूरे सम्पन्नमात्मतायां पर्यवसानात्। तदा चालङ्कारमध्ये गणना न कार्या। भेदान्तराणि चास्य वक्तव्यानि। तदाह— यदि प्राधान्येनेति। ध्वनाविति। आत्मन्यन्तभीवादात्मैवासी नालङ्कारस्स्यादि- किया है, न कि उद्भट के ही अभिप्राय से ग्रन्थ व्यवस्थित है, ऐसा मानना चाहिए।

'जो प्रकारान्तर से अभिधान किया जाता है, अर्थात् और वाचक के व्यापारों से रहित, व्याजन रूप व्यापार से जो कहा जाता है वह पर्यायोक्त (अलङ्कार) है।'

यह लक्षण है। जैसे—'शत्रु के विनाश की हद इच्छा वाले, उन्मार्गगामी मुनि (परशुराम) को (भीष्म के) इस धनुष ने धर्म-पालन की शिक्षा दी।'

यहाँ यद्यपि भीष्म का भागंव-परशुराम के प्रभाव को अभिभूत करने वाला प्रभाव प्रतीत होता है, तथापि उस (प्रतीयमानार्थ) की सहायता से 'धर्म-पालन की शिक्षा दी' इस अभिधीयमान (वाच्यार्थ) से ही काव्यार्थ अलङ्कृत है। अत एव पर्याय अर्थात् प्रकारान्तर से अवगम रूप व्यङ्ग्य से उपलक्षित होकर जो अभिहित होता है वह अभिधीयमान उक्त ही होकर 'पर्यायोक्त' कहलाता है, यह लक्षण-पद है, एवं 'पर्यायोक्त' यह लच्च-पद है। और इसका अर्थालङ्कारत्व रूप अलङ्कार का सामान्य लक्षण है। यह सब कुछ उसमें लग जाता है। यदि—'अभिधीयते' ('अभिहित होता है') इसका बलाद् व्याख्यान 'प्रधान रूप से प्रतीत होता है, यह करते हैं, और 'मम धिम्मअ' इत्यादि का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं तब इसका अलङ्कारत्व ही दूर हट जायगा, क्योंकि 'आत्मा' के रूप में इसका पर्यवसान होगा। तब अलङ्कारों के बीच गणना न होगी। इसके भेदान्तर भी कहे जायेंगे। इसे कहते हैं—यदि प्रधान रूप से—। ध्विन में—। अर्थात् आत्मा में अन्तर्भाव होने से वह आत्मा हो होगा,

स्तत्रान्तर्भावः । तस्य महाविषयत्वेनाङ्गित्वेन च प्रतिपादयिष्यमाण-त्वात् । न पुनः पर्यायो भामहोदाहृतसदृशे व्यङ्गचस्यैव प्राधान्यम् । वाच्यस्य तत्रोपसर्जनाभावेनाविवक्षित्वात् ।

महाविषय रूप एवं अङ्गीरूप से प्रतिपादन करेंगे। ऐसा नहीं कि जैसा भामह ने जिस 'पर्यायोक्त' को कहा है उसके सदश पर्यायोक्त में व्यङ्गय का ही प्राधान्य है, क्योंकि वहाँ वाच्य के उपसर्जनीभाव (गुणीभाव) की विवन्ना नहीं की गयी है।

लोचनम्

त्यर्थः । तत्रेति । यादृशोऽलङ्कारत्वेन विवक्षितस्तादृशे ध्वनिर्नान्तर्भवति, न तादृगस्माभिध्वेनिरुक्तः । ध्वनिर्द्धि महाविषयः सर्वत्र भावाद्यापकः समस्तप्र-तिष्ठास्थानत्वाचाङ्गी । न चालङ्कारो व्यापकोऽन्यालङ्कारवत् । न चाङ्गी, अलङ्कार्यतन्त्रत्वात् । अथ व्यापकत्वाङ्गित्वे तस्योपगम्येते, त्यज्यते चालङ्का-रता, तर्द्धसमन्नय एवायमवलम्ब्यते केवलं मात्सर्यमहात्पर्यायोक्तवाचेति भावः । न चेयद्पि प्राक्तनैर्दृष्टमपि त्वस्मामिरेवोन्मीलित्मिति दर्शयति न पुनिरिति । भामदस्य यादृक्तनीयं रूपमिम्मतं तादृगुदाहर्गोन दर्शितम् । तत्रापि नैव व्यङ्गयस्य प्राधान्यं चारुत्वाहेतुत्वात् । तेन तद्नुसारितया तत्सदृशं यदुदाहर्गणान्तरमपि कर्य्यते तत्र नैव व्यङ्गयस्य प्राधान्यमिति सङ्गतिः ।

यदि तु तदुक्तमुदाहरणमनाहृत्य 'भम धिम्मअ' इत्याद्युदाह्वियते, तद्समिन्छ त्यतेव । केवलं तु नयमनवलम्ब्यापश्रवणेनात्मसंस्कार इत्यनायचिष्ठितम् । अलङ्कार नहीं । वहाँ—। अलङ्कार के रूप में जैसा विवक्षित है वैसे में घ्विन का अन्तर्भाव नहीं होगा, हमने उस प्रकार 'घ्विन' को नहीं कहा है। क्योंकि 'घ्विन' महाविषय है, सर्वत्र होने से व्यापक और सबका प्रतिष्ठान (आधार) होने से अङ्गी है। अलङ्कार दूसरे अलङ्कारों की तरह व्यापक नहीं है और अङ्गी भी नहीं है, क्योंकि वह अपने अलङ्कारों के बधीन होता है। अगर उस (अलङ्कार) का व्यापकत्व एवं अङ्गित्व मानते हैं और अलङ्कारता छोड़ देते हैं तो केवल मात्सर्यग्रह के कारण 'पर्यायोक्त' के कथन द्वारा भी हमारा पक्ष ही अवलम्बन किया जाता है—यह मतलब है। न कि इतना भी (व्यङ्गय का प्राधान्य भी) प्राचीनों ने देखा है, अपिनु हमने ही उसका उन्मीलन किया है, इस बात को दिखाते हैं—ऐसा नहीं—। भामह को जैसा उसका (पर्यायोक्त का) रूप अभिमत था वैसा उदाहरण से दिखाया जा चुका है। वहाँ भी व्यङ्गय का प्राधान्य नहीं है, क्योंकि व्यङ्गय वहाँ चारुत्व का कारण नहीं है। इसलिए उसका अनुसरण करके जो कुछ दूसरा भी तत्सहश उदाहरण देंगे वहाँ भी व्यङ्ग का प्राधान्य नहीं होगा—यह (ग्रन्थ की) सङ्गित है।

यदि उन (भामह) के कहे उदाहरण को हटाकर 'भम धिम्मअ॰' इत्यादि को उदाहरण देते हैं तो हमारा शिष्य ही बनते हैं। केवल न्याय का अवलम्बन न करके

यदाहुरैतिहासिकाः—'अवश्रयाप्यवच्छाच शृण्वन्नर्कमृच्छति' इति । भामहेन धुवाहतम्—

'गृहेष्वश्वसु वा नाम्नं भुटन्महे यद्घीतिनः। विप्रा न भुञ्जते' इति।

एति अगवद्वासुद्वेववचनं पर्यायेण रसदानं निषेधित । यत्स एवाह—'तच रसदाननिवृत्तये' इति । न चास्य रसदाननिषेधस्य व्यङ्गन्यस्य किञ्जिचारुत्व-मस्ति येन प्राधान्यं शङ्क्येत । अपि तु तम्बङ्गन्योपोद्धलितं विप्रभोजनेन विना वन्नभोजनं नदेवोक्तप्रकारेण पर्यायोक्तं सत्प्राकरणिकं भोजनार्थमलङ्कुरुते । न द्यस्य निर्विषं भोजनं भवत्विति विवक्षितमिति पर्यायोक्तमलङ्कार एवेति वन्धवन्य द्वारा आत्मा का संस्कार वह अना'र्यं-चेष्टा है । जैसा कि ऐतिहासिकों ने कहा है—'(विद्या में एवं गुरु के प्रति) अवज्ञा से आत्मापह्नव करके सुनता हुआ व्यक्ति नरक जाता है ।' भामह ने उदाहरण दिया है—

'जिब अन्न को स्वाच्याब करने बाले विप्रलोग नहीं खाते उसे हम लोग घरों में और मार्गों में नहीं खाते हैं।'

यह भगवान् वासुदेव का बचन 'पर्याय' द्वारा (प्रकारान्तर से) रसदान (विषदान) का निवेध करता है। जो कि वे ही कहते हैं— 'रसदान (विषदान) की निवृत्ति के लिए।' इस विषदान के निवेध रूप व्यङ्ग्य का कोई चारुत्व नहीं है, जिससे उसके प्रावान्य की राष्ट्रा होगी। बल्कि उस व्यङ्ग्य से उपोद्बल्ति 'विप्रभोजन के बिना जो नहीं भोजन है' बही उक्त (पर्वाव के) प्रकार से पर्यायोक्त होकर प्राकरणिक मोजन के अर्थ को अलङ्क्ष्य करता है। वासुदेव श्रीकृष्ण का (शिशुपाल के प्रति) यह विवक्षित नहीं है कि विवरहित मोजन हो इस' प्रकार पर्वायोक्त अलङ्क्षार ही

१. यह निर्देश पहले ही कर चुके हैं कि आचार्य भामह ने जो 'पर्यायोक्त' अलङ्कार का उदाहरण दिया है उसमें व्यक्तय की प्रधानता नहीं है। स्वयं उन्होंने 'अभिधीयते' कह-कर व्यक्तय की अपेक्षा वाच्य को प्रधानता दी है। यदि इस बात को न स्वीकार करके 'भम धिम्मअ' इत्यादि को उदाहरण के रूप में प्रस्तुत करते हैं तब स्वयं ध्वनिमार्ग के पक्षपाती बनकर हमारी शिध्यता स्वीकार करते हैं। क्योंकि इस स्थल में व्यंग्य की प्रधानता है और तदपेक्षया वाच्य गुणीभूत है। इस प्रकार यह 'ध्वनि' का उदाहरण है। ऐसी स्थित में 'पर्यायोक्त' कोई अलङ्कार नहीं रह जाता है बल्कि वह अलङ्कार्य होकर अलङ्कार-ध्वनि की स्थित को प्राप्त कर लेता है। इस प्रकार अनायास ध्वनि का यहाँ प्रसंग उपस्थित हो जाता है। इस प्रकार वादी ने स्वयं ध्वनि को स्वीकार कर लिया और ध्वनिवादी आचार्य का बेढंया 'शिष्य' हुआ। 'बेढंगा' इसलिए कि उसने परम्परा से गुरु के यहाँ उपस्थित होकर अध्ययन नहीं किया और स्वयं गुरु की बात तक जैसे-तेसे पहुँच गया। नियमतः शिष्य को गुरु के मुख से ही शास्त्रार्थ का अवण करना चाहिए, यहां आयं-परम्परा है। यदि शिष्य को ऐसा न किया और विद्या ग्रहण कर लिया तो उसके इस प्रयत्न को 'अप्रथवण' और 'अनार्यचेष्टित' कहा जाता है।

२. भगवान् कृष्ण का यह अभित्राय है कि शिशुपाल कहीं अन्न के साथ मुझे विष न दे दे, इस लिए वह पहले बाह्मणों को खिला कर स्वयं खाने की बात करते हैं। इस प्रकार प्रस्तुत उदाहरण में

ध्वन्यास्रोकः

अपह्नुतिदीपकयोः पुनर्वाच्यस्य प्राधान्यं व्यङ्गधस्य चानुयायित्वं प्रसिद्धमेव ।

और फिर अपह्नित और दीपक (अलङ्कारों) में वाच्य का प्राधान्य और व्यङ्गय का अनुयायित्व प्रसिद्ध ही है।

लोचनम्

चिरन्तनानामभिमत इति तात्पर्यम् । श्रपह्नुतिदीपकयोरिति । एतत्पूर्वमेव निर्णीतम् । अत एवाह—प्रसिद्धमिति । प्रतीतं प्रसाधितं प्रामाणिकं चेत्यर्थः । पूर्व चेतदुपमादिव्यपदेशभाजनमेव तद्यथा न भवतीत्यमुया छायया दृष्टान्त-तयोक्तमण्युदेशकमपूरणाय प्रन्थशय्यां योजियतुं पुनर्रप्युक्तं 'व्यङ्गश्यप्राधान्या-भावान्न ध्वनिरि'ति छायान्तरेण वस्तु पुनरेकमेवोपमाया एव व्यङ्गश्यत्वेन ध्वनित्वाशङ्कनात् । यत्तु विवरणकृत्—दीपकस्य सर्वत्रोपमान्वयो नास्तीति बहुनोदाहरणप्रपञ्चेन विचारितवांस्तदनुपयोगि निस्सारं सुप्रतिद्तेषं च ।

प्राचीनों का अभिमत है, यह तात्पयं है। अपह्नुति और दीपक में—। यह पहले ही निर्णंव कर चुके हैं। अत एवं कहते हैं—प्रसिद्ध—। अर्थात् प्रतीत, प्रसाधित एवं प्रामाणिक है। पहले तो यह 'उपमादि के व्यपदेश का भाजन ही जिस प्रकार नहीं हो सकता' इस प्रकार से दृष्टान्त के रूप में उक्त होकर भी उद्देश कम की पूर्ति के लिए एवं ग्रन्थशय्या की योजना' के लिए फिर भी कहा है—'व्यङ्ग्य का प्राधान्य न होने के कारण व्यनि नहीं है।' प्रकारान्तर से (अप्राधान्य रूप) वस्तु एक ही है इस प्रकार उपमा के व्यङ्ग्य होने से 'व्यन्ति' की श्रङ्का नहीं। जो कि विवरणकार ने—'दीपक का सर्वत्र उपमा से सम्बन्ध नहीं है' यह बहुत से उदाहरण—प्रपञ्च द्वारा विचार किया है, वह उपयोगी नहीं, तथा निःसार एवं सहज ही निराकरणीय है।

रस अर्थात् विष के दान का निषेष पर्याय या प्रकारान्तर से है व्यंग्य, किन्तु यह व्यङ्गय आगे की 'तच रसदाननिवृत्त्ये' (विषदान को निवृत्ति के लिए) इस उक्ति से अभिहित हो जाता है। इस प्रकार यह पर्यायोक्त अरुङ्गार है। क्यों कि अभिहित हो जाने के कारण व्यंग्य का चमत्कार जाता रहता है।

१. पहले 'समासोक्ति' और 'आक्षेप' के प्रसंग में यह भी सिद्धान्ततः आचार्य ने कहा था कि व्यंग्य और वाच्य में जो चारुत्वयुक्त होने के कारण प्रधान होता है उसी के आधार पर व्यपदेश भी होता है। इसके उदाहरणस्त्ररूप उन्होंने वहाँ दांपक और अपहृति की चर्चा की थीं, जिनमें उपमा व्यंग्य होता हुई भी प्राधान्यतः विविश्वत नहीं है। प्रस्तुत में पुनः अपहृति और दांपक अलङ्कारों के उल्लेख पहले उिल्लेखत अलङ्कारों के उद्देशकम की पूर्ति करने एवं ग्रन्थश्यण की योजना के उद्देश्य से ग्रन्थकार ने किया है। समासोक्ति, आक्षेप, अनुक्तनिमित्त विशेषोक्ति, पर्यायोक्त, अपहृति, दीपक और सङ्कर अलङ्कारों का नामोल्लेख किया है। इसी क्रम में पर्यायोक्त के बाद अपहृति और दीपक की यहाँ चर्चा हुई है।

सङ्करालङ्कारेऽिव यदालंकारोऽलंकारान्तरच्छायामनुगृह्णाति, तदा व्यङ्गचस्य प्राधान्येनाविवक्षितत्वात्र ध्वनिविषयत्वम् ।

सङ्करारुङ्कार में भी जब अरुङ्कार दूसरे अरुङ्कार की छाया (सौन्दर्य) को अनुगृहीत (पुष्ट) करता है तब ब्यङ्गय के प्राधान्यतः विविचत न होने पर ध्विति का विषय नहीं होता।

लोचनम्

मदो जनयति प्रीति सानक्षं मानभञ्जनम्। स प्रियासङ्गमोत्कण्ठां सासद्यां मनसः शुचम्॥ इति॥

अत्राप्युत्तरोत्तरजन्यत्वेऽप्युपमानोपमेयभावस्य सुकल्पत्वात् । न हि क्रमिकाणां नोपमानोपमेयभावः । तथा हि—

> राम इव दशरथोऽभू इशरथ इव रघुरजोऽिप रघुस हशः। अज इव दिलीपवंशश्चित्रं रामस्य कीर्तिरियम्॥

इति न न भवति । तस्मात्क्रिमिकत्वं समं वा प्राकरणिकत्वमुपमां निरुणद्वीति कोऽयं त्रास इत्यलं गर्दभीदोहानुवर्तनेन । सङ्करालङ्कारेऽपीति ।

'मद प्रीति उत्पन्न करता है, वह (प्रीति) मान को दूर करने वाले अनङ्ग को, वह (अनङ्ग) प्रियतमा के सङ्गम की उत्कण्ठा को और वह (उत्कण्ठा) मन के शोक को।'

यहाँ उत्तरोत्तर उत्पन्न होने पर भी उपमानोपमेयभाव सहज ही बन सकता है। यह नहीं कि कमिकों का उपमानोपमेयभाव नहीं होता। जैसा कि—

राम के सहश दशरथ हुए, दशरथ के सहश रघु, रघु के सहश अज एवं अज के समान दिलीप का वंश । इस प्रकार राम की कीर्ति आश्चर्ययुक्त है ।

यहाँ (उपमानोपमेयभाव) नहीं है यह नहीं। इस लिए कमिकत्व, सम अथवा प्राकरणिकत्व उपमा को रोक लेता है, यह कौन सा त्रास है ? अब गर्दभी को बार-बार दुहना ठीक नहीं। सङ्करा कि द्वार में भी—।

^{2. &#}x27;लोचन' में निर्दिष्ट 'सङ्करालङ्कार' के सम्बन्ध में संक्षिप्त किन्तु स्पष्टार्थ विचार यह है कि भामह आदि ने 'सङ्कर' के चार प्रकार गिनाए हैं, जब कि आगे चल कर उसके तीन ही प्रकार निरिष्ट किए जाते हैं। तीन प्रकार हैं—अङ्काङ्किभावसङ्कर, एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर और सन्देहसङ्कर। भामह ने एकाश्रयानुप्रवेश को एकवाक्यानुवर्तन और एकवाक्यांशसमावेश इन दो रूपों में विभक्त कर दिया है!

जैसा कि 'सन्देह' सङ्कर का उदाहरण 'सरिसजवदना' आदि है वहाँ रूपक के अनुसार समास करने पर, कि 'शशों एव वदनं वस्याः सा' और उपमा के अनुसार समास करने पर, 'शिशवद् वदनं वस्याः सा' रूप होगें। तीनों विशेषण कमशः आकाश, जल और स्थल से सम्बन्ध होने से नायिका का उसमें सम्भन होना बोधित होता है। यहाँ पर कोई प्रमाण नहीं जिसके आवार पर

विरुद्धालंकियोल्लेखे समं तद्वृत्त्यसम्भवे । एकस्य च प्रहे न्यायदोषाभावे च सङ्करः ॥

इति लक्षणादेकः प्रकारः । यथा ममैव— शशिवदनाऽसितसरसिजनयना सितकुन्ददशनपङ्किरियम् । गगनजलस्थलसम्भवहृद्याकारा कृता विधिना ॥ इति ॥

जत्र शशी वदनमस्याः तद्वद्वा वदनमस्या इति रूपकोपमोल्लेखाद्युगपद् द्वयासम्भवादेकतरपक्षत्यागमहर्गे प्रमाणाभावात्सङ्कर इति व्यङ्गयवाच्यताया एवानिश्चयात्का ध्वनिसम्भावना । योऽपि द्वितीयः प्रकारः—शब्दार्थालङ्काराणा-मेकत्रभाव इति तत्रापि प्रतीयमानस्य का शङ्का । यथा—'स्मर स्मरिमव प्रियं रमयसे यमालिङ्गनात्' इति । अत्रैव यमकमुपमा च । तृतीयः प्रकारः—यत्रैकत्र धान्यांशेऽनेकोऽर्थालङ्कारस्तत्रापि द्वयोः साम्यात्कस्य व्यङ्गयता । यथा—

सिरुद्ध दो अलङ्कारों के उपस्थित होने पर, एक ही स्थान में दोनों की स्थिति सम्भव न होने पर और उनमें से एक को छोड़कर दूसरे के ग्रहण करने में साधक एवं बाधक के अभाव में सङ्कर (सन्देह सङ्कर) होता है।

इस लक्षण से एक प्रकार का सङ्कर हुआ। जैसे, मेरा ही-

'शशिवदना, नीलकमलनयना, उज्ज्वलकुन्ददन्तावली इस नायिका को विधाता ने आकाश, जल और स्थल में उत्पन्न होने वाले मनोहर पदार्थों के आकार वाली बनाया है।'

यहाँ शशी बदन है इसका, अथवा शशी के समान बदन है इसका, यह रूपक और उपमा दो अलङ्कारों के उन्नेख से एक स्थान में दोनों के सम्भव न होने के कारण तथा एकतर पक्ष के त्याग अथवा ग्रहण में प्रमाण के अभाव होने से 'सङ्कर' अलङ्कार है, इस प्रकार जब 'सङ्कर' के व्यङ्गच होने अथवा बाच्च होने में ही कोई निश्चय नहीं तब इसके 'ब्विन' होने की सम्भावना कैसी? जो कि दूसरा (सङ्कर अलङ्कार का) प्रकार है—शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कार का एकत्र भाव, वहाँ भी प्रतीयमान की सम्भावना कैसी? जैसे—'काम के सहश प्रिय को याद कर जिसे आलिङ्गन के द्वारा तू रमाती है।' यहीं यमक और उपमा है। तीसरा प्रकार—जहाँ एक वाक्यांश में अनेक अर्थालङ्कार हैं, वहाँ भी दो के बराबर होने से किसकी व्यङ्गचता होगी? जैसे—

यह माना जाय कि उपमा और रूपक में से कोइ एक है। इस प्रकार यहाँ दौनों का सन्देह रूप सङ्कर है।

दूसरा प्रकार है, शब्द और अर्थ के अलङ्कारों का एक वाक्य में प्रवेश । तीसरा प्रकार है एक वाक्यांश में अनेक अर्थालङ्कार । दितीय प्रकार के उदाहरण में 'स्मर-स्मर' इस आवृत्ति से यमक (शब्दालङ्कार) है और 'स्मर' (काम) के सदृश' (स्मरमिव) यह उपमा (अर्थालङ्कार)। इस प्रकार दोनों का एकाश्रयानुवेश है । तीसरे प्रकार के उदाहरण में सूर्य स्वामी है और वासर सेवक हैं। सूर्य का अस्त होना स्वामी पर विपत्ति है और वासर का तनोगुहा में प्रवेश समुचित

तुल्योद्यावसानत्वाद्गतेऽस्तं प्रति भास्वति । वासाय वासरः क्वान्तो विशतीव तमोगुहाम् ॥ इति ॥

अत्र हि स्वामिविपितसमुचितव्रतम्रहणहेवाकिकुलपुत्रकरूपणमेकदेशविव-र्त्तिस्तपकं दर्शयति । उत्प्रेक्षा चेवशब्देनोक्ता । तदिदं प्रकारद्वयमुक्तम् ।

शब्दार्थवन्त्र्येलङ्कारा वाक्य एकत्र वर्त्तिनः। सङ्करख्रैकवाक्यांशप्रवेशाद्वाऽभिधीयते ॥ इति च ॥

चतुर्थस्तु प्रकारों यत्रानुप्राह्मानुप्राहकभावोऽलङ्काराणाम् । यथा— प्रवातनीलोत्पलनिर्विशेषमधीरविप्रेक्षितमायताच्या । तया गृहीतं नु मृगाङ्गनाभ्यस्ततो गृहीतं नु मृगाङ्गनाभिः ॥

अत्र मृगाङ्गनावलोकनेन तद्वलोकनस्योपमा यद्यपि व्यङ्गन्या, तथापि वाच्यस्य सा सन्देहालङ्कारस्याभ्युत्थानकारिणीत्वेनानुप्राहकत्वाद् गुणीभूता, अनुप्राह्यत्वेन हि सन्देहे पर्यवसानम्। यथोक्तम्—

'जिसका उदय और अस्त दोनों समान ही हैं ऐसे सूर्य के अस्त ङ्गत होने पर म्लान वासर मानों अन्धकार की गुहा में प्रवेश कर रहा है।'

यहाँ ('अन्धकार की गुहा' इस स्थल का) एकदेशविवर्तिरूपक स्वामी की विपत्ति के समय समुचित व्रतग्रहण में प्रयत्नशील कुलपुत्र के रूपण को दर्शाता है। और 'इव' शब्द से उत्प्रेक्षा उक्त है। इस सङ्कर के दो प्रकार कहे गए।

एक ही बाक्य में शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कार दोनों होते हैं, यह सङ्कर है, अथवा एक ही बाक्यांत्र में अनेक अर्थालङ्कारों का प्रवेश होता है तब भी सङ्कर कहा जाता है।

चौथा प्रकार वह है अलङ्कारों का अनुप्राह्मानुप्राहकभाव होता है, जैसे-

'दीर्घ लोचनों वाली उस (पार्वती) ने वायु से हिलते हुए नीलोत्वल के सहश अधीर दृष्टिपात को मृगाङ्गनाओं से ग्रहण किया है अथवा मृगाङ्गनाओं ने उससे ग्रहण किया।'

यहाँ मृगाङ्गनाओं के अवलोकन से पार्वती के अवलोकन की उपमा सद्यापि व्यङ्गय हो रही है, तथापि वाच्य सन्देहालङ्कार के अभ्युत्थान करने वाली होने के कारण वह (व्यङ्गय उपमा) गुणीभूत है। क्योंकि अनुग्राह्य होने के कारण सन्देह में उसका (अनुग्राहिका व्यङ्गय उपमा का) पर्यवसान है। जैसा कि कहा है—

व्रतग्रहण है। पर इनका आरोप नहीं हुआ है, केवल 'तमोग्रहा' में एकदेशविवर्ती रूपक है। 'विश्वतीव' 'मानों प्रवेश करता है', यहाँ उत्प्रेक्षा है। यहाँ रूपक और उत्प्रेक्षा दोनों समानरूप से वाच्य हैं।

चतुर्थ प्रकार है अङ्गाङ्गिभावरूप सङ्गर। उदाहरण में जो पार्वती के चन्नल नेत्रों और हरिणी के चन्नल नेत्रों में जो अधीर-विषेक्षित के आदान-प्रदान का सन्देह किव ने किया है वहाँ पार्वती की चन्नल आँखें हरिणी की आँखों के समान हैं, यह उपमा व्यंग्य हो रही है, किन्तु वह वाच्य सन्देह अलङ्गार का अभ्युत्थान करती है अतः अनुम्राहक होने के कारण गुणीभूत हो गई है। उसका पर्यवसान सन्देह में होता है।

अलङ्कारद्वयसम्भावनायां तु वाच्यव्यङ्गचयोः समं प्राधान्यम् । अथ वाच्योपसर्जनीभावेन व्यङ्गचस्य तत्रावस्थानं तदा सोऽपि ध्वनिविषयोऽस्तु, न तु स एव ध्वनिरिति वक्तुं शक्यम् । पर्यायोक्त-निर्दिष्टन्यायात् ।

दो अलङ्कारों की सम्भावना सें तो वाच्य और व्यङ्गय का प्राधान्य बराबर है। यदि कहिये कि वाच्य को गुणीभूत करके व्यङ्गय का वहाँ अवस्थान है तब वह भी 'ध्वनि' का विषय हो सकता है, न कि वही 'ध्वनि' है, ऐसा कह सकते

हैं। जैसा कि 'पर्यायोक्त' में ढंग दिखा चुके हैं। अपना का अनुसाम कार्या कार्या

लीचनम् वस्त्र समोद्देशका विकास

परस्परोपकारेण यत्रालङ्कृतयः स्थिताः। स्वातन्त्रयेणात्मलामं नो लभन्ते सोऽपि सङ्करः॥

तदाह-यदालङ्कार इत्यादि । एवं चतुर्थेऽपि प्रकारे ध्वनिता निराकृता । मध्यमयोस्तु व्यङ्ग-यसम्भावनेव नास्तीत्युक्तम् । आद्ये तु प्रकारे 'शशिवदने'त्या- चुदाहते कथि ब्रिदित सम्भावनेत्याशङ्कच निराकरोति—श्रलङ्कारद्वयेति । समिनित । द्वयोरप्यान्दोल्यमानत्वादिति भावः । ननु यत्र व्यङ्ग-यमेव प्राधान्येन भाति तत्र किं कर्तव्यम् । यथा—

होइ ण गुणाणुराओ खलाणँ णवरं पसिद्धिसरणाणम्। किर पहिणुसइ ससिमणं चन्दे पिआमुहे दिट्ठे॥

अत्रार्थोन्तरन्यासस्तावद्वाच्यत्वेनाभाति, व्यतिरेकापहुती तु व्यङ्गचत्वेन प्रधानतयेत्यभिप्रायेणाशङ्कते—अथेति । तत्रोत्तरम्—तदा सोऽपीति । सङ्करा-

'जहाँ परस्पर उपकार-पूर्वक अलङ्कार स्थित हैं और स्वतन्त्र रूप से आत्मलाभ

नहीं प्राप्त करते हैं, बह भी 'बहूर' है।'

उसे कहते हैं—जब अलङ्कार इत्यादि—। इस प्रकार (सङ्कर) के कौथे प्रकार में भी ध्वनित्व का निराकरणीय किया। विचले दो प्रकारों में तो ब्वङ्गच की सम्भावना ही नहीं है, यह कहा। 'ऋखिवदना०' इत्यादि उदाहृत (सङ्कर के) पहले प्रकार में किसी प्रकार सम्भावना है, यह आह्य कु करते निराकरण करते हैं—दो अलङ्कारों—। बरावर—। भाव यह कि क्योंकि दोनों ही आन्दोल्यमान (सन्दिह्ममान) हैं। जहाँ ब्यङ्गच ही प्राधान्यत: मालूम होता है—वहाँ क्या करेंगे ? जैसे—

'केवल प्रसिद्धि पर ही ध्यान देने वाले (वस्तुतत्त्व का विचार न रखने वाले) खल जनों के गुणानुराग नहीं होता । चन्द्रकान्त मिण चन्द्र को देखकर प्रस्तुत होता है,

प्रिया के मुख को देखकर नहीं प्रस्तुत होता ।'

यहाँ 'अर्थान्तरन्यास' बाच्यरूप से मालूम पड़ता है, किन्तु 'व्यतिरेक' और

१. सामान्य का विशेष से समर्थेनरूप यहाँ 'अर्थान्तरन्यास' अलङ्कार है, जो वाच्य है। क्योंकि

अपि च सङ्करालङ्कारेऽपि च क्वचित् सङ्करोक्तिरेव ध्वनि-सम्भावनां निराकरोति ।

दूसरे यह कि सर्वत्र 'सङ्करालङ्कार' में (कहीं भी सङ्करालङ्कार में) 'सङ्कर' यह कथन ही ध्वनि की सम्भावना का निराकरण कर देता है।

लोचनम्

लङ्कार एवायं न भवति, अपि त्वलङ्कारध्वनिनामायं ध्वनेर्द्वितीयो भेदः । यश्व पर्यायोक्ते निरूपितं तत्सर्वमत्राप्यनुसरणीयम् । अथ सर्वेषु सङ्करप्रभेदेषु व्यङ्गय-सम्भावनानिरासप्रकारं साधारणमाह—श्विप चेति । 'कचिद्पि सङ्करालङ्कारे चे'ति सम्बन्धः, सर्वभेद्भिन्न इत्यर्थः । सङ्कीर्णता हि मिन्नत्वं लोलीभावः, तत्र कथमेकस्य प्राधान्यं क्षीरजलवत् ।

अधिकाराद्पेतस्य वस्तुनोऽन्यस्य या स्तुतिः। अप्रस्तुतप्रशंसा सा त्रिविधा परिकीत्तिता॥

'अपह्नुति' व्यङ्गच रूप से प्रधानतया मालूम पड़ते हैं, इस अभिप्राय से आशङ्का करते हैं—यदि कहिए कि—। उस सम्बन्ध में उत्तर है—तब वह भी—। सङ्करालङ्कार ही यह नहीं है, अपितु अलङ्कार-ध्विन नाम का यह 'ध्विन' का दूसरा भेद है। और पर्यायोक्त के प्रसङ्ग में जो निरूपण किया है वह सब यहाँ अनुसरणीय है। अब, 'सङ्कर' के समस्त प्रभेदों में व्यङ्गच की सम्भावना के साधारण निरास का प्रकार कहते हैं—'कहीं भी सङ्करालङ्कार में' यह वाक्य का सम्बन्ध है, अर्थात् सब भेदों से भिन्न (सङ्कर के किसी भेद में)। क्योंकि सङ्कीणंता अर्थात् मिश्रित होना, लोलीभाव (बिलकुल एक में मिलकर एकाकार हो जाना) है। वहाँ क्षीर और जल की भाँति एक ही प्रधानता कैसे होगी?

'अधिकार (प्रस्तुतत्व) से रहित (अप्रस्तुत) अन्य वस्तु की जो स्तुति (कथन या वर्णन) होती हैं उसे 'अप्रस्तुत' प्रशंसा' कहते हैं, वह तीन प्रकार की कही जाती है ।'

यहाँ प्रसिद्धि के पक्षपाती खल्जनों का गुणों में अनुराण नहीं होता इस सामान्य अर्थ का समयेन 'चन्द्रकान्त चन्द्र के दिखने पर भिघलता है, प्रियामुख के नहीं' इस विशेष अर्थ द्वारा समर्थन अभिहित हुआ है। इससे 'प्रियामुख चन्द्र से भी ज्यादा सुन्दर है' यह 'व्यतिरेक' तथा यह चन्द्र नहीं है प्रियामुख ही चन्द्र है यह 'अपद्वति' व्यंग्य प्राधान्यतः प्रतीत होता है।

१. अप्रस्तुत प्रशंसा अर्थात् अप्रस्तुत से प्रस्तुत का आक्षेप । तात्पर्य यह कि अप्रस्तुत अभिधाय-मान होता है और प्रस्तुत प्रतीयमान । किन्तु इतने से 'ध्विन' का प्रसंग उपस्थित नहीं होता, बल्कि अभिधीयमान से प्रतीयमान में अधिक चारुत्व होना चाहिए, तत्प्रयुक्त प्राधान्य होना चाहिए । अप्रस्तुत प्रशंसा के तीन भेद हैं—सामान्यिवशेषमावमूलक, कार्यकारणभावमूलक (निमित्तिनिमित्तिभावमूलक) और सादृदयमूलक । पहले दो भेदों के दो-दो रूप हैं—अप्रस्तुत सामान्य से प्रस्तुत विशेष का आक्षेप और अप्रस्तुत विशेष से प्रस्तुत सामान्य का आक्षेप । ये चार

अवस्तुतव्रश्नंसायामि यदा सामान्यविशेषभावाश्विमित्तिनिमित्ति-भावाद्वा अभिधीयमानस्यावस्तुतस्य व्रतीयमानेन व्रस्तुतेनाभिसम्बन्ध-स्तदाभिधीयमानव्रतीयमानयोः सममेव व्राधान्यम् ।

'अप्रस्तुतप्रशंसा' में भी जब सामान्य विशेष भाव से अथवा निमित्त-निमित्तिभाव से अभिधीयमान अप्रस्तुत का प्रतीयमान प्रस्तुत से सम्बन्ध होता है तब अभिधीय-मान और प्रतीयमान का प्राधान्य सम (बराबर) ही होता है।

लोचनम्

अप्रस्तुतस्य वर्णनं प्रस्तुताचेषिण इत्यर्थः । स चाचेषस्त्रिविधो भवति— सामान्यविशेषभावात्, निमित्तनिमित्तिभावात्, सारूप्याच । तत्र प्रथमे प्रकार-द्वये प्रस्तुताप्रस्तुतयोस्तुल्यमेव प्राधान्यमिति प्रतिज्ञां करोति—श्रप्रस्तुतेत्यादिना प्राधान्यमित्यन्तेन । तत्र सामान्यविशेषभावेऽिष द्वयी गतिः—सामान्यमप्राकर-णिकं शब्देनोच्यते, गम्यते तु प्राकरणिको विशेषः स एकः प्रकारः । यथा—

अहो संसारनैर्घृण्यमहो दौरात्म्यमापदाम्। अहो निसर्गजिह्यस्य दुरन्ता गतयो विघेः॥

अत्र हि दैवप्राधान्यं सर्वत्र सामान्यरूपमप्रस्तुतं वर्णितं सत्प्रकृते वस्तुनि कापि विनष्टे विशेषात्मनि पर्यवस्यति । तत्रापि विशेषांशस्य सामान्येन व्याप-

अर्थात् प्रस्तुत का आक्षेप करने वाले अप्रस्तुत का वर्णन । वह 'आक्षेप' तीन प्रकार का होता है—सामान्यविशेषभाव से, निमित्तनिमित्तिभाव से और सारूप्य से । उनमें प्रथम दो प्रकारों में प्रस्तुत और अप्रस्तुत का प्राधान्य तुल्य (बराबर) ही है, यह प्रतिज्ञा करते हैं—अप्रस्तुत से लेकर प्राधान्य—इस अन्त तक । उनमें, सामान्य-विशेषभाव में भी दो अवस्थाएं हैं—जहाँ सामान्य अप्राकरणिक है और शब्द से कहा जाता है, तथा विशेष प्राकरणिक है और ब्यक्तित होता है, वह एक प्रकार है । जैसे—

'उफ, संसार की यह कितनी कठोरता है, उफ, आपित्तयों की यह कितनी कूरता है, उफ स्वभावतः कुटिल दैव की गितयों का पार पाना कितना कठिन है!'

यहाँ दैव (विधाता) का प्राधान्य सामान्यरूप अप्रस्तुत कहा जाता हुआ किसी प्रकृत विनष्ट वस्तु के विशेष रूप में पर्यवसन्न होता है। वहाँ भी विशेष अंश के सामान्य से व्याप्त होने के कारण व्याङ्गच विशेष की भाँति वाच्य सामान्य का भी

भेद तथा एक सादृश्यमूलक भेद मिलकर अप्रस्तुतप्रशंसा पाँच प्रकार की होता है। सादृश्यमूलक के भी तीन प्रभेद किए गए हैं—रुषिनिमत्तक, समासोक्तिनिमित्तक एवं सादृश्यमात्रनिमित्तक। इनमें सादृश्यमृलक भेद को छोड़कर अन्य चार भेदों में अप्रस्तुत (वाच्य) और प्रस्तुत (प्रतीयमान) दोनों सम-प्राधान्य होते हैं। इसलिए उनमें ध्वनि का अत्रसर ही नहीं। किन्तु सादृश्यमूलक भेद में जब अभिधीयमान अप्रस्तुत का अप्राधान्य और प्रतीयमान प्रस्तुत का प्राधान्य विविक्षित होगा तब अलङ्कारध्वनि का प्रसंग होगा और यदि विविक्षित नहीं होगा तब केवल अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार होगा।

यदा तावत्सामान्यस्याप्रस्तुतस्याभिधीयमानस्य प्राकरणिकेन विशेषेण प्रतीयमानेन सम्बन्धस्तदा विशेषप्रतीतौ सत्यामि प्राधान्येन तत्सामान्येनाविनाभावात्सामान्यस्यापि प्राधान्यम् । यदापि विशेषस्य सामान्यनिष्ठत्वं तदापि सामान्यस्य प्राधान्ये सामान्ये सर्वविशेषाणा मन्तर्भावाद्विशेषस्यापि प्राधान्यम् ।

और जब सामान्य अप्रस्तुत अभिधीयमान का प्राकरणिक विशेष प्रतीयमान के साथ सम्बन्ध होगा तब प्राधान्यतः विशेष की प्रतीति होने पर भी उसका सामान्य से अविनाभाव (ज्याप्ति) होने के कारण सामान्य का भी प्राधान्य होगा। जब कि विशेष सामान्यिनष्ठ होगा तच भी सामान्य के प्राधान्य होने पर समस्त विशेषों का (सामान्य में) अन्तर्भाव होने के कारण विशेष का भी प्राधान्य होगा।

लोचनम्

त्वाद्यङ्गचिवशेषवद्वाच्यसामान्यस्यापि प्राधान्यम्, न हि सामान्यविशेषयो-युगपत्प्राधान्यं विरुध्यते । यदा तु विशेषोऽप्राकरणिकः प्राकरणिकं सामान्य-माक्षिपति तदा द्वितीयः प्रकारः । यथा—

एतत्तस्य मुखात्कियत्कमितनीपच्चे कणं पाथसो यन्मुक्तामणिरित्यमंस्त स जडः श्रृण्वन्यद्स्माद्पि। अङ्गुल्यम्रलघुक्रियाप्रविलयिन्यादीयमाने शने-स्तत्रोड्डीय गतो हहेत्यनुदिनं निद्राति नान्तः शुचा॥

अत्रास्थाने महत्त्वसम्भावनं सामान्यं प्रस्तुतम्, अप्रस्तुतं तु जलबिन्दौ मिणित्वसम्भावनं विशेषरूपं वाच्यम्। तत्रापि सामान्यविशेषयोर्युगपत्प्राधान्ये न विरोध इत्युक्तम्। एवमेकः प्रकारो द्विभेदोऽपि विचारितः, यदा तावदित्या-प्राधान्य है। न कि सामान्य और विशेष में एक काल में प्राधान्य विरुद्ध है। जब कि विशेष अप्राकरणिक प्राकरणिक सामान्य का आक्षेप करता है तब दूसरा प्रकार है। जैसे—

(किसी मूर्ख के वृत्तान्त को कहीं से सुनकर बिस्मब से कहते हुए किसी के प्रति

किसी का बचन-)

'उसके मुख से यही कितना सुना ! जो कि उस मूर्ख ने कमिलनी के पत्ते पर स्थित जलकण को मोती समझ लिया । इससे भी ज्यादा और सुनो । जब वह जलकण को मोती समझकर उठाने लगा तब उंगली के स्पर्ध होते ही शनैः उस जलकण के विलीन हो जाने पर 'हाय ! हाय ! उड़कर चला गया !' इस अन्तःशोक से वह कई दिनों से नहीं सोता है।'

यहाँ अस्थान (बेजगह) में महत्त्व का सम्भावन रूप सामान्य प्रस्तुत है और अप्रस्तुत जलबिन्दु में मणित्व का सम्मावन विशेष रूप वाच्य (या अभिधीयमान) है।

वर्धनाई हारी

ध्वन्यालोकः

निमित्तनिमित्तिभावे चायमेव न्यायः । निमित्तनिमित्तिभाव में भी यही नियम छागू होगा।

लोचनम्

दिना विशेषस्यापि प्राधान्यमित्यन्तेन । एतमेव न्यायं निमित्तनैमित्तिकभावेऽति-दिशंस्तस्यापि द्विप्रकारतां दर्शयति—निमित्तेति । कदाचिन्निमित्तमप्रस्तुतं सद्भिधीयमानं नैमित्तिकं प्रस्तुतमाश्चिपति । यथा—

> ये यान्त्यभ्युद्ये प्रीतिं नोज्मनित व्यसनेषु च। ते बान्धवास्ते सहदो लोकः स्वार्थपरोऽपरः॥

अत्राप्रस्तुतं सुदृद्बान्धवरूपत्यं निमित्तं सज्जनासत्त्या वर्णयित नैमित्तिकीं श्रद्धेयवचनतां प्रस्तुतामात्मनोऽभिव्यङ्कुम्; तत्र नैमित्तिकप्रतीताविप निमित्त-वहां भी, सामान्य और विशेष के युगपत् प्राधान्य में विरोध नहीं है, यह कहा जा चुका है। इस प्रकार दो भेदों वाला भी पहला प्रकार विचार कर लिया गया, जब इत्यादि से लेकर विशेष भी प्राधान्य—तक। इसी नियम को निमित्तनैमित्तिकभाव में भी अतिदेश (लागू) करते हुए उसका द्विविधत्व दिखाते हैं—निमित्तः । कभी निमित्त (कारण) अप्रस्तुत अभिधीयमान होकर नैमित्तिक कार्य (अप्रस्तुत) का आक्षेप करता है। जैसे—

'जो अम्युदय होने पर प्रसन्न होते हैं और दुःख पड़ने पर त्याग नहीं करते वे बान्धव हैं, वे सुहृद हैं, दूसरे लोग स्वार्थपरायण हैं।'

यहाँ अप्रस्तुत सुहृद्—बान्धव रूप निमित्त को प्रस्तुत नैमित्तिक श्रद्धेयवचनता के व्यवजनार्थ सज्जन के प्रति गौरव के कारण वर्णन करते हैं। वहाँ नैमित्तिक की

१. जैसा कि वृत्तिग्रन्थ का निर्देश है, अप्रस्तुतप्रशंसा के साइइयमूलक भेद के अतिरिक्त चार भेदों में ध्विन का अवसर क्यों नहीं है उसे यहाँ स्पष्टरूप से अवगत कर लेना चाहिए। अप्रस्तुत से प्रस्तुत का आक्षेप ही 'अप्रस्तुतप्रशंसा' है। जब कोई अप्रस्तुत और प्रस्तुत अर्थात् अभिधीयमान और प्रतीयमान में सामान्यिवशेषभावरूप या निमित्तिनिमित्तिभावरूप सम्बन्ध होगा तब दोनों बराबर प्रधान होंगे। क्योंकि सम्बन्ध की स्थिति में दोनों का बराबर होना अनिवार्य है। और जब प्रधानता समानरूप से दोनों में रहेगी तो किसी प्रकार 'ध्विन' का प्रसंग हो नहीं सकता, क्योंकि बाच्य के गुणीभाव और व्यंग्य के प्राधान्य की विवक्षा में ही 'ध्विन' का प्रसंग होता है। सामान्य और विशेष के युगपत् प्राधान्य में विरोध नहीं है, अर्थात् एक स्थान में, एक समय में दोनों प्रधान हो सकते हैं। सम्बन्ध की बात को लेकर यह कह सकते हैं कि जब सामान्यरूप अप्रस्तुत अभिधीयमान होगा और विशेषरूप प्रस्तुत प्रतीयमान होगा तब, क्योंकि सामान्य ने अन्तर्गत सभी विशेष आ जाते हैं (निर्वशेषं न सामान्यम् = विना विशेष के सामान्य नहीं होता), इस प्रकार 'अविनाभाव' होने के कारण जब सामान्यरूप अप्रस्तुत अभिधीयमान का भी प्राधान्य होगा। इसी प्रकार जब विशेषरूप अप्रस्तुत अभिधीयमान से सामान्यरूप प्रस्तुत का आक्षेप होगा तब जिस प्रकार सामान्य का प्राधान्य होगा उसी प्रकार विशेष का भी होगा, क्योंकि सामान्य में विज्ञ सामान्य का प्रधान होगा। इसी प्रकार सामान्य का प्राधान्य होगा उसी प्रकार विशेष का भी होगा, क्योंकि सामान्य में

प्रतीतिरेव प्रधानीभवत्यनुप्राणकत्वेनेति व्यङ्ग-यव्यञ्जकयोः प्राधान्यम् । कदा-चित्तु नैमित्तिकमप्रस्तुतं वर्ण्यमानं सत्प्रस्तुतं निमित्तं व्यनक्ति । यथा सेती-

सग्गं अपारिजाअं कोत्थुहलच्छिरहिअं महुमहस्स उरम्। सुमरामि महणपुरओ अमुद्धअन्दं च हरजडापब्भारम्।।

अत्र जाम्बवान् कौस्तुभलद्मीविरहितहरिवश्चःस्मरणादिकमप्रस्तुतनैमि-त्तिकं वर्णयति प्रस्तुतं वृद्धसेवाचिरजीवित्वव्यवहारकौशलादिनिमित्तभूतं मन्त्रि-तायामुपादेयमभिव्यङ्कुम् । तत्र निमित्तप्रतीताविप नैमित्तिकं वाच्यभूतं प्रत्युत तिमित्तानुप्राणितत्वेनोद्धुरकन्धरीकरोत्यात्मानमिति समप्रधानतैव वाच्यव्यङ्गचयोः। एवं द्वौ प्रकारी प्रत्येकं द्विविधौ विचार्य तृतीयः प्रकारः परीच्यते सारूप्यलक्षणः। तत्रापि द्वौ प्रकारौ-अप्रस्तुतात्कदाचिद्वाच्याचम-त्कारः, व्यङ्ग्यं तु तन्मुखप्रेक्षम् । यथास्मदुपाध्यायभट्टेन्दुराजस्य-

प्रतीति में भी निमित्त की प्रतीति ही अनुप्राणक होने के कारण प्रधान हो जाती है, अतः व्यङ्गच और व्यञ्जक, दोनों का प्राधान्य है। कभी तो नैमित्तिक अप्रस्तुत अभिधीयमान होता हुआ प्रस्तुत निमित्त को व्यक्त करता है। जैसे 'सेतुबन्ध' में—

'समुद्रमथन से पहले पारिजात वृक्ष से रहित स्वर्ग को, कौस्तुभ और लक्ष्मी से रहित मधुसूदन (विष्णु) के वक्ष को तथा सुन्दर चन्द्र से रहित शिवजी के जटाभार

को स्मरण करता है।'

यहाँ जाम्बवान् वृद्धसेवा, चिरजीवितत्व एवं व्यवहारकौशल आदि निमित्तभ्त प्रस्तुत को मन्त्रित्व में उपादेय के रूप में व्यक्त करने के लिए कौस्तुभ और लक्ष्मी (अथवा कौस्तुभमणि की शोभा) से रहित विष्णु के बक्ष के स्मरण आदि अप्रस्तुत नैमित्तिक का वर्णन करते हैं। वहाँ नैमित्तिक की प्रतीति में भी वाच्यभूत नैमित्तिक (?) प्रत्युत उस निमित्त से अनुप्राणित होने के कारण अपने कन्धे को ऊपर उठाता है (अर्थात् प्रधान होता है)। अतः वाच्य और व्यङ्ग्य की समप्रधानता ही है। इस प्रकार दोनों प्रकारों को, प्रत्येक के दो-दो प्रभेदों के साथ विचार करके 'सारूप्य' नामक तीसरे प्रकार की परीक्षा करते हैं। वहाँ भी दो प्रकार हैं — कभी अप्रस्तुत वाच्य से चमत्कार होता है, व्यङ्गच तो बाच्य का मुँह ताकता है (अर्थात् अप्रधान होता है)। जैसे हमारे उपाच्याय भट्टेन्द्रराज का-

सभी विशेषों का अन्तर्भाव हो जाता है। यही नियम अप्रस्तुत से प्रस्तुत के निमित्तनिमित्तिभाव अर्थात् कार्यकारणभावरूप सम्बन्ध के होने पर लागृ होगा।

१. प्रस्तुत उदाहरण में निमित्त या कारणरूप अप्रस्तुत सुहद्द्-बान्थव का वर्णन है तथा उससे प्रस्तुत नैमित्तिक या कार्य 'सुहृद्-बान्थव का श्रद्धेय-वचनत्व' आक्षिप्त होता है अर्थात् व्यक्षन से प्रतीत होता है। परन्तु व्यक्षना प्रतीत होनेमात्र से ध्वनि का प्रसंग नहीं होता, बल्कि उसके प्राथन्य के साथ अभिधीयमान का गुणीभाव भी होना चाहिए। किन्तु यहाँ अभिशीयमान अप्रस्तुत निमित्त प्रतीयमान प्रस्तुत नैमित्तिक के अनुप्राणक होने के कारण गुणीभूत न होकर प्रधान हो जाता है। इस प्रकार यहाँ व्यंग्य और व्यक्षक दोनों का प्राधान्य है। इसी प्रकार आगे के

प्राणा येन समर्पितास्तव बलाद्येन त्वमुत्थापितः
स्कन्धे यस्य चिरं स्थितोऽसि विद्षे यस्ते सपर्योमपि।
तस्यास्य स्मितमात्रकेण जनयन् प्राणापहारिकयां
भ्रातः प्रत्युपकारिणां धुरि परं वेताल लीलायसे।।

अत्र यद्यपि सारूप्यवशेन कृतन्नः कश्चिद्न्यः प्रस्तुत आक्षिप्यते, तथाप्य-प्रस्तुतस्यैव वेतालकृतान्तस्य चमत्कारकारित्वम्। न ह्यचेतनोपालम्भवदस-म्भाव्यमानोऽयमर्थो न च न हृद्य इति वाच्यस्यात्र प्रधानता। यदि पुनर-चेतनादिनात्यन्तासम्भाव्यमानतद्र्थविशेषणेनाप्रस्तुतेन वर्णितेन प्रस्तुतमा-क्षिप्यमाणं चमत्कारकारि तद्य वस्तुष्वनिरसौ। यथा ममैब—

भावत्रात हठाजनस्य हृदयान्याक्रम्य यन्नर्तयन् भङ्गीभिर्विविधाभिरात्महृद्यं प्रच्छाद्य संक्रीडसे । स त्वामाह जडं ततः सहृदयम्मन्यत्वदुःशिक्षितो मन्येऽमुख्य जडात्मता स्तुतिपदं त्वत्साम्यसम्भावनात ॥

'भाई बेताल ! जिसने तुम्हें बाणों को अपित किया, बलपूर्वक जिसने तुम्हें उठाया, जिसके कन्धे पर देर तक तुम बैठे रहे, जिसने तुम्हारी पूजा भी की, उस प्रकार के इसका स्थितमात्र में प्राणापहार करते हुए तुम प्रत्यपकार करने वालों के आगे पहुँच जाते हो।'

यहाँ यद्यपि सारूप्यवश कोई दूसरा कृतम्न आक्षिप्त होता है, तथापि अप्रस्तुत वेताल-वृत्तान्त की ही चमत्कार-कारिता है। न कि अचेतन के उपालम्भ की भाँति यह अर्थ असम्भाव्यमान होने से हृद्ध नहीं है, इस लिए वाच्य की प्रधानता है। फिर यदि अत्यन्त असम्भाव्यमान उस (अप्रस्तुत अर्थ) के विशेषण वाले वींणत अचेतन आदि से प्रस्तुत आक्षिप्यमाण हो करके चमत्कारकारी हो तब वह वस्तुष्विन होता है। असेत, मेरा ही—

'हे पदार्थंसमूह, लोगों के हृदयों को हठपूर्वंक आकान्त करके उन्हें विविध चेष्टाओं से नचाते हुए अपने रहस्य को ढंककर जो कि तुम खेला करते हो तब भी अपने आपको सहृदय मानने के कारण दुर्लेलित जन तुम्हें 'जड़' कहता है, वस्तुत; वह जड़ है, पर में मानता हूँ कि उसे जड़ कहना भी उसकी स्तुति है क्योंकि इस अंश में तुमसे उसकी समानता की सम्भावना होती है।'

उदाहरण में अभिधीयमान अप्रस्तुत नैमित्तिक से प्रस्तुत निमित्त की प्रतीति में निमित्त के द्वारा अनुप्राणित होने के कारण वाच्यभूत नैमित्तिक की प्रधानता भी होने के कारण वाच्य और व्यंग्य का समप्राधान्य समझना चाहिए।

१. सारूप्य का सादृश्य के वश अप्रस्तुत से प्रस्तुत के आक्षेप में यदि अधिक चमत्कारकारी प्रस्तुत होता है तब वहाँ वस्तुध्विन का प्रसंग होता है। वह अप्रस्तुतप्रशंसा का स्थल नहीं है। यह बात भी मान्य है कि जो बात अत्यन्त असम्भव होती है उसके कथन में स्वभावतः चमत्कार

कश्चिन्महापुरुषो वीतरागोऽपि सरागवदिति न्यायेन गाढिववेकालोकतिरस्कृतितिमरप्रतानोऽपि लोकमध्ये स्वात्मानं प्रच्छाद्यल्लोकं च वाचालयन्नात्मन्यप्रतिभासमेवाङ्गीकुर्वस्तेनेव लोकेन मूर्खोऽयमिति यदवज्ञायते तदा
तदीयं लोकोत्तरं चिरतं प्रस्तुतं व्यङ्ग-यत्या प्राधान्येन प्रकाश्यते। जडोऽयमिति
ह्युवानेन्दूद्यादिभावो लोकेनावज्ञायते, स च प्रत्युत कस्यचिद्विरिहण औत्सुक्यचिन्तादूयमानमानसतामन्यस्य प्रह्षपरवशतां करोतीति हठादेव लोकं यथेच्छं विकारकारणाभिनत्यति। न च तस्य हृदयं केनापि ज्ञायते कीहगयमिति, प्रत्युत महागम्भीरोऽतिविद्य्धः सुष्ठु गर्वहीनोऽतिशयेन क्रीडाचतुरः स यदि लोकेन जड इति तत एव कारणात्प्रत्युत वैद्ग्ध्यसम्भावननिमित्तात्सम्भावितः, आत्मा च यत एव कारणात्प्रत्युत जाड्येन सम्भाव्यस्तत एव सहद्यः सम्भावितस्तद्स्य लोकस्य जडोऽसीति यद्युच्यते तदा जाड्यमेवंविधस्य भावत्रातस्याविदग्धस्य प्रसिद्धमिति सा प्रत्युत स्तुतिरिति। जडादिप

'वीतराग भी सराग-जैसा' इस नियम के अनुसार कोई महापुरुष अपने अतिशय विवेक के आलोक से फैले अन्धकार को तिरस्कृत करके भी लोगों के बीच अपने को छिपाता हुआ, लोगों को मुखर करता हुआ, अपने में अज्ञान को स्वीकार करता हुआ, उन्हीं लोगों द्वारा 'यह मुखं है' कहकर जो तिरस्कृत होता है, ऐसी स्थिति में उसका प्रस्तुत लोकोत्तर चरित व्यङ्गच के रूप में प्राधान्यतः प्रकाशित होता है। क्योंकि उद्यान, बन्द्रोदय आदि भाव (पदार्थ) लोगों द्वारा 'यह जड़ है' कह कर तिरस्कृत होता है। बिल्क वह किसी विरही के मन को औत्सुक्य, चिन्ता से दुःखी करता है, दूसरे को खुश करता है, इस प्रकार स्वेच्छा से लोगों को विकार के प्रवर्तनों द्वारा नचाता रहता है। 'यह कैसा है' इस प्रकार कोई भी उसके भेद को नहीं समझता है, प्रत्युत महागम्भीर, अतिविदग्ध, शोभन, गर्वहीन, अतिशय कीड़ा में चतुर वह (भावत्रात = पदार्थ समूह) लोगों द्वारा 'जड़' रूप में उस कारण उसी वैदग्ध्य के सम्भावन रूप निमित्त से ही सम्भावित किया जाता है। जिस कारण से आत्मा को जड़ रूप से सम्भावन किया जाय उसी कारण यदि लोग 'सहदय' सम्भावित हैं तो उन लोगों की, यदि 'तुम जड़ हो' तो इस प्रकार के अविदग्ध भावत्रात का जाड़्य प्रसिद्ध है, इस प्रकार स्तुति ही है। घ्वितत होता है कि यह लोक (संसार के लोग) जड़ से है, इस प्रकार स्तुति ही है। घ्वितत होता है कि यह लोक (संसार के लोग) जड़ से

नहीं होता । इसे प्रकार जहाँ अत्यन्त असम्भान्यमान के विशेषणों से युक्त अपस्तुत अर्थ द्वारा प्रस्तुत का आक्षेप करते हैं वहाँ वाच्य की अपेक्षा व्यंग्य अधिक चमत्कारकारी होगा ही ।

१. 'भावत्रात' यह उदाहरण कुछ छिष्ट हो गया है। यह वस्तुध्विन का उदाहरण है। यहाँ अभिधीयमान प्रस्तुत से अप्रस्तुत का आक्षेप है। जैसा कि अभिधीयमान प्रस्तुत है कि भावत्रात या चन्द्र, उद्यान आदि पदार्थसमूह को लोग 'जड़' कहा करते हैं और स्वयं को 'सहदय' कहते हैं। उन्हें यह जब विदित नहीं कि ये पदार्थ संसार को अनेक प्रकार से बचाया करते हैं और इस प्रकार अत्यन्त वैदग्ध्यपूर्ण हैं, ऐसी स्थिति में उन्हें 'जड़' कहना अपने को 'जड़' कहना हुआ। दूसरे अजड़ को 'जड़' कहना अजड़रूप जड़ की निन्दा नहीं, बल्कि स्तुति है। यह उक्त स्रोक का

यदा तु सारूप्यमात्रवशेनाप्रस्तुतप्रशंसायामप्रकृतप्रकृतयोः सम्ब-न्धस्तदाप्यप्रस्तुतस्य सरूपस्याभिधीयमानस्य प्राधान्येनाविवक्षायां ध्वनावेवान्तःपातः । इतरथा त्वलङ्कारान्तरमेव । तदयमत्र सङ्क्षेपः—

जब कि केवल सारूप्यवश अप्रस्तुतप्रशंसा में अप्रकृत और प्रकृत का सम्बन्ध है तब अभिधीयमान अप्रस्तुत सरूप का प्राधान्यतः विवचा न करने पर ध्विन में ही अन्तर्भाव है। इतरथा (ऐसा न होने पर) एक प्रकार का अलङ्कार ही है। तो यह यहाँ संचेप है—

लोचनम्

पापीयानयं लोक इति ध्वन्यते । तदाह—यदा त्विति । इतरथा त्विति । इतरथैव पुनरलंकारान्तरत्वमलङ्कारिवशेषत्वं न व्यङ्गयस्य कथंचिद्पि प्राधान्य इति भावः । उद्देशे यदादिप्रहणं छतं समासोक्तीत्यत्र द्वन्द्वे तेन व्याजस्तुतिप्रभृतिर-लङ्कारवर्गोऽपि सम्भाव्यमानव्यङ्ग-यानुवेशः सम्भावितः । तत्र सर्वत्र साधारण-मुत्तरं दातुमुपक्रमते—तद्यमत्रेति । कियद्वा प्रतिपदं लिख्यतामिति भावः । तत्र व्याजस्तुतिर्यथा—

किं वृत्तान्तेः परगृहगतेः किन्तु नाहं समर्थ-स्तूर्णी स्थातुं प्रकृतिमुखरो दाक्षिणात्यस्वभावः। गेहे गेहे विपणिषु तथा चत्वरे पानगोष्टया-मुन्मत्तेव भ्रमति भवतो बङ्गभा हन्त कीर्तिः॥

अधिक पापी है। तो कहते हैं—जबिक—। इतरथा—। भाव यह कि अन्यथा ही, किसी प्रकार व्यङ्गय का प्राधान्य न होने पर अलङ्कारान्तरत्व अर्थात् अलङ्कार-विशेषत्व होगा। नाम-निर्देश में जो 'आदि' ग्रहण किया है, समासोक्ति० के द्वन्द्व समास में उस कारण व्याजस्तुति प्रभृति अलङ्कार-वर्ग में भी सम्भाव्यमान व्यङ्गय का अनुवेश है। वहाँ, सबका साधारण उत्तर देने का उपक्रम करते हैं—तो यह यहाँ—। भाव यह कि अथवा कितना पद-पद पर लिखें! वहाँ, व्याजस्तुति, जैसे—

'दूसरे आदमी के घर की बातों की चर्चा से क्या फायदा, फिर भी मैं चुपचाप बैठने में असमर्थ हूँ, क्योंकि बड़बड़ाना दाक्षिणात्यों का स्वभाव है। हन्त ! हे राजन् आपकी प्रिया कीर्ति घर-घर में, बाजारों में तथा मुहन्नों में, पानगोष्टी में, पागल—जैसी घूमती रहती है!'

अप्रस्तुत अभिधीयमान है। इससे किसी महापुरुष का लोगोत्तर चिरत प्रस्तुतरूप में प्रतीत हो रहा है। जैसे कोई वीतराग महापुरुष अपने विवेक के प्रकाश से अज्ञान के तिमिर को नष्ट कर देता है, फिर भी अपनी महानता को छिपाए रहता है। देखकर उसे लोग 'मूर्ख' कहा करते हैं और उसकी अवज्ञा करते हैं। यहाँ यह प्रस्तुत व्यंग्य अर्थ अप्रस्तुत वाच्य से निश्चय ही चमत्कारकारी है। क्यों के अप्रस्तुत वाच्य अचेतन 'भावन्नात' को लेकर कहे जाने के कारण

अत्र व्यङ्गश्चं स्तुत्यात्मकं यत्तेन बाच्यमेबोपस्क्रियते । यत्तूदाहृतं केनचित्— आसीक्षाथ पितामही तव मही जाता ततोऽनन्तरं माता सम्प्रति साम्बुराशिरशना जाया कुलोद्भृतये । पूर्णे वर्षशते भविष्यति पुनः सैवानवद्या स्नुषा युक्तं नाम समप्रनीतिविदुषां किं भूपतीनां कुले ।।

इति, तदस्माकं प्राम्यं प्रतिभात्यत्यन्तासभ्यस्मृतिहेतुत्वात् । का चानेन स्तुतिः कृता ? त्वं वंशक्रमेण राजेति हि कियदिदम् ? इत्येवंप्राया व्याजस्तुतिः

सहदयगोष्ठीषु निन्दितेत्यपेच्यैव।

यस्य विकारः प्रभवन्नप्रतिबन्धस्तु हेतुना येन । गमयति तमभिप्रायं तत्प्रतिबन्धं च भाबोऽसौ ॥ इति ।

अत्रापि वाच्यप्राधान्ये भावालङ्कारता । यस्य चित्तवृत्तिविशेषस्य सम्बन्धी वाग्व्यापारादिर्विकारोऽप्रतिबन्धो नियतः प्रभवंस्तं चित्तवृत्तिविशेषरूपमभिप्रायं येन हेतुना गमयति स हेतुर्यथेष्ठोपभोग्यत्वादिलक्षणोऽर्थो भावालङ्कारः । यथा— एकाकिनी यद्वला तरुणी तथाहमस्मिन्गृहे गृहपतिश्च गतो विदेशम् ।

यहां जो स्तुति रूप व्यङ्गच है उससे वाव्य ही उपस्कृत होता है। जो कि किसी ने उदाहरण दिया है—

'हे राजन, पहले पृथ्वी तुम्हारी पितामही हुई, इसके बाद तुम्हारी माता हुई, इस समय समुद्र की रशना बाली यह कुलोत्पत्ति के लिए तुम्हारी पत्नी है और जब सौ वर्ष पूरे हो जायेंगे तब यह तुम्हारी अनिन्ध पुत्रवधू (पतोहू) हो जायगी। क्या समग्र नीतियों के जानकार कुल में यह ठीक कहा जा सकता है?'

यह (उदाहरण) हमें ग्राम्य लगता है, क्योंकि यह अत्यन्त असम्य स्मृति को उत्पन्न करता है। और भी, इससे स्तुति ही क्या की ? 'तुम खान्दानी राजा हो' यह कितनी स्तुति है! इस प्रकार की व्याजस्तुति सहृदय जनों की गोष्ठियों में निन्दित होने के कारण उपेक्षणीय ही है।

'जिसका विकार अप्रतिबन्ध (नियत) होता हुआ जिस हेतु से उस अभिप्राय को

तथा उसके प्रतिबन्ध को व्यञ्जित करता है वह 'भाव' है।'

यहाँ भी वाच्य का प्राधान्य होने पर भावालङ्कारता है। जिस चित्तवृत्ति विशेष का सम्बन्धी वाख्यापार आदि विकार अप्रतिबन्ध अर्थात् नियत होता हुआ उस चित्तवृत्ति विशेष रूप अभिप्राय को जिस हेतु से व्यक्तिजत करता है वह हेतु अर्थात् यथेष्ट उपभोग्यत्वादि रूप अर्थ (मैं तुम्हारे यथेष्ट उपभोग के योग्य हूँ, कोई प्रतिबन्धक नहीं है, इस प्रकार का नायिका के मनोगत आदि अर्थ) 'भावालङ्कार' है। जैसे—

'इस घर में जो कि मैं अकेली अबला तथा तरुणी हूँ, घर के मालिक परदेस गये हैं।

गुणीभूत हो जाता है। इस प्रकार वाच्य के गुणीभाव और व्यंग्य के प्राधान्यतः प्रतीत होने के कारण यहाँ वस्तुध्वनि है, न कि अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार है।

व्यङ्गयस्य यत्राप्राधान्यं वाच्यमात्रानुयायिनः । समासोक्त्याद्यस्तत्र वाच्यालङ्कृतयः स्फुटाः ॥ व्यङ्गयस्य प्रतिभामात्रे वाच्याथीनुगमेऽपि वा । न ध्वनिर्यत्र वा तस्य प्राधान्यं न प्रतीयते ॥

बाच्य मात्र का अनुगमन करने वाले व्यङ्गय का जहाँ अप्राधान्य है, वहाँ समासोक्ति आदि अलङ्कार स्पष्ट हैं। व्यङ्गय की सिर्फ प्रतिमा (आभास) हो अथवा वह बाच्य अर्थ का अनुगम करे अथवा जहाँ व्यङ्गय का प्राधान्य प्रतीत नहीं होता

लोचनम्

कं याचसे तदिह वासिमयं वराकी श्वश्रम्भान्धबिधरा ननु मृढ पान्थ ।। अत्र व्यङ्गश्यमेकैकत्र पदार्थे उपस्कारकारीति वाच्यं प्रधानम् । व्यङ्गश्यप्राधान्ये तु न काचिदलङ्कारतेति निरूपितिमित्यलं बहुना ॥

यत्रेति काव्ये । त्रलङ्कृतय इति । अलङ्कृतित्वादेव च वाच्योपस्कारक-त्वम् । प्रितिमामात्र इति । यत्रोपमादौ म्लिष्टार्थप्रतीतिः । वाच्यार्थानुगम इति । बाच्येनार्थेनानुगमः समं प्राधान्यमप्रस्तुतप्रशंसायामिवेत्यर्थः । न प्रतीयत इति । स्फुटतया प्राधान्यं न चकास्ति, अपि तु बलात्कल्प्यते, तथापि हृद्ये नानुप्रविशति । यथा—'देआ पिसअणिआतासु' इत्यत्रान्यकृतासु व्याख्यासु । तेन चतुर्षु प्रकारेषु न ध्वनिव्यवहारः सद्भावेऽपि व्यङ्ग-यस्य अप्राधान्ये म्लिष्ट-हे मूढ पिक ! किससे रहने के लिए स्थान मांगते हो, यह मेरी सास अन्धी भी है और बहरी भी।

यहाँ व्यङ्गच एक-एक पदार्थ में उपस्कारकारी है, अतः वाच्य प्रधान है, व्यङ्गच के प्रधान होने पर भी कोई अलङ्कारता नहीं, यह निरूपण कर चुके हैं, बहुत कहना व्यर्थ है!

जहाँ—। काव्य में। अलङ्कार—। अलङ्कार होने से ही वाच्य का उपस्कारकत्व है। प्रतिभामात्र—। जहाँ उपमा आदि में मिलन (अस्पष्ट) अर्थ की प्रतीति है। वाच्य अर्थ का अनुगम—। अर्थात् वाच्य अर्थ के साथ अनुगम; बराबर प्राधान्य, अप्रस्तुतप्रशंसा की भाँति। प्रतीत नहीं होता है—। स्फुट रूप से प्राधान्य भासित नहीं होता है, अपितु बलात् कल्पत किया जाता है, तथापि हृदय में अनुप्रविष्ट नहीं होता। जैसे 'प्राथंये तावत् प्रसीद ०' इस गाथा में दूसरों द्वारा की गई व्याख्याओं में। अतः चार प्रकारों में व्यङ्ग्य के रहते हुए भी 'व्वनि' का व्यवहार नहीं होता है, (१) व्यङ्ग्य के अप्राधान्य में, (२) व्यङ्ग्य की मिलन या अस्पष्ट प्रतीति होने पर, (३) वाच्य के साथ बराबर प्राधान्य होने पर और (४) अस्फुट प्राधान्य के

तत्परावेव शब्दार्थी यत्र व्यङ्गयं प्रति स्थितौ । ध्वनेः स एव विषयो मन्तव्यः सङ्करोज्झितः ॥

तस्मान ध्वनेरन्यत्रान्तर्भावः । इतश्च नान्तर्भावः; यतः काव्य-विशेषोऽङ्गी ध्वनिरिति कथितः । तस्य पुनरङ्गानि-अलंकारा गुणा वृत्तयश्चेति प्रतिपादियिष्यन्ते । न चावयव एव पृथग्भूतोऽवयवीति है, (वहाँ) ध्वनि नहीं है । जहाँ शब्द और अर्थ ब्यङ्ग्य के प्रति तत्पर होकर ही स्थित हो उसी को संकर रहित ध्वनि का विषय मानना चाहिये ।

इसिलये ध्विन का अन्यत्र अन्तर्भाव नहीं है। और इस कारण भी अन्तर्भाव नहीं है, क्योंकि ध्विन को काव्य विशेष रूप अङ्गी कहा है। उसके अङ्ग-अलङ्कार, गुण और वृत्तियाँ-प्रतिपादन किये जायेंगे। न कि अवयव ही पृथग्भूत होकर अवयवी के रूप में प्रसिद्ध है। पृथग्भाव न होने पर भी उस (अलङ्कारादि) का उस (ध्विन) का

लोचनम्
प्रतीतौ वाच्येन समप्राधान्येऽस्फुटे प्राधान्ये च । क तह्यसावित्याह्—तत्परावैवैति । सङ्करेणालङ्कारानुप्रवेशसम्भावन्या उिक्तित इत्यर्थः । सङ्करालङ्कारेणित
त्वसन्, अन्यालङ्कारोपलक्षणत्वे हि क्षिष्टं स्यान् । इतश्चिति । न केवलमन्योन्यविकद्धवाच्यवाचकभावव्यङ्गन्यव्यञ्जकभावसमाश्रयत्वान्न तादात्म्यमलङ्काराणां
ध्वनेश्च यावत्स्वामिभृत्यवदङ्गिरूपाङ्गरूपयोर्विरोधादित्यर्थः । श्रवयव इति ।
एकैक इत्यर्थः । तदाह-पृथग्गृत इति । अथ पृथग्गृतस्तथा मा भृन्, समुदायहोने पर । तब वह कहां होता है ? इस प्रश्न पर कहते हें—तत्पर होकर ही— ।
सङ्कर से अर्थात् (समासोक्ति आदि) अलङ्कार के अनुप्रवेश की सम्भावना से रहित ।
'सङ्करालङ्कार' से यह व्याख्यान असत् है, व्योकि दूसरे अलङ्कारों को उपलक्षण
मानने पर व्याख्यान क्लिष्ट हो जायगा । और इस कारण भी— । अर्थात् न केवल
अलङ्कारों का और ध्विन का परस्पर विरुद्ध वाच्यवाचकभाव और व्यङ्गचव्यव्यव्यक्तभाव
के कारण तादात्म्य ' (एकस्पता) नहीं, बल्कि स्वामी और भृत्य की भाँति अङ्गीरूप
और अङ्गरूप के विरोध के कारण भी (तादात्म्य) नहीं है । अवयव— । अर्थात् एकएक । इस लिए कहते हैं—पृथग्भृत । अगर उस प्रकार पृथग्भृत मत हो, समुदाय के

१. 'ध्विन' सबेया अलङ्कारों से अतिरिक्त हैं। दोनों का तादात्म्य या एकरूपता किसा प्रकार सम्भव नहीं। इसीलिए वृत्तिग्रन्थ के परिकर क्षोक में ध्विन के विषय को 'सङ्करोज्झित' कहा है। अर्थात् समासोक्ति आदि उक्त अलङ्कारों में ध्विन के सङ्कर अर्थात् अनुप्रवेश की सम्भावना नहीं है। अलङ्कार वाच्यवाचकमाव पर आश्रित होते हैं और ध्विन व्यंग्य-व्यञ्जकभाव पर आश्रित है, केवल यहीं कारण नहीं कि दोनों का तादात्म्य सम्भव नहीं, विल्क स्वामी और भृत्य की तरह अङ्किल्य और अङ्करूप होने के कारण भी विरोध है अतः उन दोनों में तादात्म्य नहीं है। ध्विन काव्यविशेष होने के कारण अर्झा है और अलङ्कार, गुग तथा वृत्तियाँ उसके अङ्क हैं।

२. यहाँ अलङ्कार आदि को ध्वनि के अङ्ग या अवयव कहने पर यह शङ्का उठ खड़ी हुई कि

प्रसिद्धः । अपृथग्भावे तु तद्भन्त्वं तस्य । न तु तन्त्रमेव । यत्रापि वा तन्त्वं तत्रापि ध्वनेर्महाविषयत्वान्न तिन्नष्ठत्वमेव । 'स्ररिभिः कथित' अक्र होना है, न कि अक्षी ही होना । जहाँ कहीं भी अक्षी होना है वहाँ भी ध्वनि के महाविषय होने के कारण उन (अलङ्कार आदि) में अन्तर्भाव नहीं है । 'स्रियों ने

लोचनम्

मध्यनिपतितस्तर्द्धास्तु तथेत्याशङ्कश्याह—श्रपृथग्भावे त्विति । तदापि न स एक एव समुदायः, अन्येषामपि समुदायिनां तत्र भावात्; तत्समुदायिमध्ये च प्रतीयमानमप्यस्ति, न च तदलङ्काररूपं, प्रधानत्वादेव। तत्त्वलङ्काररूपं तदप्रधानत्वात्र ध्वनिः। तदाह-न तु तत्त्वमेवैति। नन्वलङ्कार एव कश्चित्त्वया प्रधानताभिषेकं दत्त्वा ध्वनिरित्यात्मेति चोक्त इत्याशङ्कर्याह—यत्रापि वेति। न हि समासोक्त्यादीनामन्यतम एवासौ तथास्माभिः कृतः, तद्विविक्तत्वेऽपि तस्य भावात्, समासोक्त्याद्यलङ्कारस्वरूपस्य समस्तस्याभावेऽपि तस्य दर्शितत्वात् 'अत्ता एतथ' इति 'कस्स वा ण' इत्यादिः, तदाइ-न तिषष्ठत्वमेवैति । बीच रहे, यह आशङ्का करके कहते हैं-पृथासाव न होने पर-। तब भी वह एक ही समुदाय नहीं है, अन्य समुदायियों का भी वहाँ अस्तित्व है। और समुदायियों के बीच में प्रतीयमान भी है, न कि वह अलङ्कार रूप है, क्योंकि वह प्रधान है। जो कि अलङ्कार रूप है वह अप्रधान होने के कारण व्विन नहीं है। इस लिए कहा— न कि अङ्गी ही होना-। किसी अलङ्कार ही को तुमने प्रधानता का अभिषेक देकर 'ध्विन' और 'आत्मा' कहा है, यह आशङ्का करके कहते हैं — जहाँ कहीं भी — । न कि यह व्विन समासोक्ति आदि अलङ्कार में कोई अन्यतम है जिसे उस प्रकार हमने किया है, क्योंकि समासोक्ति आदि के अभाव में भी उस (ब्विन) का अस्तित्व है। समासोक्ति आदि अलङ्कार के स्वरूप के समान स्वरूप वाले अलङ्कार के अभाव में भी उसे (व्विन को) दिखाया है, 'अत्ता एत्थ०', 'कस्स वा ण०' इत्यादि । इस लिए

अवयव के अतिरिक्त जब कि कोई अवयवी नहीं प्राप्त होता तो क्यों नहीं यह स्वीकार किया जाय कि अवयवरूप अलङ्कार भी अवयवी ध्विन हैं? इसका निराकरण करते हैं कि पृथक् पृथक् रूप से अवयव किसी प्रकार अवयवी नहीं बन सकता, अर्थात एक-एक अवयव को लेकर उसे अवयवी की संज्ञा नहीं दो जा सकती। इस पर पुनः शङ्का होती है कि क्यों नहीं तव समुदायमध्यपतित अवयव को ही अवयवो कहते हैं? इसके निराकरण में लोचनकार का स्पष्टीकरण यह है कि समुदाय किसी प्रकार एक को नहीं कहते हैं, क्योंकि समुदायों में अनेक और भी समुदायियों का अस्तित्व होता है जैसे कि प्रस्तुत में ही प्रतीयमान भी एक समुदायों है, वह अपनी प्रधानता की स्थिति में 'ध्विन' हो जाता है। वह अलङ्काररूप अप्रधान होने के कारण होता है। इस प्रकार न तो पृथक्-पृथक् रूप से अवयव को अवयवी कह सकते हैं और न समुदायरूप से। तात्पर्य यह कि 'ध्विन' सर्वथा अङ्की एवं प्रधान तत्त्व है और अलङ्कार आदि अङ्क या अप्रधान हैं। इसी अंश में अलङ्कार आदि ध्विन के अङ्क हैं कि वह काव्यविशेष है और अलङ्कार आदि उसमें रहा करते हैं, न कि वह ध्विन स्वयं अलङ्कार आदि में अन्तमुंक्त हो सकता है।

इति विद्वदुपन्नेयम्रुक्तिः, न तु यथाकथित्रवृत्तेति प्रतिपाद्यते । प्रथमे हि विद्वांसो वैयाकरणाः, व्याकरणमूलत्वात्सर्वविद्यानाम् । ते च श्रूयमाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति ।

कहा है' अर्थात् यह उक्ति विद्वानों के मतानुसार (विद्वदुपज्ञा) है, न कि जिस किसी प्रकार चल पड़ी है, कि इसे प्रतिपादन कर रहे हैं। सुख्य विद्वान् वैयाकरण हैं, क्योंकि समस्त विद्याओं का मूल ब्याकरण है। वे (वैयाकरण विद्वान्) श्रूयमाण वर्णों में 'ध्वनि' यह ब्यवहार करते हैं।

लोचनम्

विद्वदुपन्नित । विद्वद्वश्च उपज्ञा प्रथम उपक्रमो यस्या उक्तेरिति बहुत्रीहिः । तेन 'उपज्ञोपक्रमम्' इति तत्पुरुषाश्रयं नपुंसकत्वं निरवकाशम् । श्रूयमाणेष्विति । श्रोत्रशष्कुली सन्तानेनागता अन्त्याः शब्दाः श्रूयन्त इति प्रक्रियायां शब्दजाः शब्दाः श्रूयमाणा इत्युक्तम् ितेषां घण्टानुरणनरूपत्वं तावद्स्तिः ते च ध्वनिश्चितेकाः । यथाह भगवान् भर्तृहरिः—

कहा— उसमें अन्तर्भाव नहीं है— । विद्वदुपज्ञा— । विद्वानों से उपज्ञा अर्थात् सबसे पहले उपक्रम (आरम्भ) है जिस उक्ति का—यह बहुवीहि है । इस लिए 'उपज्ञोपक्रमं तदाद्याचिख्यासायाम्' (पा. सू. २. ४. २१) इसके अनुसार तत्पुरुष में होने वाले नपुंसकत्व का कोई अवसर नहीं । श्रूयमाण'— । शब्कुली सहश श्रोत्रदेश के आकाश में सन्तानक्रम से (वीचीतरङ्ग की भाँति) आकर अन्त वाले शब्द सुने जाते हैं, इस प्रक्तिया में शब्द से उत्पन्न शब्द 'श्रूयमाण' होते हैं, यह कहा गया है । उन (श्रूयमाण अन्त्य शब्दज शब्दों) का घण्टानुरणन का साहश्य है । वे 'व्वनि' शब्द से कहे गये हैं । जैसा कि भगवान भर्तृहरि ने कहा है—

१. प्रस्तुत में विषय के स्पष्टांकरण के लिए संक्षेप में 'स्फोट' के स्वरूप को जान लेना आवश्यक है। स्फोटवाद भारतीय वैयाकरणों की निजी कलपना है। अलङ्कारशास्त्र में 'ध्वनि' की कलपना का आधार व्याकरणों का स्फोट-सिद्धान्त ही है। 'स्फोट' का अर्थ है जिससे अर्थ का स्फुटन होता हो (स्फुटत्यस्मादर्थ इति स्फोट:)। इस 'स्फोट' को भी समझने के पूर्व हमें शब्द-अवण की प्रक्रिया से परिचित होना चाहिए। शब्द की उत्पत्ति तीन प्रकार से होती है—संयोग से, वियोग से एवं शब्द से। इस प्रकार उत्पत्ति के अनुसार शब्द तीन प्रकार के हैं—संयोगज, वियोगज (या विभागज) और शब्दज। किसी वस्तु का किसी वस्तु के साथ जीर से संयोग होने पर भी शब्द उत्पन्न होता है। इसी प्रकार उत्पन्न होता है और कागज या किसी वस्तु के विभाग में भी शब्द उत्पन्न होता है। इसी प्रकार जिह्ना आदि के संयोग-वियोग द्वारा भी शब्द की उत्पत्ति होती है। मूलतः उत्पन्न शब्द 'स्फोट' कहलाता है। किन्तु जो शब्द उत्पन्न होता है वहीं श्रोता को नहीं सुन पड़ता है। जैसे कुछ दूरी पर वैठ कर जो कोई बोलता है वहीं शब्द श्रोता को सुनाई नहीं देता बल्कि वह उत्पन्न होकर नष्ट हो जाता है और अपने नष्ट होने के पूर्व दूसरे शब्द को उत्पन्न कर देता है, इसी प्रकार दूसरा शब्द तीसरे शब्द को, तीसरा चौथे को एवं चौथा पांचवे को आदि। इसको 'वीचोसन्तानन्याय' कहते हैं। अर्थात जैसे सरोवर के स्थिर जल में ठिकरा डालने पर एक वर्तुलकार छोटा

यः संयोगवियोगाभ्यां करणैरुपजन्यते ।

स स्फोटः शब्दजाश्शब्दा ध्वनयोऽन्येहदाहृताः ॥ इति । एवं घण्टादिनिहृदिस्थानीयोऽनुरणनात्मोपलक्षितो व्यङ्गचोऽत्यर्थो ध्वनि-रिति व्यवहृतः निथा श्रूयमाणा ये वर्णा नादशब्दवाच्या अन्त्यबुद्धिनिश्रीह्य-स्फोटाभिव्यञ्जकास्ते ध्वनिशब्देनोक्ताः । यथाह भगवान् स एव—

'करणों अर्थात् जिह्नादि स्थानों के साथ संयोग और वियोग के कारण जो उत्पन्न होता है वह 'स्फोट' है और (श्रूयमाण) शब्दों से उत्पन्न शब्दों को अन्यों (उत्पत्ति वादियों) ने 'ब्विन' कहा है।'

इस प्रकार घण्टा आदि की आवाज के समान अनुरणनरूपोपलक्षित व्यंग्य अर्थ 'ध्वनि' के नाम से व्यवहृत है। तथा श्रूयमाण जो 'नाद' शब्दवाच्य एवं अन्तिम बुद्धि से नितरां ग्राह्य स्फोट को व्यक्ति करनेवाले जो वर्ण हैं वे 'ध्वनि' शब्द से कहे गए हैं। जैसा कि उन्हों भगवान् भर्तृहरि ने कहा है—

सा घेरा पैदा हो जाता है, वही एक से दूसरी तरंग को उत्पन्न करते हुए समस्त सरोवर में व्याप्त हो जाता है। इसी प्रकार शब्द से उत्पन्न शब्द घण्टानुरणन रूप होने के कारण 'ध्विन' कहलाते हैं। भर्तृहरि की यह कारिका इसी अभिप्राय को व्यक्त करती है—

> यः संयोगवियोगाभ्यां करणैरुपजन्यते । स स्पोटः शब्दजाः शब्दा ध्वनयोऽन्यैरुदाहृताः ॥

यह भी कल्पना है कि 'स्फोट' एक नित्य राब्द के रूप में हमारे मन में विद्यमान रहता है। हम जिस अनित्य शब्द को सुनते हैं उससे उस नित्य 'स्फोट' रूप शब्द का उद्घोध होता है और उसके द्वारा हम अर्थ का ज्ञान करते हैं। वर्णस्फोट, पदस्फोट, वाक्यस्फोट आदि भेद भी हैं।

घण्टा के एक बार बज जाने के बाद उसमें 'जिस प्रकार ध्वनि रूप अनुरणन होता है उसी प्रकार अनुरणन रूप से उपलक्षित व्यङ्गय अर्थ भी अलङ्कार-शास्त्र में 'ध्वनि' कहा गया है। इस प्रकार वैयाकरणों के 'ध्वनि' को अनुरणनरूपता के आधार पर आलङ्कारिकों ने अपने अनुरूप बना लिया।

केवल व्यक्तय अर्थ ही 'ध्विन' नहीं बिल्क 'व्यक्तक' भी 'ध्विन' कहा जाता है। इस प्रकार व्यक्तक होने के कारण वाचक शब्द और वाच्य अर्थ भी 'ध्विन' पद से वाच्य होते हैं। इस मन्तव्य को सिद्ध करने के लिए वैयाकरणों के 'नाद' को लिया है। 'नाद' श्रूयमाण वर्णों को कहते हैं। जिस कम से वर्ण श्रूयमाण होते हैं उसी कम से 'स्फोट' रूप नित्य शब्द की अभिव्यक्ति होती है। जैसे हमने 'ध्द' शब्द को सुना तो 'ध्' के पश्चात् 'अ' तव 'ट्' और तव 'अ' की हमें प्रतीति होती है। पूर्व वर्ण उत्पन्न होकर अपना संस्कार उत्पन्न करके अग्रिम वर्ण के उत्पन्न होते ही नष्ट हो जाता है। नैयायिक लोग इसे वर्णों का नाश मानते हैं, किन्तु वैयाकरण लोग इसे 'तिरोभाव' कहते हैं। इस प्रकार 'स्फोट' को पूर्व-पूर्व वर्ण के अनुभव से उत्पन्न संस्कार के सहयोग से, जो हमें अन्त्य वर्ण की बुद्धि होती है उसके द्वारा ग्रहण करते हैं। इस प्रकार 'स्फोट' रूप नित्य शब्द के ये वर्ण अभिव्यक्षक होने के कारण 'ध्विन' कहे जाते हैं। भर्तृहरि ने इसे इन शब्दों में कहा है—

प्रत्यवेर नुपाख्येवे र्घहणानुगुर्णेस्तथा । ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूपमवधार्यते ॥

प्रत्ययेरनुपारूयेयैर्प्रहणानुगुणैस्तथा। ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूपमवधार्यते ॥ इति ।

तेन व्यञ्जकौ शब्दार्थावपीह ध्वनिशब्देनोक्तौ । किञ्ज वर्णेषु तावन्मात्रपरि-मारोष्विप सत्स् । यथोक्तन-

अल्पीयसापि यत्नेन शब्दमुचारितं मतिः। यदि वा नैव गृह्णाति वर्णं वा सकलं स्फुटम् ॥ इति ।

जो तेषु तावत्स्वेव श्रूयमागोषु वक्तुर्योऽन्यो द्रुतविलम्बितादिवृत्तिभेदात्मा प्रसि-द्धादुचारणव्यापाराद्भ्यधिकः स धानिहक्तः । यदाह स एव— शब्दस्योध्यमभिव्यक्तेर्वृत्तिभेदे तु वैकृताः । ध्वनयः समुपोहन्ते स्फोटात्मा तैन भिद्यते ॥ इति ।

अनिर्वचनीय एवं व्यक्तरूप स्फोट के ग्रहण के अनुकूल प्रत्ययों से उस शब्द में, जो घ्वनियों द्वारा प्रकाशित होता है, स्फोट का स्वरूप ज्ञात होता है।'

इसलिए व्यज्जक शब्द और अर्थ को भी 'ध्विन' शब्द से कहा है। और भी, जिस रूप से श्रोत्रेन्द्रिय द्वारा गृहीत होते हैं उस परिमाण के वर्णों में भी ('ध्विन' शब्द से व्यवहार होता है)। जैसा कि कहा है-

मित थोड़े भी प्रयत्न से उचिरित शब्द को नहीं ग्रहण करती है, यदि वा सकल वर्ण को स्फुटरूप से ग्रहण कर लेती है।

उतने ही अंश में श्रूयमाण वर्णों में वक्ता का जो अन्य दूत, विलम्बित आदि वृत्ति भेद रूप प्रसिद्ध उचारण व्यापार से अधिक है वह 'ध्विन' कहा गया है। जो कि उन्होंने ही कहा है-

'(स्फोटरूप) शब्द की अभिव्यक्ति के पहले जो वैकृत शब्द (द्रुत आदि) वृत्तियों के भेद में 'ध्वनि' मालूम पड़ते हैं, स्फोट उनसे भिन्न नहीं होता ।'

अर्थात् अनिर्वचनीय, व्यक्तरूप स्फोट के ग्रहण के अनुकूल, प्रत्ययों से उस शब्द में, जो ध्वनियों द्वारा प्रकाशित होता है, स्फोट का स्वरूप ज्ञात होता है। मतलब यह कि जो शब्द श्र्यमाण वर्ण रूप ध्वनियों से ग्रहण के अनुकूल, अनिर्वचनीय प्रत्ययों द्वारा प्रकाशित होता है उसे ही स्फोट' का स्वरूप अवधारण किया जाता है। इस प्रकार जब वैयाकरणों ने 'व्यक्षक' को 'ध्वनि' माना तब आलङ्कारिकों ने उसी समानता पर व्यक्षक शब्द और अर्थ को भी अपने यहाँ 'व्यनि' कहा। यहाँ तक 'ध्विन' को लेकर व्यङ्गय अर्थ, व्यञ्जक शब्द और व्यञ्जक अर्थ को 'ध्विन' कहने की प्रवृत्ति की चर्चा हुई।

अब व्यञ्जकत्व रूप व्यापार को 'ध्वनि' कहने की प्रवृत्ति किस आधार पर है, इसे स्पष्ट करते हैं। वैयाकरणों के अनुसार जिन वर्णों का हम उच्चारण करते हैं उसकी अभिव्यक्ति में द्रुत एवं विरुम्बित आदि प्रकारों से अन्तर पड़ जाता है। अर्थात् हम कभी धीरे धीरे और कभी शीघ्र उच्चारण करते हैं। इस प्रकार शब्द में अन्तर होते हुए भी अर्थ में अन्तर नहीं होता। वैयाकरणों ने शब्द के दो रूप माने हैं एक प्राकृत दूसरा वैकृत । हम जो उचारण करते हैं वे वैकृत शब्द हैं और प्राकृत शब्द उन वृक्कत शब्दों के उच्चारण के बाद उत्पन्न होने वाला नित्य स्फोट रूप शब्द है। द्रुत, विलिभित आदि वृत्तियाँ या स्वरभेद वैक्वत शब्दों में हुआ करते हैं। इस प्रकार वक्ता की

तथैवान्येस्तन्मतानुसारिभिः सूरिभिः काव्यतस्वार्थदिर्शिभिर्वाच्य-उसी प्रकार उनके मत का अनुसरण करने वाले, काव्य-तस्व के द्रष्टा सूरियों ने लोचनम

अस्माभिरिप प्रसिद्धेभ्यः शब्दव्यापारेभ्योऽभिधातात्पर्यलक्षणारूपेभ्योऽति-रिक्तो व्यापारो ध्वनिरित्युक्तः । एवं चतुष्कमिष ध्वनिः । तद्योगाच समस्तमिष काव्यं ध्वनिः । तेन व्यतिरेकाव्यतिरेकव्यपदेशोऽपि न न युक्तः । वाच्यवाचक-संमिश्र इति । वाच्यवाचकसिह्तः संमिश्र इति मध्यमपद्लोपी समासः । 'गामश्वं पुरुषं पशुप्' इतिवत्समुच्चयोऽत्र चकारेण विनापि । तेन वाच्योऽपि ध्वनिः, वाचकोऽपि शब्दो ध्वनिः, द्वयोरिप व्यञ्जकत्वं ध्वनतीति कृत्वा । संमि-

हमने भी प्रसिद्ध अभिधा, तात्पर्य, लक्षणारूप शब्दव्यापारों से अतिरिक्त व्यापार को 'ध्वनि' कहा है। इस प्रकार (व्यंग्यादि) चारों ध्वनि हैं। और उनके योग से समस्त काव्य भी 'ध्वनि' है। इस कारण भेदव्यपदेश और अभेदव्यपदेश भी अयुक्त नहीं है। वाच्यवाचकसिमश्र—। वाच्य-वाचक सिहत सिम्मश्र' यह मध्यमपदलोपी समास है। 'गौ, अश्व, पुरुष, पशु' की भाँति यहाँ 'चकार' (अर्थात् 'और') का प्रयोग न होने पर भी समुचय (सङ्कलन) है। इसलिए वाच्य अर्थ भी ध्वनि है और वाचक शब्द भी ध्वनि है, दोनों का व्याक्षकत्व 'ध्वनन करता है' ('ध्वनती'ति) इस व्युत्पत्ति के

श्रूयमाण वर्णों के उच्चारण रूप प्रसिद्ध व्यापार के अतिरिक्त द्भुत, विलम्बित आदि वृत्तिभेद रूप अधिक व्यापार करना पड़ता है। इस अतिरिक्त व्यापार की भी वैयाकरणों ने 'ध्विन' माना है। इसी आधार पर आलङ्कारिकों ने भी प्रसिद्ध अभिधा, तात्पर्य और लक्षणा रूप शब्द व्यापारों के अतिरिक्त व्याक्षकत्व व्यापार को भी 'ध्विन' कहा है। इस प्रकार वैयाकरणों के अनुसार व्याक्षय अर्थ, व्याक्षक शब्द, व्याक्षक अर्थ और व्याक्षकत्व व्यापार, इन चारों को 'ध्विन' कहने के साथ ही आलङ्कारिकों ने इन चारों के समुदाय रूप अर्थात व्याक्षय-वाच्य-वाचक-व्यापार समुदाय रूप काव्य को भी 'ध्विन' की संज्ञा दी है।

१. प्रायः ध्वन्यालोक के सामान्य अध्येता को कहीं पर 'ध्विन काज्य का आत्मा है' (काज्य-स्यात्मा ध्विनः) इस प्रकार के ध्विन के साथ काज्य के भेद या ज्यतिरेक के ज्यपदेश को और कहीं पर 'वह काज्य-विशेष ध्विन है' इस प्रकार के अभेद या अज्यतिरेक के ज्यपदेश को देख कर अम हो जाता है। कभी ध्विन काज्य की आत्मा है तो कभी स्वयं काज्य ही है ? लोचनकार के उपर्युक्त पद्मविध ध्विन को देखकर इस प्रकार का अन्य में अभेद और भेद का ज्यवहार ठीक लग जाता है। जहाँ पर ध्विन को काज्य का आत्मा कहा गया है वहाँ समझना चाहिए कि 'ध्विन' से 'ज्यङ्ग्य' अर्थ अभिप्रेत है और जहाँ स्वयं ध्विन को काज्य कहा गया है वहाँ समझना चाहिए कि पहाँ के यहाँ वाच्य, वाचक, ज्यक्षना और ज्यङ्ग्य के समुदाय रूप काज्य यहाँ 'ध्विन' से अभिप्रेत है।

२. ऊपर निर्दिष्ट पाँच प्रकार के ध्वनि को संक्षेप में वृत्तिकार ने 'वाच्यवाचकसम्मिश्रः शब्दात्मा काव्यमिति व्यपदेश्यः' इन शब्दों से निर्देश किया है। 'ध्वनि' शब्द की विभिन्न व्युत्पत्ति से सभी को संगृहीत करके छोचनकार ने स्पष्टीकरण किया है। 'ध्वनतीति ध्वनिः' इससे वाच्य अर्थ और वाचक शब्द दोनों को संगृहीत किया है। 'ध्वन्यते इति ध्वनिः से व्यङ्गय अर्थ संगृहीत है एवं 'ध्वननं ध्वनिः' से व्यञ्जना रूप शब्द का व्यापार गृहीत है, जिसे वृत्तिकार ने यहाँ 'शब्दातमा' कहा है।

वाचकसम्मिश्रः शब्दात्मा काव्यमिति व्यपदेश्यो व्यञ्जकत्वसाम्याद् ध्वनिरित्युक्तः । न चैवंविधस्य ध्वनेविश्यमाणप्रभेदतद्भेदसंकलनया महाविषयस्य यत्प्रकाशनं तदप्रसिद्धालंकारविशेषमात्रप्रतिपादनेन वाच्य, वाच्यक, सिम्मश्र (अर्थात् व्यङ्गयार्थ) शब्द रूप (व्यञ्जना व्यापार) और 'काव्य' कहे जाने वाले को (अर्थात् काव्य को) व्यञ्जकत्व की समानता के कारण 'ध्वनि' कहा है। वच्यमाण भेद-प्रभेद के सङ्कलन से महाविषय (व्यापक) ध्वनि का जो प्रकाशन है वह अप्रसिद्ध किसी अलङ्कार मात्र के सहश नहीं

लोचनम् ध्यते विभावानुभावसंवलनयेति व्यङ्गचोऽपि ध्वनिः, ध्वन्यत इति कृत्वा ।

शब्दनं शब्दः शब्दव्यापारः, न चासावभिधादिरूपः, अपि त्वात्मभूतः, सोऽपि ध्वननं ध्वनिः । काव्यमिति व्यपदेश्यश्च योऽर्थः सोऽपि ध्वनिः, उक्तप्रकारध्व-निचतुष्टयमयत्वात् । अतएव साधारणहेतुमाह—व्यञ्जकत्वसाम्यादिति । व्यङ्ग-य-व्यञ्जकभावः सर्वेषु पत्तेषु सामान्यरूपः साधारण इत्यर्थः। यत्पुनरेतदुक्तं 'वाग्विकल्पानामानन्त्यात्' इत्यादि, तत्परिहरति—न चैवं विधस्येति । वद्य-माणः प्रभेदो यथा-मुख्ये द्वे रूपे। तद्भेदा यथा-अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यः, अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य इत्यविवक्षितवाच्यस्य, असंलद्यक्रमव्यङ्गचः संलद्य-क्रमव्यङ्गश्च इति विविश्वतान्यपरवाच्यस्येति । तत्राप्यवान्तरभेदाः । महाविषय-स्येति — अशेषलच्यव्यापिन इत्यर्थः । विशेषप्रहर्णेनाव्यापकत्वमाह । मात्रशब्दे-नाङ्गित्वाभावम् । तत्र ध्वनिस्वरूपे भावितं प्रणिहितं चेतो येषां तेन वा अनुसार है। विभावानुभाव के संवलन से जो सम्मिश्रित होता है, वह व्यंग्य भी 'ध्विन' है। शब्दन शब्द, अर्थात् शब्द का व्यापार, वह अभिधादिरूप नहीं, बल्कि आत्मभूत है, वह भी 'घ्वननं' (ब्युत्पत्ति के अनुसार) 'घ्वनि' है। और 'काव्य' शब्द से व्यपदेश्य जो अर्थ है वह भी 'ध्वनि' है, क्योंकि वह कथित प्रकार चार प्रकार के घ्वनियों से युक्त है। अतएव साधारण हेतु कहते हैं- व्यक्षकत्व की समानता के कारण-। अर्थात् व्यंग्यव्यक्षकभाव सब पक्षों में सामान्यरूप या साधारण है। जो कि यह कहा है—'वाणी के विकल्पों (भेदों) के आनन्त्य के कारण'—इत्यादि, उसका परिहार करते हैं-इस प्रकार के-। वक्ष्यमाण प्रभेद, जैसे--मुख्य दो रूप। उनके भेद, जैसे-'अविवक्षितवाच्य' के अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य और अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य; 'विवक्षितान्यपरवाच्य' के असंख्रक्ष्यक्रमव्यंग्य और संख्रक्ष्यक्रमव्यंग्य । उनके भी अवान्तर भेद । महाविषय—। अर्थात् पूरे लच्यों में व्याप्त रहनेवाला । 'विशेष' ('किसी' अलङ्कार) इस कथन से (उसका) अव्यापकत्व कहा है । 'मात्र' शब्द से अङ्कित्व का अभाव कहा है। उस घ्वनि-स्वरूप में भावित अर्थात् प्रणिहित चित्त है जिनका,

तुल्यमिति तद्भावितचेतसां युक्त एव संरम्भः । न च तेषु कथि दिन्धिया कळिषितशेषुपीकत्वमाविष्करणीयम् । तदेवं ध्वनेस्तावदभाव-वादिनः प्रत्युक्ताः ।

अस्ति ध्वनिः । स चासावविवक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्य-श्रोति द्विविधः सामान्येन ।

है, ऐसी स्थिति में उस (ध्वनि) के प्रति भावित चित्त वालों का संरम्भ ठीक ही है। उन लोगों के प्रति ईर्ष्या से अपनी बुद्धि का कालुष्य आविष्कृत करना नहीं चाहिये। इस प्रकार ध्वनि के अभाववादियों का निराकरण किया।

ध्विन है। वह विविश्वतवाच्य और विविश्वतान्यपरवाच्य भेद से सामान्यतः दो प्रकार का है।

क्रिकेट केलाई जिल्हा है। जिल्हा स्वीचनम् अस्ति

चमत्काररूपेण भावितमधिवासितमत एव मुकुलितलोचनत्वादिविकारकारणं चेतो येषामिति । अभाववादिन इति । अवान्तरप्रकारत्रयभिन्ना अपीत्यर्थः ।

तेषां प्रत्युक्ती फलमाह—अस्तीति । उदाहरणपृष्ठे भाक्तत्वं सुशङ्कं सुपरिहरं च भवतीत्यभिप्रायेणोदाहरणदानावकाशार्थं भाक्तत्वालक्षणीयत्वे प्रथमं परिहरणयोग्ये अप्यप्रतिसमाधाय भविष्यदुद्दचीतानुवादानुसारेण वृक्तिकृदेव प्रभेदनिक्षणं करोति—स चेति । पद्धधापि ध्वनिशब्दार्थे येन यत्र यतो यस्य
यस्मै इति बहुत्रीह्यर्थाश्रयेण यथोचितं सामानाधिकरण्यं सुयोज्यम् । वाच्येऽर्थे
अथवा उस चमत्कारक्ष्य से भावित अर्थात् अधिवासित चित्त है जिनका, अतएव
मुकुलित-लोचन होना आदि विकारों का कारण चित्त है जिनका। अभाववादी—।
अर्थात् अवान्तर तीन प्रकारों से भिन्न भी।

उनके निराकरण का फल कहते हैं—ध्विन है—। उदाहरण देने पर भाक्तत्व की शिक्षा और परिहार भी सुकर हो जायगा, इस अभिप्राय से उदाहरण देने के अवसर के लिए 'भाक्तत्व' और अलक्षणीयत्व के पहले परिहरण योग्य होने पर भी उनका प्रतिसमाधान न करके आगे के 'उद्योत' में अनुवाद (द्विचिक्त) के अनुसार वृत्तिकार ही प्रभेदों का निरूपण करते हैं—वह—। 'ध्विन' शब्द से पश्चिविध अर्थ में 'जिससे',

१. ध्विन के अभाववादियों का निराकरण करके आचार्य ने 'ध्विन है' यह कहकर ध्विन के अस्तित्व को सिद्ध कर दिया तब भाक्तत्ववादियों और अलक्षणीवतावादियों के निराकरण का प्रसंग कमप्राप्त है। किन्तु वृत्तिग्रन्थ में यहाँ ध्विन के दो प्रभेदों की चर्चा करते हैं तथा उनके उदाहरण भी देते हैं, इसका क्या अभिप्राय है शहस प्रश्न के समाधान में लोचनकार कहते हैं कि 'भाक्तवाद' का आधार 'लक्षणा व्यापार' है और ध्विन के अविवक्षितवाच्यरूप प्रभेद में लक्षणा का परिचय जब प्राप्त हो जायगा तब आगे ध्विन के भाक्तत्व की शक्का भी सुविधा से बन जायगी और उसका परिहार भी सुविधा से हो जायगा। दूसरे यह भी कि आगे दितीय उद्योत में कारिका ग्रन्थ में ध्विन के

तु ध्वनौ वाच्यशब्देन स्वात्मा तेनाविवक्षितोऽप्रधानीऋतः स्वात्मा येनेत्यविव-क्षितवाच्यो व्यञ्जकोऽर्थः । एवं विवक्षितान्यपरवाच्येऽपि । यदि वा कर्मधार-येणार्थपत्ते अविवक्षितश्चासौ वाच्यश्चेति । विवक्षितान्यपरश्चासौ वाच्यश्चेति । तत्रार्थः कदाचिद्तुपपद्यमानःवादिना निमित्तेनाविवक्षितो भवति । कदाचि-दुपपद्यमान इति कृत्वा विवक्षित एव, व्यङ्गचपर्यन्तां तु प्रतीति स्वसौभाग्य-महिम्ना करोति। अत एवार्थोऽत्र प्राधान्येन व्यञ्जकः, पूर्वत्र शब्दः। ननु च विवक्षा चान्यपरत्वं चेति विरुद्धम्। अन्यपरत्वेनैव विवक्षणात्को विरोधः ? सामान्येनेति । वस्त्वलङ्काररसात्मना हि त्रिभेदोऽपि ध्वनिरुभाभ्यामेवाभ्यां 'जहाँ', 'जिससे', जिसका', 'जिसमें' इस प्रकार बहुव्रीहि समास के अर्थ के आधार से जहाँ जो उचित लगे उसका सामानाधिकरण्य[ा] बना लेना चाहिए । वाच्य अर्थं में घ्वनि का प्रयोग होगा तब 'वाच्य' शब्द से 'स्वात्मा' (कहा जायगा), इस प्रकार अविवक्षित या अप्रधानीकृत है स्वात्मा जिससे, इस प्रकार अविवक्षितवाच्य व्यज्ञक अर्थ है। इसी प्रकार विवक्षितान्यपरवाच्य में भी। अथवा कर्मधारय-समास से अर्थ के पक्ष में 'अविवक्षितश्चासौ वाच्यश्च' यह होगा । और 'विवक्षितान्यपरश्चासौ वाच्यश्च' होगा । वहाँ अर्थं कभी अनुपपद्यमानत्व आदि निमित्त से अविवक्षित होता है, कभी उपपद्यमान करके विवक्षित होता है, किन्तु व्यंग्य-पर्यन्त प्रतीति को अपने सौभाग्य की महिमा से उत्पन्न करता है । अतएव यहाँ अर्थ प्राधान्यतः व्यक्षक है, और पहले में शब्द ।

शङ्का होती है कि 'विवक्षा' और 'अन्यपर' ये दोनों परस्पर विरुद्ध हैं। तब प्रश्न यह होगा कि 'अन्यपर' रूप से ही विवक्षा करने पर कौन-सा विरोध होगा ? (वस्तुतः कोई-कोई विरोध नहीं)। सामान्यरूप से—। भाव यह कि वस्तु, अलङ्कार और रस

इन दो भेदों का प्रतिपादन न करके उनका अवान्तर भेद आरम्भ कर दिया है। ऐसा करने से कारिकाकार का तात्पर्य यही प्रतीत होता है कि पहले जो ध्वनि के अविविक्षितवाच्य और विवक्षितान्त्रपरवाच्य भेद कर चुके हैं उनके अब अवान्तर प्रभेद के प्रतिपादनार्थ कहते हैं। इस प्रकार द्वितीयोद्योत का अनुवाद उपपन्न करने के उद्देश्य से भी यहाँ स्वयं वृक्तिकार कारिकाकार की जगह पर स्थित होकर ध्वनि के भेदों का पहले ही प्रतिपादन कर देते हैं।

१. पीछे 'ध्विन' शब्द के पाँच अथाँ का निर्देश कर चुके हैं। प्रस्तुत में 'अविवक्षितवाच्य' आदि के द्वारा 'ध्विन' शब्द के किस अर्थ को लेकर कहा गया है इसके समाधान में लोचनकार 'बहुव्रीहिसमास' के आश्रयण का उपाय निर्देश करते हैं। इस प्रकार 'ध्विन' शब्द के जिस अर्थ के साथ सामानाधिकरण्य बैठ जाय उससे बना लेना चाहिए। उदाहरण के लिए, 'अविविक्षितः वाच्यो यस्य' इस बहुव्रीहि समास के द्वारा 'ध्विन' के 'शब्द' रूप अर्थ के अनुसार यह भेद बन जाता है। इसी प्रकार अन्य अर्थों में समझ लेना चाहिए। 'बहुव्रीहि' में अन्य पदार्थ प्रधान होता है, ऐसी स्थिति में ध्विन के अर्थ व्यङ्गय, व्यञ्जन और काव्य में तो बहुव्रीहि बन जाती है किन्तु, 'वाच्य' रूप अर्थ में नहीं बनती है क्योंकि यह अन्य पदार्थ नहीं बल्कि समास की कुक्षि में स्थित है। उसके समाधान में लोचनकार ने 'वाच्य' का अर्थ 'स्वात्मा' किया है, और समास किया है अविविक्षितः स्वात्मा येन (बाच्येन) ऐसा समास किया है।

तत्राद्यस्योदाहरणम्— सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः । शूरश्च कृतविद्यश्च यश्च जानाति सेवितुम् ॥

उनमें प्रथम का उदाहरण-

तीन प्रकार के लोग सुवर्णपुष्पा पृथ्वी को चयन करते हैं, एक तो शूर, दूसरा विद्वान और तीसरा जो सेवा करना जानता है।

लोचनम्

सङ्गृहीत इति भावः। ननु तन्नामपृष्ठे एतन्नामनिवेशनस्य कि फलम् ? चच्यते—अनेन हि नामद्वयेन ध्वननात्मिन व्यापारे पूर्वप्रसिद्धाभिधातात्पर्यन् लक्षणात्मकव्यापारत्रितयावगतार्थप्रतीतेः प्रतिपत्तृगतायाः प्रयोक्त्रभिप्राय- रूपायाश्च विवक्षायाः सहकारित्वमुक्तमिति ध्वनिस्वरूपमेव नामभ्यामेव प्रोजीवितम्।

सुवर्णपुष्पामिति । सुवर्णानि पुष्प्यतीति सुवर्णपुष्पा, एतच वाक्यमेवा-सम्भवत्स्वार्थमिति कृत्वाऽविवक्षितवाच्यम् । तत एव पदार्थमभिधायान्वयं च तात्पर्यशक्त्यावगमय्येव वाधकवशेन तमुपहत्य सादृश्यात्सुलमसमृद्धिसम्भार-रूप से तीन भेदों वाला भी यह ध्वनि इन्हीं दोनों से संगृहीत हो जाता है । शङ्का है कि 'ध्वनि' नाम के पश्चात् इस नाम के रखने का लाभ क्या है ? कहते हैं—इन दोनों नामों से ध्वननरूप व्यापार में पूर्वप्रसिद्ध अभिधा, तार्म, लक्षणारूप तीनों व्यापारों से अवगत अर्थ की प्रतीति का और प्रतिपत्ता या ज्ञाता में रहनेवाली प्रयोक्ता के अभिप्रायरूप विवक्षा का सहकारित्व कहा है, इस प्रकार दोनों नामों से ध्वनि का स्वरूप ही प्रोज्जीवित है ।

सुवर्णपुष्पा—। 'सुवर्णों को पुष्पित करती है, अतः 'सुवर्णपुष्पा' यह वाक्य ही ऐसा है जिसका स्वार्थ सम्भव नहीं हो रहा है, इस कारण (यह वाक्य) 'अविवक्षित-वाच्य' है। उसी से पदार्थ का अभिधान करके और तात्पर्य-शक्ति से अन्वय को ज्ञात कराके बाधक के कारण उस अन्वय का उपहनन करके साहश्य के बल से सूलभ

१. अिविक्षितवाच्य और विविक्षितान्यपरवाच्य इन दोनों नामों के निर्देश का अभिप्राय यह है कि केवल व्यअना व्यापार से 'ध्वनि' की पूर्णता सिद्ध नहीं होती है बल्कि सहायक या सहकारी रूप से प्रतिपत्ता को अभिभा, तारपर्य और लक्षणा के अर्थों की एवं प्रयोक्ता के विवक्षा की भी आवश्यकता होती है। इसीलिए दोनों नाम आचार्य ने रखे हैं। अविविक्षितवाच्य ध्विक लक्षणामूल होता है, अतः लक्षणा की सहकारिता के लिए एवं विविक्षितान्यपरवाच्य में प्रयोक्ता के विवक्षा की सहकारिता को व्यक्त किया है। क्योंकि इनके बिना केवल व्यअना व्यापार से प्रतिपत्ता प्रतिपिपादिषित अर्थ का ज्ञान नहीं कर सकता। इसी लहेश्य से लोचनकार लिखते हैं कि वस्तुतः यहाँ इन नामों से ध्वनि का स्वरूप प्रोज्ञीवित हो गया है।

२. लोचनकार ने 'सुवर्णपुष्पा' का अर्थ 'सुवर्णीन पुष्प्यति' के अनुसार 'सुवर्णी को पुष्पित

द्वितीयस्यापि-

शिखरिणि क नु नाम कियचिरं किमिभधानमसावकरोत्तपः। तरुणि येन तवाधरपाटलं दशति विम्बफलं शुकशावकः॥१३॥

दूसरे का भी-

हे तहिण, यह सुग्गे का बच्चा किस पर्वत पर, कितने दिनों तक कौन सा तप किया है जो तेरे अधर के समान छाछ वर्ण वाले विम्बफ्छ को काट रहा है ॥ १३ ॥

लोचनम्

भाजनतां लक्षयति । तल्लक्षणाप्रयोजनं शूरकृतविद्यसेवकानां प्राशस्त्यमशब्द-वाच्यत्वेन गोप्यमानं सन्नायिकाकुचकलशयुगलमिव महार्घतामुपयद् ध्वन्यत इति । शब्दोऽत्र प्रधानतया व्यञ्जकः, अर्थस्तु तत्सहकारितयेति चत्वारो व्यापाराः ।

शिखिरिणीति । न हि निर्विन्नोत्तमिसद्धयोऽपि श्रीपर्वतादय इमां सिद्धिं विद्ध्युः । दिव्यकल्पसहस्नादिश्चात्र परिमितः कालः । न चैवंविधोत्तमफलजन-समृद्धि-सम्भार-भाजनता को लक्षणा द्वारा बोधन कराता है । उस लक्षणा का प्रयोजन शूर, कृतविद्य (विद्वान्) एवं सेवकों का जो प्राशस्त्य है, वह शब्द से वाच्य न होने के कारण गोप्यमान होकर नायिका के कुचकलशयुगल की भाँति चारुत्व (महाघंता) को प्राप्त करता हुआ ध्वनित होता है । यहाँ शब्द प्रधान रूप से व्यक्षक है और अर्थ शब्द के सहकारी होने के कारण व्यक्षक है, इस प्रकार (अभिधा आदि) चारो व्यापार हो जाते हैं।

पर्वत पर—। जहाँ बिना किसी विष्न के उत्तम सिद्धियाँ प्राप्त हो जाती हैं ऐसे श्रीपर्वत आदि भी इस सिद्धि को नहीं दे सकेंगे। (इस प्रकार की सिद्धि प्राप्त करने के लिए) दिव्य कल्प-सहस्र आदि तो बहुत परिमित काल है। और इस काल के

करनेवाली' किया है। 'दिव्याञ्चना' टिप्पणी में मेरे गुरुजी का कहना है कि यह केवल आचार्य ने अर्थ का प्रदर्शनमात्र किया है, विग्रह नहीं। अन्यथा यहाँ उनके व्याख्यान के आधार पर 'कर्मण्यण' इस सूत्र से 'अण्' प्रत्यय तथा 'टिट्डाण्ज्' इत्यादि से डीप् होकर 'सुवर्णपुष्पी' रूप सिद्ध होगा। इसल्ए 'सुवर्णमेव पुष्पं यस्याः' यह विग्रह संगत होगा।

अभिधा से पदार्थ-ज्ञान के पश्चात् तालप्य-ज्ञात्त से अन्वय-बोध होता है। फिर भी यहाँ मुख्यार्थ के बाध को स्पष्ट करने के लिए लोचनकार का ही ढंग ठीक लगता है। 'पृथ्वी' कोई ऐसी लता नहीं है जो सुवर्णों के फूल खिलाती है' यह इस प्रकार मुख्यार्थ का बाध होता है तत्पश्चात् सादृश्य के बल से शूर, कृतविद्य और सेवक, ये तीनों की सुलभसमृद्धिसम्भारभाजनता लक्षित होती है, अर्थात् जो लोग शूर, कृतविद्य एवं सेवक होते हैं उन्हें महती समृद्धि सुलभ हो जाती है यह लक्ष्यार्थ है और लक्ष्यणा के प्रयोजन के रूप में तीनों का प्राशस्त्य प्रतीत होता है।

१. 'श्रीपर्वत' यह दक्षिण देश का प्रसिद्ध पर्वत है। प्राचीन काल में, विशेषकर जब भारत में तान्त्रिक साधना का प्रचार था, यह पर्वत उसका महान् केन्द्र था। बौद्धों के वज्रयान का प्रचलन

कत्वेन पञ्चागित्रभृत्यपि तपः श्रुतम्। तवेति भिन्नं पदम्। समासेन विगलिततया प्रतीयेत, तव दशतोत्यभित्रायेण । तेन यदाहुः—'वृत्तानुरोधात्त्वद्घरपाटल-मिति न कृतम्' इति, तदसदेवः दशतीत्यास्वादयित अविच्छिन्नप्रबन्धतयाः, न त्वौदरिकवत्परं भुङ्केः अपि तु रसन्नोऽत्रेति तत्प्राप्तिवदेव रसन्नताप्यस्य तपः-प्रभावादेवेति । शुकशावक इति तारुण्यादुचितकाललाभोऽपि तपस एवेति । अनुरागिणश्च प्रच्छन्नस्वाभित्रायख्यापनवैद्ग्ध्यचादुविरचनात्मकविभावोद्दीपनं व्यङ्गचम् ।

अत्र च त्रय एव व्यापाराः—अभिधा तात्पर्य ध्वननं चेति । मुख्यार्थबाधाउत्तम फल के जनक के रूप में पञ्चाप्ति प्रभृति तप को भी नहीं सुना है। 'तुम्हारा'
यह पद भिन्न' (असमस्त) है। समास से बिगलित (साधारण) रूप में प्रतीत होगा,
अतः 'तुम्हारा दशन करता है (काटता है)' इस अभिप्राय से (युष्मदर्थं को असमस्त
या भिन्न करके रखा)। अतः, जो कि कहते हैं—'छन्द के अनुरोध से 'त्वदधरपाटलम्'
ऐसा नहीं किया है, वह तो ठीक ही नहीं; दशन करता है (काटता है) अर्थात्
अविच्छिन्न रूप से आस्वादन कर रहा है, न कि पेट्र आदमी की तरह पूरा खा जाता है
अपि तु रसज्ञ है, जिस प्रकार उस (अधर) की प्राप्ति तपस्या के प्रभाव से हुई उसी
प्रकार उसकी रसज्ञता भी तपःप्रभाव से ही है। 'शुकशावक' की ही स्थिति में उचित्
काल का लाभ भी तप के कारण ही है। यहाँ अनुरागी का अपने प्रच्छन्न अभिप्राय
के ख्यापन के वैदग्ध्य से चादुरचना द्वारा विभाव (तरुणी रूप आलम्बन विभाव) का
उदीपन व्यक्त्र्य है।

यहाँ तीन व्यापार हैं - अभिधा, तात्पर्य और व्वनन। क्योंकि मुख्यार्थबाध आदि का

यहीं से हुआ था। प्राचीन साहित्य में इस पर्वत के सम्बन्ध में यह धारणा थी कि वहाँ पर जाकर तप करने से अलौकिक सिद्धियाँ सहज ही प्राप्त हो जाती हैं।

१. प्रस्तुत पद्य में 'तव अधरपाटलं दशित' पर ही विशेष रूप से विचार किया गया है। यहाँ लोचनकार ने 'तव' के प्रयोग को विशेष अर्थ का न्यअक माना है। जिस नायिका से यह बात कही जा रही है उसके सम्बन्ध को 'अधर' पदार्थ के साथ बोधन वक्ता का अभीष्ट है। इसी कारण 'तव' को 'अधरपाटलम्' से यह मिन्न या समासरहित रखा है। समास कर देने पर नायिका के सम्बन्ध का बोध नहीं होता, बल्कि साधारणरूप से उसके अधरपाटल को शुकशावक काटता है यह अध्याति होता। इस प्रकार अविमृष्टविधेयांश दोष का यहाँ अभाव है। 'तव' इस असमस्त पद से नायिका के सम्बन्ध के प्रतीत होने से स्त्रोक के अर्थ में एक अद्भुत विशेषता झलकने लगती है तब मतलब यह हो जाता है कि तेरा अधर तेरे कारण और भी स्वादु हो गया है अतः उसके समान यह बिम्बफल शुकशावक और भी मस्ती से काट रहा है। ऐसा नहीं कि पेटू आदमी की तरह रसास्वादन का मजा लिए बिना काट-काट कर खाये जा रहा है। इससे शुक-शावन और रसज्ञता भी न्यिकत हो रही है। किसी ने 'त्वदधरपाटलम्' इस समस्तरूप से न कहने का कारिक दुतिबल्टिनत छन्द का अनुरोध बताया था, पर यह पक्ष ठीक नहीं।

इस पद्य से किसी कामुक नायक का नायिका के प्रति अभिलाष न्यक्त्य हो रहा है, मैं भी तेरे अधर को दशन करता।

यद्प्युक्तं भक्तिध्वनिरिति, तत्प्रतिसमाधीयते— जो कि 'भक्ति ध्वनि है' यह कहा है उसका प्रतिसमाधान करते हैं—

लोचनम्

द्यभावे मध्यमकत्त्यायां लक्षणायास्तृतीयस्या अभावात् । यदि वाऽऽकिस्मकितिशिष्टप्रश्नार्थानुपपत्तेर्मुख्यार्थबाधायां सादृश्याङ्गक्षणा भवतु मध्ये । तस्यासतु प्रयोजनं ध्वन्यमानमेव, तत्तुर्यकत्त्यानिवेशि, केवलं पूर्वत्र लक्षणेव प्रधानं ध्वननव्यापारे सहकारि । इह त्वभिधातात्पर्यशक्ती । वाक्यार्थसौन्द्रयदिव व्यङ्ग-चप्रतिपत्तेः केवलं लेशेन लक्षणाव्यापारोपयोगोऽप्यस्तीत्युक्तम् । असंलद्य-क्रमव्यङ्गचे तु लक्षणासमुन्मेषमात्रमपि नास्ति, असंलद्यत्वादेव क्रमस्येति वद्यामः । तेन द्वितीयेऽपि भेदे चत्वार एव व्यापाराः ॥ १३ ॥

अत एवोभयोदाहरणपृष्ठ एव भाक्तमाहुरित्यनुभाष्य दूषयति । अयं भावः-भक्तिश्च ध्वनिश्चेति किं पर्यायवत्ताद्र्प्यम् ? अथ पृथिवीत्विमव पृथिव्या अन्यतो व्यावर्तकधर्मरूपतया लक्षणम् ? उत काक इव देवदत्तगृहस्य सम्भवमात्रादुप-

लक्षणम् ? तत्र प्रथमं पक्षं निराकरोति—

अभाव होने से बीच की कच्या में तीसरी लक्षणा वृत्ति यहाँ नहीं है। अथवा आकिस्मक (असम्मावित) एवं विशिष्ट (शुक द्वारा तप करने के स्थान को लेकर) प्रश्लार्थ की उपपत्ति न बनने के कारण मुख्यार्थ बाध के हो जाने पर सादृश्य से बीच में लक्षणा हो सकती है। उस (लक्षणा का) प्रयोजन ध्वन्यमान ही है, वह (ध्वन्यमान प्रयोजन) चौथी कच्या में रहने वाला है। (अगर दोनों उदाहरणों में भेद करें तो) पहले उदाहरण में केवल लक्षणा ही प्रधान होकर ध्वनन व्यापार में सहकारिणी हैं, और यहाँ अभिधा या तात्पर्य ये दोनों शक्तियाँ (ध्वनन व्यापार में) सहकारिणी हैं। क्योंकि वाक्यार्थ के सौन्दर्य से ही व्यंग्य की जब प्रतीति हो जाती है, ऐसी स्थित में केवल लेशस्त्र से यहाँ लक्षणा व्यापार का उपयोग भी है ऐसा कहा गया। असंलच्य-कमव्यंग्य' (जहाँ व्यंग्य के बोध का कम संलक्षित नहीं होता) में लक्षणा का समुन्मेष मात्र भी, कम के संलक्ष्य न होने के कारण ही, नहीं है, यह कहेंगे। इस प्रकार दूसरे भी भेद में चार ही व्यापार हैं।। १३।।

इसीलिए दोनों के उदाहरणों के बाद ही 'भाक्तमाहुः' इसका अनुवाद करके दोष देते हैं। भाव यह है—'भिक्ति' और घ्विन' इस प्रकार क्या (इन्द्र, शक्त आदि) पर्याय की भाँति दोनों का ऐक्य या अभेद है ? अथवा पृथिवी के 'पृथिवीत्व' की भाँति अतिरिक्त के व्यावर्तक धर्मक्ष्प होने के कारण, लक्षण है ? 'या कीए की भाँति देवदत्त के गृह का सम्भवमात्र से, उपलक्षण है ? उनमे प्रथम पक्ष का निराकरण करते हैं—

१. 'भक्ति' और 'ध्विनि' को तीन प्रकार से अभिन्न कह सकते हैं — पर्याय, रूक्षण और उपरूक्षण । अर्थात भाक्तवादी क्या ध्विन और भक्ति को पर्याय मानते हैं, जैसे घट और करूश शब्द एक ही अर्थ के बोयक हैं, अथवा 'भक्ति' ध्विन का रूक्षण है, जैसे पृथिवीत्व पृथिवी का

भक्त्या विभर्ति नैकत्वं रूपभेदादयं ध्वनिः

अयमुक्तप्रकारो ध्वनिर्भक्तया नैकत्वं विभित्तं भिन्नरूपत्वात्। वाच्यव्यतिरिक्तस्यार्थस्य वाच्यवाचकाभ्यां तात्पर्येण प्रकाशनं यत्र व्यङ्गचप्राधान्ये स ध्वनिः। उपचारमात्रं तु भिक्तः।

'यह ध्वनि रूप भेद के कारण 'भक्ति' के साथ एकरव (अभेद) को धारण नहीं करता।'

यह उक्त प्रकार का ध्विन भिन्न रूप होने के कारण भक्ति से एकस्व (अर्थात् अभेद) प्राप्त नहीं करता। वाच्य से व्यतिरिक्त अर्थ का वाच्य और वाचक द्वारा तात्पर्य रूप से प्रकाशन जहाँ व्यङ्गय के प्राधान्य में हो वह 'ध्विन' है। 'भिक्त' तो उपचार मात्र है।

लोचनम्

भक्त्या बिभर्ती ति । उक्तप्रकार इति पद्भस्वर्थेषु योज्यम् —शब्देऽर्थे व्यापारे व्यङ्गन्ये समुदाये च । रूपभेदं दर्शयितुं ध्वनेस्तावद्रपमाह —वाच्येति । तात्पर्येण् विश्रान्तिधामतया प्रयोजनत्वेनेति यावत् । प्रकाशनं द्योतनिमत्यर्थः । उपचारमा- प्रमिति । उपचारो गुणवृत्तिर्वक्षणा उपचरणमितशियतो व्यवहार इत्यर्थः ।

यह ध्विनि—। 'उक्त प्रकार' को पाँचो अर्थों में लगाना चाहिए—शब्द में, अर्थ में, व्यापार में; व्यंग्य में और समुदाय (रूप काव्य) में । रूपभेद को दिखाने के लिए व्विनि का स्वरूप कहते हैं—वाच्य से—। 'तात्पर्यरूप से' अर्थात् विश्राम हो का स्थान होने के कारण प्रयोजनरूप होने से । 'प्रकाशन' अर्थात् द्योतन । उपचारमात्र—।' उपचार

न्यावर्तक धर्म रूप लक्षण है। अथवा 'उपलक्षण' अर्थात सूचक मात्र है, जैसे 'काकवर् देवदत्तस्य गृहम्' अर्थात् देवदत्त का घर कीवे वाला है, यह उसी समय बात कही गई है जब देवदत्त के घर पर कीआ बैठा है, इस प्रकार 'काकवत्त्व' देवदत्त के घर का सूचक मात्र होने से 'उपलक्षण' है। इन तीनों विकल्पों में 'भिक्ति' ध्विन का क्या है? यह प्रश्न भाक्तवादी से स्वयं उद्घावित करते हैं। समाधान में, आचार्य ने तीनों विकल्पों का निराकरण कर दिया। प्रथम विकल्प 'पर्याय' के सम्बन्ध में आचार्य कहते हैं कि भिक्त और ध्विन किसी प्रकार एक दूसरे के पर्याय नहीं हो सकते हैं, क्योंकि दोनों में रूपभेद है अर्थात् ध्विन का स्वरूप भिन्न है और भिक्त का स्वरूप भिन्न। किर प्रस्तुत कारिका के उत्तरार्थ में आचार्य ने भिक्त को ध्विन का 'लक्षण' मी अमान्य ठहराया है, क्योंकि 'लक्षण' वहीं होता है जिसमें अतिव्याप्ति और अव्याप्ति आदि दोष नहीं होते। किन्तु 'भिक्ति' को ध्विन का लक्षण बनाने पर अतिव्याप्ति और अव्याप्ति दोनों दोष उत्पन्न होंग। इसे आगे स्वयं स्पष्ट करेंग। किर तीसरे विकल्प 'उपलक्षण' को आचार्य ने १९ वी कारिका के पूर्वार्थ में स्वीकार करते हुए यह स्पष्ट कह दिया है कि इससे यह नहीं कह सकते हैं कि गुणवृत्ति या भिक्त से ही ध्विन लक्षित होता है। यह विषय आगे के पृष्ठों में स्पष्ट होगा।

१. 'उपचार' का अर्थ लोचनकार ने 'अतिशयित व्यवहार' करके यह व्यक्त किया है कि जिस शब्द का जिस अर्थ में संकेततः व्यवहार प्रसिद्ध है उसे छोड़ कर उससे सम्बद्ध अर्थ में

मा चैतत्स्याद्भक्तिर्रुक्षणं ध्वनेरित्याह—

अतिब्याप्तेरथाब्याप्तेर्ने चासौ लक्ष्यते तया ॥ १४ ॥

नैव भक्तया ध्वनिर्रुक्ष्यते । कथम् १ अतिव्याप्तेरव्याप्तेश्व । तत्रातिव्याप्तिध्वनिव्यतिरिक्तेऽपि विषये भक्तेः सम्भवात् । यत्र हि व्यङ्गयकृतं महत्सौष्ठवं नास्ति तत्राप्युपचरितशब्दवृत्त्या प्रसिद्ध्यनुरोध-प्रवर्तितव्यवहाराः कवयो दृश्यन्ते । यथा—

'भिक्त' ध्वनि का छत्तण है, यह भी नहीं हो सकता, यह कहते हैं— 'अतिब्याप्ति और अब्याप्ति के कारण यह (ध्वनि) उस (भिक्त) से छत्तित

नहीं हो सकता।'॥ १४॥ वि विकास के अवस्थ किए महिला से एक क्षेत्रात

भक्ति से ध्वनि नहीं ही लिखत होता है। कैसे ? अतिन्याप्ति और अन्याप्ति के कारण ! वहाँ, ध्वनि से भिन्न स्थल में भी भक्ति का सम्भव है, यह अतिन्याप्ति है। जहाँ ध्यंग्यकृत अधिक (महत्) सीष्ठव नहीं है वहाँ भी कविजन प्रसिद्धिवश उपचरित शब्द-ध्यापार (गौणी वृत्ति) से व्यवहार करते देखे जाते हैं। जैसे—

लोचनम्

भात्रशब्देनेदमाह—यत्र लक्षणाव्यापारात्ततीयाद्न्यश्चतुर्थः प्रयोजनद्योतनातमा व्यापारो वस्तुस्थित्या सम्भवन्नप्यनुपयुज्यमानत्वेनानाद्रियमाणत्वाद्सत्कल्पः । 'यमर्थमिषकृत्य' इति हि प्रयोजनलक्षणम् । तत्रापि लक्षणास्तीति कथं ध्वननं लक्षणा चेत्येकं तत्त्वं स्यात् । द्वितीयं पक्षं दूषयति—श्वतिव्याप्तिरिति । असाविति ध्वनिः । तयेति भक्त्या । ननु ध्वननमवश्यमभावीति कथं तद्व्यतिरिक्तोऽस्ति विषय इत्याह—महत्तौष्ठविमिति । अत एव प्रयोजनस्यानादरणीयत्वाद् व्यञ्ज-कत्वेन न कृत्यं किञ्चिदिति भावः । महद्गहरोन गुणमात्रं तद्भवति । यथोक्तम् अर्थात् गुणवृत्ति, लक्षणा । 'उपचरण' अर्थात् अतिशयित व्यवहार । 'मात्र' शब्द से यह कह सकते हैं—जहाँ तीसरे लक्षणा व्यापार से अतिरिक्त प्रयोजन-द्योतनहृप चौथा व्यापार वस्तुस्थिति के साथ सम्भव होता हुआ भी उपयुज्यमान न होने के कारण आदर का पात्र न होकर नहीं के बराबर है । 'प्रयोजन' का लक्षण यह है—'जिस वस्तु को लेकर कोई प्रवृत्त होता है वह प्रयोजन है' (यमर्थमिधकृत्य प्रवर्तते तत् प्रयोजनम्) । वहाँ भी लक्षणा है । इस प्रकार कैसे ध्वनन और लक्षणा एक तत्त्व हो सकते हैं ?

दूसरे पक्ष में दोष देते हैं—अतिब्याप्ति होने के कारण—। 'यह' अर्थात् व्विन । उससे अर्थात् मिक्ति से । शङ्का है कि (लक्षणा में) व्वनन अवश्यम्भावी है, ऐसी स्थिति में कैसे उस (व्विन) से भिन्न-विषय है ? इस पर कहते हैं—अधिक सीष्टव (या

राब्द का व्यवहार ही अतिशयित व्यवहार है। यद्यपि इस उपचार रूप गुणवृत्ति या लक्षणा में 'प्रयोजन' भी होता है, किन्तु वहां उपयोगी न होने के कारण न होने के समान (असत्कल्प) ही माना जाता है। इसलिए वृत्तिग्रन्थ में 'उपचार' के साथ 'मात्र' का प्रयोग है।

परिम्लानं पीनस्तनजघनसङ्गादुभयतस्तनोर्मध्यस्यान्तः परिमिलनमग्राप्य हरितम् ।
इदं व्यस्तन्यासं श्लथभ्रजलताक्षेपवलनेः
कुञाङ्गचाः सन्तापं वदति विसिनीपत्रशयनम् ॥

दोनों ओर मोटे स्तन और जघन के सम्पर्क से अधिक मुर्झाया हुआ, मध्यभाग (कटि) के बीच सम्पर्क प्राप्त न करके हरा ही बना हुआ एवं शिथिल भुजलता के फेंकने और मोड़ने की क्रियाओं से इधर-उधर अस्तव्यस्त, कमलिनी के पत्तों का यह शयन कृश अङ्गोंबाली का विरहसन्ताप कह रहा है।

लोचनम्

'समाधिरन्यधर्मस्य काप्यारोपो विवक्षित' इति दर्शयति । नतु प्रयोजनामावे कथं तथा व्यवहार इत्याह—प्रसिद्धयनुरोधिति । परम्परया तथैव प्रयोगात् ।

वयं तु ब्रूमः—प्रसिद्धियां प्रयोजनस्यानिगृहतेत्यर्थः । उत्तानेनापि रूपेण तत्प्रयोजनं चकासित्रगृहतां निधानवद्पेक्षत इति भावः । वदतीत्युपचारे हि स्फुटीकरणप्रतिपत्तिः प्रयोजनम् । यद्यगृहं स्वराब्देनोच्येतः किमचारुतं स्यात् ? गृहतया वर्णने वा किं चारुत्वमधिकं जातम् ? अनेनेवारायेन वद्यति—सौन्दर्यं)—। अतएव भाव यह कि प्रयोजन के आदरणीय न होने के कारण व्यक्षक होने से (व्यक्षना व्यापार से) कुछ नहीं होता जाता । 'अधिक' (महत्) ग्रहण से (यह जात होता है कि वह (व्यक्षकत्व या व्यक्षना व्यापार), कोई गुणमात्र (अप्रधान) होता है । जैसा कि कहा है—'दूसरे के (अप्रस्तुत के) धमं का कहीं पर जब आरोप विवक्षित हो तब 'समाधि' (नाम का गुण) कहते हैं इसे दिखाते हैं । शक्का है कि प्रयोजन के अभाव में कैसे उस प्रकार व्यवहार होगा ? इस प्रकार कहते हैं—प्रसिद्धिवश—। क्योंकि परम्परा से उसी प्रकार प्रयोग है ।

हम तो कहते हैं—प्रसिद्धि वह है जो प्रयोजन की अनिगूढता (प्रकटरूपता) है। भाव यह कि उत्तानरूप से प्रकाशित होता हुआ प्रयोजन खजाने की भाँति निगूढता की अपेक्षा करता है। 'वदित' ('कह रहा है') इस 'उपचार' में स्फुटीकरण की प्रतीति प्रयोजन है। यदि अनिगूढ या प्रकटरूप से शब्दतः उक्त कर दिया जाए तो क्या

१. 'वदित' अर्थात 'प्रकटयित'। 'वदित' का प्रयोजन है प्रकटन का ज्ञान। यदि कि ने 'प्रकटयित' ही लिख दिया होता तब भो कोई अचारुत्व नहीं होता और 'वदित' इस उपचिति व्यवहार या गृहरूप से वर्णन से कोई अधिक चारुत्व भी सिद्ध नहीं होता। यह कभी भी ध्विन का विषय नहीं हो सकता, किन्तु भक्ति का विषय तथापि माना जा सकता है। इस प्रकार अतिन्याप्ति के कारण भक्ति को ध्विन का लक्षण नहीं कहा जा सकता।

तथा-

चुम्बिज्जइ असहुत्तं अवरुन्धिज्जइ सहस्सहुत्तम्म । विरमिअ पुणो रमिज्जइ पिओ जणो णित्थ पुनरुत्तम् ॥ (शतकृत्वोऽवरुध्यते सहस्रकृत्वश्चुम्ब्यते । विरम्य पुना रम्यते प्रियो जनो नास्ति पुनरुक्तम् ॥ इति च्छाया)

तथा--

कुविआओ पसन्नाओ ओरण्णमुहीओ विहसमाणाओ । जह गहिओ तह हिअअं हरन्ति उच्छिन्तमहिलाओ ॥

उसी प्रकार-

प्रिय को सी बार चुम्बन करते हैं; हजार बार अवरोधन (आलिङ्गन) करते हैं, विराम करके रमण करते हैं, फिर भी पुनरुक्त नहीं होता !

उसी प्रकार-

खिसियानी, खुश, रुआंसी या हँसती, चाहे जिस रूप में प्रहण करो मनचली औरतें दिल हर लेती हैं।

लोचनम्

यत उक्त्यन्तरेणाशक्यं यदिति । अवरुन्धिज्ञइ आलिङ्गचते । पुनरुक्तमित्यनुपा-देयता लज्ञ्यते, उक्तार्थस्यासम्भवात् ।

> कुपिताः प्रसङ्गा अवरुदितवद्ना विहसन्त्यः। यथा गृहीतास्तथा हृद्यं हरन्ति स्वेरिण्यो महिलाः॥

अचारत्व हो जाता है ? अथवा गूढ या अप्रकटरूप से वर्णन करने पर क्या चारत्व अधिक हो जाता है ? इसी आशय से कहेंगे—'क्योंकि 'दूसरी उक्ति से जो अशक्य है—' इत्यादि । अवरोधन करता है अर्थात् आलिङ्कान करता है । 'पुनरुक्त'' इससे अनुपादेयता लक्षित होती है, क्योंकि वचनरूप उक्त अर्थ का (प्रियजन के अर्थ में) सम्भव नहीं।

^{2.} पुनरुक्त और पुनर्वचन, किसी बात को दुबारा वहना। प्रिय तो कोई वचन नहीं है जो पुनरुक्त होता है, इस प्रकार यहाँ मुख्यार्थ का बाध होकर लक्षणा होती है और उससे लक्षित होती है अनुपादेयता, अर्थात प्रिय की तब भी किसी प्रकार अनुपादेयता नहीं होती, बल्कि उसकी उपादेयता सब प्रकार से बनी रहती है। यहाँ पर अधिकफलशालित्व रूप प्रयोजन प्रतीत होता है किन्तु चमत्कारी न होने के कारण आदरणीय नहीं है। इसलिए पूर्ववत् यह भी ध्वनि का विषय नहीं है।

तथा-

अजाऍ पहारो णवलदाए दिण्णो पिएण थणवरे । मिउओ वि दूसहो व्विअ जाओ हिअए सवत्तीणम् ॥ (भार्यायाः प्रहारो नवलतया दत्तः प्रियेण स्तनपृष्ठे । मृदुकोऽपि दुःसह इव जातो हृदये सपत्नीनाम् ॥ इति च्छाया)

उसी प्रकार—
'प्रिय ने नवलता से जब भार्या के स्तन पर प्रहार दिया तब वह (प्रहार) सृदु
होकर भी सीतों के हृदय में दुःसह हो गया।'

लोचनम्

अत्र प्रहर्णेनोपादेयता लच्यते । हरर्णेन तत्परतन्त्रतापत्तिः ।

तथा-श्रज्जेति । कनिष्ठभार्यायाः स्तनपृष्ठे नवलतया कान्तेनोचितक्रीडा-योगेन मृदुकोऽपि प्रहारो दत्तः सपन्नीनां सौभाग्यसूचकं तत्क्रीडासंविभागम-प्राप्तानां हृद्ये दुःसहो जातः, मृदुकत्वादेव । अन्यस्य दत्तो मृदुः प्रहारोऽन्यस्य च सम्पद्यते । दुस्सहश्च मृदुरपीति चित्रम् । दानेनात्र फलवन्त्वं लच्यते ।

यहाँ 'ग्रहण' में उपादेयता लक्षित होती है और 'हरण' से उसके परतन्त्र हो जाने की स्थित (लक्षित होती है)।

'उसी प्रकार' भार्या—। छोटी भार्या के स्तन पर नवलता से प्रिय द्वारा उचित कीड़ा के सम्बन्ध से दिया हुआ मृदु भी प्रहार सौभाग्य के सूचक उस कीड़ा-संविभाग को नहीं पाई हुई सौतों के हृदय में दु:सह हो गया मृदु होने के कारण ही। दूसरे को दिया हुआ मृदु प्रहार दूसरे को प्राप्त होता है। मृदु होकर भी दु:सह है यह आस्चर्य है। यहाँ (प्रहार के) 'दान' या दिए जाने से फल्लबस्ब (सफल होना) लक्षित होता है।

१. 'गृहोताः' में ग्रहण से स्वैरिणी महिलाओं (मनचली औरतों) की उपादेयता लक्षित होती है और 'हरन्ति' में हरण से परतन्त्रता लक्षित होती है, हर लेती है अर्थात् अपने रश में कर लेती हैं। यहां भी व्यक्तय अर्थ के प्राधान्य के अभाव में ध्विन नहीं है।

२. 'दत्तः में 'दान' तो किसी पदार्थ का होता है, यह 'दान' का मुख्य अर्थ प्रस्तुत में 'प्रहार के दान' में बाधित होने के कारण फलवत्त्व लक्षित होता है। पूर्ववत् यह भी ध्वनि का विषय नहीं।

तथा-

परार्थे यः पीडामनुभवति भङ्गेऽिष मधुरो यदीयः सर्वेषामिह खल्ज विकारोऽप्यभिमतः । न सम्प्राप्तो वृद्धि यदि स भृशमक्षेत्रपतितः किमिश्लोदोषोऽसौ न पुनरगुणाया मरुभुवः ॥ इत्यत्रेक्षुपक्षेऽनुभवतिश्चन्दः। न चैवंविधः कदाचिद्षि ध्वनेविषयः।

उसी प्रकार-

जो दूसरों के लिए पीड़ा (कष्ट या पीड़न अर्थात् रस निकालने के लिए यन्त्र में पीड़ित होने) का अनुभव करता है, टूट जाने पर भी मधुर (मीठा) बना रहता है, सबों को जिसका विकार (रस अथवा दोष) भी अच्छा लगता है वह ईख यदि उसर जमीन में पड़कर नहीं बढ़ा तो क्या यह ईख का दोष (अपराध) है, गुणहीन मरुभूमि का नहीं ?

यहाँ ईख के पच में 'अनुभव करता है' यह शब्द (उपचरित है), इस प्रकार का शब्द कभी ध्वनि का विषय नहीं होता ॥ १४ ॥

अप्राची हुए बे हुए साथ हुए मान करते हुए

तथा—परार्थेति । यद्यपि प्रस्तुतमहापुरुषापेक्षयानुभवतिशब्दो मुख्य एव, तथाप्यप्रस्तुते इक्षी प्रशस्यमाने पीडाया अनुभवनेनासम्भवता पीडावत्त्वं लद्यते; तच्च पीडच्यमानत्वे पर्यवस्यति ।

नन्वस्त्यत्र प्रयोजनं तत्किमिति न ध्वन्यत इत्याशङ्कर्थाह—न चैवं-विघ इति ॥ १४ ॥

उसी प्रकार—दूसरों के लिए—। प्रस्तुत महापुरुष की अपेक्षा यद्यपि 'अनुभव करता है' शब्द मुख्य ही है, तथापि अप्रस्तुत इक्षु की प्रशंसा की जाने पर नहीं सम्भव होते हुए पीड़ा के अनुभव से पीड़ावान् होना लक्षित होता है, और वह पीड्यमान होने में पर्यवसित होता है। शिक्षा करते हैं कि यदि प्रयोजन यहाँ है तो क्यों नहीं ध्वनित होता है? यह आशङ्का करके कहते हैं—इस प्रकार का—।॥ १४॥

हन पाँचो उदाहरणों का यही अभिप्राय है कि अतिन्याप्त होने के कारण 'भक्ति' ध्वनि का रुक्षण नहीं हो सकती।

१. यद्यपि प्रकृत 'महापुरुष' के पक्ष में 'अनुभवित' शब्द उपपन्न है, तथापि अप्रकृत 'इक्षु' के पक्ष में असम्भव होता हुआ (क्योंकि जड़ पदार्थ इक्षु अनुभव करने की सामर्थ्य नहीं रखता) पीडावत्त्व को लक्षित करता है। यहाँ भी व्यक्षय के अप्राधान्य में ध्वनि का अभाव है।

TEST?

यतः—शिकासश्कीक

उक्त्यन्तरेणादाक्यं यत्तचारुत्वं प्रकादायन् । द्वाब्दो व्यञ्जकतां विश्वद् ध्वन्युक्तेर्विषयीभवेत् ॥ १५ ॥ अत्र चोदाहृते विषये नोक्तयन्तराशक्यचारुत्वव्यक्तिहेतुः शब्दः। किश्च-

क्योंकि-

जो चारुत्व दूसरी उक्ति (उक्त्यन्तर) से प्रकाशित नहीं किया जा सकता उसे प्रकाशित करने वाला एवं व्यक्षकता (व्यक्षनाच्यापार) को धारण करने वाला शब्द 'ध्वनि' इस उक्ति का विषय होता है ॥ १५ ॥

और यहाँ उदाहत विषय में शब्द दूसरी शक्ति से अशक्य चारुत्व की व्यक्षना

का हेतु नहीं है। और भी,

लोचनम्

यत उक्त्यन्तरेगोति । उक्त्यन्तरेण ध्वन्यतिरिक्तेन स्फुटेन शब्दार्थव्यापार-विशेषेगोत्यर्थः । शब्द इति पक्चस्वर्थेषु योज्यम् । ध्वन्युक्तेविषयीभवैदिति—ध्वनि-शब्देनोच्यत इत्यर्थः । उदाहृत इति । वदतीत्यादौ ॥ १४ ॥

एवं यत्र प्रयोजनं सदिपं नादरास्पदं तत्र को ध्वननव्यापार इत्युक्त्वा यत्र मूलत एव प्रयोजनं नास्ति, भवति चोपचारस्तत्रापि को ध्वननव्यापार इत्याह—किञ्चेति । लावण्याद्या ये शब्दाः स्वविषयाञ्चवणरसयुक्तत्वादेः स्वार्था-दन्यत्र हृद्यत्वादौ रूढाः, रूढत्वादेव त्रितयसन्निध्यपेक्षणव्यवधानशून्याः । यदाह—

'निरूढा लक्षणाः काश्चित्सामध्यीदभिधानवत् ।'

इति । ते तस्मिन् स्वविषयादन्यत्र प्रयुक्ता अपि न ध्वतेः पदं भवन्तिः न क्यों कि—दूसरी उक्ति से—। दूसरी उक्ति से अर्थात् ध्वनि से अतिरिक्त स्फुट शब्द और अर्थ के व्यापार-विशेष से । 'शब्द' को पाँचो अर्थी में लगाना चाहिए 'ध्वनि' इस उक्ति का विषय होता है—। अर्थात् 'ध्वनि' शब्द से कहा जाता है । उदाहत—। 'वदति' इत्यादि में।

इस प्रकार जहाँ प्रयोजन रहता हुआ भी आदरास्पद नहीं है वहाँ ध्वनन-व्यापार क्या ? यहाँ कहकर जहाँ मूलतः ही प्रयोजन नहीं है किन्तु उपचार है, वहाँ भी ध्वननव्यापार क्या ? यह कहते हैं—और भी—। 'लावण्य' आदि जो शब्द 'लवणरस से युक्तत्व' आदि अपने विषयरूप स्वार्थ से अन्यत्र हृदात्व अर्थ आदि में रूढ़ हैं, रूढ़ होने के कारण ही त्रितय (अर्थात् मुख्यार्थबाध, मुख्यार्थयोग और प्रयोजन) के सिन्नधान की अपेक्षारूप व्यवधान से रहित हैं। क्योंकि कहा है—

'कुछ निरूढ़ लक्षणाएँ प्रयोग की सामर्थ्य से अभिघान के सहश ही होती हैं।' वे ('लावण्य' आदि प्रयुक्त शब्द) अपने विषय से अन्यत्र प्रयुक्त होकर भी 'ब्वनि' के

रूढा ये विषयेऽन्यत्र राज्दाः स्वविषयादिष । लावण्याचाः प्रयुक्तास्ते न भवन्ति पदं ध्वनेः ॥ १६ ॥ तेषु चोपचरितशब्दवृत्तिरस्तीति । तथाविषे च विषये क्वि-त्सम्भवन्निष ध्वनिव्यवहारः प्रकारान्तरेण प्रवर्तते । न तथाविध-शब्दमुखैन ।

अपने विषय से भी अन्यत्र विषय में शब्द दूसरी उक्ति से अशक्य चारुख की ब्यञ्जना का हेतु नहीं है। और भी, अपने विषय से भी अन्यत्र विषय में जो शब्द रूढ़ हो जाते हैं, जैसे कि 'छावण्य' आदि प्रयुक्त शब्द, वे ध्वनि के विषय महीं होते॥ १६॥

उनमें उपचरित शब्दवृत्ति है। उस प्रकार के विषय में कहीं पर सम्भव होता हुआ भी ध्वनि का व्यवहार प्रकारान्तर से होता है, उस प्रकार के शब्द के द्वारा नहीं।

लोचनम्

तत्र ध्वनिव्यवहारः । उपचरिता शब्दस्य वृत्तिगौंणीः; लाक्षणिकी चेत्यर्थः । आदिमहर्णेनानुलोम्यं प्रातिकूल्यं सब्बद्धचारीत्येवमादयः शब्दा लाक्षणिका गृह्यन्ते । लोम्नामनुगतमनुलोमं मर्दनम् । कूलस्य प्रतिपक्षतया स्थितं स्रोतः प्रतिकूलम् । तुल्यगुरुः सब्बद्धचारी इति मुख्यो विषयः । अन्यः पुनरुपचरित एव । न चात्र प्रयोजनं किञ्चिदुहिश्य लक्षणा प्रवृत्तेति न तद्विषयो ध्वननव्यवहारः ।

ननु 'देविडिति लुणाहि पलुत्रिमगिमिज्वालवणुज्वलं गुमिरिफेक्सपरण्य' (?) इत्यादो लावण्यादिशब्दसिन्धानेऽस्ति प्रतीयमानाभिव्यक्तिः; सत्यम्, सा तु न लावण्यशब्दान् । अपि तु समप्रवाक्यार्थप्रतीत्यनन्तरं ध्वननव्यापारादेव । अत्र हि प्रियतमामुखस्यैव समस्ताशाप्रकाशकत्वं ध्वन्यत इत्यलं बहुना । विषय नहीं होते हैं, 'ध्विन' व्यवहार उनमें नहीं होता । उपचारिता शब्द-वृत्ति गौणी है अर्थात् लाक्षणिकी । 'आदि' ग्रहण से 'आनुलोम्य, प्रातिकूल्य, सब्रह्मचारी' इत्यादि प्रकार के लाक्षणिक शब्द गृहीत होते हैं । लोकों का अनुगत अनुलोम है अर्थात् मर्दन । कूल के प्रतिपक्ष होकर स्थित स्रोत प्रतिकूल होता है । तुल्यगुरु सब्रह्मचारी । इस प्रकार मुख्य विषय है । दूसरा फिर तो उपचरित ही है । यहां कोई प्रयोजन को उद्देश्य करके लक्षणा प्रवृत्त नहीं है, अतः तिद्वषयक ध्वननव्यापार नहीं है ।

शङ्का करते हैं कि 'देवडिति' (?) इत्यादि में 'लावण्य' आदि शब्द के सिन्नधान में प्रतीयमान की अभिव्यक्ति है ? ठीक है, परन्तु वह (अभिव्यक्ति) 'लावण्य' शब्द से नहीं है, अपितु समग्र वाक्यार्थं की प्रतीति के अनन्तर ब्वननव्यापार से ही है। यहाँ प्रियतमा के मुख का ही समस्त आशा का प्रकाशकत्व ब्वनित होता है, इस प्रकार

अपि च

मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्त्याऽर्थदर्शनम् । यदुद्दिश्य फलं तत्र शब्दो नैव स्वलद्गतिः ॥ १७ ॥

और भी,

जिस फल को उद्देश्य करके मुख्य वृत्ति को छोड़ कर गुणवृत्ति से अर्थ का ज्ञान कराया जाता है वहाँ (उस फल के बोधन में) शब्द स्खलद्गिति अर्थात् वाधि-तार्थ नहीं है।

नाषद् हितीयो ज्यापारः। न चासी मनन्ति यदः स्वलन्ती बायकव्यापरेष

तदाह—प्रकारान्तरेगोति । व्यञ्जकत्वेनैव । न तूपचरितलावण्यादिशब्दप्रयोगा-दित्यर्थः ॥ १६ ॥

एवं यत्र यत्र भक्तिस्तत्र तत्र ध्वनिरिति तावन्नास्ति । तेन यदि ध्वनेर्भक्तिलक्षणं तदा भक्तिसिन्निधौ सर्वत्र ध्वनिव्यवहारः स्यादित्यितव्याप्तिः । अभ्युपगम्यापि ब्रूमः—भवतु यत्र यत्र भक्तिस्तत्र तत्र ध्वनिः । तथापि यद्विषयो
लक्षणाव्यापारो न तद्विषयो ध्वननव्यापारः । न च भिन्नविषययोधमधर्मिभावः,
धर्म एव च लक्षणमित्युच्यते । तत्र लक्षणा तावदमुख्यार्थविषयो व्यापारः ।
ध्वननं च प्रयोजनविषयम् । न च तद्विषयोऽपि द्वितीयो लक्षणाव्यापारो युक्तः,
लक्षणासामग्यभावादित्यभिप्रायेणाह—श्वपि चेत्यादि । मुख्यां वृत्तिमिभधाव्यापारं परित्यज्य परिसमाप्य गुणवृत्त्या लक्षणाह्मप्यार्थस्यामुख्यस्य दर्शनं
प्रत्यायनाः, सा यत्फलं कर्मभूतं प्रयोजनहृपमुद्दिश्य क्रियते, तत्र प्रयोजने

अधिक कहना व्यर्थ है । अतः कहते हैं—प्रकारान्तर से—। व्यज्जनाव्यापार से ही । अर्थात् न कि उपचरित लावण्य आदि शब्द के प्रयोग से (ध्वनित होता है)।

इस प्रकार जहाँ-जहाँ भिक्त है वहाँ-वहाँ व्वित है, ऐसा नहीं । इसिलअ व्वित का यदि भिक्ति' लक्षण है तब तो 'भिक्ति' के समीप सर्वत्र 'व्वित्त' का व्यवहार होना चाहिए (पर नहीं होता) अत; अतिव्याप्ति (अलक्ष्य में लक्षण का संक्रमण) है । अम्युगम करके (मान करके) भी कहते हैं—जहाँ-जहाँ 'भिक्ति' है वहाँ-वहाँ 'व्वित' हो, तथापि लक्षणाव्यापार जिस विषय का है उस विषय का व्वननव्यापार नहीं है । भिन्न विषय वालों का धर्मधर्मिभाव नहीं होता । और धर्म ही 'लक्षण' भी कहा जाता है । लक्षणा अमुख्यार्थविषयक व्यापार है और व्वनन प्रयोजनिवषयक व्यापार । लक्षणाव्यापार को प्रयोजनिवषयक मानना ठीक नहीं क्योंकि लक्षणा की (मुख्यार्थवाघ आदि) सामगी का अभाव है, इस अभिप्राय से कहते हैं—और भी—। मुख्य वृत्ति अर्थात् अभिधा व्यापार को छोड़कर अर्थात् परिसमाप्त कर, लक्षणाख्य गुणवृत्ति से अमुख्य अर्थ की प्रत्यायना (बोधन) है, वह जिस फल या कर्मभूत प्रयोजन को उद्देश्य करके की जाती

तत्र हि चारुत्वातिशयविशिष्टार्थप्रकाशनलक्षणे प्रयोजने कर्तव्ये यदि शब्दस्यामुख्यता तदा तस्य प्रयोगे दुष्टतेव स्यात् । न चैवम्; तस्मात्—

क्योंकि वहाँ चारुत्वातिशय से विशिष्ट अर्थ के प्रकाशन रूप प्रयोजन के कर्त्तव्य होने पर यदि शब्द की अमुख्यता ही रह गई तो उसके प्रयोग में दुष्टता ही होगी। परन्तु ऐसा नहीं है इस कारण—

लोचनम्

तावदु द्वितीयो व्यापारः। न चासौ लक्षणैवः यतः स्खलन्ती बाधकव्यापारेण विधरीक्रियमाणा गतिरवबोधनशक्तिर्यस्य शब्दस्य तदीयो व्यापारो लक्षणा। न च प्रयोजनमवगमयतः शब्दस्य बाधकयोगः । तथाभावे तत्रापि निमित्ता-न्तरस्य प्रयोजनान्तरस्य चान्वेषग्रोनानवस्थानात् । तेनायं लक्षणलक्षणाया न विषय इति भावः । दर्शनमिति ण्यन्तो निर्देशः । कर्तन्य इति । अवगमयि-तव्य इत्यर्थः । त्रमुख्यतेति । बाधकेन विधुरीकृततेत्यर्थः । तस्येति शब्दस्य । दुष्टतैवैति । प्रयोजनावगमस्य सुखसम्पत्तये हि स शब्दः प्रयुज्यते तस्मित्र-मुख्यार्थे । यदि च 'सिंहो बदुः' इति शौर्यातिशयेऽप्यवगमयितव्ये स्खलद्रतित्वं शब्दस्य तर्हि तत्प्रतीतिं नैव कुर्यादिति किमर्थं तस्य प्रयोगः। उपचारेण करि-घ्यतीति चेत्तत्रापि प्रयोजनान्तरमन्वेष्यं तत्राष्युपचार इत्यनवस्था। अथ न तत्र स्खलद्रतित्वं, तर्हि प्रयोजनेऽवगमयितव्ये न लक्षणाख्यो व्यापारः तत्सा-है, उस प्रयोजन में दूसरा व्यापार है। वह लक्षणा ही नहीं है, क्योंकि स्खलित होती हुई अर्थात बाधक व्यापार से कृष्ठित हो रही गति अर्थात् अवबोधनशक्ति जिस शब्द की है, उसका व्यापार लक्षणा है। परन्तु जो शब्द प्रयोजन का बोध कर रहा है, उसका बाधक के साथ योग नहीं है। वैसा होने पर (अर्थात् यदि बाधक को स्वीकार करते हैं तो) वहाँ भी दूसरे निमित्त या दूसरे प्रयोजन का अन्वेषण किया जायगा, ऐसी स्थिति में अनवस्था होगी। तब (जब कि बाघकयोग नहीं है) यह लक्षणलक्षणा का विषय नहीं है. यह तात्पर्य है। 'दर्शन' यह ण्यन्त निर्देश है (अर्थात् दिखाना या बोधन करना)। कर्तंच्य अर्थात् अवगमियतच्य । अमुख्यता-। अर्थात् बाधक से विधुर (कृष्ठित) हो जाना । उस शब्द के । दुष्टता ही--। सुखपूर्वक प्रयोजन का अवगम हो इसलिए वह शब्द अमुख्य अर्थ में प्रयुक्त होता है। और यदि 'सिहो बदुः' यहाँ बोधनीय शौर्यातिशय में भी शब्द का स्खलद्गतित्व (बाधकयोग) है, तब तो (लक्षक शब्द) उस शौर्यातिशय की प्रतीति को नहीं उत्पन्न करेगा, ऐसी स्थिति में उसका प्रयोग ही क्योंकर होगा ? यदि कहिए कि 'उपचार' से करेगा, तब तो वहाँ भी दूसरा प्रयोजन ढुँढना चाहिए, फिर वहाँ भी उपचार होगा, इस प्रकार अनवस्था होगी। जब स्खलद्रतित्व (बाधकयोग) नहीं है, तब तो प्रयोजन के बोधन में 'लक्षणा' नाम का

वाचकत्वाश्रयेणैव गुणवृत्तिव्यवस्थिता । व्यञ्जकत्वैकमूलस्य ध्वनेः स्याल्लक्षणं कथम् ॥ १८॥ तस्मादन्यो ध्वनिरन्या च गुणवृत्तिः । अव्याप्तिरप्यस्य लक्षणस्य ।

'वाचकत्व (अर्थात् आभेधा न्यापार) के आश्रय से ही गुणवृत्ति (या छत्तणा) न्यवास्थत है, फिर न्यञ्जकत्व (न्यञ्जनान्यापार) जिसका एकमात्र मूछ है, उस ध्विन का वह छत्त्रण कैसे हो सकती है ?

इस कारण ध्वनि भिन्न है और गुणवृत्ति भिन्न है। इस छन्नण की अन्याप्ति लोचनम्

मग्रचभावात्। न च नास्ति व्यापारः। न चासाविभधा, समयस्य तत्राभावात्। यद्वचापारान्तरमभिधालक्षणातिरिक्तं स ध्वननव्यापारः। न चैविमिति। न च प्रयोगे दुष्टता काचित्, प्रयोजनस्याविष्नेनेव प्रतीतेः। तेनाभिधेव मुख्येऽर्थे बाधकेन प्रविवित्सुर्निक्ध्यमाना सती अचिरतार्थत्वाद्न्यत्र प्रसरति। अत एव अमुख्योऽस्यायमर्थं इति व्यवहारः। तथैव चामुख्यतया संकेतप्रहणमि तत्रा-स्तीत्यभिधापुच्छभूतैव लक्षणा॥ १७॥

उपसंहरति—तस्मादिति । यतोऽभिधापुच्छभूतैव लक्षणा, ततो हेतोर्वाच-कत्वमभिधाव्यापारमाश्रिता तद्बाधनेनोत्थानात्ततपुच्छभूतत्वाच गुणवृत्तिः गौणलाक्षणिकप्रकार इत्यर्थः । सा कथं ध्वनेवर्यञ्जनात्मनो लक्षणं स्यात् ?

भिन्नविषयत्वादिति । एतदुपसंहरति—तस्मादिति ।

यतोऽतिव्याप्तिरुक्ता तत्प्रसङ्गेन च भिन्नविषयत्वं तस्मादित्यर्थः। एवम् व्यापार नहीं है, क्योंकि उसकी सामग्री बहाँ नहीं है। ऐसा नहीं कह सकते कि (वहाँ) व्यापार ही नहीं। फिर वह व्यापार अभिधा नहीं, क्योंकि 'समय' (सङ्केत) का वहाँ अभाव है। जो अभिधा और लक्षणा से अतिरिक्त व्यापार है, वह व्वनन व्यापार है। परन्तु ऐसा नहीं—। न कि प्रयोग में कोई दोष है, क्योंकि प्रयोजन की बिना किसी विघ्न के, प्रतीति हो जाती है। इसलिए अभिधा ही मुख्य अर्थ में बाधक के कारण बोध की इच्छा रखनेवालों द्वारा रोक दी गई होकर अचरितार्थं होने के कारण अन्यन्न (दूसरे अर्थ में) फैलती है। इसलिए 'यह इसका मुख्य अर्थं है' यह व्यवहार चलता है। उसी प्रकार अमुख्यरूप से संकेत ग्रहण भी वहाँ है, इस प्रकार लक्षणा अभिधा की पुच्छभूत ही है।

उपसहार करते हैं—इस कारण से—। जिस कारण लक्षणा अभिघा की पुच्छभूत ही है, उस कारण वाचकत्वरूप अभिघाव्यापार पर आश्रित, उसके (अभिघा को) पुच्छभूत होने के कारण गुणवृत्ति अर्थात् गौण-लाक्षणिक प्रकार है। वह (गुणवृत्ति) व्यक्षनारूप 'द्विन' का लक्ष्मण कैसे हो सकती है ? क्योंकि (उसका) विषय भिन्न है। इसका उपसंहार करते हैं—उस कारण—। अर्थात् जिस कारण अतिव्याप्ति कही गई

'अतिव्याप्तेरथाव्याप्तेर्न चासौ लच्यते तया' इति कारिकागतामितव्याप्तिं व्याख्यायाव्याप्तिं व्याच्छे—श्रव्याप्तिरप्यस्येति । अस्य गुणवृत्तिह्रपस्येत्यर्थः । यत्र यत्र ध्वनिस्तत्र तत्र यदि भक्तिभवेश्व स्याद्व्याप्तिः । न चैवम् ; अविविश्वतवाच्येऽस्ति भक्तिः 'सुवर्णपुष्पाम्' इत्यादौ । 'शिखरिणि' इत्यादौ तु सा कथम् । ननु लक्षणा तावद्गौणमिष व्याप्नोति । केवलं शब्दस्तमर्थं लक्षयित्वा तेनैव सह सामानाधिकरण्यं भजते—'सिंहो बदुः' इति । अर्थो वाऽर्थान्तरं लक्षयित्वा स्ववाचकेन तद्वाचकं समानाधिकरणं करोति । शब्दार्थौ वा युगपत्तं लक्षयित्वा अन्याभ्यामेव शब्दार्थाभ्यां मिश्रीभवत इत्येवं लाक्षणिकाद् गौणस्य भेदः । यदाह—'गौगो शब्दप्रयोगः, न लक्षणायाम्' इति, तत्रापि लक्षणास्त्येवेति सर्वत्र सेव व्यापिका । सा च पञ्चविधा । तद्यथा—अभिषेयेन संयोगात्; द्विरेफशब्दस्य हि योऽभिषेयो भ्रमरशब्दः द्वौ रेफौ यस्येति कृत्वा तेन भ्रमरशब्देन यस्य संयोगः सम्बन्धः षट्पदलक्षणस्यार्थस्य सोऽर्थो द्विरेफशब्देन लत्त्यते, अभिषेयसम्बन्धं व्याख्या-तह्नं निमित्तीकृत्य । सामीप्यात् 'गङ्गायां घोषः' समवायादिति सम्बन्धा-

और उसके प्रसंग से (गुणवृत्ति और घ्विन का) भिन्न-विषयत्व है उस कारण । इस प्रकार 'अतिब्याप्ति' और अव्याप्ति के कारण वह व्वनि उस (भक्ति) से लक्षित नहीं हो सकता (अर्थात् 'भिक्ति' व्विन का लक्षण नहीं हो सकती)' इस 'कारिका' में आई हई अतिब्याप्ति का ब्याख्यान करके अव्याप्ति (लच्य में लक्षण की अप्राप्ति) का व्याख्यान करते हैं-अव्याप्ति भी इसका-। इसका अर्थात् गुणवृत्तिरूप (लक्षण) का जहाँ-जहाँ 'ध्वनि' है वहाँ-वहाँ 'भिक्त' हो तो अव्याप्ति न हो। पर ऐसा नहीं है; अविवक्षितवाच्य में 'भक्ति' है; जैसे 'सुवर्णपुष्पाम् । 'इत्यादि में । 'शिखरिणि । 'इत्यादि में वह कैसे है ? शङ्का है कि लक्षणा गीण स्थल को भी व्याप्त करती है। केवल ('सिंह') आदि शब्द उस ('बटु' आदि) अर्थ को लक्षित करके उसी ('बटु' आदि शब्द) के साथ सामानाधिकरण्य को प्राप्त करता है। अथवा, ('सिंह' आदि) अर्थ ('बट्र' आदि) अर्थान्तर को लक्षित करके अपने वाचक से उसके वाचक को समाना-धिकरण कर देता है। अथवा शब्द और अर्थ दोनों एक ही काल में उस 'बद्र' आदि अर्थ को लक्षित करके दूसरे शब्द और अर्थ के साथ मिल जाते हैं। इस प्रकार लाक्षणिक से गौण का भेद है। जैसा कि कहते हैं—'गौण में शब्दप्रयोग होता है, लक्षणा में नहीं।' उस (गौण स्थल) में भी लक्षणा है ही, इस प्रकार वही सर्वत्र व्याप्त रहनेवाली है। वह पाँच प्रकार की है, वह जैसे कि, अभिधेय के साथ संयोग होने से; 'द्विरेफ' शब्द का जो अभिधेय 'भ्रमर' शब्द है ('दो रेफ हैं जिसके' इसके अनुसार) उस 'भ्रमर' शब्द के साथ जिसका संयोग अर्थात् सम्बन्ध (वाच्यवाचकभावरूप सम्बन्ध) 'पट्पद' रूप अर्थ का है, वह अर्थ व्याख्यात अभिधेय सम्बन्ध को निमित्त करके द्विरेफ' शब्द द्वारा लक्षित होता है। सामीप्य से; जैसे 'गङ्गा में घोष है'। समवाय

न हि ध्वनिप्रभेदो विवक्षितान्थपरवाच्यलक्षणः। अन्ये च बहवः प्रकारा भक्त्या व्याप्यन्तः तस्माद्भक्तिरलक्षणम् ॥ १८॥

(अपने छच्य में न संगत होना) भी है, क्योंकि विविद्यान्यपरवाष्य रूप (अभि-धामूल) ध्वनि का प्रभेद और अन्य बहुत से (ध्वनि के) प्रकार भक्ति (छच्छणा) से ब्यास नहीं हैं, अतः भक्ति ध्वनि का छच्चण नहीं है ॥ १८ ॥

लोचनम्

दित्यर्थः, 'यष्टीः प्रवेशय' इति यथा । वैपरीत्यात् यथा—शत्रुमुद्दिश्य कश्चिद् ज्वीति—'किमिवोपकृतं न तेन मम' इति । क्रियायोगादिति कार्यकारणभावा-दित्यर्थः । यथा-अन्नापहारिणि व्यवहारः प्राणानयं हरति इति । एवमनया लक्षणया पञ्चविधया विश्वमेव व्याप्तम् । तथाहि—'शिखरिणि' इत्यत्राकस्मिक्षणम् कप्रश्नविशोषादिबाधकानुप्रवेशे साहश्याङ्गक्षणास्त्येव । नन्वत्राङ्गीकृतेव मध्ये लक्षणा, कथं तद्युक्तं विवक्षितान्यपरेति ? तद्भेदोऽत्र मुख्योऽसंलक्ष्यक्रमात्मा विवक्षितः । तद्भेदशब्देन च रसमावतदाभासतत्प्रशमभेदास्तदवान्तरभेदाश्च, न च तेषु लक्षणाया उपपत्तिः । तथाहि—विभावानुभावप्रतिपादके काव्ये मुख्येऽर्थे तावद्बाधकानुप्रवेशोऽप्यसम्भाव्य इति को लक्षणावकाशः ?

ननु किं बाधया, इयदेव लक्षणास्वरूपम्—'अभिधेयाविनाभूतप्रतीतिर्लक्ष-णोच्यते। इति । इह चाभिधेयानां विभावानुभावादीनामविनाभूता रसादय इति लद्यन्ते,विभावानुभावयोः कारणकार्यरूपत्वात्, व्यभिचारिणां च तत्सह-अर्थात् सम्बन्ध से, जैसे 'लाठियों को प्रवेश करो ।' वैपरीत्य से, जैसे—शत्रु को उद्देश्य करके कोई कहता है 'क्या नहीं उसने मेरा उपकार किया है !' क्रियायोग से अर्थात् कार्यकारणभाव से; जैसे—अन्न को चुरानेवाले के प्रति यह व्यवहार करते हैं कि 'यह प्राणहरण करता है'। इस प्रकार इस पंचिवध लक्षणा से सारा विश्व ही व्याप्त हो जाता है। जैसा कि 'शिखरिणि॰' इस स्थल में आकस्मिक प्रश्न-विशेष आदि बाधक का योग करने पर (भी) साहश्य से लक्षणा है ही। (इस पर पूछते हैं कि) अगर यहाँ मध्य में लक्षणा मान भी लिया तो यह कहिए कैसे फिर 'विवक्षितान्यपर' ऐसा कहा है (क्योंकि लक्षणा के होने पर बाच्य का विवक्षित होना सम्भव नहीं)। उस विवक्षि-तान्यपरवाच्य का मुख्य भेद असंलद्यक्रमरूप विवक्षित है। 'तद्रेद' शब्द से रस, भाव, रसामास, भावाभास, भावप्रशम आदि उसके अवान्तरभेद भी हैं, उनमें लक्षणा की उपपत्ति नहीं है। इस प्रकार-विभावानुभाव का प्रतिपादन करनेवाले काव्य में मुख्य अर्थ में बाधक का योग भी सम्भावनीय नहीं, ऐसी स्थिति में लक्षणा का अवसर ही क्या है ?

शक्का है कि बाधा की क्या जरूरत ? लक्षणा का इतना ही स्वरूप है—'अभिषेव के साथ अविनाभूत की (अर्थात् किसी भी सम्बन्ध से सम्बद्ध की) प्रतीति (या प्रतिति का हेतु) लक्षणा है।' और यहाँ रसादि विभाव-अनुभाव आदि अभिषेवों के अविनाभूत

कारित्वादिति चेत्—मैवम् ; धूमशब्दाद् धूमे प्रतिपन्ने ह्यग्निस्मृतिरिप लक्षणा-कृतेव स्यात्, ततोऽग्नेः शीतापनोदस्मृतिरित्यादिरपर्यवसितः शब्दार्थः स्यात् । धूमशब्दस्य स्वार्थविश्रान्तत्वान्न तावित व्यापार इति चेत्, आयातं तर्हि मुख्यार्थबाधो लक्षणाया जीवितमिति, सति तस्मिन्स्वार्थविश्रान्त्यभावात् । न च विभावादिप्रतिपाद्ने बाधकं किष्टिवद्सित ।

नन्वेवं धूमावगमनानन्तराग्निस्मरणवद्विभावादिप्रतिपत्त्यनन्तरं रत्यादिचित्त-वृत्तिप्रतिपत्तिरिति शब्दव्यापार एवात्र नास्ति । इदं तावद्यं प्रतीतिस्वरूपज्ञो मीमांसकः प्रष्टव्यः—किमत्र परचित्तवृत्तिमात्रे प्रतिपत्तिरेव रसप्रतिपत्तिरभि-मता भवतः ? न चैवं भ्रमितव्यम्; एवं हि लोकगतचित्तवृत्त्यनुमानमात्रमिति का रसता ? यस्त्वलौकिकचमत्कारात्मा रसास्वादः काव्यगतविभावादिचर्वणाः प्राणो नासौ स्मरणानुमानादिसाम्येन खिलीकारपात्रीकर्तव्यः । किं तु लौकि-केन कार्यकारणानुमानादिना संस्कृतहृदयो विभावादिकं प्रतिपद्यमान एव न ताटस्थ्येन प्रतिपद्यते, अपि तु हृद्यसंवादापरपर्यायसहृदयत्वपरवशीकृततया हैं अतः लक्षित होते हैं, क्योंकि रसादि के विभाव और अनुभाव ऋमशः कारण एवं कार्य हैं, और व्यभिचारी भाव उस रसादि के सहकारी हैं। (इस पूर्वपक्ष का समाधान करते हैं—) इस प्रकार नहीं, क्योंकि ऐसी स्थिति में 'घूम' शब्द से घूम के ज्ञात होने पर अग्नि की स्मृति भी लक्षणाकृत होने लगेगी, तब अग्नि के द्वारा शीतापनोद की स्मृति होने लगेगी, इस प्रकार ('घूम') शब्द का अर्थ पर्यवसित (विश्रान्त) नहीं होगा। यदि कहिए कि 'धूम' शब्द के अपने अर्थ (धूमत्व या धूमविशिष्ट अर्थ) में विश्रान्त होने के कारण अग्नि आदि के अर्थ में व्यापार नहीं है, तब तो मुख्यार्थवाध लक्षणा का जीवित है, यह बात आ गई, उस (मुख्यार्थवाध) के रहते अपने अर्थ में विश्रान्ति नहीं हो सकती । और विभाव आदि के प्रतिपादन में कोई बाधक नहीं है ।

शक्का है कि जिस प्रकार घूम के ज्ञान के पश्चात् अग्नि का स्मरण होता है उसी प्रकार विभाव आदि की प्रतीति के पश्चात् रत्यादि चित्तवृत्ति की प्रतीति होती है, इस प्रकार यहाँ शब्द का व्यापार ही नहीं है। (इस शंका पर) प्रतीति के इस स्वरूप को जानने वाले मीमांसक (विचारक) से यह पूछना चाहिये—क्या यहाँ आपको दूसरे की चित्तवृत्ति मात्र (के सम्बन्ध) में जो प्रतीति होती है वही इसकी प्रतीति के रूप में आपको अभिमत है? परून्तु इस प्रकार आपको भ्रम में नहीं पड़ना चाहिये, क्योंकि ऐसी स्थिति में लोकगत चित्तवृत्ति का (यह) अनुमानमात्र है, रसता कैसी? जो कि अलौकिक चमत्कार रूप रसास्वाद, जिसका प्राण विभाव आदि की चवंणा है, वह स्मरणजिनत अनुमान के समान खिलीकार (असम्मान) का पात्र करना नहीं चाहिये। किन्तु लौकिक कार्यं और कारण के अनुमान आदि से संस्कृत हृदय वाला व्यक्ति विभावादि को (काव्य या नाट्य से) अवगत करता हुआ तटस्थमाव से (अर्थात् ये दूसरे के हैं मेरे नहीं, इस भाव से) अवगम नहीं करता। अपितु हृदय-संवाद नामक

पूर्णीभिविष्यद्रसास्वादाङ्कुरीभावेनानुमानस्मरणादिसरणिमनारुद्धैव तन्मयीभ-वनोचितचर्वणाप्राणतया । न चासौ चर्वणा प्रमाणान्तरतो जाता पूर्व, येने-दानीं स्मृतिः स्यात् । न चाधुना कुतिश्चत्प्रमाणान्तरादुत्पन्ना, अलौकिके प्रत्यक्षाद्यव्यापारात् । अत एवालौकिक एव विभावादिव्यवहारः । यदाह— 'विभावो विज्ञानार्थः लोके कारणमेवाभिधीयते न विभावः । अनुभावोऽप्य-लौकिक एव । 'यद्यमनुभावयति वागङ्गसत्त्वकृतोऽभिनयस्तस्मादनुभाव' हति । तिचत्तवृत्तितन्मयीभवनमेव ह्यनुभवनम् । लोके तु कार्यमेवोच्यते नानुभावः । अत एव परकीया न चित्तवृत्तिर्गम्यत इत्यभिप्रायेण 'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' इति सूत्रे स्थायिप्रहणं न कृतम् । तत्प्र-त्युत शल्यभूतं स्यात् । स्थायिनस्तु रसीभाव औचित्यादुच्यते, तिद्वभावानुभावोचितचित्तवृत्तिसंस्कारसुन्दरचर्वणोद्यात् । हृदयसंवादोपयोगिलोकचित्तः वृत्तिपरिज्ञानावस्थायामुद्यानपुलकादिभिः स्थायिभृतरत्याद्यवमगाच । व्यभिचारी तु चित्तवृत्त्यात्मत्वेऽपि मुख्यचित्तवृत्तिपरवश एव चर्व्यत इति विभावानुभावमध्ये गणितः । अत एव रस्यमानताया एषैव निष्पत्तिः, यत्प्रबन्धप्रवृत्त-

सहृदयत्व के परवश होने के कारण पूर्णता को प्राप्त करने वाले रसास्वाद के अंकूरी-भाव से, अनुमान और स्मरण आदि की सरणि पर आरूढ़ हुये विना ही, तन्मय होने के उचित चर्वणा के उपयोग से (विभावादि को अवगत करता है)। पहले वह 'चर्वणा' प्रमाणान्तर से उत्पन्न नहीं हो चुकी होती है, जिससे इस समय उसे 'स्मृति' कहते, और न कि इस समय प्रमाणान्तर से उत्पन्न हो रही है, क्योंकि अलौकिक वस्तु में प्रत्यक्ष आदि प्रमाणों का व्यवहार नहीं होता। जैसा कि कहा है—विभाव विशेष ज्ञान की वस्तु है-वह लोक में 'कारण' ही कहा जाता है, विभाव नहीं। अनुभाव भी अलौकिक ही होता है। जो कि यह वाणी, अङ्ग और सत्त्व से किया हुआ अभिनय अनुभवन कराता है, उस कारण अनुभाव है। ' उन चित्तवृत्तियों से तन्मय हो जाना ही अनुभवन है। उसे लोक में कार्य ही कहते हैं, न कि अनुभाव। इसीलिये परकीय चित्तवृत्ति को (सामाजिक लोग) नहीं अनुभव करते, इस अभिप्राय से 'विभाव' अनुभाव और व्यभिचारी के संयोग से रस की निष्पत्ति होती है' इस सूत्र में स्थायी का ग्रहण नहीं किया। उसका ग्रहण प्रत्युत शल्यभूत (विरुद्ध) हो जाता। स्थायी भाव का रसीभाव (रस के रूप में परिणत होना) औचित्य के कारण कहा जाता है, क्योंकि वह (औचित्य) विभाव, अनुभाव और उचित चित्तवृत्ति के संस्कार से सुन्दर चर्वणा के उदय से होता है। और हृदय-संवाद की उपयोगिनी लोक-चित्तवृत्ति के परिज्ञान की अवस्था में उद्यान और पुलक आदि द्वारा स्थायीभूत रित आदि के अवगम से (औचित्य) होता है। चित्तवृत्ति रूप होने पर भी व्यभिचारी मुख्य चित्तवृत्ति के परवश ही होकर चिंतत होता है, अतः उसकी गणना विभाव-अनुभाव के बीच ही की गई है। अतएव रस्यमानता की यही निष्पत्ति है कि जो समय से प्रवृत्त बन्धु-समागम आदि कारण से

बन्धुसमागमादिकारणोदितहर्षादिलौकिकचित्तवृत्तिन्यग्भावेन चर्वणारूप-त्वम् । अत्रश्चर्वणात्राभिव्यञ्जनमेव, न तु ज्ञापनम्, प्रमाणव्यापारवत् । नाप्यु-त्पादनम्, हेतुब्यापारवत् ।

ननु यदि नेयं इप्तिर्म वा निष्पत्तिः, तर्हि किमेतत् ? न न्वयमसावलौकिको रसः । ननु विभावादिरत्र किं ज्ञापको हेतुः, उत कारकः ? न ज्ञापको न कारकः, अपि तु चर्वणोपयोगी । ननु क्वैतद् दृष्टमन्यत्र । यत एव न दृष्टं तत एवालौकिकमित्युक्तप् । नन्वेवं रसोऽप्रमाणं स्यात् ; अस्तु, किं ततः ? तच्चवणात एव प्रीतिव्युत्पत्तिसिद्धेः किमन्यद्र्थनीयम् । नन्वप्रमाणकमेतत्; न, स्वसंवेदन-सिद्धत्वात् । ज्ञानविशेषस्यैव चर्वणात्मत्वात् इत्यलं बहुना । अतस्त्र रसोऽयम-लौकिकः । येन लितपक्षानुप्रासस्यार्थाभिधानानुपयोगिनोऽपि रसं प्रति व्यञ्जकत्वम्; का तत्र लक्षणायाः शङ्कापि ? काव्यात्मकशब्दनिष्पीडनेनेव तच्चवणा दृश्यते । दृश्यते हि तदेव काव्यं पुनः पुनः पुनः पुनः पुनः सहद्यो लोकः, न तु काव्यस्य; तत्र 'उपादायापि ये हेया' इति न्यायेन कृतप्रतीतिकस्यानुपयोग एवति शब्दस्यापीह ध्वननव्यापारः । अत एवालद्यक्रमता । उत्पन्न हर्षं आदि लौकिक चित्तवृत्ति के न्यग्माव से चर्वणा की स्थिति है। इसल्ये चर्वणा यहाँ अभिव्यंजन ही है न कि ज्ञापन, (इन्द्रिय आदि) प्रमाणों के व्यापार की भाँति, और (चर्वणा) उत्पादन स्प (व्यापार) भी नहीं है, (दण्ड, चक्न आदि) हेतु के व्यापार की भाँति ।

शङ्का है कि यदि यह (रसचर्वणा) न ज्ञप्ति है और न तो निष्पत्ति है, तो फिर है क्या ? (उत्तर में कहते हैं कि) रस तो अलौकिक है। तब जब प्रश्न उठता है कि विभावादि यहाँ ज्ञापक हेतु है अथवा कारक हेतु ? (इसका उत्तर यह है कि) वह न तो ज्ञापक हेतु है और न तो कारक, बल्कि वह चर्वणा का उपयोगी है। (तब प्रश्न है कि) यह कहाँ देखा है ? (इसका उत्तर यह है कि) जिस कारण नहीं देखा उसी कारण 'अलौकिक' कहा। तब तो इस प्रकार रस अप्रमाण होगा! (उत्तर है कि) हो, उससे क्या ? जब उसकी चर्वणा से ही प्रीति और व्युत्पत्ति सिद्ध हो जाती हैं तो और क्या चाहिये ? (शङ्का है कि) इस कथन का कोई प्रमाण नहीं, (समाधान है) कि नहीं, यह बात अपने संवेदन से सिद्ध है, क्यों के चवंणा ज्ञानविशेष रूप ही है। अब बहुत कहना व्यर्थ है। इसलिये यह रस आलौकिक है। जिस कारण अर्थ के अभिधान के उपयोगी न होने वाले ललित एवं परुष अनुप्रास का भी रस के प्रति व्यंजकत्व है फिर लक्षणा की शंका भी कैसे सम्भव है। काव्यात्मक शब्द के निष्पीडन से ही रस की चर्वणा देखी जाती है। क्योंकि सहृदय को बार-बार काव्य पढ़ते हुये और चर्वणा करते हुये देखते हैं, न कि काव्य रूप शब्द का (चर्वण करते हुये देखते हैं); इस प्रकार वहाँ 'उपादान करके भी जो त्याज्य हैं' इस न्याय के अनुसार जिसकी प्रतीति कर ली गई उसका उपयोग ही नहीं, इसलिये शब्द का भी 'ध्वनन' व्यापार

यत्तु वाक्यभेदः स्यादिति केनचिदुक्तम् , तदनिमज्ञतया । शाखं हि सक्रदुचारितं समयवलेनार्थं प्रतिपादयद्युगपदिरुद्धानेकसमयस्मृत्ययोगात्कथमर्थद्वयं
प्रत्याययेत् । अविरुद्धत्वे वा तावानेको वाक्यार्थः स्यात् । क्रमेणापि विरम्यव्यापारायोगः । पुनरुचारितेऽपि वाक्ये स एव, समयप्रकरणादेस्तादवस्थ्यात् ।
प्रकरणसमयप्राप्यार्थतिरस्कारेणार्थान्तरप्रत्यायकत्वे नियमाभाव इति तेन
'अप्रिहोत्रं जुहुयात्स्वर्गकामः' इति श्रुतौ 'खादेच्छ्वमांसिमत्येष नार्थ इत्यत्र
का प्रमे'ति प्रसच्यते । तत्रापि न काचिद्यत्तेत्यनाश्वासता इत्येवं वाक्यभेदो
दूषणम् । इह तु विभावाद्येव प्रतिपाद्यमानं चर्वणाविषयतोन्मुखमिति समयाद्युपयोगाभावः । न च नियुक्तोऽहम्मत्र करवाणि, छतार्थोऽहमिति शाखीयप्रतीतिसदृशमदः । तत्रोत्तरकर्तव्यौन्मुख्येन लौकिकत्वात् । इह तु विभावादिचर्वणाद्मृतपुष्पवत्तत्कालसारैवोदिता न तु पूर्वापरकालानुबन्धिनीति लौकिकादास्वादाद्योगिविषयाचान्य एवायं रसास्वादः । अत एव 'शिखरिणि' इत्यादाविष
मुख्यार्थवाधादिकममनपेद्दयेव सहृदया वक्रभिप्रायं चादुनीत्यात्मकं संवेदयन्ते ।

है। अतएव उसकी अलक्ष्यक्रमता है। जो कि वाक्यभेद होगा (अर्थात् एक ही काध्य-वाक्य के वाच्य और व्यंग्य टोनों अर्थों के बोधक होने के कारण वाक्यभेद होगा) यह किसी ने कहा है, वह अनिभज्ञता के कारण है, क्योंकि शास्त्र एक बार उच्चरित होकर समय (संकेत) के बल से अर्थ का प्रतिपादन करता हुआ एक ही काल में विरुद्ध अनेक संकेतों की स्मृति के न होने के कारण कैसे दो अर्थों का प्रत्यायन करेगा ! अविरुद्ध होने पर उतना एक ही वाक्यार्थ होगा । कम से भी, एक व्यापार के विरत हो जाने के पश्चात् व्यापार नहीं होता। यदि पुनः वाक्य का उचारण कीजिएगा तब भी वही समय (संकेत) और प्रकरण आदि उसी प्रकार बने रहेंगे। प्रकरण और समय (संकेत) से प्राप्त होनेवाले अर्थ को तिरस्कार करके दूसरे अर्थ के प्रत्यायक (बोधक) होने में कोई नियम नहीं है। इस कारण 'अग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः' इस वेदवाक्य में 'श्वमांस का मक्षण करे' यह अर्थ नहीं है, यहाँ कौन प्रमा है यह बात प्रसक्त होगी। वहाँ दूसरे अर्थ में भी कोई इयत्ता नहीं है, इस प्रकार (अनिश्चितार्थक होने के कारण वाक्य में बोधकता नहीं, इस प्रकार) वाक्यभेद दोष ठहरता है। यहाँ (काव्य में) विभावादि ही प्रतिपाद्यमान होकर चवंणा के विषय होने के लिए उन्मुख हैं, ऐसी स्थिति में संकेत आदि का कोई उपयोग नहीं। 'मैं इसमें नियुक्त हूँ', 'मैं कर रहा हूँ', 'मैं कर चुका' इस प्रकार की शास्त्रीय प्रतीति के समान काव्यजन्य प्रतीति नहीं है, क्योंकि शास्त्रीय प्रतीति में उत्तरकाल में जो कर्त्तव्य है उसके प्रति उन्मुखता होने के कारण लौकिकता है। परन्तु यहाँ (काव्य में) ऐन्द्रजालिक पुष्प की भाँति विभावादि चर्वणा उसी समय ही पूर्णरूप से उदित होती है, न कि पूर्वापरकाल की अनुबन्धिनी है, इस प्रकार यह रसास्वाद लौकिक आस्वाद से और योगी के विपय से दूसरा ही है। दसीलिए 'शिखरिणि॰' इत्यादि पद्म में भी मुख्यार्थ के बाध आदि की

अत एव प्रन्थकारः सामान्येन विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ भक्तरभावमभ्य-धात्। अस्माभिस्तु दुर्दुरूटं प्रत्यायितुमुक्तम्-भवत्वत्र लक्षणा, अलद्द्यक्रमे तु कुपितोऽपि कि करिष्यसीति। यदि तु न कुष्यते 'सुवर्णपुष्पाम्' इत्यादाविवव-क्षितवाच्येऽपि मुख्यार्थवाधादिलक्षणासामग्रीमनपेद्यैव व्यङ्ग-यार्थविश्रान्तिरि-त्यलं बहुना। उपसंहरति—तस्माङ्गिकरिति॥ १८॥

अपेक्षा न करके ही सहृदय लोग चाटुप्रीतिरूप वक्ता के अभिप्राय को समझते हैं। अतएव ग्रन्थकार ने सामान्यरूप से विविधितान्यपरवाच्य ध्विन में भिक्त का अभाव कहा है। हमने तो नास्तिकता की वाणी के ग्रह से ग्रस्त व्यक्ति को समझाने के लिए कहा है—'हो यहाँ लक्षणा, परन्तु अलक्ष्यक्रमध्विन में कुपित होकर भी क्या करोगे? यदि कुपित नहीं होते हो तो 'सुवर्णपुष्पाम्०' इत्यादि अविविधितवाच्य ध्विन में भी मुख्यार्थबाध आदि लक्षणा की सामग्री की अपेक्षा न करके ही व्यङ्ग्य अर्थ की विश्रान्ति हो जाती है। बहुत कहना व्यर्थ है। उपसंहार करते हैं—इसिल्ए भिक्त—।

१. विस्तृत 'लोचन' का कुछ स्पष्टीकरण यह है कि लक्षण का वही विषय हो सकता है जहाँ किसी प्रकार का बाधक उपस्थित होता है। जैसे 'गङ्गा में घोष' इस स्थल में गङ्गा और घोष में आधाराधेयभाव की अनुपपित्तरूप बाधक का थोग है अतः यहाँ लक्षणा व्यापार कियाशील होता है। अब यदि चतुर्थ व्यक्षना व्यापार के विषय प्रयोजन को भी तृतीय लक्षणा व्यापार का विषय बनाने की चेष्टा करते हैं तो किहए कि यहाँ बाधक का थोग या स्खलद्गति क्या है? स्वयं 'प्रयोजन' शब्द ही इस बात का सूचक है कि यहाँ कोई बाधा नहीं, क्यों कि जिस उद्देश्य को सूचित करने के लिए कोई बाधित बात कही जाय तो स्वयं उद्देश्य कैसे बायक-योग से युक्त होगा? किसी प्रकार यदि 'प्रयोजन' में भी लक्षणा को ही मानते हैं तब प्रयोजन के प्रयोजन की बात उपस्थित होतो है, इस प्रकार अनवस्था होगी अतः 'प्रयोजन' को एक मात्र व्यक्षना का ही विषय मानना होगा, न कि लक्षणा का। यह विषय 'काव्यप्रकाश' में भी निर्दिष्ट है।

लक्षणा थे) अभिधा का 'पुच्छभूत' कहा है। क्योंकि जब अभिधा मुख्य अर्थ में बाधक से रोक दी जाती है तब स्वयं एक प्रकार से अचिरतार्थ हो कर अन्य अर्थ की ओर चल पड़ती है। इस प्रकार लक्षणा उपस्थित होकर अमुख्य अर्थ को बोधित करती है। वहाँ भी अमुख्य रूप से संकेत महण होता है। ऐसी स्थिति में बिना अभिधा के लक्षणा का कोई अवसर ही नहीं, इस कारण लक्षणा अभिधापुच्छभूत कहीं जाती है। कहने का तात्पर्य यह कि जब लक्षणा अभिधा की पूंछ बन कर रहती है तब वह त्यक्षन रूप ध्वनि का मुकाबला क्या कर सकती है? अतः लक्षणा (भक्ति) को ध्वनि का लक्षण नहीं माना जा सकता। ध्वनि का विषय भिन्न होता है और लक्षणा का भिन्न। इस प्रकार लक्ष्य से अतिरिक्त स्थल में भी लक्षण की प्राप्तिरूप अतिश्वाित रोप ध्वनि का लक्षण 'भक्ति' को मानने पर होगा। तथा ऐसा करने पर लक्ष्य में अप्राप्तिरूप अव्याित भा होगी। जैसे विवक्षितान्यपरवाच्य रूप ध्वनि में लक्षणा का प्रसंग न होने के कारण ध्वनि का 'भक्ति' रूप लक्षण अव्याित होगा।

पुनश्च, 'लोचन' में लक्षणा के इन पाँच रूपों का निर्देश आचार्य ने उदाहरण के साथ किया है-

कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्षणम् । वह ध्वनि के किसी भेद का उपलक्षण हो सकती है।

लोचनम्

ननु मा भूद् ध्वनिरिति भक्तिरिति चैकं रूपम्। मा च भूद्रक्तिध्वनेर्लक्षणम्। उपलक्षणं तु भविष्यतिः यत्र ध्वनिर्भवतिः, तत्र भक्तिरप्यस्तीति भक्त्युपलक्षितो ध्वनिः। न तावदेतत्सर्वत्रास्ति, इयता च किं परस्य सिद्धं ? किं वा नः त्रुटितम्?

शङ्का है कि ध्विन और मिक्त दोनों एकरूप न हों और 'मिक्त' ध्विन का लक्षण भी न हो, परन्तु उपलक्षण तो होगी? जहाँ ध्विन है वहाँ मिक्त भी है, इस प्रकार ध्विन मिक्त से उपलक्षित है। (इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि) यह (उपलक्षण)

> अभिधेयेन सामीप्यात् संयोगात्समवायतः। वैपरीत्यात् क्रियायोगाङक्षगा पञ्चथा मता॥

इस प्रकार 'शिखरिणि॰' इस श्लोक में आकरिमक प्रश्न-विशेष आदि रूप बाधक को लेकर सादृश्य से लक्षण होगी, ऐसी स्थिति में लक्षणा या भक्ति को विविश्वतान्यपरवाच्य रूप में ध्विन के स्थल में भी न्याप्त होने पर अन्याप्ति न होगी। इस पर 'लोचनकार' ने विशेष रूप से अन्त में यह कहा है कि यहाँ यद्यपि मुख्यार्थ का बाध सम्भन है किन्तु सहृदय को उसकी अपेक्षा ही नहीं होती, विश्व वे लोग यहाँ वक्ता के—चाटु प्रीति रूप अभिप्राय को ही यहाँ विदित करते हैं। अतः यहाँ लक्षणा के प्रसंग की कल्पना अनावश्यक है। अस्ल में ध्विन के जिस स्थल में लक्षणा का बोई सम्पर्क सम्भावित नहीं, वह है असंलक्ष्यकमन्यक्ष्य, अर्थात् रसादि ध्विन। काव्य द्वारा विभावानुभाव का जो प्रतिपादन होता है वहाँ रंचमात्र भी बाधक का अनुप्रवेश नहीं। ऐसी स्थिति में 'भिक्त' रूप लक्षण अपने लक्ष्य में प्राप्त न होने से अव्याप्त होगा।

तब मीमांसक-पश्च से शङ्का करते हैं, िक हमें 'लक्षणा' पूर्वोक्त स्वरूप की मान्य नहीं, बिन्कि, लक्षणा अभिधेय की अविनाभूतप्रतीति है। अर्थात् अभिधेय के साथ किसी न किसी सम्बन्ध से सम्बद्ध की प्रतीति ही लक्षणा है। इस प्रकार अभिधेय रूप विभाव-अनुभाव के अविनाभूत रसादि लक्षणा का विषय होंगे। किर यह समस्या नहीं जाती है कि असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय में लक्षणा की प्राप्ति नहीं है।

उसके उत्तर में आचार्य ने पहले 'लक्षणा' के इस लक्षण का ही खण्डन किया। उनके अनुसार जब अभिषय की अविनाभूतप्रतिति ही लक्षणा होगी तब तो 'धूम' शब्द से धूम के ज्ञान होने पर उससे अविनाभूत अग्निस्मृति को भी आप लक्षणा का कार्य ही स्वीकार करेंगे और तत्पश्चात अग्नि से शीतापनोदन की स्मृति को भी 'धूम' का शब्दार्थ मानेंग, इस प्रकार इतने शब्दार्थों की कल्पना करनी पड़ेगी कि जिसका कोई अन्त नहीं। अन्ततोगत्वा आपको मुख्यार्थ वाध को लक्षणा का बीज मानना हो पड़ेगा। इस प्रकार विभाव आदि में वाधक का अभाव होने से लक्षणा का सम्पर्क नहीं है, यह बात तदवस्थ रहती है।

सा पुनर्भक्तिर्वक्ष्यमाणप्रभेदमध्यादन्यतमस्य भेदस्य यदि नामोप-लक्षणतया सम्भाव्येतः यदि च गुणवृत्त्येव ध्वनिर्लक्ष्यत इत्युच्यते तदिभिधाव्यापारेण तदितरोऽलङ्कारवर्गः समग्र एव लक्ष्यत इति प्रत्येक-मलङ्काराणां लक्षणकरणवैयर्थ्यप्रसङ्गः । किं च

वह मिक्क वश्यमाण प्रभेदों में से किसी एक भेद के यदि उपलक्षण रूप से सम्मावित हो सके; और यदि 'गुणवृत्ति से ही ध्वनि छित्ति होता है' यह कहते हैं तो अभिधा ज्यापार से ही समग्र अलङ्कार वर्ग लित्ति हो सकता है, ऐसी स्थिति में अल्ला-अल्ला अलङ्कारों का लक्षण करना ज्यर्थ होगा। और भी,

लोचनम्

इति तदाह—कस्यचिदित्यादि । ननु भक्तिस्ताविधरन्तनैरुका, तदुपलक्षणमुखेन च ध्वनिमपि सममभेदं लक्षयिष्यन्ति झास्यन्ति च । किं तक्षक्षगोनेत्याश-कृशाह—यदि चेति । अभिधानाभिधेयभावो झलक्काराणां व्यापकः; ततश्चाभि-सर्वत्र नहीं है, इतने से (अर्थात् भक्ति के उपलक्षणमात्र हो जाने से) भक्तिवादी का क्या मतलब सिद्ध हो गया ? और हमारा क्या विगड़ गया ? इसी को कहते हैं—वह ध्वनि के इत्यादि । फिर शक्का करते हैं कि भक्ति को प्राचीनों ने कहा है, उसके उपलक्षणरूप से समग्र भेदसहित ध्वनि को भी लक्षित करेंगे और ज्ञान करेंगे। अतः उस (ध्वनि) के लक्षण से क्या ? यह आशक्का करके कहते हैं—और यदि—। अलक्कारों का

इस प्रकार अपनी बात के कट जाने से चिढ़ कर मीसांसक यह कह उठता है कि रत्यादि चित्तवृत्ति के ज्ञान में हम शब्द-व्यापार को ही नहीं मानते, बिल्क जिस प्रकार धूम के ज्ञान से अग्नि का स्मरण करते हैं उसी प्रकार विभावादि की प्रतीति के पश्चात् रसादि चित्तवृत्ति की प्रतीति होती है।

इस पर लोचनकार का कहना है कि तब तो परिचत्तवृत्तिशान हां रस का शान आप स्वीकार करते हैं। किन्तु यह तो दूसरे की चित्तवृत्ति का अनुमान मात्र है इसमें रसत्व कैसा? बल्कि कान्यगत विभावादि की चर्वणा के कारण जो अलोकिक चमस्काररूप रसास्वाद है उसे स्मरण और अनुमान आदि की कोर्र में लाकर हीन बनाना ठीक नहीं। रस की अनुभृति के लिए अनुमान और स्मरण आदि की कोर्र केंद्र नहीं है। केवल दर्शक दृश्यमान के साथ हृद्रयसंवाद का अनुभव करता हुआ चर्वणा के बल से बिलकुल तन्मय हो जाता है और तब उसे पता नहीं रहता कि वह किसी भिन्न या तरस्य व्यक्ति के सुख से सुखी या दुःख से दुःखां हो रहा है। यहीं रसभूमि को अलौकिकता है। यहीं दुःख का भी आनन्द के रूप में ही अनुभव होता है। इस प्रकार आलक्कारिक आचार्यों ने 'चर्वणा' को रस की अनुभृति के लिए अनिवार्य माना है, बल्कि यहाँ तक वे लोग कहते हैं कि चर्वणा और रसानुभृति में कोई अन्तर नहीं होता। अब यदि कोई कहे कि 'चर्वणा' किसी प्रभाव से उत्पन्न होती है तब यही उत्तर है कि वह अलौकिक है अतः वहाँ लौकिक प्रत्यक्ष

लक्षणेऽन्यैः कृते चास्य पक्षसंसिद्धिरेव नः ॥ १९ ॥ कृतेऽपि वा पूर्वमेवान्यैर्ध्वनिलक्षणे पक्षसंसिद्धिरेव नः; यस्माद् ध्वनिरस्तीति नः पक्षः । स च प्रागेव संसिद्ध इत्ययत्नसम्पन्न-अगर दूसरे छोगों ने ध्वनि का लक्षण कर दिया है तो हमारे पन्न की सिद्धि ही होती है ॥ १९ ॥

पहले ही दूसरों द्वारा ध्वनि के लक्षण कर दिए जाने पर हमारे पक्ष की सिद्धि ही है, क्योंकि 'ध्वनि है' यह हमारा पक्ष है, और वह पहले से ही सिद्ध हो चुका, इस

लोचनम्

धावृत्ते वैयाक्रणमीमां सके निंक्षिते कुत्रेदानीमलङ्कारकाराणां व्यापारः । तथा हेतुबलात्कार्यं जायत इति तार्किकेरुक्ते किमिदानीमीश्वरप्रभृतीनां कर्तॄणां बाकृत्यमपूर्वं स्यादिति सर्वो निरारम्भः स्यात् । तदाह—लच्चणकरण-वैयर्ध्यप्रमङ्ग इति । मा भूद्वाऽपूर्वोन्मीलनं पूर्वोन्मीलितमेवास्माभिः सम्यङ्नि-कृषितं, तथापि को दोष इत्यभिप्रायेणाह—कि चेत्यादि । प्रागेवैति । अस्मत्प्रय-अभिधानाभिध्यभाव व्यापक है, ऐसी स्थिति में वैयाकरण और मीमांसक आचार्यों द्वारा अभिधा व्यापार के निरूपण कर दिये जाने पर आलंकारिक आचार्यों का व्यापार क्या महत्त्व रखता है । उसी प्रकार हेतु के बल से कार्यं होता है ऐसा तार्किकों के कह देने पर ईश्वर प्रभृति कर्ताओं और ज्ञाताओं का कार्यं क्यों अपूर्वं होगा ? इस प्रकार निरारम्भ होने लगेगा । उसे कहते हैं—छच्चण करना व्यर्थ होगा— । तब शङ्का करते हैं कि अपूर्वं वस्तु का उन्मीलन न हो, जो पहले से उन्मीलित है उसे ही हमने सम्यक् प्रकार से निरूपण किया, तब भी क्या दोष है ? इस अभिप्राय से कहते हैं—और भी— । इत्यादि । पहले ही— । अर्थात् हमारे प्रयत्न से । इस प्रकार तीन प्रकार के अभाववाद को, और ब्वित के भक्ति में अन्तर्भृतत्व का निराकरण

आदि प्रमाणों का कोई उपयोग नहीं रह जाता। लोक में जो कारण और कार्य होते हैं वेही अलौकिक कान्य में विभाव और अनुभाव हो जाते हैं। चर्वणा स्थायी भाव को रस्यमान वनाती है, इसका यह अभिप्राय नहीं चर्वणा प्रमाण के न्यापार की भांति ज्ञापन अथवा हेतु के न्यापार की भांति उत्पादन रूप है, बल्कि वह अभिन्यक्षन है। चर्वणा के माध्यम से विभावादि रस का हेतु अवश्य है कि अलौकिक है अतः उसे न तो ज्ञापक हेतु कह सकते और न तो कारक। रस जब कि स्वसंवेदनसिद्ध है तो उसकी सिद्धि के लिए किसी अतिरिक्त प्रमाणरहित कहने से कुछ भी बिगड़ता नहीं।

अस्तु, जब कि आप लक्षणा से रस के बोब की बात करते हैं तो यह कहना है कि जहाँ अर्थाभिधान का अनुपयोगी अनुप्रास भी रस का व्यञ्जक है वहाँ तो अभिधा का भी प्रसंग नहीं फिर लक्षणा की शङ्का भी क्या हो सकती है?

समीहिताथीः संवृत्ताः स्मः । येऽपि सहृद्यहृद्यसंवेद्यमनाख्येयमेव ध्वनेरात्मानमाभ्रासिषुस्तेऽपि न परीक्ष्य वादिनः । यत उक्तया नीत्या वक्ष्यमाणया च ध्वनेः सामान्यविशेषलक्षणे प्रतिपादितेऽपि यद्यनाख्ये-प्रकार विना यत्न के हमारा अभीष्ट कार्य सिद्ध हो गया। जिन लोगों ने सहृद्य जनों के हृद्य द्वारा संवेद्य एवं अनिर्वचनीय ध्वनि के स्वरूप को आज्ञात किया है वे भी परीक्षा करके कहने वाले नहीं हैं। क्योंकि कथित और वक्ष्यमाण नीति के अनुसार ध्वनि के सामान्य एवं विशेष लक्षण के प्रतिपादित होने पर भी यदि उसका अनि-

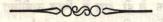
लोचनम्

ब्रादिति शेषः । एवं त्रिप्रकारमभाववादं, भक्त्यन्तर्भूततां च निराकुर्वता अलक्ष-णीयत्वमेतन्मध्ये निराकृतमेव । अत एव मूलकारिका साक्षात्तन्निराकरणार्था न श्रूयते । वृत्तिकृत् निराकृतमपि प्रमेयशय्यापूरणाय कण्ठेन तत्पक्षमनूद्य निरा-करोति - बेऽपीत्यादिना । उक्तया नीत्या 'यत्रार्थः शब्दो वा' इति सामान्यलक्षणं प्रतिपादितम् । वद्यमाणया तु नीत्या विशेषलक्षणं भविष्यति 'अर्थान्तरे सङ्क्रमितम्' इत्यादिना । तत्र प्रथमोद्द्योते ध्वनेः सामान्यलक्षणमेव कारिका-कारेण कृतम्। द्वितीयोद्द्योते कारिकाकारोऽवान्तरविभागं विशेषलक्षणं च विद्धद्नुवाद्मुखेन मूलविभागं द्विविधं सूचितवान्। तदाशयानुसारेण तु करते हुए उसके अलक्षणीयत्व का भी इसमें निराकरण किया ही । अत एव मूलकारिका साक्षात् रूप से अलक्षणीयत्व के निराकरण के सम्बन्ध की नहीं श्रुत है, परन्तु वृत्तिकार स्वतः निराकृत उस पक्ष को प्रमेय के सिन्नवेश विशेष की पूर्ति के लिए कण्ठतः अनुवाद करके निराकरण करते हैं — जिन छोगों ने —। इत्यादि द्वारा। उक्त नीति के अनुसार 'यत्रार्थः शब्दो वा॰' यह सामान्य लक्षण प्रतिपादित है, वक्ष्यमाण नीति के अनुसार विशेष लक्षण होगा — 'अर्थान्तरे सङ्क्रमितम्०' इत्यादि द्वारा। प्रथम 'उद्योत' में कारिकाकार ने ध्वनि का सामान्य लक्षण ही किया है । दूसरे 'उद्योत' में कारिका-कार ने अवान्तर विभाग और विशेष लक्षण को करते हुए अनुवाद द्वारा मूल का द्विविध विभाग सूचित किया है। उनके आशय के अनुसार वृत्तिकार ने इसी उद्योत में

अन्त में, आचार्य ने किसी की यह शक्का उद्भावित की है कि काव्य को वाच्य और व्यक्कय दो अर्थों का बोधक मानते हैं, इस प्रकार हम 'वाक्यभेद' करेंगे। इसके उत्तर में आचार्य अभिनव सुप्त का कहना है कि वाक्यार्थ कभी दो नहीं हो सकता, क्योंकि एक काठ में दो वाक्यार्थ का ज्ञान नहीं हो सकता। प्रकरण आदि की सहायता दूसरे वाक्य में भी छेनी ही पड़ेगी, क्योंकि ऐसा न करने से काम नहीं चलेगा। और भी यदि आग प्रकरण आदि को नियामक स्वीकार नहीं करेंग तो 'अग्निहोत्रं जुहुयात स्विकानः' इस श्रुति वाक्य का अर्थ 'कुत्ते के मांस को खाना चाहिए' यह

यत्वं तत्सर्वेपामेव वस्तुनां तत्प्रसक्तम्। यदि पुनर्ध्वनेरतिश्चयोक्त्यानया काव्यान्तरातिश्चायितेः स्वरूपमाख्यायते तत्तेऽपि युक्ताभिधायिन एव ॥ वंचनीयत्व है तब तो वह (अनिर्मचनीयत्व) समग्र वस्तुओं के सम्बन्ध में प्राप्त है। पुनः यदि वे छोग इस अतिश्चयोक्ति द्वारा ध्वनि का कोई दूसरे काव्यों से बढ़ कर स्वरूप कहते हैं तो वे भी ठीक ही कहते हैं।

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके प्रथम उद्दयोतः ॥



प्रवास हाती कि **लोचनम्** वनसीत क्रिकेट वर्षा अस

वृत्तिकृद्त्रैवोद्द्योते मूलविभागमवोचत्—'स च द्विविधः' इति । सर्वेषामिति । लौकिकानां शास्त्रीयाणां चेत्यर्थः । श्रितिशयोक्त्येति । यथा 'तान्यक्षराणि हृद्ये । किमपि स्फुरन्ति' इतिवद्तिशयोक्त्यानाख्येयतोक्ता सारह्मपतां प्रतिपाद्यितु- मिति दर्शितमिति शिवम् ॥ १९ ॥

किं लोचनं विनालोको भाति चन्द्रिकयापि हि । तेनाभिनवगुप्तोऽत्र लोचनोन्मीलनं व्यधान्॥

मूल का विभाग कहा है—'स च द्विविघः' ('और वह दो प्रकार का है')। समग्र वस्तुओं का—। अर्थात् लौकिक एवं शास्त्रीय वस्तुओं का। अतिश्रयोक्ति द्वारा—। जैसे—'तान्यक्षराणि हृदये किमपि स्फुरन्ति' ('वे अक्षर हृदय में कुछ स्फुरित हो रहे हैं) इसके समान अतिश्रयोक्ति द्वारा साररूपता के प्रतिपादनार्थं अनाख्येयता (अनिर्वचनीयत्व) कही गई है, यह दिखाया गया। (शिवम्)

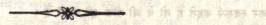
क्या लोचन के बिना लोक (संसार) चिन्द्रका से भी उद्घासित होता है? (ब्यङ्ग्य यह कि क्या 'लोचन' ब्याख्या के बिना आलोक—ध्वन्यालोक—'चिन्द्रका' ब्याख्या से स्फुरित होता है?) उस कारण अभिनवगुष्ठ ने यहाँ 'लोचन' का उन्मीलन किया है।

किया जाय तो आपके सामने क्या प्रमाण होगा ? आपको विवश होकर प्रकरण को स्वीकार करके ही इसका अर्थ करना होगा। अतः 'वाक्यभेद' की बात दोषपूर्ण है। रसास्याद की स्थिति में लौकिक स्थितियों की भाँति पूर्वापर-काल की चिन्ता नहीं होती, वह सर्वथा अलौकिक स्थिति है।

जैसा कि वृत्तिकारने सामान्यतः 'विविश्वितान्यपरवाच्य ध्विन' में भिक्त के अभाव का निर्देश किया है उस पर लोजनकार कहते हैं कि माना कि विविश्वितान्यपरवाच्य के संलक्ष्यक्रम रूप भेद में रूक्षणा को इस किसी प्रकार स्वांकार कर भो लें, किन्तु रसादि रूप अलक्ष्यक्रम में क्या उपाय निकालेंगे और यदि अपना इठ छोड़ कर वादी आचार्य की वात सुने तो वह भी कहते हैं कि

यदुन्मीलनशक्त्यैव विश्वमुन्मीलति क्षणात्। स्वात्मायतनविश्रान्तां तां वन्दे प्रतिभां शिवाम्॥

इति श्रीमहामाद्देश्वराचार्यवर्याभिनवगुप्तोन्मीलिते सहृदयालोकलोचने ध्वनिसङ्केते प्रथम अह्नयोतः॥



I THE FOR FIGHER SEPTEMBER TO SEPTEMBER TO SEE

जिसकी उन्मीलन-शक्ति से ही क्षण में विश्व उन्मीलित हो जाता है उस अपने आयतम में स्थित शिवा प्रतिभा की वन्दना करता हूँ।

महामाहेश्वराचार्यंवर्यं अभिनवगुप्त द्वारा उन्मीलित सहृदयालोकलोचन रूप घ्वनिसङ्केत में प्रथम उद्योत समाप्त हुआ ।

भिक्राचि स्कारित रिक्रीवर्गित

विभाग विश्वविद्या मिली

विविक्षितान्यपरवाच्य ही क्या, अविविक्षितवाच्य ध्विन, जो लक्षणामूल है, में भी मुख्यार्थ-वाध आदि लक्षणा की सामग्री की अपेक्षा न करके ही व्यङ्गय अर्थ में विश्रान्ति होती है।

बी मोमन्द्रजीम कीम्ब किल्लामी केन

यह बात सिद्ध हुई कि 'मिकि' किसी प्रकार ध्विन का लक्षण नहीं हो सकती।

DEFENDE TOPMORE OF

१. आचार्य अभिनवगुप्त ने अपने शैव-दर्शन की कल्पनाओं के अनुसार यहाँ प्रतिभा रूप शिवाख्या परा शक्ति की वन्दना की है। शैव कल्पना के अनुसार परमशैव कूरस्थ तत्त्व हैं, किन्तु उन्हें आयतन बना कर विश्रान्त रहने वालो परा शक्ति ही अपनी उन्मीलन-शक्ति से विश्व का उन्मीलन क्षण भर में कर देती है। प्रस्तुत काव्य-पक्ष में इसका अर्थ यह व्यक्तित होता है कि कि की प्रतिभा या नवनवोन्मेषशालिनी प्रशा है, उसे प्रणाम है; जो कि वह नित्य अपने आयतन कि में विराजती है और अपनी शक्ति द्वारा एक अलग ही संसार का उन्मीलन करती रहती है।

यह आकलनीय है कि आचार्य अभिनवग्रुत ने अपनी 'लोचन' टीका के प्रत्येक 'उद्योत' के अन्त में क्रमशः परा, पश्यन्ती, मध्यमा और वैखरी को नमन किया है।

विका जाय हो बावके प्राचेत स्था प्रधा त्यों के अल्लाहित हो है। अल्लाहित अकरण को रतावार कर के

क्षेत्रिक विश्वमेदां को मोति प्रवास कार का वन्त्रा सहा होती. यह स्रोत अंबोरिक विश्वमि है।

अविवक्तित्वास्य क्वन्याच्ये द्विया स्थान ॥ १ ॥ दिनीय उद्योत:

अयोन्तरे सङ्जीवतवस्यन्ते वा तिरस्कृतव् ।

Holy Charles Inc

क **ध्वन्यालोकः क**ीं अधीतका के प्राचीन

एवमविवक्षितवाच्यविवक्षितान्यपरवाच्यत्वेन ध्वनिर्द्धिप्रकारः प्रका-शितः । तत्राविवक्षितवाच्यस्य प्रभेदप्रतिपादनायेदग्रच्यते-

इस प्रकार अविविचितवाच्य और विविचितान्यपरवाच्य के रूप से ध्विन दो प्रकार से प्रकाशित है। उनमें अविविद्यालय के प्रभेद के प्रतिपादन के लिए यह कहते हैं-

लोचनस

या स्मर्यमाणा श्रेयांसि सूते ध्वंसयते रुजः।

तामभीष्टफलोदारकल्पवल्ली स्तुवे शिवाम् ।। वृत्तिकारः सङ्गतिमुद्द्योतस्य कुर्वाण उपक्रमते—एविमत्यादि । प्रकाशित इति । मया वृत्तिकारेण सतेति भावः । न चैतन्मयोत्सूत्रमुक्तम् , अपि तु कारि-काकाराभिप्रायेगोत्याह—तत्रेति । तत्र द्विप्रकारप्रकाशने वृत्तिकारकृते यित्रिमित्तं बीजभूतमिति सम्बन्धः। यदि वा-तत्रेति पूर्वशेषः। तत्र प्रथमोइयोते वृत्तिका-रेण प्रकाशितः अविवक्षितवाच्यस्य यः प्रभेदोऽवान्तरप्रकारस्तत्प्रतिपाद्नाये-द्मुच्यते । तद्वान्तरभेद्प्रतिपादनद्वारेणैव चानुवाद्द्वारेणाविवक्षितवाच्यस्य यः प्रभेदो विवक्षितान्यपरवाच्यात्प्रभिन्नत्वं तत्प्रतिपादनायेदमुच्यते । भवति

जो शिवा (शिव की शक्ति) ि लोगों द्वारा] स्मर्यमाण होकर कल्याणों को उत्पन्न करती है और आपदाओं को नष्ट करती है उस अभीष्ट फल की उदार कल्पलता को स्तवन करता है।

वृत्तिकार उद्योत की सङ्गिति बैठाते हुए आरम्भ करते हैं इस प्रकार । इत्यादि । प्रकाशित- । भाव यह कि मैंने वृत्तिकार के रूप में (ध्वनि के दो प्रकारों को प्रकाशित किया है)। मैंने इस सूत्र (कारिका) की सीमा के बाहर होकर नहीं कहा है, बल्कि कारिकाकार के अभिप्राय से कहा है—वहाँ—। सम्बन्ध (पूर्वापर की संगति) यह है कि वृत्तिकार द्वारा घ्वनि के दो प्रकारों के प्रकाशन में जो निमित्त है या बीजभूत है (उसे कहते हैं)। अथवा—'वहाँ' यह प्रथम उद्योत में कहे हए का शेष है। वहाँ प्रथम उद्योत में वृत्तिकार ने अविवक्षित वाच्य का जो प्रभेद (विविक्षतान्यपरवाच्य से भिन्नत्व) प्रकाशित किया था उसके अवान्तर प्रकार के प्रतिपादनार्थं यह कहते हैं। उसके अवान्तर भेद के प्रतिपादन के द्वारा ही और अनुवाद के द्वारा अविवक्षित वाच्य का जो प्रभेद अर्थात् विवक्षितान्यपरवाच्य से प्रश्विन्नत्व है, उसके प्रतिपादन के लिए यह कहते हैं। भाव यह कि मूलरूप से दो भेद होना

अर्थान्तरे सङ्क्रमितमत्यन्तं वा तिरस्कृतम् । अविवक्षितवाच्यस्य ध्वनेर्वाच्यं द्विधा मतम् ॥ १ ॥ तथाविधाभ्यां च ताभ्यां व्यङ्गचस्येव विशेषः ।

अर्थान्तर में सङ्क्रमित और अत्यन्त तिरस्कृत, इस रूप से अविविचतिवाच्य ध्वनि का वाच्य दो प्रकार का माना गया है ॥ १ ॥

क्योंकि उन (दोनों प्रकार के वाच्यों) से व्यक्त्य का ही विशेष (उत्कर्ष) है।

लोचनम्

मूलतो द्विभेदत्वं कारिकाकारस्यापि सम्मतमेवेति भावः। सङ्क्रमितमिति णिचा व्यञ्जनाव्यापारे यः सहकारिवर्गस्तस्यायं प्रभाव इत्युक्तं तिरस्कृतशब्देन च । येन वाच्येनाविवक्षितेन सताऽविवक्षितावाच्यो ध्वनिव्यपदिश्यते तद्वाच्यं द्विधेति सम्बन्धः। योऽर्थ उपपद्यमानोऽपि तावतैवानुपयोगाद्धर्मान्तरसंवलन-यान्यतामिव गतो लच्यमाणोऽनुगतधर्मी सूत्रन्यायेनास्ते स रूपान्तरपरिणत उक्तः। यस्त्वनुपपद्यमान उपायतामात्रेणार्थान्तरप्रतिपत्ति कृत्वा पलायत इव स तिरस्कृत इति । ननु व्यङ्गचात्मनो यदा ध्वनेभेदो निरूप्यते तदा बाच्यस्य द्विधेति भेदकथनं न सङ्गतिमत्याशङ्कचाह—तथाविधाभ्यां चेति । चो यस्मा-कारिकाकार को भी सम्मत ही है। 'सङ्क्रमित' इस 'णिच्' प्रत्यय से और 'तिरस्कृत' शब्द से व्यञ्जना व्यापार में जो सहकारी वर्ग है उसका प्रभाव है, यह कहा' है। सम्बन्ध यह है कि जिस वाच्य के अविवक्षित होने से अविवक्षितवाच्य व्विन कहा जाता है वह वाच्य दो प्रकार का है। जो अर्थ उपपन्न होता हुआ भी, उतने ही अंश में उपयोग के न होने से धर्मान्तर के मिल जाने के कारण, दूसरा बना-जैसा मालूम पड़ता हुआ, धर्मी के अनुगत होने की स्थिति में सूत्र की भाँति, होता है, वह रूपान्तर-परिणत (अर्थान्तरसङ्क्रमित) कहा गया है। परन्तु जो कि अनुपपन्न होता हुआ, उपायमात्र होने के कारण (क्योंकि मुख्यार्थ का सम्बन्ध भी लक्षण का निमित्त है) दूसरे अर्थ की प्रतीति उत्पन्न करके जैसे पलायन कर जाता है, वह तिरस्कृत कहा जाता है। (शंका) जब कि व्यङ्गच रूप व्विन का भेद-निरुपण करते हैं, तब वाच्य का 'दिधा' यह भेदकथन सङ्गत नहीं होता है, यह आशङ्का करके कहते हैं- उन दोनों प्रकार के- । 'च' 'और' का प्रयोग ('यस्मात्') या

लक्षणा के आधार पर ही अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य ये दो भेद

१. वाच्य अर्थान्तर में सङ्कान्त नहीं होता, प्रत्युत सङ्कान्त कराया जाता है अर्थात् 'सङ्क्रमित' होता है, इस प्रकार यहाँ 'णिच्' प्रत्यय के प्रयोग से प्रयोजक कर्ता को अपेक्षा है, यहाँ प्रयोजक कर्ता है व्यञ्जना-व्यापार में सहकारिवर्ग, अर्थात् लक्षणा और वक्ता की विवक्षा आदि । विना इनकी सहायता से वाच्य अर्थान्तर में सङ्क्रान्त नहीं होता । यही स्थित 'तिरस्कृत' शब्द की भी है । प्रस्तुत अविविक्षित वाच्य ध्वनि को इसी कारण 'लक्षणामूल ध्वनि' भी कहते है ।

तत्रार्थीन्तरसङ्क्रमितवाच्यो यथा— स्निग्धक्यामलकान्तिलिप्तवियतो वेल्लद्बलाका घना वाताः शीकरिणः पयोदसुहृदामानन्दकेकाः कलाः ।

अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य, जैसे-

स्निग्ध एवं श्यामल कान्ति से आकाश को लिस कर देने वाले और वेश्चित होती हुई वकपङ्क्तियों वाले मेघ, फुहारों वाले वायु और मेघ के साथ मयूरों की अन्यक्त-

दर्थे । व्यञ्जकवैचित्रयाद्धि युक्तं व्यङ्ग यवैचित्रयमिति भावः । व्यञ्जके त्वर्थे यदि

ध्वनिशब्दस्तदा न कश्चिद्दोष इति भावः।

भेदप्रतिपादकेनैवान्वर्थनाम्ना लक्षणमि सिद्धमित्यभिप्रायेणोदाहरणमे-वाह—अर्थान्तरसङ्कमितवाच्यो यथेति । अत्र ऋोके रामशब्द इति सङ्गतिः । स्निग्धया जलसम्बन्धसरसया श्यामलया द्रविडवनितोचितासितवर्णया कान्त्या चाकचक्येन लिप्तमाच्छुरितं वियन्नभो यैः । वेह्नान्त्यो विजृम्भमाणास्तथा चलन्त्यः परभागवशात्प्रहर्षवशाच बलाकाः सितपक्षिविशेषा येषु त एवंविधा 'क्योंकि' के अर्थ में है । भाव यह कि व्यञ्जक के वैचित्र्य से व्यञ्जय का वैचित्र्य बनता है । परन्तु यदि व्यञ्जक के अर्थ में 'ध्विन' शब्द का प्रयोग हो, तब कोई दोष नहीं ।

भेद का प्रतिपादन करने वाले यथार्थ नाम से लक्षण भी सिद्ध हो गया है, इस अभिप्राय से उदाहरण को ही कहते हैं—अर्थान्तरसङ्क्षमितवाच्य, जैसे—। इस क्लोक में 'राम' 'शब्द' है, यह सङ्गिति है। स्निग्ध अर्थांत् जल के सम्बन्ध के कारण सरस, क्यामल अर्थात् द्रविड़ देश की स्त्रियों के समान वर्ग वाली कान्ति अर्थात् चाकचिक्य या चकमक उससे लिप्त अर्थात् आच्छुरित आकाश है जिन मेघों से। वेश्चित होती हुई अर्थात् विजृम्भमाण तथा परभाग के कारण (मेघों के क्याम वर्ण होने और अपने सित वर्ण होने के कारण) और प्रहर्ष के कारण चलती हुई बलाकार्ये

होते हैं। इसे स्पष्ट समझने के लिए प्रस्तुत में 'लक्षणा' के सम्बन्ध में कुछ और भी विदित करना आवश्यक है।

कहा जा चुका है कि 'लक्षणा' शब्द की वह आरोपित शक्ति है जिससे मुख्यार्थ के बाध, मुख्यार्थ के योग एवं रूढ़ि अथवा प्रयोजन में अन्यतर के होने पर अन्य अर्थ लिखत होता है। यह लक्षणा दो प्रकार की है—उपादान लक्षणा और लक्षणलक्षणा। जहाँ अपनी सिद्धि के लिए दूसरे का आक्षेप होता है वह लक्षणा और जहाँ दूसरे अर्थ की सिद्धि के लिए अपने अर्थ का त्याग (समर्पण) होता है वह लक्षणलक्षणा है। 'कुन्ताः प्रविश्वन्ति' यह उपादानलक्षणा है, क्योंकि कुन्त अपने प्रवेश की सिद्धि के लिए अपने अर्थ का त्याग (समर्पण) होता है वह लक्षणलक्षणा है। 'कुन्ताः प्रविश्वन्ति' यह उपादानलक्षणा है, क्योंकि कुन्त अपने प्रवेश के लिए यहाँ 'गङ्गायां घोषः' यह उदाहरण लक्षणलक्षणा का है, क्योंकि आधाराधेयभाव की सिद्धि के लिए यहाँ 'गङ्गा' शब्द अपने अर्थ का त्याग कर देता है। इस प्रकार पहले में कुन्तथारियों के आक्षेप से एवं दूसरे में 'गङ्गा' के प्रवाह रूप अर्थ के त्याग से अन्वयानुपपत्ति दूर होती है। ये दोनों लक्षणा के भेद कमशः

कामं सन्तु दृढं कठोरहृदयो रामोऽस्मि सर्वं सहे कठोरहृदयो रामोऽस्मि सर्वं सहे विकास स्वाप्ति हहा हा देवि धीरा भव ॥

मधुर केका, ये सब जितना चाहें खूब हों, मैं तो राम हूँ, सब कुछ सहन करता हूँ, परन्तु विदेहपुत्री सीता कैसे होगी ? हा हा, देवि, तुम धेर्य धारण करो ।

लोचनम्

मेघाः । एवं नभस्तावद् दुरालोकं वर्तते । दिशोऽपि दुःसहाः । यतः सूच्मजल-कणोद्गारिणो वाता इति मन्दमन्दत्वमेषामनियतद्गागमनं च बहुवचनेन सूचितम्। तर्हि गुहासु कचित्प्रविश्यास्यतामित्यत आह-पयोदानां ये सुहृद्-स्तेषु च सत्सु ये शोभनहृद्या मयूरास्तेषामानन्देन हर्षेण कलाः षड्जसंबा-दिन्यो मधुराः केकाः शब्दविशेषाः ताश्च सर्वं पयोदवृत्तान्तं दुस्सहं स्मारयन्तिः स्वयं च दुस्सहा इति भावः। एवमुद्दीपनविभावोद्वोधितविप्रलम्भः परस्पराधि-ष्टानत्वाद्रतेः विभावानां साधारणतामभिमन्यमानः इत एव प्रभृति प्रियतमां हृद्ये निधायैव स्वात्मवृत्तान्तं तावदाह—कामं सन्त्वित । दृढमिति सातिश-यम् । कठोरहृद्य इति । रामशब्दार्थध्वनिविशेषावकाशदानाय कठोरहृद्यपदम् । अर्थात् उज्ज्वल पांखों वाली बकपंक्तियाँ जिनमें हैं वे, इस प्रकार के मेघ। इस प्रकार आकाश बिलकुल दिखाई नहीं देता है और दिशाएं भी दु:सह हो रही हैं। क्योंकि जब जल में फुहारों को फैलाने वाले वायु हैं, यह कह कर उनका मन्द-मन्द और अनियत दिशा से आगमन को 'बहुवचन' द्वारा सूचित किया। ऐसी स्थिति में कहीं कन्दराओं में घुस कर बैठना चाहिए, इस कारण से कहते हैं — मेघों के जो मित्र हैं, उनके विद्यमान होने पर जो शोभनहृदय वाले मयूर हैं उनके आनन्द या हर्ष से षड्ज-कार्ये स्वर से मेल खाती हुई अध्यक्त-मधुर के मांस (शब्द-विशेष), वे मेघ के समस्त दु:सह वृत्तान्त को याद दिलाती हैं और स्वयं दु:सह हैं, यह भाव है। इस प्रकार उद्दीपन विभाव के कारण विप्रलम्भ के उद्बोधित हो जाने पर एक-दूसरे नायक-नायिका में अधिष्ठित रित के होने से विभावों के साधारण्य को मानते हुए (नायक) यहाँ से ही लेकर प्रियतमा को हृदय में रखकर ही अपना वृतान्त कहता है—जो चाहे हो—। हढ अर्थात् बहुत कुछ । कठोर हृदय वाला— । 'राम' शब्द के अर्थ को ध्वनि–विशेष के अवकाश देने के लिए 'कठोर हृदय' पद को रखा है। जैसे 'तद्गेहम्' यह कहकर भी

अर्थान्तरसङ्गित वाच्य और अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य ध्वनियों के मूल में होते हैं। पहले में आक्षेप अर्थात्त अर्थान्तर में सङ्क्रमण और दूसरे में अपना त्याग (तिरस्कार) होता है। इस प्रकार 'सङ्क्रमित' इस णिजन्त प्रयोग से व्यञ्जना की सहकारिणी लक्षणा के प्रभाव को प्रन्थकार ने 'सङ्क्रमित' इस णिजन्त प्रयोग से व्यञ्जना की सहकारिणी लक्षणा के प्रभाव को प्रन्थकार ने सृचित किया है, यह लोचनकार के कथन का तापर्य है। आगे दोनों ध्वनियों के उदाहरणों से यह विषय और भी स्पष्ट हो जायगा। स्वयं लोचनकार ने दोनों ध्वनियों के स्वरूप को कण्ठोक्त कर दिया है।

इत्यत्र रामशब्दः । अनेन हि व्यङ्गधर्मान्तरपरिणतः सञ्ज्ञी

प्रत्याय्यते, न संज्ञिमात्रम्।

यह 'राम' शब्द । इस ('राम' शब्द) से व्यक्षित होते हुए दूसरे धर्म से परिणत व्यक्ति प्रतीत कराया जाता है, केवल व्यक्ति नहीं ।

लोचनम्

यथा 'तद्रेहम्' इत्युक्तेऽपि 'नतिभित्ति' इति । अन्यथा रामपदं दशरथकुलोद्भव-त्वकोसल्यास्नेहपात्रत्वबाल्यचिरतजानकीलाभादिधर्मान्तरपरिणतमर्थं कथं न ध्वनेदिति । त्रस्मीति । स एवाहं भवामीत्यर्थः । भविष्यतीति क्रियासामान्यम् । तेन कि करिष्यतीत्यर्थः । अथ च भवनमेवास्या असम्भाव्यमिति । उक्तप्रका-रेण हृदयनिहितां प्रियां स्मरणशब्दविकल्पपरम्परया प्रत्यक्षीभावितां हृदयस्फो-टनोन्मुखीं ससंभ्रममाह—हहा हेति । देवीति । युक्तं तव धैर्यमित्यर्थः । त्रभनेति । रामशब्देनानुपयुज्यमानार्थेनेति भावः । व्यङ्गयं धर्मान्तरं प्रयोजना-कृपं राज्यनिवीसनाद्यसङ्ख्येयम् । तच्चासङ्ख्यत्वादिभधाव्यापारेणाशक्यसम-पणम् । क्रमेणार्थमाणमप्येकधीविषयभावाभावात्र चित्रचर्वणापदिमिति ज चारुत्वातिशयकृत् । प्रतीयमानं तु तदसङ्ख्यमनुद्भित्रविशेषत्वेनेव कि कि कप न सहत इति चित्रपानकरसापूपगुडमोदकस्थानीयविचित्रचर्वणापदं भवित यथोक्तम्-'उक्त्यन्तरेणाशक्यं यत्' इति । एष एव सर्वत्र प्रयोजनस्य प्रतीय-

'नतभित्ति' कहा है। अन्यथा 'राम' पद दशरथ के कुछ में उत्पन्न होना, कौसल्या के स्नेह का पात्र होना, बाल्यचरित और जानकीलाभ आदि धर्मान्तर में परिणत अर्थ को कैसे नहीं ध्वनित करता ! 'हूँ' अर्थात् वही मैं हूँ । 'होगी' यह किया सामान्य है, इससे अर्थ है कि फिर क्या करेगी ? और ऐसी स्थिति में उसका होना (अस्तित्व) ही असम्भव हो जायगा । कहे प्रकार के अनुसार (मेघ आदि उद्दीपकों का प्रियतमह के पास भी होने का) स्मरण, ('वैदेही' यह) शब्द और 'कैसे होगी' यह विकल्प या वितर्क, इन सबों की परम्परा से प्रत्यक्ष हुई एवं हृदय के स्फोटनार्थ उन्मुख प्रियक्षमा से सम्भ्रम-सहित कहते हैं —हा हा देवि —। अर्थात् तुम्हें धैर्य धारण करना, ठीक 🥊 इससे—। भाव यह कि जिसका अर्थ उपयोग में नहीं आ रहा है ऐसे 'राम' राष्ट्र व्यङ्गच धर्मान्तर अर्थात् राज्य से निर्वासन आदि असङ्ख्येय प्रयोजन रूप धर्मान्तर 1 और वह असंख्य होने के कारण अभिधाव्यापार से समर्पित (अवगत) होना सम्पन्न नहीं । क्रम से अर्प्यमाण (अवगत) होने पर भी, एक बुद्धि की विषयता के अभिक्ष स चित्र (विलक्षण) चर्वणा के स्थान (विषय) को नहीं पहुँच सकता, ऐसी स्थिति में अतिशय चारुत्व को नहीं करता है। परन्तु वह असङ्ख्य प्रतीयमान अनुद्धिन्न होने की विशेषता के कारण ही क्या-क्या रूप नहीं सहन (धारण) करता? इस प्रकाइ वह चित्रपानकरस, अपूप, गुड़ और मोदक की भाँति विचित्र चर्वणा का पद (अधिष्ठान)

16

यथा च ममैव विषमबाणलीलायाम्—
ताला जाअन्ति गुणा जाला दे सहिअएहिं घेष्पन्ति ।
रइकिरणानुग्गहिआइँ होन्ति कमलाइँ कमलाइँ ॥
(तदा जायन्ते गुणा यदा ते सहदयैर्ग्रह्मन्ते ।
रिविकरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ॥ इति च्छाया)
इत्यत्र द्वितीयः कमलञ्जन्दः ।

और जैसे, मेरा ही (उदाहरण श्लोक) 'विषमबाणलीला' में—
तब गुण होते हैं जब स.हृदय लोग ग्रहण करते हैं, सूर्य की किरणों से अनुगृहीत
होकर ही कमल कमल होते हैं।
यहाँ दसरा 'कमल' शब्द ।

लोचनम्

मानत्वेनोत्कर्षहेतुर्मन्तव्यः । मात्रप्रह्गोन संज्ञी नात्र तिरस्कृत इत्याह । यथा नेत्यादि । ताला तदा । जाला यदा । घेप्पन्ति गृह्यन्ते । अर्थान्तरन्यासमाह—रिविकरणेति । कमलशब्द इति । लद्मीपात्रत्वादिधर्मान्तरशतिचत्रतापरिणतं संज्ञिनमाहेत्यर्थः । तेन ग्रुद्धेऽर्थे मुख्ये बाधानिमित्तं तत्रार्थे तद्धर्मसमवायः । तेन निमित्तेन रामशब्दो धर्मान्तरपरिणतमर्थं लक्ष्यति । व्यङ्गन्यान्यसाधारणान्यशब्दवाच्यानि धर्मान्तराणि । एवं कमलशब्दः । गुणशब्दस्तु संज्ञिमात्रमान्देति । तत्र यद्धलात्केश्चिदारोपितं तद्प्रातीतिकम् । अनुपयोगबाधितो द्यर्थोऽस्य ध्वनेविषयो लक्षणा मूलं ह्यस्य ।

होता है। जैसा कि कहा है—दूसरी उक्ति से अशक्य जिस चारुख को०—। प्रयोजन के प्रतीयमान होने के कारण उत्कर्ष का हेतु इसे (अर्थात् विचित्र चर्वणा विषयत्व) ही मानना चाहिए। 'मान्न' ग्रहण से कहते हैं कि संज्ञी (राम) यहां तिरस्कृत नहीं है। और जैसे—। ताला तब। जाला जब। घेप्पन्ति ग्रहण किए जाते हैं (सामान्य के समर्थन रूप) 'अर्थान्तरन्यास' को कहते हैं—सूर्य की किरणों से—। 'कमल' शब्द—। अर्थात् लक्ष्मी या शोभा का पात्रत्व—आश्रय होना आदि धर्मान्तरों की सैकड़ों विचित्रताओं में परिणत संज्ञावान् (कमल) को कहता है। इस लिए शुद्ध मुख्य अर्थ में बाधा का कारण उस अर्थ में (अर्थात् 'राम' पद के मुख्यार्थ के धर्मी राम में) उन धर्मों का समवाय (सम्बन्ध) है। उस निमित्त से 'राम' शब्द धर्मान्तर में परिणत अर्थ को लक्षित करता है। असाधारण एवं अशब्दवाच्य धर्मान्तर (निर्वेद, क्लानि आदि)—व्यङ्गच्य हैं। इसी प्रकार 'कमल' शब्द है। (दूसरे क्लोक में) 'गुण' शब्द केवल अंश्री को अभिहित करता है। उक्त उदाहरणों में जो बल-पूर्वक कुछ

यतु हृद्यदर्पण उक्तम्—'हहा हेति संरम्भार्थोऽयं चमत्कारः' इति । तत्रापि संरम्भः आवेगो विप्रलम्भव्यभिचारीति रसध्वनिस्ताबदुपगतः। न च राम-शब्दाभिव्यक्तार्थसाहायकेन विना संरम्भोल्लासोऽपि। अहं सहे तस्याः किं वर्तत इत्येवमात्मा हि संरम्भः। कमलपदे च कः संरम्भ इत्यास्तां तावत्। अनुपयोगात्मिका च मुख्यार्थबाधात्रास्तीति लक्षणामूलत्वाद्विवश्चितवाच्यभेद-लोगों ने आरोप करके कहा है , वह प्रतीतिसिद्ध नहीं। क्योंकि अनुपयोग रूप बाधा के कारण अर्थ रस घ्वनि का विषय होता है, उसका मूल लक्षणा है।

जो कि 'हृद्यद्र्पण' में कहा है—'हहा हा' यह 'संरम्भ' के अर्थ में यह चमत्कार व्यक्त किया है। वहाँ भी संरम्भ या आवेग विप्रलम्भ का व्यभिचारी है इस प्रकार 'रसब्विन' स्वीकार किया है। 'राम' शब्द से अभिव्यक्त अर्थों की सहायता के बिना संरम्भ का उल्लास भी नहीं होगा। 'मैं तो सह लेता हूँ' परन्तु उसका क्या होगा? इस प्रकार का संरम्भ है। 'कमल' पद में कौन 'संरम्भ' है ? अतः इसे रहने दीजिए! अनुपयोगरूप मुख्यार्थ बाधा यहाँ है, इस लिए लक्षणामूल होने के कारण इसका अविवक्षितवाच्य ध्विन का भेद होना उपपन्न ही है क्योंकि शृद्ध (मृख्य अर्थ) की

१. जैसा कि प्रस्तुत उदाहरणों में 'राम' शब्द और 'कमल' शब्द अनुपयुक्त होने के कारण बाधितार्थं होकर लक्षणा के द्वारा धर्मान्तर में परिणत अर्थ को लक्षित करते हैं, तो इसका अर्थ यह नहीं कि व्यक्षित होते होते सभी धर्मान्तरों को लक्ष्मण के द्वारा ही प्रतीत किया जाय। कुछ लोगों ने बलात लक्ष्मा द्वारा ही प्रतीत करने की कोशिश की थी। किन्तु यह प्रकार सहृदय जनों की प्रतीति के विरुद्ध है। कारण यह है कि लक्ष्मगा से एक ही धर्म से अन्वित की प्रतीति हो सकती है. क्योंकि लक्षणा की इसी अंश में सार्थकता है कि वह शब्द के 'अनुपयोग' को इटा दे और उपयुक्त अर्थ को प्रस्तुत कर दे। किन्तु लक्षणा द्वारा उपयुक्त अर्थ के प्रतीत होने के पश्चात भी जब अनेक धर्मान्तर प्रतीत होने लगते हैं तब उन्हें भी विरत-व्यापार लक्षणा का विषय किसी प्रकार नहीं माना जा सकता । अतः यहाँ अनेक धर्मान्तरों को प्रस्तुत अविवक्षितवाच्यध्विन का विषय मानतें हैं, जिसका मूल लक्षणा है। इस प्रकार लक्षणा यहाँ सहकारिणी शक्ति है।

२. 'हहा हा' इस चमत्कार के प्रयोग से संरम्भ या आवेग न्यक्त होता है। यही श्लोक का विशेष लक्ष्य है। यह बात 'हृदयदर्पण' में कही गई है। इसका यह अभिप्राय है कि जो यहाँ 'राम' शब्द की व्यञ्जकता की चर्चा है वह अनावश्यक है। इस पर लोचनकार का कहना है कि जो यहाँ 'संरम्भ' या आवेग का आप अनुभव करते हैं, वह भी तो विप्रलम्भ-शङ्कार का व्यभिचारी है! अतः आप ने स्वयं 'रसध्वनि' को स्वीकार कर लिया है। और साथ ही, यह संरम्भ भी 'राम' शब्द से अभिव्यक्त अर्थों की सहायता के बिना उल्लिस्त नहीं होगा। क्योंकि राम में आबेग तभी आ सकता है जब वह अपनी समर्थता को और सीता की असमर्थता को अनुभव करेंगे। अतः 'राम' पद की व्यञ्जना यह 'संरम्भ' के उछास की सहायिका है। और, माना कि यह यहाँ 'संरम्भ' है किन्तु दूसरे उदाहरण के 'कमल' पद में कीन सा 'संरम्भ' है ? अन्ततः यह मानना ही पड़ेगा। कि इन उदाहरणों में अनुपयोगात्मक मुख्यार्थ बाधा है, अतः लक्षणामूलक अविवक्षितवाच्य ध्वनि का यह अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य रूप एक भेद है। यहाँ 'राम' और 'कमल' शब्द के केवल शुद्ध या वाच्य अर्थ की विवक्षा ही नहीं।

अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यो यथादिकवेर्वाल्मीकेः— रविसंक्रान्तसौभाग्यस्तुषारावृतमण्डलः । निःश्वासान्ध इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकाशते ॥ इति ।

अस्यन्तितरस्कृतवाच्य, जैसे आदिकवि वास्मीिक का— सूर्य में जिसका सौभाग्य संक्रान्त हो गया है, एवं तुषार से जिसका मण्डल ढँक गया है, ऐसा चन्द्रमा निःश्वास से अन्ध आइने की भांति प्रकाशवान् नहीं है।

लोचनम्
तास्योपपन्नैव, ग्रुद्धार्थस्याविवक्षणात् । न च तिरस्कृतत्वं धर्मिरूपेण, तस्यापि
तावत्यनुगमात् । अत एव च परिणतवाचोयुक्त्या व्यवहृतम्-न्नादिकवैरिति ।
ध्वनेर्ल्चयप्रसिद्धतामाह-रवीति । हेमन्तवर्णने पञ्चवट्यां रामस्योक्तिरियम् ।
ध्वन्ध इति चोपहतदृष्टिः । जात्यन्धस्यापि गर्भे दृष्ट्यपुष्पातात् । अन्धोऽयं
पुरोऽपि न पश्यतीत्यत्र तिरस्कारोऽन्धार्थस्य न त्वत्यन्तम् । इह त्वादर्शस्यान्धत्वमारोप्यमाणमपि न सद्धमिति । अन्धशब्दोऽत्र पदार्थस्फुटीकरणाशक्तत्वं
नष्टदृष्टिगतं निमित्तीकृत्यादशं लक्षणया प्रतिपादयति । असाधारणविच्छायत्वानुपयोगित्वादिधर्मजातमसंख्यं प्रयोजनं व्यनक्ति । भट्टनायकेन तु यदुक्तम्—

विवक्षा यहाँ नहीं है। (अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य ध्वनि में) धर्मी (व्यक्ति) रूप से तिरस्कार नहीं है, क्योंकि उस धर्मी (व्यक्ति) का भी अनुगम (ज्ञान) होता है।

इसीलिए 'परिणत' इस वाचोयुक्ति' से व्यवहार किया है।

आदिकिन । 'ध्विन' की लक्ष्य में प्रसिद्धि को कहते हैं सूर्यं । हेमन्तवर्णन के प्रसङ्ग में पञ्चवटी में राम की यह उक्ति है। 'अन्ध' अर्थात् जिसकी दृष्टि नष्ट हो गई हो। क्योंकि जो जात्यन्ध होता है, उसकी भी दृष्टि का गर्भ में उपघात (नाश) हो जाता है। 'यह अन्धा आगे भी नहीं देखता है' इस कथन में 'अन्ध' शब्द के अर्थं का तिरस्कार है, किन्तु अत्यन्त रूप से (तिरस्कार) नहीं है। किन्तु यहाँ आइने का अन्धत्व आरोप्यमाण होकर भी सह्य नहीं। यहाँ 'अन्ध' शब्द नष्टदृष्टि पुरुष में रहने वाले किसी पदार्थं के स्फुटीकरण में अशक्यत्वरूप धर्म को निमित्त करके, आदर्श की लक्षणा से प्रतिपादन करता है; इस प्रकार असाधारण छायाहीनत्व और अनुपयोगित्व आदि असङ्ख्य धर्म-समूह रूप प्रयोजन को (वह) व्यक्त करता है। परन्तु भट्टनायक ने जो कहा है—'इव' शब्द के योग के कारण गीणता (गीणी

२. अन्धा वह होता है जिसकी दोनों आँखें फूट गई हों और जो जन्मान्थ होता है उसकी

१. 'अत्यन्तितरसृतवाच्य' का यह अर्थ नहीं है कि धर्मी का तिरस्कार होता है, बल्कि लक्ष्य और व्यक्त्य अर्थों के ज्ञान में धर्मी का भी ज्ञान अनुप्रविष्ट होता है, अतः 'तिरस्कार' धर्म का ही अभीष्ट है, न कि धर्मी का। इसी लिए 'परिणतः' शब्द का प्रयोग आचार्य ने किया है, अर्थात् धर्मी स्वयं स्थित रहता हुआ अनेक व्यक्तय धर्मीन्तरों से परिणत रूप में प्रतीत होता है।

अत्रान्धशब्दः ।

गअणं च मत्तमेहं धाराखुलिअज्जुणाइँ अ वणाइँ । णिरहङ्कारमिअङ्का हरन्ति नीलाओ वि णिसाओ ॥ अत्र मत्तनिरहङ्कारशब्दौ ॥ १॥

यहाँ 'अन्ध' शब्द । मत्त मेघों से भरा आकाश भी, धारावृष्टि से कम्पित अर्जुन वृत्तों वाले वन भी और निरहङ्कार चन्द्रवाली काली रातें भी मन को हर लेती हैं ॥ यहाँ 'मत्त' और 'निरहङ्कार' शब्द ।

लोचनम्

'इवशब्दयोगाद् गौणताप्यत्र न काचित्' इति, तच्छलोकार्थमपरामृश्य । आद्र-शंचन्द्रमसोर्हि सादृश्यमिवशब्दो द्योतयित । निःश्वासान्ध इति चाद्शविशेष-णम् । इवशब्दस्यान्धार्थेन योजने आदृशश्चनद्रमा इत्युदाहरणं भवेत् । योजनं चैतदिवशब्दस्य क्षिष्टम् । न च निःश्वासेनान्ध इवाद्शेः स इव चन्द्र इति कल्पना युक्ता । जैमिनीयसूत्रे ह्येवं योज्यते न काब्येऽपीत्यलम् । गन्न्यग्मिति ।

लक्षणा) भी यहाँ नहीं सम्भव है', वह श्लोकार्थ को विचार करके नहीं (कहा है)। आदर्श (आइना) और चन्द्रमा इन दोनों का साहश्य 'इव' शब्द द्योतित करता है। और 'निःश्वासान्ध' यह आदर्श (आइना) का विशेषण है। 'इव' शब्द को 'अन्ध' अर्थ के साथ जोड़ने में 'आदर्श रूप चन्द्रमा' यह उदाहरण होगा। लेकिन 'इव' शब्द का यह रोजना क्विष्ट है। 'निःश्वास से अन्ध के समान आदर्श और उसके समान चन्द्रमा' यह कल्पना भी ठीक नहीं। 'जैमिनीयसूत्र' में इस प्रकार योजना होती है, न कि

आँखें गर्भ में ही फूट गई होती हैं। किन्तु आदर्श का अन्धरव कदापि सम्भव नहीं, यदि आदर्श पर अन्धरव का आरोप भी किया जाय तब भी सह्य नहीं। अतः इस अर्थ का तिरस्कार कर देते हैं और जिसके पास आँखें नहीं होती हैं वह किसी भी पदार्थ को नहीं स्पष्ट कर सकता इस पदार्थ-स्फुटीकरणाशक्यत्व रूप अर्थ को निमित्त करके वहीं 'अन्ध' शब्द आदर्श को लक्षणा से बोधन करता है। इस प्रकार यहाँ छायादीनत्व, अनुपयोगित्व आदि अनेक धर्मसमूह प्रयोजन के रूप में प्रतीयमान हैं। यहाँ 'अन्ध' शब्द के अर्थ के तिरस्कृत हो जाने के कारण प्रस्तुत ध्विन को 'अत्यन्तितरस्कृतवाच्य' कहा है।

भट्टनायक ने 'अन्य' अर्थ के से 'इव' शब्द को जोड़ कर यहाँ गौगी लक्ष्मण का भी निषेष किया है। क्योंकि आदर्श अन्या के समान हो ही सकता है, ऐसी स्थिति में मुख्यार्थ-बाग न हो ने के कारण लक्ष्मण का प्रसंग नहीं होगा। किन्तु उन्होंने स्रोक के अर्थ का विचार नहीं किया है। यहाँ 'निःश्वासान्ध' शब्द आदर्श का विशेषण है, ऐसी स्थिति में 'इव' का योग उसके साथ नहीं होगा, यदि करते हैं तो यह योजना क्षिष्ट एवं अनुपयुक्त है। ऐसी कल्यना तो भट्टनायक अपने 'मीमांसा शास्त' में ही करें तो अच्छा है, काव्य में इसे अच्छा नहीं समझा जाता। अतः यहाँ

गगनं च मत्तमेघं धारालुलितार्जुनानि च वनानि । जिल्लाहित्व विस्तानि विस्तानि । जिल्लाहित विस्तानि विस्तानि । जिल्लाहित विस्तानि वि

इति च्छाया । चशब्दोऽपिशब्दार्थे । गगनं मत्तमेघमपि न केवलं तार-कितम् । धारालुलितार्जुनवृक्षाण्यपि वनानि न केवलं मलयमारुतान्दोलितसह-काराणि । निरहङ्कारमृगाङ्का नीला अपि निशा न केवलं सितकरकरधविलताः । हरन्ति उत्सुकयन्तीत्यर्थः । मत्तराब्देन सर्वथैवेहासम्भवत्स्वार्थेन बाधितमद्यो-पयोगक्षीबात्मकमुख्यार्थेन सादृश्यान्मेघाल्लक्षयताऽसमञ्जसकारित्वदुर्निवारत्वा-दिधमसहस्रं ध्वन्यते । निरहङ्कारशब्देनापि चन्द्रं लक्षयता तत्पारतन्त्र्यविच्छा-यत्वोज्ञिगमिषारूपजिगीषात्यागप्रभृतिः ॥ १ ॥

अविविश्वितवाच्यस्य प्रभिन्नत्विमिति यदुक्तं तत्कुतः ? न हि स्वरूपादेव भेदो भवतित्याशङ्कय विविश्वितवाच्यादेवास्य भेदो भवति, विवश्वा तदभावयोन् काव्य में भी— । अलम् । आकाश— । 'और' (च) शब्द 'भी' (अपि) शब्द के अर्थ में है। मतवाले मेघों वाला भी आकाश, न केवल तारों भरा। धारावृष्टि से किम्पित अर्जुन वृक्षों वाले वन, न केवल मलयमास्त से किम्पित सहकार वृक्षों वाले। अहङ्कारहीन चन्द्रवाली काली भी रातें, न केवल चन्द्र की किरणों से धवलित। हर लेती हैं अर्थात् उत्सुक करती हैं। यहाँ 'मत्त' शब्द, जिसका अर्थ सर्वथा ही सम्भव नहीं हो रहा है और जिसका मुख्य अर्थ मद्य (मिदरा) के उपयोग से क्षीब (पागल) खप होने के कारण बाधित है, सादृश्य सम्बन्ध से मेघों को लक्षित कर रहा है, जिससे असमञ्जसकारित्व दुनिवारत्व आदि हजारों धर्म ध्वनित होते हैं। चन्द्र को लक्षित करता हुआ 'निरहङ्कार' शब्द भी उसमें पारतन्त्र्य, छायाहीनत्व, उदय लेने की इच्छा रूप जिगमिया का त्याग प्रभृति को ध्वनित करता है।। १।।

जो कि (आरम्भ के वृत्तिग्रन्थ में) 'अविवक्षितवाच्य का प्रभेद' यह कहा है वह कैसे ? क्योंकि स्वरूप से ही (स्वयं अपने से ही अपना) भेद नहीं होता, ऐसी आशङ्का करके इस अभिप्राय से, कि विवक्षितवाच्य से ही इस (अविवक्षितवाच्य) का भेद है, क्योंकि विवक्षा के भाव और अभाव दोनों का विरोध है, कहते हैं—

रक्षणा सर्वथा उपपन्न है। तात्पर्य यह कि 'इव' शब्द 'चन्द्रमा' के साथ अन्वित होगा। यहाँ चन्द्रमा आदर्श के समान है, न कि अन्थ के समान आदर्श है। इस प्रकार 'अन्ध' शब्द अपने बाच्यार्थ के बाधित होने पर रुक्षणा से आदर्श का बोधन करता है और प्रयोजन रूप छायाहीनत्व आदि अनेक धर्म प्रतीयमान होते हैं।

१. 'मत्त' और 'अहङ्कार' के मुख्य अर्थ प्रस्तुत में अनुपपन्न हैं, क्योंकि मेघ तो जड़ है मत्त कैसे होगा और चन्द्रमा भी अहङ्कार कैसे करेगा ? इस प्रकार ये शब्द सादृश्य से लक्षणा द्वारा कमशः मेघ और चन्द्र को लक्षित करते हैं और तब उनसे अनेक निर्दिष्ट धर्म प्रतीयमान होते हैं। यहाँ भी मुख्यार्थ का तिरस्कार है।

असंलक्ष्यक्रमोद्द्योतः क्रमेण चोतितः परः । विवक्षिताभिधेयस्य ध्वनेरात्मा द्विधा मतः ॥ २ ॥ मुख्यतया प्रकाशमानो व्यङ्गचोऽथों ध्वनेरात्मा । स च वाच्यार्थी-पेक्षया कश्चिदलक्ष्यक्रमतया प्रकाशते, कश्चित्क्रमेणेति द्विधा मतः ॥२॥ तत्र

रसभावतदाभासतत्प्रशान्त्यादिरक्रमः । ध्वनेरात्माङ्गिभावेन भासमानो व्यवस्थितः॥ ३॥

जिसका अभिधेय विविच्चित है, ऐसा ध्विन दो प्रकार का होता है, एक वह जिसके च्यङ्गय का क्रम संलच्चित नहीं होता है, दूसरी वह जिसके च्यङ्गय का क्रम संलच्चित होता है ॥ २ ॥

मुख्य रूप से प्रकाशमान व्यक्त्य अर्थ ध्विन का आत्मा है। वह कोई वाच्य अर्थ की अपेचा अलच्यक्रम रूप से प्रकाशित होता है और कोई क्रम से, इस प्रकार दो प्रकार भी माना गया है। वहाँ—

अङ्गी रूप से भासमान ध्वनि का आत्मा (स्वरूप) रस, भाव, रसाभास, भावा-भास, भावप्रश्नम, भावशान्ति, आदि अक्रम (असंख्वयक्रम) रूप से व्यवस्थित है।

लोचनम्

विरोधादित्यभिप्रायेणाह—श्रमंलद्वेति । सम्यङ् न लक्षयितुं शक्यः क्रमो यस्य तादृश उद्द्योत उद्द्योतनव्यापारोऽस्येति बहुन्नीहिः । ध्वनिशब्दसांनिध्याद्विव- क्षिताभिषेयत्वेनान्यपरत्वमत्राक्षित्रमिति स्वकण्ठेन नोक्तम् । ध्वनेरिति । व्यङ्गय- स्येत्यर्थः । श्रात्मेति । पूर्वश्लोकेन व्यङ्गयस्य वाच्यमुखेन भेद् उक्तः । इदानीं तु द्योतनव्यापारमुखेन द्योत्यस्य स्वात्मनिष्ठ एवेत्यर्थः । व्यङ्गयस्य ध्वनेद्योतने स्वात्मनि कः क्रम इत्याशङ्कर्षाह—वाच्याथिष्वयेति । वाच्योऽर्थो विभावादिः ॥ तत्रोति । तयोर्मध्यादित्यर्थः । यो रसादिरर्थः स एवाक्रमो ध्वनेरात्मा न

असंख्वय— । सम्यक् प्रकार से लक्षित न किया जा सके कम जिसका उस प्रकार का उद्योत अर्थात् उद्योतनव्यापार वाला, यह 'बहुव्रीहि' समास है। 'ध्विन' शब्द के सान्निध्य से, अभिधेय के विविक्षित होने के कारण 'अन्यपरत्व' आक्षेपतः यहाँ आ जाता है, अतः उसे कष्ठतः नहीं कहा है। ध्विन का— । अर्थात् व्यङ्गय का । आरमा— । पहले क्लोक से व्यङ्गय का वाच्य के प्रकार से भेद कहा है। किन्तु अब द्योतन व्यापार के प्रकार से द्योत्य अर्थात् व्यङ्गय का स्वात्मिनिष्ठ भेद ही कहते हैं, यह अर्थ है। व्यङ्गय ध्विन के द्योतन में, स्वयं में कौन—सा कम है? यह आशङ्का करके कहते हैं—वाच्य अर्थ की अपेक्षा से। वाच्य अर्थ विभाव आदि।

वहाँ— । अर्थांत् उन दोनों में से । जो रसादिरूप अर्थ है वही अऋष होकर

त्वक्रम एव सः । क्रमत्वमि हि तस्य कदाचिद्भवति । तदा चार्थशक्त्युद्भवानुस्वानरूपभेदतेति वद्यते । आत्मशब्दः स्वभाववचनः प्रकारमाह । तेन
रसादियोऽर्थः स ध्वनेरक्रमो नाम भेदः । असंलद्यक्रम इति यावत् । ननु
किं सर्वदैव रसादिरथों ध्वनेः प्रकारः ? नेत्याहः किं तु यदाङ्गित्वेन प्रधानत्वेनावभासमानः । एतच सामान्यलक्ष्णे 'गुणीकृतस्वार्थाविंत्यत्र यद्यपि निरूपितम्, तथापि रसवदाद्यलङ्कारप्रकाशनावकाशदानायानूदितम् । स च रसादिध्वनिव्यवस्थित एवः न हि तच्छून्यं काव्यं किञ्चिद्दिति । यद्यपि च रसेनैव
सर्वं जीवति काव्यम् , तथापि तस्य रसस्येकघनचमत्कारात्मनोऽपि कुतिश्चदंशात्प्रयोजकीभूताद्धिकोऽसौ चमत्कारो भवति । तत्र यदा कश्चिदुदिक्तावस्थां
प्रतिपन्नो व्यभिचारी चमत्कारातिशयप्रयोजको भवति, तदा भावध्वनिः । यथा-

तिष्ठेत्कोपवशात्प्रभाविपहिता दीर्घं न सा कुप्यति स्वर्गायोत्पतिता भवेन्मयि पुनर्भावार्द्रमस्या मनः। तां हर्तुं विबुधद्विषोऽपि न च मे शक्ताः पुरोवर्तिनीं सा चात्यन्तमगोचरं नयनयोर्यातेति कोऽयं विधिः॥

अत्र हि विप्रलम्भरससद्भावेऽपीयति वितर्कोख्यव्यभिचारिचमित्रियाप्रयुक्त आस्वादातिशयः। व्यभिचारिण उद्यस्थित्यपायित्रधर्मकाः। यदाह—'विविध-ध्वित का आत्मा है, न कि वह अक्रम ही है, क्यों कि उसका कभी क्रमत्व भी होता है। तब अर्थ हप शक्ति से उत्पन्न अनुरणन रूप भेद होता है, यह कहेंगे। स्वभाव के अर्थ में आत्मा' शब्द प्रकार बताता है। उससे, रसादि रूप जो अर्थ है वह ध्विन का अक्रम नामक भेद है, अर्थात् असंलद्धकम है। शङ्का है कि क्या रसादि अर्थ हमेशा ही ध्विन का प्रकार है? उत्तर में कहते हैं कि, नहीं। किन्तु जब अङ्गी या प्रधान रूप से प्रतीत होता है, (तब ध्विन का प्रकार है)। इस बात को यद्यपि (ध्विन के) सामान्य लक्षण में 'गुणीकृतस्वार्थों दस स्थल पर निरूपण कर दिया है, तथापि रसवत् आदि अलङ्कारों के प्रकाशन का अवकाश देने के लिए अनुवाद किया है। वह रस आदि ध्विन के रूप में व्यवस्थित ही है, क्योंकि उससे शून्य काव्य कोई चीज नहीं है। यद्यपि रस से ही सारा काव्य जीवित रहता है, तथापि एकघन चमत्कार रूप भी उस रस के कहीं प्रयोजक अंश से अधिक चमत्कार होता है। वहाँ जब कोई व्यभिचारी भाव उद्वित्त या निष्पन्न अवस्था को प्राप्त करके अतिशय चमत्कार का प्रयोजक होता है, तब भावध्विन होता है। जैसे—

वह (उर्वशी) भले ही कुछ कोप से अन्तर्हित हो जाय पर वह अधिक कुपित नहीं होती, भले ही वह स्वर्ग चली गई हो, फिर भी उसका मन मेरे प्रति भावाई है, मेरे सामने स्थित उसे असुर भी हरण नहीं कर सकते, और वह आँखों के अत्यन्त अविषय हो गई है, यह कैसा प्रकार है ?

यहाँ विप्रलम्भ रस के होने पर भी वितर्क नामक व्यभिचारी भाव के चमत्कार से प्रयुक्त अतिशय आस्वाद हो रहा है। व्यभिचारी भावों के तीन धर्म हैं—उदय,

माभिमुख्येन चरन्तीति व्यभिचारिणः' इति । तत्रोद्यावस्थाप्रयुक्तः कदा-

याते गोत्रविपर्यये श्रुतिपथं शय्यामनुप्राप्तया निध्योतं परिवर्तनं पुनरिप प्रारब्धुमङ्गीकृतम्। भृयस्तत्प्रकृतं कृतं च शिथिलक्षिप्तैकदोर्लेखया तन्बङ्गया न तु पारितः स्त्नभरः क्रष्टुं प्रियस्योरसः॥

अत्र हि प्रणयकोपस्योजिजगिमषयैव यदवस्थानं न तु पारित इत्युद्याव-काशनिराकरणात्तदेवास्त्रादजीवितम् । स्थितिः पुनरुदाहृता— 'तिष्ठेत्कोपवशात्' इत्यादिना । कचित्तु व्यभिचारिणः प्रशमावस्थया प्रयुक्तश्चमत्कारः । यथोदा-हृतं प्राक् 'एकस्मिच् शयने पराङ्मुखतया' इति । अयं तत्प्रशम इत्युक्तः । अत्र चेष्योविप्रलम्भस्य रसस्यापि प्रशम इति शक्यं योजयितुम् । कचित्तु व्यभिचा-रिणः सन्धिरेव चर्वणास्पदम् । यथा—

अ सुरु सुम्ठि आई सुहु चुम्बिड जेण । अमिअरसघोण्टाणं पडिजाणिड तेण ॥

इत्यत्र श्रुत्युक्ते तु कोपे कोपकषायगद्भदमन्दरुदिताया येन मुखं चुन्बितं स्थिति और अपाय। जो कि कहते हैं—'विविध प्रकार (अर्थात् तीन प्रकार से) अभिमुख रूप से चरण करते हैं, अतः व्यभिचारी कहे जाते हैं'। उनमें कभी उदयावस्था से प्रयुक्त व्यभिचारी भाव होता है, जैसे—

सेज पर आई कृश अङ्गों वाली (नायिका) ने गोत्रविपर्यंय (प्रिय द्वारा दूसरी नायिका के नामोचारण) कर दिए जाने पर सोचा कि करवट बदल ले और फिर करवट बदलना आरम्भ किया, फिर करवट बदलने का प्रयन्न किया, लेकिन एक हाथ को शिथिल करके अलग हटाया, किन्तु प्रिय के बक्ष से अपने स्तन के भार को खींच न पाई।

यहाँ नायिका का प्रणय-कोप उदय लेना ही चाहता है, ऐसी स्थिति को प्राप्त है 'नहीं वह खींच पाई' इस कथन द्वारा उसके हृदय के अवकाश का निराकरण कर देने से वही (उदय लेने की स्थिति में अवस्थान) आस्वाद का प्राण है। 'स्थिति' का उदाहरण दे चुके हैं—'तिष्ठेत कोपवशात्०' इत्यादि से। कहीं पर व्यभिचारी भाव की प्रश्नम अवस्था से प्रयुक्त चमत्कार होता है। जैसा कि पहले उदाहरण दे चुके हैं—'एकस्मिन् शयने पराङ्मुखतया०।' यह व्यभिचारी भाव का प्रश्नम कहा गया है। यहाँ ईर्ष्याविप्रलम्भ रस का प्रश्नम है, ऐसी योजना कर सकते हैं। कहीं पर तो व्यभिचारी भाव की सन्धि ही चर्वणा (आस्वाद) प्रतिष्ठान होती है। जैसे—

ईप्यांजनित अश्रु से शोभित नायिका के मुख को जिसने चुम्बन किया है, उसने अमृत-रस के निगलने (रुक-रुक कर पीने) की तृष्ति को जान लिया। (?)

यहाँ 'ईर्ष्या' शब्द से अभिहित कोप में 'कोप के मिश्रण से गद्गद एवं मंद-मंद रोती हुई नायिका के मुख को जिसने चुम्बन किया उसने अमृतरस के निगलने की

तेनामृतरसनिगरणविश्रान्तिपरम्पराणां तृप्तिर्ज्ञातेति कोपप्रसाद्सन्धिश्चमत्कार-स्थानम् । कचिद्यभिचार्यन्तरशवलतैव विश्रान्तिपदम् । यथा—

काकार्यं शशलदमणः क च कुलं भूयोऽपि दृश्येत सा दोषाणां प्रशमाय मे श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुखम्। किं वच्यन्त्यपकल्मषाः कृतिधयः स्वप्नेऽपि सा दुर्लभा चेतः स्वास्थ्यमुपेहि कः खलु युवाधन्योऽधरं धास्यति॥

अत्र हि वितर्कोत्सुक्त्ये मितस्मरणे राङ्कादैन्ये घृतिचिन्तने परस्परं बाध्य-बाधकभावेन द्वन्द्वशो भवन्ती, पर्यन्ते तु चिन्ताया एव प्रधानतां ददती परमास्वादस्थानम् । एवमन्यद्ष्युत्प्रेद्यम् । एतानि चोदयसन्धिशबलत्वादि-

कानि कारिकायामादिप्रहरोन गृहीतानि।

नन्वेवं विभावानुभावमुखेनाष्यधिकश्चमत्कारो दृश्यत इति विभावध्वनिरनुभावध्वनिश्च वक्तव्यः । मैवम्; विभावानुभावौ तावत्स्वशब्दवाच्यावेव । तच्चवणापि चित्तवृत्तिष्वेव पर्यवस्यतीति रसभावेभ्यो नाधिकं चर्वणीयम् । यदा तु विभावानुभावावपि व्यङ्गचौ भवतस्तदा वस्तुध्वनिर्पि किं न सह्यते । यदा तु विभावानुभावावपि व्यङ्गचौ भवतस्तदा वस्तुध्वनिर्पि किं न सह्यते । यदा तु विभावाभासाद्रत्याभासोद्यस्तदा विभावानुभासाचर्वणाभास इति रसाभासस्य विश्वान्ति अर्थात् आनन्द की परम्पराओं की तृष्ति को जान लिया' इस प्रकार कोष और प्रसाद की सन्धि चमत्कार का स्थान है ।

कहीं पर व्यभिचारी का एक-दूसरे व्यभिचारी में मिल जाना (शबलता) ही विश्रान्ति (आनन्द) का पद (प्रतिष्ठान) होता है। जैसे—

(यह ब्राह्मण-कन्या में आसक्ति रूप) अकार्य (गुलत कार्य) कहाँ और चन्द्र का वंश कहाँ ? काश, वह फिर और भी दिख जाती ! मैंने दोषों के शमन करने के लिए शास्त्र पढ़ा है, अहो ! उसका मुख कोप की अवस्था में भी सुन्दर लगता है; मालिन्य से रहित एवं सुन्दर आचरण वाले लोग क्या कहेंगे ? वह स्वप्न में भी दुर्लभ है; हे चित्त, तू धीरज धारण कर, कौन धन्य युवक होगा जो उसके अधर का पान करेगा ?

यहाँ, वितर्क और औत्सुक्य, मित और स्मरण, शङ्का और दैन्य, धृति और चिन्तन भाव परस्पर बाध्य-बाधक रूप में रहते हुए पर्यन्त में चिन्ता को प्रधान करते हुए परम आस्वाद के प्रतिष्ठान हैं। इसी प्रकार और की भी उत्प्रेक्षा कर लेनी चाहिए। ये उदय, सिन्ध, शबलता आदि कारिका में 'आदि' शब्द से ग्रहण किए गए हैं।

शक्का है कि इस प्रकार विभाव और अनुभाव के प्रकार से भी अधिक चमत्कार देखा जाता है, ऐसी स्थित में विभावक्वित और अनुभावक्वित को कहना चाहिए! उत्तर है कि, ऐसा नहीं; विभाव और अनुभाव अपने शब्द से ही बाच्य होते हैं, उनकी चवणा भी चित्तवृत्तियों में ही पर्यवसित होती है, इस लिए रस और भावों से अधिक (दूसरा) चवणा के योग्य नहीं है। जब कि विभाव और अनुभाव व्यक्त्रय होते हैं, तब वस्तुक्वित को क्यों नहीं मान लेते हैं? जब कि विभावाभाव से रत्याभास का उदय होगा तब विभाव के भी साथ भासित होने के कारण चवंणाभास होगा,

विषयः । यथा रावणकाव्याकर्णने शृङ्गाराभासः । यद्यपि 'शृङ्गारानुकृतिर्यो तु स हास्यः' इति मुनिना निरूपितं तथाप्यौत्तरकालिकं तत्र हास्यरसत्वम् ।

दूराकर्षणमोहमन्त्र इव मे तन्नाम्नि याते श्रुति चेतः कालकलामपि प्रकुरुते नावस्थिति तां विना ।

इत्यत्र तु न हास्यचर्वणावसरः । ननु नात्र रितः स्थायिभावोऽस्ति । परस्परास्थावन्धाभावात् केनैतदुक्तं रितिरित । रत्याभासो हि सः । अत्रश्चाभासता येनास्य सीता मय्युपेक्षिका द्विष्टा वेति प्रतिपत्तिर्हृद्यं न स्पृशत्येव । तत्स्पर्शे हि तस्याप्यभिलाषो विलीयेत । न च मयीयमनुरक्तेत्यिप निश्चयेन कृतं, कामकृतान्मोहात् । अत एव तदाभासत्वं वस्तुतस्तत्र स्थाप्यते शुक्तौ रजताभासवत् । एतः शृङ्कारानुकृतिशब्दं प्रयुद्धानो मुनिरिप सूचितवान् । अनुकृतिरमुख्यता आभास इति ह्येकोऽर्थः । अत एवाभिलाषे एकतरिनष्ठेऽपि शृङ्काररबद्देन तत्र तत्र व्यवहारस्तदाभासत्या मन्तव्यः । शृङ्कारेण वीरादीनामप्याभासकृपतोपलिक्षितेव । एवं रसध्वनेरेवामी भावध्वनिप्रभृतयो निष्यन्दाः । आस्वादे प्रधानं प्रयोजकमेवमंशं विभज्य पृथग्व्यवस्थाप्यते । यथा गन्धयुक्तिः इस प्रकार रसामास का विषय होगा । जैसे रावणकाव्य के श्रवण करने में शृङ्काराभास होगा । यद्यपि भरत मृनि ने निष्पण किया है कि 'जो शृङ्कार का अनुकरण हो उसे हास्य कहना चाहिए', तथापि हास्यरस की स्थित (शृङ्कार के) उत्तर काल में होती है ।

'दूर ही से आकर्षण कर लेने वाले मोहमन्त्र की भाँति उसके नाम के कान में प्रवेश करते ही चित्त थोड़ी देर भी उसके बिना नहीं ठहर पाता है।'

यहाँ हास्यरस की चर्नणा का अवसर नहीं है। जब कि रित स्थायिभाव यहाँ नहीं है क्योंकि एक-दूसरे के प्रति (परस्पर) आस्था बन्ध का अभाव है फिर किसने कहा कि यह रित है? क्योंकि वह रत्याभास है। इस कारण से भी रित की आभासता जाहिर होती है कि रावण के हृदय को यह ज्ञान छू तक नहीं सका है, कि सीता मेरे प्रति उपेक्षा का भाव रखती है या द्वेष का। यदि उसे ऐसा ज्ञान होता तो उसका अभिलाष विलीन हो जाता। 'मुझ में यह अनुरक्त है' यह निश्चय भी नहीं है, क्योंकि कामजित मोह हो चुका है। इसलिए रित की आभासता को वस्तुतः वहाँ स्थापित करते हैं, जैसे शुक्ति में रजत का आभास होता है। इसे 'श्रुङ्गार की अनुकृति' इस शब्द का प्रयोग करते हुए मुनि ने भी सूचित कर दिया है। अनुकृति, अमुख्यता और आभास एक ही अर्थ है। इस लिए अभिलाष जब किसी एक (पक्ष) में ही रहे, तब 'श्रुङ्गार' शब्द से व्यवहार उसके आभास के रूप में मानना चाहिए। एक श्रुङ्गार के कहने से वीर आदि रसों की भी आभासस्पता उपलक्षित ही है। इस प्रकार ये भावष्वित प्रभृति रसष्वित के ही निष्यन्द हैं। आस्वाद के इस प्रकार प्रधान अंश को विभक्त करके अलग व्यवस्थापित करते हैं। जिस प्रकार गन्ध योजना की कला के जानकार लोग एक रस के आस्वाद से व्याप्त आमोद (गन्ध) के

रसादिरथों हि सहेव वाच्येनावभासते । स चाङ्गित्वेनावभासमानो ध्वनेरात्मा ।

रसादि रूप अर्थ वाच्य के साथ हीसा प्रतीत होता है। और वह अङ्गी (प्रधान) रूप से प्रतीत होता हुआ ध्वनि का आत्मा (स्वरूप) है।

लोचनम्

ज्ञैरेकरससम्मूर्च्छतामोदोपभोगेऽपि शुद्धमास्यादिप्रयुक्तिमदं सौरभिमिति । रसध्वनिस्तु स एव योऽत्र मुख्यतया विभावानुभावव्यभिचारिसंयोजनोदित-स्थायिप्रतिपत्तिकस्य प्रतिपत्तुः स्थाय्यंशचर्वणाप्रयुक्त एवास्वादप्रकर्षः । यथा—

कुच्छ्रेणोरुयुगं व्यतीत्य सुचिरं भ्रान्त्वा नितम्बस्थले मध्येऽस्यास्त्रिवलीतरङ्गविषमे निःष्पन्दतामागता। मद्दृष्टिस्तृषितेव सम्प्रति शनैरारुद्य तुङ्गौ स्तनौ साकाङ्क्षं मुदृरीक्षते जललवप्रस्यन्दिनी लोचने।।

अत्र हि नायिकाकारानुवर्ण्यमानस्वात्मप्रतिकृतिपवित्रितचित्रफलकावलो-कनाद्वत्सराजस्य परस्परास्थाबन्धरूपो रतिस्थायिभावो विभावानुभावसंयोज-नवशेन चर्वणारूढ इति । तदलं बहुना ! स्थितमेतत्—रसादिरर्थोऽङ्गित्वेन भास-मानोऽसंलद्यक्रमव्यङ्गन्यस्य ध्वनेः प्रकार इति । सहेवैति । इवशब्देनासंलद्यता विद्यमानत्वेऽपि क्रमस्य व्याख्याता । वाच्येनेति । विभावानुभावादिना ।

उपभोग में भी कहते हैं कि यह गन्ध शुद्ध मांसी (एक प्रकार का गन्ध द्रव्य) आदि से तैयार है। रसध्वित तो वहीं है जो यहाँ मुख्य रूप से विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी के संयोग से उत्पन्न स्थायी भाव की प्रतिपत्ति या ज्ञान वाले ज्ञाता या सहृदय का स्थायी के अंश की चर्वणा के कारण ही प्रकृष्ट आस्वाद है। जैसे—

'प्यासी हुई सी मेरी दृष्टि कठिनाई से प्रिया के ऊरुयुगल को पार कर, नितम्ब के स्थल में देर तक भ्रमण कर, इसके त्रिवली की तरङ्गों से विषम मध्यभाग में निश्चलभाव को प्राप्त कर गई, अब इन उन्नत स्तनों पर धीरे से चढ़ कर हसरत के साथ अश्रुजल को बरसने वाली आँखों को बार-बार देख रही है।'

यहाँ, नायिका (रत्नावली) के आकार रूप चित्र से देखी गई अपनी प्रतिकृति (चित्र) से पवित्र हुए फलक को देखने के कारण वरसराज (उदयन) का परस्पर आस्थारूप रित-स्थायिभाव विभाव और अनुभाव के संयोजन के कारण चर्वणा की स्थिति तक आरूद हो गया है। बहुत कहने से फायदा नहीं! बात यह हुई—रसादि अर्थ अङ्गी या प्रधान रूप से भासमान होकर असंलच्यकम व्यङ्गच व्विन का प्रकार है। साध जिया—। 'जैसा' या 'सा' (इव) शब्द से कम के रहते हुए भी उसका संलक्ष्यता व्याख्यान की गई है। बाच्य के साथ—। अर्थात् विभाव, अनुभाव आदि के साथ।

१. वृत्तिग्रन्थ के 'सहेव' का 'निर्णयसागर' के संस्करण का पाठ 'सहैव' है। इसके अनुसार

इदानीं रसवदलङ्कारादलक्ष्यक्रमद्योतनात्मनो ध्वनेर्विभक्तो विषय इति प्रदक्ष्यते—

वाच्यवाचकचारुत्वहेतृनां विविधात्मनाम् । रसादिपरता यत्र स ध्वनेर्विषयो मतः॥४॥

अब रसवद् अलङ्कार से अलच्यक्रमध्यङ्गय रूप ध्वनि का विषय अलग है, यह दिखाते हैं—

नाना प्रकार के वाच्य, वाचक और उनके चारुत्व-हेतुओं का जहाँ रस आदि में तात्पर्य हो, वह 'ध्वनि' का विषय माना गया है ॥ ४ ॥

लोचनम् अ

नन्वङ्गित्वेनावभासमान इत्युच्यते; तत्राङ्गत्वमपि किमस्ति रसादेर्येन तन्निराकरणायैतद्विशेषणिमत्यभिश्रायेणोपक्रमते—इदानीमित्यादिना । अङ्गत्व-मस्ति रसादीनां रसवत्त्रेयऊर्जस्विसमाहितालङ्काररूपतायामिति भावः। अनया च भङ्गन्या रसवदादिष्वलङ्कारेषु रसादिष्वनेर्नान्तर्भाव इति सूचयति।

शङ्का है कि जब 'अङ्गी या प्रधान रूं से अवभासमान' (ध्विन को) कहते हैं तो वहाँ रसादि का अङ्गत्व भी क्या है ? जिससे उसके (अङ्गत्व) के निराकरण के लिए यह विशेषण है, इस अभिप्राय से उपक्रम करते हैं— 'अब'इत्यादि द्वारा। भाव यह कि रसवत्, प्रेयस्, ऊर्जस्वि, समाहित अलङ्कार के रूपों में रसादि का अङ्गत्व है। इस अङ्गी के द्वारा सूचित करते हैं कि रसवद् आदि अलङ्कारों में रसादि ध्विन का

'रसादि अर्थ वाच्य के साथ ही प्रतीत होता है' यह अर्थ होता है। किन्तु यह पाठ भ्रमपूर्ण ही है। क्योंकि वाच्य विभावादि और रसादि अर्थ की प्रतीति में क्रम अवस्य होता है किन्तु वह व्यक्तय रसादि की प्रतीति इतनी शीव्रता से होती है कि वह क्रम संलक्षित नहीं हो पाता। जैसे कमल के सैकड़ों पत्तों को एक बार सूचिका से छेदने पर क्रम की प्रतीति नहीं होती। इस प्रकार वाच्य के साथ ही रसादि की प्रतीति न होकर वाच्य के साथ जैसी ही प्रतीति होती है, अतः 'एव' (ही) के स्थान पर 'इव' (जैसा) पाठ ही उचित है। दूसरे यह भी कि वाच्य के साथ ही व्यक्तय अर्थ की प्रतीति कैसे सम्भव है ? क्योंकि दो अर्थों का एक ही समय में ज्ञान मन की सामर्थ्य से बाहर है। लोचनकार ने 'सहेव' पाठ को ही निर्दिष्ट किया है।

2. जब रस प्रधान होता है अर्थात् अङ्गी होता है तब रसादि ध्विन होती है, िकन्तु जब रस की स्थिति अप्रधान या अङ्ग की होती है तब वह रसवत् आदि अरुङ्गार की कोटि में आता है। अरुङ्गारों में ध्विन के अन्तर्भाव का सम्भव न होने की बात पहले कह चुके हैं। समासोक्ति आदि अरुङ्गारों में ध्विन का सामान्यतः अन्तर्भाव तो है ही नहीं, इसी प्रकार रसवद् अरुङ्गार में भी रसादि ध्विन का अन्तर्भाव नहीं है। यह भी बात पहले कही गई है िक बस्तुध्विन का समासोक्ति आदि अरुङ्गारों में अन्तर्भाव नहीं। कहने का तात्पर्य यह िक ध्विन तत्त्व सर्वथा एक अरुग अस्तित्व रखता है।

पूर्व हि समासोक्त्यादिषु वस्तुध्वनेनोन्तभीव इति दर्शितम्। वाच्यं च वाचकं च तचारुत्वहेतवश्चेति द्वन्द्वः। वृत्ताविष शब्दाश्चालङ्काराश्चार्थश्चालङ्काराश्चारि द्वन्द्वः। मत इति। पूर्वमेवैतदुक्तमित्यर्थः। ननूक्तं भट्टनायकेन—'रसो यदा अन्तर्भाव नहीं है। पहले दिखा चुके हैं कि समासोक्ति आदि अलङ्कारों में वस्तुध्विन का अन्तर्भाव नहीं है। 'वाच्य और वाचक और उनके चारुत्वहेतु' यह द्वन्द्व समास है। वृत्ति में भी 'शब्द, अलङ्कार और अर्थालङ्कार' यह द्वन्द्व समास है। माना गया है।—अर्थात् पहले ही यह कहा जा चुका है। शङ्का—भट्टनायक' ने कहा है 'रस यदि परगत

१. इसके सम्बन्ध में विभिन्न आचार्यों के सैद्धान्तिक विचारों के जानने के पूर्व सामान्यतः यहाँ भरत मुनि के 'रससूत्र' से परिचित होना आवश्यक है, क्यों कि प्राचीन सभी व्याख्याएँ उन्हीं के रस-सूत्र पर आधारित हैं। भरतमुनि कहते हैं—'विभावानुभावसञ्चारिसंयोगाह् रस-निष्पत्तिः।' अर्थात् विभाव, अनुभाव तथा सञ्चारी या व्यभिचारी भाव के संयोग से (स्थायीभाव) रस रूप में निष्पन्न होता है। इसके पूर्व कि हमें इस सूत्र की विभिन्न व्याख्याएँ विदित हों, विभाव आदि को समझ लेना आवश्यक है।

स्थायीभाव—वासना के रूप में बहुत काल तक प्राणियों के, विशेष रूप से मनुष्य के भीतर स्थिर रहने वाली चित्तवृत्तियोँ 'स्थायीभाव' कहलाती हैं। साहित्य-शास्त्र में आठ स्थायीभावों का निर्देश है—

रतिर्हासश्च शोकश्च क्रोपोत्साहौ भयं तथा। जुगुप्सा विस्मयश्चेति स्थायिभावाः प्रकीर्तिताः॥

कुछ लोगों ने 'निर्वेद' (वैराग्य) को भी एक स्थायीभाव माना है।

विभाव—वे पदार्थ, जिनसे स्थायीमाव उद्बुद्ध होते हैं 'विभाव' कहलाते हैं। वे दो प्रकार के हैं—आलम्बन और उद्दीपन। नायक-नायिका आलम्बन-विभाव हैं और उद्यान, चन्द्रोदय आदि उद्दीपन-विभाव हैं। आलम्बन-विभाव से स्थायीभाव उद्बुद्ध हो जाता है और उद्दीपन-विभाव से अङ्कुरित हो जाता है। अङ्कुरण भी उद्बोपन का ही एक रूप है।

अनुभाव- - बाह्य कटाक्ष आदि चेष्टाएँ 'अनुभाव' कह लाती हैं। इनसे स्थायीभाव प्रतीत होने लगता है। विभाव स्थायीभाव के कारण माने जाते हैं अनुभाव कार्य। चेष्टाएँ स्थायीभाव या उद्बुद्ध वासना के अनुसार होती हैं अतः पश्चात् होने के कारण उन्हें 'अनुभाव' कहते हैं (अनु पश्चाद् भवन्तीत्यनुभावाः)। इन कार्य रूप अनुभावों अर्थात् कटाक्षादि चेष्टाओं से रत्यादि स्थायीभाव शीघ्र अवगत हो जाते हैं।

सञ्चारी भाव या व्यभिचारी भाव—ये स्थिर न रहनेवाली चित्तवृत्तियाँ हैं। जब िक स्थायीभाव स्थायी होते हैं तो ये व्यभिचारीभाव अस्थायी होते हैं।

इस प्रकार आलम्बन और उद्दीपन विभावों से स्थायीभाव उद्बुद्ध होता है, अनुभावों से प्रतिति के योग्य होता है और व्यभिचारियों से परिपोष प्राप्त कर आस्वाद्यमान हो 'रस' हो जाता है। इस प्रकार साहित्यिक आचार्यों ने रस आठ माने हैं—

जिन्होंने 'निर्वेद' को भी स्थायीभाव माना है, वे 'शान्त' को नवम रस मानते हैं। 🔀 📨

परगततया प्रतीयते तर्हि ताटस्थ्यमेव स्यात् । न च स्वगतत्वेन रामादिच-रितमयात्काञ्यादसौ प्रतीयते । स्वात्मगतत्वेन च प्रतीतौ स्वात्मनि रसस्यो-

रूप से (अर्थात् सहृदय से अतिरिक्त में) प्रतीत होता है, तब ताटस्थ्य (सहृदय से असम्बन्ध) ही होगा (अर्थात् स्वयं सहृदय को ऐसी स्थिति में रसप्रतीति नहीं होगी)।

भट्टनायक का रस-विचार-भरत के रस-सूत्र के अनुसार विभाव आदि के संयोग से रस की निष्पत्ति होती है। इस पर भट्टनायक पहले 'प्रतीति' की दृष्टि से विचार करते हैं और तत्पश्चात उसकी प्रक्रिया का अपने अनुसार निरूपण करते हैं। पहले यह विचार करते हैं कि रस की प्रतीति 'परगत' रूप से होती है या 'स्वगत' रूप से। अर्थात् सहृदय को रस का बोध अनुकार्य राम या अनुकर्ता नट में होता है अथवा अपने में। भट्टनायक के विचार में दोनों पक्षों में किसी को स्वीकार नहीं किया जा सकता, क्योंकि यदि रस को अनुकार्य या अनुकर्ता में मानते हैं तो सहृदय एक तटस्थ व्यक्ति हो जाता है, ऐसी स्थिति में, उसे क्या आ पड़ी है कि वह भिन्न के रस से स्वयं आनन्द का अनुभव करे। और यदि 'स्वगत' रूप से अर्थात सहृदय में रस को मानते हैं तब यह स्वीकार करना पड़ता है कि रस सहृदय में उत्पन्न होता है। किन्तु यह ठीक इसिलए नहीं है कि सीता तो सहृदय या सामाजिक का 'विभाव' नहीं है और रस जब भी उत्पन्न होगा तब विभाव से ही उत्पन्न होगा। सहृदय या सामाजिक को जब तक यह भावना है कि सीता राम की पत्नी है तब तक सीता की रामविषयक रित की चर्वणा कैसे कर सकता है ? यदि साधारण कान्तात्व की भावना यहाँ मानते हैं तब भी जो कि सीता आदि में पूज्य-बुद्धि है वह किसी प्रकार सहृदय की रित का उद्बोध नहीं होने देगी। दूसरे यह भी नहीं कि सहृदय तत्काल अपनी पत्नी को स्मरण करने लगता है। पुनश्च राम आदि अलौकिक पात्रों के समुद्रवन्थन आदि विभावों का साधारण्य कैसे बन सकता है ? इस प्रकार साधारणीकरण के सम्भव न होने के कारण स्वगतरूप से भी रस की प्रतीति नहीं होगी।

राम के उत्साह आदि के स्मरण यदि साधारणीकरण में सहायक मानते हैं तब भी पूर्व अनुभव के न होने के कारण स्मरण भी नहीं बनता है और काव्यरूप शब्द से यदि प्रतीति करते हैं तब तो लोक में प्रत्यक्ष नायिका-नायक को देखकर भी द्रष्टा को रस उत्पन्न होना चाहिए। सामाजिकों में रस की उत्पत्त मानने में यह एक और किठनाई है कि करुण रस के उत्पन्न होने घर दुःखी होने के कारण किसी प्रकार पुनः वे करुण-रस की प्रेक्षा में प्रवृत्त न होंगे। इन अनेक कारणों से सहदयों में रस की उत्पत्ति नहीं मानो जा सकती। इसी प्रकार उनमें रस की अभिव्यक्ति भी नहीं होगी। क्योंकि श्वज्ञार जो वासना या शक्ति के रूप में सहदयों के अन्तःकरण में विद्यमान रहता है उसकी अभिव्यक्ति स्वीकार करने पर कान्ता आदि उपायों के तारतम्य की स्थिति में भी अभिव्यक्ति स्वीकार करने पर कान्ता आदि उपायों के तारतम्य की स्थिति में भी अभिव्यक्ति में भी तारतम्य होगा। जिस प्रकार अन्यकार में पड़ी वस्तु की अभिव्यक्ति अधिक से अधिक तभी होगी जब अधिक से अधिक उस अभिव्यक्ति के उपायभूत आलोक को सम्पादित करेंगे, उसी प्रकार रस की भी अभिव्यक्ति तारतम्य-युक्त होगी यह एक दोष, दूसरा दोष यह कि अभिव्यक्ति को परगत मानते हैं या स्वगत, यह इगड़ा तब भी रह ही जाता है।

इस प्रकार भट्टनायक कान्य से रस के प्रतीत, उत्पन्न या अभिन्यक्त होने के सिद्धान्तों का निराकरण करके अपने मत का प्रतिष्ठापन करते हैं कि कान्यात्मक शब्द, चूँकि अन्य शब्दों से विलक्षण होते हैं, के अभिधायकत्व, भावकत्व और मोजकत्व ये तीन अंशभूत न्यापार हैं। प्रथम अर्थविषयक न्यापार है, दूसरा रसादि-विषयक और तीसरा सहृदय-विषयक न्यापार है: और को न मानकर यदि केवल शुद्ध अभिधा को ही यहाँ मानते हैं तो शास्त्र के 'तन्त्र' आदि

त्पत्तिरेवाभ्युपगता स्यात् । सा चायुक्ता, सीतायाः सामाजिकं प्रत्यविभावत्वात् । कान्तात्वं साधारणं वासनाविकासद्देत्तविभावतायां प्रयोजकिमिति चेत्देवतावणनादी तदिष कथम् । न च स्वकान्तास्मरणं मध्ये संवेद्यते । अलोकसामान्यानां च रामादीनां ये समुद्रसेतुबन्धादयो विभावास्ते कथं साधारण्यं
भजेयुः । न चोत्साद्दादिमान् रामः स्मयते, अननुभूतत्वात् । शब्दादिष तत्प्रतिपत्तौ न रसोपजनः । प्रत्यक्षादिव नायकिमथुनप्रतिपत्तौ । उत्पत्तिपत्ते च
करुणस्योत्पादाद् दुःखित्वे करुणप्रेक्षासु पुनरप्रवृत्तिः स्यात् । तन्न उत्पत्तिरिप,
नाष्यभिव्यक्तिः, शक्तिरूपस्य हि श्रृङ्गारस्याभिव्यक्तौ विषयार्जनतारतम्यप्रवृत्तिः
स्यात् । तन्नापि कि स्वगतोऽभिव्यज्यते रसः परगतो वेति पूर्ववदेव दोषः ।
और स्वगत रूप से (अर्थात् सहृदय में) वह (रस) राम आदि के चरित रूप काव्य
से नहीं प्रतीत होता है, क्योंकि अपने आप में प्रतीति मान छेने पर सहृदय में रस की
उत्पत्ति माननी होगी । परन्तु वह ठीक नहीं, क्योंकि सामाजिक (या सहृदय) के प्रति
सीता विभाव नहीं है । यदि कहिए कि साधारण कान्तात्व रत्यादि वासना के विकास

से नहीं प्रतीत होता है, क्योंकि अपने आप में प्रतीति मान लेने पर सहृदय में रस की उत्पत्ति माननी होगी। परन्तु वह ठीक नहीं, क्योंकि सामाजिक (या सहृदय) के प्रति सीता विभाव नहीं है। यदि कि ए कि साधारण कान्तात्व रत्यादि वासना के विकास के हेतुभूत विभावना में प्रयोजक है। तो वह भी देवता के वर्णन आदि में कैसे होगा? ऐसा नहीं कि बीच में अपनी कान्ता के स्मरण का संवेदन होता है। और, आलोक सामान्य चिरत वाले राम आदि में जो समुद्र के सेतुबन्ध आदि विभाव हैं, वे कैसे साधारण्य को प्राप्त कर सकते हैं? और उत्साह आदि से युक्त राम का तत्काल स्मरण भी नहीं होता, क्योंकि उनका पहले कभी अनुभव नहीं हुआ रहता है। शब्द रूप काव्य से यदि उस रामगत उत्साह की प्रतीति करते हैं, तब भी (सहृदयों के) रस उत्पन्न नहीं होगा, जैसे नायक-नायिका को प्रत्यक्ष देखकर (किसी के रसोत्पित्त नहीं होती)। रस की उत्पत्ति को (सहृदयों में) मान लेने पर करण रस के उत्पन्न होने से दुःखी होने पर पुनः वे (सहृदयों में) मान लेने पर करण रस के उत्पन्न होने से दुःखी होने पर पुनः वे (सहृदयों भी नहीं। शिक्त या वासना रूप शृङ्गार (और वीर आदि अन्य रस) की अभिव्यक्ति भी नहीं। शक्ति या वासना रूप शृङ्गार (और वीर आदि अन्य रस) की अभिव्यक्ति में विषय के अर्जन (ग्रहण) में अनुभव के अंश में तारतम्य की अन्य रस) की अभिव्यक्ति में विषय के अर्जन (ग्रहण) में अनुभव के अंश में तारतम्य की

से और काज्य के 'शेष' अलङ्कार से भेद रह जायगा ? (अनेक अर्थ के बोध की इच्छा से एक पद का एक बार उच्चारण 'तन्त्र' कहलाता है 'हलन्त्यम' में दो अर्थ हैं।) यदि कहिए कि शास्त्र के शब्दों में नागरिका आदि वृत्तियों का विचार नहीं होता और श्रुतिदृष्ट आदि दोषों का वर्जन नहीं होता, यही दोनों का भेद या अन्तर है। तो इतने मात्र से कुछ भी नहीं होगा। इसलिए रसमावनाख्य या भावकत्व रूप द्वितीय व्यापार की कल्पना करते हैं। इस व्यापार से अभिधा विलक्षण हो जाती है। यह व्यापार रसिविषयक होकर विभावादि को 'साधारण' बना देता है। इस प्रकार रस के भावित होने पर सहृदय को भोजकत्व व्यापार से रस का 'भोग' होता है। वह 'भोग' अनुभव और स्मरण से विलक्षण, द्वृतिवस्तरिकासरूप, रजस्तमोवैचित्र्यानुविद्धसत्त्वमय, 'भोग' अनुभव और स्मरण से विलक्ष्मण, द्वृतिवस्तरिकासरूप, रजस्तमोवैचित्र्यानुविद्धसत्त्वमय, चित्त्वभाव, निवृति या आनन्दरूप, परम्ह्यास्वादसहोदर एवं विश्रान्ति या विगल्तिवेद्यान्तर-रिथित रूप है। इस प्रकार भोजकत्ववादी मट्टनायक का मत है।

तेन न प्रतीयते नोत्पद्यते नाभिव्यज्यते काव्येन रसः । किं त्वन्यशब्दवैलक्षण्यं काव्यात्मनः शब्दस्य त्र्यंशताप्रसादात् । तत्राभिधायकत्वं वाच्यविषयत्, भावकत्वं रसादिविषयत्, भोगकृत्वं सहृद्यविषयमिति त्रयोंऽशभूता व्यापाराः। तत्राभिधाभागो यदि शुद्धः स्यात्तत्तन्त्रादिभ्यः शास्त्रन्यायेभ्यः शलेषाद्यलङ्काराणां को भेदः ? वृत्तिभेदवैचित्र्यं चाकिश्चित्करम् । श्रुतिदुष्टाद्वर्जनं च किमर्थम् ? तेन रसभावनाख्यो द्वितीयो व्यापारः; यद्वशादिभधा विलक्षणेव । तच्चेतद्भावकत्वं नाम रसान् प्रति यत्काव्यस्य तद्विभावादीनां साधारणत्वापादनं नाम । भाविते च रसे तस्य भोगः योऽनुभवस्मरणप्रतिपत्तिभ्यो विलक्षण एव द्रुतिविस्तरिविकासात्मा रजस्तमोवैचित्र्यानुविद्धसत्त्वमयनिजचित्स्वभावनिवृतिविश्रान्तिलक्षणः परब्रह्मास्वादसविधः । स एव च प्रधानभूतोंऽशः सिद्धकृपं इति । व्युत्पत्तिनीमाप्रधानमेवे'ति । अत्रोच्यते—रसस्वकृप एव तावद्विप्रतिपत्तयः प्रतिवादिनाम्। तथाहि—

प्रवृत्ति करनी पड़ेगी। वहाँ भी, क्या स्वगत (सहृदयात्मगत) रस अभिज्यक्त होगा, या परगत, यह दोष पहले के समान ही है। इस लिए काज्य से रस न प्रतीत होता है, न उत्पन्न होता है, न अभिज्यक्त होता है। किन्तु तीन अंशों वाला होने के प्रसाद से काज्य रूप शब्द की अन्य शब्दों से विलक्षणता है। वहाँ अभिधायकत्व (अभिधा) वाच्यविषयक ज्यापार है भावकत्व रसादिविषयक ज्यापार है और भोगकृत्व (भोजकत्व) सहृदयविषयक ज्यापार है, इस प्रकार काज्यरूप शब्द के ये तीन अंशभूत ज्यापार हैं। वहाँ यदि अभिधा के अंश को शुद्ध (अर्थात् इतर ज्यापार से अनालिङ्गित) मान लिया जाय तो तन्त्र आदि शास्त्र के प्रकारों से श्लेष आदि अलङ्कारों का क्या भेद होगा? उपनागरिका आदि वृत्तियों के भेदों का वैचित्र्य (विलक्षणता) कुछ नहीं कर सकती। और फिर श्रुतिदुष्ट आदि दोषों का वर्जन किस काम का होगा? इस लिए रसभावनारूप दूसरा ज्यापार है, जिसके कारण अभिधा विलक्षण ही हो जाती है। वह यह भावकत्व रसों के प्रति जो काज्य के उन रसों के विभावादि के साधारणीकरणत्व आपादन है। रस के भावित होने पर, उसका भोग, जो अनुभव, स्मरण और प्रतिपत्ति से विलक्षण ही है, और वह द्वित, विस्तार और विकास रूप

फल की प्राप्ति रूप फल) मिलता है, वह तो अप्रधान है।'
इस प्रसङ्ग में कहते हैं—रस के स्वरूप के सम्बन्ध में ही प्रतिवादियों के विभिन्न
मत हैं। जैसा कि—कुछ लोग कहते हैं' 'पूर्व अवस्था' में जो 'स्थायी' है, वही व्यभि-

है, तथा रजस् और तमस् के वैचित्र्य से अनुविद्ध स्वात्मचैतन्य रूप लोकोत्तर आनन्द है, अर्थात् विगलित वेद्यान्तररूप में अवस्थिति रूप वाला एवं परब्रह्म के आस्वाद का समीपवर्ती है। वही प्रधानभूत अंश सिद्धरूप है। (सहदयों को) व्युत्पत्ति (चतुर्वर्ग

१. मट्ट लोछट आदि का उत्पत्तिवाद—विमावादि के संयोग से रस की निष्पत्ति या उत्पत्ति होती है। यह रस की उत्पत्ति अनुकार्य राम में होती है। इस विचार को 'काव्य-प्रकाश' में इस

पूर्वावस्थायां यः स्थायी स एव व्यभिचारिसम्पातादिना प्राप्तपरिपोषोऽनुकार्य-गत एव रसः । नाट्ये तु प्रयुज्यमानत्वान्नाट्यरस इति केचित् । प्रवाहधर्मिण्यां चित्तवृत्तौ चित्तवृत्तेः चित्तवृत्त्यन्तरेण कः परिपोषार्थः ? विस्मयशोककोधादेश्च चारी भावों के सम्पात आदि से परिपोष प्राप्त करके अनुकार्य (राम आदि) में ही 'रस' होता है । परन्तु नाट्य में प्रयोग किए जाने के कारण नाट्य का रस होता है । कुछ लोग कहते हैं कि—''चित्तवृत्ति के प्रवाहधर्म होने से एक चित्तवृत्ति का दूसरी चित्तवृत्ति से

प्रकार कहा है कि रत्यादि स्थायीमाव ललना आदि आलम्बन विभावों से उत्पन्न होता है, उधान आदि उद्दीपन विभावों से उद्दीपित होता है, कटाक्ष आदि अनुमावों से प्रतीतियोग्य होता है और उत्कण्ठादि व्यभिचारियों से परिपोषित हुआ 'रस' रूप में अनुकार्य में होता है। और नट में सामाजिक लोग राम आदि के रूप के अनुसन्धान के कारण आरोप करते हैं। इस प्रकार अनुकार्यगत रस का अनुकर्ता नट में आरोप ही उनके चमरकार का कारण होता है। मुख्यरूप से रामादि अनुकार्य में और गौणरूप से अनुकर्ता नट में रस की प्रतीति होती है, यह भट्टलोल्डट का मत 'लोचन' में बहुत संक्षिप्तरूप से कहा है। मरतमुनि ने नाट्य से सम्बद्ध होने के कारण 'नाट्यरस' कहा है। इसका यह अर्थ नहीं कि रस नाट्य में उत्पन्न होता है।

१. श्रीशङ्कुक का अनुमितिवाद —यद्यि 'लोचन' में उपर्युक्त मत और प्रस्तुत मत के आचारों के नाम का उछेख नहीं है तथापि 'अभिनवभारतीं और 'काव्यप्रकाश' आदि ग्रन्थों के अनुसार आचारों का मैंने नामोच्लेख किया है। अस्तु, प्रस्तुत मत के आचार्य श्रीशङ्कुक भट्टलेछट प्रभृति के 'अनुकार्यगत रस' के सिद्धान्त का खण्डन करते हैं। उनके अनुसार स्थायीभाव का व्यभिचारी आदि भावों से परिपोष जैसा कि उपर्युक्त मत में कहा गया है, सम्भव नहीं, क्योंकि जब कि चित्तवृत्तियाँ प्रवाहधर्म होती हैं, कभी एक सी नहीं रहतीं, फिर कैसे एक से दूसरी का परिपोष बन सकेगा। बल्कि इसके विपरीत क्रमशः चित्तवृत्तियाँ शिथिल ही हो जाती हैं। इसलिए व्यभिचारी आदि द्वारा स्थायीभाव के परिपोष के न बनने के कारण अनुकार्य में रस की बात गलत हो जाती है।

दूसरे यदि कहते हैं कि तब अनुकर्ता नट में रस की सत्ता मान लिया जाय तो यह भी बात नहीं, क्योंकि जब नट में रस की सत्ता ही सिद्ध हो गई तो उसके द्वारा लय आदि के अनुसरण की बात नहीं बनती। वह अनुकर्ता नट इसलिए लय आदि का अनुसरण करता है कि उससे रस का अनुभव हो; जब रस उसमें पहले से सिद्ध है तो उसका यह उद्योग व्यर्थ सिद्ध हो जाता है। और तीसरे यदि सामाजिक में रस मानते हैं तो उसे चमत्कार क्या मिलता है? प्रेम किसी और ने किया, सुख किसी और नो मिला, उससे सामाजिक को क्या मिला? बल्कि करुण आदि में तो सामाजिक को दु:ख ही अनुभव होना चाहिए, क्योंकि रस उसमें उत्पन्न होता है! इस प्रकार यह भी पक्ष नहीं।

यदि 'स्थायी का अनुकरण रस है' यह कहेंगे तब भी स्थायी के अनन्त होने के कारण किसी नियत स्थायी का अनुकरण ही नहीं बन सकेगा और उसका न तो उस स्थायी के अनुकरण का कोई प्रयोजन ही प्रतीत होता है। और यरि सामाजिकों को यह प्रतीत होता है कि नट किसी विशिष्ट स्थायी का अनुकरण कर रहा है तो तटस्थ नट के प्रति उनकी उदासीनता होगी और इस प्रकार उन्हें चतुर्वगं की च्युत्पत्ति भी नहीं होगी।

अपने मत के अनुसार श्री शङ्कुक का यह कहना है कि रस नाट्य में रहता है। क्योंकि

क्रमेण तावन्न परिपोष इति नानुकार्ये रसः । अनुकर्तरि च तद्भावे लयाद्यननु-सरणं स्यात् । सामाजिकगते वा कश्चमत्कारः ? प्रत्युत करुणादौ दुःखप्राप्तिः । तस्मान्नायं पक्षः । कस्तर्हि ? इहानन्त्यान्नियतस्यानुकारो न शक्यः, निष्प्रयोज-नश्च, विशिष्टताप्रतीतौ ताटस्थ्येन व्युत्पत्त्यभावात् ।

तस्माद्नियतावस्थात्मकं स्थायिनमुद्दिश्य विभावानुभावव्यभिचारिभिः संयुज्यमानैरयं रामः सुखीति स्मृतिविलक्षणा स्थायिनि प्रतीतिगोचरतयास्वा-द्रूष्पा प्रतिपत्तिरनुकर्त्रालम्बना नाट्यैकगामिनी रसः। स च न व्यतिरिक्तमा-धारमपेक्षते। कि त्वनुकार्याभिन्नाभिमते नर्तके आस्वाद्यिता सामाजिक इत्येतावन्मात्रमदः। तेन नाट्य एव रसः, नानुकार्यादिष्विति केचित्।

परिपोष कप फल क्या होगा ? दूसरे यह कि विस्मय, शोक और कोघ आदि का कम से परिपोष नहीं होता है, अतः अनुकार्य में रस नहीं हो सकता । यदि अनुकर्ता नट में रस को मानेंगे तो नट में रस जब सिद्ध ही है तब उसके द्वारा रसोपयोगी ताल-लय आदि का अनुसरण नहीं बनेगा । और यदि सामाजिक में रस स्वीकार करेंगे तब कौन-सा चमत्कार होगा ? प्रत्युत करुण आदि रस में (सामाजिक को) दुःख की प्राप्ति होगी। अतः यह पक्ष नहीं हो सकता । फिर कौन होगा ? तत्तद्गत रत्यादि भाव के अनन्त होने के कारण नियत (निश्चित, एक अवस्था वाले स्थायी) का अनुकरण नहीं किया जा सकता और वह निष्प्रयोजन भी है, क्योंकि स्थायी के वैधिष्य की प्रतीति में (नट के) तटस्थ होने के कारण (चतुवंगं, धर्म, अथं, काम, मोक्ष के उपाय रूप) ब्युत्पत्ति नहीं होगी।

इस लिए जिसकी अवस्था नियत नहीं है ऐसे स्थायी को उद्देश करके संयोग प्राप्त करते हुए विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी से 'यह राम सुखी है' यह स्मृति से विलक्षण, स्थायी के प्रतीतिगोचर होने के कारण आस्वादरूप, अनुकर्ता नट में आलम्बित, एकमात्र नाटच में रहने वाली प्रतिपत्ति (ज्ञान) 'रस' है। वह रस दूसरे आधार की अपेक्षा नहीं करता किन्तु अनुकार्य (राम आदि) से अभिन्न रूप में मान लिए गए नर्तंक में सामाजिक आस्वाद प्राप्त करता है, यह इतना मात्र है। इस लिए नाटच में ही रस है अनुकार्य आदि में नहीं।'

अनियत अवस्था वाले स्थायों को उद्देश्य करके संयोग प्राप्त करते हुए विभावानुभावन्यभिचारी भावों के द्वारा अनुकर्ता नट को आलम्बन करके जो स्थायों की नाट्यगत प्रतीति है, वहीं रस है। सामाजिक अनुकर्ता नट को देख कर अनुभव करता है कि यह (नर्तक या नट) सीताविषयक रितमान् राम है, इस प्रकार नर्तक को वह राम आदि अनुकार्य से अभिन्न मान लेता है। रस एक आस्वादरूप प्रतीति है जो सामाजिक की विशिष्ट बुद्धि के होने पर मानी जाती है। सामाजिक नट को देख कर अनुमान द्वारा अनुकार्य रामादि से उसे अभिन्न मान लेता है, उसके स्थायी का आस्वाद प्राप्त करता है। इस प्रकार श्री शङ्कक के अनुसार 'रस' नट के आश्रित रूप में नाट्य के आश्रित है।

अन्ये तु—अनुकर्तरि यः स्थाय्यवभासोऽभिनयादिसामग्न्यादिकृतो भित्ता-विव हरितालादिना अश्वावभासः, स एव लोकातीतत्यास्वादापरसंज्ञया प्रतीत्या रस्यमानो रस इति नाट्याद्रसा नाट्यरसाः । अपरे पुनर्विभावानुभावमात्रमेव विशिष्टसामग्न्या समर्प्यमाणं तद्विभावनीयानुभावनीयस्थायिक् पिचत्तवृत्त्युचित-वासनानुषक्तं स्वनिर्वृतिचर्वणाविशिष्टमेव रसः। तन्नाट्यमेव रसाः। अन्ये तु शुद्धं विभावम्, अपरे शुद्धमनुभावम्, केचित्तु स्थायिमात्रम्, इतरे व्यभिचारिणम्,

अन्य लोग कहते हैं—अनुकर्ता नट में अभिनयादि सामग्री आदि से उत्पन्न जो स्थायी का अवभास (मिथ्या ज्ञान), भीत पर हरिताल आदि से अश्व के मिथ्या ज्ञान की भाँति, है, बही लोकातीत होने के कारण 'आस्वाद' नामक प्रतीति से रस्यमान हो 'रस' है, इस प्रकार नाट्य से रस 'नाट्यरस' कहलाते हैं। और लीगों के अनुसार विभाव-अनुभाव मात्र ही, विशिष्ट सामग्री के द्वारा (सामाजिकों) में समर्पित, उनसे विभावनीय एवं अनुभावनीय स्थायी रूप चित्तवृत्ति के उचित वासना में सम्बद्ध, एवं सामाजिक की निवृति या आनन्दरूप चवंणा से विशिष्ट होकर ही रस है। इस प्रकार नाट्य ही रस है। अन्य लोग शुद्ध विभाव को, दूसरे शुद्ध अनुभाव को, कुछ लोग स्थायी

सामाजिक नट को राम समझता है और नट के शिक्षाभ्यास से प्रदर्शित कृत्रिम विभाव-अनुभाव-व्यभिचारी के द्वारा नट में रस का अनुमान करता है। श्री शङ्कक रस की 'अनुमिति' मानते हैं। सामाजिक की नट में जो रामबुद्धि उत्पन्न होती है उसे 'स्मृति' आदि से विलक्षण मानते हैं, वह सम्यग् द्वान, मिथ्याज्ञान, संशय और सादृश्य आदि सभी प्रतीतियों से विलक्षण चित्र के तुरग की जैसी प्रतीति है। चित्र का घोड़ा घोड़ा नहीं है तथापि सभी प्रतीतियों से उसकी प्रतीति विलक्षण होती है।

१. इस मत में अभिनयदि सामग्री द्वारा अनुकर्ता नट में स्थायी का मिथ्याज्ञान सामाजिक का आस्वाद रूप 'रस' है। जिस प्रकार हरिताल आदि से भीत पर अश्व आदि का चित्र बना दिया जाता है उससे अश्व का मिथ्या ज्ञान होता है उसी प्रकार स्थायी का मिथ्या ज्ञान अनुकर्ता नट में उत्पन्न होकर सामाजिक के चमत्कार को उत्पन्न करता है।

र. यहाँ विभाव-अनुभाव ही 'रस' होते हैं, नाट्यादि सामग्री से ये सामाजिकों में पहुँच जाते हैं और उनके द्वारा विभावनीय अनुभावनीय स्थायिरूप चित्तवृत्ति की वासना से सम्बद्ध हो जाते हैं और फिर सामाजिक की निर्वृति रूप चवंणा से विशिष्ट होकर 'रस' की स्थिति को प्राप्त करते हैं। इस प्रकार इस मत में नाट्य से रस नहीं, बल्कि नाट्य ही रस है, यह माना गया है।

और भी, किसी ने शुद्ध विभाव को, किसी ने शुद्ध अनुभाव को, किसी ने स्थायी भाव मात्र को, किसी ने व्यभिचारी भाव को, किसी ने इनके संयोग को, किसी ने अनुकार्य को और किसी ने

सकल समुदाय को 'रस' कहा है।

3. 'नाट्यरस' का प्रयोग भरत मुनि ने नाट्यशास्त्र में किया है। विभिन्न व्याख्याकारों ने अपने अपने अनुसार इसका अर्थ किया है। उत्पत्तिवादी लोल्लट के अनुसार अनुकार्यगत रस होने के कारण 'नाट्ये प्रयुज्यमानत्वान्नाट्यरसः' यह विम्रह है। श्री श्रङ्क के यहाँ अनुकार्य के रूप में अभिमत नतंक या नट में सामाजिक विलक्षण अनुमान द्वारा रस का आस्वादन करता है अतः 'नाट्य। नाट्य। नटे रसः' यह विम्रह है। उपर्युक्त अन्य मत्तों में 'नाट्य। द्रसः' और 'नाट्य। नटे रसः' यह विम्रह किये गए हैं।

अन्ये तत्संयोगम्, एकेऽनुकार्यम्, केचन सकलमेव सप्रुदायं रसमाहुरित्यलं बहुना।

काव्येऽपि च लोकनाट्यधर्मिस्थानीयेन स्वभावोक्तिवक्रोक्तिप्रकारद्वयेना-लौकिकप्रसन्नमधुरौजस्विशब्दसमर्प्यमाणविभावादियोगादियमेव रसवार्ता। अस्तु वात्र नाट्याद्विचित्ररूपा रसप्रतीतिः; उपायवैलक्षण्यादियमेव ताबदत्र सर्णाः। एवं स्थिते प्रथमपक्ष एवैतानि दूषणानि, प्रतीतेः स्वपरगतत्वादिवि-कल्पनेन । सर्वपुत्तेषु च प्रतीतिरपरिहार्या रसस्य । अप्रतीतं हि पिशाचवद्व्य-वहार्यं स्यात् । किं तु यथा प्रतीतिमात्रत्वेनाविशिष्टत्वेऽपि प्रात्यक्षिकी आनुमा-निकी आगमोत्था प्रतिभानकृता योगिप्रत्यक्षजा च प्रतीतिरुपायवैलक्षण्याद्नयैव, तद्वदियमपि प्रतीतिश्चर्वणास्वादनभोगापरनामा भवतु । तिन्नदानभूताया हृद्यसंवादायुपकृताया विभावादिसामग्या लोकोत्तररूपत्वात्। रसाः प्रती-मात्र को, इतर लोग व्यभिचारी को, दूसरे लोग इनके संयोग को, कुछ लोग अनुकार्य

को और कुछ लोग समुदाय रूप समस्त को 'रस' कहते हैं। अलं बहुना।

⁹काव्य में भी लोकधर्मी और नाट्यधर्मी के समान, (क्रम से) स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति इन दोनों प्रकारों से अलौकिक, प्रसन्न, मध्र और ओजस्यी शब्द से समर्प्यमाण विभावादि के योग से इसी प्रकार रस की वार्ता (प्रतीति) है। यहाँ (काव्य में) नाट्य से रस की प्रतीति विचित्र है, तथापि उपाय के विलक्षण होने के कारण यही यहाँ भी प्रकार है। इस प्रकार स्थित होने पर, पहले पक्ष में ही ये दोष हैं, क्योंकि प्रतीति स्वगत होती है या परगत होती है यह विकल्प करते हैं। सभी पक्षों में रस की प्रतीति का निराकरण नहीं है। क्योंकि अप्रतीत वस्तु पिशाच की भौति, व्यवहार में नहीं आती । किन्तु जिस प्रकार प्रतीति मात्र होने से अविशष्ट (समान) होने पर भी प्रात्यक्षिकी, आनुमानिकी, आगमोत्था, प्रतिभानकृता, योगिप्रत्यक्षजा गे प्रतीतियाँ उपाय के विलक्षण होने से पृथक-पृथक हो जाती हैं, उसी प्रकार यह भी प्रतीति, जिसके नाम चर्वणा, आस्वादन, भोग आदि हैं, (अन्य प्रतीतियों से विलक्षण) है। क्योंकि इस प्रतीति का निदानभूत जो हृदयसंवाद आदि से उपकृत, विभावादि सामग्री है, वह लोकोत्तर है। 'रस प्रतीत होते हैं' यह 'ओदन पचित' (भात की

नाट्य दो प्रकार के होतं हैं — लोकथमीं और नाट्यधर्मी। जिसमें अभिनय स्वामाविक होता है, अर्थात पुरुष का अभिनय पुरुष करता है और स्त्री का अभिनय स्त्री, यह लोकपर्मी नाट्य है। और जिसमें स्वर, अलंकार और स्त्री-पुरुषादि अपने वेष का परिवर्तन करते हैं वह नाट्यपर्मी नास्य है।

२. दृश्यकाव्य रूप नाट्य में जो रस की प्रतीति का प्रकार है उससे विचित्र प्रकार श्रव्यकाव्य में है। श्रव्यकान्य में विभावादि उपाय दृष्टिगोचर नहीं होते हैं, अपितु शब्द के द्वारा समर्पित होते हैं। इस प्रकार केवल विभावादि के उपस्थापन को लेकर दोनों का भेद हो जाता है, और बातें सब एक-सी हैं। जिस प्रकार नाड्य में लोकथर्मी और नाट्यथर्मी रूप भेद होते हैं उसी द्रकार काव्य में भी क्रमशः स्वभावीक्ति द्वारा और वक्रोक्ति द्वारा विभावादि का उपस्थापन होता है।

यन्त इति ओद्नं पचतीतिवद् व्यवहारः, प्रतीयमान एव हि रसः । प्रतीतिरेव विशिष्टा रसना । सा च नाटचे लौकिकानुमानप्रतीतेर्विलक्षणाः तां च प्रमुखे उपायतया सन्द्धाना । एवं काव्ये अन्यशाब्द्प्रतीतेर्विलक्षणाः, तां च प्रमुखे उपायतयापेक्षमाणाः ।

तस्मादनुत्थानोपहतः पूर्वपक्षः । रामादिचरितं तु न सर्वस्य हृदयसंवादीति महत्साहसम् । चित्रवासनाविशिष्टत्वाचेतसः । यदाह— 'तासामनादित्व-माशिषो नित्यत्वात् । जातिदेशकालव्यविहितानामप्यानन्तयं स्मृतिसंस्कारयो-रेकरूपत्वात्' इति । तेन प्रतीतिस्तावद्रसस्य सिद्धा । सा च रसनारूपा पचाता है) के समान व्यवहार है, क्योंकि रस प्रतीयमान ही होता है, विशिष्ट प्रतीति ही 'रसना' है । वह नाट्य में लौकिक अनुमानजन्य प्रतीति से विलक्षण प्रतीति है । उस (लौकिक अनुमानजन्य प्रतीति) को (वह प्रतीति) पहले अपने उपाय के रूप में अपेक्षा करती है । इस प्रकार काव्य में अन्य (लौकिक-वैदिक) शब्दजन्य प्रतीति से विलक्षण प्रतीति है, उस (शब्दप्रतीति) को पहले में उपायरूप से अपेक्षा करती है ।

इस लिए पूर्वंपक्ष न उत्थित होने के कारण उपहत हो गया। यह कहना बड़े साहस की बात है कि राम आदि का चित्त सबका हृदयसंवादी नहीं है, क्योंकि चित्त नानाविध वासना से विशिष्ट होता है। जैसा कि (योगसूत्रकार कहते हैं)—'व' (वासनाएँ) अनादि होती हैं क्योंकि आशिष या संकल्प विशेष (कि हमें सुख मिलता रहे कभी सुख के साधनों से वियोग न हो) नित्य होते हैं।' 'अतः जाति, देश और काल के व्यवधान होने पर भी (वासनाओं का) आनन्तर्य (क्रम) बना रहता है क्योंकि स्मृति और संस्कार दोनों एकरूप होते हैं।' उस कारण रस की प्रतीति सिद्ध

^{2.} जैसा कि भट्टनायक ने कहा है कि रस प्रतीत नहीं होता है, यह बात निर्मूछ हो जाती है। क्योंकि रस की प्रतीति को सभी ने अपने-अपने ढंग से स्वीकार किया है। जब वह प्रतीत नहीं होता है तो मट्टनायक उसे व्यवहार कैसे करेंगे? जिस प्रकार उपाय की विलक्षणता से विभिन्न प्रतीतियाँ होती हैं उसी प्रकार यह भी एक विलक्षण प्रतीति है। इस प्रतीति की चवणा आदि अनेक संशाएं हैं। इसकी उपायसामग्री विभावादि हैं। 'रस की प्रतीति' यह उसी प्रकार का प्रयोग है जैसे 'भात को प्रकात है' यह व्यवहार है; भात तो प्रका हुआ ही होता है, फिर भी ऐसा प्रयोग सुना जाता है। रस प्रतीयमान ही होता है, अतः रस को प्रतीति रस से भिन्न नहीं है। नाट्य के क्षेत्र में वह प्रतीति लैकिक अनुमान की प्रतीति से विलक्षण होती है, किन्तु उस लौकिक अनुमान-प्रतीति को वह अपना उपाय बनाती है और काव्य के क्षेत्र में वह प्रतीति अन्य शाब्द प्रतीति को अपना उपाय बनाती है।

२. मानव-चित्त में अनन्तानन्त संस्कार वासना के रूप में जन्मजन्मान्तर से एकत्र होते हैं। किन्तु जब उनकी अभिन्यक्षक सामग्री एकत्र होती है तभी वे प्रकट होते हैं। इस प्रकार वासना को अनादि माना गया है। वासना रूप संस्कार, जो चित्त में विद्यमान होते हैं, अपनी अभिन्यक्षक सामग्री के प्रत्यक्ष होते ही स्मृत हो उठते हैं। अनादि-अनन्त संस्कारों का आदि मूल है प्राणी के मन की सुखेच्छा। वही उसे कार्य के लिए प्रवृत्त करती है और वह कमें द्वारा अनुभवों को संस्कार के रूप में अपने चित्त में आहित करता है। इस प्रकार आचार्य भट्टनायक ने उठाई है

प्रतीतिरुत्पद्यते । वाच्यवाचकयोस्तत्राभिधादिविविको व्यञ्जनात्मा ध्वननव्या-पार एव । भोगीकरणव्यापारश्च काव्यस्य रसविषयो ध्वननात्मैव, नान्यत्कि-ब्रित्। भावकत्वमपि समुचितगुणालङ्कारपरिष्रहात्मकमस्माभिरेव वितत्य वच्यते। किमेतदपूर्वम् ? काव्यं च रसान् प्रति भावकमिति यदुच्यते, तत्र भवतैव भावनादुत्पत्तिपक्ष एव प्रत्युज्जीवितः। न च काव्यशब्दानां केवलानां भावकत्वम्, अर्थापरिज्ञाने तद्भावात्। न च केवलानामर्थानाम्, शब्दान्तरे-णार्ष्यमाणत्वे तद्योगात्। द्वयोस्तु भावकत्वमस्माभिरेवोक्तम्। 'यत्रार्थः शब्दो है। वह रसना रूप उत्पन्न होती है। उसमें वाच्य और वाचक (काव्य) का अभिधा से व्यतिरिक्त व्यजना (व्वनन) ही रूप व्यापार है। (भट्टनायक का अभिमत) भोगी-करण (भोजकत्व) व्यापार काव्य का रसविषयक व्यापार होने के कारण व्वनन रूप ही है, दूसरा कुछ नहीं । समुचित गुणों और अलङ्कारों का परिग्रह रूप भावकत्व व्यापार को भी हम ही विस्तार करके कहेंगे। फिर यह अपूर्व क्या है ? यदि आप कहते हैं कि रसों के प्रति काव्य भावक होता है, वहाँ आप ही ने भावन करने (अर्थात् काव्य को रस का उत्पादक मान लेने) से उत्पत्तिपक्ष को पुनरुज्जीवित कर दिया है। केवल काव्य के शब्दों का भावकत्व नहीं बन सकता, क्योंकि अर्थ के परिज्ञान न होने से उनका भावकत्व नहीं बनेगा। केवल अर्थां का भी (भावकत्व) नहीं सम्भव है शब्दान्तर (लोकिक वाक्य) से भी उन अर्थों के उपस्थित होने पर उनमें भावकत्व का योग नहीं। दोनों का भावकत्व तो हमने ही कहा है 'जहाँ अर्थ अथवा शब्द उस

गलत सिद्ध होती है, क्योंकि प्राणियों का चित्त नानाविध वासनाओं से युक्त होता है। अतः लोकोत्तर चरित के पात्रों के साथ भी सामाजिकों का 'हृदयसंवाद' बन जाता है।

१. भट्टनायक ने काव्यरूप शब्द के तीन अंश (व्यापार) माने हैं — अभिधायकत्व, भावकत्व और भोगकृत्व । लोचनकार तृतीय व्यापार भोगकृत्व या भोजकत्व को 'ध्वनन' व्यापार रूप ही मानते हैं, क्योंकि 'रस' ध्वन्यमान तत्त्व है और भोगकृत्व उस ध्वन्यमान रस का साधन है। 'भोग' भी वह चमत्कार है जो रस की रस्यमानता से उत्पन्न होता है। द्वितीय व्यापार भावकत्व भी समुचित गुणालङ्कार का परिग्रह रूप है। क्योंकि जब तक काज्य समुचित गुण-अलङ्कार-परिगृहीत नहीं होता तब तक रस के प्रति भावक नहीं होता । यहाँ छोचनकार ने मीनांसकों भी तीन अंशों वाली 'भावना' से प्रस्तुत में कान्य के द्वारा रसों के भावन को संगत किया है। जैसा कि मीमांसक लोग कहते हैं, जैसे 'यजैत' इस वैदिक प्रयोग में 'मावना' के ये तीन अंश साध्य, साधन और इतिकर्त्तं व्यता प्रत्यय के आख्यातत्व और लिङ्गत्व रूप अंदों से प्रतीत होते हैं। तात्पर्य यह कि यहाँ 'यजैत' के द्वारा यह भावना प्रतीत होती है कि क्या करे, किससे करे और कैसे करे ! इन आकांक्षाओं के उत्पन्न होने पर स्वर्गादि इष्ट को साध्य रूप से, स्वर्गादि को यागादि करण या साधन रूप से और प्रयाज आदि कियाकलाप को इतिकर्तव्यता रूप से भावन करे। इसी प्रकार प्रस्तुत में भी भावक काव्य व्यक्षकत्व व्यापार रूप करण से, गुणाळङ्कार के औचिस्य रूप इतिकर्तज्यता द्वारा रसों को भावन करता है अर्थात् सहूर्यो को रस का आस्वादन कराता है। शास्त्र से शासन और इतिहास से प्रतिपादन होता है, किन्तु इनसे भी विलक्षण काव्य का व्युत्पादन है। अर्थात् सहृदय वो अपनी प्रतिभा से काव्य द्वारा

वा तमर्थं व्यङ्कः' इत्यत्र । तस्माद्वश्यञ्जकत्वाख्येन व्यापारेण गुणालङ्कारीचित्या-दिकयेतिकर्तव्यतया काव्यं भावकं रसान् भावयति, इति व्यंशायामि भाव-नायां करणांशे ध्वननर्सेव निपतित । भोगोऽपि न काव्यशब्देन क्रियते, अपि तु घनमोहान्ध्यसङ्कटतानिवृत्तिद्वारेणास्वादापरनाम्नि अलौकिके द्रतिविस्तरवि-कासात्मिन भोगं कर्तव्ये लोकोत्तरे ध्वननव्यापार एव मूर्घाभिषिकः। तचेदं भोगक्कत्त्वं रसस्य ध्वननीयत्वे सिद्धे दैवसिद्धम् । रस्यमानतोदितचमत्कारान-तिरिक्तत्वाद्गोगस्येति । सत्त्वादीनां चाङ्गाङ्गिभाववैचिष्यस्यानन्त्याद् द्रुत्यादि-त्वेनास्वादगणना न युक्ता। परब्रह्मास्वादसब्रह्मचारित्वं चास्त्वस्य रसास्वा-दस्य । व्युत्पादनं च शासनप्रतिपादनाभ्यां शास्त्रेतिहासकृताभ्यां विलक्षणन् । यथा रामस्तथाहमित्युपमानातिरिक्तां रसास्वादोपायस्वप्रतिभाविज्नम्भारूपां व्युत्पत्तिमन्ते करोतीति कमुपालभामहे । तस्मात्स्थितमेतत् अभिव्यज्यन्ते रसाः प्रतीत्यैव च रस्यन्त इति । तत्राभिव्यक्तिः प्रधानतया भवत्वन्यथा वा । अर्थ को व्यक्ति करते हैं' इस कारिका में । इस लिए व्यक्ततव नामक व्यापार से गुण और अलङ्कार के औचित्य आदि रूप इतिकर्तव्यता के द्वारा भावक काव्य रसों को भावित करता है। इस प्रकार तीन अंशों (साध्य, साधन और इतिकर्तव्यता) वाली 'भावना' में करण (साधन) अंश में 'ध्वनन' ही आता है। भोग भी काव्य-शब्द से नहीं किया जाता है ? (अर्थात् अवस्य किया जाता है)। अपि तु वह भोग, जो घने मोहान्यकार की आवृति (सङ्कटता) भन्न हो जाने के द्वारा आस्वाद नामधारा एवं द्रुत, विस्तर और विकास रूप है, जब (उत्पन्न) किया जाता है, उस स्थिति में लोकोत्तर 'ध्वनन' व्यापार ही मूर्धाभिषिक्त (प्रधान हेतु) होता है। वह यह भोगकृत्व (भोजकत्व व्यापार) रस की व्वननीयता के सिद्ध हो जाने पर दैवसिद्ध (स्वयंसिद्ध) है, क्योंकि भोग रस्यमानता के कारण उत्पन्न चमत्कार से अनितिरिक्त (अभिन्न) है। सत्त्व आदि का अङ्गाङ्गिभावप्रयुक्त वैचित्र्य अनन्त हो जाता है, अतः दृति आदि रूप से आस्वाद की गणना ठीक नहीं। इस रसास्वाद का परब्रह्म के आस्वाद के समान होना माना गया है। (इस काव्य का) व्युत्पादन, शास्त्र के शासन और इतिहास के प्रतिपादन से विलक्षण है। 'जैसा राम वैसा मैं हूँ' इस प्रकार के उपमान से अतिरिक्त, रसास्वाद के उपायभूत अपनी प्रतिभा की विजृम्भा (विकास) रूप ब्युत्पत्ति को पर्यन्त में (उत्पन्न) करता है, ऐसी स्थिति में हम किसे उलहना दें। इसलिए यह स्थिर हुआ-रस अभिव्यक्त होते हैं, और प्रतीति के द्वारा ही आस्वादित होते हैं, वह अभिव्यक्ति

रसास्वाद प्राप्त करने के पश्चात पर्यन्त में एक जिलक्षण व्युत्पत्ति अनुमव होती है, जिसे 'जैसे राम हैं वैसा मैं हूँ, इस उपमान से अतिरिक्त कहा गया है।

ध्वनिवादी छोचनकार का अभिमत यह है कि रस की अभिन्यक्ति होती है और उस अभिन्यक्ति का साथन है व्यक्षना न्यापार । जब वही अभिन्यक्ति प्रधान होती है तब उसे 'ध्वनि' कहते हैं । और अप्रधान की स्थिति में रसादि अछङ्कार ।

रसभावतदाभासतत्प्रशमलक्षणं मुख्यमर्थमनुवर्तमाना यत्र शब्दार्थी-लङ्कारा गुणाश्च परस्परं ध्वन्यपेक्षया विभिन्नरूपा व्यवस्थितास्तत्र काव्ये ध्वनिरिति व्यपदेशः ॥ ४ ॥

प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे यत्राङ्गं तु रसादयः। काव्ये तस्मिन्नलङ्कारो रसादिरिति मे मितिः॥ ५॥ यद्यपि रसवदलङ्कारस्यान्यैर्दिशितो त्रिपयस्तथापि यस्मिन् काव्ये

जहाँ रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावप्रशम रूप मुख्य अर्थ का अनुगमन करते हुए शब्द, अर्थ और उनके अलङ्कार और गुण परस्पर ध्विन की अपेना भिन्न स्वरूप से ब्यवस्थित होते हैं उस काव्य में 'ध्विन' यह व्यपदेश (व्यवहार) होता है॥ अन्यत्र जहाँ वाक्यार्थ के प्रधान होने पर रस आदि अङ्ग हो जाते हैं उस काव्य

अन्यत्र जहा वाक्याय क प्रधान हान पर रस आहि अङ्ग हा ज में रसादि अलङ्कार हैं, यह मेरी मित (सिद्धान्त) है।

यद्यपि रसवत् अलङ्कार का विषय दूसरों ने दिखाया है तथापि प्रधान रूप से

लोचनम्

प्रधानत्वे ध्वनिः, अन्यथा रसाचलङ्काराः । तदाह- मुल्यमर्थमिति । व्यवस्थिता

इति । पूर्वोक्तयुक्तिभिविभागेन व्यवस्थापितत्वादिति भावः ॥ ४॥

श्रन्यत्रेति । रसस्वरूपे वस्तुमात्रेऽलङ्कारतायोग्ये वा । मे मितिरित्यन्यपद्यं दूष्यत्वेन हृदि निधायाभीष्टत्वात्स्वपक्षं पूर्व दर्शयति—तथापीति । स हि पर-दर्शितो विषयो भाविनीत्या नोपपन्न इति भावः । यिमन् काव्ये इति स्पष्टत्वे-नासङ्गतं वाक्यमित्यं योजनीयम्—यिमन् काव्ये ते पूर्वोक्ता रसाद्योऽङ्गभूता वाक्यार्थीभूतश्चान्योऽर्थः, चशब्दस्तुशब्दस्यार्थः, तस्य काव्यस्य सम्बन्धिनो ये रसाद्योऽङ्गभूतास्ते रसादेरलङ्कारस्य रसवदाद्यलङ्कारशब्दस्य विषयाः; स एवालङ्कारशब्दवाच्यो भवित योऽङ्गभूतः, न त्वन्य इति यावत् । अत्रोदाहरण-प्रधान हृप से हो अथवा अन्यथा (अप्रधान) हृप से । प्रधान होने पर 'ध्विन' होगीः; अन्यथा रसादि अलङ्कार । उसे कहते हैं—मुख्य अर्थ— । व्यवस्थित— । भाव यह कि पहले कही गई युक्तियों से विभाग के द्वारा व्यवस्थापित किए जा चुके हैं ॥ ४ ॥

अन्यत्र—। रसस्वरूप, वस्तुमात्र अथवा अलङ्कारता के योग्य वाक्यार्थ । मेरी मिति—। इस कथन से दूसरे पक्ष को हृदय में दूषणीय मानकर, अभीष्ट होने के कारण अपने पक्ष को पहले दिखाते हैं—तथापि—। भाव यह कि वह परदिशत विषय वद्यमाण नीति के अनुसार उपपन्न नहीं है, जिस काव्य में यह स्पष्ट रूप से असङ्गत वाक्य इस प्रकार लगाना चाहिए—जिस काव्य में वे पूर्वोक्त रसादि अङ्गभूत हों और अन्य अर्थ वाक्यार्थभूत (प्रधान अर्थ) हो, ('च' शब्द 'तु' शब्द के अर्थ में हैं); उस काव्य के सम्बन्धी जो रसादि अङ्गभूत हैं, वे रसादि अलङ्कार के—'रसवदादि—अलङ्कार' शब्द के—विषय हैं; वही 'अलङ्कार' शब्द का वाच्य होता है जो अङ्गभूत

प्रधानतयाडन्योडथीं वाक्यार्थीभृतस्तस्य चाङ्गभृता ये रसादयस्ते रसादेरलङ्कारस्य विषया इति मामकीनः पक्षः । तद्यथा चादुषु प्रेयोड-लङ्कारस्य वाक्यार्थत्वेडपि रसादयोडङ्गभृता दृश्यन्ते ।

अन्य अर्थ जिस कान्य में वाक्यार्थ हो और उसके जो रसादि अङ्ग हों वे रसादि अलङ्कार के विषय हैं यह मेरा पच है। वह जैसा कि चाटु के विषयों में प्रेयोऽलङ्कार के मुख्य वाक्यार्थ होने पर भी रसादि अङ्गभूत देखे जाते हैं।

लोचनम्

माह—तद्यथेति । तदित्यङ्गत्वम् । यथात्र वच्यमाणोदाहरणे, तथान्यत्रापीत्यर्थः । भामहाभिप्रायेण चादुषु प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वेऽपि रसादयोऽङ्गभूता हश्यन्त इतीदमेकं वाक्यम् । भामहेन हि गुरुदेवनृपित्वपुत्रविषयप्रीतिवर्णनं प्रेयोलङ्कार इत्युक्तम् । तत्र प्रयानलङ्कारो यत्र स प्रेयोलङ्कारोऽलङ्करणीय इहोक्तः । न त्वलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वं युक्तम् । यदि वा वाक्यार्थत्वं प्रधानत्वम् । चमत्कारहोता है, न कि दूसरा । यहाँ उदाहरण कहते हैं—वह, जैसा कि— । 'वह' अर्थात् अङ्गत्व । अर्थात् जैसे यहाँ वक्ष्यमाण उदाहरण में, उसी प्रकार अन्यत्र भी । भामई' के अभिप्राय से 'चादु के विषयों में प्रेयोऽलङ्कार के वाक्यार्थं होने पर भी रसादि अङ्गभूत देखे जाते हैं' यह एक वाक्य है । क्योंकि भामह ने कहा है कि गुरु, देवता, नृपति, पुत्र के विषय में प्रीति का वर्णन 'प्रेयोऽलङ्कार' है, यह कहा है । 'प्रेयान् (प्रियतम) जहाँ अलङ्कार है वह 'प्रेयोऽलङ्कार' अलङ्करणीय यहाँ कहा गया है । क्योंकि 'अलङ्कार' का वाक्यार्थत्व ठीक नहीं । यदि वा वाक्यार्थत्व अर्थात् प्रधानत्व या चमत्कारिता । उद्धर' के मतानुयायी लोग (इस वाक्य को) दुकड़े करके व्याख्यान

१. भामह के अभिप्राय से यह एक ही वाक्य है कि चादु या प्रशंसाविषयक स्थलों में प्रेयोलङ्कार की होती है अतः वहां रसादि अङ्गभृत हो जाते हैं। भामह के अनुसार गुरु, देवता,
नृपति, पुत्र के सम्बन्ध में प्रीति का वर्ण 'प्रेयोलङ्कार' है। इसलिए भामह के अनुसार 'प्रेयोलङ्कार'
का विग्रह होगा 'प्रेयान् अलङ्कारो यत्र' अर्थात जहां अतिशय प्रिय प्राणी अलङ्कार या वर्णन का
विषय हो वह 'प्रेयोलङ्कार' है। इसलिए प्रस्तुत में 'प्रेयोलङ्कार' वाक्यार्थ होने के कारण अलङ्कार
नहीं बल्कि स्वयं अलङ्करणीय है। 'वाक्यार्थ' का दूसरा अर्थ प्रधानत्व है, अर्थात् चमत्कारकारी
होना।

२. इस व्याख्यान के विपरीत उद्गट के मतानुयायी लोग इसका वाक्यभेद करके व्याख्यान करते हैं। उनका कहना है कि पूर्व वाक्य में रसबदलङ्कार के विषय होने की चर्चा है, यहां उत्तर वाक्य में चादुओं के वाक्यार्थ होने की स्थित में प्रेयोलङ्कार का भी विषय है, यह बात कही गई है। यह तात्पर्य 'अपि' या 'भी' शब्द के वाक्य में प्रयोग से प्रतीत होता है, अर्थात केवल रसबदलङ्कार का ही नहीं, अपित प्रेयोलङ्कार का भी विषय है। उद्गट के मत में 'भावालङ्कार' (जिसमें रत्यादि भावों का वर्णन हो) ही प्रयोलङ्कार है।

स च रसादिरलङ्कारः ग्रुद्धः सङ्कीणों वा । तत्राद्यो यथा— किं हास्येन न मे प्रयास्यसि पुनः प्राप्तश्चिरादर्शनं केयं निष्करुण प्रवासरुचिता केनासि दुरीकृतः ।

वह रसादि—अलङ्कार शुद्ध अथवा सङ्कीर्ण (दो प्रकार का) होता है। उनमें पहला, जैसे—

'मजाक से क्या लाम ! बहुत देर के बाद दर्शन देकर फिर तुम मुझ से दूर नहीं जा सकते । हे निष्करुण, यह प्रवास में तेरी रुचि कैसी ? किसने तुम्हें दूर कर दिया ?'

लोचनम्

कारितेति यावत्। उद्भटमतानुसारिणस्तु भक्कत्वा व्याचक्षते—चादुषु चादु-विषये वाक्यार्थत्वे चाटूनां वाक्यार्थत्वे प्रेयोलङ्कारस्यापि विषय इति पूर्वेण सम्बन्धः। उद्भटमते हि भावालङ्कार एव प्रेय इत्युक्तः, प्रेम्णा भावानामुपलक्ष-णात्। न केवलं रसवदलङ्कारस्य विषयः यावत्त्रेयःप्रभृतेरपीत्यपिशब्दार्थः। रसवच्छब्देन प्रेयःशब्देन च सर्व एव रसवदाद्यलङ्कारा उपलक्षिताः, तदेवाह— रसादयोऽङ्गभृता दृश्यन्त इति। उक्तविषय इति शेषः।

शुद्ध इति । रसान्तरेणाङ्गभूतेनालङ्कारान्तरेण वा न मिश्रः, आमिश्रस्तु सङ्कीर्णः । स्वप्नस्यानुभूतसदृशत्वेन भवनमिति हसन्नेव प्रियतमः स्वप्नेऽवलोक्तितः । न मे प्रयास्यिति पुनिरिति । इदानीं त्वां विदित्तराठभावं बाहुपाशबन्धान्न करते हैं—चाटु अर्थात् चाटुविषय के वाक्यार्थं होने पर 'प्रेयोऽलङ्कार' का भी विषय है, यह पहले से सम्बन्ध (अन्वय) है । क्योंकि उद्घट के मत में भावालङ्कार ही 'प्रेयस्' कहा गया है, प्रेम से भाव का उपलक्षण है । 'अपि' (या 'भी') शब्द का अर्थं है कि न केवल रसवदलङ्कार का, अपिनु प्रेयःप्रभृति अलङ्कार का भी विषय है । 'रसवत्' शब्द से और 'प्रेयस्' शब्द से सभी 'रसवदादि—अलङ्कार उपलक्षित हैं, उसी को कहते हैं—'रसादि अङ्गभूत देखे जाते हैं' यह उक्त विषय है ।

शुद्ध— । अर्थात् अङ्गभूत किसी रस अथवा किसी अलङ्कार से न मिला हुआ; और जो मिला हुआ (आमिश्र) है वह 'सङ्कीणं' है। अनुभव किए हुए के सदृश ही स्वप्न होता है, अतः हंसता हुआ ही प्रियतम स्वप्न में देखा गया। फिर तुम मुझसे दूर नहीं जा सकते— । जब तुम्हारा शठभाव (छिपकर प्रतिकूल आचरण) जान लिया है, ऐसी स्थिति में बाहुपाश के बन्धन से नहीं छोडूंगी। अतएव रिक्तवाहु-

१. जहां शब्द का प्रयोग है उससे रस के साथ भाव, तदाभास (रसाभास और भावाभास) तथा भावशान्त्यादि (यहां 'आदि' पद से भावोदय, भावसन्धि और भावशवलता गृहीत हैं) गृहीत होते हैं। ये रसादि किसी के अङ्ग के रूप में होने पर कमशः रसवत, प्रेय, कर्जिस्व और समाहित अलङ्कार के नाम से अभिहित होते हैं। अर्थात् रस, अङ्ग होने पर 'रसवदलङ्कार', भाव, अङ्ग होने पर 'प्रेथोऽलङ्कार', तदाभास (रसाभास और भावाभास) अङ्ग होने

स्वमान्तेष्विति ते वदन् प्रियतमव्यासक्तकण्ठग्रहो बुद्धा रोदिति रिक्तबाहुवलयस्तारं रिपुस्तीजनः ॥

इस प्रकार स्वम में प्रिय के कण्ठ में बाहें डाले कहती हुई तुम्हारी रिक्तबाहुवलय वाली रिपु-स्त्रियाँ जग कर जोर से रुद्द करती हैं।

लोचनम्

मोच्यामि । अत एव रिक्तबाहुवलय इति । स्वीकृतस्य चोपालम्भो युक्त इत्याहकेयं निष्करुणेति । केनासीति । गोत्रस्खलनादाविप न मया कदाचिरखेदितोऽसि।
स्वमान्तेषु । स्वप्रायितेषु सुप्तप्रलिपतेषु पुनःपुनरुद्भतत्या बहुष्विति वदन्युष्माकं
सम्बन्धी रिपुस्तीजनः प्रियतमे विशेषेणासक्तः कण्ठप्रहो येन तादृश एव सन्
बुद्ध्वा शून्यवलयाकारीकृतबाहुपाशः सन् तारं मुक्तकण्ठं रोदितीति। अत्र शोकस्थायिभावेन स्वप्रदर्शनोद्दीपतेन करुणरसेन चर्व्यमाणेन सुन्दरीभूतो नरपतिप्रभावो भातीति करुणः शुद्ध एवालङ्कारः । न हि त्वया रिपवो हता इति यादृगनलङ्कृतोऽयं वाक्यार्थस्तादृगयम्, अपि तु सुन्दरत्तरीभूतोऽत्रवाक्यार्थः,सौन्दर्यं
च करुणरसकृतमेवेति । चन्द्रादिना वस्तुना यथा वस्त्वन्तरं वदनाद्यलङ्कियते
तदुपमितत्वेन चारुतयावभासात् । तथा रसेनापि वस्तु वा रसान्तरं वोपस्कृतं
सुन्दरं भाति इति रसस्यापि वस्तुन इवालङ्कारत्वे को विरोधः ?

वलय—। अपने आदमी को जलहना उचित है, इसिलए कहते हैं—हे निष्करण यह प्रवास में—। किस ने—। कभी मैंने गोत्रस्खलन (अन्य प्रिय का नामग्रहण) आदि द्वारा भी तुम्हें खिन्न नहीं किया है। स्वप्नान्त अर्थात् सपनाने की स्थिति के प्रलापों में, बार-बार उत्पन्न होने के कारण बहुत से, इस प्रकार प्रलाप करती हुई तुम्हारी रिपु-स्त्रियाँ, प्रियतम में विशेष रूप से आसक्त किया है कण्ठग्रह को जिन्होंने, ऐसी ही अवस्था में जग कर, वलय से शून्यता की स्थिति को प्राप्त बाहुपाश वाली वे अधिक स्वर में अर्थात् मुक्तकण्ठ, रुदन करती हैं। यहाँ शोक जिसका स्थायी भाव है, और जो स्वप्न-दर्शन से उद्दीपित है ऐसे चित्त होते हुए करुणरस से सुन्दर बना राजा का प्रभाव शोभावान् होता है, इस प्रकार करुण शुद्ध अवस्था में ही अलङ्कार है। 'तुमने शत्रुओं को मार डाला है' यह जिस प्रकार का अलङ्कारहीन वाक्यार्थ है उस प्रकार का यह नहीं है, बित्क यहाँ सुन्दरतर वाक्यार्थ बन पड़ा है, और सीन्दर्य करुणरस के द्वारा ही है। चन्द्रादि पदार्थों से उस प्रकार दूसरा पदार्थ मुख आदि अलङ्कत होता है, क्योंकि चन्द्र द्वारा उपितत होने से वह चारुरूप से मालूम होने लगता है। उसी प्रकार रस से भी वस्तु अथवा रसान्तर उपस्कृत होकर सुन्दर हो जाता है, इस प्रकार रस का भी, वस्तु की भाँति, अलङ्कार होने में क्या विरोध है ?

पर 'ऊर्जस्वि' और भावशान्त्यादि, अङ्ग होने पर 'समाहित' कह्लाते हैं। इस प्रकार 'रसादि' और 'रसवदाचलङ्कार' को प्राधान्य और अप्राधान्य मूलक रूप में सर्वत्र समझना चाहिए।

इत्यत्र करुणरसस्य ग्रुद्धस्याङ्गभावात्स्पष्टमेव रसवद्रुङ्कारत्वम् । एवमेवंविधे विषये रसान्तराणां स्पष्ट एवाङ्गभावः ।

यहाँ शुद्ध करुण रस के अङ्ग हो जाने के कारण स्पष्ट ही रसवदळङ्कारता है। इस प्रकार ऐसे विषय में दूसरे रसों का भी स्पष्ट ही अङ्गभाव है।

लोचनम्

ननु रसेन किं कुर्वता प्रकृतोऽथींऽलङ्कियते। तर्हि उपमयापि किं कुर्वत्या-लङ्कियत। ननु तयोपमीयते प्रस्तुतोऽर्थः। रसेनापि तर्हि सरसीक्रियते सोऽर्थ इति स्वसंवेद्यमेतत्। तेन यत्केचिद्चूचुदन्-'अत्र रसेन विभावादीनां मध्ये किमलङ्क्रियते' इति तदनभ्युपगमपराहतम्; प्रस्तुतार्थस्यालङ्कार्यत्वेना-भिधानात्। अस्यार्थस्य भूयसा लद्द्ये सद्भाव इति दर्शयति-एविमिति। यत्र राजादेः प्रभावख्यापनं तादृश इत्यर्थः।

शङ्का—क्या करता हुआ रस प्रकृत अर्थं को अलङ्कृत करता है? (समाधान में प्रश्न करते हैं कि) क्या करती हुई उपमा अलङ्कृत करती है? (यदि कहिए कि) प्रस्तुत अर्थं उसके द्वारा उपित किया जाता है! तब तो यह स्वयं ही समझा जा सकता है कि रस के द्वारा भी वह अर्थं सरस किया जाता है। इसिलए जो कि कुछ लोगों ने कहा है—'यहाँ रस के द्वारा विभाव आदि के बीच किसे अलङ्कृत किया जाय?' वह अमान्य होने के कारण निराकृत है। क्योंकि प्रस्तुत अर्थं को अलङ्क्वार्यं कहा गया है। इस अर्थं का बहुत प्रकार से लक्ष्य में सद्भाव है, यह दिखाते हैं—इस प्रकार—। अर्थात् जहाँ राजा आदि के प्रभाव का व्यापन हो वैसा।

१. यहां ध्वनिकार के 'रसवदलङ्कार' को लेकर दो प्रकार के मतभेद उपस्थित हैं, जिनका संकेत कारिका में 'मे मितः' (मेरी मित या सिद्धान्त है) तथा वृत्तिग्रन्थ में 'रसवदलङ्कारस्यान्यै-दिशितो विषयः' (अन्य लोगों ने रसवदलङ्कार का विषय दिखाया है) विदित होता है।

प्रथम मतभेद यह है कि तथाकथित 'रसवदलङ्कार' को अलङ्कार की कोटि में गणना तभी हो सकती है जब कि 'अलङ्कार' का सामान्य लक्षण उसमें संगत हो। जैसा कि अलङ्कार को कहा जाता है कि वह कटक कुण्डलादि के समान हैं, जिस प्रकार कटक कुण्डल आदि शरीर के साक्षात उपकारक होते हुए परम्परया आत्मा के उपकारक हैं उसी प्रकार काव्य क्षेत्र में वाच्य-वाचक के साक्षात उपकारक और परम्परया रस के उपकारक को अलङ्कार कहते हैं। 'काव्यप्रकाश' में यहीं कहा है—

उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित् । हारादिवदलङ्कारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥ १०।१ ॥

'अलङ्कार' का यह लक्षण 'रसवदलङ्कार' में संगत नहीं होता, क्योंकि रसवदलङ्कार वाच्य-वाचक का उपकारक नहीं होता है बल्कि साक्षात रस का उपकारक होता है, अतः उसकी गणना अलङ्कारों में न होकर 'गुणीभूतव्यङ्गय' के 'अपराङ्ग' नामक प्रभेद में है।

तब प्रश्न उठता है कि जब 'रसवदलङ्कार' अलङ्कार नहीं है तो उसे 'अलङ्कार' क्यों कहा गया ? इसके समाधान में कुछ लोग कहते हैं कि जब प्राचीनों ने इसे अलङ्कार के रूप में ज्यवहार

सङ्कीणों रसादिरङ्गभूतो यथा-

क्षिप्तो हस्तावलग्नः प्रसममभिहतोऽप्याददानोंऽग्रुकान्तं

गृह्णन् केशेष्त्रपास्तश्ररणनिपतितो नेक्षितः सम्श्रमेण ।

आलिङ्गन् योऽत्रधृतिस्त्रपुरयुवतिभिः साश्चनेत्रोत्पलाभिः

कामीवाद्रीपराधः स दहतु दुरितं शाम्भवो वः शराग्निः ॥

सङ्कीर्ण रसादि अङ्गभूत, जैसे-

आर्द्रापराध कामी की भांति वह भगवान राङ्कर का बाणाप्ति आप के पाप का दहन करे, जो सजलनेत्रकमलों वाली त्रिपुरयुवितयों द्वारा झटकने पर हाथ में लग गया, जोर से पीटने पर कपड़े के अन्त-भाग को पकड़ने लगा, तिरस्कृत होकर बाल पकड़ पड़ा, नहीं देखने पर चरणों पर धड़फड़ा कर पड़ गया, और आलिङ्गन करता हुआ तिरस्कार पाया।

लोचनम्

चित इति । कामिपचेऽनाहतः, इतरत्र धुतः । अवधूत इति न प्रतीष्मितः प्रत्यालिङ्गनेन, इतरत्र सर्वोङ्गधूननेन विशराह्मकृतः । साश्चुत्वमेकत्रेष्यया अन्यत्र निष्प्रत्याशतया । कामीवेत्यनेनोपमानेन श्लेषानुगृहीतेनेष्याविप्रलम्भो य आकृष्टस्तस्य श्लेषोपमासहितस्याङ्गत्वम्, न केवलस्य । यद्यप्यत्र कहणो रसो वास्तवोऽप्यस्ति तथापि स तचाहत्वप्रतीत्ये न व्याप्रियत इत्यनेनाभिप्रायेण श्लेषसहितस्येत्येतावदेवावोचत्, न तु कहणसहितस्येत्यपि । एतमर्थमपूर्वत-

चिस—। कामी के पक्ष में अनाहत और अन्यत्र (बाणाप्ति के पक्ष में) झटका गया। अवधूत, अर्थात् प्रत्यालिङ्गन द्वारा प्रत्यिभलिषत न हुआ, अन्यत्र पक्ष में सभी अङ्गों के झकझोरने से विशीर्ण किया गया। सजल नेत्र होना, एक जगह ईर्ष्या के कारण और अन्यत्र प्रत्याशारिहत होने के कारण। 'कामी की भाँति' इस श्लेष अलङ्कार—द्वारा अनुगृहीत उपमान से ईर्ष्याविप्रलम्भ, जो खिचकर आता है, श्लेषोपमा सिहत वह 'ईर्ष्याविप्रलम्भ' यहाँ अङ्ग बन रहा है, अकेला नहीं। यद्यपि यहाँ करुणरस भी वास्तव में है, लेकिन वह उस (विप्रलम्भ) के चारुत्व की प्रतीति के लिए, नहीं लगता है, इस अभिप्राय से 'श्लेषसहित' इतना ही कहा है न कि 'करुणसहित' यह भी

कर दिया है तब रसोपकारक होने मात्र से उसमें गौण 'अलङ्कार' का व्यवहार कथिब्रेट मान लेना चाहिए।

दूसरे लोग इसका समाधान यह देते हैं कि अलङ्कार का मुख्य लक्षण रसोपकारकत्व मात्र है अतः रसवदलङ्कार में गौणरूप से 'अलङ्कार' का व्यवहार नहीं।

^{, &#}x27;काव्यप्रकाश' में रसवदलङ्कारों को अलङ्कारों के प्रसंग में न रखकर गुणीमूतव्यङ्गय के प्रसंग में निर्दिष्ट किया है।

[ि] किन्तु ध्विनकार और लोचनकार दोनों रसवदलङ्कारों को अलङ्कार के ही रूप में स्वीकार

इत्यत्र त्रिपुरिपुप्रभावातिश्चयस्य वाक्यार्थत्वे ईर्ष्याविप्रलम्भस्य श्लेषसहितस्याङ्गभाव इति, एवंविध एव रसवदाद्यलङ्कारस्य न्याय्यो

यहाँ त्रिपुर-शत्रु (शिवजी) का अतिशय प्रभाव वाक्यार्थ (अङ्गी) है, और श्लेषसहित ईर्ष्या विप्रलम्भ का अङ्गभाव है। इस प्रकार ही रसवद् आदि अलङ्कार का

लोचनम्

योत्प्रेक्षितं द्रढीकर्तुमाह-एवंविध एवेति । श्रत एवेति । यतोऽत्र विप्रलम्भस्याल-ह्वारत्वं न तु वाक्यार्थता, अतो हेतोरित्यर्थः । न दोष इति । यदि ह्यान्यतरस्य रसस्य प्राधान्यमभविष्यत्र द्वितीयो रसः समाविशेत् । रतिस्थायिभावत्वेन तु सापेक्षभावो विप्रलम्भः, स च शोकस्थायिभावत्वेन निरपेक्षभावस्य करुणस्य (कहा है)। अपूर्वं ढंग से उत्प्रेक्षित इस बात को इढ़ करने के लिए कहते हैं—इस प्रकार ही— । इसो लिए— । अर्थात् जिस कारण यहाँ विप्रलम्भ का अलङ्कारत्व है, न कि वाक्यार्थत्व है उस कारण । दोष नहीं है— । क्योंकि यदि दो में से किसी एक रस का प्राधान्य होता तो दूसरा रस समावेश प्राप्त नहीं करता । 'रित' जिसका स्थायिभाव है, इस कारण विप्रलम्भ सापेक्षभाव है और 'शोक' जिसका स्थायी है, ऐसा कहण निरपेक्षपाव है, अतः कहण विप्रलम्भ से विहद्धे ही है । इस प्रकार

करते हैं। इन लोगों का पक्ष है कि 'अलङ्कार' का प्रधान कार्य है सुन्दरता का सम्पादन, ऐसी स्थिति में रसादि को भी वस्तु की भाँति अलङ्कार मानने में कोई विरोध नहीं।

िकर, ध्वनिकार की दृष्टि में गुणीभूत व्यङ्गय और रसवदादि के भेद के समन्वय के लिए यह कहा जा सकता है कि रसादि ध्वनि के अपराङ्ग होने पर रसवत और प्रेयोऽलङ्कार होंगे और वस्तु या अलङ्कार ध्वनि के अपराङ्ग होने पर गुणीभूत व्यङ्गय होगा।

दितीय मतभेद के अनुसार चेतन के वाक्यार्थीभृत होने पर रसादि-अलङ्कार का विषय और अचेतन के वाक्यार्थीभाव में उपमादि अलङ्कार का विषय है। रसादि, चूँकि चित्तवृत्ति रूप होते हैं, इसलिए अचेतन के वाक्यार्थीभाव की स्थिति में रसवदलङ्कार का विषय नहीं बन सकता। इस मत के विरुद्ध ध्वनिकार ने आगे की पत्तियों में स्वयं स्पष्ट कर दिया है।

१. त्रिपुरदाह के वर्गनरूप प्रस्तुत पद्य में प्रयानरूप से शिवजी के प्रति किव की भक्ति प्रकट होती है, यद्यपि शिवजी का उत्साह त्रिपुरदाह के कार्य में प्रतीत होता है। किन्तु वह अनुभाव-विभाव से परिपोप न प्राप्त करने के कारण 'वीररस' की स्थित नहीं प्राप्त कर सका है। कामी के उपमान से यहाँ छेत्रोपमा के साथ ईर्ष्याविप्रजम्म रूप शृङ्गार की प्रतीत अङ्गरूप से होती है, और साथ ही करुणरस भी प्रतीत होता है। 'लोचन' में ये सभी बात स्पष्ट हो चुकी हैं। शृङ्गार और करुण दोनों विरोधी रस हैं, अतः इनका एकत्र अवस्थान यद्यपि दोषपूर्ण माना गया है, परन्तु प्रस्तुत में दोनों अङ्गरूप में अवस्थित हैं अतः यहाँ उनका विरोध अकिश्चित्कर है। रसों के परस्पर विरोध-अविरोध का विचार अन्यत्र 'साहित्यदर्पण' आदि ग्रन्थों से अवगत कर छेना चाहिए। शृङ्गार सर्वथा सापेक्ष-भाव है, क्यों कि इसका स्थायीनाव 'रित' दूसरे जन के विद्यमान रहने पर ही हो सकती है और करुणरस का स्थायीभाव 'शोक' है उसमें प्रिय के विद्यमान रहने की अपेक्षा नहीं, अतः निरपेक्ष-भाव है, अतएव दोनों का परस्पर विरोध माना जाता है। चूँकि स्वयं

विषयः । अत एव चेर्ष्याविष्रलम्भकरुणयोरङ्गत्वेन व्यवस्थानात्समा-वेशो न दोषः । यत्र हि रसस्य वाक्यार्थीमावस्तत्र कथमलङ्कारत्वम् ? अलङ्कारो हि चारुत्वहेतुः प्रसिद्धः; न त्वसावात्मैवात्मनश्चारुत्वहेतुः । तथा चायमत्र संक्षेपः—

> रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् । अलङ्कतीनां सर्वासामलङ्कारत्वसाधनम् ॥

विषय उचित है। इसी छिए ईर्ज्या विप्रलम्भ और करुण के अङ्ग रूप से व्यवस्थित होने से कोई दोष नहीं है। क्योंकि जहाँ रस का वाक्यार्थीभाव (प्राधान्य) है वहाँ कैसे (उसका) अलङ्कारत्व होगा? क्योंकि अलङ्कार चारुत्व के हेतु के रूप में प्रसिद्ध है, वह स्वयं अपने से अपने चारुत्व का हेतु नहीं है।

और इस प्रकार यहाँ संचेप है-

रस, भाव आदि के तात्पर्य का आश्रयण करके सभी अलङ्कारों का रखना उनके अलङ्कारत्व का साधन है।

लोचनम्

विरुद्ध एव । एवमलङ्कारशब्द्यसङ्गेन समावेशं प्रसाध्य एवंविध एवेति यदुक्तं

तत्रैवकारस्याभिप्रायं व्याचष्टे-यत्र हीति । सर्वासामुपमादीनाम् ।

अयं भावः उपमादीनामलङ्कारत्वे यादृशी वार्ती तादृश्येव रसादीनाम् । तद्वश्यमन्येनालङ्कार्येण भवितव्यम् । तच्च यद्यपि वस्तुमात्रमपि भविति, तथापि तस्य पुनरपि विभावादिरूपतापयवसानाद्रसादितात्पर्यमेवेति सर्वत्र रसध्वनेरेवात्मभावः । तदुक्तं — रसमावादितात्पर्यमिति । तस्येति । प्रधानस्यात्म- 'अलङ्कार' शब्द के प्रसङ्ग से समावेश की बात तय करके 'इस प्रकार ही' यह जो कहा है उसके 'ही' कहने के अभिप्राय की व्याख्या करते हैं — क्योंकि जहाँ — । सभी उपमा आदि का ।

भाव यह है—उपमा आदि के अलङ्कार होने में जो बात है वही रसादि के (अलङ्कार होने में है)। इस लिए अवश्य कोई अन्य अलङ्कार्य होना चाहिए। और वह (अलङ्कार्य) यद्यपि वस्तुमात्र भी हो सकता है, तथापि उसके पुनः भी विभावादि-रूपता में पर्यवसान होने के कारण, रसादि तात्पर्यं ही सिद्ध होता है ऐसी स्थिति में सर्वत्र 'रसष्टविन' का ही आत्मत्व है। इसलिए कहा है—रस, भाव आदि के ताल्पर्यं ।

यहाँ यह बात ध्यान में रखना चाहिए कि शृङ्गार या करुण यहाँ परिपुष्ट न होने के कारण परिपूर्ण रस की स्थित में नहीं हैं, उनका यहाँ गौण व्यवहार है। यहाँ दोनों भावरूप हैं।

ये दोनों प्रधान त होकर किसी तीसरे के अङ्ग हैं, अतः इनका विरोध एकत्र अवस्थान में भी नहीं है।

तस्माद्यत्र रसादयो वाक्यार्थीभृताः स सर्वो न रसादेरलङ्कारस्य विषयः; स ध्वनेः प्रभेदः, तस्योपमादयोऽलङ्काराः । यत्र त प्राधान्ये-नार्थान्तरस्य वाक्यार्थीभावे रसादिभिश्वारुत्वनिष्पत्तिः क्रियते, स रसा-देरलङ्कारताया विषयः ।

इस लिए जहाँ रसादि वाक्यार्थ हैं, वह रसादि अलङ्कार का विषय नहीं है, बिक वह 'ध्विन' का प्रभेद है, उसके उपमादि अलङ्कार हैं। और जहाँ प्रधान रूप से अर्थान्तर के वाक्यार्थ हो जाने पर रसादि द्वारा चारुत्व की निष्पत्ति की जाती है, वह रसादि की अलङ्कारता का विषय है।

लोचनम्

भूतस्य । एतदुक्तं भवति-उपमया यद्यपि वाच्योऽर्थोऽलङ्क्रियते, तथापि तस्य तदेवालङ्करणं यद्व यङ्ग यार्थाभिव्यञ्जनसामध्योधानमिति वस्तुतो ध्वन्यात्मैवा-लङ्कार्यः। कटककेयुरादिभिरिप हि शरीरसमवायिभिश्चेतन आत्मैव तत्तिश्चत्त-वृत्तिविशेषौचित्यसूचनात्मतयालङ्क्रियते । तथाहि-अचेतनं शवशरीरं कुण्ड-लाद्युपेतमि न भाति, अलङ्कार्यस्याभावात्। यतिशरीरं कटकादियुक्तं हास्या-वहं भवति, अलङ्कार्यस्यानौचित्यात्। न हि देहस्य किश्चिदनौचित्यमिति वस्तुत आत्मैवालङ्कार्यः, अहमलङ्कृत इत्यभिमानात् । रसादेरलङ्कारताया इति । व्यधिकरणपष्ट्यो, रसादेर्यालङ्कारता तस्याः स एव विषयः। एतद्नुसारेणैव पूर्वत्रापि वाक्ये योज्यम्, रसादिकर्तृकस्यालङ्करणिक्रयात्मनो विषय इति। उसका- । प्रधान, आत्मभूत का । बात यह कही गई-उपमा से यद्यपि वाच्य अर्थ अलङ्कृत होता है तथापि उस वाच्यार्थ का वही अलङ्करण है जो व्यङ्गध अर्थ के अभिव्यज्ञन-सामर्थ्य का आधान है, इस प्रकार वस्तुतः व्विन रूप ही अलङ्कार्य है (वाच्यार्थं रूप नहीं)। क्योंकि शरीर के साथ सम्बन्ध रखने वाले कटक, केयूर आदि अलङ्कार भी उस-उस विशेष चित्तवृत्ति के औचित्य के सूचक होने के कारण (क्योंकि जैसे किसी युवक के शरीर के अलङ्कार उसके चित्त के रागी होने के औचित्य के सूचक होते हैं, इसी प्रकार किसी साधु के दण्ड-कमण्डल आदि उसके विराग के सूचक होते हैं) चेतनस्वरूप आत्मा को ही अलंकृत करते हैं। जैसा कि—चेतनारहित शव-शरीर कुण्डल आदि अलङ्कारों से युक्त होकर भी नहीं शोभता, क्योंकि उसमें अलङ्कार्य (आत्मा) का अभाव है और साधु का शरीर कटक आदि अलङ्कारों से युक्त होकर खिल्ली का पात्र बनता है, क्योंकि अलङ्कार्य का वहाँ औचित्य नहीं है (वहाँ तो दण्ड-कमण्डल का ही रहना उचित है)। शरीर का कोई अनौचित्य नहीं। इस प्रकार वस्तुतः आत्मा ही अलङ्कार्य है, क्योंकि यह अभिमान होता है कि 'मैं अलङ्कृत हूँ'। 'रसादि की अलङ्कारता का' यहाँ व्यधिकरण षष्ठी विभक्ति है अर्थात् रसादि की जो अल-

एवं ध्वनेरुपमादीनां रसवदलङ्कारस्य च विभक्तविषयता भवति । इस प्रकार ध्वनि, उपमा आदि और रसवद् अलङ्कारों का अलग-अलग विषय

लोचनम्

एवमिति । अस्मदुक्तेन विषयविभागेनेत्यर्थः । उपमादीनामिति । यत्र रसस्या-लङ्कार्यता रसान्तरं चाङ्गभूतं नास्ति तत्र शुद्धा एवोपमादयः । तेन संसृष्टया नोपमादीनां विषयापहार इति भावः । रसवदलङ्कारस्य चेति । अनेन भावाय-लङ्कारा अपि प्रेयस्व्यूर्जस्विसमाहिता गृह्यन्ते । तत्र भावालङ्कारस्य शुद्धस्यो-दाहरणं यथा—

तव शतपत्रपत्रमृदुताम्रतलश्चरणश्चलकलहंसनूपुरकलध्वनिना मुखरः।
महिषमहासुरस्य शिरसि प्रसभं निहितः कनकमहामहीध्रगुरुतां कथमम्ब गतः॥
इत्यत्र देवीस्तोत्रे वाक्यार्थीभूते वितर्कविस्मयादिभावस्य चारुत्वहेतुतेति
तस्याङ्गत्वाद्भावालङ्कारस्य विषयः। रसाभासस्यालङ्कारता यथा ममैव स्तोत्रे

समस्तराणसम्पदः सममलङ्क्रियाणां गणैभवन्ति यदि भूषणं तव तथापि नो शोभसे।
शिवं हृदयवञ्जभं यदि यथा तथा रञ्जयेस्तदेव ननु वाणि! ते भवति सर्वलोकोत्तरम्॥

द्वारता वही विषय । इसी के अनुसार पहले वाक्य में भी योजना कर लेनी चाहिए— रसादिकर्तृक अलङ्करण किया का विषय । इस प्रकार—अर्थात् जैसा कि हमने विषय-विभाग कहा है । उपमा आदि—। जहाँ रस की अलङ्कार्यता और रसान्तर अङ्गभूत नहीं होता उपमा आदि शुद्ध ही अलङ्कार हैं । इसलिए भाव यह कि संपृष्टि से उपमा आदि का विषयापहार (उच्छेद) नहीं । और रसवद् अलङ्कार का—। इससे प्रेयस्वि, ऊर्जस्वि, समाहित (आदि) भावालङ्कार भी गृहीत होते हैं । उनमें शुद्ध 'भावालङ्कार' का उदाहरण, जैसे—

'हे अम्ब, कमल के पन्न के समान कोमल एवं रक्त तलभाग वाला, वंचल कलहंस की भाँति तूपुर की आवाज से मुखर, तुम्हारा चरण महिषासुर के सिर पर बलात् रखा हुआ, कैसे सुमेरु महापर्वत की गुरुता को प्राप्त किया ?

यहाँ देवी का स्तोत्र प्रधान वाक्यार्थ है और वितर्क, विस्मय आदि भाव उसके चारुत्व के हेतु हैं, इस प्रकार उस (वाक्यार्थ रूप स्तोत्र) के अङ्ग होने के कारण 'भावालङ्कार' का विषय है। 'रसाभास' की अलङ्कारता, जैसे मेरे ही (रचे) स्तोत्र में—

हे वाणि, अलङ्कारों के साथ समस्त गुणों की सम्पत्तियाँ यदि तुम्हारा भूषण बनें तब भी तुम्हारी शोभा नहीं, यदि तुम जिस-किसी प्रकार मनभाये भगवान् शिव को प्रसन्न करो तभी तुम्हारा सब से लोकोत्तर भूषण हो।

यदि तु चेतनानां वाक्यार्थीभावो रसाद्यलङ्कारस्य विषय इत्युच्यते तह्युपमादीनां प्रविरलविषयता निर्विषयता वाभिहिता स्यात् । यस्मा-दचेतनवस्तुवृत्ते वाक्यार्थीभूते पुनश्चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजनया यथाकथ-सिद्ध होता है। अगर यदि चेतन पदार्थों का वाक्यार्थीभाव रसादि-अलङ्कार का विषय है, यह कहते हैं तो उपमा आदि अलङ्कार का जहाँ-कहीं ही (अर्थात् बहुत कम) विषय मिलेंगे, अथवा उनका कोई विषय ही न रह जाता है। क्योंकि जहाँ अचेतन वस्तु का वृत्तान्त मुख्य वाक्यार्थ है वहाँ (विभावादि की प्रक्रिया से)

लोचनम्

अत्र हि परमेशस्तुतिमात्रं वाचः परमोपादेयिमिति वाक्यार्थे शृङ्गाराभासश्चा-रुत्वहेतुः श्लेषसिहतः । न ह्ययं पूर्णः शृङ्गारो नायिकाया निर्गुणत्वे निरलङ्कारत्ये च भवति । 'उत्तमयुवप्रकृतिरुज्ञ्वलवेषात्मकः' इति चाभिधानात् । भावाभा-साङ्गता यथा—

स पातु वो यस्य हतावशेषास्तत्तुल्यवर्णाञ्जनरञ्जितेषु । लावण्ययुक्तेष्वपिवित्रसन्ति दैत्याःस्वकान्तानयनोत्पलेषु ॥

अत्र रौद्रप्रकृतीनामनुचितस्त्रासो भगवत्प्रभावकारणकृत इति भावाभासः । एवं तत्प्रशमस्याङ्गत्वमुदाहार्यम् । मे मतिरित्यनेन यत्परमतं सूचितं तद्दूषण-मुपन्यस्यति–यदीत्यादिना । परस्य चायमाशयः — अचेतनानां चित्तवृत्तिरूपर-साद्यसम्भवात्तद्वर्णने रसवदलङ्कारस्यानाशङ्कथत्वात्तद्विभक्त एवोपमादीनां विषय इति । एतद् दूषयति—तहीति । तस्माद्यचनाद्वेतोरित्यर्थः । नन्वचेतन-

यहाँ 'परमेश्वर (शिव जी) की स्तुतिमात्र वाणी का परम उपादेय है' इस वाक्यार्थं में श्लेष-सहित श्रुङ्गाराभास चारुत्व का हेतु है। नायिका के निर्गुण और निरलङ्कार होने पर श्रुङ्गारपूर्ण नहीं है, (अपितु आभासमात्र है), क्योंकि कहा है 'उज्ज्वल वेषवाले उत्तम प्रकृति के युवित और युवक होते हैं'। 'भावाभास' की अङ्गता, जैसे—

वह भगवान कृष्ण आपकी रक्षा करें, जिसके द्वारा मारे जाने से बचे हुए दैत्य उन (कृष्ण) के सदद्य कृष्ण वर्ण के अंजन से रिश्चत, अपनी पिन्नयों के लावण्ययुक्त भी नेत्रकमलों से डरते रहते हैं।

यहाँ रौद्र प्रकृति वाले दैत्यों का त्रास अनुचित है, (किन्तु) वह भगवान के प्रभाव के कारण है, इस लिए 'भावाभास' है। इसी प्रकार 'भावप्रशम' का भी उदाहरण कर लेना चाहिए। 'मेरी मित है' इस कथन से जो परमत को सूचित किया है उसका दोष उपन्यस्त करते हैं—अगर—इत्यादि द्वारा। दूसरे का यह आशय है—'अचेतन पदार्थों का चित्तवृत्ति रूप रसादि सम्भव न होने के कारण, उनके वर्णन में रसवद् अलङ्कार के अनाशङ्क्षच होने से रसवद् अलङ्कार से अलग ही उपमादि अलङ्कारों का विषय है।' इसमें दोष देते हैं—तो—। अर्थात् उस कथन के

श्चिद्भवितव्यम् । अथ सत्यामि तस्यां यत्राचेतनानां वाक्यार्थीभावो नासौ रसवदलङ्कारस्य विषय इत्युच्यते । तत् महतः काव्यप्रवन्धस्य रसनिधानभूतस्य नीरसत्वमभिहितं स्यात् । यथा—

तरङ्गभूभङ्गा क्षुभितविहग्रश्रेणिरश्चना विकर्षन्ती फेनं वसनमिव संरम्भशिथिलम् । यथाविद्धं याति स्खलितमभिसन्धाय बहुशो नदीरूपेणेयं ध्रुवमसहना सा परिणता।।

चेतन वस्तु-वृत्तान्त्र की योजना किसी प्रकार होनी चाहिए। अगर यदि उस (चेतन-वृत्तान्त की योजना) के होने पर भी जहाँ अचेतनों का वाक्यार्थीभाव है, वहाँ रसवदळ्क्कार नहीं हो सकता, ऐसा कहते हैं तो बहुत बड़े एवं रस के निधान रूप काव्य-भाग की नीरसता अभिहित होती है। जैसे—

तरंगें जिसको भूभङ्ग हैं, खलबल पिन्समुदाय (की आवाज) जिसकी काञ्ची है, रगइ से ढीले पड़े वस्न की भाँति फेन को धारण करती हुई एवं बहुत बार स्खलन को प्राप्त कर कुटिल चाल से चलती हुई वह निश्चय ही नदी के रूप से (सुझ पर) कोपवती हो गई है।

लोचनम्

वर्णनं विषय इत्युक्तमित्याशङ्कय हेतुमाह—यस्मादिति । यथाकथि चिति विभावादिरूपतया । तस्यामिति । चेतनवृत्तान्तयोजनायाम् । नीरसत्वमिति । यत्र हि रसस्तत्रावश्यं रसवदलङ्कार इति परमत् । ततो न रसवदलङ्कारश्चेन्न्न् तत्र रसो नास्तीति परमताभिश्रायान्नीरसत्वमुक्तम् । न त्वस्माकं रसवदलङ्कारयोन्निराभावे नीरसत्वम्, अपि तु ध्वन्यात्मभूतरसाभावे, ताहकच रसोऽत्रास्त्येव ।

तरङ्गिति । तरङ्गा एव भ्रमङ्गा यस्याः । विकर्षन्ती विलम्बमानं बलादाद्मिन् कारण । 'अचेतन का वर्णन विषय है' यह आशङ्का करके हेतु कहते हैं — जिस कारण — । जिस किसी प्रकार अर्थात् विभावादि के प्रकार से । 'उसमें' अर्थात् चेतन पदार्थं के वृत्तान्त की योजना में । नीरसत्व — । दूसरे का यह मत है कि जहाँ रस है वहाँ अवश्य रसवद् अलङ्कार है । ऐसी स्थिति में जहाँ रसवद् अलङ्कार न हो वह रस नहीं है इस दूसरे के मत के अभिप्राय से 'नीरसत्व' कहा गया । लेकिन हमारे मत में रसवद् अलङ्कार के अभाव में 'नीरसत्व' नहीं है, अपितु 'ब्वनि' के आत्मा रूप रस के अभाव में (नीरसत्व है), उस प्रकार का रस यहाँ है ही ।

तरंगं—तरङ्गें ही हैं भूभङ्ग जिसके । विकर्षण करती हुई फैले हुए को बल-

यथा वा-

तन्वी मेघजलाईपस्लवतया धौताधरेवाश्रुभिः शून्येवाभरणैः स्वकालविरहाद्विश्रान्तपुष्पोद्गमा । चिन्ता मौनमिवाश्रिता मधुकृतां शब्दैर्विना लक्ष्यते चण्डी मामवध्य पादपतितं जातानुतापेव सा ॥

अथवा जैसे-

कोपनशीला वह तन्त्री (उर्वशी). पैरों पर गिरे हुए मुझे झटककर मानों उत्पन्न पश्चात्ताप के मारे मेच के जल से गीले पन्नत्र के रूप में आँसुओं से घुले अध्रवाली, अपने समय के त्रिगत हो जाने पर फूलों का खिलना बन्द हो जाने के रूप में अपने आभरणों से शून्य की भाँति और भौंरों के शब्दों के अभाव के रूप में चिन्ता के कारण मीनभाव को प्राप्त-जैसी (लता के समान) प्रतीत होती है।

लोचनम्

पन्ती । वसनमंशुकम् । प्रियतमावलम्बननिषेधायेति भावः । बहुशो यत्स्खितितं येऽपराधास्तानभिसन्धाय हृदयेनैकीकृत्यासहमाना मानिनीत्यर्थः । अथ च महियोगपश्चात्तापासहिष्णुस्तापशान्तये नदीभावं गतेति ।

तन्वीति । वियोगकुशाप्यनुतप्ता चाभरणानि त्यजित । स्वकालो वसन्त-प्रीष्मप्रायः । उपायचिन्तनार्थं मौनं, किमिति पादपतितमपि द्यितमवधूतव-त्यहमिति च चिन्तया मौनम् । चण्डी कोपना । एतौ स्रोकौ नदीलतावर्णनपरौ तात्पर्येण पुरूरवस उन्मादाकान्तस्योक्तिरूपौ ।

पूर्वंक धारण करती हुई। वसन अर्थात् अंशुक। प्रियतम के अवलम्बन के निषेध के लिए, यह भाव है। अर्थात् बहुत बार के जो स्वलित हैं, जो अपराध हैं, उन्हें अभिसन्धान करके—हृदय के साथ एक करके सहन न करती हुई मानिनी। और भी, यह कि मेरे वियोगजन्य पश्चात्ताप को न सहन कर पा रही वह ताप की शान्ति के लिए नदी के स्वरूप को प्राप्त हुई।

तन्वी—। वियोग से कृश होने के कारण भी और पश्चात्ताप से पीड़ित होने के कारण, आभरणों को छोड़ देती है। अपना समय (स्वकाल) अर्थात् प्रायः वसन्त और ग्रीष्म। उपाय हुँढ़ने की चिन्ता के लिए मौन, क्योंकर मैंने पैरों पर गिरे प्रिय को झटक दिया (तिरस्कृत किया), इस चिन्ता से मौन। चण्डी अर्थात् कोपना (कोपशीला)। ये दोनों नदी और लता के वर्णन के श्लोक तात्पर्यं रूप से उन्माद से आकान्त पुरुरवस् की उक्तिरूप हैं।

यथा वा—

तेषां गोपवधूविलाससुहृदां राधारहःसाक्षिणां क्षेमं भद्र कलिन्दशैलतनयातीरे लतावेश्मनाम् । विच्छिन्ने स्मरतल्पकल्पनमृदुच्छेदोपयोगेऽधुन। ते जाने जरठीभवन्ति विगलन्नीलत्विषः पछवाः ॥

अथवा, जैसे-

हे भद्र, गोपियों के विलास-सुहृद् और राधा के एकान्त के सान्ची उन यसुना-तट के लतागृहों का कल्याण तो है! अथवा, अब तो काम-शय्या के निर्माण के लिए कोमल किसलयों के तोड़ने का प्रयोजन न रहने के कारण वे पश्चव श्यामल कान्ति से रहित होकर झूर हो जाते होंगे।

लोचनम्

तेषामिति । हे भद्र ! तेषामिति ये ममैव हृद्वये स्थितास्तेषाम् । गोपवधूनां गोपीनां ये विलाससुहृद्दे। नर्मसचिवास्तेषाम् । प्रच्छन्नानुरागिणीनां हि नान्यो नर्मसुहृद्भवति । राधायाश्च सातिशयं प्रेमस्थानमित्याह—राधासम्भोगानां ये साक्षाद् द्रष्टारः, किलन्दशैलतनया यमुना तस्यास्तीरे लतागृहाणां क्षेमं छुशलिति काका प्रश्नः । एवं तं पृष्ट्वा गोपदर्शनप्रबुद्धसंस्कार आलम्बनोद्दीपनिविभावस्मरणात्प्रबुद्धरितभावमात्मगतमौत्सुक्यगर्भमाह द्वारकागतो भगवान् कृष्णः – स्मरतल्पस्य मदनशय्यायाः कल्पनार्थं मृदु सुकुमारं कृत्वा यश्चेद्रकोटनं स एवोपयोगः साफल्यम् । अथ च स्मरतल्पे यत्कल्पनं क्लृप्तिः स एव मृदुः सुकुमार उत्कृष्टश्चेदोपयोगस्त्रोटनफलं तिस्मिन्विच्छन्ने । मय्यनासीने का स्मरतल्पकल्पनेति भावः । अत एव परस्परानुरागिनश्चयगर्भमेवाह—तै जान

हे भद्र—। उन (लतागृहों) का जो मेरे हो हृदय में स्थित हैं, उनका। गोपबन्धुओं अर्थात् गोपियों के जो विलास-सुहृद् अर्थात् नर्मसचिव, उनका। प्रच्छन्न
(लुक-छिप कर) अनुराग करने वालियों का नर्मसुहृद कोई दूसरा नहीं होता।
राघा का प्रेम बढ़कर है, अतः कहते हैं—राधा के सम्भोगों को जो साक्षात् देखने
वाले हैं, किलन्द शैलतनया अर्थात् यमुना, उसके तीर पर लतागृहों का क्षेम या
कुशल है, यह काकु द्वारा प्रश्न है। इस प्रकार उस (उद्धव) से पूछ कर द्वारका में
पहुंचे एवं गोपों के देखने से प्रबुद्ध संस्कारवाले भगवान् कृष्ण ने आरुम्बन और
उद्दीपन विभाव के स्मरण से अपने में उत्पन्न औत्सुक्य से युक्त प्रबुद्ध रितभाव को
प्रकट करते हैं—स्मरतल्प अर्थात् मदनशय्या का जो कल्पन या निर्माण वही है मृदु
या सुकुमार अर्थात् उत्कृष्ट छेदोपयोग अर्थात् तोड़ना रूप फल, उसके विच्छिन्न होने
पर। भाव यह कि मेरे न रहते स्मरतल्प का निर्माण कैसा? अतएव (अपने और

इत्येवमादौ विषयेऽचेतनानां वाक्यार्थीभावेऽपि चेतनवस्तुवृत्ता-न्तयोजनास्त्येव । अथ यत्र चेतनबस्तुवृत्तान्तयोजनास्ति तत्र रसादि-रलंकारः । तदेवं सत्युपमादयो निर्विषयाः प्रविरलविषया वा स्युः । यस्मान्नास्त्येवासावचेतनवस्तुवृत्तान्तो यत्र चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजना नास्त्यन्ततो विभावत्वेन । तस्मादङ्गत्वेन च रसादीनामलङ्कारता । यः पुनरङ्गी रसो भावो वा सर्वाकारमलङ्कार्यः स ध्वनेरात्मेति ॥ ५ ॥

इत्यादि प्रकार के विषय में अचेतन पदार्थों के वाक्यार्थ (प्रधान) होने पर भी चेतन वस्तु या पदार्थ की योजना है ही। और जहाँ चेतन वस्तु के बृत्तान्त की योजना है वहाँ रसादि अलङ्कार है। ऐसी स्थिति में उपमा आदि अलङ्कारों का कहीं कोई विषय न रह जायगा, अथवा वे कहीं-कहीं पर ही होंगे (सर्वत्र नहीं)। क्योंकि कोई ऐसा अचेतन वस्तु का वृत्तान्त नहीं ही है जहाँ चेतन वस्तु के बृत्तान्त की योजना नहीं है, अन्ततः विभाव रूप में (उसकी योजना बन ही जायगी)। इस लिए अङ्ग होने के कारण रसादि का अलङ्कारत्व माना गया है। जो फिर अङ्गीरस अथवा भाव है, वह सब प्रकार अलङ्कार्य एवं 'ध्विन' का आरमा है। ५॥

लोचनम्

इति । वाक्यार्थस्यात्र कर्मत्वम् । ऋधुना जरठीभवन्तीति । मयि तु सन्निहितेऽन-वरतकथितोपयोगान्नेमे जराजीर्णताखिलीकारं कदाचिदवाप्नुवन्तीति भावः। विगलन्ती नीला त्विड्येषामित्यनेन कतिपयकालप्रोषितस्याप्यौत्युक्यनिर्भरत्वं ध्वनितम् । एवमात्मगतेयमुक्तिर्यदि वा गोपं प्रत्येव संप्रधारणोक्तिः । बहुभिरु दाहरणैर्महतो भूयसः प्रबन्धस्येति यदुक्तं तत्सूचितम् । अथेत्यादि । नीरसत्व-मत्र मा भूदित्यभिशयेगोति शेषः। ननु यत्र चेतनवृत्तस्य सर्वथा नानुप्रवेशः स उपमादैर्विषयो भविष्यतीत्याशङ्कर्याह—यस्मादित्यादि । अन्तत इति । गोपियों के) परस्पर अनुराग के निश्चय से गींभत इस प्रकार कहते हैं—वे मैं जानता हूँ - यहाँ वाक्यार्थ का कर्मत्व है। अब झूर हो गए होंगे-। भाव यह कि मेरे सिम्निहित रहने पर निरन्तर कहे हुए (तोड़ने के पूर्वोक्त) उपयोग के कारण कभी भी ये प्राव जर्जर होने से जीणें हो जाने की विद्रूपता को कभी भी प्राप्त नहीं करते हैं। विगलित या अपकान्त हो रही है नील कान्ति जिनकी, इससे कुछ ही समय से प्रोषित (बाहर गए) उन भगवान का अतिशय औत्सुक्य ब्वनित होता है। इस प्रकार यह उक्ति अपने प्रति अथवा गोप के प्रति सम्प्रधारणोक्ति है। बहुत उदाहरणों से कि 'महान् या भूयान प्रबन्ध का' यह कहा है, उसे सूचित किया है। और-इत्यादि। इस अभिप्राय से, कि यहाँ नीरसत्व न हो । यह आशङ्का करके कि जहाँ चेतन-वृत्तान्त का सर्वथा अनुप्रवेश नहीं वह उपमा आदि का विषय होगा, कहते हैं -क्योंकि-इत्यादि । अन्ततः —। जब कि अचेतन भी वर्ण्यभाव स्तम्भ, पूलक आदि अनुभाव के

किश्च-

इन्स्वादी विषय इनेतानां नाक्याचीनाक तमर्थवलम्बन्ते येऽङ्गिनं ते गुणाः स्मृताः। अङ्गाश्रितास्त्वलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥ ६॥ ये तमर्थं रसादिलक्षणमङ्गिनं सन्तमवलम्बन्ते ते गुणाः शौयोदि-

और भी, जो उस अङ्गीरूप अर्थ को अवलम्बन करते हैं, वह 'गुण' कहलाते हैं और कटक आदि की भाँति अङ्गोंपर आश्रित रहनेवालों को 'अलङ्कार' मानना चाहिए। जो रसादि रूप उस अङ्गी अर्थ को अवलम्बन करते हैं शौर्य आदि की भाँति वे लोचनम

वर्ण्यमानमनुभावत्वाच्चेतनमाक्षिपत्येव स्तम्भपुलकाद्यचेतनमपि किमत्रोच्यते । अतिजडोऽपि चन्द्रोद्यानप्रभृतिः स्वविश्रान्तोऽपि वर्ण्यमानोऽ-वश्यं चित्तवृत्तिविभावतां त्यक्त्वा काव्येऽनाख्येय एव स्यात्; शास्त्रेतिहासयो-रिप वा । एवं परमतं दूषियत्वा स्वमतमेव प्रत्याम्नायेनोपसंहरति—तस्मा-दिति । यतः परोक्तो विषयविभागो न युक्त इत्यर्थः । भावो वैति वामहणात्त्दा-भासतत्त्रशमाद्यः । सर्वाकारमिति क्रियाविशेषणम् । तेन सर्वप्रकारमित्यर्थः । श्रलङ्कार्य इति । अत एव नालङ्कार इति भावः ॥ ४ ॥

अलङ्कार्यव्यतिरिक्तश्चालङ्कारोऽभ्युपगन्तव्यः, लोके तथा सिद्धत्वात् , यथा गुणिव्यतिरिक्तो गुणः। गुणालङ्कारव्यवहारश्च गुणिन्यलङ्कार्ये च सति युक्तः। स चास्मत्पक्ष एवोपपन्न इत्यभिप्रायद्वयेनाह—किन्नेत्यादि । न केवलमेतावद्-युंक्तिजातं रसस्याङ्गित्वे, यावदन्यद्पीति समुच्चवार्थः । कारिकाप्यभिप्रायद्वयेनैव होने के कारण चेतन का आक्षेप कर लेंगे, ऐसी स्थिति में आप क्या उत्तर देंगे ? चन्द्र, उद्यान प्रभृति अत्यन्त जड़ होकर एवं अपने आप में पर्यवसित होकर भी चित्तवृत्ति के विभाव (उद्दीपक विभाव) के वैशिष्टच को छोड़ कर काव्य में कहने योग्य नहीं ही होगा, शास्त्र और इतिहास में भी यही स्थिति है। इस प्रकार परमत में दोष देकर स्वमत का ही पुनरुक्ति द्वारा उपसंहार करते हैं इसलिए-। अर्थात् जो कि दूसरे लोगों ने विषय-विभाग किया है, वह ठीक नहीं। अथवा भाव 'अथवा' के ग्रहण से भावाभास, भावप्रशम आदि संगृहीत हैं। 'सर्वाकार' (सब प्रकार) यह क्रिया विशेषण है। अर्थात् सब प्रकार। अलङ्कार्य-। भाव यह कि अलङ्कार नहीं।। ।।।

अलङ्कार को अलङ्काय से पृथक् मानना चाहिए, क्योंकि लोक में उस प्रकार सिद्ध है, जैसे गुणी से प्रथक गुण को माना जाता है। गुण और अलङ्कार का व्यवहार भी गुणी अलङ्कार्य के रहने पर ही ठीक है। और वह (बात) हमारे पक्ष में ही उपपन्न होती है, इन दोनों अभिप्रायों से कहते हैं-और भी-। ये ही युक्तियां केवल रस के अङ्गी होने में ही नहीं; बल्कि और दूसरी भी सम्भव है; यह समुचयार्थ है। कारिका को भी इन दोनों अभिप्रायों से लगाना चाहिए। केवल पहले अभिप्राय में प्रथम

वत् । वाच्यवाचकलक्षणान्यङ्गानि ये पुनस्तदाश्रितास्तेऽलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥ ६ ॥

तथा च-

श्रङ्गार एव मधुरः परः प्रह्लादनो रसः। तन्मयं काव्यमाश्रित्य माधुर्यं प्रतितिष्ठति ॥ ७॥

'गुण' हैं। और जो वाच्य-वाचक रूप अङ्गों पर आश्रित होते हैं, वे कटक आदि कं. भाँति 'अलङ्कार' माने जाने चाहिए।

और उस प्रकार—श्रङ्गार ही मधुर एवं परम आह्वादकारी रस है, तन्मय (श्रङ्गारमय) काव्य को आश्रयण करके 'माधुर्य' प्रतिष्ठित होता है ॥ ७ ॥

लोचनम्

योज्या । केवलं प्रथमाभिप्राये प्रथमं कारिकार्धं दृष्टान्ताभिप्रायेण व्याख्येयम् ।

एवं वृत्तिब्रन्थोऽपि योज्यः ॥ ६ ॥

ननु शब्दार्थयोमीधुर्यादयो गुणाः, तत्कथमुक्तं रसादिकमङ्गिनं गुणा आश्रिता इत्याशङ्क्ष्याह्—तथा चेत्यादि । तेन वच्यमाणेन बुद्धिस्थेन परिहार-प्रकारेणोपपद्यते चेतदित्यर्थः । शृङ्गार एवेति । मधुर इत्यत्र हेतुमाह—परः प्रह्वादन इति । रतौ हि समस्तदेवितर्यङ्नरादिजातिष्वविच्छिन्नेव वासनास्त इति न कश्चित्तत्र ताद्ययो न हृदयसंवादमयः, यतेरिप हि तचमत्कारोऽस्त्येव । अत एव मधुर इत्युक्तम् । मधुरो हि शर्करादिरसो विवेकिनोऽविवेकिनो वा स्वस्थस्यातुरस्य वा भटिति रसनानिपतितस्तावद्भित्तपणीय एव भवित । तन्मयमिति । स श्रङ्कार आत्मत्वेन प्रकृतो यत्र व्यङ्गयतया । काव्यमिति कारिकार्ष भाग को हष्टान्त के अभिप्राय से व्याख्या करनी चाहिए । इसी प्रकार वित्तप्रत्थ को भी लगाना चाहिए ॥ ६ ॥

जब कि माधुर्य आदि गुण शब्द और अर्थ दोनों के हैं, तब कैसे कहा कि अङ्गी रसादि पर गुण अश्रित होते हैं ? यह आशङ्का करके कहते हैं—और उस प्रकार—। अर्थात् अभी जो बुद्धि में स्थित परिहार का प्रकार कहने वाले हैं, उससे यह उपपन्न हो जायगा। श्रुङ्गार ही—। 'मधुर' होने का कारण कहते हैं—परम आह्वादकारी—। क्योंकि रित (श्रुङ्गार रस का स्थायी भाव) के सम्बन्ध में सारे देवता, पक्षी, मनुष्य आदि जातियों में वासना अविच्छिन्न रूप से 'विद्यमान रहती है; इस प्रकार कोई वैसा नहीं जो हृदयसंवाद धारण नहीं करता, क्योंकि यित (सायु-संन्यासी) को भी उस (रित) में चमत्कार (हृदयसंवाद) होता ही है। इसीलिए 'मधुर' यह कहा है। शक्कर आदि का मधुर रस विवेकी अथवा अविवेकी, स्वस्थ और रोगी की जीभ पर पड़ते ही अभिलषणीय हो जाता है। तन्मय—। वह 'श्रुङ्गार' व्यंग्य होने से आत्मा

शृङ्गार एव रसान्तरापेक्षया मधुरः प्रह्लादहेतुत्वात् । तत्प्रकाश्चन-परश्चव्दार्थतया काव्यस्य स माधुर्यलक्षणो गुणः । अव्यत्वं पुनरोज-सोऽपि साधारणमिति ॥ ७ ॥

शृङ्गारे विप्रलम्भाख्ये करुणे च प्रकर्षवत् । माधुर्यमार्द्रतां याति यतस्तत्राधिकं मनः ॥ ८॥

श्रङ्गार ही दूसरे रसों की अपेचा आह्वादक होने के कारण मधुर है। शब्द और अर्थ श्रङ्गाररस के प्रकाशन में तत्पर होते हैं अतः (शब्दार्थमय) काव्य का वह 'माधुर्य' रूप गुण है। श्रव्यत्व ओजस् का भी साधारण छच्चण है॥ ७॥

विप्रलम्भ नाम के श्रङ्गार में और करुण में माधुर्य प्रकर्षयुक्त होता है, क्योंकि

वहाँ मन अधिक आईभाव प्राप्त करता है ॥ ८ ॥

लोचनम्

शब्दार्थावित्यर्थः । प्रतितिष्ठतीति । प्रतिष्ठां गच्छतीति यावत् । एतदुक्तं भवति—वस्तुतो माधुर्यं नाम शृङ्गारादे रसस्यैव गुणः । तन्मधुररसाभिव्यञ्जन्वयोः शब्दार्थयोरुपचिरतं मधुरशृङ्गाररसाभिव्यक्तिसमर्थता शब्दार्थयोर्माधुर्यनिति हि लक्षणम् । तस्माद्यक्तमुक्तं 'तमर्थमि'त्यादि । कारिकार्थ वृत्त्याह—शृङ्गार इति । ननु 'श्रव्यं नातिसमस्तार्थशब्दं मधुरमिष्यते' इति माधुर्यस्य लक्षणम् । नेत्याह—श्रव्यत्वमिति । सर्वं लक्षणमुपलिश्वतम् । श्रोजसोऽपीति । 'यो यः शक्षम्' इत्यत्र हि श्रव्यत्वमसमस्तत्वं चास्त्येवेति भावः ॥ ७॥

सम्भोगशृङ्गारान्मधुरतरो विप्रलम्भः, ततोऽपि मधुरतमः करुण इति तद्भिव्यञ्जनकौशलं शब्दार्थयोर्मधुरतर् मधुरतमत्वं चेत्यभित्रायेणाह— रूप से जहाँ हो रहा हो। काव्य अर्थात् शब्द और अर्थं। प्रतिष्ठित होता है—प्रतिष्ठा को प्राप्त करता है। बात यह कही गई—वास्तव में 'माधुयं' शृङ्गार आदि रस का ही गुण है। वह (माधुयं) मधुररस के अभिव्यञ्जक शब्द और अर्थं में उपचरित (आरोपित) होता है, फलतः 'शब्द और अर्थं की जो मधुर शृङ्गारस की अभिव्यक्ति की सामध्यं है, वही माधुयं है' यह लक्षण है। इसिलए ठीक कहा है 'उस अर्थ को॰' इत्यादि। कारिका के अर्थं को वृत्ति से कहते हैं—श्रङ्गार—। शङ्का—जैसा कि (भामह ने) 'माधुयं' का लक्षण किया है 'अवणीय और जिसमें शब्द अधिक समासयुक्त अर्थं वाले न हों, वह मधुर' कहलाता है'; यह 'नहीं' यह कहते हैं—श्रब्यत्व—। (इतने से 'मधुर' का) पूरा लक्षण उपलक्षित कर लिया है। ओजस् का भी—। भाव यह है कि 'यो यः शस्त्रं ज्ञिमिति॰' इस (ओजस् के) स्थल में श्रव्यत्व और असमस्तत्व दोनों ही हैं॥ ७॥

ा सम्भोग श्रृङ्गार से मधुरतर विप्रलम्भ श्रृङ्गार है, उससे भी मधुरतम करण है, उस रस के अभिव्यक्षन का कौशल शब्द-अर्थ का मधुरतरत्व और दूसरे का मधुरतमत्व

विप्रलम्भशृङ्गारकरुणयोस्तु माधुर्यमेव प्रकर्षवत् । सहृद्यहृद्या-वर्जनातिशयनिमित्तत्वादिति ॥ ८ ॥

रौद्रादयो रसा दीप्त्या लक्ष्यन्ते काव्यवर्तिनः। तद्रयक्तिहेतू शब्दार्थावाश्रित्यौजो व्यवस्थितम् ॥ ९ ॥ रौद्रादयो हि रसाः परां दीप्तिम्रज्ज्वलतां जनयन्तीति लक्षणया

विप्रलग्भ शङ्कार और करूण में माधुर्य ही प्रकर्षयुक्त होता है, क्योंकि (वह माधुर्य) सहृदय के हृदय को खींचने का अतिशय (उत्कृष्ट) निमित्त है ॥ ८ ॥ काव्य में रहनेवाले रौद्र आदि रस दीप्ति के कारण लिखत होते हैं, उस दीप्ति के

काव्य म रहनवाल राद्र जााद रस दाति के कारण लागत होते हैं। दा व व्यक्षक शब्द और अर्थ को आश्रयण करके ओजस् गुण व्यवस्थित है। दा।

रीद्र आदि रस अत्यन्त दीप्ति या उज्ज्वलता को उत्पन्न करते हैं, इसलिए

लोचनम् जनम

शृङ्गार इत्यादि । करुणे चेति चश्रन्दः कममाह । प्रकर्षविदिति । उत्तरोत्तरं तरतमयोगेनेति भावः । श्रार्द्रतामिति । सहृदयस्य चेतः स्वाभाविकमनाविष्टः त्वात्मकं काठिन्यं कोधादिदीप्ररूपत्वं विस्मयहासादिरागित्वं च त्यजतीत्यर्थः । श्राधकमिति । क्रमेणेत्याशयः । तेन करुणेऽपि सर्वथैव चित्तं द्रवतीत्युत्तं भवति । ननु करुणेऽपि यदि मधिरमास्ति, तर्हि पूर्वकारिकायां श्रङ्गार एवे त्येवकारः किमर्थः । उच्यते—नानेन रसान्तरं व्यवच्छियते; अपि त्वातमः भूतस्य रसस्यैव परमार्थतो गुणा माधुर्यादयः, उपचारेण तु शब्दार्थयोरित्येव कारेण द्योत्यते । वृत्त्यार्थमाह—विष्रलम्भेति ॥ ८ ॥

रीद्रित्यादि । आदिशब्दः प्रकारे । तेन वीराद्भुतयोरिप ग्रहणम् । दीप्ति है, इस अभिप्राय से कहते हैं—विप्रलम्भ श्रङ्गार०—इत्यादि । और करुण में यहं 'और' शब्द कम को बताता है । प्रकर्षयुक्त—। भाव यह कि उत्तरोत्तर ज्यादा और ज्यादातर के होने से । आईभाव—। अर्थात् सहृदय का चित्त स्वाभाविक अनावेश युक्तता रूप काठिन्य को, कोध आदि के कारण दीप्तरूपता को और विस्मय औः हास के कारण विक्षेप की स्थिति को छोड़ देता है । अधिक—। 'क्रम से' यह आश्रय है । इससे यह कहा गया कि करुण में भी सर्वथा ही चित्त पिघल पड़ता है । (शङ्क करते हैं कि) यदि करुण में भी मधुरिमा है, तो पहली कारिका में 'श्रङ्गार ही' यह 'एव' ('ही') का प्रयोग किस लिए ? उत्तर में कहते हैं—इस 'एव' के प्रयोग हे दूसरे रस का व्यवच्छेद या निराकरण नहीं किया गया है, बल्कि 'एव'कार से द्योतित होता है कि 'माधुर्य' आदि परमार्थ रूप से आत्मभूत रस के ही गुण हैं, केवल उपचा (आरोप) से शब्द और अर्थ के भी गुण हो जाते हैं । वृत्ति से अर्थ कहते हैं—विप्रलम्भ०॥ ८॥

रौद्र०-इत्यादि । 'आदि' शब्द 'प्रकार' (साहश्य) के अर्थ में है । इससे बी

त एव दीप्तिरित्युच्यते । तत्प्रकाशनपरः शब्दो दीर्घसमासरचनाल-ङ्कृतं वाक्यम् । यथा—

लचणा से उन्हें ही 'दीप्ति' कही जाती है। उसका प्रकाशन करनेवाला शब्द दीर्घ समास की रचना से अलङ्कृत वाक्य है। जैसे—

लोचनम्

प्रतिपत्तुर्हृद्ये विकासविस्तारप्रज्वलनस्वभावा। सा च मुख्यतया ओजश्शब्द्-वाच्या। तदास्वादमया रौद्राचाः, तया दीप्त्या आस्वाद्विशेषात्मिकया कार्य-रूपया लच्यन्ते रसान्तरात्पृथक्तया। तेन कारणे कार्योपचाराद्रौद्रादिरेवौजः-शब्द्वाच्यः। ततो लक्षितलक्षणया तत्प्रकाशनपरः शब्दो दीर्घसमासर्चन्-वाक्यरूपोऽपि दीतिरित्युच्यते। यथा 'चक्रविरे'त्यादि। तत्प्रकाशनपरश्चार्थः प्रसन्नेगमकैवाचकरिमधीयमानः समासानपेच्यपि दीतिरित्युच्यते। यथा— और 'अद्भुत का भी ग्रहण है। दीप्ति प्रतिपत्ता या सहृदय के हृदय में विकास, विस्तार और प्रज्वलन की अवस्था को आहित करती है। वह मुख्य रूप से 'ओजस्' शब्द से कही जाती है। रौद्र आदि उस दीप्ति के आस्वाद से युक्त हैं। आस्वाद विशेष एवं कार्य रूप उस दीप्ति से (वे रौद्र आदि रस) अन्य रसों से पृथक् रूप में लक्षित होते हैं। इस लिए कारण में कार्यं के उपचार से 'रौद्र' आदि ही 'ओजस्' शब्द के वाच्य हैं। इस लिए 'लक्षित लक्षणा' के द्वारा रौद्र आदि का प्रकाशक शब्द दीर्घसमास की रचना का वाक्य रूप होकर भी 'दीप्ति' कहलाता है। जैसे—

१. 'रीद्र आदि' में 'आदि' पद को छोचनकार ने प्रकार या साइस्य के अर्थ में माना है और इससे 'वीर और अद्भुन का भी प्रहण' किया है। अर्थात रौद्र के सहुश रस वीर आद्रि दीित से छित्रत होते हैं। यहाँ 'वालिप्रया' में यह शङ्का उठाई गई है कि जब कि स्वयं छोचनकार को शिद को दीित का जनक लिख कर इसी कम में और विस्मय, हास आदि को रागित्व या विक्षेप का जनक बताते हैं, ऐसी स्थिति में दीित के जनक होने के कारण कोषादि के 'आदि' शब्द से अद्भुत या विस्मय का प्रहण हो हो जाता है फिर 'विस्मय' का रागित्व या विश्लेप के जनक के रूप में पुनः उछेख करने की आवश्यकता क्या ी? इससे तो यही विदित होता है कि 'कोषादि' से 'वीर' को ही प्रहण किया जा सकता है 'अद्भुत' को नहीं। इस प्रकार प्रस्तुत में भी जब 'छोचन' में 'रीद्रादि' से वीर और अद्भुत के प्रहण का उछ उही तो पूर्व प्रन्थ से इस प्रन्थ का विरोध स्पष्ट है, ऐसी स्थिति में प्रस्तुत 'अद्भुत' पद के स्थान में 'वीभत्स' यह पाठ होना चाहिए। किन्तु यहाँ 'दिव्याखना' में मैरे गुरु जी का कहना है कि यहाँ 'अद्भुत' से वीर के विभाव से उत्पन्न 'अद्भुत' के प्रहण करने पर कोई शङ्का उदित नहीं होगी।

२. लक्षितलक्षणा अर्थात् लक्षित में लक्षणा। कुछ लोगों ने लक्षित अर्थ से लक्षणा को 'लक्षितलक्षणा' माना और कुछ ने शक्यार्थ के परम्परा सम्बन्ध को लक्षितलक्षणा माना है। अस्तु, यहाँ 'ओजस्' शब्द का मुख्य अर्थ है दीप्ति। रौद्रादि से दीप्ति उत्पन्न होती है, इस लिए रौद्र आदि भी 'ओजस्' शब्द से लक्षित होते हैं और इस प्रकार दीर्ध समास की रचना से अलंकृत वाक्य रौद्रादि का

चश्चद्गुजभ्रमितचण्डगदाभिघातसञ्चूर्णितोरुयुगलस्य सुयोधनस्य । स्त्यानावबद्धघनशोणितशोणपाणिरुत्तंसयिष्यति कचांस्तव देवि भीमः ॥

हे देवि, आवर्तन करती हुई दोनों भुजाओं से घुमाई गई प्रचण्ड गदा के अभिघात से सम्यक् प्रकार से चूर्णित ऊरुयुगल वाले सुयोधन के निकल कर जमे हुए घने शोणित से लाल हाथोंवाला भीम तेरे बालों को सँवारेगा।

लोचनम्

'यो यः' इत्यादि । चन्नदिति । चन्नद्भयां वेगादावर्तमानाभ्यां भुजाभ्यां भ्रमिता येयं चरडा दारुणा गदा तया योऽभितः सर्वत कर्वोर्घातस्तेन सम्यक् चूर्णितं पुनरनुत्थानोपहतं कृतमूरुयुगलं युगपदेवोरुद्वयं यस्य तं सुयोधनमनादृत्यैव स्त्यानेनाश्यानतया न तु कालान्तरशुक्कतयावबद्धं हस्ताभ्यामविगलद्भपमत्यन्त-माभ्यन्तरतया घनं न तु रसमात्रस्यभावं यच्छोणितं रुधिरं तेन शोणौ लोहितौ पाणी यस्य सः। अत एव स भीमः कातरत्रासदायी। तवैति। यस्यास्तत्तद्पमानजातं कृतं देव्यनुचितमपि तस्यास्तव कचानुत्तंसियिष्यत्यु-त्तंसवतः करिष्यति, वेणीत्वमपहरन् करविच्युतशोणितशकलेलीहितकुसुमा-पीडेनेव योजयिष्यतीत्युत्प्रेक्षा । देवीत्यनेन कुलकलत्रखिलीकारस्मरणकारिणा 'चञ्चत्०' इत्यादि । रौद्र आदि का प्रकाशक अर्थ प्रसन्न एवं बोधक वाचकों द्वारा अभिहित होता हुआ, समास की अपेक्षा न करके भी 'दीप्ति' कहलाता है। जैसे— 'यो यः शस्त्रम् ०' इत्यादि । वेग से आवर्तन करती हुई भुजाओं से घुमाई गई जो यह चण्ड गदा, उसके द्वारा सब ओर जो जांघों पर प्रहार है उसके कारण सम्यक् चूर्णित अर्थात् फिर से उठने के नाकाबिल बना दिया एक ही समय ऊच्युगल है जिसका, उस सुयोधन को अनादर करके ही घनीभूत हो जाने से, न कि कालान्तर में सूख जाने से, बंधा हुआ अर्थात् हाथों से छुड़ाया न जाता हुआ, पकड़ लेने के कारण घना, न कि रस (द्रव) रूप जो शोणित या रुधिर उससे लाल हाथ हैं जिसके ऐसा वह। अतएव वह कातर (डरपोंक) लोगों को त्रस्त करने वाला भीम। तेरा—। जिस देवी के लिए अनुचित होने पर भी उन-उन अपमानों को किया, उस तेरे बालों की उत्तंसित करेगा—उत्तंसयुक्त करेगा। उत्प्रेक्षा यह है कि एकलट बने हुए बालों को अलग-अलग करके हाथ से टपकते हुए खून के बिन्दुओं के रूप में लाल फूलों के बने आभूषण से मानों युक्त करेगा। कुलांगना के अपकार की याद दिलाने वाले 'देवि'

प्रकाशक होता है अतः 'ओजस्' शब्द से वह भी लक्षित होता है। इस प्रकार यहाँ लक्षित में लक्ष्मणा (लक्षितलक्षमणा) है।

तत्प्रकाशनपरश्चार्थोऽनपेक्षितदीर्घसमासरचनः प्रसन्नवाचका-भिधेयः । यथा—

यो यः शस्त्रं विभित्तं स्वभुजगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनां यो यः पाञ्चालगोत्रे शिशुरधिकवया गर्भशय्यां गतो वा ।

और उस (ओज) का प्रकाशक, दीर्घ समास की अपेचा न करनेवाला, प्रसन्न (प्रसाद-युक्त) वाचकों द्वारा अभिहित अर्थ है, जैसे—

पाण्डवी सेनाओं में अपनी भुजाओं पर अधिक गर्व करनेवाला जो-जो (न्यक्ति) शस्त्र धारण करता है, पाञ्चाल के गोत्र में जो-जो बढ़ा-छोटा अथवा अभी गर्भ में

लोचनम्

कोधस्यैवोद्दीपनविभावत्वं कृतमिति नात्र शृङ्कारशङ्का कर्तव्या । सुयोधनस्यं चानादरणं द्वितीयगदाघातदानायनुद्यमः । स च सञ्जूर्णितोरुत्वादेव । स्त्यान-प्रहृणोन द्रौपदीमन्युप्रक्षालने त्वरा सूचिता । समासेन च सन्ततवेगवहनस्य-भावात् तावत्येव मध्ये विश्रान्तिमलभमाना चूर्णितोरुद्वयसुयोधनानादरणपर्यन्ता प्रतीतिरेकत्वेनेव भवतीत्यौद्धत्यस्य परं परिपोषिका । अन्ये तु सुयोधनस्य सम्बन्धि यत्स्त्यानावबद्धं घनं शोणितं तेन शोणपाणिरिति व्याचक्षते ।

य इति । स्वभुजयोर्गुरुर्मदो यस्य चमूनां मध्येऽर्जुनादिरित्यर्थः । पाछ्रा-लराजपुत्रेण घृष्टयुम्नेन द्रोणस्य व्यापादनात्तत्कुलं प्रत्यधिकः क्रोधावेशोऽश्व-त्थाम्नः । तत्कर्मसाक्षीति कर्णप्रभृतिः । रेगो सङ्ग्रामे कर्तव्ये यो मिय मिद्विषये इस सम्बोधन से क्रोध का ही उद्दीपन विभाव रूप का सम्पादन किया है, ऐसी स्थिति

में यहाँ 'श्रृङ्गार' की शंका नहीं करनी चाहिए।

दूसरी बार गदा का आघात देने का उद्योग न कैरना, यह सुयोधन का अनादर है। वह अनुद्योग उसके ऊच्युगल के सल्चूिणत हो जाने से ही स्पष्ट हो जाता है। 'स्त्यान' ('घनीभूत') कहने से द्रौपदी के कोध के प्रक्षालन में त्वरा सूचित की है। और समास के द्वारा निरन्तर वेग से बहने के स्वभाव के कारण तब तक मध्य में विश्राम न प्राप्त करती हुई, चूिणत ऊच्युगल वाले सुयोधन के अनादरण तक पर्यंवसित प्रतीति एकरूप से होती है, इस प्रकार वह (भीम के) औद्धत्य का पूणें रूप से परिपोध करती है। दूसरे लोग व्याख्या करते हैं कि 'सुयोधन का जो स्त्यानावबद्ध (जोर से निकल कर घनीभूत), घन (अर्थांत् गाढ़ा) जो शोणित, उससे लाल हाथ वाला'।

पाण्डवी सेनाओं में—सेनाओं के बीच अपनी भुजाओं पर अधिक मद है जिसका, अर्थात् अर्जुन आदि । पाञ्चाल नरेश के पुत्र घृष्टद्युम्न ने द्रोण का वध किया, अतः उसके कुल के प्रति अश्वत्थामा का क्रोधावेश अधिक है। उस (द्रोणवध रूप) कर्म के साक्षी, (आंखों के सामने द्रोण का वध देखने वाले) कर्ण प्रभृति । मेरे द्वारा कर्तव्य

यो यस्तत्कर्मसाक्षी चरति मयि रणे यश्च यश्च प्रतीपः क्रोधान्धस्तस्य तस्य स्वयमपि जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम् ॥

पड़ा है, और जो-जो उस कर्म (द्रोण के वध) का साची है और जो-जो मेरे युद्ध-भूमि में विचरण करते समय विरोधी होगा, उस-उस का क्रोध से अंधा मैं अन्त कर डालूंगा, वह चाहे स्वयं भी सब जगत् का अन्त करनेवाला (यमराज) ही क्यों न हो।

लोचनम्

प्रतीपं चरित समरिवन्नमाचरित । यद्वा मिय चरित सित सङ्ग्रामे यः प्रतीपं प्रितिकूलं कृत्वास्ते स एवंविधो यदि सकलजगदन्तको भवित तस्याप्यहमन्तकः किमुतान्यस्य मनुष्यस्य देवस्य वा । अत्र पृथग्भूते रेव कमाद्विमृश्यमान्तर्थोः पदात्पदं क्रोधः परां धारामाश्रित इत्यसमस्ततेव दीप्तिनिबन्धनम् । एवं माधुर्यदीप्ती परस्परप्रतिद्वन्द्वतया स्थिते शृङ्गारादिरौद्रादिगते इति प्रदर्शयता तत्समावेशवैचित्र्यं हास्यस्यानकबीभत्सशान्तेषु दर्शितम् । हास्यस्य शृङ्गाराङ्गतया माधुर्यं प्रकृष्टं विकासधर्मतया चौजोऽपि प्रकृष्टमिति साम्यं द्वयोः । भयानकस्य भग्नचित्तवृत्तिस्वभावत्वेऽपि विभावस्य दीप्ततया ओजः प्रकृष्टं

संग्राम में जो मेरे प्रति प्रतीप आचरण करेगा अर्थात् समर में विन्न करेगा। अथवा, मेरे संग्राम में विचरण करते समय जो प्रतीप या प्रतिकूल करके रहेगा, ऐसा वह यदि सारे संसार का अन्तक है तो उसका भी मैं अन्तक हूँ, फिर दूसरे मनुष्य या देवता की बात क्या? यहाँ अलग-अलग हुए ही एवं कम से विमृश्यमान अर्थों द्वारा कोघ एक पद से दूसरे पद में उत्कृष्ट घारा पर आश्रित है (उत्कर्ष पर चढ़ता जाता है), इस प्रकार असमस्त (समास-रिहत) होना ही दीष्ति का कारण (निबन्धन) है। इस प्रकार माधुर्य और दीष्ति दोनों एक दूसरे के विरोधी रूप में स्थित हो श्रृङ्गार आदि और रौद्र आदि रसों में होते हैं, यह दिखाते हुए (ग्रन्थकार ने) उनके समावेश का वैचित्र्य हास्य, भयानक, बीभत्स अौर शान्त रसों में दिखाया है। विभाग यह है कि हास्य श्रृङ्गार का अंग है, इस लिए उसमें माधुर्य प्रकृष्ट होता है, एवं विकास-धर्मी होने के कारण ओज भी उसमें प्रकृष्ट होता है, इस प्रकार दोनों का साम्य है। भयानक में चित्तवृत्ति भन्न हो जाती है, फिर भी उसका विभाव दीष्त (ओजस्वी) होता है, अतः ओज प्रकृष्ट है और माधुर्य अल्प। इसी प्रकार बीभत्स में भी।

१. 'बालप्रिया' में दोनों स्थानों में 'बीमक्स' के स्थान पर 'अद्भुत' पाठ माना है। क्योंकि 'रौद्र।दि' में 'आदि' पद से बीमत्स का परिग्रह हो चुका है, अतः उसमें केवल 'दीप्ति' होती है, माधुर्य नहीं।

इत्यादौ द्वयोरोजस्त्वम् ॥ ९ ॥ समर्पकत्वं काव्यस्य यत्तु सर्वरसान् प्रति । स प्रसादो गुणो ज्ञेयः सर्वसाधारणक्रियः ॥ १० ॥

इत्यादि उदाहरणों में दोनों (शब्द और अर्थ) ओजस् गुण से युक्त हैं ॥ ९ ॥ काव्य का सब रसों के प्रति जो समर्पकत्व है, सभी रसों और रचनाओं में साधारण (सामान्य) रूप से अवस्थित उसे 'प्रसाद गुण' समझना चाहिए ॥ १० ॥ लोचनम

माधुर्यमल्पम् । बीभत्सेऽप्येवम् । शान्ते तु विभाववैचित्र्यात्कदाचिदोजः प्रकृष्टं

कदाचिन्मार्धुर्यमिति विभागः ॥ ६॥

समर्पकर्त्वं सम्यगर्पकर्त्वं हृद्यसंवादेन प्रतिपत्तृन् प्रति स्वात्मावेशेन व्यापा-रक्त्वं भटिति शुष्ककाष्टाग्निदृष्टान्तेन । अकलुषोद्कदृष्टान्तेन च तद्कालुष्यं प्रसन्नत्वं नाम सर्वरसानां गुणः । उपचारात्तु तथाविषे व्यङ्गचेऽर्थे यच्छब्दा-श्रयोः समर्पकर्त्वं तद्पि प्रसादः । तमेव व्याचष्टे—प्रसादेति । ननु रसगतो गुणस्तत्कथं शब्दार्थयोः स्वच्छतेत्याशङ्क्रचाह—स चेति । चशब्दोऽवधारणे । सर्वरससाधारण एव गुणः । स एव च गुण एवंविधः । सर्वो येयं रचना शब्दगता चार्थगता च समस्ता चात्मस्ता च तत्र साधारणः । मुल्यतयेति । अर्थस्य तावत्समर्पकर्वं व्यङ्गचं प्रत्येव सम्भवति नान्यथा । शब्दस्यापि स्ववाच्यार्पकर्वं नाम कियद्लोकिकं येन गुणः स्यादिति भावः । एवं माधुर्योः जःप्रसादा एव त्रयो गुणा उपपन्ना भामहाभिप्रायेण । ते च प्रतिपत्त्रास्वादशान्त में विभाव के वैचित्र्य से कभी ओज प्रकृष्ट होता है तो कभी माधुर्यं ॥ ९ ॥

समर्पकत्व अर्थात् सम्यक् प्रकार से अर्पणकर्तृत्व; जिस प्रकार सुखे काठ में आग झट से व्याप्त हो जाती है उसी प्रकार हृदय के एक-रूप होने (हृदयसंवाद) के कारण जानकारों (प्रतिपत्ताओं) के प्रति (अर्थात् उनके हृदयों को) स्वस्वरूप से व्याप्त कर लेना (अथवा), जिस प्रकार कालुख्यरहित (स्वच्छ) वस्त्र को झट से जल व्याप्त कर लेता है, इस ढंग से वह अकालुख्य प्रसन्नत्व (प्रसाद) सभी रसों का गुण है। उपचार (लक्षणा) से, उस प्रकार के (रस रूप) व्यंग्य अर्थ के सम्बन्ध में भी जो शब्द और अर्थ का 'समर्पकत्व' है, वह भी 'प्रसाद' है। उसी की व्याख्या करते हैं—प्रसाद—। जब कि गुण रसगत धर्म है तब शब्द और अर्थ की स्वच्छता कैसे ? यह आशब्द्धा करके कहते हैं —और वह—। 'और' शब्द अवधारणार्थक है; सभी रसों में साधारण रूप से ही रहने वाला गुण है और वही गुण इस प्रकार का है। शब्दगत और अर्थगत एवं समस्त और असमस्त इन सब प्रकार की रचनाओं में साधारण रूप से रहने वाला है। सुख्य रूप से—। भाव यह कि अर्थ का समर्पकत्व व्यंग्य के प्रति ही सम्भव होगा, अन्यथा नहीं; शब्द का भी अपने वाच्य का अर्पकत्व कितना अलीफ्किक है जिससे गुण माना जाय ? इस प्रकार भामह के अभिप्राय से माधुरं,

प्रसादस्तु स्वच्छता शब्दार्थयोः । स च सर्वरससाधारणो गुणः सर्वरचनासाधारणश्च व्यङ्गचार्थापेक्षयेव गुख्यतया व्यवस्थितो मन्तव्यः ।

श्रुतिदुष्टादयो दोषा अनित्या ये च दर्शिताः। ध्वन्यात्मन्येव शृङ्गारे ते हेया इत्युदाहृताः॥ ११॥

प्रसाद शब्द और अर्थ की स्वच्छता है, और वह सभी रसों और रचनाओं में सामान्य रूप से रहनेवाला एवं मुख्य रूप से ब्यङ्गय अर्थ की अपेचा से ही (उसके ही समर्पक रूप में) ब्यवस्थित मानना चाहिए॥ १०॥

जो श्रुतिदुष्ट आदि अनित्य दोष दिखाए गए हैं वे ध्वनिरूप श्रङ्कार में ही स्याज्य

कहे गए हैं ॥ ११ ॥

लोचनम्

मया मुख्यतया तत आस्वाद्यं उपचरिता रसे ततस्तद्वश्वक्रयोः शब्दार्थयोरिति तात्पर्यम् ॥ १०॥

एवमस्मत्पश्च एव गुणालङ्कारव्यवहारो विभागेनोपपद्यत इति प्रदर्श्य नित्यानित्यदोषविभागोऽप्यस्मत्पश्च एव सङ्गच्छत इति दर्शयितुमाह— श्रुतिदुष्टादय इत्यादि।वान्तादयोऽसभ्यस्मृतिद्देतवः।श्रुतिदुष्टांअर्थदुष्टा वाक्यार्थ-बलाद्श्रीलार्थप्रतिपत्तिकारिणः। यथा—'छिन्द्रान्वेषी महांस्तब्धो घातायैवोप-

ओज, प्रसाद ये 'तीन ही गुण हैं। वे मुख्य रूप से प्रतिपत्ता (जानकार अर्थात् सहृदय) के आस्वाद स्वरूप हैं तब लक्षण से आस्वाद रस में उपचरित हैं, तब उस (रस) के व्यक्तक शब्द और अर्थ में उपचरित हैं, यह तात्पर्य है।। १०।।

इस प्रकार हमारे पक्ष में ही गुण और अलंकार का व्यवहार विभागपूर्वक बनता है, यह बताकर दोषों का नित्यानित्य-विभाग भी हमारे पक्ष में ही सङ्गत होता है, यह दिखाने के लिए कहते हैं — जो श्रुतिदुष्ट आदि इत्यादि । 'वान्त' (उगला हुआ) आदि असम्य स्मृति को उत्पन्न करने वाले । श्रुतिदुष्ट और वाक्यार्थ के बल से अश्लील अर्थ की प्रतीति कराने वाले अर्थंदुष्ट; जैसे — 'बड़ा स्तब्ध और छिद्र का अन्वेषण करने वाला, घात ही के लिए पहुँच जाता है' । दो पदों की कल्पना से 'कल्पनादुष्ट' होते

१ में गुण और अलङ्कार का भेद, एवं गुण के भेद के सम्बन्ध में विचार साहित्य-शास्त्र का मुख्य प्रकरण है। ध्वन्यालोक और लोचन के अनुसार इन तीनों का विचार हो चुका। काञ्यप्रकाश, साहित्य-दर्पण आदि परवर्ती ग्रन्थों में ध्वन्यालोक लोचन के ही विचारों का अनुसरण हुआ है। गुण और अलङ्कार का भेद करते हुए 'वामन' ने कहा है—'काञ्यशोभायाः कर्तारो धर्मा गुणाः, तदित्शयहेतवस्त्वलङ्काराः, अर्थात् काञ्य की शोभा को उत्पन्न करने वाले धर्म गुण हैं और शोभा की वृद्धि करने वाले धर्म अलङ्कार हैं। 'काञ्यप्रकाश' में इसका खण्डन मिलता है। और, भट्ट उद्भट ने तो गुण और अलङ्कार का कोई भेद ही नहीं माना है, उनके अनुसार ओजस् प्रमृति

अनित्या दोषाश्र ये श्रुतिदुष्टादयः सचितास्तेऽपि न वाच्ये अर्थ-मात्रे, न च व्यङ्गचे शृङ्गारव्यितरेकिणि शृङ्गारे वा ध्वनेरनात्मभूते । किं तिर्हे १ ध्वन्यात्मन्येव शृङ्गारेऽङ्गितया व्यङ्गचे ते हेया इत्युदाहृताः । अन्यथा हि तेषामनित्यदोषतेव न स्यात् । एवमयमसंलक्ष्यक्रमद्योतो ध्वनेरात्मा प्रदर्शितः सामान्येन ॥ ११ ॥

अनित्य दोष जो श्रुतिदुष्ट आदि सूचित किए गए हैं वे भी न अर्थमात्र वाच्य में और न श्रुहाररहित व्यङ्ग्य में अथवा न ध्विन के अनारमभूत श्रुहार में होते हैं। तब क्या होते हैं? अङ्गीरूप व्यङ्ग्य ध्वन्यात्मा श्रुहार में ही वे त्याज्य कहे गए हैं। ऐसा न माना जाय तो उनका अनित्य दोष होना ही नहीं बनेगा। इस प्रकार सामान्य रूप से यह असंलघ्यक्रमव्यङ्ग्य रूप ध्विन का आत्मा बताया गया॥ ११॥

लोचनम्

सर्पति' इति । कल्पनादुष्टास्तु द्वयोः पद्योः कल्पनया । यथा 'कुरु रुचिम्' इत्यत्र क्रमन्यत्यासे । श्रुतिकष्टस्तु अधाक्षीत् अक्षोत्सीत् तृरोिढि इत्यादि । शृङ्गार इत्युचितरसोपलक्षणार्थम् । वीरशान्ताद्भुतादाविष तेषां वर्जनात् । सूचिता इति । न त्वेषां विषयविभागप्रदर्शनेनानित्यत्वं भिन्नवृत्तादिदोषेभ्यो विविक्तं प्रदर्शितम् । नापि गुरोभ्यो न्यतिरिक्तत्वम् । बीभत्सहास्यरौद्रादौ त्वेषामस्माभिरुपगमात् शृङ्गारादौ च वर्जनादिनित्यत्वं च दोषत्वं च समर्थितमेवेति भावः ॥ ११ ॥

हैं, जैसे 'कुरु रुचिम्' इस कम को बदल देने पर । 'श्रुतिकष्ट' है, 'अधाक्षीत' 'अक्षोत्सीत', 'तृणेढि' इत्यादि । उचित रस के उपलक्षण के लिए 'श्रुङ्गार' का प्रयोग किया है । बीर, शान्त, अद्भुत आदि रसों में भी उन (दोषों) का वर्जन है। सूचित—। न कि विषय-विभाग दिखाने से इन के अनित्यत्व को भिन्नवृत्त आदि दोषों से अलग दिखाया गया है। और न कि इनका गुणों से व्यतिरिक्तत्व भी बताया है। बीभत्स, हास्य और रौद्र आदि में इन दोषों को हमने स्वीकार किया है और श्रुङ्गार आदि में इनका वर्जन किया है, अतः इनके अनित्यत्व और दोषत्व का समर्थन ही किया है। ११॥

प्रस्तुत ग्रन्थ में माधुर्य, ओजस् और प्रसाद ये तीन ही गुण माने हैं। जो कि प्राचीन ग्रन्थों में दस शब्द-गुण और दस अर्थ-गुणों का उल्लेख मिलता है उसका अन्तर्भाव, जैसा कि 'काञ्यप्रकाश' में बताया गया है इन्हीं तीन गुणों में हो जाता है। यह विषय 'काञ्य-प्रकाश' (अष्टम उल्लास) से विदित कर केना चाहिए।

गुण और अनुप्रासादि अलङ्कार दोनों हा समनाय सम्बन्ध से रहते हैं। लीकिक गुण और अलङ्कार में भेद अवश्य है, किन्तु काव्य के गुण और अलङ्कार में भेद की कल्पना गङ्खिलका-प्रदाह (भेड़चाल) है। आलोक और लीचन में गुण को रसनिष्ठ धर्म एवं अलङ्कार को शब्द-अर्थनिष्ठ धर्म माना है, इस प्रकार आश्रयभेद से भेद है।

तस्याङ्गानां प्रभेदा ये प्रभेदाः स्वगताश्च ये। तेषामानन्त्यमन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पने ॥ १२ ॥

अङ्गितया व्यङ्गचो स्सादिर्विवक्षितान्यपरवाच्यस्य ध्वनेरेक आत्मा य उक्तस्तस्याङ्गानां वाच्यवाचकानुपातिनामलङ्काराणां ये प्रभेदा निर-वधयो ये च स्वगतास्तस्याङ्गिनोऽर्थस्य रसभावतदाभासतत्प्रश्चमलक्षणा विभावानुभावव्यभिचारिष्रतिपादनसहिता अनन्ताः स्वाश्रयापेक्षया

उसके अङ्गों के जो प्रभेद हैं और जो स्वगत प्रभेद हैं, परस्पर सम्बन्ध की परि-कल्पना करने पर उनका आनन्त्य हो जायगा ॥ १२ ॥

अङ्गी होने के कारण व्यंग्य जो रसादि विविध्तान्यपरवाच्य ध्विन का एक आत्मा कहा गया है, उसके वाच्य-वाचक के कारण होनेवाले अङ्गों के जो अनन्त प्रभेद हैं और जो स्वगत प्रभेद हैं उस अङ्गी रूप अर्थ के रस, भाव, रसाभास, भावा-भास, भावप्रशम रूप विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी के प्रतिपादन के साथ अनन्त,

हामाञ्चलका के विकास की राज की वनम् अवस्थाना

श्रङ्गानामित्यलङ्काराणाम् । स्वगता इति । आत्मगताः सम्भोगविप्रल-म्भाद्या आत्मीयगता विभावादिगतास्तेषां लोष्टप्रस्तारेणाङ्गाङ्गिभावे का गण-नेति भावः । स्वाश्रयः स्त्रीपुंसप्रकृत्यौचित्यादिः । परस्परं प्रेम्णा दर्शनिमत्यु-पलक्षणं सम्भाषणादेरिष । सुरतं चातुःषष्टिकमालिङ्गनादि । विहरणमुद्यान-गमनम् । आदिप्रहर्णेन जलक्रीडापानकचन्द्रोदयक्रीडादि । अभिलाषविप्रलम्भो द्वयोरप्यन्योन्यजीवितसर्वस्वाभिमानात्मिकायां रतावुत्पन्नायामि कुतश्चिद्धेतो-

अङ्गों के अर्थात् अलङ्कारों के । स्वगत—। अर्थात् आत्मगत, सम्भोग, विप्रलम्भ आदि आत्मीयगत, विभावादिगत । भाव यह कि इनके लोष्ट्रप्रस्तार से अङ्गाङ्गिभाव की कल्पना करने पर, कोई गणना नहीं । स्वाश्रय (अपना आश्रय), अर्थात् स्त्री, पुरुष की प्रकृति का औचित्य आदि । परस्पर प्रेम से दर्शन; यह सम्भाषण आदि का उपलक्षण है । आलिङ्गन आदि वैत्तिष्ठ प्रकार का सुरत । विहरण अर्थात् उद्यानगमन । 'आदि' ग्रहण से जलकीडा, पानक, चन्द्रोदयकीडा आदि । दोनों (नायक और नायिका) के एक-दूसरे को अपना जीवितसर्वस्व के अभिमान रूप रित के उत्पन्न हो जाने पर भी किसी कारणवश्च समागम के प्राप्त न होने पर 'अभिलाषविप्रलम्भ'

१. वात्स्यायन के 'कामसूत्र' में ६४ प्रकार के सुरत का वर्णन है— आलिङ्गन चुम्बनन खच्छेय-दशनच्छेयसंवेशनसीःकृतपुरुषायितौपरिष्टकानामष्टानामष्ट्रथा विकल्पभेदादष्टावष्टकाश्चतुष्पष्टिरिति वा-अवीयाः' (२.२.४)। ये आलिङ्गन आदि आठ अपने-अपने आठ-आठ प्रमेदों के द्वारा सब मिल कर ६४ प्रकार के होते हैं। प्रत्येक का कामसूत्र में लक्षण भी निर्दिष्ट है।

निःसीमानो विशेषास्तेषामन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पने क्रियमाणे कस्यचिद्-न्यत्मस्यापि रसस्य प्रकाराः परिसङ्ख्यातुं न शक्यन्ते किम्रुत सर्वेषाम् । तथा हि शृङ्गारस्याङ्गिनस्तावदाद्यौ द्वौ भेदौ—सम्भोगो विप्रलम्भश्च । सम्भोगस्य च परस्परप्रेमदर्शनसुरतिवहरणादिलक्षणाः प्रकाराः । विप्रलम्भस्याप्यभिलाषेष्याविरहप्रवासविप्रलम्भादयः । तेषां च प्रत्येकं अपने आश्रय की अपेचा निःसीम विशेष हैं, उनके परस्पर सम्बन्ध की कल्पना करने पर किसी एक भी रस के प्रकार गिनाये नहीं जा सकते, सबों की तो बात क्या ? जैसा कि अङ्गी श्वङ्गार के पहले दो भेद हैं—सम्भोग और विप्रलम्भ । सम्भोग के परस्पर प्रेम से दर्शन, सुरत, विहरण आदि रूप प्रकार हैं । विप्रलम्भ के भी अभि-लाष, ईर्ष्यां, विरह, प्रवास, विप्रलम्भ आदि (प्रकार) हैं । विभाव, अनुभाव,

लोचनम्

रप्राप्तसमागमत्वे मन्तव्यः । यथा 'सुखयतीति किमुच्यत' इत्यतः प्रभृति वत्सराजरत्नावल्योः, न तु पूर्व रत्नावल्याः । तदा हि रत्यभावे कामावस्थामात्रं तत् । ईर्ष्याविप्रलम्भः प्रणयखण्डनादिना खण्डितया सह । विरह्विप्रलम्भः पुनः खण्डितया प्रसाद्यमानयापि प्रसादमगृह्वन्त्या ततः पश्चात्तापपरीतत्वेन विरहोत्कण्ठितया सह मन्तव्यः । प्रवासविप्रलम्भः प्रोषितभर्तकया सहिति विभागः । आदिप्रहणाच्छापादिकृतः, विप्रलम्भ इव च विप्रलम्भः । वक्चनायां द्यभिलिषतो विषयो न लभ्यते; एवमत्र । तेषां नेति । एकत्र सम्भोगादिनामपरत्र विभावादीनाम् । आश्रयो मलयादिः मारुतादीनां विभावाना-मिति यदुच्यते तहेशशब्देन गतार्थम् । तस्मादाश्रयः कारणम् । यथा ममैव—माना जाना चाहिए । जैसे, 'सुखयतीति किमुच्यते' इससे लेकर वत्सराज और रत्नावली का, न कि पहले रत्नावली का । क्योंकि उस समय रति नहीं है, वह सिर्फ कामावस्था

माना जाना चाहिए। जैसे, 'सुखयतीति किमुच्यते' इससे लेकर वत्सराज और रत्नावली का, न कि पहले रत्नावली का। क्योंकि उस समय रित नहीं है, वह सिर्फ कामावस्था है। खण्डिता नायिका के साथ प्रणय के खण्डन आदि से 'ईर्ष्याविप्रलम्भ' है। 'खण्डिता' अवस्था में प्रसन्न करने की चेष्टा करने पर भी प्रसन्न न होती हुई, उसके कारण पश्चात्ताप में पड़ी होने से 'विरहोत्किष्ठिता' नायिका के साथ 'विरहिवप्रलम्भ' मान जाना चाहिए। 'प्रोषितभर्तृका' नायिका के साथ 'प्रवासविप्रलम्भ' होता है, यह (इनका) विभाग है। आदि ग्रहण से शाप आदि द्वारा किया हुआ। विप्रलम्भ के समान विप्रलम्भ है, क्योंकि वञ्चना में अभिलिषत विषय प्राप्त नहीं होता, इसी प्रकार यहाँ (अभिलिषत विषय प्राप्त नहीं होता, अतः वञ्चनाथंक 'विप्रलम्भ' शब्द का प्रयोग किया है)। उनका—। एकत्र सम्भोग आदि का, अपरत्र विभाव आदि का। मार्गत आदि विभावों का आश्रय मलय आदि जो कहा है वह 'देश' शब्द से गताथं है। इसलिए आश्रय अर्थात् कारण। जैसा कि मेरा ही—

विभावानुभावन्यभिचारिभेदः । तेषां च देशकालाद्याश्रयावस्थाभेद इति स्वगतभेदापेक्षयैकस्य तस्यापरिमेयत्वम् , कि पुनरङ्गप्रभेदकल्प-नायाम् । ते ह्यङ्गप्रभेदाः प्रत्येकमङ्गिप्रभेदसम्बन्धपरिकल्पने क्रियमाणे सत्यानन्त्यमेवोषयान्ति ॥ १२ ॥

दिक्यात्रं तूच्यते येन च्युत्पन्नानां सचेतसाम् । बुद्धिरासादितालोका सर्वत्रैव भविष्यति ॥ १३ ॥

व्यभिचारी के अनुसार उनका अलग-अलग भेद है। उनका भी देश, काल आदि आश्रय एवं अवस्था के अनुसार भेद है, इस प्रकार स्वगत भेद की अपेना से ही उसका एक (भेद) अपिरमेय हो जाता है, फिर अङ्गों के प्रभेद की करूपना की बात क्या ? अङ्गों के वे प्रभेद अलग-अलग अङ्गी के प्रभेदों के सम्बन्ध की करूपना की जाने पर आनन्त्य ही को प्राप्त करते हैं॥ १२॥

केवल दिख्यात्र कहते हैं, जिससे ब्युत्पन्न सचेतस जनों की बुद्धि सर्वत्र ही प्राप्तालोक हो जायगी ॥ १३ ॥

लोचनम्

द्यितया प्रथिता स्रिगियं मया हृदयधामिन नित्यनियोजिता । गलित शुक्ततयापि सुधारसं विरहदाहरूजां परिहारकम् ॥ तस्येति शृङ्गारस्य। अङ्गिनां रसादीनां प्रभेदस्तत्सम्बन्धकल्पनेत्यर्थः ॥१२॥

येनेति । दिङ्मात्रोक्तेनेत्यर्थः । सचैतसामिति । महाकवित्वं सहृद्यत्वं च प्रेप्सूनामिति भावः । सर्वेत्रेति । सर्वेषु रसादिष्वासादित आलोकोऽवगमः सम्यग्व्युत्पत्तिर्ययेति सम्बन्धः ॥ १३ ॥

प्रिया के द्वारा गूथी गई इस माला को मैंने अपने हृदय पर रख लिया है, (विरह-ताप के कारण) यह सूख जाने पर भी विरह के दाह को दूर करने वाले सुधारस को स्नावित कर रही है।

उसका शृङ्गार का । अङ्गी रस आदि का प्रभेद अर्थात् उनके सम्बन्ध की कल्पना ॥ १२ ॥

जिससे—अर्थात् 'दिङ्मात्र' कहने से । सचेतस जनों की—। भाव यह कि महा-कवित्व और सहृदयत्व प्राप्त करने की इच्छा वालों की । सर्वत्र—। सभी रसों में प्राप्त किया है आलोक या अवगम अर्थात् सम्यक् व्युत्पत्ति को जिसने ॥ १३॥

दिङ्मात्रकथनेन हि व्युत्पन्नानां सहृदयानामेकत्रापि रसभेदे सहालङ्कारैरङ्गाङ्गिभावपरिज्ञानादासादितालोका बुद्धिः सर्वत्रैव भविष्यति । तत्र—

श्रङ्गारस्याङ्गिनो यत्नादेकरूपानुबन्धवान् । सर्वेष्वेव प्रभेदेषु नानुप्रासः प्रकाशकः ॥ १४॥

अङ्गिनो हि शृङ्गारस्य ये उक्ताः प्रभेदास्तेषु सर्वेष्वेकप्रकारातु-बन्धितया प्रवन्धेन प्रवृत्तोऽनुत्रासो न व्यञ्जकः । अङ्गिन इत्यनेनाङ्ग-भृतस्य शृङ्गारस्यैकरूपानुबन्ध्यनुप्रासनिबन्धने कामचारमाह ॥ १४॥

ध्वन्यात्मभूते श्रङ्गारे यमकादिनिबन्धनम् । शक्ताविप प्रमादित्वं विप्रलम्भे विशेषतः ॥ १५॥

'दिखात्र' कह देने से ब्युत्पन्न सहदय जनों की बुद्धि एक भी रसभेद में अलङ्कारों के साथ अङ्गाङ्गिभाव के परिज्ञान से सर्वत्र ही प्राप्तालोक हो जायगी॥ १३॥

वहाँ-

अङ्गी श्रङ्गार के सभी प्रभेदों में यत्नपूर्वक एक प्रकार के अनुवन्ध वाला अनुप्रास प्रकाशक नहीं होता ॥ १४ ॥

अङ्गी शृङ्गार के जो प्रसेद कहे गए हैं उन सभी में एक प्रकार के अनुबन्धी रूप से प्रवृत्त अनुप्रास व्यक्षक नहीं होता। 'अङ्गी' इससे अङ्गभूत शृङ्गार एक प्रकार के अनुबन्ध वाले अनुप्रास के निवन्धन में स्वेच्छाचार कहा है ॥ १४ ॥

ध्विन के आत्मभूत श्रङ्गार में यमक आदि का निबन्धन शक्ति होने पर भी प्रमादित्व का सूचक है, विशेष रूप से विप्रलम्भ में ॥ १५॥

लोचनम्

तत्रेति । वक्तव्ये दिङ्मात्रे सतीत्यर्थः । यलादिति । यन्नतः क्रियमाणत्वा-दिति हेत्वर्थोऽभिन्नेतः । एकरूपं त्वनुबन्धं त्यक्त्वा विचित्रोऽनुप्रासो निबध्य-मानो न दोषायेत्येकरूपन्नहणम् ॥ १४॥

यमकादीत्यादिशब्दः प्रकारवाची । दुष्करं मुरजचक्रबन्धादि । शब्दभङ्ग-

वहाँ—। अर्थात् दिङ्मात्र वक्तव्य के होने पर । यत्नपूर्वक—। अर्थात् यत्नपूर्वक किए जाने होने के कारण, यह हेत्वर्थ अभिप्रेत है । एक प्रकार का अनुबन्ध छोड़ कर निबध्यमान विचित्र अनुप्रास दोषावह नहीं होता, इसलिए 'एक प्रकार' का ग्रहण किया ।। १४ ।।

'यमकादि' यहां 'आदि' शब्द प्रकार (साहश्य) के अर्थ में है। दुष्कर, अर्थात् मुरजबन्ध, चक्रबन्ध आदि । शब्दभङ्गरलेप—। 'अर्थश्लेष' दोषावह नहीं होता,

ध्वनेरात्मभूतः शृङ्गारस्तात्पर्येण वाच्यवाचकाभ्यां प्रकाश्यमान-स्तिस्मन्यमकादीनां यमकप्रकाराणां निवन्धनं दुष्करशब्दभङ्गश्लेषादीनां शक्ताविष प्रमादित्वम् । 'प्रमादित्व'मित्यनेनैतद्दश्यते — काकतालीयेन कदाचित्कस्यचिदेकस्य यमकादेनिष्पत्ताविष भूझालङ्कारान्तरवद्र-साङ्गत्वेन निवन्धो न कर्तव्य इति । 'विप्रलम्भे विशेषत' इत्यनेन विप्रलम्भे सौकुमार्यातिश्यः ख्याप्यते । तस्मिन्द्योत्ये यमकादेरङ्गस्य निवन्धो नियमान्न कर्तव्य इति ॥ १५ ॥

अत्र युक्तिरभिधीयते—

रसाक्षिप्ततया यस्य बन्धः शक्यिकयो भवेत्। अपृथायत्ननिर्वतयः सोऽलङ्कारो ध्वनौ मतः॥१६॥

ध्वित का आत्मभूत श्रुङ्गार तात्पर्य रूप से शब्द और अर्थ द्वारा प्रकाशित होता है, उसमें यमक आदि यमक के प्रकारों का निबन्धन दुष्कर, शब्द-भङ्गरलेष आदि की शक्ति होने पर भी प्रमादित्व का सूचक है। 'प्रमादित्व' से यह दिखाते हैं— काकतालीय के प्रकार से कभी किसी एक 'यमक' आदि की निष्पत्ति होने जाने पर भी बाहुरुयपूर्वक दूसरे अलङ्कारों की भांति रस के अङ्ग रूप से निबन्ध नहीं करना चाहिए। 'विशेष रूप से विप्रलम्भ में' इस (कथन) से विप्रलम्भ में अतिशय सीकुमार्य व्यक्त किया है। जब कि उसका (विप्रलम्भ का) द्योतन किया जाय, तब यमक आदि अङ्ग का निवन्धन नियमतः नहीं करना चाहिए॥ १५॥

यहां युक्ति कहते हैं— ध्वनि में वह अलङ्कार माना गया है, जिसका प्रयोग रसाचिस रूप से किया जा सके और जो बिना किसी अलग यह के प्राप्त हो जाय ॥ १६ ॥

लोचनम्

श्लेष इति । अर्थश्लेषो न दोषाय 'रक्तस्त्वम्' इत्यादौः शब्दभङ्गोऽपि क्विष्ट एव

दुष्टः, न त्वशोकादौ ॥ १४ ॥
युक्तिरिति । सर्वन्यापकं वस्त्वित्यर्थः । रसेति । रससमवधानेन विभावादिघटनामेव कुर्वस्तन्नान्तरीयकतया यमासादयति स एवात्रालङ्कारो रसमार्गे,
'रक्तस्त्वं ०' इत्यादि में; शब्दभङ्ग भी क्लिष्ट होकर ही दोषयुक्त होता है, न कि 'अशोक'
इत्यादि में ॥ १४ ॥

युक्ति—। अर्थात् सर्वव्यापक वस्तु । रस—। रस में सम्यक् अवधानपूर्वक विभाव आदि की घटना ही करता हुआ उस (विभावादि की घटना) के नान्तरीयक (अर्थात् व्याप्त) रूप से जिसको प्राप्त करता है वही इस रस के मार्ग में अलङ्कार होता है,

निष्पत्तावाश्चर्यभूतोऽपि यस्यालङ्कारस्य रसाक्षिप्ततयैव बन्धः शक्यिकयो भवेत्सोऽस्मिन्नलक्ष्यक्रमव्यङ्गये ध्वनावलङ्कारो मतः। तस्यैव रसाङ्गत्वं ग्रुख्यमित्यर्थः।

यथा-

कपोले पत्त्राली करतलनिरोधेन मृदिता

निष्पत्ति में आश्चर्यभृत होने पर भी जिस अलङ्कार का निबन्धन रसाचिस रूप से ही किया जा सके वह इस अलच्यक्रमन्यङ्गय ध्वनि में अलङ्कार माना गया है, अर्थात् उसीका रसाङ्गस्व मुख्य है।

जैसे-

कपोल में बनी पन्नावली को हाथ की रगड़ से मसल डाला है, निश्वासों ने अमृत के लोचनम्

नान्यः। तेन वीराद्भुतादिरसेष्वपि यमकादि कवेः प्रतिपत्तश्च रसविव्रकार्येव सर्वत्र । गडडुरिकाप्रवाहोपहतसहृदयधुराधिरोहणविहीनलोकावर्जनाभिप्रायेण तु मया शृङ्गारे विप्रलम्भे च विशेषत इत्युक्तमिति भावः। तथा च 'रसेऽ-ङ्गत्वं तस्मादेषां न विद्यते' इति सामान्येन वद्यति । निष्पताविति । प्रति-भानुप्रहात्स्वयमेव सम्पत्तौ निष्पाद्नानपेक्षायामित्यर्थः 🛘 त्राश्चर्यभूत इति । कथमेष निबद्ध इत्यद्भतस्थानम् । करिकसलयन्यस्तवद्ना श्वासतान्ताधरा प्रवर्तमानबाष्पभरनिरुद्धकण्ठी अविच्छित्ररुदित चञ्चत्कुचतटा रोषमपरित्यजन्ती चादूक्त्या यावत्प्रसाद्यते ताबदीर्घ्याविप्रलम्भगतानुभावचर्वणाबहितचेतस एव वक्तः श्लेषरूपकव्यतिरेकाद्या अयत्रनिष्पत्राश्चर्ययितुरिप न रसचर्वणावित्रमा-अन्य नहीं। इस लिए वीर, अद्भुत आदि रसों में ही सर्वत्र यमक आदि कवि के और प्रतिपत्ता (जानकार) सहृदय के रसविध्न करने वाला ही है। भाव यह कि मैंने भेड के पीछे गमन करने वाली भेड़ों की पंक्ति के प्रवाह (परम्परा) के शिकार और सहृदय की मर्यादा तक न पहुँचे हुए लोगों के आवर्जन के अभिप्राय से 'श्रृङ्कार में और विशेष रूप से विप्रलम्भ में यह कहा है। और इस लिए 'रस में अङ्गत्व इस कारण इनका नहीं सम्भव है' यह सामान्य रूप से कहेंगे। निष्पत्ति में-। प्रतिभा के अनुग्रह से स्वयमेव (बिना किसी यत्न के) सम्पन्न होने में, अर्थात् निष्पन्न करने की अपेक्षा के न होने पर । आश्चर्यभूत-। कैसे यह निबद्ध हो गया, इस प्रकार अद्भुत का स्थान। अपने कर्राकसलय पर मुख रखे, श्वास से मुर्झाए अधर वाली, उत्पन्न बाष्पसमूह से रुंधे गले वाली, निरन्तर रोते रहने से कांपते हुए स्तनों वाली, रोष का त्याग न करती हुई नायिका को चादुवचन से जब तक प्रसन्न करते हैं, तब तक ईर्ष्याविप्रलम्भ के अनुभावों की चर्वणा (पुनः पुनः अनुसन्धान) में अवहित चित्त वाले वक्ता के श्लेष, रूपक, व्यक्तिरेक आदि अयत्ननिष्पन्न अलङ्कार चर्वणा करने वाले के

निषीतो निःश्वासैरयममृतहृद्योऽधररसः ।

मुहुः कण्ठे लग्नस्तरल्यति बाष्यस्तन्त्टीं कालामानामा

प्रियो मन्युर्जातस्तव निरनुरोधे न तु वयम् ॥

रसाङ्गत्वे च तस्य लक्षणमपृथग्यत्निर्नर्यत्विमिति यो रसं बन्धु-मध्यविसतस्य कवेरलङ्कारस्तां वासनामत्यूद्य यत्नान्तरमास्थितस्य निष्पद्यते स न रसाङ्गमिति । यमके च प्रबन्धेन बुद्धिपूर्वकं क्रियमाणे नियमेनेव यत्नान्तरपरिग्रह आपति शब्दविशेषान्वेषणरूपः । अलङ्कारान्तरेष्विप तत्तुल्यमिति चेत्—नैवम्; अलङ्कारान्तराणि हि निरूप्यमाणदुर्घटनान्यपि रससमाहितचेतसः प्रतिभानवतः कवेरह-समान मधुर (तेरे) अधरस्य को पान कर लिया है, (तेरे) कण्ठ का आलिङ्गन किया हुआ बाष्प स्तनभाग को कन्पित कर रहा है, अरी निर्दय, तेरा प्रिय कोध हो गर्वा है, हम नहीं!

रस के अङ्ग होने में 'अपृथायत्निर्वर्यत्व' (अलग से यत्न किए बिना ही सम्पन्न हो जाना) उस (अलङ्कार) का लच्चण है। इस प्रकार जो (अलङ्कार) कि रस के निवन्धनार्थ प्रयत्नशील है, उसकी उस वासना को अतिक्रमण करके उसके अतिरिक्त यत्न करने पर निष्पन्न होता है वह रस का अङ्ग नहीं है। बुद्धिपूर्वक प्रवन्ध से (जम कर) यमक के किए जाने पर नियमतः ही यत्नान्तर का प्रहण, जिसमें विशेष शब्द का अन्वेषण होता है, करना पड़ता है। अन्य अलङ्कारों में भी वह बराबर है, ऐसा नहीं; क्योंकि अन्य अलङ्कार निरूपण की स्थित में दुर्घटन होने पर भी रस में

लोचनम्

दंधतीति । लज्ञ्णमिति । व्यापकिमत्यर्थः । 'प्रबन्धेन क्रियमाण' इति सम्बन्धः । अत एव बुद्धिपूर्वकत्वमवश्यम्भावीति बुद्धिपूर्वकशब्द उपातः । रससमवधानादन्यो यत्नो यत्नान्तरम् । निरूष्यमाणानि सन्ति दुर्घटनानि । बुद्धिपूर्वं चिकीर्षितान्यपि कर्तुमशक्यानीत्यर्थः । तथा निरूष्यमाणे दुर्घटनानि कथमेतानि रचितानीत्येवं विस्मयावहानीत्यर्थः । अहम्पूर्वः अप्रय

भी रसचर्वणा में विघ्न आधान नहीं करते । लचण—। अर्थात् व्यापक । सम्बन्ध यह कि 'प्रबन्ध से (जमकर) करने पर'। इसलिए ही बुद्धिपूर्वंक होना अवश्यम्भावी हो जाता है, अतः 'बुद्धिपूर्वंक' शब्द का उपादान किया है । रस में समवधान से अतिरिक्त यत्न यत्नान्तर है । निरूप्यमाण होते हुए दुर्घटन, अर्थात् बुद्धिपूर्वंक विकीर्षित होने पर भी नहीं किए जा सकने वाले। उस प्रकार, निरूप्यमाण होने पर दुर्घटन, अर्थात् कैसे ये बन गए. इस प्रकार विस्मय उत्पन्न करने वाले। अहम्पूर्व अर्थात्

म्पूर्विकया परापतिनत । यथा कादम्बर्यां कादम्बरीदर्शनावसरे । यथा च मायारामिश्ररोदर्शनेन विह्वलायां सीतादेव्यां सेतो । युक्तं चैतत् , यतो रसा वाच्यिवशेषेरेव। क्षेप्तव्याः । तत्य्रतिपादकेश्य शब्देस्तत्य्रकाशिनो वाच्यिवशेषा एव रूपकादयोऽलङ्काराः । तस्मान्न तेषां बहिरङ्गत्वं रसाभिव्यक्तौ । यमकदुष्करमार्गेषु तु तत्स्थितमेव । यत्तु रसवन्ति कानिचिद्यमकदिनि दश्यन्ते, तत्र रसादीनामङ्गता यमकादीनां त्वङ्गितेव । रसामासे चाङ्गत्वमण्यविरुद्धम् । अङ्गितया तु व्यङ्गचे रसे नाङ्गत्वं पृथकप्रयत्ननिर्वर्यत्वाद्यमकादेः ।

अस्यैवार्थस्य सङ्ग्रहश्लोकाः — वाकान्य विकास कार्यात्राहरू

रसवन्ति हि वस्त्नि सालङ्काराणि कानिचित्। एकेनैव प्रयत्नेन निर्वत्यन्ते महाकवेः॥

समाहित चित्त वाले एवं प्रतिभानसम्पन्न किव के पास अहमहं करके दौ इ पड़ते हैं। जैसे, 'कादम्बरी' में कादम्बरी के दर्शन के अवसर में। और जैसे, 'सेतु' ('सेतुबन्ध' महाकान्य) में माया से बने राम के सिर देखने से सीता देवी के विद्वल होने पर। और यह ठीक है, क्योंकि रस वान्यविशेष द्वारा ही आचिप्त होते हैं। उन (वान्यविशेष) के प्रतिपादक शब्दों से उनको प्रकाशित करने वाले 'रूपक' आदि अलङ्कार वान्यविशेष ही हैं, इसलिए रस की अभिन्यिक में वे बहिरक्त नहीं हैं। 'यमक' और 'दुब्कर' के मार्गों में तो वह बात है ही। जो कि कुछ 'यमक' आदि रसवान दिखते हैं, वहां रस आदि अक्न हैं और 'यमक' आदि का तो अङ्गिख्य ही है। रसाभास की स्थित में (उनका) अङ्गत्व भी विरुद्ध नहीं। अङ्गी रूप से रस के न्यङ्गय होने पर यमक आदि (अलङ्कार) अङ्ग नहीं होते, क्यों कि वे 'पृथग्यक्तिवर्दर्थ' होते हैं।

इसी अर्थ (विषय) के सङ्ग्रह-श्लोक हैं—

कुछ अलङ्कारयुक्त रसवान् वस्तुएं महाकवि के एक ही प्रयत्न से निर्वृत्त हो जाती हैं।

क्षा लोचनम् विक

इत्यर्थः । अहमादाबहमादौ प्रवर्त इत्यर्थः । अहम्पूर्व इत्यस्य भावोऽहम्पूर्विका । अहमिति निपातो विभक्तिप्रतिक्षपकोऽस्मद्र्थेवृक्तिः । एतदिति । अहंपूर्विकया परापतनिमत्यर्थः । कानिचिदिति । कालिदासादिकृतानीत्यर्थः । शक्तस्यापि अगिला । अर्थात् मैं पहले, मैं पहले होऊंगा । अहम्पूर्वं का भाव अहम्पूर्विका । 'अहम्' यह 'अस्मत्' अर्थं में विभक्तिप्रतिक्षक निपात है । यह—। अर्थात् अहम्पूर्वभाव से परापत्ता । कुल्ना । अर्थात् कालिदास आदि के द्वारा कृत । सम्बन्ध यह है कि समर्थं होने

यमकादिनिबन्धे तु पृथग्यतोऽस्य जायते । शक्तस्यापि रसेऽङ्गत्वं तस्मादेषां न विद्यते ॥ रसाभासाङ्गभावस्तु यमकादेने वार्यते । ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे त्वङ्गता नोपपद्यते ॥ १६ ॥

इदानीं ध्वन्यात्मभूतस्य शृङ्गारस्य व्यञ्जकोऽलङ्कारवर्ग आख्यायते —

ध्वन्यात्मभृते शृङ्गारे समीक्ष्य विनिवेशितः । रूपकादिरलङ्कारवर्ग एति यथार्थताम् ॥ १७ ॥ अलङ्कारो हि बाह्यालङ्कारसाम्यादङ्गिनश्रारुत्वहेतुरुच्यते । वाच्या-

यमक आदि (अलङ्कारों) के निबन्धन में समर्थ होने पर भी इसका (महाकवि का) अलग यल होता है, इस कारण रस में इनका अङ्गत्व नहीं होता है।

यमक आदि का रसाभास में अङ्गस्य का वारण नहीं है, परन्तु, ध्वनि के आत्मभूत श्रङ्कार में (यमक आदि) का अङ्गस्य उपपन्न नहीं ॥ १६॥

अब ध्विन के आत्मभूत श्रङ्गार को व्यिञ्जित करने वाला अलङ्कारवर्ग कहते हैं। ध्विन के आत्मभूत श्रङ्गार में, समीचा करके निवेशित किया गया रूपक आदि अलङ्कारवर्ग यथार्थता प्राप्त करता है॥ १७॥

अलङ्कार बाह्य अलङ्कारों के समान अङ्गी का चारु वहेतु (शोभाधायक) कहा

लोचनम्

पृथायत्रो जायत इति सम्बन्धः । एषामिति । यमकादीनाम् । 'ध्वन्यात्म-भूते शृङ्गारे' इति यदुक्तं तत् प्राधान्येनार्धश्लोकेन सङ्गृहीते ध्वन्यात्मभूत इति ॥ १६ ॥

इदानीमिति । हेयवर्ग उक्तः, उपादेयवर्गस्तु वक्तव्य इति भावः । व्यक्षकं इति । यश्च यथा चेत्यध्याहारः । यथार्थतामिति । चारुत्वहेतुनामित्यर्थः । उक्त इति । भामहादिभिरलङ्कारलक्षणकारैः । वच्यते चेत्यत्र हेतुमाह—पर भी अलग से यत्न होता है । इनका—। यमक आदि का । 'व्विन के आत्मभूत श्रृङ्कार में' यह जो कहा है, वह प्रधानतया आधे श्लोक से संगृहीत 'व्विन के आत्मभूत' (श्रृङ्कार में) ॥ १६॥

अब—। भाव यह कि हेय वर्ग कहा जा चुका, उपादेय वर्ग कहना चाहिए। ब्यिअत करने वाला—। 'जो है और जैसा है' यह अध्याहार है। यथार्थता—। अर्थात् चारुत्वहेतुता। कहा गया है—। भामह आदि अलङ्कारलक्षणकारों द्वारा। 'और

लङ्कारवर्गश्च रूपकादियीवानुक्तो वक्ष्यते च कैश्चित् , अलङ्काराणा-मनन्तत्वात् ।

स सर्वोऽपि यदि समीक्ष्य विनिवेश्यते तदलक्ष्यक्रमन्यङ्गयस्य ध्वनेरङ्गिनः सर्वस्येव चारुत्वहेतुर्निष्पद्यते ॥ १७॥

एषा चास्य विनिवेशने समीक्षा-

विवक्षा तत्परत्वेन नाङ्गित्वेन कदाचन।

जाता है, वाच्यालङ्कारों (अर्थालङ्कारों) का वर्ग रूपक आदि जितना कहा गया है और कुछ लोग कहेंगे, क्योंकि अलङ्कार अनन्त हैं।

वह सभी को यदि समीचा करके विनिवेशित किया जाय तो सभी अङ्गी अलच्यकमच्यङ्गय ध्वनि का चारुत्वहेतु (शोभाधायक) होंगे॥ १७॥

उसके विनिवेशन में यह समीचा है-

रूपक आदि की विवत्ता तत्परत्वेन (अर्थात् रसपरत्वेन) हो, कभी अङ्गी (प्रधान) लोचनम्

श्रलङ्काराणामनन्तत्वादिति । प्रतिभानन्त्यात् अन्यैरिप भाविभिः कैश्चिदित्यर्थः ॥
समीद्येति । समीद्येत्यनेन शब्देन कारिकायामुक्तेति भावः । श्लोकपादेषु
चतुर्षु श्लोकार्धे चाङ्गत्वसाधनमिदम् ; रूपकादिरिति प्रत्येकं सम्बन्धः । यमलइत्यां तदङ्गतया विवक्षति नाङ्गित्वेन, यमवसरे गृह्णाति, यमवसरे त्यज्ञति, यं
नात्यन्तं निर्वोद्धमिच्छति, यं यन्नादङ्गत्वेन प्रत्यवेक्षते, स एवमुपनिबध्यमानो
रसाभिव्यक्तिहेतुभवतीति विततं महावाक्यम् । तन्महावाक्यमध्ये चोदाहरणावकारामुदाहरणस्वरूपं तद्योजनं तत्समर्थनं च निरूपियतुं प्रन्थान्तरमिति वृत्तिप्रन्थस्य सम्बन्धः ॥ १७ ॥

कहेंगे' इसमें हेतु बताते हैं—क्यों कि अलङ्कार अनन्त होते हैं—। अर्थात् प्रतिभा के अनन्त होने के कारण अन्य उत्पन्न होने वाले कुछ लोग।

समीच्य—। भाव यह कि 'समीक्षा करने' ('समीच्य') इस शब्द से कारिका में कही गई। इलोक के चारों पादों में और इलोकार्ध में यह अङ्गत्व का साधन (निर्दिष्ट) है; 'रूपक आदि' का प्रत्येक से सम्बन्ध है। विस्तृत महावाक्य यह हुआ कि जिस अलङ्कार को उसके (रस के) अङ्ग के रूप से विवक्षा करता है, अङ्गी के रूप से नहीं, जिसको अवसर में प्रहण करता है, जिसको अवसर में त्याग करता है, जिसे अत्यन्त निर्वाह करने की इच्छा नहीं करता और जिसे यत्नपूर्वक अङ्ग रूप से देखता है, वह इस प्रकार उपनिबच्चमान होकर रस की अभिव्यक्ति का हेतु होता है। उस महावाक्य के बीच में उदाहरणों के अवकाश का, उनके स्वरूप का, उनकी सङ्गति का और उनके समर्थन का निरूपण करने के लिए शेष ग्रन्थ है, यह वृत्तिग्रन्थ का सम्बन्ध है।। १७॥

काले च ग्रहणत्यागी नातिनिर्वहणैषिता ॥ १८ ॥
निर्व्यूढाविष चाङ्गत्वे यत्नेन प्रत्यवेक्षणम् ।
स्पकादिरलङ्कारवर्गस्याङ्गत्वसाधनम् ॥ १९ ॥
रसवन्धेष्वत्यादतमनाः कविर्यमलङ्कारं तदङ्गतया विवक्षति । यथा—
चलापाङ्गां दृष्टिं स्पृशसि बहुशो वेपथुमतीं
रहस्याख्यायीव स्वनसि मृदु कर्णान्तिकचरः ।

रूप से (विवज्ञा) न हो, समय से ग्रहण हो, और त्याग भी हो, दूर तक निर्बाह करने की इच्छा न हो, (उस प्रकार) निर्वाह हो जाने पर यलपूर्वक अङ्गरूप में ही देखना, यही रूपक आदि अलङ्कारवर्ग के अङ्ग होने का साधन है ॥ १८-१९॥

रस के निबन्धन में आदरयुक्त चित्त वाला कवि जिस अलङ्कार को उसके अङ्क के रूप में विवचा करता है। जैसे—

'हे मधुकर, तू चचल अपाङ्गों वाली और कांपती हुई (प्रिया की) दृष्टि को बहुत बार स्पर्श करता है, रहस्य की बात कहने वाले की भांति (उसके) कान के पास

लोचनम्

चलापाङ्गामिति । हे मधुकर, वयमेवंविधाभिलाषचादुप्रवणा अपि तत्त्वान्वेषणाद्वस्तुवृत्तेऽन्विष्यमाणे हता आयासमात्रपात्रीभृता जाताः । त्वं सिल्विति निपातेनायत्रसिद्धं तवेव चिर्तार्थत्वमिति शकुन्तलां प्रत्यभिलाषिणो दुष्यन्तः स्येयमुक्तिः । तथाहि—कथमेतदीयकटाक्षगोचरा भूयासमः, कथमेषास्मद्भिप्रायव्यञ्जकं रहोवचनमाकण्यात् , कथं नु हठादिनिच्छन्त्या अपि परिचुम्बनं विधेयासमेति यद्समाकं मनोराज्यपद्वीमधिशेते तत्त्वायत्नसिद्धम् । भ्रमरो हि नीलोत्पलिधया तदाशङ्काकरीं दृष्टिं पुनः पुनः स्पृशिति । श्रवणावकाशपर्यन्तत्वाच नेत्रयोक्तरपलशङ्कानपगमात्त्रवेव दन्ध्वन्यमान आस्ते । सहजसीकुमान

चञ्चल अपाङ्गों वाळी—। हे मधुकर, इस प्रकार की इच्छा रखने वाले एवं चाटु-वचन में कुशल होकर भी तत्त्व के अन्वेषण से अन्विष्यमाण वस्तु के सम्बन्ध में हत हो गए (मारे गए) आयासमात्र के पात्र बने। (क्लोक में) 'खल्ल' इस निपात के प्रयोग से बिना यत्न के सिद्ध तुम्हारी ही चरितार्थता है, इस प्रकार शकुन्तला की अभिलाषा करने वाले दुष्यन्त की यह उक्ति है। जैसा कि कैसे हम इसके कटाक्षों के गोचर हों, कैसे यह हमारे अभिप्रायव्यक्षक रहस्यवचन सुन ले, कैसे न चाहती हुई भी इसका इष्टपूर्वक परिचुम्बन हम करें, जो यह सब हमारे मनोराज्य में ही था, वह तेरे लिए अयत्नसिद्ध है। क्योंकि भौंरा उसकी दृष्टि को नीलोत्पल समझ कर बार-बार स्पर्ध करता है, कानों तक खिचे हुए नेत्रों में उसे उत्पल की शङ्का हो जाती है, इस कारण वह वहीं गुंजार कर रहा है, सहज सौकुमार्य के कारण उत्पन्न त्रास से कातर (प्रिया के) रितिनिधान-

करी व्याघुन्वत्याः पिबसि रितसर्वस्वमधरं
वयं तस्वान्वेषानमधुकर हतास्त्वं खलु कृती ॥
अत्र हि भ्रमरस्वभावोक्तिरलङ्कारो रसानुगुणः ।
'नाङ्गित्वेने'ति न प्राधान्येन । कदाचिद्रसादितात्पर्येण विवक्षितोऽपि द्यलङ्कारः कश्चिदङ्गित्वेन विवक्षितो दृश्यते । यथा—
चक्राभिघातप्रसभाञ्चयेव चकार यो राहुवधूजनस्य ।
आलिङ्गनोद्दामविलासवन्ध्यं रतोत्सवं चुम्बनमात्रशेषम् ॥

जाकर कोमल आवाज करता है, हाथों को झकझोरती हुई उसके तू रितसर्वस्व अधर का पान करता है, हम तो तत्त्व के अन्वेषण में मारे गए, परन्तु तू तो चिरतार्थ हो गया।

यहां भ्रमर-स्वभावोक्ति अलङ्कार रस के अनुगुण है।

अङ्गीरूप से नहीं, अर्थात् प्रधानरूप से नहीं। क्योंकि कभी रस आदि के तारपर्य से विविचित भी कोई अलङ्कार अङ्गीरूप से विविचित देखा जाता है। जैसे—

जिस श्रीकृष्ण ने चक्र के प्रहाररूपी अपनी प्रसभ आज्ञा से ही राहु की स्त्रियों के ग्तोत्सव को आलिङ्गन के उद्दाम विलास से रहित एवं चुम्बनमात्र शेष कर दिया।

लोचनम्

र्यत्रासकातरायाश्च रितिनिधानभूतं विकितारिविन्दकुवलयामोदमधुरमधरं पिब-तीति श्रमरस्वभावोक्तिरलङ्कारोऽङ्गतामेव प्रकृतरसस्योपगतः। अन्ये तु श्रमर-स्वभावे उक्तिर्यस्येति श्रमरस्वभावोक्तिरत्र रूपकव्यतिरेक इत्याहुः।

चकाभिधात एव प्रसभाज्ञा अलङ्घनीयो नियोगस्तया यो राहुद्यितानां

भूत, खिले हुए कमल और कुवलय की गन्ध के समान मधुर अधर का पान करता है, इस प्रकार भ्रमर-स्वभावोक्ति अलङ्कार प्रकृत रस का अङ्ग ही है। अन्य टीकाकार कहते हैं कि "भ्रमर के स्वभाव में उक्ति है जिसकी" वह भ्रमरस्वभावोक्ति, यहां रूपक के साथ व्यतिरेक है।

चक्राभिघात है। प्रसभ आज्ञा अर्थात् अलङ्घनीय नियोग है, उससे जिसने राहु की

१. प्रस्तुत पद्य में राहु के कण्ठच्छेद की घटना का निर्देश प्रकारान्तर से कथनरूप 'पर्यायोक्त' अठङ्कार का विषय है। समुद्र-मथन से प्राप्त अमृत के बटवारे में राहु-नामक दैत्य के द्वारा छिप कर पान कर लिए जाने पर मोहिनी रूप भगवान् विष्णु ने सूर्य और चन्द्र से इसका संकेत पा कर राहु का सिर अपने चक्र से काट लिया था, इस पौराणिक प्रसंग का यहाँ चित्रण है। राहु ने अमृत पान कर लिया था, इस लिए सिर मात्र अवशिष्ट हो गया। अब वह अपनी पित्रयों का उद्दाम आलिङ्गन नहीं करता, किन्तु चुम्बन मात्र में ही उसकी पित्रयों के रतोत्सव का पर्यवसान होता था।

अत्र हि पर्यायोक्तस्याङ्गित्वेन विवक्षा रसादितात्पर्ये सत्यपीति । अङ्गत्वेन विवक्षितमपि यमवसरे गृह्णाति नानवसरे । अवसरे गृहीतिर्यथा—

यहां रसादि के तात्पर्य होने पर भी पर्यायोक्त अलङ्कार की अङ्गीरूप से विवचा है।

अङ्गरूप से विवित्तित भी जिसको अवसर में प्रहण करता है, अनवसर में नहीं। अवसर में ग्रहण, जैसे—

हें। 18 कि कार्नीकर्ती **लोचनम्** एक में अब 180) हेंकू किएक डकर

रतोत्सवं चुम्बनमात्रशेषं चकार । यत आलिङ्गनमुद्दामं प्रधानं येषु विलासेषु तैर्बन्ध्यः शून्योऽसौ रतोत्सवः । अत्राह कश्चित् — 'पर्यायोक्तमेवात्र कवेः प्राधान्येन विवक्षितं, न तु रसादि । तत्कथमुच्यते रसादितात्पर्ये सत्यपी'ति । मैवन् ; वासुरेवप्रतापो द्यत्र विवक्षितः । स चात्र चारुत्वहेतुतया न चकास्ति, अपि तु पर्यायोक्तमेव । यद्यपि चात्र काव्ये न काचिद्दोषाशङ्का, तथापि दृष्टान्तवदेतत् — यत्प्रकृतस्य पोपणीयस्य स्वरूपितरस्कारकोऽङ्गभूतोऽप्यलङ्कारः सम्पद्यते । तत्रश्च कचिद्नौचित्यमागच्छतीत्ययं मन्थकृत आशयः । तथा च प्रन्थकार एवममे दर्शयिष्यति । महात्मनां दूषणोद्घोषणमात्मन एव दूषणमिति नेदं दूषणोदाहरणं दत्तम् ।

स्त्रियों का रतोत्सव चुम्बनमात्रशेष कर दिया। क्यों कि वह रतोत्सव आलिङ्गन उद्दाम अर्थात् प्रधान है जिन विलासों में, उनसे वन्ध्य अर्थात् शून्य (रहित) हो गया। यहां कोई कहता है—''पर्यायोक्त अलङ्कार ही यहां किव का प्रधान रूप से विवक्षित है, न कि रसादि, ऐसी स्थिति में 'रसादि के तात्पर्य होने पर भी' यह क्यों कहते हैं ?'' ऐसी बात नहीं; यहां वासुदेव (श्रीकृष्ण) का प्रताप विवक्षित है, परन्तु वह यहां चारुत्वके हेतु रूप में प्रकाशित नहीं हो रहा है, अपितु 'पर्यायोक्त' ही प्रकाशित हो रहा है। यद्यपि इस काव्य में कोई दोष की आशंका नहीं है, तथापि यह एक प्रकार का दृष्टान्त है। ग्रन्थकार का यह आशय है कि अङ्गभूत भी अलङ्कार पोषणीय प्रस्तुत के स्वरूप का तिरस्कारक हो जाता है, इस कारण कुछ अनौचित्य आ जाता है। जैसा कि ग्रन्थकार इस प्रकार दिखाएंगे, कि महात्माओं (बड़े लोगों) के दोष कहना अपना ही दोष हो जाता है, इसलिए यह दोष का उदाहरए नहीं दिया है।

यहाँ अङ्गी रूप से पर्यायोक्त अलङ्कार ही विविक्षित है। यद्यपि रस में किव का तात्पयं प्रतित होता है, क्योंकि श्रीकृष्ण का प्रताप यहाँ विविक्षित है, किन्तु वह देवविषय रित के व्यञ्जक होने के कारण यहाँ-विशेष चारुत्वहेतु नहीं है, बिल्क पर्यायोक्त से ही यहाँ चारुता है। लोचनकार का कहना है कि इसे दोष का उदाहरण नहीं समझना चाहिए, क्योंकि ग्रन्थकार स्वयं आगे चल कर

उद्दामोत्किलकां विपाण्डररुचं प्रारब्धजृम्भां क्षणा-वायासं श्वसनोद्गमैरविरलैरातन्वतीमात्मनः । अद्योद्यानलतामिमां समदनां नारीमिवान्यां ध्रुवं प्रथम प्रथम् कोपविपाटलद्युति ग्रुखं देव्याः करिष्याम्यहम् ॥

प्रबल उरकण्टा से युक्त (लतापच में निकलो हुई किलयों से युक्त), पाण्डुवर्ण (लतापच में किलयों के कारण सफेद लगती हुई), चण में जमाई लेती हुई (लतापच में उसी समय विकसित होती हुई), अपने निरन्तर रवास के वायु से आयास प्रकट करती हुई (लता पच, में वायु के कारण विकम्पित होती हुई) मदन से युक्त (लता पच में 'मदन' नामक बृच से लिपटी हुई) परकीय नारी की मांति इस उद्यानलता को देखता हुआ मैं आज निरचय ही देवी (वासवदत्ता) के मुख को कोष्र से लाल कर दूंगा।

में अर्थ है में मुस्ति के स्वाप्त के लोचनम् विकास के कि प्राप्त के कि कि स्वाप्त के कि कि स्वाप्त के कि कि स्व

उद्दामा उद्गताः कलिका यस्याः । उत्कलिकाश्च रुह्रहिकाः । क्षणात्तिम-त्रेवावसरे प्रारब्धा जूम्मा विकासो यया । जूम्मा च मन्मथकृतोऽङ्गमर्दः । श्वसनोद्गमैर्वसन्तमारुतोञ्जासरात्मनो लतालक्षणस्यायासमायासनमान्दोलनय-त्रमातन्वतीप् । निःश्वासपरम्पराभिश्चात्मन आयासं हृद्यस्थितं सन्तापमात-न्वतीं प्रकटीकुर्वाणाम् । सह मदनाख्येन वृक्षविशेषेण मदनेन कामेन च । अत्रोपमास्रेष ईर्ष्याविप्रलम्भस्य भाविनो मार्गपरिशोधकत्वेन स्थितस्तच्चणा-भिमुख्यं कुर्वन्नवसरे रसस्य प्रमुखीभावदशायां पुरःसरायमाणो गृहीत इति

उद्दाम अर्थात् उद्दगत कलिकाएं हैं जिसकी। और उत्कलिका अर्थांत् रुहरुहिका (उत्कण्डा)। क्षण में अर्थात् उसी अवसर में प्रारम्भ किया है जुम्भा अर्थात् विकास को जिसने। और जुम्भा अर्थात् कामकृत अङ्गमदं (जम्भाई)। श्वसनोद्गम अर्थात् वसन्तकालीन मारुत के उन्नास से लतारूप अपने आयास (आयासन) अर्थात् आन्दोलनयत्न को फैलाती हुई। और निःश्वासपरम्पराओं से आयास अर्थात् हृदयस्थित सन्ताप को प्रकट करती हुई। 'मदन' नामक वृक्ष के साथ और मदन अर्थात् काम के साथ। भाव यह कि यहां उपमाश्लेष भावी इंद्यांविप्रलम्भ का मार्गपरिशोधक रूप में स्थित होकर उनकी (सहृदयों की)—चर्वणा का आभिमुख्य (आनुकूल्य) करता हुआ, अवसर में अर्थात् रस के प्रमुख होने की दशा में अग्रसर होता हुआ, ग्रहण किया गया

बड़े लोगों के दोष कहना अपना ही दोष का कहना लिखते हैं। फिर भी इतना इस उदाहरण से स्पष्ट करना ग्रन्थकार का तात्पर्य है कि अङ्गभूत अलङ्कार भी प्रकृत पोषणीय अलङ्कार्य के स्वरूप का तिरस्कारक हो प्राता है, अतः यह प्रकार कहीं अनुचित लग सकता है।

इत्यत्र उपमा श्लेषस्य । गृहीतमपि च यमवसरे त्यजित तद्रसानुगुणतयालङ्कारान्तरापेक्षया।

यथा-

रक्तस्त्वं नवपछ्जैरहमपि श्लाघ्यैः प्रियाया गुणै-स्त्वामायान्ति शिलीम्रुखाः स्मरधनुर्मुक्तास्तथा मामपि। कान्तापादतलाहतिस्तव मुदे तद्वन्ममाप्यावयोः सर्वे तुल्यमञ्जोक केवलमहं धात्रा सञ्जोकः कृतः॥

यहां उपमारलेष का (अवसर में ग्रहण है)।

ग्रहण किए हुए भी जिसको उस रस के अनुगुण होने के कारण और अलङ्का-

रान्तर की अपेचा से अवसर में छोड़ देता है। जैसे-

हे अशोक, तू नये पल्छवों से रक्त है और मैं भी प्रिया के रहाध्य गुणों के कारण रक्त (अनुरक्त) हूँ, तुझ पर शिछीमुख (भोंरे) आते हैं और मुझ पर भी कामदेव के धनुष से छूटे शिछीमुख (बाण) आते हैं, प्रिया के पैरों का ताइन तुझे प्रसन्ध करता है और उसी प्रकार (कान्तापादतछाहति = विशेष प्रकार का रतबन्ध) मुझे भी, हम दोनों का सब बराबर है, केवल विधाता ने मुझे सशोक बना डाला है!

लोचनम्

भावः । अभिनयोऽप्यत्र प्राकरणिके प्रतिपदम् । अप्राकरणिके तु वाक्यार्थाः भिनयेनोपाङ्गादिना । न तु सर्वथा नाभिनय इत्यलमवान्तरेण । ध्रुवशब्दश्च

भावीर्घ्यावकाराप्रदानजीवितम्।

रक्तो लोहितः। अहमपि रक्तः प्रबुद्धानुरागः। तत्र च प्रबोधको विभाव-स्तदीयपल्लवराग इति मन्तव्यम्। एवं प्रतिपादमाद्योऽर्थो विभावत्वेन व्याख्येयः। अत एव हेतुऋषोऽयम्। सहोक्त्युपमाहेत्वलङ्काराणां हि भूयसा है। (लता रूप) प्राकरणिक अर्थं में यहां पद-पद पर अभिनय भी है। (नारी रूप) अप्राकरणिक अर्थं में उपाङ्ग आदि वाक्यार्थाभिनय से (अभिनय है)। न कि सर्वथा अभिनय नहीं है, इस अवान्तर चर्चा से रहने दीजिए। 'ध्रुव' ('निश्चय') शब्द भावी ईप्यां को अवसर देने में प्राणभूत है।

रक्त अर्थात् लोहित । मैं भी रक्त अर्थात् प्रबुद्ध अनुराग वाला हूँ । वहाँ प्रबोधक विभाव (उद्दीपन विभाव) उस (अशोक) का पल्लवराग है, ऐसा मन्तव्य है । इस प्रकार प्रत्येक पाद में पहला अर्थ विभाव रूप से व्याख्या के योग्य है । अतएव यह हेतु वेलेष (हेतु अलङ्कार सहित क्लेष) है । सहोक्ति, उपमा और हेतु अलङ्कार

१. प्राचीन आलङ्कारिकों ने 'कार्य के साथ कारण के अभेद का कथन' रूप 'हेतु' अलङ्कार भी

अत्र हि प्रबन्धप्रवृत्तोऽपि श्लेषो न्यतिरेकविवश्वया त्यज्यमानो रसिवशेषं पुष्णाति । नात्रालङ्कारद्वयसिव्यातः, किं तर्हि १ अलङ्कारा-न्तरमेव श्लेषव्यतिरेकलश्वणं नरसिंहवदिति चेत्—न, तस्य प्रकारान्तरेण व्यवस्थापनात् । यत्र हि श्लेषविषय एव शब्दे प्रकारान्तरेण व्यतिरेकप्रतीतिर्जायते स तस्य विषयः । यथा—'स हरिर्नाम्ना देवः

यहां प्रवन्ध (आद्यन्त) से प्रवृत्त भी रलेष व्यतिरेक की विवत्ता से छोड़ा जाता हुआ रसविशेष को पुष्ट करता है। यहां दो अलङ्कारों का सिन्नपात नहीं है। तो क्या है ? नरसिंह (आदमी और सिंह) की भांति रलेष्व्यतिरेक रूप अन्य अलङ्कार ही है तो, ऐसा नहीं: उसकी दूसरे प्रकार से व्यवस्था की गई है। जहां रलेष के विषयभूत शब्द में प्रकारान्तर से व्यतिरेक की प्रतीति होती है वह उसका विषय है, जैसे—

लोचनम्

स्रुपानुमाहकत्वम् । अनेनैवाभिप्रायेण भामहो न्यह्पयत्—'तत्सहोक्त्युपमा-हेतुनिर्देशाच्चिविधम्' इत्युक्त्या न त्वन्यालङ्कारानुम्रहिनराचिकीषया। रसिविशेष-मिति विप्रलम्भम् । सशोकशब्देन व्यतिरेकमानयता शोकसहभूतानां निर्वेद-चिन्तादीनां व्यभिचारिणां विप्रलम्भपरिपोषकाणामवकाशो दत्तः । किं तहीति । सङ्करालङ्कार एक एवायम् ; तत्र किं त्यक्तं किं वा गृहीतिमिति पर-स्याभिप्रायः । तस्येति सङ्करस्य । एकत्र हि विषयेऽलङ्कारद्वयप्रतिभोल्लासः सङ्करः । सहरिशब्द एको विषयः । सः हरिः, यदि वा सह हरिभिः सहरि-बाहुल्येन श्लेष के अनुम्राहक होते हैं । इसी अभिप्राय से भामह ने—'वह (श्लेष) सहोक्ति, उपमा और हेतु के निर्देश से तीन प्रकार का होता है' (२.३४) यह कह कर निरूपण किया है, न कि अन्य अलङ्कार के अनुम्रह के निराकरण करने की इच्छा से । रस विशेष अर्थात् विप्रलम्भ । 'सशोक' शब्द से 'व्यतिरेक' को लाते हुए (किंव ने) शोक के साथ उत्पन्न निर्वेद, चिन्ता आदि विम्रलम्भ के परिपोषक व्यभिचारी भावों को अवकाश दे दिया है । तो क्या है? सङ्करालङ्कार यह एक ही है, तब वहां क्या त्याम किया, क्या महण किया, यह दूसरे का अभिप्राय है । उसका अर्थात् संकरण का । एक ही विषय में दो अलङ्कारों की प्रतिमा होना 'सङ्कर' है । 'सहरि' शब्द एक विषय

माना है। इस प्रकार प्रस्तुत उदाहरण को 'हेतु' रूप से व्याख्यान करना चाहिए—'जिस कारणस्मरधनुर्मुक्त अर्थात अन्य पुष्पों को छोड़ कर शिलीमुख (भार) तुझ पर आते हैं उस कारण उस प्रकार काम के धनुष से निकले हुए शिलीमुख (बाण) मुझ पर भी आते हैं, जिस कारण कानता के पैरों का आहनन तेरी प्रसन्नता के लिए है उस कारण उस प्रकार मेरी भी प्रसन्नता के लिए भी है, क्योंकि अपनी प्रियतमा के पैरों से आहत अशोक के पुष्प-विकास को देख कर नायक प्रसन्न होता है।' इस प्रकार लोचनकार के प्रत्येक पाद के अर्थ को उद्दीपन विभाव के रूप में व्याख्यान करने की युक्ति का निर्देश किया है।

सहरिर्वरतुरगनिवहेन' इत्यादों । अत्र ह्यन्य एव शब्दः श्लेषस्य विषयो-ऽन्यश्च व्यतिरेकस्य । यदि चैवंविधे विषयेऽलङ्कारान्तरत्वकल्पना क्रियते तत्संसृष्टेर्विषयापहार एव स्यात् । श्लेषमुखैनैवात्र व्यतिरेक-स्यात्मलाम इति नायं संसृष्टेर्विषय इति चेत्—नः व्यतिरेकस्य 'वह देव तो नाममात्र से स हरि हैं (और यह) राजा तो श्लेष्ठ घोड़ों के समृह से सहिर है'—इत्यादि में । यहां क्योंकि श्लेष का विषय दूसरा ही शब्द है और व्यतिरेक का विषय दूसरा । यदि इस प्रकार के विषय में अलङ्कारान्तरत्व की कल्पना करते हैं, तब 'संसृष्टि' का विषयापहार ही हो जायगा । श्लेष के प्रकार से ही यहां न्यतिरेक आत्मलाम कर रहा है अतः यह संसृष्टि का विषय नहीं, यदि ऐसा कहो, तो

लोचनम्

रिति । अत्र हीति । हिशब्दस्तुशब्दस्यार्थे, 'रक्तस्त्व' मित्यत्रेत्यर्थः । अन्य इति रक्त इत्यादिः। अन्यश्च अशोकसशोकादिः। नन्वेकं वाक्यात्मकं विषय-माश्रित्यैकविषयत्वादस्तु सङ्कर इत्याशङ्कचाह—यदीति । एवंविधे वाक्यलक्ष्यो विषये विषय इत्येकत्वं विविक्षितं बोध्यम् । एकवाक्यापेक्षया यद्येकविषयत्वमु-च्यते तन्न कचित्संसृष्टिः स्यात् , सङ्करेण व्याप्तत्वात् । ननूपमागर्भो व्यति-रेकः; उपमा च श्लेषमुखेनैवायातेति श्लेषोऽत्र व्यतिरेकस्यानुप्राहक इति सङ्क रस्यैवैष विषयः। यत्र त्वनुप्राह्यानुप्राहकभावो नास्ति तत्रैकवाक्यगामित्वेऽपि संसृष्टिरेवः तदेतदाह - श्लेषेति । श्लेषबलानीतोपमामुखेनेत्यर्थः । एतत्परिह-रति—नेति । अयं भावः—िकं सर्वत्रोपमायाः स्वशब्देनाभिधाने व्यतिरेको है । 'सः हरिः', यदि वा हरियों (अश्वों) के साथ सहरि । यहां क्योंकि —। 'हिं' (क्योंकि) शब्द 'तु' शब्द के अर्थ में है, अर्थात् 'रक्तस्त्वं०' इस स्थल में। दूसरे— अर्थात् 'रक्त' इत्यादि और दूसरे अर्थात् 'अशोक', 'सशोक' इत्यादि । यह आशङ्का करके कि एक वाक्यात्मक विषय को आश्रयण करके एक विषय होने के कारण 'सङ्कर' (एकाश्रयानुप्रवेश रूप) हो, कहते हैं—यदि—। इस प्रकार के वाक्य रूप विषय में 'विषय' यह एकत्व विवक्षित समझना चाहिए। यदि एक वाक्य की अपेक्षा करके 'एकविषयत्व' कहते हैं तो कहीं 'संसृष्टि' नहीं होगी, क्योंकि 'सङ्कर' व्यात हो जायगा। (शङ्का करते हैं कि) उपमागर्भ व्यक्तिरेक है, और उपमा इलेप के प्रकार से आई है, इसलिए क्लेष यहां व्यतिरेक का अनुप्राहक है, अतः यह सङ्कर (अनुप्राह्मानुप्राहकभाव रूप) का ही विषय है । जहां अनुप्राह्मानुप्राहक भाव नहीं है, वहां एकवाक्यगामी होने पर भी 'संमृष्टि' ही है, उस (शङ्का) को कहते हैं - रलेष-। अर्थात् रलेष के बल से लाई गई उपमा के प्रकार से । इसका परिहार करते हैं — नहीं —। भाव यह है — क्या सब जगह उपमा के स्वशब्द द्वारा ('इवा'दि द्वारा) अभिधान करने पर व्यतिरेक होता

प्रकारान्तरेणापि दर्शनात् । यथा-

नो कल्पापायवायोरद्यरयद्रलत्क्ष्माधरस्यापि श्रम्या गाढोद्रीणोज्ज्वलश्रीरहिन न रहिता नो तमःकज्जलेन । प्राप्तोत्पत्तिः पतङ्गान्न पुनरुपगता मोषग्रुष्णत्विषो वो वर्तिः सैवान्यरूपा सुखयतु निखिलद्वीपदीपस्य दीप्तिः ॥

यह कहना ठीक नहीं, क्योंकि व्यतिरेक प्रकारान्तर से भी देखा जाता है। जैसे---

सारे द्वीपों के दीप भगवान सूर्य की दीप्ति रूप कोई छोकोत्तर वर्ति, जो निर्दय वेग से पर्वतों को उखाड़ देने वाले कल्पान्त के वायु से नहीं बुझ पाती, जो दिन में भी अत्यन्त उज्जवल प्रकाश फैलाती है और तमरूपी कजल से जो नहीं रहित नहीं—होती है, जो पतङ्ग (सूर्य) से उत्पन्न होती है, फिर भी पतङ्ग (अर्थात् कीटविशेष) से नहीं बुझती, वह आप छोगों को सुखी करे।

लोचनम्

भवत्युत गम्यमानत्वे । तत्राद्यं पक्षं दूषयति—प्रकारान्तरेगोति । उपमाभिधानेन विनापीत्यर्थः ।

शम्या शमियतुं शक्येत्यर्थः । दीपवर्तिस्तु वायुमात्रेण शमियतुं शक्यते । तमा एव कजातं तेन । न नो रिहता अपि तु रिहतेव । दीपवर्तिस्तु तमसापि युक्ता भवित । अत्यन्तमप्रकटत्वात्कजातेन चोपरिचरेण । पताङ्गादर्कात् । दीपवर्तिः पुनः शलभाद्ध्वंसते नोत्पद्यते । साम्येति । साम्यस्योपमायाः प्रपञ्चेन प्रवन्धेन यत्प्रतिपादनं स्वश्ब्देन तेन विनापीत्यर्थः । एतदुक्तं भवित—प्रतीय-मानैवोपमा व्यतिरेकस्यानुप्राहिणी भवन्ती नाभिधानं स्वकण्ठेनापेक्षते। तस्मान्न शलेषोपमा व्यतिरेकस्यानुप्राहित्वेनोपात्ता । ननु यद्यप्यन्यत्र नैवं, तथापीह

है या गम्यमान होने पर ? वहां प्रथम पक्ष में दोष देते हैं —प्रकारान्तर से —। अर्थात् उपमा के अभिधान के बिना भी।

शम्या अर्थात् जिसका शमन किया जा सकता है। दीपवर्ति वायु मात्र से शान्त हो जाती है। तमस् ही कज्जल, उससे। नहीं रहित नहीं अपितु रहित हो। दीपवर्ति तो तम से भी युक्त रहती है, क्योंकि उसमें अत्यधिक प्रकाश नहीं होता और ऊपर कज्जल बनता रहता है। पतङ्क अर्थात् अर्क (सूर्य)। दीपवर्ति तो शलभ (फिल्ड्ने) से नष्ट हो जाती है, उत्पन्न नहीं होती। साम्य—। अर्थात् साम्य अर्थात् उपमा का प्रपञ्च अर्थात् प्रबन्ध (आदि से अन्त तक) द्वारा जो प्रतिपादन है वह स्वशब्द के बिना भी है। यह कहा गया—प्रतीयमान ही उपमा व्यतिरेक का अनुग्राहक होती हुई कण्ठतः अभिधान की अपेक्षा नहीं करती है। इस कारण श्लेषोपमाव यतिरेक के अनुग्राहक रूप से

अत्र हि साम्यप्रपञ्चप्रतिपादनं विनैव व्यतिरेको दर्शितः । नात्र श्लेषमात्राचारुत्वप्रतीतिरस्तीति श्लेषस्य व्यतिरेकाङ्गत्वेनैव विविधत-त्वात् न स्वतोऽलङ्कारतेत्यपि न वाच्यम् । यत एवंविधे विषये साम्यमात्रादिष सुप्रतिपादिताचारुत्वं दृश्यत एव । यथा—

यहां साम्य-प्रपञ्च के प्रतिपादन के बिना ही व्यतिरेक दिखाया गया है। यहां ('रक्तस्त्वं० में) श्लेषमात्र से चारुत्व की प्रतीति नहीं है इसलिए श्लेष की व्यतिरेक के अङ्गरूप से विवचा होने के कारण (उसका) स्वयं अलङ्कारत्व नहीं है, यह भी नहीं कह सकते, क्योंकि इस प्रकार के विषय में साम्यमात्र के सम्यक् प्रतिपादन से भी, चारुत्व देखा ही जाता है। जैसे—

व्याप्त भी व विश्व है अने वर्ष लोचनम्

तत्प्रावण्येनैव सोपात्ताः तद्प्रावण्ये स्वयं चारुत्वहेतुत्वाभावादिति रलेषोप-मात्र पृथगलङ्कारभावमेव न भजते । तदाह—नात्रेति । एतद्सिद्धं स्वसंवेदन-बाधितत्वादिति हृद्ये गृहीत्वा स्वसंवेदनमपहुवानं परं रलेषं विनोपमामात्रेण चारुत्वसम्पन्नमुदाहरणान्तरं दर्शयन्निरुत्तरीकरोति—यत इत्यादिना । उदाह-रणश्लोके तृतीयान्तपदेषु तुल्यशब्दोऽभिसम्बन्धनीयः । अन्यत्सर्वं 'रक्तस्त्वम्' इतिवद्योज्यम् ।

उपात्त नहीं है। शङ्का करते हैं कि यद्यपि अन्यत्र ऐसा नहीं है तथापि उसके प्रावण्य से (अर्थात् व्यतिरेक के अनुग्राहक रूप से) वह उपात्त है, क्योंकि उसके अप्रावण्य की स्थिति में (अर्थात् रृलेषोपमा को व्यतिरेक का अनुग्राहक नहीं मानने पर) स्वयं चाहत्वहेतुत्व नहीं होगा, इस लिए यहां रृलेषोपमा अलग से अलङ्कारभाव प्राप्त नहीं करती, उसे (शङ्का को) कहते हैं—यहां नहीं—। 'अपने संवेदन से बाधित होने के कारण यह असिद्ध है (यह बात नहीं बनती)' इस बात को मन में रख कर अपने संवेदन को छिपाते हुए वादी को रूलेष के बिना उपमा मात्र से चाहत्वसम्पन्न दूसरे उदाहरण के दिखाते हुए निरुत्तर करते हैं—क्योंकि इत्यादि से। उदाहरणश्लोक में पृतीयान्त पदों में 'तुल्य' ('सहश') शब्द से सम्बन्धित करना चाहिए। दूसरे सब को 'रक्तस्त्वं॰' के समान योजना कर लेनी चाहिए।

१. प्रस्तुत उदाहरण 'रक्तस्त्वं०' गृहीत अलङ्कार का अवसर में त्याग रूप चतुर्थ 'समीक्षा' का है। यहां व्यतिरेक की अपेक्षा से इलेष या इलेपोपमा का त्याग किया गया। इस प्रकार यह दो अलङ्कारों के प्रस्पर अनपेक्षा से स्थित होंने के कारण 'संसृष्टि' का उदाहरण है। इस पर वादी कहता है कि यहां एकाश्रयानुप्रवेश रूप 'संकर' मान लेना चाहिए। इसका खण्डन करते हुए कहते हैं कि जब यहां इलेप के विषय में ही व्यतिरेक की प्रतीति उत्पन्न होती तब दोनों के मिश्रित रूप नृतीय अलंकार 'संकर' को पाया जा सकता था। यहां इलेष का विषय और व्यतिरेक का विषय

आक्रन्दाः स्तनितैर्विलोचनजलान्यश्रान्तधाराम्बुभिस्तिद्विच्छेदश्चवश्च शोकशिखिनस्तुल्यास्तिडिद्विभ्रमैः ।
अन्तर्मे दियताग्रुखं तव शशी वृत्तिः समैवावयोस्तित्कं मामनिशं सखे जलधर त्वं दग्धमेवोद्यतः ॥
इत्यादौः।

रसनिर्वहणैकतानहृदयो यं च नात्यन्तं निर्वोद्वमिच्छति । यथा-

हे मित्र मेघ, मेरे आफ्रन्द (वियोगजनित आक्रन्दन) तुम्हारे गर्जमों के, मेरे आंखों के जल तुम्हारे निरन्तर धाराजलों के एवं उस (प्रिया) के विच्छेद से उत्पन्न हुए (मेरे) शोकाग्नि (तुम्हारे) विद्युद्विलासी के सहश हैं, मेरे हृदय में प्रिया का मुख है, तुम्हारे भीतर चन्द्रमा है, इस प्रकार मेरी और तुम्हारी वृत्ति बराबर है, फिर क्यों तुम निरन्तर मुझे जला डालने के लिए तत्पर हो ?

हर **इत्यादि में 1** 250 । तीरात- शहरू । तिरूप ए कविष्याम शक्रकाष्ट्र हाम

रसनिर्वाह में एकाग्र-हृद्य (कवि) और जिसका अत्यन्त (आदि से अन्त तक) निर्वाह करना नहीं चाहता । जैसे—

लोचनम् व्यवस्था स्वर्धानामानिक सिर्धावर

एवं प्रहणत्यागौ समर्थ्य 'नातिनिर्वहणैषिता' इति भागं व्याचष्टे— रसेति । चकारः समीक्षाप्रकारसमुचयार्थः । बाहुलतिकाया बन्धनीयपाशत्वेन रूपणं यदि निर्वाहयेत् , दियता व्याधवधूः, वासगृहं कारागारपञ्जरादीति पर-

इस प्रकार ग्रहण और त्याग का समर्थन करके 'दूर तक निर्वाह करने की इच्छा न हो' इस भाग की व्याख्या करते हैं रूस० रू। 'और' ('च') समीक्षा के प्रकारों के समुच्चयार्थ है। बाहुलतिका का बन्धनीय पाश के रूप में रूपण को यदि निर्वाह करता, प्रयाको व्याध की पत्नी एवं वासगृह को कारागार-पत्नर बनाता तो यह अधिक

मिन्न हैं। यदि ऐसी स्थिति में भी संकर ही मानते हैं तब 'संसृष्टि' का विषय समाप्त हो जायगा। इस पर संकर-वादी पुनः कहता है कि यहां माना कि एकाश्रयानुप्रवेश रूप संकर नहीं है, किन्तु अङ्गाङ्गिभाव या अनुग्राह्यानुप्राहक भाव रूप संकर तो अनिवार्य है, क्योंकि यहां रुठेष के द्वारा ही व्यतिरेक आत्मलाभ कर रहा है। इस पर कहते हैं कि 'नो कल्पापाय' में विना उपमा के व्यतिरेक पाया जाता है, ऐसी स्थिति में रुठेष को व्यतिरेक का अनुग्राहक नहीं माना जा सकता। तब वादी कहता है कि 'रक्तरत्वं' में रुठेष मात्र से चारुत्व की प्रतीति नहीं है अतः उसे व्यतिरेक का अङ्गमानना ही होगा। तब वादी को निरुत्तर करते हुए 'आक्रन्दाः' इस उदाहरण में रुठेष के बिना उपमा और व्यतिरेक दिखाया। इस प्रकार यह सिद्धान्तित किया कि प्रस्तुत उदाहरण में रुठेष और व्यतिरेक की विवक्षा से प्रबन्धप्रवृत्त भी रुठेष त्यक्त होता हुआ रसिबहेष (विप्रकम्भ शृङ्गार) का पोषक है।

कोपात्कोमललोलबाहुलतिकापाश्चेन बद्धा दृढं नीत्वा वासनिकेतनं दियतया सायं सखीनां पुरः । भूयो नैविमिति स्खलत्कलगिरा संस्च्य दुश्चेष्टितं धन्यो हन्यत एव निह्नुतिपरः प्रेयान्रुद्त्या हसन् ॥

अत्र हि रूपकमाक्षिप्तमनिर्व्यूढं च परं रसपुष्टये । निर्वोद्विमिष्टमपि यं यत्नादङ्गत्वेन प्रत्यवेक्षते यथा—

कोप के कारण अपनी कोमल और चंचल बाहुलता के पाश में जोर से बांध कर, सिखयों के सामने वासगृह में ले जाकर, (उस नायक के परस्तीगमन आदि) दुश्चेष्टित को सूचित करके 'फिर ऐसा नहीं' यह लड़खड़ाती अव्यक्त आवाज में कहते हुए रुदन करती हुई नायिका के द्वारा अपने नखन्नत आदि को छिपाने में संलग्न हंसता हुआ धन्य प्रियतम मार खाता है।

यहां रूपक आचिप्त एवं पूरा निर्वाह नहीं किया गया है, फिर भी रस का पोष

करता है।

निर्वाह के इष्ट भी जिसे यत्न से अङ्ग के रूप में देखता है। जैसे— लोचनम्

मनौचित्यं स्यात् । सलीनां पुर इति । भवत्योऽनवरतं ब्रुवते नायमेवं करोन्तीति तत्पश्यन्तिवदानीमिति भावः । स्खलन्ती कोपावेशेन कला मधुरा च गीर्यस्याः सा । कासौ गीरित्याह—भूयो नैविमत्येवंरूपा । एविमिति यदुक्तं तिकिमित्याह—दुश्चेष्टितं नखपदादि संसूच्य अङ्गुल्यादिनिर्देशेन । हन्यत एवेति । न तु सख्यादिकृतोऽनुनयोऽनुरुध्यते । यतोऽसौ इसनं निमित्तीकृत्य निद्वतिपरः प्रियतमश्च तदीयं व्यलीकं का सोढुं समर्थेति ।

निर्वोद्धमिति । निःशेषेण परिसमापयितुमित्यर्थः ।

अनौचित्य हो जाता। सिखयों के सामने—। भाव यह है कि तुम सब हमेशा कहती हो 'यह ऐसा नहीं करता' तो अब देखो। स्विलत होती हुई कोपावेश से लड़खड़ाती हुई और कल अर्थात् मधुर वाणी है जिसकी। कौन वह वाणी है—'फिर ऐसा नहीं' इस प्रकार कि। 'इस प्रकार' जो यह कहा है वह क्या है, कहते हैं—नखक्षतादि दुश्चेष्टित को संसूचन अर्थात् अङ्गुलि आदि से निर्देश करके। ताइन किया जाता ही है—। न कि सखी आदि का किया हुआ अनुनय (कि इसे छोड़ द्ये, अब ऐसा अपराध नहीं करेगा आदि) मानती है, क्यों कि वह हंसी को निमित्त करके (अपना दुश्चेष्टित) छिपा रहा है, और प्रियतम है, उसके व्यलीक को कौन सहन करने के लिए समर्थ है ?

निर्वाह के -। अर्थात् पूर्णं रूप से परिसमाप्त करने के लिए।

क्यामास्त्रज्ञं चिकतहरिणीप्रेक्षणे दृष्टिपातं गण्डच्छायां शशिनि शिखिनां वर्हभारेषु केशान् । उत्पर्ध्यामि प्रतनुषु नदीवीचिषु श्रृविलासान् हन्तेकस्थं क्रचिदपि नंते भीरु सादृक्यमस्ति ॥

इत्यादौ ।

स[ं] एवम्रुपनिबध्यमानोऽलङ्कारो रसाभिव्यक्तिहेतुः कवेर्भवति । उक्तप्रकारातिक्रमे तु नियमेनैव रसभङ्गहेतुः सम्पद्यते । लक्ष्यं च

हे भीर, रयामा छताओं में तेरे अङ्ग को, चकचिहाई हिरनी की निगाह में तेरे दृष्टिपात को, चन्द्र में तेरे गाछों की कान्ति को, मयूरों के पुच्छभार में तेरे बाछों को और नदी की पतछी तरङ्गों में तेरे अविछासों को देखता फिरता हूँ, हन्त तेरा साहस्य कहीं एक जगह नहीं है।

इत्यादि में।

वह इस प्रकार किन का उपनिबध्यमान अलङ्कार रसाभिन्यक्ति का हेतु होता है, उक्त प्रकारों के अतिक्रमण करने पर, नियमतः रसभङ्ग का हेतु हो जाता है। उस लोचनम्

श्यामासु सुगन्धिप्रयङ्गुलतासु पाण्डिमा तनिम्ना कण्टिकतत्वेन च योगात्।

शशिनीति पाण्डुरत्वात्।

उत्पश्यामीति यत्नेनोत्प्रेचे । जीवितसन्धारणायेत्यर्थः । हन्तेति कष्टम् , एकस्थसादृश्याभावे हि दोलायमानोऽहं सर्वत्र स्थितो न कुत्रचिदेकत्र धृति लभ इति भावः । भीविति । यो हि कातरहृद्यो भवित नासौ सर्वस्वमेकस्थं धारयतीत्यर्थः । अत्र ह्युत्प्रेक्षायास्तद्भावाध्यारोपरूपाया अनुप्राणकं सादृश्यं यथोपकान्तं, तथा निर्वाहितमपि विप्रलम्भरसपोषकमेव जातम् । तत्तु लच्यं न दशितमिति सम्बन्धः । प्रत्युदाहरणे ह्यद्शितेऽप्युदाहरणानुशीलनिदशा

व्यामा अर्थात् शोभन गन्ध वाली प्रियङ्ग लताओं में, पाण्डुता, कृशता और कण्टिकत-भाव के योग के कारण । शशी में पाण्डुर, होने के कारण । देखता फिरता हूँ, यलपूर्वक उत्प्रेक्षण करता हूँ, अर्थात् जीवन धारण के लिए । 'हन्त' अर्थात् कष्टम् । भाव यह कि एक जगह साहश्य के न मिलने से दोलायमान में सब जगह जाता हूँ, कहीं एक जगह मुझे धीरज नहीं मिलता है। भीरु—। अर्थात् जो कातर हृदय वाला होता है वह सब कुछ एक जगह नहीं रखता है (क्योंकि कोई चुरा न ले जाय)। यहां तद्भावाध्यारोप ह्रष्प (अर्थात् जिसमें जो न हो उसका आहार्य आरोप ह्रष्प, जैसे श्यामा अर्थात् प्रियङ्ग लताओं में अङ्ग का अध्यारोप) उत्प्रेक्षा को अनुप्राणित करने वाला साहश्य जैसे उपकान्त है, निर्दाह किया गया भी विप्रलम्भरस का पोषक ही बना है। 'वह तो अर्थात् लक्ष्य नहीं दिखाया है' यह सम्बन्ध है। प्रत्युदाहरण के न दिखाने पर भी उदाहरण के अनुशीलन

तथाविधं महाकवित्रबन्धेष्विप द्यते बहुशः । तत्तु सक्तिसहस्रद्योति-तात्मनां महात्मनां दोषोद्धोषणमात्मन एव दूषणं भवतीति न विभज्य द्शितम् । किं तु रूपकादेरलङ्कारवर्गस्य येथं व्यञ्जकत्वे रसादिविषये लक्षणदिग्दिशिता तामनुसरन् स्वयं चान्यल्लक्षणमुत्रेश्वमाणो यद्यलक्ष्य-क्रमप्रतिभमनन्तरोक्तमेनं ध्वनेरात्मानमुपनिबध्नाति सुकविः समाहित-चेतास्तदा तस्यात्मलाभो भवति महीयानिति ॥ १८-१९ ॥

प्रकार का उच्च महाकवियों के प्रबन्धों में भी बहुत देखा जाता है। परन्तु वह हजारों सूक्तियों से उद्योतित महात्मा जनों का दोष प्रकटन अपना ही दूषण होगा। इसिंछए विभाग करके नहीं दिखाया। किन्तु रूपक आदि अठङ्कारों का जो कि यह रसादि विषय के व्यक्षकत्व में उच्चण का प्रकार दिखाया है उसका अनुसरण करता हुआ और स्वयं अन्य उच्चण का उद्योचण करता हुआ, समाहितचित्त सुकवि यदि पूर्वोक्त अठच्यक्रम व्यङ्ग्यसहरा ध्वनि के आत्मा का उपनिबन्धन करता है तो उसे वड़ा आत्माठाभ होता है ॥ १८-१९॥

लोचनम्

कुतकृत्यतेति दर्शयति – कि त्विति । श्रन्यञ्जच्यामिति । परीक्षाप्रकारमित्यर्थः । तद्यथावसरे त्यक्तस्यापि पुनर्प्रहणमित्यादि । यथा ममैव—

शीतांशोरमृतच्छटा यदि कराः कस्मान्मनो मे भृशं संग्लुष्यन्त्यथ कालकूटपटलीसंवाससन्दूषिताः । कि प्राणात्र हरन्त्युत प्रियतमासञ्जलपमन्त्राक्षरे-रच्यन्ते किमु मोहमेमि हहहा नो वेद्मि केयं गतिः।।

इत्यत्र हि रूपकसन्देहिनदर्शनास्त्यक्त्वा पुनरुपात्ता रसपरिपोषायेत्यलम् ॥

की दिशा से अपनी कृतकृत्यता दिखाते हैं —िकन्तु—। अन्य छत्तग— । अर्थात् परीक्षा का प्रकार । जैसे अवसर में छोड़े गए का भी फिर से ग्रहण, इत्यादि । जैसा मेरा ही—

यदि चन्द्र की किरणें अमृतरूप हैं तो किस कारण मेरे मन को अत्यन्त सन्तप्त करती हैं? यदि ये किरणें विषसमूह के साथ रहने से दूषित हो गई हैं तो प्राणों को क्यों नहीं हर लेती हैं? अगर प्रियतमा के साथ बातचीत रूप मन्त्राक्षरों से प्राणों की रक्षा हो जाती है तो फिर क्यों मूच्छित हो जाता हूँ? हा, हा, समझ में नहीं आता, यह कीन गित है!

यहां रूपक, सन्देह और निदर्शना अलङ्कारों को छोड़ कर पुनः उपादान किया गया है। अधिक कहना आवश्यक नहीं ॥ १८-१९ ॥

१. 'चन्द्र की किरणें अमृत रूप हैं' यहां रूपक का ग्रहण किया और 'किस कारण' इत्यादि से त्याग किया, 'यदि' इत्यादि से पुनः रूपक का उपादान किया; विषसमूह से दूषितत्व का 'संदेह'

क्रमेण प्रतिभात्यात्मा योऽस्यानुस्वानसन्निभः। राज्दार्थशक्तिमूलत्वात्सोऽपि द्वेधा व्यवस्थितः॥ २०॥ अस्य विवक्षितान्यपरवाच्यस्य घ्वनेः संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयत्वादनुर-णनप्रख्यो य आत्मा सोऽपि शब्दशक्तिमूलोऽर्थशक्तिमूलश्रेति द्विप्रकारः॥ ननु शब्दशक्त्या यत्रार्थान्तरं प्रकाशते स यदि घ्वनेः प्रकार

इसका जो आत्मा (स्वरूप) अनुस्वान (घंटा के अनुरणन) के सदश क्रम से प्रतीत होता है वह शब्दशक्तिमूल और अर्थशक्तिमूल होने के कारण दो प्रकार से ज्यवस्थित है।। २०॥

इस विवित्तान्यपरवाच्य ध्विन का संख्वयक्रम व्यङ्गय होने के कारण (क्रम से व्यङ्गय के संख्तित होने के कारण) अनुरणन रूप जो आत्मा (स्वरूप) है वह भी दो प्रकार का होता है—शब्दशक्तिमूल और अर्थशक्तिमूल।

(शङ्का करते हैं कि) जहां शब्दशक्ति से अर्थान्तर प्रकाशित होता है उसे यदि

लोचनम्

एवं विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनेः प्रथमं भेदमलत्त्यक्रमं विचार्य द्वितीयं भेदं विभक्तुमाह—क्रमेणेत्यादि । प्रथमपादोऽनुवादभागो हेतुत्वेनोपात्तः । घण्टाया अनुरणनमभिघातजशब्दापेक्षया क्रमेणेव भाति । सोऽपीति । न केवलं मूलतो ध्वनिद्विविधः । नापि केवलं विवक्षितान्यपरवाच्यो द्विविधः । अयमपि द्विविध एवेत्यपिशब्दार्थः ॥ २०॥

इस प्रकार विवक्षितान्यपरवाच्य ब्विन के प्रथम भेद अलब्यक्रम का विचार करके दूसरे भेद को विभाजनार्थ कहते हैं—इसका जो० इत्यादि । प्रथम पाद अनुवाद भाग हेतु रूप में उपात्त है। (अर्थात् जिस कारण क्रम से प्रतीत होता है, उसी कारण 'अनुस्वान के सहरा' है) घण्टा का अनुरणन अभिघातजनित शब्द की अपेक्षा से क्रम से ही प्रतीत होता है। वह भी—। 'भी' शब्द का अर्थ है कि न केवल मूलतः ब्विन दो प्रकार का है, और न केवल विवक्षितान्यपरवाच्य दो प्रकार का है, यह (संलक्ष्यक्रम-व्यक्षच ब्विन)' भी दो प्रकार का ही है।। २०।।

किया और 'प्राणों को क्यों' इत्यादि से त्याग कर दिया, फिर 'अगर' इत्यादि से उपादान किया; इसी प्रकार 'प्रियया' इत्यादि से निदर्शना का उपादान किया और 'क्यों मूर्किछत हो जाता हूँ' से त्याग किया, फिर 'क्या गित है' इत्यादि से उसका पुनः उपादान किया। अथवा 'सन्तप्त करती हैं' इससे रूपक का, 'इर लेती हैं' इससे सन्देह का और 'मूर्किछत हो जाता हूँ' इससे निदर्शना का त्याग है और 'समझ में नहीं आता' इत्यादि से उनका उपादान है। यह टिप्पणी 'लोचन' की 'बालप्रिया' में निर्दिष्ट है।

१. ध्वनि पहले दो प्रकार का बताया जा न्वुका अविवक्षित वाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य ।

उच्यते तदिदानीं श्लेषस्य विषय एवापहृतः स्यात् , नापहृत इत्याह— आक्षिप्त एवालङ्कारः दाब्ददाक्त्या प्रकादाते । यस्मिन्ननुक्तः दाब्देन दाब्ददाक्त्युद्भवो हि सः ॥ २१ ॥ यस्मादलङ्कारो न वस्तुमात्रं यस्मिन् काव्ये ग्रब्दग्रक्त्या प्रकाशते स शब्दशक्त्युद्भवो ध्वनिरित्यस्माकं विवक्षितम् । वस्तुद्भये च शब्द-

श्वक्त्या प्रकाशमाने श्लेषः। यथा—

ध्विन का प्रकार कहते हैं तब तो अब श्लेष का विषय ही अपहृत हो जायगा। इस पर कहते हैं कि अपहृत न होगा—

क्योंकि, जहां शब्द से अनुक्त (साज्ञात् संकेतित नहीं) अलङ्कार आजेप-सामर्थ्य से ही शब्दशक्ति द्वारा प्रकाशित होता है, वह 'शब्द-शक्त्युद्भव ध्वनि' है।। २१॥

क्योंकि, अलङ्कार, न कि वस्तुमात्र, जिस कान्य में शब्दशक्ति से प्रकाशित होता है वह 'शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि' है, यह हमारा विविज्ञत है। और दो वस्तुओं के शब्दशक्ति द्वारा प्रकाशित होने पर 'श्लेष' होता है। जैसे—

लोचनम्

कारिकागतं हिशब्दं व्याचष्टे—यस्मादिति । अलङ्कारशब्दस्य व्यवच्छेचं दर्शयति—न वस्तुमात्रमिति । वस्तुद्वये चेति । चशब्दस्तुशब्दस्यार्थे । येनेति । येन ध्यस्तं बालक्रीडायामनः शकटम् । अभवेनाजेन सता । बलिनो दान-

कारिका में आए 'क्योंकि' (हि) शब्द की व्याख्या करते हैं—क्योंकि—। 'अलङ्कार' शब्द का व्यवच्छेद्य दिखलाते हैं—न कि वस्तुमात्र—। और दो वस्तुओं के—। 'और' का अर्थ 'तो' है।

जिसने—। जिसने बचपन के खेल में शकट (नाम के असुर) का नाश किया। अभव अर्थात् अज या अजन्मा रूप में विद्यमान। बली दानवों को जो जीतने वाला है,

अविवक्षितवाच्य को लक्षणामूल ध्वनि और विविक्षितान्यपरवाच्य को अभिधामूल ध्वनि भी कहरे हैं। अविविक्षितवाच्य ध्वनि के भी दो भेद हैं—अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य फिर विविक्षितान्यपरवाच्य ध्वनि के भी दो भेद निर्दिष्ट होते हैं—शब्दशक्तिमूल और अर्थशक्ति मूल। बहुत लोगों ने उमयशक्तिमूल भी एक और भेद माना है। वस्तु और अलङ्कार ध्वनि के भेद से शब्दशक्तिमूल के भी दो भाग हैं। अर्थशक्तिमूल के १२ भेद आगे निर्दिष्ट होंगे। इस प्रकार संलक्ष्यक्रम के १५ भेद और असंलक्ष्य क्रम यङ्गय के एक भेद को भिला कर विविक्षितान्यपरवाच्य या अभिधामूल ध्वनि के १६ भेद होते हैं और उपर्शुक्त दो भेद अविविक्षितवाच्य या लक्षणामूल ध्वनि के हैं। इस प्रकार सब मिल कर १८ भेद हैं जो आगे और भी विस्तृत होते हैं।

प्रस्तुत में संलक्ष्यक्रमन्यक्षय के शब्दशक्तिमूल ध्वनि और रलेष अलङ्कार के विषय-भेद क

विचार करते हैं।

येन ध्वस्तमनोभवेन बलिजित्कायः पुरास्त्रीकृतो यश्चोद्धत्तभुजङ्गहारवलयो गङ्गां च योऽधारयत्। यस्याहुः शशिमच्छिरो हर इति स्तुत्यं च नामामराः पायात्स स्वयमन्धकक्षयकरस्त्वां सर्वदोमाधवः॥

(विष्णुपच में) जिस अभव (विष्णु) ने शकट का नाश किया, वलां (दानवां) को जीतने वाला अपने शरीर को पुराकाल में खीरूप बनाया, जिसने उद्वृत्त भुजङ्ग को मारा, जिसका लय (अकार रूप) शब्द में है, जिसने अग और पृथ्वी को धारण किया, 'शशी को मन्थन करनेवाले राहु के शिर को काटने वाला' जिसके इस स्तुत्य नाम को ऋषि लोग लिया करते हैं, वह सब कुछ देनेवाला माधव, जिसने अन्धक जनों को (द्वारका में) बसौँया, तुम्हारी रचा करें। (शिवपच में) मनोभव को ध्वस्त करने वाले जिसने पुराकाल में बिल को जीतने वाले के शरीर को अख बनाया, उद्वृत्त भुजङ्ग ही जिसके हार और वलय हैं, गङ्गा को जिसने धारण किया, देवता जिसके शिर को चन्द्रयुक्त कहते हैं 'हर' यह स्तुत्य नाम बताते हैं, वह उमा के धव (प्रिय) अधक का विनाश करने वाले भगवान तुम्हारी सर्वदा रचा करें।

लोचनम्

वान्यो जयित ताह्ययेन कायो वपुः पुरामृतहरणकाले स्त्रीत्वं प्रापितः। यश्चो-द्वृतं समदं कालियाख्यं भुजङ्गं हतवान्। रवे शब्दे लयो यस्य। 'अकारो विष्णुः' इत्युक्तेः। यश्चागं गोवर्धनपर्वतं गां च भूमिं पातालगतामधारयत्। यस्य च नाम स्तुत्यमृषय आहुः किं तत् ? शशिनं मध्नातीति किप् राहुः, तस्य शिरोहरो मूर्धापहारक इति। स त्वां माधवो विष्णुः सर्वदः पायात्। कीटक् ? अन्धकनाम्नां जनानां येन क्षयो निवासो द्वारकायां कृतः। पदि वा मौसले इषीकाभिस्तेषां क्षयो विनाशो येन कृतः। द्वितीयोऽर्थः—येन ध्वस्त-कामेन सता बलिजितो विष्णोः सम्बन्धी कायः पुरा त्रिपुरनिर्द्हनावसरेऽस्त्री-

उस अपने शरीर को जिसने पुराकाल में अर्थात् अमृत हरण के अवसर में स्त्रीरूप बनाया, जिसने उद्वृत्त अर्थात् गर्वीले कालिय नामक भुजङ्ग को मारा, रव अर्थात् शब्द में जिसका लय है, क्योंकि कहा है—'अकार विष्णु है', जिसने अग अर्थात् गोवर्धन पर्वत को और पाताल में गई पृथ्वी को धारण किया, जिसका स्तुत्य नाम ऋषिलोग कहते हैं, वह क्या ? शशी को मथन करने वाला राहु, उसका शिर हरण करने वाला, अर्थात् मस्तक काट देने वाला'। वह सब कुछ देन वाले माधव विष्णु तुम्हारी रक्षा करें। वह कैसे हैं—जिसने अंधक नाम के लोगों को द्वारका में बसाया, अथवा मौसल पर्व में यादवों का नाश करने वाले हैं। दूसरा अर्थ—काम को नष्ट करने वाले जिसने बिल को जीतने वाले विष्णु के शरीर को पुराकाल में अर्थात् त्रिपुरदाह के अवसर में अस्त्र

नन्वलङ्कारान्तरप्रतिभायामिष श्लेषच्यपदेशो भवतीति दर्शितं भट्टोद्भटेन, तत्पुनरिष शब्दशक्तिमूलो ध्वनिर्निरवकाश इत्याशङ्कचेदग्रक्तम् 'आक्षिप्तः' इति । तद्यमर्थः—यत्र शब्दशक्त्या साक्षादलङ्कारान्तरं वाच्यं सत्प्रतिभासते स सर्वः श्लेषविषयः । यत्र त शब्दशक्त्या सामर्थ्याक्षिप्तं वाच्यव्यतिरिक्तं व्यङ्गचमेवालङ्कारान्तरं प्रकाशते स ध्वनेविषयः । शब्दशक्त्या साक्षादलङ्कारान्तरप्रतिभा यथा—

तस्या विनापि हारेण निसर्गादेव हारिणौ। जनयामासतुः कस्य विस्मयं न पयोधरौ॥

(शङ्का करते हैं कि) यह उद्भट ने दिखाया है कि अलङ्कारान्तर की प्रतिभा में भी 'रलेष' का ही ज्यपदेश होता है, तब तो फिर शब्दशक्तिमूल ध्विन का कोई स्थान नहीं रह गया ! यह आशङ्का करके यह कहा है 'आचिस' (अर्थात् आचेप-सामर्थ्य से प्राप्त)। तो यह अर्थ है—जहां शब्दशक्ति से साचात् अलङ्कारान्तर वाच्य होता हुआ प्रतीत होता है, वह सब रलेष का विषय है। और जहां शब्दशक्ति द्वारा सामर्थ्य से आचिप्त और वाच्य से आतेरिक्त ज्यङ्म्य ही अलङ्कारान्तर प्रकाशित होता है, वह ध्विन का विषय है। शब्दशक्ति द्वारा साचात् अलङ्कारान्तर की प्रतिभा; जैसे—

उसके दोनों पयोधर हार के बिना भी स्वभाव से ही हारी (हार धारण करने वाले, परिहार यह कि मनोहर) किसके विस्मय को उत्पन्न नहीं किए ?

शिटांशिक्ष लोचनम्

कृतः शरत्वं नीतः । उद्वृत्ता भुजङ्गा एव हारा वलयाश्च यस्य, मन्दािकनीं च योऽधारयत् , यस्य च ऋषयः शशिमच्चन्द्रयुक्तं शिर आहुः, हर इति च यस्य नाम् स्तुत्यमाहुः, स भगवान्स्वयमेवान्धकासुरस्य विनाशकारी त्वां सर्वदा सर्वकालमुमाया धवो वल्लभः पायादिति । अत्र वस्तुमात्रं द्वितीयं प्रतीतं नालङ्कार इति श्लेषस्यैव विषयः । आक्षिप्तशब्दस्य कारिकागतस्य व्यवच्छेदां दर्शयितुं चोद्येनोपक्रमते—नन्वलङ्कारेत्यादिना ।

तस्या विनापीति । अपिशब्दोऽयं विरोधमाचक्षाणोऽर्थद्वयेऽप्यभिधाशक्ति

अर्थात् बाण बनाया, उद्वृत्त (लिपटे हुए) भुजङ्ग ही हैं हार और वलय जिसके, मन्दा-किनी को जिसने धारण किया, ऋषिलोग जिसके सिर को 'चन्द्रयुक्त' बतलाते हैं और 'हर' यह जिसका स्तुत्य नाम उच्चारण करते हैं, वह भगवान् स्वयमेव अन्धक असुर के विनाशकारी, उमा के प्रिय सर्वदा तुम्हारी रक्षा करें।' यहां दूसरा प्रतीत वस्तुमात्र अलङ्कार नहीं है, क्लेष का ही विषय है। कारिका में आए हुए 'आक्षिप्त' शब्द व्यवच्छेद्य दिखलाने के लिए पहले से उपकम करते हैं—शङ्का करते हैं—इत्यादि से।

उसके दोनों • —। यह 'भी' शब्द विरोध का अभिधान करता हुआ दोनों अर्थों में

अत्र शृङ्गारव्यभिचारी विस्मयाख्यो भावः साक्षाद्विरोधालङ्कारश्र प्रतिभासत इति विरोधच्छायानुग्राहिणः श्लेषस्यायं विषयः, न त्वनुस्वा-नोपमव्यङ्गचस्य ध्वनेः । अलक्ष्यक्रमव्यङ्गचस्य तु ध्वनेर्वाच्येन श्लेषेण विरोधेन वा व्यञ्जितस्य विषय एव । यथा ममैव —

श्लाघ्याशेषतनुं सुदर्शनकरः सर्वोङ्गलीलाजित-त्रैलोक्यां चरणारविन्दललितेनाक्रान्तलोको हरिः।

यहां श्रङ्गार का व्यभिचारी विस्मय नाम का भाव और साचात् विरोध अलङ्कार प्रतिभासित हो रहे हैं, इस प्रकार विरोध की छाया के अनुप्राहक रलेष का यह विषय है, न कि अनुस्वानसदशन्यङ्गयरूप ध्वनि का। वाच्य रलेष अथवा विरोध से व्यक्षित अलच्यक्रमन्यङ्गय ध्वनि का तो विषय ही है। जैसे, मेरा ही—

जिनका केवल हाथ ही देखने में सुन्दर है (अथवा हाथ में सुदर्शन चक्र धारण करने वाले), जिन्होंने अपने चरणारविन्द से (अथवा चरण के विचेप से) तीन लोकों

लोचनम्

नियच्छति हरतो हृद्यमवश्यमिति हारिणौ। हारो विद्यते ययोस्तौ हारिणा-विति । अत एव विस्मयशब्दोऽस्यैवार्थस्योपोद्वलकः । अपिशब्दाभावे तु न तत एवार्थद्वयस्याभिधा स्यात् , स्वसीन्द्र्यादेव स्तनयोर्विस्मयहेतुत्वोपपत्तेः। विस्मयाख्यो भाव इति दृष्टान्ताभिप्रायेणोपात्तम् । यथा विस्मयः शब्देन प्रतिभाति विस्मय इत्यनेन शब्देन तथा विरोधोऽपि प्रतिभात्यपीत्यनेन शब्देन । ननु किं सर्वथात्र ध्वनिर्नास्तीत्याशङ्कचाह—त्रलच्येति । विरोधेन वेति । वामहरोन श्लेषविरोधसङ्करालङ्कारोऽयमिति दर्शयति, श्रनुप्रहयोगादेक-तरत्यागग्रहणनिमित्ताभावो हि वाशब्देन सूच्यते । सुदर्शनं चक्रं करे यस्य । भी अभिधाशिक्त को अपित करता है, हृदय को अवश्य हरण करते हैं, इसिलिए हारी हैं और जिन दोनों के हार है अतएव हारी। इसी लिए 'विस्मय' शब्द इसी अर्थ का उपोद्धलक है। 'भी' शब्द के अभाव में तो उसीसे दोनों अर्थों का अभिघान नहीं होता, बल्कि स्वगत सौन्दर्यं से ही स्तनों का विस्मयहेतुत्व उपपन्न हो जाता। 'विस्मय नाम का भाव' यह दृष्टान्त के अभिप्राय से उपादान किया है। जैसे विस्मय 'विस्मय' शब्द से प्रतीत होता है, 'उस प्रकार विरोध भी' 'भी' ('अपि') इस शब्द से प्रतीत होता है। क्या सर्वथा यहाँ घ्वनि नहीं है ? यह आशङ्का करके कहते हैं— अरुद्य॰—। अथवा विरोध से—। 'अथवा' (वा') ग्रहण से 'यह श्लेष और विरोध का सङ्कर अलङ्कार' है, यह दिखाते हैं, अनुग्रह के योगसे (अर्थात् अनुग्राह्यानुग्राहकभाव के कारण) किसी एक के त्याग और ग्रहण के निमित्त का अभाव 'वा' शब्द से सूचित किया है। सुदर्शन चक्र जिसके हाथ में है। व्यतिरेक-पक्ष में सुदर्शन अर्थात् इलाघ्य

विश्राणां मुखमिन्दुरूपमिखलं चन्द्रात्मचक्षुर्दध-त्स्थाने यां स्वतनोरपदयद्धिकां सा रुक्मिणी वोऽवतात् ॥ अत्र वाच्यतयेव व्यतिरेकच्छायानुग्राही श्लेषः प्रतीयते । यथा च— श्रमिमरतिमलसहृदयतां प्रलयं मूच्छां तमः श्ररीरसादम् । मरणं च जलदश्चजगजं प्रसद्य कुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥

यथा वा-

का आक्रमण किया है और जो चन्द्र के रूप में नेत्र धारण करते हैं वह हरि भगवान् विष्णु प्रशंसनीय समस्त शरीर वाली, समस्त अङ्गों की लीलामात्र से त्रैलोक्य को जीत लेने वाली और समग्र चन्द्र रूप मुख को धारण करने वाली जिस रुक्मिणी को अपने शरीर से उचित ही अधिक देखा, वह (रुक्मिणी) आपलोगों की रचा करे।

यहां वाच्यरूप से ही व्यतिरेक की छाया का अनुमाहक श्लेष प्रतीत होता है। और जैसे—

जलदरूप भुजग से उत्पन्न विष (जल और जहर, क्योंकि दोनों 'विष' के वाच्य हैं) वियोगिनियों के चक्कर, औदासीन्य, दिली नाकामी, बेचैनी, मूड्क्र्रा, अन्धेरा, शरीर का ऐंदन और मरण हठपूर्वक कर डालता है।

अथवा जैसे-

लोचनम्

व्यतिरेकपत्ते सुदर्शनौ श्लाव्यौ करावेव यस्य । चरणारिवन्दस्य लिलतं त्रिभु-वनाक्रमणक्रीडनम् । चन्द्ररूपं चक्षुधीरयन् । वाच्यतयैवैति । स्वतनोरिधका-मिति शब्देन व्यतिरेकस्योक्तत्वात् । भुजगशब्दार्थपर्यालोचनाबलादेव विष-शब्दो जलमिधायापि न विरन्तुमुत्सहते, अपि तु द्वितीयमर्थं हालाहललक्ष-णमाह । तद्भिधानेन विनाभिधाया एवासमाप्तत्वात् । भ्रमिप्रभृतीनां तु मरणान्तानां साधारण एवार्थः । निराशीकृतत्वेन खण्डितानि यानि मानसानि दोनों हाथ ही हैं जिसके । चरणारिवन्द्र का विभवन के साक्ष्मण हा जन्म

दोनों हाथ ही हैं जिसके । चरणारिवन्द का त्रिभुवन के आक्रमण का लिलत खेल । चन्द्र रूप चक्षु को धारण करता हुआ । वाच्य रूप से ही—। क्योंकि 'अपने शरीर से अधिक' यह कहने से व्यतिरेक उक्त हो गया है । 'भुजग' शब्द के अर्थ की पर्यालोचना के बल से ही 'विष' शब्द 'जल' का अभिधान करके भी विराम लेने के लिए उत्साहित नहीं होता, अपितु हालाहल रूप दूसरे अर्थ को भी अभिधान करता है । क्योंकि उसके अभिधान के बिना अभिधा समाप्त ही नहीं होती । चक्कर आदि से लेकर मरण तक का शब्दों का अर्थ साधारण ही है। निराश होने के कारण खण्डित जो मानस अर्थात्

चमिहअमाणसक्रश्चणपङ्कअणिम्मिहअपरिमला जस्स ।
अखिण्डअदाणपसारा बाहुप्पलिहा व्विअ गहन्दा ॥
(खिण्डतमानसकाश्चनपङ्कजिनमिथितपरिमला यस्य ।
अखिण्डतदानप्रसरा बाहुपरिघा इव गजेन्द्राः ॥ इति छाया)
अत्र रूपकच्छायानुग्राही श्रेषो वाच्यतयैवावभासते ।
स चाक्षिमोऽलङ्कारो यत्र पुनः शब्दान्तरेणाभिहितस्वरूपस्तत्र न

निराश शत्रुओं के मानसरूपी सुवर्ण कमल को निर्माधित करने वाले अपने यश रूप सौरभ से युक्त और निरन्तर दान देने वाले जिस (राजा) के बाहुदण्ड मानसरोवर के सुवर्ण कमलों को खण्डित करने से (उनके) सौरभ से सने और निरन्तर दान-जल प्रवाहित करने वाले हाथियों के समान हैं।

यहां रूपक की छाया का अनुप्राहक रलेष वाच्यरूप से ही अनभासित होता है। और वह आचिस अलङ्कार जहां फिर शब्दान्तर से अभिहित हो जाता है वहां

लोचनम्

शत्रुहृद्यानि तान्येव काञ्चनपङ्कजानि । ससारत्वात् तैर्हेतुभूतैः । शिम्मिहिश्र-परिमला इति । प्रसृतप्रतापसारा अखिण्डतिवतरणप्रसरा बाहुपरिघा एव यस्य गजेन्द्रा इति । गजेन्द्रशब्दवशाच महिअशब्दः परिमलशब्दो दानशब्दश्च त्रोट-नसौरभमद्लक्षणानर्थोन्प्रतिपाद्यापि न परिसमाप्ताभिधाव्यापारा भवन्तीत्युक्त-रूपं द्वितीयमप्यर्थमभिद्धत्येव ।

एवमाक्षिप्रशब्दस्य व्यवच्छे दं प्रदश्येंवकारस्य व्यवच्छे दं दर्शयितुमाह—सं चेति । उभयार्थप्रतिपादनशक्तराब्दप्रयोगे, यत्र तावदेकतरिवषयिनयमनः कारणमिभधाया नास्ति, यथा—'येन ध्वस्तमनोभवेन' इति । यत्र वा प्रत्युत्त शत्रुके हृदय वहीं है सुवर्णं कमल । सारयुक्त होने के कारण हेतुभूत उनसे । निर्मिथत करने वाले परिमल से युक्त—। जिनके प्रताप बल फैल चुके हैं, अखण्डित दान-प्रसर वाले जिसके बाहुदण्ड ही गजेन्द्र अर्थात् हाथी हैं । 'गजेन्द्र' शब्द के कारण 'चमहिअ' ('खण्डित') शब्द, 'परिमल' शब्द और 'दान' शब्द 'तोड़ना' 'सौरभ' और 'मद' रूप अर्थों को प्रतिपादन करके भी परिसमाप्त अभिधाव्यापार वाले नहीं होते, इस लिए उक्त रूप दूसरे अर्थ का अभिधान करते ही हैं ।

इस प्रकार 'आक्षिप्त' शब्द के व्यवच्छेद्य को दिखा कर 'एव' कार ('ही') का व्यवच्छेद्य दिखलाने के लिए कहते हैं—और वह—। दो अर्थों के प्रतिपादन में शक्त (समर्थ) शब्द के प्रयोग करने पर, जहां किसी एक विषय में अभिधा के नियमन का कारण नहीं है, जैसे—'येन ध्वस्तमनोभवेन०'—। अथवा जहाँ दूसरे अभिधाव्यापार के

शब्दशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गयध्वनिव्यवहारः । तत्र वक्रोक्त्यादि-वाच्यालङ्कारव्यवहार एव । यथा—

दृष्ट्या केञ्चन गोपरागहृतया किश्चित्र दृष्टं मया तेनैव स्खलितास्मि नाथ पतितां कि नाम नालम्बसे।

शब्दशक्त्युद्भव अनुरणन रूप ध्वनि का व्यवहार नहीं होता है। वहां वक्रोक्ति आदि वाच्य अलङ्कार का व्यवहार होता है। जैसे—

हे केशव, गीओं की (उड़ाई हुई) घूल से दृष्टि के ढँप जाने के कारण मैंने कुछ नहीं देखा और गिर पड़ी हूँ, हे नाथ, गिरी हुई मुझे क्यों नहीं आलम्बन करते हो ?

लोचनम्

द्वितीयाभिधाच्यापारसद्भावावेदकं प्रमाणमस्ति, यथा-'तस्या विना' इत्यादौ, तत्र तावत्सवथा 'चमहिअ' इत्यन्ते । सोऽथोऽभिषेय एवेति स्फुटमदः । यत्रा-प्यभिधाया एकत्र नियमहेतुः प्रकरणादिविद्यते तेन द्वितीयस्मिन्नर्थे नाभिधा सङ्कामित, तत्र द्वितीयोऽथोऽसावाक्षिप्त इत्युच्यते; तत्रापि यदि पुनस्ताद्य- क्छव्दो विद्यते येनासौ नियामकः प्रकरणादिरपहतशक्तिकः सम्पाद्यते । अत एव साभिधाशक्तिबंधितापि सती प्रतिप्रसूतेव तत्रापि न ध्वनेर्विषय इति तात्पर्यम् । चशब्दोऽपिशब्दार्थे भिन्नक्रमः आक्षितोऽप्याक्षिप्तत्या मटिति सम्भावियतुमारक्योऽपिशब्दार्थः । न त्वसावाक्षिप्तः, किं तु शब्दान्तरेणान्येना-भिधायाः प्रतिप्रसवनाद्भिहितस्वरूपः सम्पन्नः । पुनर्भह्गोन प्रतिप्रसवं व्याख्यातं सूचयित । तेनेवकार आक्षिताभासं निराकरोतीत्यर्थः ।

हे केशव, गोधूलिहतया दृष्ट्या न किब्रिद् दृष्टं मया तेन कारणेन स्विलिन्तास्मि मार्गे। तां पतितां सतीं मां किं नाम कः खलु हेतुर्यन्नालम्बसे हस्तेन। सद्भाव का आवेदक प्रमाण है जैसे—तस्या विला०—इत्यादि में, वहाँ सर्वथा 'चमिए अ०' तक। वह अर्थ अभिधेय ही है, यह बात स्पष्ट है। जहाँ भी एक जगह प्रकरण आदि अभिधा का नियमहेतु है, उसके कारण दूसरे अर्थ में अभिधा सङ्कान्त नहीं होती है, वहाँ दूसरा वह अर्थ 'आक्षित' कहा जाता है, और वहाँ पर भी यदि फिर उस प्रकार का शब्द है जिससे वह नियामक प्रकरण आदि अपहतशक्ति कर दिया जाता है, अतएव वह अभिधाशक्ति बाधित होकर भी प्रतिप्रसूत की माँति हो जाती है, वहाँ भी इविन का विषय नहीं है, यह तात्पर्य है। 'और' ('च') शब्द 'भी' ('अपि') शब्द के अर्थ में भिन्नक्रम है, अर्थात् आक्षित भी, आक्षित रूप भी झटित सम्भावना किया जाता हुआ भी। 'फिर' ('पुनः') ग्रहण से व्याख्यात 'प्रतिप्रसव' को सूचित करता है। अर्थात् इससे 'एवकार' ('ही' का प्रयोग) आक्षित्रामास का निराकरण करता है।

'हे केशव गौओं की (उड़ाई हुई) घूल से दृष्टि के अवरुद्ध (हुत) हो जाने से मैंने कुछ नहीं देखा, इस कारण मार्ग में गिर पड़ी हूँ। उस पतिता (गिरी हुई) मुझे

एकस्त्वं विषमेषु खिन्नमनसां सर्वोबलानां गति-गोंप्यैवं गदितः सलेशमवताद्गोष्ठे हरिविश्वरम् ॥ एवञ्जातीयकः सर्व एव भवतु कामं वाच्यश्लेषस्य विषयः। यत्र तु

क्योंकि ऊँच-खालों (विषम) में खिन्न मन वाले सभी अबलों के एक तुम्हीं गित हो, इस प्रकार गोपी के द्वारा गोष्ठ (गोशाला) में लेश के साथ कहे गए हिर (कृष्ण) आपलोगों की रचा करें।

इस प्रकार का सभी चाहे जितना वाच्य श्लेष का विषय हो। जहां सामर्थ्य से

लोचनम्

यतस्त्वमेवैकोऽतिशयेन बलवान्निम्नोन्नतेषु सर्वेषामबलानां बालवृद्धाङ्गनादीनां खिन्नमनसां गन्तुमशक्नुवतां गितरालम्बनाभ्युपाय इत्येवंविषेऽर्थे यद्येते प्रकरिएन नियन्त्रिताभिधाशक्तयः शब्दास्तथापि द्वितीयेऽर्थे व्याख्यास्यमानेऽ-भिधाशिक्तिनिरुद्धा सती सलेशिमत्यनेन प्रत्युष्जीविता। अत्र सलेशं ससूचनिमत्यर्थः, अल्पीभवनं हि सूचनमेव। हे केशव! गोप स्वामिन्! रागहृतया हृद्येति। केशवगेन उपरागेण हृतया हृद्येति वा सम्बन्धः। स्खिलतास्मि खिण्डतचरित्रा जातास्मि। पतितामिति भर्तृभावं मां प्रति। एक इत्यसाधारणसौभाग्यशाली त्वमेव। यतः सर्वासामबलानां मदनविधुरमनसामीद्यीकालुष्यिनरासेन सेव्यमानः सन् गितः जीवितरक्षोपाय इत्यर्थः। एवं श्लेषालङ्कारस्य विषयमवस्थाप्य ध्वनेराह—यत्र त्विति। कुसुमसमयात्मकं यद्युगं

क्यों नहीं, अर्थात् क्या कारण है कि हाथ से अवलम्बन नहीं करते हो ? क्यों कि तुम्हीं एक अतिशय करके बलवान हो, निम्नोन्नत (ऊंच-खाल) स्थानों में सभी बाल, वृद्ध, अङ्गना आदि सभी खिन्न मन वाले अर्थात् गमन करने में असमर्थ अबलों की गति अर्थात् आलम्बन के उपाय हो।' इस प्रकार के अर्थ में यद्यपि ये शब्द प्रकरण के द्वारा नियन्त्रित अभिधाशक्ति वाले हैं, तथापि व्याख्यान किए जाने वाले दूसरे अर्थ में अभिधाशक्ति निरुष्ट होकर 'सलेश' इसके द्वारा पुनः उज्जीवित कर दी गई। यहाँ सलेश अर्थात् सूचन, क्यों कि अल्प होना सूचन ही है। 'हे केशव, गोप, स्वामिन, रागं के कारण हरी हुई हिष्ट से'—। अथवा सम्बन्ध यह कि केशव में गए उपराग के कारण हरी हुई (हत) हिष्ठ से। स्खलित हो गई हूँ (गिर पड़ी हूँ) अर्थात् मेरा चरित्र खण्डित हो चुका है। पतिता अर्थात् मेरे प्रति अर्गुभाव। एक अर्थात् असाधारण सौभाग्यशाली तुम्हीं हो। क्यों कि सभी मदन से विधुर मन वाली अवलाओं के ईर्ष्या-कालुष्य का निरास-पूर्वंक सेवा किए गए होते हुए (तुम) गति अर्थात् जीवितरक्षा का उपाय हो। इस प्रकार क्लेष अलङ्कार का विषय अवस्थापन करके ध्विन का विषय कहते हैं—जहां—। पुष्पसमय रूप जो युग अर्थात् (वसन्त के) दो महीने उनका

सामर्थ्याक्षिप्तं सदलङ्कारान्तरं शब्दशक्त्या प्रकाशते स सर्व एव ध्वनेविषयः। यथा—

'अत्रान्तरे कुसुमसमययुगग्रुपसंहरत्रजृम्भत ग्रीष्माभिधानः फुछ-मिक्काधवलादृहासो महाकालः'।

यथा च-

उन्नतः प्रोक्लसद्धारः कालागुरुमलीमसः। पयोधरभरस्तन्त्र्याः कं न चक्रेऽभिलापिणम्॥

आचिस होता हुआ अलङ्कारान्तर शब्दशक्ति से प्रकाशित होता है, वह सभी 'ध्विन' का विषय है। जैसे—

'इस बीच, दो पुष्पसमयों (वसन्त के महीनों) को उपसंहार करता हुआ विकसित मिल्लकाओं के, अट्टालिकाओं को धवलित करने वाले हास से युक्त ग्रीष्म नाम का महाकाल जम्माई लिया।'

और जैसे-

उन्नत, प्रोक्लिसत होते हुए हार से (व्यङ्गय मेघ के पन्न में प्रोन्नसित होती हुई धारा—जलधारा से) युक्त और कालागुरु की भांति मिलन, तन्वी के पयोधर सार (स्तनभार, व्यङ्गय मेघ अर्थ में मेघभार) ने किसको अभिलाषी (सकाम) नहीं बनाया ?

लोचनम्

मासद्वयं तदुपसंहरन् । धवलानि हृद्यान्यट्टान्यापणा येन तादृक् फुल्लमिल्लिकानां हासो विकासः सितिमा यत्र । फुल्लमिल्लिका एव धवलाट्टहासोऽस्येति तु व्याख्याने 'जलद्भुजगजम्' इत्येतत्तुल्यमेतत्स्यात् । महांश्चासौ दिनदैष्यंदुरतिवाहतायोगात्कालः समयः । अत्र ऋतुवर्णनप्रस्तावनियनित्रताभिधाशक्तयः,
अत एव 'अवयवप्रसिद्धेः समुदायप्रसिद्धिबलीयसी' इति न्यायमपाकुर्वन्तो महाउपसंहार करता हुआ । धवल अर्थात् हृद्य अट्ट अर्थात् आपण (अट्टालिकाएं) है जिससे,
उस प्रकार का विकसित मिक्किनओं (जूही के फूलों) का हास अर्थात् विकास

उपसहार करता हुआ। धवल अयात हुंच अट्ट अयात जापरा (जट्टालियार) है निर्धाल, उस प्रकार का विकसित मिक्कितओं (जूही के फूलों) का हास अर्थात् विकास (सितिमा) है जहाँ । 'विकसित मिक्किता ही हैं इसका धवल अट्टहास' यह व्याख्यान करने पर 'जलदभुजगजं॰' के सहश यह हो जायगा । दिनों के बड़े होने और दुरितवाह होने के कारण महान काल अर्थात् समय । यहाँ ऋतुवर्णन के प्रस्ताव के कारण अभिधाशक्ति के नियन्त्रित हो जाने से, इसी लिए 'अवयव-प्रसिद्धि से समुदाय-प्रसिद्धि बलवान होती है' इस न्याय को निराकरण करते हुए 'महाकाल' प्रभृति शब्द इसी

लोचनम्

कालप्रभृतयः श्ब्दा एतमेवार्थमिभाग छत्रकृत्या एव । तद्नन्तरमर्थावगित-

ध्वननव्यापारादेव शब्दशक्तिम्लात्।

अत्र केचिन्मन्यन्ते—'यत एतेषां शब्दानां पूर्वमर्थान्तरेऽभिधान्तरं दृष्टं ततस्तथाविषेऽर्थान्तरे दृष्टतद्भिधाशक्तरेव प्रतिपत्तुर्नियन्त्रिताभिधाशक्तिकेभ्य एतेभ्यः प्रतिपत्तिर्ध्वननव्यापारादेवेति शब्दशक्तिमूलत्वं व्यङ्ग-यत्वं चेत्यविरु-द्धम्' इति ।

अन्ये तु—'साभिधैव द्वितीया अर्थसामध्ये ग्रीष्मस्य भीषणदेवताविशेष-सादृश्यात्मकं सहकारित्वेन यतोऽवलम्बते ततो ध्वननव्यापारक्षपोच्यते' इति ।

एके तु—'शब्दश्लेषे ताबद्भेदे सित शब्दस्य, अर्थश्लेषेऽपि शक्तिभेदाच्छ-ब्दभेद इति दर्शने द्वितीयः शब्दस्तत्रानीयते । स च कदाचिद्भिधाव्यापा-रात् यथोभयोक्त्तरदानाय 'श्वेतो घावति' इति; प्रश्नोत्तरादौ वा तत्र वाच्या-लङ्कारता । यत्र तु ध्वननव्यापारादेव शब्द आनीतः, तत्र शब्दान्तरबलादपि तद्रथोन्तरं प्रतिपन्नं प्रतीयमानमूलस्वात्प्रतीयमानमेव युक्तप्' इति ।

इतरे तु-'द्वितीयपक्षव्यास्याने यदर्थसामध्यं तेन द्वितीयाभिधेव प्रतिप्रसु-

अर्थं का अभिधान करके कृतकृत्य ही हो जाते हैं। तत्पश्चात् अर्थं का ज्ञान शब्दशक्तिमूल ब्वननव्यापार से ही होता है।

यहाँ कुछ लोग मानते हैं—'जिस कारण इन शब्दों का पहले अर्थ में अभिधा देखी गई है, उस कारण उस प्रकार के अर्थान्तर में, उसी प्रतिपत्ता को, जिसने उनकी अभिधाशक्ति का दर्शन किया है, नियन्त्रित अभिधाशक्ति वाले इन (शब्दों) से व्वनन व्यापार द्वारा ही ज्ञान होता है, इस प्रकार शब्दशक्तिमूलत्व और व्यङ्गचत्व दोनों ठीक हैं'।

दूसरे तो (मानते हैं)— 'वह दूसरी अभिधा ही सहकारी रूप से ग्रीष्म के भीषण देवता विशेष रूपसाहश्यात्मक अर्थ सामर्थ्य को जिस कारण अवलम्बन करती है, उस कारण ब्वनन रूप कही जाती है'।

कुछेक लोग तो (मानते हैं)— 'शब्दश्लेष में शब्द के भेद होने पर और अर्थंश्लेष में भी 'शिक्तिभेद से शब्द का भेद होता है' इस दर्शन (सिद्धान्त) के अनुसार दूसरा शब्द वहाँ लाया जाता है। वह (दूसरा शब्द) कभी अभिधा व्यापार से (लाया जाता है), जैसे—दोनों के उत्तर देने के लिये 'श्वेतो धावित' (कौन इधर दौड़ता है, और कैसा गुण वाला इधर दौड़ता है ? इन दोनों प्रश्नों के उत्तर देने के लिए एक ही वाक्य का प्रयोग किया 'श्वेतो धावित' अर्थात् श्वा-कुत्ता-इधर दौड़ता है और उजला दौड़ता है)। अथवा प्रश्न और उत्तर आदि में (श्लेष) वाच्यालङ्कार हो जाता है। परन्तु, जहाँ व्वनन व्यापार से ही शब्द लाया गया है, वहाँ शब्दान्तर के बल से भी प्रतिपन्न वह अर्थान्तर प्रतीयमानमुल होने के कारण प्रतीयमान ही ठीक है।'

इतर लोग तो (मानते हैं)—'दूसरे पक्ष के व्याख्यान में जो अर्थसामर्थ्य है

लोचनम

यते, ततश्च द्वितीयोऽर्थोऽभिधीयत एव न ध्वन्यते, तद्नन्तरं त तस्य द्विती-यार्थस्य प्रतिपन्नस्य प्रथमार्थेन प्राकरणिकेन साकं या रूपणा सा ताबद्धात्येव, न चान्यतः शब्दादिति सा ध्वननव्यापारात् । तत्राभिधाशक्तेः कस्याश्चिदप्य-नाशङ्कनीयत्वात् । तस्यां च द्वितीया शब्दशक्तिर्मृलम् । तया दिना रूपणाया अनुत्थानात् । अत एवालङ्कारध्वनिरयमिति युक्तम् । बद्दयते च असम्बद्धार्था-भिधायित्वं मा प्रसाङ्कीत्र त्यादि। पूर्वत्र तु सलेशपदेनैवासम्बद्धता निरा-कृता । 'येन ध्वस्त' इत्यत्रासम्बद्धता नैव भाति । 'तस्या विनापि' इत्यत्रा-पिशब्देन 'श्लाध्या' इत्यत्राधिकशब्देन 'भ्रमिम्' इत्यादौ च रूपकेणासम्बद्धता उससे दूसरी अभिधा ही प्रतिप्रसूत होती है, और तब दूसरा अर्थ अभिहित ही होता है, ध्वनित नहीं होता है। तत्पश्चात् प्रतिपन्न उस दूसरे अर्थ का पहले प्राकरणिक अर्थ के साथ जो रूपणा है वह प्रतीत होती ही है, वह अन्य शब्द से नहीं है, अतः वह व्वनन व्यापार से (प्रतिपन्न) होती है। क्योंकि उसमें किसी भी अभिधाशक्ति की आशङ्का नहीं की जा सकती। उस (रूपणा) में दूसरी शब्दशक्ति मूल है, क्योंकि उसके बिना रूपणा का उत्थान नहीं होगा। इस लिए यह अलङ्कारघ्विन है यह ठीक है। और कहेंगे 'असम्बद्ध अर्थ का अभिधान करने वाला होना प्रसक्त न हो' इत्यादि। पहले में तो 'सलेश' इस पद से ही (वाक्य की) असम्बद्धार्थता का निराकरण कर दिया है। 'येन घ्वस्त०' इस (पद्य) में असम्बद्धार्थता प्रतीत नहीं होती। 'तस्या विनापि॰' इसमें 'अपि' शब्द से, 'श्लाध्याशेष॰' इसमें 'अधिक' शब्द से और-- 'भ्रमिमृ॰' इत्यादि में रूपक से असम्बद्धता का निराकरण कर दिया है, यह तात्पर्यं है। 'पयोभिः'

१. जहां एक शब्द से दो अर्थों का ज्ञान होता है वहां मुख्यतः 'श्लेष' अलङ्कार का प्रसंग होता है, किन्तु जब ध्वमनव्यापार आदि सामर्थ्य से आक्षिप्त 'होकर अलङ्कारान्तर शब्द-शक्ति से प्रकाशित होता है वह सभी शब्दशक्तिमूल ध्विन का विषय होता है। इसके उदाहरण में आचार्य ने 'अत्रान्तरे ठ', 'प्रोल्लस् और 'दत्तानन्दाः ठ' ये तीन उद्धरण दिए हैं। लोचनकार लिखते हैं कि प्रथम उदाहरण में यद्यपि दूसरा शिवरूप अर्थ रूढ है और ग्रांच्म के पक्ष का अर्थ यौगिक है, क्यों कि 'महान् चासी कालः (समयः)' के अनुसार अर्थ किया गया है। और नियम यह है कि योग से रूढि बलीयसी होती है (योगाद् रूढिबलीयसी = अवयवशक्तेः समुदायशक्ति-बलीयसी), ऐसी स्थिति में मुख्यता दूसरे अर्थ को मिलनी चाहिए। किन्तु यहां ऋतुवर्णन का प्रसंग होने से अभिधाशक्ति का ग्रीष्म के पक्ष में ही नियमन हो जाता है और 'महाकाल' आदि शब्द इसी अर्थका अभिधान करके कृतकार्य हो जाते हैं। तत्पश्चात दूसरे का ज्ञान ध्वनन व्यापार से ही होता है।

इस प्रसंग में लोचनकार ने जिन चार मतों की चर्चा की है उनका स्पष्टीकरण यह है-

प्रथम मत वालों का कहना है कि पहले ज्ञाता को अभिधाशक्ति से दितीय अर्थ का महण हुआ रहता है तभी वह प्रकरण के कारण अभिधाशक्ति के नियंत्रित हो जाने पर ध्वनन व्यापार से उस अर्थ का वह ज्ञान करता है। यदि पहले से उस द्वितीय अपस्तुत अर्थ में अभिधाशक्ति से वह अर्थ ज्ञाता को विदित नहीं हुआ होता तो उसे प्रस्तुत में द्वितीय अर्थ का भान ही नहीं हो सकता, इसी

यथा वा-

दत्तानन्दाः प्रजानां सम्रुचितसमयाकृष्टसृष्टैः पयोभिः पूर्वाह्ने विप्रकीर्णा दिश्चि दिश्चि विरमत्यिह्न संहारभाजः । दीप्तांशोर्दीर्घदुःखप्रभवभवभयोदन्वदुत्तारनावो गावो वः पावनानां परमपरिमितां प्रीतिम्रुत्पादयन्तु ॥

अथवा, जैसे-

समुचित समय (सूर्यिकरणों के पन्न में ग्रीष्म काल और गौओं के पन्न में दोहन से पूर्वकाल) में आकृष्ट (समुद्र से खींचे हुए, दूसरे पन्न में अयन में चढ़ाए हुए) और अर्पित जल (पन्नान्तर में दूध) के द्वारा प्रजाओं को आनन्द देने वाली, दिन के आरम्भ में फैली हुई (पन्नान्तर में चरने के लिए चारों ओर फैली हुई) और दिन के विराम लेने के समय (अर्थात् सन्ध्याकाल में) एकत्र हो जाने वाली (सूर्य की किरणें सन्ध्या काल में सिमट जाती हैं और गायें बाहर से चर कर एक जगह आ जाती हैं), प्रबल दुःल के कारणभूत संसार के भय रूप समुद्र के पार उतारने में नौका रूप, पवित्र पदार्थों से श्रेष्ठ, सूर्य की किरणें (गौओं के समान) आप लोगों के अपरिमित आनन्द उत्पन्न करें।

लोचनम्

निराकृतेति तात्पर्यम् । पयोभिरिति पानीयैः क्षीरैश्च । संहारो ध्वंसः, एकत्र ढीकनं च । गावो ११मयः सुरभयश्च ।

अर्थात् पानी, और क्षीर । संहार अर्थात् घ्वंस, एक जगह जुट जाना । गौ अर्थात् (सूर्यं की) किरणें और सुर्राभ (गाय)।

लिए वह शब्दशक्तिमूल या अभिधासहकृत ध्वनि कहा जाता है। शब्दशक्ति या अभिधा उसके मूल में रहती है और व्यक्षना व्यापार से वह ध्वन्यर्थ विदित होता है अतः उसे 'शब्दशक्तिमूल ध्वनि' कहते हैं।

दूसरे मत वाले लोग कहते हैं कि ग्रीष्म का भीषण देवता विशेष के साथ साइश्य रूप अर्थ-सामर्थ्य के सहकारी होने के कारण दूसरी अभिधा शक्ति को ही ध्वनन ज्यापार रूप कहते हैं।

दूसरे मत वालों का कहना है कि जब भी किसी शब्द के अर्थ की प्रतिति होती है, वह अभिषा शक्ति से ही होती है। जैसे शब्दश्लेष या समङ्गश्लेष में ('सर्वदोमाधवः') दोनों अर्थों के लिए दो प्रकार के शब्द हैं, उसी प्रकार अर्थश्लेष या अभङ्गश्लेष में भी 'शक्तिभेदात शब्दभेदः' के अनुसार दितीय शब्द वहां लाया जाता है तब उसका दितीय अर्थ अभिधाशक्ति से बोध करते हैं। 'श्वेतो धावित' जैसे प्रश्लोक्तर के प्रसंग में भी दितीय शब्द की अभिधाव्यापार से उपस्थित होती है। किन्तु जहां प्रकरण के कारण ध्वनन व्यापार से दितीय शब्द की उपस्थित होती है और तब अभिधा से अर्थ का बोध होता है वहां यद्यि शब्दान्तर के बल से उसका अर्थान्तर कात होता है, तथाि अस अर्थान्तर को प्रतीयमानमूल होने के कारण प्रतीयमान ही कहते हैं। इस प्रकार जहाँ

पष्दाहरणेषु शब्दशक्त्या प्रकाशमाने सत्यप्राकरणिकेऽर्थान्तरे वाक्यस्यासम्बद्धार्थाभिधायित्वं मा प्रसाङ्कीदित्यप्राकरणिकप्राकरणि-कार्थयोरुपमानोपमेयभावः कल्पयितव्यः सामर्थ्यादित्यर्थाश्विप्तोऽयं कलेषो न शब्दोपारूढ इति विभिन्न एव क्लेषादनुस्वानोपमव्यङ्गयस्य

इन उदाहरणों में अप्राकरिणक अर्थान्तर के शब्दशक्ति द्वारा प्रकाशित होने पर यह बात न प्रसक्त हो कि 'वाक्य असम्बद्ध अर्थ का अभिधान करने वाला है' इसिलिए अप्राकरिणक और प्राकरिणक अर्थ के उपमानोपमेय भाव की करूपना करनी चाहिए। 'सामर्थ्य के कारण इस प्रकार यह रलेष आचिप्त रूप में उपस्थित होता है, न कि शब्दिन होता है, इसिलिए रलेष से अनुस्वानोपमन्यक्रय ध्विन का विषय अलग ही लोचनम्

श्रसम्बद्धार्थांभिधायित्वमिति । असंवेद्यमानमेवेत्यर्थः । उपमानोपमेयभाव इति । तेनोपमारूपेण व्यतिरेचननिह्नवादयो व्यापारमात्ररूपा एवात्रास्वाद-प्रतीतेः प्रधानं विश्रान्तिस्थानं, न तूपमेयादीति सर्वत्रालङ्कारध्वनौ मन्तव्यम् । सामर्थ्यादिति । ध्वननव्यापारादित्यर्थः ।

असम्बद्ध अर्थ का अभिधान करने वाला होना—। अर्थात् जो संबद्धमान ही नहीं। उपमानोपमेयभाव —। उस उपमा रूप से व्यापारमात्र रूप ही व्यक्तिरंचन, निह्नव आदि आस्वादप्रतीति के प्रधान विश्वान्तिस्थान हैं, न कि उपमेय आदि। यह सब अलङ्कारध्वनि में मानना चाहिए। सामर्थ्यवश—। अर्थात् व्वननव्यापार से।

अभिथाज्यापार सं दितीयशब्द की उपस्थिति होती है वह ऋष आदि का विषय है, और जहां ध्वनन व्यापार से होती है वहां शब्दशक्तिमूल ध्वनि है।

तीसरे मतवाले कहते हैं कि द्वितीय अर्थ का बीय साइइयादि अर्थसामर्थ्य के कारण (प्रतिप्रसूत) पुनः उत्पन्न द्वितीय अभिषाशक्ति से ही होता है, अतः वह अभिहित ही होता हैं, विक ध्वनित । पुनः उत्पन्न द्वितीय अभिषाशक्ति से ही होता है, अतः वह अभिहित ही होता हैं, विक ध्वनित । तब दोनों प्राकरणिक और अप्राकरणिक अर्थों का परस्पर अभेद या उपमानोगमेय माव प्रतित होता तब दोनों प्राकरणिक और अप्राकरणिक अर्थों का परस्पर अभेद या उपमानोगमेय माव पहिल हो विक को कारण वह शब्दशक्ति के उस उपमानोगमेयमाव या रूपणा (परस्पर अभेद) में मृल होने के कारण वह शब्दशक्ति मूल ध्वनि का विषय है।

आल्ड्सारिकों ने सर्वथा शब्दशक्तिमूल ध्विन को स्वीकार किया है। दितीय अप्राकरिक अर्थ में ध्यक्षना व्यापार की ही प्रवृत्ति उन्हें मान्य है। जहां तक उपमेथीपमान भाव आदि के व्यक्षय होने की बात है और उसके आधार पर 'शब्दशक्तिमूल ध्विन' की करवना है, वह तो निःसन्देह ठीक है, किन्तु दितीय अप्राकरिक अर्थ को लेकर उसे अभिधाशक्ति का विषय न मानकर व्यक्षना ठीक है, किन्तु दितीय अप्राकरिक अर्थ को लेकर उसे अभिधाशक्ति का विषय न मानकर व्यक्षना ठीक है, किन्तु दितीय अप्राकरिक अर्थ को लेकर उसे अभिधाशक्ति का विषय न मानकर व्यक्षना का विषय मानना और शब्दशक्तिमूल ध्विन की कल्पना करना विवाद स्पद है। काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के संस्कृताध्यापक औ कान्तानाथशास्त्री तेलक्ष ने 'नागरीप्रचारिणी पत्रिका' में शब्द शक्तिमूल ध्विन का जीरदार खण्डन किया है।

१. उपमानोपनेयभाव' उपलक्षण है, अतः रूपणा आदि भी इस प्रकार व्यक्षित होते हैं। 'उपमा' को कल्पनीय न कह कर यहां 'उपमानोपमेय भाव' आदि को कल्पनीय कहने का अभिप्राय

ध्वनेर्विषयः । अन्येऽपि चालङ्काराः शब्दशक्तिम्लानुस्वानरूपव्यङ्गचे ध्वनौ सम्भवन्त्येव । तथा हि विरोधोऽपि शब्दशक्तिम्लानुस्वानरूपो दृश्यते । यथा स्थाण्वीश्वराख्यजनपदवर्णने भट्टबाणस्य—

'यत्र च मातङ्गगामिन्यः शीलवत्यश्च गौर्यो विभवरताश्च इयामाः पद्मरागिण्यश्च धवलद्विजञ्जचिवदना मदिरामोदिश्वसनाश्च प्रमदाः'।

है। और भी अन्य अलङ्कार शब्दशक्तिमूल-अनुस्वानरूप-व्यङ्गय ध्वनि में हो सकते हो हैं। जैसा कि विरोध भी शब्दशक्तिमूल-अनुस्वानरूप देखा जाता है। जैसे, 'स्था-ण्वीरवर' नाम के जनपद के वर्णन में भट्टवाण का—

'जहां गज की चाल चलने वाली और शीलवती ('मातक्न' अर्थात् चाण्डाल, मातक्नगामिनी अर्थात् चाण्डाल का गमन करने वाली और शीलवती यह विरोध है, 'गजगामिनी' इस अर्थ से उस विरोध का परिहार हो जाता है), गौरवर्ण और विभव में रत अर्थात् ऐश्वर्यसम्पन्न (विरोध यह कि जो गौरी अर्थात् पार्वती है वह विभव अर्थात् शिव-भिन्न में रत अर्थात् अनुरागयुक्त कैसे होगी), श्यामा (जवान) और पन्नराग वाली (श्याम वर्ण और कमल के समान राग वाली यह विरोध है), निर्मल हिजों अर्थात् दांतों से युक्त पवित्र मुख वाली (विरोध में निर्मल हिजों अर्थात् वाली (विरोध में निर्मल हिजों अर्थात् वाली (विरोध यह कि जो निर्मल बाह्मण के समान पवित्र मुख वाली है वह मिदरा की गन्ध से युक्त श्वास वाली (विरोध यह कि जो निर्मल बाह्मण के समान पवित्र मुख वाली है वह मिदरा की गन्ध से युक्त श्वास वाली कैसे है ?) हियां हैं।

लोचनम्

मातङ्गिति । मातङ्गबद्गच्छिन्ति तान् शबरांश्च गच्छन्तीति विरोधः । विभवेषु रताः विगतमहादेवे स्थाने च रताः । पद्मरागरत्नयुक्ताः पद्मसदृशलौहित्ययुक्ताः । धवलिद्विजैद्नतैः शुचि निर्मलं वदनं यासां धवलिद्विजवदुत्छृष्टविप्र-

मातक्क—। मातक्क के समान गमन करती हैं और उन शबरों अर्थात् चाण्डालों का गमन करती हैं यह विरोध है। विभवों में रत और विगतमहादेव स्थान में रत। पद्मरागरत्न से युक्त और पद्म के सहश लौहित्य से युक्त। धवल द्विज अर्थात् दांतों से शुच्चि अर्थात् निर्मल मुख है जिनका और धवल द्विज के समान अर्थात् उत्कृष्ट विप्र के

यह हैं कि दोनों अधौं को वहां व्यापार रूप उपमेयभाव ही आस्वादप्रतीति के प्रधान विश्वा-न्तिस्थान हैं, न कि उपमेय आदि हैं जैसा कि 'उपमा' में उपमेय आस्वाद प्रतीति का विश्वान्ति स्थान होता है। उपमा के रूप में व्यतिरेचन (जो 'व्यतिरेक' अलङ्कार में व्यापार है) और निहन्न (जो 'अपह्नुति अलङ्कार में व्यापार है) आदि भी आस्वादप्रतीति के चरम विश्वान्ति स्थान हैं। अलङ्कारध्वनि में सर्वत्र यही प्रकार है।

अत्र हि वाच्यो विरोधस्तच्छायानुग्राही वा क्लेषोऽयमिति न शक्यं वक्तुम् । साक्षाच्छब्देन विरोधालङ्कारस्याप्रकाशितत्वात् । यत्र हि साक्षाच्छब्दावेदितो विरोधालङ्कारस्तत्र हि श्लिष्टोक्तौ वाच्यालङ्कारस्य विरोधस्य क्लेपस्य वा विषयत्वम् । यथा तत्रैव—

'समवाय इव विरोधिनां पदार्थानाम् । तथाहि—सन्निहितवाला-न्धकारापि भास्त्र-मूर्तिः' इत्यादौ ।

यहाँ विरोध वाच्य है और अथवा यह रलेष उसकी छाया का अनुमाहक है, यह नहीं कहा जा सकता, क्योंकि साचात् शब्द द्वारा विरोध-अलङ्कार प्रकाशित नहीं है। जहां विरोध-अलङ्कार साचात् शब्द से आवेदित होता है, वहां रिलष्ट उक्ति में वाच्यालङ्कार विरोध अथवा रलेष का विषय होता है। जैसे, वहीं पर—

'विरोधी पदार्थों के समवाय की भांति, जैसे कि सिन्नहित है बाल रूप अन्धकार जिसके ऐसी सूर्य की मूर्ति (यह विरोध हुआ) अन्धकार रूप काले बालों से युक्त भी चमकती हुई मूर्तिवाले थे।'

केम करना उस है के किए इसिंह होता लोचनम्

वच्छुचि वदनं च यासाम् । यत्र हीति । यस्यां श्लेषोक्तौ काव्यरूपायां, तत्र यो विरोधः श्लेषो वेति सङ्करः तस्य विषयत्वम् । स विषयो भवतीत्यर्थः । कस्य ? वाच्यालङ्कारस्य वाच्यालङ्कतेः वाच्यालङ्कृतित्वस्येत्यर्थः । तत्रैव विरोधे श्लेपं वा वाच्यालङ्कारत्वं सुवचमिति यावत् । वालेषु केशेष्वन्धकारः काष्ण्यं, बालः प्रत्यप्रश्चान्धकारस्तमः ।

ननु मातङ्गेत्यादाविष धर्मद्वये यश्चकारः स विरोधद्योतक एव । अन्यथा प्रतिधर्मं सर्वधर्मान्ते वा न कचिद्वा चकारः स्यात् यदि समुच्चयार्थः स्यादित्य-भिप्रायेणोदाहरणान्तरमाह—यथेति । शरणं गृहमक्ष्यरूपमगृहं कथम् । यो न समान श्रुचि मुख है जिनका । जिस काव्यरूप श्लेषोक्ति में, वहाँ विरोध अथवा श्लेष का सङ्कर है उसका विषय है, अर्थात् वह विषय होता है । किसका ? वाच्यालङ्कार का अर्थात् वाच्यालङ्कृति का, वाच्यालङ्कृतित्व का । वहीं विरोध में अथवा श्लेप में वाच्यालङ्कृतित्व का । वहीं विरोध में अथवा श्लेप में वाच्यालङ्कृतित्व सुतरां कहा जा सकता है । वालों अर्थात् केशों के कारण अन्यकार अर्थात् कृष्णिमा और प्रत्यग्र अन्धकार अर्थात् तमस् ।

मातङ्ग०—। इत्यादि स्थल में भी जो दो धर्मों में 'और' (चकार) है वह विरोध का द्योतक ही है, यदि ऐसा नहीं तो प्रति धर्म में अथवा सभी धर्मों के अन्त में अथवा कहीं भी 'और' (चकार) नहीं होता, यदि समुचय के अर्थ में होता, इस अभिप्राय से दूसरा उदाहरण कहते हैं—जैसे—। शरण अर्थात् गृह अक्षय रूप अगृह कैसे ? जो धीश (बुद्धियों का स्वामी) नहीं, वह बुद्धियों का स्वामी (धियामीश) कैसे ? जो हिर

यथा वा ममैव-

सर्वेकशरणमक्षयमधीशमीशं धियां हरिं कृष्णम् । चतुरात्मानं निष्क्रियमरिमथनं नमत चक्रधरम् ॥ अत्र हि शब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपो विरोधः स्फुटमेव प्रतीयते ।

अत्र हि शब्दशाक्तमूलानुस्वानरूपा विराधः स्फुटमव प्रतायत एवंविधो व्यतिरेकोऽपि दृश्यते । यथा ममैव—

खं येऽत्युज्ज्वलयन्ति स्तूनतमसो ये वा नखोद्भासिनो ये पुष्णन्ति सरोरुहश्रियमपि क्षिप्ताब्जभासश्च ये। ये मूर्घस्ववभासिनः क्षितिमृतां ये चामराणां शिरां-

अथवा जैसे, मेरा ही-

सब का एक मात्र शरण, अविनाशी ('शरण' और 'चय' दोनों गृहवाची हैं, अतः विरोध यह है कि जो सबका एक मात्र शरण अर्थात् गृह है वह चय अर्थात् गृह से रहित कैसे हैं ?), अधीश, बुद्धियों के ईश (विरोध यह है कि जो बुद्धियों के ईश अर्थात् स्वामी नहीं कैसे हैं ?) हिरि (विष्णु) कृष्ण (विरोध यह है जो हिरि अर्थात् हिरत वर्ण के हैं वह कृष्ण वर्ण के कैसे हैं ?) सर्वज्ञस्वरूप, निष्क्रिय (चतुरात्मा अर्थात् पराक्रमयुक्त हैं और निष्क्रिय कैसे हैं ? यह विरोध है) और अरियों के मथन करने वाले, चक्रधारी (विरोध यह जो अर वालों अर्थात् चक्रवालों का मथन करने वाले हैं वह चक्रधारी कैसे हैं ?) हैं।

यहां शब्दशक्तिमूल अनुस्वान रूप विरोध स्पष्ट ही प्रतीत होता है। इस प्रकार

का 'व्यतिरेक' (अछङ्कार) भी देखा जाता है। जैसे मेरा ही-

(सूर्य के) जो अन्धकार का नाश करने वाले (किरणरूप) पाद आकाश को उउउवल करते हैं और जो (चरणरूप) पादनखों से शोभित (व्यतिरेक यह कि आकाश को उद्भासित या उउउवल नहीं करते हैं), जो (किरणरूप पाद) कमलों की शोभा बहाते हैं और जो (चरणरूप पाद) कमलों की शोभा को तिरस्कृत करते हैं, जो (किरणरूप पाद) चितिभृत अर्थात् (पर्वतों के शिखरों पर आक्रमण

लोचनम्

धीशः स कथं धियामीशः। यो हरिः किपलः स कथं कृष्णः। चतुरः पराक्रमयुक्तो यस्यात्मा स कथं निष्क्रियः। अरीणामरयुक्तानां यो नाशियता स कथं
चक्रं बहुमानेन धारयति। विरोध इति। विरोधनिमत्यर्थः। प्रतीयत इति।
अर्थात् किपल है वह कृष्ण कैसे? चतुर अर्थात् पराक्रमयुक्त जिसकी आत्मा है वह
निष्क्रिय कैसे है? अरियों अर्थात् अर (चक्र)—युक्तों का जो नाश करने वाला है वह
कैसे चक्र को बहुमानपूर्वक धारण करता है? विरोध अर्थात् विरोधन। प्रतीत होता
है—। भाव यह कि कोई स्पष्ट नहीं कहता है। नखों से उद्मासित हैं, जो ख अर्थात्

स्याक्रामन्त्युभयेऽपि ते दिनपतेः पादाः श्रिये सन्तु वः ॥ एवमन्येऽपि श्रब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपव्यङ्गयध्वनिप्रकाराः सन्ति ते सहृदयेः स्वयमनुसर्तव्याः । इह तु ग्रन्थविस्तरभयात्र त्त्प्रपञ्चः कृतः ।

अर्थशक्तयुद्भवस्त्वन्यो यत्रार्थः स प्रकाशते । यस्तात्पर्येण वस्त्वन्यद्यनक्त्युक्तिं विना स्वतः ॥ २२ ॥ यत्रार्थः स्वसामर्थ्यादर्थान्तरमभिन्यनक्ति शन्दन्यापारं विनेव

सोऽर्थशक्तयुद्भवो नामानुस्वानोपमव्यङ्गयो ध्वनिः।

करते हैं अथवा) राजाओं के सिर पर अवभासित होते हैं और जो (चरणरूप पाद देवताओं के भी शिरों पर आक्रमण करते हैं, इस प्रकार सूर्य के दोनों पाद (किरणरूप और चरणरूप) आप छोगों का कल्याण करें।

इस प्रकार शब्दशक्तिमूल अनुस्वानरूपव्यङ्गय ध्विन के दूसरे भी प्रकार हैं, उन्हें सहृदय लोग स्वयं अनुसरण करें। यहां प्रन्थ के विस्तार के भय से उनका

प्रपञ्ज नहीं किया है।

अर्थशक्त्युद्भव अन्य (ध्विन) है, जहां वह अर्थ प्रकाशित होता है जो उक्ति के बिना तात्पर्य रूप से स्वतः अन्य वस्तु को प्रकाशित करता है ॥ २२ ॥

जहां अर्थ शब्द न्यापार के बिना ही अपने सामर्थ्य से अर्थान्तर को अभिज्यक्त करता है, वह 'अर्थशक्त्युद्भव' नाम का अनुस्वानोपमन्यक्तय ध्विन है। जैसे—

लोचनम्

स्फुटं नोच्यते केनचिदिति भावः। नखैरुद्धासन्ते येऽवश्यं खे गगने न उद्धा-सन्ते। उभये रश्म्यात्मानोऽङ्कुलीपाष्ण्याद्यवयविरूपास्चेत्यर्थः॥ २१॥

एवं शब्दशक्त्युद्भवं ध्वनिमुक्त्वार्थशक्त्युद्भवं दर्शयति — अर्थेत । अन्य इति शब्दशक्त्युद्भवात् । स्वतस्तात्पर्येणेत्यभिधाव्यापारिनराकरणपरिमदं पदं ध्वन-नव्यापारमाह् न तु तात्पर्यशक्तित् । सा हि वाच्यार्थप्रतीतावेवोपश्चीणेत्युक्तं प्राक् । अनेनैवाशयेन वृत्तौ व्याचह्टे—यत्रार्थः स्वसामध्यीदिति । स्वत इति आकाश में उद्भासित नहीं हैं । दोनों (पाद) अर्थात् किरणहप और अङ्गुलि, पार्षण आदि अवयवों वाले ॥ २१ ॥

इस प्रकार शब्दशक्त्युद्भव ध्विन को कह कर अर्थशक्त्युद्भव ध्विन को दर्शाते हैं—अर्थ०—। अन्य अर्थात् शब्दशक्त्युद्भव से (अन्य)। 'स्वतः तात्पर्यकृष से' इस अभिधाव्यापार के निराकरण में तात्पर्यवाला यह पद ध्वननव्यापार को कहता है नि कि तात्पर्यशक्ति को। क्यों कि वह (तात्पर्यशक्ति) वाच्यार्थ की प्रतीति में ही उपक्षीण हो जाती है, यह पहले कह चुके हैं। इसी अभिप्राय से वृत्ति में व्याख्यान करते हैं— जहां अर्थ अपनी सामर्थ्य से—। 'स्वतः' इस शब्द की 'अपनी' ('स्व') शब्द मे

यथा--

एवंवादिनि देवर्षी पार्श्वे पितुरघोग्रुखी। लीलाकमलपत्राणि गणयामास केवलम्॥

अत्र हि लीलाकमलपत्रगणनमुपसर्जनीकृतस्वरूपं शब्दव्यापारं विनेवार्थान्तरं व्यभिचारिभावलक्षणं प्रकाशयति । न चायमलक्ष्यक्रम-व्यङ्गचस्यैव ध्वनेर्विषयः । यतो यत्र साक्षाच्छब्दनिवेदितेम्यो विभा-वानुभावव्यभिचारिभ्यो रसादीनां प्रतीतिः, स तस्य केवलस्य मार्गः । यथा कुमारसम्भवे मधुप्रसङ्गे वसन्तपुष्पाभरणं वहन्त्या देव्या आगम-

इस प्रकार देवर्षि (मण्डल) कह रहे थे और पिता की बगल में (बैठी) नीचे मुंह किए पार्वती लीलाकमल के पत्तों की गणना करने लगी।

यहां छीला कमल के पत्तों का गणन (यह अर्थ) अपने स्वरूप को गुणीभूत करने शब्दव्यापार के बिना ही व्यभिचारी भाव रूप अर्थान्तर को प्रकाशित करता है। यह अलच्यकमन्यङ्ग्य ही ध्वनि का विषय नहीं है। क्यों कि जहां साम्रात् शब्द द्वारा निवेदित विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावों से रस आदि की प्रतीति होती है वह केवल उसका मार्ग है। जैसे 'कुमारसम्भव' में वसन्त के फूलों का आभरण धारण किए देवी (पार्वती) का आगमन आदि वर्णन और कामदेव के शर-सन्धान

लोचनम्

शब्दः स्वशब्देन व्याख्यातः। उक्तिं विनेति व्याच्छे—शब्दव्यापारं विनैवैति। उदाहरति—यथा एविमिति। अर्थान्तरिमिति लज्जात्मकम्। साक्षादिति। व्यिभिचारिणां यत्रालच्यक्रमतया व्यवधिवन्ध्यैव प्रतिपत्तिः स्वविभावादिबलात्तत्र साक्षाच्छव्दनिवेदितत्वं विविश्वतिमिति न पूर्वोपरिवरोधः। पूर्वं द्युक्तं व्यिभिचारिणामिप भावत्वात्र स्वशब्दतः प्रतिपत्तिरित्यादि विस्तरतः। एतदुक्तं भवति—यद्यपि रसभावादिरथौं ध्वन्यमान एव भवति न वाच्यः कदाचिदिप,

व्याख्या की है। 'उक्ति के बिना' इसकी व्याख्या करते हैं—शब्दब्यापार के बिना ही—। उदाहरण देते हैं—जैसे, इस प्रकार०—। अर्थान्तर लज्जारूप अर्थान्तर । गाजात्—। व्यभिचारी भावों की जहां अलज्यकम रूप से व्यवधानरहित ही प्रतीति अपने विभाव के बल से होती है वहाँ साक्षात् शब्द द्वारा निवेदितत्व विवक्षित है अतः पूर्वापरविरोध नहीं है। क्यों कि पहले विस्तार से कहा है कि व्यभिचारी भावों की भी भाव होने के कारण स्वशब्द से प्रतीति नहीं होती है, इत्यादि । यह कहा गया—यद्यपि रस, भाव आदि अर्थ ब्वन्यमान ही होता है, कभी भी वाच्य नहीं होता है, तथापि

नादिवर्णनं मनोभवशरसन्धानपर्यन्तं शम्भोश्र परिवृत्तधैर्यस्य चेष्टा-विशेषवर्णनादि साक्षाच्छब्दिनवेदितम् । इह तु सामर्थ्याक्षिप्तव्यभिचारि-मुखेन रसप्रतीतिः । तस्मादयमन्यो ध्वनेः प्रकारः ।

पर्यन्त समाप्त धेर्य वाले शङ्कर के चेष्टा विशेष के वर्णन आदि साचात् शब्द द्वारा निवेदन किया है। यहाँ सामर्थ्य से आचिप्त व्यभिचारी के द्वारा रस की प्रतीति होती है। इस लिए यह ध्वनि का अन्य प्रकार है।

लोचनम

तथापि न सर्वोऽलद्यक्रमस्य विषयः। यत्र हि विभावानुभावेभ्यः स्थायिगः तेभ्यो व्यभिचारिगतेभ्यश्च पूर्णेभ्यो इिटत्येव रसव्यक्तिस्तत्रास्त्वलद्यक्रमः। यथा—

निर्वाणभूयिष्ठमथास्य वीर्यं सन्धुक्षयन्तीव वपुर्गुगोन । अनुप्रयाता वनदेवताभिरदृश्यत स्थावरराजकन्या ।। इत्यादौ सम्पूर्णालम्बनोद्दीपनविभावतायोग्यस्वभाववर्णनम् । प्रतिम्रहीतुं प्रणयिप्रियत्वाच्चिलोचनस्तामुपचक्रमे च । संमोहनं नाम च पुष्पधन्वा धनुष्यमोघं समधत्त बाणम् ॥ इत्यनेन विभावतोपयोग उक्तः ।

हरस्तु किञ्चित्परिवृत्तधैर्यश्चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बुराशिः । उमामुखे बिम्बफलाधरोष्ठे व्यापारयामास विलोचनानि ॥

अत्र हि भगवत्याः प्रथममेव तत्प्रवणत्वात्तस्य चेदानीं तदुन्मुखीभूतत्वात् सब (रस, भावादि) अलक्ष्यकम का विषय नहीं होता है। जहाँ स्थायिगत और व्यभिचारिगत पूर्ण विभावों और अनुभावों से झटिति रस की अभिव्यक्ति हो जाती है वहाँ अलक्ष्यकृम होता है। जैसे—

'तदनन्तर इनके (शिव जी) के दिर्वाण-प्रधान वीर्य को अपने शरीर के गुण से सानों विनष्ट करती हुई, वनदेवताओं द्वारा अनुसरण की जाती हुई, स्थावरराज (हिमालय) की कन्या (पार्वती) दिखाई पड़ी।'

इत्यादि में सम्पूर्ण आलम्बन-उद्दीपन विभाव रूप के योग्य स्वभाव का वर्णन है। 'अपने भक्त के प्रेमी होने के कारण त्रिलोचन (शिव जी) ने उस (माला) को ग्रहण करने के लिए उपक्रम किया और पुज्यों के धनुषवाले कामदेव ने संमोहन नाम का अमोघ बाण धनुष पर रखा।'

इसके द्वारा विभाच रूप का उपयोग कहा।

'चन्द्रोदय के आरम्भ में समुद्र की भाँति कुछ विचलित धैर्य वाले शिवजी ने बिम्बफल की भाँति अधरोष्ठ वाले पार्वती के मुख में अपने नेत्रों को व्यापारित किया।' यहाँ भगवती (पार्वती) के पहले से ही शिव में आसक्त होने के कारण और अब

यत्र च शब्दव्यापारसहायोऽथोंऽर्थान्तरस्य व्यञ्जकत्वेनोपादीयते स नास्य ध्वनेविषयः । यथा—

सङ्केतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विदग्धया।

और जहाँ शब्दव्यापार की सहायता से अर्थ अर्थान्तर के व्यक्षक रूप से उपादान किया जाता है वह इस ध्वनि का विषय नहीं है। जैसे—

विदग्धा (नायिका) ने यह जान कर कि विट संकेत (के स्थान पर पहुँचने का)

लोचनम्

प्रणियिप्रियतया च पक्षपातस्य सूचितस्य गाढीभावाद्रत्यात्मनः स्थायिभावस्यौत्सुक्यावेगचापल्यहर्षा देश्च व्यभिचारिणः साधारणीभूतोऽनुभाववर्गः प्रकाशित इति विभावानुभावचर्यणेव व्यभिचारिचर्वणायां पर्यवस्यति । व्यभिचारिणां पारतन्त्र्यादेव स्रक्सूत्रकल्पस्थायिचर्वणाविश्रान्तेरत्वच्यक्रमत्वम् । इह तु
पद्मद्त्वगणनमधोमुखत्वं चान्यथापि कुमारीणां सम्भाव्यत इति भटिति न
जजायां विश्रमयति हृद्यं, अपि तु प्राग्वृत्ततपश्चर्योदिवृत्तान्तानुस्मर्णेन तत्र
प्रतिपत्तिं करोतीति क्रमव्यङ्गचतेव । रसस्त्वत्रापि दूरत एव व्यभिचारिस्वरूपे
पर्यालोच्यमाने भातीति तद्पेक्षयाऽल्वयक्रमतैव । लजापेक्षया तु तत्र लच्यक्रमत्वम् । अमुमेव भावमेवंशाब्दः केवल्राब्द्श्च सूचयति ।

'उक्ति विने'ति यदुक्तं तद्यवच्छेद्यं दर्शयितुमुपक्रमते—यत्र चेति । चशब्द-स्तुराब्दस्यार्थे । अस्येति । अलद्यक्रमस्तु तत्रापि स्यादेवेति भावः । उदाहरति -

सङ्केतेति।

उन (शिवजी) के इन (पार्वती) के प्रति उन्मुख होने के कारण और भक्त के प्रेमी होने के कारण सूचित पक्षपात के गाढ़ होने से रित रूप स्थायी भाव का और औत्सुक्य, वेग, चापल्य, हर्ष आदि व्यभिचारी का साधारणीभूत अनुभाव वर्ग को प्रकाशित किया है, इस प्रकार विभाव-अनुभाव की चर्वणा ही व्यभिचारी की चर्वणा में पर्यवसित होती है। व्यभिचारी भावों के परतन्त्र होने के कारण ही माला के सूत्र के समान स्थायी की चर्वणा में विश्वान्ति होने से अलक्ष्यक्रमत्व है। परन्तु यहाँ कमल के पत्तों को गिनना और नीचे मुख करना कुमारियों के अन्यथा भी सम्भव हैं, इस प्रकार झिटित हृदय को लज्जा में विश्वाम नहीं मिलता है, अपितु (हृदय) पहले सम्पन्न हुए तपश्चर्या आदि वृत्तान्त के अनुस्मरण से उस (लज्जा) में प्रतिपत्ति करता है, इस प्रकार कमव्य ङ्मचता ही है। किन्तु रस यहाँ भी दूर पर व्यभिचारी के स्वरूप के पर्यालोचन करने पर प्रतीत होता है, इस लिए उसकी अपेक्षा से अल्ह्यक्रमत्व ही है। लज्जा की अपेक्षा से लक्ष्यक्रमत्व है। इसी भाव को 'इस प्रकार' और 'केवल' शब्द सूचित करते हैं।

'उक्ति के बिना' यह जो कहा है उसका व्यवच्छेद्य दिखाने के लिए उपक्रम करते हैं—और जहां—। 'और' शब्द 'परन्तु' शब्द के अर्थ में है। इस (ध्विन) का—। भाव यह कि अलच्यक्रम तो वहाँ पर भी होगा ही। उटाहरण देते हैं—सङ्केत •—।

हसनेत्रार्पिताकृतं लीलापद्यं निमीलितम् ॥ अत्र लीलाकमलनिमीलनस्य व्यञ्जकत्वग्रुक्त्यैव निवेदितम् ।

तथा च-

शब्दार्थशक्त्या क्षिप्तोऽपि व्यङ्गयोऽर्थः कविना पुनः।

समय जानना चाहता है, हँसते हुए नेत्र द्वारा अभिप्राय प्रकट करते हुए (अपने हाथ में स्थित) छीछाकमछ को निमीछित कर दिया।

यहाँ लीलाकमल के निमीलन का व्यक्षकत्व उक्ति द्वारा ही निवेदन किया

गया है।

और उस प्रकार-

शब्दार्थ की शक्ति से आधिस भी व्यङ्गय अर्थ जहाँ कवि के द्वारा पुनः अपनी उक्ति से आविष्कृत किया जाता है, वह ध्वनि का अन्य ही अलङ्कार है!

लोचनम्

व्यक्षकत्विमित । प्रदोषसमयं प्रतीति शेषः । उन्त्यैवेति । आद्यपादत्रयेरे त्यर्थः । यद्यपि चात्र शब्दान्तरसन्निधानेऽपि प्रदोषार्थं प्रति न कस्यचिदः भिधाशक्तिः पदस्येति व्यक्षकत्वं न विघटितं, तथापि शब्देनैवोक्तमयमर्थोऽथो न्तरस्य व्यक्षक इति । तत्रश्च ध्वनेयद्गोप्यमानतोदितचारुत्वात्मकं प्राणितं तद्पहस्तितम् । यथा कश्चिदाह—'गम्भीरोऽहं न मे कृत्यं कोऽपि वेद न सूचितम् । किश्चिद् ब्रवीमि' इति । तेन गाम्भीयसूचनार्थः प्रत्युत आविष्कृत एव । अत एवाह—व्यक्षकत्विमित उन्त्यैवेति च ॥ २२ ॥

प्रक्रान्तप्रकारद्वयोपसंहारं तृतीयप्रकारसूचनं चैकेनैव यत्नेन करोमीत्याश-येन साधारणमवतरणपदं प्रक्षिपति वृत्तिकृत्—तथा चेति । तेन चोक्तप्रकार-

व्यक्षकःव—। प्रदोषसमय अर्थात् सन्ध्याकाल के प्रति व्यक्षकत्व । उक्तिद्वारा ही—। अर्थात् पहले के तीनों पादों से । यद्यपि यहाँ शब्दान्तर के सिन्नधान होने पर भी किसी पद का 'प्रदोष' (या सन्ध्याकाल) इस अथ के प्रति अभिधाशक्ति नहीं है, इस कारण व्यक्षकत्व विघटित नहीं होता है तथापि 'यह अर्थ अर्थान्तर का व्यक्षक है' यह बात शब्द से ही कही गई है । इस कारण व्विन का जो 'गोप्यमानता से उत्पन्न चारुत्वरूप प्राण है, उसका निराकरण कर दिया है । जैसा कि कोई कहता है—'मैं गम्भीर हूँ, बिना बताए मेरा काम कोई भी नहीं जानता, (इस लिए) कुछ कहता हूँ । इस (कथन) से गाम्भीयं-सूचन का अर्थ प्रत्युत प्रकट कर दिया है । इसी लिए कहा है—'व्यक्षकत्व' और 'उक्ति से ही'।

प्रकान्त दोनों प्रकारों का उपसंहार और तीसरे प्रकार का सूचन एक ही यत्न से करता हूँ, इस आशय से वृत्तिकार साधारण अवतरण पद को देते हैं—और उस प्रकार—। अर्थात् उन उक्त दोनों प्रकारों (शब्दशक्तिमूल और अर्थशक्तिमूल व्विन) के

यत्राविष्क्रियते स्वोक्त्या सान्यैवालङ्कृतिर्ध्वनेः ॥२३॥ शब्दशक्त्यार्थशक्त्या शब्दार्थशक्त्या वाश्वितोऽपि व्यङ्गयोऽर्थः कविना पुनर्यत्र स्वोक्त्या प्रकाशीक्रियते सोऽस्मादनुस्यानोपमव्यङ्गयाद्- ध्वनेरन्य एवालङ्कारः । अलक्ष्यक्रमव्यङ्गयस्य वा ध्वनेः सित सम्भवे स तादगन्योऽलङ्कारः ।

तत्र शब्दशक्त्या यथा-

वत्से मा गा विषादं श्वसनग्रुरुजवं सन्त्यजोध्वप्रवृत्तं

कम्पः को वा गुरुस्ते भवतु बलिभदा जृम्भितेनात्र याहि । शब्दशिक, अर्थशिक अथवा शब्दार्थशिक से आचिस भी व्यङ्गय अर्थ किन के द्वारा पुनः जहाँ अपनी उक्ति से प्रकाशित किया जाता है वह इस अनुस्वानोपम-व्यङ्गय ध्विन से अन्य ही अलङ्कार है। अथवा अलच्यक्रम व्यङ्गय ध्विन के सम्भव होने पर वह उस प्रकार का अन्य अलङ्कार है।

उनमें शब्दशक्ति से, जैसे-

वत्से, विषाद मत अनुभव कर (विषाद अर्थात् विष भन्नण करने वाले शिव के पास न जा), वेग से ऊपर की दीर्घ श्वास न ले (वायु और अभि को छोड़), अधिक किंग्पत वर्यों है ? (जलपित वर्षण अथवा ब्रह्मा तेरे गुरु हैं) बल तोड़ देने वाले ज़ृम्भित को रोक (ऐश्वर्य-मदमत्त इन्द्र को जाने दे), इस प्रकार भय-शमन के लोचनम

द्वयेनायमि तृतीयः प्रकारो मन्तव्य इत्यर्थः । शब्दश्चार्थश्च शब्दार्थौ चेत्येक-शेषः । सान्येवेति । न ध्वनिरसौ, अपि तु श्लेषादिरलङ्कार इत्यर्थः । अथवा ध्वनिशब्देनालच्यक्रमः तस्यालङ्कार्यस्याङ्गिनः स व्यङ्गचोऽर्थोऽन्यो वाच्यमात्रा-लङ्कारापेक्षया द्वितीयो लोकोत्तरश्चालङ्कार इत्यर्थः । एवमेव वृत्तौ द्विधा व्याख्या-स्यति । विषमत्तीति विषादः । अर्ध्वप्रवृत्तमिमित्यत्र चार्थो मन्तव्यः । कम्पोऽपा-मितः को ब्रह्मा वा तव गुरुः । बलिमदा इन्द्रेण जृम्मितेन ऐश्वर्यमदमत्तेनेत्यथः ।

साथ यह तीसरा प्रकार भी मानना चाहिए। शब्द, अर्थ, और शब्दार्थ, यह 'एकशेष' है। वह अन्य ही—। अर्थात् वह ध्विन नहीं है, अपितु इलेष आदि अलङ्कार है। अथवा, ध्विन शब्द से अलद्घयनम (उक्त) है, उस अलङ्कार्य का वह व्यङ्ग्य अर्थ अन्य अर्थात् वाच्य अलङ्कार की अपेक्षा दूसरा वह लोकोत्तर अलङ्कार है। इसी प्रकार 'वृत्ति में दो प्रकार से व्याख्या करेंगे। विष भक्षण करते हैं, (विषमित्त) विषाद (अर्थात् शिव)। उध्वेप्रवृत्त (उत्पर की ओर बढ़ा हुआ), यहाँ 'अप्ति' अर्थ मन्तव्य है। कम्प अर्थात् अपापित (जलपित वर्षण), अथवा क अर्थात् बह्मा तुम्हारे गुरु हैं। बलिभद्द अर्थात् इन्द्र, जृम्भिता अर्थात् ऐस्वर्यमदमत्त। और अङ्गों की ऐंठन रूप जम्भाई आयासकारी

प्रत्याख्यानं सुराणामिति भयशमनच्छन्नना कारियत्वा प्रस्मे लक्ष्मीमदाद्वः स दहतु दुरितं मन्थमूढां पयोधिः॥ अर्थशक्त्या यथा—

अम्बा शेतेऽत्र बृद्धा परिणतवयसामग्रणीरत्र तातो

न्याज से देवताओं को निराकरण करा के 'इनके (विष्णु के) पास गमन कर' इस प्रकार (कह कर) समुद्र ने मन्थन से डरी हुई छच्मी को जिसे (विष्णु को) अपित किया वह (विष्णु भगवान्) आप छोगों के दुरित नाज्ञ करें।

अर्थशक्ति से, जैसे—

यहाँ बूढ़ी माँ सोती है, बूढ़ों में भी बूढ़ा बाप यहाँ सोता है, और घर के सारे लोचनम्

जुन्भितं च गात्रसंमर्दनात्मकं बलं भिनत्ति आयासकारित्वात् । प्रत्याख्यानमिति वचसैवात्र द्वितीयोऽथोंऽभिधीयत इति निवेदितम् । कारियत्वेति । सा
हि कमला पुण्डरीकाक्षमेव हृद्यं निधायोत्थितेति स्वयमेव देवान्तराणां
प्रत्याख्यानं करोति । स्वभावसुकुमारतया तु मन्दरान्दोलितजलिधतरङ्गभङ्गपयांकुलीकृतां तेन प्रतिबोधयता तत्समर्थाचरणमन्यत्र दोषोद्घाटनेन अत्र याहीति
चाभिनयविशेषेण सकलगुणाद्रदर्शकेन कृतम् । अत एव मन्थमूढामित्याह ।
इत्युक्तप्रकारेण भयनिवारणव्याजेन सुराणां प्रत्याख्यानं मन्थमूढां लद्मीं कारयित्वा प्योधिर्यस्मै तामदात्स वो युष्माकं दुरितं द्हित्विति सम्बन्धः ।

श्रम्बेति । अत्रैकैकस्य पदस्य व्यञ्जकत्वं सहृद्यैः सुकल्प्यमिति स्वकण्ठेन नोक्तम् । व्याजशब्दोऽत्र स्वोक्तिः । एवमुपसंहारव्याजेन प्रकारद्वयं सोदाहरणं

होने के कारण बल तोड़ देती है। 'निराकरण' ('प्रत्याख्यान') इसके द्वारा वचन से ही दूसरा अर्थ अभिधान किया है, यह निवेदन किया। करा के—। क्यों कि वह कमला (लक्ष्मी) पुण्डरीकाक्ष (विष्णु) को ही हृदय में रख कर निकली है, अतः स्वयमेव वह इतर देवताओं का प्रत्याख्यान करती है। स्वभावतः सुकुमार होने के कारण मन्दरपर्वत से आन्दोलित समुद्र के तरङ्ग-भङ्गों से पर्याकुल हुई (लच्मी) को शिक्षा देते हुए और अन्यत्र दोष के उद्घाटन द्वारा 'यहाँ (अर्थात् विष्णु में) गमन करो' इस समग्र गुणों के प्रति आदर दिखाने वाले अभिनय विशेष से उसके समर्थ आचरण किया है। इसी लिए 'मन्थमूढा' अर्थात् (समुद्र के) 'मन्थन से उरी हुई' यह कहा है। सम्बन्ध यह है कि इस उक्त प्रकार से भय-निवारण के व्याज से देवताओं का प्रत्याख्यान मन्थन से उरी हुई लक्ष्मी के करा के समुद्र ने जिसके लिए उसे अपित किया वह (विष्णु) आपलोगों के दुरित का नाश करें।

यहां बूढ़ी—। यहाँ एक-एक पद का व्यक्षकत्व सहृदयों द्वारा सहज ही कल्पनीय है, इस लिए अपने कष्ठ से नहीं कहा है। 'व्याज' शब्द यहाँ (किव की) अपनी उक्ति

निःशेषागारकर्मश्रमशिथिलतनुः कुम्भदासी तथात्र। अस्मिन् पापाहमेका कतिपयदिवसप्रोषितप्राणनाथा पान्थायेत्थं तरुण्या कथितमवसरव्याहृतिव्याजपूर्वम्॥ उभयशक्त्या यथा-'दृष्ट्या केशवगोपरागहृतया' इत्यादौ ॥२३॥

प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशारीरः सम्भवी स्वतः।

अथों प्रितिधो होयो वस्तुनो उन्यस्य दीपकः ॥ २४ ॥ कामों से थक कर ढीली पनभरिन यहाँ सोती है, कुछ ही दिनों से जिसके प्राणनाथ परदेश चले गए हैं ऐसी मैं पापिन अकेली यहाँ सोती हूँ। इस प्रकार तरुणी ने पथिक से अवसर के कथन के ज्याज से कहा।

उभयशक्ति से, जैसे—'दृष्ट्या केशवगोपरागहृतया॰' इत्यादि में ॥ २३ ॥ अन्य वस्तु का दीपक अर्थ भी दो प्रकार का जानना चाहिए—प्रौद उक्तिमात्र से तिष्पन्न शरीर वाला और स्वतः सम्भवी ॥ २४ ॥

विकास करिया है जा कि स्वापन में अन्य कि कि कि कि

निरूप्य तृतीयं प्रकारमाह—उभयेति । शब्दशक्तिस्तावद्गोपरागादिशब्दश्लेष-वशात् । अर्थशक्तिस्तु प्रकरणवशात् । यावदत्र राधारमणस्याखिलतरुणीजन-च्छन्नानुरागगरिमास्पदत्वं न विदितं तावदर्थोन्तरस्याप्रतीतेः, सलेशमिति चात्र स्वोक्तिः ॥ २३ ॥

एवमर्थशक्त्युद्भवस्य सामान्यलक्षणं कृतम्। श्लेषाद्यलङ्कारेभ्यश्चास्य विभक्तो विषय उक्तः। अधुनास्य प्रभेदनिरूपणं करोति—प्रौढोक्तीत्यादिना। योऽर्थान्तरस्य दीपको व्यञ्जकोऽर्थ उक्तः सोऽपि द्विविधः। न केवलमनुस्वा-नोपमो द्विविधः, यावत्तद्वेदो यो द्वितीयः सोऽपि व्यञ्जकार्थद्वैविध्यद्वारेण द्विविध

है। इस प्रकार उपसंहार के व्याज से दोनों प्रकारों को सोदाहरण निरूपण कर के तीसरा प्रकार कहते हैं—उभय०—। 'गोपराग' आदि दलेष के कारण शब्दशक्ति है, और अर्थशक्ति प्रकरण के कारण है, क्यों कि जब तक राधारमण (श्रीकृष्ण) का समस्त तरुणियों में छिपे ढंग से अनुराग-गरिमा का स्थानभूत होना विदित नहीं होता है तब तक अर्थान्तर की प्रतीति नहीं होती है। 'सलेशं' यह (किव की) अपनी उक्ति है।।२३।।

इस प्रकार अर्थशक्त्युद्भव का सामान्य लक्षण किया और श्लेष आदि अलङ्कारों से इसका विषय विभक्त कहा। अब इसके प्रभेद का निरूपण करते हैं—अन्यवस्तु० इत्यादि द्वारा। जो अर्थान्तर का दीपक अर्थात् व्यक्षक अर्थ कहा है, वह भी दो प्रकार का है। न केवल अनुस्वानोपम दो प्रकार का है, उसका जो दूसरा भेद है, वह भी व्यक्षक अर्थ के दैविषय के द्वारा दो प्रकार का है, यह 'भी' ('अपि') शब्द का अर्थ

अर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गये ध्वनौ यो व्यञ्जकोऽर्थ उक्तस्त-स्यापि द्वौ प्रकारौ—कवेः कविनिवद्धस्य वा वक्तुः प्रौढोक्तिमात्रनि-ष्पन्नश्चरीर एकः, स्वतस्सम्भवी च द्वितीयः ।

कवित्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो यथा-

सज्जेहि सुरहिमासो ण दाव अप्पेइ जुअइजणलक्खमुहे । अहिणवसहआरमुहे णवपछत्रपत्तले अणङ्गस्स शरे ॥

अर्थशक्त्युद्भव अनुरणनरूप व्यङ्गय ध्विन में जो व्यञ्जक अर्थ कहा है उसके भी दो प्रकार हैं—किव की अथवा कविनिबद्ध वक्ता की प्रौढ़ उक्तिमात्र से निष्पन्न शरीर वाला एक और स्वतः सम्भवी दूसरा।

किव की प्रौद उक्तिमात्र से निष्पन्न शरीर वाला, जैसे—वसन्तमास युवितजनों को लच्य करने वाले मुखों (अग्रभाग अर्थात् बाण के फल) से युक्त, नये पह्नवों के (पंखों से) युक्त, नये सहकार प्रसृति (कामदेव के बाणों) को तैयार कर रहा है, (अभी प्रहार करने के लिए उन्हें कामदेव के) अर्पित नहीं कर रहा है।

लोचनम्

इत्यिपशब्दस्यार्थः । प्रौढोक्तेरप्यवान्तरभेदमाह—कवेरिति । तेनैते त्रयो भेदा भवन्ति । प्रकर्षेण ऊढः सम्पाद्यितव्येन वस्तुना प्राप्तस्तत्कुशतः प्रौढः । उक्तिर् रिप समर्पयितव्यवस्त्वर्पणोचिता प्रौढेत्युच्यते ।

सज्जयित सुरभिमासो न तावदर्पयित युवतिजनलच्यमुखान् । अभिनवसहकारमुखान्नवपन्नवपन्नलाननङ्गस्य शरान् ॥

अत्र वसन्तश्चेतनोऽनङ्गस्य सखा सज्जयित केवलं न तावदर्पयतीत्येवंवि-धया समर्पयितव्यवस्त्वर्पणकुशलयोक्त्या सहकारोद्धेदिनी वसन्तदशा यत उक्ता अतो ध्वन्यमानं मन्मथोन्माथस्यारम्भं क्रमेण गाढगाढीभविष्यन्तं व्यनक्ति । अन्यथा वसन्ते सपल्लवसहकारोद्रम इति वस्तुमात्रं न व्यक्षकं

है। प्रौढोक्ति का भी अवान्तर भेद कहते हैं—किव की—। इस कारण ये तीन भेद होते हैं। प्रकर्ष से ऊढ अर्थात् सम्पादियतब्य वस्तु से प्राप्त, उसका कुशल प्रौढ है। समर्पयितव्य वस्तु के अर्पण में उचित उक्ति भी 'प्रौढ' कहलाती है।

यहां 'चेतन, कामदेव का सखा वसन्त केवल तैयार कर रहा है, अपित नहीं कर रहा है' समर्पयितव्य वस्तु के अपंण में कुशल इस प्रकार की उक्ति द्वारा आम्र (सहकार) पैदा करने वाली वसन्त की स्थिति जिस कारण कही गई है उस कारण व्वनित होते हुए और कम से गाढ-गाढतर होते हुए मन्मथोन्माथ के आरम्भ को व्यक्त करती है, अन्यथा 'वसन्त में पञ्चवसहित सहकार का उद्गम' यह वस्तुमात्र व्यक्षक नहीं होगा।

कविनिबद्धवक्तप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नश्ररीरो यथोदाहृतमेव—'शिख-रिणि' इत्यादि ।

यथा वा-

साअरविइण्णजोव्वणहत्थालम्बं समुण्णमन्तेहिम् । अब्भुद्धाणं विअ मम्महस्स दिण्णं तुह थणेहिम् ॥ स्वतः सम्भवी य औचित्येन बहिरपि सम्भाव्यमानसद्भावो न

कवि द्वारा निबद्ध वक्ता की प्रींद उक्तिमात्र से निष्पन्न शरीर वाला, जैसे उदाहत है—'शिखरिणि॰' इत्यादि ।

अथवा, जैसे—

आदर के साथ यौवन द्वारा हस्तावलम्ब दिए जाने पर उठते हुए तुम्हारे स्तर्नों ने कामदेव को (स्वागत में) अभ्युत्थान-सा प्रदान किया है।

स्वतः सम्भवी वह है औचित्य से बाहर भी सङ्गाव जिसका सम्भावित हो रहा

लोचनम्

स्यात्। एषा च कवेरेबोक्तिः प्रौढा। शिखरिग्गीति। अत्र लोहितं बिम्बफलं शुको दशतीति न व्यञ्जकता काचित्। यदा तु कविनिबद्धस्य साभिलाषस्य तरुणस्य वक्तुरित्थं प्रौढोक्तिस्तदा व्यञ्जकत्वम्।

> सादरवितीर्णयौवनहस्तालम्बं समुन्नमङ्कर्याम् । अभ्युत्थानिमव मन्मथस्य दत्तं तव स्तनाभ्याम् ॥

स्तनौ ताविद्ह प्रधानभूतौ ततोऽपि गौरवितः कामस्ताभ्यामभ्युत्थानेनो-पचर्यते । यौवनं चानयोः परिचारकभावेन स्थितमित्येवंविधेनोक्तिवैचित्र्येण त्वदीयस्तनावलोकनप्रवृद्धमन्मथावस्थः को न भवतीति भङ्गन्या स्वाभिप्राय-

यह किव की ही उक्ति प्रौढ है। शिखरिणि०। यहां लाल बिम्बफल को शुक काटता है, यह कोई व्यक्षकत्व नहीं है। परन्तु जब किव द्वारा निबद्ध साभिलाष तरुए वक्ता की इस प्रकार प्रौढ उक्ति होगी, तब व्यक्षकत्व होगा।

'(नायिका के) दोनों स्तन यहां प्रधानभूत हैं, उनसे भी अधिक गौरव वाला काम-देव उनके द्वारा अभ्युत्थानपूर्वक उपचरित हो रहा है, और यौवन इन दोनों (स्तनों) के परिचारक रूप में स्थित है' इस प्रकार के उक्तिवैचित्र्य द्वारा 'तुम्हारे स्तनों के अव-लोक से प्रवृद्ध कामावस्था वाला कौन नहीं हो जाता है, इस ढङ्ग (भङ्गी) से अपने अभिप्राय का ब्वनन किया है। 'जवानी के कारण तुम्हारे स्तन उन्नत हो गए हैं' इस

केवलं भणितिवशेनैवाभिनिष्पन्नश्चरीरः । यथोदाहृतम् 'एवंवादिनि' इत्यादि । यथा वा---

सिहिपिञ्छकण्णपूरा जाआ बाहस्स गव्विरी भमइ । प्रचार मुत्ताफलरइअपसाहणाणँ मज्झे सवत्तीणम् ॥ २४ ॥

है, न केवल उक्ति द्वारा ही जिसका शरीर अभिनिष्पन्न है। जैसे, उदाहृत है—'एवं वादिनि॰' इत्यादि। अथवा जैसे—

मोर-पंखों के कनफूल पहने व्याध की परनी मुक्ताफलों के गहने पहनी हुई अपनी सौतों के बीच गर्बीली होकर घूमती है॥ २४॥

लोचनम्

ध्वननं कृतम् । तव तारुएयेनोन्नतौ स्तनाविति हि वचने न व्यञ्जकता । न केवलिमिति । उक्तिवैचित्रयं तावत्सर्वथोपयोगि भवतीति भावः ।

> शिखिपिच्छकर्णपूरा जाया व्याधस्य गर्विणी भ्रमति । मुक्ताफलरचितप्रसाधनानां मध्ये सपत्नीनाम् ॥

शिखिमात्रमारणमेव तदासक्तस्य कृत्यम् । अन्यासु त्वासक्तो हस्तिनोऽ-प्यमारयदिति हि वचनेनोक्तमुत्तमसौभाग्यम् । रचितानि विविधभङ्गीभिः प्रसाधनानीति तासां सम्भोगव्यिष्रमाभावात्तिद्वरचनशिल्पकौशलमेव परिमिति दौर्भाग्यातिशय इदानीमिति प्रकाशितम् । गर्वश्च बाल्याविवेकादिनापि भव-तीति नात्र स्वोक्तिसद्भावः शङ्क्ष्यः । एष चार्थो यथा यथा वर्ण्यते आस्तां वा वर्णना, बहिरापि यदि प्रत्यक्षादिनावलोक्यते तथा तथा सौभाग्यातिशयं व्याधवध्वा द्योतयति ॥ २४॥

कथन में व्यक्षकता नहीं है। न केवल —। भाव यह कि उक्तिवैचित्र्य सब प्रकार से उपयोगी होता है।

उसमें आसक्त नायक का केवल मोरों का मारना ही कार्य रह गया और दूसरी सौतों में आसक्त वह हाथियों को भी मार डालता था, इस कथन से (अपना) उत्तम सौभाग्य अभिहित किया। विविध भिंद्भियों से जिनके प्रसाधन बनाए गए हैं, इससे प्रकाशित किया कि सम्भोग की व्यग्रता न होने के कारण प्रसाधन के बनाने का शिल्पकौशल ही ज्यादा था, इस प्रकार अब उनका अतिशय दुर्भाग्य है। गर्व तो बाल्य के कारण अविवेक आदि से भी उत्पन्न होता है इसलिए यहां अपनी उक्ति के सद्भाव की शङ्का नहीं करनी चाहिए। यह अर्थ जैसे जैसे वर्णन करते हैं अथवा वर्णना हो भी, यदि बाहर भी प्रत्यक्ष आदि द्वारा देखा जाता है उस-उस प्रकार व्याधवध्न का अतिशय सौभाग्य द्योतन करता है।। २४॥

अर्थशक्तरेरुङ्कारो यत्राप्यन्यः प्रतीयते । अनुस्वानोपमन्यङ्गयः स प्रकारोऽपरो ध्वनेः ॥ २५ ॥

वाच्यालङ्कारच्यतिरिक्तो यत्रान्योऽलङ्कारोऽर्थसामर्थ्योत्प्रतीयमानो-रंऽवभासते सोऽर्थशक्त्युद्भवो नामानुस्वानरूपच्यङ्ग्योऽन्यो घ्वनिः ॥२५॥

तस्य प्रविरलविषयत्वमाशङ्कचेदमुच्यते— रूपकादिरलङ्कारवर्गो यो वाच्यतां श्रितः । स सर्वो गम्यमानत्वं विश्रद् भूम्ना प्रदर्शितः ॥ २६ ॥

अर्थशक्ति से जहां भी अन्य अलङ्कार प्रतीत होता है वह अनुस्वानोपमन्यङ्गध ध्वनि का अन्य प्रकार है ॥ २५ ॥

वाच्य अलङ्कार से अतिरिक्त जहां अन्य अलङ्कार अर्थसामर्थ्य से प्रतीत होता हुआ अवभासित होता है वह अर्थशक्त्युद्भव नाम का अनुस्वानरूप व्यङ्गव अन्य ध्वनि है ॥ २५ ॥

उसके प्रविरलविषय होने की आशङ्का करके यह कहते हैं— रूपक आदि अलङ्कारवर्ग जो वाच्यता का आश्रयण करता है वह सब गम्यमान रूप में बहुत विस्तार से दिखाया गया है। ॥ २६॥

लोचनम्

एवमर्थशक्त्युद्भवो द्विभेदो वस्तुमात्रस्य व्यञ्जनीयत्वे वस्तुध्वनिरूपतया निरूपितः। इदानीं तस्यैवालङ्काररूपे व्यञ्जनीयेऽलङ्कारध्वनित्वमिप भवती-त्याह—ऋर्थेत्यादि। न केवलं शब्दशक्तेरलङ्कारः प्रतीयते पूर्वोक्तनीत्या यावद-र्थशक्तेरपि। यदि वा न केवलं यत्र वस्तुमात्रं प्रतीयते यावदलङ्कारोऽपीत्यिप-शब्दार्थः। अन्यशब्दं व्याचष्टे—वाच्येति॥ २४॥

श्राशङ्क्रचेति । शब्दशक्त्या श्लेषाचलङ्कारो भासत इति सम्भाव्यमेतत्।

इस प्रकार अर्थशक्त्युद्भव दो प्रकार का होता है, वस्तुमात्र के व्यक्षनीय होने पर वस्तुध्विन रूप से वह निरूपण किया गया, अब उसी के अलङ्कार रूप के व्यव्जनीय होने पर अलङ्कार-ध्विनत्व भी होता है, यह कहते हैं—अथ॰ इत्यादि। न केवल शब्द्भिक्ति से अलङ्कार प्रतीत होता है बिल्क पूर्वोक्त नीति से अर्थशक्ति से भी (अलङ्कार प्रतीत होता है)। यदि वा 'भी' ('अपि') शब्द का अर्थ है कि न केवल जहां वस्तु-मात्र प्रतीत होता है बिल्क अलङ्कार भी। 'अन्य' शब्द की व्याख्या करते हैं— वाख्य ।। २४॥

आशक्का करके—। शब्दशक्ति से श्लेष आदि अलङ्कार भासित होता है, यह तो

अन्यत्र वाच्यत्वेन प्रसिद्धो यो रूपकादिरलङ्कारः सोऽन्यत्र प्रती-यमानतया बाहुल्येन प्रदर्शितस्तत्रभवद्भिर्भद्दोद्भटादिभिः। तथा च

अन्यत्र वाच्यरूप से प्रसिद्ध जो रूपक आदि अलङ्कार है वह अन्यत्र प्रतीयमान रूप से बहुलतया, आदरणीय उद्भट आदि आचार्यों द्वारा दिखाया गया है। जैसा कि

लोचनम्

अर्थशक्त्या तु कोऽलङ्कारो भातीत्याशङ्काबीजम् । सर्व इति प्रदर्शित इति च पदेनासम्भावनात्र मिथ्यैवेत्याह ।

उपमानेन तत्त्वं च भेदं च वदतः पुनः। ससन्देहं वचः स्तुत्ये ससन्देहं विदुर्यथा।। इति। तस्याः पाणिरयं नु मारुतचलत्पच्चाङ्गुलिः पल्लवः।

इत्यादावुपमा रूपकं वा ध्वन्यते । अतिशयोक्तेश्च प्रायशः सर्वालङ्कारेषु ध्वन्यमानत्वम् । श्रलङ्कारान्तरस्येति । यत्रालङ्कारोऽप्यलङ्कारान्तरं ध्वनित तत्र वस्तुमात्रेणालङ्कारो ध्वन्यत इति कियदिदमसम्भाव्यमिति तात्पर्येणालङ्कारान्तरशब्दो वृत्तिकृता प्रयुक्तो न तु प्रकृतोपयोगीः न ह्यलङ्कारेणालङ्कारो ध्वन्यत इति प्रकृतमदः, श्रर्थशक्त्युद्भवे ध्वनौ विस्त्ववालङ्कारोऽपि व्यङ्गय इत्येतावतः प्रकृतत्वात् । तथा चोपसंहारमन्थे 'तेऽलङ्काराः परा छायां यान्ति ध्वन्यङ्गतां गताः' इत्यत्र श्लोके वृत्तिकृत् 'ध्वन्यङ्गता चोभाभ्यां प्रकाराभ्याम्' इत्युपक्रम्य सम्भाव्य है, परन्तु अर्थशक्ति से कौन-सा अलङ्कार प्रतीत होता है ! यह आशङ्का का बीज है । 'सब' और 'दिखाया गया है' इन दोनों से 'यहां असम्भावना मिथ्या ही है' यह कहते हैं ।

उपमान के साथ (उपमेय का) अभेद और पुनः भेद कहते हुए किव के ससन्देह वचन को स्तुति के लिए ससन्देह मानते हैं । जैसे—

उस (नायिका का) यह हाथ है या हवा से चक्कल पत्तों की उंगलियों वाला पल्लव है।

इत्यादि में उपमा अथवा रूपक ध्वनित होता है। और अतिशयोक्ति प्रायः सभी अलङ्कारों में ध्वनित होती है। अलङ्कारान्तर का—। जहां अलङ्कार भी अलङ्कारान्तर को ध्वनित करता है वहां वस्तुमात्र रूप से अलङ्कार ध्वनित होता है, यह कितना असम्भाव्य ही है, इस तात्पर्यं से वृत्तिकार ने 'अलङ्कारान्तर' शब्द का प्रयोग किया है, न कि प्रकृत में (वह शब्द) उपयोगी है; क्योंकि यह प्रकृत नहीं कि अलङ्कार से अलङ्कार ध्वनित होता है, बल्कि इतना ही प्रकृत है कि अर्थशक्त्युद्भव ध्वनि में वस्तु की भांति अलङ्कार भी व्यङ्गय होता है। जैसा कि उपसंहार प्रन्थ में 'वे अलङ्कार ध्वनि का अङ्ग होकर अभिक छाया प्राप्त करते हैं' इस स्थल में वृत्तिकार 'ध्वनि का अङ्गत्व दो प्रकारों से' यह उपक्रम करके 'वहां यह प्रकरण से व्यङ्गय होने के कारण

ससन्देहादिषुपमारूपकातिशयोक्तीनां प्रकाशमानत्वं प्रदर्शितमित्य-लङ्कारान्तरस्यालङ्कारान्तरे व्यङ्ग्यत्वं न यत्नप्रतिपाद्यम् ॥ २६ ॥

इयत्प्रनरुच्यत एव-

अलङ्कारान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र भासते। तत्परत्वं न वाच्यस्य नासी मार्गी ध्वनेर्मतः ॥ २७ ॥ अलङ्कारान्तरेषु त्वनुरणनरूपालङ्कारप्रतीतौ सत्यामपि यत्र वाच्य-स्य व्यङ्ग्यप्रतिपादनौन्मुख्येन चारुत्वं न प्रकाश्चते नासौ ध्वनेर्मार्गः। ससन्देह आदि (अलङ्कारों) में उपमा, रूपक और अतिशयोक्ति का प्रकाशित होना दिखाया गया है। इस प्रकार अलङ्कारान्तर का अलङ्कारान्तर में व्यङ्गव होना यत्नप्रतिपाच नहीं है ॥ २६॥

इतना तो फिर कहते ही हैं-

अळ्ड्वारान्तर की भी प्रतीति में जहां वाच्य का तत्परत्व नहीं भासित होता है वह मार्ग ध्विन का नहीं माना गया है ॥ २७ ॥

परन्तु अकङ्कारान्तरों में अनुरणनरूप अलङ्कार की प्रतीति के होने पर भी जहाँ वाच्य का ज्यक्न के प्रतिपादन के औन्मुख्य से चारुख जाहिर नहीं होता है वह ध्वनि का

लोचनम

'तत्रेह प्रकरणाद्ध यङ्ग चत्वेनेत्यवगन्तव्यम्' इति वच्यति । अन्तरशब्दो वोभय-त्रापि विशेषपर्यायः; वैषयिकी सप्तमी, न तु प्राग्व्याख्यायामिव निमित्तसप्तमी ! तद्यमर्थः-थाच्यालङ्कारविशेषविषये व्यङ्गश्वालङ्कारविशेषो भातीत्युद्भटादिभि-रुक्तमेवेत्यर्थशक्त्यालङ्कारो व्यज्यत इति तैरुपगतमेव। केवलं तेऽलङ्कारलक्षण-कारत्वाद्वाच्यालङ्कारविशेषविषयत्वेनाहुरिति भावः ॥ २६ ॥

नन पूर्वे रेव यदीद्मुक्तं किमर्थं तव यत्र इत्याशङ्कर्याह-इयदिति । अस्मा-

यह जानना चाहिए' यह कहेंगे। अथवा 'अनन्तर' शब्द दोनों स्थलों में 'विशेष' अर्थ का वाचक है, सप्तमी वैषियकी अर्थात् विषयरूप अर्थ की वाचिका है, न कि पहले की व्याख्या के समान निमित्तसप्तमी है। तो अर्थ यह है—वाच्य अलङ्कारिवशेष के विषय में व्यङ्गच अलङ्कार्रावशेष प्रतीत होता है यह उद्भट आदि ने कहा है ही, अर्थात् अर्थ-शक्ति से अलङ्कार व्यक्तित होता है यह उन्होंने माना ही है। भाव यह िक केवल उन्होंने अलङ्कार-लक्षणकार होने के नाते वाच्य अलङ्कारविशेष के विषयरूप से कहा है ॥ २६॥

यह आशङ्का करके कि जब कि प्राचीनों ने ही यह कह दिया है तो तुम्हारा यत्न किसिलए ? (उत्तर में) कहते हैं - इतना-। 'हम भी' यह वाक्यशेष है। 'पुनः'

तथा च दीपकादावरुङ्कारे उपमाया गम्यमानत्वेऽपि तत्परत्वेन चारु-त्वस्याव्यवस्थानाम ध्वनिव्यपदेशः ।

यथा-

चन्दमऊएहि णिसा णिलनी कमलेहि कुसुमगुच्छेहि लआ।
हंसेहि सरअसोहा कन्वकहा सजनेहि करइ गरुई ॥
(चन्द्रमयूखैनिंशा निलनी कमलेः कुसुमगुच्छेर्लता।
हंसैश्शारदशोभा काव्यकथा सजनैः कियते गुर्वी ॥ इति छाया)
मार्ग नहीं है। जैसा कि दीपक आदि अलङ्कार में उपमा के गम्यमान होने पर भी तत्पर रूप से चारुव के न होने पर ध्वनि व्यपदेश नहीं होता।

जैसे— चन्द्रिकरणों से रात्रि, कमलों से निलनी, फूल के गुच्लों से लता, शरस्काल की शोभा इंसों से और काव्यकथा सज्जनों से गौरवान्वित की जाती है।

लोचनम्

भिरिति वाक्यशेषः । पुनःशब्दस्तदुक्ताद्विशेषद्योतकः । चन्दमऊ इति । चन्द्रम-यूखादीनां न निशादिना विना कोऽपि परभागलाभः। सञ्जनानामपि कोव्यकथां विना कीदृशी साधुजनता। चन्द्रमयूखैश्च निशाया गुरुकीकरणं भास्वरत्वसेव्यत्वादि यत्क्रियते; कमलैर्नलिन्याः शोभापरिमललद्रम्यादि, कुसु-मगुच्छै र्लताया अभिगम्यत्वमनोहरत्वादि, हंसैः शारदशोभायाः श्रुतिसुखकर-त्वमनोहरत्वादि, तत्सर्वं काव्यकथायाः सञ्जनैरित्येतावानयमर्थो गुरुः क्रियत इति दीपकवलाचकास्ति । कथाशब्द इदमाह्-आसतां तावत्काव्यस्य केचन सूच्मा विशेषाः, सञ्जनैविना काव्यमित्येष शब्दोऽपि ध्वंसते। तेषु तु शब्द उस कहे हुए से विशेष का द्योतक है। चन्द्रिकरणों--। चन्द्रिकरण आदि का रात्रि आदि के बिना कोई महत्त्व लाभ नहीं है, सज्जनों की भी काव्यकथा के बिना कैसी साधुजनता ? चन्द्रिकरणों से रात्रि का जो गुरुकीकरण अर्थात् भास्वर होना और सेव्य होना आदि किया जाता है कमलों से निलनी की शोभा, परिमल, लच्मी आदि जो होती है, फूल के गुच्छों से लता का जो अभिगम्यत्व, मनोहरत्व आदि जो होता है और हंसों से शरत्काल की शोमा का श्रुतिसुखकर होना और मनोहर होना आदि जो होता है वह सब कुछ काव्यकथा का सज्जनों से सम्पन्न होता है, इतना अर्थ 'गौरवा-न्वित किया जाता है' इस दीपक के बल से प्रकाशित होता है। 'कथा' शब्द यह कहता है - काव्य के कोई सूच्म विशेष हों, (किन्तु) सज्जनों के बिना 'काव्य' यह शब्द भी नष्ट होता है। उन सज्जनों के विद्यमान रहने पर केवल 'काव्य' शब्द के

इत्यादिषूपमागर्भत्वेऽपि सति वाच्यालङ्कारमुखेनैव चारुत्वं व्यव-तिष्ठते न व्यङ्गचालङ्कारतात्पर्येण । तस्मात्तत्र वाच्यालङ्कारमुखेनैव का-व्यव्यपदेशो न्याय्यः । यत्र तु व्यङ्गचपरत्वेनैव वाच्यस्य व्यवस्थानं तत्र व्यङ्गच-मुखेनैव व्यपदेशो युक्तः ।

इत्यादि के उपमा से गर्भित होने पर भी वाच्य अलङ्कार के प्रकार से ही चारुत्व व्यवस्थित होता है व्यङ्गय अलङ्कार के तात्पर्य से नहीं। इस लिए वहां वाच्य अल-क्कार के प्रकार से ही काव्यव्यपदेश उचित है। परन्तु जहां व्यङ्गयपर रूप से ही वाच्य का व्यवस्थान हो वहाँ व्यङ्गय के प्रकार से ही व्यपदेश ठीक है।

लोचनम्

सत्स्वास्ते सुभगं काव्यशब्दव्यपदेशभागि शब्दसन्दर्भमात्रम्; तथा तैः क्रियते यथादरणीयतां प्रतिपद्यत इति दीपकस्यैव प्राधान्यं नोपमायाः। एवं तु कारिकार्थमुदाहरणोन प्रदर्शस्या एव कारिकाया व्यवच्छेदाबलेन योऽर्थोऽभिमतो यत्र तत्परत्वं स ध्वनेर्मार्ग इत्येवंक्तपस्तं व्याचघ्टे—यत्र त्विति। तत्र च वाच्यालङ्कारेण कदाच्यङ्गयमलङ्कारान्तरं, यदि वावाच्यालङ्कारस्य सद्भावमात्रं न व्यञ्जकता, वाच्यालङ्कारस्याभाव एव वेति त्रिधा विकल्पः। एतच्च यथायोग-व्यपदेश को धारण करने वाला भी शब्दसन्दर्भमात्र सुभग है; उस प्रकार उनके द्वारा किया जाता है अर्थात् आदरणीयता को प्राप्त करता है, इस प्रकार दीपक का ही प्राधान्य है, उपमा का नहीं। इस प्रकार कारिका के अर्थ को उदाहरण द्वारा प्रदिश्ति करके इसी कारिका का व्यवच्छेद्य के बल से जो अर्थ अभिमत है कि 'जहां तात्पर्य है, वह ध्विन का मार्ग है' उसकी व्याख्या करते हैं—परन्तु जहां—। वहां तीन प्रकार का विकक्ष है'—वाच्य अलङ्कार से कभी व्यङ्गय अलङ्कार का अथव है। इसे जैसा सद्भावमात्र है, व्यव्जकता नहीं है, या वाच्य अलङ्कार का अभाव है। इसे जैसा

१ प्रस्तुत यह है कि ज्यङ्गय अलङ्कार से ही ज्यपदेश होता है। अर्थशक्त्युद्भव ध्विन में कभी अलङ्कार से अलङ्कार व्यङ्ग होता है, कभी वाच्य अलङ्कार का सद्भावमात्र होता है और कभी वह भी नहीं होता। अन्तिम दो स्थितियों में वस्तुध्विन का सद्भाव माना जाता है, अर्थात वहां वस्तुमात्र ज्यञ्जक होता है। ग्रन्थकार ने इन्हीं बातों को आगे के उदाहरणों में निर्देश किया है। आगे के आचार्यों ने अर्थशक्त्युद्धव ध्विन में अलङ्कार से अलङ्कार, अलङ्कार से वस्तु, वस्तु से वस्तु और वस्तु से अलङ्कार की ध्विनयोंको स्वतःसम्भवी, किविप्रौढोक्तिसिद्ध और किविनिबद्धवक्तृ-प्रौढोक्तिसिद्ध के तीन मार्गो में विभक्त करके १२ भेद किए हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ के वक्ष्यमाण उदाहरणों का अध्ययन कुरते हुए इन भेदों का भी ध्यान रखना चाहिए।

यथा-

प्राप्तश्रीरेष कस्मात्पुनरिष मिय तं मन्थखेदं विद्ध्या-निद्रामप्यस्य पूर्वीमनलसमनसो नैव सम्भावयामि। सेतुं बझाति भूयः किमिति च सकलद्वीपनाथानुयात-स्त्वय्यायाते वितकीनिति दधत इवाभाति कम्पः पयोधेः ॥

जैसे-

जब कि इसे लक्सी प्राप्त हो गई है तब फिर यह क्यों मुझमें मन्थन का कष्ट करेगा ? आलस्य-रहित मन वाले इसकी पहली निद्रा की भी सम्भावना नहीं ही करता हूँ, क्या समस्त द्वीपनार्थों से अनुगत यह फिर से सेतु बनाएगा ? इस प्रकार तुम्हारे आने पर वितकों को मानों घारण करते हुए समुद्र का कम्प प्रतीत होता है।

लोचनम्

मुदाहरगोषु योज्यम् । उदाहर्रात प्राप्ति । कस्मिश्चिद्नन्तवलसमुदायवित नरपतौ समुद्रपरिसरवर्तिनि पूर्णचन्द्रोदयतदीयवलावगाहनादिना निमित्तेन पयोधेस्तावत्कम्पो जातः। सोऽनेन सन्देहेनोत्प्रेच्यत इति ससन्देहोत्प्रेक्षयोः सङ्करात्सङ्करालङ्कारो वाच्यः। तेन च वासुदेवरूपता तस्य नृपतेर्ध्वन्यते। यद्यपि चात्र व्यतिरेको भाति, तथापि स पूर्ववासुदेवस्वरूपात्, नाद्यतनात्। अद्यतनत्वे भगवतोऽपि प्राप्तश्रीकत्वेनानालस्येन सकलद्वीपाधिपतिविजयित्वेन च वर्तमानत्वात्।

न च सन्देहोत्प्रेक्षानुपपत्तिबलाद्रूपकस्याद्तेपः, येन वाच्यालङ्कारोपस्कार-कत्वं व्यङ्गश्यस्य भवेत्। यो योऽसम्प्राप्तलदमीको निव्योजविजिगीषाक्रान्तः बैठे, उदाहरणों में घटाना चाहिए। उदाहरण देते हैं - जब कि इसे०-। किसी अनन्त बलसमुदायसम्पन्न राजा के समुद्रतट पर उपस्थित होने पर पूर्ण चन्द्रोदय अथवा उसकी सेना के अवगाहन आदि के कारण समुद्र का कम्पन उत्पन्न हुआ। वह (कम्पन) इस सन्देह से उत्प्रेक्षित हुआ है, इसलिए ससन्देह और उत्प्रेक्षा के सङ्कर होने से सङ्क-रालङ्कार वाच्य है। उससे राजा का वासुदेव—(श्रीकृष्ण) रूपत्व घ्वनित होता है। यद्यपि यहां 'व्यतिरेक' (अलङ्कार) प्रतीत होता है, तथापि वह पूर्व वासुदेव के स्वरूप से न कि अद्यतन (वर्तमान वासुदेव के स्वरूप) से । क्योंकि सम्प्रति भगवान् भी लक्ष्मी को प्राप्त करने से, अनालस्य और समस्त द्वीपाधिपतियों के विजयी रूप से वर्तमान हैं।

ससन्देह और उत्प्रेक्षा अलङ्कार दोनों अनुपपन्न हो जायेंगे, इस प्रकार (उनकी अनुपपत्ति के बल से) 'रूपक' का आक्षेप होगा, जिससे व्यङ्ग का उपस्कारकत्व बन जायगा, यह नहीं (कह सकते), क्योंकि इस अर्थ का सम्भावन करेंगे कि जिसे जिसे लक्ष्मी प्राप्त न होगी और निर्व्याज विजिगीषा (विजय करने की इच्छा) से आकान्त

यथा वा ममैव-

लावण्यकान्तिपरिपूरितदिङ्गुखेऽस्मिन् स्मेरेऽधुना तव ग्रुखे तरलायताक्षि ।

अथवा, जैसे मेरा ही-

हे चब्बल और दीर्घ नेत्रों वाली ! लावण्य और कान्ति से दिशाओं को भर देने वाले तुम्हारे इस मुख के इस समय कुछ विकसित होने पर यह समुद्र जो चोभ नहीं लोचनम

स स मां मंध्नीयादित्याद्यर्थसम्भावनात्। न च पुनरपीति पूर्वोमिति भूय इति च शब्दैरयमाकुष्टोऽर्थः। पुनर्थस्य भूयोर्थस्य च कर्तृभेदेऽपि समुद्रैक्य-मात्रेणाप्युपपत्तः। यथा पृथ्वी पूर्व कार्तवीर्येण जिता पुनरपि जामदग्न्ये-नेति। पूर्वो निद्रा च सिद्धा राजपुत्राद्यवस्थायामपीति सिद्धं रूपकथ्वनिरेवा-यमिति। शब्दव्यापारं निनैवार्थसौन्दर्थबलाद्र्पणाप्रतिपत्तेः। यथा च—

ब्योत्स्नापूरप्रसर्धवले सैकतेऽस्मिन्सरय्वा वाद्यतं सुचिरमभवत्सिद्धयूनोः कयोश्चित्। एकोऽवादीत्प्रथमनिहतं केशिनं कंसमन्यो मत्वा तत्त्वं कथय भवता को हतस्तत्र पूर्वम्।।

इति केचिदुदाहरणमत्र पठन्ति, तदसत्; भवतेत्यनेन शब्दबलेनात्र त्वं

वासुदेव इत्यर्थस्य स्फुटीकृतत्वात्।

लावण्यं संस्थानमुग्धिमा, कान्तिः प्रभा ताभ्यां परिपृरितानि संविभक्तानि होगा वह वह मुझे मथन करेगा, इत्यादि । ऐसा नहीं कह सकते कि यह अर्थ 'फिर भी' 'पहली' और 'फिर से' इन शब्दों से लाया गया है क्यों कि कर्तृभेद होने पर भी समुद्र के एक होने से 'फिर' इस अर्थ की उपपत्ति हो जायगी । जैसे पृथ्वी को पहले कार्तवीर्य ने जीता, फिर जामदग्न्य ने भी । राजपुत्रादि अवस्था में भी पहली निद्रा सिद्ध है, इस प्रकार यह 'रूपक ध्वनि' ही है यह बात सिद्ध हुई । क्यों कि शब्दब्यापार के बिना ही अर्थसीन्दर्य के बल से रूपणा की प्रतिपत्ति (अभेद का ज्ञान) होता है । और जैसे—

'चांदनी के प्रवाह से सफेद सरयू के इस सैंकत में किन्ही सिद्ध युवक-युवित की देर तक बहसबाजी चलती रही, एक ने कहा कि केशी को पहले मारा, दूसरे ने कहा कि कंस को, ठीक समझ कर किहए कि आपने उनमें पहले किसको मारा।'

कुछ लोग इस उदाहरण को यहां पढ़ते हैं, वह ठीक नहीं, क्यों कि 'आपने' इस शब्द के बल से यहां 'तुम वासुदेव हो' यह अर्थ स्फुट कर दिया गया है।

लावण्य अर्थात् संस्थानमुग्धिमा, कान्ति अर्थात् प्रभा, इनसे परिपूरित-संविभक्त-

१. इस उदाहरण में सन्देह और उत्प्रक्षा के सङ्कररूप वाच्य अलङ्कार से भगवान् वासुदेव से वर्तमान राजा का अभेदारोपरूप रूपक का ध्वनि यह सिद्धान्त पक्ष है। व्यतिरेक अलङ्कार का

क्षोभं यदेति न मनागिष तेन मन्ये सुन्यक्तमेव जलराशिरयं पयोधिः ॥ इत्येवंविधे विषयेऽनुरणनरूपरूपकाश्रयेण कान्यचारुत्वन्यवस्थानाद्रूपकध्वनिरिति न्यपदेशो न्याय्यः ।

प्राप्त करता है इससे स्पष्ट ही है कि यह जलराशि है (अर्थात् जडराशि है)। इस प्रकार के विषय में अनुरणनरूप रूपक के आश्रयण से कान्य के चाहरव के ज्यवस्थित होने के कारण 'रूपकध्वनि' यह न्यपदेश ठीक है।

लोचनम् विकासी कि उसे कि उपा

हृद्यानि सम्पादितानि दिङ्मुखानि येन । अधुना कोपकालुष्यादनन्तरं प्रसादौन्मुख्येन । स्मेरे ईषद्विह्सनशीले तरलायते प्रसादान्दोलनविकाससुन्दरे अक्षिणी यस्यास्तस्या आमन्त्रणम् । अथ चाधुना न एति, वृत्ते तु क्षणान्तरे क्षोभमगमत् । कोपकषायपाटलं स्मेरं च तव मुखं सन्ध्यारुणपूर्णशशधरमण्डलं क्षोभगगमत् । कोपकषायपाटलं स्मेरं च तव मुखं सन्ध्यारुणपूर्णशशधरमण्डलं क्षोभगणं चलचित्ततया सहृदयस्य । न चैति तत्सुव्यक्तमन्वर्थनायं जलराशिजोड्यसञ्चयः । जलादयः शब्दा भावार्थप्रधाना इत्युक्तं प्राक् । तत्र च क्षोभो मदनविकारात्मा सहृदयस्य त्वन्मुखावलोकनेन भवतीतीयत्य-भिधाया विश्रान्ततया रूपकं ध्वन्यमानमेव । वाच्यालङ्कारश्चात्र स्रेषः, स च न

अर्थात् हृद्ध, बनाया है दिशाओं को जिसने। अभी अर्थात् कोषकालुष्य से, अनन्तर प्रसन्नता के प्रति उन्मुखता के कारण। स्मेर अर्थात् कुछ विहसनशील और तरलायत अर्थात् प्रसन्नता के आन्दोलनजिनत विकास से सुन्दर आंखें जिसकी हैं, उसका यह आमन्त्रण (संबोधन) है। और इस समय (क्षोभ) प्राप्त नहीं करता, अभी क्षणभर पहले क्षोभ प्राप्त किया। कोपकषायपाटल और स्मेर तुम्हारा मुख सन्ध्याष्ण और पूर्ण चन्द्रमण्डल ही है। चलचित्त होने के कारण सहृदय व्यक्ति को क्षोभ वाजिब है, लेकिन वह (समुद्र को) नहीं हुआ इसलिये यह स्पष्ट हो गया कि यह (समुद्र) जलराशि है, अर्थात् यथार्थं रूप से जाडचराशि है। यह पहले कह चुके हैं कि 'जल' आदि शब्द भावार्थप्रधान (जाडच आद्यर्थंक हैं। यहां सहृदय व्यक्ति को तुम्हारे मुख के अवलोकन से मदनविकार रूप क्षोभ होता है, इतने में अभिधा के विश्वान्त हो जाने के कारण 'रूपक' ध्वन्यमान ही है। यहां वाच्य अलङ्कार इलेष है, पर वह व्यव्जिक नहीं

न्यङ्गथत्व यहां वास्तविक नहीं है यह भी बात हुई। तीसरी शङ्का के अनुसार ससन्देह और उत्प्रेक्षा के बल से रूपक का आक्षेप है। इसके उत्तर में लोचनकार लिखते हैं कि अर्थ यह करेंगे कि जो जो लक्ष्मी को न प्राप्त किया एवं विजयेच्छा से युक्त है वह वह मुझे मन्थन करेगा। इस प्रकार ससन्देह और उत्प्रेक्षा की अनुपपत्ति नहीं होगी। इस प्रकार यह रूपकध्विन का उदाहरण है। नवीन आचार्यों के अनुसार यह कविष्रोढोक्तिसिद्ध अलङ्कार से अलङ्कार न्यङ्गय का उदाहरण है।

उपमाध्वनिर्यथा-

वीराणं रमइ घुसिणरुणिम्म ण तदा पिआथणुच्छङ्गे । दिङ्ठी रिउगअकुम्भत्थलिम्म जह बहलसिन्द्रे ॥ यथा वा ममैव विषमबाणलीलायामसुरपराक्रमणे कामदेवस्य—

उपमा-ध्विन, जैसे— वीरों की दृष्टि जिस प्रकार सिन्दूर से भरे शत्रुओं के हाथियों के कुम्भस्थलों में रमण करती है उस प्रकार कुंकुम से लाल प्रिया के स्तनोत्सक्क में रमण नहीं करती। अथवा जैसे मेरा ही 'विषमवाणलीला' में असुरों पर पराक्रम के अवसर में कामदेव का—

लोचनम्

व्यञ्जकः । अनुरणनरूपं यद्रपकमर्थशक्तिव्यङ्गयं तदाश्रयेगोह काव्यस्य चारुत्वं व्यवतिष्ठते । ततस्तेनैव व्यपदेश इति सम्बन्धः । तुल्ययोजनत्वादुपमाध्वन्यु-दाहरणयोर्लक्षणं स्वकण्ठेन न योजितम् ।

वीराणां रमते घुसृणारुणे न तथा प्रियास्तनोत्सङ्गे । इष्टी रिपुगजकुम्भस्थले यथा बहलसिन्दूरे ॥

प्रसाधितिष्रियतमाश्वासनपरतया समनन्तरीभूतयुद्धत्वरितमनस्कतया च दोलायमानदृष्टित्वेऽपि युद्धे त्वरातिशय इति व्यतिरेको वाच्यालङ्कारः । तत्र तु येयं ध्वन्यमानोपमा प्रियाकुचकुड्मलाभ्यां सकलजनत्रासकरेष्विप शात्रवेषु मर्दनोद्यतेषु गजकुम्भस्थलेषु तद्वशेन रितमाददानानामिव बहुमान इति सेव वीरतातिशयचमत्कारं विधत्त इत्युपमायाः प्राधान्यम् । श्रमुरपराक्रमण इति ।

है। अनुरणन रूप अर्थशक्ति से व्यङ्गच जो 'रूपक' हैं उसके आश्रय से यहां काव्य का चारुत्व व्यवस्थित होता है। इसलिए उसी से व्यपदेश है। योजना के समान होने के कारण (अर्थात् ऊपर के ही ढंग से बात होने के कारण) उपमाध्विन के दोनों उदा-हरणों का लक्षण अपने शब्द द्वारा प्रस्तुत नहीं किया है।

सजी-धजी (प्रसाधित) प्रियतमा के आश्वासन में लगे होने के कारण और तुरत होने वाले युद्ध के लिए त्वरितमनस्क होने के कारण दृष्टि के दोलायमान होने पर भी युद्ध में (वीरों की) अतिशय त्वरा होती है, यह 'व्यतिरेक' वाच्य अलङ्कार है। जो यह प्रिया के कुचकुड्मलों से उपमा व्वनित हो रही है, समस्त जनों को भीत करने वाले भी, मद्नोद्यत शत्रुओं के हाथियों के कुम्भस्थलों में उस (उपमा) के कारण रित धारण करते हुए (वीरों) का बहुमान है, इस कारण वही (व्वन्यमान उपमा) वीरतातिशय का चमत्कार उत्पन्न करती है अतः उपमा का प्राधान्य है। असुरों पर पराक्रम के अवसर में—। वहां इस (कामदेव) की त्रैलोक्यविजय वर्णन करते हैं।

तं ताण सिरिसहोअररअणाहरणिम्म हिअअमेकरसम् । विम्बाहरे पिआणं णिवेसिअं कुसुमबाणेन ॥ (तत्तेषां श्रीसहोदररत्नाहरणे हृदयमेकरसम् । विम्बाधरे प्रियाणां निवेशितं कुसुमबाणेन ॥ इति छाया) आक्षेपध्वनिर्यथा—

स वक्तुमखिलाञ शक्तो हयग्रीवाश्रितान् गुणान् । योऽम्बुकुम्भैः परिच्छेदं ज्ञातुं शक्तो महोदधेः ॥

उन (असुरों) के छत्तमी के साथ पैदा होनेवाले रहों के लूटने में एकरस हृदय को कामदेव ने प्रियाओं के बिम्बाधर में संख्या कर दिया। आचेपध्वनि. जैसे—

'हयग्रीव भगवान के समस्त गुणों को वह कह सकता है जो जल के घड़ों से महासमुद्र के परिमाण को जान सकता है।'

लोचनम्

त्रैलोक्यविजयो हि तत्रास्य वर्ण्यते । तेषामसुराणां पातालवासिनां यैः पुनः पुनरिन्द्रपुरावमर्दनादि किं कि न कृतं तद् घृदयमिति यत्तेभ्यस्तेभ्योऽतिदुष्करे-भ्योऽष्यकम्पनीयव्यवसायं तच । श्रीसहोदराणामत एवानिर्वाच्योत्कर्षाणामि-त्यर्थः । तेषां रत्रानामा समन्ताद्धरगे एकरसं तत्परं यद्धृद्यं तत्कुसुमबागोन सुकुमारतरोपकरणसम्भारेण त्रियाणां बिम्बाधरे निवेशितम्, तद्वलोकनपरि-चुम्बनदर्शनमात्रकृतकृत्यताभिमानयोगि तेन कामदेवेन कृतम्। तेषां हृद्यं यदत्यन्तं विजिगीषाञ्चलनजाञ्चल्यमानमभृदिति यावत्। अत्रातिशयोक्तिर्वा-च्यालङ्कारः। प्रतीयमाना चोपमा। सकलरत्रसारतुल्यो बिम्बाधर इति हि तेषां बहुमानो वास्तव एव । अत एव न रूपकथ्वनिः । रूपकस्यारोप्यमाणत्वे-जिन्होंने बार बार इन्द्रपुरी (अमरावती) के अवमर्दन आदि क्या क्या नहीं किया उन पातालवासी असुरों का हृदय और जो उन उन अतिदुष्कर कार्यों से अविचलनीय व्यवसाय वाला है, वह । लच्मी के साथ पैदा होने वाले, अर्थात् जिनके उत्कर्ष का वर्णन नहीं किया जा सकता ! उन रत्नों के समग्रतया हरण में एकरस अर्थात् तत्पर जो हृदय वह सुकुमारतर उपकरण-सम्भार वाले (अर्थात् फूलों के बाण वाले) कामदेव ने प्रियाओं के बिम्बाधर में संलग्न कर दिया, अर्थात् उस कामदेव ने (उनके हृदय को) उसके अवलोकन, परिचुम्बन, दर्शनमात्र में अपने को कृतकृत्य मान लेने वाला बना दिया है। उनका हृदय, जो अत्यन्त विजयेच्छा की अग्नि से प्रज्वलित हो रहा था। यहां अतिशयोक्ति वाच्य अलङ्कार है और उपमा प्रतीयमान है। क्यों कि उनका यह बहुमान कि बिम्बाघर सारे रत्नों के सारतुल्य है, वास्तव है। अतएव रूपक ब्वनि

अत्रातिश्चयोक्त्या हयग्रीवगुणानामवर्णनीयताप्रतिपादनरूपस्यासा-धारणतद्विशेषप्रकाशनपरस्याक्षेपस्य प्रकाशनम् ।

घारणताद्वशपत्रकाशनपरस्यावपस्य त्रुपाराग्य । अर्थान्तरन्यासध्वनिः शब्दशक्तिमृलानुरणनरूपव्यङ्गयोऽर्थशक्तिम्-लानुरणनरूपव्यङ्गयश्च सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरणम्— देव्वाएत्तम्मि फले किं कीरइ एत्तिअं पुणा भणिमो ।

दव्वाएत्ताम्म फल कि कारइ एत्तिअ पुणा माणमा । कङ्किल्लपल्लवाः पल्लवाणँ अण्णाण ण सरिच्छा ॥

यहां अतिशयोक्ति से हयग्रीव के गुणों की अवर्णनीयता-प्रतिपादनरूप, और उन (गुणों) की विशेषता प्रकाशनपरक 'आचेप' का प्रकाशन है।

'अर्थान्तरन्यासध्वनि' शब्दशक्तिमूल अनुरणनरूप व्यङ्गय और अर्थशक्तिमूल अनुरणनरूप व्यङ्गय (इन दो प्रकारों से) सम्भव है। इनमें प्रथम का उदाहरण— 'फल विधाता के अधीन है, क्या किया जाय? (फिर भी) इतना कहते हैं कि

रक्ताशोक के पन्नव अन्य पन्नवों के सदश नहीं होते ।'

लोचनम्

नावास्तवत्वात् । तेषामसुराणां वस्तुवृत्त्यैव सादृश्यं स्फुरति । तदेव च सादृश्यं चमत्कारहेतुः प्राधान्येन । ऋतिशयोक्त्येति । वाच्यालङ्काररूपयेत्यर्थः । अवर्णनीयताप्रतिपादनमेवाचेपस्य रूपिमष्टप्रतिषेधात्मकत्वात् । तस्य प्राधान्यं विशेष्णाद्द्रारेणाह्— श्रसाधारणेति ।

सम्भवतीत्यनेन प्रसङ्गाच्छब्दशक्तिमूलस्यात्र विचार इति दर्शयति । दैवायत्ते फले किं क्रियतामेतावत्पुनर्भणामः। रक्ताशोकपञ्जवाः पञ्जवानामन्येषां न सदृशाः॥

उशोकस्य फलमाम्नादिवन्नास्ति, किं कियतां पञ्चवास्त्वतीय हृद्या इतीयता-अशोकस्य फलमाम्नादिवन्नास्ति, किं कियतां पञ्चवास्त्वतीय हृद्या इतीयता-भिधा समाप्तेव । अत्र फलशब्दस्य शक्तियशात्समर्थकमस्य वस्तुनः पूर्वमेव प्रतीयते । लोकोत्तरिजगीषातदुपायप्रवृत्तस्यापि हि फलं सम्पञ्चश्चणं देवायत्तं नहीं है । क्यों कि रूपक आरोप्यमाण होने के कारण वास्तव नहीं होता । उन असुरों के वस्तुतः ही साहश्य स्फुरित होता है । और वही साहश्य प्रधान रूप से चमत्कार का हेतु है । अतिश्वयोक्ति से—। अर्थात् वाच्यालङ्कार रूप अतिश्वयोक्ति से । अवर्णनीयता का प्रतिपादन ही आक्षेप का लक्षण है, क्यों कि (वह) इष्ट का प्रतिषेध रूप होता है । विशेषण द्वारा उसका प्राधान्य कहते हैं—उन (गुणों) की विशेषता—।

'सम्भव है' इससे प्रसङ्ग से शब्दशक्तिमूल का यहां विचार है, यह दिखाते हैं। अशोक का फल आम आदि की भांति नहीं है, क्या किया जाय! परन्तु पञ्चव अतीव हद्य हैं, यहां तक अभिधा समाप्त ही है। यहां 'फल' शब्द के शक्तिवश इस वस्तु का समर्थक पहले ही प्रतीत होता है। लोकोत्तर विजयेच्छा और उसके उपाय में प्रवृत्त का

पदप्रकाश्रश्रायं ध्वनिरिति वाक्यस्यार्थान्तरतात्पर्येऽपि सति न विरोधः । द्वितीयस्योदाहरणं यथा—

हिअअद्वाबिअमण्णुं अवरुण्णम्रहं हि मं पसाअन्त ।
अवरद्धस्स वि ण हु दे पहुजाणअ रोसिउं सक्कम् ॥
(हृदयस्थापितमन्युमपरोषम्रखीमपि मां प्रसादयन्।
अपराद्धस्यापि न खलु ते बहुज्ञ रोषितुं शक्यम् ॥ इति छाया)
यह ध्वनि पदमकाश है, इसलिए वाक्य के अर्थान्तर में तारपर्य होने पर भी

विरोध नहीं है। दूसरे का उदाहरण, जैसे-

हृदय में क्रोध स्थापित करके मुख पर क्रोध प्रकट न करनेवाली भी मुझे तुम प्रसन्न कर रहे हो, इसलिए हे बहुत समझदार, तुम्हारे अपराधी होने पर भी तुम पर क्रोध नहीं किया जा सकता।

विधा जा सकता यह मेतर्थक सामा मामा कि वे अभिवत अर्थ (विशेष) को

कदाचित्र भरेदपीत्येवंरूपं सामान्यात्मकम् । नन्वस्य सर्ववाक्यस्याप्रस्तुत-प्रशंसा प्राधान्येन व्यङ्गचा तत्कथमर्थान्तरन्यासस्य व्यङ्गचता, द्वयोर्युगपदेकत्र प्राधान्यायोगादित्याशङ्कचाह—पदप्रकाशीत । सर्जो हि ध्वनिप्रपञ्कः पदप्रकाशो वाक्यप्रकाशश्चेति वद्यते । तत्र फलपदेऽर्थान्तरन्यासध्वनिः प्राधान्येन । वाक्ये त्वप्रस्तुतप्रशंसा । तत्रापि पुनः फलपदोपात्तसमर्थ्यसमर्थकभावप्राधान्यमेव भातीत्यर्थान्तरन्यासध्वनिरेवायमिति भावः ।

हृदये स्थापितो न तु बहि: प्रकटितो मन्युर्यया। अत एवाप्रदर्शितरोषमुखीमिप मां प्रसाद्यन् हे बहुझ, अपराद्धस्यापि तव न खलु रोषकरणं
शाक्यम्। अत्र बहुझेत्यामन्त्रणार्थो विशेषे पर्यवसितः। अनन्तरं तु तदर्थपर्याभी सम्पत् रूप फल कदाचित् न भी हो, इस प्रकार का सामान्य रूप (समर्थक) है।
इस समग्र वाक्य का प्रधान रूप से व्यङ्गच्य अप्रस्तुत प्रशंसा है, तो अर्थान्तरन्यास का
व्यङ्गचत्व कैसे? क्यों कि दोनों का एक ही समय प्राधान्य नहीं होगा, यह आशङ्का
करके कहते हैं—पद्प्रकाश—। यह कहेंगे कि सारा व्वनिप्रपञ्च पदप्रकाश और वाक्यप्रकाश होता है। वहां 'फल' पद में अर्थान्तरन्यासध्वनि प्रधानरूप से है। वाक्य में
अप्रस्तुत-प्रशंसा है। भाव यह कि वहां भी फिर 'फल' पद से उपात्त समर्थ्यसमर्थकभाव
का प्राधान्य ही प्रतीत होता है, अतः यह अर्थान्तरन्यासध्वनि है।

हृदय में स्थापित किया है न कि बाहर प्रकट किया है मन्यु (क्रोध) को जिसने। अतएव रोष को प्रदिश्ति न करने वाली भी मुझे प्रसादन करता हुआ, हे बहुत समझ-दार, अपराधी होने पर भी तुम पर रोष करना शक्य नहीं। यहां 'बहुत समझदार' यह आमन्त्रणार्थ विशेष में पर्यवसित है। बाद में उसके अर्थ के पर्यालोचन से जो

अत्र हि वाच्यविशेषेण सापराधस्यापि बहुज्ञस्य कोपः कर्तुमशक्य इति समर्थकं सामान्यमन्वितमन्यत्तात्पर्येण प्रकाशते ।

व्यतिरेकध्वनिरप्युभयरूपः सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरणं प्राक्य-दर्शितमेव ।

द्वितीयस्योदाहरणं यथा—
जाएज वणुदेसे खुज व्विञ्ज पाञ्जवो गडिअवत्तो ।
मा माणुसम्मि लोए ताएकरसो दिरदो अ ॥
(जायेय वनोदेशे कुब्ज एव पादपो गलितपत्रः ।
मा मानुषे लोके त्यागैकरसो दिरद्रश्च ॥ इति छाया)

यहां वाच्य विशेष से 'अपराधी होने पर भी बहुत समझदार पर क्रोप्र नहीं किया जा सकता' यह समर्थक सामान्य तात्पर्य से अन्वित अन्य (विशेष) को प्रकाशित करता है।

च्यतिरेक ध्वनि भी दो प्रकार का सम्भव है। उनमें प्रथम का उदाहरण पहले दिखाया ही है। दूसरे का उदाहरण, जैसे—

जंगल के प्रदेश में ही गलितपत्र कुबड़ा वृत्त (बनकर) पैदा हो, पर मनुष्य लोक में स्थाग में परायण और दरिद्र मत हो।

लोचनम्

लोचनाद्यस्मामान्यरूपं समर्थकं प्रतीयते तदेव चमत्कारकारि । सा हि खण्डिता सती वैदग्ध्यानुनीता तं प्रत्यसूयां दशयन्तीत्थमाह । यः कश्चिद्वहुङ्को धूर्तः स एवं सापराधोऽपि स्वापराधावकाशमाच्छादयतीति मा त्वमात्मिन बहुमानं मिध्या प्रहीरिति । श्रन्वितमिति । विशेषे सामान्यस्य संबद्धत्वादिति भावः ।

व्यतिरेकध्विनरपीति । अपिशब्देनार्थोन्तरन्यासवदेव द्विप्रकारत्वमाह । प्रागिति । 'खं येऽत्युङ्वलयन्ति' इति । 'रक्तस्त्वं नवपक्षवें:' इति । जायेय, वनो देश सामान्य रूप समर्थंक प्रतीत होता है वही चमत्कारकारी है । वह खण्डिता (नायक द्वारा) विदग्धा से अनुनय किये जाने पर उसके प्रति असूया दिखाती हुई इस प्रकार कहती है । जो कोई बहुत समझदार धूर्त है वह इस प्रकार अपराधी होकर भी अपने अपराध का स्थान ढंकता है, इस लिए तुम अपने में मिथ्या बहुमान न रखों। अन्वित—। भाव यह कि विशेष में सामान्य सम्बद्ध होता है।

क्यतिरेकध्विन भो—। 'भी' शब्द से अर्थान्तरन्यास की भांति ही दो प्रकार होना कहा है। पहले—। 'खं येऽत्युज्ज्वलयन्ति॰' और 'रक्तस्तवं नवपञ्चवैः॰' पैदा हो, जंगल

अत्र हि त्यागैकरसस्य दरिद्रस्य जन्मानभिनन्दनं त्रुटितपत्रकुञ्ज-पादपजन्म।भिनन्दनं च साक्षाच्छब्दवाच्यम् । तथाविधादपि पादपा-त्ताद्दशस्य पुंस उपमानोपमेयत्वप्रतीपूर्वकं शोच्यतायामाधिक्यं तात्प-र्येण प्रकाशयति । उत्प्रेक्षाध्वनिर्यथा—

चन्दनासक्तभ्रजगनिःश्वासानिलमूर्च्छितः । मूर्च्छयत्येष पथिकान्मधौ मलयमारुतः ॥

अत्र हि मधौ मलयमारुतस्य पथिकमूच्छीकारित्वं मन्मथोनमाथ-यहां त्यागपरायण दिरद्ध (पुरुष) के जन्म का न अभिनन्दन और त्रुटितपत्र एवं कुबड़े वृत्त के जन्म का अभिनन्दन साज्ञात् शब्द का वाच्य है। उस प्रकार के भी वृत्त से उस प्रकार के पुरुष की उपमानोपमेय सम्बन्ध की प्रतीतिपूर्वक तात्पर्यतः शोचनीयता का आधिक्य प्रकाशित करता है। उत्प्रेज्ञाध्वनि, जैसे—

वसन्तकाल में चन्दन में लिपटे सपीं की सांस की हवा से बढ़ा हुआ यह मलयमारुत पथिक जनों को मूर्च्छित करता है।

यहां वसन्तकाल में मलयमारुत का पधिकमूच्छ्रांकारी होना काम के उन्माध लोचनम

एव वनस्यैकान्ते गहने यत्र स्फुटतरबहुवृक्षसम्पत्त्या प्रेक्षतेऽपि न कश्चित्। कुन्ज इति रूपघटनादावनुपयोगी। गलितपत्त्र इति । छायामपि न करोति तस्य का पुष्पफलवत्तेत्यभिप्रायः। तादृशोऽपि कदाचिदाङ्गारिकस्योपयोगी भवेदुलुका-दीनां वा निवासायेति भावः। मानुष इति । सुलभार्थिजन इति भावः। लोकृ इति । यत्र लोक्यते सोऽर्थिभिस्तेन चार्थिजनो न च किंचिच्छक्यते कर्तु तन्महद्वेशसमिति भावः। अत्र वाच्यालङ्कारो न कश्चित्। उपमानेत्यनेन व्यतिरेकस्य मार्गपरिशुद्धिं करोति । त्र्राधिवयमिति । व्यतिरेकमित्यर्थः । के प्रदेश में ही, वन के एकान्त गहन में जहां स्पष्ट रूप से बहुत वृक्षों के कारण कोई दिखाई नहीं देता । कुबड़ा अर्थात् रूपघटना आदि के सम्बन्ध में अनुपयोगी। गिळितपन्र-। अभिप्राय यह कि छाया भी नहीं करता है उसके पुष्पित-फिलत होने की बात ही कौन ? भाव यह कि उस प्रकार का भी (वृक्ष) कदाचित् आङ्कारिक के उपयोग में आ जाय अथवा उल्लू पक्षियों के निवास के लिए हो। मनुष्य—। भाव यह कि जहां अधिजन सुलभ हैं। लोक-। भाव यह कि जहां अधिजनों से वह और उससे अधिजन देखे जाते हैं, (वहां यदि) नहीं कुछ कर सकते हैं तब वह बड़ा अपराघ है। यहां कोई वाच्य अलङ्कार नहीं है। 'उपमान' इसके द्वारा व्यतिरेक के मार्ग का परिशोधन करते हैं। आधिक्य-। अर्थात् व्यतिरेक । उत्प्रेचा की है-। क्यों कि विषवात से

दायित्वेनैव । तत्तु चन्दनासक्तभुजगनिःश्वासानिलमूर्च्छितत्वेनोत्प्रेक्षि-तमित्युत्प्रेक्षा साक्षादनुक्तापि वाक्यार्थसामध्यीदनुरणन्रूपा लक्ष्यते । न चैवंविधे विषये इवादिशब्दप्रयोगमन्तरेणासंबद्धतैवेति'शक्यते वक्तुम् । गमकत्वादन्यत्रापि तद्प्रयोगे तद्शीवगतिद्र्शनात् । यथा — अस्

देने वाला होने के कारण ही है, परन्तु उसे चन्दन में लिपटे हुए सपों की सांस की हवा से बढ़े होने (मूर्चिंछत होने) के कारण उत्प्रेचा की है, इस प्रकार साचात् अनुक्त भी उत्प्रेचा वाच्यार्थ की सामर्थ्य से अनुरणन रूप में लिचत होती है। इस प्रकार के विषय में 'इव' आदि शब्दों के प्रयोग के विना असम्बद्धता ही है, यह नहीं कह सकते, क्योंकि गमक हैं, अन्यत्र भी उनका प्रयोग न होने पर उनके अर्थ का ज्ञान देखा जाता है। जैसे का प्रमुख्य कारण कारण है के सकत में के हैं कि इन्स्या लोचनम् मण्ड कि इन्हें के शक्य एक से कड़

उत्प्रेचितमिति । विषवातेन हि मूर्चिछ्तो बृंहित उपचितो मोहं करोति । एकश्च मूर्चिछतः पथिकमध्येऽन्येषामपि घैर्यच्युति विद्धनपृच्छी करोतीतीत्युभयथो-त्प्रेक्षा । नन्वत्र विशेषणमधिकीभवद्धेतुत्रयैव सङ्गच्छते । ततः कि ? न हि हेतुता परमार्थतः । तथापि तु हेतुता उत्प्रेच्यत इति यत्किञ्चिदेतन् । तदिति । तस्ये-वादेरप्रयोगेऽपि तस्यार्थस्येत्युत्प्रेक्षारूपस्यावगतेः प्रतीतेर्दर्शनात् । एतदेवोदाह-रति-यथेति । ईष्योकलुषस्यापीषद्रुणच्छायाकस्य । यदि तु प्रसन्नस्य मुखस्य सादृश्यमुद्धहेत्सर्वदा वा तत्कि कुर्योत्त्वनमुखं त्वेतद्भवतीति मनोरथानामप्यपथ-मिद्मित्यपिशब्द्स्याभिप्रायः। अङ्ग स्वदेहे न मात्येव दश दिशः पूरयति यतः। अद्येयता कालेनैकं दिवसमात्रमित्यर्थः। अत्र पूर्णचन्द्रेण दिशां पूरणं स्वरस-सिद्धमेबमुत्प्रेच्यते।

मूर्ज्छित बृंहित या उपचित होकर मोह उत्पन्न करता है। और एक मूर्ज्छित होकर पथिकों के बीच अन्य लोगों का भी धैर्य च्युत करता हुआ मूर्च्छा करता है, इस प्रकार दोनों प्रकार से उरप्रेक्षा है। शंका करते हैं कि यहां विशेष अधिक होने के कारण हेतु रूप से संगत होता है। (समाधान देते हैं) कि तो क्या ? परमार्थतः हेतुत्व नहीं है। तब भी हेतुन्व उत्प्रेक्षित होता है, अतः यह कुछ ही है। उनका-। क्योंकि उन 'इव' आदि के प्रयोग न होने पर भी उत्प्रेक्षारूप उस अर्थ की अवगति या प्रतीति देखी जाती है । इसका ही उदाहरण देते हैं — जैसे —। ईर्घ्या से कलुष अर्थात् ईषदरुण छाया वाला भी। परन्तु यदि प्रसन्न मुख का साहश्य धारण करता तो सब समय क्या कर डालता । तेरा मुख यह होता है (अर्थात् चन्द्र होता है) यह बात मनोरथों का भी विषय नहीं हो सकती, यह 'भी' (अपि) शब्द का अभिप्राय है। अङ्ग में अर्थात् अपनी देह में नहीं समाता है जिस कारण दस दिशाओं को पूरित करता है। आज

ईसाऽकलुसस्स वि तुह स्रुहस्स णं एस पुण्णिमाचन्दो । अज सिरसत्तणं पाविऊण अङ्गे विअ ण माइ ॥ (ईर्प्योकलुष्स्यापि तव सुखस्य नन्वेष पूर्णिमाचन्द्रः । अद्य सद्दश्तवं प्राप्याङ्ग एव न माति ॥ इति छाया)

यथा वा--

त्रासाकुलः परिपतन् परितो निकेतान् पुंभिने कैश्चिदपि धन्विभिरन्वबन्धि । तस्थौ तथापि न मृगः कचिदङ्गनाभि राकर्णपूर्णनयनेषुहतेक्षणश्रीः ॥

यह पूर्णिमाचन्द्र ईर्प्या से कलुष भी तुम्हारे मुख का आज सादृश्य पाकर मानी अपने अङ्ग में ही नहीं समाता है।

अथवा जैसे-

भय से न्याकुल, चारों ओर घरों में द़ौड़ते हुए हिरन को किन्हीं धनुर्धारी पुरुषों ने नहीं पीछा किया, तथापि वह मानों कहीं अङ्गनाओं द्वारा कान तक खींचे हुए नेत्र के बाण से आंखों की शोभा के नष्ट हो जाने के कारण कहीं नहीं ठहरा।

लोचनम्

ननु ननुशब्देन वितर्कोत्प्रेक्षारूपमाचक्षायोनासम्बद्धता निराकृतेति सम्भा-वयमान उदाहरणान्तरमाह-यथा वैति । परितः सर्वतो निकेतान् परिपतन्नाक-मन्न केश्चिद्पि चापपाणिभिरसौ मृगोऽनुबद्धस्तथापि न कचित्तस्थौ त्रासचाप-लयोगात्स्वाभाविकादेव । तत्र चोत्प्रेक्षा ध्वन्यते-अङ्गनाभिराकर्णपूर्णैर्नेत्रशरेहता ईक्षणश्रीः सर्वस्वभ्ता यस्य यतोऽतो न तस्थौ । नन्वेतद्प्यसम्बद्धमस्त्वित्या-अर्थात् इतने समय से एक दिन मात्र । यहां स्वभावतः सिद्ध पूर्णचन्द्र द्वारा दिशाओं का पूरण इस प्रकार उत्प्रेक्षित होता है ।

'मानों' (ननु) इस शब्द से वितर्क रूप उत्प्रेक्षा का अभिधान करते हुए 'अस-म्बद्धता निराकरण की गई है' यह सम्भावना करते हुए दूसरा उदाहरण कहते हैं—अथवा जैसे—। चारों ओर घरों में दौड़ता अर्थात् चौकड़ी भरता हुआ यह मृग किसी धनुर्धारी से पीछा नहीं किया गया तथापि कहीं नहीं ठहरा भय के कारण स्वाभाविक चापलयोग से ही। वहां उत्प्रेक्षा ध्वनित हो रही है कि अङ्गनाओं के कान तक खींचे हुए नेत्रवाणों से सर्वस्वभूत जिसकी नेत्रशोभा हत हो गई है। जिस कारण उस कारण

शब्दार्थव्यवहारे च प्रसिद्धिरेव प्रमाणम् । श्लेषध्वनिर्यथा—

रम्या इति प्राप्तवतीः पताकाः रागं विविक्ता इति वर्धयन्तीः । यस्यामसेवन्त नमद्वलीकाः समं वधूभिर्वलभीर्धुवानः ॥

शब्द और अर्थ के न्यवहार में प्रसिद्धि ही प्रमाण है।

श्लेषध्वनि, जैसे-

जिस (द्वारका नगरी) में युवक लोग सुन्दर होने के कारण प्रसिद्धि को प्राप्त, एकान्त या पवित्र होने के कारण राग को बढ़ाने वाली एवं झुकी जाती हुई त्रिवलि वाली वधुओं के साथ, रम्य होने के कारण पताकाओं से युक्त, एकान्त होने से राग (सम्भोग की अभिलाष) बढ़ाने वाली, झुके हुए छुजों वाली वलभियों (निजी वासगृहों) का सेवन करते थे।

लोचनम्

शङ्कचाह—शब्दार्थेति । पताका ध्वजपटान् प्राप्तवती । रम्या इति हेतोः। पताकाः प्रसिद्धीः प्राप्तवतीः । किमाकाराः प्रसिद्धीः रम्या इत्येवमाकाराः । विविका जनसङ्कलत्वाभावादित्यतो हेतो रागं सम्भोगाभिलाषं वर्धयन्तीः। अन्ये तु रागं चित्रशोभामिति । तथा रागमनुरागं वर्धयन्तीः । यतो हेतोः विविक्ता विभक्ताङ्गयो लटभाः याः। नमन्ति वलीकानि छदिपर्यन्तभागा यासु । नमन्त्यो वल्ल्यस्त्रिवलीलक्षणा यासाम् । सममिति सहेत्यर्थः । ननु सम-शब्दानुल्यार्थोऽपि प्रतीतः । सत्यम् ; सोऽपि श्लेषबलात् । श्लेषश्च नामिधा-वृत्तेराश्चिमः, अपि त्वर्थसौन्दर्यबलादेवेति सर्वथा ध्वन्यमान एव श्लेषः । अत नहीं ठहरा। यह भी असम्बद्ध है यह आशङ्का करके कहते हैं - गब्द और अर्थ-। पताका अर्थात् व्वजपटों को प्राप्त करती हुई। रम्य होने के कारण। पताका अर्थात् प्रसिद्धियां प्राप्त करती हुई । किस आकार की प्रसिद्धियां ? रम्य आकार की । विविक्त अर्थात् लोगों को भीड़-भाड़ न होने के कारण राग अर्थात् सम्भोग की अभिलाषा बढ़ाती हुई । दूसरे (कहते हैं) राग अर्थात् चित्रशोभा । उस प्रकार राग अर्थात् अनुराग बढ़ाती हुई । जिस कारण से विविक्त अर्थात् विभक्त अङ्गों वाली लटभाएं (सुन्दरियां) । झुक रहे हैं वलीक अर्थात् छज्जे जिनमें । झुक रही हैं विलयां अर्थात् त्रिविलयां जिनकी । समं (साथ) अर्थात् साथ । शंका करते हैं कि 'सम' शब्द 'तुल्य' अर्थ में भी मालूम है ? (समाधान करते हैं कि) ठीक है, वह भी २लेष के बल से (अर्थात् यहां 'समं' का तुल्य अर्थ भी रलेष के बल से है प्रतीत होगा)। और रलेष (यहां) अभिधावृत्ति से आक्षित नहीं, अपितु अर्थसौन्दर्य के बल से ही (आक्षित है), इस लिए सर्वथा श्लेष

अत्र वध्भिः सह वलभीरसेवन्तेति वाक्यार्थप्रतीतेरनन्तरं वध्व इव वलभ्य इति श्लेषप्रतीतिरश्चब्दाप्यर्थसामर्थ्यान्मुख्यत्वेन वर्तते । यथासङ्ख्यध्वनिर्यथा—

अङ्करितः पल्लवितः कोरिकतः पुष्पितश्र सहकारः।

यहां 'वधुओं के साथ वलिभयों की सेवा की' इस वाक्यार्थ की प्रतीति के अनन्तर 'वधुओं के समान वलभी' इस श्लेष की प्रतीति शब्दजनित न होकर भी अर्थसामर्थ्य से मुख्य रूप में होती है।

यथासंख्यध्वनि, जैसे--

आम्रवृत्त अङ्करित, पञ्जवित, कोरिकत और पुन्पित हुआ और हृद्य में मदन

लोचनम्

एव वध्व इव वलभ्य इत्यभिद्धतापि वृत्तिकृतोपमाध्वनिरिति नोक्तम् । रलेषस्यैवात्र मूलत्वात् । समा इति हि यदि स्पष्टं भवेत्तदोपमाया एवं स्पष्टत्वाच्छलेषस्तदाक्षितः स्यात् । सममिति निपातोऽञ्जसा सहार्थवृत्तिव्यंञ्जकत्वबलेनैव
कियाविशेषणत्वेन शब्दश्लेषतामेति । न च तेन विनाभिधाया अपिरपृष्टता
काचित् । अत एवं समाप्तायामेवाभिधायां सहदयेरेव स द्वितीयोऽर्थोऽपृथकप्रयन्नेनेवावगम्यः । यथोक्तं प्राक्—'शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव' इत्यादि । एतच्च
सर्वोदाहर्रोण्वनुसर्तव्यम् । 'पीनश्चेत्रो दिवा नात्ति' इत्यत्राभिधैवापर्यवसितेति
सैव स्वार्थनिर्वाहायार्थोन्तरं शब्दान्तरं वाकर्षतीत्यनुमानस्य श्रुतार्थापत्तेवी
तार्किकमीमांसकयोर्न ध्वनिप्रसङ्ग इत्यलं बहुना । तदाह-श्रशब्दापीति ।

ध्वन्यमान ही है। इसी लिए 'वधुओं के समान बल भी' यह कहते हुए भी वृत्तिकार ने 'उपमाध्विन' यह नहीं कहा, क्यों कि यहां श्लेष ही मूल है। यदि ('समं' के स्थान पर) 'समाः' यह स्पष्ट हो जाय तब उपमा के स्पष्ट हो जाने से श्लेष उसके द्वारा आक्षिप्त होता। 'समं' यह निपात झटिति 'साथ' अर्थ का बोध करके व्यञ्जकत्व के बल से ही कियाविशेषण होने के कारण शब्दश्लेषत्व को प्राप्त कर लेना है। उसके विना अभिधा का कोई अपरिपोष नहीं होता। अतएव अभिधा के समाप्त होने पर ही सहृदयों के ही वह दूसरा अर्थ बिना पृथक प्रयत्न के अवगत होता है। जैसा कि पहले कहा है— 'शब्द और अर्थ के शासन के ज्ञानमात्र से ही क' इत्यादि। यह सब उदाहरणों में समझ लेना चाहिए। 'मोटा चैत्र (नाम का व्यक्ति) दिन में भोजन नहीं करता है' यहां अभिधा ही पर्यवस्तित न होकर अपने अर्थ के निर्वाह के लिए (रात्रिभोजनरूप) दूसरे अर्थ या ('रात्रि में भोजन करता है') इस रूप शब्द को आकृष्ट करती है, इस प्रकार अनुमान के अथवा श्रुतार्थापत्ति के होने से तार्किक या मीमांसक के मत में ध्विन का प्रसङ्ग नहीं है, इत्यलं बहुना। तो कहते हैं—शब्द जनित न होकर भी—। इस प्रकार

अङ्करितः पछिवितः कोरिकतः पुष्पितश्च हृदि मदनः ॥
अत्र हि यथोदेशमन्देशे यचारुत्वमनुरणनरूपं मदनविशेषणभूताङ्करितादिशब्दगतं तन्मदनसहकारयोस्तुल्ययोगितासमुचयलक्षणाद्वाच्यादितिरिच्यमानमालक्ष्यते। एत्रमन्येऽप्यलङ्कारा यथायोगंयोजनीयाः।
अङ्करित, पञ्चवित, कोरिकत और पुष्पित हुआ।

यहां पहले क्रम के अनुसार दूसरे क्रम में जो अनुरणन रूप चारुख मदन के विशेषभूत अङ्कुरित आदि शब्द में प्रतीत होता है वह मदन और आस्रवृत्त के तुल्य-योगिता या समुचयरूप वाच्य से अधिक (चारुखपूर्ण) दिखाई देता है। इस प्रकार अन्य अलङ्कार भी, जहां जैसा उचित हो, योजन कर लेने चाहिए॥ २७॥

लोचनम्

एवमन्येऽपीति । सर्वेषामेवार्थालङ्काराणां ध्वन्यमानता दृश्यते । यथा च

मा भवन्तमनलः पवनो वा वारणो मदकलः परशुर्वा। वज्रमिन्द्रकरविप्रसृतं वा स्वस्ति तेऽस्तु लतया सह वृक्ष ॥

इत्यत्र बाधिष्टेति गोष्यमानादेव दीपकाद्त्यन्तस्नेहास्पद्त्वप्रतिपत्त्या चारु-त्वनिष्पत्तिः । अप्रस्तुतप्रशंसाध्वनिरपि—

ढुण्ढुञ्जन्तो मरिहिसि कण्टअकलिआइं केअइवणाइं। मालइकुसुमसरिच्छं भमर भमन्तो ण पाविहिसि॥

त्रियतमेन साकमुद्याने विहरन्ती काचिन्नायिका भ्रमरमेवमाहेति भृङ्गस्या-भिधायां प्रस्तुतत्वमेव । न चामन्त्रणादप्रस्तुतत्वावगतिः, प्रत्युतामन्त्रणं तस्या मौग्ध्यविजृम्भितमिति अभिधया तावन्नाप्रस्तुतप्रशंसा समाप्या । समाप्तायां अन्य भी—। सभी अर्थालङ्कारों की ध्वन्यमानता देखी जाती है । जैसे दीपकध्वनि—

हे वृक्ष तुम्हें अनल, या पवन, या मतवाला हाथो, या परशु या इन्द्र के हाथ से छोड़ा हुआ वज्र मत (बाधित करे), लता के साथ तुम्हारां कल्याण हो ।

छाड़ा हुआ बज्र मत (बाधित कर), लता क साथ तुन्हारा कल्याण हा । यहां 'बाधित करे' इस छिपाए जाते हुए ही 'दीपक' से अत्यन्त स्नेह के आस्पद

होने की प्रतीति के द्वारा चारुत्व की निष्पत्ति होती है। 'अप्रस्तुतप्रशंसाध्वनि' भी— हे भ्रमर कंटीले केतकी के बनों को ढूंढता-ढूंढता तू मर जायगा पर घूमता हुआ

मालती के पुष्प के सदृश को नहीं प्राप्त करेगा।

प्रियतम के साथ उद्यान में विहार करती हुई किसी नायिका ने भोरे से इस प्रकार कहा, इस प्रकार भीरा अभिधा में प्रस्तुत ही है। आमन्त्रण के कारण (भीरा के अप्रस्तुत होने का) ज्ञान नहीं होता (अर्थात् यह कहना कि भीरा का आमंत्रण सम्भव नहीं अतः निश्चय ही वह अप्रस्तुत है, ऐसी बात नहीं) बिल्क आमन्त्रण उस (नायिका) की मुग्धता का विजृम्भित है इसलिए अभिधा से अप्रस्तुतप्रशंसा समाप्त नहीं की जा

लोचनम्

पुनरिभधायां वाच्यार्थवलाद्न्यापदेशता ध्वन्यते । यत्सौभाग्याभिमानपूर्णो सुकुमारपिरमलमालतीकुसुमसदृशी कुलवधूर्निञ्योजप्रेमपरतया कृतकवैद्ग्ध्य-लब्धप्रसिद्धः यितशयानि शम्भलीकण्टकञ्याप्तानि दूरामोदकेतकीवनस्थानीयानि वेश्याकुलानीतश्चेतश्च चक्चर्यमाणं प्रियतमसुपालभते । अपह्नुतिध्वनिर्यथास्मदुः पाध्यायभट्टेन्दुराजस्य

यः कालागुरुपत्त्रभङ्गरचनावासैकसारायते
गौराङ्गीकुचकुम्भभूरिसुभगाभोगे सुधाधामनि ।
विच्छेदानलदीपितोत्कवनिताचेतोधिवासोद्भवं
सन्तापं विनिनीषुरेष विततैरङ्गैनताङ्गि स्मरः ॥

अत्र चन्द्रमण्डलमध्यवर्तिनो लद्मणो वियोगाप्तिपरिचितवनिताहृद्योदितप्लोषमलीमसच्छविमन्मथाकारतयापहृवो ध्वन्यते । अत्रैव ससन्देहध्वनिः—
यतश्चन्द्रवर्तिनस्तस्य नामापि न गृहीतम् । अपि तु गौराङ्गीस्तनाभोगस्थानीये
चन्द्रमसि कालागुरुपञ्चभङ्गविच्छित्त्यास्पद्त्वेन यः सारतामुत्कृष्टतामाचरतीति तन्न जानीमः किमेतद्वस्त्वित ससन्देहोऽपि ध्वन्यते । पूर्वमनङ्गीकृतप्रणयामनुत्रतां विरहोत्कण्ठितां बङ्गभागमनप्रतिक्षापरत्वेन कृतप्रसाधनादिविधितया वासकसद्त्रीभूतां पूर्णचन्द्रोद्यावसरे दूतीमुखानीतः प्रियतमस्त्वदीय-

सकती। फिर अभिषा के समाप्त होने पर वाच्यार्थ के बल से अन्यापदेशता ध्वनित होतीं है कि सौभाग्य के अभिमान से भरी, सुकुमार एवं परिमल वाली मालती के पुष्प के सहश कुलवधू अपने निरुछल प्रेम की तल्लीनता से प्रियतम को उलाहना देती है जो अपने कृत्रिम वैदग्ध्य से अतिशय प्रसिद्धिपाप्त, कुट्टनियों के कंटकों से भरे, एवं दूर तक फैली सुरिभ वाले केतकी-वनों के सहश वेदयाकुलों में इधर-उधर भटका करता है।

अपह्वतिध्वनि, जैसे हमारे उपाष्याय भट्ट इन्दुराज का-

जो (क़ामदेव) गोरे अङ्गों वाली (नायिका) के समान विशेष विस्तार वाले सुधा के धाम, अर्थात् चन्द्रमा में कालागुरु की पत्रभङ्ग की रचना के रूप में सार (अर्थात् उत्कृष्ट) हो रहा है वह, हे नताङ्गि, वियोगाग्नि से प्रदीप्त उत्कृष्टित विनताओं के चित्त में रहने से उत्पन्न सन्ताप को वितत अङ्गों से निवारण करना चाहता है।

यहां चन्द्रमण्डल के बीच रहने वाले चिह्न का, वियोग की अग्न में पके विनता के हृदय से उत्पन्न ज्वाला से मिलन कान्ति वाले कामदेव के आकार के रूप में अपह्नव ध्वित हो रहा है। यहां ही 'ससन्देहध्विन' है—क्योंकि चन्द्र में रहने वाले उस (चिह्न) का नाम भी नहीं लिया है, बिल्क गोरे अङ्गों वाली के स्तन-विस्तार के सहश चन्द्रमा में कालागुरु की पत्रभञ्ज-विच्छित्ति के आस्पद रूप में सारता अर्थात् उत्कृष्टता का आचरण कर रहा है, हम नहीं जानते कि यह क्या वस्तु है, इस प्रकार 'ससन्देह' भी ध्वित हो रहा है। पहले प्रणय को स्वीकार नहीं किया, बाद में अनुतप्त, विरह से उत्कृष्टित, प्रिय के आगमन की प्रतीक्षा में संलग्न होने के कारण बनाव-सिंगार के

लोचनम्

कुचकलशन्यस्तकालागुरुपञ्चभङ्गरचना मन्मथोद्दीपनकारिणीति चाटुकं कुर्वाणश्चनद्रवर्तिनी चेयं कुवलयदलश्यामलकान्तिरेवमेव करोतीति प्रतिवस्तूपमाध्वनिरिष । सुधाधामनीति चन्द्रपर्यायतयोपात्तमि पदं सन्तापं विनिनीषुरित्यत्र हेतुतामि व्यनक्तीति हेत्वलङ्कारध्वनिरिष । त्वदीयकुचशोभा मृगाङ्कशोभा च सह मदनमुद्दीपयत इति सहोक्तिध्वनिरिष । 'त्वत्कुचसहशश्चनद्रश्चनद्रसम्स्त्वत्कुचाभोगः' इत्यर्थप्रतीतेकपमेयोपमाध्वनिरिष । एवमन्येऽप्यत्र भेदाः शक्योत्प्रेक्षाः । महाकविवाचोऽस्याः कामधेनुत्वात् । यतः—

हेलापि कस्यचिद्चिन्त्यफलप्रसूत्ये कस्यापि नालमणवेऽपि फलाय यहाः। दिग्दन्तिरोमचलनं धरणी धुनोति खात्सम्पतन्नपि लतां चलयेन्न भुङ्गः॥

्षां तु भेदानां संसृष्टित्वं सङ्करत्वं च यथायोगं चिन्त्यम् । अतिशयोक्ति-ध्यनिर्यथा ममैव—

> केलीकन्दलितस्य विश्रममधोर्धुर्यं वपुस्ते दृशी भङ्गीभङ्गरकामकार्मुकमिदं श्रूनर्मकर्मक्रमः।

विधान से वासकसज्जा बनी हुई (नायिका) को पूर्ण चन्द्र के उदय के अवसर में दूती के द्वारा लाया गया प्रियतम तुम्हारे कुचकलका में लगी हुई पत्रभङ्गरचना काम की उद्दीप्त करने वाली है' यह चादु (चापलूसी) करते हुए और चन्द्र में रहने वाली यह कुवलयदल के समान श्यामल कान्ति इसी प्रकार (काम को उद्दीप्त) करती है, यह 'प्रतिवस्तूपमा ध्वनि' भी है। 'सुधा का धाम' यह चन्द्र के पर्याय के रूप में उपात्त होकर भी 'सन्ताप को निवारण करना चाहता है' इसमें हेनुभाव को व्यक्त करता है, इस प्रकार 'हेतु' अलङ्कार का ध्वनि भी है। तुम्हारे स्तनों की शोभा और मृगाङ्क चन्द्र की शोभा एक साथ काम को उद्दीप्त करती हैं, यह सहोक्तिध्वनि भी है। तुम्हारे स्तन के सहश चन्द्र है और चन्द्र के सहश तुम्हारा कुचाभोग है, इस अर्थ की प्रतीति होने से 'उपमेयोपमाध्वनि' भी है। इस प्रकार यहां अन्य भी भेद उत्प्रेक्षित हो सकते हैं। क्यों कि यह महाकवि की वाणी कामधेनु होती है। क्योंकि—

किसी की लीला (मात्र) भी वह काम कर देती है जिसकी कल्पना भी नहीं की जा सकती और यत्न कुछ भी काम नहीं कर पाता। दिग्गज के रोम का कम्पन धरती को कम्पित कर डालता है, परन्तु भौरा आकाश से गिर कर भी लता को नहीं हिला पाता।

इन भेदों का संमृष्टित्व और सङ्करत्व यथोचित रूपसे समझ लेने चाहिए। 'अति-शयोक्तिध्वनि', जैसे मेरा ही—

विलासी जनों की कीड़ा से अङ्करित होने वाले विश्वमवसन्त के कार्यभार को धारण करने वाला शरीर तेरी आंखें हैं, यह कामदेव का रचना विशेष से टेढ़ा धनुष तेरी भीं के लीलाकर्म का प्रकार हैं। तेरे मुखकमल में विद्यमान आसव (मद्य) कुछ भी

एवमलङ्कारध्वनिमार्गं व्युत्पाद्य तस्य प्रयोजनवत्तां ख्यापयि-तुमिदम्रच्यते—

इस प्रकार अलङ्कारध्विन का मार्ग बता कर उसे सप्रयोजन बताने के लिए यह

लोचनम् कार्यात्र विकार प्राथमिक प्राथमिक

अत्र हि मधुमासमद्नासवानां त्रैलोक्ये सुभगतान्योन्यं परिपोषकत्वेन । ते तु त्विय लोकोत्तरेण वपुषा सम्भूय स्थिता इत्यतिशयोक्तिःर्वन्यते । आपातेऽ-पि विकारकारणिमत्यास्वादपरम्पराक्रिययापि विना विकारात्मनः फलस्य सम्पिति विभावनाध्वनिरिप । विभ्रममधोर्धुर्यमिति तुल्ययोगिताध्वनिरिप । एवं सर्वालङ्काराणां ध्वन्यमानत्वमस्तीति मन्तव्यम् । न तु यथा केश्चित्रियतविषयीकृतम् । यथायोगिमिति (१० २९६) । काचिदलङ्कारः कचिद्रस्तु व्यञ्जकमित्यर्थो योजनीय इति ।।

नन्कास्ताविष्यस्तनैरलङ्कारास्तेषां तु भवता यदि व्यङ्गचत्वं प्रदर्शितं किमियतेत्याशङ्कचाह्—एविमत्यादि । येषामलङ्काराणां वाच्यत्वेन शरीरीकरणं शरीरभूतात्प्रस्तुतादर्थोन्तरभृततया अशरीराणां कटकादिस्थानीयानां शरीरता-

आस्वाद कर लेने पर (विभिन्न) विकारों को उत्पन्न कर देता है, ठीक है, हे सुन्दरि, तेरे एक रूप में विधाता के तीनों जगत का सार है।

यहां वसन्त, काम और मद्य ये तीनों त्रैलोक्य में एक दूसरे के परिपोषक होने के कारण सुभग हैं। वे तुझमें लोकोत्तर शरीर से मिल कर विद्यमान हैं, यह अतिशयोक्ति ध्वनित हो रही हैं। 'कुछ आस्वाद कर लेने पर ही विकारों को उत्पन्न कर देता है' यहां लगातार आस्वाद के बिना हुए ही विकार रूप फल का लाभ है, इस प्रकार विभावनाध्विन भी हैं। 'विश्रम-वसन्त के कार्यभार को धारण करने वाला' यहां 'सुल्य-योगिताध्विन' भी हैं। इस प्रकार यह मानना चाहिए कि सब अलङ्कार ध्वनित होते हैं, ऐसा नहीं कि किसी ने विषय नियत कर दिया हैं (कि सिर्फ इतने ही अलङ्कार ध्वनित होते हैं, अन्य नहीं)। यथोचित रूप से। कहीं अलङ्कार व्यञ्जक होता है तो कहीं वस्तु' यह अर्थ लगाना चाहिए।। २७।।

प्राचीनों ने अलङ्कार कहे हैं, यदि उन (अलङ्कारों) का व्यङ्गघत्व आपने दिखाया तो इतने से क्या ? यह आशङ्का करके कहते हैं—'इस प्रकार' इत्यादि । जिन अलं-कारों का वाच्य रूप से शरीर रूप होना (शरीरीकरण) अर्थात् शरीरभृत प्रस्तुत से अर्थान्तर रूप होने के कारण 'कटक' आदि की भांति शरीर भिन्न का शरीरतापादन

श्रारीरीकरणं येषां याच्यत्वे न व्यवस्थितम् । तेऽलङ्काराः परां छायां यान्ति ध्वन्यङ्गतां गतः ॥ २८ ॥ ध्वन्याङ्गता चोभाभ्यां प्रकाराभ्यां व्यञ्जकत्वेन व्यङ्गवत्वेन च । तत्रेह प्रकरणाद्यङ्गवत्वेनेत्यवगन्तव्यम् । व्यङ्गवत्वेऽप्यलङ्काराणां प्राधान्यविवक्षायामेव सत्यां ध्वनावन्तःपातः । इतरथा तु गुणीभूतव्यङ्गवन्त्वं प्रतिपादियिष्यते ॥ २८ ॥

वाच्य रूप से जिनका शरीर रूप होना माना जाता है, वे अलङ्कार ध्वनि के अङ्ग होकर अधिक शोभा लाभ करते हैं॥ २८॥

ध्वन्यङ्गता दो प्रकार से होती है, व्यक्षक होने से और व्यङ्गय होने से। उनमें यहां प्रकरणवश 'व्यङ्गय होने' से ध्वन्यङ्गता समझनी चाहिए। व्यङ्गय होने पर भी जब अलङ्कारों के प्राधान्य की विवक्षा होगी तभी ध्वनि में (उनका) अन्तःपात होगा। अन्यथा, गुणीभूतव्यङ्गयत्व का प्रतिपादन करेंगे॥ २८॥

लोचनम्

पादनं व्यवस्थितं सुकवीनामयन्नसम्पाद्यतया। यदि वा वाच्यत्वे सित येषां शरीरतापादनमपि न व्यवस्थितं दुर्घट्मिति याषत्। तेऽलङ्कारा ध्वनेव्योपारस्य काव्यस्य वाऽङ्गतां व्यङ्गचरूपतया गताः सन्तः परां दुर्लभां छायां कान्तिमा-त्मरूपतां यान्ति। एतदुक्तं भवति—सुकविविद्यधपुरन्ध्रीवद्भूषणं यद्यपि श्रिष्टं योजयति, तथापि शरीरतापत्तिरेवास्य कष्टसम्पाद्या कुङ्कुमपीतिकाया इव। आत्मतायास्तु का सम्भावनापि। एवम्भूता चेयं व्यङ्गचता या अप्रधानभूतापि वाच्यमात्रालङ्कारेभ्य उत्कर्षमलङ्काराणां वितरित।

बालक्रीडायामपि राजत्वमिवेत्यमुमर्थं मनसि कृत्वाह-इतरथा त्विति ॥२८॥

सुकिवयों के द्वारा अयत्नसम्पाद्य होने के कारण व्यवस्थित है। अथवा यदि वाच्य होने पर जिनका शरीरतापादन भी नहीं बन सकता। वे अलङ्कार घ्विन के व्यापार की अथवा काव्य की व्याङ्गच के प्रकार से अङ्गता को प्राप्त होते हुए दुर्लभ छाया अर्थात् कान्ति प्राप्त करते हैं, आत्मा रूप हो जाते हैं। बात यह कही गई—यद्यपि सुकिव विदग्ध पुरन्ध्री की भांति श्रिष्ट (एक में एक सक्त) योजना करता था, तथापि कुंकुम के पीलापन की भांति इस (उपमा आदि अलङ्कार) का शरीरतापादन की बहुत कष्ट से हो पाता है। इस प्रकार की यह व्यङ्गचता, जो अप्रधानभूत होकर भी वाच्यमात्र जो अलङ्कार है उनसे अलङ्कारों का ज्यादा उत्कर्ष वितरण करती है।

'लड़कों की कीड़ा में राजपने की भांति' यह बात मन में रख कर कहते हैं— अन्यथ — ॥ २८॥

अङ्गित्वेन व्यङ्गचतायामिष, अलङ्काराणां द्वयी गतिः-कदाचि-द्वस्तुमात्रेण व्यज्यन्ते, कदाचिदलङ्कारेण ।

तत्र भी निम्नान विभाग है। माना स्थाप के प्रतिस्था माना करें है।

व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालङ्कृतयस्तया।

हो धुवं ध्वन्यङ्गता तासाम्
अत्र हेतः—

यस्मात्तत्र तथाविधव्यङ्गचालङ्कारपरत्वेनैव काव्यं प्रवृत्तम् । अन्यथा तु तद्वाक्यमात्रमेव स्यात् ॥ २९ ॥

तासामेवालङ्कृतीनाम्—

अलङ्कारान्तरच्यङ्गयभावे विकास के प्रकार के प्रकार के

अङ्गी (अर्थात् प्रधान) रूप से व्यङ्गय होने पर भी अलङ्कारों की दो गति है— कभी वस्तुमात्र से व्यक्षित होते हैं, कभी अलङ्कार से ।

उनमें-

जब वस्तुमात्र से अलङ्कार व्यक्षित होते हैं तब उनकी ध्वन्यङ्गता ध्रुव है— यहां कारण—

काव्य की प्रवृत्ति उसके ही आश्रित है ॥ २९ ॥

क्योंकि वहां उस प्रकार के व्यङ्गय अलङ्कार के तात्पर्य से ही काव्य प्रवृत्त है। अन्यथा वह वाक्यमात्र ही होता।

उन्हीं अलङ्कारों की— अलङ्कारान्तर के व्यङ्ग्य होने पर

लोचनम

तत्रेति । द्वय्यां गतौ सत्याम् । अत्र हेतुरित्ययं वृत्तिप्रन्थः । काव्यस्य किव-व्यापारस्य वृत्तिस्तदाश्रयालङ्कारप्रवणा यतः । श्रन्यथेति । यदि न तत्परत्व-मित्यर्थः । तेन तत्र गुणीभूतव्यङ्गयता नैव शङ्कयेति तात्पर्यम् । तासामेवा-लङ्कृतीनामित्ययं पठिष्यमाणकारिकोपस्कारः । पुनरिति कारिकामध्य उप-स्कारः । ध्वन्यङ्गतेति । ध्वनिभेदत्वमित्यर्थः ।

उनमें—। दो स्थितियों के होने पर । 'यहां कारण' यह वृत्तिग्रन्थ है । क्योंकि काव्य की अर्थात् किव के व्यापार की प्रवृत्ति उसके आश्वित अर्थात् अलङ्कारप्रवण है । अन्यथा—अर्थात् यदि तात्पर्य न हो । इसलिए वहां गुणीभूतव्य ङ्गच की शङ्का (सम्भावना) नहीं करनी चाहिए यह मतलब है । 'उन्हीं अलङ्कारों की' यह आगे पढ़ी जाने वाली कारिका का उपस्कार है । 'फिर' यह कारिका के बीच में उपस्कार है ।

पुनः,

ध्वन्यङ्गता भवेत्।

चारुत्वोत्कर्षतो व्यङ्गयप्राधान्यं यदि लक्ष्यते ॥ ३०॥ उक्तं ह्येतत्—'चारुत्वोत्कर्षनिवन्धना वाच्यव्यङ्गययोः प्राधान्यविवक्षां इति । वस्तुमात्रव्यङ्गयत्वे चालङ्काराणामनन्तरोपदर्शिन्तम्य एवोदाहरणेभ्यो विषय उन्नेयः । तदेवमर्थमात्रेणालङ्कारविशेष-रूपेण वार्थेनार्थान्तरस्यालङ्कारस्य वा प्रकाशने चारुत्वोत्कर्षनिवन्धने सित प्राधान्येऽर्थश्वस्युद्भवानुरणरूपव्यङ्गयो निरवगन्तव्यः ॥ ३०॥

फिर;

वन्यक्रता होती है।

यदि चारुत्व के उत्कर्ष के कारण व्यङ्गय का प्राधान्य लचित होता है ॥ ३० ॥ क्योंकि यह पहले कह जुके हैं—'वाच्य और व्यङ्गय के प्राधान्य की विवचा चारुत्व के उत्कर्ष के कारण होती है।' अलङ्कारों के वस्तुमात्र से व्यङ्गय होने पर अभी दिखाए हुए ही उदाहरणों से विषय समझ लेना चाहिए। तो इस प्रकार अर्थमात्र से अथवा अलङ्कारविशेषरूप अर्थ से अर्थान्तर के अथवा अलङ्कार के प्रकाशन में चारुत्व के उत्कर्ष के कारण प्राधान्य होने पर अर्थशक्त्युद्भव अनुरणनरूप व्यङ्गय वाला ध्वनि समझना चाहिए॥ ३०॥

लोचनम्

व्यङ्गधप्रधान्यमिति । अत्र हेतुः—चारुत्वोत्तर्षत इति । यदीति । तदप्रधानये तु वाच्यालङ्कार एव प्रधानमिति गुणीभूतव्यङ्गखेति भावः । नन्वलङ्कारो वस्तुना व्यञ्यते अलङ्कारान्तरेण च व्यञ्यत इत्यत्रोदाहरणानि किमिति न दिशितानीत्याशङ्कथाह—वस्त्विति । एतत्संक्षिप्योपसंहरति—तदेविमिति । व्यङ्गथस्य व्यञ्जकस्य च प्रत्येकं वस्त्वलङ्काररूपतया द्विप्रकारत्वा बतुर्विधोऽय-मर्थशक्त्युद्भव इति तात्पर्यम् ॥ २६-३०॥

ध्वन्यङ्गता—। अर्थात् व्विन का भेद होना । व्यङ्गय का प्राधान्य—। इसमें कारण है—चारुत्व के उत्कर्ष के कारण । यदि—। भाव यह कि उसका (अर्थात् व्यङ्गय का) प्राधान्य न होने पर वाच्यालङ्कार हो प्रधान है, इस प्रकार गुणीभूतव्यङ्गयता होगी । अलङ्कार वस्तु से व्यञ्जित होता है और अलङ्कारान्तर से व्यज्ञित होता है, इनमें क्यों नहीं उदाहरण दिखाए हैं ? यह आशङ्का करके कहते हैं—वस्तु ०—। इसे संक्षेप करके उपसंहार करते हैं—तो इस प्रकार—। व्यङ्गय के और व्यव्जक के प्रत्येक वस्तु हुण और अलङ्कारह्म होने के कारण दो प्रकार होने से यह अर्थशक्त्युद्भव चार प्रकार का होता है यह तात्पर्य है ॥ २९-३०॥

एवं ध्वनेः प्रभेदान् प्रतिपाद्य तदाभासविवेकं कर्तुमुच्यते—
यत्र प्रतीयमानोऽर्थः प्रम्लिष्टत्वेन भासते ।
वाच्यस्याङ्गतया वापि नास्यासी गोचरो ध्वनेः ॥ ३१ ॥
द्विविघोऽपि प्रतीयमानः स्फुटोऽस्फुटश्र । तत्र य एव स्फुटः
शब्दशक्त्यार्थशक्त्या वा प्रकाशते स एव ध्वनेमीर्गो नेतरः ।

इस प्रकार ध्विन के प्रभेदों का प्रतिपादन करके उसके आभास का विवेक करने के लिए कहते हैं-

जहां प्रतीयमान अर्थ प्रिन्छिष्ट रूप से अथवा वाच्य के अङ्ग रूप से भासित होता है वह इस ध्वनि का गोचर नहीं है ॥ ३१ ॥

प्रतीयमान दो प्रकार का है—स्फुट और अस्फुट। उनमें जो ही स्फुट होकर शब्दशक्ति अथवा अर्थशक्ति से प्रकाशित होता है वही ध्वनि का मार्ग है, इतर नहीं।

में कियों ,प्रश्नी 198 कि लो किया स लोचनम् अन्य प्रायक स

एविमिति । अविविक्षित्वाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्य इति द्वौ मूलभेदौ । आद्यस्य द्वौ भेदौ—अत्यन्तितरस्कृतवाच्योऽर्थान्तरसंक्रमितवाच्यश्च । द्वितीयस्य द्वौ भेदौ—अलद्यक्रमोऽनुरणनरूपश्च । प्रथमोऽनन्तभेदः । द्वितीयो द्विविधः—शब्दशक्तिमूलोऽर्थशक्तिमूलश्च । पश्चिमस्त्रिविधः—कविभौढोक्तिकृतश्चिरः कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिकृतशारीरः स्वतस्सम्भवो च । ते च प्रत्येकं व्यङ्गचव्यञ्जकयोरुक्तभेदनयेन चतुर्धेति द्वादशविधोऽर्थशक्तिमूलः । आद्याश्चन्त्वारो भेदा इति पोडश मुख्यभेदाः । ते च पदवाक्यप्रकाशत्वेन प्रत्येकं द्विविधा वद्यन्ते । अलद्यक्रमस्य तु वर्णपदवाक्यसङ्घटनाप्रबन्धप्रकाशयत्वेन पञ्चितंशा

इस प्रकार—। अविवक्षितवाच्य और विवाक्षितान्यपरवाच्य ये दो मूलभेद हैं। प्रथम के दो भेद—अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य और अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य। द्वितीय के दो भेद—अलक्ष्यक्रम और अनुरणनरूप। प्रथम के भेद अनन्त हैं। दूसरा दो प्रकार का है—शब्दशित्तमूल और अर्थशित्तमूल। अन्तवाला (अर्थात् अर्थशित्तमूल) तीन प्रकार का है—किव की प्रौढोक्ति से बना, किवद्वारा निबद्ध वक्ता की प्रौढोक्ति से बना और स्वतःसम्भवी। और ये प्रत्येक व्यङ्ग्य और व्यव्जक के कहे हुए प्रकार के अनुसार (अर्थात् वस्तु से वस्तु, वस्तु से अलङ्कार, अलङ्कार से वस्तु और अलङ्कार से अलङ्कार) चार प्रकार के होकर, बारह प्रकार का अर्थशित्तमूल होता है। पहले के चार भेद (अर्थात् शब्दशस्युत्थ के वस्तु तथा अलङ्कार रूप दो भेद, उभयशक्तयुत्थ का एक और असंलच्यक्रम का एक इस प्रकार सब मिल कर) सोलह मुख्य भेद हैं। वे पदप्रकाश और वाक्यप्रकाश के रूप से प्रत्येक दो प्रकार के कहेंगे। अलच्यक्रम के वर्णप्रकाश, (पदप्रकाश, वाक्यप्रकाश) संघटनाप्रकाश और प्रवन्धप्रकाश होने के कारण पैंतीस भेद

स्फुटोडपि योडभिधेयस्याङ्गत्वेन प्रतीयमानोडनभासते सोडस्यानुरणन-रूपव्यङ्गयस्य ध्वनेरगोचरः ।

यथा-

कमलाअरा ण मिलआ हंसा उड्डाविआ ण अ पिउच्छा। केण वि गामतडाए अब्भं उत्ताणअं फलिहम् ॥

अत्र हि प्रतीयमानस्य मुग्धवध्वा जलधरशितविम्बदर्शनस्य वाच्याङ्गत्वमेव । एवंविधे विषयेऽन्यत्रापि यत्र व्यङ्गचापेक्ष्या वाच्यस्य चारुत्वोत्कर्षप्रतीत्या प्राधान्यमवसीयते, तत्र व्यङ्गचस्याङ्गत्वेन स्फुट होकर भी जो प्रतीयमान अभिधेय (वाच्य) के अङ्गरूप से भासित होता है वह इस अनुरणनरूप व्यङ्गय ध्वनि का गोचर नहीं।

जैसे—

(अरी सखी,) न तालाव गन्दा हुआ है न सहसा हंस ही उड़ा दिए, किसी ने गांव के तालाव में मेघ को उलटा करके डाल दिया है !

यहां प्रतीयमान मुग्धवध् (अनबूझ नवेली) द्वारा मेघ की छाया का दर्शन वाच्य का अङ्ग ही है। इस प्रकार के विषय में अन्यत्र भी जहां व्यङ्गय की अपेसा वाच्य के चारुखोरकर्ष की प्रतीति से प्राधान्य माळूम पहला है, वहां व्यङ्गय के अङ्ग

शरीरः कविनिवद्यवस्त्रीवीक्ति कृतिमेन स्वत्स्ति स्वत्स्ति क्रि

द्भेदाः । तदाभासेभ्यो ध्वन्याभासेभ्यो विवेको विभागः । अस्येत्यात्मभूतस्य ध्वनेरसी काव्यविशेषो न गोचर', न विषय इत्यर्थः ।

कमलाकरा न मिलता हंसा उड्डायिता न च सहसा। केनापि प्रामतडागेऽश्रमुत्तानितं क्षित्रम् ॥ इति च्छाया।

अन्ये तु पिउच्छा पितृष्वसः इत्थमामन्त्र्यते । केनापि अतिनिपुर्णेन । वाच्याङ्गत्वमेवेति । वाच्येनैव हि विस्मयविभावरूपेण मुग्धिमातिशयः प्रतीयत इति वाच्यादेव चारुत्वसम्पत् । वाच्यं तु स्वात्मोपपत्तयेऽर्थान्तरं स्वोपकार-वाञ्छया व्यनक्ति ।

हुए । उनके आभासों अर्थात् ब्विन के आभासों से विवेक अर्थात् विभाग । इसका अर्थात् आत्मभूत ब्विन का वह काव्यविशेष गोचर नहीं अर्थात् विषय नहीं ।

परन्तु दूसरे (के अनुसार) 'पिउच्छा' अर्थात् 'बुआ' (पिता की बहन) इस प्रकार आमन्त्रण किया गया है। किसी ने अर्थात् अति चालाक ने। वाच्य का अक्क ही—। विस्मय-विभाव रूप वाच्य से ही अतिशय मुग्यिमा (सुन्दरता) प्रतीत होती है, इसलिए वाच्य से ही चारुत्वसम्पत्ति है। क्योंकि वाच्य अपनी उपपत्ति के लिए अर्थान्तर को अपने उपकार की वाञ्छा से व्यक्त करता है।

प्रतीतेष्वंनेरविषयत्वम् । यथां — क्रिक्टा विषय

वाणीरकुडङ्गोड्डीणसउणिकोलाहलं सुणन्तीए । घरकम्मवावडाए बहुए सीअन्ति अङ्गाइं ॥

एवंविधो हि विषयः प्रायेण गुणीभृतव्यङ्गचस्योदाहरणत्वेन निर्देक्ष्यते । यत्र तु प्रकरणादिप्रतिपत्त्या निर्धारितविशेषो वाच्योऽर्थः

रूप से प्रतीत होने के कारण ध्वनि का विषय नहीं है। जैसे-

वेतस लता (बेंत) की घनी झाड़ से उड़े हुए पंछियों की आवाज सुनती हुई, घर के काम-काज में फंसी बहू के अङ्ग शिथिल पड़े जा रहे हैं।

इस प्रकार का विषय प्रायः करके गुणीभूतन्यङ्गय के उदाहरण के रूप में निर्देश करेंगे। परन्तु जहां प्रकरण आदि के ज्ञान से विशेष निर्धारित होने पर वाच्य अर्थ

लोचनम्

वेतसलतागहनोड्डीनशकुनिकोलाहलं श्रुण्वत्याः । गृहकर्मव्याप्रताया वध्वाः सीदन्त्यङ्गानि ॥ इति च्छाया ।

अत्र दत्तसङ्केतचौर्यकामुकरतसमुचितस्थानप्राप्तिर्ध्वन्यमाना वाच्यमेवोप-स्कुरुते। तथा हि गृहकर्मव्यापृताया इत्यन्यपराया अपि, वध्वा इति सातिश-यलजापारतन्त्र्यवद्धाया अपि, अङ्गानीत्येकमपि न ताहगङ्गं यद्गाम्भीयोवहि-त्थवरोन संवरीतुं पारितम्, सीदन्तीत्यास्तां गृहकर्मसम्पादनं स्वात्मानमपि धर्तुं न प्रभवन्तीति। गृहकर्मयोगेन स्फुटं तथा लच्यमाणानीति। अस्मादेव वाच्यात्सातिशयमदनपरवशताप्रतीतेश्चारुत्वसम्पत्तिः। यत्र त्विति। प्रकरणमा-दिर्यस्यशब्दान्तरसिन्नधानसामध्येलिङ्गादेस्तद्वगमादेव यत्रार्थो निश्चितसमस्त-स्वभावः। पुनर्वाच्यः पुनर्पि स्वशब्देनोक्तोऽत एव स्वात्मावगतेः सम्पन्न-

यहां दत्तसङ्केत चौर्यंकामुक का रत के योग्य स्थान में पहुँचना यह ध्वनित होता हुआ वाच्य को ही उपस्कृत करता है। जैसा कि 'घर के कामकाज में लगी हुई' अर्थात् अन्य (कार्यं) में लगी हुई भी, 'बहू की' अर्थात् अतिशय लजा और पारतन्त्र्य में बंधी हुई भी, (सब) अङ्ग, अर्थात् एक भी अङ्ग उस प्रकार नहीं था जो गाम्भीयं से आकारगोपन के ढङ्ग से संवरण किया जा सके, 'शिथिल पड़े जा रहे हैं' घर का कामकाज करना तो दूर रहे, अपने आपको सम्हाल भी नहीं पा रहे हैं। घर के काम-काज में उस प्रकार स्पष्ट लक्षित नहीं होते। इसी वाच्य से सातिशय मदनपारवस्य की प्रतीति होने से चादता सम्पन्न होती है। परन्तु जहां—। प्रकरण आदि में है जिसके अर्थात् शब्दान्तरसन्निधान, सामर्थ्यं, लिङ्ग आदि के अवगत होने से ही जहां अर्थं के समस्त

पुनः प्रतीयमानाङ्गत्वेनैवावभासते सोऽस्यैवानुरणनरूपव्यङ्गयस्य ध्वनेर्मार्गः । यथा— व्यवस्य व्यवस्य

उचिणसु पडिअ कुसुमं मा धुण सेहालिअं हिलअसुह्ने । अह दे विसमविरावो ससुरेण सुओ वलअसदो ॥ अत्र ह्यविनयपतिना सह रममाणा सखी बहिःश्चतवलयकलकलया

पुनः प्रतीयमान के अङ्ग रूप में ही भासित होता है वह इसी अनुरणन रूप ज्यङ्गय ध्वनि का मार्ग है। जैसे—

अरी हलवाहे की पतोहू, गिरे हुए फूल चुन, हरसिंगार को मत हिला। विषम (अनिष्टजनक) परिणाम वाली तेरे वलय की आवाज को ससुर ने सुन लिया है।

यहां अविनयपति (जार) के साथ रमण करती हुई सखी (नायिका) को बाहर से वल्रय की आवाज सुन कर सखी सावधान करती है। यह (ब्यङ्गय अर्थ)

लोचनम्

पूर्वत्वादेव तावन्मात्रपर्यवसायी न भवति तथाविधश्च प्रतीयमानस्याङ्गतामे वीति सोऽस्य ध्वनेविषय इत्यनेन व्यङ्गश्चतात्पर्यनिवन्धनं स्फुटं वदता व्यङ्गश्च गुणीभावे त्वेतद्विपरीतमेव निवन्धनं मन्तव्यमित्युक्तं भवति ।

उचिनु पतितं कुसुमं मा धुनीहि शेफालिकां हालिकस्नुषे ।
एष ते विषमविपाकः श्वगुरेण श्रुतो वलयशब्दः ॥ इति च्छाया ।
यतः श्वगुरः शेफालिकालिकां प्रयत्ने रक्षंस्तस्या आकर्षणधूननादिना
कुष्यित । तेनात्र विषमपिरिपाकत्वं मन्तव्यम् । अन्यथा स्वोक्त्येव व्यङ्ग-यान्तेपः
स्यात् । अत्र च 'कस्स वा ण होइ रोसो' इत्येतद्नुसारेण व्याख्या कर्तव्या ।
स्वभाव का निश्चय हो जाता है । पुनः वाच्य अर्थात् फिर भी अपने शब्द से उक्त,
अतएव अपनी अवगति हो जाने के कारण पहले ही सम्पन्न हो जाने के कारण ही उतने
मात्र में पर्यवसन्न होने वाला नहीं होता है और उस प्रकार का (वह वाच्य अर्थ)
प्रतीयमान का अङ्ग हो जाता है, अतः वह ध्वनि का विषय है, इस (कथन) से
व्यङ्गय में तात्पर्यं का निबन्धन स्पष्ट कहते हुए यह कहा कि व्यङ्गय के गुणीभाव में
इसके विपरीत निबन्धन मानना चाहिए।

क्यों कि ससुर हर्रासगार की लत्तर की प्रयत्नपूर्वक रक्षा करता है, आकर्षण-धूनन आदि से कुपित होता है। इस लिए यहां परिणाम में विषम (अर्थात् अनिष्टकर) समझना चाहिए। अन्यथा अपनी उक्ति से ही व्यङ्गध का आक्षेप होगा। यहां 'कस्स वा ण होइ रोसो॰' के अनुसार व्याख्या करनी चाहिए। वाच्य अर्थ की प्रतिपत्ति रूप लाभ के

सख्या प्रतिबोध्यते । एतद्पेक्षणीयं वाच्यार्थप्रतिपत्तये । प्रतिपत्ने च वाच्येऽर्थे तस्याविनयप्रच्छाद्नतात्पर्येणाभिधीयमानत्वात्पुनव्यंङ्गवा-ङ्गत्वमेवेत्यस्मित्रनुरणनरूपव्यङ्गवध्वनावन्तर्भावः ॥ ३१ ॥

एवं विवक्षितवाच्यस्य ध्वनेस्तदाभासविवेके प्रस्तुते सत्यविव-श्वितवाच्यस्यापि तं कर्तुमाह—

अव्युत्पत्तरशक्तरेवा निबन्धो यः स्वलुद्गतेः।

राज्यस्य स च न ज्ञेयः सूरिभिर्विषयो ध्वनेः ॥ ३२॥ वाच्यार्थं को समझने के लिए अपेचित है, और वाच्य अर्थ के माल्यम हो जाने पर उस (वाच्यार्थ) के अविनय के प्रच्छादन के लिए कहे जाने के कारण पुनः व्यङ्गय का अङ्ग ही है, इस प्रकार इस अनुरणन रूप व्यङ्गय ध्वनि में अन्तर्भाव है॥ ३१॥

इस प्रकार विविचत वाच्य ध्वनि के और उसके आसास के विवेक प्रस्तुत होने पर अविविचतवाच्य का भी वह करने के लिए कहते हैं—

अन्युत्पत्ति अथवा अशक्ति के कारण स्खलद्गति शब्द का जो प्रयोग है उसे विद्वानों को ध्वनि का विषय नहीं समझना चाहिए॥ ३२॥

त्रा कर विवाद के अंकित **लोचनम्** व्याप वर्गावती हुए करा

वाच्यार्थस्य प्रतिपत्तये लाभाय एतद्यङ्गचमपेक्षणीयम्। अन्यथा वाच्योऽर्थो न लभ्येत । स्वतिस्यद्भतया अवचनीय एव सोऽर्थः स्यादिति यावत्। नन्वेवं व्यङ्गचस्योपस्कारता प्रत्युतोक्ता भवेदित्याशङ्कचाह—प्रतिपन्ने चेति। शब्देन्नोक्त इति यावत्।। ३१।।

तदाभासिववेके प्रसंतुत इति सप्तमी हेतौ । तदाभासिववेकप्रस्तावलक्षणात्प्र-सङ्गादिति यावत् । कस्य तदाभास इत्यपेक्षायामाह—विविद्यतवाच्यस्येति । स्पष्टे तु व्याख्याने प्रस्तुत इत्यसङ्गतम् । परिसमाप्तौ हि विविक्षताभिषेयस्य तदा-लिए यह व्यङ्गच अपेक्षणीय है, अन्यथा वाच्य अर्थ रुक्ष नहीं होगा। मतलब कि स्वतः— सिद्ध होने के कारण वह अर्थ अवचनीय ही होगा। तब तो इस प्रकार प्रत्युत व्यङ्गच की उपस्कारता कही गई, यह आशंका करके कहते हैं—वाच्य अर्थ के प्रतियन्न—। मतलब कि शब्द से उक्त होने पर ॥ ३१॥

उसके आभास के विवेक के प्रस्तुत होने पर यहां हेतु में सप्तमी है। मतलब कि उसके आभास के विवेक के प्रस्ताव रूप प्रसङ्ग से। किसका 'उसका आभास' इस अपेक्षा में कहते हैं—विविच्चितवाच्य का—। व्याख्यान स्पष्ट होने पर 'प्रस्तुत' यह कहना असङ्गत है। क्यों कि परिसमाित में विविक्षितवाच्य का उसके आभास का विवेक

स्खलद्भतेरुपचरितस्य शब्दस्याव्युत्पत्तेरशक्तेर्वा निवन्धो यः स च न ध्वनेर्विषयः।

स्खलद्गति अर्थात् उपचरित शब्द का अब्युत्पत्ति अथवा अशक्ति से जो प्रयोग है और वह ध्वनि का विषय नहीं।

अत्र धाविनय विना सह । लोचनम् वर है। महास्य के सी। एक स्वापना

भासविवेकः । न त्वधुना प्रस्तुतः । नाष्युत्तरकालमनुबध्नाति । स्वलद्गतेरिति । गौणस्य लाक्षणिकस्य वा शब्दस्येत्यर्थः । अव्युत्पत्तिरनुप्रासादिनिबन्धनतात्पः र्यप्रवृत्तिः । यथा—

प्रेङ्करप्रेमप्रबन्धप्रचुरपरिचये प्रौढसीमन्तिनीनां चित्ताकाशावकाशे विहरति सततं यः स सौभाग्यभूमिः।

अत्रानुप्रासरसिकतया प्रेङ्कदिति लाक्षणिकः, चित्ताकाश इति गौणः प्रयोगः कविना कृतोऽपि न ध्वन्यमानरूपसुन्दरप्रयोजनांशपर्यवसायी। अशक्ति-र्वृत्तपिरपूरणाद्यसामध्यम् । यथा—

विषमकाण्डकुटुम्बकसञ्चयप्रवर वारिनिधौ पतता त्वया । चलतरङ्गविघूर्णितभाजने विचलतात्मिन कुडचमये कृता ॥

अत्र प्रवरान्तमाद्यपदं चन्द्रमस्युपचरितम्। भाजनमित्याशये, कुड्यमय

है, न कि अभी प्रस्तुत है। न कि आगे तक अनुबन्ध करता है। स्खळद्गति—अर्थात् गौगा या लाक्षणिक शब्द का। अव्युत्पत्ति अर्थात् अनुप्रास आदि के प्रयोग के तात्पर्य से प्रवृत्ति। जैसे—

प्रौढ़ सीमन्तिनियों के स्फुरित होते हुए (प्रेङ्क्ष्त्) प्रेम-प्रबन्ध के प्रचुर परिचय वाले चित्त के आकाश में जो सतत विहार करता है, वह सौभाग्यभूमि है।

यहां अनुप्रास के रिसक होने के कारण 'प्रेङ्क्कत्' यह लाक्षणिक और 'चित्त का आकाश' यह गौण प्रयोग किव के द्वारा किया गया भी व्वन्यमान रूप सुन्दर प्रयोजन के अंश में पर्यवसायी नहीं है। अशक्ति अर्थात् वृत्तपूर्ति आदि असामर्थ्य। जैसे—

हे विषमबाण (कामदेव) के कुटुम्बसमूह में प्रवर (अर्थात् चन्द्र), समुद्र में गिरते हुए तुमने चंचल तरंग की भांति विघूणित भाजन वाले, कुड्यमय अपने आप में विच-लता कर दी है।

यहां 'प्रवर' तक प्रथम पद चन्द्रमा में उपचरित है। 'भाजन' आशय में, 'कुड्य-

यतः--

सर्वेष्वेव प्रभेदेषु स्फुटत्वेनावभासनम् । यद्वयङ्गयस्याङ्गिभृतस्य तत्पूर्णं ध्वनिलक्षणम् ॥ ३३ ॥

क्योंकि-

सभी प्रभेदों में स्फुट रूप से जो अङ्गिभूत व्यङ्गय का अवभासित होना है वह ध्वनि का पूर्ण लक्षण है ॥ ३३ ॥

लोचनम्

इति च विचले। अत्रैतत् कामपि कान्ति न पुष्यिति, ऋते वृत्तपूरणात्। स चेति। प्रथमोद्द्योते यः प्रसिद्धयनुरोधप्रवर्तितव्यवहाराः कवय इत्यत्र 'वदिति विसिनीपत्रशयनम्' इत्यादि भाक्त उक्तः। स न केवलं ध्वनेनं विषयो यावदय-मन्योऽपीति चशब्दस्यार्थः। उक्तमेव ध्वनिस्वरूपं तदाभासविवेकहेतुतया कारिकाकारोऽनुवदतीत्यभिप्रायेण वृत्तिकृदुपस्कारं ददाति —यत इति। श्रवभासनिति। भावानयने द्रव्यानयनमिति न्यायादवभासमानं व्यङ्गचम्। ध्वनिक् लक्षणं ध्वनेः स्वरूपं पूर्णम्, अत्रभासनं वा ज्ञानं तद्ध्वनेर्लक्षणं प्रमाणं, तस् पूर्णं, पूर्णंध्वनिस्वरूपनिवेदकत्वात्। अथ वा ज्ञानमेव ध्वनिलक्षणम्, लक्षणस्य ज्ञानपरिच्छेद्यत्वात्। वृत्तावेवकारेण ततोऽन्यस्य चाभासरूपत्वमेवेति सूचयता तद्मभासविवेकहेतुभावो यः प्रक्रान्तः स एव निर्वोहित इति शिवम्॥ ३३॥ .

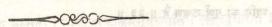
मय' यह विचल में । यहां यह किसी कान्ति का पोषण नहीं करता, बावजूद छन्दःपूर्ति के । और वह—। प्रथम उद्योत में जो 'प्रसिद्धि के अनुरोध से व्यवहार प्रवृत्त करने वाले किवि' इस प्रसंग में 'कमिलिनी के पत्र का शयन कहता है' इत्यादि भाक्त कहा है। न केवल वही ध्विन का विषय नहीं है, बिल्क अन्य भी, यह 'और' (च) शब्द का अर्थ है। कहे हुए ही ध्विनस्वरूप को उसके आभास के विवेक के हेतु रूप से कारिकाकार अनुवाद करते हैं, इस अभिप्राय से वृत्तिकार उपस्कार देते हैं—क्योंकि—। अवभासित होना—। 'भाव के आनयन में द्रव्य का आनयन होता है' इस न्याय के अनुसार अवभासमान व्यङ्गय (अवभासन का अर्थ है) ध्विन का लक्षण अर्थात् प्रमाण है, और वह पूर्ण है, अथवा अवभासन अर्थात् ज्ञान वह ध्विन का लक्षण अर्थात् प्रमाण है, और वह पूर्ण है, क्यों कि पूर्ण ध्विन के स्वरूप को निवेदन करता है। अथवा ज्ञान ही ध्विन का लक्षण है, क्यों कि लक्षण ज्ञान का परिच्छेद्य होता है। वृत्ति में 'ही' (एवकार) से 'उससे इतर का आभासरूपत्व ही है' यह सुचित करते हुए उसके आभास के विवेक का हेतुभाव जो आरम्भ किया वही निर्वाह किया। शिवम्।

तचोदाहतत्रिषयमेव ॥ ३३ ॥

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके द्वितीय उद्दचोतः॥



उसका विषय उदाहत ही है ॥ ३३ ॥ अर्थ राजानक आनन्दवर्धनाचार्य विरचित ध्वन्यालोक में द्वितीय उद्योत समाप्त ॥



लोचनम्

प्राज्यं प्रोल्लासमात्रं सद्भेदेनासृत्र्यते यया। वन्देऽभिनवगुप्तोऽहं पश्यन्तीं तामिदं जगत्॥ ३३॥

इति श्रीमहामाहेश्वराचार्यवर्याभिनवगुप्तोन्मीतिते सहृदयातोक-लोचने ध्वनिसङ्केते द्वितीय उद्दश्वोतः ॥



जो (भगवती परमेश्वरी माया) समस्त को सत्तत्त्व से भिन्न करके प्रतीतिमात्र निर्माण करती है, इस जगत को देखती हुई (पश्यन्ती) उसको मैं अभिनवगुप्त बन्दना करता हूँ।

श्रीमहामाहेश्वराचार्यवर्यं अभिनवगुप्त द्वारा उन्मीलित सहृदयालोकलोचन ध्विनसङ्केत में दूसरा उद्योत समाप्त ।

ंत है ने के बहुत स्वीत की विषय नहीं हैं, बाह्य करा की यह और (के महादृष्ट का जुने हैं। कहें हुए ही स्वीत्तर कि की उसके आसार का विषय के हेंट्र क्यान कार्रकार - जुनुबार करते हैं, इस अधियाय से ब्रोसकार असनार के हैं - स्वीति - 1. अनुबारित

राजनीय साझा । स्वयासन ना बर्ध है । रहीन ना स्वया नर्धीत ध्वीच का रहना

उसने इतर का आधासकपर ही है यह पृथ्य करने हुए उसके सामार्क के विवेश का

नृतीय उदृयोतः

ध्वन्यालोकः

एवं व्यङ्गचमुखेनैव ध्वनेः प्रदर्शिते सप्रभेदे स्वरूपे पुनर्व्यञ्जक-मुखेनैतरप्रकारयते—

इस प्रकार व्यङ्गय के प्रकार से ही ध्विन के सप्रभेद स्वरूप के प्रदर्शित करने पर पुनः व्यञ्जक के प्रकार से इसे प्रकाशित करते हैं—

लोचनम्

स्मरामि स्मर्संहारलीलापाटवशालिनः। प्रसद्ध शम्भोर्देहार्धं हरन्तीं परमेश्वरीम्॥

उद्योतान्तरसङ्गतिं कर्तुमाह वृत्तिकारः—एविमत्यादि । तत्र वाच्यमुखेन ताव-दिविवक्षितवाच्यादयो भेदाः, वाच्यश्च यद्यपि व्यञ्जक एव । यथोक्तम्—'यत्रार्थः राब्दो वा' इति । ततश्च व्यञ्जकमुखेनापि भेद उक्तः, तथापि स वाच्योऽर्थो व्यङ्गन्यमुखेनेव भिद्यते । तथा द्यविवक्षितो वाच्यो व्यङ्गन्यम्भावितः, विवक्षितान्यपरो वाच्य इति व्यङ्गन्यार्थप्रवण एवोच्यते इत्येवं मूलभेद्योरेव यथास्त्रमवान्तरभेदसिहतयोव्यञ्जकरूपो योऽर्थः स व्यङ्गन्यमुखप्रेक्षिताशरण-तयैव भेदमासादयति । अत एवाह—व्यङ्गग्रमुखेनेति । कि च यद्यप्यर्थो व्यञ्जकस्तथापि व्यङ्ग्यतायोग्योऽप्यसौ भवतीति, शब्दस्तु न कदाचिद्यङ्गन्यः अपि तु व्यञ्जक एवेति । तदाह—व्यङ्गकमुखेनेति । न च वाच्यस्याविवक्षितादिरूपेण

काम के संहार की लीला में सामर्थ्यशाली भगवान् शंकर का देहार्थं हरण करती हुई परमेश्वरी को स्मरण करता हूँ।

अन्य उद्योत की प्रसङ्ग-सङ्गित करने के लिए वृत्तिकार कहते हैं—'इस प्रकार' इत्यादि। अविविक्षितवाच्य आदि भेद वाच्य के प्रकार से हैं, और वाच्य यद्यिष व्यव्जक ही है, जैसे कहा है—'जहां अर्थ अथवा शब्द॰'। तब तो व्यव्जक के प्रकार से भी भेद कह दिया, तथापि वह वाच्य अर्थ व्यङ्गच के प्रकार से ही भिन्न हुआ है। जैसा कि अविविक्षित वाच्य व्यङ्गच के द्वारा न्यग्भावित (अप्रधानीकृत) है और विविक्षितान्यपरवाच्य, व्यङ्गचर्यप्रवण ही कहा जाता है, इस प्रकार यथावस्थित अवान्तरभेदसहित मूलभेदों में ही व्यव्जक रूप जो अर्थ है वह व्यङ्गच की मुखप्रेक्षिता की शरण के रूप से ही भेद प्राप्त करता है। इसीलिए कहते हैं—व्यङ्गच के प्रकार से—। और भी, यद्यपि अर्थ व्यव्जक है, तथापि व्यङ्गचता के योग्य भी वह होता है, परन्तु शब्द कभी व्यङ्गच नहीं होता, बल्क व्यव्जक ही होता है। इस लिए कहते हैं—व्यङ्गक के प्रकार से—। ऐसी बात नहीं कि वाच्य का अविविक्षित आदि रूप से जो भेद है वहां

अविवक्षितवाच्यस्य पदवाक्यप्रकाशता । तदन्यस्यानुरणनरूपव्यङ्गयस्य च ध्वनेः ॥ १ ॥

अविविचितवाच्य और उससे अन्य (विविचितान्यपरवाच्य का भेद) अनुरणन रूपन्यङ्गय (अर्थात् संलच्यकमन्यङ्गय) ध्वनि पदप्रकाश और वाक्यप्रकाश होते हैं ॥१॥

लोचनम्

यो भेदस्तत्र सर्वथैव व्यञ्जकत्वं नास्तीति पुनःशब्देनाह । व्यञ्जकमुखेनापि भेदः सर्वथैव न न प्रकाशितः किन्तु प्रकाशितोऽप्यधुना पुनः शुद्धव्यञ्जकमुखेन । तथाहि व्यङ्ग्यमुखप्रेक्षितया विना पदं वाक्यं वर्णाः पदभागः सङ्घटना महावाक्यमिति स्वरूपत एव व्यञ्जकानां भेदः, न चैषामर्थवत्कदाचिदपि व्यङ्ग्यता सम्भवतीति व्यञ्जकैकनियतं स्वरूपं यत्तनमुखेन भेदः प्रकाश्यत इति तात्पर्यम् ।

यस्तु व्याचष्टे—'व्यङ्ग-यानां वस्त्वलङ्काररसानां मुखेन' इति, स एवं प्रष्टुक्यः—एतत्तावि भेद्रवं न कारिकाकारेण कृतम् । वृत्तिकारेण तु दर्शितम् । न चेदानीं वृत्तिकारो भेद्रप्रकटनं करोति । तत्रश्चेदं कृतिमदं क्रियत इति कर्तृभेदे का सङ्गतिः ? न चेतावता सकलप्राक्तनप्रन्थसङ्गतिः कृता भवति । अविविक्षित्तवाच्यादीनामि प्रकाराणां दर्शितत्वादित्यलं निजपूज्यजनसगोत्रेः साकं विवादेन । चकारः कारिकायां यथासङ्ख्यशङ्कानिवृत्त्यर्थः । तेनाविविक्षित्तवाच्यो द्विप्रभेदोऽपि प्रत्येकं पद्वाक्यप्रकाश इति द्विधा । तदन्यस्य विविक्षता-सर्वथा ही व्यञ्जकत्व नहीं है, यह 'पुनः' शब्द से कहते हैं । व्यञ्जक के प्रकार से भी भेद को सर्वथा ही प्रकाशित नहीं किया है ऐसा नहीं, किन्तु प्रकाशित है, तथापि अब फिर से शुद्ध व्यञ्जक के प्रकार से (कहते हैं)। जैसा कि व्यङ्गयमुखप्रेक्षिता के विना (बिना व्यङ्गय की अपेक्षा किए) पद, वाक्य, वर्णं, पदभाग, संवटना और महावाक्य यह स्वरूपतः ही व्यञ्जकों का भेद है, अर्थ की भाँति इनकी व्यङ्गयता कभी सम्भव नहीं अत एव जिस कारण (इनका) स्वरूप व्यञ्जक मात्र में नियत है तदनुसार भेद प्रकाशित करते हैं, यह तात्पर्थ है।

परन्तु जो व्याख्यान करता है—'वस्तु, अलङ्कार, रस इन व्यङ्गचों के प्रकार से' उससे इस प्रकार पूछना चाहिए—(व्यङ्गच का) यह त्रिभेदत्व कारिकाकार ने नहीं किया है, परन्तु वृत्तिकार ने दिखाया है। अभी वृत्तिकार भेद का प्रकटन नहीं करते हैं। ऐसी स्थिति में 'यह किया है यह करने जा रहे हैं' इसकी सङ्गति कर्ता के भिन्न होने पर क्या होगी? और इतने से सभी प्राचीन ग्रन्थों में सङ्गति नहीं की जा सकती। क्योंकि अविवक्षित वाच्य आदि के भी प्रकारों को दिखाया जा चुका है। इस प्रकार अपने पूज्य जन के विरादरों के साथ विवाद व्यर्थ है! 'कारिका' में 'और' ('च') शब्द यथासङ्ख्य की शङ्का के निवृत्त्यर्थ है। इस कारण दो भेदों वाला अविवक्षितवाच्य

अविवक्षितवाच्यस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्ये प्रभेदे पदप्रकाश्चता यथा महर्षेर्व्यासस्य-'सप्तैताः समिधः श्रियः', यथा वा कालिदासस्य-'कः

अविवित्तवाच्य के अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य प्रभेद में पद्मकाशता, जैसे महर्षि व्यास का—'ये सात सम्पत्ति की समिधाएं हैं'; अथवा जैसे कालिदास का—'(तुम्हारे)

समझ होने पर कीन विरह्मियुर पर्नाद्य **मन्हर्णि** करना है गें। सम्रदा, सेंसे—'मपर

भिषेयस्य सम्बन्धी यो भेदः क्रमद्योत्यो नाम स्वभेदसहितः सोऽपि प्रत्येकं द्विधैव । अनुरणनेन रूपं रूपणसादृश्यं यस्य तादृग्व्यङ्ग्यं यसस्येत्यर्थः । मह्र्षेरित्यनेन तद्नुसन्धत्ते यत्प्रागुक्तम् , अथ च रामायणमहाभारतप्रभृतिनि लद्दे दृश्यत इति ।

धृतिः क्षमा दया शौचं कारुण्यं वागनिष्ठुरा। मित्राणां चानभिद्रोहः सप्तैताः समिधः श्रियः॥

समिच्छब्दार्थस्यात्र सर्वथा तिरस्कारः, असम्भवात् । समिच्छब्देन च व्यङ्ग्योऽर्थोऽनन्यापेक्षलक्त्युद्दीपनक्षमत्वं सप्तानां वक्त्रभिन्नेतं ध्वनितम् । यद्यपि—'निःश्वासान्ध इवाद्र्यः' इत्याद्युदाहरणाद्प्ययमर्थो लभ्यते, तथापि प्रसङ्गाद्वुहुलद्यव्यापित्वं दर्शीयतुमुदाहरणान्तराण्युक्तानि । अत्र च वाच्यस्यात्यन्तितरस्कारः पूर्वोक्तमनुसृत्य योजनीयः किं पुनरुक्तेन । सन्नद्धपदेन चात्रासम्भवत्स्वार्थनोद्यत्वं लक्ष्यता वक्त्रभिन्नेता निष्करुणकत्वाप्रतिकार्यत्वापेक्षामी प्रत्येक पदप्रकाश और वाक्यप्रकाश रूप से दो प्रकार का है । उससे अन्य विविध्यत्वाच्य का सम्बन्धी जो अपने भेदों सहित 'क्रमद्योत्य' नाम का भेद है, वह भी प्रत्येक दो प्रकार का ही है । अनुरणन से रूप अर्थात् रूपणसादृश्य जिसका हो उस प्रकार के उस (व्यङ्गय) का । 'महर्षि का' इस के द्वारा उसका अनुसन्धान करते हैं जिसे पहले कह चुके हैं—'और भी, रामायण, महाभारत प्रभृति लक्ष्य में देखा जाता है'।

धृति, क्षमा, दया, शौच, कारुण्य, अनिष्ठुर वाणी और मित्रों से अद्रोह, ये सात सम्पत्ति की सिमधाएँ हैं।

'सिमत्' (सिमघा) शब्द के अर्थ का यहाँ सर्वथा तिरस्कार है, क्यों कि (वह अर्थ) असम्भव है। और 'सिमत्' (सिमघा) शब्द से व्यङ्ग्य अर्थ 'अन्य की अपेक्षा न करके सातों का सम्पत्ति के उदीपन में क्षमत्व' (यह अर्थ) वक्ता के अभिप्रेत रूप में ध्वनित होता है। यद्यपि 'निःश्वासान्ध इवादर्शः' इत्यादि उदाहरण से भी यह अर्थ प्राप्त होता है तथापि प्रसङ्ग से बहुत लद्यों में व्यापित्व दिखाने के लिए अन्य उदाहरण कहे हैं। और यहाँ वाच्य का अत्यन्तितरस्कार पहले कहे हुए के अनुसार लगा लेना चाहिए, पुनः कहने से क्या लाभ! 'सन्नद्ध' पद, जिसका अपना अर्थ सम्भव नहीं हो रहा है, 'उद्यतत्व' (अथवा उद्धतत्व) को लक्षित करता हुआ, वक्ता के अभिन्नते निष्करणकृत्व, अन्नतीकार्यत्व (जिसका कोई प्रतिकार नहीं हो

सन्नद्धे विरह्विधुरां त्वय्युपेक्षेत जायाम्', यथा वा-'किमिव हि मधु-राणां मण्डनं नाकृतीनाम्', एतेषूदाहरणेषु 'समिध' इति 'सन्नद्ध' इति 'मधुराणा'मिति च पदानि व्यञ्जकत्वाभिप्रायेणैव कृतानि ।

तस्यैवाथीन्तरसङ्क्रमितवाच्ये यथा—'रामेण प्रियजीवितेन तु कृतं सम्बद्ध होने पर कौन विरहविश्वर पत्नी की उपेचा करता है ?'; अथवा, जैसे—'मशुर आकृतियों का मण्डन क्या नहीं है !'; इन उदाहरणों में 'सिमिधा' 'सम्बद्ध' और 'मशुर' वे पद व्यक्षकरव के अभिप्राय से ही किए गए हैं।

उसी के ही अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य में, जैसे—'हे प्रिये, जीवित रहने के लोभी

लोचनम्

पूर्वकारित्वाद्यो ध्वन्यन्ते । तथैव मधुरशब्देन सर्वविषयरञ्जकत्वतर्पकत्वादिकं लक्ष्यता सातिशयाभिलाषविषयत्वं नात्राश्चर्यमिति वक्त्रभिप्रेतं ध्वन्यते । तस्यैवैति । अविवक्षितवाच्यस्य यो द्वितीयो भेदस्तत्रेत्यर्थः ।

'प्रत्याख्यानरुषः कृतं समुचितं क्रूरेण ते रक्षसा सोढं तच तथा त्वया कुलजनो धत्ते यथोच्चैः शिरः। व्यर्थं सम्प्रति विभ्रता धनुरिदं त्वट्यापदः साक्षिणा' इति।

रक्षःस्वभावादेव यः क्रूरोऽनितलङ्ग यशासनत्वदुर्भदतया च प्रसद्ध निराकि यमाणः क्रोधान्धः तस्यैतत्तावत्स्वचित्तवृत्तिसमुचितमनुष्ठानं यनमूर्धकर्तनं नाम, माऽन्योऽपि कश्चिन्ममाज्ञां लङ्गियिष्यतीति । त इति यथा ताद्दगपि त्वया न गणितस्तस्यास्तवेत्यर्थः । तद्पि तथा अविकारेणोत्सवापत्तिबुद्धः नेत्रविस्फा-

सकता), अपेक्षापूर्वकारित्व (जो बिना सोचे-विचारे कर बैठता है) आदि अथों को ध्वनित करता है। उसी प्रकार 'मधुर' शब्द सभी विषयों का रजकत्व, तर्पकत्व आदि अर्थ को लक्षित करता हुआ, 'अतिशय अभिलाषा का विषय होना यहाँ आश्चर्य नहीं' यह वक्ता का अभिप्रेत (अर्थ) ध्वनित करता है। उसीके—। अर्थात् अविवक्षित-वाच्य का जो दूसरा भेद कहा है, उसमें।

'तुम्हारे तिरस्कार के समुचित ही क्रूर राक्षस (रावण) ने किया, और उसे तुमने उस प्रकार सहन किया, जिस प्रकार कि कुलाङ्गनाएँ सिर ऊँचा रखती हैं। तत्काल इस धनुष को व्यर्थ धारण करते हुए तुम्हारे संकट के साक्षी, (जीवित रहने के लोभी

राम ने, हे प्रिये प्रेम के उचित कार्य नहीं किया)।'

राक्षस-स्वभाव के कारण ही जो कूर अनितलंघघशासन होने से दुर्मंद होने के कारण हठात् तिरस्कृत, कोधान्ध है उसका यह अपनी चित्तवृत्ति के समुचित अनुष्ठान है सिर काट डालना, जिससे कोई मेरी आज्ञा का उन्नज्जन नहीं करेगा। तुम्हारे अर्थात् उस प्रकार के भी उसे तुमने कुछ नहीं समझा, उस तुम्हारे। उसे भी

प्रेम्णः प्रिये नोचितम्'। अत्र रामेणेत्येतत्पदं समसाहसैकरसत्वादि-व्यङ्गचाभिसङ्क्रमितवाच्यं व्यञ्जकम्।

राम ने प्रेम के उचित कार्य नहीं किया।' यहां 'राम' यह पद 'साहसैकरसत्व' आदि व्यक्त्य में संक्रमितवाच्य रूप में व्यक्तक है।

लोचनम्

रतामुखप्रसादादिलच्यमाणया सोढम्। यथा येन् प्रकारेण कुलजन इति यः कश्चित्पामरप्रायोऽपि कुलवधूशब्दवाच्यः। उद्यैः शिरो धत्ते एवंविधाः किल वयं कुलवध्वो भवाम इति। अथ च शिरःकर्तनावसरे त्वया शीघ्रं कृत्यतामिति तथा सोढं तथोच्चैः शिरो धृतं यथान्योऽपि कुलक्षीजन उच्चैः शिरो धत्ते नित्यप्रवृत्ततया। एवं रावणस्य तव च समुचितकारित्वं निर्व्यूढम्। मम पुनः सर्वमेवानुचितं पर्यवसितम्। तथाहि राज्यनिर्वासनादिनिरवकाशीकृतधनुव्यो-पारस्यापि कलत्रमात्ररक्षणप्रयोजनमपि यच्चापमभूत्तत्संप्रति त्वय्यरक्षितव्यापन्ना-यामेव निष्प्रयोजनम्, तथापि च तद्धारयामि। तन्तूनं निजजीवितरक्षैवास्य प्रयोजनत्वेन संभाव्यते। न चैतचुक्तम्। रामेणेति। समसाहसरसत्वसत्यसंध-त्वोचितकारित्वादिव्यङ्गचधर्मान्तरपरिणतेनेत्यर्थः। 'कापुरुषादिधर्मपरिमह-स्त्वादिशब्दात्' इति यद्धचाख्यातम्, तदसत्; कापुरुषस्य द्धोतदेव प्रत्युतोचितं स्यात्। प्रिय इति शब्दमात्रमेवैतदिदानीं संवृत्तम्। प्रियशब्दस्य प्रवृत्तिनिमित्तं

उस प्रकार बिना विकार के, नेत्रों की विस्फारता और मुख की प्रसन्नता आदि से लक्ष्यमाण उत्सव-प्राप्ति की बुद्धि से सहन किया। जिस प्रकार कुलजन अर्थात् जो कोई पामर-प्राय भी जो 'कूलवधू' शब्द से अभिहित है। सिर ऊँचा रखती है, कि हम कुलवधुएँ इस प्रकार की होती हैं। और भी, सिर काटने के अवसर में तुमने 'शीघ्र काटो' (यह कह कर) सहन किया और ऊँचा सिर रखा, जैसे अन्य भी कुल-स्त्रियाँ नित्य प्रवृत्त होने के कारण सिर ऊँचा रखती हैं। इस प्रकार रावण का और तुम्हारा समुचितकारित्व निष्पन्न हो जाता है। मेरा तो सभी कुछ अनुचित पर्यवसित हुआ। जैसा कि राज्य से निर्वासन आदि के अवसर में धनुष का कोई व्यापार रहा नहीं, फिर भी कलत्रमात्र की रक्षा के प्रयोजन के लिए भी जो चाप था वह भी इस समय जब कि अरक्षित अवस्था में विपन्न हुई तो निष्प्रयोजन हो गया. और तब भी उसे घारण करता हूँ। तो निश्चय ही अपने प्राणों की रक्षा ही इसके प्रयोजन रूप में सम्भावित होती है। यह तो ठीक नहीं। 'राम'-। अर्थात् समसाहसरसत्व, सत्य-संघत्व, उचितकारित्व आदि व्यङ्गच धर्मान्तरों में परिणत । 'आदि' शब्द से कापुरुष आदि धर्म का परिग्रह है, यह जो कि व्याख्यान किया है, वह ठीक नहीं, क्यों कि बल्कि कापुरुष के यही उचित होता। 'प्रिये' यह शब्दमात्र ही इस समय हो गया है। और 'प्रिय' शब्द का प्रवृत्तिनिमित्त जो प्रेम का नाम है वह भी अनौचित्य से

यथा वा--

एमेअ जणो तिस्सा देउ कवोलोपमाइ ससिविम्बम् । परमत्थिवआरे उण चन्दो चन्दो विअ वराओ ॥ अत्र द्वितीयश्चन्द्रश्चन्दोऽर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यः ।

अथवा, जैसे— 'इसी प्रकार लोग उसके कपोलों की उपमा शिश्विम्ब से देते हैं, परमार्थ रूप से विचार करने पर चन्द्र तो चन्द्र के समान वराक (बेचारा) है।' यहां दूसरा 'चन्द्र' शब्द अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य है।

लोचनम्

यत्प्रेमनाम तद्प्यनौचित्यकलङ्कितमिति शोकालम्बनोद्दीपनविभावयोगात्करुण-रसो रामस्य स्फुटीकृत इति । एमेश्र इति ।

एवमेव जनस्तस्या ददाति कपोलोपमायां शशिबिम्बम् । परमार्थविचारे पुनश्चन्द्रश्चन्द्र इव वराकः ॥ (इति छाया ।)

एवमेवेति स्वयमविवेकान्धतया। जन इति लोकप्रसिद्धगतानुगतिकता-भात्रशरणः। तस्या इत्यसाधारणगुणगणमहार्घवपुषः। कपोलोपमायामिति निर्व्योजलावण्यसर्वस्वभृतमुखमध्यवर्तिप्रधानभूतकपोलतलस्योपमायां प्रत्युत तद्धिकवस्तुकर्त्वयं ततो दूरनिकृष्टं शशिबिम्बं कलङ्कव्याजजिङ्कीकृतम्। एवं यद्यपि गड्डरिकाप्रवाहपतितो लोकः, तथापि यदि परीक्षकाः परीक्षन्ते तद्वराकः कृपैकभाजनं यश्चन्द्र इति प्रसिद्धः स चन्द्र एव क्षयित्वविलासशून्यत्वमिलनत्व-

कलिङ्कत है। इस प्रकार शोक के आलम्बन-उद्दीपन विभावों के योग से राम का करुणरस स्फुट हो गया है।

इसी प्रकार—। अर्थात् स्वयं अविवेकान्ध होने के कारण। लोग—। अर्थात् लोक में फैली बात के पीछे चल पड़ने के मात्र पक्षपाती। उसके अर्थात् असाधारण गुणगणों से कीमती शरीर वाली के। कपोलों की उपमा अर्थात् निर्व्याजलावण्यसर्व-स्वभूत और मुख मध्य में रहने वालों में प्रधानभूत कपोलतल की उपमा, प्रत्युत उससे अधिक वस्तु को देना चाहिए तो उससे अत्यन्त निकृष्ट एवं कलङ्कव्याज (शश) द्वारा मिलन किए गए शशिबिम्ब से (देते हैं)। इस प्रकार यद्यपि संसार गड्डिरका (भेड़ की चाल) की भाँति प्रवाहपतित है, तथापि यदि परीक्षक लोग परीक्षा करते हैं तब बराक (बेचारा) अर्थात् एकमात्र कृपा का भाजन जो 'चन्द्र' नाम से प्रसिद्ध है वह चन्द्र ही क्षयित्व, विलासशुन्यत्व और मिलनत्व धर्मान्तरों में संकान्त अर्थ वाला है। यहाँ

अविवक्षितवाच्यस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्ये प्रभेदे वाक्यप्रकाशता यथा— या निश्चा सर्वभूतानां तस्यां जागतिं संयमी । यस्यां जाग्रति भूतानि सा निश्चा पश्यतो म्रुनेः ॥

अविविक्तिवाच्य के अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य (नामक) प्रभेद में वाक्यप्रकाशता, जैसे-

'जो सब भूतों की रात्रि है उसमें संयमी जागता रहता है और जिस में भूत (प्राणिमात्र) जागते रहते हैं वह देखते हुए मुनि की रात्रि है।'

लोचनम्

धर्मान्तरसंकान्तो योऽर्थः। अत्र च यथा व्यङ्गन्यधर्मान्तरसङ्क्रान्तिस्तथा

पूर्वोक्तमनुसन्धेयम् । एवमुत्तरत्रापि ।

एवं प्रथमभेदस्य द्वाविष प्रकारी पद्प्रकाशकत्वेनोदाहृत्य वाक्यप्रकाशकत्वेनोदाहरति—या निशेति । विविद्यत इति । तेन ह्युक्तेन न कश्चिदुपदेश्यं प्रत्युपदेशः सिद्धयित । निशायां जागरितव्यमन्यत्र रात्रिवदासितव्यमिति किमनेनोक्तेन । तस्माद्वाधितस्वार्थमेतद्वाक्यं संयमिनो लोकोत्तरतालक्ष्योन निमित्तेन तत्त्वदृष्टाववधानं मिथ्यादृष्टी च पराङ्मुखत्वं ध्वनित । सर्वशब्दार्थस्य चापेक्षिकतयाप्युपपद्यमानतेति न सर्वशब्दार्थान्यथानुपप्त्यायमर्थ आक्षितो मन्तव्यः । सर्वेषां ब्रह्मादिस्थावरान्तानां चतुर्दशानामपि भूतानां या निशा व्यामोहजननी तत्त्वदृष्टिः तस्यां संयमी जागित कथं प्राप्येतेति । न तु विषयवर्जनमात्रादेव संयमीति यावत् । यदि वा सर्वभूतिनशायां मोहिन्यां जागिति कथिमयं हेयेति । यस्यां तु मिथ्यादृष्टी सर्वाणि जैसे व्यङ्गय धर्मान्तर में (वाच्य की) सङ्कान्ति है वैसे ही पूर्वोक्त का अनुसन्धान कर लेना चाहिए । इस प्रकार आगे भी ।

इस प्रकार प्रथम भेद के दोनों भी प्रकारों को पदप्रकाशक रूप से उदाहरण देकर वाक्यप्रकाशक रूप से उदाहरण देते हैं—जा सब॰ —। विविच्चत —। उस कथन से के ई उपदेश्य के प्रति उपदेश सिद्ध नहीं होता। रात्रि में जागना चाहिए और अन्यत्र (दिन में) रात्रि की भाँति रहना चाहिए, इस कथन से क्या ? इसिलए अपने अर्थ के बाधित होने पर यह वाक्य लोकोत्तरता रूप निमित्त से संयमी का तत्त्वहिष्ट में अवधान और मिथ्यादृष्टि में पराङ्मुखत्व व्वनित करता है। 'सब' (सबं) शब्द के अर्थ के आपेक्षिक होने पर भी उपपत्ति है इस लिए 'सब' शब्द के अर्थ की अन्यथानुपपत्ति से यह अर्थ आक्षिप्त नहीं समझना चाहिए। सभी अर्थात् ब्रह्मा से लेकर स्थावरपर्यन्त चतुर्दश भूतों (द देव, १ मानुषक और ५ तैर्यंक्) के जो रात्रि अर्थात् ब्यामोहजननी तत्त्वहृष्टि है उसमें संयमी जागता रहता है, कैसे (तत्त्वहृष्टि) पाई जाय! न कि विषयवर्जन मात्र से संयमी है। अथवा, सब भूतों की मोहिनी रात्रि में जागता

अनेन हि वाक्येन निशार्थों न च जागरणार्थः कश्चिद्विवक्षितः। कि तर्हि ? तत्त्वज्ञानावहितत्वमतत्त्वपराङ्ग्रुखत्वं च मुनेः प्रतिपाद्यत इति तिरस्कृतवाच्यस्यास्य व्यञ्जकत्वम्।

इस वाक्य से राज्यर्थ और न तो जागरणार्थ कोई विविचत है। तो क्या है ? मुनि का तत्त्वज्ञान में अवहित होना और अतत्त्व से पराङ्मुख होना प्रतिपादन किया है, इस तिरस्कृतवाच्य का व्यंजकत्व है।

लोचनम्

भूतानि जामित अतिशयेन सुप्रबुद्धरूपाणि सा तस्य रात्रिरप्रबोधविषयः। तस्या हि चेष्टायां नासौ प्रबुद्धः। एवमेव लोकोत्तराचारव्यवस्थितः पश्यित मन्यते च । तस्यैवान्तर्बहिष्करणवृत्तिश्चरितार्था । अन्यस्तु न पश्यित न च मन्यत इति । तत्त्वदृष्टिपरेण भाव्यमिति तात्पर्यम्। एवं च पश्यत इत्यपि मुनेरित्यपि च न स्वार्थमात्रविभ्रान्तम्। अपि तु व्यङ्गश्य एव विश्राम्यति। यत्तच्छब्दयोश्च न स्वतन्त्रार्थतेति सर्व एवायमाख्यातसहायः पद्समृहो व्यङ्गचपरः । तदाह—श्रनेन हि वाक्येनेति । प्रतिपाद्यत इति व्वन्यत इत्यर्थः । विषमयितो विषमयतां प्राप्तः । केषाश्चिद्दुष्कृतिनामतिविवेकिनां वा । केषा-क्रित्सुकृतिनामत्यन्तमविवेकिनां वा अतिकामत्यमृतनिर्माणः। केषाक्रिनिमश्र-कर्मणां विवेकाविवेकवतां वा, विषामृतमयः । केषामपि मृद्धप्रायाणां धाराप्रा-प्रयोगभूमिकारूढानां वा अविषामृतमयः कालोऽतिकामेतीति सम्बन्धः। रहता है कि कैसे इसे त्याग किया जाय! परन्तु जिस मिथ्यादृष्टि में समस्त भूत जागते रहते हैं अर्थात् अतिशय रूप से सुप्रबुद्ध रहते हैं, वह उसके (संयमी के) रात्रि अर्थात् अप्रबोध का विषय है। क्यों कि उस (रात्रि) की चेष्टा (स्थिति) में वह प्रबुद्ध नहीं है। इसी प्रकार लोकोत्तर क्रियाकलाप (आचार) में व्यवस्थित होकर देखता है और मानता है। उसी की आभ्यन्तर और बाह्य इन्द्रियों की वृत्ति चरितार्थं है। परन्तु दूसरा न तो देखता है और न तो मानता है। तात्पर्य यह कि तत्त्वदृष्टि के लिए तत्पर होना चाहिए। और इस प्रकार 'देखते हुए' और 'मुनि के' यह अपने अर्थमात्र में नहीं रहता, अपितु व्यङ्गच में ही विश्राम लेता है। और 'जो' 'वह' ('यत्' 'तत्') शब्दों के स्वतन्त्र अर्थ नहीं हैं इसलिए सभी यह आख्यातसहाय पदसमूह व्यङ्गय में तात्पर्यं रखता है। उसे कहते हैं - इस वाक्य से -। प्रतिपादन किया है अर्थात् व्वनित होता है। विषमयित अर्थात् विषमयता को प्राप्त । किन्हीं दुष्कृतियों अथवा अतिविवेकियों का । किन्हीं सुकृतियों अथवा अत्यन्त अविवेकियों का अमृत बन जाता है । किन्हीं मिश्रकर्मं वालों (कुछ दुष्कृत कुछ सुकृत वालों) का अथवा विवेक-अविवेक वालों का विष-अमृतमय होता है। किन्हीं मूढप्राय अथवा धारा के कम से प्राप्त योग की भूमिका में आरूढ़ लोगों का न विषमय न अमृतमय काल व्यतीत होता है। 'विष'

तस्यैवार्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य वाक्यप्रकाशता यथा—
विसमइओ काण वि काण वि वालेइ अमिअणिम्माओ ।
काण वि विसामिअमओ काण वि अविसामओ कालो ॥
(विषमयितः केषामि केषामिष प्रयात्यमृतनिर्माणः ।
केषामिष विषामृतमयः केषामप्यविषामृतः कालः ॥ इति छाया)

अत्र हि वाक्ये विषामृतश्चदाभ्यां दुःखमुखरूपसङ्क्रमितवाच्याभ्यां व्यवहार इत्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य व्यञ्जकत्वम् ।

उसी अर्थान्तरसंकमित वाच्य की वाक्यप्रकाशता, जैसे-

समय किन्हों के लिए विषमय हो जाता है, किन्हों के लिए अमृत बन जाता है, किन्हों के लिए विषमय और अमृतमय दोनों हो जाता है और किन्हों के लिए न विष होता है न अमृत।

इस वाक्य में दुःख और सुख रूप में संक्रमित वाच्य वाले 'विष' और 'अमृत' शब्दों से ज्यवहार है, इस प्रकार अर्थान्तरसंक्रमित वाच्य का ज्यंजकत्व है।

लोचनम्

विषामृतपदे च लावण्यादिशब्दवन्निरूढलक्षणारूपतया सुखदुःखसाधनयोर्वतेते, यथा—विषं निम्बममृतं किपत्थिमिति । न चात्र सुखदुःखसाधने तन्मात्रविश्रान्ते, अपि तु स्वकर्तव्यसुखदुःखपर्यवसिते । न च ते साधने सर्वथा न विविक्षिते । निस्साधनयोस्तयोरभावात् । तदाह—सङ्कमितवाच्याभ्यामिति । केषाञ्चिदिति चास्य विशेषे सङ्कान्तिः । अतिकामतीत्यस्य च क्रियामात्र-सङ्कान्तिः । काल इत्यस्य च सर्वव्यवहारसङ्कान्तिः । उपलक्षणार्थं तु विषाम्वत्रम्हणमात्रसङ्कमणं वृत्तिकृता व्याख्यातम् । तदाह—वाक्य इति ।

और 'अमृत' पद 'लावण्य' आदि शब्द की भाँति निरूढलक्षणा रूप होने के कारण सुख और दुःख के साधन में हैं, जैसे—निम्ब विष है; किंग्त्य अमृत है। यहाँ सुख और दुःख के साधन सुख और दुःख के साधनमात्र में विश्रान्त नहीं हैं अपि तु अपने कर्तव्य सुख और दुःख में पर्यवसित हैं। ऐसी बात नहीं कि वे साधन सर्वथा विवक्षित नहीं हैं, क्यों कि बिना साधन के वे दोनों नहीं होते। इस लिए कहते हैं—सङ्क्रमित वाच्य वाले—। 'किन्हीं के लिए' इसका विशेष (दुष्कृती आदि उक्त विशेष अर्थ) में सङ्क्रान्ति है। 'काल' इसकी सभी व्यवहार (के अर्थ) में सङ्क्रान्ति है। वृत्तिकार ने तो उपलक्षण के लिए 'विष' और 'अमृत' शब्द मात्र के सङ्क्रमण का व्याख्यान किया है। इस लिए कहते हैं—वाक्य में—।

विवक्षिताभिधेयस्यानुरणनरूपव्यङ्गचस्य शब्दशक्तयुद्भवे प्रभेदे पदप्रकाशता यथा—

प्रातुं धनैरर्थिजनस्य वाञ्छां दैवेन सृष्टो यदि नाम नास्मि । पथि प्रसन्नाम्बुधरस्तडागः कृपोऽथवा किं न जडः कृतोऽहम्॥१॥ अत्र हि जड इति पदं निर्विणोन वक्रात्मसमानाधिकरणतया

विविचित वाच्य के अनुरणनरूपव्यङ्गय (ध्विन) के शब्दशक्त्युद्भव प्रभेद में पदप्रकाशता, जैसे--

यदि देव ने मुझे याचकजन की इच्छा धनों से पूरी करने के लिए नहीं बनाया है तो क्यों नहीं मुझे मार्ग में स्वच्छ जल वाला तालाब अथवा जड कूप बनाया !

यहां निर्वेदयुक्त वक्ता द्वारा स्वसमानाधिकरण रूप से प्रयुक्त 'जड' पद अपनी

लोचनम्

एवं कारिकाप्रथमार्धलिक्ष्तांश्चतुरः प्रकारानुदाहृत्य द्वितीयकारिकार्धस्वीकृतान् षडन्यान् प्रकारान् क्रमेणोदाहरति—विविद्धतामिधेयस्येत्यादिना । प्रातुमिति पूरियतुम् । धनैरिति बहुवचनं यो येनार्थी तस्य तेनेति सूचनार्थम् ।
अत एवार्थिप्रहणम् । जनस्येति बाहुल्येन हि लोको धनार्थी, न तु गुणैरुपकारार्थी । दैवेनेति । अशक्यपर्यनुयोगेनेत्यर्थः । श्रस्मीति । अन्यो हि तावद्वस्यं
कश्चित्सर्ष्टो न त्वह्मिति निर्वेदः । प्रसन्नं लोकोपयोगि अन्बु धारयतीति ।
कृपोऽथवेति । लोकेरप्यलद्यमाण इत्यर्थः । श्रात्मसमानाधिकरण्तयेति । जष्टः
किङ्कर्तव्यतामूढ इत्यर्थः, अथ च कृपो जडोऽर्थिता कस्य कीदृशीत्यसम्भवद्विवेक इति । अत एव जडः शीतलो निर्वेदसन्तापरहितः । तथा जडः शीतजल-

इस प्रकार कारिका के प्रथमार्ध में लक्षित चारों प्रकारों का उदाहरण देकर दितीयार्ध में स्वीकृत छः अन्य प्रकारों का कम से उदाहरण देते हैं—विविज्ञतवास्य के—। 'प्रानुं' अर्थात् पूरी करने के लिए। 'धनों से' यहां बहुवचन 'जो जिसका अर्थी (मांग करने वाला) है उसे उसके द्वारा' इसके सूचनार्थ है। अत एव 'अर्थी' का प्रहण किया है। 'जन' अर्थात् बहुलतया लोग धन चाहने वाले होते हैं न कि गुणों से उपकार चाहते हैं। दैवने अर्थात् जिससे कोई प्रश्न नहीं किया जा सकता। 'सुके'। अर्थात् अन्य किसी को अवश्य बनाया होगा न कि मुझे, यह निवेंद है। प्रसन्न (स्वच्छ) अर्थात् लोकोपयोगी जल धारण करता है।—अथवा कूप—। अर्थात् लोगों की दृष्टि भी जिस पर न पड़े।—स्वसमानाधिकरण रूप से—। जड़ अर्थात् किकूर्तव्यतामूढ, और कूप जड़ है अर्थात् कौन कैसा अर्थी है यह विवेक नहीं रखता। अत एव जड अर्थात् कीतल, निवेंद और सन्ताप से रहित। तथा जड अर्थात् कीत जल से युक्त होने के

प्रयुक्तमनुरणनरूपतया कूपसमानाधिकरणतां स्वश्नक्त्या प्रतिपद्यते । तस्यैव वाक्यप्रकाश्चता यथा हर्षचरिते सिंहनादवाक्येषु-'वृत्तेऽ-स्मिन्महाप्रलये धरणीधारणायाधुना त्वं शेषः'।

एतद्धि वाक्यमनुरणनरूपमर्थान्तरं शब्दशक्त्या स्फुटमेव प्रकाशयति । अस्यैव कविष्रौढोक्तिमात्रनिष्पश्चशरीरस्यार्थशक्त्युद्भवे प्रभेदे पद-प्रकाशता यथा हरिविजये—

च्अंकुरावअंसं छणमप्यसरमहघ्घणमणहरसुरामोअम् ।

शक्ति से कूपसमानाधिकरणभाव प्राप्त करता है।

उसी की वानयप्रकाशता, जैसे 'हर्षचरित' में सिंहनाद के वाक्यों में—'इस महा-प्रख्य की स्थिति में पृथिवी के धारण के लिए तुम शेष हो।'

यह वाक्य अनुरणनरूप अर्थान्तर को शब्दशक्ति से स्पष्ट ही प्रकाशित करता है। कविप्रौढोक्तिमात्र से निष्पन्नशरीर इसी के अर्थशक्त्युद्भव प्रभेद में पदप्रकाशता, जैसे 'हरिविजय' में—

आम्रमञ्जरी के अवतंस वाले, चण (वसन्तोत्सव) के प्रसार से मनोहर सुर लोचनम्

योगितया परोपकारसमर्थः। अनेन तृतीयार्थेनायं जडशब्दस्तटाकार्थेन पुनक्कार्थसम्बन्ध इत्यभिप्रायेणाह्—कृपसमानाधिकरणातामिति। स्वशक्त्येति शब्द्-शक्त्युद्भवत्वं योजयित। महाप्रलय इति। महस्य उत्सवस्य आसमन्तात्प्रलयो यत्र तादृशि शोककारणभूते वृत्ते धरण्या राज्यधुराया धारणायाश्वासनाय त्वं शोषः शिष्यमाणः। इतीयता पूर्णे वाक्यार्थे कल्पावसाने भूपीठभारोद्वह्नक्षम एको नागराज एवं दिग्दन्तिप्रभृतिष्विप प्रलोनेष्वित्यर्थान्तरम्।

चूताङ्करावतंसं क्षणप्रसरमहार्घमनोहरसुरामोदम्।

कारण परोपकार करने में समर्थं। इस तृतीयार्थं से ('शीत जल से युक्त होने के कारण' इस हेतु से) 'जड' शब्द तालाब के अर्थं के साथ पुनरुक्त अर्थं-सम्बन्ध का हो जायगा (क्योंकि तालाब का विशेषण 'प्रसन्नाम्बुधर' दे ही चुके हैं) इस अभिप्राय से कहते हैं— कृपसमानाधिकरणभाव—। 'अपनी शक्ति से' इस कथन से शब्दशक्त्युद्भव की योजना करते हैं। महाप्रलय—। मह अर्थात् उत्सव का—आ समन्तात् प्रलयः (प्रकर्षेण लयः)— जहां हो जाता है उस प्रकार के शोककारणभूत प्रसंग में पृथिवी के अर्थात् राज्यधुरा के धारण के लिए अर्थात् आश्वासन के लिए तुम शेष हो अर्थात् बच रहे (शिष्यमाण) हो। इतने से वाक्यार्थ के पूर्ण होने पर 'कल्पान्त में जब दिग्गज नष्ट हो गए तब नागराज ही अकेले पृथ्वी के धारण में क्षम रह गए' यह अर्थान्तर (प्रकाशित होता) है।

असमिष्यं पि गहिअं कुसुमसरेण महुमासलिक्छम्रहम् ॥ अत्र ह्यसमर्षितमपि कुसुमश्चरेण मधुमासलक्ष्म्या मुखं गृहीतमित्य-समर्पितमपीत्येतदवस्थाभिधायिपदमर्थशक्त्या कुसुमश्चरस्य बलात्कारं प्रकाश्चयति ।

(कामदेव) के आमोद (चमत्कार) से भरे (दूसरे पचमें बहुमूल्य सुरा की सुगन्धि से युक्त) वसन्तलक्मी के मुख को कामदेव ने बिना समर्पित किए ही प्रहण किया।

यहां 'बिना समर्पित किए ही कामदेव ने वसन्तल्हमी के मुख को प्रहण किया' में 'बिना समर्पित किए ही' इस अवस्था का अभिधान करने वाला पद अर्थशक्ति से कामदेव का बलास्कार प्रकाशित करता है।

लोचनम्

महार्घेण उत्सवप्रसरेण मनोहरसुरस्य मन्मथदेवस्य आमोदश्चमत्कारो यत्र तत् । अत्र महार्घशब्दस्य परिनपातः, प्राकृते नियमाभावात् । छण इत्युत्सवः । असमर्पितमपि गृहीतं कुसुमशरेण मधुमासलदमीमुखम् ॥

मुखं प्रारम्भो वक्त्रं च । तच सुरामोद्युक्तं भवति । मध्वारम्भे कामश्चित्तः माक्षिपतीत्येतावानयमर्थः कविप्रौढोक्त्यार्थान्तरव्यञ्जकः सम्पादितः । अत्र कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिशरीरार्थशक्त्युद्भवे पदवाक्यप्रकाशतायामुदाहरणद्वयं न दत्तम्। 'प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरः सम्भवी स्वतः' इति प्राच्यकारिक्ताया इयतैवोदाहृतत्वं भवेदित्यभिप्रायेण । तत्र पदप्रकाशता यथा—

सत्यं मनोरमाः कामाः सत्यं रम्या विभूतयः। किन्तुमत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गलोलं हि जीवितम्॥

इत्यत्र कविना यो विरागी वक्ता निबद्धस्तत्प्रौढोक्त्या जीवितशब्दोऽर्थशक्ति-

महार्घ (महनीय) उत्सव के प्रसार से मनोहरसुर अर्थात् कामदेव का आमोद अर्थात् चमत्कार है जहां वहां । यहां 'महार्घ' शब्द का 'परनिपात' है, क्योंकि प्राकृत में नियम नहीं । 'छण' (क्षण) अर्थात् उत्सव ।

मुख अर्थात् प्रारम्भ और वक्त्र । वह (मुख) सुरा के आमोद से युक्त होता है ।
मधु के आरम्भ में काम चित्त को आक्षिप्त (चलायमान) कर देता है, यही इतना अर्थ
किव की प्रौढोक्ति से अर्थान्तर का व्यक्तक बना दिया गया है। यहां, किविनबद्धवक्तृप्रौढोक्तिश्चरीर अर्थशक्त्युद्भव में पदप्रकाशता और वाक्यप्रकाशता में दो उदाहरण नहीं दिए
हैं, इस अभिप्राय से कि 'प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरः सम्भवी स्वतः' इस पूर्वकारिका का
इतने ही से उदाहृतत्व बन जायगा । उनमें पदप्रकाशता, जैसे—

यह ठीक है कि काम मनोरम होते हैं और यह ठीक है कि विभूतियां रम्य होती

हैं, किन्तु जीवन मतवाली अङ्गना के कटाक्षमङ्ग की भांति चंचल है।

यहां किव ने जिस विरागी वक्ता का निबन्धन किया है उसकी प्रौढोक्ति से

अत्रैव प्रभेदे वाक्यप्रकाशता यथोदाहृतं प्राक् 'सञ्जेहि सुरहिमासो' इत्यादि । अत्र सञ्जयति सुरभिमासो न तावदर्पयत्यनङ्गाय शरानित्ययं वाक्यार्थः कविप्रौढोक्तिमात्रनिष्पत्रशरीरो मन्मथोन्माथकदनावस्थां वसन्तसमयस्य स्वयति ।

स्वतःसम्भविश्वरीरार्थशक्त्युद्भवे प्रभेदे पदप्रकाशता यथा— वाणिअअ हत्तिदन्ता कुत्तो अझाण बाघिकत्ती अ। जाव छिलेआलअमुही घरम्मि परिसक्कए सुद्धा ॥

इसी प्रभेद में वाक्यप्रकाशता, जैसे पहले उदारण दे चुके हैं—'सज्जेहि सुर-हिमासो॰' इत्यादि । यहां, सुरिभमास वाणों को तैयार करता है, कामदेव को बाण अर्पित नहीं कर रहा है, यह कविप्रौढोक्तिमात्र से निष्पन्नशरीर वाक्यार्थ वसन्तसमय की काम के अतिशय उद्दीपन से जनित दुरवस्था को सूचित करता है।

स्वतःसम्भविशरीर अर्थशक्त्युद्भव प्रभेद में पदप्रकाशता, जैसे— अरे बनिये, हमारे यहां हाथी के दांत और बाघ के चमड़े कहां, जब तक चंचल लटों से युक्त मुख वाली पतोहू घर में चमक-चमक कर चलती है।

लोचनम्

मूलतयेदं ध्वनयति—सर्व एवामी कामा विभूतयश्च स्वजीवितमात्रोपयो-गिनः, तदभावे हि सद्धिरिप तैरसद्भूपताप्यते, तदेव च जीवितं प्राणधारणरूप-त्वात्प्राणवृत्तेश्च चाञ्चल्यादनास्थापद्मिति विषयेषु वराकेषु किं दोषोद्घोषणदौ-र्जन्येन निजमेव जीवितमुपालभ्यम्, तद्पि च निसर्गचञ्चलमिति न सापराध-मित्येतावता गाढं वैराग्यमिति । वाक्यप्रकाशता यथा—'शिखरिणि' इत्यादौ ।

बाणिजकं हस्तिदन्ताः कुतोऽस्माकं व्याघ्रकृत्तयश्च । यावल्लुलितालकमुखी गृहे परिष्वक्रते स्नुषा ॥ इति छाया ।

सविश्रमं चंक्रम्यते । अत्र लुलितेति स्वरूपमात्रेण विशेषणमवलिप्ततया 'जीवन' शब्द अर्थशक्तिमूल रूप से यह ध्वनित करता है—ये सभी काम और विभूतियां अपने जीवन मात्र के उपयोग की वस्तुएं हैं, क्योंकि उसके (जीवन के) अभाव में उन सज्जनों ने भी असद्रूप माना है, जब कि वही जीवन प्राणधारणरूप होने से और प्राणवृत्ति के चञ्चल होने से अनास्था का स्थान है तो बेचारे विषयों को दोष देने की दुर्जनता से क्या लाभ ? पहले तो अपने ही जीवन को उपालम्भ देना चाहिए, वह भी स्वभावतः चंचल है अतः अपराधी नहीं, इस प्रकार गाढ वैराग्य है। वाष्यप्रकाशता जैसे, 'शिखरिण॰' इत्यादि में।

(चमक-चमक कर चलती है) अर्थात् विलास या नजाकृत के साथ चङक्रमण

अत्र छितालकमुखीत्येतत्पदं व्याधवध्वाः स्वतःसम्भावितश्ररी-रार्थशक्त्या सुरतक्रीडासिक्तं सच्चयंस्तदीयस्य भर्तुः सततसम्भोगक्षामतां प्रकाशयति ।

तस्यैव वाक्यप्रकाशता यथा-

सिहिपिञ्छकण्णऊरा बंहुआ वाहस्स गव्विरी भमइ। मुत्ताफलरइअपसाहणाणँ मज्झे सवत्तीणम्।।

I DIVER PARKED DE

अनेनापि वाक्येन व्याधवध्वाः शिखिपिच्छिकर्णपूराया नवपरिणी-तायाः कस्याश्चित्सौभाग्यातिश्चयः प्रकाश्यते । तत्सम्भोगैकरतो मयूर-मात्रमारणसमर्थः पतिर्जात इत्यर्थप्रकाशनात् तदन्यासां चिरपरिणीतानां मुक्ताफलरचितप्रसाधनानां दौर्भाग्यातिश्चयः ख्याप्यते । तत्ससम्भोग-

यहां, 'चंचल लटों से युक्त मुख वाली' 'लुलितालकमुखी' यह पद स्वतः सम्भा-वित शरीर अर्थशक्ति से व्याध-वधू की सुरत-क्रीडा में आसक्ति सूचित करता हुआ उसके पति की निरन्तर सम्भोग के कारण दुर्बलता प्रकाशित करता है।

उसी की वाक्यप्रकाशता, जैसे-

मोर-एंखों के कनफूल पहने व्याध की पत्नी मुक्ताफल के बने गहनों वाली सौतों के बीच गर्वीली होकर घूमती है।

इस वाक्य से भी मोर-पंखों के कनफूल वाली नवपरिणीता किसी व्याध-पत्नी का अतिशय सौभाग्य प्रकाशित होता है। 'उसके साथ एकमात्र सम्भोग में रत पति सिर्फ मोर मारने में समर्थ रह गया' इस अर्थ के प्रकाशन से उसके अतिरिक्त, चिरपरिणीत मुक्ताफल के बने गहनों वाली (सौतों) का अतिशय दौर्भाग्य स्चित

क्षित्रकार्वे कि विकास के विकास के कि विकास के कि

च हस्तिदन्ताद्यपाहरणं सम्भाव्यमिति वाक्यार्थस्य तावत्येव न काचिद-नुपपत्तिः।

सिहिपिच्छेति । पूर्वमेव योजिता गाथा ।

करती है। यहां 'छुल्ति' (या चंचल) यह निशेषण स्वरूपकथनमात्र से (प्रयुक्त) है और अभिमान से हाथीदांत का नहीं देना सम्भाव्य है, इस प्रकार इतने में ही नाक्यार्थ की कोई अनुपपत्ति नहीं है।

मोरपंखों—पहले ही लगाई हुई गाथा है। 😘 🌎 💮 💮 💮 💮

काले स एव व्याधः करिवरवधव्यापारसमर्थ आसीदित्यर्थप्रकाशनात्। नतु ध्वनिः काव्यविशेष इत्युक्तं तत्कथं तस्य पदप्रकाशता। काव्यविशेषो हि विशिष्टार्थप्रतिपत्तिहेतुः शब्दसन्दर्भविशेषः। तद्भावश्च पदप्रकाशत्वे नोपपद्यते। पदानां स्मारकत्वेनावाचकत्वात्। उच्यते— स्यादेष दोषः यदि वाचकत्वं प्रयोजकं ध्वनिव्यवहारे स्यात्। न त्वेवम्; तस्य व्यञ्जकत्वेन व्यवस्थानात्। किंच काव्यानां शरीरा-किया है। क्यों कि अर्थ यह प्रकाशित होता है कि व्याध बड़े-बड़े हाथियों को मार डालने की सामर्थ्य रखता था।

'जब कि 'ध्विन काव्यविशेष है' ऐसा कह चुके हैं, तब उसकी पदमकाशता कैसे ? क्यों कि विशिष्ट अर्थ की प्रतिपत्ति का हेतु शब्दसन्दर्भविशेष काव्यविशेष है, और उसका भाव पदमकाश होने पर नहीं उपपन्न होता है, क्यों कि स्मारक होने के कारण पद अवाचक होते हैं। (समाधान में) कहते हैं—यह दोष तब होता यदि वाचकरव ध्विन के व्यवहार में प्रयोजक होता, परन्तु ऐसा नहीं है; क्यों कि

लोचनम्

निविति । समुदाय एव ध्विनिरित्यत्र पद्मे चोद्यमेतत् । तङ्गावश्वेति । काव्य-विशेषत्विमत्यर्थः । अवाचकत्वादिति यदुक्तं सोऽयमप्रयोजको हेतुरिति झलेन तावद्दर्शयति — स्यादेष दोष इति। एवं झलेन परिहृत्य वस्तुवृत्तेनापि परिह्रति — किं चेति । यदि परो ब्रूयात् — न मया अवाचकत्वं ध्वन्यभावे हेतूकृतं किं तूक्तं काव्यं ध्विनः । काव्यं चानाकाङ्कप्रतिपत्तिकारि वाक्यं न पदमिति तत्राह— सत्यमेवं, तथापि पदं न ध्विनिरित्यस्माभिरुक्तम् । अपि तु समुदाय एवः तथा च पदप्रकाशो ध्विनिरिति प्रकाशपदेनोक्तम् । ननु पदस्य तत्र तथाविधं साम-ध्यमिति कुतोऽखण्ड एव प्रतीतिक्रम इत्याशङ्कर्षाह—काव्यानामिति । उक्तं हि प्राग्विवेककाले विभागोपदेश इति ।

जब कि— । 'समुदाय ही घ्वित है' इस पक्ष में यह प्रष्टव्य है। उसका भाव—। अर्थात् काव्यिवशेषत्व। 'अवाचक होने के कारण' यह जो कहा है वह अप्रयोजक हेतु है, यह छल से दिखाते हैं— यह दोष तब होता—। इस प्रकार छल से परिहार करके परमार्थं रूप से भी परिहार करते हैं—और भी—। यदि कोई दूसरा कहे— मैंने अवाचक्त का घ्वित के अभाव में हेतु नहीं माना है, किन्तु काव्य को 'ध्वित' कहा है। और काव्य बिना आकांक्षा के प्रतिपत्ति करने वाला वाक्य है पद नहीं, इस पर कहते हैं— यह ठीक है, तथापि 'पद घ्वित नहीं है' यह हमने कहा है, अपितु समुदाय ही (ध्वित) है, और जैसा कि 'पदप्रकाश ध्वित है' यह 'प्रकाश' पद से कहा है। पद की वहां उस प्रकार की सामर्थ्य है अतः अखण्डरूप से प्रतीतिक्रम कहां है ? यह आशक्का करके कहते हैं—काव्यों की—। पहले कहा गया है कि विवेक के समय विभाग का उपदेश है।

णामिव संस्थानविशेषाविच्छिन्नसम्बदायसाध्यापि चारुत्वप्रतीतिरन्वय-च्यतिरेकाभ्यां भागेषु कल्प्यत इति पदानामपि व्यञ्जकत्वमुखेन व्यव-स्थितो ध्वनिव्यवहारो न विरोधी ।

'अनिष्टस्य श्रुतिर्यद्वदापादयति दुष्टताम् । श्रुतिदुष्टादिषु व्यक्तं तद्वदिष्टस्मृतिर्गुणम् ॥ पदानां स्मारकत्वेऽपि पदमात्रावभासिनः ।

उसका न्यक्षकरूप से न्यवस्थान है। और भी, शरीरों की भांति कान्यों की चारुख-प्रतीति, संस्थानिवशेषरूप समुदायसाध्य होने पर भी अन्वय-व्यतिरेक से भागों में मानी जाती है, इस प्रकार पदों का भी न्यक्षकत्व के प्रकार से न्यवस्थित ध्वनि-न्यवहार विरोधी नहीं है।

अनिष्ट का अवण श्रुतिदुष्ट आदि से जैसे दुष्टता ला देता है उसी प्रकार इष्ट अर्थ

की स्मृति भी गुण हो जाती है।

इसिछए पर्दों के स्मारक होने पर भी पदमात्र से प्रतीत होने वाछे ध्विन के सभी प्रभेदों में रम्यता रह सकती है।

विशेषत्समित्यर्थः । अवाचकत्वादिति मन्नि

ननु भागेषु पदरूपेषु कथं सा चारुत्वप्रतीतिरारोपयितुं शक्या ? तानि हि स्मारकारयेव । ततः किम् ? मनोहारिच्यङ्गचार्थस्मारकत्वाद्धि चारुत्वप्रतीति- विवन्धनत्वं केन वार्यते । यथा श्रुतिदुष्टानां पेलवादिपदानामसभ्यपेलाद्यथं प्रति न वाचकत्वम् । अपि तु स्मारकत्वम् । तद्धशाच चारुस्वरूपं काव्यं श्रुतिदुष्टम् । तच्च श्रुतिदुष्टत्वमन्वयव्यतिरेकाभ्यां भागेषु व्यवस्थाप्यते तथा प्रकृतेऽपीति तदाह—श्रुनिष्टस्येति । अनिष्टार्थस्मारकस्येत्यर्थः । दुष्टतामित्यचा- रुत्वम् । गुणमिति चारुत्वम् । एवं दृष्टान्तमभिधाय पादत्रयेण तुर्येण दार्ष्टान्ति कार्थं उक्तः । अधुनोपसंहरति—पदानामिति । यत एविमष्टस्मृतिश्चारुत्वमान

(शंका) पद रूप भागों में वह चारुत्व की प्रतीति का आरोप कैसे किया जा सकता है ? क्योंकि वे (पद) स्मारक ही होते हैं । (समाधान—) इससे क्या ? मनोहारी व्यङ्गय के स्मारक होने के कारण (उन पदों की) चारुत्वप्रतीति का निबन्धनत्व किससे वारण होगा ? जैसे श्रुतिदुष्ट 'पेलव' आदि पद असम्य 'पेल' आदि अर्थ के वाचक नहीं हैं, अपितु स्मारक हैं । और इस कारण चारुस्वरूप काव्य श्रुतिदुष्ट हो जाता है । वह श्रुतिदुष्टत्व अन्वय-व्यतिरेक के द्वारा भागों में व्यवस्थापित होता है, इस प्रकार प्रकृत में भी, इसलिए कहते हैं—अनिष्ट का—। अर्थात् अनिष्ट अर्थ के स्मारक का । दुष्टता अर्थात् अचारुत्व । गुण अर्थात् चारुत्व । इस प्रकार दृष्टान्त का अभिधान करके चतुर्थं के तीन पादों से दार्थन्तिक अर्थं कहा है । अब उपसंहार करते हैं—पदों के—। जिस

तेन ध्वनेः प्रभेदेषु सर्वेष्वेवास्ति रम्यता ॥ विच्छित्तिशोभिनैकेन भूषणेनेव कामिनी । पदद्योत्येन सुकवेर्ध्वनिना भाति भारती ॥'

इति परिकरक्लोकाः ॥ १ ॥

यस्त्वलक्ष्यक्रमञ्यङ्गयो ध्वनिर्वर्णपदादिषु । वाक्ये सङ्घटनायां च स प्रबन्धेऽपि दीप्यते ॥ २ ॥

जिस प्रकार कासिनी विशेष शोभा वाले (विच्छित्तिशोभिना) एक ही आभूषण से शोभित होने लगती है उसी प्रकार सुकवि की वाणी पद से द्योतित होने वाली ध्वनि से शोभित होने लगती है।

ये परिकर-श्लोक हैं॥ १॥

परन्तु जो अल्ड्यक्रमन्यङ्गय ध्वति वर्ण, पद आदि में होता है वह वाक्य में, संघटना में और प्रबन्ध में भी दीप्त होता है ॥ २ ॥

लोचनम्

वहित तेन हेतुना सर्वेषु प्रकारेषु निरूपितस्य पदमात्रावभासिनोऽपि पदप्रका-शस्यापि ध्वने रम्यतास्ति स्मारकत्वेऽपि पदानामिति समन्वयः। अपिशब्दः काकाक्षिन्यायेनोभयत्रापि सम्बध्यते। अधुना चारुत्वप्रतीतौ पदस्य न्वयव्य-तिरेकौ दशैयति—विच्छित्तीति।। १।।

एवं कारिकां व्यांख्याय तदसङ्गृहीतमलच्यक्रमव्यङ्ग्यं प्रपञ्चियतुमाह—यस्तिति । तुशब्दः पूर्वभेदंभ्योऽस्य विशेषद्योतकः । वर्णसमुदायश्च पदम् । तत्समुदायो वाक्यम् । सङ्घटना पदगता वाक्यगता च । सङ्घटितवाक्यसमुदायः कारण इस प्रकार इच्ट अर्थं की स्मृति चाकत्व अपित करती है उस कारण सब प्रकारों में निरूपित, पदमात्र से अवभासित होने वाले भी पदप्रकाश ध्विन की रम्यता पदों के स्मारक होने पर भी है, यह (क्लोकार्थं का) समन्वय है। 'भी' शब्द ('अपि') 'काकाक्षिगोलक' न्याय (अर्थात् जिस प्रकार कौने का एक ही अक्षिगोल दोनों ने का काम करता है उस प्रकार) से दोनों ने लगेगा। अब चाक्त्व की प्रतीति में पद का अन्वय-व्यतिरेक दिखाते हैं—विशेष शोभा (विच्छित्त)—॥ १॥

इस प्रकार कारिका की व्याख्या करके असके द्वारा असङ्गृहीत अलब्यक्रमव्यङ्गय का प्रपञ्च करने के लिए कहते हैं—परन्तु जो:—। 'परन्तु' ('तु') शब्द पहले के प्रभेदों से इसका विशेष द्योतक है, वर्णी का समुदाय 'पद' होता है, उन (पदों) का समुदाय 'वाक्य' होता है, संघटना पदमत और वाक्यगत होती है, संघटित वाक्यों का समुदाय

तत्र वर्णानामनर्थकत्वाद्द्योतकत्वमसम्भवीत्याशङ्क्रयेदम्रुच्यते— शषौ सरेफसंयोगो ढकारश्चापि भूयसा। विरोधिनः स्युः शृङ्कारे ते न वर्णा रसच्युतः॥३॥ त एव तु निवेश्यन्ते बीभत्सादौ रसे यदा। तदा तं दीपयन्त्येव ते न वर्णा रसच्युतः॥४॥

उनमें, वर्णों के अनर्थंक होने के कारण द्योतकत्व असम्भव है, यह आशङ्का करके कहते हैं—

श, घ, रेफ के साथ संयोग, और ढकार बहुत बार (प्रयुक्त होने पर) श्रङ्गार में विरोधी हैं, इसिलिए वर्ण रस को प्रवाहित करने वाले नहीं (सिद्ध) होते हैं ॥३॥ परन्तु वे ही जब बीभत्स आदि रस में निवेशित किये जाते हैं तब उस (रस) को दीपित ही करते हैं, इसिलिए वर्ण रस को प्रवाहित करने वाले नहीं होते हैं ॥ ४॥

लोचनम्

प्रबन्धः इत्यभिप्रायेण वर्णादीनां यथाक्रममुपादानम् आदिशब्देन पदैकदेश-पद्दितयादीनां प्रहणम् । सप्तम्या निमित्तत्वमुक्तम् । दीप्ततेऽवभासते सकलका-व्यावभासकतयेति पूर्ववत्काव्यविशेषत्वं समर्थितम् ॥ २ ॥

भूयसेति प्रत्येकमिस्सम्बध्यते । तेन शकारो भूयसेत्यादि व्याख्यातव्यम् । रेफप्रधानस्संयोगः कहुर्द्र इत्यादिः । विरोधिन इति । परुषा वृत्तिर्विरोधिनी शृङ्गारस्य । यतस्ते वर्णा भूयसा प्रयुज्यमाना न रसांश्च्योतन्ति स्रवन्ति । यदि वा तेन शृङ्गारिवरोधित्वेन हेतुना वर्णाः शषादयो रसाच्छृङ्गाराच्च्यवन्ते तं न व्यञ्जयन्तीति व्यतिरेक उक्तः । अन्वयमाह—त एव त्विति । शाद्यः । तिमिति । बीभत्सादिकं रसम् । दीपयन्ति दोतयन्ति । कारिकाद्वयं तात्पर्येण

'प्रबन्ध' होता है, इस अभिप्राय से वर्ण आदि का कम से उपादान है। 'आदि' शब्द से पद के एकदेश, पदद्वितय आदि के ग्रहण हैं (.....पद आदि में) सप्तमी से निमित्तत्व कहा है। दीप्त होता है अर्थात् सकल काव्य के अवभासकरूप से अवभासित होता है, इससे पूर्व की भांति काव्यविशेषत्व का समर्थन किया।। २।।

बहुत बार—। यह प्रत्येक के साथ लगेगा। इस लिए 'बहुत बार शकार' इत्यादि व्याख्यान करना चाहिए। रेफप्रधान संयोग केंद्वें इत्यादि। विरोधी—। परुषा वृत्ति शृङ्गार की विरोधिनी है। क्यों कि वे वर्ण बहुत बार प्रयुज्यमान होकर रसों को प्रवाहित नहीं करते। अथवा ('तेन' अर्थात्) शृङ्गार के विरोधी होने के कारण श, ष आदि वर्ण रस अर्थात् शृङ्गार से च्युत होजाते हैं, अर्थात् उसे व्यक्तित नहीं करते, यह 'व्यतिरेक' कहा गया। 'अन्वय' कहते हैं—वे ही—। अर्थात् श आदि (वर्ण)। उसको अर्थात् बीमत्स आदि रस को। दीपित करते हैं अर्थात् चोतित करते हैं। दोनों

इलोकद्वयेनान्वयव्यतिरेकाभ्यां वर्णानां द्योतकत्वं दर्शितं भवति । श्लोकद्वय से अन्वय-व्यतिरेक के द्वारा वर्णीं का द्योतकत्व माल्रम होता है।

लोचनम्

व्याचष्टे — श्लोकद्वयेनित । यथासंख्यप्रसङ्गपरिहारार्थं श्लोकाभ्यामिति न कृतम् । पूर्वश्लोकेन हि व्यतिरेक उक्तो द्वितीयेनान्वयः । अस्मिन्विषये शृङ्गारलक्ष्रणे शाषादिप्रयोगः सुक्रवित्वमिमवाञ्छता न कर्तव्य इत्येवंफलत्वादुपदेशस्य कारिकाकारेण पूर्वं व्यतिरेक उक्तः । न च सर्वथा न कर्तव्योऽपि तु बीभत्सादौ कर्तव्य एवेति पश्चाद्न्वयः । वृत्तिकारेण त्वन्वयपूर्वको व्यतिरेक इति शैलीमनु-सर्तुम चयः पूर्वमुपात्तः ।

एतदुक्तं भवति-यद्यपि विभावानुभावव्यभिचारिप्रतीतिसम्पदेव रसास्वादे निबन्धनम्। तथापि विशिष्टश्रुतिकशब्दसमध्यमानास्ते विभावादयस्तथा भवन्तीति स्वसंवित्सिद्धमदः। तेन वर्णानामपि श्रुतिसमयोपलद्यमाणार्थान-पेद्यपि श्रोत्रेकप्राद्धो मृदुपरुषात्मा स्वभावो रसास्वादे सहकार्येव। अत एव च सहकारितामेवाभिधातुं निमित्तसप्तमी कृता वर्णपदादिष्विति। न तु वर्णरेव रसाभिव्यक्तिः, विभावादिसंयोगाद्धि रसनिष्पत्तिरित्युक्तं बहुशः। श्रोत्रेकप्ताद्धोऽपि च स्वभावो रसनिष्यन्दे व्याप्रियत एव, अपद्गीतध्वनिवत् पुष्कर-कारिकाओं का तात्पर्यं से व्याख्यान करते हैं—श्लोक द्वय से—। यथासंख्य का प्रसंग हटाने के लिए 'दोनों इलोकों से' (इलोकाम्यां) यह नहीं किया है, क्यों कि प्रथम श्लोक से 'व्यतिरेक' कहा है, द्वितीय से 'अन्वय'। श्रुङ्गार रूप इस विषय में श, ष आदि का प्रयोग सुकवित्व की इच्ला वाला व्यक्ति नहीं करे, एतद्रूष्प उपदेश के फल के कारण कारिकाकार ने पहले 'व्यतिरेक' कहा है। ऐसा नहीं कि सर्वथा नहीं करे, अपि तु बीभत्स आदि में करे ही, यह बाद में 'अन्वय' है। परन्तु वृत्तिकार ने 'अन्वयपूर्वंक व्यतिरेक' इस शैली के अनुसरण के लिए 'अन्वय' का पहले उपादान किया है।

बात यह कही गई—यद्यपि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी की प्रतीतिसम्पत्ति ही रसास्वाद में कारण (निबन्धन) है, तथापि जिनका सुनना विशिष्ठ होता है ऐसे शब्दों द्वारा समर्प्यमाण होकर वे विभाव आदि उस प्रकार (अर्थात् रसास्वाद में निबन्धन) होते हैं, यह स्वप्रतीतिसिद्ध बात है। इस कारण वर्णों का भी श्रवण के अवसर में ज्ञायमान अर्थ की अपेक्षा नहीं रखने वाला भी एकमात्र श्रोत्रद्वारा ग्राह्म मृदु अथवा परुषह्प स्वभाव रसास्वाद में सहकारी है ही। और इसी लिए सहकारिता के अभिधान के लिए 'वर्ण, पद आदि में' यह निमित्तसप्तमी की है। न कि वर्णों से ही रस की अभिव्यक्ति होती है, विभाव आदि के संयोग से रसनिष्पत्ति होती है, यह बहुत बार कहा जा चुका है। एकमात्र श्रोत्रद्वारा ग्राह्म स्वभाव भी रसनिष्यन्द में व्यापृत होता

पदे चालक्ष्यक्रमन्यङ्गयस्य द्योतनं यथा— उत्क्रिम्पनी भयपरिस्खलितां शुकान्ता ते लोचने प्रतिदिशं विधुरे क्षिपन्ती । क्रूरेण दारुणतया सहसैव दग्धा धूमान्धितेन दहनेन न वीक्षितासि ॥

अत्र हि ते इत्येतत्पदं रसमयत्वेन स्फुटमेत्रावभासते सहदयानाम्। पदात्रयवेन द्योतनं यथा—

पद में अलच्यक्रमन्यङ्गय का द्योतन, जैसे-

भय के मारे छूट गए वस्त्र वालो, उन उत्कम्पशील विश्वर आँखों को चारों ओर दीड़ाती हुई नुझे दारुण होने के कारण क्रूर अग्नि ने सहसा ही जला डाला, धुयें से अंधे (उस अग्नि) ने नुझे नहीं देखा।

यहाँ 'उन' यह पद सहदयों को रसमय रूप में स्पष्ट ही प्रतीत होता है। पद के अवसव से घोतन, जैसे—

लोचनम्

वाद्यनियमितविशिष्टजातिकरणघाद्यनुकरणशब्दवच्च । पदे चेति । पदे च सती-त्यर्थः । तेन रसप्रतीतिर्वभावादेरेव । ते विभावादयो यदा विशिष्टेन केनापि पदेनाप्यमाणा रसचमत्कारविधायिनो भवन्ति तदा पदस्यैवासौ महिमा समर्प्यत इति भावः ।

श्वत्र हीति । वासवदत्तादाहाकर्णनप्रबुद्धशोकितिर्भरस्य वत्सराजस्येदं परि-देवितवचनम् । तत्र च शोको नामेष्टजनविनाशप्रभव इति तस्य जनस्य ये श्रृद्धेपकटाक्षप्रभृतयः पूर्व रितविभावतामवलम्बन्ते स्म त एवात्यन्तविनष्टाः सन्त इदानीं स्मृतिगोचरतया निरपेक्षभावत्वप्राणं करूणमुद्दीपयन्तीतिःस्थितम् ।

ही है, बिना पद के गीत की ब्विन की भांति और पुष्कर वाद्य में नियमित एवं विशिष्ट जाति, करण, घ आदि अनुकरण शब्द की भांति । पद कें—। अर्थात् पद के होने पर । अतः रस की प्रतीति विभावादि से ही होती है। भाव यह कि वे विभाव आदि विशिष्ट किसी पद से अप्यंमाण होकर रस-चमत्कार का विधान करते हैं तब पद की ही वह महिमा समर्पित होती है।

यहां—। वासवदत्ता के जल जाने की खबर मुनने से उत्पन्न शोकिनर्भर वाले यत्सराज का यह परिदेवितवचन है। इसमें बात यह है कि शोक इष्ट जन के विनाश से उत्पन्न होता है, इस प्रकार उस व्यक्ति के जो भूक्षेप, कटाक्ष प्रभृति पहले रित की विभावना का अवलम्बन करते थे वे ही अत्यन्त विनष्ट होते हुए अब स्मृतिगोचर होने के

त्रीडायोगान्नतवदनया सिन्धाने गुरूणां बद्धोत्कम्पं कुचकलग्रयोमन्युमन्तर्निगृह्य ।

गुरुजनों (सास, असुर आदि) के समीप लजा के मारे सिर झुकाए, स्तन के कलशों में कम्प उत्पन्न कर देने वाले क्रोध को भीतर ही रोक कर और आँस् टपका

लोचनम्

ते लोचने इति तच्छ्रब्दस्तक्षोचनगतस्वसंवेद्याव्यपदेश्यानन्तगुणस्मरणाकार-द्योतको रसस्यासाधारणनिमित्ततां प्राप्तः। तेन यत्केनचिच्चोदितं परिहृतं च तिनमध्येव। तथाहि चोद्यम्—प्रक्रान्तपरामर्शकस्य तच्छ्रब्दस्य कथिमयिति सामध्येमिति। उत्तरं च—रसाविष्टोऽत्र पराम्रष्टेति। तदुभयमनुत्थानोपहतम्। यत्र ह्यन्द्रिश्यमानधर्मान्तरसाहित्ययोग्यधर्मयोगित्वं वस्तुनो यच्छ्रब्देनाभिधाय तद्बुद्धिस्थधर्मान्तरसाहित्यं तच्छ्रब्देन निर्वाच्यते। यत्रोच्यते—'यत्तदोर्नित्य-सम्बन्धत्वप्' इति, तत्र पूर्वप्रक्रान्तपरामर्शकत्वं तच्छ्रब्दस्य। यत्र पुनर्निमित्तो-

कारण निरपेक्षभावत्वप्राण करुण को उद्दीपित करते हैं। 'उन आंखों को' यहां 'उन' ('तत्') शब्द उसकी आंखों के स्वसंवेद्य एवं अव्यपदेश्य अनन्त गुणगणों के स्मरण के आकार का द्योतक बन कर रस का असाधारण निमित्त हो जाता है। इस लिए जो किसीने प्रश्न किया है और परिहार किया है, वह मिथ्या हो है। जैसा कि प्रश्न है—प्रकान्त के परामर्शक 'तत्' ('उन') शब्द की इतने में सामर्थ्य कैसे है? और उत्तर है—परामर्श करने वाला यहां रसाविष्ट है। ये दोनों अवसर न मिलने से (अनुत्थान के कारण) उपहृत (बेकार) हैं। क्योंकि? जहां 'यत्' शब्द से वस्त्र का अनूद्वियमान धर्मान्तर के साहित्ययोग्य धर्म का योगित्व अभिधान करके उस बुद्धस्य धर्मान्तर के साहित्य (सम्बन्ध) को 'तत्' शब्द के द्वारा बोध करते हैं, जहां कहते हैं— 'यत्' और 'तत्' का नित्य सम्बन्ध है, वहां 'तत्' शब्द पहले के प्रकान्त का परामर्शक होता है। फिर जहां 'तत्' शब्द किसी कारण से लाए गए स्मरण-विशेष के आकार का

१. लोचनकार के कहने का आश्रय यह है कि 'तत' शब्द का प्रयोग दो प्रकार से होता है। एक तो पूर्व प्रकान्त के परामर्श के लिए और दूसरा किसी निमित्त से प्राप्त स्मरण-विशेप के आकार की सूचना के लिए। जहां पहले प्रकार से प्रयोग होता है वहां 'यत्तरोनित्यं सम्बन्धः' इस नियम के अनुसार 'यत' शब्द का होना अनिवार्य होता है, न होने पर आक्षेप कर लिया जाता है। किन्तु जहां किसी कारणवश प्राप्त स्मरण-विशेष के आकार का 'तत' शब्द सूचक होता है वहाँ 'यत' के प्रयोग की आवश्यकता नहीं होती। प्रस्तुत उदाहरण में 'ते लोचने' का 'तत' शब्द दूसरे प्रकार से प्रयुक्त हुआ है, अर्थात् यहाँ उस नायिका के नेत्रों के स्वसंवेध एवं अव्यपदेश्य अनन्त गुणों के स्मरण के आकार का बोतक या सूचक है। किन्तु दूसरे किसी ने अमवश प्रथम प्रकार से यहाँ 'तत' शब्द का प्रयोग समझकर जो समाधान किया है वह सर्वथा ठीक नहीं।

तिष्ठेत्युक्तं किमिव न तया यत्सम्रत्सुज्य बाष्पं मय्यासक्तश्रकितहरिणीहारिनेत्रत्रिभागः ॥

कर उसने चिकत हरिणी की भांति मनोहर नेत्रों का तीसरा भाग (अर्थात् कटाच) मुझमें छगा दिया तो क्या उसने 'ठहरो' यह नहीं कहा ?

लोचनम्

पनतस्मरणविशेषाकारसूचकत्वं तच्छ्रब्दस्य 'स घट' इत्यादेौ यथा, तत्र का परामशंकत्वकथेत्यास्तामलीकपरामशंकैः पण्डितम्मन्यैः सह विवादेन।

उत्कम्पिनीत्यादिना तदीयभयानुभावोत्त्रेक्षणम् । मयाऽनिवाहितप्रतीकार-मिति शोकावेशस्य विभावः । ते इति सातिशयविश्वमैकायतनरूपे अपि लोचने विधुरे कान्दिशीकतया निर्लचे क्षिपन्ती कस्नाता कासावार्यपुत्र इति तयो-लोचनयोस्तादृशी चावस्थेति सुतरां शोकोद्दीपनम् । कृरेगोति । तस्यायं स्वभाव एव । किं कुरुतां तथापि च धूमेनान्धीकृतो दृष्टुमसमर्थ इति न तु सविवेकस्येदृशानुचितकारित्वं सम्भाव्यते, इति स्मर्यमाणं तदीयं सौन्दर्य-मिदानीं सातिशयशोकावेशविभावतां प्राप्तमिति । ते शब्दे सति सर्वोऽयमर्थो निव्यूदः । एवं तत्र तत्र ब्याख्यातव्यम् ।

सूचक होता है, जैसे 'वह घट' इत्यादि में वहां परामर्शकत्व की बात क्या ? मिथ्या परामर्श करने वाले पण्डितम्मन्य जनों के साथ विवाद व्यर्थ है !

'उस्कर्यशील' इत्यादि से उसके भय के अनुभावों का उत्प्रेक्षण है। जब कि मैंने कोई उसका प्रतीकार नहीं किया, यह शोकावेश का विभाव है। 'उन' अर्थात् अतिशय विलासों के एकमात्र आयतन रूप भी भय के मारे विघुर नेत्रों को दौड़ाती हुई 'कौन बचाने वाला है, वह आर्यपुत्र कहां हैं? यह उन आँखों की अवस्था पूर्ण रूप से शोक का उद्दीपन है। क्रूर—। उसका यह स्वभाव ही है। क्या करें, तथापि घुयें से अन्धा होने के कारण देख नहीं सका; विवेकशील व्यक्ति ऐसा अनुचित नहीं कर सकता। इस प्रकार स्मरण किया जाता हुआ उसका (रत्नावली का) सौन्दर्य इस समय अतिशय शोकावेश का विभाव बन रहा है। 'उन' शब्द के होने पर यह सब अर्थ निर्वाह हो जाता है। इस प्रकार वहां-वहां व्याख्यान कर लेना चाहिए।

आचार्य िळखते हैं कि जहाँ 'तत्' शब्द पूर्व प्रकान्त का परामर्शक होता है वहाँ दोनों का प्रयोग अनिवार्य है, जैसे, 'यो विद्वान् स पूज्यः'। यहाँ पर 'यत्' शब्द से अनुिह्रियमान धर्मान्तर पूज्यत्व के साथ सम्बन्धयोग्य धर्मान्तर विद्वत्त्व के सम्बन्ध का अभिधान करके उस बुद्धि धर्मान्तर विद्वत्त्व का साहित्य सम्बन्ध 'तत्' शब्द से परामर्श किया गया है। प्रस्तुत उदाहरण में लोचनकार के अनुसार 'ते' यह पद स्मरण विशेषाकार का सूचक होने के कारण, कि सहदयों की रसप्रतीति में सहायक होता है, क्यों कि यहाँ इसी शब्द से करुण रस के अनुकूल विभावादि समर्प्यमाण होकर रस-चमत्कार को उत्पन्न करते हैं।

इत्यत्र त्रिभागशब्दः।

वाक्यरूपश्चालक्ष्यक्रमन्यङ्गयो ध्वनिः ग्रुद्धाऽलङ्कारसङ्कीर्णश्चेति द्विधा मतः । तत्र ग्रुद्धस्योदाहरणं यथा रामाभ्युदये—'कृतककुपितैः' इत्यादि

यहाँ तीसरा भाग (त्रिभाग)' शब्द ।

वाश्यरूप अलक्यकमन्यङ्गय ध्वनि 'शुद्ध' और 'अलङ्कारसङ्कीर्ण' यह दो प्रकार का माना गया है। उनमें 'शुद्ध' का उदाहरण, जैसे—रामाभ्युद्य में 'कृतककुपितैः॰'

लोचनम्

त्रिभागशब्द इति । गुरुजनमवधीर्यापि सा मां यथा तथापि साभिलाष-मन्युदैन्यगर्वमन्थरं विलोकितवतीत्येवं स्मरणेन परस्परहेतुकत्वप्राणप्रवास-विप्रलम्भोद्दीपनं त्रिभागशब्दसिन्नधी स्फुटं भातीति । वाक्यरूपश्चेति । प्रथमा-निर्देशेनाव्यतिरेकनिर्देशस्यायमभिप्रायः । वर्णपदतद्वागादिषु सत्स्वेवालद्यक्रमेः व्यङ्ग-यो निर्भासमानोऽपि समस्तकाव्यव्यापक एव निर्भासते, विभावादि-संयोगप्राणत्वात् । तेन वर्णोदीनां निमित्तत्वमात्रमेव, वाक्यं तु ध्वनेरलद्य-क्रमस्य न निमित्ततामात्रेण वर्णोदिवदुपकारि, किं तु समप्रविभावादिप्रतिपत्ति-व्यापृतत्वाद्रसादिमयमेव तन्निर्भासत इति 'वाक्य' इत्येतत्कारिकायां न निमित्तसप्तमीमात्रम् , अपि त्वनन्यत्र भावविषयार्थमपीति । शुद्धं इत्यर्थात-द्वारेण केनाप्यसंमिन्नः ।

'तीसरा भाग' ('त्रिभाग') शब्द—। गुरुजन की परवाह न करके भी वह मुझे जिस किसी प्रकार भी अभिलाष-सहित कोध, दैन्य एवं गर्व से मन्थर भाव से देखने लगी, इस प्रकार स्मरण से परस्पर हेतु होने से उत्पन्न होने वाले प्रवासविप्रलम्भ का उद्दीपन 'तीसरा भाग' ('त्रिभाग') शब्द के सिन्नधान में स्पष्ट प्रतीत होता है। वाक्यरूप—। प्रथमा विभक्ति के निर्देश द्वारा अव्यतिरेक अर्थात् अभेद के बोधन का यह अभिप्राय है—वर्ण, पद और पदभाग आदि में निर्भासमान भी अलच्यकमव्य क्ष्मच समस्त काव्य में व्यापकरूप में ही निर्भासित होता है, क्यों कि विभाव आदि का संयोग उसका प्राण है। इस लिए वर्ण आदि निमित्तमात्र ही होते हैं, परन्तु वाक्य अलच्यकम ध्वनि का निमित्ततामात्र से वर्ण आदि की भांति उपकार नहीं करता, किन्तु समग्र विभाव आदि की प्रतिपत्ति (ज्ञान) से व्यापृत होने के कारण वह (वाक्य) रसमय ही निर्भासित होता है, इस लिए 'वाक्य में' यह (दूसरी) कारिका में निमित्तार्थंकसप्तमीमात्र नहीं है। अपि तु अन्यत्र विषय का अभाव है इस (अर्थ के बोध के लिए सप्तमी है)। 'शुद्ध' अर्थात् किसी भी अर्थालङ्कार से न मिला हुआ।

श्लोकः । एतद्धि वाक्यं परस्परानुरागं परिपोषप्राप्तं प्रदर्शयत्सर्वत एक परं रसतत्त्वं प्रकाशयति ।

इत्यादि श्लोक । यह वाक्य परिपुष्ट परस्परानुराग को प्रदर्शित करता हुआ सब ओर से उत्कृष्ट रसतस्व को प्रकाशित करता है ।

लोचनम्

कृतककुपितैर्बाष्पाम्भोभिः सदैन्यविलोकितै-र्वनमपि गता यस्य प्रीत्या घृतापि तथाम्बया। नवजलधरश्यामाः पश्यन्दिशो भवतीं विना कठिनहृद्यो जीवत्येव प्रिये स तव प्रियः॥

अत्र तथा तैस्तैः प्रकारमीत्रा धृतापीत्यनुरागपरवशत्वेन गुरुवचनोल्लङ्कन-मिष त्वया कृतमिति । प्रिये प्रिय इति परस्परजीवितसर्वस्वामिमानात्मको रितस्थायिभाव उक्तः । नवजलधरेत्यसोढपूर्वप्रावृषेण्यजलदालोकनं विप्रलम्भो-दीपनविभावत्वेनोक्तम् । जीवत्येवेति सापेक्षभावता एवकारेण करुणावकाश-निराकरणायोक्ता । सर्वत एवैति । नात्रान्यतमस्य पदस्याधिकं किञ्चिद्रसञ्यक्ति-देतुत्वमित्यर्थः । रसतस्विमिति । विप्रलम्भश्वकारात्मतत्त्वम् ।

> [कृतककुपितैबष्पाम्भोभिः सदैन्यविलोकितै– र्वनमपि गता यस्य प्रीत्या धृताऽपि तथाऽम्बया । नवजलधरश्यामाः पश्यन् दिशो भवतीं विना कठिनहृदयो जीवत्येव प्रिये स तव प्रियः ॥]

कृत्रिम कोपों से, अश्रुजलों से और दीनतापूर्ण निरीक्षणों से उस प्रकार माता के द्वारा रोके जाने पर भी जिसके प्रेमवश तू वन को भी चली आई, हे प्रिये! नये बादलों से श्यामवर्ण दिशाओं को देखताहुआ तुम्हारे बिना कठिनहृदय वह प्रिय जी ही रहा है।

यहां उस प्रकार उन उन प्रकारों से माता के द्वारा रोके जाने पर भी, अर्थात् अनुराग के परवश होने के कारण गुरुवचन का उल्लंघन भी तुमने किया। 'प्रिये' 'प्रिय', इससे एक दूसरे के जीवितसर्वस्व होने के अभिमान रूप रितस्थायिभाव कहा गया है। नये बादल' इससे असहा वर्षाकालीन बादलों का आलोकन विप्रलम्भ के उदीपनविभाव के रूप में कहा है। 'जी ही रहा है' 'ही' (एवकार) से यह सापेक्षभावता करण रस प्रसंग के निराकरण के लिए कही गई है। सब ओर से—। अर्थात् यहां कोई ऐसा द नहीं जो कुछ ही रस की अभिव्यक्ति करता है। रसतस्व अर्थात् विप्रलम्भश्रङ्गार ज्या आत्मतत्त्व।

अलङ्कारान्तरसङ्कीणों यथा—'स्मरनवनदीपूरेणोढाः'इत्या दिश्लो-कः । अत्र हि रूपकेण यथोक्तव्यज्ञकलक्षणानुगतेन प्रसाधितो रसः सुतरामभिव्यज्यते ॥ ३-४ ॥

अलङ्कारान्तरसङ्कीर्ण, जैसे—

'स्मरनवनदीपूरेणोढाः' इत्यादि श्लोक। यहाँ व्यक्षक यथोक्त लक्षणों से युक्त रूपक से अलङ्कृत रस अच्छे दक्न से अभिज्यक्त होता है॥ ३-४॥

लोचनम्

स्मरनवनदीपूरेणोढाः पुनर्गुरुसेतुभिर्यद्पि विधृतास्तिष्ठन्त्यारादपूर्णमनोरथाः। तद्पि लिखितप्रख्येरङ्गेः परस्परमुन्मुखानयननलिनीनालानीतंपिबन्ति रसंप्रियाः॥

स्पक्रेगोति । स्मर एव नवनदीपूरः प्राष्ट्रिषेण्यप्रवाहः सरभसमेव प्रवृद्धत्वात् तेनोढाः परस्परसांमुख्यमबुद्धिपूर्वमेव नीताः । अनन्तरं गुरवः श्वप्रभूभृभृतय एव सेतवः, इच्छाप्रसरराधकत्वात् । अथ च गुरवोऽलङ्घ्याः सेतवस्तैः विधृताः प्रतिहतेच्छाः । अत एवापूर्णमनोरथास्तिष्ठन्ति । तथापि परस्परोन्मुखता-लक्ष्योनान्योन्यतादात्म्येन स्वदेहे सकलगृत्तिनिरोधाल्लिखतप्रायरङ्गेन्यनान्येव नित्तनीनालानि तैरानीतं रसं परस्पराभिलाषलक्षणमास्वाद्यन्ति परस्परा-भिलाषात्मकदृष्टिच्छटामिश्रीकारयुक्त्यापि कालमितवाहयन्तीति । ननु नात्र

> [स्मरनवनदीपूरेणोढाः पुनगुर्धसेतुभि-र्यदिपि विधृतास्तिष्ठन्त्यारादपूर्णमनोरथाः । तदिपि लिखितप्रस्यैरङ्गैः परस्परमुन्मुखा नयननलिनीनालानीतं पिबन्ति रसं प्रियाः ॥]

काम की नयी नदी के प्रवाह में बहे जाते हुए, पुनः गुरु (गुरुजन, माता-पिता आदि, पक्ष में विशाल) के सेतु से रोके गए अपूर्णमनोरथ प्रिय (प्रेमी और प्रेमिका) यद्यपि दूर-दूर खड़े रहते हैं तथापि चित्रलिखित की भांति अंगों से उन्मुख होकर नेत्रों के मृणाल से लाए गए रस का परस्पर पान करते हैं।

रूपक से-। काम ही नवनदीपूर अर्थात् वर्णकालीन प्रवाह है, ज़्योंकि बड़े वेग से वह बढ़ जाता है, उसके द्वारा ऊढ अर्थात् बिना सोचे-विचारे ही एक दूसरे के सम्मुख हुए। अनन्तर, गुरु अर्थात् सास प्रभृति ही सेतु हैं, क्योंकि वे इच्छा के वेग को रोक देते हैं, और भी, गुरु अर्थात् अलङ्घ्य जो सेतु हैं उनके द्वारा रोके गए अर्थात् प्रतिहत इच्छा वाले। अत एव अपूर्णमनोरथ खड़े रहते हैं। तथापि परस्पर, उन्मुखतारूप अन्योन्य तादात्म्य के द्वारा अपने शरीर में समस्त वृत्तियों का विरोध हो जाने पर लिखितप्राय अङ्गों से (उपलक्षण में तृतीया) नयनरूपी निलनीनालों अर्थात् मृणालों द्वारा आनीत परस्पराभिलायरूप रस का आस्वादन करते हैं, अर्थात् परस्पराभिलायरूप दृष्टिच्छटा के मिश्रीकार की युक्ति से भी काल-यापन करते हैं। (शङ्का—) यहां रूपक का पूर्ण रूप से

अलक्ष्यक्रमव्यङ्गयः सङ्घटनायां भासते घ्वनिरित्युक्तं तत्र सङ्घटना-स्वरूपमेव ताविकरूप्यते—

अलच्यक्रमन्यङ्गय ध्वनि सघटना में (भी) भासित होता है, यह कह चुके हैं, वहाँ संघटना का स्वरूप ही पहले निरूपण करते हैं—

लोचनम् नहील सं इह किल सह छल्डला सं

रूपकं निर्व्यूढं हंसचक्रवाकादिरूपेण नायकयुगलस्यारूपितत्वात् । ते हि हंसाद्या एकनिलनीनालानीतसिललपानकीडादिषूचिता इत्याशङ्क्याह—यथोक्तव्यक्षकेति । उक्तं हि पूर्वम्—'विवक्षातत्परत्वेन' इत्यादो 'नातिनिर्वहणै-िषता' इति । प्रसाधित इति । विभावादिभूषणद्वारेण रसोऽपि प्रसाधित इत्यर्थः ॥ सङ्घटनायामिति भावे प्रत्ययः, वर्णादिवच निमित्तमात्रे सप्तमी । उक्तमिति । कारिकायाम् । निरूप्तत इति । गुर्गोभ्यो विविक्तत्या विचार्यत इति यावत ।

निर्वाह नहीं किया गया है, क्योंकि नायकयुगल का हंस, चक्रवाक आदि रूप से रूपण नहीं किया गया है, क्योंकि वे हंस आदि एक मृणाल से आनीत जल के एन की कीड़ा आदि कार्यों में काबिल होते हैं, यह आशंका करके कहते हैं—व्यंजक यथोक्तलचण—। पहले कह चुके हैं 'विवक्षातत्परत्वेन' इत्यादि में 'नातिनिर्वहणैषिता' अर्थात् किसी अलङ्कार के अति दूर तक निर्वाह की इच्छा न हो। अलंकृत—। अर्थात् विभाव आदि भूषण के द्वारा रस भी अलंकृत या प्रसाधित होता है।। ३-४।।

'संघटना'' यह भाव में प्रत्यय है और (पूर्व कारिका में) 'वर्ण' आदि की भांति निमित्त मात्र में 'सप्तमी' है। कही है—कारिका में। निरूपण करते हैं—अर्थात् गुणों से भिन्न रूप से विचार करते हैं। 'रसान्' (हंसों को) यह कारिका में द्वितीयार्थ का

१. यहाँ ध्वनिकार 'संघटना' पर एक विस्तृत विचार प्रस्तुत करते हैं। ध्वनिकार से पूर्व आचार्य वामन ने 'रीति' के नाम को साहित्य-शास्त्र में प्रतिष्ठित किया था और 'रीति' को काव्य का आत्मा बताया था ('रीतिरात्मा काव्यस्य')। दण्डी ने रीति को 'मार्ग' कहा, किन्तु प्रसिद्धिवश उसका छक्षण नहीं किया। साहित्य-शास्त्र के आद्य आचार्य भामह के प्रन्थ में इसका उल्लेख नहीं मिछता। आचार्य वामन ने 'विशिष्टपदरचना' को 'रीति' कहा है और 'विशेष' का अर्थ 'गुण' किया है। इस प्रकार गुणात्मक पदरचना ही 'रीति' है। वामन ने रीति को तीन प्रकार की माना है—वैदर्भी, गौडी और पाञ्चाली। ओज, प्रसाद आदि समग्र गुणों वाली रचना 'वैदर्भी' है, ओज और कान्ति गुणों वाली रचना 'गौडी' है और माधुर्य और सौकुमार्य से युक्त रचना 'पाञ्चाली' है। जिसमें सर्वथा समास का अभाव हो उसे गुद्ध वैदर्भी कहा है। आनन्दवर्थन की प्रस्तुत 'सङ्घटना' वामन की 'रीति' ही है, क्योंकि ये भी असमासा, मध्यम-समासा और दीर्घसमासा, तीन भेद करते हैं, जिनमें पदरचना का ही उपयोग है। आनन्दवर्थन ने रीति या सङ्घटना वो इतना महत्त्व नहीं दिया जो वामन ने दिया, किन्तु आचार्य आनन्दवर्थन इतना अवस्य स्वौकार करते हैं कि वर्ण, पद आदि की भाँति सङ्घटना भी काव्य के आत्मा 'ध्विन' को व्यक्षित करती है, रस से उसका गहरा सम्बन्ध है।

असमासा समासेन मध्यमेन च भूषिता। तथा दीर्घसमासेति त्रिधा सङ्घटनोदिता ॥ ५ ॥

कैश्रित्—तां केवलमनूद्येदग्रुच्यते—

गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती माधुर्यादीन्व्यनक्ति सा।

सा सङ्घटना रसादीन् व्यनक्ति गुणानाश्रित्य तिष्ठन्तीति । अत्र च विकल्प्यं गुणानां सङ्घटनायाश्चैक्यं व्यतिरेको वा । व्यतिरेकेऽपि

संघटना तीन प्रकार की कही है-असमासा, मध्यम-समासा तथा दीर्घसमासा ॥ कुछ छोगों ने उसका केवल अनुवाद करके यह कहते हैं-

माधुर्य आदि गुणों का आश्रयण करके रहती हुई वह रसों को व्यक्त करती है। वह संघटना रस आदि को व्यक्त करती है गुणों का आश्रयण करके रहती हुई। यहाँ विकल्प करना चाहिए कि गुणों का और संघटना का ऐक्य (अभेद) है अथवा

-मासम्म । जीलीतम्साह । जीइ लोचनम् रसानिति कारिकायां द्वितीयार्धस्याद्यं पद्म् । 'रसांस्तन्नियमे हेतुरौचित्यं वक्तृत्राच्ययोः' इति कारिकार्धम् । बहुवचनेनाद्यर्थः सङ्गृहीत इति दर्शयति— रसादीनिति । अत्र चेति । अस्मिन्नेव कारिकार्धे । विकल्पेनेद्मर्थजातं कल्पयितुं व्याख्यातुं शक्यम् , किं तदित्याह—गुणानामिति । त्रयः पक्षा ये सम्भाव्यन्ते ते पद है। 'रसांस्तन्नियमे हेतुरौचित्यं वक्तृवाच्ययोः' यह कारिकार्ध है। बहुवचन से 'आदि' अर्थ संगृहीत है, यह दिखाते हैं-रस आदि को-। यहां-। इसी कारिकार्ध में । विकल्प के द्वारा यह अर्थसमूह कल्पना, व्याख्यान किया जा सकता है, वह क्या है ? कहते हैं - गुणों के-। तीन पक्ष जो सम्भावित होते हैं व्याख्यान किए जा

१. मुख्यरूप से सङ्घटना और गुणों का सम्बन्ध और सङ्घटना को रसाभिव्यक्ति का एक साधन, ये दो वार्ते प्रस्तुत ग्रन्थ में विवेचित हैं, इसकी आधारभूत कारिका का यह अंश है—'गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती माधुर्यादीन् व्यनक्ति सा । रसान् ।' कारिका के 'गुणानाश्रित्य' इस निर्देश के अनुसार गुणों और सङ्गटना के सम्बन्ध को लेकर तीन विकल्प किए गए हैं—प्रथम विकल्प के अनुसार गुण और रीति का अभेद है, (भेद पक्ष स्वीकार करने पर) सङ्घटना के आश्रित गुण हैं अथवा गुण के आश्रित सङ्घटना है, ये दो विकल्प हैं। वामन ने रीति और गुण का अभेद माना है। इस अभेद पक्ष के अनुसार 'गुणानाश्रित्य' का अर्थ 'आत्मभृत गुणों का आश्रयण करके'। यद्यपि गुण और सङ्घटना का अभेद है तथापि 'शिशपा के आश्रित वृक्षत्व' की भाँति स्वाभिन्न वस्तु का भी स्व से भेद परिकल्पित किया है। गुण और सङ्घटना में भेद मानने वाले भट्ट उद्गट आदि के अनुसार गुण सङ्घटना के धर्म हैं, और धर्म अपने धर्मी के आश्रित होते ही हैं इस लिए गुण

द्वयी गतिः । गुणाश्रया सङ्घटना, सङ्घटनाश्रया वा गुणा इति । तत्रै-क्यपक्षे सङ्घटनाश्रयगुणपक्षे च गुणानात्मभूतानाध्यभूतान्वाश्रित्य तिष्ठन्ती सङ्घटना रसादीन् व्यनक्तीत्ययमर्थः । यदा तु नानात्वपक्षे गुणाश्रयसङ्घटनापक्षः तदा गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती गुणपरतन्त्रस्वभावा न तु गुणरूपैवेत्यर्थः । किं पुनरेवं विकल्पनस्य प्रयोजनमिति ?

च्यतिरेक (भेद)। च्यतिरेक (भेद) में भी दो ढक्न हैं, गुणों के आश्रित संघटना है या संघटना के आश्रित गुण हैं। वहाँ, ऐक्य (अभेद) पन्न में और संघटना के आश्रित गुणों के पन्न में अर्थ यह होता है कि आत्मभूत अथवा आधेयभूत गुणों का आश्रयण करके रहती हुई संघटना रस आदि को व्यक्त करती है। परन्तु जब नानात्व (अर्थात् भेद) पन्न में गुणों के आश्रित संघटना का पन्न (मानते हैं) तब अर्थ होता है कि गुणों के आश्रयण करके रहती हुई, गुणों के परतंत्र स्वभाव वाली है, न कि गुण रूप ही है। फिर इस प्रकार विकल्प करने का प्रयोजन क्या है?

लोचनम्

व्याख्यातुं शक्याः । कथ मृत्याह—तत्रैक्यपच्च इति । श्रात्मभूतानिति । स्वभाव-स्य कल्पनया प्रतिपादनार्थे प्रदर्शितभेदस्य स्वाश्रयवाचोयुक्तिर्दृश्यते शिंशपा-श्रयं वृक्षत्विमिति । श्राधेयभूतानिति । सङ्घटनाया धर्मा गुणा इति भट्टोद्भटाद्यः, धर्माश्च धर्म्याश्रिता इति प्रसिद्धो मार्गः । गुण्परतन्त्रेति । अत्र नाधाराधेय-

सकते हैं। कैसे ? कहते हैं—वहां ऐक्यपच में—। आत्मभूत—। स्वभाव के प्रतिपादन के लिए कल्पना से प्रदिश्तित भेद वाली वस्तु का 'स्वाश्रय' कहने का ढङ्ग देखा जाता है, शिशपा के आश्रित वृक्षत्व। आधेयभूत—। 'भट्ट उद्भट' आदि के अनुसार गुण संघटना के धर्म हैं और यह प्रसिद्ध मार्ग (मन्तव्य) है कि धर्म धर्मों के आश्रित होते हैं। गुणों के परतन्त्र—। यहां आश्रय का अर्थ आधाराधेयभाव नहीं है, क्योंकि गुणों में

सङ्घटना के आश्रित हैं। इसके अनुसार 'गुणान् आधेयभूतान् आश्रित्य' अर्थात् आधेयभूत गुणों का आश्रयण कर के, यह अर्थ होगा। तीसरे विकल्प के अनुसार सङ्घटना गुणों के आश्रित है, अर्थात् सङ्घटना अपने आधारभूत गुणों का आश्रयण कर ती है ('गुणानाश्रित्य')। यह अन्तिम विकल्प आचार्य आनन्दवर्धन का अपना सिद्धान्त-पक्ष है। सङ्घटना को गुणों के आश्रित मानते हुए वह उसे रसों का अन्यतम व्यञ्जक भी मानते हैं। 'गुणानाश्रित्य' इस कारिकांश को तीनों विकल्पों के अनुसार सङ्गत कर के आचार्य ने तीनों के अनुसार सङ्घटना की रसव्यञ्जकता सूचित की है। सङ्घटना गुणों के आश्रित है, इसका अभिप्राय यह नहीं कि गुणों के साथ सङ्घटना का आधारा-धियभाव है, क्योंकि गुणों में सङ्घटना नहीं रहती है। इस लिए सङ्घटना गुण के परतन्त्र होकर रहती है, उनकी वह मुखापेक्षिणी है। जैसे राजाश्रित प्रजावर्ग, राजा के परतन्त्र या मुखापेश्री होकर रहता है। यह बात 'लोचन' में निर्दिष्ट है।

अभिधीयते—यदि गुणाः सङ्घटना चेत्येकं तत्त्वं सङ्घटनाश्रया वा गुणाः, तदा सङ्घटनाया इव गुणानामनियतविषयत्वप्रसङ्गः । गुणा-नां हि माधुर्यप्रसादप्रकर्षः करुणविष्रलम्भशृङ्गारविषय एव । रौद्राद्श-तादिविषयमोजः । माधुर्यप्रसादौ रसभावतदाभासविषयावेवेति विषय-नियमो व्यवस्थितः, सङ्घटनायास्तु स विघटते । तथा हि शृङ्गारेऽपि दीर्घसमासा दृश्यते रौद्रादिष्वसमासा चेति ।

बताते हैं—यदि गुण और संघटना एक तस्त्व है अथवा संघटना के आश्रित गुण हैं, तब संघटना की भांति गुणों की अनियतता का प्रसंग होगा। क्योंकि गुणों का माधुर्यप्रसाद-प्रकर्ष करुण और विष्रलम्भ श्रृङ्गार में ही होता है। ओज के विषय रौद्र, अद्भुत आदि हैं। माधुर्य और प्रसाद (गुण) रस, भाव और भावाभास को ही विषय करते हैं, इस प्रकार विषय का नियम व्यवस्थित है, परन्तु सङ्घटना में वह (नियम) विघटित हो जाता है। जैसा कि श्रृङ्गार में भी दीर्घसमासा और रौद्र आदि में भी असमासा (संघटना) देखी जाती है।

लोचनम्

भाव आश्रयार्थः । न हि गुगोषु सङ्घटना तिष्ठतीति । तेन राजाश्रयः प्रकृतिवर्ग-इत्यत्र यथा राजाश्रयोचित्येनामात्यादिप्रकृतय इत्ययमर्थः, एवं गुगोषु परतन्त्र-स्वभावा तदायत्ता तन्मुखप्रेक्षिणी सङ्घटनेत्ययमर्थो लभ्यत इति भावः । सङ्घटनाया इवैति । प्रथमपत्ते तादात्म्येन समानयोगत्तेमत्वादितरत्र तु धर्मत्वेनेति भावः । भवत्वनियतविषयतेत्याशङ्कर्ष्याह—गुणानां हीति । हिशब्द-स्तुशब्दार्थे । न त्वेवमुपपद्यते, आपद्यते तु न्यायबलादित्यर्थः । स इति । योऽयं गुगोषु नियम उक्तोऽसावित्यर्थः । तथात्वे लक्त्यदर्शनमेव हेतुत्वेनाह—तथा हीति ।

सङ्घटना नहीं रहती है। इसलिए 'प्रकृतिवर्ग राजा का आश्रित है' यहां जैसे राजा के आश्रय के औचित्य से अमात्य आदि प्रकृतियां हैं, यह अधं है, इस प्रकार गुणों में परतन्त्रस्वभाव अर्थात् उनके अधीन अर्थात् उनके मुंह ताकने वाली (अपेक्षा करने वाली) सङ्घटना है यह अर्थ प्राप्त होता है, यह भाव है। संघटना की भांति—। पहले पक्ष में तादात्म्य होने से योगक्षेम समान होगा और अन्यत्र (दूसरे पक्ष में) धर्म होने के कारण (योगक्षेम समान होगा), यह भाव है। अनियतिवषयत्व हो (क्या हर्ज है?) यह आशङ्का करके कहते हैं—क्योंकि गुणों का—। 'क्योंकि' शब्द 'परन्तु' शब्द के अर्थ में है, अर्थात् न कि इस प्रकार उत्पन्न होगा, परन्तु न्यायबल से आपन्न होगा। वह—। अर्थात् जो यह गुणों में नियम कहा है वह। उस स्थिति में लच्य का दर्शन ही हेनु रूप से कहते हैं—जैसा कि।

तत्र शृङ्गारे दीर्घसमासा यथा—'मन्दारकुसुमरेणुपिञ्जरितालका' इति । यथा वा—

अनवरतनयनजललवनिपतनपरिमुपितपत्त्रलेखं ते । करतलनिषण्णमबले वदनिमदं कं न तापयित ॥ इत्यादौ । तथा रौद्रादिष्वप्यसमासा दृश्यते । यथा—'यो यः शस्त्रं विभित्ते स्वभुजगुरुमदः' इत्यादौ । तस्मान्न सङ्घटनास्वरूपाः, न च सङ्घटनाश्रया गुणाः ।

ननु यदि सङ्घटना गुणानां नाश्रयस्तित्कमालम्बना एते परि-कल्प्यन्ताम् । उच्यते — प्रतिपादितमेवैषामालम्बनम् ।

वहाँ, श्रङ्गार में दीर्घसमासा, जैसे—'मन्दारकुसुमरेणुपिञ्जरितालका' अर्थात् 'मन्दारपुष्प की धूल से पिञ्जरित अलकों वाली'। अथवा जैसे—

'अनवरतनयनजळळवनिपतनपरिमुषितपत्त्रळेखं ते। करतळनिषण्णमबळे वदनमिदं कं न तापयति॥'

अर्थात् हे अबले, तेरा यह निरन्तर अश्वकणों के गिरते रहने से मिटे हुए पत्र-लेखों वाला एवं हाथ पर पड़ा मुख किसे दुखी नहीं करता ? इत्यादि में । उसी प्रकार रौद्र आदि में भी 'असमासा' देखी जाती है । जैसे—'यो यः शस्त्रं बिभित्तं स्वभुजगुरुमदः' इत्यादि में । इस कारण गुण सङ्घटना-स्वरूप नहीं हैं और संघटना के आश्रित भी नहीं हैं ।

यदि सङ्घटना गुणों का आश्रय नहीं है तो इनका आलम्बन किसे माना जाय ? (इस शङ्का पर) कहते हैं — इनका आलम्बन प्रतिपादन किया ही जा चुका है।

लोचनम

दृश्यत इत्युक्तं दर्शनस्थानमुदाहरणमासूत्रयति—तत्रेति । नात्र शृङ्गारः कश्चिदित्याशङ्कय द्वितीयमुदाहरणमाह—यथा वैति । एषा हि प्रणयकुपित-नायिकाप्रसादनायोक्तिनायकस्येति । तस्मादिति । नैतद् व्याख्यानद्वयं कारिकायां युक्तमिति यावत् । किमालम्बना इति । शब्दार्थालम्बनत्वे हि तदलङ्कारेभ्यः को विशेष इत्युक्तं चिरन्तनैरिति भावः। प्रतिपादितमेवैति । अस्मन्मूलप्रन्थकृतेत्यर्थः ।

दिखा जाता है' इस प्रकार उक्त देखे जाने का स्थान आसूत्रित करते हैं—वहां—।
यहां कोई शृंगार नहीं है, यह आशङ्का करके दूसरा उदाहरण कहते हैं—अथवा
जैसे—। प्रणयकुपित नायिका को प्रसन्न करने के लिए यह नायक की उक्ति है। इस
कारण—। मतलब कि यह दोनों व्याख्यान कारिका में ठीक नहीं हैं। आलम्बन
किसे—। भाव यह कि शब्द और अर्थ के आलम्बन होने पर उनके (शब्द और अर्थ
के) अलङ्कारों से कौन भेद रह जायगा ? 'प्रतिपादन किया ही जा चुका है'—। अर्थात्

तमर्थमवलम्बन्ते येऽङ्गिनं ते गुणाः स्पृताः । अङ्गाश्रितास्त्वलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥ इति ।

अथवा भवन्तु शब्दाश्रया एव गुणाः, न चैषामनुप्रासादितुल्य-त्वम् । यस्मादनुप्रासादयोऽनपेक्षितार्थशब्दधर्मा एव प्रतिपादिताः । गुणास्तु व्यङ्गचिवशेषावभासिवाच्यप्रतिपादनसमर्थशब्दधर्मा एव । शब्दधर्मत्वं चैषामन्याश्रयत्वेऽपि शरीराश्रयत्विमव शौर्यादीनाम् ।

उस अङ्गी (रस रूप) अर्थ को जो अवलम्बन करते हैं वे गुण कहे जाते हैं और कटक आदि की भाँति अङ्गों के आश्रित रहने वालों को अलङ्कार मानना चाहिए।

अथवा गुण शब्द के आश्रित ही हों, (ऐसी स्थित में) इनकी अनुप्रास आदि से समानता नहीं है। क्योंकि अनुप्रास आदि अर्थ की अपेत्ता न रखने वाले शब्दमात्र के धर्म ही प्रतिपादन किए गए हैं, परन्तु गुण व्यङ्गयिवशेष को अवभासित करने वाले वाच्य के प्रतिपादन में समर्थ शब्द के ही धर्म (प्रतिपादन किए गए हैं)। और इनका शब्दधर्मस्व शौर्य आदि की भाँति अन्य के आश्रित होने पर भी शरीर के आश्रित होना (माना गया है)।

लोचनम्

श्रथवेति । न ह्येकाश्रितत्वादेवैक्यं, रूपस्य संयोगस्य चैक्यप्रसङ्गात् । संयोगे द्वितीयमपेच्यमिति चेत्—इहापि व्यङ्गचोपकारकवाच्यापेक्षास्त्येवेति समानम् । न चायं मम स्थितः पक्षः, अपि तु भवत्वेषामिववेकिनामिभप्रायेणापि शब्द्धर्मत्वं शोर्योदीनामिव शरीरधर्मत्वम् । अविवेकी हि औपचारिकत्वविभागं विवेक्तुमसमर्थः । तथापि न कश्चिद्दोष इत्येवम्परमेतदुक्तमित्येतदाह—शब्द्धर्मत्वमिति । श्रन्याश्रयत्वेऽपीति । आत्मनिष्ठत्वेऽपीत्यर्थः ।

हमारे मूलग्रन्थकार द्वारा। अथवा—। एक ही (वस्तु) में आश्रित होने के कारण ही (गुण और अलङ्कार का) ऐक्य नहीं होगा, (ऐसा होने पर) रूप और संयोग दोनों का ऐक्य (अभेद) प्रसक्त होगा (क्योंकि दोनों ही घट आदि द्रव्य के आश्रित हैं)। संयोग में दूसरे की अपेक्षा होती है तो ठीक है यहां भी व्यङ्गध के उपकारक वाच्य की अपेक्षा है ही अतः बात (दोनों जगह) बराबर है। यह (गुणों का शब्दधमंत्व) मेरा पक्ष नहीं है, बिल्क इन अविवेकी जनों के अभिप्राय से भी (गुणों का) शब्दधमंत्व शौर्य आदि के शरीरधमंत्व की भांति मान लेते हैं। अविवेकी आदमी औपचारिकत्व का विवेक नहीं कर पाता। तथापि कोई दोष नहीं, इस अभिप्राय से यह कहा है, इस प्रकार यह कहते हैं—शब्दधमं होना—। अन्य के आश्रित होने पर भी—। अर्थात् आत्मिनष्ठ होने पर भी।

नतु यदि शब्दाश्रया गुणास्तत्सङ्घटनारूपत्वं तदाश्रयत्वं वा तेषां प्राप्तमेव । न ह्यसङ्घटिताः शब्दा अर्थविशेषप्रतिपाद्यरसाद्याश्रितानां गुणानामवाचकत्वादाश्रया भवन्ति । नैवम् ; वर्णपदव्यङ्गचत्वस्य रसादीनां प्रतिपादितत्वात् ।

यदि गुण शब्द के आश्रित हैं तब वे सङ्घटना रूप अथवा उसके आश्रित हो ही जायेंगे। क्योंकि असङ्घटित शब्द अर्थविशेष द्वारा प्रतिपाद्य रस आदि के आश्रित गुणों के अवाचकं होने के कारण आश्रय नहीं होते। ऐसा नहीं; क्योंकि रस आदि का वर्ण और पद से व्यङ्गबत्व प्रतिपादित हो चुका है।

लोचनम्

शब्दाश्रया इति । उपचारेण यदि शब्देषु गुणास्तदेदं तात्पर्यम् —श्रङ्गारा-दिरसाभिष्यञ्जकवाच्यप्रतिपादनसामध्यमेव शब्दस्य माधुर्यम् । तच शब्दगतं विशिष्टघटनयेव लभ्यते । अथ सङ्घटना न व्यतिरिक्ता काचित् , अपि तु सङ्घटिता एव शब्दाः, तदाश्रितं तत्सामध्यमिति सङ्घटनाश्रितमेवेत्युक्तं भवतीति तात्पर्यम् ।

ननु शब्दधर्मत्वं शब्दैकात्मकत्वं वा तावतास्तु, किमयं मध्ये सङ्घटनानु-प्रवेश इत्याशङ्कच स एव पूर्वपक्षवाद्याह—न हीति । अर्थावशेषैनं तु पदान्तर-निरपेक्षशुद्धपदवाच्येः सामान्येः प्रतिपाद्या व्यङ्गचा ये रसभावतदाभासतत्-भशमास्तदाश्रितानां मुख्यतया तन्निष्ठानां गुणानामसङ्घटिताः शब्दा आश्रया न भवन्त्युपचारेणापीति भावः । अत्र हेतुः—श्रवाचकत्वादिति । न ह्यसङ्घटिताः व्यङ्गचोपयोगिनिराकाङ्करूपं वाच्यमाहुरित्यर्थः। एतत्परिहरति—नैविनिति ।

शब्द के आश्रित—। उपचार से यदि शब्दों में गुण रहते हैं तो तात्पर्य यह है—- शब्द का माधुर्य श्रङ्कारादि रस के अभिव्यक्षक वाच्य के प्रतिपादन का सामर्थ्य है, और वह (माधुर्य) विशिष्ट घटना से ही शब्दगत प्राप्त होता है। और सङ्घटना अलग कुछ नहीं, बिक्क सङ्घटित शब्द ही हैं, उन (सङ्घटित शब्द) के आश्रित वह (पूर्वोक्त) सामर्थ्य है, इसलिए सङ्घटना के आश्रित (सामर्थ्य) ही उक्त हुआ, यह तात्पर्य है।

(गुणों का) शब्दधर्मत्व अथवा शब्दैकात्मकत्व हो, बीच में सङ्घटना का अनु-प्रवेश क्यों ? यह आशङ्का करके वही पूर्वपक्षवादी कहता है—क्योंकि—। अर्थविशेषों से, न कि पदान्तर की अपेक्षा से रहित शुद्ध पद के सामान्य वाच्यों से, प्रतिपाद्य व्यङ्गच जो रस, भाव, रसाभास, भावप्रशम हैं, उनके आश्रित अर्थात् मुख्यरूप से तिन्नष्ट् गुणों के असङ्घटित शब्द आश्रय उपचार से भी नहीं होते। यहां हेतु है— अवाचक होने के कारण—। अर्थात् असङ्घटित (शब्द) व्यङ्गच के उपयोगी निराकांक्ष-रूप वाच्य को नहीं कहते हैं। इसका परिहार करते हैं—ऐसा नहीं—। जब कि रस को

अभ्युपगते वा वाक्यव्यङ्गवत्वे रसादीनां न नियता काचित्स-ङ्घटना तेषामाश्रयत्वं प्रतिपद्यत इत्यनियतसङ्घटनाः श्रव्दा एव गुणानां या रस आदि को वाक्यव्यङ्गव मान छेने पर कोई नियत सङ्घटना उनका (गुणों का) आश्रय नहीं होती है, इसिल्ए जिनकी सङ्घटना नियत नहीं है ऐसे लोचनम

वर्णव्यङ्गचो हि यावद्रस उक्तस्तावदवाचकस्यापि पदस्य श्रवणमात्रावसेयेन स्वसोभाग्येन वर्णवदेव यद्रसाभिव्यक्तिहेतुत्वं स्फुटमेव लभ्यत इति तदेव माधुर्यादीति किं सङ्घटनया ? तथा च पदव्यङ्गचो यावद्ध्वनिरुक्तस्तावच्छुद्ध-स्यापि पदस्य स्वार्थस्मारकत्वेनापि रसाभिव्यक्तियोग्यार्थावभासकत्वमेव माधुर्यादीति तत्रापि कः सङ्घटनाया उपयोगः।

ननु वाक्यव्यङ्गचे ध्वनौ तर्द्यावरयमनुप्रवेष्टव्यं सङ्घटनया स्वसौन्दर्यं वाच्य-सौन्दर्यं वा, तया विना कुत इत्याराङ्कचाह—अभ्युपगत इति । वाराब्दोऽपि-राब्दार्थे, वाक्यव्यङ्गचत्वेऽपीत्यत्र योज्यः । एतदुक्तं भवति-अनुप्रविरातु तत्र सङ्घटना, न हि तस्याः सिन्नधानं प्रत्याचन्तमहे । किं तु माधुर्यस्य न नियता सङ्घटना आश्रयो वा स्वरूपं वा तया विना वर्णपद्व्यङ्गचे रसादौ भावान्मा-धुर्यादेः वाक्यव्यङ्गचेऽपि तादृशीं सङ्घटनां विहायापि वाक्यस्य तद्रसव्यङ्ग-कत्वात् सङ्घटना सिन्नहितापि रसव्यक्तावप्रयोजिकेति । तस्मादौपचारिकत्वेऽपि शब्दाश्रया एव गुणा इत्युपसंहरति-शब्दा एवैति ।

वर्ण से व्यङ्गच भी कहा जा चुका है तब तो अवाचक भी पद का श्रवणमात्र से निर्धारणीय अपने सौभाग्य के कारण वर्ण की ही भांति जो रसाभिव्यक्ति का हेतुत्व स्पष्ट ही प्राप्त (प्रतीत) होता है, वही माधुर्य आदि है, सङ्घटना से क्या ? जैसा कि जब कि व्वनि पदव्यङ्गच भी कहा गया है तब शुद्ध भी पद का स्वार्थ के स्मारक होने के कारण भी रसाभिव्यक्ति के योग्य अर्थ का अवभासकत्व ही माधुर्य आदि है, वहां भी सङ्घटना का कौन उपयोग है ?

यह आशक्का करके कि वाक्यव्यक्षय व्विन में अवश्य ही सङ्घटना को अनुप्रवेश करना चाहिए, उसके बिना अपना (वाक्य का) सौन्दर्य अथवा वाच्य का सौन्दर्य कैंसे होगा ?, कहते हैं—या रस आदि को—। 'या' शब्द 'भी' ('अपि') शब्द के अर्थ में है, यहां लगाना चाहिए 'वाक्यव्यक्षय होने पर भी' । बात यह कही गई—वहां संघटना प्रवेश करे, हम उसके सिन्धान का प्रत्याख्यान नहीं करते । किन्तु नियत संघटना माधुर्य का आश्रय अथवा स्वरूप नहीं है, क्योंकि उस सङ्घटना के बिना भी वर्णपदव्यक्षय रसादि में (माधुर्य) रहता है । माधुर्यादि के वाक्यव्यक्षय में उस प्रकार की सङ्घटना को छोड़कर भी वाक्य उस रस का व्यञ्चक होता है, सङ्घटना सिन्तिहत होकर भी रस की व्यव्यन्ता में प्रयोजक नहीं है । इस कारण औपचारिक होने पर भी गुण शब्द के आश्रित ही हैं, इस प्रकार उपसंहार करते हैं—शब्द ही ।

व्यङ्गचित्रिशेषानुगता आश्रयाः। ननु माधुर्ये यदि नामैवमुच्यते तदुच्य-ताम् ; ओजसः पुनः कथमनियतसङ्घटनशब्दाश्रयत्वम् । न ह्यसमासा सङ्घटना कदाचिदोजस आश्रयतां प्रतिपद्यते । उच्यते -- यदि न प्रसि-द्धिमात्रग्रहदृषितं चेतस्तदत्रापि न न त्रूमः । ओजसः कथमसमासा सङ्घटना नाश्रयः । यतो रौद्रादीन् हि प्रकारःयतः काव्यस्य दीप्तिरो-ज इति प्राक्प्रतिपादितम् । तचौजो यद्यसमासायामपि सङ्घटनायां स्या-त्तत्को दोषो भवेत् । न चाचारुत्वं सहृदयहृदयसंवेद्यमस्ति । तस्मादनि-यतसङ्घटनशब्दाश्रयत्वे गुणानां न काचित्क्षतिः । तेषां तु चक्षुरादी-शब्द ही व्यङ्गधविशेष से अनुगत होकर गुणों के आश्रय हैं। (शंका) यदि माधुर्य के विषय में इस प्रकार कहते हैं तो कह सकते हैं; परन्तु ओजस का नियत सङ्घटना से रहित शब्दों का आश्रयत्व कैसे बन सकता है ? क्योंकि असमासा सङ्घटना कभी ओजस् का आश्रय नहीं बन सकती। (उत्तर) कहते हैं - यदि प्रसिद्धिमात्र के प्रति आग्रह से मन द्षित नहीं है तो हम यहाँ भी नहीं नहीं कहते। असमासा सङ्घटना ओजस की आश्रय कैसे नहीं ? क्योंकि रौद्र आदि को प्रकाशित करते हुए काव्य की दीप्ति 'ओजस' है, यह पहले प्रतिपादन कर चुके हैं। और वह ओजस यदि असमासा सङ्घटना में भी हो तो क्या दोष होगा। सहृदय द्वारा संवेद्य कोई अचारुख भी तो नहीं। इस कारण गुणों के नियंत सङ्घटना से रहित शब्दों के आश्रय होने से

लोचनम

निवति । वाक्यव्यङ्गन्यध्वन्यभिप्रायेगोदं मन्तव्यमिति केचित् ।

वयं तु ब्र्मा-वर्णपद्व्यङ्गचेऽप्योजिस रौद्रादिस्वमावे वर्णपदानामेकािकनां स्वसौन्दर्यमपि न ताद्यानमीलित तावद्यावत्तानि सङ्घटनािक्कतािन न कृतानीिति सामान्येनैवायं पूर्वपक्ष इति । प्रकाशयत इति 'लक्षणहेत्वोः' इति शतृप्रत्ययः। रौद्रादिप्रकाशनाल्लद्यमाणमोज इति भावः। नचेति । चशब्दो हेतौ । यसमात् 'यो यः शस्त्रम्' इत्यादौ नाचाहत्वं प्रतिभाति तस्मादित्यर्थः। तेषान्त्विति गुणा-

शङ्का—कुछ लोगों के अनुसार वाक्यव्यङ्गय ध्विन के अभिप्राय से यह मानना चाहिए। परन्तु हम कहते हैं—रौद्रादिस्वभाव ओजस् के वर्णपदव्यङ्गय होने पर भी अकेले वर्णपदों का अपना सौन्दर्य भी तबतक उस प्रकार नहीं उन्मीलित होता जबतक वे (वर्णपद) सङ्घटना से अङ्कित नहीं किए जाते हैं, यह सामान्यरूप से पूर्वपक्ष है। 'प्रकाशयतः' (प्रकाशित करते हुए) 'लक्षसगहेत्वोः' (पा. सू. ३. २. १२६) इस सूत्र से शतृप्रत्यय है। भाव यह कि रौद्र आदि के प्रकाशन से सम्यक् लक्षित होता हुआ ओजस्। और गुण—। 'और' (च) शब्द हेतु अर्थ में। अर्थात् जिस कारण 'यो यः शस्त्रम्'

ध्वन्यालां कः

नामिव यथास्वं विषयनियमितस्य स्वरूपस्य न कदाचिद्यभिचारः । तस्मादन्ये गुणा अन्या च सङ्घटना । न च सङ्घटनामाश्रिता गुणा इत्येकं दर्शनम् । अथवा सङ्घटनारूपा एव गुणाः ।

यत्तुक्तम्—'सङ्घटनावद्गुणानामप्यनियतविषयत्वं प्राप्नोति । लक्ष्यं व्यभिचारदर्शनात्'इति । तत्राप्येतदुच्यते-यत्र लक्ष्यं परिकल्पित-विषयव्यभिचारस्तदिरूपमेवास्तु । कथमचारुत्वं तादृशे विषयं सहृद्यानां नावभातीति चेत् ? कविशक्तितिरोहितत्वात् । द्विविधो हि दोषः— कवेरव्युत्पत्तिकृतोऽशक्तिकृतश्च । तत्राव्युत्पत्तिकृतो दोषः शक्तितिर-स्कृतत्वात् कदाचिन्न लक्ष्यते । यस्त्वशक्तिकृतो दोषः स झटिति प्रतीयते । परिकरश्लोकश्चात्र—

कोई ज्ञति नहीं। परन्तु उन (गुणों) का चज्ज आदि की भाँति, अपने-अपने विषय-नियमित स्वरूप का कभी व्यभिचार नहीं है। इस कारण गुण अन्य हैं और सङ्घटना अन्य है। और, गुण सङ्घटना के आश्रित नहीं है यह एक दर्शन (सिद्धान्त) है। अथवा सङ्घटना रूप ही गुण हैं।

जो कि कहा है—'सङ्घटना की भांति गुणों का भी अनियत-विषयस्व प्राप्त होगा, क्योंकि रुष्यमें व्यभिचार देखा जाता है। वहाँ भी यह कहते हैं—'जिस रुष्य में परिकिएपत विषय (के नियम) का व्यभिचार है, वह विरूप ही (दूषित ही) होगा। यदि यह कहो कि उस प्रकार के विषय में सहद्यों को अचारुत्व कैसे नहीं होता तो (उत्तर है कि) किव को शक्ति द्वारा (दोष के) तिरोहित हो जाने के कारण। क्योंकि दोष दो प्रकार का है—किव की अव्युक्षित द्वारा कृत और अशक्ति द्वारा कृत। उनमें अव्युक्षित्तिकृत दोष शक्ति से तिरस्कृत हो जाने के कारण कभी रुष्य नहीं होता। परन्तु जो अशक्तिकृत दोष है वह झट प्रतीत हो जाता है। यहां परिकर-श्लोक भी है—

लोचनम्

नाम् । यथास्वमिति । 'शृङ्गार एव परमो मनःप्रह्लादनो रसः' इत्यादिना च विषयनियम उक्त एव । ऋथवैति । रसाभिव्यक्तावेतदेव सामर्थ्य शब्दानां यत्त-था तथा सङ्घटमानत्वमिति भावः ।

इत्यादि में अचारुत्व प्रतीत नहीं होता उस कारण। परन्तु उनका अर्थात् गुणों का। अपने अपने—। 'श्रृङ्कार ही मन को परम आह्लादित करने वाला रस है' इत्यादि द्वारा भी विषयनियम कहा जा चुका ही है। अथवा—। भाव यह कि रसाभिव्यक्ति में गुणों की इतनी ही सामर्थ्य है जो उस उस प्रकार सङ्घटमानत्व है।

'अव्युत्पत्तिकृतो दोषः शक्त्या संत्रियते कवेः। यस्त्वशक्तिकृतस्तस्य स झटित्यवभासते॥' 🎾

तथा हि—महाकवीनामप्युत्तमदेवताविषयप्रसिद्धसंभोगशृङ्गार नब न्धनाद्यनौचित्यं शक्तितिरस्कृतत्वात् प्राम्यत्वेन न प्रतिभासते । यथा कुमारसम्भवे देवीसम्भोगवर्णनम् । एवमादौ च विषये यथौचित्या-त्यागस्तथा दर्शितमेवाग्रे । शक्तितिरस्कृतत्वं चान्वयव्यतिरेकाभ्यामव-

'किव की अन्युत्पत्ति द्वारा कृत दोष शक्ति से ढंक जाता है, परन्तु जो उसकी अशक्ति द्वारा कृत है वह झट प्रतीत हो जाता है।'

जैसा कि—महाकवियों का भी उत्तम देवता के सम्बन्ध में प्रसिद्ध सम्भोग शृङ्गार का निबन्धन आदि अनौचित्य शक्ति से तिरस्कृत होने के कारण प्राम्य रूप से नहीं प्रतिभासित होता। जैसे, 'कुमारसम्भव' में देवी का सम्भोगवर्णन।—और इत्यादि प्रकार के विषय में जैसा औचित्य का त्याग नहीं है इस प्रकार आगे दिखाया ही है। और शक्ति द्वारा तिरस्कृतत्व अन्वय-व्यतिरेक द्वारा निश्चित होता है। जैसा

लोचनम्

शक्तिः प्रतिभानं वर्णनीयवस्तुविषयनूतनोञ्जेखशालित्वम् । व्युत्पित्तस्तदुप-योगिसमस्तवस्तुपौर्वापयपरामर्शकौशलम् । तस्येति कवेः । श्रानौचित्यमिति । आस्वाद्यितॄणां यः चमत्काराविधातस्तदेव रससर्वस्वम् आस्वादायत्तत्वात् । उत्तमदेवतासभोगपरामर्शे च पितृसंभोग इव लज्जातङ्कादिना कश्चमत्कारा-वकाश इत्यर्थः । शिकितिरस्कृतत्वादिति । संभोगोऽपि ह्यसौ वर्णितस्तथा प्रतिभानवता कविना यथा तत्रैव विश्रान्तं हृदयं पौर्वापर्यपरामर्शं कर्तुं न ददा-ति यथा निव्योजपराक्रमस्य पुरुषस्याविषयेऽपि युध्यमानस्य तावत्तस्मित्रवसरे साधुवादो वितीर्यते न तु पौर्वापर्यपरामर्शे तथात्रापीति भावः । दर्शितमेवैति ।

शक्ति अर्थात् प्रतिभान, अर्थात् वर्णनीय वस्तु के सम्बन्ध में नई बात की उल्लेख-शालिता। व्युत्पित्त अर्थात् उस (वर्णनीय) के उपयोगी समस्त वस्तुओं के पौर्वापर्य-पूर्वक परामशं में कोशल। उसकी अर्थात् किव की। अनौचित्य—। आस्वाद करने वालों के जो चमत्कार का अविधात है वही आस्वाद के अधीन होने के कारण रस-सर्वस्व है। अर्थात् उत्तमदेवता के सम्भोग के परामशं में पितृसम्भोग की भांति कौन सा चमत्कार का अवकाश है! शक्ति द्वारा तिरस्कृत होने के कारण—। भाव यह कि प्रतिभानयुक्त किव द्वारा वह सम्भोग भी उस प्रकार विणत है जैसे कि उसीमें विश्वान्त हृदय को पौर्वापर्य का परामशं करने नहीं देता, जिस प्रकार कोई निर्व्याज पराक्रम वाला व्यक्ति जब बिना विषय के भी युद्ध करने लगता है उस अवसर में साधुवाद वितरण किया जाता है न कि पौर्वापर्य के परामशं में (प्रवृत्ति होती है) उस प्रकार



सीयते । तथा हि शक्तिरहितेन कविना एवंविधे विषये शृङ्गार उपनि-बध्यमानः स्फुटमेव दोषत्वेन प्रतिभासते । नन्वस्मिन् पक्षे 'यो यः श्रस्नं बिभर्ति' इत्यादौ किमचारुत्वम् ? अप्रतीयमानमेवारोपयामः । तस्माद् गुणव्यतिरिक्तत्वे गुणरूपत्वे गुणरूपत्वे च सङ्घटनाया अन्यः कश्चिन्नियमहेतुर्वक्तव्य इत्युच्यते ।

—तन्नियमे हेतुरौचित्यं वक्तृवाच्ययोः ॥ ६ ॥

तत्र वक्ता कविः कविनिबद्धो वा, कविनिबद्धश्वापि रसभावरहितो रसभावसमिन्वतो वा, रसोऽपि कथानायकाश्रयस्तद्विपक्षाश्रयो वा, कथानायकश्रयस्तद्विपक्षाश्रयो वा, कथानायकश्रयस्तद्विपक्षाश्रयो वा, कथानायकश्र धीरोदात्तादिभेदभिन्नः पूर्वस्तदनन्तरो वेति विकल्पाः । कि शक्तिरहित कवि के द्वारा इस प्रकार के विषय में उपनिबध्यमान श्रङ्गार स्पष्ट ही दोषरूप से माल्स पड़ता है। (प्रश्न) इस पत्त में 'यो यः शस्त्रं विभित्तं' इस्यादि में अचारुत्व क्या है ? प्रतीत न होते हुए अचारुत्व का आरोप करते हैं। इसिल्ए गुण से ज्यतिरिक्त होने और गुणरूप होने में सङ्घटना का अन्य कोई नियम हेतु कहना चाहिए, अतः कहते हैं—

उसके नियमन में हेतु वक्ता और वाच्य का औचित्य है ॥ ६ ॥

उनमें से वक्ता कवि अथवा किविनिबद्ध हो सकता है, और किविनिबद्ध भी रसभावरहित अथवा रसभावसमिन्वत हो सकता है, रस भी कथानायक के आश्रित अथवा उसके विपन्तके आश्रित हो सकता है और कथानायक धीरोदात्त आदि भेद से लोचनम

कारिकाकारेगोति भूतप्रत्ययः। वत्त्यते हि—'अनौचित्याहते नान्यद्रसभङ्गस्य कारणम्' इत्यादि । श्रप्रतीयमानमेवैति । पूर्वापरपरामशेविवेकशालिभिरपीत्य-र्थः। गुण्व्यतिरिक्तत्व इति । व्यतिरेकपत्ते हि सङ्घटनाया नियमहेतुरेव नास्ति ऐक्यपत्तेऽपि न रसो नियमहेतुरित्यन्यो वक्तव्यः।

तिवयम इति कारिकावशेषः । कथां नयति स्वकर्तव्याङ्गभाविमिति कथाना-यको यो निर्वहरो फलभागी । धीरोदात्तादीति । धर्मयुद्धवीरप्रधानो धीरोदात्तः ।

यहां भी। दिखाया ही है—। कारिकाकार ने, यह भूतप्रत्यय है। कहेंगे— 'अनौचित्य के अतिरिक्त कोई रसभङ्ग का कारण नहीं' इत्यादि। प्रतीत न होते हुए—। अर्थात् पूर्वापर के परामर्श के विवेक वालों द्वारा भी। गुण से व्यतिरिक्त होने में—। व्यतिरेक (भेद) पक्ष में सङ्घटना का नियमहेतु ही नहीं है, ऐक्य (अभेद) पक्ष में भी रस नियमहेतु नहीं है, अतः अन्य कहना चाहिए। उसके नियमन में यह कारिका का अवशेष है। कथा को अपने कर्तव्य का अङ्गत्व प्राप्त कराता है अतः कथानायक है, जे निवंहण में फल प्राप्त करता है। धीरोदात्त आदि—। धर्मवीर, युढवीर-प्रधान धीरो

वाच्यं च ध्वन्यात्मरसाङ्गं रसाभासाङ्गं वा, अभिनेयार्थमनभिनेयार्थं वा, उत्तमप्रकृत्याश्रयं तदितराश्रयं वेति बहुप्रकारम् । तत्र यदा कविरपगत-भिन्न पूर्व अथवा उसके बाद का हो सकता है, इस प्रकार विकल्प हैं। और

वाच्य भी ध्वनिरूप रस का अङ्ग, अथवा रसाभास का अङ्ग, अभिनेयार्थ अथवा अनभिनेयार्थ, उत्तम प्रकृति के आश्रित अथवा उससे इतर के आश्रित, बहुत प्रकार का

लोचनम्

वीररौद्रप्रधानो धीरोद्धतः । वीरशृङ्गारप्रधानो धीरललितः । दानधर्मवीरशान्त-प्रधानो धीरप्रशान्त इति चत्वारो नायकाः क्रमेण सान्त्वत्यारभटीकैशिकीभार-तीलक्षणवृत्तिप्रधानाः । पूर्वः कथानायकस्तद्नन्तर उपनायकः । विकल्पा इति । वक्तुभेदा इत्यर्थः । वाच्यमिति । ध्वन्यात्मा ध्वनिस्वभावो यो रसस्तस्याङ्गं व्यञ्ज्ञकिमत्यर्थः । अभिनेयो वागङ्गसन्त्वाहार्येराभिमुख्यं साक्षात्कारप्रायं नेयोऽथीं व्यङ्गचरूपो ध्वनिस्वभावो यस्य तद्भिनेयार्थं वाच्यं, स एव हि काव्यार्थ इत्युच्यते । तस्यैव चाभिनयेन योगः। यदाह मुनिः-'वागङ्गसन्त्वोपेतान् काव्यार्थान् भावयन्ति' इत्यादि तत्र तत्र । रसाभिनयनान्तरीयकृतया तु तद्विभावादिरूपतया वाच्योऽर्थोऽभिनीयत इति वाच्यमभिनेयार्थमित्येषेव युक्ततरा वाचोयुक्तः । न त्वत्र व्यपदेशिवद्भावो व्याख्येयः, यथान्यैः । तदितरेति । मध्यमप्रकृत्याश्रयमधमप्रकृत्याश्रयं चेत्यर्थः । एवं वक्तुभेदान्वाच्यभेदांश्चाभिधाय तद्भतमौचित्यं नियामकमाह—तत्रेति । रचनाया इति सङ्घटनायाः । रसभावहीनोऽनाविष्टस्ता-

दात्त । वीररौद्रप्रधान धीरोद्धत । वीरशृङ्गारप्रधान धीरलिलत । दानधमंवीरशान्तप्रधान धीरप्रशान्त, ये चार नायक कम से सात्त्वती, आरभटी, कैशिकी, भारतीरूप
वृत्तिप्रधान होते हैं । पूर्व कथानायक, उसके बाद उपनायक । विकरूप—। अर्थात्
वक्तृभेद । वाच्य—। ध्वनिरूप अर्थात् ध्वनिस्वभाव जो रस उसका अङ्ग अर्थात्
व्यक्षक । अभिनेय अर्थात् वाणी, अङ्ग, सत्त्व, आहार्य द्वारा आभिमुख्य अर्थात् साक्षात्कारप्राय पहुंचाया गया अर्थ व्यङ्गचरूप ध्वनिस्वभाव है जिसका वह अभिनेयार्थ
वाच्य, वही 'काव्यार्थ' कहा जाता है । उसी का अभिनय के साथ सम्बन्ध है । क्योंकि
मुनि ने कहा है—'वाणी, अङ्ग और सत्त्व से उपेत काव्यार्थी का भावन करते हैं',
इत्यादि वहां-वहां । रसाभिनय का नान्तरीयक (अविनाभाव, अत्यावश्यक) होने से
उसके (रस के) विभाव आदि रूप होने के कारण वाच्य अर्थ अभिनीत होता है, इस
प्रकार वाच्य अभिनेयार्थ है यही कहने का ढङ्ग अच्छा है, न कि यहां व्यपदेशिवद्भाव
('राहो: शिरः' की भांति भेदविवक्षा) व्याख्यान के योग्य है, जैसा कि अन्य छोगों ने
(व्याख्यान किया है)। उससे इतर—। अर्थात् मध्यम प्रकृति के आश्रित और उत्तम
प्रकृति के आश्रित । इस प्रकार वक्ता के भेदों और वाच्य के भेदों का अभिधान करके
नियामक तद्गत औचत्य को कहते हैं—उनमें से—। रचना की अर्थात् सङ्घटना की

रसभावो वक्ता तदा रचनायाः कामचारः । यदापि किविनिबद्धो वक्ता रसभावरहितस्तदा स एवः यदा तु किवः किविनिबद्धो वा वक्ता रसभावसमिन्वतो रसश्च प्रधानाश्चितत्वाद् ध्वन्यात्मभूतस्तदा नियमेनेव तत्रासमासामध्यसमासे एव सङ्घटने । करुणविप्रलम्भशृङ्कारयोस्त्व-समासेव सङ्घटना । कथिमिति चेतः उच्यते—रसो यदा प्राधान्येन हो सकता है । उनमें से जब किव रसभावरित वक्ता हो तब रचना की स्वतन्त्रता है, और जब किविनबद्ध वक्ता रसभावरित हो तब वही हैः परन्तु जब किव अथवा किविनबद्ध वक्ता रसभावसमिन्वत हो, और रस प्रधान के आश्चित होने के कारण ध्वनिरूप हो चुका हो तब नियमतः ही वहाँ असमासा और मध्यसमासा ही सङ्घटनाएं होंगी। परन्तु करुण और विप्रलम्भ शङ्कार में असमासा ही सङ्घटना होगी। यदि कहो 'कैसे ?' तो कहते हैं—रस जब प्राधान्य से प्रतिपाद्य लोचनम

पसादिरुदासीनोऽपीतिवृत्ताङ्गतया यद्यपि प्रधानरसानुयाय्येव, तथापि तावित रसादिहीन इत्युक्तम् । स एवैति कामचारः । एवं शुद्धवक्त्रौचित्यं विचार्य वाच्यौ-चित्येन सह तदेवाह—यदा त्विति । कविर्यद्यपि रसाविष्ट एव वक्ता युक्तः । अन्यथा 'स एव वीतरागश्चेत्' इति स्थित्या नीरसमेव काव्यं स्यात् । तथापि यदा यमकादिचित्रदर्शनप्रधानोऽसौ भवित, तदा 'रसादिहीन' इत्युक्तम् । नियमेन रसभावसमन्वितो वक्ता न तु कथि द्विद्या नीरस्थः । रसश्च ध्वन्यात्मभूत एव न तु रसवदलङ्कारप्रायः । तदासमासामध्यसमासे एव सङ्घटने, अन्यथा तु दीर्घसमासापीत्येवं योज्यम् । तेन नियमशब्दस्य द्वयोश्चैवकारयोः पौनरुकत्य-मनाशङ्कचम् । कथिमिति चेदिति । किं धर्मसूत्रकारवचनमेतदिति भावः । उच्यत-

रसभावहीन अनाविष्ट तापस आदि उदासीन भी इतिवृत्त के अङ्ग रूप से यद्यपि प्रधान रस का अनुयायी ही होता है तथापि उतने में (अपने आप में) रसादि से हीन होता है यह कहा है। वही—। स्वतन्त्रता। इस प्रकार शुद्ध वक्ता के औचित्य को विचार करके वाच्यौचित्य के साथ उसी को कहते हैं—परन्तु जव—। किव यद्यपि रसाविष्ट ही वक्ता ठीक होता है। अन्यथा 'वही वीतराग हो' इस स्थिति के अनुसार काव्य नीरस ही होगा, तथापि वह जब यमक आदि चित्र देखने में लग जाता है तब 'रसादिहीन' हो जाता है, यह कहा है। नियमतः वक्ता रसभावसमन्वित होता है न कि किसी प्रकार भी उसे तटस्थ होना चाहिए। और रस ध्वनि का रूप ही होना चाहिए, न कि रसवदलङ्कार। ऐसी स्थिति में असमासा और मध्यमसमासा ही सङ्घटनाएं होंगी, अन्यथा दीर्घसमासा भी होगी, इस प्रकार (ग्रन्थ) को लगाना चाहिए। इसलिए 'नियम' शब्द का और दो 'ही' (एवकार) का प्रयोग आशंकनीय नहीं हैं। कैसे ?—भाव यह कि क्या यह धर्मसूत्रकार का वचन है! कहते हैं—। अर्थात् न्याय की

प्रतिपाद्यस्तदा तत्प्रतीतौ व्यवधायका विरोधिनश्च सर्वात्मनैव परि-हार्याः । एवं च दीर्घसमासा सङ्घटना समासानामनेकप्रकारसम्भावनया कदाचिद्रसप्रतीति व्यवद्धातीति तस्यां नात्यन्तमभिनिवेशः शोभते । विशेषतोऽभिनेयार्थे काव्ये, ततोऽन्यत्र च विशेषतः करुणविप्रलम्भशृङ्गा-रयोः । तयोर्हि सुकुमारतरत्वात् स्वल्पायामप्यस्वच्छतायां शब्दार्थयोः प्रतीतिर्मन्थरीभवति । रसान्तरे पुनः प्रतिपाद्ये रौद्रादौ मध्यमसमासा

होता है तब उसकी प्रतीति में व्यवधायक और विरोधी सब प्रकार से ही परिहार्य होते हैं। और इस प्रकार दीर्घसमासा सङ्घटना समासों के अनेक प्रकारों की सम्भावना के कारण कदाचित् रस की प्रतीति का व्यवधान करती है, इसलिए उसमें अत्यन्त अभिनिवेश शोभा नहीं देता। विशेषतः अभिनेयार्थ काव्य में, और उससे अतिरिक्त में विशेषतः करुण और विप्रलम्भ श्रङ्कार में। क्योंकि उन दोनों के सुकुमारतर होने के कारण थोड़ी भी अस्वच्छता होने पर शब्द-अर्थ की प्रतीति मन्थर (शिथिल) हो जाती है। और रौद्र आदि दूसरे रसों के प्रतिपादन में मध्यमसमासा सङ्घटना

लोचनम्

इति । न्यायोपपत्त्येत्यर्थः । तत्प्रतीताविति । तदास्वादे ये व्यवधायका आस्वाद्विम्रह्मपा विरोधिनश्च तद्विपरीतास्वादमया इत्यर्थः । सम्मावनयेति । अनेकप्रकारः सम्भाव्यते सङ्घटना तु सम्भावनायां प्रयोक्त्रीति द्वौ णिचौ । विशेषतोऽभिनेयार्थेति । अत्रुटितेन व्यङ्गचेन तावत्समासार्थाभिनयो न शक्यः कर्तुम् । काकाद्योऽन्तरप्रसादगानादयश्च । तत्र दुष्प्रयोज्या बहुतरसन्देहप्रसरा च तत्र प्रतिपत्तिनं नाट्येऽनुरूपा स्यात् । प्रत्यक्षरूपत्वात्तस्या इति भावः । श्रन्यत्र चेति । अनिभनेयार्थेऽपि । मन्थरीभवतीति । आस्वादो विन्नितत्वात्प्रतिहन्यत इत्यर्थः । तस्या दीर्घसमाससङ्घटनायाः य आन्तेपस्तेन विना यो न भवति व्यङ्गचाभिन्तस्या दीर्घसमाससङ्घटनायाः य आन्तेपस्तेन विना यो न भवति व्यङ्गचाभिन

उपपित्त से। उसकी प्रतीति में—। अर्थात् उसके आस्वाद में जो व्यवधायक और आस्वाद के विक्तिक्य विरोधी हैं, उसके विपरीत आस्वादमय। सम्भावना के कारण—। अनेक प्रकार सम्भावित होती है, और सङ्घटना सम्भावना में प्रयोजककर्त्री है, इसिलए दो 'णिच्' हैं। विशेषतः अभिनेयार्थ—। बिना व्यङ्गच अर्थ के तोड़े समासार्थ का अभिनय नहीं किया जा सकता। काकु आदि और बीच में प्रसन्न करने के लिए गान आदि। भाव यह कि वहां यह दुष्प्रयोज्य है और नाट्य में बहुत सन्देहों से भरी प्रतिपत्ति अनुरूप नहीं होती। क्योंकि वह प्रत्यक्षरूप होती है। और उससे अतिरिक्त में—। अनिभिन्यार्थ में भी। मन्थर हो जाती है—विक्तित हो जाने के कारण आस्वाद प्रतिहत हो जाता है। उस दीर्घसमाससङ्घटना के आक्षेप के बिना जो व्यङ्गच का अभि-

सङ्घटना कदाचिद्धीरोद्धतनायकसम्बन्धव्यापाराश्रयेण दीर्घसमासापि वा तदाक्षेपाविनाभाविरसोचितवाच्यापेक्षया न विगुणा भवतीति सापि नात्यन्तं परिहार्या। सर्वासु च सङ्घटनासु प्रसादाख्यो गुणो व्यापी। स हि सर्वरससाधारणः सर्वसङ्घटनासाधारणश्चेत्युक्तम्। प्रसादातिक्रमे द्यस-मासापि सङ्घटना करुणविष्ठरुम्भशृङ्गारौ न व्यनक्ति। तदपरित्यागे च मध्यमसमासापि न न प्रकाशयति। तस्मात्सर्वत्र प्रसादोऽनुसर्तव्यः। अत एव च 'यो यः शस्त्रं विभितं' इत्यादौ यद्योजसः स्थितिर्नेष्यते

अथवा दीर्घसमासा भी कभी धीरोद्धत नायक के सम्बन्ध या व्यापार के सहारे, उसके आचेप के बिना न हो सकने वाले इसके उचित वाच्य की अपेचा से विगुण (प्रतिकूल) नहीं होती, इसलिए वह भी अत्यन्त परिहार्य नहीं है। और सभी सङ्घटनाओं में प्रसाद नाम का गुण व्याप्त रहने वाला है। क्योंकि वह सर्वरससाधारण और सर्वसङ्घटनासाधारण कहा गया है। प्रसाद के बिना असमासा भी सङ्घटना करुण और श्रङ्कार को व्यक्त नहीं करती है और उसके होने पर मध्यमसमासा भी सङ्घटना नहीं प्रकाशित करती है यह बात नहीं। इसलिए सर्वत्र प्रसाद का अनुसरण करना चाहिए। और इसलिए ही 'यो यः शस्त्रं बिभित्तं' इत्यादि में यदि ओजस् की स्थित

लोचनम्

व्यञ्जकस्तादृशो रसोचितो रसव्यञ्जकतयोपादीयमानो वाच्यस्तस्य यासावपेक्षा दीर्घसमाससङ्घटनां प्रति सा अवैगुण्ये हेतुः । नायकस्यान्तेपो व्यापार इति यद्भ्याख्यातं तन्न शिल्ष्यतीवेत्यलम् । व्यापीति । या काचित्सङ्घटना सा तथा कर्तव्या, यथा वाच्ये मिटिति भवति प्रतीतिरिति यावत् । उक्तमिति । 'समर्प-कत्वं काव्यस्य यन्तु' इत्यादिना । न व्यनक्तीति । व्यञ्जकस्य स्ववाच्यस्यैवा-त्यायनादिति भावः । तिदिति । प्रसादस्यापरित्यागे अभीष्टत्वाद्त्रार्थे स्वकण्ठे-

व्यक्षक नहीं होता उस प्रकार का रसोचित अर्थात् रस के व्यव्जक रूप से उपादीयमान बाच्य है उसकी जो यह अपेक्षा दीर्घसमाससङ्घटना के प्रति है वह अप्रातिकूल्य में हेतु है। नायक का आक्षेप अर्थात् व्यापार यह जो व्याख्यान किया गया है वह मेल जैसे नहीं खाता अतः ठीक नहीं। व्याप्त रहने वाला—। मतलब कि जो कोई सङ्घटना है वह उस प्रकार करनी चाहिए जिस प्रकार कि वाच्य अर्थ में प्रतीति झट हो जाय। कहा गया है—। 'समर्पकत्वं काव्यस्य यत्तु' इत्यादि द्वारा। व्यक्त नहीं करती है—। भाव यह कि क्योंकि व्यव्जक अपने वाच्य का ही प्रत्यायन नहीं कर पाता। उसके—। प्रसाद के होने पर अभीष्ट होता है, इस अर्थ में अपने कष्ठ से 'अन्वय-व्यतिरेक' कह

तत्त्रसादाख्य एव गुणो न माधुर्यम् । न चाचारुत्वम् ; अभिप्रेतरस-प्रकाशनात् । तस्माद्धणाच्यतिरिक्तत्वे गुणव्यतिरिक्तत्वे वा सङ्घटनाया यथोक्तादौचित्यादिषयनियमोऽस्तीति तस्या अपि रसव्यञ्जकत्वम् । तस्याश्च रसाभिव्यक्तिनिमित्तभूताया योऽयमनन्तरोक्तो नियमहेतुः स एव गुणानां नियतो विषय इति गुणाश्रयेण व्यवस्थानमप्यविरुद्धम् ।

विषयाश्रयमप्यन्यदौचित्यं तां नियच्छति। काव्यप्रभेदाश्रयतः स्थिता भेदवती हि सा॥ ७॥

अभिमत नहीं है तो (वहां) प्रसाद ही गुण है माधुर्य नहीं। अभिप्रेत रस के प्रकाशन हो जाने से अचारुत्व नहीं है। इसिलए गुण से अतिरिक्त न होने अथवा गुण से अतिरिक्त होने में सङ्घटना का यथोक्त औचित्य के कारण विषयनियम है, अतः उसका भी रसन्यक्षकत्व है। और रस की अभिन्यक्ति में निमित्तभूत उस (सङ्घटना) का जो यह अभी कहा गया नियमहेतु है वही गुणों का नियत विषय है, इसिलए गुण के आश्रित रूप से (सङ्घटना के) न्यवस्थान में भी विरोध नहीं ॥५-६॥ विषय के आश्रित भी दसरा औचित्य उसका नियमन करता है, कान्य के प्रभेदों

के अनुसार वह भिन्न होती है ॥ ७ ॥

लोचनम् क क कि वि प्रकालि होता । प्रशीक

नान्वयव्यतिरेकावुक्तौ। नमाधुर्यमिति। ओजोमाधुर्ययोद्धन्योन्याभावरूपत्वं प्राङ्-निरूपितमिति तयोः सङ्करोऽत्यन्तं श्रुतिबाद्ध इति भावः। श्रमिपेतेति। प्रसादे-नैव स रसः प्रकाशितः न न प्रकाशित इत्यर्थः। तस्मादिति। यदि गुणाः सङ्घटनैकरूपास्तथापि गुणनियम एव सङ्घटनाया नियमः। गुणाधीनसङ्घ-टनापन्तेऽप्येवम् । सङ्घटनाश्रयगुणपन्तेऽपि सङ्घटनाया नियामकत्वेन यद्वक्तृवाच्यौचित्यं हेतुत्वेनोक्तं तद्गुणानामपि नियमहेतुरिति पक्षत्रयेऽपि न कश्चिद्विप्लव इति तात्पर्थम्।। ४-६।।

नियामकान्तरमध्यस्तीत्याह—विषयाश्रयमिति । विषयशब्देन सङ्घात-

दिए। माधुर्य नहीं—। भाव यह कि ओजस् और माधुर्य का अन्योन्याभावरूपत्व पहले निरूपण किया जा चुका है, अतः उनको संकर अत्यन्त श्रुतिबाह्य (कभी सुना नहीं गया) है। अभिप्रेत—। प्रसाद से ही वह रस प्रकाशित है, अर्थात् नहीं प्रकाशित है यह बात नहीं। इसलिए—। यदि गुण सङ्घटना रूप हैं तथापि गुणनियम ही सङ्घटना का नियम है। गुण के अधीन सङ्घटना के पक्ष में भी इसी प्रकार है। सङ्घटना के आश्रित गुण के पक्ष में भी सङ्घटना के नियामक होने से जो वक्तृगत और वाच्यगत औचित्य को हेतुरूप से कहा है वह गुणों का भी नियमहेतु है, इस प्रकार तीनों पक्षों में भी कोई विष्लव नहीं है, यह तात्पर्य है।। ४-६।।

दूसरा नियामक भी है यह कहते हैं-विषय के आश्रित-। 'विषय' शब्द से

वक्तवाच्यगतौचित्ये सत्यपि विषयाश्रयमन्यदौचित्यं सङ्घटनां नियच्छति । यतः काव्यस्य प्रभेदा मुक्तकं संस्कृतप्राकृतापश्चंश-निवद्धम् । सन्दानितकविशेषककलापककुलकानि । पर्यायबन्धः परिकथा खण्डकथा-सकलकथे सर्गवन्धोऽभिनेपार्थमाख्यायिका-कथे

वक्तृगत और वाच्यगत औचित्य के होने पर भी विषय के आश्रित दूसरा औचित्य सङ्घटना को नियमन करता है। क्योंकि काच्य के प्रभेद संस्कृत, प्राकृत, अपश्रंश में निबद्ध मुक्तक, सन्दानितक, विशेषक, कलापक, कुलक, पर्यायवन्ध, परिकथा, खण्डकथा और सकलकथा, सर्गबन्ध, अभिनेयार्थ, आख्यायिका, कथा आदि इस लोचनम्

विशेष उक्तः। यथा हि सेनाद्यात्मक सङ्घातनिवेशी पुरुषः कातरोऽपि तदौचि-त्यादनुगुणतयैवास्ते तथा का्व्यवाक्यमपि सङ्घातविशोषात्मकसन्दानितका-दिमध्यनिविष्टं तदौचित्येन वर्तते । मुक्तक तु विषयशब्देन यदुक्तं तत्सङ्घाता-भावेन स्वातन्त्र्यमात्र प्रदर्शयितुं स्वप्रतिष्ठितमाकाशमिति यथा । अपिशब्देने-दमाह—सत्यपि वक्तृवाच्यौचित्ये विषयौचित्यं केवलं तारतम्यभेदमात्रव्या-प्तम्, न तु विषयौचित्येन वक्तृवाच्यौचित्यं निवार्यत इति । मुक्तकमिति । मुक्तमन्येनानालिङ्गितं तस्य सञ्ज्ञायां कन् । तेन स्वतन्त्रतया परिसमाप्तिनरा-काङ्क्षार्थमि प्रबन्धमध्यवर्ति न मुक्तकिमत्युच्यते । मुक्तकस्यैव विशेषणं संस्कृतेत्यादि । क्रमभावित्वात्तथैव निर्देशः । ढाभ्यां क्रियासमाप्तौ सन्दानित-कम्। त्रिभिविंशोषकम्। चतुर्भिः कलापकम्। पञ्चप्रभृतिभिः कुलकम्। इति 'सङ्घातिवशेष' कहा गया है। जैसे कोई सेना आदि रूप सङ्घात में रहने वाला कातर भी पुरुष उसके औचित्य के कारण अनुगुणरूप (अकातर रूप) से ही है उसी प्रकार सङ्घातविशेष रूप सन्दानितक आदि के वीच रहने वाला काव्यवावय भी उसके (वचन के) औचित्य से होता है। परन्तु 'विषय' शब्द से जो कहा है उसके सङ्घात के अभाव के कारण स्वप्रतिष्ठित आकाश की भाँति स्वातन्त्र्यमात्र की दिखाने के लिए मुक्तक (को कहा) है। 'भी' शब्द से यह कहते हैं - वक्तृगत औचित्य और वाच्यगत औचित्य के होने पर भी विषयगत औचित्य केवल तारतम्य भेद मात्र का प्रयोजक है, न कि विषयगत औचित्य से वक्तृगत और वाच्यगत औचित्य निवारण किए जाते हैं। मुक्तक-। मुक्त अर्थात् अन्य से अनालिङ्गित, संज्ञा में 'कन्'। इसलिए स्वतन्त्र रूप से निराकांक्ष अर्थ से रहित भी प्रबन्ध के बीच रहने वाला 'मुक्तक' नहीं कहलाता। संस्कृत व्दयादि 'मुक्तक' का ही विशेषण है। कम से होने के कारण उसी प्रकार निर्देश है। दो (पद्यों) से किया के समाप्त हो जाने पर 'सन्दानितक' होता है, तीन से 'विशेषक', चार से 'कलापक', पाँच प्रभृति से 'कुलक'। इस प्रकार किया की समाप्तिप्रयुक्त भेद बन्द्र समास द्वारा निर्दिष्ट हैं।

इत्येवमादयः । तदाश्रयेणापि सङ्घटना विशेषवती भवति । तत्र मुक्त-केषु रसवन्धाभिनिवेशिनः कवेस्तदाश्रयमौचित्यम् । तच्च दर्शितमेव । अन्यत्र कामचारः ।

प्रकार हैं। उनके आश्रय से भी सङ्घटना विशेष प्रकार की होती है। उनमें से मुक्तकों में रस के निवन्धन में अभिनिवेश रखने वाले कवि का रस के आश्रित औचित्य है। उसे दिखा ही चुके हैं। अन्यत्र स्वतन्त्रता है।

लोचनम्

क्रियासमाप्तिकृता भेदा इति द्वन्द्वेन निर्देष्टाः। अवान्तरक्रियासमाप्ताविष वसन्त-वर्णनादिरेकवर्णनीयोद्देशेन प्रवृत्तः पर्यायबन्धः। एकं धर्मादिपुरुषार्थमुद्दिश्य प्रकारवैचित्रयेणानन्तवृत्तान्तवर्णनप्रकारा परिकथा। एकदेशवर्णना खण्ड-कथा। समस्तफलान्तेतिवृत्तवर्णना सकलकथा। द्वयोरिष प्राकृतप्रसिद्धत्वाद् द्वन्द्वेन निर्देशः। पूर्वेषां तु मुक्तकादीनां भाषायामनियमः। महाकाव्यरूषः पुरुषार्थफलः समस्तवस्तुवर्णनाप्रबन्धः सर्गबन्धः संस्कृत एव। अभिनेयार्थं दशरूपकं नाटिकात्रोटकरासकप्रकरिणकाद्यवान्तरप्रपञ्चसिद्दितमनेकभाषाव्या-मिश्ररूपम् । आख्यायिकोच्छ्वासादिना वक्त्रापरवक्त्रादिना च युक्ता। कथा तदिरिहता। उभयोरिष गद्यबन्धस्वरूपतया द्वन्द्वेन निर्देशः। आदिप्रह-णाचम्पूः। यथाह दण्डी-'गद्यपद्यमयी चम्पूः' इति। श्रन्यत्रेति। रसबन्धान-भिनिवेशे।

अवान्तर किया के समाप्त होने पर भी वसन्त-वर्णन आदि एक वर्णनीय के उद्देश्य से प्रवृत्त (काव्य) 'पर्यायवन्ध' होता है। धर्म आदि एक पुरुषार्थ के उद्देश्य से विभिन्न प्रकारों से अनन्त वृत्तान्तों के वर्णन का प्रकार 'परिकथा' होती है। एकदेश (किसी प्रसिद्ध कथा के एक भाग) का वर्णन 'खण्डकथा' होती है। समस्त फल-पर्यन्त इतिवृत्त का वर्णन 'सकलकथा' होती है। (खण्डकथा और सकलकथा इन) दोनों के प्राकृत में प्रसिद्ध होने के कारण इन्द्र समास द्वारा निर्देश है। किन्तु 'मुक्तक' आदि पहले प्रभेदों की भाषा में नियम नहीं। महाकाव्यरूप पुरुषार्थ फल वाला एवं समस्त वस्तुओं के वर्णनों वाला प्रवन्ध संस्कृत में ही होता है। अभिनेयार्थ दशक्षक नाटिका, त्रोटक, रासक, प्रकरिणका आदि अवान्तर प्रपञ्चसहित, अनेक भाषाओं का मिलाजृता रूप है। आख्यायिका उच्छ्वास आदि से और वक्त्र और अपरवक्त्र आदि न युक्त होनी है। कथा उनसे विरहित होती है। दोनों (आख्यायिका और कथा) का भी गद्यवन्ध स्वरूप होने के कारण इन्द्र समास से निर्देश है। 'आदि' ग्रहण से 'चम्पू'। जैसा दण्डी ने कहा है— 'गद्यपद्यमयी चम्पूः'। अन्यत्र—। अर्थात् रस के निवन्धन का अभिनिवेश जहाँ नहीं है।

मुक्तकेषु प्रवन्धेष्विव रसवन्धामिनिवेशिनः कवयो दृश्यन्ते । यथा समरुकस्य कवेर्मुक्तकाः शृङ्गाररसस्यन्दिनः प्रवन्धायमानाः प्रसिद्धा एव । सन्दानितकादिषु तु विकटनिवन्धनौचित्यान्मध्यमसमासादीर्घ-समासे एव रचने । प्रवन्धाश्रयेषु यथोक्तप्रवन्धौचित्यमेवानुसर्तव्यम् ।

प्रवन्धों की भाँति मुक्तकों में कवि लोग रस के निवन्धन का अभिनिवेश रखने वाले देखे जाते हैं। जैसा कि कवि अमरुक के मुक्तक श्रङ्कार रस की वर्षा करने वाले एवं प्रवन्ध काव्य सदश प्रसिद्ध ही हैं। किन्तु सन्दानितक आदि में विकट निवन्धन के औचित्य से मध्यमसमासा और दीर्घसमासा ही रचनाएं हैं। प्रवन्ध के आश्रित (काच्यों) में यथोक्त प्रवन्ध के औचित्य का ही अनुसरण करना चाहिए। पर्याय-लीचनम

ननु मुक्तके विभावादिसङ्घटना कथं येन तद्ायत्तो रसः स्यादित्याश-ङ्कर्चाह—मुक्तकेष्विति । श्रमरुकस्येति ।

> कथमि कृतप्रत्यापत्तौ प्रिये स्विलितोत्तरे विरहकुशया कृत्वा व्या नप्रकल्तितमश्रुतम् । असहनसखीश्रोत्रप्राप्तिं विशङ्कच ससम्भ्रमं विवलितदशा शुन्ये गेहे समुच्छवसितं ततः ॥

इत्यत्र हि रलोके स्फुटैव विभावादिसम्पत्प्रतीतिः । विकटेति । असमासायां हि सङ्घटनायां मन्थररूपा प्रतीतिः साकाङ्क्षा सती चिरेण क्रियापदं दूरवर्यनुधावन्ती वाच्यप्रतीतावेव विश्रान्ता सती न रसतत्त्वचर्वणायोग्या स्यादिति भावः । प्रवन्धाश्रयेष्विति । सन्दानितकादिषु कुलकान्तेषु । यदि वा प्रवन्धेऽपि मुक्तकस्यास्तु सद्भावः, पूर्वापरनिरपेत्तेणापि हि येन रसचर्वणा क्रियते तदेव

मुक्तक में विभावादि की सङ्घटना कैसे होगी जिससे उसके अधीन रस होगा, यह आशङ्का करके कहते हैं — सुक्तकों मं —। असरुक के —।

'गोत्रस्खलन के अपराधी प्रिय के होने पर किसी प्रकार विश्वास दिलाने पर विरह से कृश नायिका ने (पुनः समागम की आशा से) बहाना करके अनसुनी कर दिया, फिर न सहन करने वाली सखी के कानों में (बात के) पहुँच जाने के प्रमाद से व्याकुल हो सूने घर में आँखें झुका कर के उच्छ्वास लेने लगी।'

इस कोक में स्पष्ट ही विभावादि-सम्पत् की प्रतीति होती है। विकट—। भाव यह कि असमासा सङ्घटना में मन्थररूप प्रतीति देर तक दूरवर्ती कियापद का अनुधावन करती हुई वाच्य की प्रतीति में ही विश्वान्त होती हुई इस तस्व की चर्वणा के योग्य नहीं होगी। प्रवन्ध के आश्रित—) सन्दानितक आदि में कुलक पर्यन्ति में। अथवा प्रवन्ध में भी मुक्तक का सद्भाव माना जाय। पूर्वापर-निरपेक्ष जिस (श्लोक) से रसचर्वणा की जाय वह मुक्तक है। जैसे (मेघदूत का) 'त्वामालिख्य प्रण्यकृपिताम्'

पर्यायवन्धे पुनरसमासामध्यमसमासे एव सङ्घटने । कदाचिदथौँचित्याश्रयेण दीर्घसमासायामि सङ्घटनायां परुषा ग्राम्या च वृत्तिः परिहर्तव्या । परिकथायां कामचारः, तत्रेतिवृत्तमात्रोपन्यासेन नात्यन्तंरसबन्धाभिनिवेशात् । खण्डकथासकलकथयोस्तु प्राकृतप्रसिद्धयोः कुलकःदिनिबन्धनभूयस्त्वाद्दीर्घसमासायामिष न विरोधः । वृत्त्यौचित्यं तु यथारसमनुसर्तव्यम् । सर्गबन्धे तु रसतात्पर्ये यथारसमौचित्यमन्यथा तु
कामचारः, द्वयोरिष मार्गयोः सर्गबन्धविधायिनां दर्शनाद्वसतात्पर्यं
साधीयः । अभिनेयार्थे तु सर्वथा रसवन्धेष्ठभिनिवेशः कार्यः । आख्या-

वन्ध में असमासा और मध्यमसमासा ही सङ्घटनाए हैं। कभी अर्थ के औचित्य के आश्रय से दीर्घसमासा भी सङ्घटना में परुषा और प्राम्या दृत्ति को छोड़ देना चाहिए। पिरकथा में स्वतन्त्रता है, क्योंकि उसमें केवल इतिवृत्त के वर्णन होने से रस के निबन्धन का अभिनिवेश अत्यन्त नहीं होता। किन्तु प्राकृत में प्रसिद्ध खण्डकथा और सकलकथा में कुलक आदि के निबन्धन के आधिक्य के कारण दीर्घसमासा होने पर भी विरोध नहीं। किन्तु इसके अनुसार वृत्तियों का औचित्य अनुसरण करना चाहिए। किन्तु रस में तात्पर्य वाले सर्गबन्ध में रस के अनुसार औचत्य है, अन्यथा स्वतन्त्रता है। सर्गबन्ध के निर्माता दोनों मार्गों में देखे जाते हैं, (किन्तु) रस में तात्पर्य अच्छा होता है। परन्तु अभिनेयार्थ में सर्वथा रस के निबन्धन में अभिनिवेश करना चाहिए। आख्यायिका और कथा में तो गद्य के निबन्धन का

लोचनम्

मुक्तकम् । यथा—'त्वामालिख्य प्रणयकुपिताम्' इत्यादिश्लोकः । कदाचिदिति । रोद्रादिविषये । नात्यन्तमिति । रसवन्धे यो नात्यन्तमभिनिवेशस्तस्मादिति सङ्गितिः । वृत्यौचित्यमिति । परुषोपनागरिकाप्राम्याणां वृत्तीनामौचित्यं यथाप्र-वन्धं यथारसं च । श्रन्यथेति । कथामात्रतात्पर्ये वृत्तिष्विप कामचारः । द्वयोरपीति सप्तमी । कथातात्पर्ये सर्गवन्धो यथा भट्टजयन्तकस्य कादम्बरीकथासारम् ।

इत्यादि क्लोक । कभी अर्थात् रौद्र आदि के विषय में । अत्यन्त नहीं—। रस के निवन्धन में जो अत्यन्त अभिनिवेश नहीं है उससे यह सङ्गिति है । दृत्तियों का औचित्य—। परुषा, उपनागरिका, ग्राम्या वृत्तियों का प्रवन्ध के अनुसार और रस के अनुसार औचित्य । अन्यथा—। कथामात्र में तात्पर्य होने पर वृत्तियों में भी स्वतन्त्रता है । दोनों मार्गी में, यह सप्तमी है । कथा के तात्पर्य में सर्गवन्ध, जैसे भट्ट जयन्तक का वरी-कथासार; रस में तात्पर्य, जैसे रघुवंश आदि । अन्य (व्याख्याकार)

यिकाकथयोस्तु गद्यनिबन्धनबाहुल्याद्गद्ये च छन्दोबन्धभिन्नप्रस्थान-त्वादिह नियमे हेतुरकृतपूर्वोऽपि मनाक्रियते ॥ ७॥

> एतचथोक्तमौचित्यमेव तस्या नियामकम् । सर्वत्र गद्यबन्धेऽपि छन्दोनियमवर्जिते ॥ ८॥

यदेतदौचित्यं वक्तृवाच्यगतं सङ्घटनाया नियामकम्रुक्तमेतदेव गद्ये छन्दोनियमवर्जितेऽपि विषयापेश्वं नियमहेतुः । तथा छत्रापि यदा किवः कविनिवद्धो वा वक्ता रसभावरहितस्तदा कामचारः । रसभाव-समन्विते तु वक्तिर पूर्वोक्तमेवानुसर्तव्यम् । तत्रापि च विषयौचित्य-मेव । आख्यायिकायां तु भूमा मध्यमसमासादीर्घसमासे एव सङ्घटने । गद्यस्य विकटबन्धाश्रयेण छायावच्वात् । तत्र च तस्य प्रकृष्यमाण-बाहुल्य होने से और गद्य में छन्दोबन्ध से अतिरिक्त प्रस्थान होने से पहले नियामकृ हेतु न किए जाने पर भी थोड़ा (निर्देश) करते हैं ॥ ७॥

यही यथोक्त औचित्य सर्वत्र छन्द के नियमों से वर्जित गद्यबन्ध में भी उसका नियामक होता है ॥ ८ ॥

जो यह वक्तृगत और वाच्यगत औचित्य सङ्घटना का नियामक कहा गया है, यही छुन्द के नियमों से वर्जित गद्य में भी विषयगत औचित्यसिहत नियामक होता है। जैसा कि यहाँ भी जब किव अथवा किविनबद्ध वक्ता रसभाव से रहित होता है तब स्वतन्त्रता होती है। किन्तु रसभाव से समिन्वत वक्ता के होने पर पूर्वोक्त का ही अनुसरण करना चाहिए। उसमें भी विषयगत औचित्य ही होता है। किन्तु आख्यायिका में अधिकांश मध्यमसमासा और दीर्घसमासा सङ्घटनाएं ही होती हैं। क्योंकि गद्य विकट रचना के कारण सुन्दर होता है, क्योंकि उसका उसमें प्रकर्ष

लोचनम्

रसतात्पर्यं यथा रघुवंशादि । अन्ये तु संस्कृतप्राकृतयोर्द्धयोरिति व्याचक्षते, तत्र तु रसतात्पर्यं साधीय इति यदुक्तं तिकमपेक्षयेति नेयार्थं स्यात् ॥ ७॥

विषयापेच्चिमिति । गद्यबन्धस्य सेदा एव विषयत्वेनानुमन्तव्याः ॥ ५॥

व्याख्यान करते हैं 'संस्कृत, प्राकृत दोनों में'। उस व्याख्यान में जो कि (ग्रन्थ में) 'रस में तात्पर्य अच्छा होता है' कहा है, वह किस अपेक्षा से ? इस लिए नेगार्थ … (असमर्थ) होगा।। ७।।

विषयगत औचित्य-: गद्यरचना के भेद ही विषय रूप से मानने चाहिए।। ।। ।।

त्वात् । कथायां तु विकटबन्धप्राचुर्येऽपि गद्यस्य रसबन्धोक्तमौचित्य-मनुसर्तव्यम् ॥ ८॥

रसबन्धोक्तमौचित्यं भाति सर्वेत्र संश्रिता। रचना विषयापेक्षं तत्तु किश्चिद्धिभेदवत्॥ ९॥

अथवा पद्मवद्गद्मवन्धेऽपि रसवन्धोक्तमौचित्यं सर्वत्र संश्रिता रचना भवति । तत्तु विषयापेक्षं किश्चिद्धिशेषवद्भवति, न तु सर्वाकारम् । तथा हि गद्मबन्धेऽप्यतिदीर्धसमासा रचना न विश्वसम्भश्चङ्गारकरुणयोराख्या-होता है। किन्तु कथा में गद्म को विकट रचना के प्राचुर्य होने पर भी रस के निबन्धन के उक्त औचित्य का अनुसरण करना चाहिए॥ ८॥

रसबन्ध में कहे गए औचित्य के सर्वत्र आश्रित रचना शोभा देती है, किन्तु

विषयगत (औचित्य) के अनुसार उसमें कुछ भेद हो जाता है ॥ ९ ॥

अथवा पद्य की भांति गद्यबन्ध में भी रसवन्ध में कहे गए औचित्य के सर्वत्र आश्रित रचना शोभा देती है, किन्तु उसमें विषयगत (औचित्य) के अनुसार कुछ विशेष हो जाता है, सब प्रकार से नहीं। जैसा कि गद्यबन्ध में भी दीर्घसमासा रचना विप्रकम्भ श्रृहार और करुण में आख्यायिका में भी नहीं शोभा देती। नाटक आदि में

वहरू प्रकार की के 1805 लोचनम्

स्थितपक्षन्तु दर्शयति—रसबन्धोक्तमिति । वृत्तौ च बाशब्दोऽस्यैव पक्षस्य स्थितिद्योतकः । यथा—

रचना सङ्घटना । तर्हि विषयौचित्यं सर्वथैव त्यक्तं नेत्याह—तदेव रसौ-चित्यं विषयं सहकारितयापेच्य किञ्जिद्विभेदोऽवान्तरवैचित्र्यं विद्यते यस्य सम्पाद्यत्वेन तादृशं भवति । एतद्वःचाचष्टे-तिस्वित । सर्वाकारिमिति क्रियाविशे-

स्थितपक्ष को दिखाते हैं—रसबन्ध में कहे गए—। वृत्ति में 'अथवा' शब्द इसी पक्ष की स्थिति का द्योतक है। जैसे—

स्त्रियो नरपितर्विह्मिविषं युक्त्या निषेवितम् । स्वार्थाय यदि वा दुःखसम्भारायैव केवलम् ॥

स्त्री, राजा, अग्नि और विष युक्तिपूर्वक सेवन किए जाने पर स्वार्थ के लिए होते

हैं, अथवा केवल दुःखसम्भार के लिए ही होते हैं।

• रचना अर्थात् सङ्घटना । तो विषयगत औचित्य को सर्वथा नहीं छोड़ा है, यह कहते हैं—वही रस का औचित्य विषय को सहकारी रूप से अपेक्षा करके कुछ विभेद अर्थात् अवान्तर-वैचित्र्य है जिसका सम्पाद्य रूप से उस प्रकार का होता है। इसका

यिकायामि शोभते । नाटकादावष्यसमासैव न रौद्रवीरादिवर्णने । विषयापेक्षं त्वौचित्यं प्रमाणतोऽपकृष्यते प्रकृष्यते च । तथा ह्याख्यायि-कायां नात्यन्तमसमासा स्वविषयेऽपि नाटकादौ नातिदीर्घसमासा चेति सङ्घटनाया दिगनुसर्तव्या ॥ ९ ॥

इदानीमलक्ष्यक्रमन्यङ्गयो ध्वनिः प्रवन्धात्मा रामायणमहाभार-तादो प्रकाशमानः प्रसिद्ध एव । तस्य तु यथा प्रकाशनं तत्प्रतिपाद्यते—

विभावभावानुभावसश्चार्यौचित्यचारुणः।

विधिः कथादारीरस्य वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा ॥ १०॥ असमासा ही होती है, रौद्र, वोर आदि के वर्णन में नहीं। किन्तु विषयगत औचित्य प्रमाण के अनुसार घट जाता है और बद जाता है। जैसा कि आख्यायिका में अपने विषय में भी अत्यन्त असमासा और नाटक आदि में अतिदीर्घसमासा नहीं होनी चाहिए। इस प्रकार सङ्घटना की दिशा का अनुसरण करना चाहिए॥ ९॥

अब, प्रबन्ध रूप अल्ड्यक्रमञ्यङ्गय ध्विन रामायण, महाभारत आदि में प्रकाश-मान प्रसिद्ध ही है, किन्तु उसका जैसे प्रकाशन है उसे प्रतिपादन करते हैं—

विभाव, (स्थायी) भाव, अनुभाव, सञ्चारी के औचित्य से सुन्दर, वृत्त (ऐतिहासिक) अथवा उत्प्रेत्तित (किल्पत) कथाशरीर का निर्माण॥ १०॥

लोचनम

षणम् । असमासैवैति । सर्वत्रैवेति शेषः । तथा हि वाक्याभिनयलक्ष्यो 'चूर्ण-पादैः प्रसन्नैः' इत्यादि मुनिरभ्यधात् । अत्रापवादमाह—न चेति । नाटकादा-विति । स्वविषयेऽपीति सम्बन्धः ॥ ६ ॥

एवं सङ्घटनायां चालच्यक्रमो दीप्यत इति निर्णीतम्। प्रबन्धे दीप्यत इति तु निर्विवादिसद्धोऽयमथं इति नात्र वक्तव्यं किञ्चिद्दितः। केवलं कियहः द्यान् व्युत्पाद्यितुं रसव्यञ्जने येतिकर्तव्यता प्रबन्धस्य सा निरूप्येत्याशयेनाह—इदानीमिति । इदानीं तत्प्रकारजातं प्रतिपाद्यत इति सम्बन्धः। प्रथमं व्याख्यान करते हैं—किन्तु उसमें—। 'सब प्रकार से' यह कियाविशेषण है। असमासा ही—। सर्वत्र ही, यह शेष है। जैसा कि वाक्याभिनय के लक्षण में मुनि ने 'चूर्णपादैः प्रसन्नैः' इत्यादि कहा है। यहां अपवाद कहते हैं—नहीं—। नाटक आदि में—। 'अपने विषय में भी' यह सम्बन्ध है।। ९॥

इस प्रकार सङ्घटना में भी अलक्ष्यक्रम दीप्त होता है यह निर्णय किया। प्रबन्ध में भी दीप्त होता है यह तो निर्विवाद सिद्ध बात है, अतः इस सम्बन्ध में कुछ वक्तव्य नहीं है। केवल कवियों और सह्दयों को ब्युत्पन्न करने के लिए रस के व्यञ्जन में जो प्रबन्ध की इतिकर्तव्यता (प्रकार) है वह निरूपणीय है, इस आशय से कहते हैं अब—। अब उन प्रकारों का प्रतिपादन करते हैं, यह सम्बन्ध है। पहला तो—।

इतिवृत्तवशायातां त्यक्त्वाऽननुगुणां स्थितिम् ।
उत्प्रेक्ष्याऽप्यन्तराभीष्ठरसोचितकथोन्नयः ॥ ११ ॥
सन्धिसन्ध्यङ्गघटनं रसाभिव्यक्त्यपेक्षया ।
न तु केवलया शास्त्रस्थितसम्पादनेच्छया ॥ १२ ॥
उद्दीपनप्रशमने यथावसरमन्तरा ।
रसस्यारब्धविश्रान्तेरनुसन्धानमङ्गिनः ॥ १३ ॥
अलङ्कृतीनां शक्तावप्यानुरूप्येण योजनम् ।
प्रवन्धस्य रमादीनां व्यञ्जकत्वे निबन्धनम् ॥ १४ ॥
प्रवन्धोऽपि रसादीनां व्यञ्जक इत्युक्तं तस्य व्यञ्जकत्वे निबन्धनम् ।
ग्रथमं तावद्विभावभावानुभावसञ्चार्यौचित्यचारुणः कथाशरीरस्य

इतिवृत्त के वश आई हुई (रस के) प्रतिकूल स्थिति को छोड़ कर कल्पना करके भी बीच में अभीष्ट रस के उचित कथा का उन्नयन ॥ ११ ॥

सन्धि और सन्धि के अङ्गों का योजन रस की अभिन्यक्ति की अपेचा से (होना चाहिए) न कि केवल शास्त्र की मर्यादा को सम्पन्न करने की इच्छा से ॥ १२ ॥

अवसर पर (रस का) उद्दीपन और प्रशामन, तथा वीच में आरब्ध होकर विश्रान्त होते हुए अङ्गी (प्रधान) रस का अनुसन्धान ॥ १३ ॥

शक्ति (सामर्थ्य) होने पर भी अलङ्कारों का योजन अनुरूपता से (करना चाहिए); यह प्रबन्ध के रसादिन्यक्षक होने में हेतु है ॥ १४ ॥

प्रबन्ध भी रसादि का न्यक्षक होता है, यह कह चुके हैं, उसके न्यक्षक होने में हेतु। पहला (हेतु) तो विभाव, (स्थायी) भाव, अनुभाव, सखारो के औचित्य से सुन्दर कथाशरीर का निर्माण अर्थात् यथायोग्य प्रतिपादनार्थ अभीष्ट रस, भाव आदि की

लोचनम्

तावदिति प्रबन्धस्य व्यञ्जकत्वे ये प्रकारास्ते क्रमेणेवोपयोगिनः । पूर्वे हि कथाः परीक्षा । तत्राधिकावापः फलपर्यन्ततानयनम्, रसं प्रति जागरणम्, तदुचितः विभावादिवर्णनेऽलङ्कारौचित्यमिति । तत्क्रमेण पञ्चकं व्याचष्टे—विभावेत्या-

प्रवन्ध के व्यञ्जक होने में जो प्रकार हैं वे कम से ही उपयोगी हैं। पहले कथा की परीक्षा, उसमें अधिक ग्रहण अर्थात् फलपर्यन्त पहुंचाना, रसके प्रति जागरण, उसके उचित विभाव आदि के वर्णन में अलङ्कार का औचित्य। कम से उस पञ्चक का व्याख्यान करते हैं—'विभाव' इत्यादि द्वारा। उसका औचित्य—। अर्थात् श्रृङ्कार के वर्णन की इच्छा वाले को उस प्रकार की कथा का आश्रयण करना चाहिए जिसमें ऋतु,

विधिर्यथायथं प्रतिपिपादियिषितरसभावाद्यपेक्षया य उचितो विभावो भावोऽनुभावः सञ्चारी वा तदौचित्यचारुणः कथाश्वरीरस्य विधिव्यं- इकत्वे निबन्धनमेकम् । तत्र विभावौचित्यं तावत्प्रसिद्धम् । भावौचित्यं तु प्रकृत्यौचित्यात् । प्रकृतिद्धुत्तममध्यमाधमभावेन दिव्यमानुषादि- भावेन च विभेदिनी । तां यथायथमनुसृत्यासङ्क्षीणः स्थायी भाव उपनिबध्यमान औचित्यभाग् भवति । अन्यथा तु केवलमानुषाश्रयेण दिव्यस्य केवलदिव्याश्रयेण वा केवलमानुषस्योत्साहाद्य उपनिबध्यमाना अनुचिता भवन्ति । तथा च केवलमानुषस्य राजादेवणने सप्ता- णवलङ्कनादिलक्षणा व्यापारा उपनिबध्यमानाः सौष्ठवस्रतोऽपि नीरसा एव नियमेन भवन्ति, तत्र त्वनौचित्यमेव हेतुः ।

अपेचा से जो विभाव, (स्थायी) भाव, अनुभाव अथवा सञ्चारी है, उसके औचित्य से सुन्दर कथाशरीर का निर्माण व्यक्षक होने में एक हेतु है। उनमें विभाव का औचित्य प्रसिद्ध है। भाव का औचित्य प्रकृति के औचित्य से होता है। प्रकृति उत्तम, मध्यम, अधम भाव से और दिव्य, मानुष आदि भाव से विभिन्न होती है। उसे यथायोग्य अनुसरण करके असङ्कीण स्थायी भाव उपनिबध्यमान होकर औचित्य-युक्त होता है। अन्यथा केवल मानुष के आश्रय से दिव्य के अथवा केवल दिव्य के आश्रय से केवलमानुष के उत्साह आदि उपनिबध्यमान होकर अनुचित होते हैं। जैसा कि केवलमानुष राजा आदि के वर्णन में सात समुद्रों का पार करना आदि रूप व्यापार उपनिबध्यमान होकर सौष्ठवयुक्त होने पर भी नीरस ही नियमतः होते हैं, उसमें तो अनौचित्य ही हेतु है।

लोचनम्

दिना । तदौचित्येति । शृङ्गारवर्णनेच्छुना तादृशी कथा संश्रयणीया यस्यामृतु-माल्यादेविभावस्य लीलादेरनुभावस्य हषंघृत्यादेः सञ्चारिणः स्फुट एव सद्भाव इत्यर्थः । प्रसिद्धमिति । लोके भरतशास्त्रे च । व्यापार इति । तद्विषयोत्साहो-पलक्षणमेतत् । स्थाय्यौचित्यं हि व्याख्येयत्वेनोपक्रान्तं नानुभावौचित्यम् । सौष्ठवभृतोऽपीति । वर्णनामहिन्नेत्यर्थः । तत्र त्विति नीरसत्वे ।

माल्य आदि विभाव का, लीला आदि अनुभाव का, हर्ष, धृति आदि सञ्चारी का स्पष्ट ही सद्भाव हो। प्रसिद्ध—। लोक में और भरतशास्त्र में। ब्यापार—। उस विषय के उत्साह का यह उपलक्षण है। क्योंकि स्थायी का औचित्य ब्याख्येय रूप से उपकान्त है न कि अनुभाव का औचित्य। सीष्टवयुक्त होने पर भी—। अर्थात् वर्णना की महिमा से। उसमें तो—। अर्थात् नीरसत्व में।

नतु नागलोकगमनादयः सातवाहनप्रभृतीनां श्रूयन्ते, तदलो-कसामान्यप्रभावातिश्यवर्णने किमनौचित्यं सर्वोवीभरणक्षमाणां क्षमा-भ्रजामिति । नतदिस्तः ; न वयं श्रूमो यत्प्रभावातिश्यवर्णनमनुचितं राज्ञाम्, किं तु केवलमानुषाश्रयेण योत्पाद्यवस्तुकथा क्रियते तस्यां दिव्यमौचित्यं न योजनीयम्। दिव्यमानुष्यायां तु कथायाभ्रभयौचित्य-योजनमिक्छमेत्र । यथा पाण्ड्वादिकथायाम्। सातवाहनादिषु तु येषु यावदपदानं श्रूयते तेषु तावनमात्रमनुगम्यमानमनुगुणत्वेन प्रतिभासते। व्यतिरिक्तं तु तेषामेवोपनिबध्यमानमनुचितम् । तदयमत्र परमार्थः—

अनौचित्यादते नान्यद्रसभङ्गस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्यबन्धस्तु रसस्योपनिषत्परा ॥

(शंका) सातवाहन प्रभृति (राजाओं) के नागळोकगमन आदि (कार्य) सुने जाते हैं, तो समस्त पृथिवी के भरण में समर्थ राजाओं के अलोकसामान्य अतिशय प्रभाव के वर्णन में क्या वह अनौचित्य है! (समाधान) यह नहीं है; हम नहीं कहते हैं कि राजाओं के अतिशय प्रभाव का वर्णन अनुचित है, किन्तु केवळमानुष के आश्रय से जो उत्पाद्य (कित्पत) वस्तुकथा रची जाती है उसमें दिव्य औचित्य की योजन अविक्द ही है। परन्तु दिव्यमानुष कथा में उभय प्रकार के औचित्य का योजन अविक्द ही है। जैसे पाण्डु आदि की कथा में। किन्तु जिन सातवाहन आदि में जितना अपदान (पूर्व वृत्तान्त) सुना जाता है उनमें उतने मात्र तक अनुगमन करना अनुकूळ रूप से माळुम पड़ता है। परन्तु उनका ही उससे व्यतिरिक्त का वर्णन अनुचित हो जाता है। तो यह यहां परमार्थ है—

'अनौचित्य को छोड़ कर कोई दूसरा रसभङ्ग का कारण नहीं है, और प्रसिद्ध औचित्य का योजन रस की परा उपनिषद है।'

लोचनम्

व्यतिरिक्तं त्विति । अधिकमित्यर्थः ।

एतदुक्तंभवति—यत्र विनेयानां प्रतीतिखण्डना न जायते ताद्यवर्णनीयम् । तत्र केवलमानुषस्य एकपदे सप्तार्णवलङ्गनमसम्भाव्यमानतयाऽनृतमिति हृद्ये-स्फुरदुपदेश्यस्य चतुर्वर्गोपायस्याप्यलीकतां बुद्धौ निवेशयति । रामादेस्तु तथा-

व्यतिरिक्त-। अर्थात् अधिक ।

यह कहा गया—जहां विनेय (शिक्षणीय) जनों की प्रतीति खण्डित नहीं होती, उस प्रकार का वर्णन करना चाहिए। वहां केवल मानुष का एक छलांग में सात समुद्र लांघ जाना असे भाव्यमान होने के कारण 'अनृत' के रूप में हृदय में प्रतीत होता हुआ उपदेश्य चतुर्वगं के उपाय की भी अलीकता को बुद्धि में निविष्ट करता है। परन्तु राम

अत एव च भरते प्रख्यातवस्तुविषयत्वं प्रख्यातोदात्तनायकत्वं च नाटकस्यावश्यकर्तव्यतयोपन्यस्तम् । तेन हि नायकौचित्यानौचि-त्यविषये कविन व्यामुद्धाति । यस्तृत्पाद्यवस्तु नाटकादि कुर्यात्तस्याप्र-सिद्धानुचितनायकस्वभाववर्णने महान् प्रमादः ।

ननु यद्युत्साहादिभाववर्णने कथिश्चिह्वयमानुष्याद्यौचित्यपरीक्षा क्रियते तिक्रयताम्, रत्यादौ तु किं तया प्रयोजनम् १ रितिर्हि भारत-वर्षोचितेनैव व्यवहारेण दिव्यानामिष वर्णनीयेति स्थितिः । नैवम्; तत्रौचित्यातिक्रमेण सुतरां दोषः । तथा ह्यधमप्रकृत्यौचित्येनोत्तम-प्रकृतेः शृङ्गारोपनिवन्धने का भवेन्नोपहास्यता । त्रिविधं प्रकृत्यौचि-त्यं भारते वर्षेऽप्यस्ति शृङ्गारविषयम् । यत्तु दिव्यमौचित्यं तत्तत्रानुप-

इसी लिए भरत ने नाटक का प्रख्यात वस्तुविषय वाला होना और प्रख्यात उदात्त नार क वाला होना, अवश्यकर्तन्यरूप से उपन्यस्त किया है। इस कारण नायक के औचित्य-अनौचित्य के विषय में किव न्यामोह प्राप्त नहीं करता। परन्तु जो (किव) कित्पत कथावस्तु वाले नाटक आदि बनाता है उसका अप्रसिद्ध एवं अनुचित नायक-स्वभाव के वर्णन में महान प्रमाद है।

(शङ्का) यदि उत्साह आदि भावों के वर्णन में किसी प्रकार दिन्य, मानुष्य आदि औचित्य की परीचा करते हैं तो कीजिए, परन्तु रत्यादि में उससे क्या प्रयोजन है ? क्योंकि यह नियम है कि दिन्यों की भी रित का वर्णन भारतवर्ष के उचित ज्यवहार से ही करना चाहिए। (समाधान) ऐसा नहीं; उसमें औचित्य के अतिक्रम से सुतरां दोष होगा। जैसा कि अधम-प्रकृति के औचित्य से उत्तमप्रकृति के शङ्कार के निबन्धन में क्या उपहास्यता न होगी ? भारतवर्ष में भी श्रङ्कार के विषय का प्रकृत्यौ-

लोचनम

विधमपि चरितं पूर्वेप्रसिद्धिपरम्परोपचितसम्प्रत्ययोपारूढमसत्यतया न चकास्ति। अत एव तस्यापि यदा प्रभावान्तरमुत्प्रेद्दयते तदा तादृशमेव। न त्वसम्भावना-पदं वर्णनीयमिति। तेन हीति। प्रख्यातोदात्तनायकवस्तुत्वेन। व्यामुद्धतीति किं वर्णयेयमिति। यस्त्विति कविः। महान् प्रमाद इति। तेनोत्पाद्यवस्तु नाट-

आदि का उस प्रकार का भी चरित पूर्वप्रसिद्धि की परम्परा से उपिचत विश्वास द्वारा उपारूढ होने के कारण असत्य रूप से नहीं प्रतीत होता। अतएव जब उसके भी अन्य प्रभाव की कल्पना करेंगे तब उसी प्रकार होगा। असम्भावना के स्थान का वर्णन नहीं करना चाहिए। इस कारण—। प्रख्यात उदात्त नायक की कथा होने के कारण। ज्यामोह प्राप्त करता है—क्या वर्णन करूँ? जो कवि। महान् प्रमाद—। इस लिए

कारकमेवेति चेत्—-न वयं दिव्यमौचित्यं शृङ्गारविषयमन्यत्किञ्चिद्ब्रूमः । किं तिर्हे १ भारतवर्षविषये यथोत्तमनायकेषु राजादिषु शृङ्गारोपनिबन्धस्तथा दिव्याश्रयोऽिष शोभते । न च राजादिषु प्रसिद्धग्राम्यशृङ्गारोपनिबन्धनं प्रसिद्धं नाटकादौ, तथेव देवेषु तत्परिहर्तव्यम् । नाटकादेरिभिनेयार्थत्वादिभिनयस्य च सम्भोगशृङ्गारिविषयस्याचित्य तीन प्रकार का है । जो कि दिन्य औचित्य है वह उसमें उपकारक ही नहीं,
यदि यह कहो तो हम शृङ्गार के विषय के दिन्य औचित्य को कुछ अतिरिक्त नहीं
कहते हैं । तो क्या है १ भारतवर्ष देश में जैसे उत्तम नायक राजा आदि में शृङ्गार का
निबन्धन शोभा देता है उसी प्रकार दिन्य के सम्बन्ध में भी । नाटक आदि में राजा
आदि के सम्बन्ध में प्रसिद्ध प्राम्य शृङ्गार का उपनिबन्धन प्रसिद्ध नहीं है, उसी
प्रकार देवताओं के सम्बन्ध में उसका परिहार कर देना चाहिए । नाटक आदि अभिनेयार्थ होते हैं, और उनमें सम्भोग शृङ्गार के विषय के अभिनय का असम्य होने के
कारण परिहार है यदि यहाँ कहो तो नहीं क्योंकि यदि इस प्रकार के विषय के

लोचनम्

कादि न निरूपितं मुनिनेति न कर्तव्यमिति तात्पर्यम्। आदिशब्दः प्रकारे, विमादेः प्रसिद्धदेवचरितस्य संप्रहार्थः।

अन्यस्तु—'उपलक्षणमुक्तो बहुब्रीहिरिति प्रकरणमत्रोक्तमि'त्याह । 'नाटि-कादि' इति वा पाटः । तत्रादिग्रहणं प्रकारसूचकम्, तेन मुनिनिरूपिते नाटिका-लक्ष्यो 'प्रकरणनाटकयोगादुत्पाद्यं वस्तु नायको नृपतिः' इत्यत्र यथासंख्येन प्रख्यातोदात्तनृपतिनायकत्वं बोद्धव्यमिति भावः । कथं तर्हि सम्भोगशृङ्गारः कविना निबध्यतामित्याशङ्कयाह—न चेति । तथैवेति । मुनिनापि स्थाने स्थाने

उत्पाद्य (किल्पत) कथानक वाले नाटक आदि का मुनि ने निरूपण नहीं किया है, अतः नहीं करना चाहिए, यह तात्पर्य है। 'आदि' शब्द 'प्रकार' के अर्थ में है, 'डिम' आदि प्रसिद्ध देवचरित के सङ्ग्रहार्थ है।

अन्य (व्याख्याकार) तो कहते हैं कि उपलक्षण रूप में बहुन्नीहि समास कहा गया है, अतः यहां 'प्रकरण' कहा गया है (प्रकार या साहश्य नहीं)। अथवा 'नाटिकादि' यह पाठ है। वहां 'आदि' ग्रहण 'प्रकार' का सूचक है, इस लिए मुनि द्वारा निरूपित 'नाटिका' के लक्षण में 'प्रकरण और नाटक को मिला कर कथावस्तु उत्पाद्य (कल्पित) होता है और नायक राजा होता है' यहां क्रम से प्रख्यात एवं उदात्त राजा का नायकत्व समझना चाहिए, यह भाव है। कैसे किव द्वारा सम्भोग श्रङ्कार का उपनिबन्धन हो? यह आशङ्का करके कहते हैं सम्भोग श्रङ्कार का —। उसी प्रकार —। 'स्थैयं से उत्तम, मध्यम अधम तथा नीचों के सम्भ्रम से' इत्यादि कहते हुए मुनि ने भी स्थान-स्थान

सभ्यत्वात्तत्र परिहार इति चेत्—नः यद्यभिनयस्यैवंविषयस्यासभ्यता तत्काव्यस्यैवंविषयस्य सा केन निवार्यते ? तस्मादभिनेयार्थेऽनभिनेयार्थे वा काव्ये यदुत्तमप्रकृते राजादेरुत्तमप्रकृतिभिनीयिकाभिः सह ग्राम्यसम्भोगवर्णनं तित्पत्रोः सम्भोगवर्णनिव सुतरामसभ्यम् । तथैवो-त्तमदेवतादिविषयम् ।

न च सम्भोगशङ्कारस्य सुरतलक्षण एवैकः प्रकारः, यावदन्ये-ऽपि प्रभेदाः परस्परप्रेमदर्शनादयः सम्भवन्ति, ते कस्मादुत्तमप्रकृति-विषये न वर्ण्यन्ते १ तस्मादुत्साहबद्धतावि प्रकृत्यौचित्यमनुसर्तव्यम् । तथैव विस्मयादिषु । यन्त्रेवंविधे विषये महाकवीनाष्यसमीक्ष्यकारिता लक्ष्ये दश्यते स दोष एव । स तु शक्तितिरस्कृतत्वात्तेषां न लक्ष्यत इत्युक्तमेव । अनुभावौचित्यं तु भरतादौ प्रसिद्धमेव ।

इयत्त्व्यते—भरतादिविरचितां स्थितिं चानुवर्तमानेन महाकवि-अभिनय की असम्यता हो तो इस प्रकार के विषय के काव्य की उस (असम्यता) का कीन निवारण कर सकता है ? इस लिए अभिनेयार्थ अथवा अनिभनेयार्थ काव्य में जो उत्तमप्रकृति राजा आदि का उत्तमप्रकृति नायिकाओं के साथ ग्राम्य सम्भोग का वर्णन है वह पिता-माता के सम्भोगवर्णन की भांति सुतरां असम्य है। उसी प्रकार उत्तम देवता आदि के सम्बन्ध का।

सम्भोग श्रङ्गार का सुरत रूप एक ही प्रकार नहीं है, परस्पर प्रेम, दर्शन आदि अन्य प्रभेद भी हो सकते हैं। उत्तम प्रकृति के विषय में उन्हें क्यों नहीं वर्णन करते हैं? इस कारण उत्साह की मांति रित में भी प्रकृत्यों नित्य का अनुसरण करना चाहिए। उसी प्रकार विस्मय आदि में। परन्तु जो कि इस प्रकार के विषय में महाकिवयों की भी असमी स्थकारिता देखी जाती है वह दोष ही है। किन्तु शक्तितरस्कृत होने के कारण उनका वह लक्षित नहीं होता, यह कह ही चुके हैं। अनुभाव का औचित्य तो भरत आदि में प्रसिद्ध ही है।

परन्तु इतना कहते हैं — भरत आदि द्वारा रचित मर्यादा का अनुवर्तन करते लोचनम्

प्रकृत्यौचित्यमेव विभावानुभावादिषु बहुतरं प्रमाणीकृतं 'स्थैर्येणोत्तममध्य-माधमानां नीचानां सम्भ्रमेण' इत्यादि वदता।

इयिनित । लक्षणज्ञत्वं लच्यपिरशीलनमदृष्टप्रसादोदितस्वप्रतिभाशालित्वं पर विभाव, अनुभाव आदि में प्रकृत्यौचित्य को ही बहुत प्रकार से प्रमाणित किया है। परन्तु इतना—। लक्षणज्ञता, लच्य के परिशीलन, अदृष्ट (अर्थात् देवता आदि) की

प्रवन्धांश्र पर्यालोचयता स्वप्रतिभां चानुसरता कविनावहितचेतसा भृत्वा विभावाद्योचित्यभ्रंशपरित्यागे परः प्रयत्नो विधेयः । औचि-त्यवतः कथाशरीरस्य वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा ग्रहो व्यञ्जक इत्यनेनैतत् प्रतिपादयति—यदितिहासादिषु कथासु रसवतीषु विविधासु सती-ष्विप यत्तत्र विभावाद्यौचित्यवत्कथाश्चरीरं तदेव ग्राह्यं नेतरत् । वृत्ता-द्वि च कथाशरीरादुत्प्रेक्षिते विशेषतः प्रयत्नवता भवितव्यम् । तत्र ह्यनवधानात्स्खलतः कवेरव्युत्पत्तिसम्भावना महती भवति ।

परिकरश्लोकश्चात्र-

कथाशरीरमुत्पाद्यवस्तु कार्यं तथा तथा। यथा रसमयं सर्वमेव तत्प्रतिभासते ॥

हुए, महाकवियों के प्रबन्धों के पूर्यालीचन करते हुए और अपनी प्रतिभा का अनुसरण करते हुए कवि को चित्त को अवहित करके विभाव आदि के औचित्य के अंश के परित्याग में खूब प्रयत्न करना चाहिए। वृत्त (ऐतिहासिक) अथवा उत्प्रेत्तित (किएत) औचित्ययुक्त कथाशरीर का ग्रहण व्यक्षक होता है, इससे यह प्रतिपादन करते हैं कि इतिहास आदि रसीली कथाओं के विविध होने पर भी जो वहां विभाव आदि के औचित्य से युक्त कथाशारीर है उसे ही प्रहण करना चाहिए, इतर को नहीं। वृश (ऐतिहासिक) कथाशरीर से भी विशेष रूप से उध्येत्रित (कल्पित कथाशरीर) में प्रयत्नशील होना चाहिए। क्योंकि वहां अनवधान के कारण स्वलित होते हुए कवि की अव्युत्पत्ति की सम्भावना बहुत होती है।

और यहां परिकर-श्लोक है-

कथाशारीर को उस-उस प्रकार किएत करना चाहिए जिस प्रकार सभी वह रसमय माञ्चम पड़े।' कवित्रां की भी असमीववकारिता रेख

लोचनम्

चानुसर्तव्यमिति संन्तेपः। रसवतीष्वित्यनादरे सप्तमी। रसवन्वं चाविवेचक-जनाभिमानाभित्रायेण मन्तव्यम् । विभावाद्यौचित्येन हि विना का रसवत्ता । कवेरिति । न हि तत्रेतिहासवशादेव मया निबद्धमिति जात्युत्तरमपि सम्भ-

प्रसन्नता से उत्पन्न निजी प्रतिभाशालित्व का अनुसरण करना चाहिए, यह संक्षेप है। 'रसीली कथाओं में' यहां अनादर में सप्तमी है। 'रसीली होना' अविवेचक जनों के अभिमान के अभिप्राय से मानना चाहिए। विभावादि के औचित्य के बिना रसीलापन (रसवता) कैसा ? किव की-। वहां (स्वयं उत्प्रेक्षित कथाशरीर में) इतिहास के वश से ही मैंने निबन्धन किया है यह असमीचीन उत्तर भी नहीं सम्भव है। वहां -।

तत्र चाभ्युपायः सम्यग्विभावाद्यौचित्यानुसरणम् । तच दर्शि-तमेव । किश्च —

सन्ति सिद्धरसप्रख्या ये च रामायणादयः ।
कथाश्रया न तैर्योज्या स्वेच्छा रसविरोधिनी ॥

तेषु हि कथाश्रयेषु तावत्स्वेच्छैव न योज्या । यदुक्तम्—'कथा-मार्गे न चाल्पोऽप्यतिक्रमः' । स्वेच्छापि यदि योज्या तद्रसविरोधिनी न योज्या ।

सम्यक् प्रकार से विभाव आदि के औचित्य का अनुसरण वहां उपाय है। और उसे दिखाया ही है।

और भी-

'सिद्धरस रूप में प्रख्यात रामायण आदि जो कथा के आश्रय हैं उनके साथ रस के प्रतिकृष्ठ अपनी इच्छा की योजना नहीं करनी चाहिए।'

उन कथा के आश्रयों में अपनी इच्छा की ही योजना नहीं करनी चाहिए। क्योंकि कहा है—'कथा के मार्ग में थोड़ा भी अतिक्रम नहीं है'। यदि अपनी इच्छा की भी योजना करे तो रस के प्रतिकृष्ठ (इच्छा) की योजना न करे।

लोचनम्

वित । तत्र चेति । रसमयत्वसम्पादने । सिद्धेति । सिद्धः आस्वादमात्रशेषो न तु भावनीयो रसो येषु । कथानामाश्रया इतिहासाः, तैरितिहासार्थः तैस्सह स्वेच्छा न योज्या । सहार्थश्चात्र विषयविषयिभाव इति व्याच्छे—तेष्विति सप्तम्या । स्वेच्छा तेषु न योज्या, कथि द्वाच योज्यते तत्तत्प्रसिद्धरसिकद्धा न योज्या । यथा रामस्य धीरललितत्वयोजनेन नाटिकानायकत्वं कश्चित्कुर्या-दिति त्वत्यन्तासमञ्जसम् । यदुक्तमिति । रामाभ्युद्ये यशोवर्मणा—'स्थित-

रसमयता के सम्पादन में। सिद्ध—। सिद्ध अर्थात् आस्वादमात्र शेष, न कि भावनीय रस है जिनमें। कथाओं के आश्रय अर्थात् इतिहास, उन इतिहास के अर्थों के साथ अपनी इच्छा की योजना नहीं करनी चाहिए। और 'साथ' का अर्थ यहां विषय-विषयिभाव है यह व्याख्यान करते हैं—'उन कथा के आश्रयों में' इस सप्तमी से। अपनी इच्छा की उनमें योजना नहीं करनी चाहिए, अथवा यदि किसी प्रकार योजना करते हैं तो उस प्रसिद्ध रस के विरुद्ध योजना नहीं करनी चाहिए। जैसे राम को धीरललित बनाकर कोई (किव) नाटिका का नायक बनाये तो अत्यन्त असमजस होगा। क्योंकि कहा है—। 'रामाम्युदय' में यशोवर्मा ने—'स्थितमिति यथा शप्याम्'। काळिदास—।

इदमरं प्रबन्धस्य रसाभिन्यञ्जकत्वे नियन्धनम् । इतिवृत्तवया-यातां कथञ्जिद्रसाननुगुणां स्थितिं त्यक्त्वा पुनरुतप्रेक्ष्याप्यन्तराभीष्ट-रसोचितकथोन्नयो विधयः यथा कालिदासप्रबन्धेषु । यथा च सर्व-सेनियरचिते हरिविजये । यथा च मदीय एवार्जनचिरते महाकान्ये । कविना कान्यमुपनिबन्नता सर्वात्मना रसप्रतन्त्रेण भवितन्यम् । तत्रे-तिवृत्ते यदि रसाननुगुणां स्थिति पत्रयेत्तदेमां भङ्कत्वापि स्वतन्त्रतया रसानुगुणं कथान्तरमुत्पादयेत् । न हि कवेरितिवृत्तमात्रनिर्वहणेन किञ्चत्प्रयोजनम्, इतिहासादेव तत्सिद्धेः ।

रसादिव्यक्षकत्वे प्रबन्धस्य चेदमन्यन्धुरूयं नियन्धनं, यत्सन्धीनां प्रवन्ध के रसाभिन्यक्षक होने में यह दूसरा निवन्धन है। इतिहास के प्रसक्त से आई किसी प्रकार की रस के प्रतिकृत स्थिति को छोड़ कर पुनः उत्प्रेचा करके भी बीच में अभीष्ट रस के उचित कथा का उन्नयन कर लेना चाहिए, जैसे कालिदास आदि के प्रवन्धों में। और जैसे सर्वसेन विरचित 'हरिविजय' में। और जैसे मेरे ही 'अर्जुनचरित महाकान्य' में। कान्य का निर्माण करते हुए कि को सब प्रकार से रस के अधीन होना चाहिए। उस इतिवृत्त में यदि रस के प्रतिकृत्त स्थिति देखे तब उसे तोड़ कर भी स्वतन्त्र रूप से रसके अनुकृत्त कथान्तर का उत्पादन करे। क्योंकि किव का इतिवृत्त मात्र के निर्वहण से कुछ प्रयोजन नहीं हैं, क्योंकि इतिहास से ही उसकी सिद्धि हो जाती है।

प्रबन्ध के रसादिन्यक्षक होने में अन्य मुख्य कारण यह है कि मुख, प्रतिमुख,

लोचनम्

मिति यथा शय्याम्' कालिदासेति । रघुकंशेऽजादीनां राज्ञां विवाहादिवर्णनं नेतिहासेषु निरूपितम् । हरिविजये कान्तानुनयनाङ्गत्वेन पारिजातहरणादिनिरूपितमितिहासेष्वदृष्टमिष । तथार्जुनचिरतेऽर्जुनस्य पातालविजयादि वर्णिन्तमितिहासाप्रसिद्धम् । एतदेव युक्तमित्याह—किविनेति । सन्धीनामिति । इह प्रमुसिमितेभ्यः श्रुतिस्मृतिप्रभृतिभ्यः कर्तव्यमिदमित्याज्ञामात्रपरमार्थेभ्यः 'रघुवंश' में अज आदि राजाओं के विवाह का वर्णन इतिहासों में निरूपित नहीं है । 'हरिविजय' में प्रियतमा के अनुनयन के अङ्ग रूप से पारिजातहरण आदि का निरूपण किया गया है (जो) इतिहास में देखा भी नहीं गया । उस प्रकार 'अर्जुनचरित' में इतिहास में अप्रसिद्ध अर्जुन द्वारा पाताल-विजय आदि का वर्णन किया गया है । यही ठीक है यह कहते हैं—किव को—। सिभ्धयों—। यहां प्रभुसिम्मत श्रुति, स्मृति प्रभृति 'यह करना चाहिए' वह आज्ञामात्र परमार्थ वाले शास्त्रों से जो व्युत्पत्ति प्राप्त नहीं हैं और

लोचनम

शास्त्रेभ्यो ये न व्युत्पन्नाः, न चाप्यस्येदं वृत्तममुष्मात्कर्मण इत्येवं युक्तियुक्तकः मैफलसम्बन्धप्रकटनकारिभ्यो मित्रसमितेभ्य इतिहासशास्त्रभ्यो लब्धव्युत्प-त्तयः, अथ चावश्यं व्युत्पाद्याः प्रजार्थसम्पादनयोग्यताक्रान्ता राजपुत्रप्रायास्ते-षां हृदयानुप्रवेशमुखेन चतुर्वर्गीपायव्युत्पत्तिराधेया । हृदयानुप्रवेशश्च रसास्वा-दमय एव। स च रसश्चतुर्वर्गीपायव्युत्पत्तिनान्तरीयक्विभावादिसंयोगप्रसा-दोपनत इत्येवं रसोचितविभावाद्युपनिबन्धे रसास्वादवैवश्यमेव स्वरसभावि-न्यां व्युत्पत्तौ प्रयोजकमिति प्रीतिरेव व्युत्पत्तेः प्रयोजिका। प्रीत्यात्मा च रस-स्तदेव नाटचं नाटचमेव वेद इत्यस्मदुपाध्यायः। न चैते प्रीतिव्युत्पत्ती भिन्न-ह्रपे एव, द्वयोरप्येकविषयत्वात् । विभावाद्यौचित्यमेव हि सत्यतः प्रीतेर्निदा-निमत्यसकुद्वोचाम । विभावादीनां तद्रसोचितानां यथास्वरूपवेदनं फलप-र्यन्तीभूततया व्युत्पत्तिरित्युच्यते । फलं च नाम यददृष्ट्यशाद्देवताप्रसादादन्यतो वा जायते । न च तदुपदेश्यम् , तत उपाये व्युत्पत्त्ययोगात् । तेनोपायक्रमेण प्रवृत्तस्य सिद्धिः अनुपायद्वारेण प्रवृत्तस्य नाश इत्येवं नायकप्रतिनायकगत-त्वेनार्थानर्थोपायव्युत्पत्तिः कार्या । उपायश्च कत्रीश्रीयमाणः पञ्चावस्था भजते । तद्यथा-स्वरूपं, स्वरूपात्किञ्चिदुच्छूनतां, कार्यसम्पादनयोग्यतां, प्रतिबन्धोपनिपातेनाशङ्कर्यमानतां, निवृत्तप्रतिपक्षतायां बाधकबाधनेन सुदृढ-

'इस कमें से इसका यह फल हुआ' इस प्रकार युक्तिपूर्वक कर्म और फल के सम्बन्ध को प्रकट करने वाले मित्रसम्मित इतिहासशास्त्रों से ब्युत्पत्ति प्राप्त नहीं हैं अथ च ब्युत्पत्ति प्राप्त कराने योग्य हैं एवं प्रजा के कार्य करने की योग्यता रखते हैं उन राजपुत्रों के हृदय में अनुप्रवेश के प्रकार से चतुर्वर्ग के उपाय की व्युत्पत्ति का आधान करना चाहिए। हृदय में अनुप्रवेश रसास्वाद रूप ही होता है। और वह रस चतुर्वर्ग के उपाय की ब्युत्पत्ति के नान्तरीयक (आनुषङ्क्तिक फल) वाले विभावादिसंयोग के कारण प्राप्त होता है, इस प्रकार रसोचित विभाव आदि के उपनिबन्धन में रसास्वाद का वैवश्य ही स्वभावतः होने वाली व्युत्पत्ति में प्रयोजक है, अतः प्रीति ही व्युत्पत्ति की प्रयोजिका है। प्रीति रूप रस है, वही नाट्य है, नाट्य ही वेद है यह हमारे उपाध्याय (का कथन है)। और ये प्रीति एवं ब्युत्पत्ति भिन्न रूप नहीं हैं, क्योंकि दोनों का विषय एक है। कई बार हम कह चुके हैं कि विभावादि का औचित्य ही ठीक रूप से प्रीति का निदान है। उस रस के उचित विभावादि का फलपर्यन्तीभूत रूप से स्वरूप के संवेदन को 'ब्युत्पत्ति' कहते हैं। और 'फल' वह है जो अदृष्टवश, देवता के प्रसाद से अथवा अन्य से उत्पन्न होता है। वह उपदेश्य नहीं है, क्योंकि उससे उपाय में व्युत्पत्ति नहीं होती। इस कारण उपायकम से प्रवृत्त की सिद्धि और अनुपाय द्वारा प्रवृत्त का नाश होता है, इस प्रकार नायक और प्रतिनायकगत अर्थ और अनर्थ की ब्युत्पत्ति करनी चाहिए। कर्ता द्वारा आश्रीयमाण उपाय पांच अवस्थाओं को प्राप्त करता है—स्वरूप (अर्थात् उपाय के अनुष्ठान की अवस्था), स्वरूप से कुछ उच्छूनता (अर्थात् कुछ पोषण), कार्यं के सम्पादन की योग्यता, प्रतिबन्धक के आगमन से (कार्यसिद्धि में) आशङ्क्य-

लोचनम्

फलपर्यन्तताम् । एवमार्तिसहिष्णूनां विश्वलम्भभीह्णां प्रेक्षापूर्वकारिणां तावदेवं कारणोपादानम् । ता एवंविधाः पञ्चावस्थाः कारणगता मुनिनोक्ताः—

संसाध्ये फलयोगे तु व्यापारः कारणस्य यः। तस्यानुपूर्व्या विज्ञेयाः पञ्जावस्थाः प्रयोक्तृभिः।। प्रारम्भश्च प्रयत्नश्च तथा प्राप्तेश्च सम्भवः। नियता च फलप्राप्तिः फलयोगश्च पञ्जमः॥ इति।

एवं या एताः कारणस्यावस्थास्तत्सम्पादकं यत्कर्तुरितिवृत्तं पञ्चधा विभक्तम् । त एव मुखप्रतिमुखगर्भावमश्तिवहणाख्या अन्वर्थनामानः पञ्च सन्धय इतिवृत्तखण्डाः, सन्धीयन्त इति कृत्वा । तेषामि सन्धीनां स्वनिर्वाद्धं प्रति तथा क्रमदर्शनाद्वान्तरभिन्ना इतिवृत्तभागाः । सन्ध्यङ्गानि-'उपत्तेपः परिकरः परिन्यासो विलोभनम्' इत्यादीनि ।

अर्थप्रकृतयोऽत्रैवान्तर्भूताः । तथा हि स्वायत्तसिद्धेर्बीजं बिन्दुः कार्यमिति तिस्रः। बीजेन सर्वव्यापाराः बिन्दुनानुसन्धानं कार्येण निर्वाहः सन्दर्शनप्राथेना-व्यवसायह्रपा ह्येतास्तिस्रोऽर्थसम्पाद्ये कर्तुः प्रकृतयः स्वभावविशेषाः । स चवा-यत्तसिद्धित्वे तु सचिवस्य तद्रथमेव वा स्वार्थमेव वा स्वार्थमपि वा प्रवृत्तत्वेन मानता, प्रतिपक्षता (प्रतिकृत्वता) के न रहने पर बाधक के बाधन द्वारा सुदृद्ध फल-पर्यन्तता । इस प्रकार कष्ट के सिह्ण्णु, विप्रतम्भ (कार्यं की असिद्धि) के भीरु, समझ-बूझकर कार्यं करने वालों के कारणों का उपादान है । उन इस प्रकार के कारणगत पांच अवस्थाओं को मुनि ने कहा है—

फलयोग के साध्य होने में कारण का जो व्यापार है उसकी आनुपूर्वी से पांच अवस्थाएं प्रयोक्ताओं को जाननी चाहिएँ — आरम्भ, प्रयत्न, प्राप्ति का सम्भव, नियत

फलप्राप्ति और फलयोग । (भरतनाट्य० २१, ७, ९)

इस प्रकार जो ये कारण की अवस्थाएं हैं उनको सम्पन्न करने वाला जो कर्ता का इतिवृत्त है वह पांच प्रकार से विभक्त है। वे ही मुख, प्रतिमुख, गर्भ, अवमर्श, निर्वहण नामक यथार्थ नामों वाली पांच 'सन्धियां' इतिवृत्त-खण्ड हैं, 'सन्धान की जाती हैं' यह (ब्युत्पत्ति) करके। उन सन्धियों के भी स्वनिर्वाह्य (फल) के प्रति उस प्रकार कम देखने से अवान्तरभिन्न इतिवृत्त-भाग हैं। सन्धि के अङ्ग—उपक्षेप, परिकर, परिन्यास, विलोभन इत्यादि।

अर्थप्रकृतियां इसी में अन्तर्भूत हैं। जैसा कि अपने अधीन सिद्धि वाले (कर्ता) की बीज, बिन्दु और कार्य ये तीन हैं। बीज से समस्त व्यापार, बिन्दु से अनुसन्धान और कार्य से निर्वाह विवक्षित हैं, सन्दर्शन, प्रार्थना, व्यवसाय रूप ये तीन सम्पाद्य अर्थ में कर्ता की प्रकृतियां अर्थात् स्वभावविशेष हैं। परन्तु (कर्ता अर्थात् नायक के) सचिव के अधीन सिद्धिवाला होने पर सचिव के उसके (कर्ता के) लिए अथवा अपने लिए अथवा अपने लिए अथवा अपने लिए अथवा अपने लिए

लोचनम्

प्रकीर्णत्वप्रसिद्धत्वाभ्यां प्रकरीपताकाव्यपदेश्यतयोभयप्रकारसम्बन्धी व्यापार-विशेषः प्रकरीपताकाशब्दाभ्यामुक्त इति । एवं प्रस्तुतफलनिर्वोहणान्तस्या-धिकारिकस्य वृत्तस्य पञ्चसन्धित्वं पूर्णसन्ध्यङ्गता च सर्वजनव्युत्पत्तिदायिनी निबन्धनीया । प्रासङ्गिके त्वितिवृत्ते नायं नियम इत्युक्तम्—

'प्रासङ्गिके परार्थत्वात्र होष नियमो भवेत्'

इति मुनिना। एवं स्थिते रत्नावल्यां धीरललितस्य नायकस्य धर्माविरुद्ध-सम्भोगसेवायामनौचित्याभावात्प्रत्युत न निस्सुखः स्यादिति स्नाघ्यत्वात्पृध्वी-राज्यमहाफलान्तरानुवन्धिकन्यालाभफलोहेशेन प्रस्तावनोपक्रमे पञ्चापि सन्धयोऽवस्थापञ्चकसहिताः समुचितसन्ध्यङ्गपरिपूर्णा अर्थप्रकृतियुक्ता दर्शिता एव। 'प्रारम्भेऽस्मिन्स्वामिनो वृद्धिहेतौ' इति हि बीजादेव प्रभृति 'विश्नान्त-विम्नहक्तथः' इति 'राज्यं निर्जिशत्रु' इति च बचोभिः 'उपभोगसेवावसरोऽयम्' इत्युपन्तेपात्प्रभृति हि निरूपितम्। एतत्तु समस्तसन्ध्यङ्गस्वरूपं तत्पाठपृष्ठे प्रदश्यमानमितितमां प्रन्थगौरवमावहति। प्रत्येकेन तु प्रदश्यमानं पूर्वोपरानु-सन्धानवन्ध्यतया केवलं संमोहदायि भवतीति न विततम्। अस्यार्थस्य यत्नावधेयत्वेनेष्टत्वात्स्वकण्ठेन यो व्यतिरेक उक्तो 'न तु केवलया' इति

के नाम से उभय प्रकार के सम्बन्ध वाला व्यापार विजेष 'प्रकरी' और 'पताका' शब्द से कहा गया है। इस प्रकार प्रस्तुत फल के निर्वाह करने तक आधिकारिक कथानक का पञ्चसन्धित्व और पूर्णसन्ध्यङ्गता सब लोगों को व्युत्पत्ति देनेवाली निबन्धनीय है। परन्तु प्रासङ्गिक इतिवृत्त (कथानक) में यह नियम नहीं है, यह कहा है—

'परार्थ होने के कारण 'प्रासङ्गिक' में यह नियम लागू नहीं होगा'। मुनि ने।
ऐसी स्थिति में 'रत्नावली' में धीरललित नायक की धर्मविकद्ध सम्भोग की सेवा में
अनौचित्य के अभाव के कारण, प्रत्युत 'सुखरिह्त न हो' इस दृष्टि से श्लाध्य होने के
कारण, पृथ्वीराज्य के महाफल के बीच में प्राप्त कन्यालाभ के फल के उद्देश्य से प्रस्तावना के उपक्रम में समुचित सन्ध्यङ्गों से युक्त, अर्थप्रकृतियों से युक्त एवं पांच अवस्थाओं
से युक्त पांचों सन्ध्यां दिखाई गई ही हैं। 'प्रारम्भेऽस्मिन् स्वामिनो वृद्धिहेतोः' इस
बीज से ही लेकर 'विश्रान्तविग्रहकथः' और 'राज्यं निजितशत्रु' इन कथनों से, 'उपभोगसेवावसरोऽयम्' इस 'उपक्षेप' से लेकर निरूपण किया है। परन्तु इन समस्त सन्धियों के
अङ्गों का स्वरूप (रत्नावली के पाठों पर) दिखाने से अत्यधिक ग्रन्थगौरव होगा।
और एक-एक (उदाहरण मात्र) दिखाने पर पूर्वापर के अनुसन्धान के न हो पाने से
केवल सम्मोह उत्पन्न होगा, अतः विस्तार नहीं किया है। इस बात (रसाभिव्यक्ति
की अपेक्षा से सन्धिसन्ध्यङ्गघटन) को यत्नपूर्वक अवधेय रूप से इष्ट होने के कारण जो
व्यतिरेक 'न कि केवल के यह कहा है उसका उदाहरण कहते हैं— न कि—। 'केवल'

मुखप्रतिमुखगर्भावमर्शनिर्वहणाख्यानां तदङ्गानां चोपक्षेपादीनां घटनं रसाभिन्यक्त्यपेक्षया, यथा रत्नावल्याम्; न तु केवलं शास्त्रस्थिति-सम्पादनेच्छया। यथा वेणीसंहारे विलासाख्यस्य प्रतिमुखसन्ध्यङ्ग-स्य प्रकृतरसनिवन्धाननुगुणमपि द्वितीयेऽङ्के भरतमतानुसरणमात्रेच्छया घटनम् ।

गर्भ, अवमर्श, निर्वहण नामक सन्धियों और उपचेप आदि उनके अङ्गों का रसाभि-व्यक्ति की अपेचा से ओड़ना, जैसे 'रबावली' (नाटिका) में; न कि केवल शास्त्र की मर्यादा के सम्पादन की इच्छा से। जैसे 'वेणीसंहार' में 'विलास' नामक प्रतिमुख-सन्धि के अङ्ग का प्रकृत रस के निबन्धन के प्रतिकृल भी दूसरे अङ्ग में केवल भरत के मत के अनुसरण की इच्छा से घटन है।

लोचनम्

तस्योदाहरणमाह—न त्विति । केवलशब्दिमच्छाशब्दं च प्रयुक्षानस्याय-माशयः—भरतमुनिना सन्ध्यङ्गानां रसाङ्गभूतमितिवृत्तप्राशस्त्योत्पादनमेव प्रयोजनमुक्तम् । न तु पूर्वरङ्गाङ्गवददृष्टसम्पादनं विद्रादिवारणं वा । यथोक्तम्—

इष्टस्यार्थस्य रचना वृत्तान्तस्यानपञ्जयः। रागप्राप्तिः प्रयोगस्य गुह्यानां चैव गूह्नम्।। आश्चर्यवद्भिख्यानं प्रकाश्यानां प्रकाशनम्। अङ्गानां षड्विधं द्येतद् दृष्टं शास्त्रे प्रयोजनम्।। इति।

ततश्च-

समीहा रतिभोगार्था विलासः परिकीर्तितः।

इति प्रतिमुखसन्ध्यङ्गविलासलक्ष्मो । रितभोगशब्द आधिकारिकरसस्था-यिभावोपव्यञ्जकविभावाद्युपलक्षणार्थत्वेन प्रयुक्तः, यथा तत्त्वं नाधिगतार्थ इति, शब्द और 'इच्छा' शब्द का प्रयोग करते हुए (कारिकाकार) का यह आशय है— भरतमुनि ने रसाङ्गभूत इतिवृत्त के प्राशस्य के उत्पादन को ही सन्ध्यङ्गों का प्रयोजन कहा है 'पूर्वरङ्ग' के अङ्ग की भांति अदृष्टसम्पादन अथवा विव्रादिवारण को (कहा

है)। जैसे, कहा है—
'शास्त्र में यह छ प्रकार का अङ्गों का प्रयोजन देखा गया है—इष्ट वस्तु की रचना, वृत्तान्त का न टूटना, अभिनय का मनोरक्षक होना, गुप्त बातों को प्रकट न करना, आश्चर्यकारी वातें कहना और प्रकाशनीय का प्रकाशन करना।

इस कारण-

रितभोग की इच्छा को 'विलास' कहा गया है। यह प्रतिमुखसन्धि के अङ्ग 'विलास' के लक्षण में। 'रितभोग' शब्द आधिकारिक स्थायी भाव के उपब्यक्षक विभावादि के उपलक्षक रूप से प्रयुक्त है, (परन्तु

इदं चापरं प्रवन्धस्य रसन्यञ्जकत्वे निमित्तं यदुदीपनप्रश्चमने यथावसरमन्तरा रसस्य, यथा रतावल्यामेव । पुनराब्धविश्रान्ते रस-स्याङ्गिनोऽनुसन्धिश्च । यथा तापसवत्सराजे । प्रवन्धविशेषस्य नाट-

और यह प्रबन्ध के रसन्यक्षक होने में अपर निमित्त है कि बीच में यथावसर रस का उद्दीपन और प्रश्नमन करना। जैसे 'रानावली' में ही। और आरम्भ किए हुए के विश्रान्त होने लगने पर फिर से अङ्गी (प्रधान) रस का अनुसन्धान कर लेना। जैसे, 'तापसवासराज' में। प्रबन्धविशेष नाटक आदि की रसन्यक्षना का यह और

लोचनम्

प्रकृतो ह्यत्र वीररसः । उद्दीपन इति । उद्दीपनं विभावादिपरिपूरणया । यथा— 'अयं स राआ उदयणो त्ति' इत्यादि सागरिकायाः । प्रशमनं वासवदत्तातः पलायने । पुनक्द्दीपनं चित्रफलकोन्नेखे । प्रशमनं सुसङ्गताप्रवेशे इत्यादि । गाढं द्यानवरतपरिमृद्ति रसः सुकुमारमालतीकुसुमवज्मिटित्येव म्लानिमवलम्बेन्त । विशेषतस्तु शृङ्गारः । यदाह मुनिः

यद्वामाभिनिवेशित्वं यत्रश्च विनिवार्यते ।

दुर्लभत्वं यतो नार्यो कामिनः सा परा रतिः ॥ इति ।

वीररसादाविष यथावसरमुद्दीपनप्रशमनाभ्यां विना भिटित्येवाद्भुतफलकल्पे साध्ये लब्धे प्रकटीचिकीर्षित उपायोपेयभावो न प्रदर्शित एव स्यात् । प्रनिति । इतिवृत्तवशादारब्धाशङ्कर्यमानप्राया न तु सर्वथेवोपनता विश्वान्ति विच्छेदो यस्य स तथा । रसस्येति । रसाङ्गभूतस्य कस्यापीति यावत् । तापस-वत्सराजे हि वासवदत्ताविषयो जीवितसर्वस्वाभिमानात्मा प्रेमबन्धस्तद्विभावा-वेणीसंहार के रचिता ने) तत्त्वार्थं को नहीं समझा । यहां (वेणीसंहार में) प्रकृत वीररस है । उद्दीपन—। विभावादि के परिपूरण द्वारा । जैसे—'यह वह राजा उदयन है' सागरिका का । प्रशमन वासवदत्ता से भागने में । पुनः उद्दीपन चित्रफलक के निर्माण में । प्रशमन सुसङ्गता के प्रवेश में, इत्यादि । खूब निरन्तर चर्वणा किया गया रस सुकुमार मालती के पुष्प की भांति झटिति म्लान हो जाता है । विशेष करके श्वः । वयोंकि मुनि कहते हैं—

जिस कारण कि प्रतिकूल आचरण की इच्छा, जिस कारण (सम्भोग्) निवारण

किया जाता है, जिस कारण नारी दुर्लभ होती है, वह कामी की गाढ़ रित है।

वीररस आदि में भी यथावसर उद्दीपन और प्रशमन के बिना शीघ्र ही अद्भुत (चमत्कार) फलक्ष्प साध्य के प्राप्त हो जाने पर प्रकटनार्थ अभिलिषित उपायोपेयभाव प्रदिश्चित नहीं हो पाता। फिर से—। इतिवृत्त के कारण आरम्भ हुए की आशङ्क्ष्यमान-प्राय, न कि सर्वथा ही प्राप्त विश्वान्ति अर्थात् विच्छेद है जिसका वह। रस का—। रस के अङ्गभूत किसी का भी। 'तापसवत्सराज' में वासवदत्ता में जीवितसर्वस्व के

कादे रसव्यक्तिनिमित्तमिदं चापरमवगन्तव्यं यदलंकृतीनां शक्तावप्यानुरूप्येण योजनम् । शक्तो हि कविः कदाचिदलङ्कारनिबन्धने तदान

निमित्त समझना चाहिए कि शक्ति (सामर्थ्य) होने पर भी अलङ्कारों का अनुरूपता से जोड़ना। क्योंकि शक्त (समर्थ) किव कभी अलङ्कारों के निवन्धन में उस

लोचनम्

यौचित्यात्करुणविप्रलम्भादिभूमिका गृह्णन्समस्तेतिवृत्तव्यापी। राज्यप्रत्यापत्त्या हि सचिवनीतिमहिमोपनतया तदङ्गभूतपद्मावतीलाभानुगतयानुप्राण्यमानरूपा परमामभिलपणीयतमतां प्राप्ता वासवदत्ताधिगतिरेव तत्र फलम्। निर्वहणे हि 'प्राप्ता देवी भूतधात्री च भूयः संबन्धोऽभूहर्शकेन' इत्येवं देवीलाभप्राधान्यं निर्वाहितम्। इयति चेतिवृत्तवैचित्र्यचित्रे भित्तिस्थानीयो वासवदत्ताप्रमबन्धः प्रथममन्त्रारम्भात्प्रभृति पद्मावतीविवाहादौ, तस्यैव व्यापारात्। तेन स एव वासवदत्ताविषयः प्रेमबन्धः कथावशादाशङ्कचमानविच्छेदोऽप्यनुसंहितः। तथा हि—प्रथमे तावदङ्के स्फुटं स एवोपनिबद्धः 'तद्वक्त्रेन्दुविलोकनेन दिवसो नीतः प्रदोषस्तथा तद्गोष्ठचैव' इत्यादिना, 'बद्धोत्कण्ठिमदं मनः किमथवा प्रेमाऽसमाप्तोत्सवम्' इत्यन्तेन। द्वितीयेऽपि 'दृष्टिनोमृतवर्षिणी स्मितमधुप्रस्यन्दि वक्त्रं न किम्' इत्यादिना स एव विच्छिन्नोऽप्यनुसंहितः। तृतीयेऽपि—

अभिमान रूप (वत्सराज का) प्रेमबन्ध उसके विभावादि के औचित्य से करुण, विप्र-लम्भ आदि की भूमिकाओं को ग्रहण करता हुआ समस्त इतिवृत्त (कथानक) में व्याप्त है। सचिव की नीति की महिमा से प्राप्त एवं उसके अङ्गभूत पद्मावती के लाभ से अनुगत राज्य की प्राप्ति द्वारा अनुप्राण्यमान एवं परम अभिलवणीयतम भाव को प्राप्त वासवदत्ता की प्राप्ति ही वहां फल है। क्योंकि 'निवंहण' (सन्धि) में 'देवी और पृथ्वी दोनों प्राप्त हो गई और फिर से दर्शक के साथ सम्बन्ध हो गया' इस प्रकार देवी के लाभ का प्राधान्य निर्वाह किया गया है। कथानक के वैचित्र्य के इतने प्रथम मंत्र से लेकर पद्मावती के विवाह आदि चित्र में वासवदत्ता का प्रेमबन्ध भित्तिस्थानीय है, क्योंकि उसका ही व्यापार (व्याप्ति) है। इस कारण वही वासवदत्ता में प्रेमबन्ध कथा के वश विच्छेद की आशङ्का होने पर अनुसन्धान किया गया है। जैसा कि प्रथम अ़ङ्क में स्पष्ट वही (प्रेमबन्ध) 'उसके मुखचन्द्र को देखते दिन व्यतीत किया, उस प्रकार सायंकाल भी, उसके साथ गोष्ठी से ही इत्यादि से लेकर 'यह मन उत्कण्ठा से भरा है, प्रेम में उत्सव समाप्त नहीं होता' तक रचा गया है। दूसरे (अड्रू) में भी 'क्या निगाह अमृत वर्षा करने वाली नहीं है, क्या मुख स्मित के मधु प्रवाहित करने वाला नहीं है ?' इत्यादि द्वारा वही विच्छिन्न होकर भी अनुसन्धान किया गया है। तीसरे (अब्दू) में भी- विकास में विकास मार्ग । कि कि किसी के प्रकृष्ठ के छ

क्षिप्ततयैवानपेक्षितरसवन्धः प्रबन्धमारभने तदुपदेशार्थमिदमुक्तम् । (अलङ्काररचना) में मग्न होकर रसबन्ध की अपेज्ञा न करके प्रबन्ध रचना करने लगता है, उसके उपदेश के लिए यह कहा है ।

लोचनम्

सर्वत्र क्वितिषु वेश्मसु भयादालीजने विदुते श्वासोत्कम्पविहस्तया प्रतिपदं देव्या पतन्त्या तथा। हा नाथेति मुद्धः प्रलापपरया दग्धं वराक्या तया शान्तेनापि वयं तु तेन दहनेनाद्यापि दह्यामहे।।

इत्यादिना। चतुर्थेऽपि

देवीस्वीकृतमानसस्य नियतं स्वप्नायमानस्य मे तद्गोत्रप्रहणादियं सुवदना यायात्कथं न व्यथाम् । इत्थं यन्त्रणया कथंकथमपि श्लीणा निशा जामते दाक्षिण्योपहतेन सा प्रियतमा स्वप्नेऽपि नासादिता॥

इत्यादिना । पञ्चमेऽपि समागमप्रत्याशया करुणे निवृत्ते विप्रतम्भेऽङ्कुरिते तथामूते तस्मिन्मुनिवचिस जातागिस मिय प्रयत्नान्तर्गृढां रुषमुपगता मे प्रियतमा । प्रसीदेति प्रोक्ता न खलु कुपितेत्युक्तिमधुरं समिद्धन्ना पीतैर्नयनसिलेलैः स्थास्यति पुनः ॥

इत्यादिना । षष्ठेऽपि 'त्वत्सम्प्राप्तिविलोभितेन सचिवैः प्राणा मया धारिताः'

सभी जगह भवनों के जल उठने पर, (जल जाने के) डर से सिखयों के भाग जाने पर हांफ से क्याकुल, उस प्रकार पग-पग पर गिरती-पड़ती बेचारी वह देवी 'हा नाथ' यह बार-बार प्रलाप करती जल गई, परन्तु हम तो उस शान्त हुए भी अग्नि से आज भी जलाए जा रहे हैं।

इत्यादि से । चौथे (अङ्क) में भी-

देवी (वासवदत्ता) में रमे मन वाले, सपनाते हुए मेरे (मुंह से) उसके नाम ग्रहण किए जाने पर यह सुमुखी (पद्मावती) कैसे नहीं व्यथित होगी? इस प्रकार कशमकश में जागते हुए किसी-किसी प्रकार रात बीती, और (पद्मावती के प्रति) दाक्षिण्य (आनुकूल्य) के कारण उपहत मैंने स्वप्न में भी उस प्रियतमा को नहीं पाया।

इत्यादि से। पांचवें (अङ्क) में भी समागम की प्रत्याशा से करुण के निवृत्त और

विप्रलम्भ के अङ्करित होने पर-

मुनिवचन के उस प्रकार होने पर, मेरे अपराधी होने पर मेरी प्रियतमा प्रयत्न-पूर्वक भीतर ही भीतर कुपित हो गई। 'प्रसन्न हो' यह कहने पर 'कुपित नहीं हूँ' यह मीठे ढङ्ग से कह कर अन्तःस्तम्भित आंसुओं को धारण करेगी।

इत्यादि से । छठे (अङ्क) में भी 'सचिवों ने तुम्हारी प्राप्ति के लोभ में डाल कर

दृश्यन्ते च कवयोऽलङ्कारनिबन्धनैकरसा अनपेक्षितरसाः प्रबन्धेषु । किञ्च—

अनुस्वानोपमात्मापि प्रभेदो य उदाहृतः । ध्वनेरस्य प्रथन्धेषु भासते सोऽपि केषुचित् ॥ १५ ॥ अस्य विवक्षितान्यपरवाच्यस्य ध्वनेरनुरणनरूपव्यङ्गयोऽपि यः

देखा जाता है कि किव प्रबन्धों में रसापेची न होकर अलङ्कारों के निबन्धन में ही लग जाते हैं ॥ १४ ॥

और भी-इस ध्विन का अनुस्वानसदश जो प्रभेद कहा गया है वह भी किन्हीं प्रबन्धों में भासित होता है ॥ १५ ॥

इस विविचितान्यपरवाच्य ध्विन का अनुकरणरूपव्यङ्गय भी जो प्रभेद दो प्रकारका लोचनम

इत्यादिना । अलङ्कृतीनामिति योजनापेक्ष्या कर्मणि षष्ठी । हर्यन्ते चेति । यथा स्वप्नवासवदत्ताख्ये नाटके—

'स्वञ्जितपद्मकपाटं नयनद्वारं स्वरूपताडेन।

उद्घाटच सा प्रविष्टा हृदयगृहं मे नृपतनूजा ॥' इति ॥ १४ ॥

न केवलं प्रबन्धेन साक्षाद्व चङ्गा रसो यावत्पारम्पर्येणापीति दर्शयितुमुपक्रमते-किञ्चेति । अनुस्वानोपमः-शब्दशक्तिमूलोऽर्थशक्तिमूलश्च, यो ध्वनेः
प्रभेद उदाहृतः सः केषुचित्प्रबन्धेषु निमित्तभूतेषु व्यञ्जकेषु सत्सु व्यङ्गचतया
स्थितः सन् । श्रस्येति । रसादिध्वनेः प्रकृतस्य भासते व्यञ्जकतयेति शेषः ।
यृत्तिप्रन्थोऽत्येवमेव योज्यः । अथ वानुस्वानोपमः प्रभेद उदाहृतो यः प्रबन्धेषु
भासते अस्यापि 'द्योत्योऽलद्यक्रमः कचित्' इत्युत्तरश्लोकेन कारिकावृत्त्योः
सङ्गतिः ।

मुझसे प्राणों को धारण करवाया' इत्यादि से। 'अलङ्कारों का' यहां 'भोजन' की अपेक्षा से कमं में षष्ठी है। देखे जाते हैं—। जैसे, 'स्वप्नवासवदत्त' नामक नाटक में—

बन्द पक्ष्म के कवाट वाले नयन के द्वार को अपने रूप के धक्के से खोल कर वह राजकुमारी मेरे हृदय के घर में प्रवेश कर गई।। १४।।

न केवल प्रबन्ध से साक्षात् व्यङ्गच रस ही होता है, अपितु पारम्पर्य से भी (व्यङ्गच होता है), यह दिखाने के लिए उपक्रम करते हैं—और भी—। अनुस्वान-सहरा—शब्दशक्तिमूल और अर्थशक्तिमूल, जो ध्विन का प्रभेद कहा गया है, वह किन्हों प्रवन्धों के निमित्तभूत व्यञ्जक होने पर व्यङ्गच रूप से स्थित होता हुआ। इसका—प्रकृत रसादि ध्विन का व्यञ्जक रूप से भासित होता है, यह शेष है। वृत्तिग्रन्थ को भी इसी प्रकार लगाना चाहिए। अथवा, अनुस्वानसहश कहा गया जो प्रभेद प्रवन्धों में भासित होता है इसका भी 'कहीं पर अलच्यकम द्योत्य होता है' इस उत्तरश्लोक से कारिका और वृत्ति की संङ्गित होती है।

प्रभेद उदाहतो द्विप्रकारः सोऽिष प्रबन्धेषु केषुचिह्योतते । तद्यथा मधुमथनविजये पाञ्चजन्योक्तिषु । यथा वा ममैव कामदेवस्य सह-कहा गया है वह भी किन्हीं प्रबन्धों में चोतित होता है । वह जैसे, 'मधुमथनविजय' में पाञ्चजन्य की उक्तियों में । अथवा जैसे मेरा ही 'विषमवाणकीका' में, कामदेव के लीचनम्

एतदुक्तं भवति—प्रबन्धेन कदाचिदनुरणनरूपन्यङ्गचो ध्वनिः साक्षाद्वन्यः ज्यते स तु रसादिध्वनौ पर्यवस्यतीति । यदि तु स्पष्टमेव न्याख्यायते तदा प्रन्थस्य पूर्वोत्तरस्यालदयक्रमविषयस्य मध्ये प्रन्थोऽयमसङ्गतः स्यात् , नीरसत्वं च पाञ्चजन्योक्त्यादीनामुक्तं स्यादित्यलम् ।

लीलादाढा शुध्यूड्ढासअलमहिमण्डलसश्चिअ अजा।

कीस्ममुणालाहरतुज्जआइ अङ्गिम ॥

इत्याद्यः पाञ्चजन्योक्तयो क्षिमणीवित्रलब्धवासुदेवाशयप्रतिभेदनाभि-प्रायमभिव्यञ्जयन्ति । सोऽभिव्यक्तः प्रकृतरसस्वरूपपर्यवसायी । सहचराः वसन्तयौवनमलयानिलाद्यस्तैः सह समागमे ।

मिअवहण्डिअरोरोणिरङ्कुसो अविवेअरिहओ वि । सविण वि तुमिम पुणोवन्ति अ अतन्ति पंमुसिम्मि ॥

बात यह कही गई—प्रबन्ध से कहीं पर अनुरणन-रूपव्यङ्गय ध्वनि साक्षात् व्यि हित होती है, वह रसादि ध्वनि में पर्यवसित होती है। परन्तु यदि स्पष्ट ही (यथावस्थित ही) व्याख्यान करते हैं तब पूर्वोत्तर अलक्ष्यक्रमविषयक ग्रन्थ के बीच में यह ग्रन्थ असङ्गत होगा और पाञ्चजन्य की उक्ति आदि का नीरसत्व कहा जाने लगेगा। इत्यलम्।

लीलादाढा शुध्यूड्ढा अङ्गम्मि ॥ [लीलादाढग्गुद्धरिअसअलमहीमण्डलस्सविअअस्स ।

कीसमुणालहरणं वि तुझ गुरु आइ अङ्गम्मि ॥]

(इति पाठः बालप्रियायाम्)

'लीला से दंष्ट्रा के अग्रभाग पर सारी पृथ्वी को उठा लेने वाले तुम्हारे अङ्ग में

मुणाल का आभरण भी कैसे भारी हो रहा है ?

इत्यादि पाञ्चजन्य की उक्तियां रुक्मिणी के विरही वासुदेव (श्रीकृष्ण) के अभिलाय के आविष्करण का अभिप्राय व्यक्तित कर रही हैं। प्रकृत रस (विप्रलम्भ श्रृङ्कार) के स्वरूप में पर्यवसन्न होने वाला वह (अभिप्राय) अभिव्यक्त है। सहचर अर्थात् वसन्त यौवन, मलयानिल आदि, उनके साथ समागम में।

मिअवहण्डिअरोरोअतिन्त पंमुसिम्मि ।।
[हुम्मि अवहत्थिअरे होणिरङ्कुसो अह विवेअरहिओ वि ।
सविणे वि तुमम्मि पुणो भन्ति णपसुमरामि ॥]
(इति पाठः बालप्रियायाम्)

चरसमागमे विषमबाणलीलायाम् । यथा च गृध्रगोमायुसंवादादौ महा-

सहचर के समागम के प्रसङ्ग में । और जैसे 'महाभारत' में गृध्रगोमायुसंवाद आदि प्रसंग में ॥ १५ ॥

लोचनम्

इत्यादयो यौवनस्योक्तयस्तक्तिजस्यभावव्यक्षिकाः, स स्वभावः प्रकृ-तरसपर्यवसायी। यथा चेति। श्मशानावतीण पुत्रदाहार्थमुद्योगिनं जनं विप्रल-ब्धुं गृष्ठो दिवा शवशरीरभक्षणार्थी शीघ्रमेवापसरत यूयमित्याह।

अलं स्थित्वा श्मशानेऽस्मिनगृध्रगोमायुसङ्कुले । कङ्कालबहले घोरे सर्वप्राणिभयङ्करे ॥ न चेह जीवितः कश्चित्कालधर्ममुपागतः । प्रियो वा यदि वा द्वेष्यः प्राणिनां गतिरीदृशी ॥

इत्याद्यवोचत् । गोमायुस्तु निशोद्याविध अमी तिष्ठन्तु, ततो गृधाद्पह्र-त्याहं भक्षयिष्मामीत्यभिप्रायेणावोचत् ।

आदित्योऽयं स्थितो मृढाः स्नेहं कुरुत साम्प्रतम् । विकास स्वाप्त स्वाप

'मर्यादा को पार कर गया हूँ, निरङ्कुश हूँ और विवेकरहित भी हूँ, किन्तु स्वप्न में भी तुम्हारी भक्ति को नहीं याद कर पाता हूँ।'

इत्यादि यौवन की उक्तियां उन-उन के अपने स्वभाव को व्यक्त करती हैं। वह स्वभाव प्रकृत रस में पर्यवसन्न होने वाला है। और जैसे—। श्मशान में पहुंचे, पुत्र को जलाने के लिए प्रयत्नशील व्यक्ति को ठगने के लिए, गीध दिन में शव के शरीर को खाने की इच्छा से 'शीघ्र ही तुम लोग चले जाओ' यह कहता है—

'गीध और सियार से भरे, अस्थिपञ्जरों से व्याप्त, घोर एवं सभी प्राणियों के लिए भय द्भर इस इमशान में ठहरना बेकार है, काल के धुर्म (मृत्यु) को प्राप्त कोई यहां जीवित नहीं रहा है, प्रिय हो अथवा शत्रु (देष्य), प्राणियों की गति इसी प्रकार है।'

इत्यादि बोला। किन्तु सियार ने इस अभिप्राय से कि ये लोग रात होने तक ठहरें, तब मैं गीध से छीन कर खाऊंगा, बोला—

'हे मूढ़ लोगो, यह सूर्य अस्त नहीं हुए, अभी स्नेह करो, यह मुहूर्त बहुत विध्नों वाला है, (बाद्ध में) कदाचित् जी जाय। सोने के समान कान्ति वाले, यौवन को नहीं प्राप्त हुए इस बालक को बिना बिचारे गीध की बात से क्यों छोड़ रहे हो।'

सुप्तिङ्वचनसम्बन्धैस्तथा कारकशक्तिभिः। कृत्तद्धितसमासैश्च चोत्योऽलक्ष्यक्रमः कचित्॥ १६॥

सुप्, तिङ्, वचन, सम्बन्ध, कारक-शक्ति, कृत्, तिद्धत, और समास से कहीं पर असंलच्यकमन्यङ्गय ध्वनि द्योत्य होता है ॥ १६ ॥

एक **किए लोचनम्** इत्र किल्लिकात्र बाह्यकृत्य

इत्यादि । स चाभिप्रायो व्यक्तः शान्तरस एव परिनिष्ठिततां प्राप्तः ॥ १४ ॥ एवमलच्यकमव्यङ्गग्रस्य रसादिध्वनेर्यद्यपि वर्णेभ्यः प्रभृति प्रबंन्धपर्यन्ते व्यञ्जकवर्गे निरूपिते न निरूपणीयान्तरमवशिष्यते, तथापि कविसहृदयानां शिक्षां दातुं पुनरिप सूच्मदृशान्वयव्यतिरेकावाश्रित्य व्यञ्जकवर्गमाह सुतिङ्दिः त्यादि । वयं त्वत्थमेतदनन्तरं सृत्तकं वाक्यं बुध्यामहे । सुवादिभिः योऽनुस्वानोपमो भासते वक्त्रभिप्रायादिरूपः अस्यापि सुवादिभिवर्यक्तस्यानुस्वानोपमस्यालद्यक्रमव्यङ्गयो द्योत्यः । किचिदिति पूर्वकारिकया सह संमील्य सङ्गतिरिति । सर्वत्र हि सुवादीनामभिप्रायविशेषाभिव्यञ्जकत्वमेव । उदाहरेणे सत्वभिव्यक्तोऽभिप्रायो यथास्वं विभावादिरूपताद्वारेण रसादीन्व्यनक्ति ।

एतदुक्तं भवति—वर्णादिभिः प्रबन्धान्तैः साक्षाद्वा रसोऽभिव्यज्यते विभा-वादिप्रतिपादनद्वारेण यदि वा विभावादिव्यञ्जनद्वारेण परम्परयेति तत्र बन्ध-स्यैतत्परम्परया व्यञ्जकत्वं प्रसङ्गादादावुक्तम् । अधुना तु वर्णपदादीनामुच्यत इति । तेन वृत्तावि 'अभिव्यज्यमानो दृश्यते' इति । व्यञ्जकत्वं दृश्यत इत्यादौ

इत्यादि । वह अभिप्राय व्यक्त होकर शान्त रस में ही परिनिष्ठितता प्राप्त है ॥ १ प्राप्त इस प्रकार अलक्ष्य कमव्य क्ष्य रसादि व्विन के यद्यपि वर्णों से लेकर प्रबन्धपर्यन्त व्यञ्जकवर्ग के निरूपण हो जाने पर कोई दूसरा निरूपणीय बच नहीं जाता, तथापि किव और सहृदयों को शिक्षा देने के लिए फिर भी सूक्ष्म दृष्टि से अन्वय-व्यितरेक का आश्रयण करके व्यञ्जकवर्ग को कहते हैं सुप् तिङ् इत्यादि । हम तो इस प्रकार इसके बाद के वृत्तिसहित वाक्य को समझते हैं सुप् आदि से जो वक्ता के अभिप्राय आदि के रूप में अनुस्वानसहश (अनुरणनरूप) भासित होता है, सुप् आदि से व्यक्त अनुस्वानसहश इसका भी अलब्यकमव्यक्षय द्योत्य होता है। 'कहीं पर' इसे पूर्व-कारिका के साथ मिला कर संगित है। सभी जगह सुप् आदि अभिप्रायविशेष के ही व्यञ्जक होते हैं। उदाहरण में वह अभिव्यक्त अभिप्राय यथानुसार विभावादिरूपता के प्रकार से रसादि को व्यञ्जित करता है।

बात यह कही गई—वणं आदि से प्रबन्ध तक से साक्षात् रस अभिन्यक्त होता है विभावादि के प्रतिपादन के द्वारा, अथवा विभावादि के व्यव्जन के द्वारा परम्परा से उनमें बन्ध का इस परम्परा से व्यव्जक पहले प्रसंगतः कहा है। अब तो वर्ण, पद आदि का कहते हैं। इसलिए वृक्ति में भी 'अभिव्यक्त होता हुआ देखा जाता है'।

अलक्ष्यक्रमो ध्वनेरात्मा रसादिः सुब्निशेषैक्तिङ्विशेषैर्वचनविशे-पैः सम्बन्धविशेषैः कारकशक्तिभिः कृद्विशेषैस्तद्धितविशेषैः समासैश्रेति । चशब्दान्निपातोपसर्गकालादिभिः प्रयुक्तैरभिव्यज्यमानो दृश्यते । यथा—

न्यक्कारो ह्ययमेव मे यद्रयस्तत्राप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसक्रलं जीवत्यहो रावणः ।

धिग्धिक्छक्रजितं प्रबोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा स्वर्गप्रामटिकाविल्रण्ठनवृथोच्छूनैः किमेभिर्भुजैः॥

अलच्यक्रम ध्विन का आत्मा रसादि प्रयुक्त सुव्विशेष, तिङ्विशेष, वचनिशेष, सम्बन्धविशेष, कारक-शक्ति, कृद्विशेष, तिद्धतिवशेष और समासों से, 'और' (च) शब्द से, निपात, उपसर्ग, काल आदि से अभिव्यक्त होता हुआ देखा जाता है। जैसे—

यही मेरा न्यवकार (अपमान) है, कि मेरे शत्रु हैं, उसमें भी वह तापस है, वह भी यहीं पर राज्ञसकुछ का हनन कर रहा है, अहो ! रावण भी जी रहा है। इन्द्रजित् मेघनाद को धिक्कार है, धिक्कार है, जगाए गए कुम्भकर्ण से क्या लाभ और स्वर्ग की गउंटिया को विलुण्ठन के कारण वृथा ही (अभिमान से) फूली इन मेरी अजाओं से क्या लाभ ?

लोचनम्

च वाक्यशेषोऽध्याहार्यः विभावादिव्यञ्जनद्वारतया पारम्पर्येग्रेत्येवंह्नपः। ममारय इति। मम शत्रुसद्भावो नोचित इति सम्बन्धानौचित्यं क्रोधविभावं व्यनक्ति अरय इति बहुवचनम्। तपो विद्यते यस्येति पौरुषकथाहीनत्वं तद्धितेन मत्वर्थीयेना-भिव्यक्तम्। तत्रापिशब्देन निपातसमुदायेनात्यन्तासम्भावनीयत्वम्। मत्कर्तृका यदि जीवनिक्रया तदा हननिक्रया तावदनुचिता। तस्यां च स कर्ता अपिशब्देन मरापुष्यमात्रकम्। अत्रैवैति-मद्धिवितो देशोऽधिकरणम् निःशेषेण हन्यमा-

'व्यक्षकत्व दिखाई देता है' इत्यादि में 'विभावादि के व्यव्जन के द्वारा परम्परा से' इस प्रकार का वाक्यशेष अध्याहार कर लेना चाहिए। मेरे शत्रु—। 'शत्रु' यह बहुवचन 'मेरे शत्रु का होना उचित नहीं' यह सम्बन्धानौचित्य रूप कोध के विभाव को व्यव्जित करता है। 'तप विद्यमान है जिसका' इस यत्वर्थीय तद्धित से पुरुषार्थं का अभाव अभिव्यक्त होता है। निपातसमुदाय रूप 'तत्रापि' (उसमें भी) शब्द से अत्यन्त असम्भवनीयता (अभिव्यक्त होती है)। यदि मैं जी रहा हूं तब हननकार्य अनुचित है। और उस (किया) में वह कर्ता, 'भी' (अपि) शब्द कुत्सित मनुष्यमात्र। यहीं पर—। मेरे द्वारा अधिष्ठत देश अधिकरण, निःशेष रूप से हन्यमान होने से और राक्षसवल

अत्र हि क्लोके भ्र्यसा सर्वेषामध्येषां स्फुटमेव व्यञ्जकत्वं दृक्यनेत । तत्र 'मे यद्रयः' इत्यनेन सुष्सम्बन्धवचनानामभिव्यञ्जकत्वम् । 'तत्राष्यसौ तापस' इत्यत्र तिद्वितिनपातयोः । 'सोऽष्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः' इत्यत्र तिङ्कारकशक्तीनाम् । 'धिष्धि-क्छकजितम्' इत्यादौ क्लोकार्धे कृत्तद्वितसमासोपसर्गाणाम् । एवंवि-

इस रठोक में बहुशः इन सभी का न्यक्षग्रस्य दिखाई देता है। उनमें से 'कि मेरे शत्रु हैं' इससे खुप्, सम्बन्ध और वचन का अभिन्यक्षकरव है। 'उनमें भी वह तापस है' यहां तिद्धत और निपात का। 'वह भी यहीं पर राचसकुछ का हनन कर रहा है, अहो रावण जी रहा है!' यहां तिड् और कारक-शक्तियों का। 'इन्द्रजित् (मेंचनाद) को धिककार है' इस्यादि श्लोकार्ध में कृत, तिद्धत, समास और उपसर्ग

लोचनम्

नतया राक्षसबलं च कर्मेति तिद्दमसंभाव्यमानमुपनतिमिति पुरुषकारासम्पन्तिर्ध्वन्यते तिङ्कारकशिक्तप्रतिपादकेश्च शब्दैः। रावण इति त्वर्थान्तरसङ्क्रमिन्तवाच्यत्वं पूर्वमेव व्याख्यातम्। धिग्धिगिति निपातस्य शक्रं जितवानित्याख्यायिकेयमिति उपपदसमासेन सहकृतः स्वर्गेत्यादिसमासस्य स्वपौरुषानुस्मरणं प्रति व्यञ्जकत्वम्। प्रामिटकेति स्वार्थिकतद्धितप्रयोगस्य स्त्रीप्रत्ययसिहतस्याबहुमानास्पदत्वं प्रति, विलुण्ठनशब्दे विशब्दस्य निद्यावस्कन्दनं प्रति व्यञ्जकत्वम्। वृथाशब्दस्य निपातस्य स्वात्मपौरुषिनन्दां प्रति व्यञ्जकता। मुजौरिति बहुवचनेन प्रत्युत भारमात्रमेतदिति व्यज्यते। तेन तिलशस्तिलशोऽपि विभव्यमानेऽत्र श्लोके सर्व एवांशो व्यञ्जकत्वेन भातीति किमन्यत्। एतद्र्थप्रदर्शनस्य फलं दर्शयति—एविमिति। एकस्य पदस्येति यदुक्तं तदुदाहरति—यथात्रेति।

(राक्षसकुल) कर्म, यह सम्भव नहीं होकर सम्भव हो रहा है, इस प्रकार पौरुष का अभाव तिङ् और कारकशिक्त के प्रतिपादक शब्दों से ध्वनित हो रहा है। 'रावण' (किम्पत कर देने वाला) यह अर्थान्तर सङ्क्रमितवाच्यत्व पहले ही व्याख्यान किया जा चुका है। 'शक को जीता है' यह आख्यायिका है, इस उपपद समास का साथ देने वाला 'धिक्, धिक्' इस निपात (व्यञ्जक है), स्वगं० इत्यादि समास अपने पौरुष के अनुस्मरण के प्रति व्यञ्जक है। 'ग्रामटिका (गउंटिया) इस स्त्री प्रत्यय सहित स्वाधिक तिद्धत प्रयोग का अबहुमानास्पदत्व के प्रति और 'विलुण्ठन' शब्द में 'वि' शब्द का निर्दयतापूर्वक अवस्कन्दन (आक्रमण) के प्रति व्यञ्जकत्व है। निपात 'वृथा' शब्द की अपने पौरुष की निन्दा के प्रति व्यञ्जकता है। 'भुजाओं से' इस बहुवचन से 'प्रत्युत यह भार मात्र है' यह व्यक्त होता है। इस प्रकार तिल-तिल विभाग करने पर इस क्लोक में सभी अंश व्यञ्जक रूप में प्रतीत होता है, और क्या ? इस अर्थ के प्रदर्शन का फल दिखाते हैं—इस प्रकार—। 'एक पद का' जो कहा है उसका उदाहरण देते

धस्य व्यञ्जकभूयस्त्वे च घटमाने काव्यस्य सर्वातिशायिनी बन्ध-च्छाया सम्रुन्मीलति । यत्र हि व्यङ्गचावभासिनः पदस्यैकस्यैव ताव-दाविभीवस्तत्रापि काच्ये कापि बन्धच्छाया किम्रुत यत्र तेषां बहुनां समवायः । यथात्रानन्तरोदितश्लोके । अत्र हि रावण इत्यस्मिन् पदेsर्थान्तरसंक्रमितवाच्येन ध्वनिष्रभेदेनालङ्कृतेsपि पुनरनन्तरोक्तानां का। इस प्रकार के (प्रयोग का) बहुकाः व्यक्षकत्व के घटित होने से काव्य की सर्वातिशायिनी बन्धच्छाया समुन्मीलित होती है। जहां कि न्यङ्गय को अवभासित बरने वाले एक ही पद का आविर्भाव है वहाँ भी कान्य में बन्धच्छाया है, जहां उन बहुतों का समवाय है (वहां) क्या कहना ? जैसा कि अभी उदाहत रहोक में । यहां 'रावण' इस पद के ध्वनि के प्रभेद अर्थान्तरसङ्कमितवाच्य के द्वारा अलंकृत होने पर

लोचनम

अितकान्तं न तु कदाचन वर्तमानताम्बलम्बमानं सुखं येषु ते काला इति, सर्व एव न तु सुखं प्रति वर्तमानः स कोऽपि काललेश इत्यर्थः। प्रतीपान्युप-स्थितानि वृत्तानि प्रत्यावर्तमानानि तथा दूरभावीन्यपि प्रत्युपस्थितानि निक-टतया वर्तमानानि भवन्ति दारुणानि दुःखानि येषु ते । दुःखं बहुप्रकारमेव प्रतिवर्तमानाः सर्वे कालांशा इत्यनेन कालस्य तावन्निर्वेद्मभिव्यञ्जयतः शान्त-रसव्यञ्जकत्वम् । देशस्याप्याह-पृथिवी श्वः श्वः प्रातः प्रातर्दिनाहिनं पापीय-दिवसाः पापानां सम्बन्धिनः पापिष्ठजनस्वामिका दिवसा यस्यां सा तथी-का। स्वाभावत एव तावत्कालो दुःखमयः तत्रापि पापिष्ठजनस्वामिकपृथिवी-लक्षणदेशदौरात्म्याद्विशेषतो दुःखमय इत्यर्थः । तथा हि खः ख इति दिनाहिनं गतयौवना वृद्धस्त्रीवद्संभाव्यमानसंभोगा गतयौवनतया हि यो यो दिवस आगच्छति स स पूर्वपूर्वापेक्षया पापीयान् निकृष्टत्वात्। यदि वेयसुनन्तोऽयं हैं-जैसे यहां-। वे समय जिनमें सुख अतिकान्त हो गया है, न कि वर्तमानता को अवलम्बन कर रहा है, अर्थात् सभी, न कि सुख के प्रति वर्तमान वह कोई भी काललेश। जिन (समयों) में प्रतिकूल दारुण दुःख गये भी पुनः लौटे हुए और दूर काल में होने-वाले भी निकट रूप से वर्तमान मालुम होते हैं। बहुत प्रकार के ही दु:ख को प्रवर्तित करते हुए सभी कालांश हैं, इस प्रकार निवेंद की व्यञ्जना करते हुए काल का शान्त-रसव्यव्जकत्व है। देश का भी कहते हैं - पृथिवी हर सुबह, दिन-दिन पापीयदिवसा है अर्थात् पापों के सम्बन्धी, पापिष्ठ जन स्वामी हैं जिनमें ऐसे दिवसों वाली है। अर्थात स्वभावतः ही दु:खमय है, उसमें भी स्वामी के रूप में पापिष्ठ जनों वाले पृथ्वी के रूप में देश के दौरात्म्य के कारण विशेष रूप से दुःखमय है। जैसा कि दिन-दिन गतयौवना स्त्री की भांति असम्भाव्यमान सम्भोग वाली। यौवन के चले जाने पर जो-जो दिन आता है वह-वह पूर्व-पूर्व की अपेक्षा पापीयान होता है, क्योंकि निकृष्ट होता है।

व्यञ्जकप्रकाराणामुद्भासनम् । ह्य्यन्ते च महात्मनां प्रतिभाविशेषभा-जां बाहुल्येनैवंविधा बन्धप्रकाराः ।

यथा महर्षेट्यासस्य-

अतिक्रान्तसुखाः कालाः प्रत्युपस्थितदारुणाः । इवः इवः पापीयदिवसा पृथिवी गतयौवना ॥

अत्र हि कृत्तद्धितवचनैरलक्ष्यक्रमव्यङ्गचः, 'पृथिवी गतयौवना' इत्यनेन चात्यन्ततिरस्कृतवाच्यो ध्वनिः प्रकाश्चितः ।

एषां च सुवादीनामेकैकशः समुदितानां च व्यञ्जकत्वं महाकवी-नां प्रवन्धेषु प्रायेण दृश्यते । सुवन्तस्य व्यञ्जकत्वं यथा— तालैः शिञ्जद्वलयसुभगैः कान्तया नर्तितो मे यामध्यास्ते दिवसविगमे नीलकण्ठः सुहृद्वः ॥

भी अभी कहे गए व्यक्षक प्रकारों का उद्घासन है। प्रतिभाविशेष वाले महारमाओं के बहुशः इस प्रकार के बन्धप्रकार देखे गए हैं।

जैसे, महर्षि व्यास का—सुख के समय समाप्त हो गए और दुःख के समय उपस्थित हैं, गतयौवना पृथिवी के उत्तरोत्तर बुरे दिन आ रहे हैं।

यहां कृत्, तिद्धित और वचन से अल्ड्यक्रमन्यङ्गय और 'गतयौवना पृथिवी' से अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य ध्वनि प्रकाशित है।

इन सुप् आदि का अलग-अलग और मिल कर व्यक्षकत्व महाकवियों के प्रबन्धों में प्रायः देखा जाता है। सुबन्त का व्यक्षकत्व, जैसे—

मेरी प्रियतमा द्वारा वलय के झंकारों से सुन्दर तालियां बजा कर नचाया गया तुम्हारा सुहृद मयूर सन्ध्याकाल में जिस (वासयष्टि) पर वैठता है।

लोचनम्

शब्दो मुनिनैवं प्रयुक्तो णिजन्तो वा । श्रत्यन्तेति । सोऽपि प्रकारोऽस्यैवाङ्गता-मेतीति भावः । सुबन्तस्येति । समुदितत्वे तूदाहरणं दत्तं व्यस्तत्वे चोच्यत इति भावः । तालैरिति बहुवचनमनेकविधं वैदग्ध्यं ध्वनत् विप्रलम्भोद्दीपकतामेति ।

अथवा इयसुनन्त शब्द का मुनि ने ही प्रयोग किया है (यह आर्थ प्रयोग है), या णिजन्त है। अत्यन्त—। भाव यह कि वह भी प्रकार इसी का अङ्ग हो जाता है। सुबन्त का—। भाव यह कि मिल कर (ब्यञ्जकत्व) में तो उदाहरण दे दिया, अब अलग-अलग (ब्यञ्जकत्व) में कहते हैं। तालियां—यह बहुवचन अनेक विध वैदम्ध्य को ध्वनित करता हुआ विप्रलम्भ का उद्दीपक हो रहा है।

तिङन्तस्य यथा-

अवसर रोउं चिअ णिम्मिआइँ मा पुंस मे हअच्छीइं । दंसणमेत्तुम्भत्तेहिं जहिं हिअअं तह ण णाअम् ॥

यथा वा-

मा पन्थं रुन्धीओ अवेहि बालअ अहोसि अहिरीओ। अम्हेअ णिरिच्छाओ सुण्णघरं रिक्खिद्व्वं णो ॥

तिङन्त का, जैसे—
हटो, मेरी हत आंखें रोने के लिए ही बनी हैं, (इन्हें) मत बढ़ावो, दर्शनमात्र
से उन्मत्त जिन्होंने तुम्हारे इस प्रकार के हृदय को नहीं जाना।

अथवा जैसे—
नासमझ रास्ता मत रोको, हटो, अहो, तुम तो निर्लंज हो। हम परतन्त्र हैं,
क्योंकि हमें अपने सूने घर की रखवाली करनी है।

अपसर रोदितुमेव निर्मिते मा पुंसय हते अक्षिणी मे ।
दर्शनमात्रोन्मत्ताभ्यां याभ्यां तव हृदयमेवंरूपं न ज्ञातम् ॥
उन्मत्तो हि न किञ्चिज्ञानातीति न कस्याप्यत्रापराधः दैवेनेत्थमेव निर्माणं
कृतिमिति । अपसर मा वृथा प्रयासं कार्षीः दैवस्य विपरिवर्तयितुमशक्यत्वादिति तिङन्तो व्यञ्जकः तदनुगृहीतानि पदान्त्राण्यपीति भावः ।

मा पन्थानं रुधः अपेहि बालक अप्रौढ अहो असि अहीकः।

वयं परतन्त्रा यतः शून्यगृहं मामकं रक्षणीयं वर्तते ॥

इत्यत्रापेहीति तिङन्तिमदं ध्वनिति—त्वं तावद्प्रौढो लोकमध्ये यदेवं प्रकाश-यसि । अस्ति तु सङ्केतस्थानं शून्यगृहं तत्रैवागन्तव्यमिति । 'अन्यत्र अज बालक' अप्रौढ बुद्धे स्नान्तीं मां कि प्रकर्षणालोकयस्येतत् । भो इति सोल्लुण्ठ-माह्यानम् । जायाभीहकाणां सम्बन्धितटमेव न भवति । अत्र जायातो ये

क्योंकि उन्मत्त कुछ नहीं समझता, इसिलए यहां किसी का अपराध नहीं, देव ने ऐसा ही निर्माण किया है। भाव यह कि हटो, व्यर्थ प्रयास मत करो, देव का परिवर्तन नहीं किया जा सकता, इस प्रकार तिङन्त व्यञ्जक है और उसके द्वारा अनुगृहीत

पदान्तर भी (व्यञ्जक) हैं।

यहां 'हटो' यह तिङन्त यह ब्वनित करता है—तुम अप्रौढ़ हो, लोगों के बीच इसे खोल दोगे, सब्द्वेतस्थान शून्य गृह है, वहीं आना। हे अप्रौढ़ बुद्धि वाले बाल अन्यत्र चले जाओ, स्नान करती हुई मुझे क्यों गुरेर कर देखता है 'अरे' (भो), यह सपरिहास आह्वान है। पत्नी से डरने वालों का यह तट ही नहीं होता। यहां पत्नी से जो डरने

सम्बन्धस्य यथा-

अण्णत्त वच बालअ ह्ना अन्ति किं मं पुलोएसिएअम् । भो जाआभीरुआणं तडं विअण होई ॥

कृतकप्रयोगेषु प्राकृतेषु तद्धितविषये व्यञ्जकत्वमावेद्यत एव । अवज्ञातिश्चये कः । समासानां च वृत्त्यौचित्येन विनियोजने । निपा-तानां व्यञ्जकत्वं यथा—

अयमेकपदे तया वियोगः त्रियया चोपनतः सुदुःसहो मे । नत्रवारिधरोदयादहोभिर्भवितव्यं च निरातपार्धरम्यैः ॥

सम्बन्ध का जैसे-

नासमझ, यहां से हट जा, स्नान करती हुई मुझे क्यों गुरेर कर देखता है, अरे, परनी से डरने वालों का यह तट नहीं है !

प्राकृतों में 'क' (प्रत्यय) के प्रयोग किए जाने पर तिद्धित के विषय में व्यक्षकत्व प्रतीत किया ही जाता है। (यहां) अवज्ञातिशय में 'क' (प्रयुक्त है)। और वृत्ति के औचित्य के अनुसार योजना करने पर समासों का (व्यक्षकत्व होता है)। निपातों का व्यक्षकत्व, जैसे—

यह एक साथ ही प्रिया के साथ असद्य मेरा वियोग उपस्थित हो गया और नये बादळों के उमड़ पड़ने से दिन भी आतपरहित, छोटे और रम्य होने छगे।

लोचनम्

भीरवस्तेषामेतत्स्थानमिति दूरापेतः सम्बन्ध इत्यनेन सम्बन्धेनेर्ड्यातिशयः प्रच्छन्नकामिन्याभिव्यक्तः । कृतकेति कप्रहणं तद्धितोपलक्षणार्थम् । कृतः कप्रत्य-यप्रयोगो येषु काव्यवाक्येषु यथा जायाभीरुकाणामिति । ये ह्यरसङ्घा धर्मपत्नीषु प्रेमपरतन्त्रास्तेभ्यः कोऽन्यो जगित कुत्सितः स्यादिति कप्रत्ययोऽवज्ञातिशयद्योतकः । समासानां चेति । केवलानामेव व्यञ्जकत्वमावेद्यत इति सम्बन्धः ।

वाले हैं उनका यह स्थान है, यह सम्बन्ध दूरापेत (अर्थात् बिलकुल नहीं) है, इस (षष्टचर्थ) सम्बन्ध से प्रच्छन्न कामिनी ने ईप्योतिशय अभिन्यक्त किया। 'क' के प्रयोग—। 'क' ग्रहण तद्धित के उपलक्षणार्थं है, किया गया है 'क' प्रत्यय का प्रयोग जिन कान्यवाक्यों में, जैसे 'जायाभीहकाणाम्' जो अरसज्ञ अपनी धर्मपित्नयों में ही प्रेम-परतन्त्र होते हैं, उनसे (बढ़कर) कौन दूसरा संसार में कृत्सित होगा? इस अवज्ञा-तिशय का 'क' प्रत्यय द्योतक हैं। समासों का—। सम्बन्ध यह है कि केवल (समासों) का ही व्यञ्जकत्व सूचित किया जाता है।

इत्यत्र चशब्दः। यथा वा —

मुहुरङ्गुलिसंवृताधरौष्टं प्रतिषेधाक्षरिवक्कवाभिरामम् । मुखमंसविवर्ति पक्ष्मलाक्ष्याः कथमप्युन्नमितं न चुम्बितं तु ॥ अत्र तुज्ञब्दः । निपातानां प्रसिद्धमपीह द्योतकत्वं रसापेक्षयोक्त-

मिति द्रष्टव्यम् । उपसर्गाणां व्यञ्जकत्वं यथा-

नीवाराः ग्रुकगर्भकोटरमुखश्रष्टास्तरूणामधः प्रस्निग्धाः क्वचिदिङ्गदीफलभिदः स्च्यन्त एवोपलाः । विश्वासोपगमादभिन्नगतयः शब्दं सहन्ते मृगा-स्तोयाधारपथाश्च वन्कलशिखानिष्यन्दलेखाङ्किताः ॥

यहां 'और' शब्द । अथवा, जैसे-

बार-बार अङ्गुलियों से ढंके गए अधरोष्ठ वाले, निषेध के अत्तर ('नहीं' आदि) और न्याकुलता से अभिराम (उस) पत्तमल आंखों वाली (शकुन्तला) के कंधे पर मुद्दे हुए मुख को किसी प्रकार ऊपर उठा लिया, परन्तु चूम नहीं सका।

यहां 'तु' शब्द । यद्यपि निपातों का द्योतकत्व प्रसिद्ध है तथापि यहां (उनका द्योतकत्व) रस की अपेन्ना से समझना चाहिए । उपसर्गों का व्यक्षकत्व, जैसे—

नीवार सुग्गों के खोड़लों के अग्रभाग से गिर कर वृत्तों के नीचे पड़े हैं। कहीं पर चिकने पत्थर सूचित करते हैं कि इनसे इंगुदी के फलों का भेदन किया जाता है। हिरण विश्वस्त हो जाने से अभिन्नगति होकर शब्द को सहन करते हैं और जल के बहाव के मार्ग वरकलों (वृत्त को छालों) के अग्रभाग से टपकती हुई वृंदों की रेखा से अंकित हैं।

लोचनम्

चशब्द इति जातावेकवचनम् । द्वौ चशब्दावेवमाहतुः काकतालीयन्यायेन गण्डस्योपिर स्फोट इतिवत्तद्वियोगश्च वर्षासमयश्च सममुपनतौ एतदलं प्राणहर-णाय । अत एव रम्यपदेन सुतरामुद्दीपनविभावत्वमुक्तम् । तुशब्द इति । पश्चा-त्तापसूचकस्सन् तावन्मात्रपरिचुम्बनलाभेनापि कृतकृत्यता स्यादिति ध्वनतीति भावः । प्रसिद्धमपीति । वैयाकरणादिगृहेषु हि प्राक्प्रयोगस्वातन्त्र्यप्रयोगाभावात्-

'और' शब्द जाति में एकवचन है। दो 'और' ('च') शब्द इस प्रकार कहते हैं—काकतालीयन्याय से गण्ड के ऊपर फोड़े की भांति उसका वियोग और वर्शाकाल दोनों साथ ही प्राप्त हो गए हैं, यह प्राणहरण के लिए काफी है। अतएव 'रम्य' पद से सुतरां उद्दीपन विभाव को कहा है। 'तु' शब्द—। भाव यह कि पश्चात्ताप का सूचक होता हुआ उतने मात्र परिचुम्बन के लाभ से भी कृतकृत्यता ही यह ब्वनित करता है। प्रसिद्ध है तथापि—। भाव यह कि वैयाकरण आदि के घरों में (धातु के) पहले

इत्यादौ । द्वित्राणां चोपसर्गाणामेकत्र पदे यः प्रयोगः सोऽपि रसव्यक्त्यनुगुणतयैव निर्दोषः । यथा-'प्रश्रव्यत्युत्तरीयत्विषि तमसि सम्रद्वीक्ष्य वीतावृतीन्द्राग्जन्त्न्' इत्यादौ । यथा वा—'मनुष्यवृत्त्या सम्रुपाचरन्तम्' इत्यादौ ।

इत्यादि में । दो-तीन उपसर्गों का भी एक पद में जो प्रयोग है वह भी रस की व्यक्षना के अनुगुण रूप से ही निर्दोष है । जैसे—उत्तरीय की भांति अन्धकार के विगलित हो जाने पर सद्यः जन्तुओं को आवरण से रहित देखकर०, इत्यादि में (समुद्वीचय = देखकर इस स्थल में)। अथवा, जैसे—मनुष्य के व्यापार से समुपाचरण करते हुए को०, इत्यादि में ।

लोचनम्

षञ्चाद्यश्रवणाल्लिङ्गसंख्याविरहाच वाचकवैलक्षण्येन द्योतका निपाता इत्युद्धो-द्यत एवेति भावः। प्रकर्षण स्निग्धा इति प्रशब्दः प्रकर्ष द्योतयि ह्निङ्गदीफलानां सरसत्वमाचक्षाण आश्रमस्य सौन्दर्यातिशयं ध्वनति। 'तापसस्य फलविशेष-विषयोऽभिलाषातिरेको ध्वन्यते' इति त्वसत्; अभिज्ञानशाकुन्तले हि राज्ञ इयमुक्तिने तापसस्येत्यलम्। द्वित्राणामित्यनेनाधिक्यं निरस्यति। सम्यगुचै-विशेषेणोक्षितत्वे भगवतः कृपातिशयोऽभिव्यक्तः।

मनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्तं स्वबुद्धिसामान्यकृतानुमानाः। योगीश्वरेरप्यसुबोधमीश त्वां बोद्धिमिच्छन्त्यबुधाः स्वतर्केः॥

सम्यग्भूतमुपांशुकृत्वा आ समन्ताचरन्तमित्यनेन लोकानुजिघृक्षातिशय-स्तत्तदाचरतः परमेश्वरस्य ध्वनितः ।

ही प्रयोग होने, स्वतन्त्र रूप से प्रयोग न होने, षष्टी आदि के श्रवण न होने और लिङ्ग तथा संख्या के न होने के कारण निपात शब्द वाचक शब्द से विलक्षण रूप से द्योतक घोषित किए गए हैं। (प्रस्निग्धाः) अर्थात् 'प्रकर्षण स्निग्धाः' इसमें 'प्र' शब्द प्रकर्ष द्योतित करता और इङ्गुदीफलों का सरसत्व कहता हुआ आश्रम के अतिशय सौन्दर्य को ध्वनित करता है। 'तापस का फलविशेष के सम्बन्ध में अभिलाषातिरेक घ्वनित होता है' यह (व्याख्यान) गलत है, क्योंकि 'अभिज्ञानशाकुन्तल' में यह राजा की उक्ति है, न कि तापस की, इत्यलम् । दो-तीन इस (कथन) से आधिक्य का निरास करते हैं। (समुद्वीद्य = देखकर) सम्यक् अर्थात् उच्वैः, विशेष रूप से ईक्षित (दृष्ट) होने में भगवान् (सूर्य) का कृपातिशय अभिव्यक्त होता है।

मनुष्य के व्यापार से समुपाचरण करते हुए, योगीश्वरों द्वारा भी दुर्बोध आपको हे ईश, अपनी सामान्य बुद्धिसे अनुमान करके अबुध जन अपने तर्कों से जानना चाहते हैं।

'सम्यक् भूतमुपांशुकृत्वा आ समन्तात् चरन्तं' इससे तत् तत् का आचरण करते हुए परमेश्वर का लोकानुग्रह का इच्छातिशय अभिव्यक्त किया।

निपातानामपि तथैव। यथा—'अहो वतासि स्पृहणीयवीर्यः' इत्यादौ। यथा वा—

ये जीवन्ति न मान्ति ये स्म वपुषि श्रीत्या प्रमृत्यन्ति च प्रस्यन्दिप्रमदाश्रवः पुलिकता दृष्टे गुणिन्यूर्जिते । हा धिकष्टमहो क यामि श्ररणं तेषां जनानां कृते नीतानां प्रलयं शठेन विधिना साधुद्विषः पुष्यता ॥ इत्यादौ ।

पद्पौनरुक्त्यं च व्यञ्जकत्वापेक्षयैव कदाचित्त्रयुज्यमानं शोभा-मावहति । यथा--

> यद्धश्चनाहितमतिर्बहुचाडुगर्भं कार्योन्मुखः खलजनः कृतकं ब्रवीति ।

निपातों का भी उसी प्रकार । जैसे—'अहो तुम स्पृहणीय पराक्रम वाले हो !' इत्यादि में । अथवा, जैसे—

गुणीजन की वृद्धि देख कर आनन्द के अश्च प्रवाहित करने वाले एवं पुलकित होने वाले जो व्यक्ति जीवित हैं, (खुशी के मारे) जो अपने शरीर में अंट नहीं पाते, प्रीति से नृत्य करने लग जाते हैं, उन जनों के लिए, जिन्हें दुष्टों को प्रश्रय देने वाले शठ विधाता ने समाप्त कर डाला है, किसकी शरण में जाऊं? हा धिक कष्टम!

इत्यादि में।

पद्गौनरुक्त्य भी व्यक्षकत्व की अपेचा से ही कदाचित् प्रयुज्यमान होकर शोभा प्राप्त करता है। जैसे—

जो कि धोखा देने में लगी बुद्धि वाला, काम निकालने वाला दुष्ट जन बहुत

लोचनम्

तथैवैति । रसव्यञ्जकत्वेन द्वित्राणामि प्रयोगो निर्दोष इत्यर्थः । ऋाघा-तिशयो निर्वेदातिशयश्च अहो बतेति हा धिगिति च ध्वन्यते । प्रसङ्गात्पौन-रुक्त्यान्तरमि व्यञ्जकमित्याह—पद्गौनरुक्त्यमिति । पद्ग्रहणं वाक्यादेरि

उसी प्रकार—। अर्थात् रसके व्यञ्जक रूप से दो-तीन (निपातों) का प्रयोग निर्दोष है। 'अहो' 'बत' 'हा' 'धिक्' से श्लाघातिशय और निर्वेदातिशय व्वनित होते हैं। प्रसङ्ग से 'पौनस्करयान्तर भी व्यञ्जक है, यह कहते हैं — पदपौनस्क्य—। 'पद' एहण वाक्यादि का भी यथासम्भव उपलक्षण है। समझते हैं—। 'वे ही सब कुछ

तत्साधवो न न विदन्ति विदन्ति किन्तु कर्तुं वृथाप्रणयमस्य न पारयन्ति ॥

इत्यादी । जिल्लामा अधिक स्टामा माना स्टामा वर्षे । स्टामा

कालस्य व्यञ्जकत्वं यथा— अविक अवस्थानस्य क्रिक्सिक वार्ष

समिवसमणिविवसेसा समन्तओ मन्दमन्दसंशारा। अइरा होहिन्ति पहा मणोरहाणं पि दुल्लङ्घा॥ [समिवपमनिर्विशेषाः समन्ततो मन्दमन्दसञ्चाराः। अचिराद्भविष्यन्ति पन्थानो मनोरथानामपि दुर्लङ्घयाः॥

इति छाया]

खुशामद से भरी बनावटी बात करता है उसे साधुजन नहीं समझते हैं यह नहीं, समझते हैं, किन्तु वे लोग उसके आग्रह को व्यर्थ करने में समर्थ नहीं हो पाते।

इत्यादि में । काल का व्यक्तकत्व, जैसे-

शीघ्र ही चारों ओर (वर्षाकाल में पानी भर जाने के कारण) मार्ग सम और विषम के भेद से रहित, अत्यन्त मन्द सञ्चार योग्य एवं मनोरथों के भी दुर्लङ्कथ हो जायेंगे।

विक प्रमु अन्य का विकास के (क्लोचनम्) एक विक प्रमु (प्राथिक

यथासम्भवमुपलक्षणम् । विदन्तीति । त एव हि सर्वं विदन्ति सुतरामिति ध्वन्यते । वाक्यपौनरुक्त्यं यथा—'पश्य द्वीपादन्यस्मादिपि' इति वचनानन्तरं 'कः सन्देहः ? द्वीपादन्यस्मादिपि' इत्यनेनेष्सितप्रातिरविन्निते ध्वन्यते । 'किं किम् ? स्वस्था भवन्ति मिय जीवति' इत्यनेनामषीतिशयः । 'सर्वक्षितिभृतां नाथ दृष्टा सर्वोङ्गसुन्दरी' इत्युन्मादातिशयः ।

कालस्येति । तिङ्ग्तपदानुप्रविष्टस्याप्यर्थकलापस्य कारककालसंख्योपप्रह-रूपस्य मध्येऽन्वयव्यतिरेकाभ्यां सूद्मदृशा भागगतमपि व्यञ्जकत्वं विचार्य-ठीक-ठीक समझते हैं, यह व्वनित होता है । वाक्यपौनरुक्त्य, जैसे—('रत्नावली' में) 'द्वीपादन्यस्मादिप' इस वचन के बाद 'कः सन्देहः द्वीपादन्यस्मादिप' इससे ईप्सित बस्तु की प्राप्ति विव्नरहित ही है यह ध्वनित होता है । 'कि कि ? स्वस्था भवन्ति मिय जीवति' इससे अमर्षातिशय (ब्वनित होता है)। सर्वक्षितिभृतां नाथ दृष्टा सर्वाङ्गसुन्दरी' यह (वक्ता का) उन्मादातिशय ध्वनित होता है।

काल का—। भाव यह कि कारक, काल, संख्या, उपग्रह रूप तिङन्त पद में अनुप्रविष्ट अर्थसमूह के बीच अन्वय-व्यितरेक के द्वारा सूक्ष्म दृष्टि से भागगत (अर्थात् कारक आदि चारों के एकदेश भूत कालगत) भी व्यक्षकत्व का विचार करना चाहिए।

अत्र ह्यचिराद्भविष्यन्ति पन्थान इत्यत्र भविष्यन्तीत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः कालविशेषाभिधायी रसपरिपोषहेतुः प्रकाशते । अयं हि गाथार्थः प्रवासविष्ठलम्भशृङ्गारविभावतया विभाव्यमानो रसवान् । यथात्र प्रत्ययांशो व्यञ्जकस्तथा कवित्प्रकृत्यंशोऽपि हश्यते । यथा—

तद्गेहं नतिमित्ति मन्दिरिमदं लब्धावगाहं दिवः सा धेनुर्जरती चरन्ति करिणामेता घनाभा घटाः । स क्षुद्रो मुसलध्वनिः कलमिदं सङ्गीतकं योषिता- अस्ति । माश्चर्यं दिवसैर्द्धिजोऽयमियतीं भूमिं समारोपितः ॥

अत्र श्लोके दिवसैरित्यस्मिन् पदे प्रकृत्यंशोऽपि द्योतकः । सर्व-नाम्नां च व्यञ्जकत्वं यथानन्तरोक्ते श्लोके । अत्र च सर्वनाम्नामेव

यहां 'शीघ्र ही मार्ग हो जायेंगे' इसमें 'हो जायेंगे' इस पद में प्रत्यय कालविशेष का अभिधान करने वाला एवं रसपरिपोष का हेतु प्रकाशित होता है। यह गाथार्थ प्रवास विप्रलम्भ श्रङ्गार के विभाव के रूप में विभाव्यमान होकर रसवान् हो जाता है। जैसे यहां प्रत्ययांश व्यक्षक है वैसे कहीं पर प्रकृत्यंश भी देखा जाता है। जैसे—

झुकी भीतों वाला वह घर (और कहां) यह आकाश का अवगाहन करने वाला (आलीशान) भवन; वह बूढ़ी गाय (और कहां) यह हाथियों का झुण्ड घूम रहा है; वह मूसल की चुद्र आवाज (और कहां) यह महिलाओं का अव्यक्त-मधुर सङ्गीत; आश्चर्य है कि (कुछ ही) दिनों में यह ब्राह्मण इस अवस्था तक पहुंचा दिया गया!

इस रलोक में 'दिनों में' ('दिवसैः') इस पद में प्रकृत्यंश भी छोतक है। सर्व-नामों का व्यक्षकत्व जैसे अभी कहे गए (इस) रलोक में। यहां सर्वनामों के ही व्यक्षकत्व को कवि ने मन में रख कर 'क्क' इत्यादि शब्द का प्रयोग नहीं किया है।

लोचनम्

मिति भावः। रसपरिपोषेति । उत्प्रेच्यमाणो वर्षासमयः कम्पकारी किमुत वर्तमान इति ध्वन्यते । अंशांशिकप्रसङ्गादेवाह—यथात्रेति ।

दिवसार्थो ह्यत्रात्यन्तासम्भाव्यमानतामस्यार्थस्य ध्वनति । सर्वनाम्नां चेति । प्रकृत्यंशस्य चेत्यर्थः । तेन प्रकृत्यंशेन सम्भूय सर्वनामव्यञ्जकं दृश्यत इत्युक्तं रसपरिणेप—। उत्प्रेच्यमाण कम्पकारी वर्षा समय क्या वर्तमान है ? यह ध्वनित होता है । अंशांशिक प्रसंग से ही कहते हैं — जैसे यहाँ —।

यहाँ 'दिवस' का अर्थ इस अर्थ की अत्यन्त असम्भाव्यमानता ध्वनित करता है। सर्वनामों का—। अर्थात् प्रकृत्यंश का। उस प्रकृत्यंश के साथ मिलकर सर्वनाम व्यक्षक

व्यञ्जकत्वं हृदि व्यवस्थाप्य किवना केत्यादिश्चब्दप्रयोगो न कृतः । अनया दिशा सहृदयैरन्येऽपि व्यञ्जकिवशेषाः स्वयमुत्प्रेक्षणीयाः । एत-सर्वे पदवाक्यरचनाद्योतनोक्त्यैव गतार्थमि वैचित्र्येण व्युत्पत्तये पुनरुक्तम् ।

इस ढङ्ग से सहृद्यों को अन्य भी व्यक्षक विशेषों की उछीत्ता स्वयं करनी चाहिए। यह सब पद, वाक्य और रचना के द्योतन के कथन से ही गतार्थ था तब भी वैचित्र्य से व्युत्पत्ति के लिए फिर से कहा है। लोचनम

भवतीति न पौनरुक्त्यम् । तथा हि तदिति पदं नतिभत्तीत्येतत्प्रकृत्यंशसहाथं समस्तामङ्गलिनधानभूतां मूषकाद्याकीर्णतां ध्वनित । तदिति हि केवलमुच्य-माने समुत्कर्षातिशयोऽिष संभाव्येत । न च नतिभित्तिशब्देनाप्येते दौभीग्याय-तनत्वसूचका विशेषा उक्ताः । एवं सा धेनुरित्यादाविष योज्यम् । एवंविधे च विषये स्मरणाकारद्योतकता तच्छब्दस्य । न तु यच्छब्दसंबद्धतेत्युक्तंप्राकः । अत एवात्र तदिदंशब्दादिना स्मृत्यनुभवयोरत्यन्तविरुद्धविषयतासूचनेनाश्चयं विभावता योजिता । तदिदंशब्दाद्यभावे तु सर्वमसङ्गतं स्यादिति तदिद्मंश-योरेव प्राणत्वं योज्यम् । एतच द्विशः सामस्त्यं त्रिशः सामस्त्यमिति व्यञ्जकः मित्युपलक्षणपरम् । तेन लोष्टप्रस्तारन्यायेनानन्तवैचित्र्यमुक्तम् । यद्वत्यत्य-न्योऽपीति । अतिविश्विप्ततया शिष्यबुद्धिसमाधानं न भवेदित्यभिप्रायेण

संक्षिपति-एतचिति । वितत्याभिधानेऽपि प्रयोजनं स्मारयति-वैचित्र्येगोति ।

देखा जाता है, अतः पौनरुक्त्य नहीं है। जैसा कि 'वह' यह पद 'झुकी भीतोंवाला' ('नतभित्त') इस प्रकृत्यंश की सहायता से समस्त अमञ्जलों का निधानभूत मूषक आदि द्वारा आकीणंता को घ्वनित करता है। केवल 'वह' ('तत्') कहते तो अतिशय समुत्कर्ष भी सम्भावित होने लगता। न कि (केवल) 'नतभित्ति' शब्द से भी दौभांग्य के आयतनत्व के सूचक ये विशेष कहे गए हैं। इस प्रकार 'वह गाय' इत्यादि में भी लगाना चाहिए। इस प्रकार के विषय में 'वह' ('तत्') शब्द स्मरण के आकार का द्योतन करता है, न कि 'जो' ('यत्') शब्द के साथ सम्बद्ध है यह पहले कह चुके हैं। अत एव यहाँ 'तत्' और 'इदं' ('वह' और 'यह') शब्द आदि से स्मृति और अनुभव की अत्यन्त विरुद्धविषयता के सूचन द्वारा आश्चर्य की विभावता योजित की है। 'तत्' और 'इदं' शब्द आदि के अभाव में सब असञ्जत हो जाता, इसलिए 'तत्' और 'इदं' (अर्थात् 'वह' और 'यह') इस अंशों को प्राण (चमत्कारकारी) समझना चाहिए। और यह दो का सामस्त्य और तीन का सामस्त्य व्यञ्जक है, यह उपलक्षण में तात्पर्य रखता है। इस लिए 'लोष्टप्रस्तारन्याय' से अनन्त वैचित्र्य कहा गया। अत्यन्त प्रभृत होने के कारण शिष्य की बुद्धि का समाधान नहीं होगा, इस अभिप्राय से संक्षेप करते हैं—यह सब—। विस्तार करके कथन में भी प्रयोजन की याद दिलाते हैं—वैचित्र्य—।

ननु चार्थसामध्यिक्षेप्या रसादय इत्युक्तम्, तथा च सुनादीनां व्यञ्जकत्वतैचित्र्यकथनमनन्वितमेव । उक्तमत्र पदानां व्यञ्जकत्वो-क्त्यवसरे । किञ्चार्थविश्लेपाक्षेप्यत्वेऽपि रसादीनां तेषामर्थविश्लेषाणां व्य-जकशब्दाविनाभावित्वाद्यथाप्रदर्शितं व्यञ्जकस्वरूपपरिज्ञानं विभज्यो-पयुज्यत एव । शब्दविश्लेषाणां चान्यत्र च चारुत्वं यद्विभागेनोपदर्शितं तदपि तेषां व्यञ्जकत्वेनैवावस्थितितत्यवगन्तव्यम् ।

(शङ्का) अर्थ की सामर्थ्य से रसादि आजिप्त होते हैं यह कहा गया है, फिर सुप् आदि का व्यञ्जकत्व-वैचित्र्य कहना असम्बद्ध ही है! (समाधान) पदों के व्यञ्ज-कत्व के अवसर में इस सम्बन्ध में कह चुके हैं। और भी, रसादि का अर्थविशेष द्वारा आजेप स्वीकार करने पर भी उनकी अर्थविशेषों के व्यञ्जक शब्दों के बिना प्रतीति न होने के कारण जैसा कि दिखाया गया है (उस प्रकार) व्यञ्जक के स्वरूप का परिज्ञान विभाग करके उपयोगी है ही। यह जानना चाहिए कि अन्यत्र शब्द-विशेषों का जो चारुत्व अलग-अलग दिखाया गया है वह भी उनके व्यञ्जकत्व से ही व्यवस्थित है।

१६६-१९६६ हे **लोचनम्** इसी १९६६ में सम्बर्ध कार्यात स्ट्रीह

निनिति । पूर्वं निर्णीतमध्येतद्विस्मरणार्थमियकाभिधानार्थं चाक्षितम् । उक्तमत्रेति । न वाचकत्वं ध्वनिव्यवहारोपयोगि येनावाचकस्य व्यञ्जकत्वं न स्यात् इति प्रागेवोक्तम् । ननु न गीतादिवद्रसाभिव्यञ्जकत्वेऽपि शब्दस्य तत्र व्यापारोऽस्त्येवः स च व्यञ्जनात्मैवेति भावः । एतच्चास्माभिः प्रथमोद्द्योते निर्णीतचरम् । न चेदमस्माभिरपूर्वमुक्तमित्याह्—शब्दविशेषाणां चेति । श्रम्यत्रेति । भामह्विवरणे । विभागेनेति । स्रक्चन्दनाद्यः शब्दाः श्रङ्गारे चारवो बीभत्से त्वचारव इति रसकृत एव विभागः । रसं प्रति च शब्दस्य ज्यञ्जकत्वमेवेत्युक्तं प्राक् ।

(शङ्का)—। पहले निर्णीत होने पर भी भूल न जाय इसके लिए और अधिक बात कहने के लिए आक्षेप किया है। इस सम्बन्ध में कह चुके हैं—। यह पहले ही कह चुके हैं कि वाचकत्व व्विन के व्यवहार में उपयोगी नहीं है, जिससे अवाचक का व्यक्षकत्व नहीं होता। भाव यह कि गीतादि की भाँति रसाभिव्यक्षक होने पर भी शब्द का उसमें व्यापार नहीं है और बत (शब्द) व्यक्षनरूप ही है। इसे हम प्रथम उद्योत में निर्णय कर चुके हैं। न कि यह बिलकुल अपूर्व बात कही है, यह कहते हैं— शब्दिवशेषां का—। अन्यत्र—भामह के विवरण में। अलग-अलग- माला, चन्दन आदि शब्द शुङ्गार में सुन्दर और बीभत्स में असुन्दर हैं, इस प्रकार विभाग रसकृत ही है। यह पहले कह चुके हैं कि रस के प्रति शब्द का व्यव्जकत्व ही है।

यत्रापि तत्सम्प्रति न प्रतिभासते तत्रापि व्यञ्जके रचनान्तरे यद् दृष्टं सौष्ठवं तेषां प्रवाहपतितानां तदेवाभ्यासादपोद्धृतानामप्यव-भासत इत्यवसातव्यम् । कोऽन्यथा तुल्ये वाचकत्वे शब्दानां चारुत्व-विषयो विशेषः स्यात् ।

जहां भी वह इस समय नहीं माऌम पड़ता वहां भी व्यक्षक दूसरी रचना में जो सीष्ठव देखा गया है, प्रवाह में पड़े हुए उनका वही (चारुत्व) अभ्यासवश प्रतीत होता है, यह समझना चाहिए। अन्यथा समानवाचकत्व के होने पर शब्दों के चारुत्व का विशेष कीन होता ?

पित प्राक्षणीयाम् । जामार कर शादासाम वामार । अवन्ताम (केट ह

यत्रापीति । स्रक्चन्दनादिशब्दानां तदानीं शृङ्गारादिव्यञ्जकत्वाभावेऽपि व्यञ्जकत्वशक्तेर्भूयसा दर्शनात्तद्धिवाससुन्दरीभृतमर्थं प्रतिपाद्यितुं सामर्थ्य-मस्ति । तथाहि—'तटी तारं ताम्यति' इत्यत्र तटशब्दस्य पुंस्त्वनपुंसकत्वे अनादृत्य स्नीत्वमेवाश्रितं सहृद्यैः 'स्नीति नामापि मधुरम्' इति कृत्वा । यथा वास्मदुपाध्यायस्य विद्वत्कविसहृद्यचक्रवर्तिनो भट्टेन्दुराजस्य—

इन्द्विरद्युति यदा बिभृयात्र लद्दम स्युर्विस्मयैकसुहृदोऽस्य यदा विलासाः। स्यान्नाम पुण्यपरिणामवशात्तथापि किं किं कपोलतलकोमलकान्तिरिन्दुः॥

अत्र हीन्दीवरलदमविस्मयसुद्धद्विलासनामपरिणामकोमलाद्यः शब्दाः शृङ्गाराभिव्यञ्जनदृष्टशक्तयोऽत्र परं सौन्दर्यमावहन्ति । अवश्यं चैतद्भ्युपगन्त-

जहाँ भी—। माला, चन्दन आदि शब्दों का उस समय (अर्थात् श्रृङ्गार के अतिरिक्त स्थल में) श्रृङ्गारादि के व्यञ्जक न होने पर भी (उनकी) व्यञ्जकत्वशक्ति के बार-बार देखे जाने के कारण उनके रहने से सुन्दर हुए अर्थ को प्रतिपादन करने की सामध्ये है। जैसा कि 'तटी तारं ताम्यित' ('तटी जोर से क्लान्त हो रही है') यहाँ सहृदयों ने 'तट' शब्द के पुंस्तव और नपुंसकत्व का अनादर करके स्त्रीत्व का ही आश्रयण किया है यह समझ कर 'स्त्री' यह नाम भी मधुर है। अथवा, जैसे विद्वानों, कवियों और सहृदयों के चक्रवर्ती हमारे उपाध्याय भट्ट इन्दुराज का—

पुण्यों के परिणामवश यदि चन्द्रमा नील चिह्न धारण नहीं करता, यदि इसके विलास विस्मय के एकमात्र सुहुद्द होते, तथापि (सुन्दरी के) कपोलतल की भांति कोमल कान्तिवाला, क्या-क्या हो सकता था?

यहाँ शृङ्गार के अभिव्यञ्जन में दृष्टशक्ति वाले नीलकमल (इन्दीवर), चिह्न, विस्मय, सुहुद्द, विलास, (नाम), परिणाम, कोमल आदि शब्द अधिक सौन्दर्य धारण

अन्य एवासौ सहृदयसंवेद्य इति चेत्, किमिदं सहृदयत्वं नाम ? कि रसभावानपेक्षकाच्याश्रितसमयविशेषाभिज्ञत्वम्, उत रसभावादिमयकाच्यस्वरूपपरिज्ञाननैपुण्यम् । पूर्वस्मिन् पक्षे तथा-विधसहृदयच्यवस्थापितानां शब्दविशेषाणां चारुत्वनियमो न स्यात् । पुनः समयान्तरेणान्यथापि व्यवस्थापनसम्भवात् । द्वितीयस्मिस्तु पक्षे रसज्ञतेव सहृदयत्वमिति । तथाविधः सहृदयः संवेद्यो रसादिसमपण-सामर्थ्यमेव नैसर्गिकं शब्दानां विशेष इति व्यञ्जकत्वाश्रय्येव तेषां मुख्यं चारुत्वम् । वाचकत्वाश्रयाणान्तु प्रसाद एवार्थापेक्षायां तेषां विशेषः । अर्थानपेक्षायां त्वनुप्रासादिरेव ॥ १५-१६ ॥

अन्य ही वह कोई सहृद्यसंवेद्य है यदि यह कहो (तो प्रश्न है कि) यह सहृद्यस्व क्या है ? क्या रस, भाव की अपेज्ञा न करके काव्य के आश्रित समय (संकेत) विशेष की जानकारी रखना (सहृद्यस्व) है, अथवा रस, भाव आदि से युक्त काव्य के स्वरूप के परिज्ञान का नैपुण्य (सहृद्यस्व) है ? पहले पज्ञ में उस प्रकार के सहृद्य द्वारा व्यवस्थापित शब्द्विशेषों के चारूत्व का नियम नहीं होगा, क्योंकि पुनः दूसरे समय (संकेत) के अनुसार अन्यथा भी व्यवस्थापन सम्भव होगा। किन्तु दूसरे पच्च में रसज्ञता ही सहृद्यस्व है। उस प्रकार के सहृद्यों द्वारा संवेद्य शब्दों का विशेष रसादि के समर्पण की नैसिर्गिक सामर्थ्य ही है, इस प्रकार व्यक्षकत्व के आश्रित रहने वाला ही उनका मुख्य चारूत्व है। परन्तु वाचकत्व के आश्रित (उन शब्दों का) विशेष अर्थ की अपेज्ञा होने पर प्रसाद ही है। अर्थ की अपेज्ञा न होने पर अनुप्रास आदि ही।

लोचनम्

व्यमित्याह—कोऽन्यथेति । असंवेद्यस्तावदसौ न युक्त इत्याशयेनाह—सहदयेति । पुनरिति । अनियन्त्रितपुरुषेच्छायत्तो हि समयः कथं नियतः स्यात् । मुख्यं चारुत्वमिति । विशेष इति पूर्वेण सम्बन्धः । अर्थापेद्यायामिति । वाच्यापेक्षायामित्यथः । अनुप्रासादिरेवेति । शब्दान्तरेण सह या रचना करते हैं । और इसे अवश्य स्वीकार करना चाहिए, यह कहते हैं—अन्यथा—। वह असंवेद्य होकर ठीक न होगा, इस आश्य से कहते हैं—सहदय—। पुनः—। क्योंकि पुरुष की अनियन्त्रित इच्छा के अधीन समय (सङ्केत) कैसे नियत होगा? मुख्य-चारुत्व—। 'विशेष' यह पूर्व से सम्बन्ध है। अर्थ की अपेक्षा होने पर—। अर्थात् वाच्य की अपेक्षा होने पर । अनुप्रास आदि ही—। अर्थात् दूसरे शब्द के साथ जो रचना है उसकी अपेक्षावाला वह विशेष। आदि प्रहण से शब्दगुण और शब्दालङ्कारों का

एवं रसादीनां व्यञ्जकस्वरूपमभिधाय तेषामेव विरोधिरूपं लक्ष-यितुमिदम्रपक्रम्यते—

प्रबन्धे मुक्तके वापि रसादीन्बन्द्धुमिच्छता । यतः कार्यः सुमितना परिहारे विरोधिनाम् ॥ १७ ॥ प्रबन्धे मुक्तके वापि रसभावनिबन्धनं प्रत्यादतमनाः कविर्विरो-धिपरिहारे परं यत्नमादधीत । अन्यथा त्वस्य रसमयः श्लोक एकोऽपि सम्यङ्न सम्पद्यते ॥ १७ ॥

इस प्रकार रस आदि के व्यक्षक के स्वरूप का अभिधान करके उन्हीं के (रसादि' के) विरोधी रूप को लचित करने के लिए यह उपक्रम फरते हैं—

प्रबन्ध में अथवा मुक्तक में भी रस आदि का निबन्धन करना चाहते हुए सुमित (किव) को विरोधियों के परिहार में यत करना चाहिए ॥ १७ ॥

प्रवन्ध में अथवा मुक्तक में भी रसभाव के निबन्धन के प्रति आदरयुक्त मन वाला किव विरोधियों के परिहार में अधिक यरन करे। अन्यथा, इसका एक भी रलोक सम्यक रसमय सम्पन्न नहीं होगा।

लोचनम्

तद्पेक्षोऽसौ विशेष इत्यर्थः। आदित्रहणाच्छब्द्गुणालङ्काराणां सङ्ग्रहः। अत एव रचनया प्रसादेन चारुत्वेन चोपबृंहिता एव शब्दाः काव्ये योज्या इति तात्पर्यम्।। १४–१६॥

रसादीनां यद्यञ्जकं वर्णपदादिप्रबन्धान्तं तस्य स्वरूपमभिधायेति सम्बन्धः । उपक्रम्यत इति । विरोधिनामपि लक्षणकरणे प्रयोजनमुच्यते शक्य-हानत्वं नाम अनया कारिकया । लक्षणं तु विरोधिरससम्बन्धीत्यादिना भविष्यतीत्यर्थः ॥ १७ ॥

ननु 'विभावभावानुभावसञ्चायौँचित्यचारुणः' इति यदुक्तं तत एव व्यति-सङ्ग्रह है। अतएव रचना से, प्रसाद से और चारुत्व से उपबृंहित ही शब्दों की काव्य में योजना करनी चाहिए, यह तात्पर्य है।। १४-१६।।

'वर्ण, पद से लेकर प्रबन्ध पर्यन्त जो रसादि का व्यव्जिक है उसके स्वरूप का अभिधान करके' यह सम्बन्ध है। उपक्रम करते हैं—। इस कारिका से विरोधियों के भी लक्षण करने में 'शक्यहानत्व' (अर्थात् उन विरोधियों के लक्षण ज्ञात होने पर उनका परिहार किया जा सकेगा, यही) प्रयोजन कहते हैं। किन्तु लक्षण तो 'विरोधिरस-सम्बन्धिं इंद्यादि होगा।। १७।।

(शङ्का) जो कि 'विभाव, भाव, अनुभाव, सञ्चारी के औचित्य से चार' यह कह

कानि पुनस्तानि विरोधीनि यानि यत्नतः कवेः परिहर्तव्यानीत्युच्यते —
विरोधिरससम्बन्धिविभावादिपरिग्रहः ।
विस्तरेणान्वितस्यापि वस्तुनोऽन्यस्य वर्णनम् ॥१८॥
अकाण्ड एव विच्छित्तिरकाण्डे च प्रकाशनम् ।
परिपोषं गतस्यापि पौनःपुन्येन दीपनम् ।
रसस्य स्याद्विरोधाय वृत्त्यनौचित्यमेव च ॥ १९ ॥

फिर वे विरोधी कौन हैं जिन्हें यत्नपूर्वक किव को परिहार करना चाहिए? इस पर कहते हैं—

विरोधी रस से सम्बन्ध रखने वाले विभाव आदि का परिग्रह (रस से) सम्बद्ध होने पर भी अन्य वस्तु का विस्तार से वर्णन, असमय में ही (रस का) विच्छेद और असमय में प्रकाशन, (रस के) परिपोष प्राप्त कर लेने पर भी बार बार (उसका ही) उद्दीपन और वृत्ति (ब्यवहार) का अनीचित्य, (ये पांच) रस के विरोधी हैं॥ १८–१९॥

लोचनम्

रेकमुखेनैतद्य्यवगंस्यते। मैवम् ; व्यतिरेकेण हि तद्भावमात्रं प्रतीयते न तु तिहरुद्धम्। तदभावमात्रं च न तथा दूषकं यथा तिहरुद्धम्। पथ्यानुपयोगो हि न तथा व्याधि जनयति यहद्पथ्योपयोगः। तदाह—यति इति। 'विभावे' त्यादिना श्लोकेन यदुक्तं तिहरुद्धं विरोधीत्यादिनार्धश्लोकेनाह। 'इतिवृत्ते'त्यादिना श्लोकद्वयेन यदुक्तं तिहरुद्धं विस्तरेशीत्यर्धश्लोकेनाह। 'उद्दीपने'त्यर्धश्लोकेक्ताह। 'उद्दीपने'त्यर्धश्लोकेक्तस्य विरुद्धं परिपोषं गतस्येत्यर्धश्लोकेन। 'रसस्ये' त्यर्धश्लोकेक्तस्य विरुद्धं परिपोषं गतस्येत्यर्धश्लोकेन। 'अलङ्कृतीनामि' त्यनेन यदुक्तं तिहरुद्धमन्य-

चुके हैं, उसीसे व्यितरेक के प्रकार से यह भी मालूम हो जायगा। (समाधान) ऐसा नहीं; व्यितरेक से उसका अभाव मात्र प्रतीत होता है, न कि उससे विषद्ध। उसका अभाव मात्र उस प्रकार दूषक नहीं है जिस प्रकार उसका विषद्ध। क्योंकि पथ्य का अनुपयोग उस प्रकार व्याधि उत्पन्न नहीं करता जिस प्रकार अपथ्य का उपयोग (व्याधि उत्पन्न करता है)। उसे कहते हैं—यत्नपूर्वक—। 'विभाव' इत्यादि इलोक से जो कहा है उसके विषद्ध 'विरोधि' इत्यादि आधे इलोक से कहते हैं। 'इतिवृत्त' इत्यादि दो इलोकों से जो कहा है उसके विषद्ध 'विस्तरेण' इत्यादि इलोकार्ध से कहते हैं। 'उद्दीपन' इत्यादि आधे इलोक में कहे हुए के विषद्ध 'अकाण्ड' इस आधे इलोक से। 'रसस्य' इस अधंश्लोक के विषद्ध 'परिपोषं गतस्य' इस अधंश्लोक से। अलंड्कृतीनां' इससे जो कहा गया है उसके विषद्ध और दूसरा भी

प्रस्तुतरसापेक्षया विरोधी यो रसस्तस्य सम्बन्धिनां विभावभावानुभावानां परिप्रहो रसविरोधहेतुकः सम्भवनीयः । तत्र विरोधिरसविभावपरिप्रहो यथा श्वान्तरसविभावेषु तद्विभावतयेव निरूपितेष्वनन्तरमेव शृङ्गारादिविभाववर्णने । विरोधिरसभावपरिप्रहो यथा प्रियं प्रति
प्रणयकलहकुपितासु कामिनीषु वैराग्यकथाभिरनुनये । विरोधिरसानुभावपरिप्रहो यथा प्रणयकुपितायां प्रियायामप्रसीदन्त्यां नायकस्य कोपावेश्चविवशस्य रौद्रानुभाववर्णने ।

अयं चान्यो रसभङ्गहेतुर्यत्प्रस्तुत्रसापेक्षया वस्तुनोऽन्यस्य कथप्रस्तुत रस की अपेचा से विरोधो जो रस है उससे सम्बन्ध रखने वाले विभाव,
भाव और अनुभाव का परिग्रह रस के विरोध का हेतु हो सकता है। उनमें विरोधी
रस के विभाव का परिग्रह, जैसे ज्ञान्त रस के विभावों में उसके विभाव रूप से ही
निरूपित होने के बाद ही श्रङ्गार आदि के विभाव के वर्णन में। विरोधी रस के भाव
का परिग्रह, जैसे प्रिय के प्रति कामिनियों के प्रणयकल्ह से कुपित होने पर वैराग्य
की कथाओं द्वारा अनुनय करने पर। विरोधी रस के अनुभाव का परिग्रह, जैसे
प्रणयकुपित होने पर प्रिया के प्रसन्न न होने की स्थिति में कोप के आवेश से विवश
नायक के रौद के अनुभावों के वर्णन में।

और यह दूसरा रसभङ्ग का हेतु है कि प्रस्तुत रस की अपेना किसी प्रकार सम्बद्ध

द्पि च विरुद्धं वृत्यनौचित्यमित्यनेन । एतत्क्रमेण व्याचष्टे—प्रस्तुतरसापेत्त्ये-त्यादिना । हास्यशृङ्गारयोवीराद्भुतयो रौद्रकरुणयोर्भयानकबीभत्सयोर्न विभाव-विरोध इत्यभिप्रायेण शान्तश्रङ्गारावुपन्यस्तौ, प्रशमरागयोविरोधात् । विरो-धिनो रसस्य यो भावो व्यभिचारी तस्य परिप्रहः, विरोधिनस्तु यः स्थायी स्थायितया तत्परित्रहोऽसम्भवनीय एव तद्नुत्थानप्रसङ्गात् । व्यभिचारितया तु परिप्रहो भवत्येव । अत एव सामान्येन भावप्रहणम् । वैराग्यकथाभिरिति वैराग्यशब्देन निर्वेदः शान्तस्य यः स्थायी स उक्तः। यथा—'प्रसादे वर्तस्व विरुद्ध 'वृत्यनीचित्य०' इससे (कहते हैं)। इस कम से व्याख्यान करते हैं। प्रस्तुत रस की अपेत्ता से॰ इत्यादि से। हास्य-शृङ्गार का, वीर-अद्भुत का, भयानक-बीभत्स का विभाव विरोध नही, इस अभिप्राय से शान्त-शृङ्गार का उपन्यास किया है, क्योंकि प्रशम और राग का विरोध है। विरोधी रस का जो भाव अर्थात व्यभिचारी है उसका परिग्रह । परन्तु विरोधी का जो स्थायी है, स्थायी रूप से उसका परिग्रह असम्भव ही है, क्योंकि (स्थायी रूप से) उनके उत्थान का प्रसङ्ग नहीं है। परन्तु व्यभिचारी रूप से परिग्रह होगा ही। अतएव सामान्य रूप से 'भाव' का ग्रहण है। 'वैराग्य की कथाओं द्वारा' इसमें 'वैराग्य' शब्द से 'निर्वेद' शान्त रस का जो स्थायी है, वह कहा गया है। जैसे—'प्रसन्न हो जाओ, खुशी प्रकट करो, रोष छोड़ो' इत्यादि

श्चिदिन्वतस्यापि विस्तरेण कथनम् । यथा विप्रलम्भण्डकारे नायकस्य कस्यचिद्वर्णयितुमुपकान्ते कवेर्यमकाद्यलङ्कारनिबन्धनरसिकतया महता प्रवन्धन पर्वतादिवर्णने । अयं चापरो रसमङ्गहेतुरवगन्तव्यो यदकाण्ड एव विच्छितिः रसस्याकाण्ड एव च प्रकाशनम् । तत्रानवसरे विरामो रसस्य यथा नायकस्य कस्यचित्सपृहणीयसमागमया नायिकया कयाचित्परां परिपोषपदवीं प्राप्ते शृङ्कारे विदिते च परस्परानुरागे समागम्मोपायचिन्तोचितं व्यवहारमुत्सृज्य स्वतन्त्रतया व्यापारान्तरवर्णने । भी अन्य वस्तु का विस्तार से वर्णन करना । जैसे विप्रलम्भ श्वकार में किसी नायक के वर्णन का उपक्रम करने पर कि की यमक आदि अलङ्कारों के निबन्धन में रसिकता के कारण बड़ा-चढ़ा कर पर्वत आदि के वर्णन में । और यह दूसरा रसमङ्ग का हेतु समझना चाहिए, जो असमय में ही रस का विच्छेद और असमय में ही प्रकाशन है । उनमें से असमय में रस का विराम, जैसे किसी नायक का स्वृहणीय समागम वाली किसी नायिका के साथ श्वकार के परम परिपोष की अवस्था तक पहुँचने पर और परस्परानुराग के विदित होने पर समागम के उपाय की चिन्ता के उचित व्यवहार को छोड़कर स्वतन्त्र रूप से दूसरे व्यापार का वर्णन करने पर । और असमय में

लोचनम्

प्रकटय मुदं सन्त्यज रूषम्' इत्याद्युपक्रम्यार्थान्तरन्यासो 'न मुग्वे प्रत्येतुं प्रभवित गतः कालहरिणः' इति । मनागिप निर्वेदानुप्रवेशे सित रतेविच्छेदः । ज्ञातिविषयसतत्त्वो हि जीवितसर्वस्वाभिमानं कथं भजेत । न हि ज्ञातगुक्तिकारज्ञततत्त्वस्तदुपादेयिधयं भजते ऋते संवृतिमात्रात् । कथाभिरिति बहुवचनं शान्तरसस्य व्यभिचारिणो धृतिं मतिप्रभृतीन् सङ्गृह्णाति ।

नन्वन्यद्नुन्मत्तः कथं वर्णयेत्, किमुत विस्तरते इत्याह्—कथित्रदिन्वतम्ये-ति । व्यापारान्तरेति । यथा वत्सराजचिरते चतुर्थेऽङ्के—रत्रावलीनामधेयमप्य-

उपक्रम करके अर्थान्तरन्यास है 'री मुग्धे (नासमझ), काल का हिरन जाकर लौटने का नहीं'। थोड़ा भी निर्वेद का अनुप्रवेश होने पर रित का विच्छेद हो जाता है। क्योंकि विषय का तत्त्व समझ चुकने वाला कैसे (किसी रमणी के प्रति) 'जीवित-सर्वस्व' का अभिमान करेगा? क्योंकि शुक्तिकारजत (अर्थात् शुक्ति में भासमान रजत) को तत्त्वतः समझ चुकने वाला व्यक्ति (उसमें) उपादेय बुद्धि नहीं करता, भ्रम मात्र के बिना। 'कथाओं द्वारा' यह बहुवचन शान्तरस के शृति, मित प्रभृति व्यभिचारियों को सङ्गृहीत करता है।

अनुन्मत्त व्यक्ति कैसे अन्य का वर्णन करेगा, अथवा क्यों विस्तार से (करेगा)?, इस पर कहते हैं—किसी प्रकार सम्बद्ध भी—। दूसरे व्यापार—। जैसे 'वत्सराजचरित' में

अनवसरे च प्रकाशनं रसस्य यथा प्रवृत्ते प्रवृत्तिविधवीरसङ्क्षये कल्प-सङ्क्षयकल्पे सङ्घामे रामदेवप्रायस्यापि तावन्नायकस्यानुपन्नान्तविप्रल-स्मशृङ्गारस्य निमित्तमुचितमन्तरेणैव शृङ्गारकथायामवतारवर्णने । न चैवंविधे विषये दैवव्यामोहितत्वं कथापुरुषस्य परिहारो यतो रसवन्ध एव कवेः प्राधान्येन प्रवृत्तिनिबन्धनं युक्तम् । इतिवृत्तवर्णनं तदुपाय एवत्युक्तंप्राक् 'आलोकार्थी यथा दीपशिखायां यत्नवाञ्जनः' इत्यादिना ।

अत एवं चेतिवृत्तमात्रवर्णनप्राधान्येऽङ्गाङ्गिभावरहितरसभावित्व-न्धेन च कवीनामेवंविधानि स्खलितानि भवन्तीति रसादिरूप्व्यङ्ग्य-रस का प्रकाशन, जैसे—प्रलयकाल के सहश हो रहे विविध वीरों के नाश वाले संप्राम में विप्रलम्भ श्रङ्गार के उपक्रम के बिना और बिना उचित कारण के राम जैसे देवता का भी श्रङ्गारकथा में पड़ जाने का वर्णन करने में। इस प्रकार के विषय में कथा के नायक का दैववश ज्यामोहित हो जाना (उसके दोप का) परिहार नहीं है, क्योंकि प्राधान्यतः कि की प्रवृत्ति का निवन्धन रसवन्ध में ही होना चाहिए। इतिवृत्त का वर्णन उसका उपाय ही है यह पहले कह चुके हैं 'आलोक चाहने वाला व्यक्ति जैसे दोपशिखा में यन्नवान होता है, इत्यादि द्वारा

और इसी लिए इतिवृत्त मात्र के वर्णन का प्राधान्य होने पर अङ्गाङ्गिभाव से रहित रसभाव के निवन्धन से कवियों के इस प्रकार के स्खलन होते हैं, इस प्रकार

लोचनम्

गृह्धतो विजयवर्मवृत्तान्तवर्णने । अपि-तावदितिशब्दाभ्यां दुर्योधनादेस्तद्वर्णनं दूरापास्तमिति वेणीसंहारे द्वितीयाङ्कमेवोदाहरणत्वेन ध्वनति । अत एव वच्य-ति-दैवव्यामोहितत्विम' ति । पूर्रं तु सन्ध्यङ्गाभिप्रायेण प्रत्युदाहरणमुक्तम् । कथापुरुषस्येति प्रतिनायकस्येति यावत् ।

त्रात एव चेति । यतो रसबन्य एव मुख्यः कविव्यापारविषयः इतिवृत्तमात्र-वर्णनप्राधान्ये सति यदङ्गाङ्गिभावरहितानामविचारितगुणप्रधानभावानां रसभा-

चतुर्थं अङ्क में—रत्नावली का नाम भी न लेते हुए का विजयवर्मा के वृत्तान्त के वर्णन में। (मूलग्रन्थ में 'अपि तावत्' इन) शब्दों से दुर्योधनादि का वह वर्णन छोड़ा जा चुका है, इसलिए वेणीसंहार में दूसरे अङ्क को ही उदाहरण रूप में ध्वनित करता है। अतएव कहेंगे—'टैववश व्यामोहित हो जाना'। किन्तु पहले सन्धि के अङ्ग के अभिन्नाय से प्रत्युदाहरण कहा गया है। कथा के नायक का अर्थात् प्रतिनायक का।

और इसी छिए—। अर्थात् क्योंकि रसबन्ध ही मुख्य कवि-व्यापार का विषय है, इतिवृत्त मात्र के वर्णन का प्राधान्य होने पर अङ्गाङ्गिभाव से रहित एवं अविचारित

तात्पर्यमेवेषां युक्तमिति यत्नोऽस्माभिरारब्धो न ध्वनिप्रतिपादनमात्राभिनिवेशेन । पुनश्रायमन्यो रसभङ्गहेतुरवधारणीयो यत्परिपोषं
गतस्यापि रसस्य पौनःपुन्येन दीपनम् । उपभ्रक्तो हि रसः स्वसामग्रीलब्धपरिपोषः पुनः पुनः परामृश्यमानः परिम्लानकुसुमकल्पः कल्पते ।
तथा वृत्तेव्यवहारस्य यदनौचित्यं तदिप रसभङ्गहेतुरेव । यथा नायकं
प्रति नायिकायाः कस्याश्चिदुचितां भिङ्गमन्तरेण स्वयं सम्भोगाभिलापकथने । यदि वा वृत्तीनां भरतप्रसिद्धानां कैशिक्यादीनां काव्यारसादि रूप व्यङ्गय का ताल्पर्य ही इनका ठीक है, यह यत्न हमने आरम्भ किया है
न कि ध्वनि के प्रतिपादन मात्र के अभिनिवेश से । और यह फिर अन्य रसभङ्ग का
हेतु अवधारण करना चाहिए जो परिपोष को प्राप्त भी रसका वार-बार उद्दीपन है ।
क्योंकि अपनी सामग्री से परिपोष-प्राप्त और उपयुक्त रस बार-बार परामर्श किए जाने
पर परिम्लान पुरुष की भांति हो जाता है । तथा वृत्ति अर्थात् व्यवहार का जो अनौचित्य है वह भी रसभङ्ग का हेतु ही है । जैसे नायक के प्रति किसी नायिका के द्वारा
उचित भङ्गी के बिना स्वयं सम्भोग की अभिलाषा कहने में । अथवा भरत की प्रसिद्ध
केशिकी आदि वृत्तियों का अथवा 'काव्यालङ्कार' में प्रसिद्ध उपनागरिका आदि वृत्तियों का

लोचनम्

यानां निबन्धनं तिन्निमित्तानि स्खिलितानि सर्वे दोषा इत्यर्थः। न ध्वनिप्रितिपादनमानेति। व्यङ्गचोऽर्थो भवतु मा वा भूत् कस्तत्राभिनिवेशः ? काकद्नतपरीक्षाप्रायमेव तत्स्यादिति भावः। वृत्त्यनौचित्यमेव चेति बहुधा व्याचष्टे, तदपीत्यनेन चशब्दं कारिकागतं व्याच्छे। रसभङ्गहेतुरेव इत्यनेनैवकारस्य कारिकागतस्य भिन्नक्रमत्वमुक्तम्। रसस्य विरोधायैवेत्यर्थः। नायकं प्रतीति। नायकस्य हि धीरोदात्तादिभेदभिन्नस्य सर्वथा वीररसानुवेधेन भवितव्यमिति तं
गुणप्रधान-भाव वाले रस-भावों का जो निवन्धन है उसके कारण स्बलित अर्थात् सारे
दोप होते हैं। न कि ध्वनि के प्रतिपादन मात्र—। व्यङ्गच अर्थं हो अथवा मत हो,
उसमें कौन अभिनिवेश है? भाव यह कि वह कौवे के दाँत की परीक्षा के समान ही
होगा। वृत्त्यनौचित्य को भी बहुधा व्याख्यान करते हैं। 'वह भी' इससे कारिका में
प्रयुक्त 'और' ('च') शब्द का व्याख्यान करते हैं। 'रसभङ्ग का हेतु ही है' इससे
कारिका में प्रयुक्त 'ही' (अर्थात् एवकार) का भिन्नक्रमत्व कहा है। अर्थात् रसके
विरोध के लिए ही। नायक के प्रति—। घीरोदात्त आदि भेद से भिन्न नायक के सर्वथा
वीररस का अनुवेध (संसर्ग) होना चाहिए, इसलिए उसके प्रति कातर पुरुषोचित
अर्थेयं का योजन दोषयुक्त ही है। उनका अर्थात् रसादि का। उन्हें अर्थात् सुक्वियों को।

लङ्कारान्तरप्रसिद्धानाम्रपनागरिकाद्यानां वा यदनौचित्यमविषये निवन्धनं तद्पि रसभङ्गहेतः। एवमेषां रसविरोधिनामन्येषां चानया दिशा स्वयमु-त्प्रेक्षितानां परिहारे सत्कविभिरवहित्पैभवितव्यम् । परिकरश्लोकाश्चात्र—

मुख्या व्यापारविषयाः सुकवीनां रसादयः ।
तेषां निबन्धने भाव्ये तैः सदैवाप्रमादिभिः ॥
नीरसस्तु प्रबन्धो यः सोऽपश्चब्दो महान् कवेः ।
स तेनाकविरेव स्यादन्येनास्मृतस्रक्षणः ॥
पूर्वे विश्रृङ्खस्रुगिरः कवयः प्राप्तकीर्तयः ।
तान्समाश्रित्य न त्याज्या नीतिरेषा मनीषिणा ॥

जो अनौचित्य अर्थात् अविषय में निवन्धन है वह भी रसभङ्ग का हेतु है। इस प्रकार इनका और इस ढंग से स्वयं उत्प्रेचित रसिवरोधियों के परिहार में सत्कवियों को अवहित होना चाहिए। यहाँ परिकरश्लोक भी हैं—

सुकवियों के व्यापार के मुख्य विषय रसादि हैं, (इसिल्डिए) उन्हें उनके निबन्धन

में सदैव अप्रमादी होना चाहिए।

जो प्रचन्ध नीरस है वह किव का महान् अपशब्द है। उस कारण वह अकिव ही रहे कि दूसरा उसे याद न करे।

प्राचीन किव स्वतन्त्र वाणी वाले और कीर्ति को प्राप्त हो चुके हैं, उनको आश्रयण करके मनोषी को यह नीति नहीं छोड़ देनी चाहिए।

लोचनम

प्रति कातरपुरुपोचितमधैर्ययोजनं दुष्टमेव । तेषामिति रसादीनाम् । तेरिति सुकिविभः । सोऽपशब्द इति दुर्यश इत्यर्थः । ननु कालिदासः परिपोष्टं गतस्यापि करुणस्य रितविलापेषु पौनःपुन्येन दीपनमकार्पीत्, तत्कोऽयं रसिवरोधिनां परिहारनिर्वन्ध इत्याशङ्कयाह—पूर्वे इति । न हि विसिष्ठादिभिः कथि अधिद्यदि स्मृतिमार्गस्त्यक्तस्तद्वयमि तथा त्यजामः । अचिन्त्यहेतुकत्वादुपरिचरितानामिति भावः । इति शब्देन परिकरश्लोकसमाप्ति सूचयित ॥ १६ ॥

वह अपशब्द अर्थात् दुर्यंश है। कालिदास ने परिपोष को प्राप्त भी करुण का रित के विलापों में बार-बार उद्दीपन किया है, तो रस के विरोधियों का यह कौन सा परिहार का निर्बंन्ध (आग्रह) है ? यह आशङ्का करके कहते हैं—प्राचीन—। यदि किसी प्रकार विसष्ठ आदि ने स्मृतिमार्ग को छोड़ दिया तो हम उस प्रकार नहीं छोड़ दें। ऊपर उठे महान् लोगों के सम्बन्ध में कारण नहीं सोचा जाता। 'इति' शब्द से परिकर श्लोक की समाप्ति सूचित करते हैं।। १९॥

वाल्मीकिव्यासम्रख्याश्च ये प्रख्याताः कवीश्वराः । तद्भिप्रायबाह्योऽयं नास्माभिर्दिर्शितो नयः ॥ इति ॥ १६ ॥ विवक्षिते रसे लब्धप्रतिष्ठे तु विरोधिनाम् । बाध्यानामङ्गभावं वा प्राप्तानामुक्तिरच्छला॥ २० ॥

स्वसामग्रया लब्धपरिपोषे तु विविश्वते रसे विरोधिनां विरोधि-रसाङ्गानां बाध्यानामङ्गभावं वा प्राप्तानां सताम्रक्तिरदोषा । बाध्यत्वं हि विरोधिनां शक्याभिभवत्वे सित नान्यथा । तथा च तेषाम्रक्तिः प्रस्तुत-रसपरिपोषायेव सम्पद्यते । अङ्गभावं प्राप्तानां च तेषां विरोधित्वमेव निवर्तते । अङ्गभावप्राप्तिहिं तेषां स्वाभाविकी समारोपकृता वा । तत्र येषां नैसर्गिकी तेषां तावदुक्ताविरोध एव । यथा विप्रलम्भशृङ्गारे तद-

और वाल्मीकि, व्यास प्रमुख जो प्रख्यात कवीश्वर हैं, उनके अभिप्राय से वाह्य नय (मार्ग) हमने नहीं दिखाया है। इति ॥ १९॥

विविचित रस के लब्धप्रतिष्ठ हो जाने पर बाध्य अथवा अङ्गभाव को प्राप्त विरो-धियों का कथन छुळरहित है ॥ २० ॥

अपनी सामग्री से विविचत रस के परिपोष प्राप्त होने पर बाध्य अथवा अङ्गभाव को प्राप्त विरोधियों अर्थात् विरोधी रसाङ्गों का कथन दोषरहित है। विरोधियों का बाध्यत्व (उनका) अभिभव सम्भव होने पर हो सकता है अन्यथा नहीं। इसलिए उनका कथन प्रस्तुत रस के परिपोष के लिए ही सम्पन्न होगा। और उनके अङ्गभाव प्राप्त होने पर (उनका) विरोधित्व ही निवृत्त हो जाता है। उनके अङ्गभाव की प्राप्ति स्वाभाविक अथवा समारोपकृत होती है। उनमें से जिनकी (प्राप्ति) नैसर्गिक है उनके कथन में तो कोई विरोध ही नहीं। जैसे विप्रलम्भ श्रृङ्गार में उसके अङ्गभूत

तिर्धिक्षित्र व्यक्तित्व तिर्धिक्ष स्वतिष्ठित है । स्वतिष्ठित्र स्वतिर्धिक स्वतिष्ठित्र स्वतिर्धिक स्वतिर्धिक स्वतिर्धिक : स्वतिर्धिक से अ**लोचनम्** स्याप्तिक स्वतिर्धिक स्वतिर्धिक स्वतिर्धिक स्वतिर्धिक स्वतिर्धिक स्वतिर्धिक

एवं विरोधिनां परिहारे सामान्येनोक्ते प्रतिप्रसवं नियतविषयमाह—विव-चित इति । वाध्यानामिति । बाध्यत्वाभिप्रायेणाङ्गत्वाभिप्रायेण वेत्यर्थः । अञ्जला निर्दोषेत्यर्थः । बाध्यत्वाभिप्रायं व्याचष्टे-बाध्यत्वं हीति । अङ्गभावाभि-

इस प्रकार विरोधियों के परिहार के सामान्यतः कहे जाने पर नियतविषयक प्रतिप्रसव को कहते हैं—विचित्तत—। बाध्य—। अर्थात् बाध्यत्व के अभिप्राय से अथवा अङ्गत्व के अभिप्राय से। छलरिहत अर्थात् निर्दोष। वाध्यत्व के अभिप्राय की ब्याख्या करते हैं—वाध्यत्व—। अङ्गभाव के अभिप्राय की उभय प्रकार से ब्याख्या करते हैं, उनमें से प्रथम स्वाभाविक प्रकार का निरूपण करते हैं—

ङ्गानां व्याध्यादीनां तेषाश्च तदङ्गानामेत्रादोषो नातदङ्गानाम्। तदङ्गत्वे च सम्भवत्यिष मरणस्योपन्यासो न ज्यायान्। आश्रयविच्छेदे रसस्या-त्यन्तिविच्छेदप्राप्तेः। करूणस्य तु तथात्रिधे विषये परिपोषो भविष्य-तीति चेत् न ; तस्याप्रस्तुतत्वात् प्रस्तुतस्य च विच्छेदात्। यत्र तु करुणरसस्यैव काव्यार्थत्वं तत्राविरोधः। शृङ्गारे वा मरणस्यादीर्घकाल-

ब्याधि आदि का, और उनके अङ्गों का ही दोष नहीं है, न कि जो उनके अङ्ग नहीं हैं उनका। और उनका अङ्ग सम्भव होने पर भी मरण का उपन्यास ठीक नहीं है, क्योंकि आश्रय के विच्छेद हो जाने पर रस्र का अत्यन्त विच्छेद प्राप्त हो जाता है। उस प्रकार के विषय में करूग का परिपोष तो होगा ? ऐसा नहीं; क्योंकि वह (करूग रस) प्रस्तुत नहीं है और (जो) प्रस्तुत है (उसका) विच्छेद हो जाता है। परन्तु जहां करूगरस का ही कान्यार्थरब है वहां विरोध नहीं। अथवा श्रङ्गार में शोध मिलन

लोचनम्

प्रायमुभयथा व्याच्छे,तत्र प्रथमं स्वाभाविकप्रकारं निरूप्यति —तदङ्गानामिति। निर्पेक्षभावतया सापेक्षभाविप्रलम्भश्रङ्गारिविरोधिन्या करुणे ये व्याध्याद्यस्तर्वथाङ्गत्वेन दृष्टाः तेषामिति। ते हि करुणे भवन्त्येव त एव च भवन्तीति। शृङ्गारे तु भवन्त्येव नापि त एवेति। श्रत्वारेनामिति। यथालस्योप्रजुगुष्सान्यमित्यर्थः। तदङ्गत्वे चेति। 'सर्व एव श्रङ्गारे व्यभिचारिण इत्युक्तत्वादि' ति भावः। आश्रयस्य स्त्रीपुरुषान्यतरस्याधिष्ठानस्यापाये रितरेबोच्छियेत तस्या जीवितसर्वस्वाभिमानरूपत्वेनोभयाधिष्ठानत्वात्। प्रस्तुतस्यति। विप्रलम्भस्यत्यर्थः। काव्यार्थत्वमिति। प्रस्तुतत्वमित्यर्थः। नन्वेवं सर्व एव व्यभिचारिण इति विघटितमित्याराङ्कयाह—शृङ्गारे वैति। अदीर्घकाले यत्र मर्गो

उनके अङ्गों का—। निरक्षेप भाव वाला होने के कारण सापेक्ष भाव वाले विप्रलम्भ शृङ्गार के विरोधी भी करुण में जो व्याधि आदि सर्वथा अङ्ग के रूप में देखे गए हैं उनका। वे करुण में होते हैं ही और वे ही करुण में होते हैं। शृङ्गार में होते हैं ही, किन्तु वेही नहीं होते। जो उनके अङ्ग नहीं हैं—। अर्थात् जैसे आलस्य, औग्रय, जुगुप्सा। और उनका अङ्ग होने पर—। भाव यह कि क्योंकि 'शृङ्गार में सभी व्यभिचारी हैं यह कहा गया है'। स्त्री-पुरुष के अन्यतर अधिधान रूप आश्रय के नाश होने पर रित ही उच्छित्र हो जायगी, क्योंकि जीवितसर्वंस्वाभिमान रूप होने के कारण वह उभयाधिष्ठान है। प्रस्तुत का—। अर्थात् विप्रलम्भ का। कान्यार्थत्वे—। अर्थात् प्रस्तुतत्व। तब तो इस प्रकार सभी व्यभिचारी हो जायगे, इसलिए विघटन होगा, यह आशङ्का करके कहते हैं—अथवा शृङ्गार में—। अदीर्घकाल में जिस मरण में प्रतीति की

प्रत्यापत्तिसम्भवे कदाचिदुपनिबन्धो नात्यन्तविरोधी। दीर्घकाल-प्रत्यापत्तौ तु तस्यान्तरा प्रवाहविच्छेद एवेत्येवंविधेतिवृत्तोपनिबन्धनं रसबन्धप्रधानेन कविना परिहर्तव्यम्।

सम्भव होने पर मरण का कदाचित् उपनिबन्ध अत्यन्त विरोधी नहीं। किन्तु दोर्घ काल पर मिलन होने पर उस (रस) का बीच में प्रवाह-विच्छेद ही हो जायगा, अतः इस प्रकार के इतिवृत्त का उपनिबन्धन रसबन्धप्रधान किव को छोड़ देना चाहिए।

लोचनम् १०० \४०० रहेता स्व राज्य राज्य

विश्रान्तिपद्बन्ध एव नोत्पद्यते तत्रास्य व्यभिचारित्वम् । कदाचिदिति । यदि तादृशीं भक्तिं घटयितुं सुकवेः कौशलं भवति । यथा—

तीर्थे तोयव्यतिकरभवे जहुकन्यासरय्वोर्देहन्यासादमरगणनालेख्यमासाद्य सद्यः ।
पूर्वाकाराधिकचतुरया सङ्गतः कान्तयासौ
लीलागारेष्वरमत पुनर्नन्दनाभ्यन्तरेषु ॥

अत्र स्फुटैव रत्यङ्गता मरणस्य । अत एव सुकविना मरगो पद्बन्धमात्रं न कृतम्, अनुद्यमानत्वेनैवोपनिबन्धनात् । पद्बन्धनिवेशे तु सर्वथा शोकोदय

एवातिपरिमितकालप्रत्यापत्तिलाभेऽपि ।

अथ दूरपरामर्शकसहृद्यसामाजिकाभिप्रायेण मरणस्यादीर्घकालप्रत्यापत्ते-रङ्गतोच्यते, हन्त तापसवत्सराजेऽपि यौगन्धरायणादिनीतिमार्गाकर्णनसंस्कृत-मतीनां वासवदत्तामरणबुद्धेरेवाभावात्करुणस्य नामापि न स्यादित्यज्ञमवान्त-विश्रान्ति की प्रतिष्ठा ही नहीं उपपन्न होती वहाँ वह (मरण) व्यभिचारी होगा। कदाचित्—। यदि उस प्रकार की भङ्गी की घटना के लिए सुकवि का कौशल

ोता है। जैसे-

'गङ्गा और सरयू के जल-सङ्गम से बने तीर्थ में शरीरत्याग करके सद्यः देवताओं में गणना प्राप्त कर, पूर्व आकृति से अधिक चतुर (अर्थात् सुभग) प्रियतमा के साथ वह (अज) नन्दनवन के भीतरी लीलागारों में रमण करने लगा।' (रघु० ६।९५)।

यहाँ स्पष्ट ही मरण रित का अङ्ग है। अतएव सुकिव ने मरण में (प्रतीति की विश्रान्ति का) पदबन्ध मात्र नहीं किया है, क्योंकि अनूद्यमान रूप से ही (उसका) उपनिबन्धन है। पदबन्ध के निवेश में तो अतिपरिमित काल में प्रत्यापित्त (अर्थात् समागम) लाभ होने पर भी सर्वथा शोक का उदय ही होता।

यदि अदीर्घकाल में समागम हो जाने के कारण मरण को अङ्ग दूर परामर्शक सामाजिक के अभिप्राय से कहते हैं, खेद है, (तब तो) 'तापसवत्सराज' में भी यौगन्धरायण आदि के नीतिमार्ग के आकर्णन से संस्कृत बुद्धिवालों के वासवदत्ता के मरण बुद्धि के ही न होने के कारण करण का नाम भी नहीं होगा। यह बहुत अवान्तर

तत्र लब्धप्रतिष्ठे तु विवक्षिते रसे विरोधिरसाङ्गानां बाध्यत्वेनोक्ता-वदोषो यथा—

काकार्यं शश्रलक्ष्मणः क च कुलं भ्रयोऽिष दृश्येत सा दोषाणां प्रश्नमाय मे श्रुतमहो कोपेऽिष कान्तं ग्रुखम् । कि वक्ष्यन्त्यपकल्मषाः कृतिधियः स्वप्नेऽिष सा दुर्लभा चेतः स्वास्थ्यग्रपहि कः खलु युवा धन्योऽधरं पास्यित ॥ यथा वा पुण्डरीकस्य महाश्चेतां प्रति प्रवृत्तनिर्भरानुरागस्य द्वितीय-ग्रुनिकुमारोपदेशवर्णने । स्वाभाविक्यामङ्गभावप्राप्तावदोषो यथा—

उनमें से विविचत रस के लब्धप्रतिष्ठ होने पर बाध्यरूप से विरोधी रसाङ्गों के कथन में दोष का अभाव, जैसे—

यह अकार्य (अनुचित कार्य) कहां और चन्द्रवंश कहां ? फिर वह नजर आ जाती! मैंने (शास्त्रों का) श्रवण दोषों (काम आदि विकारों) के शमन के छिए किया है, अहो; क्रोध में भी (उसका) मुख सुन्दर छगता था! पापरहित विद्वान् क्या कहेंगे ? वह स्वप्न में भी दुर्लभ हो गई। अरे चित्त स्वस्थ हो जा, कौन धन्य युवक (उसका) अधरपान करेगा ?

अथवा जैसे महारवेता के प्रति पुण्डरीक के अधिक अनुरक्त हो जाने पर दूसरे मुनिकुमार (कपिञ्जल) के उपदेश के वर्णन में । स्वामाविक अङ्गमाव-प्राप्ति में दोष

का अभाव, जैसे-

लोचनम्

रेण बहुना । तस्माद् दीर्घकालतात्र पदबन्धलाभ एवेति मन्तव्यम् । एवं नैस-र्गिकाङ्गता व्याख्याता । समारोपितत्वे तद्विपरीतेत्यर्थलब्धत्वात्स्वकण्ठेन न व्याख्याता ।

एवं प्रकारत्रयं व्याख्याय क्रमेणोदाहरति—तत्रेत्यादिना। काकार्यमिति। वितर्क औत्सुक्येन मितः स्मृत्या शङ्का दैन्येन भृतिश्चिन्तया च बाध्यते। एत- च द्वितीयोद्योतारम्भ एवोक्तमस्माभिः। द्वितीयेति। विपक्षीभूतवैराग्यविभा- चर्चा व्यर्थ है। इसिलए यहाँ दीर्घकालता पदबन्ध के लाभ में ही (अर्थात् सहृदयों की प्रतीतिविश्वान्ति के पदबन्ध में ही) है यह मानना चाहिए। इस प्रकार नैसींगक अङ्गता का व्याख्यान किया। समारोपित अवस्था में उसके (नैसींगक) के विपरीत, यह अर्थ लब्ध हो जाने से स्वकण्ठतः व्याख्यान नहीं किया है।

इस प्रकार प्रकारत्रय का व्याख्यान करके कम से उदाहरण देते हैं — उनमें से इत्यादि द्वारा। यह अकार्य कहाँ —। (यहाँ) वितर्क औत्सुक्य से, मित स्मृति से, शङ्का दैन्य से और धृति चिन्ता से बाधित होती है। इसे द्वितीय उद्योत के आरम्भ में

असिमरितमलसहदयतां प्रलयं मूर्च्छां तमः शरीरसादम् ।

मरणं च जलदञ्जनाजं प्रसद्य कुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥

इत्यादौ । समारोपितायामप्यविरोधो यथा—'पाण्डुक्षामम्'इत्यादौ ।

यथा वा—'कोपात्कोमललोलबाहुलतिकापाशेन' इत्यादौ । इयं
चाङ्गभावप्राप्तिरन्या यदाधिकारिकत्वात्प्रधान एकस्मिन्वाक्यार्थे रसयोभीवयोर्वा परस्परविरोधिनोर्द्वयोरङ्गभावगमनं तस्यामपि न दोषः ।

मेघरूपी अजंग से अर्पना विष वियोगिनियों के चक्कर, अरति, आलस्य, प्रलय (चेष्टानांश), सूर्व्हा, सोह, शरीर में दर्द और मरण हठात् उत्पन्न कर देता है।

इत्यादि में समारोपित (अङ्गभाव-प्राप्ति) में भी विशेष का अभाव, जैसे— 'पाण्ड म्रामं॰' इत्यादि में ।

अथवा जैसे—'कोपात कोमललोलबाहुलतिकापाशेन्त' इत्यादि में। और यह अन्य अङ्गभाव की प्राप्ति है कि आधिकारिक होने के कारण प्रधानभूत एक वाक्यार्थ में परस्पर विरोधी दो रसों अथवा आबों का अङ्गभाव प्राप्त होना, उसमें भी दोष नहीं।

लोचनम्

वाद्यवधारगोऽपि ह्यशक्यविच्छेदस्वेन दाढर्चमेत्रानुरागस्योक्तं भवतीति भावः। समारोपितायामिति । अङ्गभावप्राप्ताविति शेषः।

पाण्डुक्षामं वक्त्रं हृद्यं सरसं तवालसं च वपुः। आवेद्यति नितान्तं चेत्रियरोगं सखि हृदन्तः॥

अत्र करुणोचितो व्याधिः स्रेषभङ्गन्या स्थापितः। कोपादिति बद्ध्वेति हन्य-त इति च रौद्रानुभावानां रूपकबलादारोपितानां तदनिर्वाहादेवाङ्गत्वम्। तच पूर्वमेवोक्तं 'नातिनिर्वहणेषिता' इत्यत्रान्तरे। अन्येति। चतुर्थोऽयं प्रकार इत्यर्थः।

ही हमने कह दिया है। दूसरे—। भाव यह कि विपक्षीभूत वैराग्य के विभाव आदि का अवधारण होने पर भी विच्छेद के अशक्य होने के कारण अनुराग का दाढ्य ही उक्त होता है। समारोपित—। 'अङ्गप्राप्ति में' यह शेष है।

हे सखी,, तेरा पीला और झुलसा हुआ मुख, सरस हृदय, आलस्य भरा शरीर हृदय के भीतर नितान्त क्षेत्रिय रोग (अर्थात् इस शरीर से भी साध्य न होने वाले रोग) को सुचित करते हैं।

यहाँ करुण के उचित व्याधि रलेष की भङ्गी से स्थापित है। 'कोप से', 'बाँघ कर', और 'पीटा जाता है' रूपक के बल से आरोपित इन रौद्र के अनुभावों का उसके (रूपक के) निर्वाह न होने से ही अङ्गत्व है। और उसे पहले ही कह चुके हैं 'अत्यन्त निर्वाह करने की इच्छा 'नहीं' इसके बीच। अन्य —। अर्थात् यह चौथा प्रकार है।

यथोक्तं 'क्षिप्तो हस्तावलयः' इत्यादौ । कथं तत्राविरोध इति चेत् , द्वयोरिप तयोरन्यपरत्वेन न्यवस्थानात् । अन्यपरत्वेऽिप विरोधिनोः कथं विरोधनिवृत्तिरिति चेत् , उन्यते—विधौ विरुद्धसमावेशस्य दुष्टत्वं नानुवादे ।

जैसे कहा है—'चिसो हस्तावलग्नः' इत्यादि में। वहां विरोध कैसे नहीं है यदि कहें ता (समाधान है कि) वे दानों अन्यपर रूप से (अर्थात् अङ्गरूप से) ज्यवस्थित होते हैं। यदि कहो कि अन्यपर होने पर भी दो विरोधियों के विरोध की निवृत्ति कैसे होगी, तो कहते हैं—विधि में (दो) विरोधियों के समावेश का दोप है, अनुवाद में नहीं।

स्थान स्थानिक लोचनम्

पूर्वं हि विरोधिनः प्रस्तुतरसान्तरेऽङ्गतोक्ता, अधुना तु द्वयोर्विरोधिनोर्वस्त्वन्त-रें डिक्नभाव इति शेषः। निप्त इति । व्याख्यातमेतत् 'प्रधाने डन्यत्र वाक्यार्थे' इत्यत्र । नन्वन्यपरत्वेऽपि स्वभावो न निवर्तते, स्वभावकृत एव च विरोध इत्य-भिप्रायेणाह—ऋन्यपरत्वेऽपीति। विरोधिनोरिति । तत्स्वभावयोरिति हेतुत्वाभिप्रा-येण विशेषणम्। उच्यत इति । अयं भावः-सामग्रीविशेषपतितत्वेन भावानां विरोधाविरोधौ न स्वभावमात्रनिबन्धनौ शीतोष्णयोरिप विरोधाभावात् । विधा-विति । तदेव कुरु मा कार्षीरिति यथा । विधिशब्देनात्रैकदा प्राधान्यमुच्यते । अत एवातिरात्रे षोडिशानं गृह्णन्ति न गृह्णन्तीति विरुद्धविधिर्विकल्पपर्यवसायी-ति वाक्यविदः। श्रनुवाद इति । अन्याङ्गतायामित्यर्थः । क्रीडाङ्गत्वेन हात्र शेष यह कि विरोधी (रसाङ्ग) की प्रस्तुत रसान्तर में अङ्गता कही, अब दो विरोधी (रसाङ्गों) की (प्रस्तुत) वस्त्वन्तर में अङ्गभाव (कहते हैं)। 'चिप्तः'—। यह 'प्रधाने उन्यत्र वाक्यार्थे' इस (कारिका) में व्याख्यात है। अन्यपर (अर्थात् अङ्ग रूप) होने पर भी स्वभाव निवृत्त नहीं होता, और विरोध स्वभावकृत ही होता है, इस अभिप्राय से कहते हैं-अन्यपर होने पर भी-। दो विरोधियों का-। उस (अर्थात् विरोध) के स्वमाव वाले' यह हेतुत्व के अभिप्राय से विशेषण है। कहते हैं—। भाव यह है--सामग्री-विशेष में अनुप्रवेश के कारण भावों के विरोध-अविरोध होते हैं, न कि स्वभावमात्र के कारण, क्योंकि (सामग्रीविशेष के अनुप्रवेश के कारण) शीत और उष्ण में भी विरोध नहीं होता। विधि में—। जैसे 'वही करो, मत करो'। 'विधि' शब्द से यहाँ एक समप प्राधान्य कहते कहा गया है। अतएव 'अतिरात्र में षोडशी (पात्र) को ग्रहण करते हैं, नहीं ग्रहण करते हैं' यह विरुद्ध विधि विकल्प में पर्यवसन्न होती है यह मीमांसकों (वाक्यविदों) का कथन है। अनुवाद में-। अर्थात् अन्य की अङ्गता में। यहाँ कीड़ा (खिलवाड़) का अङ्ग रूप से अभिधान है, इस कारण 'राजा के

यथा-

एहि गच्छ पतोत्तिष्ठ वद मौनं समाचर । एवमाञ्चाग्रहग्रस्तैः क्रीडन्ति धनिनोऽर्थिभिः ॥

इत्यादौ । अत्र हि विधित्रतिषेधयोरनृद्यमान्त्वेन समावेशे न विरोधस्तथेहापि भविष्यति । श्लोके ह्यस्मिन्नीष्यीवित्रलम्भशृङ्गारकरुण-वस्तुनोर्न विधीयमानत्वम् । त्रिपुरिरपुत्रभावातिश्चयस्य वाक्यार्थत्वा-त्तदङ्गत्वेन च तयोर्व्यवस्थान।त् ।

न च रसेषु विध्यनुवादव्यवहारो नास्तीति शक्यं वक्तुम् , तेषां

जैसे—आओ, जाओ, बैठो, उठो, बोलो, चुप हो जाओ, इस प्रकार धनी लोग आशा के ग्रह से प्रस्त याचकों के साथ खिलवाड़ करते हैं।

इत्यादि में । यहां विधि और प्रतिषेध के अनुद्यमान रूप में समावेश करने पर विरोध (दोष) नहीं है, उस प्रकार यहां ('चिस्रो हस्तावलग्नः' इत्यादि में) भी होगा । इस रलोक में ईर्प्याविप्रलग्भ और करुण विधीयमान नहीं हैं, क्योंकि त्रिपुरारि (शिव जी) का प्रभावातिशय वाक्यार्थ है और उसके अङ्ग के रूप से वे दोनों क्यवस्थित हैं।

नहीं कह सकते यह कि रसों में विधि-अनुवाद का ज्यवहार नहीं है, क्योंकि

लोचनम्

विरुद्धानामधीनामभिधानमिति राजनिकटव्यवस्थिताततायिद्धयन्यायेन विरुद्धानामधीनामभिधानमिति राजनिकटव्यवस्थिताततायिद्धयन्यायेन विरुद्धानामध्यन्यमुखप्रेक्षितापरतन्त्रीकृतानां श्रौतेन क्रमेण स्वात्मपरामशेंऽप्यविश्राम्यन्ताम्, का कथा परस्पररूपचिन्तायां येन विरोधः स्यात् । केवलं विरुद्धत्वा-दरुणाधिकरणस्थित्या यो वाक्यीय एषां पाश्चात्त्यः सम्बन्धः सम्भाव्यते स विघटताम्।

ननु प्रधानतया यद्वाच्यं तत्र विधिः । अप्रधानत्वेन तु वाच्येऽनुवादः । न च रसस्य वाच्यत्वं त्वयेव सोढमित्याशङ्कमानः परिहरति—न चेति । प्रधाना-

निकट खड़े दो आततायी हैं' इस न्याय के अनुसार् अन्यमुखप्रेक्षिता से परतन्त्र (अर्थात् उपसर्जनीकृत) हुए, सुने कम के अनुसार अपने परामर्श में भी विश्रान्ति न प्राप्त करते हुए विरुद्धों के भी परस्पर रूप की चिन्ता की कोई बात ही नहीं, जिससे विरोध होगा। विरुद्ध होने के कारण 'अरुणाधिकरण' न्याय के अनुसार जो वाक्य-प्रतिपाद्य इनका सम्बन्ध सम्भावित होगा वह केवल विघटित होगा।

प्रधान रूप से जो वाच्य है वहाँ विधि है, अप्रधान रूप से वाच्य में अनुवाद है, और रस का वाच्यत्व तुमने ही सहन नहीं किया है, यह आशङ्का करते हुए परिहार

वाक्यार्थत्वेनाभ्युपगमात् । वाक्यार्थस्य वाच्यस्य च यौ विध्यनुवादौ
तौ तदाक्षिप्तानां रसानां केन वार्येते । यैवी साक्षात्काव्यार्थता रसादीनां
नाभ्युपगम्यते, तैस्तेषां तिन्निमित्तता तावदवश्यमभ्युपगन्तव्या ।
तथाप्यत्र श्लोके न विरोधः । यस्मादनृद्धमानाङ्गनिमित्तोभयरसवस्तुसहकारिणो विधीयमानांशाद्भावविशेषप्रतीतिरुत्पद्यते ततश्च न
कश्चिद्विरोधः । दृश्यते हि विरुद्धोभयसहकारिणः कारणात्कार्यविशेषो-

उनको वाक्यार्थ रूप में माना जाता है। वाक्यार्थ और वाक्य के जो विधि-अनुवाद हैं उन्हें उसके (वाक्यार्थ) द्वारा आचिस रसों में कीन वारण कर सकता है ? अथवा जो रसादि को साचात् काव्य का अर्थ नहीं मानते हैं उन्हें उन (रसादि) की तिक्षमित्तता (अर्थात् काव्य के अर्थ से व्यक्त्यता) अवश्य माननी चाहिए। तथापि इस श्लोक में विरोध नहीं है। क्योंकि अनुश्यमान अक्त के निमित्त जो उभय रसवस्तु वह सहकारी है जिसका ऐसे विधीयमान अंश से भावविशेष की प्रतीति उत्पन्न होती है, इस कारण कोई विरोध नहीं है। दो विरुद्ध हैं सहकारी जिसके ऐसे कारण से

लोचनम्

प्रधानत्वमात्रकृतौ विध्यनुवादौ, तौ च व्यङ्गचतायामपि भवत एवेति भावः। मुख्यतया च रस एव काव्यवाक्यार्थ इत्युक्तम् । तेनामुख्यतया यत्र सोऽर्थस्त-त्रानू यमानत्वं रसस्यापि युक्तम्। यदि वानू यमानविभावादिसमाक्षिप्रत्वाद्रस-स्यानू यमानता तदाह — वाक्यार्थस्येति । यदि वा मा भूदन् यमानतया विरुद्धयो रसयोः समावेशः, सहकारितया तु भविष्यतीति सर्वथाविरुद्धयोर्युक्तेऽङ्गा-क्तिभावो नात्र प्रयासः कश्चिदिति दर्शयति - यैर्वेति । तिचिमत्ततेति । काव्यार्थी विभावादिनिमित्तं येषां रसादीनां ते तथा तेषां भावस्तत्ता। अनूद्यमाना ये हस्तत्त्रेपादयो रसाङ्गभृता विभावादयस्तित्रिमित्तं यदुभयं करुणविप्रलम्भात्मकं करते हैं -- नहीं --। भाव यह कि विधि और अनुवाद प्रधान-अप्रधानमात्रकृत हैं और वे व्यङ्गचता में भी होते ही हैं। यह कहा जा चुका है कि मुख्य रूप से रस ही काव्य-वाक्य का अर्थ है। इसलिए जहाँ वह अर्थ अमुख्य रूप से है वहाँ रस का भी अनूचमा-नत्व ठीक है। अथवा अनुद्यमान विभाव आदि द्वारा समाक्षिप्त होने के कारण रस की अनूद्यमानता है, उसे कहते हैं —वाक्यार्थ —। अथवा यदि अनूद्यमान रूप से विरुद्ध रसों का समावेश मत हो, किन्तु सहकारी रूप से होगा ! इस प्रकार सर्वथा दो विरुद्धों का अङ्गाङ्गिभाव युक्तियुक्त है, यहाँ कोई प्रयास नहीं, यह दिखाते हैं—अथवा जो—। तिनिमित्तता-। काव्यार्थं विभावादि निमित्त जिन रसादि का है उनका भाव। अनूद्यमान जो रसाङ्गभूत हस्तक्षेप आदि विभाव आदि तन्निमित्त जो उभय करुणविप्रल-

त्पत्तिः । विरुद्धफलोत्पादनहेतुत्वं हि युगपदेकस्य कारणस्य विरुद्धं न तु विरुद्धोभयसहकारित्वम् । एवंविधविरुद्धपदार्थविषयः कथमभिनयः कार्यविशेष की उत्पत्ति देखी जाती है। एक साथ एक कारण का विरुद्ध फल के उत्पादन का हेतुत्व विरुद्ध है, न कि दो विरोधियों का सहकारी होना (विरुद्ध है।) यदि कहो कि इस प्रकार के विरुद्ध पदार्थों के विषय का अभिनय कैसे प्रयोग किया

लोचनम्

रसवस्तु रससजातीयं तत्सहकारि यस्य विधीयमान्स्य शाम्भवशरविह्नजनित-दुरितदाहलक्षणस्य तस्माद्भावविशेषे प्रेयोलङ्कारविषये भगवत्प्रभावातिशयलक्ष्णे प्रतीतिरिति सङ्गतिः । विरुद्धं यदुभयं वारितेजोगतं शीतोष्णं तत्सहकारि यस्य तण्डुलादेः कारणस्य तस्मात्कार्यविशेषस्य कोमलभक्तकरणलक्षणस्योत्पत्ति-दृश्यते । सर्वत्र हीत्थमेव कार्यकारणभावो बीजाङ्करादौ नान्यथा ।

ननु विरोधस्तर्हि सर्वत्रािकक्कित्करः स्यादित्याशङ्कश्चाह—विरुद्धफलेति । तथा चाहुः—'नोपादानं विरुद्धस्य' इति । नन्वभिनेयार्थे काव्ये यदीदृशं वाक्यं भवेत्तदा यदि समस्ताभिनयः क्रियते तदा विरुद्धार्थविषयः कथं युगपदभिनयः कर्तुं शक्य इत्याशयेनाशङ्कमान आह—एविमित। एतत्परिहरति—अनूद्यमानेति। अनुद्यमानमेवंविधं विरुद्धाकारं वाच्यं यत्र तादृशो यो विषयः 'एहि गच्छ पतो-तिष्ठ' इत्यादिस्तत्र या वार्तो सात्रापीति।

एतदुक्तं भवति—'क्षिप्तो हस्तावलग्न' इत्यादौ प्राधान्येन भीतविष्तुतादि-

म्भात्मक रसवस्तु अर्थात् रसजातीय वस्तु वह सहकारी है जिनका ऐसे शिवजी के बाण-विल्ल से उत्पन्न दुरितों का दाह रूप विधीयमान (अंश) से भाविवशेष अर्थात् भगवत्प्रभावातिशय रूप प्रेयोऽलङ्कार के विषय में प्रतीति है यह सङ्गति है। विरुद्ध जो उभय जल और तेजगत शीत-उष्ण वह सहकारी है जिस तण्डुल आदि कारण का उससे कोमल भक्त का निर्माण रूप कार्यविशेष की उत्पत्ति देखी जाती है। सब जगह इस प्रकार का ही कार्यकारण भाव है, बीज-अङ्कुर आदि में अन्यथा नहीं है।

तब तो विरोध सभी जगह कुछ नहीं कर सकेगा ! यह आशङ्का करके कहते हैं— विरुद्ध फल—। जैसा कि कहा है— 'विरुद्ध के उपादान (? उत्पादन) नहीं'। अभिने-यार्थ काव्य में यदि इस तरह का वाक्य हो तब यदि समस्त अभिनय किया जाय तब विरुद्ध अर्थों के सम्बन्ध का अभिनय कैसे किया जा सकता है ? इस आशय से आशङ्का करते हुए कहते हैं— इस प्रकार—। इसका परिहार करते हैं— अनुद्यमान—। अनुद्य-मान इस प्रकार का अर्थात् विरुद्ध आकार का वाच्य जहां है उस प्रकार का जो विषय 'आओ, जाओ, बैठो, उठो' इत्यादि है वहाँ जो बात होगी वह यहाँ भी।

बात यह कही गई—'क्षिप्तो हस्तावलप्रः' इत्यादि में प्राधान्यतः भीत, विष्लुत

प्रयोक्तव्य इति चेत् , अनृद्यमानैवंविधवाच्यविषये या वार्ता सात्रापि भविष्यति । एवं विष्यनुवादनयाश्रयेणात्र श्लोके परिहृतस्तावद्विरोधः ।

किं च नायकस्याभिनन्दनीयोदयस्य कस्यचित्रभावातिशय-वर्णने तत्प्रतिपक्षाणां यः करुणो रसः स परीक्षकाणां न वैक्कव्यमाद-जा सकता है तो (उत्तर है कि) अनूद्यमान इस प्रकार के वाच्य के सम्बन्ध में जो बात है वह यहां भी होगी। इस प्रकार विधि और अनुवाद की नीति का आश्रय लेकर इस श्लोक में विरोध का परिहार किया गया।

और भी, अभिनन्दनीय उदय वाले किसी नायक के प्रभावातिशय के वर्णन में उसके प्रतिपत्तों (विरोधियों) का जो करुण रस है वह परीत्तक लोगों को ब्याकुल

लोचनम

दृष्टु युपपादनक्रमेण प्राकरणिकस्तावदर्थः प्रदर्शयितव्यः । यद्यप्यत्र करुणोऽपि पराङ्गमेव तथापि विप्रलम्भापेश्चया तस्य तावन्निकटं प्राकरणिकत्वं महेश्वर-प्रभावं प्रति सोपयोगत्वात् । विप्रलम्भस्य तु कामीवेत्युत्प्रेश्लोपमावलेनायातस्य दूरत्वात् । एवं च सास्रनेत्रोत्पलाभिरत्यन्तं प्राधानयेन करुणोपयोगाभिनय-क्रमेण लेशतस्तु विप्रलम्भस्य करुऐन सादृश्यात्सूचनां कृत्वा। कामीवेत्यत्र यद्यपि प्रणयकोपोचितोऽभिनयः कृतस्तथापिततः प्रतीयमानोऽप्यसौ विप्रलम्भः समनन्तराभिनीयमाने स दहतु दुरितमित्यादौ साटोपाभिनयसमर्पितो यो भगवत्प्रभावस्तत्राङ्गतायां पर्यवस्यतीति न कश्चिद्विरोधः। एतं विरोध-परिहारमुपसंहरित-एवमिति।

विषयान्तरे तु प्रकारान्तरेण विरोधपरिहारमाह—िकञ्चेति । परीक्षकाणा-मिति सामाजिकानां विवेकशालिनाम्। न वैक्लव्यमिति। न तादृशे विषये आदि दृष्टियों को उपपन्न करने के कम से प्राकरणिक अर्थ का प्रदर्शन (अभिनय) करना चाहिए। यद्यपि यहाँ करुण भी पराङ्ग ही है तथापि विप्रलम्भ की अपेक्षा उसका प्राकरणिकत्व निकट है, क्योंकि वह महेरवर (शिव जी) के प्रभाव के प्रति उपयोगी है। किन्तु 'कामी की भाँति' इस उत्प्रेक्षा या उपमा के बल से प्राप्त विप्रलम्भ दूर पड़ जाता है। और इस प्रकार 'आँसू-भरे नेत्र कमलों वाली' इस अत्यन्त प्राधान्यत करुण के उपयोग के अभिनय के कम से लेशतः विप्रलम्भ की करुण के साहश्य से सूचना करके (अभिनय है)। 'कामी की भाँति' यहाँ पर यद्यपि प्रणयकोप के उचित अभिनय किया गया है तथापि उससे प्रतीयमान भी वह विप्रलम्भ तुरंत बाद में अभिनीयमान 'वह दुरित को दहन करें' इत्यादि में सारोप अभिनय से समर्पित जो भगवान का प्रभाव है उसकी अङ्गता में पर्यवसन्न हो जाता है, इस प्रकार कोई विरोध नहीं। इस विरोध के परिहार का उपसंहार करते हैं—इस प्रकार—।

किन्तु विषयान्तर में प्रकारान्तर से विरोध का परिहार करते हैं और भी—। परीचक अर्थात् विवेकशाली सामाजिक । ब्याकुल नहीं—। उस प्रकार के विषय में

धाति प्रत्युत प्रीत्यतिश्चयनिमित्ततां प्रतिपद्यत इत्यतस्तस्य कुण्ठशक्ति-कत्वात्तिदिरोधविधायिनो न कश्चिद्दोषः । तस्माद्वाक्यार्थीभूतस्य रसस्य भावस्य वा विरोधी रसविरोधीति वक्तुं न्याय्यः, न त्वङ्ग-भूतस्य कस्यचित् ।

नहीं करता, बरिक अतिशय प्रीति का निमित्त बन जाता है, इस कारण उस (वीर रस के आस्वादातिशय का) विरोध करने वाला उस (करण) के कुण्ठशक्तिक हो जाने के कारण कोई दोष नहीं। इसलिए वाक्यार्थीभूत (अर्थात् प्रधानभूत) रस अथवा भाव के विरोधी को 'रस का विरोधी' कहना ठीक है, किन्तु अङ्गभूत किसी (रस अथवा भाव के विरोधी) को 'रस का विरोधी' कहना ठीक नहीं।

ही विकास कार्याच्या । प्रध्यामा विकास स्थापना स्थापन स्थापन स्थापना स

चित्तद्रुतिरुत्पद्यते करुणास्वादविश्रान्त्यभावात् , किन्तु वीरस्य योऽसौ क्रोधो व्यभिचारितां प्रतिपद्यते तत्फलरूपोऽसौ करुणरसः स्वकारणाभिव्यञ्जनद्वारेण वीरास्वादातिशय एव पर्यवस्यति । यथोक्तम्—'रौद्रस्य चैव यत्कर्म स क्रेयः करुणो रसः' इति । तदाह—प्रीत्यतिशयेति । अत्रोदाहरणम्—

कुरवक कुचाघातकी डासुखेन वियुज्यसे बकुलविटिपन् स्मर्तव्यं ते मुखासवसेचनम्। चरणघटनाशून्यो यास्यस्यशोक सशोकता-मिति निजपुरत्यागे यस्य द्विषां जगदुः स्त्रियः॥

भावस्य वैति । तस्मिन् रसे स्थायिनः प्रधानभूतस्य व्यभिचारिणो वा यथा विप्रलम्भशृङ्कार औत्सुक्यस्य ।

चित्तद्रुति उत्पन्न नहीं होती, क्योंकि करुण के आस्वाद की विश्वान्ति नहीं। किन्तु वीर का जो वह क्रोध व्यभिचारी बन रहा है उसका फलरूप वह करुणरस अपने कारणों के अभिव्यञ्जन के द्वारा वीर के अतिशय आस्वाद में ही पर्यवसित होता है। जैसे, कहा है—रौद्र का जो ही कर्म है उसे करुण रस समझना चाहिए। उसे कहते हैं—अतिशय-शीति—। यहाँ उदाहरण है—

है कुरुवक, तुम कुचाघात की कीड़ाओं के सुख से वियुक्त हो रहे हो, हे बकुलवृक्ष, मुखासव द्वारा सेवन याद रखना, हे अओक, चरणाघात से रहित होकर तुम सशोक हो जाओगे, इस प्रकार जिसके शत्रुओं की पित्नयाँ अपने नगर के त्याग के अवसर पर कहने लगीं।

अथवा भाव का—। उस रस में स्थायी अर्थात् प्रधानभूत का अथवा व्यभिचारी का, जैसे विप्रलम्भ श्रृङ्कार में औत्सुक्य का।

अथवा वाक्यार्थीभूतस्यापि कस्यचित्करुणरसविषयस्य ताद्दशेन शृङ्गारवस्तुना भङ्गिविशेषाश्रयेण संयोजनं रसपरिपोषायेव जायते। यतः प्रकृतिमधुराः पदार्थाः शोचनीयतां प्राप्ताः प्रागवस्थाभाविभिः संस्मर्यमाणैर्विलासेरिधकतरं शोकावेशस्रुपजनयन्ति। यथा—

अयं स रश्चनोत्कर्षी पीनस्तनविमर्दनः । नाभ्यूरुजघनस्पर्शी नीवीविस्रंसनः करः ॥

अथवा वाक्यार्थीमृत भी किसी कहण रस के विषय का उस प्रकार के श्रङ्गार वस्तु के साथ भिक्किविशेष का आधार लेकर संयोजन रस के परिपोष के लिए ही होता है। क्योंकि प्रकृतिमधुर पदार्थ शोचनीयता प्राप्त होकर पूर्व अवस्था में होने वाले, स्मरण किए जाते हुए विलासों के कारण अधिकतर शोकावेश उत्पन्न करते हैं। जैसे—

रशना को ऊपर खींचने वाला, पीन स्तनों का विमर्दन करने वाला, नाभि, ऊरु, जघन का स्पर्श करने वाला, नीवी को ढीली करने वाला वह यह हाथ है।

लोचनम्

अधुना पूर्विस्मन्नेव स्रोके श्चित्र इत्यादौ प्रकारान्तरेण विरोधं परिहरित—
अथवेति । अयं चात्र भावः—पूर्वं विप्रलम्भकरुणयोरन्यत्राङ्गभावगमनान्निर्विरोधत्वमुक्तम् । अधुना तु स विप्रलम्भः करुणस्यैवाङ्गतां प्रतिपन्नः कथं विरोधित व्यवस्थाप्यते—तथा हि करुणो रसो नामेष्टजनविनिपातादेविभावादित्युक्तम् । इष्टता च नाम रमणीयतामूला । ततश्च कामीवाद्रीपराध इत्युत्प्रेक्षयेदमुक्तम् । शांभवशरबिह्नचेष्टितावलोकने प्राक्तनप्रणयकलहवृत्तान्तः स्मर्यमाग
इदानीं विध्वस्ततया शोकविभावतां प्रतिपद्यते । तदाह—मिन्निविशेषेति । अप्राम्यतया विभावानुभावादिरूपताप्रापणया प्राम्योक्तिरहितयेत्यर्थः । अत्रैव
दृष्टान्तमाह—यथा अयमिति । अत्र भूरिश्रवसः समर्भिव निपतितं बाहुं दृष्ट्वा

अब 'क्षिप्तः' इत्यादि पूर्व क्लोक में ही प्रकारान्तर से विरोध का परिहार करते हैं—अथवा—। यहाँ यह भाव है—पहले विप्रलम्भ और करुण का अन्यत्र (शिवजी के अतिशय प्रभाव में) अङ्गत्व प्राप्त होने से विरोध का अभाव कहा गया। अब वह विप्रलम्भ करुण का ही अङ्गत्व प्राप्त करके कैसे विरोधी होगा? यह व्यवस्थापन करते हैं—जैसा कि करुण रस इष्ट जन के विनिपात आदि विभाव आदि से होता है यह कह चुके हैं। रमणीयता इष्टता के मूल में होती है। और उस कारण 'आर्द्रापराध कामी की भाँति' यह उत्प्रेक्षा से कहा है। शिव जी के शरािंग के कार्य के अवलोकन से समर्यमाण प्राक्तन प्रणयकलह का वृत्तान्त अब विष्वस्त होने के कारण शोक का विभाव बन गया है। उसे कहते हैं—भिङ्गविशेष—। अर्थात् विभाव, अनुभाव आदि रूपता को प्राप्त कराने वाली ग्राम्योक्तिरहित अग्राम्यसा से। यहीं दृष्टान्त कहते हैं—जैसे—। भूरिश्रवा के युद्धक्षेत्र में गिरे बाहु को देख कर उसकी पित्रयों का यह अनुशोचन है।

इत्यादौ । तदत्र त्रिपुरयुवतीनां शाम्भवः शराभिराद्रीपराधः कामी यथा व्यवहरति स्म तथा व्यवहृतवानित्यनेनापि प्रकारेणास्त्येव निर्विरोधत्वम् । तस्माद्यथा यथा निरूप्यते तथा तथात्र दोषाभावः । इत्थं च—

क्रामन्त्यः क्षतकोमलाङ्गुलिगलद्रक्तैः सदर्भाः स्थलीः पादैः पातितयावकैरिव पतद्धाष्पाम्बुधौताननाः । भीता भर्तकरावलम्बितकरास्त्वद्वैरिनाथोऽधुना दावाग्नि परितो अमन्ति पुनरप्युद्यद्विवाहा इव ॥

इत्यादि में । इसिछए यहां शिवजी के शराग्नि ने आर्द्रापराध काम जिस प्रकार व्यवहार करता है उस प्रकार व्यवहार किया, इस प्रकार से भी निर्विरोधत्व है ही । इसिछए जैसे-जैसे निरूपण होगा वैसे-वैसे यहां दोष का अभाव होगा। और इस प्रकार—

कोमल उंगलियों के चत हो जाने से रक्त टपकाते, मानों यावक (आलता) रस को गिराते, पैरों से कुशों वाली स्थलियों को पार करती, गिरते हुए बाष्पजल से धुले मुखों वाली, डरी हुई, पित के हाथ में हाथ पकड़ाए, तुम्हारे शत्रु की खियां इस समय वनारिन के चारों ओर अमण करती हैं, मानों उनका विवाह पुनः होने लगा हो।

लोचनम्

तत्कान्तानामेतद्नुशोचनम् । रशनां मेखलां सम्भोगावसरेषूर्धं कर्षतीति रशनोत्कर्षी । अमुना विरोधोद्धरणप्रकारेण बहुतरं लच्यमुपपादितं भवतीत्यभि-प्रायेणाह—इत्थं चेति । होमाग्निधूमकृतं बाष्पाम्बु यदि वा बन्धुगृहत्याग-दुःखोद्भवम् । भयं कुमारीजनोचितः साध्वसः । एविमयताङ्गभावं प्राप्तानामुक्ति-रच्छलेति कारिकाभागोपयोगि निरूपितमित्युपसंहरति—एविमिति । तावद्पह-गोन वक्तव्यान्तरमध्यस्तीति सूचयति ॥ २०॥

रशना अर्थात् मेखला को सम्भोग के अवसरों में ऊर्ध्व कर्षण करता है अत: रशनोत्कर्षी है। विरोध के उद्धरण के इस प्रकार से बहुत से लच्च उपपादित हो जायेंगे, इस अभिप्राय से कहते हैं—और इस प्रकार—। होमानि के ध्रुयें से उत्पन्न बाष्पजल, अथवा बन्धुजनों के और गृह के त्याग के दुःख से उत्पन्न। भय अर्थात् कुमारीजन के उचित साध्वस। इस प्रकार इतने से 'अङ्गभाव को प्राप्त (विरोधियों) का कथन छलरिहत (अर्थात् निर्दोष) है इस कारिका भाग के उपयोगी निरूपण किया, इसलिए उपसंहार करते हैं—इस प्रकार—। 'तब तक' ('तावत्') ग्रहण से यह सूचित करते हैं कि और भी वक्तव्य है।। २०।।

इत्येवमादीनां सर्वेषामेव निर्विरोधत्वमवगन्तव्यम् ।

एवं तावद्रसादीनां विरोधिरसादिभिः समावेशासमावेशयोर्विषय-विभागो दर्शितः ॥ २० ॥ अस्तरसाहास इत्र अस्तरसाह हत

इदानीं तेषामेकप्रवन्धविनिवेशने न्याय्योयः क्रमस्तं प्रतिपादियतु-मुच्यते—

प्रसिद्धेऽपि प्रबन्धानां नानारसनिबन्धने । एको रसोऽङ्गोकर्तब्यस्तेषामुत्कर्षमिच्छता ॥ २१ ॥

प्रवन्धेषु महाकाव्यादिषु नाटकादिषु वा विश्रकीर्णतयाङ्गाङ्गिभावेन बहवो रसा उपनिवध्यन्त इत्यत्र प्रसिद्धौ सत्यामपि यः प्रवन्धानां

इत्यादि प्रकार के सभी का निर्विरोधत्व समझना चाहिए।

इस प्रकार तब तक रसादि का विरोधी रसादि के साथ समावेश और असमावेश में विषय-विभाग दिखाया गया ॥ २० ॥

अब उन्हें एक प्रबन्ध में रखने में जो उचित क्रम है उसे प्रतिपादन के लिए कहते हैं—

प्रबन्धों में नाना रसों के निबन्धन के प्रसिद्ध होने पर भी उनका उत्कर्ष चाहने बाला (किव) एक रस को अङ्गीकार करे॥ २१॥

महाकाच्य आदि अथवा नाटक आदि प्रबन्धों में विप्रकीर्ण रूप में अङ्गाङ्गिभाव से बहुत रस उपनिबद्ध होते हैं, इसकी प्रसिद्धि होने पर भी जो (किव) प्रवन्धों में

लोचनम्

तदेवावतारयति—इदानीमित्यादिना । तेषां रसानां क्रम इति योजना । प्रसिद्धे ऽपीति । भरतमुनिप्रभृतिभिर्निरूपितेऽपीत्यर्थः । तेषामिति प्रबन्धानाम् । महाकाव्यादिष्वित्यादिशब्दः प्रकारे । अनभिनेयान्भेदानाहः, द्वितीयस्त्वभिन्वेयान्। विप्रकीर्णातयेति । नायकप्रतिनायकपताकाप्रकरीनायकादिनिष्ठतयेत्यर्थः ।

उसे ही उतारते हैं—'अब' इत्यादि द्वारा । 'उन रसों का कम' यह (वानय की) योजना है। प्रसिद्ध होने पर भी—। अर्थात् भरत मुनि प्रभृति द्वारा निरूपित होने पर भी। उनका अर्थात् प्रबन्धों का। 'महाकाव्य आदि' में 'आदि' पद 'प्रकार' अर्थ में है। (वह प्रकारार्थक 'आदि' शब्द) अनिभनेय भेदों को कहता है, परन्तु दूसरा ('आदि' शब्द) अभिनेय (भेदों को कहता है)। विश्वकीर्ण रूप में—। अर्थात् नायकनिष्ठ, प्रतिनायकनिष्ठ, पताकानायकनिष्ठ, प्रकरीनायकनिष्ठ आदि रूप में। अङ्गाङ्गिभाव से

छायातिशययोगमिच्छति तेन तेषां रसानामन्यतमः कश्चिद्विवक्षितो रसोऽङ्गित्वेन विनिवेशयितव्य इत्ययं युक्ततरो मार्गः ॥ २१ ॥

ननु रसान्तरेषु बहुषु प्राप्तपरियोषेषु सत्सु कथमेकस्याङ्गिता न विरुध्यत इत्याशङ्कचेदमुच्यते— कार्मिकालकार्यकार्य

रसान्तरसमावेशः प्रस्तुतस्य रसस्य यः।

(ज्ञांका) बहुत से रसान्तरों के परिपोष प्राप्त होने पर कैसे एक का अङ्गी होना

विरुद्ध नहीं होगा ? यह आशङ्का करके यह कहते हैं-

रसान्तरों के साथ जो प्रस्तुत रस का समावेश है वह स्थायी रूप से प्रतीत होने वाले इस (प्रधान रस) के अङ्गिश्व को उपहत नहीं करता ॥ २२ ॥

लोचनम्

अङ्गाङ्गिभावेनेत्येकनायकनिष्ठत्वेन । युक्ततर इति । यद्यपि समवकारादौ पर्याय-बन्धादौ च नैकस्याङ्गित्वं तथापि नायुक्तता तस्याप्येवंविधो यः प्रबन्धः तद्यथा

नाटकं महाकाव्यं वा तदुत्कृष्टतरिमति तरशब्दस्यार्थः ॥ २१ ॥

निन्नित । स्वयं लब्धपरिपोषत्वे कथमङ्गत्वम् ? अलब्धपरिपोषत्वे वा कथं रसत्विमित रसत्वमङ्गत्वं चान्योन्यविरुद्धं तेषां चाङ्गत्वायोगे कथमेकस्याङ्गित्वमुक्तमिति भावः । रसान्तरेति । प्रस्तुतस्य समस्तेतिवृत्तव्यापिनस्तत एव
विततव्याप्तिकत्वेनाङ्गिभावोचितस्य रसस्य रसान्तरेरितिवृत्तवशायातत्वेन परिमितकथाशकलव्यापिभियः समावेशः समुपबृंहणं स तस्य स्थायित्वेनेतिअर्थात् एकनायकिनष्ठ रूप से । युक्ततर—। यद्यपि समवकार आदि में और पर्यायवन्ध
आदि में एक अङ्गी नहीं होता, तथापि उसकी भी अयुक्तता नहीं है, इस प्रकार का जो
प्रबन्ध वह जैसे नाटक अथवा महाकाव्य है वह उत्कृष्टतर है, यह 'तर' शब्द का
अर्थ है ॥ २१॥

(शङ्का)—। स्वयं परिपोष प्राप्त कर लेने पर अङ्गरव कैसे होगा? अथवा परिपोष प्राप्त न होने पर रसत्व कैसे होगा, इस प्रकार रसत्व और अङ्गरव दोनों परस्पर विरुद्ध हैं और उनके अङ्गरव के न होने पर कैसे एक का अङ्गरव कहा गया यह भाव है। रसान्तर—। अर्थात् प्रस्तुत अर्थात् समस्त इतिवृत्त में व्याप्त रहने वाले, इसी लिए व्याप्ति के विस्तृत होने से अङ्गरव के उचित रस का. इतिवृत्तवश प्राप्त होने के कारण परिमित कथाखण्डों में व्याप्त रहने वाले रसान्तरों के साथ जो समावेश अर्थात् समुपबृंहण है वह स्थायी रूप हे अर्थात् इतिवृत्त में व्यापक के रूप से भासित

प्रबन्धेषु प्रथमतरं प्रस्तुतः सन् पुनः पुनरनुसन्धीयमानत्वेन स्थायी यो रसस्तस्य सकलबन्धव्यापिनो रसान्तरेरन्तरालवर्तिभिः समावेशो यः स नाङ्गिताम्रपहन्ति ।

एतदेवोपपाद्यितुमुच्यते-- १ हर्र कि लेकि-स्टब्स अपू छ हो। अ विक

कार्यमेकं यथा व्यापि प्रबन्धस्य विधीयते । तथा रसस्यापि विधी विरोधो नैव विद्यते ॥ २३ ॥

प्रबन्धों में पहले प्रस्तुत होता हुआ, बार-बार अनुसन्धीयमान होने के कारण स्थायी जो रस है, सकल रचना में ज्याप्त रहने वाले उसके मध्यवर्ती रसान्तरों के साथ जो समावेश है वह अङ्गत्वि को उपहत नहीं करता।

इसे ही उपपादन करने के लिए कहते हैं-

जिस प्रकार प्रवन्ध का एक व्यापक कार्य बनाया जाता है उस प्रकार रस के भी विधान में कोई विरोध नहीं है ॥ २३ ॥

लोचनम्

वृत्तव्यापितया भासमानस्य नाङ्गितामुपहन्ति, अङ्गितां पोषयत्येवेत्यर्थः।

एतदुक्तं भवति —अङ्गभूतान्यि रसान्तराणि स्वविभावादिसामप्रचा स्वा-वस्थायां यद्यपि लव्धपरिपोषाणि चमत्कारगोचरतां प्रतिपद्यन्ते, तथापि स चमत्कारस्तावत्येव न परितुष्य विश्राम्यति किं तु चमत्कारान्तरमनुधावति । सर्वत्रेव हाङ्गाङ्गिभावेऽयमेवोदन्तः । यथाह तत्रभवान् —

गुणः कृतात्मसंस्कारः प्रधानं प्रतिपद्यते । प्रधानस्योपकारे हि तथा भूयसि वर्तते ॥ इति ॥ २२ ॥

उपपादियतुमिति । दृष्टान्तस्य समुचितस्य निरूपऐोनेति भावः। न्यायेन होनेवाले उस (रस) अङ्गित्व को उपहत (विघात) नहीं करता, बल्कि अङ्गित्व को

पूष्ट ही करता है।

बात यह कही गई—अङ्गभूत भी रसान्तर अपने विभावादि की सामग्री से अपनी अवस्था में यद्यपि परिपोष प्राप्त करके चमत्कारगोचर बन जाते हैं तथापि वह चमत्कार उतने ही तक परितुष्ट होकर विश्वाम कर लेता किन्तु अन्य चमत्कार का अनुधावन करता है। क्योंकि सभी अङ्गाङ्गिभाव में यही वृत्तान्त है। जैसा कि कहते हैं—

गुण (अर्थात् अङ्गभूत) अन्य के अपने संस्कार किये जाने पर प्रधान का अधिका-

धिक उपकार करता है।। २२।।

उपपादन करने के लिए--। भाव यह कि समुचित दृष्टान्त के निरूपण के द्वारा २७ ध्व०

सन्ध्यादिमयस्य प्रवन्धश्वरीरस्य यथा कार्यमेकमनुयायि व्यापकं कल्प्यते न च तत्कार्यान्तरैर्न सङ्कीर्यते, न च तैः सङ्कीर्यमाणस्यापि तस्य प्राधान्यमपचीयते, तथैव रसस्याप्येकस्य सिन्नवेशे क्रियमाणे

सिन्ध आदि से युक्त प्रबन्ध-शरीर का एक अनुयायी व्यापक कार्य किएपत करते हैं, ऐसा नहीं कि वह अन्य कार्यों से संकीर्ण नहीं होता और न कि उनसे संकीर्ण होकर भी उसके प्राधान्य का अपचय होता है, उसी प्रकार एक रस के भी सन्निवेश

लोचनम्

चैतदेवोपपद्यते, कार्यं हि तावदेकमेवाधिकारिकं व्यापकं प्रासिक्षककार्यान्तरोप-क्रियमाणमवश्यमङ्गीकार्यम् । तत्पृष्ठवर्तिनीनां नायकचित्तवृत्तीनां तद्वलादेवाङ्गाङ्गि-भावः प्रवाहापतित इति किमत्रापूर्वमिति तात्पर्यम् । तथिति । व्यापितया । यदि वा एवकारो भिन्नक्रमः, तथैव तेनैव प्रकारेण कार्योङ्गाङ्गिभावरूपेण रसानामिप बलादेवासावापततीत्यर्थः । तथा च वृत्तौ वद्यित 'तथैवे'ति ।

कार्यामिति । 'स्वल्पमात्रं समुत्सृष्टं बहुधा यद्विसपेति' इति लक्षितं बीजम् । बीजात्प्रभृति प्रयोजनानां विच्छेदे यद्विच्छेद्कारणं यावत्समाप्तिबन्धं स तु बिन्दुः' इति बिन्दुरूपयार्थप्रकृत्या निर्वहणपर्यन्तं व्याप्नोति तदाह—श्रवु-यायीति । अनेन बीजं बिन्दुर्श्वेत्यर्थप्रकृती सङ्गृहीते । कार्यान्तरेरिति । 'आग-भीदाविमशीद्वा पताका विनिवर्तते' इति प्रासिङ्गकं यत्पताकालक्षणार्थप्रकृति-निष्ठं कार्यं यानि च ततोऽप्यूनव्याप्तितया प्रकरीलक्षणानि कार्याणि तैरित्येवं

और न्याय के अनुसार यही उपपन्न होता है कि प्रासङ्गिक कार्यान्तरों से उपकृत होता हुआ एक ही आधिकारिक व्यापक कार्य अवश्य अङ्गीकार करना चाहिए। उस (कार्य) के पीछे चलने वाली नायक की चित्तवृत्तियों के उसके (अर्थात् कार्यों के अङ्गाङ्गिभाव के) बल से ही अङ्गाङ्गिभाव का कम चला है, यहाँ नई बात क्या है यह तात्पर्य है। उस प्रकार—। अर्थात् व्यापक रूप से। अथवा 'ही' (एवकार) भिन्न कम है, उसी प्रकार उसी प्रकार से कार्य के अङ्गाङ्गिभाव के रूप से रसों का भी बलपूर्वक वह (अङ्गाङ्गिभाव) होगा। जैसा कि वृत्ति में कहेंगे उसी प्रकार—।

कार्य—। 'बीज' का लक्षण है 'जो थोड़ी मात्रा में छोड़े जाने पर बहुत प्रकार से फैल जाता है'। 'बीज' से लेकर प्रयोजनों के विच्छेद की स्थिति में जो अविच्छेद का मार्पितपर्यन्त है वह 'बिन्दु' है। इस बिन्दुरूप अर्थप्रकृति से निर्वहणपर्यन्त व्याप्त रहता है उसे कहते हैं—अनुयायी—। इससे 'बीज' और 'बिन्दु' इन दो अर्थ प्रकृतियों को सङ्गृहीत किया। अन्य कार्यों से—। 'गर्भ' अथवा 'विमर्थ' सन्धिपर्यन्त पताका लौटती है' इस पताका रूप अर्थ-प्रकृति में रहने वाला प्रासिङ्गक जो कार्य है और जो उससे भी अधिक व्याप्ति रूप से प्रकरी रूप कार्य हैं उनसे, इस प्रकार पाँच

विरोधो न कश्चित् । प्रत्युत प्रत्युदितविवेकानामनुसन्धानवतां सचेतसां तथाविधे विषये प्रह्लादातिशयः प्रवर्तते ॥ २३ ॥

किए जाने पर कोई विरोध नहीं है । बिक प्रत्युदित विवेक वाले एवं अनुसन्धानशील सहदयों का उस प्रकार के विषय में अतिशय प्रह्लाद होता है ।

लोचनम्

पञ्चानामर्थप्रकृतीनां वाक्यैकवाक्यतया निवेश उक्तः। तथाविध इति । यथा तापसवत्सराजे ।

एवमनेन स्रोकेनाङ्गाङ्गितायां दृष्टान्तिन्ह् पणिमितिवृत्तवलापिततः च रसाङ्गाङ्गिभावस्येति दृयं निरूपितम्। वृत्तिप्रन्थोऽप्युभयाभिप्रायेणैव नेयः। श्रङ्गारेण वीरस्याविरोधो युद्धनयपराक्रमादिना कन्यारत्नलाभादौ। हास्यस्य तु स्पष्टमेव तदङ्गत्वम्। हास्यस्य स्वयमपुरुषार्थस्वभावत्वेऽपि समधिकतररञ्जनो-त्पादनेन श्रङ्गाराङ्गतयेव तथात्वम्। रौद्रस्यापि तेन कथिद्धद्विरोधः। यथो-क्तम्—'श्रङ्गारश्च तैः प्रसभं सेव्यते'। तैरिति रौद्रप्रभृतिभिः रक्षोदानवोद्धत-मनुष्येरित्यर्थः। केवलं नायिकाविषयमौग्न्यं तत्र परिहर्तव्यम्। असमभाव्य-पृथिवीसम्मार्जनादिजनितविस्मयतया तु वीराद्भुतयोः समावेशः। यथाह् मुनिः—'वीरस्य चैव यत्कर्म सोऽद्भुतः' इति। वीररौद्रयोधीरोद्धते भीमसेनादौ समावेशः क्रोधोत्साहयोरविरोधात्। रौद्रकरुणयोरि मुनिनैवोक्तः—

'रीद्रस्यैव च यत्कर्म स ज्ञेयः करुणो रसः।' इति ।

अर्थ-प्रकृतियों के वाक्यैकवाक्य रूप से निवेश कहा है। उस प्रकार के-। जैसे 'तापसवत्सराज' में।

इस प्रकार इस क्लोक से अङ्गाङ्गिभाव में दृष्टान्त का निरूपण और (इसके अङ्गाङ्गिभाव का) इतिवृत्त के बल से होना ये दो बातें निरूपण कीं। वृत्तिग्रन्थ को भी दोनों के अभिप्राय से ही समझना चाहिए। श्रृङ्गार के साथ वीर का अविरोध युद्ध, नीति और पराक्रम आदि द्वारा कन्यारत्न के लाभ आदि में। हास्य तो स्पष्ट ही उस (श्रृङ्गार) का अङ्ग है। हास्य स्वयं अपुरुषार्थं रूप है तथापि सम्यक् प्रकार से अधिकतर रज्जन के उत्पन्न करने से श्रृङ्गार के अङ्गरूप से ही उस प्रकार (पुरुषार्थं) है। रौद्र का भी उस (श्रृङ्गार) के साथ कथित्रत् विरोध नहीं। जैसे, कहा है— 'वे लोग श्रृङ्गार का हठात् सेवन करते हैं'। 'वे लोग' अर्थात् रौद्र प्रभृति राक्षस, दानव और उद्धत मनुष्य। केवल नायिका के सम्बन्ध का औग्य वहाँ परिहर्तव्य है। पृथ्वी के सम्मार्जन आदि असम्भाव्य कार्यों से विस्मय के उत्पन्न करने के कारण वीर और अद्भुत का समावेश है। जैसे मुनि कहते हैं— 'और वीर का ही जो कर्म है वह अद्भुत है'। वीर और रौद्र का धीरोद्धत भीमसेन आदि में समावेश है, क्योंकि कोध और उत्साह में विरोध नहीं। रौद्र और करण में भी मुनि ने ही कहा है—

'रौद्र का ही जो कर्म है उसे करुण रस समझना चाहिए।'

नतु येषां रसानां परस्पराविरोधः यथा—वीरशृङ्गारयोः शृङ्गार-हास्ययो रौद्रशृङ्गारयोवींराद्भुतयोवींररौद्रयो रौद्रकरुणयोः शृङ्गाराद्भुत-योवी तत्र भवत्वङ्गाङ्गिभावः । तेषां तु स कथं भवेद्येषां परस्परं बाध्य-बाधकभावः । यथा—शृङ्गारबीभत्सयोवींरभयानकयोः शान्तरौद्रयोः शान्तशृङ्गारयोवी इत्याशङ्क्येदग्रुच्यते—

अविरोधी विरोधी वा रसोऽङ्गिनि रसान्तरे। परिपोषं न नेतव्यस्तथा स्यादविरोधिता॥ २४॥

(शङ्का) जिन रसों का परस्पर में अविरोध है, जैसे वीर और श्रङ्कार का, श्रङ्कार और हास्य का, रौद्र और श्रङ्कार का, वीर और अद्भुत का, वीर और रौद्र का, रौद्र और करूण का अथवा श्रङ्कार और अद्भुत का। उनमें अङ्काङ्किभाव हो। परम्तु उनका वह (अङ्काङ्किभाव) कैसे होगा जिनका परस्पर में बाध्यबाधक भाव है। जैसे श्रङ्कार और बीभत्स का, वीर और भयानक का, शान्त और रौद्र का, अथवा शान्त और श्रङ्कार का। यह आशङ्का करके यह कहते हैं—

अन्य रस के अङ्गी होने पर अविरोधी अथवा विरोधी रस को परिपोष तक नहीं पहुँचाना चाहिए, इस प्रकार विरोध नहीं होगा॥ २४॥

लोचनम्

शृङ्गाराद्धृतयोरिति। यथा रत्नावल्यामैन्द्रजालिकदर्शने। शृङ्गारवीभत्सयोरिति। ययोर्हि, परस्परोन्मूलनात्मकतयैवोद्भवस्तत्र कोऽङ्गाङ्गिभावः आलम्बननिमप्ररूपतया च रतिरूत्तिष्ठति ततः पलायमानरूपतया जुगुष्सेति समानाश्रयत्वेन
तयोरन्योन्यसंस्कारोन्मूलनत्वम् । भयोत्साहावष्येवमेव विरुद्धौ बाच्यौ।
शान्तस्यापि तत्त्वज्ञानसमुत्थितसमस्तसंसारिवषयनिर्वेदप्राणत्वेन सर्वतो
निरीहस्वभावस्य विषयासक्तिजीविताभ्यां रतिक्रोधाभ्यां विरोध एव॥ २३॥
श्रविरोधी विरोधी वैति। वाप्रहणस्यायमभिष्रायः—अङ्गिरसापेक्षया यस्य

श्रुकार और अद्भुत का—। जैसे 'रत्नावली' में ऐन्द्रजालिक के दर्शन के प्रसङ्ग में ।
श्रुकार और बीभत्स का—। जिन (श्रुङ्कार और बीभत्स का परस्पर उन्मूलनात्मक रूप
से ही उद्भव है वहाँ कौन सा अङ्काङ्किभाव होगा ? आलम्बन में निमम्नरूपता से रित
का उद्भव होता है और उस (आलम्बन) से पलायमानरूपता से जुगुप्सा का उदय
होता है। इसलिए समानाश्रय रूप से दोनों एक दूसरे के संस्कारों का उन्मूलन करते
हैं। भय और उत्साह भी इसी प्रकार विरुद्ध कहे जाने चाहिए। तत्त्वज्ञान से समुत्थित
समस्त संसार के विषय में निर्वेद प्राण होने के कारण सब प्रकार से निरीहस्वभाव
शान्त का भी विषयासक्ति से अनुप्राणित रित और कोघ से विरोध ही है।। २३।।

अविरोधी अथवा विरोधी—। 'अथवा' ग्रहण का यह अभिप्राय है - अङ्गी रस की

अङ्गिनि रसान्तरे शृङ्गारादौ प्रवन्धव्यङ्गये सित अविरोधी विरोधी वा रसः परिपोपं न नेतव्यः । तत्राविरोधिनो रसस्याङ्गिरसापेक्षया-त्यन्तमाधिक्यं न कर्तव्यमित्ययं प्रथमः परिपोपपिरहारः । उत्कर्प-साम्येऽपि तयोर्विरोधासम्भवात् ।

यथा-

अन्य श्रङ्गार आदि रस के अङ्गी अर्थात् प्रवन्धव्यङ्गय होने पर अविरोधी अथवा विरोधी रस को परिपोष तक नहीं पहुँचाना चाहिए। उसमें अविरोधी रस का अङ्गी रस की अपेचा अत्यन्त आधिक्य नहीं करना चाहिए, इस प्रकार यह पहला परिपोष का परिहार है। उत्कर्ष का साम्य होने पर भी उन दोनों का विरोध सम्भव नहीं। जैसे—

किएक शही के कार्ज है लोचनम्

रसान्तरस्योत्कर्षो निबध्यते तदा तद्विरुद्धोऽपि रसो निबद्धश्चोद्यावहः। अथ तु युक्त्याङ्गिनि रसेऽङ्गभावतानयेनोपपत्तिर्घटते तद्विरुद्धोऽपि रसो वद्यमार्गोन विषयभेदादियोजनेनोपनिबध्यमानो न दोषावह इति विरोधाविरोधाव-किञ्चित्करौ । विनिवेशनप्रकार एव त्ववधातव्यमिति । श्रिङ्गनीति सप्तम्यनादरे । अङ्गिनं रसिवशेषमनादृत्य न्यक्कृत्याङ्गभूतो न पोषयितव्य इत्यर्थः । श्रिवरोधि-तेति । निर्दोषतेत्यर्थः । परिपोषपरिहारे त्रीन् प्रकारानाह—तत्रेत्यादिना तृतीय इत्यन्तेन । ननु न्यूनत्वं कर्तव्यमिति वाच्ये आधिक्यस्य का सम्भावना येनोक्तमाधिक्यं न कर्तव्यमित्याशङ्कश्चाह—उत्कर्षसाम्य इति ।

अपेक्षा जिस अन्य रस का उत्कर्ष निबन्धन करते हैं तब उस (अङ्गी रस) के अविरुद्ध भी रस दोषावह होता है। परन्तु युक्तिपूर्वक अङ्गी रस में अङ्गभावता के प्रकार से उपपत्ति घटती है तो उसके (अङ्गी रस के) विरुद्ध भी रस वह्यमाण विषयभेद आदि के योजन से उपनिबद्धधमान होकर दोषावह नहीं होता, इस प्रकार विरोध और अविरोध नहीं कुछ नहीं करते। केवल विनिवेशन के प्रकार में ही अवधान रखना चाहिए। अङ्गी में 'सप्तमी' अनादरार्थंक है, अर्थात् अङ्गी रसविशेष का अनादर करके—ितरस्कार करके अङ्गभूत (रस) का पोषण नहीं करना चाहिए। विरोध नहीं (अविरोधिता)—। अर्थात् निर्दोषता। परिपोष के परिहार में तीन प्रकारों को कहते हैं—'उनमें' इत्यादि से लेकर 'तृतीय' तक। 'न्यूनत्व करना चाहिए' यह जब कि कहना चाहिए ऐसी स्थिति में आधिक्य की सम्भावना हो कौन, जिससे कहा कि 'अधिक्य नहीं करना चाहिए'! यह आशङ्का करके कहते हैं—उत्कर्ष का साम्य होने पर भी—।

एकन्तो रुअइ पिआ अण्णन्तो समरत्रणिग्घोसो । णेहेण रणरसेण अ भडस्स दोलाइअं हिअअम् ॥ ग वा—

कण्ठाच्छिन्वाक्षमालावलयमिव करे हारमावर्तयन्ती कृत्वा पर्यङ्कवन्धं विषधरपतिना मेखलाया गुणेन । मिथ्यामन्त्राभिजापस्फुरदघरपुटन्यञ्जितान्यक्तहासा

देवी सन्ध्याभ्यस्याहसितपञ्जपतिस्तत्र दृष्टा तु वोऽव्यात् ॥

एक ओर प्रिया रो रही है दूसरी ओर युद्ध के तूर्य का गर्जन है। स्नेह और

रणराग से भट का हृदय दोलायित हो रहा है। अथवा जैसे-

कण्ठ से हार निकाल कर अन्नमाला-वलय की भांति हाथ में फरेती हुई, मेखला (कर्धनी) के गुणरूपी सर्पराज के द्वारा पर्यञ्जनम्ब आसन मार कर झड़मूठ के मंत्र पढ़ने से फुरफुराते अधरपुट के द्वारा अब्यक्त हास व्यक्षित करती हुई, सन्ध्या (अपनी सौत) के प्रति ईर्ष्यांवश पशुपति (शिव जी) का उपहास करती हुई देखी गई देवी (पार्वती) आप लोगों की रन्ना करें।

लोचनम्

एकतो रोदिति प्रिया अन्यतः समरतूर्यनिर्घोषः। स्रोहेन रणरसेन च भटस्य दोलायितं हृदयम्।।

इति च्छाया। रोदिति प्रियेत्यतो रत्युत्कर्षः । समरत्येति भटस्येति चोत्साहोत्कर्षः । दोलायितमिति तयोरन्यूनाधिकतया साम्यमुक्तम् । एतच्च मुक्तकविषयमेव भवति न तु प्रबन्धविषयमिति केचिदाहुस्तचासत् ; आधिकारिकेष्वितवृत्तेषु त्रिवर्गफलसमप्राधान्यस्य सम्भवात् । तथाहि—रत्नावल्यां सचिवायत्तसिद्धित्वाभिप्रायेण पृथिवीराज्यलाभ आधिकारिकं फलं कन्यारत्नलाभः प्रासङ्गिकं फलं, नायकाभिप्रायेण तु विपर्यय इति स्थिते मन्त्रिबुद्धौ नायकबुद्धौ च स्वाम्यमात्यबुद्धचेकत्वात्फलमिति नीत्या एकोकिय-

'प्रिया रो रही है' यहाँ 'राते' का उत्कर्ष है। और 'युद्ध का तूर्य' यह भट के उत्साह का उत्कर्ष है। 'दोलायित' के द्वारा उन दोनों (रित और उत्साह) का अन्यूनाधिक (न कम न ज्यादा) होने के कारण साम्य कहा है। 'यह मुक्तक में ही होता है न कि प्रबन्ध में होता है' यह कुछ लोगों ने कहा है वह ठीक नहीं; क्योंकि आधिकारिक इतिवृत्तों में त्रिवर्ग रूप फल का समप्राधान्य सम्भव है। जैसा कि—'रत्नावली' में 'सचिवायत्तसिद्धित्व' के अभिप्राय से पृथ्वी के राज्य का लाभ आधिकारिक फल है और कन्यारत्न का लाभ प्रासिङ्गक फल है, परन्तु नायक के अभिप्राय से विपरीत है, ऐसी स्थित में स्वामी और अमात्य की बुद्धि के एक होने से फल होता है इस नीति से मन्त्री की बुद्धि और नायक की बुद्धि के एक किए जाने पर समप्राधान्य

इत्यत्र ।

अङ्गिरसिवरुद्धानां व्यभिचारिणां प्राचुर्येणानिवेशनम् , निवेशने वा क्षिप्रमेवाङ्गिरसव्यभिचार्यनुवृत्तिरिति द्वितीयः ।

अङ्गत्वेन पुनः पुनः प्रत्यवेक्षा परिपोषं नीयमानस्याप्यङ्गभृतस्य

यहाँ पर ।

अङ्गी रस के विरुद्ध व्यभिचारी भावों का अधिकता से निवेश न करना, अथवा निवेश करने पर शीघ्र ही अङ्गी रस के व्यभिचारी की अनुवृत्ति यह दूसरा (परिपोष का परिहार) है।

परिपोष तक पहुँचाए गए भी अङ्गभूत रस की अङ्ग रूप से बार-बार प्रत्यवेचा,

लोचनम्

माणायां समप्राधान्यमेव पर्यवस्यति । यथोक्तम्-'कवेः प्रयत्रान्नेतॄणां युक्तानाम्' इत्यलमवान्तरेण बहुना ।

एवं प्रथमं प्रकारं निरूष्य द्वितीयमाह—श्रङ्गीति । श्रनिवेशनमिति । अङ्गभूते रस इति शेषः । नन्वेवं नासौ परितुष्टो भवेदित्याशङ्क्य—निवेशने वेति । अत एव वाप्रहणमुत्तरपक्षदार्ह्यं सूचयति न विकल्पम् । तथा चैक एवायं प्रकारः । अन्यथा तु द्वौ स्याताम् । अङ्गिनो रसस्य यो व्यभिचारी तस्यानुवृत्तिरनु-सन्धानम् । यथा—'कोपात्कोमललोल' इति श्लोकेऽङ्गिभूतायां रतावङ्गत्वेन यः क्रोध उपनिवद्धस्तत्र वद्ध्वा दृढम्—इत्यमर्षस्य निवेशितस्य श्लिप्रमेव रुद्त्येति हसन्निति च इत्युचितेष्यौतसुक्यहर्षानुसन्धानम् ।

तृतीयं प्रकारमाह—श्रङ्गत्वैनेति । अत्र च तापसवत्सराजे वत्सराजस्य ही पर्यवसित होता है । जैसे कहा है—'कवि के प्रयत्न से युक्त नायकों का॰' यह बहुत अवान्तर चर्चा ठीक नहीं ।

इस प्रकार प्रथम प्रकार का निरूपण करके दूसरे को कहते हैं—अङ्गी—। निवेशन न करना—। शेष यह कि अङ्गभूत रस में । इस प्रकार वह परितृष्ट नहीं होगा, यह आशङ्का करके मतान्तर कहते हैं—अथवा निवेशन में—। अतएव 'अथवा' ग्रहण उत्तर पक्ष का दाढ्यं सूचित करता है न कि विकल्प । जैसा कि यह एक ही प्रकार है, अन्यथा दो होते । अङ्गी रस का जो व्यभिचारी है उसकी अनुवृत्ति अर्थात् अनुसन्धान । जैसे—'कोपात् कोमललोलం' इस इलोक में अङ्गिभूत रित में अङ्गरूप से जो कोध उपनिवद्ध किया गया है उसमें 'बद्ध्वा हढं' से निवेशित अमर्षं के शीघ्र ही (व्यभिचारी रूप से) 'रुदत्या' और 'हसन्' इस रित के उचित औत्सुक्य और हर्षं से अनुसन्धान है । तीसरा प्रकार कहते हैं—अङ्ग रूप से—। यहाँ पर 'तापसवत्सराज' में वत्सराज का

रसस्येति तृतीयः । अनया दिशान्येऽपि प्रकारा उत्प्रेक्षणीयाः । विरोधिनस्तु रसस्याङ्गिरसापेक्षया कस्यचिन्न्यूनता सम्पादनीया। यथा शान्तेऽङ्गिनि शृङ्गारस्य शृङ्गारे वा शान्तस्य । परिपोषरहितस्य रसस्य कथं रसत्विमिति चेत्—उक्तमत्राङ्गिरसापेक्षयेति । अङ्गिनो हि रसस्य यावान् परिपोषस्तावांस्तस्य न कर्तव्यः, स्वतस्तु सम्भवी परिपोषः केन वार्यते । एतचापेक्षिकं प्रकर्षयोगित्वमेकस्य रसस्य यह तीसरा (परिपोष का परिहार) है। इस प्रकार से अन्य प्रकारों की भी उत्प्रेचा कर लेनी चाहिए । अङ्गी रस की अपेचा किसी विरोधी रस की न्यूनता सम्पादन करनी चाहिए । जैसे अङ्गी शान्त (रस) में श्रङ्गार की अथवा श्रङ्गार में शान्त की । यदि कही कि परिपोषरहित रस का रसत्व कैसा ? तो यहाँ कह चुके हैं 'अङ्गी रस की अपेचा'। अङ्गी रस का जितना परिपोष है उतना उसका नहीं करना चाहिए, परन्तु स्वतः होने वाले परिपोष को कीन निवारण कर सकता है ? बहुत रसों वाले प्रवन्धों में एक रस का रसों के साथ अङ्गाङ्गिभाव न स्वीकार करने वाला भी इस आपेचिक प्रवर्ष का निराकरण नहीं कर सकता, इस प्रकार से अविरोधी और विरोधी

लोचनम्

पद्मावतीविषयः सम्भोगशृङ्गार उदाहरणीकर्तव्यः। श्रन्येऽपीति। विभावानु-भावानां चापि उत्कर्षों न कर्तव्योऽङ्गिरसविरोधिनां निवेशनमेव वा न कार्यम , कृतमपि चाङ्गिरसंविभावानुभावैरुपबृंहणीयम्। परिपोषिता अपि विरुद्धरस-विभावानुभावा अङ्गरवं प्रति जागरयितव्या इत्यादि स्वयं शक्यमुत्प्रेक्षितुम्। एवं विरोध्यविरोधिसाधारणं प्रकारमभिधाय विरोधिविषया साधारणदोष-परिहारप्रकारगतत्वेनैव विशेषान्तरमप्याह—विरोषिनं इति । सम्भवीति । प्रधानाविरोधित्वेनेति शेषः । एतचिति । उपकार्योपकारकभावो रसानां नास्ति पद्मावती के प्रति सम्भोग शृङ्गार को उदाहरण देना चाहिए। अन्य प्रकारों की भी-। और विभावों तथा अनुभाओं का भी उत्कर्ष नहीं करना चाहिए, अथवा अङ्की रस के विरोधी (विभावों तथा अनुभावों) का निवेश ही नहीं करना चाहिए, कर देने पर भी अङ्गी रस के विभावों तथा अनुभावों का पोषण करना चाहिए। परिपोषित भी विरुद्ध रस के विभाव तथा अनुभावों को अङ्कत्व के प्रति जागरित करना चाहिए, इत्यादि स्वयं उत्प्रेक्षा की जा सकती है। इस प्रकार विरोधी और अविरोधी के साधारण प्रकार का अभिधान करके क्रियोधी के विषय में असाधारण दोषपरिहार के प्रकार में ही विशेषान्तर की चर्चा करते हैं—परन्तु विरोधी—। सम्भव होने वाला—। शेष यह कि प्रधान के अंविरोधी रूप से। इस (आपे चिक)-। रसों का उपकार्योप-

बहुरसेषु प्रबन्धेषु रसानामङ्गाङ्गिभावमनभ्युपगच्छताप्यश्चस्यप्रतिश्चेप-मित्यनेन प्रकारेणाविरोधिनां विरोधिनां च रसानामङ्गाङ्गिभावेन समावेशे प्रबन्धेषु स्याद्विरोधः । एतच सर्वं येषां रसो रसान्तरस्य व्यभिचारी-रसों का अङ्गाङ्गिभाव से समावेश होने पर प्रवन्धों में विरोध न होगा। और यह सब उनके मत से कहा गया है जिनका यह सिद्धान्त है कि रस रसान्तर का व्यभि-लोचनम्

स्वचमत्कारविश्रान्तत्वात् ; अन्यथा रसत्वायोगात् , तद्भावे च कथमङ्गाङ्गितेत्यिप येषां मतं तैरिप कस्यचिद्रसस्य प्रकृष्टत्वं भूयः प्रबन्धव्यापकत्वमन्येषां
चालपप्रबन्धानुगामित्वमभ्युपगन्तव्यमितिष्टृत्तसङ्घटनाया एवान्यथानुपपत्तेः,
भूयः प्रबन्धव्यापकस्य च रसस्य रसान्तरैर्यदि न काचित्सङ्गतिस्तदितिष्टृत्तस्यापि न स्यात्सङ्गतिश्चेद्यमेवोपकार्योपकारकभावः । न च चमत्कारिवश्चान्तेविरोधः कश्चिदिति समनन्तरमेवोक्तं तदाह—श्रनभ्युपगच्छतापीति । शब्दमात्रेणासौ नाभ्युपगच्छति । अकाम एवाभ्युपगमयितव्य इति भावः । अन्यस्तु
व्याचष्टे-एतचापेक्षिकमित्यादिमन्थो द्वितीयमतमभिष्रेत्य यत्र रसानामुपकार्योपकारकता नास्ति, तत्रापि हि भूयो वृत्तव्याप्तत्वमेवाङ्गित्वमिति । एतचासत् ; एवं
हि एतच सर्वमिति सर्वशब्देन य उपसंहार एकपक्षविषयः मतान्तरेऽपीत्यादिना
च यो द्वितीयपक्षोपक्रमः सोऽतीव दुःश्चिष्ट इत्यलं पूर्ववंश्यैः सह बहुना
संलापेन । येषामिति । भावाध्यायसमाप्तावस्ति श्लोकः—

कारकभाव नहीं है, क्योंकि (वे) अपने ही चमत्कार में विश्वान्त होते हैं। अन्यथा (उनका) रसत्व नहीं बन सकेगा । और रसत्व के अभाव में (उनका) अङ्गाङ्गिभाव कैसा ? यह भी जिनका मत है उन्हें भी किसी रस का प्रकृष्टत्व अर्थात् प्रबन्ध में अधिक व्यापकत्व और अन्य (रसों) का थोड़े प्रबन्ध में अनुगामित्व स्वीकार करना चाहिए, क्योंकि इसके बिना इतिवृत्त सङ्घटन ही उपपन्न होगा। और प्रबन्ध में अधिक व्यापक रस का रसान्तरों के साथ यदि कोई सम्बन्ध नहीं, तब इतिवृत्त का भी सम्बन्ध नहीं है, (इस लिए) यही उपकार्योपकारकभाव है। चमत्कारविश्रान्ति का कोई विरोध नहीं है यह जो अभी कहा है उसे कहते हैं-न स्वीकार करने वाला भो-। वचनमात्र से वह स्वीकार नहीं करता। भाव यह कि नहीं चाहता हुआ भी वह स्वीकार कराने योग्य है। किन्तू दूसरे व्याख्यान करते हैं—'इस आपे ज्ञिक' इत्यादि ग्रन्थ दूसरे मत को अभिप्रेत करके है, जहाँ रसों का उपकार्योपकारकभाव नहीं है, वहाँ भी वृत्त (अर्थात् कथा) में अधिक व्याप्तत्व रूप ही अङ्गित्व है'। यह (व्याख्यान) ठीक नहीं। क्योंकि इस प्रकार 'और यह सब' यहां 'सब' शब्द से एक पक्ष का उपसंहार है और 'मतान्तर में भी' इत्यादि द्वारा जो-जो दूसरे पक्ष का उपक्रम है वह अतीब दु:श्लिष्ट (बेमेल) होगा । अपने पूर्वजों के साथ बहुत संलाप ठीक नहीं । जिनका-। भावाच्याय की समाप्ति में इलोक है—

लोचनम्

बहूनां समवेतानां रूपं यस्य भवेद्वहु । स मन्तव्यो रसस्थायी शेषाः सख्चारिणो मताः ॥ इति ।

तत्रोक्तक्रमेणाधिकारिकेतिवृत्तव्यापिका चित्तवृत्तिरवश्यमेव स्थायित्वेन भाति प्रासङ्गिकवृत्तान्तगामिनी तु व्यभिचारितयेति रस्यमानतासमये स्थायि-व्यभिचारिमावस्य न कश्चिद्विरोध इति केचिद्वःचाचचिश्चरे। तथा च भागुरिर्राप कि रसानामपि स्थायिसञ्चारितास्तीत्याक्षिण्याभ्युपगमेनैवोत्तरमवोच-द्वाढमस्तीति।

अन्ये तु स्थायितया पिठतस्यापि रसस्य रसान्तरे व्यभिचारित्वमस्ति, यथा क्रोधस्य वीरे व्यभिचारितया पिठतस्यापि स्थायित्वमेव रसान्तरे, यथा तत्त्वज्ञानविभावकस्य निर्वेदस्य शान्ते; व्यभिचारिणो वा सत एव व्यभिचार्य-न्तरापेक्षया स्थायित्वमेव, यथा विक्रमोर्वश्यामुन्मादस्य चतुर्थेऽङ्के इतीयन्त-मर्थमवबोधियतुमयं ऋोकः बहूनां चित्तवृत्तिरूपाणां भावानां मध्ये यस्य बहुलं रूपं यथोपलभ्यते स स्थायी भावः, स च रसो रसीकरणयोग्यः; शेषास्तु सम्बारिण इति व्याचक्षते, न तु रसानां स्थायिसञ्चारिभावेनाङ्गाङ्गितोक्तेति । अत एवान्ये रसस्थायीति षष्ट्या सप्तम्या द्वितीयया वाश्रितादिषु गम्यादीना-

बहुत से समवेत भावों में जिस (भाव) का रूप बहुत (अर्थात् व्यापक) हो उस स्थायी (भाव) को रस मानना चाहिए, शेष सञ्चारी (भाव) माने जाते हैं।

उस (श्लोक) में उक्त कम के अनुसार आधिकारिक इतिवृत्त में व्याप्त रहने वाली वित्तवृत्ति अवश्य ही स्थायी रूप से प्रतीत होती है और प्रासिङ्गिक वृत्तान्त में रहने वाली (चित्तवृत्ति) व्यभिचारी रूप से (प्रतीत होती है), इस प्रकार रसास्वाद के समय में स्थायी और व्यभिचारी भाव का कोई विरोध नहीं है, यह कुछ लोगों के व्याख्यान किया है। जैसा कि भागुरि ने भी 'क्या रसों का भी स्थायित्व और सञ्चारित्व है ?' इस (प्रश्न) का आक्षेप करके 'अम्युपगम' से ही उत्तर कहा है 'हां जरूर है'।

किन्तु अन्य लोग यह व्याख्यान करते हैं कि स्थायी रूप से पठित भी रस रसान्तर में व्यभिचारी हो जाता है, जैसे कोध वीर में; व्यभिचारी रूप से पठित भी (रस) रसान्तर में स्थायी ही हो जाता है, जैसे तत्त्वज्ञान रूप विभाव वाला निर्वेद शान्त में; अथवा व्यभिचारी की अवस्था में ही अन्य व्यभिचारी की अपेक्षा स्थायी ही होता है, जैसे 'विक्रमोवंशी' में उन्माद चतुर्थ अङ्क में; इतने अर्थ को जताने के लिए यह श्लोक है, बहुत से चित्तवृत्ति रूप भावों के बीच जिसका बहुत रूप जैसे उपलब्ध होता है वह स्थायी भाव है, और वह रस रसीकरण के योग्य है, शेष तो सञ्चारी (भाव) हैं। न कि रसों का स्थायित्व और सञ्चारित्व रूप से अङ्गाङ्गिभाव कहा गया है। अतएव अन्य लोग 'रसस्थायी' यह षष्ठी, सप्तमी अथवा द्वितीया से आश्रित आदि में 'गम्यादीनां०' से

भवति इति दर्शनं तन्मतेनोच्यते । मतान्तरे'पि रसानां स्थायिनो भावा उपचाराद्रसञ्चदेनोक्तास्तेषामङ्गत्वं निर्विरोधमेव ॥ २४ ॥

एवमविरोधिनां विरोधिनां च प्रवन्धस्थेनाङ्गिना रसेन समावेशे साधारणमविरोधोपायं प्रतिपाद्येदानीं विरोधिविषयमेव तं प्रतिपाद-यितुमिदमुच्यते—

विरुद्धैकाश्रयो यस्तु विरोधी स्थायिनो भवेत्।
स विभिन्नाश्रयः कार्यस्तस्य पोषेऽप्यदोषता॥ २५॥
ऐकाधिकरण्यविरोधी नैरन्तर्यविरोधी चेति द्विविधो विरोधी।
चारी होता है। किन्तु मतान्तर में भी रसों के स्थायी भाव उपचार से (छच्चणा
द्वारा) 'रस' शब्द से कहे गए हैं, उनका अङ्गस्व निर्विरोध ही है॥ २४॥

इस प्रकार अविरोधी और विरोधी (रसों) का प्रवन्ध में रहने वाले अङ्गी रस के साथ समावेश में अविरोध का साधारण उपाय प्रतिपादन करके अब उस विरोधी (रस) के उसे ही प्रतिपादन करने के लिए यह कहते हैं—

स्थायी का जो विरोधी एकाश्रय रूप से विरोधी हो उसे विभिन्नाश्रय कर देन। चाहिए, (ऐसी स्थिति में) उसके परिपोष होने पर भी दोष नहीं ॥ २५ ॥

विरोधी (रस) दो प्रकार का है—ऐकाधिकरण्यविरोधी और नैरन्तर्यविरोधी। विरुद्ध एक आश्रय वाला जो विरोधी है, जैसे वीर के साथ भयानक, उसे विभिन्नाश्रय

लोचनम्

मिति समासं पठन्ति । तदाह—मतान्तरेऽपीति । रसशब्देनेति । 'रसान्तर-समावेशः प्रस्तुतस्य रसस्य यः' इत्यादिप्राक्तनकारिकानिविष्टेनेत्यर्थः ॥ २४ ॥

अथ साधारणं प्रकारमुपसंहरत्रसाधारणमासूत्रयति — एविमिति । तिमित्यवि-रोधोपायम् । विरुद्धेति विशेषणं हेतुगर्भम् । यस्तु स्थायी स्थाय्यन्तरेणासंभाव्य-मानैकाश्रयत्वाद्विरोधी भवेद्यथोत्साहेन भयं स विभिन्नाश्रयत्वेन नायकविपक्षा-समास पढ़ते हैं । उसे कहते हैं — मतान्तर में भी — । 'रस' शब्द से — । अर्थात् 'प्रस्तुत रस का जो रसान्तर में समावेश हैं' इत्यादि प्राचीन कारिका में निविष्ट ('रस' शब्द से) ॥ २४ ॥

अब साधारण प्रकार का उपसंहार करते हुए असाधारण (प्रकार) का सूत्र बनाते हैं—इस प्रकार—। 'उसे' अर्थात् अविरोध का उपायक। 'विरुद्ध' यह हेतुगर्भ विशेषण है। जो स्थायी अन्य स्थायी के साथ एकाश्रय रूप से रहने में सम्भव न होने कारण विरोधी हो, जैसे उत्साह के साथ भय, वह विभिन्नाश्रय रूप से नायक के निपक्ष आदि में

बन्यालोकः

तत्र प्रबन्धस्थेन स्थायिनाङ्गिना रसेनौचित्यापेक्षया विरुद्धैकाश्रयो यो विरोधी यथा वीरेण भयानकः स विभिन्नाश्रयः कार्यः । तस्य वीरस्य य आश्रयः कथानायकस्तद्विपक्षविषये सन्निवेशयितव्यः । तथा सित च तस्य विरोधिनोऽपि यः परिपोषः स निर्दोषः । विपक्ष-विषये हि भयातिश्रयवर्णने नायकस्य नयपराक्रमादिसम्पत्स्रतरास्र- इयोतिता भवति । एतच एमदीयेऽर्जुनचरितेऽर्जुनस्य पातालावतरण- प्रसङ्गे वैश्वेन प्रदर्शितम् ।

एवमैकाधिकरण्यितरोधिनः प्रबन्धस्थेन स्थायिना रसेनाङ्गभाव-कर देना चाहिए। उस वीर (रस) का जो आश्रय कथानायक है उसके विपच (अर्थात् प्रतिनायक) में (उस भयानक रस) का सिन्नवेश करना चाहिए। ऐसी स्थिति में उस विरोधी का भी जो परिपोष है वह निर्दोष है। क्योंकि विपच में अतिशय भय के वर्णन करने पर नायक की नीति, पराक्रम आदि सम्पत्ति सुतरां प्रकाशित हो जाती है। यह मेरे 'अर्जुनचरित' में अर्जुन के पातालावतरण के प्रसंग में स्पष्ट रूप से दिखाया गया है।

इस प्रकार ऐकाधिकरण्यविरोधी का प्रवन्ध में रहने वाले स्थायी रस के साथ

लोचनम

द्गामित्वेन कार्यः। तस्येति। तस्य विरोधिनोऽपि तथाकृतस्य तथानिबद्धस्य परिपृष्ठतायाः प्रत्युत निर्दोषता नायकोत्कर्षाधानात्। अपरिपोषणन्तु दोष एवेति यावत्। अपिशब्दो भिन्नक्रमः। एवमेव वृत्तावपि व्याख्यानात्। ऐकाधिकरण्यमेकाश्रयेण सम्बन्धमात्रम्, तेन विरोधी यथा—भयेनोत्साहः, एकाश्रयत्वेऽपि सम्भवति कश्चिन्निरन्तरत्वेन निर्व्यवधानत्वेन विरोधी, यथा रत्या निर्वेदः। प्रदर्शितमिति । 'समुत्थिते धनुर्ध्वनौ भयावहे किरीटिनो महानुपप्तवोऽभवत्पुरे पुरन्दरद्विषाम्।' इत्यादिना ॥ २४ ॥

जाने वाला किया जाना चाहिए। उसका—। उस प्रकार निबद्ध उस विरोधी की भी पिरपुष्टता के कारण प्रत्युत निर्दोषता होगी, क्योंकि नायक के उत्कर्ष का आधान होता है। अपिरपोषण तो दोष ही होगा। 'भी' शब्द भिन्नकम है। क्योंकि इसी प्रकार वृत्ति में भी व्याख्यान है। ऐकाधिकरण्य अर्थात् एक आश्रय से सम्बन्ध मात्र, उससे विरोधी, जैसे भय से उत्साह। एकाश्रयत्व के सम्भव होने पर भी कोई नैरन्तर्य अर्थात् निर्व्यवधानत्व के कारण विरोधी होता है, जैसे रित से निर्वेद दिखाया राया है—। 'अर्जुन के गाण्डीव की भवावह आवाज के होने पर इन्द्र-शत्रु असुरों के नगर में बड़ी खलबली मच गई' इत्यादि द्वारा॥ २५॥

गमने निर्विरोधित्वं यथा तथा तइशितम् । द्वितीयस्य तु तत्प्रतिपाद-यितुमुच्यते —

एकाश्रयत्वे निर्दोषो नैरन्तर्ये विरोधवान् । रसान्तरव्यवधिना रसी व्यङ्गयः सुमेधसा ॥ २६ ॥ यः पुनरेकाधिकरणत्वे निर्विरोधो नैरन्तर्ये तु विरोधी स रसान्त-रव्यवधानेन प्रबन्धे निवेशयितव्यः । यथा शान्तशृङ्गारौ नागानन्दे निवेशितौ ।

अङ्गभाव प्राप्त करने में निर्विरोधत्व जैसा है वैसा उसे दिखाया। दूसरे का उसे प्रति-पादन करने के लिए कहते हैं—

एकाश्रय होने में निर्दोष और नैरन्तर्य में विरोधी रस को सुमेधा (किव) रसान्तर का व्यवधान करने से व्यक्षित करे॥ २६॥ \

जो एकाधिकरण होने में निर्विरोध है, किन्तु नैरन्तर्थ में विरोधी है उसे रसान्तर के व्यवधान से प्रवन्ध में निवेशित करना चाहिए। जैसे शान्त और श्रृङ्गार नागानन्द में निवेशित किए गए हैं।

लोचनम्

द्वितीयस्येति । नैरन्तर्यविरोधिनः । तिर्दिति । निर्विरोधित्वम् । एकाश्रयत्वेन निमित्तेन यो निर्देषः न विरोधी किं तु निरन्तरत्वेन निमित्तेन विरोधमेति स तथाविधविरुद्धरसद्धयाविरुद्धेन रसान्तरेण मध्ये निवेशितेन युक्तः कार्य इति कारिकार्थः । प्रवन्ध इति बाहुल्यापेक्षं, मुक्तकेऽपि कदाचिदेवं भवेदपि । यद्वत्त्यति—'एकवाक्यस्थयोरपि' इति । यथेति । तत्र हि—'रागस्यास्पदमित्यवैमि न हि मे ध्वंसीति न प्रत्ययः' इत्यादिनोपत्तेपात्प्रभृति परार्थशरीरिवतर्णात्मकनिर्वहणपर्यन्तः शान्तो रसस्तस्य विरुद्धो मलयवतीविषयः शृङ्गारस्तदुभयाविरुद्धमद्भुतमन्तरीकृत्य क्रमप्रसरसम्भावनामिप्रायेण कविना

दूसरे का—। अर्थात् नैरन्तर्यविरोधी का । उसे—। निविरोधित्व को । कारिका का अर्थ यह है कि एकाश्रयत्व रूप कारण से जो निर्दोष अर्थात् विरोधी नहीं है, किन्तु निरन्तरत्व रूप कारण से विरोध ग्रहण करता है उसे उस प्रकार के विरुद्ध दो रसों के बीच अविरुद्ध रसान्तर के साथ युक्त करना चाहिए । प्रवन्ध में—। अपेक्षा करके बहुल रूप से, कदाचित् उस प्रकार मुक्तक में भी हो सकता है । जिसे कहेंगे—'एक वाक्य में स्थित का भी'। जैसे—। क्योंकि वहां—'जिस (शरीर) का राग का आस्पद' करके समझता हूं, (वह शरीर) मेरा विश्वास नहीं कि ध्वंसशील नहीं है!' इत्यादि 'उपक्षेप' से लेकर दूसरे के लिए शरीर का वितरण रूप 'निर्वहण' तक शान्त रस है, उसके विरुद्ध मलयवतीविषयक श्रृङ्कार को, उन दोनों (शान्त और श्रृङ्कार) के अविरुद्ध अद्भुत

्यान्तश्च तृष्णाक्षयसुखस्य यः परिपोषस्तस्रक्षणो रसः प्रतीयत एव । तथा चोक्तम्—

और शान्त, तृष्णाचय रूप सुख का जो परिपोष है तद्रूप रस प्रतीत होता ही है। जैसा कि कहा है—

मिना है सिर्मिको के प्रकार **लोचनम्** नि प्रमण्डक प्राप्त कर कर विस्ता

निबद्धः 'अहो गीतमहो वादित्रम्' इति । एतद्धमेव 'व्यक्तिव्यंञ्जनधातुना' इत्यादि नीरसप्रायमप्यत्र निबद्धमद्भुतरसपरिपोषकतयात्यन्तरसरसता-वहिमिति 'निर्दोषदर्शनाः कन्यकाः' इति च क्रमप्रसरो निबद्धः। यथाहुः— 'चित्तवृत्तिप्रसरप्रसंख्यानधनाः सांख्याः पुरुषार्थहेतुकिमदं निमित्तनैमित्तिक-प्रसङ्गेने'ति । अनन्तरं च निमित्तनैमित्तिकप्रसङ्गागतो यः शेखरकवृत्तान्तो-दितहास्यरसोपकृतः श्रङ्गारस्तस्य विरुद्धो यो वैराग्यशमपोषको नागीयकलेवरा-स्थिजालावलोकनादिवृत्तान्तः स मित्रावसोः प्रविष्टस्य मलयवतीनिगमन-कारिणः 'संसपिद्धः समन्तात्' इत्यादि काव्योपनिबद्धक्रोधव्यमिचार्युपकृत-वीररसान्तरितो निवेशितः।

ननु नास्त्येव शान्तो रसः तस्य तु स्थाय्येव नोप्दिष्टो मुनिनेत्याशङ्कर्याह-शान्तश्चित । तृष्णानां विषयाभिलाषाणां यः क्षयः सर्वतो निवृत्तिरूपो निर्वेदः (रस) को मध्य में रखकर किव ने कम से प्रसर की सम्भावना के अभिप्राय से निबन्धन किया है 'अहो गीतं अहो वादित्रं'। एतदर्थं ही 'व्यक्तिव्यं जनधानुना' इत्यादि अद्भुत रस के परिपोषक रूप से अत्यन्त रस की रसता का वहन करने वाले इस नीरस-प्राय को भी यहां निबन्धन किया है और 'निर्दोषदर्शनाः कन्यकाः' यह कम से प्रसर को भी निबन्धन किया है। जैसे चित्तवृत्ति के प्रसरों में दोषदर्शन करने वाले साङ्ख्य लोग कहते हैं—'निमित्त (धर्म आदि) और नैमित्तिक (स्थूल देह आदि) के प्रसङ्ग (सम्बन्ध) से यह (लिङ्ग अर्थात् सूक्ष्म शरीर नट की भांति विविध रूप धारण करके) पुरुषार्थं फल के लिए व्यवस्थित होता है'। अनन्तर जो निमित्त-नैमित्तिक के प्रसङ्ग से आया हुआ, शेखरक के बृत्तान्त से उत्पन्न हास्य-रस से उपकृत श्रङ्गार है उसके विरुद्ध जो वैराग्य एवं शम का पोषक, नाग के शरीर में अस्थिजाल का अवलोकन आदि बृत्तान्त है वह मलयवती का निर्गमन करने वाले प्रविष्ट मित्रावसु के 'संसर्पद्भिः समन्तात्' इत्यादि काव्य द्वारा उपनिबद्ध कोध के व्यभिचारी से उपकृत रस से अन्तरित होकर रखा गया है।

(शङ्का) शान्त रस तो है ही नहीं, क्योंकि मुनि ने उसके स्थायी का उपदेश नहीं किया है, यह आशङ्का करके कहते हैं —और शान्त—। विषयाभिलाष रूप तृष्णाओं का जो क्षय अर्थात् सब से निवृत्ति रूप निर्वेद है तदूप ही सुख है, स्थायी रूप में उस

यच कामसुखं लोके यच दिव्यं महत्सुखम् । विकास स्थापनिक स्य

लोक में जो कामसुख है और जो दिन्य महान् सुख है, ये दोनों तृष्णाचय रूप सुख के षोडशांश भी प्राप्त नहीं करते।

शिष्टिक्षात्र विवाद प्रणाहित ही लीचनम्

तदेव सुखं तस्य स्थायिभूतस्य यः परिपोषो रस्यमानताकृतस्तदेव लक्षणं यस्य स शान्तो रसः। *प्रतीयत एवैति* । स्वानुभवेनापि निवृत्तभोजनाद्यशेषविषये-च्छाप्रसरत्वकाले सम्भाव्यत एव ।

अन्ये तु सर्विचत्तवृत्तिप्रशम एवास्य स्थायीति मन्यन्ते । तृष्णासद्भावस्य प्रसञ्यप्रतिषेधरूपत्वे चेतोवृत्तित्वाभावेन भावत्वायोगात् । पर्युदासे त्वस्मत्पक्ष एवायम् । अन्ये तु—

स्वं स्वं निमित्तमासाय शान्ताद्भावः प्रवर्तते । पुनर्निमित्तापाये तु शान्त एव प्रलीयते ॥

इति भरतवाक्यं दृष्टवन्तः सर्वरससामान्यस्वभावं शान्तमाचक्षाणा अनु पजातिवरोषान्तरिचवृत्तिरूपं शान्तस्य स्थायिभावं मन्यन्ते । एतच नातीः वास्मत्पक्षाद् दूरम् । प्रागभावप्रध्वंसाभावकृतस्तु विशेषः । युक्तश्च प्रध्वंस एव (निर्वेद) का जो रस्यमानताकृत परिपोष है वह रूप है जिसका ऐसा शान्त रस है। प्रतीत होता ही है—। भोजन आदि अशेष विषयों की इच्छा के प्रसरत्व के समय अपने अनुभव से भी सम्भावित होता ही है।

अन्य लोग सभी चित्तवृत्तियों का प्रशम ही इसका स्थायी है ऐसा मानते हैं। तृष्णा के सद्भाव के प्रसज्यप्रतिषेध (अर्थात् अत्यन्ताभाव) होने पर चित्तवृत्ति मात्र के अभाव से भावत्व सम्भव नहीं होगा। पर्युदास के प्रकार से (मानने पर) तो हमारा पक्ष ही यह है (हमें भी यह स्वीकार है कि सभी चित्तवृत्तियों का प्रशम का अर्थ सभी चित्तवृत्तियों का विरोधी चित्तवृत्तिविशेष है)। अन्य लोग तो—

भाव अपना-अपना निमित्त पाकर शान्त से प्रवृत्त होता है, परन्तु फिर निमित्त के समाप्त होने पर शान्त में ही प्रलीन हो जाता है।

इस भरत-वाक्य को देख कर सभी रस के सामान्य स्वरूप का अभाव रूप शान्त को कहते हुए शान्त का स्थायी भाव विशेष में उत्पन्न न होने वाली आन्तर (अर्थात् आत्मविषयक) चित्तवृत्ति को मानते हैं। यह भी हमारे पक्ष से अतीव दूर नहीं है। किन्तु भेद प्रागभाव और प्रध्वंसाभाव का है (अर्थात इस मत का प्रागभाव में पर्यव-सान है और हमारे मत का प्रध्वंसाभाव में)। तृष्णाओं का प्रध्वंसक ही ठीक है।

लोचनम्

तृहणानाम् । यथोक्तम्—'वीतरागजन्मादर्शनात्' इति । प्रयीयत एवैति । मुनिन। प्यङ्गीक्रियत एव 'किचच्छमः' इत्यादि वदता । न च तदीया पर्यन्ता- वस्था वर्णनीया येन सर्वे चेष्ट्रोपरमादनुभावाभावेनाप्रतीयमानता स्यात् । 'शृङ्गारादेरिप फलभूमाववर्णनीयते व पूर्वभूमौ तु 'तस्य प्रशान्तवाहिता संस्कारात्', 'तिच्छद्रेषु प्रत्ययान्तर। णि संस्कारभ्यः' इति सूत्रद्वयनीत्या चित्राकारा यमनियमादिचेष्टा राज्यधुरोद्वहनादिलक्षणा वा शान्तस्यापि जनकादे दृष्टे वेत्यनुभावसद्भावाद्यमनियमादिमध्यसम्भाव्यमानभूयोव्यभिचारिस- द्वावाच प्रतीयत एव ।

ननु न प्रतीयते नास्य विभावाः सन्तीति चेत्—नः प्रतीयत एव तावदसौ। तस्य च भवितव्यमेव प्राक्तनकुशलपरिपाकपरमेश्वरानुप्रहाध्यात्मरहस्यशास्व-वीतरागपरिशीलनादिभिर्विभावैरितीयतेव विभावानुभावव्यभिचारिसद्भावः स्थायी च दर्शितः । ननु तत्र हृदयसंवादाभावाद्रस्यमानतेव नोपपन्ना। क एवमाह स नास्तीति, यतः प्रतीयत एवेत्युक्तम्।

जैसा कि कहा है—'क्योंकि रागरहित (पुरुष) का जन्म नहीं देखा जाता'। प्रतीत होता ही है—। 'कहीं पर शम है' इत्यादि कथन करते हुए मुनि ने भी अङ्गीकार किया ही है। उस (शान्त) की पर्यन्त अवस्था का वर्णन नहीं करना चाहिए, जिससे समस्त चेष्टाओं के उपरम हो जाने से उस शान्त की) अप्रतीति हो। फल-भूमि (अर्थात् सुरत आदि पर्यन्त भूमि) में श्रृङ्गार आदि की भी अवर्णनीयता है ही। 'तस्य प्रशान्तवाहिता संस्कारात्' (अर्थात उक्त निरोध के संस्कार से वह चित्त विक्षेपरहित होकर प्रशान्तवाही अर्थात् सहशप्रवाहपरिणामी हो जाता है) और 'तिच्छिद्रेषु प्रत्ययान्तराणि संस्कारेम्यः' (अर्थात् उस समाधि में स्थित योगी के छिद्रों = अन्तरालों में प्रत्ययान्तर = च्युत्थान रूप ज्ञान होते हैं अर्थात् प्राम्भूत व्युत्थान के अनुभव से उत्पन्न 'अहं मम' इत्याकारक क्षीयमाण संस्कारों से भी व्युत्थान रूप ज्ञान होते हैं) इन दोनों सूत्रों के अनुसार राज्यधुरा के उद्वहन रूप यम-नियमादि आश्चर्यकारिणी चेष्टाजनक आदि की भी देखी ही गई है इस कारण अनुभावों के सद्भाव से और यम, नियम आदि के बीच सम्भाव्यमान बहुत से व्यभिचारी भावों के सद्भाव से (शान्त रस) प्रतीत होता ही है।

यदि यह कहो कि (शान्त रस) प्रतीत नहीं होता, क्योंकि इसके विभाव नहीं हैं, तो ऐसा; वह तो प्रतीत ही होता है और उसके प्राक्तन कुशल (सत्कर्मा) का विपाक, परमेश्वर का अनुग्रह तथा अध्यात्मरहस्य के शास्त्रों और वीतरागों के सम्बन्ध में परिश्लीलन आदि विभाव होने ही चाहिए, इस प्रकार इतने से ही विभाव, अनुभाव, सञ्चारी का सद्भाव और स्थायी दिखाया गया। (शङ्का) उस (शान्त रस) में हृदश्संवाद के न होने से रस्यमानता ही नहीं बनती! (समाधान) कौन ऐसा कहता है कि वह (हृदयसंवाद) नहीं है, क्योंकि 'प्रतीत होता ही है' यह कहा जा चुका है।

यदि नाम सर्वजनानुभवगोचरता तस्य नास्ति नैतावतासा-वलोकसामान्यमहानुभावचित्तवृत्तिविशेषः प्रतिक्षेष्तुं शक्यः। न च वीरे तस्यान्तर्भावः कर्तुं युक्तः। तस्याभिमानमयत्वेन व्यवस्थापनात्। अस्य चाहङ्कारप्रशमैकरूपतया स्थितेः। तयोश्चैवंविधविशेषसद्भावेऽपि

यदि वह (शान्त) सभी छोगों के अनुभव का गोचर नहीं है, इतने से अछोक-सामान्य महापुरुषों के चित्तवृत्तिविशेष को निराकरण नहीं किया जा सकता। और वीर में उसका अन्तर्भाव करना ठीक नहीं। क्योंकि उस (वीर) का अभिमानमय रूप से व्यवस्थापन होता है। और यह (शान्त) अहङ्कार के एकमात्र प्रशमरूप से

लोचनम्

ननु प्रतीयते सर्वस्य स्ताघास्पदं न भवति । तर्हि वीतरागाणां शृङ्गारो न स्ताघ्य इति सोऽपि रसत्वाच्च्यवतामिति तदाह—यदि नामेति । ननु धर्मप्रधानोऽसौ वीर एवेति सम्भावयमान आह—न चेति । तस्येति वीरस्य। श्रिभमान-मयत्वेनेति । उत्साहो ह्यहमेवंविध इत्येवंप्राण इत्यर्थः । अस्य चेति शान्तस्य । तयोश्चेति । ईहामयत्विनिरीहत्वाभ्यामत्यन्तिविरुद्धयोरपीति चशब्दार्थः । वीररौ-द्रयोस्त्वन्तविरोधोऽपि नास्ति । समानं हपं च धर्मार्थकामार्जनोपयोगित्वम् ।

नन्वेवं दयावीरो धर्मवीरो दानवीरो वा नासौ कश्चित् , शान्तस्यैवेदं नामान्तरकरणम् । तथा हि मुनिः—

दानवीरं धर्मवीरं युद्धवीरं तथैव च । रसवीरमपि प्राह ब्रह्मा त्रिविधसिम्मतम् ॥

(शङ्का) प्रतीत तो होता है पर सब की प्रशंसा का पात्र नहीं होता (अर्थाप् सब लोग उसे नहीं चाहते)। (समाधान) तब तो वीतराग पुरुषों की दृष्टि में श्रृङ्गार रलाध्य नहीं है तो वह भी रसत्व से च्युत हो जाय! इसे कहते हैं—यदि—। 'वह (शान्त) धमंप्रधान वीर ही है' यह सम्भावना करते हुए कहते हैं—वीर में '''ठीक नहीं—: 'उसका' अर्थात् वीर का। अभिमानमय रूप से—। अर्थात् 'मैं इस प्रकार का हू' एतद रूप उत्साह होता है। 'और' शब्द का अर्थ है कि ईहामयत्व और निरीहत्व से अत्यन्त विरुद्ध भी (उन दोनों में)। वीर और रौद्र का तो अत्यन्त विरोध भी नहीं है। धर्म, अर्थ, काम के अर्जन का उपयोगित्व समान रूप है।

(शङ्का) इस प्रकार वह दयावीर, धर्मंवीर अथवा दानवीर कोई नहीं, बिल्क यह शान्त का ही दूसरा नामकरण है। जैसा कि मुनि कहते हैं—

दानवीर, धर्मवीर और उसी प्रकार युद्धवीर ये रस वीर को ही ब्रह्माजी ने तीन प्रकार से विभक्त करके कहा है।

यद्यैक्यं परिकल्प्यते तद्वीररौद्रयोरिष तथा प्रसङ्गः । दया शिरादीनां च चित्तवृत्तिविशेषाणां सर्वाकारमहङ्काररिहतत्वेन शान्तरसप्रभेदत्वम् , इतरथा तु वीरप्रभेदत्विमिति व्यवस्थाप्यमाने न कश्चिद्विरोधः । तदेवमस्ति शान्तो रसः । तस्य चाविरुद्धरसव्यवधानेन प्रवन्धे विरोधि-रससमावेशे सत्यिप निर्विरोधत्वम् । यथा प्रदिश्ति विषये ।

रहता है। और उन दोनों में इस प्रकार के विशेष (भेद) के विद्यमान रहने पर भी यदि ऐक्य (अभेद) की परिकल्पना करते हैं तो वीर और रौद्र में भी उस प्रकार का प्रसङ्ग होगा। और द्यावीर आदि चित्तवृत्ति-विशेषों के सब प्रकार से अहङ्काररहित होने के कारण शान्त रस के प्रभेद हो सकते हैं, अन्यथा वीर रस के प्रभेद हैं, इस प्रकार व्यवस्था करने पर कोई विरोध नहीं है। तो इस प्रकार शान्त रस है। और प्रबन्ध में अविरुद्ध रस का व्यवधान करके उसके विरोधी रस का समावेश होने पर भी विरोध नहीं होगा। जैसे प्रदर्शित विषय में।

मध् वेनित । उत्पान हाइसम्बिच ह मिन्निक इत्वयः । अस्य बात शान्तस्य ।

इत्यागमपुरःसरं त्रैविध्यमेवाभ्यधात् । तदाह—दयावीरादीनाश्चेत्यादियहणेन । विषयजुगुष्सारूपत्वाद् बीभत्सेऽन्तर्भावः शङ्क्यते । सा त्वस्य
व्यभिचारिणी भवति न तु स्थायितामेति, पर्यन्तिनर्वाहे तस्या मूलत एव
विच्छेदात्। आधिकारिकत्वेन तु शान्तो रसो न निबद्धव्य इति चन्द्रिकाकारः।
तचेहास्माभिनं पर्यालोचितं, प्रसङ्गान्तरात् । मोक्षफलत्वेन चायं परमपुरुषार्थनिष्ठत्वात्सर्वरसेभ्यः प्रधानतमः। स चायमस्मदुपाध्यायभट्टतौतेन काव्यकौतुके, अस्माभिश्च तद्विवरणे बहुतरक्रतनिर्णयपूर्वपक्षसिद्धान्त इत्यलं
बहुना ॥ २६ ॥

इस आगम के अनुसार त्रैविष्य ही कहा है। उसे कहते हैं—'और दयावीर आदि' इत्यादि ग्रहण द्वारा। (शान्त रस के स्थायी के) विषय जुगुप्सा रूप होने के कारण बीभत्स में अन्तर्भाव की (कुछ लोग) सम्भावना करते हैं। परन्तु वह (जुगुप्सा) इसकी (शान्त की) व्यभिचारी भाव होती है, न कि स्थायी भाव है, पर्यन्त तक निर्वाह की स्थिति में वह मूल में ही विच्छित्र हो जाती है। चिन्द्रकाश्रर का कहना है कि आधिकारिक रूप से शान्त रस को निबन्धन नहीं करना चाहिए। प्रसङ्गान्तर होने के कारण एमपुष्ठपर्थनिष्ठ होने से यह (शान्त) सभी रसों में प्रधानतम है। उसे हमारे उपाध्याय भट्टतीत ने 'काव्यकौतुक' में और हमने उसके 'विवरण' में पूर्वपक्ष और सिद्धान्त के द्वारा बहुत प्रकार से निर्णय किया है।। २६॥

एतदेव स्थिरीकर्तुमिदग्रच्यते-

रसान्तरान्तरितयोरेकवाक्यस्थयोरि । निवर्तते हि रसयोः समावेशे विरोधिता ॥ २७ ॥ रसान्तरव्यवहितयोरेकप्रबन्धस्थयोर्विरोधिता निवर्तत इत्यत्र न काचिद्धान्तिः । यस्मादेकवाक्यस्थयोरिपरसयोरुक्तया नीत्या विरुद्धता निवर्तते । यथा—

भूरेणुदिग्धास्त्रवपारिजातमालारजोत्रासितबाहुमध्याः ।
गाढं शिवाभिः परिरम्यमाणान्सुराङ्गनाश्लिष्टश्चजान्तरालाः ॥
सञ्चोणितैः क्रव्यश्चजां स्फुरद्भिः पक्षैः खगानाग्नुपवीज्यमानान् ।
संवीजिताश्चन्दनवारिसेकैः सुगन्धिभिः कल्पलतादुक्लैः ॥
विमानपर्यङ्कतले निपण्णाः कुत्हलाविष्टतया तदानीम् ।
निर्दिश्यमानांक्षलनाङ्गलीभिर्वीराः स्वदेहान् पतितानपश्यन् ॥

इसे ही स्थिर करने के लिए यह कहते हैं-

एक ही वाक्य में स्थित रहने वाले होने पर भी दो रसों का दूसरे रस के बीच में होने से समावेश होने पर विरोध नहीं होता ॥ २७ ॥

दूसरे रस के बीच में होने से एक ही प्रबन्ध में रहने वाले भी (रसों का) विरोध निवृत्त हो जाता है, इसमें कोई अम नहीं। क्योंकि उक्त नीति के अनुसार एक वाक्य में रहने वाले (रसों) का भी विरोध निवृत्त हो जाता है। जैसे—

नये पारिजात की माला के पराग से वासित बाहुमध्य वाले, सुराङ्गनाओं द्वारा आिङ्कन किए जाते हुए अजमध्य वाले, सुगन्धि चन्दन के पानी के छिड़कात्र से युक्त कल्पलता के दुक्लों द्वारा झले जाते गए, विमान के पर्यङ्क पर बैठे वीरों ने ललनाओं की उंगलियों से दिखाए जाते हुए पृथ्वी की धूल में सने, सियारियों द्वारा कराकर पकड़े जाते हुए, खून से भिंगे और चमकते हुए मांसमन्ती पिन्यों के पंखों से झले जाते हुए अपने शरीरों को उस समय कुत्हल से आविष्ट होकर देखा।

लोचनम्

स्थिरीकर्तुमिति । शिष्यबुद्धावित्यर्थः । अपिशब्देन प्रबन्धविषयतया सिद्धो-ऽयमर्थ इति दर्शयति—भूरे िवति । विशेषणैरतीव दूरापेतत्वमसम्भावनास्पद-

स्थिर करने के लिए—। अर्थात् शिष्य की बुद्धि में। 'भी' शब्द से यह बात सिद्ध हो चुकी है' यह दिखाते हैं— नये पारिजात—। विशेषणों से बहुत दूर की बात होना

इत्यादौ । अत्र हि शृङ्गारबीभत्सयोस्तदङ्गयोर्वा वीररसव्यवधानेन समावेशो न विरोधी ।

विरोधमविरोधं च सर्वत्रेत्थं निरूपयेत्। विशेषतस्तु शृङ्गारे सुकुमारतमा ह्यसौ ॥ २८॥

यथोक्तलक्षणानुसारेण विरोधाविरोधौ सर्वेषु रसेषु प्रवन्धेऽन्यत्र च निरूपयेत्सहृदयः; विशेषतस्तु शृङ्गारे । स हि रतिपरिपोषात्मकत्वाद्

इत्यादि में । यहाँ श्रङ्गार और बीभत्स का अथवा उनके अङ्गों का बीच में वीर रस को रखकर समावेश विरोधी नहीं है ।

इस प्रकार सभी जगह विरोध और अविरोध का निरूपण करे, किन्तु शृङ्गार में विशेष रूप से; क्योंकि वह सबसे सुकुमार है ॥ २८ ॥

सहदय (किव) यथोक्त लच्चण के अनुसार सब रसों में, प्रबन्ध में और अन्यत्र विरोध और अविरोध का निरूपण करे, विशेष रूप से श्रङ्गार में; क्योंकि वह रित का

। एम्डम्सार्कार एडिस्ट लोचनम्

मुक्तम् । स्वदेहानित्यनेन देहत्वाभिमानादेव तादात्म्यसम्भावनानिष्पत्तेरेका-श्रयत्वमस्ति, अन्यथा विभिन्नविषयत्वात्को विरोधः । ननु वीर एवात्र रसो न श्रङ्गारो न बीभत्सः किन्तु रतिजुगुष्से हि बीरं प्रति व्यभिचारीभूते। भवत्वेवम् , तथापि प्रकृतोदाहरणता तावदुपपन्ना । तदाह—तदङ्गयोर्वेति । तयोरङ्गे तत्स्थायिभावावित्यर्थः। वीररसेति । 'वीराः स्वदेहान्' इत्यादिना तदीयोत्साहाय-वगत्या कर्नुकर्मणोः समस्तवाक्यार्थोनुयायितया प्रतोतिरिति मध्यपाठाभावेऽपि सुतरां वीरस्य व्यवधायकतेति भावः॥ २७॥

त्रान्यत्र चेति मुक्तकादौ । स हि शृङ्गारः सुकुमारतम इति सम्बन्धः ।

और सम्भावना का आस्पद न होना कहा है। 'अपने शरीरों को' इससे शरीरत्वाभिमान के कारण ही तादात्म्य (अभेद) की सम्भावना निष्पन्न होती है अतः एकाश्रयत्व है, अन्यथा विभिन्न विषय होने के कारण कीन विरोध होता! (शङ्का) यहां वीर ही रस है, न श्रुङ्गार है, न बीमत्स है, किन्तु रित और जुगुप्सा वीर के प्रति व्यभिचारी भाव हो गए हैं। (समाधान) इस प्रकार हो भी, तथापि प्रकृत में उदाहरण होना उपपन्न है। उसे कहते हैं—अथवा उनके अङ्गों का—। उनके अङ्ग अर्थात् उनके स्थायी भाव। वीर रस—। भाव यह कि 'वीरों ने अपने शरीरों को' इत्यादि से उनके उत्साह आदि के ज्ञान से कर्ता और कर्म की समस्त वाक्यार्थ में अनुगत रूप से प्रतीति होती है, इसके अनुसार बीच में पाठ न होने पर भी सुतरां वीर ही व्यवधायक है।। २७॥

और अन्यत्र-। मुक्तक आदि में । वह शृङ्गार सुकुमारतम है, यह (वाक्य का)

रतेश्व स्वल्पेनापि निमित्तेन भङ्गसम्भवात्सुकुमारतमः सर्वेभ्यो रसेभ्यो मनागपि विरोधिसमावेशं न सहते ।

अवधानातिदायवान् रसे तत्रैव सत्कविः।

भवेत्तस्मिन् प्रमादो हि झटित्येवोपलक्ष्यते ॥ २९ ॥
तत्रैव च रसे सर्वेभ्योऽपि रसेभ्यः सौक्रमार्यातिश्चययोगिनि
किवरवधानवात् प्रयत्नवान् स्यात्। तत्र हि प्रमाद्यतस्तस्य सहृद्यमध्ये
क्षिप्रमेवावज्ञानविषयता भवति । शृङ्गाररसो हि संसारिणां नियमेनानुभवविषयत्वात् सर्वरसेभ्यः कमनीयत्या प्रधानभृतः ।

एवं च सति— महिल्ल अहाराधिक

विनेयानुन्मुखोकर्तुं काव्यशोभार्थमेव वा। तद्विरुद्धरसस्पर्शस्तदङ्गानां न दुष्यति॥३०॥

परिपोषरूप होने से और रित का थोड़े भी निमित्त से भङ्ग सम्भव हो जाने से सब रसों से अधिक सुकुमार होता है, थोड़ा भी विरोधी का समावेश नहीं सहन करता।

सत्कवि उसी रस में अतिशय अवधान करें, क्योंकि उसमें प्रमाद झट से लिखत हो जाता है ॥ २९ ॥

सभी रसों से अतिशय सौकुमार्य रखने वाले उसी रस में कवि अवधान करे, प्रयत्नशील हो। क्योंकि उसमें प्रमाद करते हुए उसका अज्ञान शीघ्र ही सहद्यों के मध्य में विदित हो जायगा। श्रङ्गार रस संसारी जनों के नियमतः अनुभव का विषय होने के कारण सभी रसों से कमनीय होने के कारण प्रधानभूत है।

और ऐसा होने पर- किस तह होता कार्य हा हा असमा है है काराना है

शिष्यों को उन्मुख करने के लिए जो कान्य की शोभा है उसके लिए ही उसके विरुद्ध रसों में उसके अङ्गों का स्पर्श अथवा दूषित नहीं होता ॥ ३० ॥

तितृ कि कि क्रमिक्ट (कि कि लि**लोचनम्**

सुकुमारस्तावद्रसजातीयस्ततोऽपि करुणस्ततोऽपि शृङ्गार इति तम-प्रत्ययः ॥ २८–२६ ॥

एवं चेति । यतोऽसौ सर्वसंवादीत्यर्थः । तदिति । शृङ्गारस्य विरुद्धा ये शान्ताद्यस्तेष्वपि तदङ्गानां शृङ्गाराङ्गानां सम्बन्धी स्पर्शो न दुष्टः । तया सम्बन्ध है । एक तो रसमात्र सुकुमार होता है, उसमें भी करुण और उसमें भी शृङ्गार इस लिए 'तमप' प्रत्यय है ।। २६-२९ ॥

और ऐसा—। अर्थात् जिस कारण वह (श्रृङ्गार) सर्वसंवादी (अर्थात् सभी सहदयों के हृदय का संवाद रखने वाला) है। उसके—। श्रृङ्गार के विरुद्ध जो शान्त

शृङ्गारविरुद्धरसस्पर्शः शृङ्गाराङ्गानां यः स न केवलमविरोधलक्ष-णयोगे सति न दुष्यति यावद्विनेयानुन्मुखीकर्तुं काव्यशोभार्थमेव वा क्रियमाणो न दुष्यति । शृङ्गाररसाङ्गेरुन्मुखीकृताः सन्तो हि विनेयाः

श्रङ्गार के विरुद्ध रसों में श्रङ्गार के अङ्गों का जो स्पर्श है वह न केवल अविरोध के लक्षणों का योग होने पर नहीं दूषित होता, बिक्क शिष्यों को उन्मुख करने के निमित्त काक्य की शोभा के लिए ही अथवा किया जाता हुआ नहीं दूषित होता। क्योंकि श्रङ्गार रस के अङ्गों द्वारा उन्मुख किए जाने पर शिष्य लोग सुखपूर्वक विनय के

लोचनम्

भङ्गचा रसान्तरगता अपि विभावानुभावाद्या वर्णनीया यया शृङ्गाराङ्गभाव-मुपागमन् । यथा भूमैव स्तोत्रे

> त्वां चन्द्रचूडं सहसा स्पृशन्ती प्राणेश्वरं गाढवियोगतप्ता । सा चन्द्रकान्ताकृतिपुत्रिकेव संविद्विलीयापि विलीयते मे ॥

इत्यत्र शान्तविभावानुभावानामिष शृङ्गारभङ्गया निरूपणम्। विनेयान्तु-मुखीकर्तुं या काञ्यशोभा तद्रशं नैव दुष्यतीति सम्बन्धः। वाप्रहर्णेन पक्षान्तरमुच्यते। तदेव ञ्याचष्टे—न केवलमिति। वाशब्दस्यतद्वश्याख्यानम्। अविरोधलक्षणं परिपोषपरिहारादि पूर्वोक्तम्। विनेयानुनमुखीकर्तुं या काञ्यशोभा तद्र्थमिष वा विरुद्धसमावेशः न केवलं पूर्वोक्तः प्रकारैः, न तु काञ्यशोभा विनेयोन्मुखीकरणमन्तरेणास्ते, ञ्यवधानाञ्यवधाने नापि लभ्येते आदि हैं उनमें भी उस शृङ्गार के अङ्गों का सम्बन्धी स्पर्धं दोषयुक्त नहीं। उस अङ्गो से रसान्तरगत भी विभाव, अनुभाव आदि का वर्णन करना चाहिए जिससे (वे) शृङ्गार के अङ्ग वन जाँय। जैसे, मेरे ही स्तोत्र में—

चन्द्र का भूषण धारण करने वाले तुम प्राणेश्वर को सहसा स्पर्ध करती हुई, गाढ वियोग से तप्त मेरी संवित् (अन्तः करण अथवा उसकी वृत्ति) चन्द्रकान्त की बनी पुतली की भांति विलीन होकर भी विलीन हो रही है।

यहां शान्त के विभाव और अनुभावों का भी शृङ्कार की भङ्की से निरूपण है। 'शिष्यों को उन्मुख करने के लिए जो काव्य की शोभा है उसके लिए नहीं दूषित होता' यह (वाक्य का) सम्बन्ध है। 'अथवा' ग्रहण से पक्षान्तर कहा गया है। उसी का व्याख्यान करते हैं—न केवल—। 'अथवा' शब्द का यह व्याख्यान है। परिपोष परिहार आदि अविरोध के लक्षण पहले कहे जा चुके हैं। शिष्यों को उन्मुख करने के लिए जो काव्य की शोभा है उसके लिए भी अथवा विरुद्ध समावेश है, न केवल पूर्वोक्त प्रकारों से (विरुद्ध समावेश नहीं दूषित होता है), न कि काव्य की शोभा शिष्यों को उन्मुख करने के बिना हो सकती है, (बिल्क वह तो रसान्तर से व्यवधान और

सुखं विनयोपदेशान् गृह्णन्ति । सदाचारोपदेशरूपा हि नाटकादिगोष्टी विनेयजनहितार्थमेव मुनिभिरवतारिता ।

कि च शृङ्गारस्य सकलजनमनोहराभिरामत्वात्तदङ्गसमावेशः काव्ये शोभातिश्चयं पुष्यतीत्यनेनापि प्रकारेण विरोधिनि रसे शृङ्गारा-ङ्गसमावेशो न विरोधी । ततश्च—

उपदेशों को प्रहण कर लेते हैं। सदाचार के उपदेशरूप नाटक आदि गोष्टियों को मुनियों ने शिष्य जनों के हित के लिए ही निकाला है।

और भी, श्रङ्गार क्योंकि समस्त लोगों के मन को हरण करने वाला एवं सुन्दर होता है इस कारण उसके अङ्गों का समावेश कान्य में अतिशय शोभा को पुष्ट करता है, इस प्रकार भी विरोधी रस में श्रङ्गार के अङ्गों का समावेश विरोधी नहीं। और इसलिए—

लाइ । होहिलाहर । होड लोचनम्

यथान्यैर्ग्याख्याते । सुस्रमिति । रञ्जनापुरःसरिमत्यर्थः । ननु काव्यं क्रीडारूपं क च वेदादिगोचरा उपदेशकथा इत्याशङ्कृयाह —सदाचारेति । मुनिभिरिति — भरतादिभिरित्यर्थः । एतच प्रभुमित्रसिमतेभ्यः शास्त्रेतिहासेभ्यः प्रीतिपूर्वकं जायासिमतत्वेन नाट्यकाव्यगतं व्युत्पत्तिकारित्वं पूर्वमेव निरूपितमस्मा-भिरिति न पुनरुक्तभयादिह लिखितम् ।

ननु शृङ्गाराङ्गताभङ्गया यद्विभावादिनिरूपणमेतावतैव कि विनेयोन्मुखीकारः । नः अस्ति प्रकारान्तरं, तदाह—कि चेति । शोभातिशयमिति । अलङ्कारविशेषमुपमाप्रभृतिं पुष्यित सुन्दरीकरोतीत्यर्थः । यथोक्तम्—'काव्यशोभायाः
अव्यवधान से भी प्राप्त होती है, जैसा कि अन्य लोगों द्वारा किए गए व्याख्यान में ।
सुखपूर्वक अर्थात् रज्जनापूर्वक । 'काव्य तो क्रीडा रूप है किर वेद आदि में रहने वाली
उपदेश की कथा कहां ?' यह आशङ्का करके कहते हैं—सदाचार—। मुनियों ने—'।
अर्थात् भरत आदिने । प्रभुसम्मित तथा मित्रसम्मित शास्त्रों और इतिहासों से (अतिरिक्त
हो) यह प्रीतिपूर्वक जायासम्मित रूप से नाट्यगत और काव्यगत व्युत्पत्तिकारित्व को
हमने पहले ही निरूपण किया है, इसलिए पुनरुक्त होने के भय से यहां नहीं लिखा ।

(शङ्का) शृङ्कार के अङ्ग होने की भङ्की जो विभाव आदि का निरूपण है उतने से ही (काम चल जायगा) शिष्यों को उन्मुख करना क्या ? (समाधान) नहीं; प्रका-रान्तर है, उसे कहते हैं — और भी —। अतिशय शोभा को —। अर्थात् उपमा प्रभृति अलङ्कार विशेष को पृष्ट करता है। जैसे, कहा है — 'काव्य की शोभा करने वाले धर्म

सत्यं मनोरमा रामाः सत्यं रम्या विभृतयः । किं तु मत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गलोलं हि जीवितम् ॥ इत्यादिषु नास्ति रसविरोधदोषः ।

विज्ञायेत्थं रसादीनामविरोधविरोधयोः। विषयं सुकविः काव्यं कुर्वन्मुद्धाति न कचित् ॥ ३१॥

'यह ठीक है कि खियां मनोरम होती हैं, यह ठीक है कि विभूतियां रम्य होती हैं, किन्तु जीवन मतवाली अङ्गना के कटाइनभङ्ग की भांति चन्नल होता है।'

इत्यादि में रसविरोध का दोष नहीं है।

इस प्रकार रस आदि के अविरोध और विरोध के विषय को जान कर सुकवि काव्य निर्माण करता हुआ कहीं पर अमित नहीं होता ॥ ३१ ॥

लोचनम्

कर्तारो धर्मा गुणास्तद्तिशयहेतवस्त्वलङ्कारा' इति । मत्ताङ्गनेति । अत्र हि शान्तिविभावे सर्वस्यानित्यत्वे वर्ण्यमाने न कस्यचिद्विभावस्य शृङ्कारभङ्गया निवन्धः कृतः, किं तु सत्यमिति परहृद्यानुप्रवेशेनोक्तम् ; न खल्वलीकवैराग्यकौतुकर्रुचं प्रकटयामः, अपि तु यस्य कृते सर्वमभ्यर्थ्यते तदेवेदं चलिमिति; तत्र मत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गस्य शृङ्कारं प्रति सम्भाव्यमानविभावानुभावत्वेनाङ्गस्य लोलतायामुपमानतोक्तेति प्रियतमाकटाक्षो हि सर्वस्याभिलषणीय इति च तत्प्रीत्या प्रवृत्तिमान् गुडजिह्विकया प्रसक्तानुप्रसक्तवस्तुतत्त्वसंवेदनेन वैराग्ये पर्यवस्यति विनेयः ॥ ३० ॥

तदेतदुपसंहरस्रस्योक्तस्य प्रकरणस्य फलमाह—विज्ञायेत्थमिति ॥ ३१॥

गुण है और (शोभा) को बढ़ाने वाले अलङ्कार हैं'। मतवाली अङ्कना—। यहां सभी का अनित्यत्व रूप शान्त के विभाव के वर्णन में किसी विभाव का प्रृङ्गार की भङ्गी से निबन्धन नहीं किया है, 'किन्तु ठीक है' यह दूसरे के हृदय में अनुप्रवेश के द्वारा कहा है; हम मिध्या वैराग्य के कौतुक के प्रति रुचि प्रकट करते हैं, अपितु जिसके लिए सब कुछ चाहते हैं वही यह (जीवन) चञ्चल है; वहां श्रृङ्गार के प्रति विभाव और अनुभाव के सम्भाव्यमान होने से अङ्गभूत मतवाली अङ्गना के अपाङ्गभङ्ग की चञ्चलता में उपमानता कही गई है, क्यों कि प्रियतमा का कटाक्ष सबका अभिलवणीय है इसलिए उसकी प्रीति से प्रवृत्त होकर शिष्य मुडजिह्निका द्वारा प्रसक्तानुप्रसक्त वस्तुओं के तत्त्व के संवेदन से वैराग्य में पर्यवसित होगा।। ३०॥

तो इसका उपसंहार करते हुए इस उक्त प्रकरण का फल कहते हैं—इस प्रकार '' जानकर ।। ३१ ।।

इत्थमनेनानन्तरोक्तेन प्रकारेण रसादीनां रसभावतदाभासानां परस्परं विरोधस्याविरोधस्य च विषयं विज्ञाय सुकविः काव्यविषये प्रतिभातिशययुक्तः काव्यं कुर्वन कचिन्सुहाति ।

एवं रसादिषु विरोधाविरोधनिरूपणस्योपयोगित्वं प्रतिपाद्य व्यञ्जकवाच्यवाचकनिरूपणस्यापि तद्विपयस्य तत्प्रतिपाद्यते—

वाच्यानां वाचकानां च यदौचित्येन योजनम् । रसादिविषयेणैतत्कर्म मुख्यं महाकवेः ॥ ३२ ॥ वाच्यानामितिवृत्तविशेषाणां वाचकानां च तद्विषयाणां रसादि-

इस प्रकार अभी कहे गए प्रकार के अनुसार रस आदि रस, भाव उसके आभास के परस्पर विरोध और अविरोध के विषय को जान कर सुकवि कान्य के विषय में अतिशय प्रतिभा से युक्त होकर कान्य निर्माण करता हुआ कहीं पर अमित नहीं होता।

इस प्रकार रस आदि में विरोध और अविरोध के निरूपण की उपयोगिता का प्रतिपादन करके उनके विषय (सम्बन्ध) के व्यक्षक वाच्य तथा वाचक के निरूपण की भी उस (उपयोगिता) का प्रतिपादन करते हैं—

वाच्य और वाचकों का जो रसादिविषयक औचित्य से जोड़ना है महाकवि

मुख्य कर्म है ॥ ३२ ॥

वाच्य अर्थात् इतिवृत्त विशेषीं का और उनके विषय के वाचकीं का रसादिविषयक

लोचनम

रसादिषु रसादिविषये व्यञ्जकानि यानि वाच्यानि विभावादीनि वाचकानि च सुतिङादीनि तेषां यित्रहूपणं तस्येति । तिद्विषयस्येति । रसादिविषयस्य । तिदिति उपयोगित्वम् । मुख्यमिति । 'आलोकार्थी' इत्यत्र यदुक्तं तदेवोपसंहृतम् । महाकवैरिति सिद्धवत्फलनिरूपणम् । एवं हि महाकवित्वं नान्यथेत्यर्थः । इति-वृत्तिविशेषाणामिति । इतिवृत्तं हि प्रबन्धवाच्यं तस्य विशेषाः प्रागुक्ताः— 'विभावभावानुभाव सञ्ज्ञायौ चित्यचारुणः । विधिः कथाशरीरस्य' इत्यादिना ।

रसादि में अर्थात् रसादि के विषय में जो वाच्य विभावादि और वाचक सुप् तिङ् आदि हैं उनका जो निरूपण हैं उसका। उनके विषय के—। रसादि के विषय के। उस—। उपयोगिता। सुरूय—। 'आलोकार्थी' में जो कहा है उसी का उपसंहार किया है। महाकि दि—। सिद्ध की भांति फल का निरूपण है, अर्थात् इस प्रकार महाकि वित्व होता है अन्यथा नहीं। इतिवृत्तविशेष—। इतिवृत्त प्रबन्ध का वाच्य होता है, उसके विशेष पहले कहे गए हैं—विभाव, भाव, अनुभाव और सञ्चारी के औचित्य से

विषयेणौचित्येन यद्योजनमेतन्महाकवेर्ग्युख्यं कर्म । अयमेव हि महाक-वेर्ग्युख्यो व्यापारो यद्रसादीनेव ग्रुख्यतया काव्यार्थीकृत्य तद्यक्त्य-नुगुणत्वेन शब्दानामर्थानां चोपनिबन्धनम् ।

एतच रसादितात्पर्येण काव्यनिवन्धनं भरतादाविप सुप्रसिद्ध-मेवेति प्रतिपादियतुमाह —

औचित्य के साथ जो जोड़ना है, यह महान् किव का मुख्य कर्म है। महाकिव का मुख्य यही व्यापार है जो रसादि को मुख्य रूप से काव्य का अर्थ बना कर उनकी व्यक्षना के अनुगुण रूप से शब्दों और अर्थों का उपनिबन्धन है।

और यह रसादि के तारपर्य से काव्य का निवन्धन भरत आदि में भी सुप्रसिद्ध हो है यह प्रतिपादन करने के लिए कहते हैं—

अधिकाय प्रतिका से युक्त होकर क्**मिनीयां**ण करता हुआ कहीं पर अधिक

काव्यार्थीकृत्येति ! अन्यथा लौकिकशास्त्रीयवाक्यार्थेभ्यः कः काव्यार्थस्य विशेषः । एतच निर्णीतमाद्योद्दयोते-'काव्यस्यात्मा स एवार्थः' इत्यत्रा-न्तरे ॥ ३२ ॥

एतच्चेति । यद्स्माभिरुक्तमित्यर्थः । भरतादावित्यादिग्रहणाद्लङ्कारशास्त्रेषु परुषाद्या वृत्तय इत्युक्तं भवति । द्वयोरिष तयोरिति । वृत्तिलक्षणयोव्यवहारयोरित्यर्थः । जीवभूता इति । वृत्त्तयः काव्यमातृकाः इति ब्रुवार्येन मुनिना रसोचिते-तिवृत्तसमाश्रयणोपदेशेन रसस्यैव जीवितत्वमुक्तम् । भामहादिभिश्च—

स्वादुकाव्यरसोन्मिश्रं वाक्यार्थमुपभुञ्जते । प्रथमालीढमधवः पिबन्ति कटुभेषजम् ॥

मुन्दर कथाशरीर का विधान o' इत्यादि द्वारा। कान्य का अर्थ बनाकर —। अन्यथा लौकिक और शास्त्रीय वाक्यार्थों से काव्यार्थं का विशेष (भेद) कौन होगा? यह प्रथम उद्योत में निर्णय कर चुके हैं — 'काव्य का आत्मा वही अर्थ है' इस प्रसङ्ग में ॥ ३२ ॥

और यह—। अर्थात् जिसे हमने कहा है। 'भरत आदि में' इस ग्रहण से यह बात कही गई कि अलङ्कार शास्त्रों में परुषा आदि बृत्तियां हैं। उन दोनों के भी—। अर्थात् दोनों बृत्ति रूप व्यवहारों के। जीवभूत—। 'बृत्तियां काव्य की माताएं होती हैं' यह कथन करते हुए मुनि ने रसोचित वृत्ति के समाश्रय के उपदेश द्वारा रस का ही जीवित्तत्व कथन किया है। और भामह आदि ने—

स्वादु काव्य के रस से मिले वाक्यार्थ का उपयोग करते हैं, (इसका मतलब हुआ कि) पहले मधु का आलेहन करके कटु औषध का पान करते हैं।

रसाद्यनुगुणत्वेन व्यवहारोऽर्थनाव्दयोः । औचित्यवान्यस्ता एता वृत्तयो द्विविधः स्थिताः ॥३३॥ व्यवहारो हि वृत्तिरित्युच्यते । तत्र रसानुगुण औचित्यवान् वाच्याश्रयो यो व्यवहारस्ता एताः कैशिक्याद्या वृत्तयः । वाचकाश्रया-श्रोपनागरिकाद्याः । वृत्तयो हि रसादितात्पर्येण संनिवेशिताः कामपि नाट्यस्य काव्यस्य च च्छायामावहन्ति । रसादयो हि द्वयोरपि तयोजीवभूताः । इतिवृत्तादि तु शरीरभूतमेव ।

अत्र केचिदाहुः—'गुणगुणिच्यवहारो रसादीनामितिवृत्तादिभिः सह युक्तः, न तु जीवशरीरच्यवहारः । रसादिमयं हि वाच्यं प्रतिभासते न तु रसादिभिः पृथग्भृतम्' इति । अत्रोच्यते—यदि रसादिमयमेव

अर्थ और शब्द का रसादि के अनुगुण रूप से जो औचित्यवान् व्यवहार है वह

ये दो प्रकार की वृत्तियां मानी गई हैं ॥ ३३ ॥

ब्यवहार 'वृत्ति' कहलाता है। वहां रस के अनुगुण औ विश्यवान् वाच्याश्रित जो ब्यवहार है वे ये कैशिकी आदि वृत्तियां हैं। और वाचकाश्रित (वृत्तियां) उपनाग-रिका आदि हैं। वृत्तियां रसादि के ताल्पर्थ से संनिवेशित होकर नाट्य और काव्य की अपूर्व शोभा कर देती हैं। रसादि उन दोनों के भी जीवभूत हैं। इतिवृत्त आदि तो शरीरभूत ही हैं।

यहां कुछ छोग कहते हैं—'रसादि का इतिवृत्त आदि के साथ गुणगुणिन्यवहार ठीक है न कि जीव-शरीरन्यवहार । क्यों कि वाच्य रसादिमय प्रतीत होता है न कि रसादि से पृथग्भूत (प्रतीत होता है)'। यहां कहते हैं—यदि वाच्य रसादिमय ही

लोचनम्

इत्यादिना रसोपयोगजीवितः शब्दवृत्तिलक्षणो व्यवहार उक्तः । शरीरभूत-मिति । 'इतिवृत्तं हि नाट्यस्य शरीरं' इति मुनिः । नाट्यं च रस एवेत्युक्तं शक । गुणगुणिव्यवहार इति । अत्यन्तसम्मिश्रतया प्रतिभासनाद्धर्मधर्मिव्यवहारो युक्तः । न त्विति । क्रमस्यासंवेदनादिति भावः ।

इत्यादि द्वारा रस के उपयोग से जीवित शब्दवृत्तिरूप व्यवहार कहा गया है। शरीरभूत—। मुनि के अनुसार 'इतिवृत्त नाट्य का शरीर है'। और नाट्य रस ही है यह पहले कह चुके हैं।

गुणगुणिब्यवहार—। अत्यन्त मिले-जुले (सम्मिश्र) रूप से मालूम पड़ने के कारण धर्मधर्मिव्यवहार ठीक हैं । न कि—। भाव यह कि कम मालूम नहीं पड़ता ।

वाच्यं यथा गौरत्वमयं श्ररीरम् । एवं सित यथा श्ररीरे प्रतिभासमाने नियमेनैव गौरत्वं प्रतिभासते सर्वस्य तथा बाच्येन सहैव रसादयोऽपि सहृदयस्यासहृदयस्य च प्रतिभासेरन् । न चैत्रम् ; तथा चैतत्प्रतिपादि-तमेव प्रथमोद्द्योते ।

स्यान्मतम्; रतानामिव जात्यत्वं प्रतिपत्तृविशेषतः संवेद्यं वाच्यानां है, जैसे शरीर गौरत्वमय है। ऐसा होने पर जैसे शरीर के प्रतीत होने पर नियमतः ही गौरत्व सबको प्रतीत होता है उस प्रकार वाच्य के साथ ही रसादि भी सहदय और असहदय को प्रतीत होने चाहिए। और ऐसा नहीं होता, जैसा कि प्रथम उद्योत में प्रतिपादन किया ही जा चुका है।

यह कह सकते हैं कि रखों के जात्यत्व की भांति वाच्यों का रसादिरूपत्व प्रति-

लोचनम्

प्रथमेति। 'शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते' इत्यादिना प्रतिपादितमदः। ननु यद्यस्य धर्मरूपं तत्तत्त्रतिभाने सर्वस्य नियमेन भातीत्यनैकान्तिकमेतत्। प्राणिक्यधर्मो हि जात्यत्वलक्षणो विशेषो न तत्प्रतिभासेऽपि सर्वस्य नियमेन भातीत्याशङ्कृते—स्यादिति । एतत्पिरहरति—नैविमिति । एतदुक्तं भवति—अत्यन्तोन्मग्रस्वभावत्वे सति तद्धर्मत्वादिति विशेषणमस्माभिः कृतम् । उन्मग्र-रूपता च न रूपवज्ञात्यत्वस्य, अत्यन्तलीनस्वभावत्वात् । रसादीनां चोन्म-प्रतास्त्येवेत्येवं केचिदेतं प्रन्थमनेषुः । अस्मद्गुरवस्त्वाहुः—अत्रोच्यत इत्यन्तेनुसुच्यते—यदि रसादयो वाच्यानां धर्मोस्तथा सति द्वी पक्षौ रूपादिसदृशा

प्रथम—। 'शब्द और अर्थ के शासन के ज्ञान मात्र से नहीं जाना जाता है' इत्यादि द्वारा यह प्रतिपादन किया जा चुका है।

(शङ्का) जो (गौरत्वादि) जिस (शरीरादि) का धर्मरूप है, वह (गौरत्वादि) उस (शरीरादि) के प्रतीत होने पर सब को नियमतः प्रतीत होते हैं, यह (नियम) अनैकान्तिक (व्यभिचारी) है, क्योंकि माणिक्य का धर्म जात्यत्वरूप विशेष उस (माणिक्य) के प्रतीत होने पर भी सबको नियमतः प्रतीत नहीं होता, यह आशङ्का करते हैं—यह कह सकते हैं—। इसका परिहार करते हैं—ऐसा नहीं—। बात यह कही गई—'हमने यह विशेषण बनाया है कि उसका धर्म अत्यन्त उन्मग्न स्वभाव वाला होना चाहिए (अर्थात् धर्म को वस्तु से अत्यन्त भिन्न रूप से प्रतीत होना चाहिए)। और जात्यत्व में रूप की भांति उन्मग्नरूपता (वस्तु से भिन्नरूपता) नहीं, क्योंकि वह अत्यन्त लीन स्वभाव का है। और रसादि में उन्मग्नता है ही' इस प्रकार इसको कुछ लोगों ने लगाया है। परन्तु हमारे गुरू कहते हैं—'यहां कहते हैं' इससे यह वात कही गई है—यदि रसादि वाच्यों के धर्म हैं, ऐसा होने पर दो पक्ष होंगे (तो वे रसादि

रसादिरूपत्विमिति । नैवम् ; यतो यथा जात्यत्वेन प्रतिभासमाने रत्ने रत्नस्वरूपानितिरिक्तत्वमेव तस्य लक्ष्यते तथा रसादीनामिप विभावानुभावादिरूपवाच्याव्यतिरिक्तत्वमेव लक्ष्येत । न चैवम् ; न हि
विभावानुभावव्यभिचारिण एव रसा इति कस्यचिद्वगमः । अत एव
च विभावादिप्रतीत्यविनाभाविनी रसादीनां प्रतीतिरिति तत्प्रतीत्योः

पत्ता विशेष द्वारा संवेद्य है। (किन्तु) ऐसा नहीं; क्योंकि जिस प्रकार जात्यत्व रूप से प्रतिभासमान रत्न में उस (जात्यत्व) को रत्न के स्वरूप से अनितरिक्तता लित होती है उस प्रकार रसादि की भी विभाव, अनुभाव आदि रूप वाच्य से अध्यति-रिक्तता ही लिजत होनी चाहिए। किन्तु ऐसा नहीं होता, क्योंकि किसी के ऐसी प्रतीति नहीं होती कि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी ही रस हैं। और इसलिए विभावादि की प्रतीति की अविनाभाविनी रसादि की प्रतीति है, इस प्रकार उन

लोचनम्

वा स्युर्माणिक्यगतजात्यत्वसदृशा वा । न तावत्त्रथमः पक्षः, सर्वान् प्रति तथान्वभासात् । नापि द्वितीयः, जात्यत्ववद्नतिरिक्तत्वेनाप्रकाशनात् । एष च हेतुराद्येऽपि पत्ते सङ्गच्छत एव । तदाह—स्यान्मतिमत्यादिना न चैविमित्यन्तेन । एतदेव समर्थयति—न हीति । अत एव चेति । यतो न वाच्यधर्मत्वेन रसादीनां प्रतीतिः, यतश्च तत्प्रतीतौ वाच्यप्रतीतिः सर्वथानुपयोगिनी तत एव हेतोः क्रमेणावश्यं भाव्यं, सहभूतयोक्षपकारायोगात् । स तु सहृद्यभावना-भ्यासान्न लद्यते अन्यथा तु लद्द्येतापीत्युक्तं प्राक् । यस्यापि प्रतीतिविशेषा-समैव रस इत्युक्तः, प्राक्तस्यापि व्यपदेशिवस्वाद्रसादीनां प्रतीतिरित्येवमन्यत्र ।

धर्म) रूपादि के सहश हैं अथवा माणिक्य में रहने वाले जात्यत्व के सहश हैं। प्रथम पक्ष नहीं होगा, क्योंकि (रसादि धर्म) सब को उस प्रकार प्रतीत नहीं होते। दूसरा भी नहीं होगा, क्योंकि जात्यत्व की मांति अनितिरिक्त रूप से प्रकाशित नहीं होते। यह हेतु प्रथम पक्ष में संगत होता ही है। उसे कहते हैं—'यह कह सकते हैं' इत्यादि द्वारा ऐसा नहीं इस (ग्रन्थ) तक। इसी का समर्थन करते हैं— नहीं होती कि—। और इसिछए—। जिस कारण वाच्य के धर्म के रूप में रसादि की प्रतीति नहीं है और जिस कारण उस (रसादि) की प्रतीति में वाच्य की प्रतीति सर्वथा अनुपयोगिनी है उसी कारण से कम को अवश्य होना चाहिए। क्योंकि साथ में उत्पन्न होने वाले एक दूसरे का उपकार नहीं कर सकते। परन्तु वह कम सहदयों की भावना के अभ्यास से नहीं छक्षित होता अन्यथा लक्षित भी होता यह पहले कह चुके हैं। पहले जिसकी भी यह उक्ति है कि रस प्रतीतिविशेष रूप ही है उसकी भी रसादि की प्रतीति ('राहु का सिर' की भांति) व्यपदेशिवद्भाव (भेदारोप) से होगी। इसी प्रकार अन्यत्र भी।

कार्यकारणभावेन व्यवस्थानात्क्रमोऽवश्यम्भावी । स तु लाघवान्न प्रकाश्यते 'इत्यलक्ष्यक्रमा एव सन्तो व्यङ्गचा रसादयः' इत्युक्तम् ।

ननु शब्द एव प्रकरणाद्यविद्धन्नो वाच्यव्यङ्गचयोः सममेत्र प्रतीतिम्रुपजनयतीति किं तत्र क्रमकल्पनया । न हि शब्दस्य वाच्य-प्रतीतिपरामशे एव व्यञ्जकत्वे निबन्धनम् । तथा हि गीतादिशब्देभ्यो-ऽपि रसाभिव्यक्तिरस्ति । न च तेषामन्तरा वाच्यपरामर्शः । अत्रापि प्रतीतियों में कार्यकारणभाव के होने से क्रम अवश्यस्भावी है, परन्तु वह लावव के कारण प्रकाशित नहीं होता, इस लिए 'अल्ड्यक्रम होते हुए ही रसादि व्यङ्ग्य होते हैं' यह कहा गया है।

(शङ्का) शब्द ही प्रकरणादि से सहकृत होकर वाच्य और व्यङ्गय की साथ ही प्रतीति उत्पन्न करता है, वहाँ क्रम की कल्पना से क्या ? वाच्य की प्रतीति का परामर्श ही शब्द के व्यञ्जक होने में कारण तो है नहीं। जैसा कि गीत आदि शब्दों से भी रस की अभिव्यक्ति है, न कि बीच में उन (गीतादि शब्दों) के वाच्य का

लोचनम्

ननु भवन्तु वाच्यादितिरिक्ता रसाद्यस्तत्रापि क्रमो न लच्यत इति ताव-स्वयैवोक्तम्। तत्कल्पने च प्रमाणं नास्ति। अन्वयव्यतिरेकाभ्यामर्थप्रतीति-मन्तरेण रसप्रतीत्युद्यस्य पद्विरिहतस्वरालापगीतादौ शब्दमात्रोपयोगकृतस्य दर्शनात्। ततश्चैकयैव सामप्रचा सहैव वाच्यं व्यङ्ग-याभिमतं च रसादि भातीति वचनव्यञ्जनव्यापारद्वयेन न किञ्जिदिति तदाह—निविति। यत्रापि गीतशब्दानामर्थोऽस्ति तत्रापि तत्त्रतीतिरनुपयोगिनी प्रामरागानुसारेणापहस्ति-तवाच्यानुसारतया रसोदयदर्शनात्। न चापि सा सर्वत्र भवन्ती दृश्यते, तदेतदाह—न चेति। तेषामिति गीतादिशब्दानाम्। आदिशब्देन वाद्यविल-

मानते हैं कि रसादि वाच्य से अतिरिक्त हैं, उनमें भी कम लक्षित नहीं होता यह बात तुमने ही कही है। उस (कम) की कल्पना में प्रमाण नहीं है। क्योंकि अन्वय-व्यितरेक से अर्थ की प्रतीति के बिना, पदिवरिहत स्वरालाप वाले गीतादि में शब्दमात्र के उपयोग से हुआ रस-प्रतीति का उदय देखा जाता है। तब एक ही सामग्री से साथ ही वाच्य और व्यङ्गच के रूप में अभिमत रसादि प्रतीत होता है, इस प्रकार दो वचन और व्यञ्जन व्यापार से कुछ नहीं होता, उसे कहते हैं—(शङ्का)—। जहां भी गीत के शब्दों का अर्थ है वहां भी उसकी प्रतीति का उपयोग नहीं, क्योंकि ग्राम्य, राग के अनुसार वाच्य का अनुसरण छोड़ देने से रस का उदय देखा जाता है। ऐसा नहीं कि वह (वाच्य की प्रतीति) सब जगह होती देखी जाती है, इसलिए यह कहते हैं— न कि—। 'उनकां गीतादि शब्दों का। 'आदि' शब्द से वाद्य शब्द, विलिपत शब्द आदि

श्रूमः प्रकरणाद्यवच्छेदेन व्यञ्जकत्वं शब्दानामित्यनुमतमेवैतद्स्मा-कम् । किं तु तद्वयञ्जकत्वं तेषां कदाचित्स्वरूपिवशेषिनवन्धनं कदाचि-द्वाचकशक्तिनिवन्धनम् । तत्र येषां वाचकशक्तिनिवन्धनं तेषां यदि वाच्यप्रतीतिमन्तरेणैव स्वरूपप्रतीत्या निष्पन्नं तद्भवेन्न तिहं वाचक-शक्तिनिवन्धनम् । अथ तिभवन्धनं तिन्नयमेनैव वाच्यवाचकभाव-प्रतीत्युत्तरकालत्वं व्यङ्गयप्रतीतेः प्राप्तमेव ।

परामर्श होता है। (समाधान) यहां भी हम कहते हैं—प्रकरण आदि के सहकार से शब्दों का व्यक्षकत्व है यह हमें अनुमत ही है। किन्तु वह व्यक्षकत्व उनका कभी स्वरूप विशेष के कारण और कभी वाचक शक्ति के कारण है। उनमें जिनका वाचक शक्ति के कारण है उनके यदि वाच्य की प्रतीति के बिना ही स्वरूप की प्रतीति से वह निष्पन्न हो तो वाचकशक्तिमूलक नहीं है और यदि वाचकशक्तिमूलक है तो नियमतः ही व्यङ्गय की प्रतीति का वाच्यवाचकभाव की प्रतीति के उत्तरकाल में होना प्राप्त ही है।

लोचनम्

पितशब्दादयो निर्दिष्टाः । अनुमतमिति । 'यत्रार्थः शब्दो वा' इति ह्यवोचामेति भावः । न तहीं ति । ततश्च गीतवदेवार्थावगमं विनेव रसावभासः स्यात्काव्य-शब्देभ्यः, न चैवमिति वाचकशक्तिरिप तत्रापेक्षणीयाः सा च वाच्यनिष्ठैवेति प्राग्वाच्ये प्रतिपत्तिरित्युपगन्तव्यम् । तदाह—श्रथेति । तदिति वाचकशक्तिः । वाच्यवाचकभावेति । सेव वाचकशक्तिरित्युच्यते ।

एतदुक्तं भवति—मा भूद्धाच्यं रसादिव्यञ्जकम् ; अस्तु शब्दादेव तत्प्रतीति-स्तथापि तेन स्ववाचकशक्तिस्तस्यां कर्तव्यायां सहकारितयावश्यापेक्षणीये-त्यायातं वाच्यप्रतीतेः पूर्वभावित्विमिति । ननु गीतशब्दवदेव वाचकशक्तिरत्राः

निर्दिष्ट हैं। अनुमत—। भाव यह कि 'जहां अर्थ अथवा शब्द' वह हमने कहा है। तो वाचकशक्तिमूलक नहीं है—। तब तो गीत ही की भांति अर्थज्ञान के बिना ही काव्य-शब्दों से रस की प्रतीति होगी, पर ऐसा नहीं, इसिलए वहां वाचकशक्ति की अपेक्षा है; और वह वाच्यिनष्ठ ही है, अतः पहले वाक्य का ज्ञान मानना चाहिए। उसे कहते हैं—यदि—। 'वह' अर्थात् वाचकशक्ति। वाच्यवाचकभाव—। वही वाचकशक्ति कहलाता है।

बात यह कही गई— वाच्य रसादि का व्यक्तक मत हो; शब्द ही से उनकी प्रतीति हो, तथापि उसे (शब्द को) अपनी वाचकशक्ति की उसे (रसादि की प्रतीति को) उत्पन्न करने में अवश्य अपेक्षा करनी होगी, इस कारण वाच्य की प्रतीति का पहले उत्पन्न होने की बात आ जाती है। (शङ्का) गीत शब्दों की भांति ही यहां भी वाचक-

स तु क्रमो यदि लाघवान लक्ष्यते तिन्क क्रियते । यदि च वाच्यप्रतीतिमन्तरेणैव प्रकरणाद्यवच्छिन्नशब्दमात्रसाध्या रसादिप्रतीतिः स्यात्तदनवधारितप्रकरणानां वाच्यवाचकभावे च स्वयमच्युत्पन्नानां प्रतिपत्तृणां काव्यमात्रश्रवणादेवासौ भवेत् । सहभावे च वाच्यप्रतीते-

वह कम यदि लाघव के कारण लित नहीं होता तो क्या किया जाय ? और यदि वाच्य-प्रतीति के बिना ही प्रकरणादि से सहकृत शब्दमात्र से साध्य रसादि की प्रतीति हो तो प्रकरण को नहीं समझे और स्वयं वाच्यवाचकभाव में व्युप्पत्तिरहित ज्ञाताओं को काव्यमात्र के सुनने से वह (रसादि की प्रतीति) होनी चाहिए। (वाच्य और व्यङ्गय की प्रतीति के) साथ होने पर वाच्य की प्रतीति का कोई उपयोग लोचनम्

प्यनुपयोगिनी, यत्तु कचिच्छुतेऽपि काव्ये रसप्रतीतिर्न भवति तत्रोचितः प्रक-रणावगमादिः सहकारी नास्तीत्याशङ्कचाह - यदि चेति । प्रकरणावगमो हि क उच्यते ? कि वाक्यान्तरसहायत्वम् ? अथ वाक्यान्तराणां सम्बन्धिवाच्यम् । उभयपरिज्ञानेऽपि न भवति प्रकृतवाक्याथीवेदने रसोद्यः । स्वयमिति । प्रक-रणमात्रमेव परेण केनचिद्येषां व्याख्यातमिति भावः । न चान्वयव्यतिरेकवतीं वाच्यप्रतीतिमपह्नत्यादृष्टसद्भावाभावौ शरणत्वेनाश्रितौ मात्सर्योद्धिकं किञ्चि-त्पुष्टणीत इत्यभिप्रायः।

नन्वस्तु वाच्यप्रतीतेरुपयोगः क्रमाश्रयेण किं प्रयोजनम् , सहभावमात्रमेव ह्युपयोग एकसामप्रचधीनतालक्षणिमत्याशङ्कचाह—सहेति । एवं ह्युपयोग इति अनुपकारके सञ्ज्ञाकरणमात्रं वस्तुशुन्यं स्यादिति भावः । उपकारिणो हि पूर्वशिक्त का कोई उपयोग नहीं, किन्तु जो कहा पर काव्य के सुनने पर भी रस की प्रतीति नहीं होती है वहां उचित प्रकरण-ज्ञान आदि सहकारी नहीं है, यह आशङ्का करके कहते हैं —और यदि—। प्रकरण-ज्ञान किसको कहते हैं ? सहकारी वाक्यान्तर क्या है ? यदि वाक्यान्तरों का वाच्य है तो दोनों के (वाक्यान्तर और उसका बाच्य) परिज्ञान से भी प्रकृत वाक्य के अर्थ का ज्ञान करने पर रस का उदय नहीं होता । स्वयं—। भाव यह कि किसी दूसरे ने किन्हीं (ज्ञाताओं) का प्रकरणमात्र ही व्याख्यान किया है । अभिप्राय यह कि यदि अन्वय-व्यतिरेक वाली वाच्यप्रतीति का अपह्नव करके प्रयोजक रूप से अद्दष्ट के सद्भाव और अभाव को मानते हैं तो वे मात्सर्य से अधिक और की पृष्टि नहीं करते हैं।

अच्छा, वाच्य की प्रतीति का उपयोग तो माना, पर कम के आश्रयण से क्या प्रयोजन है? एक सामग्री की अधीनतारूप सहभावमात्र ही उपयोग है, यह आशङ्का करके कहते हैं—सहभाव—। भाव यह कि इस प्रकार यदि उपयोग है तो अनुपकारक का सिर्फ नामकरण वस्तुशून्य होगा। क्योंकि आपने भी अङ्गीकार किया है कि जो

रनुपयोगः, उपयोगे वा न सहभावः । येशामपि स्वरूपविशेषप्रतीति-निमित्तं व्यञ्जकत्वं यथा गीतादिश्चब्दानां तेषामपि स्वरूपप्रतीतेव्यङ्गय प्रतीतेश्च नियमभावी क्रमः । तत्तु शब्दस्य क्रियापौर्वापर्यमनन्यसाध्य-तृत्फलघटनास्वाशुभाविनीयु वाच्येनाविरोधिन्यभिधेयान्तरविलक्षणे रसादौ न प्रतीयते ।

नहीं है और यदि उपयोग है तो (उन दोनों का) सहभाव नहीं होगा। और जिनका भी स्वरूपविशेष प्रतीतिमूलक व्यक्षकरव है, जैसे गीतादि शब्दों का, उनकी भी स्वरूपप्रतीति और व्यक्षयप्रतीति का नियमतः कम है। किन्तु वह शब्द की कियाओं का पौर्वापर्य अनन्यसाध्य उस फल वाली आशुभाविनी घटनाओं में वाच्य से विरोध न रखने वाले तथा अन्य वाच्यं से विलवण रसादि में प्रतीत नहीं होता है।

लोचनम्

भावितेति त्वयाप्यङ्गीकृतिमत्याह—येषामिति । त्वद्दृष्टान्तेनैव वयं वाच्य-प्रतीतेरिप पूर्वभावितां समर्थयिष्याम इति भावः। ननु संश्वेत्क्रमः किं न लद्यत् इत्याराङ्कश्चाह – तित्विति । क्रियापौर्वापर्यमित्यनेन क्रमस्य स्वरूपमाह—क्रियेते इति । क्रिये वाच्यव्यङ्गश्यप्रतीती यदि वाभिधाव्यापारो व्यञ्जनापरपर्यायो ध्वननव्यापारश्चेति क्रिये तयोः पौर्वापर्यं न प्रतीयते । केत्याह—रसादौ विषये । कीदृशि ? अभिषयान्तरात्तद्भिष्ठेयविशेषाद्विलक्ष्णे सर्वथैवानभिष्येये अनेन भवितव्यं तावत्क्रमेणेत्युक्तम् । तथा वाच्येनाविरोधिनि, विरोधिनि तु लद्यत एवेत्यर्थः । कुतो न लद्यते इति निमित्तसप्तमीनिर्दिष्टं हेत्वन्तरगर्मं हेतुमाह— श्राशुभाविनीिष्विति । अनन्यसाध्यतत्फलघटनासु घटनाः पूर्वं माधुर्यादिलक्षणाः

उपकारी होता है वह पहले होता है, यह कहते हैं—जिनका—। भाव यह कि तुम्हारे हृष्टान्त से ही हम वाच्य-प्रतीति का भी पूर्व में होना समर्थन करेंगे। तो यदि कम है तो क्यों नहीं लक्षित होता, यह आशक्षा करके कहते हैं—किन्तु वह—। 'क्रियाओं का पौर्वापर्य' इसके द्वारा कम का स्वरूप कहते हैं—क्रिया—। 'जो की जांय' वे क्रिया हैं, यहां वाच्य और व्यक्त्रच की प्रतीतियां (क्रिया) हैं, अथवा अभिधाव्यापार और व्यक्ताख्य ध्वनन व्यापार, ये क्रियायें हैं, उनका पौर्वापर्य प्रतीत नहीं होता। कहां ? इस पर कहते हैं—रसादि विषय में। किस प्रकार के ? उस अभिधेय विशेष अभिधेयान्तर से विलक्षण, अर्थात् उसे सर्वथा ही अनिभद्येय होना चाहिए इसलिए 'क्रम से' यह कहा है। अर्थात् वह भी वाच्य से विरोध वाले (रसादि में), अविरोध वाले में तो लक्षित ही हो जाता है। किस कारण लक्षित नहीं होता, इस (प्रक्त के समाधान में) निमित्तसप्तमी के द्वारा निर्देश करके दूसरा हेतु देते हुए हेतु कहते हैं—आग्रुमाविनी—। 'अनन्यसाध्य उस फल वाली घटनाओं में' पहले गुणनिक्षण के अवसर में प्रतिपादित

लोचनम्

प्रतिपादिता गुणनिरूपणावसरे ताश्च तत्फलाः रसादिप्रतीतिः फलं यासाम् , तथा अनन्यत्तदेव साध्यं यासाम् , न ह्योजोघटनायाः करुणादिप्रतीतिः साध्या ।

एतदुक्तं भवति — यतो गुणवित काव्येऽसंकीर्णविषयतया सङ्घटना प्रयुक्ता ततः क्रमो न लच्यते । ननु भवत्वेवं सङ्घटनानां स्थितिः, क्रमस्तु किं न लच्यते अत आह्— आशुभाविनीषु । वाच्यप्रतीतिकालप्रतीक्षणेन विनेव मिटित्येव ता रसादीन् भावयन्ति तदास्वादं विद्धतीत्यर्थः । एतदुक्तं भवति — सङ्घटनाव्यङ्ग्यत्वाद्रसादीनामनुपयुक्तेऽप्यथिवज्ञाने पूर्वमेवोचितसङ्घटनाश्रवण एव यत आसूत्रितो रसास्वादस्तेन वाच्यप्रतीत्युक्तरकालभवेन परिस्फुटास्वाद्युक्तोऽपि पश्चादुत्पन्नत्वेन न भाति । अभ्यस्ते हि विषयेऽविनाभावप्रतीतिकम इत्थमेव न लच्यते । अभ्यासो द्ययमेव यत्प्रणिधानादिनापि विनेव संस्कारस्य बलवन्त्वात्सदेव प्रबुभुत्सुतया अवस्थापनिमत्येवं यत्र धूमस्तत्राग्निरिति द्वदय-स्थितत्वाद्वयातेः पक्षधर्मज्ञानमात्रमेवोपयोगि भवतीति परामर्शस्थानमाक्रमित, भटित्युत्पन्ने हि धूमज्ञाने तद्वन्वात्त्रस्यात्वाद्वरात्वाद्वरात्रे । स्थानेक्तात्वाद्वरात्वाद्वरात्वाद्वरात्वाद्वराविद्वादाशुभाविन्यामग्निप्रतीतौ क्रमो न लच्यते तद्वदिहापि ।

माधुर्यादि लक्षण घटनाएं, रसादि की प्रतीति रूप फल है जिनका ऐसे वे (घटनाएं), तथा नहीं अन्य (अर्थात् वही) है साध्य जिनका (ऐसी वे घटनाएं), ओज वाली घटना का साध्य करुण आदि की प्रतीति नहीं है।

बात यह कही गई—जिस कारण गुणवान् काव्य में असङ्कीर्ण विषय के रूप में सङ्घटनाएं प्रयुक्त होती हैं, उस कारण कम लक्षित नहीं होता। इस प्रकार की सङ्घट-नाओं की स्थिति हो, किन्तु कम क्यों नहीं लक्षित होता है ? इसलिए कहते हैं— आशुभाविनी—। वाच्य की प्रतीतिकाल की प्रतीक्षा के बिना ही झट से वे रसादि का भावन करने लगती है, अर्थात् उनका आस्वाद कराने लगती हैं। बात यह कही गई— रसादि के सङ्घटना से व्यङ्गच होने के कारण अर्थज्ञान के अनुपयुक्त होने पर भी पहले ही उचित सङ्घटना के श्रवण में ही जिस कारण थोड़ा स्फुरित (आसूत्रित) रसास्वाद होता है, (वह) वाच्य की प्रतीति के उत्तरकाल में होने वाले उस कारण से परिस्फुट आस्वाद से युक्त होकर भी पश्चात् उत्पन्न रूप से प्रतीत नहीं होता, क्योंकि अम्यस्त विषय में अविनाभाव (अर्थात् व्याप्ति) की प्रतीति का कम यों ही नहीं लक्षित होता । अम्यास वही है जो कि प्रविधान आदि के बिना ही संस्कार के प्रवल होने के कारण हमेशा जानने के इच्छुक भाव से अवस्थापन है, इस प्रकार 'जहां धूम है वहां अग्नि है' इस ब्याप्ति के हृदय में स्थित होने के कारण केवल (धूम आदि का पक्षधमँता ज्ञान ही उपयोगी होता है, इस कारण परामर्श का स्थान ग्रहण कर लेता है, क्योंकि उस (विह्नि) की व्याप्ति की स्मृति से उपकृत धूमज्ञान के झटिति उत्पन्न होने पर उन (धूमज्ञान और व्याप्तिस्मृति) से विजातीय प्रणिधान का अनुसरण आदि अन्य प्रतीतियों का अनु-प्रवेश न होने से आशु होने वाली अग्नि की प्रतीति में क्रम लक्षित नहीं होता है, उस

क्रिचित्तु लक्ष्यत एव । यथानुरणनरूपव्यङ्गचप्रतीतिषु । तत्रापि कथिमिति चेदुच्यते—अर्थशक्तिम्लानुरणनरूपव्यङ्गचे ध्वनौ तावद-भिधेयस्य तत्सामध्यीक्षिप्तस्य चार्थस्याभिधेयान्तरिवलक्षणतयात्यन्त-विलक्षणे ये प्रतीती तयोरशक्यिनिह्नवो निमित्तनिमित्तिभाव इति स्फुटमेव तत्र पौर्वापर्यम् । यथा प्रथमोद्द्योते प्रतीयमानार्थसिद्ध्यर्थ-

परन्तु कहीं पर प्रतीत होता ही है, जैसे अनुरणन रूप व्यक्नय की प्रतीतियों में। यदि कहो कि वहां पर भी कैसे ? तो कहते हैं—अर्थशक्तिमूल अनुरणनरूपव्यक्नय ध्विन में अभिधेय की और उसकी सामर्थ्य से आिह्न अर्थ की अन्य अभिधेय से विल्ह्मण रूप होने के कारण अत्यन्त विल्ह्मण जो प्रतीतियां हैं, उनके निमित्तनिमित्तिन माव को छिपाया नहीं जा सकता, इसलिए स्पष्ट ही वहां पौर्वापर्य है। जैसे प्रथम उद्योत में प्रतीयमान अर्थ को सिद्ध करने के लिए उदाहत गाथाओं में। और उस

लोचनम्

यदि तु वाच्याविरोधी रसो न स्यादुचिता च घटना न भवेत्तल्लद्येतेव क्रम इति । चिन्द्रकाकारस्तु पिठतमनुपठतीति न्यायेन गजनिमीलिकया व्याचचत्ते– तस्य शब्दस्य फलं तद्वा फलं वाच्यव्यङ्गचप्रतीत्यात्मकं तस्य घटना निष्पादना यतोऽनन्यसाध्या शब्दव्यापारैकजन्येति । न चात्रार्थसतत्त्वं व्याख्याने किञ्चि-दुत्पश्याम इत्यलं पूर्ववंश्यैः सह विवादेन बहुना ।

्यत्र तु सङ्घटनाव्यङ्गचत्वं नास्ति तत्र लच्यत एवेत्याह—कचित्विति।

तुल्ये व्यङ्गचत्वे कृतो भेद् इत्याशङ्कते—तत्रापीति । स्फुटमेवैति ।

अविवक्षितवाच्यस्य पदवाक्यप्रकाशता । तद्म्यस्यानुरणनरूपव्यङ्गन्यस्य च ध्वनेः ॥

प्रकार यहां भी। किन्तु यदि रस वाच्य का अविरोधी न हो और घटना उचित हो तो कम लक्षित होगा ही।

परन्तु 'चिन्द्रकाकार' ने 'पढ़े को ही पढ़ते हैं' इस न्याय के अनुसार गजिनमीलिका (हाथी की मांति ऊंचते हुए) व्याख्यान किया है—'उस शब्द का फल, अथवा वाच्य-व्यङ्गच प्रतीतात्मक वह फल, उसकी घटना अर्थात् निष्पादना जिस कारण अनन्य साघ्य है, अर्थात् एकमात्र शब्द के व्यापार से जन्य है।' इस व्याख्यान में कोई अर्थतत्त्व हम नहीं देखते। पूर्वजों के साथ बहुत विवाद अनावश्यक है!

किन्तु जहां सङ्घटना द्वारा व्यङ्गचत्व नहीं है वहां प्रतीत होता ही है, यह कहते हैं—परन्तु कहीं पर—। व्यङ्गचत्व के सददा होने पर कैसे भेद है, यह आशङ्का करते हैं—वहां पर भी—। स्पष्ट ही—।

अविवक्षितवाच्य और उससे इतर अनुरणनरूप व्यङ्गच व्वनि पदप्रकाश्य और वाक्यप्रकाश्य होता है।

मुदाहतासु गाथासु । तथाविधे च विषये वाच्यव्यङ्गययोरत्यन्त-विलक्षणत्वाद्यैव एकस्य प्रतीतिः सैवेतरस्येति न शक्यते वक्तुम् । शब्दशक्तिम्लानुरणनरूपव्यङ्गये तु ध्वनौ—

गात्रो वः पावनानां परमपरिमितां त्रीतिम्रुत्पादयन्तु

इत्यादावर्श्वद्रयप्रतीतौ शाब्द्यामर्श्वद्रयस्योपमानोपमेयभावप्रतीति-रुपमावाचकपदविरहे सत्यर्थसामध्योदाक्षिप्तेति, तत्रापि सुलक्षमिधेय-व्यङ्गचालङ्कारप्रतीत्योः पौर्वापर्यम् ।

पद्मकाश्यश्वद्यक्तिम्लानुरणनरूपत्यङ्गचेऽपि ध्वनौ विशेषणपद-स्योभयार्थसम्बन्धयोग्यस्य योजकं पदमन्तरेण योजनमञ्जाब्दमप्यर्थी-प्रकार के विषय में वाच्य और ब्यङ्गय के अस्यन्त विल्चण होने के कारण जो ही एक की प्रतीति है वही अन्य की है ऐसा नहीं कह सकते। किन्तु शब्दशक्तिमुल अनुरणन-रूपव्यङ्गय ध्वनि में—

'पावनों में श्रेष्ठ किरणें (गायें) आप छोगों की अपरिमित प्रीति उत्पन्न करें।' इत्यादि में, दो अर्थों की शाब्दी प्रतीति में उपमानोपमेयभाव की प्रतीति उपमा-वाचक पद के अभाव में अर्थ की सामर्थ्य से आचिप्त है, इसिल्ए वहां भी अभिधेय और व्यङ्गय अलङ्कार की प्रतीतियों का पौर्वापर्य स्पष्ट लचित हो जाता है।

पदप्रकाश शब्दशक्तिमूल अनुरणनरूपव्यङ्गय ध्वनि में भी उभय अर्थ के साथ सम्बन्ध के योग्य विशेषण पद को जोड़ने वाले पद के बिना जोड़ना अशाब्द हो जाता

लोचनम्

इति हि पूर्वं वर्णसङ्घटनादिकं नास्य व्यञ्जकत्वेनोक्तमिति भावः। गाथा-स्विति। 'भम धन्मिअ' इत्यादिकासु। ताश्च तत्रैव व्याख्याताः। शाब्द्यामिति। शाब्द्यामपीत्यर्थः। उपमावाचकं यथेवादि। श्वर्थसामर्थ्यादिति। वाक्यार्थसाम-ध्योदिति यावत्।

एवं वाक्यप्रकाशशब्दशक्तिमूलं विचार्य पदप्रकाशं विचारयति—पद-प्रकाशित । विशेषगापदस्येति । जड इत्यस्य । योजकमिति । कूप इति च

भाव यह कि इसमें पहले इस (ध्विन) के व्यञ्जन रूप से वर्ण, सङ्घटना आदि को नहीं कहा है। गाथाओं में—। 'भम धिम्मअ' इत्यादि में। वे वहीं पर व्याख्यात हो चुकी हैं। शाब्दी (प्रतीति) में—। अर्थीत् शाब्दी (प्रतीति) में भी। उपमावाचक यथा, इव आदि। अर्थ की सामर्थ्य से—। वाक्यार्थ की सामर्थ्य से।

इस प्रकार वाक्यप्रकाश शब्द शक्ति (व्विन) का विचार करके पदप्रकाश का विचार करते हैं—पद्मकाश—। विशेषण पद को—। 'जड' इसको।—जोड़नेवाले—।

दवस्थितमित्यत्रापि पूर्ववदिभिधेयतत्सामध्यीक्षिप्तालङ्कारमात्रप्रतीत्योः सुस्थितमेव पौर्वापर्यम् । आध्यपि च प्रतिपत्तिस्तथाविधे विषये उभयार्थसम्बन्धयोग्यशब्दसामध्यप्रसावितेति शब्दशक्तिमूला कर्ण्यते । अविविश्वतवाच्यस्य तु ध्वनेः प्रसिद्धस्वविषयवैग्रुख्यप्रतीतिपूर्वकमेवार्था-नतरप्रकाशनमिति नियमभावी क्रमः । तत्राविविश्वतवाच्यत्वादेव वाच्येन सह व्यङ्गयस्य क्रमप्रतीतिविचारो न कृतः ।

है तथापि अर्थ से अवस्थित होता है, इसिलए यहां भी पहले की भांति अभिधेय की और उसकी सामर्थ्य से आचिप्त अलङ्कारमात्र की प्रतीति का पौर्वापर्य सुस्थित ही है। उस प्रकार के विषय में आर्थी भी प्रतीति को उभय अर्थ के साथ सम्बन्ध के के योग्य शब्द से उत्पन्न की जाने के कारण शब्दशक्तिमूल मानी जाती है। अवि-विद्याचय ध्वनि का तो प्रसिद्ध अपने विषय में वैभुख्य की प्रतीतिपूर्वक ही अर्थान्तर का प्रकाशन है, अतः क्रम नियमतः होगा। वहां अविविद्यतवाच्य होने के कारण ही वाच्य के साथ व्यङ्गय के क्रम की प्रतीति का विचार नहीं किया है।

लोचनम्

अहमिति चोभयसमानाधिकरणतया संवलनम् । अभिधेयं च तत्सामध्यीक्षितं च तयोरलङ्कारमात्रयोः। ये प्रतीती तयोः पौर्वापर्यं क्रमः। सुस्थितं सुलक्षित-मित्यर्थः । मात्रप्रहर्णेन रसप्रतीतिस्तत्राप्यलच्यक्रमैवेति दर्शयति । नन्वेवमार्थत्वं शब्दशक्तिमृत्तत्वं चेति विरुद्धमित्याशङ्कचाह—श्रार्थ्यपीति । नात्र विरोधः कश्चिदिति भावः । एतच वितत्य पूर्वमेव निर्णीतमिति न पुनरुच्यते। स्वविषयेति । अन्धशब्दादेरुपहतचक्षुष्कादिः स्वो विषयः, तत्र यद्वैमुख्यमनादर इत्यर्थः । विचारो न कृत इति । नामधेयनिरूपणद्वारेगोति शेषः । सहभावस्य शङ्कितुमत्रायुक्तत्वादिति भावः । एवं रसाद्यः कैशिक्यादीनामितिवृत्तभाग-'कूप' और 'मैं' इन दोनों को समानाधिकरण रूप से सम्मिश्रण है। अभिधेय और उसकी सामर्थ्यं से आक्षिप्त उन दो अलङ्कार मात्रों की। जो प्रतीतियाँ हैं उनका पौर्वापर्य अर्थात् कम । सुस्थित है अर्थात् सुलक्षित है। 'मात्र' ग्रहण से यह दिखाते हैं कि रस की प्रतीति वहाँ भी सुलक्ष ही है। तब तो इस प्रकार आर्थ होना और शब्दशक्तिमूल होना विरुद्ध है, यह आशङ्का करके कहते हैं - आर्थी भी-। भाव यह कि यहाँ कोई विरोध नहीं। इसे विस्तारपूर्वक पहले ही निर्णय कर चुके हैं, इसलिये फिर नहीं कहते हैं। अपने विषय में-। अर्थात् 'अन्ध' आदि शब्द का 'उपहतचतुष्क' (अंधी आँखों वाला आदमी) अपना विषय है, उसमें वैमुख्य अर्थात् अनादर। विचार नहीं किया है-। शेष यह है- 'नाम के निरुपण द्वारा' । भाव यह कि यहाँ सहभाव की शङ्का भी ठीक नहीं। इस प्रकार इतिवृत्त के भाग रूप कैशिकी आदि

तस्मादिभधानाभिधेयप्रतीत्योरिव वाच्यव्यङ्गयप्रतीत्योर्निमित्तनि-मित्तिभावानियमभावी क्रमः । स त्क्तयुक्त्या क्रचिछक्ष्यते क्रचिन्न लक्ष्यते ।

तदेवं व्यञ्जकमुखेन ध्वनिप्रकारेषु निरूपितेषु कश्चिद् त्रूयात्— किमिदं व्यञ्जकत्वं नाम व्यङ्गचार्थप्रकाशनम्, न हि व्यञ्जकत्वं

इसलिए अभिधान और अभिधेय की प्रतीति की भांति ही वाच्य और व्यङ्गय की प्रतीति का निमित्तनिमित्तिभाव के कारण क्रम नियमभावी है। किन्तु वह उक्त युक्ति के अनुसार कहीं पर लच्चित होता है, कहीं पर नहीं लच्चित होता है।

(शङ्का) तो इस प्रकार न्यक्षक के द्वारा ध्वनि के प्रकारों का निरूपण होने पर यदि कोई कहे—क्या यह न्यक्षकत्व न्यङ्गय अर्थ का प्रकाशन (रूप) है ? अर्थ का लोचनम

रूपाणां वृत्तीनां जीवितसुपनागरिकाद्यानां च सर्वस्यास्योभयस्यापि वृत्तिव्यव-हारस्य रसादिनियन्त्रितविषयत्वादिति यत्प्रस्तुतं तत्प्रसङ्गेन रसादीनां वाच्या-तिरिक्तत्वं समर्थयितुं क्रमो विचारित इत्येतदुपसंहरति—तस्मादिति । अभिधा-नस्य शब्दरूपस्य पूर्वं प्रतीतिस्ततोऽभिषेयस्य । यदाह तत्र भवान्—

'विषयत्वमनापन्नैः शब्दैर्नार्थः प्रकाश्यते' इत्यादि ।

अतोऽनिर्ज्ञातरूपत्वात्किमाहेत्यभिधीयते' इत्यत्रापि चाविनाभाववत्सम-

यस्याभ्यस्तत्वात्क्रमो न लच्चेतापि ।

उद्योतारम्भे यदुक्तं व्यञ्जनमुखेन ध्वनेः स्वरूपं प्रतिपाद्यत इति तदिदानी-मुपसंहरन्व्यञ्जकभावं प्रथमोद्योते समर्थितमपि शिष्याणामेकप्रघट्टकेन हृदि निदेशयितुं पूर्वपक्षमाह—तदेविमिति । कश्चिदिति । मीमांसकादिः । किमिदिमिति ।

और उपनागरिका आदि वृत्तियों के जीवित हैं, क्योंकि यह समस्त वृत्तित्यवहार का विषय रसादि से नियन्त्रित होता है, यह जो प्रस्तुत था उसके प्रसंग से रसादि का वाच्याति-रिक्तत्व समर्थन करने के लिए कम विचार किया है। अब इसे उपसंहार करते हैं— इसलिए—। पहले शब्दरूप अभिधान की प्रतीति तब अभिधेय की। क्योंकि महानुभाव का कहते हैं—

'स्वयं ज्ञात न हुए शब्दों से अर्थ प्रकाशित नहीं होता है' इत्यादि ।

इसलिए रूप के ज्ञात न होने के कारण 'क्या कहते हैं ?' 'यह कहते हैं' यहाँ पर भी (अर्थात् आभिधान और अभिधेय की प्रतीतियों में भी) अविनाभाव की भाँति समय (अर्थात् सङ्केत) के अभ्यस्त होने के कारण कम लक्षित न भी होगा।

उद्योत के आरम्भ में जो कहा है कि व्यञ्जक के द्वारा घ्विन का स्वरूप प्रतिपादन करते हैं, उसका अब उपसंहार करते हुए व्यञ्जकत्व का प्रथम उद्योत में समर्थन हो जाने पर भी एक प्रकरण के द्वारा शिष्यों के हृदय में निविष्ट करने के लिए पूर्वपक्ष कहते हैं—

व्यङ्गयत्वं चार्थस्य व्यञ्जकसिद्ध्यधीनं व्यङ्गयत्वम्, व्यङ्गयापेक्षया च व्यञ्जकत्वसिद्धिरित्यन्योन्यसंश्रयादव्यवस्थानम् । नतु वाच्यव्यति-रिक्तस्य व्यङ्गयस्य सिद्धिः प्रागेव प्रतिपादिता तत्सिद्ध्यधीना च व्यञ्जकसिद्धिरिति कः पर्यनुयोगावसरः । सत्यमेवैतत् ; प्रागुक्तयुक्ति-भिर्वाच्यव्यतिरिक्तस्य वस्तुनः सिद्धिः कृता, स त्वर्थो व्यङ्गयतयैव

व्यक्षकत्व और व्यङ्गयत्व इसिल्ए अव्यवस्थित है कि व्यङ्गयत्व की सिद्धि व्यक्षक की सिद्धि के अधीन है और व्यङ्गय की अपेन्ना से व्यक्षकत्व की सिद्धि है यह अन्योन्या-श्रय हो जाता है। (समाधान) वाच्य से व्यतिरिक्त व्यङ्गय की सिद्धि का प्रतिपादन पहले ही कर चुके हैं, और उसके अधीन व्यक्षक की सिद्धि है, फिर प्रश्न का अवसर कैसा ? (शङ्का) यह ठीक ही है; पहले कही हुई युक्तियों द्वारा वाच्य से व्यतिरिक्त वस्तु की सिद्धि की है, परन्तु उस अर्थ को व्यङ्गयरूप से ही क्यों व्यपदेश करते हैं ? और जहां (वह अर्थ) प्राधान्यतः रहता है वहां उसे वाच्यरूप से ही व्यपदेश

या साहित्याम् अक्ते न हाम् **लोचनम्** व्यवसाय

वद्यमाणश्चोद्कस्याभिप्रायः। प्रागेवैति। प्रथमोद्द्योते अभाववादिनराकरणे। अतश्च न व्यञ्जकसिद्ध्य तिसिद्धिर्येनान्योन्याश्रयः शङ्क्येत, अपि तु हेत्वन्तिरेस्तस्य साधितत्वादिति भावः। तदाह—तिसिद्धीति। स तिति। अस्त्वसौ दितीयोऽर्थः, तस्य यदि व्यङ्गय इति नाम कृतम्, वाच्य इत्यपि कस्मान्न क्रियते ? व्यङ्गय इति वा वाच्याभिमतस्यापि कस्मान्न क्रियते ? अवगम्य-मानत्वेन हि शब्दार्थत्वं तदेव वाचकत्वम्। अभिधा हि यत्पर्यन्ता तत्रैवाभिधाय-कत्वमुचितम्, तत्पर्यन्तता च प्रधानीभूते तस्मन्नर्थ इति मूर्धाभिषक्तं ध्वनेर्य-

तो इस प्रकार—। कोई—। मीमांसक आदि। क्या यह—। अर्थात् चोद्यवादी (दोषद्रष्टा) का वच्यमाण अभिप्राय। पहले ही—। प्रथम उद्योत में अभाववाद के निराकरण के प्रसङ्ग में। भाव यह कि इसलिए व्यक्षक की सिद्धि से उसकी सिद्धि नहीं होती है, जिससे अन्योन्याश्रय की शङ्का की जाय, बिल्क अन्य हेतुओं से वह सिद्धि किया जाता है। इसलिए कहते हैं—उसकी सिद्धि—। परन्तु उस—। माना कि वह दूसरा अर्थ है, यदि उसका 'व्ङ्गच' नाम देते हैं तो 'वाच्य' भी नाम क्यों नहीं करते? अर्थवा वाच्य रूप से अभिमत का भी 'व्यङ्गच' क्यों नहीं (नाम)करते हैं? शब्द के द्वारा जो अवगम्यमानत्व है वही वाचकत्व है। जहाँ तक अभिधा है वहीं अभिधायकत्व उचित है और उस (अभिधा) की पर्यन्तता प्रधानीभूत उस अर्थ में है, इस प्रकार जो ध्विन का मुर्घाभिषिक्त रूप निरुपण किया गया है, उसमें ही अभिधा व्यापार को होना ठीक है।

कस्माद्यपिद्यते यत्र च प्राधान्येनानवस्थानं तत्र वाच्यतयैवासौ व्यपदेष्टुं युक्तः, तत्परत्वाद्वाक्यस्य । अतश्च तत्प्रकाश्चिनो वाक्यस्य वाचकत्वमेव व्यापारः । कि तस्य व्यापारान्तरकल्पनया ? तस्मान्तात्पर्यविषयो योऽर्थः स तावन्मुख्यतया वाच्यः । या त्वन्तरा तथाविधे विषये वाच्यान्तरप्रतीतिः सा तत्प्रतीतेरुपायमात्रं पदार्थप्रती-तिरिव वाक्यार्थप्रतीतेः ।

करना ठीक है, क्योंकि वाक्य का तात्पर्य उसी में है। और इसिक्ष उस (अर्थ) के प्रकाशक वाक्य का वाक्करव ही व्यापार है। उसके अन्य व्यापार की कल्पना से क्या लाभ ? इसिक्ष जो अर्थ तात्पर्य का विषय है वह मुख्यरूप से वाक्य है। किन्त जो उस प्रकार के विषय में बीच में वाक्यान्तर की प्रतीति है वह उस उस प्रतीति का वाक्यार्थप्रतीति का पदार्थप्रतीति की भांति उपायमात्र है।

का लोचनम् अध्यादात् (देशकाम) विकासिक

तत्रैवाभिधाव्यापारेण भिवतुं युक्तम् । तदाह—यत्र चेति । इति । तद्रश्वङ्गश्चाभिमतं प्रकाशयत्यवश्यं यद्वाक्यं तस्येति । उपायमात्रमित्यनेन साधारण्योक्त्या भाट्टं प्राभाकरं वैयाकरणं च पूर्वपक्षं सूचयति । भाट्टमते हि—

वाक्यार्थमितये तेषां प्रवृत्तौ नान्तरीयकम् । पाके ज्वालेव काष्टानां पदार्थप्रतिपादनम् ॥

इति शब्दावगतैः पदार्थेस्तात्पर्येण योऽर्थ उत्थाप्यते स एव वाक्यार्थः, स एव च वाच्य इति । प्राभाकरदर्शनेऽपि दीघदीघीं व्यापारो निमित्तिनि वाक्यार्थे, पदार्थानां तु निमित्तभावः पारमार्थिक एव । वैयाकरणानां तु सोऽपारमार्थिक इसिलिए कहते हैं—और जहाँ—। उसके प्रकाशक—. उस व्यक्त्र्य छप अभिमत को जो वाक्य अवश्य प्रकाशिक करता है उसार्य । 'उपाय मार साधारण कथन से भाट्ट, प्राभाकर और वैयाकरण पूर्वपक्ष को सूचित करते हैं। वयोंकि भाट्टमत में वाक्यार्थं के ज्ञान के लिए उन (पदों) की प्रवृत्ति में पदार्थं का प्रतिपादन पाक कार्यं में कार्श्रों की ज्वाला की भाँति नान्तरीयक (उपाय मात्र) है।

इसलिए शब्दों से अवगत पदार्थों द्वारा तात्पर्य रूप से जो अर्थ उठाया जाता है वही वाक्यार्थ है और वही वाच्य है। प्राभाकरदर्शन में भी दीर्घदीर्घ व्यापार नैमित्तिक कार्यरूप-बाक्यार्थ में (होता है), किन्तु पदार्थी का निमित्तभाव पारमार्थिक ही होता है। (वैयाकरणों की दृष्टि में) वह अपारमार्थिक है यह विशेष है। इसे हमने प्रथम

अत्रोच्यते—यत्र शब्दः स्वार्थमभिद्धानोऽर्थान्तरमवगमयित तत्र यत्तस्य स्वार्थाभिधायित्वं यच्च तद्थीन्तरावगमहेतुत्वं तयोरिवशेषो विशेषो वा। न तावद्विशेषः; यस्मात्तौ द्वौ व्यापारौ भिन्नविषयौ भिन्नरूपौ च प्रतीयेते एव। तथाहि वाचकत्वलक्षणो व्यापारः शब्दस्य स्वार्थविषयः गमकत्वलक्षणस्त्वर्थान्तरविषयः। न च स्वपरव्यवहारो वाच्यव्यङ्गययोरपह्वोतुं शक्यः, एकस्य सम्बन्धित्वेन प्रतीतेरपरस्य सम्बन्धिसम्बन्धित्वेन। वाच्यो ह्यर्थः साक्षाच्छब्दस्य

यहां कहते हैं—जहां शब्द अपने अर्थ का अभिधान करता हुआ अर्थान्तर का अवगमन कराता है वहां जो उसका उसका स्वार्थाभिधायित्व और जो उसके अर्थान्तर का अवगमहेतृत्व है उन दोनों में अविशेष है अथवा विशेष ? अविशेष तो नहीं है, क्योंकि वे दोनों व्यापार भिन्न विषय और भिन्नरूप प्रतीत होते ही हैं। जैसा कि शब्द का वाचकत्यरूप व्यापार अपने अर्थ को विषय करता है, किन्तु गमकत्वरूप (व्यापार) अर्थान्तर को विषय करता है। वाच्य और व्यक्ष्य के स्व-पर व्यवहार का अपह्नव नहीं किया जा सकता, क्योंकि एक सम्बन्धीरूप से प्रतीत होता है दूसरा सम्बन्धी के सम्बन्धी रूप से। वाच्य अर्थ शब्द का सान्नात् सम्बन्धी है, किन्तु

लोचनम्

इति विशेषः । एत् शास्माभिः प्रथमोद्दश्येत एव वितत्य निर्णीतमिति न पुनरा-यस्यते प्रनथयोजनैव तु क्रियते । तदेतन्मतत्रयं पूर्वपत्ते योज्यम् ।

अत्रेति, पूर्वपत्ते । उच्यत इति सिद्धान्तः । वाचकत्वं गमकत्वं चेति स्वक्रपतो भेटः स्वार्थेऽथीन्तरे च क्रमेग्रेति विषयतः। ननु तस्माचेटसौ गम्यते-ऽर्थः कथं तह्यच्यतेऽथीन्तरमिति । नो चेत्स तस्य न कश्चिदिति को विषयार्थ इत्याशङ्कः चाह—न चेति । न स्यादिति । एवकारो भिन्नक्रमः, नैव स्यादित्यर्थः। यावता न साक्षात्सम्बन्धित्वं तेन युक्त एवार्थोन्तरव्यवहार इति विषयभेद उद्योत में ही विस्तार करके निर्णय किया है, इसलिए पुनः श्रम नहीं करते, किन्तु ग्रन्थ की योजना है कर देते हैं। इन तीनों मतों को पूर्वपक्ष में लगाना चाहिए।

यहां अर्थात् पूर्वपक्ष में । कहते हैं सिद्धान्त । वाचकत्व और गमकत्व यह स्वरूपतः भेद है और कम से स्वार्थ में और अर्थान्तर में विषयतः (भेद) है । यदि उस (शब्द) से वह अर्थ (व्यङ्गच अर्थ) अवगत होता है तो क्यों अर्थान्तर कहते हैं ? यदि नहीं, तो उसका (वह) कोई नहीं, फिर 'विषय' का अर्थ क्या ? यह आशङ्का करके कहते हैं—स्व-पर व्यवहार—। नहीं होगा—। 'ही' भिन्नक्रम है, अर्थात् नहीं ही होगा। जिस कारण साक्षात् सम्बन्धित्व नहीं है उस कारण अर्थान्तर व्यवहार ठीक ही

सम्बन्धी तदित्रस्त्वभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तः सम्बन्धिसम्बन्धी । यदि च स्वसम्बन्धित्वं साक्षात्तस्य स्यात्तदार्थान्तरत्वव्यवहार एव न स्यात् । तस्माद्विषयभेदस्तावत्तयोवर्थापारयोः सुप्रसिद्धः । रूपभेदोऽपि प्रसिद्ध एव । न हि यैवाभिधानशक्तिः सेवावगमनशक्तिः । अवाचकस्यापि गीतशब्दादे रसादिलक्षणार्थावगमदर्श्वनात् । अशब्दस्यापि चेष्टादेरर्थनिवशेषप्रकाशनप्रसिद्धेः । तथाहि 'बीडायोगान्नतवदनया' इत्यादिश्लोके चेष्टाविशेषः सुकविनार्थप्रकाशनहेतुः प्रदर्शित एव । तस्माद्धिन्नविषय-उससे इतर (ब्यङ्गव अर्थ) अभिधेय की सामर्थ्य से आचिष्ठ होकर सम्बन्धी का सम्बन्धी है। यदि वह शब्द का साचात् सम्बन्धी होगा तब (उसमें) अर्थान्तरत्व का ब्यवहार ही नहीं होगा । इसलिए उन दानों ब्यापारों का विषयभेद सुप्रसिद्ध है। रूपभेद भी प्रसिद्ध ही है, क्योंकि जो ही अभिधानशक्ति है वही अवगमनशक्ति नहीं है। क्योंकि अवाचक भी गोत शब्द आदि से रसादिरूप अर्थ का अवगम देखा जाता है अशब्द भी चेष्टा आदि से अर्थविशेष के प्रकाशन की प्रसिद्धि है। जैसा कि 'बीडा-योगान्नतवदनया' इत्यादि रलोक में सुकवि ने अर्थ प्रकाशन के हेतु चेष्टाविशेष को दिखाया ही है। इसलिए भिन्न विषय और भिन्नरूप होने के कारण शब्द का जो

लोचनम

उक्तः । ननु भिन्नेऽपि विषये अक्षशब्दादेर्बह्वर्थस्य एक एवाभिधालक्षणो व्यापार इत्याशङ्क् य रूपभेदमुपपादयित—रूपभेदोऽपीति । प्रसिद्धिमेव दर्शयिति— न हीति । विप्रतिपन्नं प्रति हेतुमाह—अवाचकस्यापीति । यदेव वाचकत्वं तदेव-गमकत्वं यदि स्यादवाचकस्य गमकत्वमपि न स्यात्, गमकत्वे नैव वाचकत्व-मपि न स्यात्। न चैतदुभयमपि गीतशब्दे शब्दव्यतिरिक्ते चाधोवक्त्रत्वकु-चकम्पनबाष्पावेशादौ तस्यावाचकस्याप्यवगमकारित्वदर्शनाद्वगमकारिणोऽ-प्यवाचकत्वेन प्रसिद्धत्वादिति तात्पर्यम् । एतदुपसंहरति—तस्माद्धिनेति ।

है, इसलिए विषयभेद कहा है। विषय भिन्न होने पर भी बह्वर्थ 'अक्ष' आदि शब्दों का एक ही अभिधारूप व्यापार होगा, यह आशङ्का करके रूपभेद का उपपादन करते हैं— रूपभेद भी—। प्रसिद्धि को ही दिखाते हैं—नहीं—। विप्रतिपन्न के प्रति हेतु कहते हैं—अवाचक का—। तात्पर्यं यह कि यदि जो ही वाचकत्व है वही गमकत्व है तो अवाचक का भी गमकत्व न होगा, गमकत्व न होने पर वाचकत्व भी नहीं ही होगा। यह दोनों भी (वाचकत्व और गमकत्व) गीत शब्द में और शब्दत्यतिरिक्त नीच मुख होना, कुचकम्पन, वाष्पावेश आदि में नहीं हैं, क्योंकि वह अवाचक (गीत शब्द भी) अवन्ममकारी देखा जाता है और अवगमकारी भी अवाचक रूप से प्रसिद्ध होता है। इसका उपसंहार करते हैं—इसलिए भिन्न—। नहीं—। वाच्य अभिधा

त्वाद्भिन्नरूपत्वाच स्वार्थाभिधायित्वमर्थान्तरावगमहेतुत्वं च शब्दस्य यत्तयोः स्पष्ट एव भेदः । विशेषश्चेन्न तर्हीदानीमवगमनस्याभिधेयसा-मर्थ्याक्षिप्तस्यार्थान्तरस्य वाच्यत्वव्यपदेश्यता । शब्दव्यापारगोचरत्वं तु तस्यास्माभिरिष्यत एव, तत्तु व्यङ्गचत्वेनेव न वाच्यत्वेन । प्रसिद्धा-भिधानान्तरसम्बन्धयोग्यत्वेन च तस्यार्थान्तरस्य प्रतीतेः शब्दान्तर्थण स्वार्थाभिधायिना यद्विषयीकरणं तत्र प्रकाशनोक्तिरेव युक्ता ।

स्वार्थाभिधायित्व और अर्थान्तरावगमहेतुत्व है, उन दोनों का भेद स्पष्ट ही है। यदि भेद है तो फिर अब अवगमनरूप, अभिधेय की सामर्थ्य से आद्विस अर्थान्तर को वाच्य नहीं कहा जा सकता। परन्तु वह शब्द व्यापार का गोचर है यह हम तो स्वीकार करते ही हैं, किन्तु उसे व्यङ्गयरूप से हां, न कि वाच्यरूप से। और प्रसिद्ध अभिधान से अतिरिक्त सम्बन्ध के योग्य रूप से उस अर्थान्तर की प्रतीति का जो स्वार्थ का अभिधान करने वाले शब्दान्तर के द्वारा विषयीकरण है वहां 'प्रकाशन' यह कथन ही ठीक है।

लोचनम्

न तहींति । वाच्यत्वं ह्यभिधाव्यापारविषयता न तु व्यापारमात्रविषयता, तथात्वे तु सिद्धसाधनमित्येतदाह—शब्दव्यापारेति ।

ननु गीतादौ मा भूद्वाचकत्विमह त्वर्थान्तरेऽपि शब्दस्य वाचकत्वमेबोच्यते, किं हि तद्वाचकत्वं सङ्कोच्यत इत्याशङ्कचाह—प्रसिद्धित । शब्दान्तरेण तस्यार्थान्तरस्य यद्विषयीकरणं तत्र प्रकाशनोक्तिरेव युक्ता न वाचकत्वोक्तिः शब्दस्य,
नापि वाच्यत्वोक्तिरर्थस्य तत्र युक्ता, वाचकत्वं हि समयवशादव्यवधानेन प्रतिपादकत्वं, यथा तस्यैव शब्दस्य स्वार्थे; तदाह—स्वार्थीभिधायिनेति । वाच्यत्वं
हि समयबत्तेन निव्यवधानं प्रतिपाद्यत्वं यथा तस्यैवार्थस्य शब्दान्तरं प्रति-

व्यापार का विषय होता है, न कि व्यापारमात्र का विषय होता है, ऐसा होने पर तो सिद्धसाधन होगा, यह कहते हैं—शब्द व्यापार—।

गीत आदि में वाचकत्व मत हो, परन्तु यहाँ अर्थान्तर में भी शब्द का वाचकत्व ही कहा जायगा, उसके वाचकत्व को सङ्कृचित क्यों करते हैं? यह आशङ्का करके कहते हैं — और प्रसिद्ध —। शब्दान्तर द्वारा उस अर्थान्तर का जो विषयीकरण है वहां 'प्रकाशन' क' न ही ठीक हो न कि शब्द का 'वाचकत्व' कथन । और अर्थ का वहां बाच्यत्व कथन भी ठीक नहीं, क्योंकि समय (सङ्केत) के द्वारा बिना किसी व्यवधान के प्रतिपादकत्व 'वाचकत्व' है, जैसे उसी शब्द का अपने अर्थ में, उसे कहते हैं — स्वार्थ का अभिधान करने वाले —। समय (सङ्केत) के बल से बिना किसी व्यवधान के

न च पदार्थवाक्यार्थन्यायो वाच्यव्यङ्गचयोः । यतः पदार्थप्रती-तिरसत्यैवेति कैश्रिद्धिद्धिद्धारास्थितम् । यैरप्यसत्यत्वंमस्या नाभ्युपेयते तैर्वाक्यार्थपदार्थयोर्घटतदुपादानकारणन्यायोऽभ्युपगन्तव्यः । यथाहि घटे निष्पने तदुपादानकारणानां न पृथगुपलम्भस्तर्थेव वाक्ये तद्थें वा प्रतीते पदतद्थीनां तेषां तदा विभक्ततयोपलम्भे वाक्यार्थबुद्धिरेव

वाच्य और व्यक्त्य में पदार्थ और वाक्यार्थ का न्याय नहीं चलेगा, क्योंकि कुछ विद्वानों का निश्चय है कि पदार्थ की प्रतीति असत्य ही है। जो इसे असत्य नहीं स्वीकार करते उन्हें पदार्थ और वाक्यार्थ में घट और उसके उपादानकारणों का न्याय स्वीकार करना चाहिए, क्योंकि जैसे घट के निष्पन्न होने पर उसके उपादान कारणों का अलग से उपलम्भ नहीं होता, उसी प्रकार वाक्य अथवा उसके अर्थ के प्रतीत होने पर पदों का अथवा उनके अर्थों का तब अलग से उपलम्भ होने पर वाक्यार्थ-

लोचनम्

तदाह—प्रसिद्धेति । प्रसिद्धेन वाचकतयामिधानान्तरेण यः सम्बन्धो वाचयत्वं तदेव तत्र वा यद्योग्यत्वं तेनोपलक्षितस्य । न चैविविधं वाचकत्वमर्थं प्रति शब्दः स्येहास्ति, नापि तं शब्दं प्रति तस्यार्थस्योक्तरूपं वाच्यत्वम् । यदि नास्ति तर्हि कथं तस्य विषयीकरणमुक्तिमत्याशङ्कचाह—प्रतीतिरिति । अथ च प्रतीयते सोऽर्थो न च वाच्यवाचकत्वव्यापारेणेति विलक्षण एवासौ व्यापार इति यावत् ।

नन्वेवं मा भूद्वाचकशक्तिस्तथापि तात्पर्यशक्तिभविष्यतीत्याशङ्कशाह—न चेति । कैश्चिदिति वैयाकरणेः । यैरपीति भट्टप्रभृतिभिः । तमेव न्यायं व्याचष्टे— यथाहीति । तदुपादानकारणानामिति । समवायिकारणानि कपालानि अनयो-क्त्या निकृपितानि । सौगतकापिलमते तु यद्यप्युपादातव्यघटकाले उपादाना-

प्रतिपाद्यस्य वाच्यत्य है, उसी अर्थं का शब्दान्तर के प्रति, उसे कहते हैं—प्रसिद्ध—। वाचक रूप से प्रसिद्ध अभिधानान्तर के साथ जो सम्बन्ध वाच्यत्य है वही अथवा वहां जो योग्यत्य है उससे उपलक्षित । इस प्रकार का वाचकत्व अर्थं के प्रति शब्द का यहां नहीं है और उस शब्द के प्रति उस उक्तरूप अर्थं का वाच्यत्व भी नहीं है । यदि नहीं है, तो कैसे उसका विषयीकरण कहा है, यह आशब्द्धा करके कहते हैं—प्रतीति का—। वह अर्थं प्रतीत होता है, न कि वाच्यवाचकत्व व्यापार द्वारा (प्रतीत होता है), इस-लिए वह व्यापार विलक्षण ही है।

इस प्रकार वाचक शक्तिमत हे, तथापि तात्पर्य शक्ति होगी, यह आशङ्का करके कहते हैं—वाच्य और—। कुछ अर्थात् वैयाकरण लोग। जो भट्ट प्रभृति। उसी न्याय की व्याख्या करते हैं—क्योंकि जैसे—। उसके उपादानकारणों का—। इस कथन से समवायी कारण कपाल निरूपित होते हैं। परन्तु बौद्ध और साङ्ख्य के मत में यद्यपि

द्रीभवेत्। न त्वेष वाच्यव्यङ्गवयोन्यीयः, न हि व्यङ्गवे प्रतीयमाने वाच्यवृद्धिद्रीभवति, वाच्यावभासाविनाभावेन तस्य प्रकाशनात्। तस्माद् घटप्रदीपन्यायस्तयोः, यथैव हि प्रदीपद्वारेण घटप्रतीतावुत्पन्ना-यां न प्रदीपप्रकाशो निवर्तते तद्ध द्यङ्गवप्रतीतौ वाच्यावभासः। यत्तु बुद्धि ही दूर हो जायगी। परन्तु यह न्याय वाष्य और व्यङ्गव में नहीं है, क्योंकि व्यङ्गव के प्रतीयमान होने पर वाष्य की बुद्धि दूर नहीं होती, उसका प्रकाशन वाष्य के साथ अविनाभाव से होता है। इसिल्ए उन दोनों में घट और प्रदीप का न्याय है, क्योंकि जैसे ही कि प्रदीप के द्वारा घट की प्रतीति उत्पन्न होने पर प्रदीप का प्रकाश निवृत्त नहीं होता उसी प्रकार व्यङ्गव की प्रतीति में वाष्य का अवभास। जो

लोचनम् अस्य विभ ग्रांकप्र छन्। हि हार

नां न सत्ता एकत्र क्षणक्षयित्वेन परत्र तिरोभूतत्वेन तथापि पृथक्तया नास्त्यु-पलम्भ इतीयत्यंशे दृष्टान्तः । दूरीभवैदिति । अर्थेकत्वस्याभावादिति भावः । एवं पदार्थवाक्यार्थन्यायं तात्पर्यशक्तिसाधकं प्रकृते विषये निराकृत्याभिमतां प्रका-शाशक्ति साधियतुं तदुचितं प्रदीपघटन्यायं प्रकृते योजयन्नाह—तस्मादिति । यतोऽसी पदार्थवाक्यार्थन्यायो नेह युक्तस्तस्मात्, प्रकृतं न्यायं व्याकरणपूर्वकं दार्ष्टीन्तिके योजयति—यथैव हीति ।

ननु पूर्वमुक्तम्—

यथा पदार्थद्वारेण वाक्यार्थः सम्प्रतीयते । वाक्यार्थपूर्विका तद्वत्प्रतिपत्तस्य वस्तुनः ॥

इति तत्कथं स एव न्याय इह यहेन निराकृत इत्याशङ्क चाह—यिविति। उपादातव्य घट के काल में उपादानों की सत्ता एक में (बौद्ध मत में) क्षण भर स्थायी होने के कारण और दूसरे में (सांख्य मत में) तिरोभूत होने के कारण नहीं होती तथापि अलग से उपलम्भ नहीं है इस अंश में हष्टान्त है। दूर हो जायगी—। भाव यह कि एक अर्थ के न होने के कारण। इस प्रकार तात्पर्य शक्ति के साधक पदार्थ वाक्यार्थ न्याय को प्रकृत विषय में निराकरण करके अभिमत प्रकाश शक्ति को सिद्ध करने के लिए उसके उचित प्रदीप-घट न्याय को प्रकृत में लगाते हुए कहते हैं— इसलिए—। जिस लिए वह पदार्थ-वाक्यार्थ न्याय यहीं ठीक नहीं है, इसलिए, प्रकृत न्याय को विवरणपूर्वक दार्थन्तिक में लगाते हैं—जैसे ही कि—।

पहले कहा है-

'जैसे पदार्थं के द्वारा वाक्यार्थं प्रतीत होता है उसी प्रकार उस (व्यङ्गयरूप) वस्तु की प्रतिपत्ति वाच्यार्थं की प्रतीतिपूर्वंक होती है।'

तो कैसे उस न्याय को यहां यत्न से निराकरण किया है ? यह आशङ्का करके

प्रथमोद्द्योते 'यथा पदार्थद्वारेण' इत्याद्युक्तं तदुपायत्वमात्रात्साम्य-विवक्षया ।

नन्वेवं युगपदर्थद्वययोगित्वं वाक्यस्य प्राप्तं तद्भावे च तस्य वाक्यतेव विघटते, तस्या ऐकार्ध्यलक्षणत्वात्; नैष दोषः; गुणप्रधानभावेन तयोर्घ्यवस्थानात् । व्यङ्गग्रस्य हि क्वचित्प्राधान्यं वाच्यस्योपसर्जनभावः क्वचिद्वाच्यस्य प्राधान्यमपरस्य गुणभावः । तत्र व्यङ्गग्रप्तान्यो ध्वनिरित्युक्तमेव; वाच्यप्राधान्ये तु प्रकारान्तरं निर्देक्ष्यते । कि 'प्रथम उद्योत' में 'यथा पदार्थद्वारेण' इत्यादि कहा है वह उपायमात्र के अंश में साम्य की विवचा से ।

तब ती इस प्रकार एक काल में वाक्य दो अथों से युक्त होगा, ऐसा होने पर उसकी वाक्यता ही विघटित होगी, क्योंकि 'एकार्थत्व उसका लक्कण है! (उत्तर) यह दोष नहीं; क्योंकि उन दोनों का गुण-प्रधानरूप से व्यवस्थान है। कहीं पर व्यञ्जय का प्राधान्य है, वाच्य का उपसर्जनभाव और कहीं पर वाच्य का प्राधान्य है, अपर का गुणभाव। उनमें, व्यङ्गय के प्राधान्य में ध्विन है यह कहा जा चुका है, किन्तु वाच्य के प्राधान्य में प्रकारान्तर का निर्देश करेंगे। इसलिए यह निश्चित

लोचनम्

तिदिति । न तु सर्वथा साम्येनेत्यर्थः । एविमिति । प्रदीपघटवद्युगपदुभयाव-भासप्रकारेणेत्यर्थः । तस्या इति वाक्यतायाः । ऐकार्ध्यलक्षणमर्थकत्वाद्ध वाक्यमेकिमित्युक्तम् । सकृत् श्रुतो हि शब्दो यत्रैव समयस्मृतिं करोति स चेदने-नैवावगिमतः तिद्वरम्यव्यापाराभावात्समयस्मरणानां बहूनां युगपदयोगात्कोऽ-र्थभेदस्यावसरः । पुनः श्रुतस्तु स्मृतो वापि नासाविति भावः । तयोरिति वाच्य-व्यङ्ग-ययोः । तत्रेति । उभयोः प्रकारयोर्मध्याद्यदा प्रथमः प्रकार इत्यर्थः । प्रका-रान्तरिमिति । गुणीभूतव्यङ्ग-यसिक्झितम् । व्यङ्गयत्वमेवैति प्रकाश्यत्वमेवेत्यर्थः ।

कहते हैं—जो कि—। वह—। अर्थात् न कि सर्वथा साम्यपूर्वक । इस प्रकार—। अर्थात् प्रदीप-घट की भांति एक काल में दोनों के अवभास के प्रकार से । उसका वाक्यता का । 'अर्थ एक होने से एकार्थत्व रूप एक वाक्य होता है' यह कहा है । भाव यह कि एक बार श्रुत शब्द जहां पर हो समय (सङ्केत) की स्मृति करता है वह यदि इसी से (एक बार श्रुत शब्द ही से) विदित हो गया तो विरत होने पर व्यापार नहीं होता इसलिए बहुत से सङ्केत के स्मरणों एक समय में न होने के कारण अर्थभेद का अवसर ही कहां ? यह (शब्द) फिर से न श्रुत है अथवा न स्मृत है । उन दोनों का वाच्य और व्यङ्गच का । उनमें—। अर्थात् दोनों प्रकारों के बीच से जब प्रथम प्रकार होगा । प्रकारान्तर—। गुणीभूतव्य ङ्गसंजक । व्यङ्गचत्व ही अर्थात् प्रकाश्यत्व ही ।

तस्मात्-स्थितमेतत् —व्यङ्गचपरत्वेऽपि काव्यस्य न व्यङ्गचस्याभिधे-यत्वमपि तु व्यङ्गचत्वमेव।

किं च व्यङ्गचस्य प्राधान्येनाविवक्षायां वाच्यत्वं तावद्भवद्भिनी-भ्युपगन्तव्यमतत्परत्वाच्छब्दस्य । तदस्ति तावद्यङ्गचः शब्दानां कथि-द्विषय इति । यत्रापि तस्य प्राधान्यं तत्रापि किमिति तस्य स्वरूपम-पह्नूयते । एवं ताबद्वाचकत्वाद्नयदेव व्यञ्जकत्वम्; इतश्च वाचकत्वा-द्यञ्जकत्वस्यान्यत्वं यद्वाचकत्वं शब्दैकाश्रयमितरत्त् शब्दाश्रयमधीश्रयं च शब्दार्थयोर्द्रयोरिव व्यञ्जकत्वस्य प्रतिपादितत्वात् ।

हुआ—काव्य का व्यङ्गय में तारपर्य होने पर भी व्यङ्गय का अभिधेयत्व नहीं, अपित च्यङ्गयत्व ही है।

और भी, प्राधान्य से व्यङ्ग्य की विवत्ता न होने पर शब्द के तत्पर न होने के कारण आप वाच्यत्व को नहीं मानेंगे। इसलिए शब्दों का कोई विषय व्यङ्गय है। जहां भी उसका प्राधान्य है वहां उसके स्वरूप का अपह्नव क्यों करते हैं ? इस प्रकार व्यक्षकत्व वाचकत्व से अन्य ही है। और इस कारण भी व्यक्षकत्व वाचकत्व से अन्य है कि वाचकत्व एकमात्र शब्द के आश्रित है, परन्तु दूसरा शब्द के और अर्थ के आश्रित है, क्योंकि शब्द और अर्थ दोनों के भी व्यक्षकत्व का प्रतिपादन कर चुके हैं।

लोचनम् विका अपार विकालनिक कि कि ननु यत्परः शब्दः स शब्दार्थ इति व्यङ्गन्यस्य प्राधानये वाच्यत्वमेव न्याय्यम्, तर्ह्यप्राधानये कि युक्तं व्यङ्गान्यत्विमिति चेत्सिद्धो नः पक्षः, एतदाह-किञ्चेति । ननु प्राधानये मा भूद्र यङ्गयत्विमत्याराङ्क चाह—यत्रापीति । अर्थान्त-रत्वं सम्बन्धिसम्बन्धित्वमनुपयुक्तसमयत्विमिति व्यङ्गचतायां निबन्धनं, तच प्राधान्येऽपि विद्यत इति स्वरूपमहेयमेवेति भावः । एतदुपसंहरति-एवमिति । विषयभेदेन स्वरूपभेदेन चेत्यर्थः । तावदिति वक्तव्यान्तरमासूत्रयति । तदे-वाह - इतश्चेति । अनेन सामग्रीभेदात्कारणभेदोऽप्यस्तीति दर्शयति । एतच

'शब्द जिसमें तात्पर्य रखता हो वह शब्दार्थ है' इसके अनुसार ब्यङ्गच के प्राधान्य में वाच्यत्व ही उचित है, तो अप्राधान्य में क्या व्यङ्गचत्व ठीक है ? तब तो हमारा पक्ष सिद्ध हो गया, इसे कहते हैं - और भी-। प्राधान्य में व्यङ्गचत्व मत हो, यह आशङ्का करके कहते हैं-जहां भी-। अर्थान्तर होना, सम्बन्धी का सम्बन्धी होना. अनुपयुक्त समय (सङ्केत) का होना, यह व्यङ्गच होने में कारण हैं, और यह प्राधान्य में भी विद्यमान हैं, इस प्रकार स्वरूप अत्याज्य ही है, येह भावे हैं। इसका उपसंहार करते हैं-इस प्रकार-। अर्थात् विषयभेद से और स्वरूपभेद से। दूसरा वक्तव्य प्रस्तुत करते हैं। उसे ही कहते हैं - और इस कारण भी-। 'सामग्रीभेद से कारणभेद

गुणवृत्तिस्तूपचारेण लक्षणया चोभयाश्रयापि भन्नति । किन्तु ततोऽपि व्यञ्जकत्वं स्वरूपतो विषयतश्र भिद्यते । रूपभेदस्तावदयम्— यदमुख्यतया व्यापारो गुणवृत्तिः प्रसिद्धा । व्यञ्जकत्वं तु मुख्यतयैव शब्दस्य व्यापारः । न ह्यशीद्यङ्गचत्रयप्रतीतियो तस्या अमुख्यत्वं मनागपि लक्ष्यते ।

अयं चान्यः स्वरूपभेदः — यद्गुणवृत्तिरम्रुख्यत्वेन व्यवस्थितं वाच कत्वमेत्रोच्यते । व्यञ्जकत्वं तु वाचकत्वादत्यन्तं विभिन्नमेव । एतच

गुणवृत्ति तो उपचार और छत्तणा से शब्द और अर्थ दोनों के भी आश्रित होती है। किन्तु उससे भी व्यक्षकत्व स्वरूप से और विषय से भिन्न हो जाता है। रूपभेद यह है कि गुणवृत्ति अमुख्यरूप से व्यापार प्रसिद्ध है, परन्तु व्यक्षकत्व मुख्यरूप से ही शब्द का व्यापार है। अर्थ से तीनों व्यक्षयों की जो प्रतीति है उसका अमुख्यत्व थोड़ा भी नहीं दिखाई देता।

और यह दूसरा स्वरूप भेद है कि अमुख्यरूप से व्यवस्थित वाचकत्व को ही गुणवृत्ति कहते हैं। परन्तु व्यक्षकत्व अत्यन्त विभिन्न ही है। इसे प्रतिपादन कर चुके

लोचनम्

वितत्य ध्वनिलक्ष्में 'यत्रार्थः शब्दो वा' इति वाम्रहणं 'व्यङ्कः' इति द्विर्वचनं च व्याचक्षाणेरस्माभिः प्रथमोद्योत एव दर्शितमिति पुनर्न विस्तायेते ।

एवं विषयभेदात्स्वरूपभेदात्कारणभेदाच वाचकत्वान्मुख्यात्प्रकाशकत्वस्य भेदं प्रिचिपाद्योभयाश्रयत्वाविशेषात्तर्हि व्यञ्जकत्वगौणत्वयोः को भेद इत्याशङ्कृ चामुख्यादिप प्रतिपाद्यितुमाह—गुणवृत्तिरिति । उभयाश्रयापीति शब्दार्थाश्रया । उपचारलक्षणयोः प्रथमोद्द्योत एव विभव्य निर्णीतं स्वरूपिमिति न पुनर्लिख्यते । मुख्यतयैवैति । अस्खलद्गतित्वेनेत्यर्थः । भी हैं यह इससे दिखाते हैं । इसे विस्तार करके 'ध्विन' लक्षण में 'यत्रार्थः शब्दो वा' यहां 'वा' ग्रहण और 'व्यङ्क्तः' इसमें द्विवंचन का व्याख्यान करते हुए हमने प्रथम उद्योत में ही दिखा दिया है इसलिए फिर विस्तार नहीं करते हैं ।

इस प्रकार विषयभेद, स्वरूपभेद और कारणभेद द्वारा मुख्य वाचकत्व से प्रकाश-कत्व के भेद का प्रतिपादन करके (शब्द और अर्थ रूप) उभय के आश्रित होने के अविशेष होने से, व्यञ्जकत्व और गौणत्व का क्या भेद हैं ? यह आशङ्का करके अमुख्य से भी (भेद) प्रतिपादनार्थ कहते हैं—गुणवृत्ति—। उभय के आश्रित अर्थात् शब्द और अर्थ के आश्रित । उपचार और लक्षणा का स्वरूप प्रथम उद्योत में ही निर्णीत हो चुका है इसलिए फिर नहीं लिखते हैं । मुख्यरूप से ही—। अर्थात् अस्खलद्गित रूप से ही ।

प्रतिपादितम् । अयं चापरो रूपभेदो यहुणवृत्तौ यदार्थोऽर्थान्तरमुपल-क्षयित तदोपलक्षणीयार्थात्मना परिणत एवासौ सम्पद्यते । यथा 'गङ्गा-यां घोपः' इत्यादो । व्यञ्जकत्वमार्गे तु यदार्थोऽर्थान्तरं द्योतयित तदा म्बस्पं प्रकाशयन्त्रेवासावन्यस्य प्रकाशकः प्रतीयते प्रदीपवत् । यथा— 'लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती' इत्यादौ । यदि च यत्राति-रस्कृतस्वप्रतीतिर्थोऽर्थान्तरं लक्षयित तत्र लक्षणाव्यवहारः क्रियते, त-देवं सित लक्षणेव मुख्यः शब्दव्यापार इति प्राप्तम् । यस्मात्त्रायेण वाक्यानां वाच्यव्यतिरिक्ततात्पर्यविषयार्थावभासित्वम् ।

हैं। और यह अन्य रूपभेद है कि जब गुणवृत्ति में अर्थ अर्थान्तर का उपलित्ति करता है तब उपलक्षणीय अर्थ के रूप से परिगत हो वह होता है। जैसे—'गङ्गायां घोपः' इत्यादि में। परन्तु ब्यञ्जकत्व मार्ग में जब अर्थ अर्थान्तर को द्योतित करता है तब प्रदीप की भांति स्वरूप को प्रकाशित करता हुआ ही वह अन्य का प्रकाशक प्रतीत होता है। जैसे—पार्वती लीलाकमल के पत्ते गिनने लग गई' इत्यादि में। और यदि जहां अर्थ अपनी प्रतीति को तिरस्कृत करता हुआ अर्थान्तर को लच्चित करता है वहां लच्चणाब्यवहार किया जाता है, तो इस प्रकार होने पर लच्चणा ही मुख्य शब्द का ब्यापार है, यह प्राप्त होता है। जिस कारण प्रायः करके वाक्य वाच्य से ब्यतिरिक्त तात्पर्य विषयक अर्थ के अवभासक होते हैं।

लोचनम्

प्रतिपादितमिति । इदानीमेव । परिण्त इति । स्वेन रूपेणानिर्भासमान इत्यर्थः।

कीदृश इति मुख्यो वा न वा प्रकारान्तराभावात्। मुख्यत्वे वाचकत्वम-न्यथा गुणवृत्तिः, गुणा निमित्तं सादृश्यादि तद्द्वारिका वृत्तिः शब्दस्य व्यापारा गुणवृत्तिरिति भावः। मुख्य एवासौ व्यापारः सामग्रीभेदाच वाचकत्वाद्व्यति-रिच्यत इत्यभिप्रायेणाह—उच्यत इति। एवमस्खलद्गतित्वात् कथक्किद्वि

तीनों व्यङ्गग्र— वस्तु, अलङ्कार और रस रूप। प्रतिपादन कर चुके हैं — अभी ही! परिणत—। अर्थात अपने रूप से प्रतीत न होता हुआ।

किस प्रकार का मुख्य अथवा नहीं (अर्थात् अमुख्य), क्योंकि तीसरा प्रकार नहीं है। मुख्य होने पर वाचकत्व (व्यापार) होगा, अन्यथा गुणवृत्ति (व्यापार) होगी। भाव यह कि गुण अर्थात् साहस्य आदि निमित्त, उसके द्वारा वृत्ति अर्थात् शब्द का व्यापार 'गुणवृत्ति' है। वह व्यापार है मुख्य ही है और सामग्री के भेद से वाचकत्व से अलग हो जाता है, इस अभिप्राय से कहते हैं—कहते हैं—। इस प्रकार स्खलद्गित न

ननु त्वत्पक्षेऽपि यदार्थो व्यङ्गचत्रयं प्रकाश्चयति तदा शब्दस्य कीदशो व्यापारः। उच्यते—प्रकरणाद्यवच्छित्रशब्दवशेनैवार्थस्य तथा-विधं व्यञ्जकत्विमिति शब्दस्य तत्रोपयोगः कथमपह्न्यते। विषयभेदोऽ पि गुणवृत्तिव्यञ्जकत्वयोः स्पष्ट एव । यतो व्यञ्जकत्वस्य रसादयोऽलङ्कारिवशेषा व्यङ्गचरूपावच्छित्रं वस्तु चेति त्रयं विषयः। तत्र रसादि-प्रतीतिर्गुणवृत्तिरिति न केनचिदुच्यते न च शक्यते वक्तुम्। व्यङ्गचा-लङ्कारप्रतीतिरपि तथैव। वस्तुचारुत्वप्रतीतये स्वशब्दानभिधेयत्वेन

तुम्हारे पद्म में भी जब अर्थ तीनों व्यङ्गयों को प्रकाशित करता है तब शब्द का व्यापार किस प्रकार का होता है ? कहते हैं—प्रकरण आदि से सहकृत शब्द के वश से ही अर्थ का उस प्रकार का व्यञ्जकत्व है, इसिलए शब्द का वहां उपयोग कैसे छिपाया जा सकता है ! गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्व में विषयभेद भी स्पष्ट ही है, क्योंकि रसादि, अलङ्कारविशेष और व्यङ्गयरूप से अविच्छन्न वस्तु ये तीनों व्यञ्जकत्व के विषय हैं। उनमें, रसादि की प्रतीति को गुणवृत्ति नहीं कहता और न कह सकता है । व्यङ्गय अलङ्कार की प्रतीति भी उसी प्रकार है । वस्तु के चारुत्व की प्रतीति के

लोचनम्

समयानुपयोगात्पृथगाभासमानत्वाचेति त्रिभिः प्रकारैः द्विपरीतरूपत्रयायाश्च गुणवृत्तेः स्वरूपभेदं व्याख्याय विषयभेदमप्याह-विषयभेदो-ऽपीति । वस्तुमात्रं गुणवृत्तरिप विषय इत्यभिप्रायेण विशेषयति -व्यङ्गयरूपाव-च्छित्रमिति । व्यञ्जकत्वस्य यो विषयः स गुणवृत्तेर्न विषयः अन्यश्च तस्या विषयभेदो योज्यः। तत्र प्रथमं प्रकारमाह—तत्रेति। न च शक्यत इति। लक्षणासामग्न्यास्तत्राविद्यमानत्वादिति हि पूर्वमेवोक्तम्। तथैवैति। न तत्र गुणवृत्तिर्युक्तेत्यर्थः । वस्तुनो यत्पूर्वं विशेषणं कृतं तद्वः चाचष्टे—चारुत्वप्रतीतय होने के कारण, किसी प्रकार समय (सङ्केत) के उपयोग न होने के कारण और पृथक् आभासमान होने के कारण, इन तीनों प्रकारों से प्रकाशकत्व (व्यज्जकत्व) का और इनके विपरीत तीन रूपों वाली गुणवृत्ति का स्वरूपभेद व्याख्यान करके विषयभेद को भी कहते हैं - विषयभेद भी-। वस्तु मात्र गुणवृत्ति का भी विषय है यह विशेषता बताते हैं - व्यक्त्य रूप से अविच्छन्न । जो व्यन्नकत्व का विषय है वह गुणवृत्ति का विषय नहीं है, और अन्य उसका विषयभेद लगा लेना चाहिए। उनमें प्रथम प्रकार को कहते हैं - उनमें -। नहीं कह सकता है -। क्यों कि यह पहले ही कह चुके हैं कि लक्षणा की सामग्री वहां विद्यमान नहीं। उसी प्रकार है-। अर्थात् वहां गुणवृत्ति ठीक नहीं। वस्तु का जो पहले विशेषण किया है उसकी व्याख्या करते हैं — चाक्त्व की

यत्प्रतिषिपाद्यितुमिष्यते तद्व्यङ्गचम् । तच न सर्वं गुणवृत्तेविषयः प्रसिद्धचतुरोधाभ्यामपि गौणानां शब्दानां प्रयोगदर्शनात् । तथोक्तं प्राक् । यदिष च गुणवृत्तेविषयस्तदिष च व्यञ्जकत्वानुप्रवेशेन । तस्मा-द्वुणवृत्तेरिष व्यञ्जकत्वस्यात्यन्तविलक्षणत्वम् । वाचकत्वगुणवृत्तिविनलक्षणस्यापि च तस्य तदुभयाश्रयत्वेन व्यवस्थानम् ।

लिए स्वशब्द द्वारा अनिभिधेय रूप से जिसे प्रतिपादन करना चाहते हैं वह व्यङ्गथ है। वह सब नहीं गुणवृत्ति का विषय है, क्योंकि प्रसिद्धि और अनुरोध से भी गौण शब्दों का प्रयोग देखा जाता है। जैसा कि पहले कह चुके हैं। और जो भी गुणवृत्ति का विषय होगा वह भी व्यञ्जकत्व के सम्बन्ध से होगा। इसलिए गुणवृत्ति से भी व्यञ्जकत्व अत्यन्त विलच्चग है। वाचकत्व और गुणवृत्ति से विलच्चण भी वह (व्यञ्जकत्व) दोनों के आश्रित रूप से रहता है।

लोचनम् हाउडाह) हिन्द्र इड इहिन हिन्दि

इति । न सर्वमिति । किंचित्तु भवति । यथा—'निःश्वासान्ध इवाद्र्शः' इति । यदुक्तम्—'कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्षणम्' इति । प्रसिद्धितो लावण्याद्यः शब्दाः, वृत्तानुरोधव्यवहारानुरोधादेः 'वद्ति बिसिनीपत्रशयनम्' इत्येवमाद्यः । प्राणिति । प्रथमोद्दयोते 'रूढा ये विषयेऽन्यत्र' इत्यत्रान्तरे । न सर्वमिति यथास्माभिव्यांख्यातं तथा स्फुटयति—यदि चेति । गुणवृत्तेरिति पक्षमी । अधुनेतररूपोपजीवकत्वेन तदितरस्मात्तदितररूपोपजीवकत्वेन च तदितरस्मातित्यस्पोपजीवकत्वेन च तदितरस्मादित्यनेन पर्यायेण वाचकत्वाद् गुणवृत्तेश्च द्वितयादि भिन्नं व्यक्षकत्वित्यप्पाद्यति—वाचकत्वेति । चोऽवधारेषे भिन्नक्रमः, अपिशब्दोऽपि । न केवलं पूर्वोक्तो हेतुकलापो यावत्तदुभयाश्रयत्वेन मुख्योपचाराश्रयत्वेन यद्व्य-

प्रतीति के लिए—। सब नहीं—। कुछ तो होता है, जैसे 'निःश्वासान्ध इवादर्शः'। वयों कि कहा है—'किसी घ्वनि के भेद का वह उपलक्षण हो सकती है'। प्रसिद्धि से 'लावण्य' आदि शब्द । वृत्तानुरोध और व्यवहारानुरोध आदि से 'वदित बिसिनीपत्र-शयनम्' इत्यादि । पहले—। प्रथम उद्योत में 'रूढा ये विषयेऽन्यत्र' इसके बीच । 'सब नहीं' को जिस प्रकार हमने व्याख्यान किया है उस प्रकार स्पष्ट करते हैं—और जो कि—। 'गुणवृत्ति' यहां पव्चमी विभक्ति है । अब (व्यक्तत्व) इतर रूप (गुणवृत्ति) के उपजीवक (आश्रय) रूप के कारण इतर रूप (वाचकत्व) से (भिन्न होता है) और इतर रूप (वाचकत्व) के उपजीवक रूप से उससे इतररूप (गुणवृत्ति) से (भिन्न होता है), इस प्रकार कम से वाचकत्व और गुणवृत्ति इन दोनों से भी व्यक्षकत्व भिन्न होता है यह उपपादन करते हैं—वाचकत्व—। 'और' शब्द अवधारणार्थंक और भिन्न कम है । 'भी' शब्द भी भिन्नकम है । न केवल पूर्वोक्त हेतुसमूह बल्क दोनों के आश्रित

व्यञ्जकत्वं हि कचिद्वाचकत्वाश्रयेण व्यवतिष्ठते, यथा विविधता-न्यपरवाच्ये ध्वनौ । क्वचित्तु गुणवृत्त्याश्रयेण यथा अविवक्षितवाच्ये ध्वनी। तदुभयाश्रयत्वप्रतिपादनायैव च ध्वनेः प्रथमतरं द्वौ प्रभेदावुप-न्यस्ती । तदुभयाश्रितत्वाच तदेकरूपत्वं तस्य न शक्यते वक्तुम् । यस्मान्न तद्वाचकत्वैकरूपमेव, क्वचिल्लक्षणाश्रयेण वृत्तेः। न च लक्षणै-करूपमेवान्यत्र वाचकत्वाश्रयेण व्यवस्थानात् । न चोभयधर्मत्वेनैव तदेकैकरूपं नं भवति । यावद्वाचकत्वलक्षणादिरूपरहितशब्दधर्मत्वेना-पि । तथाहि गीतध्वनीनामपि व्यञ्जकत्वमस्ति रसादिविषयम् । न च

व्यञ्जकत्व कहीं पर वाचकत्व के आश्रय से व्यवस्थित होता है, जैसे विवित्ततान्य-परवाच्य ध्वनि में, परन्तु कहीं पर गुणवृत्ति के आश्रय से, जैसे अविवित्तितवाच्य ध्विन में । और उन दोनों (वाचकत्व और गुणवृत्ति) के आश्रयत्व के प्रतिपादनार्थ ही ध्वनि के पहले-पहल दो प्रभेद उपन्यस्त हैं। और उन दोनों पर आश्रित होने के कारण वह (व्यञ्जकत्व) उनके साथ एक रूप नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वह वाचकत्व के साथ एक रूप ही नहीं है, क्योंकि कहीं पर लच्चणा के आश्रय से भी रहता है। और लच्चणा के साथ एक रूप ही नहीं है, अन्यत्र वाचकत्व के आश्रय से भी ब्यवस्थित होता है। और न केवल उभयधर्म रूप से ही वह एक-एकरूप का नहीं होता है, अपि तु वाचकत्व, लच्चणा आदि रूप से रहित शब्द के धर्म रूप से भी ! जैसा कि गीत ध्वनियों का भी रसादिविषयक व्यक्षकत्व है । किन्तु उनका

लोचनम्

वस्थानं तदिप वाचकगुणवृत्तिविलक्षणस्यैवेति व्याप्तिघटनम् । तेनायं तात्प-

र्यार्थः - तदुभयाश्रयत्वेन व्यवस्थानात्तदुभयवैलक्षण्यमिति ।

एतदेव विभजते — व्यक्षकत्वं हीति । प्रथमतरिमिति । प्रथमोद्दचोते 'स च' इत्यादिना प्रनथेन । हेत्वन्तरमपि सूचयति—न चेति । वाचकत्वगौणत्वोभय-वृत्तान्तवैलक्षण्यादिति सूचितो हेतुः। तमेव प्रकाशयति—तथाहीत्यादिना। होकर मुख्य और उपचार के आश्रित रूप से जो व्यवस्थान है वह भी वाचक और

गुणवृत्ति से विलक्षण उस व्यक्षक की व्याप्ति बनी है। इससे यह तात्पर्यार्थ है—उन

दोनों के आश्रित रूप से रहने के कारण उन दोनों से बैलक्षण्य है।

इसी का विभाग करते हैं—-ब्यक्षकत्व—। पहले-पहल्—। प्रथम उद्योत में 'और वह' इत्यादि ग्रन्थ द्वारा । दूसरा हेतु सूचित करते हैं—और ऌक्तणा—। 'वाचकत्व और गौणत्व इन दोनों वृत्तान्तों से वैलक्षण्य के कारण' यह हेतु सूचित किया है। उसे ही प्रकाशित करते हैं - जैसा कि -। इत्यादि द्वारा । उनका गीतादि शब्दों का । दूसरा

तेषां वाचकत्वं लक्षणा वा कथि अल्रह्म्यते । शब्दादन्यत्रापि विषये व्य-अकत्वस्य दर्शनाद्वाचकत्वादिशब्दधर्मप्रकारत्वमयुक्तं वक्तुम् । यदि च वाचकत्वलक्षणादीनां शब्दप्रकाराणां प्रसिद्धप्रकारिवलक्षणत्वे प्रिव्यञ्ज-कत्वं प्रकारत्वेन परिकरण्यते तच्छब्दस्येव प्रकारत्वेन कस्मान्न परिक-क्ष्यते । तदेवं शाब्दे व्यवहारे त्रयः प्रकाराः—वाचकत्वं गुणवृत्तिव्य-वाचकत्व अथवा लक्षणा किसी प्रकार नहीं लिखत होती। शब्द के अतिरिक्त भी विषय में व्यञ्जकत्व के देखे जाने के कारण वाचकत्व आदि शब्द-धर्मों का प्रकार कहना ठीक नहीं। और यदि प्रसिद्ध प्रकारों से विलक्षण होने पर भी व्यञ्जकत्व को वाचकत्व और लक्षणा आदि शब्द-प्रकारों प्रकार (धर्म) बनाते हैं तो शब्द का ही प्रकार रूप से क्यों नहीं (उसे) बनाते हैं ?

तो इस प्रकार शाब्द व्यवहार में तीन प्रकार हैं—वाचकत्व, गुणवृत्ति और

तेषामित । गीतादिशब्दानाम् । हेत्वन्तरमि सूचयति—शब्दादन्यत्रेति । वाचकत्वगौणत्वाभ्यामन्यद् व्यञ्जकत्वं शब्दादन्यत्रापि वर्तमानत्वात्प्रमेयत्वा-दिवदिति हेतुः सूचितः । नन्वन्यत्रावाचके यद्व्यञ्जकत्वं तद्भवतु वाचकत्वा-देविलक्षणम्, वाचके तु यद् व्यञ्जकत्वं तदिवलक्षणमेवास्त्वित्याशङ्कर्याह—यदीति । आदिपदेन गौणं गृद्धते । शब्दस्यैवैति । व्यञ्जकत्वं वाचकत्विमिति यदि पर्यायौ कल्प्येते तर्हि व्यञ्जकत्वं शब्द इत्यिप पर्यायता कस्मान्न कल्प्यते, इच्छाया अव्याहतत्वात् । व्यञ्जकत्वं त्र दि पर्वतगतो धूमोऽनिग्नजोऽपि स्यादिति भावः । अधुनोपपादितं विभागमुपसंहरति—तदेविमिति । व्यवहारमहर्णेन समुद्रिघोषादीन् व्युद्स्यति ।

हेतु भी सूचित करते हैं— शब्द के अतिरिक्त—। व्यक्षकत्व वाचकत्व और गौणत्व से भिन्न है, क्योंकि शब्द के अतिरिक्त भी (स्थल में) वर्तमान रहता है, प्रमेयत्व आदि की भांति' यह हेतु सूचित किया। अन्यत्र अवाचक (गीतादि) स्थल में जो व्यक्षकत्व है वह वाचकत्व आदि से विलक्षण हो, परन्तु जो वाचक में व्यञ्जकत्व है वह विलक्षण नहीं है, यह आशङ्का करके कहते हैं—और यदि—। 'आदि' पद से गौण को ग्रहण करते हैं। शब्द का ही—। व्यञ्जकत्व और वाचकत्व को यदि पर्याय बनाते हो तो व्यञ्जकत्व और शब्द को क्यों नहीं पर्याय बना लेते हैं, क्योंकि इच्छा तो अव्याहत होती है। व्यक्षकत्व का तो अलग रूप दिखा चुके हैं वह विषयान्तर में कैसे विपर्यस्त होगा? भाव यह कि इस प्रकार तो पर्वतगत धूम अनिम्नज भी हो सकता है। अब उपपादित विभाग का उपसंहार करते हैं—तो इस प्रकार—। 'व्यवहार' के ग्रहण से समुद्र की आवाज आदि का निराकरण करते हैं।

ञ्जकत्वं च । तत्र व्यञ्जकत्वे यदा व्यङ्गचप्राधान्यं तदा ध्वनिः, तस्य चाविवक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्यश्रेति द्वौ प्रभेदावनुक्रान्तौ प्रथमतरं तौ सविस्तरं निर्णीतौ ।

अन्यो ब्र्यात् ननु विविधितान्यपरवाच्ये ध्वनौ गुणवृत्तिता न।स्तीति यदुच्यते तद्युक्तम् । यस्माद्वाच्यवाचकप्रतीतिपूर्विका यत्रार्था-न्तरप्रतिपत्तिस्तत्र कथं गुणवृत्तिच्यवहारः, न हि गुणवृत्तौ यदा निमिन्तेन केनचिद्विषयान्तरे शब्द आरोप्यते अत्यन्तितरस्कृतस्वार्थः यथा—व्यक्षकत्व । उनमें से व्यक्षकत्व में जब व्यक्षय का प्राधान्य होता है तब ध्वनि होती है, और उसके अविविद्यतवाच्य और विविद्यतान्यपरवाच्य ये दो प्रभेद कम-प्राप्त होते हैं, उन्हें पहले ही विस्तारपूर्वक निर्णय कर चुके हैं ।

अन्य कोई कह सकता है—विविचितान्यपरवाच्य ध्विन में गुणवृत्ति ब्यवहार नहीं है यह जो कहते हैं सो ठीक है, क्योंकि वाच्य-वाचक की प्रतीतिपूर्वक जहां अर्थान्तर की प्रतीति होती है वहां गुणवृत्तिब्यवहार कैसे हो सकता है ? गुणवृत्ति में जब किसी निमित्त से अत्यन्त तिरस्कृत स्वार्थ शब्द को विषयान्तर में आरोप करते

लोचनम्

ननु वाचकत्वरूपोपजीवकत्वाद् गुणवृत्त्यनुजीवकत्वादिति च हेतुद्वयं यदुक्तं तद्विवक्षितवाच्यभागे सिद्धं न भवति तस्य लक्ष्णैकशरीरत्वादित्य-भिप्रायेणोपक्रमते-अन्यो वृयादिति । यद्यपि च तस्य तदुभयाश्रयत्वेन व्यवस्थानादिति बुवता निर्णीतचरमेवैतत्, तथापि गुणवृत्तेरविवक्षितवाच्यस्य च दुर्निरूपं वैलक्षण्यं यः पश्यति तं प्रत्याशङ्कानिवारणार्थोऽयमुपक्रमः । अत एवाच्यभेदस्याङ्गीकरणपूर्वकमयं द्वितीयभेदान्तेषः । विवित्ततान्यपरवाच्य इत्यादिना पराभ्युपगमस्य स्वाङ्गीकारो दर्श्यते । गुणवृत्तिव्यवहाराभावे हेतुं दर्शयितुं तस्या एव गुणवृत्तेस्तावद् वृत्तान्तं दर्शयति—न हीति । गुणतया वृत्तिव्यापारो

जो कि वाचकत्व रूप उपजीवकत्व और गुणवृत्ति रूप अनुजीवकत्व ये दो हेतु कहे हैं वह अविविक्षितवाच्य के अंश में सिद्ध नहीं होते, क्योंकि उसका एकमात्र शरीर लक्षणा है, इस अभिप्राय से उपक्रम करते हैं—अन्य कोई कह सकता है—। 'वह उन दोनों के आश्रय से व्यवस्थित होता है' यह यद्यपि कथन करते हुए निर्णय कर ही चुके हैं तथापि जो व्यक्ति गुणवृत्ति और अविविक्षितवाच्य का वैलक्षण्य दुनिरूप देखता है उसकी आशङ्का के निवारणार्थ यह उपक्रम है। इसी लिए यह प्रथम भेद का अङ्गीकार-पूर्वक दूसरे भेद का आक्षेप है। 'विविच्तितान्यपरवाच्य ध्विन में' इत्यादि द्वारा अन्य किसी के मन्तव्य की स्वीकृति दिखाते हैं। गुणवृत्ति व्यवहार के न होने का कारण दिखाने के लिए उसी गुणवृत्ति का वृत्तान्त दिखाते हैं—गुणवृत्ति में—। गुण रूप

'अग्निमीणवकः' इत्यादौ, यदा वा स्वार्थमंशेनापरित्यजंस्तत्सम्बन्धद्वा-रेण विषयान्तरमाकामित, यथा—'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ । तदावि-विश्वतवाच्यत्वमुपपद्यते । अत एव च विवश्वितान्यपरवाच्ये ध्वनौ वा-च्यवाचकयोर्द्वयोरिप स्वरूपप्रतीतिरथीवगमनं च दृश्यत इति व्यञ्ज-कत्वव्यवहारो युक्त्यनुरोधी । स्वरूपं प्रकाशयन्नेव परावभासको व्य-ज्ञक इत्युच्यते, तथाविधे विषये वाचकत्वस्यैव व्यञ्जकत्विमिति गुण-वृत्तिव्यवहारो नियमेनेव न शक्यते कर्तुम् ।

हैं, जैसे 'माणवक अग्नि है' इत्यादि में; अथवा जब (शब्द) स्वार्थ को अंशतः नहीं छोड़ता हुआ विषयान्तर पर पहुंच जाता है, जैसे 'गङ्गा में घोष' इत्यादि में, विविद्यत-वाच्यत्व नहीं बनता। और इसोछिए विविद्यतान्यपरवाच्य ध्विन में वाच्य और वाच्यक दोनों की भी स्वरूपप्रतीति और अर्थ का ज्ञान देखा जाता है इस छिए व्यक्ष-कत्वव्यवहार युक्त्यनुकूछ है। स्वरूप को प्रकाशित करता हुआ भो अन्य को अवभा-सित कराने वाला 'व्यक्षक' कहलाता है, उस प्रकार के विषय में वाचकत्व का ही ब्यक्षकत्व है, इसछिए गुणवृत्ति-व्यवहार नियमतः ही नहीं किया जा सकता।

लोचनम्

गुणवृत्तिः। गुणेन निमित्तेन सादृश्यादिना वृत्तिः अर्थान्तरविषयेऽपि शृब्दस्य सामानाधिकरण्यमिति गौणं दर्शयति। यदा वा स्वार्थमिति लक्षणां दर्शयति। अनेन भेदद्वयेन च स्वीकृतमविवक्षितवाच्यभेदद्वयात्मकमिति सूच्यति। अत एव अत्यन्तितरस्कृतस्वार्थशब्देन विषयान्तरमाकामित चेत्यनेन शब्देन तदेव भेदद्वयं दर्शयति—अत एव चेति। यत एव न तत्रोक्तहेतुबलाद् गुणवृत्ति-व्यवहारो न्याय्यस्तत इत्यर्थः। युक्तिं लोकप्रसिद्धिकृपामबाधितां दर्शयति—स्वरूपिति। उच्यत इति प्रदीपादिः, इन्द्रियादेस्तु करणत्वात्र व्यञ्जकत्वं प्रतीत्युत्पत्ती।

(अप्रधान रूप) से वृत्ति अर्थात् व्यापार गुणवृत्ति है। सादृश्य आदि गुण के निमित्त से वृत्ति अर्थात् अर्थान्तर के विषय में शब्द का सामानाधिकरण्य ('गुणवृत्ति') है, इससे गौण भेद दिखाते हैं। 'अथवा जब स्वार्थ को' इससे लक्षणा को दिखाते हैं। इन दोनों भेदों से अविविधितवाच्य का स्वीकृत भेदद्वयात्मक हैं यह सूचित करते हैं। इसी लिए और 'अत्यन्तितरस्कृत स्वार्थं' शब्द से और 'विषयान्तर पर पहुँच जाता है' इस शब्द से उन्हों दोनों भेदों को दिखाते हैं—और इसीलिए—। अर्थात् जिस कारण ही वहां उक्त हेतु के बल से गुणवृत्ति व्यवहार ठीक नहीं है उस कारण। लोकप्रसिद्धिक्ष्प अबाधित युक्ति दिखाते हैं—स्वरूप की—। कहलाता है प्रदीप आदि, किन्तु इन्द्रियादिकरण होते हैं अतः प्रतीति की उत्पत्ति में व्यक्षक नहीं कहलाते।

अविवक्षितवाच्यस्तु ध्विनिर्भुणवृत्तेः कथं भिधते । तस्य प्रभेदद्वये गुणवृत्तिप्रभेदद्वयरूपता लक्ष्यत एव यतः । अयमिष न दोषः । यस्मादविविश्वितवाच्यो ध्विनिर्गुणवृत्तिमार्गाश्रयोऽिष भवित न तु गुणवृत्तिरूप एव । गुणवृत्तिर्हि व्यञ्जकत्वश्र्न्यापि दृश्यते । व्यञ्जकत्वं च यथोक्तचारुत्वहेतुं व्यङ्गवं विना न

परन्तु अविविक्तिवास्य ध्विव गुणवृत्ति से भिन्न कैसे होगा, जब कि उसके दोनों प्रभेदों में गुणवृत्ति के दो प्रभेदों की रूपता उचित ही होती है! यह भी दोष नहीं है, क्योंकि अविविक्तिवास्यध्वित गुणवृत्ति के मार्ग पर आश्रित भी होता है, न कि गुणवृत्ति रूप ही होता है। क्योंकि गुणवृत्ति व्यक्षकत्व से रहित भी देखी जाती हैं। और व्यक्षकत्व यथोक्त चारुत्व के हेतु व्यक्षक के बिना व्यवस्थित नहीं होता। परन्तु

लोचनम्

एवमभ्युपगमं प्रदर्शां तेपं दर्शयति—श्रविविद्यतिति । तुराब्दः पूर्वस्माद्विरोषं द्योतयति । तस्येति । अविविक्षितवाच्यस्य यत्प्रभेदद्वयं तस्मिन् गौणलाक्षणि-कत्वात्मकं प्रकारद्वयं लक्ष्यते निर्भास्यत इत्यर्थः । एतत्परिहरति—श्रयमपीति । गुणवृत्तेर्यो मार्गः प्रभेदद्वयं स आश्रयो निमित्ततया प्राक्कदयानिवेशी यस्येत्यर्थः । एतच पूर्वमेव निर्णातम् । ताद्वस्याभावे हेतुमाह—गुणवृत्तिरिति । गौणलाक्षणिक्षरूपेभयी अपीत्यर्थः । नमु व्यञ्जकत्वेन कथं शून्या गुणवृत्ति-भवित, यतः ५ द्वोक्तर्यः

भुरः वृत्तिं परित्यदय गुणवृत्त्यार्थदर्शनम् । यदुद्दिश्य फलं तत्र शब्दो नैव स्खलद्गतिः ॥ इति ।

इस प्रकार अम्युपगम को दिखा कर आक्षेप दिखाते हैं—अविविच्चित—। 'परन्तु' शब्द पहले से विशेष को प्रकट करता है। उसके—। अविविक्षित वाच्य के जो दो प्रभेद हैं उनमें गौण और लाक्षणिक रूप दो प्रकार लक्षित होते हैं, अर्थात् निर्मासित होते हैं। (इसका परिहार करते हैं—यह भी—। गुणवृत्ति का जो मार्ग पप्रभेदद्वय है वह आश्रय अर्थात् निर्मत्त रूप से पहली कक्ष्या में रहने वाला है जिसका। इसे पहले ही निर्णय कर चुके हैं। ताद्रूप के अभव का हेतु कहते हैं—गुणवृत्ति—। अर्थात् गौण और लाक्षणिक रूप दोनों भी। गुणवृत्ति व्यंजकत्व से शून्य कैसे हो सकती है ? क्योंकि पहले ही कहा है—

'जिस फल को उद्देश्य करके, मुख्य वृत्ति को छोड़ कर गुण वृत्ति द्वारा अर्थ का ज्ञान कराते हैं उसमें शब्दस्खलद्वगति (अर्थात् बाधित अर्थ वाला) नहीं है।'

व्यवतिष्ठते । गुणवृत्तिस्तु वाच्यधर्माश्रयेणैव व्यङ्गचमात्राश्रयेण चाभे-दोपचाररूपा सम्भवति, यथा—तीक्ष्णत्वादिवर्माणवकः, आह्वाद-कत्वाचन्द्र एवास्या मुखमित्यादौ । यथा च 'त्रिये जने नास्ति पुन-रुक्तम्' इत्यादौ । यापि लक्षणरूप गुणवृत्तिः साप्युपलक्षणीयार्थसंब-न्धमात्राश्रयेण चारुरूपव्यङ्गचत्रतीति विनापि सम्भवत्येव, यथा— मञ्जाः क्रोशन्तीत्यादौ विषये ।

गुणवृत्ति वाच्यधर्म के आश्रय से ही और व्यङ्गयमात्र के आश्रय से अमेदोपचार रूप सम्भव होती है, जैसे 'तीचग होने से माणवक अग्नि है'; आह्नादक होने से इस इसका मुख चन्द्र ही है' इत्यादि में। और जैसे 'श्रिय जन में पुनरुक्ति नहीं है' इत्यादि में। जो भी ठन्नणारूप गुणवृत्ति है वह भी उपठन्नणीय अर्थ के साथ सम्बन्ध मात्र के आश्रय से चारु ए व्यङ्गय की प्रतीति के बिना भी सम्भव होती है, जैसे—'मञ्ज अक्रोश करते हैं' इत्यादि विषय में।

लोचनम्

न हि प्रयोजनशून्य उपचारः प्रयोजनांशनिवेशी च व्यञ्जनव्यापार इति भवद्भिरेवाभ्यधायीत्याशचाभिमतं व्यञ्जकत्वं विश्रान्तिस्थानरूपं तत्र नास्तीत्याह-व्यञ्जकत्वं चेति । वाच्यधर्मेति । वाच्यविषयो यो धर्मोऽभिधावयापारस्त-स्याश्रयेण तदुबृंहणायेत्यर्थः । श्रुतार्थापत्ताविवार्थान्तरस्याभिषेयार्थौपपादन एव पर्यवसानादिति भावः । तत्र गौणस्योदाहरणमाह—यथेति । द्वितीयमपि प्रकारं व्यञ्जकत्वशून्यं निद्शियतुमुपक्रमते —यापीति । चारुरूपं विश्रान्तिस्थानं, तद्भावे स व्यञ्जकत्वव्यापारो नैवोन्मीलित, प्रत्यावृत्त्य वाच्य एव विश्रान्तेः, क्षणदृष्टनष्टिद्व्यविभवप्राकृतपुरुषवत् ।

आप ही कह चुके हैं कि उपचार प्रयोजनशून्य नहीं होता और व्यंजन व्यापार प्रयोजन के अंश में रहता है, यह आशक्का करके विश्वान्तिस्थान रूप अभिमत व्यंजकत्व वहाँ नहीं है— और व्यक्षकत्व—। वाच्यधर्म—। अर्थात् वाच्यविषयक जो धर्म अभिधा व्यापार उसके आश्रय से उसके उपबृंहण के लिए। भाव यह कि व्याकि श्वुतार्थापत्ति की भाँति अर्थान्तर का पर्यवसान अभिधेय अर्थ के उपपादन में ही होता है। उनमें, गौण का उदाहरण कहते हैं— जैसे—। व्यंजकत्वरहित दूसरे प्रकार को भी दिखाने के लिए उपकम करते हैं— जो भी—। चारु रूप अर्थात् विश्वान्ति का स्थान, उसके अभाव में वह व्यंजकत्व व्यापार उन्मीलित नहीं होता, क्योंकि लीट कर वाच्य में ही विश्वान्ति हो जाती है, उस दिद्र पुरुष की भाँति जिसकी दिव्य सम्पत्ति क्षण में ही दिख जाने के बाद नष्ट हो जाती है।

यत्र तु सा चारुरूपव्यङ्गचप्रतीतिहेतुस्तत्रापि व्यञ्जकत्वानुप्रवेशे-नैव वाचकत्ववत् । असम्भविना चार्थेन यत्र व्यवहारः, यथा— 'सुवर्णपुष्पां पृथिवीम्' इत्यादौ तत्र चारुरूपव्यङ्गचप्रतीतिरेव प्रयोजि-केति तथाविधेऽपि विषये गुणवृत्तौ सत्यामपि ध्वनिव्यवहार एव

परन्तु जहाँ वह (गुणवृत्ति) चारुरूप न्यङ्गय की प्रतीति का कारण है वहाँ भी वाचकत्व की भाँति न्यक्षकत्व के अनुप्रवेश से ही और असम्भवी अर्थ के साथ जहाँ न्यवहार है, जैसे, 'सुवर्णपुष्पां पृथिवीं' इत्यादि में, वहाँ चारुरूप न्यङ्गय की प्रतीति ही प्रयोजिका है, इसिल्ए उस प्रकार के भी विषय में गुणवृत्ति के होने पर भी ध्वनिन्यवहार ही युक्ति के अनुकूल है। इसिल्ए अविविश्वत वान्यध्विन में

लोचनम्

ननु यत्र व्यङ्गचेऽर्थे विश्रान्तिस्तत्र किं कर्तव्यमित्याशङ्कचाह—यत्र त्विति । अस्ति तत्रापरो व्यञ्जनव्यापारः परिस्फुट एवेत्यर्थः । दृष्टान्तं पराङ्गीकृतमेवाह—वाचकत्वविति । वाचकत्वे हि त्वयैवाङ्गीकृतो व्यञ्जनव्यापारः प्रथमं ध्वनिप्रभेद-मप्रत्याचक्षाणेनेति भावः । किञ्ज वस्त्वन्तरे मुख्ये सम्भवित सम्भवदेव वस्त्वन्तरं मुख्यमेवारोप्यते विषयान्तरमात्रतस्त्वारोपव्यवहार इति जीवितमुपचारस्य, सुर्णपुष्पणां तु मृत्तत एवासम्भवात्तदुचयनस्य तत्र क आरोपव्यवहारः; 'सुव-णपुष्पां पृथिवीम्' इति हि स्यादारोपः, तस्मादत्र व्यञ्जनव्यापार एव प्रधानभूतो नारोपव्यवहारः, स परं व्यञ्जनव्यापारानुरोधितयोत्तिष्ठति । तदाह— श्रसम्भविनेति । प्रयोजिकेति । व्यङ्गन्यमेव हि प्रयोजनहृष्टं प्रतीतिविश्रामस्थान-

जहाँ व्यङ्गय अर्थ में विश्वान्ति हो जाती है वहाँ क्या करना चाहिए ? यह आराङ्का करके कहते हैं—परन्तु जहाँ—। अर्थात् वहाँ दूसरा व्यंजन व्यापार स्पष्ट ही है। दूसरे द्वारा अङ्गीकृत ही दृष्टान्त को कहते हैं—वाचकत्व की भाँति—। भाव यह कि वाचकत्व में प्रथम ध्वनि प्रभेद का प्रत्याख्यान न करते हुए तुमने ही व्यंजन व्यापार को स्वीकार कर लिया है। और भी, मुख्य सम्भव वस्त्वन्तर में सम्भव होता हुआ ही मुख्य वस्त्वन्तर आरोपित होता है, और आरोप का व्यवहार विषयान्तर होने के कारण होता है, यह उपचार (आरोप) का जीवित है, परन्तु सुवर्णपुष्प तो मूलतः ही सम्भव नहीं, फिर उनके चुनने का आरोप व्यवहार कैसा ? 'सुवर्णपुष्प पृथिवीं' यह आरोप होगा, इस लिए व्यंजन व्यापार ही यहाँ प्रधानभूत है न कि आरोप व्यवहार। वह (आरोप व्यवहार) केवल व्यंजन व्यापार के अनुरोध से उठता है। उसे कहते हैं—असम्भवी—। प्रयोजिका—। प्रयोजन रूप व्यङ्गय ही प्रतीति का विश्वामस्थान

युक्त्यनुरोधी । तस्मादिवविक्षितवाच्ये ध्वनौ द्वयोरिप प्रभेदयोर्व्यञ्ज-कत्विविशेषाविशिष्टा गुणवृत्तिर्ने तु तदेकरूपा सहृदयहृदयाह्नादिनी प्रतीयमाना प्रतीतिहेतुत्वाद्विषयान्तरे तद्रृपश्चन्याया दर्शनात् । एतच्च सर्वे प्राक्सचितमिप स्फुटतरप्रतीतये पुनरुक्तम् ।

दोनों भेदों में भो समान व्यक्षकत्व विशेष वाली गुणवृत्ति है, न कि उस (व्यक्ष-कत्व) की प्रतीति का हेतु होने के कारण सहृद्यों को आह्लादित करने वाली उस (व्यक्षकत्व) के साथ एक रूप की होती है। क्यों कि दूसरे स्थल में उस (व्यक्ष-कत्व) के रूप से शून्य देखी जाती है। ये सभी बातें पहले सूचित हो चुकी हैं तथापि स्पष्ट रूप से प्रतीत होने के लिए पुनः कही गई है।

लोचनम्

मारोपिते त्वसम्भवति प्रतीतिविश्रान्तिराशङ्कनीयापि न भवति । सत्यामपीति । व्यञ्जनव्यापारसम्पत्तये क्षणमात्रमवलिन्वतायामिति भावः । तस्मादिति । व्यञ्जकत्वलक्षणो यो विशेषस्तेनाविशिष्टा अविद्यमानं विशिष्टं विशेषो भेदनं यस्याः व्यञ्जकत्वं न तस्या भेद इत्यर्थः । यदि वा व्यञ्जकत्वलक्षणोन व्यापार-विशेषणाविशिष्टा न्यक्कृतस्वभावा आसमन्ताद्वचाप्ता । तदेकेति । तेन ज्यञ्जकत्वलक्षणोन सहैकं रूपं यस्याः सा तथाविधा न भवति । अविवक्षितवाच्ये व्यञ्जकत्वं गुणवृत्तेः पृथकचारुप्रतीतिहेतुत्वात् विवक्षितवाच्यनिष्ठव्यञ्जकत्ववत् , न हि गुणवृत्तेश्चारुप्रतीतिहेतुत्वमस्तीति दर्शयति—विषयान्तर इति । अग्निर्वटुः रित्यादौ । प्राणिति प्रथमोद्दयोते ।

नियतस्वभावाच वाच्यवाचकत्वादौपाधिकत्वेनानियतं व्यक्षकत्वं कथं न होता है, सम्भव न होते हुए आरोपित में प्रतीतिविश्वान्ति की आशङ्का भी नहीं की जा सकती। होने पर भी—। भाव यह कि व्यंजन व्यापार को सम्पन्न करने के लिए क्षण मात्र (गुणवृत्ति के) अवलम्बित होने पर भी इसलिए—। व्यंजकत्व रूप जो विशेष उससे अविशिष्ठ अर्थात् जिसका विशिष्ठ = विशेष = भेदन विद्यमान नहीं, अर्थात् व्यंजकत्व उस (गुणवृत्ति) का भेद (अवान्तर धर्म) नहीं। अथवा व्यंजकत्व रूप व्यापार विशेष से अविशिष्ठ तिरस्कृत स्वभाव वाली, या आ समन्तात् व्याप्त। उस व्यंजकत्व रूप (व्यापार) के साथ एक रूप है जिसका, वह उस प्रकार की नहीं होगी। अविवक्षित वाच्य में व्यंजकत्व गुणवृत्ति के अलग से चारुप्रतीति का हेतु होने के कारण विवक्षित वाच्य में रहने वाले व्यंजकत्व की भाँति होता है, गुणवृत्ति चारु की प्रतीदि का हेतु नहीं है यह दिखाते हैं—दूसरे स्थल में—। 'अग्निर्माणवकः' इत्यादि में। पहले—। प्रथम उद्योत में।

नियत स्वरूप वाच्य वाचक भाव से औपाधिक होने के कारण अनियत होने मे

अपि च व्यञ्जकत्वलक्षणो यः शब्दार्थयोर्धमः स प्रसिद्धसम्ब-न्धानुरोधीति न कस्यचिद्धिमतिविषयतामहिति । शब्दार्थयोहिं प्रसिद्धो यः सम्बन्धो वाच्यवाचकभावाख्यस्तमनुरुन्धान एव व्यञ्जकत्वलक्षणो व्यापारः सामव्यन्तरसम्बन्धादौपाधिकः प्रवर्तते । अत एव वाचक-त्वात्तस्य विशेषः । वाचकत्वं हि शब्दविशेषस्य नियत आत्मा व्यु-त्पत्तिकालादारभ्य तदिवनाभावेन तस्य प्रसिद्धत्वात् । स त्वनियतः, औपाधिकत्वात् । प्रकरणाद्यवच्छेदेन तस्य प्रतीतेरितस्था त्वप्रतीतेः । ननु यद्यनियतस्तिकं तस्य स्वरूपपरीक्षया । नैप दोषः ; यतः शब्दात्मिन तस्यानियतत्वम्, न तु स्वे विषये व्यङ्गचलक्षणे । लिङ्ग-

और भी, ब्यक्षकत्व रूप जो शब्द और अर्थ का धर्म है वह प्रसिद्ध सम्बन्ध की अपेचा करता है इसमें किसी को विवाद नहीं। शब्द और अर्थ का प्रसिद्ध जो वाच्यवाचकभाव नामक सम्बन्ध है उसे अपेचा करता हुआ ही ब्यक्षकत्व रूप व्यापार दूसरी सामग्री के सम्बन्ध से औपाधिक रूप से प्रवृत्त होता है। इसी लिए वाचकत्व से उसका भेद है। वाचकत्व शब्द विशेष का नियत आत्मा है, क्योंकि व्युत्पत्तिकाल से लेकर वह उसके (शब्द के) अविनाभाव से प्रसिद्ध है। परन्तु वह (ब्यक्षकत्व) औपाधिक होने के कारण अनियत है। क्योंकि प्रकरण आदि के सहयोग से उसकी प्रतीति होती है, अन्यथा प्रतीति नहीं होती। (शङ्का) यदि अनियत है तो उसके स्वरूप की परीचा से क्या लाम ? (समाधान) यह दोष नहीं है, क्योंकि शब्द रूप में वह अनियत है, न कि व्यङ्गय रूप अपने विषय में। और

लोचनम्

भिन्ननिमत्तमित दर्शयित—त्रिप चेति । त्रीपाधिक इति । व्यञ्जकत्वंवैचित्र्यं यत्पूर्वमुक्तं तत्कृत इत्यर्थः । अत एव समयनियमितादिभिधाव्यापाराद्विलक्षण इति यावत् । एतदेव स्फुटयित—त्र्यत एवति । औपाधिकत्वं दर्शयित—प्रकर-णादीति । किं तस्येति । अनियतत्वाद्यथारुचि कल्प्येत पारमार्थिकं रूपं नास्तीतिः न चावस्तुनः परीक्षोपपद्यत इति भावः । शब्दात्मनीति । सङ्केतास्पदं व्यंजकत्व कैसे भिन्न निमित्त वाला नहीं है ? यह दिखाते हैं—और भी—। आंपाधिक—। अर्थात् व्यंजकत्व का वैचित्र्य जो पहले कहा है तत्कृत (औपाधिक) । इसीलिए सङ्केत में नियमित अभिधा व्यापार से विलक्षण है । इसे ही स्पष्ट करते हैं—इसी लिए—। औपाधिकत्व को दिखाते हैं—प्रकरण आदि—। उसके स्वरूप की—। भाव यह कि अनियत होने के कारण जो जाहे कल्पत हो सकता है, (उसका) पारमार्थिक रूप नहीं है, और अवस्तु की परीक्षा उपपन्न नहीं । शब्द

त्वन्यायश्रास्य व्यञ्जकभावस्य लक्ष्यते, यथा लिङ्गत्वमाश्रयेष्वनियता-वभासम्, इच्छाधीनत्वात्; स्वविषयाव्यभिचारि च । तथैवेदं यथा दर्शितं व्यञ्जकत्वम् । शब्दात्मन्यनियतत्वादेव च तस्य वाचकत्वप्र-कारता न शक्या कल्पयितुम्। यदि हि वाचकत्वप्रकारता तस्य भवेत्तच्छव्दात्मिन नियततापि स्याद्वाचकत्ववत् । स च तथाविध औपाधिको धर्मः शब्दानामौत्पत्तिकशब्दार्थसम्बन्धवादिना वाक्यतस्ब-विदा पौरुषापौरुषेययोर्वाक्ययोर्विशेषमभिद्धता नियमेनाभ्युपगन्तच्यः, तदनभ्युपगमे हि तस्य शब्दार्थसम्बन्धनित्यत्वे सत्यप्यपौरुषेपपौरुषे-इस व्यञ्जकत्व का लिङ्गन्वसाम्य मालूम पड़तां है, जैसे लिङ्गत्व आश्रयों में अनियत रूप से माछम पड़ता है, क्योंकि (वह) इच्छा के अधीन होता है और अपने विषय में अन्यमिचारी होता है। उसी प्रकार यह न्यक्षकत्व है, जैसा कि दिखा चुके हैं। और शब्द रूप में अनियत होने के कारण ही उसे वाचकत्व का प्रकार नहीं बनाया जा सकता। यदि वह वाचकत्व का प्रकार होगा तो शब्द-रूप में नियतता भी वाचकत्व की भाँति होगी। और शब्द और अर्थ का औरपत्तिक सम्बन्ध मानने वाले, पौरुषेय और अपौरुषेय वाक्यों का भेद कहने वाले वाक्यतस्ववेत्ता (मीमां-सक) को शब्दों का उस प्रकार का वह औपाधिक धर्म नियमतः स्वीकार-करना चाहिए, क्योंकि उसके स्वीकार न करने पर शब्द और अर्थ के सम्बन्ध के नित्य होने पर अपौरुषेय और पौरुषेय वाक्यों के अर्थ के प्रतिपादन में कोई भेद न होगा।

लोचनम

पदस्वरूपमात्र इत्यर्थः । त्राश्रयेष्विति । न हि धूमे वह्निगमकत्वं सदातनम् , अन्यगमकत्वस्य वह्नचगमकत्वस्य च दर्शनात्। इच्छाधीनत्वादिति । इच्छात्र पक्षधर्मत्वजिज्ञासाव्यातिसुस्मूषीप्रभृतिः। स्वविषयेति । स्वस्मिन्विषये गृहीते त्रैरुप्यादौ न व्यभिचरित । न कस्यचिद्धिमतिमेतीति यदुक्तं तत्स्फुट-यति—स चेति । व्यञ्जकत्वलक्षण इत्यर्थः । त्र्रौत्पत्तिकेति । जन्मना द्वितीयो भावविकारः सत्तारूपः सामीप्याङ्गद्यते विपरीतलक्षणातो वानुःपत्तिः, रूट्या रूप-। अर्थात् सङ्केत के आस्पद पदस्वरूप मात्र। आश्रमीं में-। धूम का विह्नबोधक भाव सदातन नहीं है, क्योंकि वह अन्य का बोधक और बिह्नि का अबोधक भी देखा गया है क्योंकि इच्छा के अधीन होता है—। यहाँ इच्छा पक्षधर्मता (ब्याप्य धूम की पक्ष पर्वत में स्थिति) की जिज्ञासा और व्याप्ति के स्मरण की इच्छा प्रभृति । अपने विषय के गृहीत होने पर त्रैरूप्य (पक्षसत्व, सपक्ष-सत्व और विपक्षासत्व) आदि में व्यभिचरित नहीं होता। 'किसी को विवाद नहीं' यह जो कहा है उसे स्पष्ट करते हैं -वह औपाधिक-। अर्थात् व्यंजकत्व रूप। औरपत्तिक-। जन्म (उत्पत्ति) से दूसरा सत्तारूप भावविकार सामीप्य से लक्षित होता

ययोर्वाक्ययोरर्थप्रतिपादने निर्विशेषत्वं स्यात् । तद्भ्युपगमे तु पौरु-पेयाणांवाक्यानां पुरुषेच्छानुविधानसमारोपितौपाधिकव्यापारान्तराणां सत्यपि स्वाभिधेयसम्बन्धापरित्यागे मिथ्यार्थतापि भवेत् ।

हत्यते हि भावानामपरित्यक्तस्वस्वभावानामपि सामग्न्यन्तर-सम्पातसम्पादितौपाधिकव्यापारान्तराणां विरुद्धिक्रयत्वम् । तथा हि – हिममयूखप्रभृतीनां निर्वापितसकलजीवलोकं शीतलत्वमुद्धहतामेव परन्तु उसके स्वीकार कर लेने पर पुरुष की इच्छा के अनुविधान से समारोपित औपाधिक व्यापारान्तर वाले पौरुषेय वाक्य अपने अभिधेय के सम्बन्ध का परित्याग होने पर भी मिथ्यार्थ भी होंगे।

क्योंकि अन्य सामग्री के उपस्थित होने से सम्पादित औपाधिक व्यापारान्तर वाले, अपना स्वभाव न छोड़ने वाले भावों की भी विरुद्ध किया देखी जाती है। जैसा कि समस्त जीवलोक का ताप दूर करने वाली ठंडक धारण करने वाले ही

लोचनम्

या औत्पत्तिकशब्दो नित्यपर्यायः तेन नित्यं यः शब्दार्थयोः शक्तिलक्षणं संबन्धिमच्छति जैमिनेयस्तेनेत्यर्थः । निर्विशेषत्वमिति । ततस्र पुरुषदोषानुप्रवेशस्याकिञ्जित्करत्वात्तिन्निन्धं पौरुषेयेषु वाक्येषु यदप्रामाण्यं तन्न सिध्येत् । प्रतिपत्तुरेव हि यदि तथा प्रतिपत्तिस्ति वाक्यस्य न कश्चिद्पराध इति कथम-प्रामाण्यम् । अपौरुषेये वाक्येऽपि प्रतिपत्तुदौरात्म्यात्तथा स्यात् ।

ननु धर्मान्तराभ्युपगमेऽपि कथं मिध्यार्थता, न हि प्रकाशकत्वलक्षणं स्वधर्म जहाति शब्द इत्याशङ्कचाह—हश्यत इति । प्राधान्येनीति । यदाह—है, अथवा विपरीत लक्षणा से (औत्पित्तक शब्द से) 'अनुत्पित्त' (रूप अर्थ का ग्रहण होगा), अथवा रूढ़ि से औत्पित्तक शब्द नित्य का पर्याय (माना जायगा—), इसलिए जो नित्य शब्द-अर्थ का शक्ति रूप सम्बन्ध चाहता है उस जैमिनेय (मीमांसक) को । भेद (निविशेषत्व)—। और उस कारण पुरुष के दोषों का अनुप्रवेश कुछ नहीं कर सकेगा, इसलिए पौरुषेय वाक्यों में तत्प्रयुक्त जो अप्रामाण्य है वह सिद्ध न होगा । यदि प्रतिपत्ता की ही उस प्रकार प्रतिपत्ति है तो वाक्य का कोई अपराध नहीं है, इसलिए अप्रामाण्य कैसे होगा ? (यदि औपाधिक धर्म को स्वीकार नहीं करते हो तब) अपौरुष्तिय वाक्य में भी प्रतिपत्ता के दोष से उस प्रकार (अयथार्थता की प्रतीति से अप्रामाण्य) होगा ।

धर्मान्तर को स्वीकार करने पर भी मिथ्यार्थता कैसे होगी, क्योंकि शब्द अपने प्रकाशकत्व रूप धर्म को नहीं छोड़ता है, यह आशङ्का करके कहते हैं—देखी जाती

प्रियाविरहदहनदद्यमानमानसैर्जनैरालोक्यमानानां सतां सन्तापकारित्वं प्रसिद्धमेव । तस्मात्पौरुषेयाणां वाक्यानां सत्यपि नैसर्गिकेऽर्थसम्बन्धे मिथ्यार्थत्वं समर्थयितुमिच्छता वाचकत्वव्यतिरिक्तं किंचिद्रूपमौपाधिकं व्यक्तमेवाभिधानीयम् । तच व्यञ्जकत्वादते नान्यत् । व्यङ्गधप्रकाशनं हि व्यञ्जकत्वम् । पौरुषेयाणि च वाक्यानि प्राधान्येन पुरुषाभिप्राय-मेव प्रकाशयन्ति । स च व्यङ्गच एव न त्विभिधेयः, तेन सहाभिधान-स्य वाच्यवाचकभावलक्षणसम्बन्धाभावात् । नन्वनेन न्यायेन सर्वेषा-मेव लौकिकानां वाक्यानां ध्वनिव्यवहारः प्रसक्तः । सर्वेषामप्यनेन न्यायेन व्यञ्जकत्वात् । सत्यमेतत्; किं तु वक्रभिप्रायप्रकाशनेन यद्व्यञ्जकत्वं तत्सर्वेषामेव लौकिकानां वाक्यानामविशिष्टम्। चन्द्र प्रभृति प्रियतमा की विरहाग्नि से दह्यमान चित्त वाले लोगों को सन्तप्त करने वाले प्रसिद्ध ही हैं। इसिंछए पौरुषेय वाक्यों का नैसर्गिक सम्बन्ध होने पर भी मिथ्यार्थता का समर्थन करना चाहते हुए (मीमांसक) को वाचकत्व से अतिरिक्त किञ्चिद्रूप औपाधिक स्पष्ट ही अमिधान करना चाहिए। और वह (औपाधिक) व्यक्षकत्व के अतिरिक्त दूसरा कुछ नहीं। व्यक्षय का प्रकाशन व्यक्षकत्व है। और पौरुषेय वाक्य प्राधान्यतः पुरुष के अभिप्राय को ही प्रकाशित करते हैं। और वह (अभिप्राय) व्यङ्गय ही होता है, न कि अभिधेय, क्योंकि उसके साथ अभिधान का वाच्यवाचकभाव सम्बन्ध नहीं होता। (शङ्का) इस न्याय से सभी लौकिक वाक्यों में ध्वनि व्यवहार प्रसक्त होगा। क्योंकि इस न्याय से सभी व्यक्षक हैं। (समाधान) यह ठीक है, किन्तु वक्ता के अभिप्राय के प्रकाशन से जो व्यक्तकत्व है वह सभी छौकिक वाक्यों में अविशिष्ट है। परन्तु वह वाचकःव से भिन्न नहीं है,

लोचनम्

'एवमयं पुरुषो वेदेति भवति प्रत्ययः न त्वेवमयमर्थं' इति । तथा प्रमाणान्तर-दर्शनमत्र बाध्यते, न तु शाब्दोऽन्वय इत्यनेन पुरुषाभिप्रायानुप्रवेशादेवाङ्कुल्य-प्रवाक्यादौ मिध्यार्थत्वमुक्तम् । तेन सहेति। अनियतत्या नैसर्गिकत्वाभावादिति है—। प्रधान्यतः—। क्योंकि कहा है—'इस पुरुष ने इस प्रकार समझा' यह प्रत्यय होता है, यह प्रत्यय नहीं होता कि यह अर्थ इस प्रकार है। इस प्रकार यहाँ प्रमा-णान्तर का दर्शन बाधित होता है न कि शाब्द अन्वय, इसलिए पुरुष के अभिप्राय के अनुप्रवेश के कारण ही 'अङ्कुल्यग्रे करिवरशतम्' इत्यादि वाक्य में मिध्यार्थता कही गई है।—उसके साथ—। मान यह कि अनियत होने से नैसर्गिकता के अभाव के

वाचकत्वास भिद्यते व्यङ्गयं हि तत्र नान्तरीयकत्तया व्यवस्थितम् । न तु विवक्षितत्वेन । यस्य तु विवक्षितत्वेन व्यङ्गयस्य स्थितिः तद्मञ्जकत्वं ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकम् ।

यस्त्रभिप्रायितिशेषरूपं व्यङ्गयं शब्दार्थीभ्यां प्रकाशते तद्भवति विवक्षितं तात्पर्येण प्रकाश्यमानं सत् । किन्तु तदेव केवलमपरिमितवि-प्रयम्य ध्वनिव्यवहारस्य न प्रयोजकमव्यापकत्वात् । तथा द्शितभेद-व्यक्तपं तात्पर्येण द्योत्यमानमभिप्रायरूपमनभिश्रायरूपं च सर्वमेव व्यङ्ग्य वहाँ नान्तरीयक रूप से रहता है न कि विवन्ति रूप से। परन्तु जो व्यंग्य विवन्ति रूप से रहता है वह ध्वनि व्यवहार का प्रयोजक है।

जो कि अभिप्राय विशेष रूप व्यङ्गय शब्द-अर्थ से प्रकाशित होता है वह नात्पर्य से प्रकाश्यमान होकर विक्वित होता है। किन्तु वही केवल अपरिमित विषय वाले ध्वनि व्यवहार का अव्यापक होने के कारण प्रयोजक नहीं होता है। इस प्रकार दिखाए जा चुके तीन भेदों वाला, तात्पर्य से द्योत्यमान अभिप्रायरूप और अनिभ-

लोचनम्

भावः । नान्तरीयकतयेति । गामानयेति श्रुतेऽप्यभिप्राये व्यक्ते तद्भिष्ठार्याविशिः ष्टोऽर्थ एवाभिष्रेतानयनादिक्रियायोग्यो न त्वभिष्ठायमात्रेण किंचित्कृत्यभिति भावः । विविद्यातत्वेनेति । प्राधानयेनेत्यर्थः । यस्य त्विति । ध्वन्युदाहर्गोध्विति भावः । काव्यवाक्येभ्यो हि न नयनानयनाद्य्योगिनी प्रतीतिरभ्यर्थ्यते, अपि तु प्रतीतिविश्रान्तिकारिणी, सा चाभिष्ठायनिष्ठैय नाभिष्ठेतवस्तुपर्यवसाना ।

नन्वेचमित्रायस्येव व्यङ्गचत्वात्त्रिविधं व्यङ्गचिति यदुक्तं तत्कथमित्याह—
यिविति । एवं मीमांसकानां नात्र विमितिर्युक्तेति प्रदर्श्य वैयाकरणानां नेवात्र
कारण । नान्तरीयक रूप से—। भाव यह कि 'गाय को लाओ' यह सुनने पर अभिप्राय
के व्यक्त होने पर भी उस अभिप्राय से विशिष्ट अर्थ ही अभिप्रेत आनयन आदि किया
के योग्य है, न कि अभिप्रायमात्र कुछ होगा । विवित्तत रूप से—। अर्थात् प्राधान्यतः ।
परन्तु जो—। भाव यह कि ध्वनि के उदाहरणों में । काव्य वाक्यों से नयन-आनयन
आदि कियाओं के उपयोग की प्रतीति नहीं उपस्थापित होती है, बिल्क (उस) प्रतीति
की विश्वान्तिकारिणी प्रतीति (उपस्थापित होती है) और वह (प्रतीति) अभिप्राय में ही रहती है, न कि अभिप्रेत वस्तु (वाच्य अर्थ) में पर्यवसित होती है।

इस प्रकार जब कि अभिप्राय ही व्यङ्गच होता है तो 'तीन प्रकार का व्यङ्गच होता है' यह जो कहा है वह कैसे ? यह कहते हैं—जोकि—। इस प्रकार यहाँ मीमांसकों की विमित्त ठीक नहीं यह दिखा कर यहाँ वह वैयाकरणों की (भी ठीक)

ध्वनिन्यवहारस्य प्रयोजकिमिति यथोक्तन्यञ्जकत्विविशेषे ध्वनिलक्षणे नातिन्याप्तिने चान्याप्तिः । तस्माद्वाक्यतत्त्वविदां मतेन तावद्यञ्जकन्त्वलक्षणः शान्दो न्यापारो न विरोधी प्रत्युतानुगुण एव लक्ष्यते । परिनिश्चितनिरपभ्रंशशन्दब्रह्मणां विपश्चितां मनमाश्चित्येव प्रवृत्तोऽयं ध्वनिन्यवहार इति तैः सह किं विरोधाविरोधौ चिन्त्येते । कृत्रिम-प्रायरूप सभी ध्वनिन्यवहार का प्रयोजक होता है, इस प्रकार यथोक्त न्यञ्जकत्व विशेषरूप ध्वनि के लक्षण में न अतिन्याप्ति है और न अन्याप्ति है । इसिल्ए वाक्य-तथ्वेत्ताओं (मीमांसकों) के मत से भी न्यञ्जकत्व रूप शान्द न्यवहार विरोधी नहीं, विक अनुकूल ही लक्तित होता है । निरपभ्रंश शन्दब्रह्म को परिनिश्चित करने वाले विद्वानों (वैयाकरणों) के मत के आधार पर ही यह ध्वनिन्यवहार प्रवृत्त हुआ है, इसिल्ए जिनके (उनके ?) साथ विरोध-अविरोध की चिन्ता क्यों की

लोचनम

सास्तीति दर्शयति—परिनिश्चितेति । परितः निश्चितं प्रमाणेन स्थापितं निरप-भ्रंशं गिलतभेदप्रपञ्चतया अविद्यासंस्काररिहतं शब्दाख्यं प्रकाशपरामर्शस्वभावं ब्रह्म व्यापकत्वेन बृहद्विशेषशक्तिनिर्भरतया च बृहित विश्वनिर्माणशक्तीश्वर-त्वाच बृंहणम् यैरिति ।

एतदुक्तं भवति—वैयाकरणास्तावद्ब्रह्मपरेनात्यित्किचिदिच्छन्ति तत्र का कथा वाचकत्वव्यञ्चकत्वयोः, अविद्यापरे तु तैरिप व्यापारान्तरमभ्युपगतमेव । एतच प्रथमोद्द्योते वितत्य निरूपितम् । एवं वाक्यविदां पदिवदां चाविमिति-विषयत्वं प्रदर्श्य माणतत्त्विवदां तार्किकाणामिप न युक्तात्र विमितिरिति दशैयि-तुमाह्—क्विमेति । कृत्रिमः सङ्केऽतमात्रस्वभावः परिकल्पितः शब्दार्थयोः

नहीं यह दिखाते हैं —परिनिश्चित—। जिन्होंने शब्दाख्य प्रकाशपरामर्शस्वभाव ब्रह्म— व्यापक होने के कारण और बृहत् एवं विशेष शक्ति से पूर्ण होने के कारण बृंहित तथा विश्व का निर्माण करने वाली शक्ति का ईश्वर होने के कारण बृंहण (परिपोष रूप)— को निरपभ्रंश अर्थात् भेद प्रपंच के गिलत हो जाने से अविद्या के संस्कार से रहित परिनिश्चित अर्थात् प्रमाण से स्थापित किया है।

बात यह कही गई—वैयाकरण लोग 'ब्रह्म' पद से कुछ दूसरा ही चाहते हैं, वहाँ वाचकरव और व्यंजकरव का प्रसंग ही नहीं, परन्तु उन्होंने भी अविद्या की स्थिति में व्यापारान्तर को स्वीकार किया ही है। इसे प्रथम उद्योत में विस्तार करके निरूपण कर चुके हैं। इस प्रकार वाक्यविदों (मीमांसकों) और पदविदों (वैयाकरणों) की अविमित का विषयत्व दिखा कर प्रमाणतत्त्वविद तार्किकों (नैयायिकों) की भी विमित यहां ठीक नहीं है यह दिखाने के लिए कहते हैं—कृत्रिम—। कृत्रिम अर्थात्

शब्दार्थसम्बन्धवादिनां तु युक्तिविदामनुभवसिद्ध एवायं व्यञ्जकभावः शब्दानामर्थोन्तराणामित्राविरोधश्चेति न प्रतिश्चेप्यपदवीमवतरित ।

वाचकत्वे हि तार्किकाणां विप्रतिपत्तयः प्रवर्तन्ताम्, किमिदं स्वा-भाविकं शब्दानामाहोस्वित्सामियकिमित्याद्याः । व्यञ्जकत्वे तु तत्पृ-जाय ? शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को कृत्रिम मानने वाले युक्तिवेत्ताओं (नैयायिकों) के मत में यह शब्दों का व्यञ्जकत्व अन्य अर्थों (के व्यञ्जकत्व) की भाँति सिद्ध एवं विरोधरहित है, अतः निराकरण के योग्य नहीं है।

वाचकत्व के सम्बन्ध में तार्किकों की विप्रतिपत्तियां हो सकती हैं, क्या शब्दों का यह (वाचकत्व) स्वाभाविक है अथवा सङ्केतकृत (सामयिक) है इत्यादि। परन्तु

लोचनम्

सम्बन्ध इति ये वद्नित नैयायिकसौगतादयः। यथोक्तम्—'न सामयिकत्वा-च्छब्दार्थप्रत्ययस्ये'ति। तथा शब्दाः संकेतित प्राहुरिति। स्रर्थान्तराणामिति। दीपादीनाम्। नन्वनुभवेन द्विचन्द्राद्यपि सिद्धं तच विमतिपद्मित्याशङ्कचाह— स्रविरोधश्चेति। अविद्यमानो विरोधो निरोधो बाधकात्मको द्वितीयेन ज्ञानेन यस्य तेनानुभवसिद्धश्चाबाधितश्चेत्यर्थः। अनुभवसिद्धं न प्रतिचेष्यं यथा वाच-कत्वम्।

ननु तत्राप्येषां विमितिः। नैतत्; न हि वाचकत्वे सा विमितिः, अपि तु वाचकत्वस्य नैसिर्गिकत्वकृतिमत्वादौ तदाह—वाचकत्वे हीति। नन्वेषं व्यञ्जकत्वे त्वस्यापि धर्मान्तरमुखेन विप्रतिपत्तिविषयतापि स्यादित्याशङ्कृत्याह—व्यञ्जकत्वे सङ्केम मात्र स्वभाव का बनाया गया शब्द-अर्थ का सम्बन्ध है यह जो कहते हैं, नैयायिक, बौद्ध आदि। जैसे कहा है—'शब्द लिङ्ग द्वारा अर्थ का बोधक नहीं होता क्योंकि शब्द के अर्थ का बोध सामयिक (अर्थात् सङ्केतकृत्रत्) होता है। इस प्रकार शब्द संकेतित (अर्थ) को कहते हैं। अन्य अर्थों—। दीप आदि। दिवन्द्र आदि भी अनुभव से सिद्ध है और उसमें विमित्त होगी, यह आशङ्का करके कहते हैं—विरोध रहित—। अर्थात् जिस (व्यंजकत्व) का द्वितीय ज्ञान का वाधकात्मक निरोध रुप्ति विद्यमान नहीं, इसलिए (व्यंजकत्व) अनुभवसिद्ध और अबाधित है। अनुभव से सिद्ध को निराकरण नहीं किया जा सकता, जैसे वाचकत्व को।

(शङ्का) उस (वाचकत्व के विषय) में भी इन (नैयायिकों) की विमित है। (समाधान) यह नहीं, वाचकत्व के विषय में वह विमित्त नहीं है, अपितु वाचकत्व के नैसींगकत्व और कृतिमत्व आदि के सम्बन्ध में है, उसे कहते हैं—वाचकत्व के सम्बन्ध में—। तब तो इस प्रकार धर्मान्तर (नैसींगकत्व आदि) के द्वारा व्यंजकत्व के विषय में भी विप्रतिपत्ति हो सकती है! यह आशङ्का करके कहते हैं—व्यंजकत्व में—।

ष्टमाविनि भावान्तरसाधारणे लोकप्रसिद्ध एवानुगम्यमाने को विम-तीनामवसरः। अलौकिके ह्यर्थे तार्किकाणां विमतयो निखिलाः प्रव-र्तन्ते न तु लौकिके। न हि नीलमधुरादिष्वशेषलोकेन्द्रियगोचरे बाधारहिते तन्त्वे परस्परं विश्वतिपन्ना दृश्यन्ते। न हि बाधारहितं नीलं नीलमिति ब्रुवन्नपरेण प्रतिषिध्यते नैतन्नीलं पीतमेतदिति। तथैव व्यञ्जकत्वं वाचकानां शब्दानामवाचकानां च गीतध्वनीनाम-शब्दरूपाणां च चेष्टादीनां यत्सर्वेषामनुभवसिद्धमेव तत्केनापहनूयते।

उसके (वाचकरव के) बाद होने वाले, भावान्तर-साधारण, लोकप्रसिद्ध, अनुगम्य-मान ब्यञ्जकरव में विमितियों का अवसर हो कहां ? क्योंकि तार्किकों की विमितियाँ अलौकिक पदार्थ में प्रवृत्त होती हैं न कि लौकिक में। नील, मधुर आदि अशेष लोगों की इन्द्रियों के गोचर वाधारहित तस्त्व में परस्पर विप्रतिपन्न नहीं देखे जाते। बाधा-रहित नील को 'नील' कहते हुए को 'यह पीत है नील नहीं' यह (कह कर) दूसरा कोई प्रतिषेध नहीं करता। उसी प्रकार वाचक शब्दों का, अवाचक गीत ध्वनियों का और अशब्दरूष चेष्टा आदि का जो व्यञ्जकरव सभी का अनुभव सिद्ध है

लोचनम् वर्षे १३ वर्षेत्रस्य कार्योक्षः स्व तस्य

त्विति । भावान्तरेति । अक्षिनिकोचादेः साङ्केतिकत्वं चक्षुरादिकस्यानादियोंग्यतेति दृष्ट्वा काममस्तु संशयः शब्दास्याभिषेयप्रकाशने व्यञ्जकत्वं तु यादशमेकरूपं भावान्तरेषु तादृगेव प्रकृतेऽपीति निश्चितैकरूपे कः संशयस्यावकाश
इत्यर्थः। नैतन्नोलिमिति नीले हि न बिप्रतिपत्तिः, अपि तु प्राधानिकमिदं पारमाणविमदं ज्ञानमात्रमिदं तुच्छिमिद्मिति तत्सृष्टावलौकिक्य एव विप्रतिपत्तयः।
वाचकानामिति । ध्वन्युदाहरसे विवित भावः। श्रशब्दमिति । अभिधाव्यापारेणा-

भावान्तर—। अर्थात् अक्षिनिकोच आदि का सांकेतिकत्व चक्षु आदि की अनादि योग्यता है यह देख कर शब्द के अभिषेय के प्रकाशन में चाहे जो संशय हो परन्तु व्यंजकत्व जिस प्रकार भावान्तरों में एकरूप है उस प्रकार ही प्रकृत में भी है इस प्रकार निश्चित एक रूप वाले (व्यंजकत्व) में संशय का अवकाश कहाँ ? 'यह नील नहीं है' यह विप्रतिपत्ति नील में नहीं, अपि दु उस (जगत्) की मृष्टि में अलौकिक में ही यह प्रधान (अर्थात् मूल प्रकृति) द्वारा राचित है, यह परमाणुओं द्वारा रचित है, यह ज्ञान मात्र है, यह तुच्छ (शून्य) है ये विप्रतिपत्तियाँ हैं। वाचक शब्दों का—। भाव यह कि ध्वनि के उदाहरणों में। शब्दरहित—। अर्थात् अभिधा व्यापार से

अशब्दमर्थं रमणीयं हि स्चयन्तो व्याहारास्तथा व्यापारा निबद्धा-श्रानिबद्धाश्च विदग्धपरिषत्सु विविधा विभाव्यन्ते । तानुपहास्यता-मात्मनः परिहरन् कोऽतिसन्दधीत सचेताः । श्रूयात् , अस्त्यतिसन्धा-नावसरः व्यञ्जकत्वं शब्दानां गमकत्वं तच लिङ्गत्वमतश्च व्यङ्गय-प्रतीतिर्लिङ्गप्रतीतिरेवेति लिङ्गिलिङ्गभाव एव तेषां व्यङ्गयव्यञ्जकभावो नापरः कश्चित् । अतश्चैतद्वश्यमेव बोद्धव्यं यस्माद्धक्रभिप्रायापेक्षया व्यञ्जकत्विमदानीमेव त्वया प्रतिपादितं वक्रभिप्रायश्चानुमेयरूप एव ।

उसे कीन छिपा सकता है ? विदग्ध जनों की समाओं में शब्दरहित रमणीय अर्थ को सूचित करने वाले वचन तथा व्यापार विविध प्रकार के निबद्ध और अनिबद्ध रूप में मिलते हैं। अपनी उपहास्यता से बचता हुआ कीन सचेता उन्हें अतिसन्धान करेगा ? कोई कह सकता है, अतिसन्धान का है अवसर। शब्दों का गमकत्व (बोधकत्व) व्यञ्जकत्व है और वह लिङ्गत्व है, और इसलिए व्यङ्गय की प्रतीति लिङ्गी को प्रतीति ही है, इस प्रकार उनका (शब्दों का) लिङ्गलिङ्गिभाव ही है, दूसरा कोई व्यङ्गय-व्यञ्जकभाव नहीं। और यह अवश्य जान लेना चाहिए क्योंकि आपने अभी ही वक्ता के अभिप्राय की अपेक्ता से व्यञ्जकत्व का प्रतिपादन किया है और वक्ता का अभिप्राय अनुमेय रूप ही है।

लोचनम्

स्पृष्टमित्यर्थः । रमणीयमिति । यद्गोप्यमानतयैव सुन्दरीभवतीत्यनेन ध्वन्यमानतयोव सुन्दरीभवतीत्यनेन ध्वन्यमानतयोव सुन्दरीभवतीत्यनेन ध्वन्यमानतयोव सुन्दरीभवतीत्यनेन ध्वन्यमानतायामसाधारणप्रतीतिलाभः प्रयोजनमुक्तम् । निवद्धाः प्रसिद्धाः । तानिति व्यवहारान् । कः सचेता अतिसन्दधीत नाद्रियेतेत्यर्थः । लक्ष्मे रात्रादेशः आत्मनः कर्मभूतस्य योपहसनीयता तस्याः परिहारेणोपलक्षितस्तां परिजीही- षुरित्यर्थः । श्रस्तीति । व्यञ्जकत्वं नापह्नूयते तत्त्वितिरक्तं न भवित अपि तु लिङ्गिलङ्गभाव एवायम् । इदानीमेवैति । जैमिनीयमतोपन्तेपे ।

अस्पृष्ट । रमणीय—। जो गोप्यमान रूप से ही मुन्दर होता है, इससे (अर्थ की) ध्वन्यमानता में असाधारण प्रतीति का लाभ इस प्रयोजन को कहा है। निबद्ध प्रसिद्ध । उन्हें व्यवहारों को। कौन सचेता अतिसन्धान करेगा, अर्थात् आदर नहीं करेगा। लक्षण में शतृ आदेश कर्मभूत आत्मा की अर्थात् अपनी जो उपहसनीयता है उसका परिहार उपलक्षित है, अर्थात् उस (उपहसनीयता) को छोड़ देना चाहने वाला। है (अवसर)—। व्यंजकत्व को छिपाते नहीं, परन्तु वह अतिरिक्त नहीं अपितु यह लिङ्गिलिङ्ग भाव ही है। अभी ही—। जैमिनीय मत के निराकरण के प्रसङ्ग में।

अत्रोच्यते—नन्वेवमिष यदि नाम स्यात्तरिक निरुद्धनम् । वाच-कत्वगुणवृत्तिच्यतिरिक्तो च्यञ्जकत्वलक्षणः शब्दच्यापारोऽस्तीत्यस्मा-मिरभ्युपगतम् । तस्य चैवमिष न काचित् क्षतिः । तद्धि च्यञ्जकत्वं लिङ्गत्वमस्तु अन्यद्वा । सर्वथा प्रसिद्धशाब्दप्रकारिवलक्षणत्वं शब्दच्या-पारविषयत्वं च तस्यास्तीति नास्त्येवावयोर्विवादः । न पुनरयं परमार्थो यद्यञ्जकत्वं लिङ्गत्वमेव सर्वत्र च्यङ्गयप्रतीतिश्च लिङ्गिप्रती-तिरेवेति ।

यहाँ कहते हैं — यदि इस प्रकार भी हो तो हमारा कुछ नहीं विगड़ा है। वाच-करव और गुणवृत्ति से व्यतिरिक्त व्यक्षकरव रूप शब्द व्यापार है यह हमने स्वीकार किया है। उसकी इस प्रकार भी कोई हानि नहीं। वह व्यक्षकरव लिङ्गरव हो अथवा और कुछ सर्वथा वह प्रसिद्ध शाब्द प्रकार से विल्क्षण और शब्दव्यापार का विषय है, इस प्रकार हम दोनों में विवाद ही नहीं। फिर यह (कोई) परमार्थ नहीं कि व्यक्षकरव लिङ्गरव ही है और सर्वन्न व्यक्षय की प्रतीति लिङ्गी की प्रतीति ही है।

लोचनम्

यदि नाम स्यादिति । प्रौढवादितयाभ्युपगमेऽपि स्वपक्षस्तावन्न सिध्यतीति दर्शयति—शब्देति । शब्दस्य व्यापारः सन् विषयः शब्द्व्यापारविषयः, अन्ये तु शब्दस्य यो व्यापारस्तस्य विषयो विशेष इत्याहुः । न पुनिरिति । प्रदीपालोकादौ लिङ्गिलङ्गभावशून्योऽपि हि व्यङ्गश्यश्वकभावोऽस्तीति व्यङ्गश्यव्यञ्चकभावस्य लिङ्गिलङ्गभावोऽव्यापक इति कथं तादात्म्यम् । विषय इति । शब्द् उचिरिते यावति प्रतिपत्तिस्तावान्विषय इत्युक्तः । तत्र शब्दप्रयुयुक्षा अर्थप्रतिपिपाद्यिषा चेत्युभय्यपि विवक्षानुमेया तावत् । यस्तु प्रतिपाद्यिषायां कर्मभूतोऽ-र्थस्तत्र शब्दः करणत्वेन व्यवस्थितः न त्वसावनुमेयः, तद्विषया हि प्रति-

यदि इस प्रकार भी हो—। प्रौढ़वादी बन कर स्वीकार करने पर भी (पूर्व-पक्षी का) अपना पक्ष सिद्ध नहीं होता, यह दिखाते हैं— शब्द —। शब्द का व्यापार होता हुआ विषय शब्दव्यापार का विषय है, परन्तु अन्य लोग 'शब्द का जो व्यापार उसका विषय अर्थात् विशेष' यह कहते हैं। फिर—। प्रदीप के आलोक आदि में लिङ्गिलङ्गभाव से रहित भी व्यङ्गध्वयंजक भाव है, इस प्रकार व्यङ्गध्वयंजक भाव का लिङ्गिलङ्गभाव अव्यापक है, इसलिए तादात्म्य (अभेद) कैसे होगा? विषय—। शब्द के उच्चरित होने पर जितने अंश में ज्ञान होगा उतना विषय है यह कहा गया है। वहां शब्द के प्रयोग की इच्छा और अर्थ के प्रतिपादन की इच्छा ये दोनों विवक्षायें अनुमेय हैं। परन्तु जो प्रतिपादन की इच्छा में कर्मभूत अर्थ है उसमें शब्द करण रूप से व्यवस्थित है न कि वह अनुमेय है, क्योंकि उसके विषय की

यदिष स्वपक्षसिद्धयेऽस्मदुक्तमनूदितं त्वया वक्रभिप्रायस्य व्यङ्गचत्वेनाभ्युपगमात्तत्रकाशने शब्दानां लिङ्गत्वमेवेति तदेतद्यथास्माभिरभिहितं तद्विभज्यं प्रतिपाद्यते श्रूयताम्—द्विविधो विषयः शब्दानाम्—
अनुमेयः प्रतिपाद्यश्च । तत्रानुमेयो विवश्वालक्षणः । विवश्वा च शब्दस्वरूपप्रकाशनेच्छा शब्देनार्थप्रकाशंनेच्छा चेति द्विप्रकारा । तत्राद्या न
शाब्दव्यवहाराङ्गम् । सा हि प्राणित्वमात्रप्रतिपत्तिफला । द्वितीया तु
शब्दविशेषावधारणावसितव्यवहितापि शब्दकरणव्यवहारनिबन्धनम् ।
ते तु द्वे अप्यनुमेयो विषयः शब्दानाम् । प्रतिपाद्यस्तु प्रयोक्तुरर्थप्रतिपादनसमीहाविषयीकृतोऽर्थः ।

स च द्विविध:—वाच्यो व्यङ्ग्यश्च । प्रयोक्ता हि कदाचितस्वशऔर जो कि अपने पक्ष की सिद्धि के लिए तुमने हमारे-कथन को अन्दित
किया है कि वक्ता के अभिप्राय को व्यङ्गय रूप से स्वीकार करने के कारण उस
(व्यङ्गय) के प्रकाशन में शब्द लिङ्ग ही होते हैं, तो इसे जैसा कि हमने कहा है
उसे प्रतिपादन करते हैं, सुनो—शब्दों का विषय दो प्रकार का है अनुमय और
प्रतिपाद्य । उनमें अनुमेय विवक्ता रूप है । और दो प्रकार की है, शब्द के
स्वरूप के प्रकाशन की इच्छा और शब्द से अर्थ के प्रकाशन की इच्छा । उनमें
पहली शब्द व्यवहार का अङ्ग नहीं है । क्योंकि उसका फल प्राणित्व मात्र का ज्ञान
है । परन्तु दूसरी शब्द विशेष के अवधारण से अवसित (समाप्त) एवं व्यवहित होकर
भी शब्दकरणक व्यवहार का निबन्धन है । वे दोनों ही शब्दों का विषय अनुमेय
हैं । प्रतिपाद्य तो प्रयोक्ता की अर्थप्रतिपादन की इच्छा से विषयीकृत अर्थ है :

और वह दो प्रकार का है—वाच्य और व्यङ्गव । प्रयोक्ता कभी अपने शब्द से लोचनम

पिपादियिषेव केवलमनुमीयते । न च तत्र शब्दस्य करणत्वे यैव लिङ्ग-स्येतिकर्तव्यता पक्षधमत्वप्रहणादिका सास्ति, अपि त्वन्यैव संकेतस्फुर-णादिका तन्न तत्र शब्दो लिङ्गम् । इतिकर्तव्यता च द्विधा-एकयाभि-धाव्यापारं करोति द्वितीयया व्यञ्जनाव्यापारम् । तदाह—तत्रेत्यादिना । प्रतिपादनेच्छा ही केवल अनुमेय होती है। शब्द के करणत्व में जो ही लिङ्ग की यक्षधमंत्व ग्रहण आदि इतिकर्तव्यता (सहकारी कारण) है वह है, बल्कि अन्य ही सङ्केतस्फुरण आदि (इतिकर्तव्यता) है, इसलिए वहाँ शब्द लिङ्ग नहीं है। इति-कर्तव्यता दो प्रकार की है—(शब्द) एक से अमिधा व्यापार करता है, दूसरी से व्यंजना व्यापार। उसे कहते हैं—वहाँ इत्यादि द्वारा। किसी अपेना से—। अर्थात्

ब्देनार्थं प्रकाशियतं समीहते कदाचित्स्वशब्दानिभधेयत्वेन प्रयोजना-पेक्षया कयाचित् । स तु द्विविधोऽपि प्रतिपाद्यो विषयः शब्दानां न लिङ्गितया स्वरूपेण प्रकाशते, अपि तु कृत्रिमेणाकृत्रिमेण वा सम्बन्धा-न्तरेण । विवक्षाविषयत्वं हि तस्यार्थस्य शब्दैर्लिङ्गितया प्रतीयते न तु स्वरूपम् । यदि हि लिङ्गितया तत्र शब्दानां व्यापारः स्यात्तच्छब्दार्थे सम्यङ् मिथ्यात्वादि विवादा एव न प्रवर्तेरन् धूमादिलिङ्गानुमितानु-मेयान्तरवत् । व्यङ्ग्यश्चार्थो वाच्यसामर्थ्याक्षिप्ततया वाच्यवच्छब्दस्य सम्बन्धी भवत्येव । साक्षादसाक्षाद्भावो हि सम्बन्धस्याप्रयोजकः । वाच्यवाचकभावाश्रयत्वं च व्यञ्जकत्वस्य प्रागेव दर्शितम् । तस्माद्वक-भिप्रायरूप एव व्यङ्गये लिङ्गतया शब्दानां व्यापारः । तद्विषयीकृते तु प्रतिपाद्यतया । प्रतीयमाने तस्मिन्नभिप्रायरूपेऽनभिप्रायरूपे च वाचकत्वे नैव व्यापारः सम्बन्धान्तरेण वा । न ताबद्वाचकत्वेन यथोक्तं प्राक् । अर्थ का प्रतिपादन करना चाहता है, कभी प्रयोजन की किसी अपेचा से अपने शब्द के अनभिधेय रूप से। वह दोनों प्रकार का भी शब्दों का प्रतिपाद्य विषय लिङ्गी (अनु-मेय) रूप से स्वरूपतः प्रकाशित नहीं होता, अपि त कृत्रिम अथवा अकृत्रिम सम्बन्धान्तर से । शब्दों से इस अर्थ का विवच्चाविषयत्व लिङ्गी (अनुमेय) रूप से प्रतीत होता है न कि (अर्थ का) स्वरूप नहीं (प्रतीत होता)। यदि वहाँ शब्दों का ज्यापार लिङ्गी रूप से हो तो धूम आदि लिङ्ग से अनुमित अन्य अनुमेय की भाँति शब्द के अर्थ में 'सम्यक है था मिथ्या है' ऐसे विवाद ही न हों और व्यक्तय अर्थ वाच्य के सामर्थ्य से आचिप्त होने के कारण वाच्य की भाँति शब्द का सम्बन्धी होता ही है, क्योंकि साज्ञात् और असाज्ञाद् भाव सम्बन्ध का प्रयोजक नहीं है। और न्यक्षकरव का वाच्यवाचक भावाश्रयस्य पहले ही दिखाया जा चुका है। इसलिए वक्ता के अभिप्राय रूप ही व्यङ्गय में लिङ्ग रूप से शब्दों का व्यापार होता है और उसके द्वारा विषयीकृत (अर्थ) में प्रतिपाद्य रूप से । अभिप्राय रूप और अनिभिप्राय रूप उस प्रतीयमान में वाचकःव से ही ज्यापार होगा अथवा सम्बन्धान्तर से ? वाचकरव से तो नहीं होगा जैसा कि पहले कह चुके हैं। सम्बन्धान्तर से, व्यक्षकरव

लोचमम्

कयाचिदिति । गोपनकृतसौन्द्योदिलाभाभिसन्धानादिकयेत्यर्थः । शब्दार्थं गोपनकृत सौन्दर्यादिलाभ के अभिसन्धान आदि अपेक्षा से । शब्द के अर्थ में —। भाव

सम्बन्धान्तरेण व्यञ्जकत्वमेव । न च व्यञ्जकत्वं लिङ्गत्वरूपमेव आलोकादिष्वन्यथा दृष्टत्वात् । तस्मात्प्रतिपाद्यो विषयः शब्दानां न लिङ्गित्वेन सम्बन्धी वाच्यवत् । यो हि लिङ्गित्वेन तेषां सम्बन्धी यथा दिश्तेतो विषयः स न वाच्यत्वेन प्रतीयते, अपि तृपाधित्वेन । प्रतिपाद्यस्य च विषयस्य लिङ्गित्वे तिद्विषयाणां विप्रतिपत्तीनां लौकि-केरैव क्रियमाणानामभावः प्रसज्येतेति । एतचोक्तमेव ।

ही है और व्यक्षकत्व लिङ्गव रूप नहीं है, आलोक आदि में अन्यथा देखा जा चुका है। इसलिए शब्दों का प्रतिपाद्य विषय वाच्य की भाँति ही लिङ्गी रूप से सम्बन्ध र खता। जो लिङ्गी रूप से उनका सम्बन्धी है, जैसा विषय दिखाया जा चुका है, द राज्य रूप से प्रतीत नहीं होता, अपि तु उपाधि रूप से। और प्रतिपाद्य विषय के लि को में उनके सम्बन्ध की लौकिक लोगों द्वारा ही की गई विप्रतिपत्तियों का समान असक्त होगा। इसे कह चुके ही हैं।

लोचनम्

इति । अनुमानं हि निश्चयस्वरूपमेवेति भावः । उपाधित्वेनेति । विक्त्रिच्छा हि वाच्यादेरर्थस्य विशेषणत्वेन भाति । प्रतिपाद्यस्यति । अर्थोद्व चङ्ग-चस्य । लिङ्गित्व इति । अनुमेयत्व इत्यर्थः । लौकिकैरेवैति । इच्छायां लोको न विप्रतिपद्यतेऽर्थे तु विप्रतिपत्तिमानेव ।

ननु यदा व्यङ्गचोऽर्थः प्रतिपन्नस्तदा सत्यत्विनश्चयोऽस्यानुमानादेव प्रमा-णान्तरात् क्रियत इति पुनरप्यनुमेय एवासौ । मैवम् ; वाच्यस्यापि हि सत्य-त्विनश्चयोऽनुमानादेव । यदाहुः—

'आप्तवादाविसंवादसामान्यादत्र चेदनुमानता' इति ।

यह कि अनुमान निश्चयस्वरूप ही होता है। उपाधिरूप से—। वक्ता की इच्छा वाच्यादि अर्थ के विशेषण रूप से प्रतीत होती है। प्रतिपाद्य विषय के—। अर्थात् व्यङ्घय के। लिङ्की होने में—। अर्थात् अनुमेय होने में। लौकिक लोगों द्वारा ही—। लोग इच्छा में विप्रतिपत्न नहीं होते, परन्तु अर्थ में विप्रतिपत्तिमान् होते ही हैं।

(शङ्का) जब व्यंग अर्थ ज्ञात होता है तब उसके सत्यत्व का निश्चय अन्य अप्रमाण अनुमान से ही किया जाता है इसिलए फिर भी वह अनुमेय ही है (समाधान) ऐसा नहीं, क्योंकि वाच्य के भी सत्यत्व का निश्चय अनुमान से ही होगा। क्योंकि कहते हैं—

'यहाँ आप्तवाद के अविसंवाद होने से अनुमानता होगी।'

यथा च वाच्यविषये प्रमाणान्तरानुगमेन सम्यक्त्वप्रतीतौ क्वचि-तिक्रयमाणायां तस्य प्रमाणान्तरविषयत्वे सत्यपि न शब्दव्यापार-विषयताहानिस्त झङ्गचस्यापि । काव्यविषये च व्यङ्गचप्रतीतीनां सत्या-सत्यनिरूपणस्याप्रयोजकत्वमेवेति तत्र प्रमाणान्तरव्यापारपरीक्षोप-हासायैव सम्पद्यते । तस्माछिङ्गिप्रतीतिरेव सर्वत्र व्यङ्गचप्रतीतिरिति न शक्यते वक्तुम् ।

और जैसे वाच्य के विषय में प्रमाणान्तर के अनुगमन से कहीं पर सम्यवस्य की प्रतीति करने पर उसके प्रमाणान्तर का विषय होने पर भी शब्द्व्यापार विषयत्व की हानि नहीं होती उसी प्रकार व्यङ्गय की भी। और काव्य के विषय में व्यङ्गय की प्रतीतियों का सत्यासत्यनिरूपण अप्रयोजक ही है, इसलिए वहाँ प्रमाणान्तर के व्यापार की परीचा उपहासास्पद ही होगी। इसलिए लिङ्गी की प्रतीति ही सर्वत्र व्यङ्गय की प्रतीति है यह नहीं कर सकते।

लोचनम्

न त्तैतावता वाच्यस्य प्रतीतिरानुमानिकी किं तु तद्गतस्य ततोऽधिकस्य सत्यत्वस्य तद्वः चङ्गः चेऽपि भविष्यति । एतदाह—यथा चेत्यादिना । एतद्याभ्युप गम्यक्तं न त्वनेन नः प्रयोजनिमत्याहुः । काव्यविषये चेति । श्रप्रयोजकत्विमिति । न हि तेषां वाक्यानामाग्निष्टोमादिवाक्यवत्सत्यार्थप्रतिपादनद्वारेण प्रवर्तकत्वाय प्रामाण्यमन्विष्यते, प्रीतिमात्रपर्यवसायित्वात् । प्रीतेरेव चालौकिकचमत्कार-कृष्णया व्युत्पत्त्यङ्गत्वात् । एतचोक्तं वितत्य प्राक् । उपहासायैवैति । नायं सहृद्यः केवलं शुक्कतकोपक्रमकर्कशहृदयः प्रतीतिं परामष्टुं नालिमित्येष उपहासः ।

इतने मात्र से वाच्य की प्रतीति अनुमान-प्राप्त नहीं समझी जा सकती, उसे व्यङ्गय मानने पर भी उसके अधिक सत्यत्व की (प्रतीति) हो सकती है। इसे कहते हैं—और जैसे—। इत्यादि द्वारा। इसे अभ्युपगम करके कहा है इससे हमारा कोई प्रयोजन नहीं है यह कहते हैं। और काव्य के विषय में—। अप्रयोजक—। अन्निष्टोमादि वाक्यों ('अग्निष्टोमेन स्वर्गकामो यजेत') की भाँति सत्य अर्थ के प्रतिपादन के द्वारा प्रवृत्त कराने के लिए उन वाक्यों का प्रामाण्य नहीं हूँ ढ़ते, क्योंकि (ये) प्रीति मात्र तक पर्यवसित हो जाते हैं। क्योंकि अलौकिक चमत्कार रूप प्रीति ही ब्युत्पत्ति का अङ्ग है। इसे विस्तारपूर्वक कह चुके हैं। उपहासास्पद हो—। यह सहृदय नहीं है, केवल शुष्क तक के उपक्रम से कक इ द्वय वाला व्यक्ति है क्योंकि प्रतीति का परामर्श नहीं कर सकता, यह उपहास है।

यस्त्र मेयरूपव्यङ्गचिषयं शब्दानां व्यञ्जकत्वं तद्ध्वनिव्यवहार-स्याप्रयोजकम् । अपि तु व्यञ्जकत्वलक्षणः शब्दानां व्यापार औत्प-त्तिकशब्दार्थसम्बन्धवादिनाप्यम्युपगन्तव्य इति प्रदर्शनार्थम्रपन्यस्त-म् । तद्धि व्यञ्जकत्वं कदाचिल्लिङ्गत्वेन कदाचिद्र्पान्तरेण शब्दानां वाचकानामवाचकानां च सर्ववादिभिरप्रतिक्षेप्यमित्ययमस्माभिर्यत्न

जो कि अनुमेय रूप व्यङ्गय के विषय वाला शब्दों का व्यञ्जकत्व है, वह ध्विन व्यवहार का प्रयोजक नहीं। अपितु शब्दों के व्यञ्जकत्वरूप व्यापार को शब्दार्थ सम्बन्ध को औरपत्तिक मानने वाले को भी स्वीकार करना चाहिए, यह दिखाने के लिए उपन्यस्त किया है। वाचक और अवाचक शब्दों के उस व्यञ्जकत्व को कभी अनुमान के द्वारा कभी रूपान्तर से सभी वादियों को मानना ही होगा, इसलिए यह यब हमने किया है। तो इस प्रकार गुणवृत्ति, वाचकत्व आदि शब्द के प्रकारों

लोचनम्

नन्वेवं तर्हि मा भूदात्र यत्र व्यञ्जकता तत्र तत्रानुमानत्वम्; यत्र यत्रानुमानत्वं तत्र तत्र व्यञ्जकत्वमिति कथमपह्न्यत इत्याशङ्कर्षाह्—यत्वनुमेयेति। तद्वर्यञ्जकत्वं न ध्वनिलक्षणमभिप्रायव्यतिरक्तिविषयाव्यापरादिति भावः। नन्वभिप्रायविषयं यद्वर्यञ्जकत्वमनुमानेकयोगत्तेमं तक्षेत्र प्रयोजकं ध वनिव्यवहारस्य तर्हि किमर्थं तत्पूर्वमुपिक्षिप्तमित्याशङ्कर्षाह्—त्रपि त्विति। एतदेव संक्षिप्य निरूपयति—तद्वीति। अत एव हि किचिदनुमानानेनभिप्रायादौ किःचित्प्रत्यत्तेण दीपालोकादौ किचित्कारणत्वेन गीतध्वन्यादौ किचदिभिधया विक्षितान्यपरे किचिद्गुणवृत्त्या अविविक्षितवाच्येऽनुगृह्यमाणं व्यञ्जकत्वं दृष्टं

इस प्रकार जहाँ-जहाँ व्यंजकता है वहाँ-वहाँ अनुमानता मत हो, किन्तु जहाँ-जहाँ अनुमानता है वहाँ-वहाँ व्यंजकत्व है इसे कैसे छिपाया जा सकता है, यह आशङ्का करके कहते हैं—जो कि अनुमेय—। भाव यह कि वह व्यंजकत्व व्विन्छप नहीं है, क्योंकि अभिप्राय से व्यातरिक्त विषय (रस अलङ्कार आदि व्यङ्ग्य) में व्यापार-रहित है। एकमात्र अनुमान के साथ योगक्षेम वाला जो अभिप्राय के विषय का व्यंजकत्व है वह यदि व्विन्यवहार का प्रयोजक नहीं है तो उसे पहले कैसे उपन्यस्त किया है? यह आशंका करके कहते हैं—अपि तु—। इसे ही संक्षेप में निरूपण करते हैं—उस व्यंजकत्व को—। जिस कारण कहीं अनुमान से, जैसे अभिप्राय आदि में, कहीं प्रत्यक्ष से जैसे दीप के आलोक आदि में, कहीं कारण रूप से जैसे गीत ध्विन आदि में, कहीं अभिधा से विवक्षितान्यपर से, कहीं गुणवृत्ति जैसे अविवक्षितवाच्य में अनुगृह्यमाण

आरब्धः । तदेवं गुणवृत्तिवाचकत्वादिभ्यः शब्दप्रकारेभ्यो नियमेनैव तावद्विलक्षणं व्यञ्जकत्वम् । तदन्तः पातित्वेऽपि तस्य हठाद्भिधीय-माने तद्विशेषस्य ध्वनेर्यत्प्रकाशनं विप्रतिपत्तिनिरासाय सहृद्यव्युत्पत्तये वा तत्कियमाणमनतिसन्धेयमेव । न हि सामान्यमात्रलक्षणेनोपयोगि-विशेषलक्षणानां प्रतिक्षेपः शक्यः कर्तुम् । एवं हि सति सत्तामात्रल-क्षणे कृते सकलसद्वस्तुलक्षणानां पौनरुक्त्यप्रसङ्गः । तदेवम्—

से व्यक्तकत्व नियमतः ही विल्क्षण है। जबर्दस्ती अभिधा में उसे (व्यक्षकत्व) अन्त-र्भुक्त करने पर भी उसके विशेष रूप ध्विन का जो प्रकाशन विप्रतिपित्तियों के निरा-करण के लिए अथवा सहदयों की व्युत्पत्ति के लिए किया जा रहा है उसे अतिसं-धान नहीं किया जा सकता। सामान्य मात्र के लक्षण कर देने पर उपयोगी विशेष के लक्षणों का निराकरण नहीं किया जा सकता। क्योंकि ऐसा होने पर 'सत्ता' मात्र के लक्षण कर दिये जाने पर समस्त सहस्तुओं का पौनरुक्त प्रसक्त होगा। तो इस प्रकार—

लोचनम्

तत एव तेभ्यः सर्वेभ्यो विलक्षणमस्य रूपं निस्सध्यित तदाह—तदेविति ।
ननु प्रसिद्धस्य किमर्थं रूपसंकोचः क्रियते अभिधाव्यापारगुणवृत्त्यादेः ।
तस्यैव सामप्रचन्तरोपनिपाताद्यद्विशिष्टं रूपं तदेव व्यञ्जकत्वमुच्यतामित्याशक्रुचाह—तदन्तःपातित्वैऽपीति । न वयं संज्ञानिवेशनादि निषेधाम इति भावः ।
विप्रतिपत्तिस्ताद्यविशेषो नास्तीति । व्युत्पत्तिः संशयाज्ञानिरासः । न हीति ।
उपयोगिषु विशेषेषु यानि लक्षणानि तेषाम् । उपयोगिपदेनानुपयोगिनां काकद्न्तादीनां व्युदासः । एवं हीति । त्रिपदार्थसङ्करी सत्तेत्यनेनैव द्रव्यगुणकर्मणां
लक्षितत्वाच्छुतिस्मृत्यायुर्वेद्धमुर्वेदप्रभृतीनां सकललोकयात्रोपयोगिनामनारम्भः
व्यंजकत्व देखा गया है इसी कारण इन सभी से इसका विलक्षण रूप हमें सिद्ध होता है,
उसे कहते हैं—तो इस प्रकार—।

प्रसिद्ध अभिधा व्यापार, गुणवृत्ति आदि का रूपसंकोच किसलिए करते हैं, उसी (अभिधा व्यापार आदि) का अन्य सामग्री के प्राप्त होने से जो विशिष्ठ रूप है वही व्यंजकत्व कहा जाय, यह आशङ्का करके कहते हैं—अन्तर्भुक्त करने पर भी—। भाव यह कि हम नाम के प्रवेश आदि का निषेध नहीं करते। विप्रतिपत्ति अर्थात् इस प्रकार का विशेष (व्यंजकत्व) नहीं है (यह विरुद्ध ज्ञान) व्युत्पत्ति अर्थात् संशय और अज्ञान का निराकरण। सामान्य मात्र—। उपयोगी विशेषों में जो लक्षण हैं उनका! 'उपयोगी' पद से अनुपयोगी काकदन्त आदि का निराकरण है। क्योंकि ऐसा होने पर—। भाव यह कि 'सत्ता तीन पदार्थों में रहती है। इसी (लक्षण) से ही द्रव्य, गुण, कर्म लक्षित हो जाने पर सकल लोकयात्रा के उपयोगी श्रुति, स्मृति, आयुर्वेद.

विमतिविषयो य आसीन्मनीषिणां सततमविदितसतन्तः ।
ध्विनसिञ्ज्ञितः प्रकारः काव्यस्य व्यञ्जितः सोऽयम् ॥
प्रकारोऽन्यो गुणीभृतव्यङ्गयः काव्यस्य दृश्यते ।
यत्र व्यङ्गयान्वये वाच्यचारुत्वं स्यात्प्रकर्षवत् ॥३४॥
व्यङ्गयोऽथां ललनालावण्यप्रख्यो यः प्रतिपादितस्तस्य प्राधान्ये
धनिरित्युक्तम् । तस्य तु गुणीभावेन वाच्यचारुत्वप्रकर्षे गुणीभृत-

हमेशा से अविदितस्वरूप होने के कारण जो मनीषी छोगों की विमित का विषय था, काव्य के ध्वनि नाम के उस इस प्रकार को व्यक्षित किया गया।

जहाँ व्यङ्गय का सम्बन्ध होने पर वाच्य का चारुख प्रकृष्ट होता है, काव्य का (वहाँ) अन्य प्रकार गुणीभूतव्यङ्गय देखा जाता है ॥ ३४ ॥

ललना के लावण्य के समान जो व्यङ्गय अर्थ प्रतिपादन किया गया है उसके प्राधान्य में ध्वनि है यह कह चुके हैं। किन्तु उसके गुणीभाव से वाच्य के चारुख

लोचनम्

स्यादिति भावः । विमतिविषयत्वे हेतुः—अविदितसतत्त्व इति । अत एवाधुनात्र न कस्यचिद्विमतिरेतस्मात्क्षणात्प्रभृतीति प्रतिपादयितुम्—आसीत् इत्युक्तम् ॥३३॥

एवं यावद्ध्वनेरात्मीयं रूपं भेदोपभेदसहितं यश्च व्यञ्जकभेदमुखेन रूपं तत्सर्वं प्रतिपाद्य प्राणभूतं व्यङ्ग-यव्यञ्जकभावमेकप्रघट्टकेन शिष्यबुद्धौ विनिवेशियतुं व्यञ्जकवादस्थानं रिचतिमिति ध्वनि प्रति यद्वक्तव्यं तदुक्तमेव । अधुना तु गुणीभूतोऽष्ययं व्यङ्ग-यः कविवाचः पवित्रयतीत्यमुना द्वारेण तस्यैवात्मत्वं समर्थियतुमाह—प्रकार इति । व्यङ्ग-येनान्वयो वाच्यस्योपस्कार इत्यर्थः । प्रतिपादित इति । 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इत्यत्र । उक्तमिति । 'यत्रार्थः शब्दो

धनुर्वेद प्रभृत्ति शास्त्र बन्द हो जाँयगे। विमित्त का विषय होने में कारण है—अविदित-स्वरूप—। अतएव अब इस क्षण से इसमें किसी की विमित्त नहीं है इसे प्रतिपादन करने के लिए 'था' यह कहा है।। ३३।।

इस प्रकार जितना घ्विन का भेदोपभेदसिहत स्वरूप है और जो व्यंजक के भेद के प्रकार से रूप है उन सबको प्रतिपादन करके प्राणभूत व्यङ्गचव्यंजक भाव को एक प्रघट्टक द्वारा शिष्य की बुद्धि में बैठाने के लिए व्यंजकवाद का स्थान बनाया है। इस प्रकार ध्विन के प्रति जो कहना चाहिए वह कह ही चुके। अब गुणीभूत भी यह व्यङ्गच कवियों की वाणी को पवित्र करता है, इसलिए इस द्वारा उसी (व्यङ्गच) का स्वरूप समर्थनार्थ कहते हैं — जहाँ व्यङ्गच —। व्यङ्गच का सम्बन्ध और वाच्य का उपस्कार। प्रतिपादन किया गया है—। 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इस स्थल में। कह चुके

व्यङ्गचो नाम काव्यप्रभेदः प्रकल्प्यते । तत्र वस्तुमात्रस्य व्यङ्गचस्य तिरस्कृतवाच्येभ्यः प्रतीयमानस्य कदाचिद्वाच्यरूपवाक्यार्थोपेक्षया गुणीभावे सति गुणीभूतव्यङ्गचता । यथा—

लावण्यसिन्धुरपरैत्र हि केयमत्र यत्रोत्पलानि शशिना सह सम्प्लवन्ते । उन्मज्जति द्विरदकुम्भतटी च यत्र यत्रापरे कदलिकाण्डमृणालदण्डाः ॥

का प्रकर्ष होने पर गुणीभूत ब्यङ्ग्य नाम का काब्य का प्रभेद किएत किया जाता है। वहाँ तिरस्कृत वाच्य वाले (शब्दों) से प्रतीयमान ब्यङ्ग्य का कभी वाच्य रूप वाक्यार्थ की अपेचा गुणीभाव होने पर गुणीभूत ब्यङ्ग्यता होती है। जैसे—

यहाँ यह कौन विलक्षण ही लावण्य की नदी है जिसमें चन्द्रमा के साथ कमल तैर रहे हैं, जिसमें हाथी के कुम्भ का अग्रभाग निकल रहा है और जिसमें विलक्षण ही कदलीकाण्ड और मृणाल दण्ड हैं।

लोचनम्

वा' इत्यत्रान्तरे व्यङ्गचं च वस्त्वादित्रयं तत्र वस्तुनो व्यङ्गचस्य ये भेदा उक्तास्तेषां क्रमेण गुणभावं दर्शयति—तत्रेति । लावण्येति । अभिलाषविस्मय-गर्भेयं कस्यचित्तरुणस्योक्तिः ।

अत्र सिन्धुशब्देन परिपूर्णता, उत्पलशब्देन कटाश्चच्छटाः, शशिशब्देन वदनं, द्विरदेकुम्भतटीशब्देन स्तनयुगलं, कदलिकाण्डशब्देनोरुयुगलं, मृणालद-ण्डशब्देन दोर्युगममिति ध्वन्यते । तत्र चैषां स्वार्थस्य सर्वथानुपपत्तेरन्धशब्दो-क्तेन न्यायेन तिरस्कृतवाच्यत्वम् । स च प्रतीयमानोऽप्यर्थविशेषः 'अपरैव हि केयं' इत्युक्तिगर्भीकृते वाच्येंऽशे चारुतवच्छायां विधत्ते, वाच्यस्यैव स्वात्मोन्म-

हैं—। 'यत्रार्थ: शब्दो वा' इसके प्रसङ्ग में वस्तु आदि तीन व्यङ्गच कहे गये हैं। उनमें वस्तु व्यङ्गच के जो भेद कहे गये हैं उनका कम से गुणभाव दिखाते हैं— वहाँ –।—लावण्य—। यह किसी तरुण की अभिलाष और विस्मय से युक्त उक्ति है।

यहाँ 'नदी' शब्द से परिपूर्णता, 'कमल' शब्द से कटाक्ष की छटा, 'शशी' शब्द से मुख, 'हाथ के कुम्भ का अग्रभाग' शब्द से स्तनयुगल 'कदलीकाण्ड' शब्द से ऊच्युगल, 'मृणालदण्ड' शब्द से हस्तयुगल ध्वित होते हैं और वहाँ इनके स्वार्थ के सर्वथा अनुपपन्न होने के कारण 'अन्ध' शब्द में कहे गये न्याय के अनुसार तिरस्कृत वाच्यत्व है। और वह प्रतीयमान (ब्यङ्गध) भी अर्थविशेष 'यह कौन विलक्षण ही' इस उक्ति से युक्त वाच्य अंश में चारुतवच्छाया का विधान करता है.

अतिरस्कृतवाच्येभ्योऽिष शब्देभ्यः प्रतीयमानस्य व्यङ्गग्रस्य कदाचिद्वाच्यप्राधान्येन काव्यचारुत्वापेक्षया गुणीभावे सित गुणी-भृतव्यङ्गग्रता, यथोदाहृतम्-'अनुरागवती सन्ध्या' इत्येवमादि ।

अतिरस्कृतवाच्य भी शब्दों से प्रतीयमान व्यङ्ग्य की कभी वाच्य के प्राधान्य से काव्य चारुत की अपेज्ञा गुणीभाव होने पर गुणीभूत व्यङ्गयता होती है, जैसे उदाहरण दे चुके हैं 'अनुरागवती सन्ध्या' इस प्रकार आदि। उसी (व्यङ्गय) का लोचनम

ज्ञनया निमज्जितव्यङ्गयजातस्य सुन्दरत्वेनावभासनात् । सुन्दरत्वं चास्यासन्माव्यमानसमागमसकललोकसारभूतकुवलयादिभाववर्गस्यातिसुभगैकाधिकरः णविश्रान्तिलब्धसमुच्चयरूपतया विस्मयविभावनाप्राप्तिपुरस्कारेण व्यङ्गयार्थोपस्कृतस्य तथा विचित्रस्यैव वाच्यरूपोन्मज्जनेनाभिलाषादिविभावत्वात् । अत एवेयति यद्यपि वाच्यस्य प्राधान्यं, तथापि रसध्वनौ तस्यापि गुणतेति सर्वस्य गुणीभूतव्यङ्गन्यस्य प्रकारे मन्तव्यम् । अत एव ध्वनेरेवात्मत्विमत्युक्तचरं बहुशः ।

अन्ये तु जलक्रीडावतीर्णतरुणीजनलावण्यद्रवसुन्दरीकृतनदीविषयेयमुक्तिरिति सहृद्याः, तत्रापि चोक्तप्रकारेणैव योजना । यदि वा नदीसिन्नधौ स्नाना-वतीर्णयुवतिविषया । सर्वथा ताविद्वस्मयमुखेनेयति व्यापाराद्गुणताव्यङ्ग-यस्य । उदाहृतिमिति । एतच प्रथमोद्द्योत एव निरूपितम् । अनुरागशब्दस्य चाभिलाषे तदुपरक्तवलक्षणयाः लावण्यशब्दवत्प्रवृत्तिरित्यभिप्रायेणातिरस्कृतवाच्यत्वमु-

क्योंिक वाच्य के ही स्वरूप के उन्मज्जित होने और व्यङ्गधसमूह के निमज्जित होने से सुन्दर रूप से प्रतीति होती है। सुन्दरत्व इस लिए है कि जिनका समागम सम्भाव्यमान नहीं है ऐसे सकललोक के सारभूत कुवलयादि भाव वर्ग की अतिसुभग (नायिकारूप) एक अधिकरण में विश्वान्ति से समुचयरूप प्राप्त होने से विस्मय के विभावत्व की प्राप्तिपूर्वक व्यङ्गध अर्थ से उपस्कृत तथा विचित्र हो (वाच्य) वाच्य रूप के उन्मज्जन के कारण अभिलाष आदि का विभाव बन जाता है। इसी लिए इतने में यद्यपि वाच्य का प्राधान्य है तथापि रसब्विन में उसका भी गुणभाव हो जाता है, इस प्रकार सभी गुणभूत व्यङ्गध के प्रकार में मानना चाहिए। इसीलिए बहुत बार कह चुके हैं कि ब्वनि ही काव्य का आत्मा है।

किन्तु अन्य सहृदय लोगों के अनुसार यह जलकीड़ा के लिए अवतीर्ग युवितयों के लावण्यद्रव से सुन्दरीकृत नदी के सम्बन्ध में उक्ति है और वहाँ पर भी उक्त प्रकार से ही योजना होगी। अथवा यह नदी में स्नानार्थ अवतीर्ण युवितयों के सम्बन्ध में (उक्ति) है। सब प्रकार से विस्मय के प्रकार से इतने में व्यापार होने से व्यङ्गच का गुणीभाव है। उदाहरण दे चुके हैं—। इसे प्रथम उद्योत में ही निरूपण कर चुके हैं। 'अनुरान' शब्द की 'अमिलाय' अर्थ में उसमें उपरक्तत्व में लक्षणा द्वारा 'लावण्य'

तस्यैव स्वयमुक्त्या प्रकाशीकृतत्वेन गुणीभावः, यथोदाहृतम्— 'सङ्केतकालमनसम्' इत्यादि । रसादिरूपव्यङ्गचस्य गुणीभावो रसवद-लङ्कारे दर्शितः ; तत्र च तेषामाधिकारिकवाक्यापेक्षया गुणीभावो विवहनप्रवृत्तमृत्यानुयायिराजवत् । व्यङ्गचालङ्कारस्य गुणीभावे दीपकादिविषयः ।

तथा-

स्वयं उक्ति से प्रकाशित होने पर गुगीभाव होता है, जैसे उदाहरण दे चुके हैं 'सङ्केतकालमनसं॰' इत्यादि। रसादि रूप व्यङ्गय का गुणीभाव रसवद अलङ्कार में दिखाया जा चुका है, वहाँ उनका आधिकारिक वाक्य की अपेन्ना गुणीभाव विवाह में प्रवृत्त भुत्य का अनुगमन करने वाले राजा की भांति होता है। व्यङ्गय अलङ्कार के गुणीभाव में दीपक आदि विषय हैं।

उस प्रकार—

Alp Al Buch

लोचनम्

क्तम् । तस्यैवैति । वस्तुमात्रस्य । रसादीति । आदिशब्देन भावादयः रसवच्छ-ब्देन प्रेयस्विप्रभृतयोऽलङ्कारा उपलक्षिताः ।

नन्वत्यर्थं प्रधानभूतस्य रसादेः कथं गुणीभावः, गुणीभावे वा कथमचा-रुत्वं न स्यादित्याशङ्क्य प्रत्युत सुन्दरता भवतीति प्रसिद्धदृष्टान्तमुखेन दश-यति—तत्र चेति । रसवदाद्यलङ्कारिवषये । एवं वस्तुनो रसादेश्च गुणीभावं प्रदश्योलङ्कारात्मनोऽपि तृतीयस्य व्यङ्ग-यप्रकारस्य तं दर्शयति—व्यङ्ग्यालङ्का-रस्येति । उपमादेः ॥ ३४ ॥

एवं प्रकारत्रयस्यापि गुणभावं प्रदर्श्य बहुतरलच्यव्यापकतास्येति दर्शियतुमाह—तथेति । प्रसन्नानि प्रसादगुणयोगाद्गभीराणि च व्यङ्ग्यार्थोच्चेपकत्वाशब्द की भाँति प्रवृत्ति है, इसलिए अतिरस्कृत वाच्यत्व कहा है उसी का—। वस्तुमात्र का । रसादि—। 'आदि' शब्द से भाव आदि, 'रसवत्' शब्द से प्रेयस्वी प्रभृति
अलङ्कार उपलक्षित होते हैं।

अत्यन्त प्रधानभूत रस आदि का गुणीभाव कैसे होगा ? या गुणीभाव होने पर अचाक्तव कैसे नहीं होगा ? यह आशङ्का करके 'बल्कि सुन्दरता होती है' इस बात को प्रसिद्ध दृष्टान्त के द्वारा दिखाते हैं—वहाँ—। रसवत् आदि अलङ्कारों के विषय में । इस प्रकार वस्तु रूप और रसादि का गुणीभाव प्रदिश्ति करके अलङ्कार रूप उस तीसरे व्यङ्गच प्रकार को दिखाते हैं—व्यङ्गच अलङ्कार के—। उपमा आदि के—।। ३४।।

इस प्रकार तीनों प्रकारों का भी गुणभाव दिखाकर इसकी बहुत लदयों में व्यापकता है यह दिखाने के लिए कहते हैं—उस प्रकार—। प्रसादगुण के योग से प्रसन्न और

प्रसन्नगम्भीरपदाः काव्यबन्धाः सुखावहाः । ये च तेषु प्रकारोऽयमेव योज्यः सुमेधसा ॥ ३५ ॥

ये चैतेऽपरिमितस्वरूपा अपि प्रकाशमानास्तथाविधार्थरमणीयाः सन्तो विवेकिनां सुखावहाः काव्यबन्धास्तेषु सर्वेष्वेवायं प्रकारो गुणी-भृतव्यङ्गचो नाम योजनीयः । यथा—

प्रसन्न और गम्भीर पद वाले जो सुखावह काव्यवन्धा होते हैं उनमें सुमेधा को

यही प्रकार जोड़ना चाहिए॥ ३५॥

और जो ये अपरिमितस्वरूप भी प्रकाशमान उस प्रकार के अर्थ रमणीय होते हुए विवेकी जनों के सुखावह काव्य बन्ध हैं उन सभी में यह गुणीमूत व्यङ्गय नाम का प्रकार जोड़ना चाहिए। जैसे—

लोचनम्

त्पदानि येषु । सुखावहा इति चारुत्वहेतुः । तत्रायमेव प्रकार इति भावः । सुमेधसेति । यस्त्वेतं प्रकारं तत्र योजयितुं न शक्तः स परमलीकसहृदयभावना-मुकुलितलोचनोक्त्योपहसनीयः स्यादिति भावः ।

लद्मीः सकलजनाभिलाषभूमिर्दुहिता । जामाता हरिः यः समस्तभोगाप-वर्गदानसततोद्यमी । तथा गृहिणी गङ्गा यस्याः समभिलषणीये सर्वस्मिन्वस्तु-न्यपहत उपायभावः । अमृतमृगाङ्कौ च सुतौ, अमृतमिह वारुणी । तेन गङ्गा-स्नानहरिचरणाराधनाद्युपायशतलब्धाया लद्म्याश्चन्द्रोदयपानगोष्ट्रयुपभोगल-क्षणं मुख्यं फलमिति त्रैलोक्यसारभूतता प्रतीयमाना सती अहो कुटुम्बं महोद्वेरित्यहोशब्दाच गुणीभावमनुभवत ॥ ३४॥

निहास अर्थ के आक्षेपक होने से गम्भीर पद हैं जिनमें। सुखावह अर्थात् चारुत्व व्यङ्गय अर्थ के आक्षेपक होने से गम्भीर पद हैं जिनमें। सुखावह अर्थात् चारुत्व के हेतु। भाव वह कि यहाँ भी यही प्रकार—है। सुमेधा को—। भाव यह कि जो इस प्रकार को वहाँ जोड़ने में समर्थ नहीं है वह 'अलीक सहृदय भावना से मुकुलित लोचनों वाला है' इस कथन से उपहास के योग्य है।

समस्त लोगों के अभिलाष की भूमि लच्मी पुत्री है। जामाता विष्णु जी समस्त भोग और अपवर्ग (मोक्ष) को देने के लिए सतत उद्यमशील रहते हैं। पत्नी गङ्गा जिसका उपायभाव समिललपणीय समस्त वस्तु में अपहत है और अमृत तथा चन्द्रमा पुत्र हैं। 'अमृत' यहाँ वारुणी (मिदरा) है। इस (अर्थ) से गङ्गास्नान, हरिचरण के आराधन आदि सैकड़ों उपायों से लक्ष्मी का मुख्य फल चन्द्रोदय और पानगोधी का उपभोग है, इस प्रकार (समुद्र की) त्रैलोक्य में सारभूतता प्रतीयमान (ब्यङ्गच) होती हुई 'वाह रे, महासमुद्र का परिवार !' यहाँ 'वाह रे' शब्द से गुणीभाव को प्राप्त करती है। ३५।

लच्छी दुहिदा जामाउओ हरी तंस धरिणिआ गङ्गा।
अमिअमिअङ्का अ सुआ अहो कुडुम्बं महोअहिणो ॥
बाच्यालङ्कारवर्गोऽयं व्यङ्गयांशानुगमे सति।
प्रायेणैव परां छायां विश्रह्नक्ष्ये निरीक्ष्यते ॥ ३६॥

वाच्यालङ्कारवर्गोऽयं व्यङ्गचांशस्यालङ्कारस्य वस्तुमात्रस्य वा यथायोगमनुगमे सित च्छायातिशयं विश्रह्यक्षणकारैरेकदेशेन दिशितः। स तु तथारूपः प्रायेण सर्व एव परीक्ष्यमाणो लक्ष्ये निरीक्ष्यते।

उसकी पुत्री रूक्मी जामाता विष्णु, पत्नी गङ्गा और असृत और चन्द्रमा पुत्र हैं वाह रे ! यह समुद्र का परिवार है ?

यह वाच्य अलङ्कारवर्ग व्यङ्गव--अंश का अनुगम होने पर प्रायः करके अतिशय शोभा धारण करता हुआ लच्य में देखा जाता है ॥ ३६ ॥

यह वाच्य अलङ्कारवर्ग व्यङ्गबांश अलङ्कार अथवा वस्तुमात्र का यथायोग्य अनुगम होने पर अतिशय शोभा को धारण करता हुआ लज्ञणकारों द्वारा एक देश से (स्थाली-पुलाक न्याय से) दिखाया गया है। उस प्रकार का वह परीचा करने पर प्रायः

लोचनम्

एव निरलङ्कारेपूत्तानतायां तुच्छतयेत्र भासमानममुनान्तःसारेण कान्यं पित्रत्रीकृतिमत्युक्त्वालङ्कारस्याप्यनेनैव रम्यतरत्विमिति दर्शयति —वाच्येति । अंशत्वं गुणमात्रत्वम् । एकदेशेनेति । एकदेशविवर्तिकृपकमनेन दर्शितम् ।

तद्यमर्थः -- एकदेशविवर्ति रूपके --

राजहंसैरवीज्यन्त शरदैव सरोनृपाः

इत्यत्र हंसानां यचामरत्वं प्रतीयमानं तन्तृपा इति वाच्येऽर्थे गुणतां प्राप्त-मलङ्कारकारैयोवदेव दर्शितं तावद्मुना द्वारेण सूचितोऽयं प्रकार इत्यर्थः। अन्ये त्वेकदेशेन वाच्यभागवैचित्र्यमात्रेगोत्यनुद्धित्रमेव व्याचचिक्षरे। व्यङ्गयं यद-

इस प्रकार निरलङ्कार (काव्यों) में आपातः प्रतीति में तुच्छरूप से भासमान काव्य इस अन्तःसार (गुणीभूत व्यङ्गच) द्वारा पिवत्र कर दिया गया है यह कह कर अलङ्कार का भी इसी से रम्यतरत्व होता है यह दिखाते हैं—यह वाच्य—। अंश अर्थात् मुणमात्र । एकदेश से—। इससे एकदेशविवर्ति रूपक को दिखाया है।

तो यह अर्थ है-एकदेशविवर्तिरूपक में-

'शरद ने ही सरोवररूपी राजाओं के राजहंसों से झले।'

अर्थात् यहाँ जो हंसों का चामरत्व व्यङ्गय हो रहा है वह 'राजा' इस वाच्य अर्थं में गुणता को प्राप्त है, इस प्रकार आलङ्कारिकों ने जितना ही दिखाया है उस प्रकार को इस ढंग से सूचित किया है। किन्तु अन्य लोगों ने 'एकदेश से अर्थात् वाच्यभाग

तथा हि—दीपकसमासोक्त्यादिवदन्येऽप्यलङ्काराः प्रायेण व्यङ्गचालङ्कारान्तरवस्त्वन्तरसंस्पिर्श्वाने दृश्यन्ते । यतः प्रथमं तावदितिशयोक्तिगर्भता सर्वालङ्कारेषु शक्यित्रया । कृतेव च सा महाकविभिः कामि
काव्यच्छिवं पुष्यिति, कथं द्यतिशययोगिता स्वविषयोचित्येन क्रियमाणा
सभी लच्य में देखा जाता है । जैसा कि—दीपक, समासोक्ति आदि की भाँति अन्य
भी अलङ्कार प्रायः करके व्यङ्गय अलङ्कान्तर और वस्त्वन्तर का स्पर्श करने वाले देखे
जाते हैं । क्योंकि पहले तो सब अलङ्कारों में अतिशयोक्ति—गर्भता हो सकती है ।
महाकवियों द्वारा की जाने पर ही वह कुछ अपूर्व काव्य की शोभा बहाती है । क्योंकि

लोचनम्

लङ्कारान्तरं वस्त्वन्तरं च संस्पृशन्ति ये स्वात्मनः संस्कारायाश्चिष्यन्तीति ते तथा । महाकिविभिरिति । कालिदासादिभिः । काव्यशोभां पुष्यतीति यदुक्तं तत्र हेतुमाह—कथं हीति । हिशब्दो हेतौ । अतिशययोगिता कथं नोत्कर्षमावहेत् काव्ये नास्त्येवासौ प्रकार इत्यर्थः । स्विवषये यदौचित्यं तेन चेद्धृदयस्थितेन तामितिशयोक्तिं कविः करोति । यथा भट्टेन्दुराजस्य—

यद्विश्रम्य विलोकितेषु बहुशो निःस्थेमनी लोचने
यद्गात्राणि दरिद्रति प्रतिदिनं लूनाब्जिनीनालवत् ।
दूर्वाकाण्डविडम्बकश्च निबिडो यत्पाण्डिमा गण्डयोः
कृष्णो यूनि सयौवनासु वनितास्वेषेव वेषस्थितिः ॥
अत्र हि भगवतो मन्मथवपुषः सौभाग्यविषयः सम्भाव्यत एवायमतिशय

के वैचित्र्यमात्र से' यह अस्पृष्टार्थक व्याख्यान किया है। जो व्यङ्गच अलङ्कारान्तर और वस्त्वन्तर का स्पर्श करते हैं, अपने संस्कार के लिए आश्लेष करते हैं वे उस प्रकार। महाकवियों द्वारा—। कालिदास आदि द्वारा। 'काव्य की शोभा को बढ़ाती है' यह जो कहा है उसमें हेतु कहते हैं—अतिशययोगिता—। ('हिं शब्द हेतु' अर्थ में है।) अतिशययोगिता कैसे नहीं उत्कर्ष लायेगी अर्थात् काव्य में वह प्रकार नहीं ही है। अपने विषय में जो औचित्य है उस हृदयस्थित (औचित्य से) उस अतिशयोक्ति को किव करता है। जैसे भट्ट इन्दुराज का—

दृष्टिपातों के प्रसंग में बहुत बार आँखें विश्राम करके जो स्थैर्यरहित हो जाती हैं, अङ्ग प्रतिदिन कहे हुए कमलिनी के नाल की भाँति जो सूखते जा रहे हैं, गालों में दूर्वाकाण्ड का अनुकरण करने वाला घना जो कि पीलापन है, युवक कृष्ण के प्रति तरुणी गोपियों में ऐसी ही वेषरचना हो गई है।

यहाँ मन्मथ की भाँति शरीर वाले भगवान का सीभाग्यविषयक अतिशय सम्भा-

सती काव्ये नोत्कर्षमावहेत् । भामहेनाप्यतिश्रयोक्तिलक्षणे यदुक्तम्— सैवा सर्वेव वक्रोक्तिरन्यार्थो विभाव्यते ।

यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलङ्कारोऽनया विना ॥ इति ।

अतिशय योगिता अपने विषय के औचित्य से की जाने पर कैसे नहीं कान्य में उत्कर्ष लायेगी ? भामहने भी अतिशयोक्ति के लक्षण में जो यह कहा है—

यह सभी ही (अतिशयोक्ति) वक्रोक्ति है, इससे अर्थ शोभित हो जाता है।

इसमें किव को यत्न करना चाहिए। इसके बिना कौन अलङ्कार है !

लोचनम्

इति तत्काव्ये लोकोत्तरैव शोभोल्लसित । अनौचित्येन तु शोभा लीयेत एव । यथा—

क्रा क्रिक्टिक अल्पं निर्मितमाकाशमनालोच्यैव वेधसा । क्रिक्टिक अल्पे इदमेवंविधं भावि भवत्याः स्तनजुम्भणम् ॥ इति ।

नन्वतिशयोक्तिः सर्वालङ्कारेषु व्यङ्ग-यतयानतर्तीनैवास्त इति यदुक्तं तत्क-थम् ? यतो भामहोऽतिशयोक्तं सर्वालङ्कारसामान्यरूपामवादीत् । न च सामान्यं शब्दाद्विशेषप्रतीतेः पृथग्भूततया पश्चाक्तनत्वेन चकास्तीति कथमस्य व्यङ्ग-यत्विमत्याशङ्क-याह—भामहेनेति । भामहेनापि यदुक्तं तत्रायमेवार्थोऽवग-न्तव्य इति दूरेण सम्बन्धः । किं तदुक्तम्—सेवेति । यातिशयोक्तिर्विता सैव सर्वा वक्रोक्तिरलङ्कारप्रकारः सर्वः।

वक्राभिधेयशब्दोक्तिरिष्टा वाचामलङ्कृतिः।

इति वचनात्। शब्दस्य हि वक्रता अभिषेयस्य च वक्रता लोकोत्तीर्णेन वित ही हो रहा है, इसलिए काब्य में लोकोत्तर ही शोभा उल्लेसित होती है। परन्तु अनौचित्य से शोभा समाप्त ही हो जाती है। जैसे—

इस प्रकार के होने वाले तेरे स्तन के उठान को ध्यान में न रख कर ही विधाता

ने आकाश को छोटा बना दिया।

अतिशयोक्ति सभी अलंकारों में व्यङ्गघरूप से अन्तर्लीन ही है यह जो कहा है वह कैसे ? क्योंकि भामह ने अतिशयोक्ति को सभी अलङ्कारों का सामान्यरूप कहा है। सामान्य शब्द से विशेष की प्रतीति होने से पृथम्भूत होकर पश्चाद्भावी रूप से नहीं प्रतीति होता है, तो फिर कैसे इसका व्यङ्गधरव है ? यह आशङ्का करके कहते हैं— भामह ने—। भामह ने भी जो कहा है वहाँ यही अर्थ समझना चाहिए यह दूर से अन्वय है। वह क्या कथन है—वह सभी—। जो अतिशयोक्ति लक्षित की गई है वही सब वन्नोक्ति अलङ्कार का सब प्रकार है।

वक्र अर्थ और शब्द की उक्ति वाणी की अलंकृति मानी जाती है। स वचन से । शब्द की वक्ता और अभिधेय की वक्रता अर्थात् लोकोत्तीर्णेरूप से

तत्रातिश्चयोक्तिर्यमलङ्कारमधितिष्ठति कविप्रतिभावशात्तस्य चारुत्वातिश्चययोगोऽन्यस्य त्वलङ्कारमात्रतैवेति सर्वालङ्कारशरीरस्वी-करणयोग्यत्वेनाभेदोपचारात्सैव सर्वालङ्काररूपेत्ययमेवार्थोऽवग-

वहाँ, अतिशयोक्ति जिल अलङ्कार किन की प्रतिभा के वश से जिस अलङ्कार पर अधिष्ठित होती है, उसमें अतिशय चास्त्रव का योग्य हो जाता है और अन्य अल-इत्रारमात्र होते हैं, इस प्रकार सभी अलङ्कारों के शरीर को अङ्गीकार की योग्यता

लोचनम्

रूपेणावस्थानिमत्ययमेवासावलङ्कारभावः ; लोकोत्तरतेव चातिशयः, तेनातिश-योक्तिः सर्वालङ्कारसामान्यम् । तथा हि—अनया अतिशयोक्त्या, अर्थः सकल-जनोपभोगपुराणीकृतोऽपि विचित्रतया भाव्यते । तथा प्रमदोद्यानादिः विभा-वतां नीयते । विशेषेण च भाव्यते रसमयीक्रियते, इति तावत्तेनोक्तं, तत्र कोऽसावर्थ इत्यत्राह—अभेदोपचारात्सैव सर्वालङ्काररूपेति । उपचारे निमित्त-माह—सर्वालङ्कारेति । उपचारे प्रयोजनमाह—अतिशयोक्तिरित्यादिना अलङ्कार-मात्रतैवैत्यन्तेन । मुख्यार्थवाधोऽष्यत्रैव दर्शितः कविप्रतिभावशादित्यादिना ।

अयं भावः —यदि तावदितशयोक्तेः सर्वोलङ्कारेषु सामान्यरूपता सा तिर्हे तादात्म्यपर्यवसायिनीति तद्यतिरिक्तो नैवालङ्कारो दृश्यत इति कविप्रतिभानं न तत्रापेक्षणीयं स्यात् । अलङ्कारमात्रं च न किञ्चिद्दृश्येत । अथ सा काव्य-जीवितत्वेनेत्थं विविक्षता, तथाप्यनौचित्येनापि निबध्यमाना तथा स्यात् ।

अवस्थान, यही वह अलङ्कार का अलङ्कारत्व है। और लोकोत्तरता ही अतिशय है, इस कारण अतिशयोक्ति सब अलङ्कार का सामान्य है। जैसा कि—इस अतिशयोक्ति से, बहुत लोगों के द्वारा उपयोग करने से पुराना हुआ भी अर्थ विचित्र रूप से मालूम पड़ता है। उस प्रकार प्रमदा, उद्यान आदि को विभाव बनाते हैं। विशेषरूप से भावित किया जाता है, अर्थात् रसमय किया जाता है, यह जो उसने कहा है उसका अर्थ क्या है, इस प्रसंग में कहते हैं—अभेदोपचार से वही सर्वालङ्काररूप है। उपचार में निमित्त कहते हैं—सर्वालङ्कार—। उपचार में प्रयोजन कहते हैं—अतिशयोक्ति से लेकर अलङ्कारमात्र होते हैं तक। किव की प्रतिभा के वश से—इत्यादि से मुख्यार्थ-बाध भी यहीं दिखा दिया गया।

भाव यह है—यदि अतिशयोक्ति सभी अलङ्कारों में सामान्यरूप है और वह (उसकी सामान्यरूपता) तादात्म्य में पर्यवस्तित होती है। (अर्थात् सभी अलङ्कार अतिशयोक्तिरूप हैं) तो उस (अतिशयोक्ति) से व्यतिरिक्त अलङ्कार नहीं है, ऐसी स्थिति में किव की प्रतिभा की अपेक्षा नहीं रह जायगी, और कोई (अतिशयोक्ति से अतिरिक्त) अलंकारमात्र नहीं दिखेगा। यदि वह (अतिशयोक्ति) काव्य का जीवितरूप से विवक्षित है, ऐसी स्थिति में भी औचित्य से भी निवन्ध्यमान होकर

न्तव्यः । तस्याश्वालङ्कारान्तरसंकीर्णत्वं कदाचिद्वाच्यत्वेन कदाचिद्य-ङ्गचत्वेन । व्यङ्गचत्वमपि कदाचित्प्राधान्येन कदाचिद्गुणभावेन । तत्राद्ये पक्षे वाच्यालङ्कारमार्गः । द्वितीये तु ध्वनावन्तर्भावः । तृतीये तु गुणीभृतव्यङ्गचरूपता ।

हो जाने से अभेदोपचार से वहीं सर्वालङ्कार स्वरूप है, यही अर्थ समझना चाहिए। और वह अलङ्कारान्तर से सङ्कीर्ण कभी वाच्यरूप से कभी व्यङ्गय रूप से होती है। व्यङ्गयस्व भी कभी प्राधान्य से कभी गुणभाव से होता है। उनमें पहले पन्न में वाच्य अलङ्कार का मार्ग है, दूसरे में ध्विन में अन्तर्भाव है और तीसरे में गुणीभूत-व्यङ्गयरूपता है।

लोचनम्

औचित्यवती जीवितिमिति चेत्—औचित्यिनिबन्धनं रभभावादि मुक्त्वा नान्यित्विश्चिद्दस्तीति तदेवान्तर्यामि मुख्यं जीवितिमित्यभ्युपगन्तव्यं न तु सा । एतेन यदाहुः केचित्—औचित्यघटितसुन्दरशब्दार्थमये काव्यं किमन्येनध्विनात्मभूतेनेति ते स्ववचनमेव ध्विनसङ्कावाभ्युपगमसाक्षिभूतं मन्यमानाः प्रत्युक्ताः । तस्मान्मुख्यार्थबाधादुपचारे च निमित्तप्रयोजनसङ्कावादभेदोपचार एवायम् । ततस्रोपपन्नमितशयोक्तव्यङ्गच्यत्विमिति । यदुक्तमलङ्कारान्तरस्वीकरणं तदेव विधा विभजते—तस्यार्थित । वाच्यत्वैनेति । सापि वाच्या भवति । यथा- 'अपरैव हि केयमन्न' इति । अत्र रूपकेऽप्यतिशयः शब्दस्पृगेव । अस्य त्रैविध्यस्य विषयित्रभागमाह—तत्रेति । तेषु प्रकारेषु मध्ये य आद्यः प्रकारस्तिस्मन्।

वह उस प्रकार (काव्य का जीवित) हो सकती है। औचित्य वाली अतिशयोक्ति (काव्य का) जीवित है यदि कहो तो औचित्य के निबन्धन रस, भाव आदि को छोड़ कर कोई दूसरा नहीं है, इसलिए वही अन्तर्यामी होने से मुख्य जीवित है यह मानना चाहिए न कि वह (औचित्ययुक्त अतिशयोक्ति)। इसलिए जो कि कुछ लोग कहते हैं कि औचित्यघटितसुन्दरशब्दार्थमय काव्य में अन्य किसी आत्मभूत ध्विन से क्या होगा? वे अपने वचन को ही ध्विन के सद्भाव के स्वीकार का साक्षिभूत मानते हुए जवाब दिये जा चुके। इसलिए मुख्यार्थ के बाध से और निमित्तख्य प्रयोजन के सद्भाव से यह अभेदोपचार ही है। इसलिए अतिशयोक्ति के व्यङ्मच होने की बात बन गई। जो कि अलङ्कारान्त का स्वीकरण कहा है उसे ही तीन प्रकार से विभाग करते हैं—और वह अलङ्कारान्तर से—। वाच्य ह्प से—। वह (अतिशयोक्ति) भी वाच्य होती है (जैसे—'अपरैव हि केयमत्र'। यहाँ ख्पक में भी अतिशय शब्द का स्पर्श कर ही रहा है (अर्थात् वाच्य ही है) इस त्रैविध्य का विषयविभाग कहते हैं—उनमें—। उन प्रकारों के बीच जो पहला प्रकार है उसमें।

अयं च प्रकारोऽन्येषामप्यलङ्काराणामस्ति, तेषां तु न सर्वविषयः । अतिश्योक्तेस्तु सर्वालङ्कारविषयोऽपि सम्भवतीत्ययं विशेषः । येषु चालङ्कारेषु सादृश्यमुखेन तन्त्वप्रतिलम्भः यथा रूपकोपमातुल्ययोगितानिदर्शनादिषु तेषु गम्यमानधर्ममुखेनैव यत्सादृश्यं तदेव श्लोभातिश्य-शालि भवतीति ते सर्वेऽपि चारुत्वातिश्ययोगिनः सन्तो गुणीभूतव्य-ङ्मयस्यैव विषयाः । समासोक्त्याक्षेपपर्यायोक्तादिषु तु गम्यमानांशाविनाभावेनैव तन्त्वव्यवस्थानाद्गुणीभूतव्यङ्कता निर्विवादैव । तत्र च

यह प्रकार अन्य अलङ्कारों का भी है, परन्तु उनका (प्रकार) सब विषय वाला नहीं है, परन्तु अतिशयोक्ति का (प्रकार) सब अलङ्कार के विषय वाला भी सम्भव होता है इस प्रकार यह विशेष है। जिन अलङ्कारों में सादश्य के द्वारा तस्व (अलङ्कारत्व) का लाभ होता है, जैसे रूपक, उपमा, तुल्ययोगिता, निदर्शना आदि, उनमें गम्यमान धर्म के प्रकार से ही जो सादश्य है वही अतिशय शोभा वाला होता है, इस प्रकार वे सभी अतिशय चारुत्व से युक्त होते हुए गुणीभूत व्यङ्गय के ही विषय होते हैं। किन्तु समासोक्ति, आचेप, पर्यायोक्त आदि में गम्यमान अंश के अविनाभाव से ही तस्व (अलङ्कारत्व) की व्यवस्था होने से गुणीभूतव्यङ्गयता निर्विवाद ही

लोचनम्

नन्वतिशयोक्तिरेव चेदेवन्भूता तिकमपेक्षया प्रथमं ताविदिति क्रमः सूचित इत्याशङ्कर्याह्—अयं चेति । योऽतिशयोक्तौ निरूपितोऽलङ्कारान्तरेऽप्यनुप्रवेशातम्बः। नन्वेवमपि प्रथममिति केनाशयेनोक्तमित्याशङ्कर्याह्—तेषामिति । एवमलङ्कारेषु तावद्वर्यङ्गर्यस्पर्शोऽस्तीत्युक्त्या तत्र कि व्यङ्गर्यत्वेन भातीति विभागं व्युत्पाद्यति—येषु चेति । रूपकादीनां पूर्वमेवोक्तं स्वरूपम् । निदर्शना-यास्तु 'क्रिययैव तदर्थस्य विशिष्टस्योपदर्शनम् । इष्टा निदर्शने'ति । उदाहरणम्-

जब अतिशयोक्ति इस प्रकार की है तो किस अपेक्षा से 'पहले' यह कम सूचित किया है? यह आशङ्का करके कहते हैं—यह प्रकार—। अतिशयोक्ति में अलङ्कारान्तर में अनुप्रवेशक्प जो निरूपण किया गया है। फिर भी 'पहले' यह किस आशय से कहा है? यह आशङ्का करके कहते हैं—उनका—। इस प्रकार 'अलङ्कारों में व्यङ्ग्य का स्पर्ध है' यह कह कर व्यङ्गयत्व से क्या होता है यह व्युत्पादन करते हैं—और जिन अलंकारों में—। रूपक आदि का स्वरूप पहले ही कह चुके हैं। किन्तु निदर्शना का (लक्षण है)—'क्रिया के द्वारा ही उसके विशिष्ट अर्थ का उपदर्शन निदर्शना मानी जाती है' उदाहरण—

गुणीभूतव्यङ्गचतायामलङ्काराणां केपाश्चिदलङ्कारिवशेषगर्भतायां नियमः।
यथा व्याजस्तुतेः प्रेयोलङ्कारगर्भत्वे । केपाश्चिदलङ्कारमात्रगर्भतायां
नियमः । यथा सन्देहादीनामुपमागर्भत्वे । केपाश्चिदलङ्काराणां परस्परगर्भतापि सम्भवति । यथा दीपकोपमयोः । तत्र दीपकमुपमागर्भत्वेन
प्रसिद्धम् । उपमापि कदाचिद्दीपकच्छायानुयायिनी । यथा मालोपमा ।
तथा हि 'प्रभामहत्या शिखयेव दीपः' इत्यादौ स्फुटैव दीपकच्छाया
लक्ष्यते ।

तदेवं व्यङ्गयांशसंस्पर्शे सित चारुत्वातिशययोगिनो रूपकादयोऽलङ्काराः सर्व एव गुणीभूतव्यङ्गयस्य मार्गः । गुणीभूतव्यङ्गयत्वं च
है। और उस गुणीभूतव्यङ्गयता में कुछ अलङ्कार नियमतः—अलङ्कार विशेषाभं
होते हैं, जैसे व्याजस्तुति प्रेयोऽलङ्कारगर्भ होती है; कुछ (अलङ्कार) नियमतः अलङ्कारमात्रगर्भ होते हैं, जैसे सन्देह आदि उपमागर्भ होते हैं; कुछ अलङ्कार परस्पर
गर्भ भी सम्भव होते हैं, जैसे दीपक और उपमा में वहाँ दीपक उपमागर्भ रूप से
प्रसिद्ध है। उपमा भी कभी दीपक की छायानुयायिनी हो जाती है, जैसे मालोपमा।
जैसा कि 'प्रभा महत्या शिखयेव दीपः' इत्यादि में स्पष्ट ही दीपक की छाया लित
होती है।

तो इस प्रकार न्यङ्गयांश का संस्पर्श होने पर रूपक आदि अलङ्कार अतिशय चारुत्व से युक्त होते हैं, यह सभी गुणीभूतन्यङ्गय का मार्ग है। उस प्रकार की जाति

लोचनम्

अयं मन्द्चुतिर्भोस्वानस्तं प्रति यियासति । उदयः पतनायेति श्रीमतो बोधयन्नरान्॥

प्रेयोलङ्कारेति । चादुपर्यवसायित्वात्तस्याः । सा चोदाहृतैव द्वितीयोद्द्योतेऽ-स्माभिः । उपमागर्भत्व इत्युपमाशब्देन सर्व एव तद्विशेषा रूपकादयः, अथवौ-पम्यं सर्वसामान्यमिति तेन सर्वमाक्षिप्तमेव । स्फुटैवैति । 'तया स पूत्रश्च विभू-षितश्च' इत्येतेन दीपस्थानीयेन दीपनाद्दीपकमत्रानुप्रविष्टं प्रतीयमानतया,

यह मन्द प्रकाश वाला सूर्य 'उदय पतन के लिए होता है' यह वैभवशाली लोगों को बोध कराता हुआ अस्त जाना चाहता है।

प्रयोऽलङ्कार—। क्योंकि वह (व्याजस्तुति) चाटु में पर्यवसान प्राप्त करती है। और उसे हमने दूसरे उद्योत में उदाहुत किया ही है। 'उपमागर्भ' यहाँ उपमा' शब्द से उसके सभी विशेष रूपक आदि, अथवा 'औपम्य सब में सामान्य है' इसलिए सब आक्षिप्त ही हैं। स्पष्ट हो—। 'तया स पूतश्च विभूषितश्च' इस दीपुस्थानीय से दीपन होने के कारण प्रतीमयान रूप से यहां दीपक अनुप्रविष्ट है। इस अपमा में साधारण-

तेषां तथाजातीयानां सर्वेषामेवोक्तानुक्तानां सामान्यम् । तल्लक्षणे सर्वे वाले उन उक्त और अनुक्त सभी का गुणीभूतव्यङ्गध्यव सामान्य है। उसके छन्नण में सभी ये सुष्ठु प्रकार से छन्नित हो जाते हैं। सामान्य छन्नण से रहित प्रत्येक का

हैं। विश्वविद्यासम्बद्धाः के विश्वविद्यान्य

साधारणधर्माभिधानं ह्येतदुपमायां स्पष्टेनाभिधाप्रकारेणैव । तथाजातीयानामिति । चारुत्वातिशयवतामित्यर्थः । सुलक्षिता इति यत्किलेषां तद्विनिर्मुक्तं
रूपं न तत्काव्येऽभ्यर्थनीयम् । उपमा हि 'यथा गौस्तथा गवयः' इति । रूपकं
'खलेवाली यृप' इति । श्लेषः 'द्विवचनेऽची'ति तन्त्रात्मकः । यथासंख्यं 'तुदीशालातुरे'ति । दीपकं 'गामश्वम्' इति । ससन्देहः 'स्थाणुवी स्यान्' इति ।
अपह्नुतिः 'नेदं रजतम्' इति । पर्यायोक्तं 'पीनो दिवा नात्ति' इति । तुल्ययोगिता 'स्थाध्वोरिष' इति । अप्रस्तुतप्रशंसा सर्वाणि ज्ञापकानि, यथा पदसंज्ञायामन्तवचनम्— 'अन्यत्र संज्ञाविधी प्रत्ययप्रह्णे तदन्तविधिन' इति । आचेपश्चोभयत्र विभाषासु विकल्पात्मकविशेषाभिधित्सया इष्टस्यापि विवेः पृवे
निषेधनात्प्रतिषेधेन समीकृत इति न्यायात् । अतिशयोक्तिः 'समुद्रः कुण्डिका'
'विन्ध्योविधितवानर्कवर्त्मागृहणात्' इति । एवमन्यत् ।

न चैवमादि काठ्योपगीति, गृणीभृतठ्यङ्ग-यतैवात्रालङ्कारतायां मर्मभूता लिक्षताः तान् सुष्ठु लक्ष्यति । यया सुपूर्ण कृत्वा लिक्षताः सङ्गृहीता धर्मं का अभिधान स्पष्ट अभिधा प्रकार से ही है। उस प्रकार की जाति वाले—। अर्थात् अतिशय चारुत्व वाले। सुष्ठु प्रकार से लिच्नत—। जो कि इन (उपमा आदि अलङ्कारों) का उस (गृणीभूतव्यङ्गचत्व) से रहित रूप है वह काव्य में अभीष्ट नहीं है। वयोंकि उपमा—'जैसा गौ वैसा गवय'। रूपक—'खलेवाली यूप है'। रलेष—'दिवंचनेऽचि' तन्त्रात्मक है। यथासङ्ख्य —'तुदीशालातुरुं। दीपक—'गौ अदव'। ससन्देह—'अथवा स्थाणु होगा' अपङ्गृति—'यह रजत नहीं है'। पर्यायोक्त—'पीन दिन में भोजन नहीं करता है'। तुल्ययोगिता—स्थाव्वोरिच'। अप्रस्तृतप्रशंसा—सब ज्ञापक, जैसे पदसंज्ञा में अन्तवचन—'अन्यत्र संज्ञाविधौ प्रत्ययप्रहणे तदन्तविधिनं'। आक्षेप—विभाषाओं में दोनों जगह विकल्प विशेष के अभिधान की इच्छा से हष्ट भी विधि के निषेध से प्रतिषेध के समान बना हुआं इस न्याय से। अतिशयोक्ति—'कुण्डिका समुद्र है'; 'विन्ध्य ने बढ़ कर सूर्य के मार्ग को छेक लिया'। इस प्रकार दसरा।

इत्यादि को कान्य नहीं कहते। अलङ्कारता में मर्मभूत गुणीभूतन्यङ्गचता ही यहाँ लक्षित होकर उन्हें सुप्ठु प्रकार से लक्षित करती है। जिस (गुणीभूतन्यङ्गचता से) मुपूर्ण करके लक्षित अर्थांत् संगृहीत होते हैं, अन्यथा अवश्य अन्याप्ति हो जाती। उसे

एवते सुलक्षिता भवन्ति । एकैकस्य स्वरूपिवशेषकथनेन तु सामान्य-लक्षणरिहतेन प्रतिपादपाठेनेव शब्दा न शक्यन्ते तन्त्रतो निर्ज्ञातुम्, आनन्त्यात् । अनन्ता हि वाग्विकल्पास्तत्प्रकारा एव चालङ्काराः । गुणीभृतव्यङ्गयस्य च प्रकारान्तरेणापि व्यङ्गयार्थानुगमलक्षणेन स्वरूपिवशेष कहने से तो प्रत्येक पद के पाठ से शब्दों की भांति अनन्त होने के कारण तत्त्वतः ज्ञान नहीं किया जा सकता । क्योंकि वाग्विकल्प अनन्त है और अलङ्कार उनके प्रकार ही है ।—गुणीभृतव्यङ्गय का विषय व्यङ्गय अर्थ के अनुगम से प्रकारान्तर

ल विकास । एक **लोचनम्**

भवन्ति, अन्यथा त्ववश्यमव्याप्तिर्भवेत् । तदाह—एकैकस्येति । न चातिशयोकित्रक्रोक्त्युपमादीनां सामान्यरूपत्वं चारुताहीनानामुपपद्यते, चारुता चैतदायत्तेत्येतदेव गुणीभूतव्यङ्गचत्वं सामान्यलक्षणम् । व्यङ्गचस्य च चारुत्वं
रसाभिव्यक्तियोग्यतात्मकम् , रसस्य स्वात्मनैव विश्रान्तिधाम्न आनन्दात्मकत्विमिति नानवस्था काचिदिति तात्पर्यम् । श्रनन्ता हीति । प्रथमोद्दयोत
एव व्याख्यातमेतत् 'वाग्विकल्पानामानन्त्यात्' इत्यत्रान्तरे ।

ननु सर्वेष्वलङ्कारेषु नालङ्कारान्तरं व्यङ्गश्चं चकास्ति ; तत्कथं गुणीभूत-व्यङ्ग्येन लक्षितेन सर्वेषां संप्रहः। मैवम् ; वस्तुमात्रं वा रसो वा व्यङ्गश्चं सद्गुणीभूतं भविष्यति तदेवाह—गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य चेति। प्रकारान्तरेण वस्तु रसात्मनोपलक्षितस्य।

यदि वेत्थमवतरिणका—ननु गुणीभूतव्यङ्ग्येनालङ्कारा यदि लिक्षितास्तर्हि कहते हैं—प्रत्येक का—। चारुताहीन अतिशयोक्ति, वक्रोक्ति, उपमा आदि का सामान्य-रूपत्व बन सकता है, और चारुता इसके अधीन है, यही गुणीभूतव्यङ्गचत्व सामान्य लक्षण है और व्यङ्गच का चारुत्व रसाभिव्यक्ति योग्यतारूप है, इस स्वस्वरूप से ही विश्रान्तिधाम है, अतएव आनन्दात्मक है, इस प्रकार कोई अनवस्था नहीं है यह तात्पर्य है। क्योंकि अनन्त—। प्रथम उद्योत में ही 'वाग्विकल्पानामानन्त्यात्' इस प्रसंग में यह व्याख्यान किया जा चुका है।

(प्रश्न) सब अलङ्कारों में अलङ्कारान्तर व्यङ्गच नहीं होता, तो गुणीभूतव्यङ्गच के लक्षित होने पर कैसे सभी का संग्रह होगा? (उत्तर) ऐसा नहीं, वस्तुमात्र अथवा रस व्यङ्ग होता हुआ गुणीभूत होगा, उसे ही कहते हैं—गुगीशृतव्यङ्गच का—। वस्तु और रसरूप प्रकाशन्तर से—। उपलक्षित।

अथवा अवतरिणका इस प्रकार है—गुणीभूतन्य क्षय से यदि अलङ्कार लक्षित हो गये तो लक्षण कहना चाहिए, फिर क्यों नहीं, कहा, यह आशङ्का करके कहते हैं—

विषयत्वमस्त्येव । तद्यं ध्वनिनिष्यन्दरूपो द्वितीयोऽिष महाकविविष-योऽितरमणीयो लक्षणीयः सहदयैः । सर्वथा नास्त्येव सहदयहृदयहा-रिणः काव्यस्य स प्रकारो यत्र न प्रतीयमानार्थसंस्पर्शेन सौमाग्यम् । तदिदं काव्यरहस्यं परिमिति स्वरिभिभीवनीयम् ।

मुख्या महाकविगिरामलङ्कृतिभृतामपि।

प्रतीयमानच्छायैषा भूषा लेजजेव योषिताम् ॥ ३७ ॥ से भी होता ही है। इसलिए ध्वनिनिध्यन्द रूप, महाकवियों का विषय, अतिरम-णीय दूसरा भी सहदयों को लिचत करना चाहिए। सहदय हृदयहारी काव्य का वह सर्वथा प्रकार नहीं ही है जिसमें प्रतीयमान अर्थ के संस्पर्श से सौभाग्य नहीं

है। तो यह उत्कृष्ट काव्यरहस्य है यह विद्वानों को समझना चाहिए।

महाकवियों को अलङ्कार युक्त भी वाणी की यह प्रतीयमानकृत छाया स्त्रियों की लजा की भाँति मुख्य भूषा है।

लोचनम्

लक्षणं वक्तव्यं किमिति नोक्तमित्याशङ्कयाह—गुण्गीभूतित । विषयत्विमिति लक्षणं वक्तव्यं किमिति नोक्तमित्याशङ्कयाह—गुण्गीभूतेति । विषयत्विमिति लक्षणीयत्वमिति यावत् । केन लक्षणीयत्वं ध्विनव्यतिरिक्तो यः प्रकारो व्यङ्गय-त्वेनार्थानुगमो नाम तदेव लक्षणं तेनेत्यर्थः । व्यङ्गये लक्षिते तद्गुणीभावे च निक्रिपेते किमन्यदस्य लक्षणं क्रियतामिति तात्पर्यम् । एवं 'काव्यस्यात्मा ध्विनः' इति निर्वाद्योपसंहरति —तद्यमित्यादिना सौभाग्यमित्यन्तेन । यत्प्रागुक्तं सकलसत्कविकाव्योपनिषद्भृतमिति तन्न प्रतारणमात्रमर्थवाद्क्रपं मन्तव्यमिति दर्शयितुम्-तदिदिमिति ॥ ३६॥

मुख्या भूषेति । अलङ्कृतिमृतामिपशब्दादलङ्कारग्रून्यानामपीत्यर्थः । प्रतीयमानकृता छाया शोभा सा च लज्जासदृशी गोपनासारसौन्द्यप्राणत्वात् । अलङ्कृरिधारिणीनामिप नायिकानां लज्जा मुख्यं भूषणम् । प्रतीयमाना च्छाया गुणीभूतव्यङ्गय का—। विषय अर्थात् लक्षणीय । अर्थात् किससे लक्षणीय होगा, व्यङ्गयक्ष्य से अर्थानुगम नाम का घ्वनिव्यतिरिक्त जो प्रकार है वही लक्षण है उससे । व्यङ्गय के लक्षित होने पर और उसके गुणीनाव के निरूपण किये जाने पर दूसरा लक्षण क्या किया जाय, यह तात्पर्य है । इस प्रकार 'काव्य का आत्मा ध्वनि है' यह निर्वाह करके उपसंहार करते हैं—इसल्प् । इत्यादि से लेकर सौभाग्य तक । जो पहले कहा है कि समस्त सत्किवयों के काव्य का उपनिषद्भूत है वह प्रतारणमात्र नहीं है, बिल्क अर्थवाद- इत्याना चाहिए यह दिखाने के लिए—तो यह—।। ३६ ।।

मुख्य भूषे।—। 'अलङ्कारयुक्त भी' शब्द से 'अलङ्कारशून्य भी' यह अर्थ है। प्रतीयमानकृत छाया अर्थात् शोभा, वह लज्जा के समान है, क्योंकि गोंपना के सार

अनया सुप्रसिद्धोऽप्यर्थः किमपि कामनीयकमानीयते । तद्यथा—

विश्रम्भोत्था मन्मथाज्ञाविधाने ये मुग्धाक्ष्याः केऽपि लीलाविशेषाः । अक्षुण्णास्ते चेतसा केवलेन स्थित्वैकान्ते सन्ततं भावनीयाः ॥ इससे सुश्रसिद्ध भी अर्थ कुछ कमनीय वन जाता है।

वह जैसे—

मन्मथ की आजा के विधान में जो मुग्धाची के विश्रम्भ से उत्पन्न कुछ अपूर्व लीला-विशेष हैं, अचुण्ण उन्हें एकान्त में स्थित होकर केवल (एकाप्र) चित्त से भावना के योग्य हैं।

लोचनम्

अन्तर्मदनोद्धेदजहृदयसीन्दर्यक्रपा यया, लज्जा ह्यन्तरुद्धिन्नमान्मथिविकार-जुगोपियषारूपा मदनिवजुम्भेव । वीतरागाणां यतीनां कौपीनापसार्ग्यऽपि त्रपाकलङ्कादर्शनात् । तथा हि कस्यापि कवेः—'कुरङ्गीवाङ्गानि' इत्यादिश्लोकः । तथा प्रतीयमानस्य प्रियतमाभिलाषानुनाथनमानप्रभृतेः छाया कान्तिः यया । शृङ्गाररसतरङ्गिणी हि लज्जावरुद्धा निर्भरतया तांस्तान् विलासान्नेत्रगात्र-विकारपरम्परारूपान् प्रसूत इति गोपनासारसौन्दर्यलज्जाविज्नुम्भितमेत-दिति भावः ।

विश्रम्मेति । मन्मथाचार्येण त्रिभुवनवन्द्यमानशासनेन अत एव लजासाध्यसध्वंसिना दत्ता येयमलङ्कनीयाज्ञा बदनुष्ठानेऽवश्यकर्तव्ये सित साध्वसलजात्यागेन विस्नम्ससम्भोगकालोपनताः, मुग्धाद्या इति अकृतकसम्भोगपिरभावसौन्दर्यं का प्राणं है । अलङ्कार धारणं करने वाली भी नायिकाओं की लज्जा मुख्य
भूषणं है । अन्तर्मंदन के उद्भेद से उत्पन्न सौन्दर्यं ए छाया प्रतीयमान हो जिससे,
क्योंकि लज्जा भीतर उद्भिन्न मान्मथितकार की गोपनेच्छा ए मदनजृम्भा ही है ।
क्योंकि वीतराग यितयों के कौपीन हटा देन पर भी त्रपा का कलङ्क नहीं दिखता । जैसा
कि किसी कि का—'कुरङ्गीवाङ्गानि०' इत्यादि इलोक । उस प्रकार प्रतीयमान
प्रियतम के अभिलाप, अनुनाथन प्रभृति की छाया अर्थात् कान्ति है जिससे । भाव यह कि
श्रङ्गार रस की तरङ्गिणी लज्जा से अवरुद्ध होकर नेत्र और गात्र के विकार परम्परारूप उन-उन विलासों को उत्पन्न करती है, इस प्रकार यह गोपनारूप द्वार वाले
सौन्दर्यवाली लज्जा का विजृम्भित है ।

मन्मथ की—। त्रिभुवन द्वारा वन्द्यमान शासन वाले, अतएव लज्जा और साध्वस के ध्वंस कर देने वाले मन्मथाचार्य की दी हुई जो यह अलङ्क्षनीय आज्ञा है उसके अनुष्ठान अर्थात् अवश्यत् नंब्य की अवस्था में साध्वस और लज्जा के त्याग से विस्नम्भ-सम्भोग के अवसर मे आप्त, सुग्धाची के—अकृत्रिम सम्भोग के परिभावन से उचित

इत्यत्र केऽपीत्यनेन पदेन वाच्यमस्पष्टमभिद्धता प्रतीयमानं वस्त्वक्किष्टमनन्तमपेयता का छाया नोपपादिता । अर्थोन्तरगतिः काक्वा या चैषा परिदृश्यते । सा व्यङ्गयस्य गुणीभावे प्रकारमिममाश्रिता ॥ ३८॥

यहाँ वाच्य का अस्पष्ट अभिधान करते हुए 'कुछ' इस पद ने अक्लिष्ट और अनन्त प्रतीयमान को अर्पित करते हुए कौन शोभा उत्पन्न नहीं की है ?

और काकु से जो यह अर्थान्तर की गति देखी जाती है वह ब्यङ्गय के गुणीभाव होने पर इस प्रकार को आश्रयण करती है ॥ ३८॥

लोचनम्

नोचितदृष्टिप्रसरपवित्रिता येऽन्ये विलासा गात्रनेत्रविकाराः, अत एवाक्षुण्णाः नवनवरूपतया प्रतिक्षणमुन्मिषन्तस्ते, केवलेनान्यत्राव्यप्रेणेकान्तावस्थानपूर्वं सर्वेन्द्रियोपसंहारेण भावियतुं शक्या अही उचिताः। यतः केऽपि नान्येनो-पायेन शक्यिनरूपणाः॥ ३७॥

गुणीभूतव्यङ्गश्यस्योदाहरणान्तरमाह—अर्थान्तरित । 'कक लौल्ये' इत्यस्य धातोः काकुशब्दः । तत्र हि साकाङ्कृतिराकाराकाङ्कादिक्रमेण पठ्यमानोऽसौ शब्दः प्रकृतार्थातिरिक्तमिप वाञ्छतीति लौल्यमस्याभिधीयते । यदि वा ईपद्र्थे सुशब्दः प्रकृतार्थातिरिक्तमिप वाञ्छतीति लौल्यमस्याभिधीयते । यदि वा ईपद्र्थे सुशब्दः प्रकृतार्थातिरिक्तमिप वाञ्छतीति लौल्यमस्याभिधीयते । यदि वा ईपद्र्थे सुशब्दः प्रकृतार्थातिरिक्तः । तत्र वाऽर्थान्तरगतिः स काव्यविरोष इमं गुणीभूतव्यङ्गन्यप्रकारमाश्रितः । अत्र याऽर्थान्तरगतिः स काव्यविरोष इमं गुणीभूतव्यङ्गन्यप्रकारमाश्रितः । अत्र विद्ववरङ्गयस्य तत्र गुणीभाव एत्र भवति । अर्थान्तरगतिशब्देनात्र काव्यमेवोन् हिष्प्रसार द्वारा पवित्रित जो अन्य गात्र और नेत्र के विकारक्ष्प विलास हैं, अतएव अधुण्ण अर्थात् नवनवरूप से प्रतिक्षण उन्मिषित हो रहे हैं, उन्हें केवल अर्थात् अन्यत्र अधुण्ण अर्थात् नवनवरूप से प्रतिक्षण उन्मिषित हो रहे हैं, उन्हें केवल अर्थात् अन्यत्र व्यप्रतारिहत, एकान्त में अवस्थानपूर्वक समस्त इन्द्रियों का उपसंहार करके भावना व्यप्रतारिहत, एकान्त में अवस्थानपूर्वक समस्त इन्द्रियों का उपसंहार करके भावना के योग्य, उन्वित हैं । क्योंकि 'कुछ अपूर्व' है अर्थात् अन्य उपाय से निरूपण नहीं किए जा सकते ॥ ३७ ॥

गुणीभूतव्य द्भाय का अन्य उदाहरण कहते हैं — और काकु —। कक लील्यें इस धातु का 'काकुं' शब्द है। वहां साकांक्ष और निराकांक्ष आदि कम से पढ़ा गया वह शब्द प्रकृत अर्थ से अतिरिक्त की भी इच्छा करता है यह इसका 'लील्य' प्रकट करता है। अथवा 'ईषत्' अर्थ में 'कुं' शब्द है, उसका 'का' आदेश है। इसलिए हृदयस्थ वस्तु की प्रतीति की ईषद् भूमि काकु है, उससे जो अर्थान्तर की प्रतीति है वह काव्यविशेष इस गुणीभूतव्य द्भाय के प्रकार का आश्रयण करता है। यहां हेतु वहां व्यङ्गय का गुणीभाव ही होता है। 'अर्थान्तरगित' शब्द से यहां काव्य ही कहा गया है। यहां

या चैषा काका कचिदर्थान्तरप्रतीतिर्देश्यते सा व्यङ्गचस्यार्थस्य गुणीभावे सति गुणीभूतव्यङ्गचलक्षणं काव्यप्रभेदमाश्रयते । यथा— 'स्वस्था भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्ट्राः'।

यथा वा--आम असइओॅ ओरम पइच्वए ण तुएँ मलिणिअं सीलम्।

और जो यह काकु से कहीं पर अर्थान्तर की प्रतीति देखी जाती है वह व्यङ्गय अर्थ के गुणीभाव होने पर गुणीभूतव्यङ्गय रूप काव्य प्रभेद का आश्रयण करती है। जैसे—'मेरे जीते जी घृतराष्ट्र के पुत्र स्वस्थ हो जांए!'

अथवा जैसे-

हाँ, हम तो बदचलन हैं, रुक जा, री पतिबरता, तूने आवरू को मैला नहीं

लोचनम्

च्यते । न तु प्रतीतेरत्र गुणीभूतव्यङ्गच्यत्वं वक्तव्यं, प्रतीतिद्वारेण वा काव्यस्य निरूपितम् ।

अन्ये त्वाहु:—व्यङ्गश्यस्य गुणीभावेऽयं प्रकारः अन्यथा तु तत्रापि ध्विनित्वमेवेति । तच्चासत्; काकुप्रयोगे सर्वत्र शब्दस्पृष्टत्वेन व्यङ्गश्यस्योन्मीलितस्यापि गुणीभावात्, काकुर्हि शब्दस्यैव कश्चिद्धमस्तेन स्पृष्टं 'गोप्यैवं गिद्तः सलेशम्' इति, 'हसन्नेत्रापिताकृतम्' इतिवच्छब्देनैवानुगृहीतम् । अत एव 'भम धिन्मअ' इत्यादौ काकुयोजने गुणीभूतव्यङ्गश्यतेव व्यक्तोक्तत्वेन तदाभिमानाञ्जोकस्य । स्वस्था इति, भविन्त इति, मिय जीवित इति, धातराष्ट्रा इति च साकाङ्कदीप्तगद्भदतारप्रशमनोद्दीपनचित्रिता काकुरसम्भाव्योऽयमथीऽत्यर्थनमनुचितश्चेत्यमुं व्यङ्गश्यमर्थं स्पृशन्ती तेनैवोपकृता सती क्रोधानुभावकृपतां व्यङ्गश्योपस्कृतस्य वाच्यस्यैवाधते । श्रामेति ।

प्रतीति का गुणीभूतव्यङ्गचत्व नहीं कहना चाहिए, अथवा प्रतीति के द्वारा काव्य का (गुणीभूतव्यङ्गचत्व) निरूपण किया है।

किन्तु अन्य लोग कहते हैं—'ब्यङ्गच का गुणीभाव होने पर यह प्रकार है, अन्यथा वहां भी ध्वितित्व ही है'। वह ठीक नहीं; क्योंकि काकु के प्रयोग में सभी जगह शब्दस्पृष्ट होने के कारण उन्मीलित भी व्यङ्गच का गुणीभाव हो जाता है। काकु शब्द का ही कोई धर्म है, उससे स्पृष्ट 'गोप्यैवं गिदतः सलेशं' और 'हसन्नेत्रार्पिताकृतं' की भांति शब्द से ही अनुगृहीत होता है। इसीलिए 'भम धिम्मअ' इत्यादि में काकु की योजना करने पर गुणीभूतव्यङ्गचत्व ही व्यक्त होगा, तब उक्त रूप से लोग समझेंगे। 'स्वस्थ' 'हो जांए' 'मेरे जीते जी' 'धार्तराष्ट्र' इस साकांक्ष, दीप्त, गद्गद, तार, प्रशमन, और उद्दीपन से चित्रित काकु 'यह अर्थ असम्भाव्य है और अत्यन्त अनुचित है' इस व्यङ्गच अर्थ का स्पर्श करती हुई उसी के द्वारा उपकृत होती हुई व्यङ्गच से उपस्कृत

किं उण जणस्स जाअ व्य चिन्दिलं तं ण कामेमो ॥ शब्दशक्तिरेव हि स्वाभिधेयसामध्यक्षिप्तकाकुसहाया सत्यर्थ-विशेषप्रतिपत्तिहेतुनं काकुमात्रम् । विषयान्तरे स्वेच्छाकृतात्काकुमात्रा तथाविधार्थप्रतिपत्त्यसम्भवात् । स चार्थः काकुविशेषसहायशब्दव्यापा-रोपारूढोऽप्यर्थसामध्यलम्य इति व्यङ्गचरूप एव । वाचकत्वानुगमेनैव किया, और फिर हम तो (किसी) आदमी की पत्नी की तरह उस नाई को नहीं चाहतीं।

शब्द शक्ति ही अपने अभिधेय की सामर्थ्य से आचित्र काकु की सहायता से अर्थ-विशेष की प्रतिपत्ति का हेतु है न कि काकुमात्र । क्योंकि विषयान्तर में स्वेच्छा से प्रयुक्त काकुमात्र से उस प्रकार के अर्थ की प्रतिपत्ति सम्भव नहीं । और वह अर्थ काकुविशेष की सहायता वाले शब्द के व्यापार से उपारूढ़ होकर भी अर्थ की सामर्थ्य

लोचनम्

आम् असत्यः उपरम पतित्रते न त्वया मलिनितं शीलम् । किं पुनर्जनस्य जायेव नापितं तं न कामयामहे ॥

इति च्छाया। आम् असत्यो भवामः इत्यभ्युपगमकाकुः साकाङ्कोपहासा। जपरमेति निराकाङ्कतया सूचनगर्भा। पतिव्रते इति दीप्तस्मितयोगिनी। न त्वया मिलिनतं शीलिमिति सगद्गदाकाङ्का। किं पुनर्जनस्य जायेव मन्मथान्धीकृता, चिन्दलं नापितिमिति पामरप्रकृति न कामयामहे इति निराकाङ्कगन्द्रदोपहासगर्भा। एषा हि कयाचिन्नापितानुरक्तया कुलवध्वा दृष्टाविनयाया द्रदोपहासगर्भा। एषा हि कयाचिन्नापितानुरक्तया कुलवध्वा दृष्टाविनयाया उपहास्यमानायाः प्रत्युपहासावेशगर्भोक्तिः काकुप्रधानैवेति। गुणीभावं दर्शयितुं शब्दस्पृष्टतां तावत्साधयित—शब्दशक्तिरेवैत्यादिना। नन्वेवं व्यङ्गखत्वं कथितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थान्वेतः वितः । अधुना गुणीभावं दर्शयित—वाचकत्वेति।

वाच्य की ही क्रोध के अनुभावरूपता का आधान करती है। हां हम तो—। 'हां हम बदमाश औरतें हैं' अम्युपगम काकु आकांक्षा और उपहास के सहित है। 'रुक जा' यह निराकांक्ष होने के कारण सूचनगर्भ (काकु) है। 'री पितबरता' यह दीप्त स्मित से युक्त है, 'तूने आबरू को मैला नहीं किया' यह गद्गद भाव और आकांक्षा से युक्त है, 'और फिर किसी आदमी की पत्नी की तरह चन्दिल अर्थात् नाई को हम नहीं चाहतीं' यह निराकांक्ष गद्गदभाव एवं उपहास से युक्त है। यह किसी नाई से फंसी कुलवधू द्वारा अविनय देखकर खिल्ली उड़ाई गई किसी (नायिका) की प्रत्युपहास के आवेश से युक्त उक्ति है, काकुपूर्ण ही है। गुणीभाव को दिखाने के लिए शब्द के स्पर्श को सिद्ध कर रहे हैं—शब्दशक्ति ही इत्यादि से। तो इस प्रकार व्यङ्गधत्व कैसे होगा? यह आशक्का करके कहते हैं—और वह अर्थ—। अब गुणीभाव को दिखाते

तु यदा तद्विशिष्टवाच्यप्रतीतिस्तदा गुणीभृतव्यङ्गचतया तथाविधार्थ-द्योतिनः काव्यस्य व्यपदेशः। व्यङ्गचिविशिष्टवाच्याभिधायिनो हि गुणीभृतव्यङ्गचत्वम्।

प्रभेदस्यास्य विषयो यश्च युक्त्या प्रतीयते । विधातव्या सहृदयैर्ने तत्र ध्वनियोजनो ॥ ३९ ॥

से प्राप्त है, इसिलिए व्यङ्गबरूप ही है। परन्तु जब उस (व्यङ्गब) विशिष्ट वाच्य की प्रतीति वाचकत्व के अनुगम से ही होती है तब उस प्रकार का अर्थ द्योतन करनेवाले काव्य का गुणीभूत व्यङ्गबरूप से व्यपदेश होता है। क्योंकि उस (व्यङ्गब) से विशिष्ट वाच्य का अभिधान करनेवाला गुणीभूतव्यङ्गब है।

और जो विषय इस प्रभेद का युक्ति से प्रतीत होता है वहां सहद्यों को ध्वनि की योजना नहीं करनी चाहिए॥ ३९॥

लोचनम्

वाचकत्वेऽनुगमो गुणत्वं व्यङ्ग-यव्यञ्जकभावस्य व्यङ्ग-यविशिष्टवाच्यप्रतीत्या तत्रैव काव्यस्य प्रकाशकत्वं कल्प्यते; तेन च तथा व्यपदेश इति काकुयोजनायां सर्वत्र गुणीभूतव्यङ्ग-यतेव । अत एव 'मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपात्' इत्यादौ विपरीतलक्षणां य आहुस्ते न सम्यक्पराममृग्धः । यतोऽत्रोच्चारणकाल एव 'न कोपात्' इति दीप्ततारगद्भदसाकाङ्ककाकुबलान्निषेधस्य निषिध्यमानतयेव युधिष्ठिराभिमतसन्धिमार्गोक्षमारूपत्वाभिप्रायेण प्रतिपत्तिरिति मुख्यार्थबाधा- यनुसरणविष्नाभावात्को लक्षणाया अवकाशः । 'दर्शे यजेत' इत्यत्र तु तथाविध- काकायुपायान्तराभावाद्भवतु विपरीतलक्षणा इत्यलमवान्तरेण बहुना ॥ ३८ ॥ अधुना संकीर्णं विषयं विभजते—प्रभेदस्येति । युक्त्येति । चाक्त्वप्रतीति-

हैं—परन्तु जब—। वाचकत्व में अनुगम अर्थात् व्यङ्गचव्यअकभाव का गुणत्व है, व्यङ्गचिविशिष्ट वाच्य की प्रतिति से वहीं पर काव्य का प्रकाशकत्व माना जाता है, और इसिलिए उस प्रकार व्यपदेश होता है, इस प्रकार काकु की योजना में सर्वत्र गुणीभूत-व्यङ्गचता ही है। अतएव 'मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपात्' इत्यादि में जिन्होंने विपरीत लक्षणा कही है, उन्होंने सम्यक् परापर्श नहीं किया है। क्योंकि यहां उच्चारणकाल में ही 'न कोपात्' इस दीप्त, तार, गद्गद और साकांक्ष काकु के बल से निषेध का निषिध्यमानरूप से ही युधिष्ठिर के अभिमत सन्धि के मार्ग के अक्षम्यत्व के प्रभिप्राय से प्रतीति हो जाती है, इस प्रकार मुख्यार्थबाध आदि के अनुसरण का विध्न न होने के कारण लक्षणा का अवकाश कहां? परन्तु दर्शे यजोत' (दर्श अर्थात् अमानवास्था में याग करे) इस स्थल में उस प्रकार के काकु आदि उपायान्तर के न होने से विपरीतलक्षणा हो सकती है। बहुत अवान्तर चर्चा व्यर्थ है॥ ३८॥

अब सङ्कीर्ण विषय का विभाग करते हैं —और जो विषय —। युक्ति से —। यहां

सङ्कीणों हि कश्चिद्ध्वनेर्गुणीभृतव्यङ्ग्वस्य च लक्ष्ये दृश्यते मार्गः । तत्र यस्य युक्तिसहायता तत्र तेन व्यपदेशः कर्तव्यः । न सर्वत्र ध्वनिरागिणा भवितव्यम् । यथा—

पत्युः शिरश्रन्द्रकलामनेन स्पृशेति सख्या परिहासपूर्वम् । सा रञ्जयित्वा चरणौ कृताशीर्माल्येन तां निर्वचनं जघान ॥ यथा च—

प्रयच्छतोचैः कुसुमानि मानिनी विपक्षगोत्रं दियतेन लिम्भता।

लच्य में कुछ मार्ग ध्विन और गुणीभूतच्यङ्गय का सङ्कीर्ण देखा जाता है। वहां जिसके साथ युक्ति हो वहां उससे व्यपदेश करना चाहिए। सर्वत्र ध्विन का पचपाती नहीं होना चाहिए। जैसे—

'पित के सिर की चन्द्रकछा को इससे स्पर्श करना' (यह कह कर) सखी द्वारा परिहासपूर्वक चरणों को रंग कर असीसी गई उस (पार्वती) ने विना कुछ कहे माल्य से उस (सखी) को मारा। और जैसे—

उँचे से फूल देते हुए प्रियतम से विपन्न (सौत) का नाम लिए जाने पर मानिनी लोचनम्

रेवात्र युक्तिः । पत्युरिति । त्र्रानेनित । अलक्तकोपरक्तस्य हि चन्द्रमसः परभाग-लाभोऽनवरतपादपतनप्रसादनैर्घिना न पत्युर्झिटिति यथेष्टानुवर्तिन्या भाव्य-मिति चोपदेशः । शिरोधृता या चन्द्रकला तामिष परिभवेति सपत्रीलोकाप-जय उक्तः ।

निर्वचनिर्मित । अनेन लज्जाविहत्थहर्षेद्यांसाध्वससौभाग्याभिमानप्रभृति य-द्यपि ध्वन्यते, तथापि तन्निर्वचनशब्दार्थस्य कुमारीजनोचितस्याप्रतिपत्तिलक्षण-स्यार्थस्योपस्कारकतां केवलमाचरति । उपस्कृतस्त्वर्थः शृङ्गाराङ्गतामेतीति । प्रयच्छतेति । उच्चेरिति । उच्चेर्यानि कुसुमानि कान्तया स्वयं प्रहीतुमश-

चारुत्वप्रतीति ही युक्ति है। पित के—। इससे—। आलते से रंगे हुए चन्द्रमा को दूसरे (चरण) के भाग (अंश) का लाभ करना अर्थात् निरन्तर पैरों पर गिर कर प्रसादन के बिना झट से पित की इच्छा के अनुकूल मत चलना, यह उपदेश है। प्रसादन के बिना झट से पित की इच्छा के अनुकूल मत चलना, यह उपदेश है। सिर पर रखी हुई जो चन्द्रकला है उसे भी परिभृत करो, इस प्रकार सपत्नी जन का पराजय कहा है। बिना कुछ कहे—। इससे यद्यपि लज्जा, अवहित्थ, हर्ष, ईष्यां, साध्वस, सौभाग्याभिमान ब्वनित होते हैं तथापि वे कुमारी जन के उचित 'बिना कुछ कहे' शब्द के अर्थ अप्रतिपत्तिरूप अर्थ के उपस्कारक हो जाते हैं। और उपस्कृत अर्थ शृङ्गार का अङ्ग बन जाता है।

ऊँचे से—। अर्थात् जो पूल ऊंची डाल पर थे प्रियतमा ने स्वयं ग्रहण करने में

न किञ्चिद्वे चरणेन केवलं लिलेख वाष्पाकुललोचना अवम् ॥
इत्यत्र 'निर्वचनं जघान' 'न किञ्चिद्वे' इति प्रतिषेधमुखेन व्यङ्गयस्यार्थस्योक्त्या किञ्चिद्विषयीकृतत्वाद् गुणीभाव एव शोभते । यदा
वक्रोक्ति विना व्यङ्गयोऽर्थस्तात्पर्येण प्रतीयते तदा तस्य प्राधान्यम् ।
यथा 'एवं वादिनि देवर्षों' इत्यादो । इह पुनरुक्तिभङ्गयास्तीति वाच्यस्यापि प्राधान्यम् । तस्मान्नात्रानुरणनरूपव्यङ्गयध्वनिव्यपदेशो विधेयः ।
ने कुछ नहीं कहा, केवल बाष्प से आकृल आँखों वाली चरण से जमीन कुरेदने लगी ।
यहां 'विना कुछ कहे मारा' 'कुछ नहीं बोली' इस प्रतिषेध के द्वारा व्यङ्गय अर्थ
का उक्ति द्वारा कुछ विषय कर दिए जाने के कारण गुणीभाव ही शोभता है । जब
वक्रोक्ति के बिना व्यङ्गय अर्थ तात्पर्य से प्रतीत होता है तब उसका प्राप्तः है । जैसे
'एवं वादिनि देवर्षों' इत्यादि में । यहां भङ्गी से उक्ति है इसलिए वाष्य का भी
प्राधान्य है । इसलिए यहाँ अनुरणनरूप व्यङ्गय ध्वनि का व्यपदेश नहीं करना
चाहिए ।

ार्थे अस्त्र अस्त्र स्थानिक ते **लोचनम्**

क्यत्वाद्याचितानीत्यर्थः । अस्मदुपाध्यायास्तु हृद्यतमानि पुष्पाणि अमुके,
गृहाण गृहाणेत्युचैस्नारस्वरेणाद्रातिशयार्थं प्रयच्छता । अत एव लिम्मितेति ।
न किंचिदिति । एवं विधेषु शृङ्गारावमरेषु तामेवायं स्मरतीति मानप्रदर्शनमेवात्र
न युक्तमिति सातिशयमन्युसंभारो व्यङ्गचो वचननिषेधस्यैव वाच्यस्य
संस्कारः । तद्वस्यति – उक्तिमङ्गचास्तीति । तस्येति व्यङ्गचस्य । इहेति पत्युरित्यादौ । वाच्यस्यापीति । अपिशब्दो भिन्नक्रमः । प्राधान्यमपि भवति वाच्यस्य,
रसाद्यपेक्षया तु गुणतापीत्यर्थः । अत एवोपसंहारे ध्वनिशब्दस्य विशेषणमुक्तम् ॥ ३६ ॥

असमर्थ होकर याचना की। परन्तु हमारे उपाष्याय (कहते हैं कि) अरी अमुके! इन अच्छे फूलों को ले, ले' इस प्रकार ऊंचे तारस्वर से अतिशय आदर के लिए देते हुए। अतएव 'लिम्भिता'। 'कुछ नहीं'। इस प्रकार के श्रृङ्गार के अवसरों में उसे ही यह स्मरण करता है, इसलिए यहां मानप्रदर्शन ही ठीक नहीं, इस व्यङ्गय सातिशय मन्युभार वचनिनिषेधल्प वाच्य का ही संस्कार (क) है। उसे कहेंगे—उक्ति भङ्गी से है—। उसका अर्थात् व्यङ्गय का। यहां 'पत्युः' इत्यादि में। वाच्य का भी—। 'भी' शब्द भिन्नकम है। अर्थात् वाच्य का प्राधान्य भी होता है, किन्तु रसादि की अपेक्षा से गुणता भी होती है। अतएव उपसंहार में ध्विन शब्द का विशेषण (अनुरणनल्पव्यङ्गय) कहा है।। ३९।।

प्रकारोऽयं गुणीभूतव्यङ्गयोऽपि ध्वनिरूपताम् । धत्ते रसादितात्पर्यपर्यालोचनया पुनः ॥ ४०॥

गुणीभूतन्यङ्गयोऽपि कान्यप्रकारो रसभावादितात्पर्यालोचने पुनर्ध्वनिरेव सम्पद्यते । यथात्रैवानन्तरोदाहृते श्लोकद्वये । यथा च— दुराराधा राधा सुभंग यदनेनापि मृजत-

यह गुणीभूतब्यङ्गय भी प्रकार रसादि के तात्पर्य के पर्यालोचन से पुनः ध्वनि-रूप हो जाता है ॥ ४० ॥

गुणीभूतव्यङ्गय भी काव्य का प्रकार रसभावादि के तात्पर्य के पर्यालोचन करने पर पुनः ध्वनि ही बन जाता है। जैसे यहीं अभी उदाहत दोनों श्लोकों में। और जैसे—

'हे सुभग, जो कि प्राणेश्वरी के इस जघन (सुरतकालीन) वस्त्र से भी गिरे

लोचनम्

एतदेव निर्वाहयन् काव्यात्मत्वं ध्वनेरेव परिदीपयति प्रकार इति । श्लोकद्वयं इति तुल्यच्छायं यदुदाहतं पत्युरित्यादि तत्रेति द्वयशव्दादेवंवादिनीत्यस्यानवकाशः । दुराराधित । अकारणकुपिता पादपितते मिय न प्रसीदिस अहो दुराराधिस मा रोदीरित्युक्तिपूर्वं प्रियतमेऽश्रूणि मार्जयति इयमस्या अभ्युपगम्मार्भोक्तिः । सुभगेति । प्रियया यः स्वसंभोगभूषणिदिहीनः क्षणमिप मोक्तुं न पार्यसे । अनेनापीति । पश्येदं प्रत्यन्तेगोत्यर्थः । तदेव च यदेवमाहतं यत् लज्जादित्यागेनाप्येवं धार्यते । मृजत इत्यनेन हि प्रत्युत स्नोतस्प्षहस्रवाही बाष्पो भवति । इयच त्वं हत्चेतनो यन्मां विस्मृत्य तामेव कुपितां मन्यसे । अन्यथा

इसे ही निर्वाह करते हुए (कारिकाकार) व्विन को ही काव्य का आत्मा प्रकाशित करते हैं—यह गुणीभूत—। दोनों श्लोकों में—। समान छायावाला जो उपहृत है 'पत्यु:'० इत्यादि, तहां,। 'दो' शब्द 'एवं वादिनि' इस श्लोक का अवसर नहीं।

हे सुभग—। विना कारण के कुपित तू पैरों पर गिरने पर भी मुझ पर प्रसन्न नहीं होती, हन्त दुराराधा अर्थात् प्रसन्न होने वाली नहीं है, मत रो' यह कह कर प्रियतम जब आंसू पोछने लगे तब उसकी यह अभ्युपगमगर्भ उक्ति है। सुभग—। अपने सम्भोग के भूषणों से विहीन जो तुम प्रियतमा द्वारा क्षणभर भी छोड़े नहीं जाते। इसः से भी—। अर्थात् इसे प्रत्यक्ष देख लो। जो कि उसे जिसे आदरपूर्वक लज्जा आदि का त्याग करके भी धारण कर रहे हो। पोंछने से—। इससे बल्कि बाष्प हजारों स्रोतों में बहुता है। इतना भी तुम्हें होश नहीं कि जो मुझे छोड़ कर उस

कि वित्ते स्तवैतत्प्राणेशाजघनवसनेनाश्च पतितम् । किली क्षेत्र कठोरं स्त्रीचेतस्तदलम्रुपचारैर्विरम हे किलानिकाल किलानिकाल किलानिकालमाणं वो हरिरनुनयष्वेवमुदितः ॥ किलानिकालम्

हुए आँसू को तुम्हारे पोंछने से राधा प्रसन्न होने वाली नहीं है। स्त्री का चित्त कठोर होता है, उपचार व्यर्थ हैं, बस करो' इस प्रकार अनुनय के (अवसरों में राधा द्वारा) कहे गये कृष्ण आप लोगों का कल्याण करें।

लोचनम्

कथमेवं कुर्याः । पितितिमिति । गत इदानीं रोदनावकाशोऽपीत्यर्थः । यदि त्च्यते इयतात्यादरेण किमिति कोपं न मुद्धसि, तिहंक क्रियते कठोरस्वभावं स्त्रीचेतः । स्त्रीति हि प्रेमाद्ययोगाद्रस्तुविशेषमात्रमेतत्; तस्य चेष स्वभावः, आत्मिन चेतत्सुकुमारहृद्या योषित इति न किञ्चिद्वज्ञसाराधिकमासां हृद्यं यदेवंविध- वृत्तान्तसाक्षात्कारेऽपि सहस्रधा न दलति । उपचारेरिति । दाक्षिण्यप्रयुक्तैः । अनुनयेष्विति बहुवचनेन वारं वारमस्य बहुवज्ञमस्येयमेव स्थितिरिति सौभाग्यातिशय उक्तः । एवमेष व्यङ्गचार्थसारो वाच्यं भूषयति । तत्तु वाच्यं भूषितं सदीष्ट्याविप्रलम्भाङ्गत्वमेतीति । यस्तु त्रिष्विप क्रोकेषु प्रतीयमानस्यैव रसाङ्गत्वं व्याच्छे स्म । स देवं विक्रीय तद्यात्रोत्सवमकार्षीत् । एवं हि व्यङ्गयस्य या गुणीभूतता प्रकृता सैव समूलं त्रुट्येत् । रसादिव्यतिरिक्तस्य हि व्यङ्गयस्य रसाङ्गभावयोगित्वमेव प्राधान्यं नान्यित्विद्विद्वित्यतं पूर्ववंशयैः सह विवादेन ।

कुपिता को ही मानते हो, अन्यथा ऐसा तुम क्यों करते ! शिरे हुए—। अर्थात् अब तो रोने का समय भी नहीं रहा। यदि कहते हो कि इतने आदर से भी कोप का त्याग क्यों नहीं करती तो क्या करूं स्त्री का चित्त कठोर स्वभाव का होता है। स्त्री यह प्रेम का योग न होने से 'वस्तुमात्र है, और उस (वस्तुमात्र) का यह स्वभाव। अपने में (यह सोचना) कुछ नहीं कि स्त्रियां सुकुमार हृदय की होती हैं, इनका हृदय वज्रसार से भी अधिक (कठोर) होता है क्योंकि इस प्रकार के वृत्तान्त का साक्षात्कार होने पर भी हजार दुकड़े नहीं हो जाता। उपचार दाणिण्यप्रयुक्त। अनुनय के अवसरों में इस बहुबचन से इस बहुबल्लभ की बार-वार की यही स्थिति है, यह अतिशय सौभाग्य कहा है। इस प्रकार यह व्यङ्गचार्थ का सार वाच्य को अलङ्कृत करता है। वह वाच्य भूषित होकर ईर्ध्याविप्रलम्भ का अङ्ग हो जाता है। जिसने कि 'तीनों श्लोकों में प्रतीयमान ही रस का अङ्ग है' यह व्याख्यान किया है उसने देवता को बेच कर उनकी यात्रा का उत्सव मनाया है। क्योंकि इस प्रकार (व्याख्यान करने पर) जो व्यङ्गच की गुणीभूतता प्रकृत है वही समूल टूट जायगी। रसादि से व्यतिरिक्त व्यङ्गच का रस का अङ्गभाव प्राप्त करना ही प्राधान्य है, दूसरा कुछ नहीं। पूर्वजों के साथ विवाद व्यर्थ है।

एवं स्थिते च 'न्यक्कारो ह्ययमेव' इत्यादिश्लोकनिर्दिष्टानां पदानां व्यङ्गचिविष्टवाच्यप्रतिपादनेऽप्येतद्वाक्यार्थीभृतरसापेक्षया व्यञ्जकत्वम्रक्तम् । न तेषां पदानामर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्वनिभ्रमो विधातव्यः, विविश्वतवाच्यत्वात्तेषाम् । तेषु हि व्यङ्गचिविष्टत्वं वाच्यस्य प्रतीयते न तु व्यङ्गचरूपपरिणतत्वम् । तस्माद्वाक्यं तत्र ध्वनिः, पदानि तु गुणीभृतव्यङ्गचानि । न च केवलं गुणीभृतव्यङ्गचान्येव पदान्यलक्ष्यक्रमव्यङ्गचध्वनेव्यञ्जकानि यावदर्थान्तरसंक्रमित-वाच्यानि ध्वनिप्रभेदरूपाण्यपि । यथात्रेव श्लोके रावण इत्यस्य प्रभेदान्तररूपव्यञ्जकत्वम् । यत्र तु वाक्ये रसादितात्पर्यं नास्ति गुणीभृतव्यङ्गचैः पदेरुद्धासितेऽपि तत्र गुणीभृतव्यङ्गचतैव सम्रदायधर्मः ।

इस प्रकार स्थित होने पर 'न्यक्कारो हथयमेव' इत्यादि श्लोकों में निर्दिष्ट परों का व्यङ्गयिविशष्ट वाच्य के प्रतिपादन में इसके वाक्यार्थीभृत रस की अपेन्ना से व्यञ्ज-कत्व कहा है। उन परों में अर्थान्तरसङ्क्रमित वाच्यध्विन का भ्रम नहीं करना चाहिए, क्योंिक वे विवित्ततवाच्य होते हैं। उनमें वाच्य का व्यङ्गयविशिष्टत्व प्रतीत होता है न कि व्यङ्गयरूप में परिणतत्व (प्रतीत होता है)। इसिलए वाक्य वहां ध्विन्छप है और पद गुणीभूतव्यङ्गय हैं। केवल गुणीभूतव्यङ्गय ही पद अलच्यक्रमव्यङ्गय ध्विन के व्यञ्जक नहीं होते, बिलक ध्विन के प्रभेदरूप अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य भी। जैसे इसी श्लोक में 'रावण' इस पद का प्रभेदान्तररूप का व्यञ्जकत्व है। परन्तु जिस वाक्य में रसादि में तात्पर्य नहीं है, गुणीभूतव्यङ्गय पर्दों से उद्घासित भी उसमें गुणीभूतव्यङ्गयता ही समुदाय का धर्म है।

लोचनम्

एवं स्थित इति । अनन्तरोक्तेन प्रकारेण ध्वनिगुणीभूतव्यङ्गचयोविभागे स्थिते सतीत्यर्थः । कारिकागतमिषशब्दं व्याख्यातुमाह—न चेति । एष च स्रोकः पूर्वमेव व्याख्यात इति न पुनर्लिख्यते । यत्र त्विति । यद्यपि चात्र विषयनिर्वेदात्मकशान्तरसप्रतीतिरस्ति, तथापि चमत्कारोऽयं वाच्यनिष्ठ एव ।

इस प्रकार स्थित—। अर्थात् अनन्तरोक्त प्रकार से व्विन और गुणीभूतव्यङ्गय का विभाग स्थित होने पर । कारिकागत 'भी' शब्द का व्याख्यान करने के लिए कहते हैं— केवल—। यह श्लोक पहले ही व्याख्यात हो चुका है, इसलिए फिर नहीं लिखते हैं। जिस वाक्य में—। यद्यपि यहां विषय के प्रति निर्वेदरूप शान्तरस की प्रतीति होती है तथापि यह चमत्कार वाक्य में ही है। असम्भाव्यत्व, विपरीतकारित्वादि व्यङ्गय

ant the property of the second second

राजानमि सेवन्ते विषममप्युपयुक्तते । रमन्ते च सह स्त्रीभिः कुश्चलाः खलु मानवाः ॥

इत्यादौ । वाच्यव्यङ्गचयोः प्राधान्याप्राधान्यविवेके परः प्रयत्नो विधातव्यः, येन ध्वनिगुणीभृतव्यङ्गचयोरलङ्काराणां चासङ्कीणों विषयः सुज्ञातो भवति । अन्यथा तु प्रसिद्धालङ्कारविषय एव व्यामोहः प्रवर्तते । यथा—

जैसे—राजाओं की भी सेवा करते हैं, विष का भी भन्नग करते हैं और स्त्रियों के साथ भी रमण करते हैं, मानव बड़े कुशल होते हैं।

इत्यादि में । वाच्य और व्यङ्गय के प्राधान्य और अप्राधान्य के विवेक में अधिक प्रयत्न करना चाहिए, जिससे ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्गय का तथा अलङ्कारों का असङ्कीर्ण विषय सुविदित होता है । अन्यथा अलङ्कार के प्रसिद्ध विषय में ही ब्यामोह हो जाता है । जैसे—

लोचनम्

व्यङ्गयं त्वसम्भाव्यत्वविपरीतकारित्वादि तस्यैवानुयायि, तश्चापिशब्दाभ्यामु-भयतो योजिताभ्यां चशब्देन स्थानत्रययोजितेन खलुशब्देन चोभयतो योजि-तेन मानवशब्देन स्पृष्टमेवेति गुणीभूतम् । विवेकदर्शना चेयं न निरुपयोगिनीति दर्शयति—वाच्यव्यङ्गययोरिति । ऋलङ्काराणां चेति । यत्र व्यङ्गयं नास्त्येव तत्र तेषां शुद्धानां प्राधान्यम् । अन्यथा त्विति । यदि प्रयत्नवता न भूयत इत्यर्थः ।

व्यङ्गचप्रकारस्तु यो मया पूर्वमुत्प्रेक्षितस्तस्यासंदिग्धमेव व्यामोहस्थानत्व-मित्येवकाराभिप्रायः। द्रविणशब्देन सर्वस्वप्रायत्वमनेकस्वकृत्योपयोगित्वमुक्तम्।

उसी का अनुगमन करते हैं। और वह (व्यङ्ग्य) दो 'भी' श के दो जगहों (कर्म और किया) में लगाये जाने से, 'और' शब्द के तीनों स्थानों पर लगाये जाने से, (श्लोक में) 'खलु' शब्द के दोनों जगहों ('कुशल' शब्द और 'मानव' शब्द के साथ) लगाये जाने से और 'मानव' शब्द से स्पष्ट होने ही के कारण गुणीभूत है। विवेक की यह दृष्टि निरूपयोगिनी नहीं है यह दिखाते हैं—वाच्य और व्यङ्गय के—। तथा अलङ्कारों का—। जहां व्यङ्गय नहीं ही है वहां शुद्ध (अलङ्कारों) का प्राधान्य है। अन्यथा—। अर्थात् यदि प्रयत्न नहीं करते हैं।

'ही' का अभिप्राय यह है कि जो मैंने ब्यङ्ग्य के प्रकार की पहले उत्प्रेक्षा की है उसमें व्यामोह होना असन्दिग्ध ही है। (लावण्य में) 'द्रविण' शब्द से सर्वस्वप्रायत्व तथा अपने अनेक कार्यों का उपयोगी होना कहा है। परवाह—।

लावण्यद्रविणव्ययो न गणितः क्लेशो महान् स्वीकृतः स्वच्छन्दस्य सुखं जनस्य वसतिश्वन्तानलो दीपितः । एषापि स्वयमेव तुल्यरमणाभावाद्वराकी हता कोऽर्थश्वेतिस वेधसा विनिहितस्तन्व्यास्तनुं तन्वता ॥

इत्यत्र व्याजस्तुतिरलङ्कार इति व्याख्यायि केनचित्तन चतुरस्रम् ; यतोऽस्याभिधेयस्यैतदलङ्कारस्वरूपमात्रपर्यवसायित्वे न सुश्लिष्टता । यतो न तावद्यं रागिणः कस्यचिद्विकल्पः । तस्य 'एषापि स्वयमेव तुल्यरमणाभावाद्वराकी हता' इत्येवंविधोक्त्यनुपपत्तेः । नापि नीरागस्य;

विधाता ने लावण्य के धन के ब्यय की परवाह न की, महान क्लेश उठाया, स्वच्छन्द भाव से सुखपूर्वक निवास करते हुए लोगों के (मन में) चिन्ता की आग लगाई, और इस बेचारी को भी समान प्रिय के न प्राप्त होने से स्वयं ही मार डाला (कुछ समझ में नहीं आता) विधाता ने उसकी शरीर-रचना करते हुए, मन में क्या लाभ सोच रखा था?

यहां ब्याजस्तुति अलङ्कार है यह किसी ने ब्याख्यान किया है सो ठोक नहीं है, क्योंकि यह अभिधेय इस अलङ्कार के स्वरूप में पर्यवसित होने में सुसङ्गत नहीं है। क्योंकि यह किसी रागी पुरुष का विकल्प नहीं है, क्योंकि 'इस बेचारी को समान प्रिय न प्राप्त होने से स्वयं ही मार डाला' यह उसकी उक्ति उपपन्न नहीं होती। रागरहित

लोचनम

गिणित इति । चिरेण हि यो व्ययः सम्पद्यते न तु विद्युदिव भिटिति तत्रावर्यं गणनया भिवतव्यम् । अनन्तकालनिर्माणकारिणोऽपि तु विधेर्न विवेकलेशो-ऽप्युदभूदिति परमस्योपेक्षावत्त्वम् । अत एवाह — क्लेशो महानिति । स्वच्छन्दस्यिति । विश्वङ्कलस्येत्यर्थः । एषापीति । यत्स्वयं निर्मीयते तदेव च निहन्यत इति महद्वैशसमिपिशब्देन एवकारेण चोक्तम् । कोऽर्थ इति । न स्वात्मनो न

जो ब्यय देर तक होता रहता है, न कि बिजली की तरह झट से हो जाता है, उसमें परवाह अवश्य होती है। अनन्त काल से निर्माण करने वाले भी विधाता को विवेक का लेश भी न हुआ यह उसकी परम उपेक्षाकारिता है। इसीलिए कहते हैं—महान् क्लेश—। स्वच्छन्द—। अर्थात् श्रृङ्खलारित है। इस वेचारी—। जिसे स्वयं बनाता है उसे ही मार डालता है यह बड़ी कूरता है यह 'भी' और 'ही' से कहा है। क्या लक्क सोच—। अर्थात् न अपना न संसार का, न निर्मित का

तस्यैवंविधविकलपपरिहारैकव्यापारत्वात् । न चायं क्लोकः किचित्प्रवन्ध इति श्रूयते, येन तत्प्रकरणानुगतार्थतास्य परिकल्प्यते । पुरुष का भी (विकल्प) नहीं है, क्योंकि उसका इस प्रकार के (विकल्प) का परिहार एकमात्र व्यापार है न कि यह रलोक कहीं प्रवन्ध में है ऐसा सुना जाता है जिससे इसका उस प्रकरण के अनुगत अर्थ परिकल्पित होगा। इसलिए यह अपस्तुत-

लोचनम्

लोकस्य न निर्मितस्येत्यर्थः । तस्येति । रागिणो हि वराकी हतेति कृपणतालि-ङ्गितममङ्गलोपहतं चानुचितं वचनम् । तुल्यरमणाभावादिति स्वात्मन्यत्यन्तः मनुचितम् । आत्मन्यपि तद्रुपासम्भावनायां रागितायां च पशुप्रायत्वं स्यान् ।

ननु च रागिणोऽपि कुतश्चित्कारणात्परिगृहीतकतिपयकालव्रतस्य वा रावणप्रायस्य वा सीतादिविषये दुष्यन्तप्रायस्य वाऽनिर्ज्ञातज्ञातिविशेषे शकुन्तलादौ
किमियं स्वसौभाग्याभिमानगर्भो तत्स्नुतिगर्भा चोक्तिनं भवति । वीतरागस्य
वा अनादिकालाभ्यस्तरागवासनावासिततया मध्यस्थत्वेनापि तां वस्तुतस्तथा
पर्यतो नेयमुक्तिः न संभाव्या । न हि बीतरागा विपर्यस्तान् भावान् पश्यति ।
न ह्यस्य वीणाक्कणितं काकरिटतकल्पं प्रतिभाति । तस्मात्प्रस्तुतानुसारेणोभयस्यापीयमुक्तिरुपपद्यते । अप्रस्तुतप्रशंसायामि ह्यप्रस्तुतः सम्भवन्नवार्थो
वक्तव्यः, न हि तेजसीत्थमप्रस्तुतप्रशंसा सम्भवति—अहो धिक्ते काष्ण्यमिति
सा पर प्रस्तुतपरतयेति नात्रासम्भव इत्याशङ्कवाह—न चेति । निस्सामान्येति

उसकी—। 'बेचारी को मार डाला' यह कृपणता से आलिङ्गित और अमङ्गल से उपहत वचन रागी पुरुष के अनुचित है। अपने आप के सम्बन्ध में 'समान रमण के प्राप्त न होने से' यह वचन तो अत्यन्त अनुचित है। अपने में भी उसके समान रूप की न सम्भावना में और फिर भी रागिता में पशुपायता होगी।

सीता आदि के विषय में रावणप्राय की अथवा अविदित जातिविशेष वाली शकुन्तला आदि के विषय में क्या यह किसी कारणवश कुछ काल के लिये व्रत धारण किए हुए रागी पुरुष की भी अपने सौभाग्य के अभिमान से युक्त और उसकी (नायिका की) स्तुति से युक्त उक्ति नहीं हो सकती है? अथवा अनादिकाल से राग की वासना से वासित होने के कारण मध्यस्थ रूप से भी उस (नायिका) को देखते हुए वीतराग पुरुष की यह उक्ति नहीं सम्भावित है? वीतराग पुरुष भावों को विपर्यस्तरूप से नहीं देखता, वीएगा का क्रणित उसे काकरित कल्प प्रतीत नहीं होता। इस लिए प्रस्तुत के अनुसार यह उक्ति दोनों की (रागी अथवा वीतराग की) उपपन्न होती है। अप्रस्तुतप्रशंसा में भी अप्रस्तुत अर्थ सम्भव होता हुआ ही कहा जाना चाहिए। (प्रस्तुत) तेज के विषय में अप्रस्तुतप्रशंसा नहीं हो सकती। 'अहो तेरी कालिमा को धिकार है' इस प्रकार वह (अप्रस्तुतप्रशंसा) बल्क प्रस्तुत में

तस्माद्प्रस्तुतप्रशंसेयम् । यस्मादनेन वाच्येन गुणीभृतात्मना निस्सा-मान्यगुणावलोपाध्मातस्य निजमहिमोत्कर्षजनितसमत्सरजनज्वरस्य विशेषज्ञमात्मनो न कञ्चिदेवापरं पश्यतः परिदेवितमेतदिति प्रकाश्यते । तथा चायं धर्मकीर्तेः श्लोक इति प्रसिद्धिः । सम्भाव्यते च तस्यैव । यस्मात्—

प्रशंसा है। क्योंकि इस गुणीभूनरूप वाक्य से, (अपने) असाधारण गुण के दर्प से भरे, अपनी महिमा के उन्कर्ष से ईप्यां ज जनों को ज्वर उत्पन्न करनेवाले, तथा दूसरे किसी विशेषज्ञ को नहीं देखते हुए (किसी विद्वान का) यह परिदेवित (क्रन्दन) है यह प्रकाशित किया जाता है। जैसा कि ऐसी प्रसिद्धि है कि यह धर्मकीर्ति का रहोक है। और सम्भावित होता है उन्हींका। क्योंकि—

लोचनम्

निजमित विशेषज्ञमिति परिदेवितमित्येतैश्चतुभिवित्यखण्डैः क्रमेण पादच्ये वृष्टयस्य तात्पर्य व्याख्यातम् । नन्वत्रापि किं प्रमाणमित्याशङ्कर्याह—तथा चेति । ननु किमियतेत्याशङ्कर्य तदाशयेन निर्विवादतदीयश्लोकार्पितेनास्याशयं संवाद्यति—सम्भाव्यत इति । अवगाहनमध्यवसितमपि न यत्र आस्तां तस्य सम्पादनम् । परमं यद्र्यतत्त्वं कौस्तुभादिभ्योऽप्युत्तमम् , अलब्धं प्रयत्नपरिक्षितमपि न प्राप्तं सहशं यस्य तथाभूतं प्रतिप्राहमेकैको प्राहो जलचरः प्राणी ऐरावतो है: अवोधन्वन्तरिप्रायो यत्र तद्लब्धसहशप्रतिप्राहकम् ।

एवंविघ इति । परिदेवितविषय इत्यर्थः । इयति चार्थे अप्रस्तुतप्रशंसोपमा-लक्षणमलङ्कारद्वयम् । अनन्तरं तु स्वात्मनि विस्मयधामतयाद्भृते विश्रान्तिः ।

तात्पर्यं रखती है इसलिए यहां असम्भव नहीं, यह आशङ्का करके कहते हैं—न कि—। असाधारण०, अपनी महिमा०, विशेषज्ञ०, परिदेवित इन चार वाक्यखण्डों से कम से (श्लोक के) चारो चरणों के तात्पर्यं का व्याख्यान किया। यहां भी क्या प्रमाण है? यह आशङ्का करके कहते हैं—जसा कि—। इतने से क्या? यह आशङ्का करके निर्विवाद उनके (धर्मकीर्ति के) इलोक से अपित उनके आशय से इसके आशय का संवाद करते हैं—सम्भादित होता है—। जिसमें अवगाहन अध्यवसाय का विषय भी नहीं दना है तो उसका सम्पादन दूर रहे। परम जो अर्थतत्त्व कौस्तुभ आदि हैं उससे भी उत्तम, अलब्ध अर्थात् प्रयन्न से परीक्षा करने पर भी नहीं प्राप्त है सहश जिसका ऐसा प्रतिग्राह अर्थात् एक-एक ग्राह जलचर प्राणी ऐरावत, उच्चैःश्रवा, धन्वन्तरि प्राय हैं जहाँ वह अलब्धसहश प्रतिग्राहक है।

इस प्रकार का—। अर्थात् परिदेवित का विषय । इतने अर्थ में अप्रस्तुतप्रशंसा और उपमारूप से अलङ्कार हैं। अनन्त अपने आप में (धर्मकीर्ति को) विस्मय का

अनध्यवसितावगाहनमनल्पधीशक्तिनाप्यदृष्टपरमार्थतन्त्वमधिकाभियोगैरपि ।
मतं मम जगत्यलब्धसदृश्चाप्रतिग्राहकं
प्रयास्यति पयोनिधेः पय इव स्वदेहे जराम् ॥
इत्यनेनापि इलोकेनैवंविधोऽभिप्रायः प्रकाशित एव । अप्रस्तुतप्रशंसायां च यद्वाच्यं तस्य कदाचिद्विवक्षितत्वं, कदाचिद्विवक्षितत्वं,
कदाचिद्विवक्षिताविवक्षितत्वमिति त्रयी वन्धच्छाया । तत्र विवक्षित-

जिसका अवगाहन अनल्प धीशक्तिवाले द्वारा भी अध्यवसाय का विषय नहीं हुआ है, अधिक अभियोग (प्रयत्न) करनेवालों द्वारा भी जिसका परमार्थ तत्त्व देखा नहीं गया है, संसार में अपने योग्य प्रतिप्राहक (समझवाला) जिसे प्राप्त नहीं, ऐसा मेरा मत (सिद्धान्त) समुद्र के जल की भांति अपने शरीर में ही जरा को प्राप्त होगा।

त्वं यथा-

इस श्लोक से भी इस प्रकार का अभिप्राय प्रकाशित ही है। अप्रस्तुतप्रशंसा में जो वास्य है वह कभी विविच्चित, कभी अविविच्चित और कभी विविच्चिताविविच्चत होता है यह तीन प्रकार की बन्धच्छाया है। उनमें से विविच्चत, जैसे—

व जो सुन्ना करोबाठ (जारार नेमन्त्र) दिवारी वैसे हैं प्रत्यों जिस्हा कि

परम्य च श्रोतृजनस्यात्यादरास्पदतया प्रयत्नश्राह्यतया चोत्साहजननेनैवंभूतम-त्यन्तोपादेयं सत्कतिपयसमुचितजनानुमाहकं कृतमिति स्वात्मिन कुशलकारि-ताप्रदर्शनयां धर्मवीरस्पर्शनेन वीररसे विश्रान्तिरिति मन्तव्यम् । अन्यथा परि-देवितमात्रेण किं कृतं स्यात् । अपेक्षापूर्वकारित्वमात्मन्यावेदितं चेत्कि ततः स्वार्थपरार्थोसम्भवादित्यलं बहुना ।

ननु यथास्थितस्यार्थस्यासङ्गतौ भवत्वप्रस्तुतप्रशंसा, इह् तु सङ्गितरस्त्ये-वेत्याशङ्कर्य सङ्गताविष भवत्येवेषेति दर्शियतुमुपक्रमते—श्रप्रस्तुतेति । धाम होने के कारण अद्भुत में विश्वान्ति है। और दूसरे श्रोता जल के अत्यादर का आस्पद होने से और प्रयत्नग्राह्य होने से उत्साह के जनन द्वारा एवंभूत अत्यन्त उपादेय होता हुआ, कितपय समुचित जनों का अनुग्राहक किया है, इस प्रकार अपने में कुशलकारिता के प्रदर्शन से धर्मवीर के स्पर्श द्वारा वीररस में विश्वान्ति है यह मानना चाहिए। अन्यथा परिदेवितमात्र से क्या लाभ होता। यदि अपने में अपेक्षापूर्वकारित्व का आवेदन किया है तो उस स्वार्थ और परार्थ के असम्भव से क्या! अलं बहुना!

जब कि यथास्थित अर्थ की सङ्गिति न हो तो अप्रस्तुतप्रशंसा हो सकती है, यहां तो सङ्गिति ही है, यह आशंका करके 'सङ्गिति में भी यही होगी' यह दिखाने के लिए

परार्थे यः पीडामनुभवति भङ्गेडिप मधुरो यदीयः सर्वेषामिह खद्ध विकारोडिप्यभिमतः । न सम्प्राप्तो वृद्धि यदि स भृशमक्षेत्रपतितः किमिक्षोदोंषोडसौ न पुनरगुणाया मरुभ्रवः ॥

यथा वा ममैव--

अमी ये द्रश्यन्ते ननु सुभगरूपाः सफलता भवत्येषां यस्य क्षणग्रुपगतानां विषयताम् । निरालोके लोके कथमिदमहो चक्षुरधुना समं जातं सर्वैर्न सममथवान्यैरवयवैः ॥

अन्योहिं द्वयोः इलोकयोरिक्षुचक्षुषी विवक्षितस्वरूपे एव न च दूसरों के लिए जो पीड़ा का अनुभव करता है, भङ्ग होने पर भी जो मधुर बना रहता है, जिसका विकार भी यहां सभी के अभिमत होता है, यदि वह इन्न खराव चेत्र में गिर कर नहीं वृद्धि प्राप्त हुआ तो वह दोष क्या इन्न का है गुणरहित मरुभूमि का नहीं ?

अथवा जैसे मेरा ही— विविध्य में अन्य । है क्षिप्रकार कि अन्य विविध्य

ये जो सुभग रूपोंबाले (शरीर के अवयव) दिखाई देते हैं इनकी जिसका चण भर विषय हो जाने से सफलता होती है, आश्चर्य है यह चच्च भी अब अन्धकारमय जगत् में सभी अन्य अवयवों के समान भी नहीं रहा।

इन दोनों श्लोकों में इच्च और चच्च विवचित्तस्वरूप ही हैं न कि प्रस्तुत हैं।

क्रमान विकास सम्बद्धा विकास सामित विकास सा

निनिति । यैरिदं जगद्भूषितिमित्यर्थः । यस्य चक्कषो विषयतां क्षणं गतानामेषां सफलता भवित तिदेदं चक्करिति सम्बन्धः । आलोको विवेकोऽपि । न समिति । हस्तो हि परस्पर्शादानादावष्युपयोगी । अवयवैरिति । अतितुच्छप्रायैरित्यर्थः अप्राप्तः पर उत्कृष्टो भागोऽर्थलाभात्मकः स्वकृतप्रथनलक्षणो वा येन तस्य । कथया-मीत्यादिप्रत्युक्तिः । अनेन पदेनेदमाह—अकथनीयमेतत् श्रूयमाणं हि निर्वेदाय उपक्रम करते हैं—अप्रस्तत्प्रशंसा—। सभग—। अर्थात जिन्होंने इस जगत को

उपक्रम करते हैं—अप्रस्तुतप्रशंसा—। सुभग—। अर्थात् जिन्होंने इस जगत् को भूषित कर रखा है। सम्बन्ध यह कि जिस चक्षु की विषयता क्षण भर प्राप्त हुए इनकी सफलता होती है वह यह चक्षु। आलोक विवेक भी। समान भी नहीं—। हाथ दूसरेका स्पर्श ग्रहण करने आदि में भी उपयोगी है। अवयवों—। अर्थात् अतितुच्छप्राय। जिसने पर अर्थात् उत्कृष्ट अर्थेलाभरूप अथवा स्वरूपस्यातिरूप भाग प्राप्त नहीं किया है उसका। 'कहता हूँ' इत्यादि प्रत्युक्ति है। इस पद से यह कहा है—यह कहने की बात नहीं,

प्रस्तुते । महागुणस्याविषयपतितत्वादप्राप्तपरभागस्य कस्यचित्स्वरूप-मुपवर्णयितुं द्वयोरिप इलोकयोस्तात्पर्येण प्रस्तुतत्वात् । अविवक्षित-त्वं यथा—

कस्तवं भोः कथयामि दैवहतकं मां विद्धि शाखोटकं वैराग्यादिव वश्चि, साधु विदितं कस्मादिदं कथ्यते । वामेनात्र वटस्तमध्वगजनः सर्वात्मना सेवते न च्छायापि परोपकारकरिणी मार्गस्थितस्यापि मे ॥

क्योंकि महान् गुणवाला, अविषय में पड़े होने के कारण परभाग को प्राप्त न हुआ कोई (ब्यक्ति) स्वरूप वर्णन करने के लिए दोनों श्लोकों में तारपर्य के कारण प्रस्तुत है। अविविचित, जैसे—

'हे तुम कौन हो, कहता हूँ, 'मुझे दैव का मारा शाखोटक समझो', जैसे वैराग्य से बोल रहे हो', 'तुमने ठीक समझा', 'यह क्यों' 'यह कहता हूँ ?' बाईं ओर यहां वटबृज्ञ है, उसे पथिकजन सब प्रकार से सेवन करते हैं, मार्ग पर पड़े भी मेरो छाया भी परोपकार करने वाली नहीं।'

लोचनम्

भवति, तथापि तु यदि निर्वन्धस्तत्कथयामि वैराग्यादिति । काका दैवहतकमि-त्यादिना च सूचितं ते वैराग्यमिति यावत् । साधु विदितमित्युत्तरम् । कस्मादिति वैराग्ये हेतुप्रश्नः । इदं कथ्यत इत्यादिसनिर्वेदस्मरणोपक्रमं कथंकथमपि निरूपणीयतयोत्तरम् । वामेनेति । अनुचितेन कुलादिनोपलक्षित इत्यर्थः । वट इति । च्छायामात्रकरणादेव फलदानादिशुन्यादुद्धुरकन्धर इत्यर्थः । छायापीति । शाखोटको हि स्मशानाग्निज्ञालालीढलतापक्षवादिस्तरुविशेषः ।

मुनने से निर्वेद होगा, तथापि यदि आग्रह है तो कहता हूँ। वैराग्य से—। काकु से और 'दैव का मारा' इत्यादि से तुम्हारा वैराग्य मालूम हो गया। 'तुमने ठीक समझा' यह उत्तर है। 'क्यों' यह वैराग्य के सम्बन्ध में हेतु प्रश्न है। 'यह कहता हूँ' इत्यादि निर्वेदसहित स्मरण का उपक्रम करते हुए किसी-किसी प्रकार, निरूपणीय होने के कारण उत्तर है। बाई ओर—। अर्थात् अनुचित कुल आदि से उपलक्षित। वट वृज्ञ—। अर्थात् फलदान आदि से रहित केवल छाया करने से ऊपर कंघा किए हुए। छाया भी—। स्मशान की आग की ज्वाला से भुलसे लता-पञ्जवों आदि बाला कोई वृक्ष 'शाखोटक' है।

न हि वृक्षविशेषेण सहोक्तिप्रत्युक्ती सम्भवत इत्यविवक्षिताभिषे-येनैवानेन क्लोकेन समृद्धासत्पुरुषसमीपवर्तिनो निर्धनस्य कस्यचिन्म-निस्त्रनः परिदेवितं तात्पर्येण वाक्यार्थीकृतमिति प्रतीयते ।

विविश्वतत्वाविवश्चितत्वं यथा—
उप्पहजाआएँ असोहिणीएँ फलकुसुमपत्तरहिआए
वेरीएँ वहं देन्तो पामर हो ओहसिजिहिस ॥
अत्र हि वाच्यार्थों नात्यन्तं सम्भवी न चासम्भवी । तस्माद्धाचयव्यङ्गचयोः प्राधान्याप्राधान्ये यज्ञतो निरूपणीये ।

किसी वृत्त के साथ बातचीत सम्भव नहीं, इसिलए अविवित्त अभिधेय वाले ही इस श्लोक से समृद्ध असरपुरुष के समीप रहनेवाले किसी निर्धन मनस्वी का निर्वेद-वचन तारपर्य द्वारा वाक्यार्थ किया गया है, यह प्रतीत होता है। विवित्तत-अविवित्तित जैसे—

'हे पामर, कुमार्ग में पैदा हुई, अशोभन, फल और फूल और पत्रोंरहित बदरी

को बोता हुआ तू उपहास का पात्र बनेगा।'

यहां वाच्य अर्थ अत्यन्त सम्भवी है और न असम्भवी है। इसिलिए वाच्य और च्यङ्गय के प्राधान्य और अप्राधान्य का यत्नपूर्वक निरूपण करना चाहिए।

लोचनम्

अत्राविवश्चायां हेतुमाह—न हीति । समृद्धो योऽसत्पुरुषः । 'समृद्धसत्पुरुष' इति पाठे समृद्धेन ऋद्धिमात्रेण सत्पुरुषो न तु गुणादिनेति व्याख्येयम् । नात्य-न्तिमिति । वाच्यभावनियमो नास्तीति न शक्यं वक्तुं, व्यङ्ग-यस्यापि भावादिति तात्पर्यम् । तथा हि उत्पथजाताया इति न तथाकुलोद्भूतायाः । अशोभनाया इति लावण्यरहितायाः । फलकुसुमपञ्चरहिताया इत्येवम्भूतापि काचित्पुत्रिणो वा भ्रात्रादिपक्षपरिपूर्णतया सम्बन्धिवर्गपोषिता वा परिरच्यते । बद्यो वृत्ति दद्रपामर भोः, हिसद्यसे सर्वलोकैरिति भावः । एवमप्रस्तुतप्रशंसां प्रसङ्गतो

यहां अविवक्षा में हेतु कहते हैं — किसी वृत्त् — । समृद्ध जो असत्पुरुष । 'समृद्ध-सन्पुरुष' इस पाठ में समृद्ध से अर्थात् ऋद्धिमात्र से सत्पुरुष, न कि गुण आदि से, ऐसा व्याख्यान करना चाहिए । अत्यन्त — । तात्पर्य यह कि वाच्य का सम्भव नहीं है यह नहीं कह सकते, क्योंकि व्यङ्ग्च भी सम्भव है । जैसा कि कुमार्ग में पैदा हुई अर्थात् उस प्रकार कुलीन नहीं । अशोभन अर्थात् लावण्यरिहत । फल, फूल और पत्तों से रहित, इस प्रकार की भी कोई पूत्रवाली अथवा भाई आदि के भरे होने से अथवा संबन्धि-वर्ग द्वारा पोषित होकेर रक्षित होती है । हे पामर, बदरी को बोता हुआ सभी लोगों द्वारा उपहास का पात्र बनेगा, यह भाव है । इस प्रकार अप्रस्तुतप्रशंसा को प्रसङ्गतः निरूपण करके

प्रधानगुणभावाभ्यां व्यङ्गग्रस्यैवं व्यवस्थिते
काव्ये उभे ततोऽन्यचत्तिचमन्नभिधीयते ॥ ४१ ॥
चित्रं शब्दार्थभेदेन द्विविधं च व्यवस्थितम् ।
तत्र किञ्चिच्छव्दचित्रं वाच्यचित्रमतः परम् ॥ ४२ ॥
व्यङ्गग्रस्यार्थस्य प्राधान्ये ध्वनिसंज्ञितकाव्यप्रकारः गुणभावे तु
गुणीभूतव्यङ्गग्रता । ततोऽन्यद्रसभावादितात्पर्यरहितं व्यङ्गग्रार्थविशेपप्रकाशनशक्तिश्च्यं च काव्यं केवलशाच्यवाचकवैचित्र्यमात्राश्रयेणोपनिबद्धमालेख्यप्रख्यं यदाभासते तिचित्रम् । न तन्मुख्यं काव्यम् ।
काव्यानुकारो ह्यसौ । तत्र किञ्चिच्छब्दिन्तं यथा दुष्करयमकादि ।

प्रधानाभाव और गुणभाव के द्वारा इस प्रकार न्यङ्ग्य के न्यवस्थित होने पर कान्य दो प्रकार के हैं, उनसे जो अन्य है वह 'चित्र' कहलाता है ॥ ४१ ॥

शब्द और अर्थ के भेद से चित्र दो प्रकार का होता है, उनमें कुछ शब्दचित्र होता है, उससे दूसरा वाच्यचित्र ॥ ४२ ॥

व्यङ्गय अर्थ के प्राधान्य में ध्विन नाम का काव्य प्रकार होता है, गुणभाव में गुणीभूतव्यङ्गयता होती है। उनसे अन्य रस, भाव आदि के तास्पर्य से रहित और व्यङ्गय अर्थ की प्रकाशन की शक्ति से शून्य काव्य केवल वाच्य और वाचक के वैचित्र्य-मात्र के आश्रय से उपनिवद्ध होकर जो आलेख्य (चित्र) की भांति मालूम होता है वह 'चित्र' है। वह मुख्य काव्य नहीं है। वह काव्य का अनुकरण है। उनमें कुछ शब्दचित्र हैं, जैसे दुष्कर यमक आदि। उस शब्दचित्र से अन्य, व्यङ्गय अर्थ के संस्पर्शसे

BUILD ON PROPERTY PROPERTY PROPERTY FOR FINES

निरूप्य प्रकृतमेव यन्निरूपणीयं तदुपसहरति—तस्मादिति । अप्रस्तुत्प्रशंसा-यामपि लावण्येत्यत्र स्त्रोके यस्माद्यामोहो लोकस्य दृष्टस्ततो हेतोरित्यर्थः॥४०॥ एवं व्यङ्गन्यस्वरूपं निरूप्य सर्वथा यत्तच्छून्यं तत्र का वार्तेति निरूपयितु-

माह-प्रधानेत्यादिना । कारिकाद्वयेन ।

प्रकृत ही जो निरूपणीय है उसका उपसंहार करते हैं — इस लिए —। अर्थात् अप्रस्तुत-प्रशंसा में भी 'लावण्यद्रविण्' इस क्लोक में जो लोगों का व्यामोह देखा जा चुका है उस कारण ॥ ४० ॥

इस प्रकार व्यङ्गच का स्वरूप-निरूपण करके जो सर्वथा उस (व्यङ्गच) से शून्य है उसकी बात क्या, यह निरूपण करने के लिए कहते हैं—प्रधान—। इत्यादि दो

वाच्यचित्रं ततः शब्दचित्राद्नयद्यङ्गयार्थसंस्पर्श्वरहितं प्राधान्येन वाक्यार्थतया स्थितं रसादितात्पर्यरहितम्रत्येक्षादि ।

अथ किमिदं चित्रं नाम ? यत्र न प्रतीयमानार्थसंस्पर्शः । प्रतीयमानो हार्थिस्त्रिभेदः प्राक्प्रदिश्तिः । तत्र यत्र वस्त्वलङ्कारान्तरं वा
व्यङ्गधं नास्ति स नाम चित्रस्य कल्प्यतां विषयः । यत्र तु रसादीनामिविषयत्वं स काव्यप्रकारो न सम्भवत्येत्र । यस्मादवस्तुसंस्पर्शिता
काव्यस्य नोषपद्यते । वस्तु च सर्वमेत्र जगद्गतमवश्यं कस्यचिद्रसस्य भावस्य वाङ्गत्वं प्रतिपद्यते अन्ततो विभावत्वेन । चित्तवृत्तिविशेषशेषा हि रसादयः, न च तदस्ति वस्तु किञ्चिद्यक्त चित्तवृत्तिविशेषरिहत, प्राधान्य अर्थात् वाक्यार्थरूप से स्थित, एवं रस आदि के ताल्पर्य से रिहत
उर्श्वेषा आदि वाक्यचित्र हैं।

यह 'चित्र' क्या है ? जहां प्रतीयमान अर्थ का संस्पर्श न हो । प्रतीयमान अर्थ तीन प्रकार का पहले प्रदर्शित हो चुका है । वहां जहां वस्तु अथवा अलङ्कारान्तर क्यङ्गय नहीं है वह चित्र का विषय समझ लीजिए। परन्तु जहां रसादि का विषयस्व नहीं वह काव्य का प्रकार हो सकता हो नहीं । क्योंकि काव्य में वस्तुसंस्पर्श का अभाव नहीं बन सकता और संसार की सभी वस्तुएँ अवश्य किसी रस का अथवा भाव की अङ्ग बन जाती है, अन्ततः विभावरूप से । रसादि चित्तवृत्ति विशेष हैं । वह कोई ऐसी वस्तु नहीं जो चित्तवृत्तिविशेष को उत्पन्न नहीं करती, यदि वह उसे

लोचनम्

शब्दिनत्रिमिति । यमकचक्रबन्धादिचित्रतया प्रसिद्धमेव तत्तुल्यमेवार्थिचित्रं मन्त व्यमिति भावः। त्रालेल्यप्रल्यमिति । रसादिजीवरिहतं मुख्यप्रतिकृतिरूपं चेत्यर्थः।

श्रथ किमिदमिति । आद्तेपे वद्यमाण आशयः । अत्रोत्तरम्—यत्र नेति । आद्तेता स्वाभिप्रायं दर्शयति —प्रतीयमान इति । श्रवस्तुसंस्पर्शितेति । कचटत-पादिवित्ररर्थकत्वं दशदाडिमादिवदसंबद्धार्थत्वं वेत्यर्थः ।

कारिकाओं से । शब्दिचित्र—। भाव यह कि यमक, चित्रबन्ध आदि चित्ररूप से प्रसिद्ध ही हैं, उनके तुल्य ही अर्थचित्र को समझना चाहिए। आलेख्य की भांति—। अर्थात् रसादिरूप जीव से रहित और मुख्य अनुकरणरूप।

यह चित्र—। आक्षेप में बच्यमाण आशय है। यहां उत्तर है—जहां प्रतीय-मान—। आक्षेप करनेवाला अपना अभिप्राय दिखाता है—प्रतीयमान—। वस्तु संस्पर्श का अभाव—। अर्थात् क चटत प आदि की भांति निर्थंक होगा अथवा दशदाडिम आदि की भांति असम्बद्धार्थं होगा।

मुपजनयति तदनुत्पादने वा कविविषयतैव तस्य न स्यात् कविविष-यश्च चित्रतया कश्चित्रिरूप्यते ।

अत्रोच्यते—सत्यं न ताद्दकाव्यप्रकारोऽस्ति यत्र रसादीनाम-प्रतीतिः। किं तु यदा रसभावादिविवक्षाग्र्न्यः कविः ग्रब्दालङ्कार-मर्थालङ्कारं वोपनिवध्नाति तदा तद्विवक्षापेक्षया रसादिग्र्न्यतार्थस्य

उत्पन्न न करे तो वह किव का विषय ही नहीं होगी और कुछ किव का विषय चित्र-रूप से निरूपण किया जाता है।

यहां कहते हैं — ठीक है, वह कान्य का कोई प्रकार नहीं है जहां रसादि की प्रतीति न हो। किन्तु जब रस, भाव आदि की विवचा से रहित कविशब्दालङ्कार अथवा अर्थालङ्कार का उपनिवन्धन करता है तब उसकी विवचा की अपेचा अर्थ रसादि-

मह की क्षेत्र के विवय में एसाई का **लोचनम्** का होता के विवय में होता के हा

ननु मा भूःकत्रितिषय इत्याशङ्कश्वाह—कितिविषयश्चेति । काव्यरूपतया यद्यपि न निर्दिष्टस्तथापि कित्रोचरीकृत एवासौ वक्तव्यः अन्यस्य वासुिक-वृत्तान्ततुत्त्यस्येद्दाभियानायोगात् कत्रेश्चेद्गोचरो नृनममुना प्रीतिर्जनियतव्या सा चात्रश्यं विभावानुभावव्यभिचारिपर्यवसायिनीति भावः । किं त्विति ।

विवक्षा तत्परत्वेन नाङ्गित्वेन कथंचन।

इत्यादिर्योऽलंकारिनवेशने समीक्षाप्रकार उक्तस्तं यदा नानुसरतीत्यर्थः। रसादिश्नन्येति । नैय तत्र रसप्रतीतिरस्ति यथा पाकानभिज्ञसूद्विरचिते मांस-पाकिवशेषे । ननु वस्तुसौन्दर्योदवश्यं भवति कदाचित्तथास्वादोऽकुशलकृता-

किव का विषय मत हो (तो क्या हानि है!) यह आशंका करके कहते हैं— और किव का विषय—। भाव यह कि काव्यरूप से यद्यपि निर्दिष्ट नहीं है तथापि उसे किव द्वारा गोचरीकृत ही कहना चाहिए क्योंकि वासुिक के वृत्तान्त के सदश अन्य का यहाँ अभिधान नहीं है, यदि किव का गोचर है तो निश्चय ही इसे प्रीति उत्पन्न करनी चाहिए, और वह (प्रीति) अवश्य ही विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी में पर्यवसित होती है। किन्तु—। अर्थात् 'तत्पररूप से विवक्षा होनी चाहिए, अङ्गीरूप से नहीं होनी चाहिए' इत्यादि जो अलङ्कार के निवेशन में समीक्षा का प्रकार कहा है जब उसे अनुसरण नहीं करता है। रसादिशून्यता—।

वहाँ रस की प्रतीति नहीं ही है, जैसे पाकिकया को न जानने वाले रसोइया के बनाये हुए किसी मांस के पाक में। वस्तु के सोन्दर्य से भी उस प्रकार का आस्वाद कदाचित् हो सकता है जैसे अकुशल व्यक्ति द्वारा (दही आदि को मिलाकर बनाई

परिकल्प्यते । विवक्षोपारूढ एव हि काव्ये शब्दानामर्थः । वाच्यसाम-ध्यवशेन च कविविवक्षाविरहेऽपि तथाविधे विषये रसादिप्रतीतिर्भवन्ती परिदुर्बला भवतीत्यनेनापि प्रकारेण नीरसत्वं परिकल्प्य चित्रविषयो व्यवस्थाप्यते । तदिदम्रक्तम्—

> 'रसभावादिविषयविवक्षाविरहे सित । अलङ्कारनिबन्धो यः स चित्रविषयो मतः ॥ रसादिषु विकक्षा तु स्यात्तात्पर्यवती यदा । तदा नास्त्येव तत्काव्यं ध्वनेर्यत्र न गोचरः ॥'

शून्यता मानी जाती है। क्योंकि कान्य में शब्दों का अर्थ (किव की) विवक्ता के उपारूढ ही होता है। और वान्य की सामर्थ्य के वश किव की विवक्ता के न होने पर भी उस प्रकार के विषय में रसादि की प्रतीति होती हुई बहुत दुर्बल होती है, इस प्रकार से भी नीरसस्व को मान कर चित्र का विषय व्यवस्थित करते हैं। इसलिए यह कहा है—

'रस, भाव आदि के विषय की विवत्ता न होने पर जो अलङ्कार का निबन्ध है वह

'चित्र' का विषय माना गया है।

परन्तु जब रसादि में तात्पर्य रखनेवाली विवचा हो तब वह काव्य नहीं है जहाँ ध्वनि का गोचर न हो।

माह त्रिराप्रहोत्स्यानी नाहार मुलीचनम् विक्रियात एक हो । विकार ने छ

यामि शिखरिण्यामिवेत्याशङ्कश्चाह—वाच्येत्यादि । स्त्रनेनापीति । पूर्वं सर्वथा तच्छून्यत्वमुक्तमधुना तु दौर्बल्यमित्यपिशब्दस्यार्थः । अज्ञकृतायां च शिखरि-ण्यामहो शिखरिणीति न तज्ज्ञानाचमत्कारः अपि तु द्धिगुडमरिचं चैतद्सम- स्त्रसयोजितमिति वक्तारो भवन्ति । उक्तमिति । मयैवेत्यर्थः ।

अलङ्काराणां शब्दार्थगतानां निबन्ध इत्यर्थः। ननु 'तिचित्रमभिधीयते'

हुई) शिखरिणी में, यह आशङ्का करके कहते हैं—वाच्य की सामर्थ्य के वश—। इस प्रकार से भी—। पहले तो उस (रसादि) का सर्वथा शून्यत्व कहा है परन्तु अब दौर्बत्य को (कहते हैं) यह 'भी' शब्द का अर्थ है। बेवकूफ द्वारा रचित शिखरिणी में 'कमाल की शिखरिणी हैं' यह चमत्कार उसके ज्ञान से नहीं होता बल्कि 'यह दही, गुड़ और और मिरच को बेकायदे डालकर बनाया गया है' यह कहने वाले हो जाते हैं। कहा है—। अर्थात् मैंने ही।

अर्थात् शब्दगत और अर्थगत अलङ्कारों का निबन्ध । तो उस चित्र का अभिधान

एतच चित्रं कवीनां विशृह्वलगिरां रसादितात्पर्यमनपेक्ष्येव काव्य-प्रवृत्तिदर्शनादस्माभिः परिकल्पितम् । इदानीन्तनानां तु न्याय्ये काव्यनयव्यवस्थापने क्रियमाणे नास्त्येव ध्वनिव्यतिरिक्तः काव्य-प्रकारः । यतः परिपाकवतां कवीनां रसादितात्पर्यविरहे व्यापार एव न शोभते । रसादितात्पर्ये च नास्त्येव तद्वस्तु यद्भिमतरसाङ्गतां नीयमानं न प्रगुणीभवति । अचेतना अपि हि भावा यथायथम्रचित-रसविभावतया चेतनवृत्तान्तयोजनया वा न सन्त्येव ते ये यान्ति न रसाङ्गताम् । तथा चेदमुच्यते—

और निरङ्करा वाणी वाले किवयों की रसादि के तात्पर्य की अपेचा न करके ही प्रवृत्ति देखी जाने से हमने इस 'चित्र' की परिकल्पना की है। परन्तु न्यायानुकूल काव्यमार्ग का व्यवस्थान हो जाने पर अब के किवयों के लिए ध्विन से व्यतिरिक्त काव्य का प्रकार नहीं ही है। क्योंकि परिपाक वाले किवयों का रसादि के तात्पर्य के अभाव में व्यापार ही नहीं शोभा देता। और रसादि के तात्पर्य में वह वस्तु नहीं ही है जो अभिमत रस का अंग होती हुई प्रगुण न हो जाती हो। अचेतन भी वे भाव यथानुकूल उचित रस के विभाव के रूप में अथवा चेतन वृत्तान्त की योजना से नहीं ही हैं जो रस का अङ्ग नहीं बन जाते हैं। जैसा कि यह कहते हैं—

लोचनम्

इति किमनेनोपिद्ष्टेन । अकाव्यरूपं हि तदिति कथितम् । हेयतया तदुपिद्-श्यत इति चेत्—घर्टे कृते कविन भवतीत्येतदिप वक्तव्यमित्याशङ्कच कविभिः खलु तत्कृतमतो हेयतयोपिद्श्यत इत्येतिन्नरूपयति—एतचेत्यादिना । परिपाक-वतामिति । शब्दार्थविषयो रसौचित्यलक्षणः परिपाको विद्यते येषाम् ।

यत्पदानि त्यजन्त्येव परिवृत्तिसहिष्णुताम्।

करते हैं' इस उपदेश से क्या लाभ ? क्योंकि उसे अकाब्यरूप कह चुके हैं। यदि कहें कि 'हेय रूप होने से उसका उपदेश करते हैं तो 'घट निर्माण करने पर किन नहीं होता है' यह भी कहना चाहिए, यह आशङ्का करके यह निरूपण करते हैं कि किनयों ने उसे किया है इसलिए हेयरूप से उसका निरूपण करते हैं — और निरङ्कश—। परिपाक वाले—। शब्द और अर्थ का रसौचित्यरूप परिपाक है जिनका।

'जो कि पद परिवर्तन का सहन नहीं ही करते (उसे शब्दन्यास में निष्णात लोग शब्दपाक कहते हैं)'।

अपारे काव्यसंसारे कविरेकः प्रजापितः ।
यथास्मै रोचते विश्वं तथेदं परिवर्तते ॥
शृङ्गारी चेत्किवः काव्ये जातं रसमयं जगत् ।
स एव वीतरागश्चेन्नीरसं सर्वमेव तत् ॥
भावानचेतनानिप चेतनवचेतनानचेतनवत् ।
व्यवहारयित यथेष्टं सुकविः काव्ये स्वतन्त्रतया ॥

अपार काज्य-संसार में कवि एक प्रजापित है जिस प्रकार उसे विश्व लगता है उस प्रकार उसे बदल देता है।

यदि किव काव्य में श्रेगारी है तो संसार रसमय हो गया और वही वीतराग है तो सभी वह नीरस हो गया।

सुकवि स्वतन्त्ररूप से काव्य में अचेतन भी भावों को चेतन की भांति और चेतन को अचेतन की भांति यथेष्ट ब्यवहार करता है।

लोचनम

इत्यपि रसौचित्यशरणमेव वक्तव्यमन्यथा निर्हेतुकं तत्। श्रपार इति। अनाद्यन्त इत्यर्थः। यथारुचि परिवृत्तिमाह—शृङ्गारीति। शृङ्गारोक्तविभावानु-भावव्यभिचारिचर्वणारूपप्रतीतिमयो न तु स्त्रीव्यसनीति मन्तव्यम्। अत एव भरतमुनिः—'कवेरन्तर्गतं भावं' 'काव्यार्थान् भावयित' इत्यादिषु कविशब्दमेव मूर्धाभिषिक्ततया प्रयुङ्कते। निरूपितं चैतद्रसस्वरूपनिर्णयावसरे। जगिदिति। तद्रसिनमज्जनादित्यर्थः। शृङ्गारपदं रसोपलक्षणम्। स एवेति। यावद्रसिको न भवित तदा परिदृश्यमानोऽप्ययं भाववर्गो यद्यपि सुखदुःखमोहमाध्यस्थ्यमात्रं लौिककं वितरित, तथापि कविवर्णनोपारोहं विना लोकातिक्रान्तरसास्वाद्भुवं नाधिशेत इत्यर्थः। चारुत्वातिशयं यन्न पुष्णाति तन्नास्त्येवेति संबन्धः।

यह रसीचित्य की शरण में ही कहना चाहिए, अन्यथा उसका कोई कारण न होगा। अपार—। अर्थात् आदि-अन्त रहित। रुचि के अनुसार परिवर्तन कहते हैं—श्टुङ्गारी—। श्रृङ्गार के उक्त विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी की चवणारूप प्रतीति रखने वाला, न कि स्त्रीव्यसनी, ऐसा समझना चाहिए। अतएव भरत मृनि 'किव के अन्तर्गत भाव को' 'काव्य के अर्थों का भावन करता है' इत्यादि में 'किव' शब्द को ही मूर्धाभिषिक्त रूप से प्रयोग करते हैं। रसस्वरूप के निर्णय के अवसर में इसे निरूपण कर चुके हैं। संसार—। अर्थात् उस रस में इब जाने से (रसमय हो गया)। 'श्रृङ्गार' पद रस का उपलक्षण है। वही—। अर्थात् जब तक रिसक नहीं होता तब तक परिहश्यमान भी यह भावसमूह यद्यपि लौकिक सुख, दुःख, मोह के माध्यस्थ्य (अनुभव) मात्र का वितरण करता है तथापि किव के वर्णन के उपारोह के बिना अलौकिक रसास्वाद की भूमि को नहीं प्राप्त करता। जो अतिशय चारुत्व की पृष्टि

तस्मान्नास्त्येव तद्वस्तु यत्सर्वात्मना रसतात्पर्यवतः कवेस्तदिच्छया तदिभमतरसाङ्गतां न धत्ते। तथोपनिवध्यमानं वा न चारुत्वातिश्चयं पुष्णाति। सर्वमेतच महाकवीनां काव्येषु दश्यते। अस्माभिरिप स्वेषु काव्यप्रवन्धेषु यथायथं दिश्तिमेव। स्थिते चैवं सर्व एव
काव्यप्रकारो न ध्वनिधमतामतिपतित रसाद्यपेक्षायां कवेर्गुणीभृतव्यङ्मयलक्षणोऽपि प्रकारस्तदङ्गतामवलम्बत इत्युक्तं प्राक्। यदा तु
चादुषु देवतास्तुतिषु वा रसादीनामङ्गतया व्यवस्थानं हृदयवतीषु च

इसिक ए रस में तारपर्य रखनेवाले किव की कोई वह वस्तु नहीं है जो सब प्रकार से उसकी इच्छा से उसके अभिमत रस का अङ्गभाव नहीं प्राप्त करती है अथवा उस प्रकार उपनिवध्यमान होकर अतिशय चाहत्व को नहीं बढ़ाती है। और यह सब महाकिवयों के काव्यों में देखा जाता है। हमने भी अपने काव्य-प्रवन्धों में यथानुसार दिखाया ही है। और इस प्रकार स्थित होने पर सभी काव्य के प्रकार ध्विन के धर्मभाव का अतिक्रमण नहीं करते, किव की रसादि की अपेचा में गुणीभूतब्यङ्गय रूप भी प्रकार उसका अङ्गभाव बन जाता है यह पहले कह चुके हैं। जब चाढ़ओं में अथवा देवता की स्तुतियों में रसादि का अंगरूप से अयवस्थान होता है और हृदय-

लोचनम्

स्वैष्विति । विषमवाणतीतादिषु । हृद्यवतीष्विति । 'हिअअततिआ' इति प्राकृतकविगोष्ठचां प्रसिद्धासु । त्रिवर्गोपायोपेयकुशतासु सप्रज्ञाकाः सहृद्या उच्यन्ते । तद्गाथा यथा भट्टेन्दुराजस्य—

लङ्क्षिअगअणा फलहीलआओ होन्तुत्ति वढ्ढअन्तीअ। हालिअस्स आसिसं पालिवेसवतुआ विणिठ्ठविआ॥

अत्र लङ्कितगगना कपीसलता भवन्त्वित हालिकस्याशिषं वर्धयन्त्या नहीं करता वह नहीं ही है यह (वाक्य का) सम्बन्ध है। अपने कान्य-प्रबन्धों में—। 'विषमबाणलीला' आदि में। हृदयवती—। 'हिअअलिआ' इस प्रकार से प्राकृत किवयों की गोष्टियों में प्रसिद्ध (गाथाओं में)। धर्म आदि त्रिवर्ग के उपायरूप ज्ञातव्य में कुशल (गोष्टियों में) सप्रज्ञक लोग सहृदय कहे जाते हैं। वह गाथा जैसे भट्ट इन्दुराज की—

'कपास की लत्तरें आकाश को लांघ जांय' यह हालिक को बार-बार असीसती हुई पड़ोस में रहने वाली स्त्री बहुत आनन्दित हुई ।'

यहाँ 'कपास की लत्तरें आकाश को लांघ जांय' यह हालिक को बार-बार असीसती

सप्रज्ञकगाथासु कासुचिद्यङ्गचिविश्वष्टवाच्ये प्राधान्यं तद्वि गुणीभूतव्यङ्गचस्य ध्वनिनिष्पन्दभूतत्वमेवेत्युक्तं प्राक् । तदेविमदानींतनकविकाव्यनयोपदेशे कियमाणे प्राथिमकानामभ्यासार्थिनां यदि परं चित्रेण
व्यवहारः, प्राप्तपरिणतीनां तु ध्वनिरेव काव्यिमिति स्थितमेतत् ।
तद्यमत्र संग्रहः—

यस्मिन् रसो वा भावो वा तात्पर्येण प्रकाशते।
संवृत्त्याभिहितौ वस्तु यत्रालङ्कार एव वा ॥

वती सप्रज्ञक जनों (सहद्यों) की किन्ही गाथाओं में व्यङ्गविशिष्ट वाच्य में प्राधान्य हो तब भी गुणीभूतव्यङ्गय ध्विन का निष्पन्द रूप ही है यह पहले कह चुके हैं। तो इस प्रकार आधुनिक किव के काव्य के मार्ग का उपदेश किए जाने पर प्राथमिक अभ्यासार्थी (किवयों) का चित्र से व्यवहार हो सकता है। परन्तु प्राप्त परिपाक वालों के लिए ध्विन ही काव्य है यह निश्चित है। तो यह यहां सङ्ग्रह है—

जिस कान्य के मार्ग में रस अथवा भाव तात्पर्यरूप से प्रकाशित हों, जहां वस्तु लोचनम

प्रातिवेश्यकवधुका निर्वृतिं प्रापिता इति चौर्यसंभोगाभिलाषिणीयमित्यनेन व्यङ्गचेन विशिष्टं वाच्यमेव सुन्दरम् ।

गोलाकच्छकुडङ्गे भरेण जम्बृसु पश्चमाणासु । हलिअबहुआ णिअंसइ जम्बृरसरत्तअं सिअअम् ॥

अत्र गोदावरीकच्छलतागहने भरेण जम्बूफलेषु पच्यमानेषु । हालिकवधूः परिधत्ते जम्बूफलरसरक्तं निवसनमिति त्वरितचौयसंभोगसंभाव्यमानजम्बूफ-

लरसरक्तवपरभागनिह्ववनं गुणीभूतव्यङ्ग्यमित्यलं बहुना ।

ध्वनिरेव काव्यमिति । आत्मारिमनोरभेद एव वस्तुतो व्युत्पत्तये तु विभागः कृत इत्यर्थः । वाग्रहणात्तदाभासादेः पूर्वोक्तस्य ग्रहणम् । संवृत्येति । गोष्यमान-हुई पड़ोस में रहने वाली स्त्री बहुत आनन्दित हुई' इससे 'चौर्य सुरत की अभिलाषा रखने वाली है' इस व्यङ्गय से विशिष्ट वाच्य ही सुन्दर है।

'गोदावरी नदी के तीर पर जामुनों के खूब पक जाने पर हालिक की पत्नी जामुन के रसे में रंगा कपड़ा धारण करती है' यहां त्वरित चौर्यसम्भोग जो सम्भाव्यमान है उसके लिए जामुन के रस की लाली से परभाग (दूसरे अंश) का गोपन गुणीभूतव्यङ्गध

है। अलं बहुना।

ध्विन ही काव्य है—। अर्थात् आत्मा और आत्मी (शरीर) का वस्तुतः अभेद ही है, किन्तु विभाग व्युत्पत्ति के लिए किया है। 'अथवा' ग्रहण से पूर्वोक्त 'तदाभास' आदि का ग्रहण है। गोपन के प्रकार से—। अर्थात् गोप्यमान रूप से प्राप्त सौन्दर्य

काव्याध्वनि ध्वनिव्यंङ्गचप्राधान्यैकनिवन्धनः । सर्वत्र तत्र विषयी ज्ञेयः सहदयैर्जनैः ॥ सगुणीभृतव्यङ्गयैः सालङ्कारैः सह प्रभेदैः स्वैः । सङ्करसंस्रष्टिभ्यां पुनरप्युद्दयोतते बहुधा ॥ ४३ ॥

तस्य च ध्वनेः स्वप्रभेदेगुणीभूतव्यङ्गयेन वाच्यालङ्कारैश्व सङ्कर-संसृष्टिव्यवस्थायां क्रियमाणायां बहुप्रभेदता लक्ष्ये दृश्यते । तथाहि स्वप्रभेदसङ्कीर्णः, स्वप्रभेदसंसृष्टो गुणीभूतव्यङ्गयसङ्कीर्णो गुणीभूतव्य-अथवा अलंकार ही गोपन के प्रकार से अभिहित हों, वहाँ सर्वत्र व्यङ्गय के प्राधान्य में एकमात्र होनेवाले ध्वनि को सहदयजन विषयी (विषय वाला) समझें।

(वह ध्विन) गुणीभूतव्यङ्गय के साथ, अलंकारों के साथ और अपने प्रभेदों के साथ सङ्कर और संसृष्टि द्वारा फिर और भी बहुत प्रकार से प्रकाशित होता है ॥४३॥

वह ध्विन अपने प्रभेदों से, गुणीभूतन्यङ्ग से और वाच्य अलङ्कारों से संकर और संसृष्टि की न्यवस्था की जाने पर लच्य में बहुत प्रभेदों वाला देखा जाता है। जैसा कि अपने प्रभेद से संकीर्ण, अपने प्रभेद से संसृष्ट, गुणीभूतन्यङ्गय से सङ्कीर्ण, गुणीभूत-

लोचनम्

त्तया लब्धसौन्दर्य इत्यर्थः । काव्याद्ध्वनीति । काव्यमार्गे । विषयीति । स त्रिवि-धस्य ध्वनेः काव्यमार्गो विषय इति यावत् ॥ ४१-४२ ॥

एवं स्रोकद्वयेन संमहार्थमभिधाय बहुमकारत्वप्रदर्शिकां पठिते—सगुणीति । सहगुणीभूतव्यङ्गयेन सहालंकारै यें वर्तन्ते स्वे ध्वनेः प्रभेदास्तैः संकीर्णतया संस्टृष्ट्या वानन्तप्रकारो ध्वनिरिति तात्पर्यम् । बहुमकारतां दर्शयति—तथाहीति । स्वभेदैर्गुणीभूतव्यङ्गयेनालंकारैः प्रकाश्यत इति त्रयो भेदाः । तत्रापि प्रत्येकं संकरेण संस्टृष्ट्या चेति षट् । संकरस्थापि त्रयः प्रकाराः अनुमाह्यानुमाहकभावेन संदेहास्पद्रवेनैकपदानुप्रवेशनेति द्वादश भेदाः । पूर्वं च ये पद्धत्रिशद्भेदा वाले । कार्यके मार्थ में

वाले। काव्य के मार्ग में —। विषयी—। वह काव्यमार्ग तीन प्रकार की ध्वनियों का विषय है।। ४१, ४२॥

इस प्रकार दो श्लोकों से सङ्ग्रहार्थ का अभिधान करके (ध्विन का) बहुप्रकारत्व प्रदर्शन करने वाली (कारिका को) पढ़ते हैं—वह ध्विनि—। गुणीभूतव्यङ्गध के साथ, अलङ्कारों के साथ जो हैं वे ध्विन के अपने प्रभेद, उनसे संकीण होने के कारण अथवा संमृष्टि के कारण ध्विन अनन्त प्रकार की है यह ताल्पर्य है। बहुप्रकारता को दर्शात हैं—जैसा कि—। अपने प्रभेदों के साथ, गुणीभूतव्यङ्गध के साथ, अलङ्कारों के साथ प्रकाशित होता है यह तीन भेद हुए। उनमें भी प्रत्येक सङ्कर और संमृष्टि से छ हुए। संकर के भी तीन प्रकार हैं—अनुग्राह्यानुग्राहकभाव से, संदेहास्पद होने से और

ङ्गयसंसृष्टो वाच्यालङ्कारान्तरसङ्कीर्णो वाच्यालङ्कारान्तरसंसृष्टः संसृष्टा-लङ्कारसङ्कीर्णः संसृष्टालङ्कारसंसृष्टश्चेति बहुधा ध्वनिः प्रकाशते ।

तत्र स्वप्रभेदसङ्कीर्णत्वं कदाचिदनुग्राह्यानुग्राह्यकभावेन । यथा— 'एवंवादिनि देवपीं' इत्यादौ । अत्र ह्यर्थशक्त्युद्भवानुरणनुरूपव्यङ्गय-ध्वनिश्रभेदेनालक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनिश्रभेदोऽनुगृह्यमाणः प्रतीयते । एवं कदाचित्रभेदद्वयसम्पातसन्देहेन । यथा—

च्यङ्गय से संसृष्ट, वाच्य अलङ्कारान्तर से सङ्कीर्ण, वाच्य अलङ्कारान्तर से संसृष्ट, संसृष्ट अलङ्कार से सङ्कीर्ण और संसृष्ट अलङ्कार से संसृष्ट इस प्रकार बहुत प्रकार से ध्विन प्रकाशित होती है।

उनमें, अपने प्रभेद से सङ्कीर्णत्व कभी अनुग्राह्यानुग्राकभाव से होता है। जैसे— 'एवंवादिनि देवर्षों' इत्यादि में। यहां अर्थशक्त्युद्भव अनुरणनरूप व्यङ्ग्य (नामक) ध्वनिप्रभेद द्वारा अल्ड्यक्रमव्यंग्य (नाम का) ध्वनिप्रभेद अनुगृह्यमाण प्रतीत होता है। इस प्रकार कभी दो प्रभेदों के सम्पात के संदेह से। जैसे—

लोचनम्

उक्तास्ते गुणीभूतव्यङ्गग्यस्यापि मन्तव्याः।स्वप्रभेदास्तावन्तोऽलंकार इत्येकस-प्रतिः। तत्र संकरत्रयेण संसृष्टगा च गुणने द्वे शते चतुरशीत्यधिके। तावता पद्भित्रिंशतो मुख्यभेदानां गुणने सप्तसहस्राणि चत्वारि शतानि विंशत्यधिकानि भवन्ति। अलंकाराणामानन्त्यात्वसंख्यत्त्वम्।

तत्र व्युत्पत्तये कतिपयभेदेषूदाहरणानि दित्सुः स्वप्नभेदानां कारिकायाम-न्यपदार्थत्वेन प्रधानतयोक्तत्वात्तदाश्रयाण्येव चत्वार्युदाहरणान्याह—तत्रेति । श्रवुगृह्ममाण इति । लज्जया हि प्रतीतया । अभिलाषशृङ्कारोऽत्रानुगृह्यते व्यभि-चारिभूतत्वेन । क्षण उत्सवस्तत्र निमन्त्रणेनानीता हे देवर ! एषा ते जायया

एकपदानुप्रवेश से । इस प्रकार बारह भेद हुए। और पहले जो पैंतीस भेद कहे जा चुके हैं वे गुणीभूतव्यङ्ग्य के भी माने जाने चाहिएँ। उतने (पैंतीस) अपने प्रभेद अलङ्कार में भी, इस प्रकार इकहत्तर भेद हुए। वहाँ तीन संकर और संपृष्टि से गुणन करने पर २६४ भेद हुए। उनके साथ पैंतीस मुख्य भेदों का गुणन करने पर सात हजार चार सौ बीस (?) होते हैं। अलङ्कारों के आनन्त्य से (ध्वनिभेद) असंख्य हो जाता है।

वहाँ ब्युत्पत्ति के लिए कितपय भेदों में उदाहरण देने के इच्छुक (वृत्तिकार) कारिका में 'अपने प्रभेदों' के (दो बहुब्रीहियों में) अन्यपदार्थ होने से प्रधान रूप से उक्त होने के कारण उनके आश्रित ही चार उदाहरणों को कहते हैं—उनमें—। अनुगृह्यमान—। प्रतीत हुई लज्जा से। व्यभिचारो रूप से अभिलाष श्रुङ्गार यहाँ अनुगृहीत होता है। क्षण अर्थात् उत्सव, उसमें निमन्त्रण से लाई गई, हे देवर, यह तैरी पत्नी से कुछ कही

खणपाहुणिआ देअर एसा जाआऍ किंपि दे भणिदा।
रुअइ पडोहरवलहीघरम्मि अणुणिज्जउ वराई॥
(क्षणप्राघुणिका देवर एषा जायया किमपि ते भणिता।
रोदिति शून्यवलभीगृहेऽनुनीयतां वराकी॥ इति च्छाया।)

अत्र ह्यनुनीयतामित्येतत्पदमर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यत्वेन विव-क्षितान्यपरवाच्यत्वेन च सम्भाव्यते । न चान्यतरपक्षनिर्णये प्रमाण-मस्ति । एकव्यञ्जकानुप्रवेशेन तु व्यङ्गचत्वमलक्ष्यक्रमव्यङ्गचस्य

हे देवर, उत्सव में पाहुन बन कर आई हुई यह तेरी पत्नी कुछ कही जाने

पर रो रही है। बेचारी का सूनी अटारी में मनावन करो।

यहाँ 'मनावन करो' यह पद अर्थान्तरसङ्क्रमित वाच्यरूप से और विविचि-तान्यपरवाच्यरूप से सम्भावित होता है। दोनों में किसी एक पच्च के निर्णय में प्रमाण नहीं है। अलच्यक्रमन्यक्षय का एकन्यक्षकानुप्रवेश से न्यङ्गयत्व अपने अन्य

लोचनम्

किमपि भणिता रोदिति । पडोहरे शून्ये वलभीगृहे अनुनीयतां वराकी । सा तावद्देवरानुरक्ता तज्जायया विदितवृत्तान्तया किमप्युक्तेत्येषोक्तिस्तद्वृत्तान्तं दृष्टवत्या अन्यस्यास्तद्देवरचौरकामिन्याः। तत्र तव गृहिण्यायं वृत्तान्तो ज्ञात इत्युभयतः कलहायितुमिच्छन्त्येवमाह । तत्रार्थान्तरे संभोगेनैकान्तोचितेन परि-तोष्यतामित्येवं रूपे वाच्यस्य संक्रमणम्। यदि वा त्वं तावदेतस्यामेवानुरक्त इतीर्घ्याकोपतात्पर्योदनुनयनमन्यपरं विवक्षितम्। एषा तवेदानीमुचित्मगई-णीयं प्रेमास्पद्मित्यनुनयो विवक्षितः, वयं त्विदानीं गईणीयाः संवृत्ता इत्येतत्प-रतया उभयथापि च स्वाभिप्रायप्रकाशनादेकतरनिश्चये प्रमाणाभाव इत्युक्तम्। जाने पर रो रही है। पडोहर अर्थात् शून्य बलभी गृह (सूनी अंटारी) में मनावन करो । वह देवर में अनुराग करती है, वृत्तान्त जान कर उसकीं (देवर की) पत्नी ने उसे कुछ कह दिया' यह उस वृत्तान्त को देखने वाली अन्य उस देवर की चौरकामिनी की उक्ति है। वहाँ 'तुम्हारी घर वाली ने यह वृत्तान्त जान लिया है' दोनों ओर लड़ाई लगाना चाहती हुई इस प्रकार कहती है। वहां 'एकान्त में उचित सम्भोग से उसे परितृष्ट करो' इस प्रकार के अर्थान्तर में वाच्य का सङ्क्रमण है। अथवा 'तुम तो इसी में अनुरक्त हो' इस ईर्ष्याकोप के तात्पर्यं से अन्य पर (ईर्ष्या कोप व्यङ्गध में तात्पर्य बाला) अनुनयन विवक्षित है । 'इस समय यह तुम्हारे लिये उचित अगर्हणीय प्रेमास्पद हैं इस प्रकार अनुनय विवक्षित है, 'हम तो अब गर्हणीय हो गई' इसमें तात्पर्य होने के कारण और दोनों में अपना अभिप्राय प्रकाशन करने से एकतरफे निश्चय में प्रमाण

स्वप्रभेदान्तरापेक्षया बाहुल्येन सम्भवति । यथा—'स्निग्धश्यामल' इत्यादौ । स्वप्रभेदसंसृष्टत्वं च यथा पूर्वोदाहरण एव । अत्र ह्यर्थान्तर-संक्रमितवाच्यस्यात्यन्तितरस्कृतवाच्यस्य च संसर्गः । गुणीभूतव्यङ्गच-सङ्कीर्णत्वं यथा—'न्यकारो ह्ययमेव मे यदरयः' इत्यादौ । यथा वा—

प्रभेदों की अपेन्ना करने से बहुत हो सकता है। जैसे—'स्निग्ध श्यामल' इत्यादि में। अपने प्रभेद से संसृष्टत्व, जैसे पहले उदाहरण में ही। यहां अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य का और अत्यन्त तिरस्कृत्वाच्य का संसर्ग है। गुणीभूतव्यङ्गयसङ्कीर्णाःव जैसे—'यक्कारो ह्ययमेव मे' इत्यादि में। अथवा जैसे—

लोचनम्

विविधितस्य हि स्वरूपस्थस्यैवान्यपरत्वम्, संक्रान्तिस्तु तस्यैतद्र्पतापितः। यदि वा देवरानुरक्ताया एव तं देवरमन्यया सहावलोकितसंभोगवृत्तान्तं प्रतीयमुक्तिः, देवरेत्यामन्त्रणात्। पूर्वव्याख्याने तु तद्पेक्षया देवरेत्यामन्त्रणं व्याख्यानतम्। बाहुल्येनेति। सर्वत्र काव्ये रसादितात्पर्यं तावदस्ति तत्र रसध्वनेभीवध्वनेश्चेकेन व्यञ्जकेनाभिव्यञ्जनं क्षिग्धश्यामलेत्यत्र विप्रलम्भश्कनारस्य तद्वयभिचारिणश्च शोकावेगात्मनश्चर्वणीयत्वात्। एवं त्रिविधं संकरं व्याख्याय संसृष्टिमुदाहरति—स्वप्रभेदेति। स्रत्र हीति। लिप्तशब्दादौ तिरस्कृतो वाच्यः, रामादौ तु संक्रान्त इत्यर्थः।

एवं स्वप्रभेदं प्रति चतुर्भेदानुदाहृत्य गुणीभूतव्यङ्गचं प्रत्युदाहरति—गुणी-भृतेति ।

नहीं है यह कहा है। विवक्षित (वाच्य) का अपने रूप में स्थित अवस्था में ही अन्यपरत्व है, किन्तु संक्रान्ति उसका अन्य रूप की प्राप्त होना है। अथवा देवर में अनुरक्त ही (नायिका) की अन्य नायिका के साथ जिसका सम्भोग वृत्तान्त देख चुकी ऐसे देवर के प्रति यह उक्ति है, क्योंकि 'देवर' यह आमन्त्रण है। किन्तु पूर्व व्याख्यान में उसकी (जो पाहुन है) अपेक्षा से 'देवर' यह आमन्त्रण व्याख्यात है। बहुत—। सभी काव्य में रसादि का तात्पर्य है, वहां रसध्विन और भावव्विन का एक व्यक्षक द्वारा अभिव्यक्षन है क्योंकि 'स्निग्ध्यमामल' यहाँ विप्रलम्भ श्रृङ्कार और शोकावेग रूप व्यभिचारी चवंणीय हैं। इस प्रकार त्रिविध शङ्कर का व्याख्यान करके संसृष्टि का उदाहरण देते हैं—अपने प्रभेद—। यहाँ—। अर्थात् 'लिप्त' आदि शब्द में वाच्य तिरस्कृत है और 'राम' आदि में संक्रान्त है।

इस प्रकार अपने प्रभेद के प्रति चार भेदों को उदाहुत करके गुणोभूतव्य ङ्गच के प्रति उदाहरण देते हैं—गुणीभूत—।

कर्ता द्यूतच्छलानां जतुमयश्ररणोद्दीपनः सोऽभिमानी कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनपदुः पाण्डवा यस्य दासाः । राजा दुःशासनादेर्गुरुरनुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रं

कास्ते दुर्योधनोऽसौ कथयत न रुषा द्रष्टुमभ्यागतौ स्वः ॥ अत्र ह्यलक्ष्यक्रमन्यङ्गचस्य वाक्यार्थीभृतस्य न्यङ्गचविशिष्टवाच्या-

जुये के छल करनेवाला, लाह का बना घर जलाने वाला, वह अभिमानी, द्रौपदी के केश और उत्तरीय को हटाने में चतुर, पाण्डव जिसके दास हैं, दुःशासन आदि सी भाइयों में बड़ा, अङ्गराज कर्ण का मित्र वह दुर्योधन कहां है ? बताओ, हम दोनों क्रोध से नहीं, (केवल) देखने के लिए आये हैं।

वहां वाक्यार्थीभूत अलच्यक्रमन्यङ्गय की न्यङ्गयविशिष्ट वाच्य का अभिधान

लोचनम्

श्रत्र हीत्युदाहरणद्वयेऽपि । श्रलच्यक्रमव्यङ्गचस्येति । रौद्रस्य व्यङ्गचिविशष्टे-त्यनेन गुणता व्यङ्गचस्योक्ता । पदैरित्युपलक्ष्णे तृतीया । तेन तदुपलक्षिता योऽर्थो व्यङ्गचगुणीभावेन वर्तते तेन संमिश्रता संकीर्णता । सा चानुप्राह्यानु-प्राह्मकभावेन सन्देह्योगेनैकव्यञ्जकानुप्रवेशेन चेति यथासंभवमुदाहरणद्वये योज्या । तथा हि-मे यद्रय इत्यादिभिः सर्वे रेव पदार्थेः कर्तेत्यादिभिश्च विभाववादिक्षपत्या रौद्र एवानुगृह्यते ।

कर्तेत्यादौ च प्रतिपदं प्रत्यवान्तरवाक्यं प्रतिसमासं च व्यङ्गचमुत्प्रेक्षितुं शक्यमेवेति न लिखितम् । पाण्डवा यस्य दासा इति तदीयोक्त्यनुकारः । तझ गुणीभूतव्यङ्गचतापि योजयितुं शक्या, वाच्यस्येव क्रोधोद्दीपकत्वात् । दासैश्च कृतकृत्यैः स्वाम्यवश्यं द्रष्टव्य इत्यर्थशक्त्यनुरणनक्षपतापि । उभयथापि चारु-

यहाँ—दोनों उदाहरणों में। अलच्यकमन्यक्रय की—। 'व्यक्त्यविशिष्ट' इस (कथन) से व्यक्त्य रौद्र का गुणाभाव कहा है। 'पदों के साथ' यहाँ उपलक्षण में तृतीया। उससे उपलक्षित, अर्थात् जो अर्थ गुणीभूतव्यक्त्र्य भाव से है उससे सम्मिश्रता अर्थात् सङ्कीर्णता। और उसे (सङ्कीर्णता को) अनुप्राह्मानुप्राहकभाव से, सन्देह-योग से और एक व्यक्तकानुप्रवेश से यथासम्भव दोनों उदाहरणों में लगा लेना चाहिए। जैसा कि 'मे यदरयः' इत्यादि सभी पदार्थों से और 'कर्त्ता' इत्यादि द्वारा विभावादि रूप से रौद्र ही अनुगृहीत होता है। 'कर्ता' इत्यादि में प्रति पद, प्रति अवान्तर वाक्य और प्रति समास व्यक्त्य की उत्प्रेक्षा की ही जा सकती है यह नहीं लिखा है। 'पाण्डव जिसके दास है' यह उस (दुर्योधन) की उक्ति का अनुकरण है। वहां गुणीभूतव्यक्त्र्यभाव को भी लगा सकते हैं, क्योंकि वाच्य ही क्रोध का उद्दीपक है। और 'कृतकृत्य दासों को चाहिए कि स्वामी को अवश्य देखें' यह अर्थशक्त्यनुरणन रूपता भी है। दोनों प्रकार से भी चारुत्व

भिधायिभिः पदैः सम्मिश्रता । अत एव च पदार्थाश्रयत्वे गुणीभृतव्य-ङ्गचस्य वाक्यार्थाश्रयत्वे च ध्वनेः सङ्गीर्णतायामपि न विरोधः स्वप्रभेदान्तरवत् । यथाहि ध्वनिप्रभेदान्तराणि परस्परं सङ्कीर्यन्ते पदार्थवाक्यार्थाश्रयत्वेन च न विरुद्धानि ।

कि चैकव्यङ्गचाश्रयत्वे तु प्रधानगुणभावो विरुध्यते न तु व्यङ्गच-भेदापेक्षया, ततोऽप्यस्य न विरोधः । अयं च सङ्करसंसृष्टिव्यवहारो करनेवाले पदों के साथ सम्मिश्रता है । और इसील्पि गुणीभूतव्यङ्गव के पदार्थाश्रित होने में और ध्वनि के वाक्यार्थाश्रित होने में सङ्गीर्णता होने पर भी अपने अन्य प्रभेद की भांति विरोध नहीं है । जैसा कि ध्वनि के अन्य प्रभेद परस्पर सङ्गीर्ण होते हैं, और पदार्थ और वाक्यार्थ के आश्रित होने से विरुद्ध नहीं हैं ।

और भी, एक व्यङ्गय में आश्रित होने से प्रधानभाव और गुणभाव विरुद्ध हो सकते हैं न कि व्यङ्गयभेद की अपेद्धा से। इस कारण भी इसका विरोध नहीं है।

लोचनम्

त्वादेकपक्षमहे प्रमाणाभावः । एकव्यञ्जकानुप्रवेशस्तु तैरेव पदैः गुणीभूतस्य व्यङ्गन्यस्य प्रधानीभूतस्य च रसस्य विभावादिद्वारतयाभिव्यञ्जनात् । श्रत एव चिति । यतोऽत्र लच्ये दृश्यते तत इत्यर्थः । ननु व्यङ्गन्यं गुणीभूतं प्रधानं चेति विरुद्धमेव तद्दृश्यमानमप्युक्तत्वान्न श्रद्धेयमित्याशङ्क् च व्यञ्जकभेदात्तावन्न विरोध इति दर्शयति—श्रत एवति । स्वैति । स्वप्रभेदान्तराणि संकीर्णतया पूर्वमुदाहतानीति तान्येव दृष्टान्तयति । तदेव व्याच्छे—यथाहीति । तथात्रापीन्त्यध्याहारोऽत्र कर्तव्यः । 'तथा हि' इति वा पाठः ।

ननु व्यञ्जकभेदात्प्रथमभेदयोः परिहारोऽस्तु एकव्यञ्जकानुप्रवेशे तु किं वक्तव्यमित्याशङ्कर्य पारमार्थिकं परिहारमाह—किञ्चति । ततोऽपीति । यतोऽन्य-

के कारण एक पक्ष के ग्रहण में प्रमाण नहीं है। एक व्यक्षकानुप्रवेश उन्हीं पदों से गुणीभूत व्यक्षय और प्रधानीभूत रस का विभावादि के प्रकार से अभिव्यक्षन से होता है। और इसी लिए—। अर्थात् जिस कारण इस लक्ष्य में देखा जाता है उस कारण। गुणीभूत और प्रधान व्यक्षय दोनों देखे जाने पर भी विषद्ध ही है, केवल कह देने से श्रद्धा के योग्य नहीं, यह आशक्षा करके व्यक्षक भेद से विरोध नहीं है' यह दिखाते हैं—इसी लिए—। अपने—। अपने अन्य प्रभेद सङ्कीणं रूप से पहले उदाहत हो चुके हैं उन्हें ही दृष्टान्त करते हैं। उसे ही व्याख्यान करते हैं—जैसा कि'—। 'उस प्रकार यहाँ भी' इसका अध्याहार यहाँ करना चाहिए। अथवा 'तथाहि' यह पाठ है।

व्यज्ञक के भेद से प्रथम दो भेदों में (विरोध का) परिहार हो जाय, किन्तु एक व्यंजकानुप्रवेश में क्या कहियेगा ? यह आशङ्का करके पारमार्थिक परिहार कहते हैं—

बहूनामेकत्र वाच्यवाचकभाव इव व्यङ्गचव्यञ्जकभावेऽिष निर्विरोध एव मन्तव्यः । यत्र तु पदानि कानिचिद्विवक्षितवाच्यान्यनुरणनरूप-व्यङ्गचवाच्यानि वा तत्र ध्वनिगुणीभृतव्यङ्गचयोः संसृष्टत्वम् । यथा-'तेषां गोपवधृविलाससुहृदाम्' इत्यादौ । अत्र हि 'विलाससुहृदां' 'राधारहःसाक्षिणाम्' इत्येते पदे ध्वनिप्रभेदरूपे 'ते' 'जाने' इत्येते च पदे गुणीभृतव्यङ्गचरूपे ।

और इस संसृष्टि और सङ्कर व्यवहार को एक जगह बहुतों के वाच्यवाचक भाव की भाँति व्यङ्गधव्यक्षकभाव में भी निर्विरोध ही मानना चाहिए। परन्तु जहां कुछ पद अविविज्ञतवाच्य और कुछ पद अनुरणनरूप व्यङ्गधपरक हों वहाँ ध्विन गुणीभूतव्यङ्गध की संसृष्टि है। जैसे—'तेषां गोपवधूविछाससुहृदां' इत्यादि में। यहां 'विछाससुहृदां' 'राधारहःसान्तिणां' ये दो पद ध्विनप्रभेद रूप हैं और 'ते' 'जाने' ये पद गुणीभूतव्यङ्गध रूप हैं।

लोचनम्

द्वयङ्गयं गुणीभूतमन्यच प्रधानमिति को विरोधः। ननु वाच्यालंकारविषये श्रुतोऽयं संकरादिव्यवहारो न तु व्यङ्गयविषय इत्याराङ्कयाह—श्रयं चेति। मन्तव्य इति। मननेन प्रतीत्या तथा निश्चेयः उभयत्रापि प्रतीतेरेव शरणत्वा-दिति भावः। एवं गुणीभूतव्यङ्गयसंकरभेदांस्त्रीनुदाहृत्य संसृष्टिमुदाहरति—यत्र तु पदानीति। कानिचिदित्यनेन संकरावकाशं निराकरोति। सुहृच्छब्देन साक्षि-शब्देन चाविवक्षितवाच्यो ध्वनिः 'ते' इतिपदेनासाधारणगुणगणोऽभिव्य-कोऽपि गुणत्वमवलम्बते, वाच्यस्यव स्मरणस्य प्राधान्येन चारुत्वहेतुत्वात्।

भीर भी—। इस कारण भी—। क्योंकि गुणीभूत व्यङ्गय अन्य है और प्रधान व्यङ्गय अन्य है, फिर विरोध कैसा ? (शङ्का) वाच्य अलङ्कारों के विषय में यह सङ्कर आदि का व्यवहार सुनने में आता है न कि व्यङ्गय के विषय में, यह आशङ्का करके कहते हैं—और इस—। मानना चाहिए—। मनन अर्थात् प्रतीति से उस प्रकार निश्चय करना चाहिए, भाव यह कि क्योंकि दोनों स्थानों में प्रतीति ही शरण है। इस प्रकार गुणीभूतव्यङ्गयसङ्कर के तीन भेदों को उदाहृत करके संमृष्टि को उदाहृत करते हैं— परन्तु जहां कुछ पद—। 'कुछ' इस (कथन) से संकर के अवकाश का निराकरण करते हैं। 'सुहृत्' शब्द और 'साक्षी' शब्द से अविवाक्षित वाच्य व्विन है। 'ते' इस पद से असाधारण गुणसमूह अभिव्यक्त होकर भी (वाच्य के प्रति) गुणभाव प्राप्त कर लेता है, क्योंकि वाच्य स्मरण ही प्राधान्यतः चारुत्व का हेतु है। उत्प्रेद्यमाण

वाच्यालङ्कारसङ्कीर्णत्वमलक्ष्यक्रमन्यङ्गचापेक्षया रसविति सालङ्कारे कान्ये सर्वत्र सुन्यवस्थितम् । प्रभेदान्तराणामपि कदाचि-त्सङ्कीर्णत्वं भवत्येव । यथा ममैव—

वाच्य अलंकारों का संकीर्णस्य अलच्यकमन्यङ्गय की अपेत्ता के साथ रसयुक्त और अलंकारयुक्त सभी कान्य में सुनिश्चित है। अन्य प्रभेदों का भी कदाचित संकीर्णस्व (संकर) होता ही है। जैसे मेरा ही—

लोचनम्

'जाने' इत्यनेनोत्प्रेच्यमाणानन्तधर्मव्यञ्जकेनापि वाच्यमेवोत्प्रेक्षणरूपं प्रधानी-क्रियते । एवं गुणीभूतव्यङ्गचेऽपि चत्वारो भेदा उदाहताः ।

अधुनालंकारगतांस्तान्दर्शयति—वाच्यालङ्कारेति । व्यङ्गचरवे त्वलंकाराणामुक्तभेदाष्टक एवान्तर्भाव इति वाच्यशब्दस्याशयः । काव्य इति । एवंविधमेव हि
काव्यं भवति । मुव्यवस्थितमिति । 'विवक्षा तत्परत्वेन' इति द्वितीयोद्द्योतमूलोदाहररोभ्यः संकरत्रयं संसृष्टिश्च लभ्यत एव । 'चलापाङ्गां दृष्टिम्' इत्यत्र हि
क्षपकव्यतिरेकस्य प्राग्व्याख्यातस्य श्रङ्कारानुमाहकत्वं स्वभावोक्तेः श्रङ्कारस्य
चैकानुप्रवेशः । 'उप्पह जाया' इति गाथायां पामरस्वभावोक्तिर्वा ध्वनिर्वेति
प्रकरणाद्यभावे एकतर्प्राहकं प्रमाणं नास्ति ।

यद्यप्यलङ्कारो रसमवश्यमनुगृह्णाति, तथापि 'नातिनिर्वहणैषिता' इति यद्भिप्रायेणोक्तं तत्र सङ्करासम्भवात्संसृष्टिरेवालङ्कारेण रसध्वनेः । यथा-'बाहु-लितकापाशेन बद्ध्वा दृढम्' इत्यत्र । प्रमेदान्तराणामपीति । रसादिध्वनिव्यति-अनन्त धर्म के व्यंजक भी 'जाने' इस से उत्प्रेक्षण रूप वाच्य ही प्राधानीकृत होता है ।

इस प्रकार गुणीभूतव्यङ्गय में भी चार भेद उदाहृत हुए।

अब अलंकारत उन्हें दिखाते हैं—वाच्य अलंकारों का—। व्यङ्गच होने पर अलङ्कारों का उक्त आठ भेदों में ही अन्तर्भाव है यह 'वाच्य' शब्द का आशय है। काच्य में—। इस प्रकार का ही काव्य होता है। सुनिश्चित—। 'विवक्षा तत्परत्वेन' इस द्वितीय उद्योत के मूल के उदाहरणों से तीनों संकर और संपृष्टि प्राप्त ही होते हैं। 'चलपाङ्गा दृष्टि' यहां पहले व्याख्यात रूपक और व्यतिरेक शृङ्गार के अनुप्राहक हैं, स्वभावोक्ति का और श्रंगार का एकानुप्रवेश है। उप्पइ जाया' इस गाथा में पामर की स्बभावोक्ति है अथवा ब्विन है, प्रकरण आदि के शंभाव में दोनों में से एक का ग्राहक प्रमाण नहीं है।

थद्यपि अलंकार रस को अवश्य अनुगृहीत करता है तथापि जिस अभिप्राय से 'नातिनिर्वहणैषिता' (अर्थात् अलंकार को अत्यन्त निर्वाह करने की इच्छा न रखना) कहा है। कहाँ संकर के सम्भव न होने से अलंकार के साथ रसध्विन की संपृष्टि ही होती है। जैसे 'बाहुललिकायाशेन बद्ध्वा दृढं' यहाँ (रूपक के साथ रस की संपृष्टि ही ही)। अन्य प्रभेदों का भी—। रसादि ध्विन से व्यतिरिक्त। व्यापारशील—। कह

या व्यापारवती रसान् रसयितुं काचित्कवीनां नवा दृष्टिया परिनिष्ठितार्थविषयोनमेषा च वैषश्चिती।

हे समुद्र में शयन करनेवाले भगवान्, जो रसों के आस्वाद करने के लिए व्यापारशील कवियों की नई कोई दृष्टि है और परिनिष्टित है अर्थ के विषय में उन्मेष

लोचनम्

रिक्तानाम् । व्यापारवतीति । निष्पादनप्राणो हि रस इत्युक्तम् । तत्र विभावादि योजनात्मिका वर्णना, ततः प्रभृति घटनापर्यन्ता क्रिया व्यापारः, तेन सतत्युक्ता । रसानिति । रस्यमानतासारान् स्थायिभावान् रसयितुं रस्यमानताप्तियोग्यान् कर्तुम् । काचिदिति लोकवार्तापतितवोधावस्थात्यागेनोन्मीलन्ती । अत एव ते कवयः वर्णनायोगात् तेषाम् । नवेति । क्षर्पो क्ष्र्यो नूतनैर्नूतनैवंचित्र्यैर्जगन्त्यासूत्रयन्ती । दृष्टिरिति । प्रतिभारूपा, तत्र दृष्टिश्चाक्षुषं ज्ञानं पाडवादि रसयतीति । विरोधालङ्कारोऽत एव नवा । तद्नुगृहीतश्च ध्वनिः, तथाहे चाक्षुपं ज्ञानं नाविधिक्षतमत्यन्तमसम्भवाभावात् । न चान्यपरम्; अपि त्वर्थान्तरे ऐन्द्रियकविज्ञानाभ्यासोञ्चसिते प्रतिभानलक्ष्र्योऽर्थे संक्रान्तम् । संक्रमणे च विरोधारुनुप्राहक एव । तद्वस्वति—'विरोधालङ्कारेण' इत्यादिना । या चैवंविधा दृष्टिः परिनिष्ठितोऽचलः अर्थविषये निश्चेतव्ये विषये उन्मेषो यस्याः । तथः परिनिष्ठिते लोकप्रसिद्धेऽर्थे न तु कविवदपूर्वस्मिन्नर्थे उन्मेषो यस्याः सा ।

चुके हैं कि रस का प्राण निष्पादन है। वहाँ विभावादि की योजना रूप वर्णना होती है, उससे लेकर घटना (तत्त् पदों की घटना) तक किया व्यापार है। उस (व्यापार) से सत्तयुक्त । रसों के—। रस्यमानतासार स्थायिभावों के आस्वाद कराने अर्थात् रस्यमानता की प्राप्ति के योग्य करने। कोई—। लोकवार्ता में प्राप्त बोधावस्था के त्याग से उन्मीलित रोती हुई। इसी लिए वे 'किव' हैं क्योंकि उनमें वर्णना का योग होता है। नई—। क्षण-क्षण में नये-नये वैचित्र्यों से संसार को प्रासूत्रित (प्रकाशित) करती हुई। इष्टि—। प्रतिभा रूप, वहाँ दृष्टि अर्थात् चाक्षुष ज्ञान, पाउप आदि पेय द्रव्यों को आस्वाद करती है, यह विरोध अलङ्कार है, इसी लिए नई। और उससे अनुगृहीत ध्वनि है जैसा कि चाक्षुष ज्ञान अत्यन्त अविवक्षित (अर्थात् विवक्षित भी) नहीं है, क्योंकि अत्यन्त असम्भव नहीं है और अन्य पर (अर्थात् विवक्षित भी) नहीं है, बल्कि ऐन्द्रियक विज्ञान के अभ्यास से उज्जित प्रतिमान रूप अर्थ में सङ्कान्त है। और सङ्क्रमण में विरोध अनुग्राहक ही है। उन्ने कहीं — 'विरोध अलङ्कार से' इत्यादि द्वारा। जो इस प्रकार की दृष्टि है, परिनिष्ठित अर्थात् अचल है अर्थ के विषय में अर्थात् निरुचेतव्य विषय में उन्मेष जिसका। उस प्रकार परिनिष्ठित अर्थात् लोकप्रसिद्ध अर्थ में, न कि किव की भाँति अपूर्व अर्थ में उन्मेष है जिसका वह। विपिश्चत् (विद्वान्) लोगों

ते द्वे अप्यवलम्ब्य विश्वमनिशं निर्वर्णयन्तो वयं श्रान्ता नैव च लब्धमब्धिशयन त्वद्भक्तितुल्यं सुखम् ॥ जिसका ऐसी जो विद्वानों की दृष्टि है उन दोनों को अवलम्बन करके निरन्तर विश्व को निर्वर्णन करते हुए हम थक गये, तुम्हारी भक्ति के तुल्य सुख नहीं पाया।

लोचनम्

विपश्चितामियं वैपश्चिती । ते श्रवलम्ब्येति । कवीनामिति वैपश्चितीति वचनेन नाहं कविर्न पण्डित इत्यात्मनोऽनौद्धत्यं ध्वन्यते । अनात्मीयमपि दरिद्रगृह इवोपकरणतयान्यत आहृतमेतन्मया दृष्टिद्वयमित्यर्थः। ते द्वे त्र्यपीति। न ह्येकया दृष्ट्या सम्यङ्निर्वर्णनं निर्वहति । विश्वमित्यशेषम् । स्रिनिशमिति । पुनः पुनरनवरतम् । निर्वर्णयन्तो वर्णनया, तथा निश्चितार्थं वर्णयन्तः इदमित्थमिति परामशीनुमानादिना निर्भज्य निर्वर्णनं किमत्र सारं स्यादिति तिलशस्तिलशो विचयनम्। यच निर्वण्यते तत्खलु मध्ये व्यापार्यमाणया मध्ये चार्थविशेषेषु निश्चितोन्मेषया निश्चलया दृष्ट्या सम्यङ्निर्वर्णितं भवति । वयमिति । मिध्या-तत्त्वदृष्ट्रश्वाहरणव्यसनिन इत्यर्थः । श्रान्ता इति । न केवलं सारं न लब्धं यावत्प्रत्युत खेदः प्राप्त इति भावः। चशब्दस्तुशब्दस्यार्थे। अब्धिशयनेति। योगनिद्रया त्वमत एव सारस्वरूपवेदी स्वरूपावस्थित इत्यर्थः। श्रान्तस्य शयनस्थितं प्रति बहुमानो भवति । त्वज्ञकीति । त्वमेव परमात्मस्वरूपो विश्व-की यह वैपश्चिती। उन्हें अवलम्बन करके-। 'कवियों की' 'विद्वानों की' इस कथन से 'मैं किव नहीं हूँ, पण्डित नहीं हूँ' यह अपना अनौद्धत्य ध्वनित होता है। अर्थात् दरिद्र के घर में की भाँति अपनी न होने पर भी उपकरण के रूप में अन्य के यहाँ से मैंने दोनों दृष्टियाँ लाई हैं—उन दोनों को—। क्योंकि एक दृष्टि से सम्यक् निवंगंन नहीं पूर्ण हो सकता। विश्व अर्थान् अशेष। निरन्तर—। बार-बार अनवरत। निर्वर्णन करते हुए- । वर्णना द्वारा उस प्रकार निश्चितार्थ रूप में वर्णन करते हुए, 'यह इस प्रकार है' यह परामर्श आदि से विभाग करके निर्वर्शन अर्थात् यहाँ सार क्या होगा यह तिल-तिल विचयन करके। जो निर्वेणित होता है वह मध्य में व्यापार्यमाण और मध्य में अर्थविशेषों में निश्चित उन्मेष वाली निश्चल दृष्टि से सम्यक् निर्वेणित होता है। हम- । अर्थात् मिथ्यादृष्टि और तत्त्वदृष्टि के आहरण में शौक रखने वाले। थक गए— । भाव यह कि न केवल सार नहीं पाया, प्रत्युत खेद भी पाया । 'और' 'शब्द (श्लोक में 'च' शब्द) 'तु' शब्द के अर्थ में है। समुद्र में शयन करने वाले—। अर्थात् योगनिद्रा के द्वारा तुम इसीलिए सारस्वरूप को जानने वाले स्वरूप में अवस्थित हो। थके हुए आदमी के सोये हुए के प्रति गौरव होता है। तुम्हारी भक्ति—। तुम्ही परमात्मस्वरूप विश्व का सार हो, उस (विश्वसार) की भक्ति अर्थात् श्रद्धादिपूर्वक

इत्यत्र विरोधालङ्कारेणार्थान्तरसंक्रमितवाच्यस्य ध्वनिप्रभेदस्य सङ्कीणत्वम् ।

यहाँ विरोध अलङ्कार से अर्थान्तरसंक्रमित वाच्य (नामक) ध्वनि के प्रभेद का सङ्कर है।

विद्योगर की — अँग्रे विस्कृतिक **लोचनम्** अविद्या विश्व विद्याल प्राप्तकात्रम् ५०

सारस्तस्य भक्तिः श्रद्धादिपूर्वक उपासनाक्रमजस्तदावेशस्तेन तुल्यमपि न लब्धमास्तां तावत्तज्ञातीयम् ।

एवं प्रथममेव परमेश्वरभक्तिभाजः कुत्इलमात्रावलिम्बतकविष्ठामाणिको-भयवृत्तेः पुनरिष परमेश्वरभिक्तिविश्रान्तिरेव युक्तित मन्वानस्येयमुक्तिः । सकल-प्रमाणपरिनिश्चितदृष्टादृष्टविषयविशेषजं यत्सुलं, यद्षि वा लोकोत्तरं रसचवणात्मकं तत उभयतोऽपि परमेश्वरविश्रान्त्यानन्दः प्रकृष्यते तदानन्द्विष्ठुण्मात्रावभासो हि रसास्वाद इत्युक्तं प्रागस्माभिः । लौकिकं तु सुखं ततोऽपि निकृष्टप्रायं बहुतरदुःखानुषङ्गादिति तात्पर्यम् । तत्रैव दृष्टिशब्दापेक्षयैकपदानुप्रवेशः । दृष्टिमवलम्बय निर्वणनिमिति विरोधालङ्कारो वाश्रीयताम् , अन्धपदन्यासेन दृष्टिशब्दोऽत्यन्तितरस्कृतवाच्यो वास्तु इत्येकतरनिश्चये नास्ति प्रमाणम् , प्रकारद्वयेनापि हृद्यत्वात् । न च पूर्वत्राप्येवं वाच्यम् । नवाशब्देन शब्दशक्त्य-नुरणनत्या विरोधस्य सर्वथावलम्बनात् ।

उपासनाक्रम से उत्पन्न तद्दविषयक आवेश (प्रेमातिशय), उसके तुल्य भी (सुख) नहीं पाया उसकी जाति का (तज्जातीय सुख) तो दूर रहे ।

इस प्रकार परयेश्वर के प्रति भिक्त रखने वाले और यह मानने वाले कि यह उक्ति है कि कुत्हल मात्र से किव और प्रामाणिक (विपश्चित्) दोनों के व्यवहारों को अवलम्बन करके फिर भी परमेश्वर की भिक्त में विश्वान्ति ही ठीक है। सकल प्रमाणों से परिनिश्चित् हष्ट-अदृष्ट विषय-विशेष से उत्पन्न जो सुख है अथवा जो कि लोकोत्तर चर्वणा रूप (सुख) है उन दोनों से भी परमेश्वर में विश्वान्ति का आनन्द प्रकृष्ट है, हम पहले कह चुके हैं कि रसास्वाद उस आनन्द के बिन्दुमात्र का अवभास है। तात्पर्य यह कि बहुतर दु:खों के मिश्रण से लौकिक सुख उस (रसास्वाद) से भी निकृष्टप्राय है। वहीं 'पर'—। 'दृष्टि' शब्द की अपेक्षा से एकपदानुपवेश है। अथवा 'दृष्टि' का अवलम्बन करके 'निर्वर्णन' यह विरोध अलङ्कार आश्रयण किया जाय, अथवा 'अन्ध' पद के न्यास की भाँति 'दृष्टि' शब्द अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य हो, इनमें से एक के निश्चय में प्रमाण नहीं है, क्योंकि हृद्यता दोनों प्रकार से है। पहले में भी इस प्रकार नहीं कहा जा सकता, क्योंकि 'नई' शब्द से शब्द शक्त्यनुरणन रूप से विरोध का सर्वथा अवलम्बन है।

वाच्यालङ्कारसंसृष्टत्वं च पदापेक्षयैव । यत्र हि कानिचित्पदानि वाच्यालङ्कारभाञ्जि कानिचिच ध्वनिप्रभेदयुक्तानि । यथा— दीर्घीक्ववन् पदु मदकलं कृजितं सारसानां

और वाच्यालङ्कार की संसृष्टि पद की अपेत्रा से ही होती है। क्योंकि जहां कुछ पद वाच्यालङ्कार वाले होते हैं और कुछ ध्वनि प्रभेदयुक्त । जैसे—

जहाँ सारस पिचयों के पटु एवं मदकल कृजित की बढ़ाता हुआ, प्रातःकालों में

लोचनम्

एवं सङ्करं त्रिविधमुदाहत्य संसृष्टिमुदाहरति—वाच्येति । सकलवाक्ये हि यग्यलङ्कारोऽपि व्यङ्गयार्थोऽपि प्रधानं तदानुप्राह्यानुप्राहकत्वसङ्करस्तदभावे त्वसङ्गतिरित्यलङ्कारेण वा ध्वनिना वा पर्यायेण द्वाभ्यामपि वा युगपत्पदविश्रान्ताभ्यां भाव्यमिति त्रयो भेदाः । एतद्गभीकृत्य सावधारणमाह—पदापेच्चयैति । यत्रानुप्राह्यानुप्राहकभावं प्रत्याराङ्कापि नावतरति तं तृतीयमेव प्रकारमुदाहर्तुमुप्रक्रमते—यत्र हीति । यस्माद्यत्र कानिचिद्षङ्कारभाञ्जि कानिचिद्ध्वनियुक्तानि, यथा दीर्घीकुर्वन्नित्यत्रेति । तथाविधपदापेक्षयैव वाच्यालङ्कारसंस्पृष्टत्वमित्यावृत्त्या पूर्वप्रन्थेन सम्बन्धः कर्तव्यः । अत्र हीति । अत्रत्यो हिशब्दो मैत्रीपदमित्यस्यान्तरं योज्य इति प्रन्थसङ्कतिः ।

दीर्घीकुर्वित्रिति । सिप्रावातेन हि दूरमप्यसौ शब्दो नीयते, तथा कुसुमार-पवनस्पर्शजातहर्षाः चिरं कूजन्ति, तत्कूजितं च वातान्दोलितसिप्रातरङ्गज-मधुरशब्दमिश्रं भवतीति दीर्घत्वम् । पट्विति । तथासौ सुकुमारो वायुर्येन तज्जः

इस प्रकार त्रिविध सङ्कर को उदाहृत करके संमृष्टि को उदाहृत करते हैं—वाच्य-।
यदि सम्पूर्ण वाक्य में अलङ्कार भी व्यङ्गच अर्थ भी प्रधान हो तब अनुग्राह्यानुग्राहक रूप
सङ्कर होगा, उसके अभाव में असङ्गित होगी, इस प्रकार अलङ्कार को अथवा व्विन
को अथवा कम से दोनों को एक ही पद में विश्रान्त होना चाहिए, इस प्रकार तीन
भेद हैं। इसे भीतर रखकर अवधारणपूर्वक कहते हैं—पद की अपेद्या से ही—।
जहाँ अनुग्राह्यानुग्राहकभाव के प्रति आशङ्का भी नहीं होती उस तृतीय प्रकार को
उदाहृत करने के लिए उपकम करते हैं—क्योंकि जहाँ कुछ अलङ्कार वाले, कुछ ध्वनियुक्त
(पद), जैसे 'जहाँ सारस पिक्षयों के' यहाँ। 'उस प्रकार के पद की अपेक्षा से ही
वाच्य अलङ्कार की संमृष्टि हैं' यह आवृत्ति द्वारा पूर्वग्रन्थ से सम्बन्ध लगा लेना
चाहिए। यहाँ—। (वृत्तिग्रन्थ में) यहाँ का 'हि' शब्द 'मैत्रीपद' के बाद जोड़ना
चाहिए। इस प्रकार ग्रन्थ की सङ्गिति है।

जहाँ सारस— । सिप्रा का वायु उस शब्द को दूर ले जाता है, उस प्रकार सुकुमार पवन स्पर्ध से प्रसन्न होकर (सारस) देर तक कूजन करते हैं, और व ह कूजित वातान्दोलित सिप्रा की तरङ्गों से उत्पन्न मधुर शब्दों से मिल जाता है अतः

प्रत्यूषेषु स्फुटितकमलामोदमैत्त्रीकषायः । विकास स्थापा स्यापा स्थापा स्यापा स्थापा स्

खिले कमलों की गन्ध की मैत्री से कषाय, अङ्गानुकूल सिप्रा का वायु प्रियतम में प्रार्थनाचाटुकार की भांति खियों का सुरत-खेद हरण करता है।

मासिलापः । प्रार्थनाथै चारनि क प्रमाणितन तथा कानेत इति परस्परान्ता-

शब्दः सारसकूजितमपि नाभिभवति प्रत्युत तत्सब्रह्मचारी तदेव दीपयति । न च दीपनं तदीयमनुपयोगि यतस्तन्मदेन कलं मधुरमाकर्णनीयम् । प्रत्यूषे-िविति । प्रभातस्य तथावियसेवावसरत्वम् । बहुवचनं सदैव तत्रैषा हृद्यतेति निरूपयति । स्फुटितान्यन्तर्वर्तमानमकरन्दभरेण । तथा स्फुटितानि विकसितानि नयनहारीणि यानि कमलानि तेषां य आमोदस्तेन या मैत्री अभ्यासान्द्रावियोगपरस्परानुकूल्यलाभस्तेन कषाय उपरक्तो मकरन्देन च कषायवर्णीकृतः । स्रीणामिति । सर्वस्य तथाविधस्य त्रैलोक्यसारभूतस्य य एवं करोति सुरतकृतां ग्लानि तान्ति हरति, अथ च तद्विषयां ग्लानि पुनः सम्भोगाभिलाष्वोद्दीपनेन हरति ।

न च प्रसह्यप्रभूततथापि त्वङ्गानुकूलो हृद्यस्पर्शः हृदयान्तर्भूतश्च । प्रियतमे तिहृषये प्रार्थनार्थं चाटूनि कारयति । प्रियतमोऽपि तत्पवनस्पर्शप्रबुद्धसम्भोन

दीघं हो जाता है। पदु—। उस प्रकार वह वायु सुकुमार है जिससे कि उससे उत्पन्न शब्द सारसों के कूजित को भी अभिभूत नहीं करता प्रत्युत उसका सब्रह्मचारी होकर उसे ही बढाता है। उसका बढ़ाना अनुपयोगी नहीं है, क्योंकि वह मद से कल अर्थात मधुर आकर्णनीय है। प्रातःकालों में—। प्रभात उस प्रकार की सेवा का अवसर है। बहुतचन 'वहाँ यह हृद्धता सदैव है' यह निरूपण करता है। भीतर वर्तमान मकरन्द के भार से खिले। उस प्रकार स्फुटित अर्थात् विकसित (खिले) नयनहारी जो कमल हैं उनकी जो गन्ध उससे जो मैत्री अर्थात् अविच्छित्र आलिङ्गन से परस्पर आनुकृत्य का लाभ उससे कषाय अर्थात् उपरक्त, और मकरन्द से कषाय वर्ण का बना दिया गया। खियों का—। सभी उस प्रकार के त्रैलोक्यसारभूत की जो (वायु) इस प्रकार सुरतकृत ग्लानि अर्थात् तान्ति (खेद) को हरण करता है, और तद्दिवषयक ग्लान को बार-बार सम्भोग के अभिलाष के उद्दीपन द्वारा हरण करता है।

न कि प्रभूत होने के कारण हठात (हरण करता है) बल्कि अङ्गानुकूल अर्थात् हुद्य स्पर्शवाला और हृदय के अन्तर्भृत है। प्रियतम में अर्थात् उसके विषय में प्रार्थना

वन्यालोकः

अत्र हि मैत्रीपदमिववक्षितवाच्यो ध्वनिः । पदान्तरेष्वलंकारान्त-राणि ।

यहाँ 'मैत्री' पद अविविज्ञतवाच्य ध्वनि है । अन्य पदों में अलङ्कारा न्तर हैं।

लोचनम्

गाभिलाषः । प्रार्थनार्थं चाटूनि करोतीति तेन तथा कार्यत इति परस्परानुराग्याणशृङ्कारसर्वस्वभूतोऽसौ पवनः । युक्तं चैतत्तस्य यतः सिप्रापरिचितोऽसौ वात इति नागरिको न त्वविद्ग्यो प्राम्यश्राय इत्यर्थः । प्रियतमोऽपि रतान्तेऽङ्गानुङ्गलः संवाहनादिना प्रार्थनार्थं चाटुकार एवमेव सुरतग्लानि हरति । कृजितं चानङ्गीकरणवचनादि मधुरध्वनितं दीर्घीकरोति । चाटुकरणावसरे च स्फुटितं विकसितं यत्कमलकान्तिधारिवदनं तस्य यामोदमैत्री सहजसौरभपरिचयस्तेन कषाय उपरक्तो भवति । अङ्गेषु चातुष्पष्टिकप्रयोगेष्वनुङ्गलः एवं शव्दरूपगन्धस्पर्शा यत्र हृद्या यत्र च पवनोऽपि तथा नागरिकः स तवाऽवश्यमभिगन्तव्यो देश इति मेघदूते मेघं प्रति कामिन इयमुक्तिः । उदाहरणे लक्षणं योजयति—मैत्रीपदमिति । हिशब्दोऽनन्तरं पठितव्य इत्युक्तमेव । श्रलङ्गारान्तराणीति । उत्पेन्क्षास्वभावोक्तिरूपकोपमाः क्रमेणेत्यर्थः । एविमयता

कें लिए चाटु करवाता है। प्रियतम भी उस पवन के स्पर्श से प्रबुद्ध सम्भोग का अभिल्रषावाला है। प्रार्थनार्थ चादु करता है उसके द्वारा उस प्रकार कराया जाता है इस प्रकार परस्परानुरागप्राण श्रृङ्गार का सर्वस्वभूत वह पवन है। अर्थात् और उसके लिए यह ठीक है क्योंकि वह वात सिप्रा से परिचित है अतः नागरिक है, न कि अविदग्ध ग्राम्यप्राय है। प्रियतम भी रतान्त में अङ्गानुकूल होकर संवाहन आदि द्वारा प्रार्थनार्थं चाटुकार होकर इसी प्रकार सुरतग्लानि को हरण करता है। और कूजित अर्थात् अस्वीकार केवचन आदि मधुर आवाज को बढ़ा देता है। और चादु करने के अवसर में स्फूटित अर्थात् विकसित जो कमल की कान्ति धारण करने वाला वदन उसकी जो आमोद-मैत्री अर्थात् सहज सौरभ का परिचय उससे कषाय अर्थात् उपरक्त होता है। अङ्गों में अर्थात् चातुःषष्टिक प्रयोगों में अनुकूल होता है। इस प्रकार शब्द, रूप, गत्ध, स्पर्ध जहाँ हुद्य हैं और जहाँ पवन भी उस प्रकार नागरिक है वह देश तुम्हारे अवश्य जाने योग्य है, 'मेघदूत' में मेघ के प्रति कामी की यह उक्ति है। उदाहरण में लक्षण को घटाते हैं - मैत्री पद-। ('हि' शब्द को बाद में पढ़ना चाहिए यह कह ही चुके हैं । अलङ्कारान्तर- । अर्थात् क्रम से उत्प्रेक्षा, स्वभावोक्ति, रूपक, उपमा । इस प्रकार इतने से-मनम्बा के सम्बद्धा की सम्बद्धा की सम्बद्धा

संसृष्टालंकारान्तरसंकीणों ध्वनिर्यथा— दन्तक्षतानि करजैश्र विपाटितानि प्रोद्धिन्नसान्द्रपुलके भवतः शरीरे ।

संसुष्ट अलंकारान्तर से संकीर्ण ध्वनि, जैसे— अस्ति कि कि अपने कि उत्पन्न सघन पुलक वाले आपके शरीर में रक्त के मन वाली (पन्न में अनुरक्त

मसवासी) सुगराजवयु (विद्यसी, पम्**मिन्सिल**)। द्वाराजवित आए देश कर्ता और

सगुणीभूतव्यङ्गन्यैः सालङ्कारैः सहप्रभेदैः स्वैः । सङ्करसंसृष्टिभ्याम् ।

इत्येतदन्तं व्याख्यायोदाहरणानि च निरूप्य 'पुनरिप' इति यत्कारिका-भागे पदद्वयं तस्यार्थं प्रशायत्युदाहरणद्वारेणैव—संस्रष्टेत्यादि । पुनःशब्दस्या-यमर्थः— न केवलं ध्वनेः स्वप्रभेदादिभिः संस्रष्टिसङ्करौ विविश्वतौ यावत्तेषाम-न्योन्यमि स्वप्रभेदानां स्वप्रभेदेर्गुणीभूतव्यङ्ग-चेन वा सङ्कीर्णानां संस्रष्टानां च ध्वनीनां सङ्कीर्णत्वं संस्रष्टत्वं च दुर्लक्षमिति विस्पष्टोदाहरणं न भवतीत्यिभ-प्रायेणालङ्कारस्यालंकारेण संस्रष्टस्य संकीर्णस्य वा ध्वनौ संकरसंसगौँ प्रदर्शनीयौ।

तदस्मिन् भेदचतुष्टये प्रथमं भेदमुदाहरति—दन्तज्ञतानीति । बोधिसत्त्वस्य स्विकशोरभक्षणप्रवृत्तां सिंहीं प्रति निजशरीरं वितीर्णवतः केनचिचादुकं क्रियते।

(वह ध्विन) गुणीभूतव्यङ्गय के साथ, अलङ्कारों के साथ और अपने प्रभेदों के साथ संकर और संसृष्टि द्वारा।

यहाँ तक व्याख्यान करके और उदाहरणों को निरूपण करके 'फिर और भी' यह जो कारिकाभाग में दो पद हैं, उनका अर्थ उदाहरण के द्वारा ही प्रकाशित करते हैं— संसुष्ट इत्यादि। 'फिर' शब्द का यह अर्थ है—न केवल ध्वनि के अपने प्रभेद आदि के साथ संसुष्टि और सङ्कर विवक्षित हैं, बल्कि उनका परस्पर भी अपने प्रभेदों का अपने प्रभेदों से अथवा गुणीभूत व्यङ्गच से सङ्कीणं और संसुष्ट ध्वनियों का सङ्कीणंत्व और रंसुष्टत्व दुर्लक्ष है इस प्रकार स्पष्ट उदाहरण नहीं होता, इस अभिप्राय से अलङ्कार का अलङ्कार से संसुष्ट के अथवा सङ्कीणं की ध्वनि में सङ्कर और संसगं दिखाने चाहिए।

तो इन चारो भेदों में से प्रथम भेद को उदाहृत करते हैं—उत्पन्न सघन—। अपने बच्चे को खाने में प्रवृत्त सिंही अपने शरीर देनेवाले बोधिसत्त्व का किसी ने चाटु

अत्र हि समासोक्तिसंसृष्टेन विरोधालंकारेण संकीर्णस्यालक्ष्य-क्रमव्यङ्गचस्य व्वनेः प्रकाशनम् । दयावीरस्य परमार्थतो वाक्यार्थी-भृतत्वात् ।

मनवाली) मृगराजवधू (सिंहनी, पच्च में राजवधू) द्वारा दिए गए दन्तचतीं और नखीं द्वारा विदारणों को उत्पन्न स्पृहा वाले मुनियों ने भी देखा।

यहाँ समासोक्ति से संसृष्ट (जो) विरोधालङ्कार (उसके) द्वारा संकीर्ण अलक्ष्यक्रमन्यङ्गय ध्वनि का प्रकाशन है। क्योंकि परमार्थ रूप से द्यावीर वाक्यार्थीभूत है।

भावन आहे किल्लाहर किला की लोचनम् विकास है किला है - किला

प्रोद्भूतः सान्द्रः पुलकः परार्थसम्पत्तिजेनानन्द्भरेण यत्र । रक्ते रुधिरे मनोऽ-भिलाषो यस्याः, अनुरक्तं च मनो यस्याः । मुनयश्चोद्वोधितमद्नावेशाश्चेति विरोधः । जातस्पृहैरिति च वयमपि कदाचिदेवं कारुणिकपदवीमधिरोद्दयाम-स्तदा सत्यतो मुनयो भविष्याम इति मनोराज्ययुक्तः । समासोक्तिश्च नायिका-वृत्तान्तप्रतीतेः । द्यावीरस्येति । द्याप्रयुक्तत्वादत्र धर्मस्य धर्मवीर एव द्यावीरशब्देनोक्तः । वीरश्चात्र रसः, उत्साहस्येव स्थायित्वादिति भावः । द्यावीरशब्देन वा शान्तं व्यपदिशति । सोऽत्र रसः संसृष्टालङ्कारेणानुगृद्धते । समासोक्तिमहिम्ना ह्ययभर्थः सम्पद्यते—यथा कश्चिन्मनोरथशतप्रार्थितप्रेयसीसम्भोगा-

किया है। उत्पन्न सघन पुलक परार्थ सम्पत्ति से उत्पन्न आनन्दभर से है जहाँ। रक्त अर्थात् रुधिर में मन अर्थात् अभिलाष है जिसका, अनुरक्त है मन जिसका। मुनि हैं और उद्बोधित मदन के आवेश वाले हैं यह विरोध है। उत्पन्न स्पृहा वाले कि हम भी कदाचित् इस प्रकार कार्कणिक की पदवी पर पहुँच जाय तब सत्यरूप से मुनि हो जायेंगे इस प्रकार के मनोराज्य से युक्त। नायिका वृत्तान्त के प्रतीत होने से समासोक्ति है। दयावीर—। धर्म का यहाँ दयाप्रयुक्त होने के कारण धर्मवीर ही दयावीर शब्द से कहा गया है। भाव यह कि यहाँ वीररस है, क्योंकि उत्साह ही स्थायी भाव है। अथवा 'दयावीर' शब्द से 'शान्त' को व्यपदेश करते हैं। वह रस यहाँ संसृष्ट अलङ्कार द्वारा अनुगृहीत होता है। समासोक्ति की महिमा से यह अर्थ सम्पन्न होता है—जैसे कोई सैकड़ों मनोरथ से प्राप्त प्रियतमा के सम्भोग के अवसर में रोमाखित हो जाता है

संसृष्टालङ्कारसंसृष्टत्वं च ध्वनेर्यथा— अहिणअपओअरसिएसु पहिअसामाइएसु दिअहेसु । सोहइ पसारिअगिआणं णचिअं मोरवन्दाणम् ॥

संसष्ट अलङ्कारों से ध्वनि का संस्टारव, जैसे-

नये बादलों के गर्जन से भरे तथा पथिकों के प्रति श्यामायित दिनों में गर्दन पसारे हुए मोरों का नाच अच्छा लगता है।

लोचनम्

वसरे जातपुलकस्तथा त्वं परार्थसम्पादनाय स्वशरीरदान इति करुणातिशयोऽ- नुभावसम्पदोद्दीपितः।

द्वितीयं भेदमुदाहरति—संसृष्टिति । अभिनवं हृद्यं पयोदानां मेघाना रितं येषु दिवसेषु । तथा पथिकान् प्रति श्यामायितेषु मोहजनकत्वाद्रात्रिरूपतामाचितवत्सु । यदि वा पथिकानां श्यामायितं दुःखवशेन श्यामिका यभ्यः । शोभते प्रसारितपीवाणां मयूरवृन्दानां नृत्तम् । अभिनयप्रयोगरिसकेषु पथिक-सामाजिकेषु सत्सु मयूरवृन्दानां प्रसारितगीतानां प्रकृष्टसारणानुसारिगीतानां तथा प्रीवारेचकाय प्रसारितपीवाणां नृत्तं शोभते । पथिकान् प्रति श्यामा इवाचरन्तीति क्यच् । प्रत्ययेन लुप्तोपमा निर्दिष्टा । पथिकसामाजिकेष्विति कर्मधारयस्य स्पष्टत्वाद्रपकम् । ताभ्यां ध्वनेः संसर्ग इति प्रन्थकारस्याशयः । अत्रवोदाहरणोऽन्यद्भेदद्वयमुदाहर्तुं शक्यमित्याशयेनोदाहरणान्तरं न दत्तम् ।

वैसे ही तू परार्थसम्पादन के लिए अपने शरीर के दान में, इस प्रकार अतिशय करुणा को अनुभाव और विभाव की सम्पदा से उद्दीप्त किया है।

द्वितीय भेद को उदाहृत करते हैं—संसृष्ट—। अभिनव अर्थात् हुद्य एयोद अर्थात् मेघों का रिसत है जिन दिनों में, तथा पिथकों के प्रति ह्यामायित अर्थात् मोहजनक होने के कारण रात्रिरूपता को आचरण करते हुए, अथवा पिथक जनों की दुःख के कारण ह्यामिका पड़ गई है जिनके कारण (ऐसे दिनों में) गर्दन पसारे हुए मोरों का नाच शोभा देता है। अभिनय के प्रयोगों में रिसक पिथक रूप सामाजिकों के होने पर प्रसारितगीत अर्थात् प्रकृष्ट सारण के अनुसारी गीत वाले तथा ग्रीवारेचक के लिए फैला दी हुई ग्रीवा वाले मोरों का नृत्त शोभा देता है। पिथकों के प्रति इयामा की भाँति आचरण करने वाले यहाँ क्यच् प्रत्यय है। (क्यच्) प्रत्यय से लुप्तोपमा निर्देश की गई है। 'पिथक सामाजिक' यहाँ कर्मधारय के स्पष्ट होने से रूपक है। उनसे ध्वित का संसर्ग है यह ग्रन्थकार का आशय है। इसी उदाहरण में अन्य दो भेद उदाहृत हो सकते हैं, इस आशय से अन्य उदाहरण नहीं दिया है। जैसा कि—व्याघादि से

अत्र ह्युपमारूपकाभ्यां शब्दशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गयस्य ध्वनेः संसृष्टत्वम् ।

एवं ध्वनेः प्रभेदाः प्रभेदभेदाश्च केन शक्यन्ते । संख्यातुं दिङ्मात्रं तेषामिदमुक्तमस्माभिः ॥ ४४ ॥ अनन्ता हि ध्वनेः प्रकाराः सहृदयानां व्युत्पत्तये तेषां दिश्चात्रं कथितम् ।

यहाँ उपमा और रूपक के शब्दशक्त्युद्भव अनुरणन रूपव्यङ्ग्य ध्वनि की संस्थिट है।

इस प्रकार ध्वनि के प्रभेदों और प्रभेदों के भेदों की गणना कौन कर सकता है, उनका यह हमने दिख्मात्र कहा है।। ४४॥

ध्विन के अनन्त प्रकार हैं, सहदयों की ब्युत्पत्ति के लिये उन्हें दिङ्मात्र कहा है।

जानी **लोचनम्** । जाईस्वायास मुक्तान प्रसंही। साह

तथाहि—ज्याद्यादेराकृतिगणत्वे पथिकसामाजिकेष्वित्युपमारूपकाभ्यां सन्देहास्पदत्वेन सङ्कीणभ्यामभिनयप्रयोगे, अभिनवप्रयोगे च रसिकेष्विति
प्रसारितगीतानामिति यः शब्दशक्त्युद्भवस्तस्य संसर्गमात्रमनुप्राद्यत्वाभावात् । 'पहिअसामाइएसु' इत्यत्र तु पदे सङ्कीणभ्यां ताभ्यामुपमारूपकाभ्यां शब्दशक्तिमूलस्य ध्वनेः सङ्कीणत्वमेकव्यञ्जकानुप्रवेशादिति
सङ्कीणीलङ्कारसंस्रष्टः। सङ्कीणीलङ्कारसङ्कीणश्चेत्यपि भेदद्वयं मन्तव्यम् ॥ ४३ ॥

एतदुपसंहरति—एवमिति । स्पष्टम् ॥ ४४ ॥

अथ 'सहृदयमनःप्रीतये' इति यत्सृचितं तद्दिानीं न शब्दमात्रमपि तु

आकृतिगण होने पर 'पथिक सामाजिक' यहाँ सन्देहांस्पद होने के कारण कड्कीणं उपमा और रूपक से 'अभिनव प्रयोगों में रिसक' 'प्रसारित गीतोंवाले' इस प्रकार जो शब्द-शक्त्युद्भव है उसका संसर्ग मात्र है क्योंकि अनुपाह्यता नहीं है। 'पहिअसामाइएसु' इस पद में सङ्कीणं उन उपमा और रूपक से शब्दशक्तिमूल ध्विन का सङ्कर एकव्यअकान्तुप्रवेश से है इस प्रकार सङ्कीणांलङ्कार संसृष्ट, और सङ्कीणं से सङ्कीणं है, इस प्रकार इक्-दोनों भेदों को भी मानना चाहिए।। ४३॥

इसका उपसंहार करते हैं—इस प्रकार—। स्पष्ट है।। ४४।।
'सहृदयों के मन को प्रसन्न करने के लिए' यह जो सूचित किया है वह अब

इत्युक्तलक्षणो यो ध्वनिर्विवेच्यः प्रयक्षतः सद्भिः । सत्काव्यं कर्तुं वा ज्ञातुं वा सम्यगभियुक्तैः ॥ ४५ ॥ उक्तस्वरूपध्वनिनिरूपणनिपुणा हि सत्कवयः सहृदयाश्च नियतमेव काव्यविषये परां प्रकर्षपदवीमासादयन्ति ।

अस्फुटस्फुरितं काव्यतत्त्वमेतचथोदितम् । अशुक्तुवद्भिव्योकर्तुं रोतयः सम्प्रवर्तिताः ॥ ४६ ॥

एतद्ध्वनिप्रवर्तनेन निर्णीतं काव्यतस्वमस्फुटस्फुरितं सद्रशक्तु-वद्भिः प्रतिपादियतुं वैदर्भी गौडी पाञ्चाली चेति रीतयः प्रवर्तिताः। रीतिलक्षणविधायिनां हि काव्यतस्वमेतदस्फुटतया मनाक्स्फुरितमासी-

सत्काव्य को करने अथवा समझने के लिए अभियुक्त सज्जनों को इस प्रकार उक्त लक्षण वाली जो ध्वनि है उसे प्रयत्न करके विवेचन करना चाहिए ॥ ४५ ॥

उक्त स्वरूप ध्वनि के निरूपण में निपुण सत्कवि और सहृदय निश्चय ही कान्य के विषय में अत्यन्त प्रकर्ष पदवी को प्राप्त कर जाते हैं।

यह अस्फुटस्फुरित कान्यतत्त्व जैसे कहा गया है उसे न्याकृत करने में असमर्थ हुए छोगों ने रीतियाँ प्रवर्तित की हैं ॥ ४६॥

इस ध्वनिप्रवर्तन से निर्णीत कान्यतस्व को अस्फुटस्फुरित की स्थिति में प्रतिपादन करने में असमर्थ होते हुए (लोगों ने) वैदर्भी, गौणी और पाञ्चाली इन रीतियों को प्रवर्तित किया है। रीति का लच्चण विधान करने वालों के यह कान्यतस्व

लोचनम्

निव्यूढिमित्याशयेनाह — इत्युक्ति । यः प्रयत्नतो विवेच्यः अस्माभिश्चोक्तलक्षणो ध्वनिरेतदेव काव्यतत्त्वं यथोदितेन प्रपञ्चनिरूपणादिना व्याकर्तुमशक्तुवद्भिर-लङ्कारैः रीतयः प्रवर्तिता इत्युत्तरकारिकया सम्बन्धः । अन्ये तु यच्छव्दस्थाने 'अयं' इति पठन्ति । प्रकर्षपदवीमिति । निर्माणे बोधे चेति भावः । ब्याकर्तुम-

शब्दमात्र नहीं, अपितु निर्वाह किया गया है इस आशय से कहते हैं—सश्काब्य—। जो प्रयत्न से विवेचनीय और हमारे द्वारा उक्तस्वरूप ध्विन है इसी काव्यतत्त्व को यथोदित प्रपञ्च निरूपण आदि द्वारा व्याख्या करने में असमर्थ अलङ्कारों ने (?) (आलङ्कारिकों ने) रीतियों को चलाया है | अन्य लोग 'जो' के स्थान पर 'यह' पाठ करते हैं। प्रकर्षपद्वी—। भाव यह कि निर्माण और बोध में। व्याख्या करने में

दिति लक्ष्यते तदत्र स्फुटतया सम्प्रदर्शितेनान्येन रीतिलक्षणेन न किश्चित्।

शब्दतत्त्वाश्रयाः काश्चिदर्थतत्त्वयुजोऽपराः।
बृत्तयोऽपि प्रकाशन्ते ज्ञातेऽस्मिन् काव्यलक्षणे ॥ ४७ ॥
अस्मिन् व्यङ्गयव्यञ्जकभावविवेचनमये काव्यलक्षणे ज्ञाते सति
याः काश्चित्प्रसिद्धा उपनागरिकाद्याः शब्दतत्त्वाश्रया वृत्तयो याश्चार्थतत्त्वसम्बद्धाः कैशिक्यादयस्ताः सम्यग्रीतिपदवीमवतरन्ति । अन्यथा
तु तासामदृष्टार्थानामित्र वृत्तीनामश्चद्धेयत्त्रमेव स्यान्नानुभवसिद्धत्त्वम् ।
अस्फुटरूप से स्फुरित हो जुका था ऐसा प्रतीत होता है। तो यह स्पष्टरूप से
प्रदर्शित अन्य रीति के लक्षण से कुछ नहीं।

इस काव्यलचण के ज्ञात होने पर कुछ शब्दतस्व के आश्रित और दूसरी अर्थतस्व के साथ योग वाली वृत्तियाँ प्रकाशित होती हैं ॥ ४७ ॥

इस व्यङ्गधव्यक्षकभाव के विवेचनमय काव्यल्चण के ज्ञात होने पर जो कुछ प्रसिद्ध उपनागरिका आदि शब्दतत्त्व के आश्रित वृत्तियां हैं और जो अर्थतत्त्व से सम्बद्ध कैशिकी आदि हैं वे सम्यक् प्रकार से रीति की स्थिति में आ जाती हैं। अन्यथा अदृष्ट अर्थों के समान ही वृत्तियां अश्रद्धय ही हो जायंगी अनुभवसिद्ध नहीं। इस

लोचनम्

शक्नुद्भिरित्यत्र हेतुः—अस्फुटं कृत्वा स्फुरितमिति । लद्ध्यत इति । रीतिर्हि गुगोप्टवेव पर्यवसिता । यदाह—विशेषो गुणात्मा गुणाश्च रसपर्यवसायिन एवेति ह्युक्तं प्राग्गुणनिरूपगो 'श्वुङ्गार एव मधुरः' इत्यत्रेति ॥ ४४-४६ ॥

प्रकाशन्त इति । अनुभविसद्धतां काव्यजीवितत्वे प्रयान्तीत्यर्थः । रीतिपद-वीमिति । तद्वदेव रसपर्यवसायित्वात् । प्रतीतिपदत्रीमिति वा पाठः । नागरिकया

असमर्थं होते हुए यहाँ हेतु है — अस्फुट करके स्फुरित । प्रतीत होता है — । रीति गुणों में ही पर्यवसित है । क्योंकि कहते हैं — विशेष गुणरूप है, और गुणरस में पर्यवसायी ही होते हैं यह पहले गुण के निरूपण में कह चुके हैं 'श्वञ्जार ही मधुर होता है' यहाँ ॥ ४५ – ४६ ॥

प्रकाशित होते हैं—। अर्थात् काव्य के जीवित रूप में अनुभवसिद्ध हैं। रीति की स्थिति में—। क्योंकि उसी (रीति) के समान ही रस में पर्यवसान प्राप्त करते हैं। अथवा प्रतीति की पदवी (स्थिति) यह पाठ है। नागरिका से 'उपिमता' यह

एवं स्फुटतयैव लक्षणीयं स्वरूपमस्य ध्वनेः । यत्र शब्दानामथीनां च केषाश्चित्प्रतिपत्तृविशेषसंवेद्यं जात्यत्विमित्र रत्नविशेषाणां चारुत्वमनाख्येयमवभासते काव्ये तत्र ध्वनिव्यवहार इति यल्लक्षणं ध्वनेरुच्यते
प्रकार स्फुटरूप से ही इस ध्वनि का स्वरूप समझ लेना चाहिये। जिसमें कुछ शब्दों और अथों का रत्नविशेषों के जात्यत्व की भांति विशेष प्रतिपत्ता (जानकार) द्वारा संवेद्य चारुत्व अनाख्येयरूप से प्रतीत होता है उस काव्य में ध्वनि का व्यवहार है'

लोचनम्

ह्युपिमतेत्यनुप्रासवृत्तिः शृङ्गारादौ विश्राम्यति । परुषेति दीप्तेषु रौद्रादिषु । कोम-लेति हास्यादौ । तथा—'वृत्तयः काव्यमातृकाः' इति यदुक्तं मुनिना तत्र रसो-चित एत्र चेष्टाविशेषो वृत्तिः । यदाह—

'कैशिकी ऋच्णनेपथ्या शृंगाररससम्भवा' इत्यादि ।

इयता 'तस्याभावं जगदुरपरे' इत्यादावभावविकल्पेषु 'वृत्तयो रीतयश्च गताः श्रवणगोचरं, तदतिरिक्तः कोऽयं ध्वनिरि'ति । तत्र कथि ब्रदभ्युपगमः कृतः कथञ्जिच दूषणं दत्तमस्फुटस्फुरितमिति वचनेन । इदानीं 'वाचां स्थितमविषये' इति यदू वे तत्तु प्रथमोइ शोते दूषितमपि दूषयति सर्वप्रपञ्चकथने हि असम्भा-व्यमेवानाख्येयत्विमत्यभिप्रायेण । श्रक्तिष्टत्व इति । श्रतिकष्टाद्यभाव इत्यर्थः । अप्रयुक्तस्य प्रयोग इत्यपीनरुक्त्यम् । ताविति शब्दगतोऽर्थगतश्च । विवेकस्या-वसादो यत्र तस्य भावो निर्विवेकत्वम । सामान्यस्पर्शी यो विकल्पस्ततो यः शब्दः दृष्टान्तेऽपि अनाख्येयत्वं नास्तीति दृशयति - रत्नविशेषाणां चेति । नन अनुप्रासवृत्ति शृंङ्कार आदि में विश्वान्त होती है। 'परुषा' दीप्त रौद्र आदि में। कोमला हास्य आदि में । तथा-'वृत्तियाँ काव्य की माताएं हैं' यह जो कि मुनि ने कहा है उसमें रसोचित ही चेष्टा विशेष वृत्ति है। क्योंकि कहते हैं—'श्लव्यानेपथ्यवाली कैशिकी श्रृङ्गाररस में सम्भव होती है' इत्यादि । 'कुछ लोगों ने उसका अभाव कहा है' इत्यादि अभावविकल्पों में 'वृत्तियाँ और रीतियाँ श्रवणगोचर हुई हैं उससे अतिरिक्त यह ध्वनि कीन है ?' वहाँ कुछ स्वीकार किया है और 'अस्फूट करके स्फूरित' इस वचन से किसी प्रकार दोष दिया है। अब 'वाणी के अविषय में स्थित' जो कहा है वह प्रथम उद्योत में दूषित है तब भी दूषित करते हैं, सारे प्रपञ्च के कहे जाने पर अनाख्येयत्व असम्भाव्य ही है इस अभिप्राय से । अक्लिष्ट- । अर्थात् श्रुतिकष्ट आदि का अभाव होने पर । 'अप्रयुक्त का प्रयोग' यह पौनरुक्त्य नहीं है। वे दोनों — । शब्दगत और अर्थगत । विवेक का अभाव (अवसाद) है जहाँ उसका भाव निर्विवेकत्व । सामान्य का स्पर्श करने वाला जो विकल्प उससे जो शब्द। दृष्टान्त में भी अनाख्येयत्व नहीं है यह दिखाते हैं-और रत्नविशेषों का-। सब उसे नहीं जानेंगे यह आशङ्का करके

केनचित्तदयुक्तमिति नाभिधेयतामहिति । यतः शब्दानां स्वरूपाश्रय-स्तावदक्किष्टत्वे सत्यप्रयुक्तप्रयोगः । वाचकाश्रयस्तु प्रसादो व्यञ्जकत्वं चेति विशेषः । अर्थानां च स्फुटत्वेनावभासनं व्यङ्गचपरत्वं व्यङ्गचांश-विशिष्टत्वं चेति विशेषः ।

तौ च विशेषौ व्याख्यातुं शक्येते व्याख्यातौ च बहुप्रकारम् ।
तद्मितिरिक्तानाख्येयविशेषसम्भावना तु विवेकावसादभावमुळैव । यस्मादनाख्येयत्वं सर्वश्च्दागोचरत्वेन न कस्यचित्सम्भवति । अन्ततोऽनाख्येयशब्देन तस्याभिधानसम्भवात् । सामान्यसंस्पर्शिविकल्पशब्दागोचरत्वे सति, प्रकाशमानत्वं तु यदनाख्येयत्वमुच्यते क्वचित्
तदिष काव्यविशेषाणां रत्नविशेषाणामिव न सम्भवति । तेषां
लक्षणकारेव्यिकृतरूपत्वात् । रत्नविशेषाणां च सामान्यसम्भावनयेव
मूल्यस्थितिपरिकल्पनादर्शनाच । उभयेषामिष तेषां प्रतिपचृविशेषसंवेयह जो ध्वनि का छन्नण कोई कहता है वह ठीक नहीं, अतः कहा नहीं जा सकता ।
क्योंकि शब्दों का स्वरूप के आश्रित (विशेष) अक्छिष्ट होने पर अप्रयुक्त का प्रयोग
और वाचक के आश्रित (विशेष) प्रसाद और व्यक्षकत्व है । और अर्थों का विशेष

स्फुटरूप से अवभासन, ब्यङ्गवपरत्व और ब्यङ्गय झंश से विशिष्टत्व है।
वे दोनों विशेष ब्याख्यात हो सकते हैं और बहुत प्रकार से ब्याख्यात हुए हैं।
उनसे ब्यतिरिक्त अनाख्येय विशेष की सम्भावना का तो विवेक का अभाव ही कारण
है। क्योंकि सभी शब्दों के अगोचर रूप से अनाख्येयत्व किसी का सम्भव नहीं है,
अन्ततः अनाख्येय शब्द से उसका अभिधान सम्भव है। सामान्य का स्पर्श करनेवाला
विकल्प शब्द का गोचर न होकर जो प्रकाशमान है वह अनाख्येय है जो कहीं पर
यह कहा है वह भी रत्नविशेषों की भाँति काब्यविशेषों का सम्भव नहीं है। क्योंकि
उनके रूप की लक्षणकारों ने ब्याख्या की है। और रत्नविशेषों के सामान्य की
सम्भावना से ही मूल्य की स्थिति की कल्पना देखी जाती है। उन दोनों का भी

लोचनम्

सर्वेण तन्न संवेद्यत इत्याशङ्कचाभ्युपगमेनैवोत्तरयति—उभयेषामिति । रत्नानां काव्यानां च

ननु नार्थ शब्दाः स्पृशन्त्यपीति, अनिर्देश्यस्य वेदकिमित्यादौ कथमनाख्ये-अम्युगम से ही उत्तर देते हैं—उन दोनों का—। रत्नों का और काव्यों का। 'अर्थ को शब्द स्पर्श भी नहीं करते' 'अनिर्देश्य का ज्ञापक (वेदक)' इत्यादि में

द्यत्वमस्त्येव । वैकटिका एव हि रत्नतस्त्रविदः, सहृद्या एव हि काव्यानां रसज्ञा इति कस्यात्र विप्रतिपत्तिः ।

यस्वनिर्देश्यत्वं सर्वलक्षणविषयं बौद्धानां प्रसिद्धं तत्तन्मतपरीक्षायां प्रन्थान्तरं निरूपिष्यामः । इह तु प्रन्थान्तरश्रवणलवप्रकाशनं सहदय-वैमनस्यप्रदायीति न प्रक्रियते । बौद्धमतेन वा यथा प्रत्यक्षादिलक्षणं तथास्माकं ध्वनिलक्षणं भविष्यति । तस्माल्लक्षणान्तरस्याघटंनादश्रव्दा-र्थत्वाच तस्योक्तमेव ध्वनिलक्षणं साधीयः । तदिद्युक्तम्—

प्रतिपत्ता विशेष द्वारा संवेदात्व है ही। वैकटिक लोग ही रत्न के तत्त्व के जानकार होते हैं और सहृदय लोग ही कान्यों के रसज्ञ होते हैं। यहाँ कौन सन्देह करता है ?

जो कि बौदों का सभी छत्तणों के सम्बन्ध में 'अनिर्देश्यात्व' अछत्त्वणीयत्व प्रसिद्ध है उसे उनके मत की परीत्ता के अवसर में प्रम्थान्तर में निरूपण करेंगे। यहाँ प्रम्थान्तर के सुनने का छवमात्र भी प्रकाशन सहद्यों के वैमनस्य प्रदान करनेवाछा होगा, इसिछए नहीं करते हैं। अथवा बौद्ध मत से जैसे प्रत्यन्त आदि का छत्तण है उस प्रकार हमारा ध्वनि का छत्तण होगा। इसिछए दूसरे छत्तण के न घटने से और अशब्दार्थ (ध्वनिशब्द का अर्थ न) होने से पूर्वोक्त छत्तण ही ठीक है। तो यह कहा है—

लोचनम्

यत्वं वस्तूनामुक्तमिति चेदत्राह्—यिति । एवं हि सर्वभाववृत्तान्ततुल्य एव ध्वनिरिति ध्वनिस्वरूपमनाख्येयमित्यतिव्यापकं लक्षणं स्यादिति भावः । यन्थान्तर इति । विनिश्चयटीकायां धर्मोत्तर्यां या विवृत्तरमुना प्रन्थकृता कृता तत्रैव तद्व्याख्यातम् । उक्तमिति । संप्रहार्थं मयेवेत्यर्थः । अनाख्येयांशस्या-भासो विद्यते यस्मिन् काव्ये तस्य भावस्तन्न लक्षणं ध्वनेरिति सम्बन्धः । अत्र वस्तुओं का बनाख्येयत्व कैसे कहा है ? ('यहाँ निणयसागरीय लोचन' में पाठ अष्ठ है, किन्तु बालित्या में इसका सम्भावित संशोधन किया गया है) इस पर कहते हैं—

जो कि—। भाव यह कि सभी भाव पदार्थ के वृत्तान्त के तुल्य ही व्वित है, इस लिए व्वित स्वरूप अनाख्येय है, इस प्रकार लक्षण अतिव्यापक होगा। ग्रन्थान्तर 'धर्मोत्तरी' नाम की 'विनिश्चय' ग्रन्थ की टीका में इस ग्रन्थकार ने जो विवृत्ति की है वहीं पर उसे व्याख्यान किया है। कहा है—। अर्थात् मैं ने ही। अनाख्येय ग्रंश का आभास है जिस काव्य में उसभाव, वह ध्वित का लक्षण नहीं है यह सम्बन्ध है।

अनाख्येयांश्रभासित्वं निर्वोच्यार्थतया ध्वनेः । न लक्षणं, लक्षणं तु साधीयोऽस्य यथोदितम् ॥

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके तृतीय उद्दश्वोतः ॥

ध्विन के निर्वाच्यार्थ होने के कारण अनाख्येय अंश का भासित होना छत्तण नहीं है, जैसा कि छत्तण कहा है (वह) ठीक है ।

श्रीराजानक आनन्दवर्धानाचार्य विरचित ध्वन्यालोक में तीसरा उद्योत समाप्त ।



लोचनम्

हेतुः—निर्वाच्यार्थतयेति । निर्विभज्य वक्तुं शक्यत्वादित्यर्थः । अन्यस्तु 'निर्वाच्यार्थतया' इत्यत्र निसो नव्यर्थत्वं परिकल्प्यानास्वेयांशभासित्वेऽयं हेतुरिति ज्याचेष्ठे, तत्तु क्लिष्टम् । हेतुश्च साध्याविशिष्ट इत्युक्तव्याख्यानमेवेति शिवम् ।

काव्यालोके प्रथां नीतान् ध्वनिभेदान् परामृहात्। इदानीं लोचनं लोकान् कृतार्थान्संविधास्यति।। आसूत्रितानां भेदानां स्फुटतापत्तिदायिनीम्। त्रिलोचनिप्रयां वन्दे मध्यमां परमेश्वरीम्॥

इति श्रीमहामाहेश्वराचार्यवर्याभिनवगुप्तोन्मीलिते सहृदयालाके-लोचने ध्वनिसङ्केते तृतीय उद्द्योतः ॥



यहाँ हेतु है—निर्वाच्यार्थ होने के कारण—। अर्थात् विभाग करके कहे जा सकने के कारण। किन्तु अन्य ने 'निर्वाच्यर्थतया' में 'निर' को नजर्थ समझकर अनाख्येयांशभासी होने में यह हेतु है' यह व्याख्यान किया है, किन्तु वह क्लिष्ट है। और हेतु साध्य से विशिष्ट है यह व्याख्यान उक्त है। शिवम्।

काव्यालोक में फैले हुए ध्वनिभेदों का परामर्श करता हुआ यह लोचन लोगों को

कृतार्थं करेगा।

आसूचित भेदों को स्फुटता प्राप्त कराने वाली त्रिलोचन (शिव) की प्रिया परमेश्वरी मध्यमा की वन्दना करता हूँ ।

श्री महामाहेश्वराचार्यंवर्य अभिनवगुप्त द्वारा उन्मीलित ध्वनिसङ्केत सहुदयालोकलोचन में तृतीय उद्योत समाप्त हुआ ।



चतुर्थं उदृयोतः

ध्वन्यालोकः विकास सम्बद्धाः एवं ध्वनिं सप्रपश्चं विप्रतिपत्तिनिरासार्थं व्युत्पाद्य तद्व्युत्पाद्ने प्रयोजनान्तरमुच्यते-

ध्वनेर्यः सगुणीभूतव्यङ्गयस्याध्वा प्रदर्शितः। अनेनानन्त्यमायाति कवीनां प्रतिभागुणः ॥ १ ॥ य एष ध्वनेर्गुणीभृतव्यङ्गचस्य च मार्गः प्रकाशितस्तस्य फला-न्तरं कविप्रतिभानन्त्यम्।

इस प्रकार ध्वनि का प्रपञ्च विस्तार के साथ विरुद्ध शङ्का के निवारण के लिए ब्युत्पादन करके उस (ध्विन) के ब्युत्पादन में दूसरा प्रयोजन कहते हैं-

गुणीभूतन्यङ्गय के सहित ध्वनि का जो मार्ग दिखाया जा चुका है, इससे कवियों

का प्रतिभागुण अनन्त (अनेकानेक) हो जाता है ॥ १ ॥

जो यह ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्गय का मार्ग (पूर्व उद्योतों में) प्रकाशित किया है उसका दूसरा फल (प्रयोजन) कवि की प्रतिभा का आनन्त्य है।

लोचनम

कृत्यपञ्चकनिर्वाहयोगेऽपि परमेश्वरः। नान्योपकरणापेक्षो यया तां नौमि शाङ्करीम् ॥

उद्योतान्तरसङ्गतिं विरचयितुं वृत्तिकार आह—एविमिति। प्रयोजनान्तरमिति। यद्यपि 'सहृद्यमनः प्रीतय' इत्यनेन प्रयोजनं प्रागेवोक्तं, तृतीयोद्योतावधौ च सत्काव्यं कर्तुं वा ज्ञातुं वेति तदेवेषत्स्फुटीकृतं, तथापि स्फुटतरीकर्तुमिदानीं यत्रः । यतस्सुस्ष्टरूपत्वेन विज्ञायते, अतोऽस्पष्टनिरूपितात्स्पष्टनिरूपणमन्यथैव प्रतिभातीति प्रयोजनान्तरमित्युक्तम्। अथवा पूर्वोक्तयोः प्रयोजनयोरन्तरं विशे-

मैं उस शाङ्करी (शङ्कर की माया शक्ति) को नमन करता हूँ जिसके कारण परमेश्वर (पृष्टि आदि) पाँच प्रकार के कार्यों को पूरा करने में भी दूसरे उपकरण की अपेक्षा नहीं रखते।

अन्य उद्योत की सङ्गति बैठाने के लिए वृत्तिकार कहते हैं—इस प्रकार—। दूसरा प्रयोजन -। यद्यपि 'सहृदयमनःप्रीयते' इसके द्वारा प्रयोजन पहले ही कहा जा चुका है, और तृतीय उद्योत के अन्त में 'सत्काव्यं कर्तुं ज्ञातुं वा' से उसे ही कुछ स्फुट किया है तथापि और अधिक स्फुट (स्फुटतर) करने के लिए अब यत्न है। जिससे सुस्पष्ट रूप से जाना जाता है, अतः अस्पष्ट रूप से निरूपण किए गए (प्रयोजन से) स्पष्ट निरूपण अन्यथा ही मालूम पड़ता है, सो दूसरा प्रयोजन यह कहा। अथवा,

कथमिति चेत् — अतो ह्यन्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता। वाणी नवत्वमायाति पूर्वार्थान्वयवत्यपि॥२॥

अतो ध्वनेरुक्तप्रभेदमध्यादन्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता सती

वह कैसे ? तो-

इसमें से एक भी प्रकार से विभूषित वाणी प्राचीन अर्थ के साथ सम्बन्ध रखती हुई भी नवस्व प्राप्त कर लेती है ॥ २ ॥

इस ध्विन के कहे गए प्रभेदों के बीच से एक भी प्रकार से विभूषित होती हुई

षोऽभिधीयते; केन विशेषेण सत्काव्यकरणमस्य प्रयोजनं, केन च सत्काव्य-बोध इति विशेषो निरूप्यते । तत्र सत्काव्यकरणे कथमस्य व्यापार इति पूर्व वक्तव्यं निष्पादितस्य ज्ञेयत्वादिति तदुच्यते—ध्वनेर्य इति ॥ १॥

ननु ध्वनिभेदात् प्रतिभानामानन्त्यमिति व्यधिकरणमेतदित्यभिप्रायेणा-

शङ्कते—कथामितीति । अत्रोत्तरम्—श्रतो हीति । आसतान्तावद् बहवः प्रकाराः, एकेनाप्येवं भव-

पहले कहे गए दोनों प्रयोजनों का अन्तर अर्थात् विशेष कहते हैं—िकस विशेष से सत्काव्य का निर्माण इसका प्रयोजन हैं और किससे सत्काव्य बोध (इसका प्रयोजन हैं !) इस प्रकार विशेष का निरूपण करते हैं ! वहाँ सत्काव्य के निर्माण में कैसे इसका (व्युत्पादन का) व्यापार हैं ? यह पहले वक्तव्य है क्योंकि जो निष्पादित (व्युत्पादित) होता है वही ज्ञेय या ज्ञान का विषय होता है, अतः उसे कहते हैं—जो यह— ।

व्विन के भेद से प्रतिभा का आनन्त्य, यह व्यधिकरण है, इस अभिप्राय से आशङ्का करते हैं—केंसे—।

यहाँ उत्तर है--इसमें से-। हों बहुत से प्रकार (प्रभेद), एक (प्रकार या

१. प्रस्तुत शङ्का का तात्पर्य है कि ध्वनि का भेद काञ्यनिष्ठ है और प्रतिभा का आनन्त्य किविनिष्ठ है, और जैसा कि कार्यकारणभाव का नियम है कि वह समानाधिकरण में होता है, यहाँ दोनों का अधिकरण समान नहीं है, ऐसी स्थिति में ध्वनि के भेद और प्रतिभा के आनन्त्य का कार्य-करण-भाव कैसे बन सकता ? इसका समाधान यह है कि ध्वनि के भेद का ज्ञान प्रतिभा के आनन्त्य का कारण है, यह आचार्य का वक्तव्य है। इसी बात को दूसरे प्रकार से द्वितीय कारिका में कहा गया है। किव ध्वनि के भेदों का ज्ञान करके अनन्त प्राचीन किवयों के विषय के वर्णन में प्रतिभान प्राप्त करके अपनी वाणी में नवत्व उत्पन्न कर लेता है। ध्वनि के ज्ञान का फल प्रतिभा का आनन्त्य है तो प्रतिभा के आनन्त्य का फल वाणी का नवत्व है।

वाणी पुरातनकविनिबद्धार्थसंस्पर्शवत्यपि नवत्वमायाति । तथाह्यविव-क्षितवाच्यस्य ध्वनेः प्रकारद्वयसमाश्रयणेन नवत्वं पूर्वार्थानुगमेऽपि यथा—

स्मितं किञ्चिन्गुग्धं तरलमधुरो दृष्टिविभवः

वाणी पुराने जमाने के किव द्वारा बांधे गए अर्थ का संस्पर्श रखती हुई भी नवत्व प्राप्त कर लेती है (नई वन जातीं है)। जैसा कि अविविच्चित वाच्यध्विन के दो प्रकारों के समाश्रयण से प्राचीन अर्थ का अनुगम (सम्बन्ध) होने पर भी नवत्व है, जैसे— 'कुछ स्मित सुग्ध (बन जाता है), आँखों का विभव (ऐश्वर्थ) तरल एवं

लोचनम्

तीत्यिपशब्दार्थः । एतदुक्तं भवति—वर्णनीयवस्तुनिष्ठः प्रज्ञाविशेषः प्रतिभानं, तत्र वर्णनीयस्य पारिभित्यादाद्यकविनेव स्पृष्टत्वात् सर्वस्य तद्विषयं प्रतिभानं तज्ञातीयमेव स्यात् । तत्रश्च काव्यमि तज्ञातीयमेवेति श्रष्ट इदानीं कविप्रयोगः, उक्तवैचित्र्वेण तु त एवार्था निरवधयो भवन्तीति तद्विषयाणां प्रतिभाननामानन्त्यमुपपन्नामिति । ननु प्रतिभानन्त्यस्य किं फलमिति निर्णेतुं वाणी नवत्वमायातीत्युक्तं, तेन वाणीनां काव्यवाक्यानां तावन्नवत्वमायाति । तच्च प्रतिभानन्त्ये सत्युपपद्यते, तच्चार्थोनन्त्ये, तच्च ध्वनिप्रभेदादिति ।

तत्र प्रथममत्यन्ततिरस्कृतवाच्यान्वयमाह—स्मितमिति । मुग्धमधुरविभ-

प्रभेद) से भी इस प्रकार (प्रतिभा का आनन्त्य) हो जाता है, यह 'भी' ('अपि') शब्द का अर्थ हैं। बात यह हुई—वर्णनीय वस्तु में रहने वाला (किव का) प्रज्ञा-विशेष प्रतिभान (कहलाता है), वहाँ वर्णनीय (वस्तु) के परिमित्त होने से पूर्व के किव द्वारा ही स्पर्श कर लिए जाने के कारण सबका उस (वर्णनीय वस्तु) को विषय (करने वाला) प्रतिभान उसी जाति का ही होगा। और तब काव्य भी उसी जाति का ही (हो जायगा, ऐसी स्थित में) इस समय किव का प्रयोग वेकार (भ्रष्ट) है, किन्तु उक्त (ध्विन और गुणीभूतव्यङ्गच के) वैचित्र्य से वे ही वर्णनीय अर्थ अविषरिहत (अनन्त) हो जाते हैं, इस प्रकार तद्विषयक (वर्णनीय अर्थविषयक) प्रतिभानों का आनन्त्य बन जाता है। शङ्का —प्रतिभा के आनन्त्य का क्या फल है? इसका निर्णय करने के लिए 'वाणी नवत्व को प्राप्त करती है' यह कहा। उससे वाणियों अर्थात् काव्य वाक्यों का नवत्व आ जाता है। वह (वाणी का नवत्व) प्रतिभा के आनन्त्य होने पर ही बनता है, और वह (प्रतिभा का आनन्त्य) अर्थ (वर्णनीय वस्तु) के आनन्त्य होने पर (बनता है) और वह (अर्थ का आनन्त्य) ध्विन के प्रभेद से (बनता है)।

वहाँ, पहले अत्यन्तितिरस्कृतवाच्य (ध्वनि) का अन्वय कहते हैं—कुछ

परिस्पन्दो वाचामभिनवविलासोर्भिसरसः । गतानामारम्भः किसलयितलीलापरिमलः स्पृज्ञन्त्यास्तारुण्यं किमिव हि न रम्यं मृगद्द्यः ॥

इत्यस्य,

सविभ्रमस्मितोद्भेदा लोलाक्ष्यः प्रस्खलद्विरः।

मधुर (हो जाता है), बातों का लगातार (चल पड़ना) नये हाव-भाव की तरंगों से रसीला (बन जाता है), चालों शुरुआत किसलय वाली (किसलयित) लीला का पराग (बन जाता है), इस प्रकार तरुनाई को छूती (स्पर्श करती) हुई हिरन जैसी आँखों वाली का क्या नहीं चौचक (लगता है!)।

इसका,

विलास-सहित मुस्कानों के उद्भेद वाली, चंचल आँखों वाली, लड्खड़ाती

लोचनम्

वसरसिकसलियतपरिमलस्पर्शनान्यत्यन्तित्रस्कृतानि । तैरनाहृतसीन्द्रयस-वजनवाल्लभ्याक्षीणप्रसरत्वसन्तापप्रशमनतप्कत्वसीकुमार्यसार्वकालिकतत्संस्का-रानुवृत्तित्वयत्राभिलषणीयसङ्गतत्वानि ध्वन्यमानानि यानि, तैः स्मितादेः प्रसिद्धस्यार्थस्य स्थिविरवेधीविहितधर्मव्यतिरेकेण धर्मान्तरपात्रता यावत् क्रियते, तावत्तदपूर्वमेव सम्पद्यत इति सर्वत्रेति मन्तव्यम् । अस्येति अपूर्वत्व-

मुस्कुराना-— । मुग्ध, मधुर, विभव (ऐश्वर्य), रसीला (सरस), किसलियत, परिमल और स्पर्शन, ये अत्यन्तितरस्कृत (पूर्ण रूप से छोड़ दिए गए) हैं । उनसे, (कमशः) अनाहृत (न-आहृत अर्थात् अकृतिम, स्वाभाविक) सौन्दर्य, सब लोगों का प्रिय होना प्रसार या प्रभाव का क्षीण न होना, मन की आग ठंढी करना, तृप्त करना, मुलायमी, (लीला) के संस्कार को सब काल में (हमेशा) अनुवर्तन, यत्नपूर्वक अभिलषणीय (कमनीय—चाहने लायक) के साथ सङ्गत होना, जो ध्वनित हो रहे हैं, उन (ध्वन्यमान अर्थों) से स्मित आदि प्रसिद्ध अर्थ का बूढ़े ब्रह्मा (द्वारा) विहित धर्म के व्यतिरेक (त्याग) से (अकृत्रिम सौन्दर्य आदि) दूसरे धर्मों की पात्रता जब कर देते हैं तब वह (स्मित आदि) अपूर्व (नया) ही बन जाता है, यह सर्वत्र मानना चाहिए। इसका—'अपूर्वत्व

१. प्रस्तुत पद्य में कि ने स्थित आदि के प्रसिद्ध अर्थ को उनके प्राकृतिक धर्मों के स्थान पर अपनी ओर से धर्मान्तर का आधान जो किया है उससे उनसे वे अपूर्व जैसे हो गए हैं। जैसा कि स्मित को मुग्ध कह कर स्वामाविक सौन्दर्य को, 'मधुर' शब्द से दृष्टि की सर्वजनिष्ठियता एवं अक्षोणप्रभावत्व आदि को व्यक्षित किया है। इस प्रकार व्यक्षनाओं के कारण प्रत्येक वस्तु में अपूर्वता या नवीनता का अनुभव होता है।

नितम्बालसगामिन्यः कामिन्यः कस्य न प्रियाः । इत्येवमादिषु क्लोकेषु सत्स्वपि तिरस्कृतवाच्यध्वनिसमाश्रयेणा-पूर्वत्वमेव प्रतिभासते । तथा—

यः प्रथमः प्रथमः स तु तथाहि हतहस्तिबहलपललाशी । श्वापदगणेषु सिंहः सिंहः केनाधरीक्रियते ॥ इत्यस्य,

> स्वतेजःक्रीतमहिमा केनान्येनातिशय्यते । महद्भिरपि मातङ्गैः सिंहः किमभिभूयते ॥

आवाज वाली, नितम्ब (के भार से) अलसा कर चलने वाली कामिनियां किसे प्रिय नहीं हैं ?

इत्यादि रलोकों के (पहले से) होने पर भी तिरस्कृत वाच्यध्विन के समाश्रयण से अपूर्वत्व (नवत्व) ही प्रतिभासित होता है। इसी प्रकार—

जो पहला है वह तो पहला है, जैसा कि मारे गए हाथी के पर्याप्त मांस को खाने वाला, जंगली जानवरों में सिंह किससे नीचा किया जाता है ? इसका,

अपने पराक्रम से खरीदा हुआ बड़प्पन किस दूसरे द्वारा दवाया जाता है ? वड़े भी हाथियों से सिंह क्या अभिभूत होता है ?

लोचनम्

मेव भासत इति दूरेण सम्बन्धः। सर्वत्रैवास्य नवत्विमिति सङ्गतिः। द्वितीयः प्रथमशब्दोऽर्थान्तरेऽनपाकरणीयप्रधानत्वासाधारणत्वादिव्यंग्यधर्मान्तरे संक्रान्त स्वार्थं व्यनक्ति। एवं सिंहशब्दोऽपि वीरत्वानपेश्चत्विस्मयनी-यत्वादौ व्यंग्यधर्मान्तरे सङ्क्रान्तं स्वार्थं ध्वनति।

(नवत्व) ही भासित होता है' यह दूसरे से सम्बन्ध (अन्वय) है। सब जगह ही इसका नवत्व (अपूर्वत्व) है, यह सङ्गित है। दूसरा 'पहला' शब्द (अन्वित न होने के कारण) दूसरे अर्थ में 'जिसकी प्रधानता निराकरण के योग्य नहीं है (अनपाकर-णीय प्रधानत्व)' (और) असाधारणत्व आदि रूप व्यङ्गिय धर्मान्तर में सङ्कान्त अपने अर्थ (स्वार्थ) को व्यंजित करता है। इसी प्रकार—'सिह' शब्द भी वीरत्व, अनपेक्षत्व (दूसरे की अपेक्षा न करना), विस्मयनीयत्व आदि व्यङ्गय धर्मान्तर में सङ्कान्त अपने अर्थ (स्वार्थ) को ध्वनित करता है।

इत्येवमादिषु श्लोकेषु सत्स्वप्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिसमाश्र-येण नवत्वम् । विवक्षितान्यपरवाच्यस्याप्युक्तप्रकारसमाश्रयेण नवत्वं यथा—

निद्राकैतिवनः प्रियस्य वदने विन्यस्य वक्कं वधू बींधत्रासनिरुद्धचुम्बनरसाप्याभोगलोलं स्थिता । बैलक्ष्याद्विमुखीभवेदिति पुनस्तस्याप्यनारम्भिणः साकाङ्कप्रतिपत्ति नाम हृदयं यातं तु पारं रतेः ॥

इत्यादि श्लोकों के होने पर भी (पूर्वोक्त श्लोक में) अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य ध्वनि के समाश्रयण से नवस्व है। जैसे—

नींद की ढोंग करने वाले प्रिय के मुख पर (अपना) मुख रखकर नई-नौहर वधू (उसके) जग जाने के डर से चुम्बन की इच्छा रोक कर भी पूरी तरह देखने के कारण चंचल हो बैठी। लजा जाने से विमुख हो जायगी इससे फिर (अपनी ओर से) आरम्भ न करने वाले उस प्रिय का भी हृदय साकांच की स्थिति में पहुँच कर परम आनन्द (रित) की सीमा तक चला गया।

लोचनम्

एवं प्रथमस्य द्वौ भेदावुदाहृत्य द्वितीयस्याप्युदाहर्तुमासूत्रयति—विवित्ति तिति । निद्रायां कैतवी कृतकसुप्त इत्यर्थः । वदने विन्यस्य वक्त्रमिति । वदनस्पर्श- जमेव ताविद्दव्यं सुखं त्यक्तुन्न पारयतीति । अतएव प्रियस्येति । वधः नवोढा । बोधत्रासेन प्रियतमप्रबोधभयेन निरुद्धो हठात् प्रवर्तमानः प्रवर्तमानोऽपि कथ- ख्वित्कथिक्वत् क्षणमात्रन्धृतश्चुम्बनामिलाषो यया । अतएव आभोगेन पुनः पुनिद्राविचारनिर्वर्णनया विलोलं कृत्वा स्थिता, न तु सर्वर्थेव चुम्बनान्निव-

इस प्रकार प्रथम (अविविक्षितवाच्य घ्विन) के दोनों भेदों को उदाहृत करके हितीय (विविक्षितान्यपरवाच्य घ्विन) के (भेदों को) भी उदाहृत करने के लिए निर्देश करते हैं—विविज्ञतान्यपरवाच्य— । नींद में होंगी अर्थात् बनावटी सोया हुआ । मुख पर मुख को रख कर— । मुख का स्पर्श करने से उत्पन्न दिव्य सुख को ही छोड़ नहीं पाता । अतएव प्रिय का । नई-नौहर (बघू) तुरन्त की व्याही हुई । जग जाने के डर से, प्रियतम के जग जाने के डर से निरुद्ध, हुउपूर्वक प्रवर्तमान—प्रवर्तमान भी किसी-किसी प्रकार खण भर रोक रखा है चुम्बन के अभिलाष को जिसने । अतएव पूरी तरह देखने के कारण (आभोग से) बार-बार नींद को विचार करके देखने से, चंचल हो गई, न कि सब प्रकार से चुम्बन से निवृत्त हो सकती है, यह अर्थ है । ऐसी

इत्यादेः श्लोकस्य,
ग्रुन्यं वासगृहं विलोक्य श्रयनादुत्थाय किश्चिच्छनेनिद्राव्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वण्यं पत्युर्मुखम् ।
विस्रव्धं परिचुम्व्य जातपुलकामालोक्य गण्डस्थलीं
लज्जानम्रमुखी प्रियेण हसता बाला चिरं चुम्बिता ॥
इत्यादिषु श्लोकेषु सत्स्विप नवत्वम् । यथा वा—'तरङ्गभ्रूभङ्गा'
इत्यादिश्लोकस्य 'नानाभङ्गिभ्रमद्भ्रूः' इत्यादिश्लोकापेक्षयान्यत्वम् ॥२॥
इत्यादिश्लोक का,

सूने शयनक को देख, कुछ धीरे पलंग से उठ कर, नींद की ढोंग किए हुए पति के मुख को देर तक निहार कर, विश्वास के साथ जोर से चुम्बन कर, (तत्पश्चात) उत्पन्न रोमाझ वाली (पित की) गण्डस्थली को देख कर लजा से झुके मुख वाली बाला हंसते हुए प्रिय द्वारा देर तक चुम्बित हुई।

इत्यादि रहोकों के होते हुए भी नवत्व है। अथवा, जैसे—'तरङ्गभूभङ्गा०'— इत्यादि रहोक का 'नानाभङ्गिभमद्भू०'—इत्यादि रहोक की अपेचा अन्यत्व (नवत्व) है।

लोचनम्

र्तितुं शक्नोतीत्यर्थः । एवंभूतैषा यदि मया परिचुम्ब्यते, तद्विलक्षा विमुखीभवे-दिति तस्यापि प्रियस्य परिचुम्बनविषये निरारम्भस्य । हृद्यं साकांज्ञप्रतिपत्ति नामेति । साकांक्षा साभिलाषा प्रतिपत्तिः स्थितिर्यस्य तादृशं रुहरुहिकाकद-र्थितं न तु मनोरथसम्पत्तिचरितार्थं, किन्तु रतेः परस्परजीवितसर्वस्वाभिमान-रूपायाः परिनिर्वृतेः केन चिद्प्यनुभवेनालब्धावगाहनायाः पारङ्गतमिति परि-पूर्णीभृत एव शृङ्गारः । द्वितीयक्ष्रोके तु परिचुम्बनं सम्पन्नं लज्जा स्वराब्देनोक्ता । तेनापि सा परिचुन्बितेति यद्यपि पोषित एव शृङ्गारः, तथापि प्रथमक्षोके हुई यह यदि मेरे द्वारा चूमी जाती है लजा कर (मुझसे) विमुख हो जायगी, इस प्रकार वह प्रिय भी परिचुम्बन के विषय में आरम्भशून्य है। हृदय साकांच की स्थित वाळा- । आकांक्षा, अभिलाष से सहित है प्रतिपत्ति अर्थात् स्थिति जिसकी, उस प्रकार का (हृदय) उत्स्कता से पीड़ित, न कि मनोरथ की सम्पत्ति से चरितार्थ; किन्तु रित के अर्थात् परस्पर जीवन के सर्वस्व होने के अभिमान रूप परम निर्वृत्ति (आनन्द) के, जिसका किसी के द्वारा भी, अनुभव से अवगाहन न हुआ, पार पहुँच गया, इस प्रकार श्रृङ्कार परिपूर्ण ही हो गया। परन्तु दूसरे श्लोक में परिचुम्बन कर लिया गया, लज्जा अपने (लज्जा) शब्द से कह दी गई है। 'उसके द्वारा वह परिचुम्बित हुई, इससे यद्यपि श्रृङ्गार पोषित ही हुआतथापि पहले ब्लोक में एक-दूसरे के

युक्त्याऽनयानुसर्तव्यो रसादिर्बहुविस्तरः। मिथोऽप्यनन्ततां प्राप्तः काव्यमार्गो यदाश्रयात्॥ ३॥

बहु विस्तारोऽयं रसभावतदाभासतत्त्रशमनलक्षणो मार्गो यथास्वं विभावानुभावप्रभेदकलनया यथोक्तं प्राक् । स सर्व एवानया युक्त्यानु-सर्तव्यः । यस्य रसादेराश्रयादयं काव्यमार्गः पुरातनैः कविभिः सहस्र-संख्यैरसंख्यैवी बहुप्रकारं क्षुण्णत्वान्मितोऽप्यनन्ततामेति । रसभावा-

इस युक्ति से बहुत विस्तार वाले रस आदि को अनुसरण करना चाहिए, जिसके आश्रय (आधार) से थोड़ा भी काव्य का मार्ग अनन्तता को प्राप्त है ॥ ३ ॥

जैसा कि पहले कह चुके हैं, यह रस, भाव, भावाभास, भावप्रशम रूप मार्ग, विभाव, अनुभाव के प्रभेदों की गणना से बहुत विस्तृत हो जाता है, वह सभी इस युक्ति से अनुसरण करने योग्य है। जिस रसादि के आश्रय से यह कान्य-मार्ग पुराने हजारों अथवा असंख्य कवियों द्वारा बहुत प्रकार से अभ्यस्त होने के कारण थोड़ा भी अनन्त बन जाता है। रस, भाव आदि का प्रत्येक विभाव, अनुभाव, न्यभिचारी का

लोचनम्

परस्पराभिलाषप्रसरिनरोधपरम्परापर्यवसानासम्भवेन या रतिरुक्ता, सोभयो-रप्येकस्वरूपचित्तवृत्त्यनुप्रवेशमाचक्षाणा रतिं सुतरां पोषयति ॥ २॥

एवं मौलं भेदचतुष्ट्यमुदाहृत्यालच्यक्रमभेदेष्वतिदेशमुखेन सर्वोपभेद्विषय-निर्देशं करोति—युक्त्यानयेति । अनुसर्तव्य इति । उदाहर्तव्य इत्यर्थः । यथो-क्तमिति ।

अभिलाष-वेग के रुकने के कम में पर्यवसान न होने से जो रित कही गई है वह दोनों (प्रिय और प्रिया) की एक स्वरूप वाली चित्तवृत्ति की स्थित (अनुप्रवेश) को स्पष्ट कहती हुई रित को पूर्ण रूप से पुष्ट करती है ।। २।।

इस प्रकार मूल के (आदि के) चार भेदों को उदाहृत करके अलव्यकम ध्विन के अतिदेश के प्रकार से समस्त उपभेदों के सम्बन्ध में निर्देश करते हैं—इस युक्ति से—। अनुसरण करना चाहिए—। अर्थात् उदाहृत कर लेना चाहिए। जैसा कि कहा है—।

१. प्रथम 'निद्राकैतिवनः ' और द्वितीय 'शून्यं वासगृहं ' इन दोनों की परिस्थितियां प्रायः समान ही हैं, किन्तु प्रथम इलोक में नायक और नायिका दोनों अपने अभिलाष को किसी प्रकार रोक कर परस्पर जीवित सर्वस्व होने की भावना से समान चित्त वृत्ति का अनुमव कर रहे हैं, इस प्रकार यहां रित परिपोष प्राप्त करके यहाँ शृङ्कार की अवस्था तक पहुँच जाती है। द्वितीय इलोक में यद्यपि शृङ्कार पोषित है तथापि लज्जा के स्वशब्द से उक्त हो जाने के कारण कुछ शिथिलता अवस्थ आ गई है।

दीनां हि प्रत्येकं विभावानुभावन्यभिचारिसमाश्रयाद्परिमितत्वम् । तेषां चैकैकप्रभेदापेक्षयापि तावज्जगद्वृत्तम्रुपनिबध्यमानं सुकविभिस्त-दिच्छावशादन्यथा स्थितमप्यन्यथैव विवर्तते । प्रतिपादितं चैतचित्र-विचारावसरे । गाथा चात्र कृतैव महाकविना—

अतहद्विए वि तहसिष्ठिए व्य हिअअम्मि जा णिवेसेइ। अत्थिविसेसे सा जअइ विकडकइगोअरा वाणी॥ [अतथास्थितानिष तथासंस्थितानिव हृदये या निवेशयति।

पूर्ण रूप से आश्रय लेने के कारण आनन्त्य है। और उनके एक-एक प्रभेद की अपेचा से भी संसार का व्यवहार उपनिवध्यमान होकर सुकवियों द्वारा उनकी इच्छावश दूसरे प्रकार से स्थित होकर भी दूसरे प्रकार का हो जाता है (मालूम होने लगता है) और इसे 'चित्र' (काव्य) के विचार के प्रसंग में प्रतिपादन किया है। और, महाकवि ने यह गाथा भी कही है—

'महाकवि की वह वाणी सब से बढ़ कर है, जो उस प्रकार (रमणीय रूप में) लीचनम्

तस्याङ्गानां प्रभेदा ये प्रभेदाः स्वगताश्च ये । तेषामानन्त्यमन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पना ॥

इत्यत्र । प्रतिपादितं चैतदिति । चशब्दोऽपिशब्दार्थे भिन्नक्रमः । एतद्पि प्रतिपादितं 'भावानचेतनानिप चेतनवच्चेतनानचेतनवदि'त्यत्र । त्रातथास्थिनतानिप बहिस्तथासंस्थितानिवैति । इवशब्देन एकतरत्र विश्रान्तियोगाभावादेव सुतरां विचित्ररूपानित्यर्थः । हृदय इति । प्रधानतमे समस्तभावकनकिषक्थान इत्यर्थः । निवैशयति यस्य यस्य हृदयमस्ति, तस्य तस्य अचलतया तत्र स्थापयतीत्यर्थः । अतएव ते प्रसिद्धार्थेभ्योऽन्य एवेत्यर्थविशेषास्सम्पद्यन्ते ।

उस (ध्विन) के जो प्रभेद हैं और स्वगत जो प्रभेद हैं उनका आनन्त्य परस्पर सम्बन्ध की परिकल्पना है।।

इसमें। और "प्रतिपादित किया है—। 'और' शब्द 'भी' शब्द के अर्थ में कम को भिन्न (करके पठनीय है)। इसे भी प्रतिपादन किया है—अचेतन भावों को भी चेतन की भाँति, चेतन (भावों को) अचेतन की भाँति—इस स्थल में। इस प्रकार नहीं स्थित हुए भी बाहर उस प्रकार पूर्ण स्थित जैसे—। 'जैसे' शब्द से एक स्थान पर विश्राम के न मिलने के कारण ही पूर्णरूपेण विचित्र रूप वाले—यह अर्थ है। हृदय में—। प्रधानतम अर्थात् सम्पूर्ण भाव (वर्णनीय अर्थ) रूपी सोने की कसौटी रूप (हृदय में)। निवेश कर देती है—अर्थात् जिस जिसका हृदय है, उस उसके अचल रूप से वहां स्थापित कर देती है। अतएव व पदार्थ (अर्थविशेष) प्रसिद्ध अर्थों से

अर्थविशेषान् सा जयित विकटकविगोचरा वाणी ॥ इति छाया ।]
तदित्थं रसभावाद्याश्रयेण काव्यार्थानामानन्त्यं सुप्रतिपादितम् ।
एतदेवोषपादियतुमुच्यते —

न भी स्थित पदार्थों को हृदय में उस प्रकार (रमणीय रूप में) स्थित जैसे निवेश कर देती है।

तो इस प्रकार रस, भाव आदि के आश्रय से काव्यार्थों का आनन्त्य सुष्ठु प्रति-पादित हुआ। इसे ही उपपादन के लिए कहते हैं—

लोचनम्

हृद्यनिविष्टा एव च तथा भवन्ति नान्यथेत्यर्थः । सा जयित परिच्छिन्नश-क्तिभ्यः प्रजापतिभ्योऽप्युत्कर्षेण वर्तते । तत्प्रसादादेव कविगोचरो वर्णनीयोऽर्थो विकटो निस्सीमा सम्पद्यते ॥ ३ ॥

प्रतिभानां वाणीनाञ्चानन्त्यं ध्वनिकृतमिति यदनुद्भिन्नमुक्तं, तदेव कारिकया भङ्ग्या निरूप्यत इत्याह—उपपादियतुमिति । उपपत्त्या निरूपयितुमित्यर्थः । यद्यप्यशीनन्त्यमात्रे हेतुवृत्तिकारेणोक्तः, तथापि कारिकाकारेण नोक्त इति भावः । यदि वा उच्यते संप्रहस्रोकोऽयमिति भावः । अत एवास्य स्रोकस्य वृत्तिप्रन्थे व्याख्यानं न कृतम् ।

अन्य (भिन्न) ही हो जाते हैं। अर्थात् हृदय में निवेश पाकर ही उस प्रकार हो जाते हैं अन्यथा नहीं। सबसे बढ़ कर है—। सीमित (परिच्छिन्न) शक्ति वाले प्रजापितयों से भी बढ़ कर है। उसके प्रसाद से ही किव की दृष्टि में आया हुआ वर्णनीय अर्थ विकट अर्थात् सीमारहित हो जाता है।

प्रतिभाओं का और वाणियों का आनत्य व्विन द्वारा होता है, यह जो अस्पष्ट कहा है उसे ही कारिका द्वारा ढंग (भङ्गी) से निरूपित करते हैं, यह कहते हैं— उपपादन करने लिए—। अर्थात् उपपित्त द्वारा निरूपण करने के लिए। भाव यह कि यद्यपि अर्थ के आनन्त्य भें हेतु को वृत्तिकार ने कहा है तथापि कारिकाकार ने (इसे) नहीं कहा है। अथवा यदि कहते हैं तो सङ्ग्रह क्लोक यह है, यह भाव है। अतएव इस क्लोक का वृत्तिग्रन्थ में व्याख्यान नहीं किया है।

१ कारिकाओं में कारिकाकार ने ध्वनि के कारण प्रतिभा और किव की वाणी के आनन्त्य का निर्देश किया था, किन्तु अर्थ के आनन्त्य के सम्बन्ध में कारिकाकार का निर्देश नहीं है, इसे वृत्तिकार ने ३।३ कारिका के व्याख्यान में कहा है। ऐसी स्थिति में, आगे वाली कारिका ३।४ जब अर्थ के आनन्त्य के सम्बन्ध का निर्देश करती है तो यह बात संगत प्रतीत नहीं होती। पीछे की कारिकाओं में, जहाँ प्रतिभा और वाणी के आनन्त्य की प्रतिज्ञा की है वहीं अर्थ के आनन्त्य की भी प्रतिज्ञा करनी चाहिए थी। अतएव लोचनकार ने अपना अन्तिम मत यह दिया कि दृष्टपूर्वा० (३।४) यह वृत्तिकार का 'संग्रह्श्लोक' है, इस बात को उपपन्न करने के लिए लोचनकार का यह

दृष्टपूर्वा अपि ह्यर्थाः काव्ये रसपरिग्रहात्। सर्वे नवा इवाभान्ति मधुमास इव द्रुमाः॥ ४॥

तथा हि विवक्षितान्यपरवाच्यस्यैव शब्दशक्त्युद्भवानुरणन-रूपव्यङ्गचप्रकारसमाश्रयेण नवत्वम् । यथा—'धरणीधारणायाधुना त्वं शेषः' इत्यादेः ।

शेषो हिमगिरिस्त्वं च महान्तो गुरवः स्थिराः ।
यदलङ्कितमर्यादाश्रलन्तीं विश्रते भ्रुवम् ॥
इत्यादिषु सत्स्विष । तस्यैवार्थश्चक्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गचसमाश्रयेण नवत्वम् । यथा—'एवंबादिनि देवषौं' इत्यादि श्लोकस्य ।

पहले देखे हुए भी अर्थ काव्य में रस के परिग्रह से सब नवीन जैसे लगते हैं, वसन्त-मास में जैसे बृज्ञ ॥ ४ ॥

जैसा कि विविच्चतान्यपरवाच्य ध्विन का, शब्द की शक्ति से उत्पन्न हुए अनुर-णन रूप ब्यङ्ग्य के समाश्रयण से नवत्व है, जैसे—'पृथ्वी के धारण के लिए इस समय तुम शेष हो' इत्यादि का,।

'शेष (शेष नाग), हिमालय और तुम (तीनों) महान् , भारी और स्थिर हो, जो कि नहीं लंघित है मर्यादा जिनकी (ऐसे तीनों) चलती हुई पृथ्वी को धारण करते हैं।'

इत्यादि (श्लोकों के) होने पर भी। उस (विविश्वतान्यपरवाच्य) का ही अर्थ-शक्ति से उत्पन्न अनुरणन रूप न्यङ्गय के समाश्रयण से नवत्व है, जैसे— 'दैवर्षि के इस प्रकार कहने पर।' इत्यादि का।

लोचनम्

हष्टपूर्वा इति । बहिः प्रत्यक्षादिभिः प्रमाणैः प्राक्तनैश्च कविभिरित्युभयथा पहले से देखे गए—। बाहर प्रत्यक्ष आदि प्रमाणों से और प्राचीन कवियों द्वारा इस उभय प्रकार से (अर्थ को) ले जाना चाहिए। काव्य मधुमास के स्थान पर है,

तर्क भी है कि इस इलोक का वृत्तिग्रन्थ में व्याख्यान नहीं है। इस इलोक को कारिका माना जाय या संग्रह इलोक, इसका निर्णय जब प्रमाणभूत आचार्य लोचनकार अभिनवग्रत 'संग्रह इलोक' के पक्ष में दे रहे हैं तब भी ध्वन्यालोक के पूर्व के अनेक संस्करणों में इस इलोक को कारिका के रूप में ही सम्पादनकर्ताओं ने छापा है! ऐसा करने का तात्पर्य यही हो सकता है कि कारिका के रूप में यह इलोक बहुत प्राचीन काल से. अभिनवग्रुप्त के युग से ही जब माना जाता है, तभी तो इसे 'संग्रह इलोक' माना जाय यह अभिनवग्रुप्त का युक्तिसंगत पक्ष विचारणीय होगा, अन्यथा इसे 'संग्रह इलोक' स्वीकार कर लेने पर 'लोचन' के वक्तव्य के निर्मूल हो जाने की स्थिति उत्पन्न होगी,

कृते वरकथालापे कुमार्यः पुलकोद्गमैः । स्चयन्ति स्पृहामन्तर्लञ्जयावनताननाः ॥

इत्यादिषु सत्सु अर्थशक्तयुद्भवानुरणनरूपव्यङ्गवस्य कविशौढो-क्तिनिर्मितशरीरत्वेन नवत्वम् । यथा—'सञ्जेइ सुरहिमासो' इत्यादेः ।

सुरभिसमये प्रवृत्ते सहसा प्रादुर्भवन्ति रमणीयाः । प्राप्ति । रागवतामुत्किलकाः सहैव सहकारकिलकाभिः ॥ हिन्सा । इत्यादिषु सत्स्वप्यपूर्वत्वमेव ।

'वरके सम्बन्ध में बातचीत की जाने पर रोमाञ्च के उद्गमों द्वारा भीतर की ठउजा से झुके हुए मुखों वाली कारियां अभिलाष को सूचित करती हैं।'

इस्यादि रहोकों के होने पर (भी)। अर्थ शक्ति से उत्पन्न अनुरणन रूप स्यङ्ग्य का, कवि की प्रौदोक्ति से निष्पन्नशरीर होने के कारण नवत्व है, जैसे— 'वसन्तमास सजाता है।' इत्यादि का।

वसन्तमास के प्रवृत्त होने पर रागियों (प्रणयिजनों) की उस्कलिकाएं (उस्कण्डाएं) आमों की कलिकाओं के साथ ही प्रादुर्भूत हो जाती हैं। इस्यादि श्लोकों के होने पर भो अपूर्वस्व ही है।

लोचनम्

नेयम् । काव्यं मधुमांसस्थानीयम् , सृहां लज्जामिति, रागवतामुत्कलिका इति च । राब्दस्पृष्टेऽर्थे का हयता ।

एतानि चोदाहरणानि वितत्य पूर्वमेव व्याख्यातानीति किं पुनरुत्तया सत्यिप प्राक्तनकविस्पृष्टत्वे नृतनत्वं भवत्येवैतत्प्रकारानुप्रहादित्येतावित तात्पर्ये हि प्रन्थस्याधिकन्नान्यत् । करिणीवैधव्यकरो मम पुत्रः एकेन काण्डेन विनि'स्पृहा', 'लज्जा' और 'राग वालों की उत्कल्कि (उत्कण्ठा)' इस प्रकार शब्द द्वारा स्पष्ट अर्थं में क्या हद्यता (मनोहरता) होगी ?

इन उदाहरणों की विस्तार करके पहले ही व्याख्या हो चुकी है, पुनः कथन से क्या (लाभ)? प्राचीन किव द्वारा स्पृष्ट होने पर भी इस प्रकार के अनुग्रह से नूतनता होती ही है, इतने में ही ग्रन्थ का तात्पर्य है, दूसरा नहीं। 'हथिनी को विधवा बना देने वाला मेरा पुत्र एक बाण से गिरा देने में समर्थ है, मुई पतोहू ने ऐसा कर डाला

जो किसी प्रकार ठीक नहीं। अतएव प्रस्तुत संस्करण में मैंने इस क्लोक को कारिकाओं के कम में मीटे टाइप से छाप करके भी संख्या नहीं दी है, जिससे इसके सम्बन्ध में अध्ययन करने वालों की जिज्ञासा पढ़ते ही उत्पन्न हो।

अर्थशक्तयुद्भवानुरणनरूपव्यङ्गयस्य कविनिवद्भवक्तृप्रौढोक्तिमात्र-निष्पन्नशरीरत्वेन नवत्वम् । यथा-'वाणिअअ हत्थिदन्ता' इत्यादिगा-थार्थस्य ।

करिणीवेहव्वअरो मह पुत्तो एककाण्डविणिवाइ । हअसोन्हाऍ तह कहो जह कण्डकरण्डअं वहइ ॥ [करिणीवैधव्यकरो मम पुत्र एककाण्डविनिपाती । हतस्तुषया तथा कृतो यथा काण्डकरण्डकं वहति ॥ इतिच्छाया] एवमादिष्वर्थेषु सत्स्वप्यनालीढतैव ।

यथा व्यङ्गचभेदसमाश्रयेण ध्वनेः काव्यार्थानां नवत्वम्रत्पद्यते, तथा व्यञ्जकभेदसमाश्रयेणापि । तत्तु ग्रन्थविस्तरभयात्र लिख्यते, स्वयमेव सहद्यरम्यूह्मम् । अत्र च पुनःपुनरुक्तमिष सारतयेदमुच्यते—

व्यङ्गयव्यञ्जकभावेऽस्मिन्विविधे सम्भवत्यपि।

रसादिमय एकस्मिन् कविः स्यादवधानवान् ॥ ५ ॥ अस्मिन्नर्थानन्त्यहेतौ व्यङ्गचव्यञ्जकभावे विचित्रे शब्दानां सम्भव-

अर्थशक्ति से उत्पन्न अनुरणन रूप व्यङ्गय का, कविनिबद्ध वक्ता की प्रौढोक्ति मात्र से निष्पन्नशरीर होने के कारण नवत्व है जैसे—'ओ व्यापारी, हाथी के दांत' इत्यादि गाथा के अर्थ का।

इत्यादि अर्थों के होने पर भी अस्पृष्टत्व (अनाळीढत्व) है ॥ ४ ॥

जैसे ध्विन के व्यङ्गय भेद के समाश्रयण से काव्यार्थों का नवस्व उत्पन्न होता है, उसी प्रकार व्यञ्जक भेद के समाश्रयण से भी। किन्तु उसे ग्रन्थ के विस्तृत हो जाने के भय से नहीं लिखते हैं, स्वयं ही सहृदय लोग जह कर लेंगे। और यहाँ, बार-बार भी उक्त इसे सार रूप से यह कहते हैं—

इस ब्यङ्गय-ब्यञ्जक भाव के बहुत प्रकार के सम्भव होने पर भी किव रसादि रूप अर्थ में सावधान हो।

अर्थ के आनन्त्य के हेतु, ब्यङ्गय-ब्यब्जकभाव के विचित्र होने पर भी अपूर्व अर्थ के लोचनम्

पातनसमर्थः हतस्नुषया तथा कृतो यथा काण्डकरणकं वहतीत्युत्तान एवाय-मर्थः, गाथार्थस्यानालीढतेवेति सम्बन्धः ॥ ४॥

है कि वाणों का करण्ड (तरकस) लिए रहता है। यह सीधा ही अर्थ है। सम्बन्ध यह कि गाथा के अर्थ का अस्पृष्टत्व (अनालीढत्व है)॥ ४॥

त्यिप किवरपूर्वार्थलाभार्थी रसादिमय एकस्मिन् व्यङ्गयव्यञ्जकभावे यत्नादवद्धीत । रसभावतदाभासरूपे हि व्यङ्गये तद्यञ्जकेषु च यथा-निर्दिष्टेषु वर्णपदवाक्यरचनाप्रबन्धेष्ववहितमनसः कवेः सर्वमपूर्वं काव्यं सम्पद्यते । तथा च रामायणमहाभारतादिषु सङ्ग्रामादयः पुनःपुनर-भिहिता अपि नवनवाः प्रकाशन्ते । प्रवन्धे चाङ्गी रस एक एवोपनि-वध्यमानोऽर्थविशेषलाभं छायातिशयं च पुष्णाति । किस्मिन्निवेति चेत्—यथा रामायणे यथा वा महाभारते । रामायणे हि करुणो रसः स्वयमादिकविना स्त्रितः 'शोकः क्लोकत्वमागतः' इत्येवंवादिना । निर्व्यूदश्च स एव सीतात्यन्तवियोगपर्यन्तमेव स्वप्रवन्धमुपरचयता । महाभारतेऽपि शास्त्रकाव्यरूपच्छायान्वियिन वृष्णिपाण्डवितरसावसान्वयम्मस्यदायिनीं समाप्तिमुपनिवध्नता महामुनिना वैराग्यजननतात्पर्यं

लाभ का इच्छुक किव रसादिमय एक व्यङ्गय-व्यञ्जकभाव में यत्नपूर्वक ध्यान दे। क्योंकि रस, भाव, रसाभास, भावाभास रूप व्यङ्गय में और व्यञ्जकों में जैसे निर्देश किए गए वर्ण, पद, वाक्य, रचना और प्रवन्धों में अवधानयुक्त मन वाले किव का पूरा काव्य अपूर्व (नवीन) बन जाता है। जैसा कि रामायण, महा-भारत आदि (काव्यों) में सङ्ग्राम आदि बार-बार कहे जाने पर भी नये-नये होकर प्रकाशित होते हैं। और प्रवन्ध (काव्य) में अङ्गी रस एक ही उपनिवध्यमान होकर अर्थविशेष के लाभ को और शोभातिशय को बढ़ाता है। किस प्रवन्ध के समान १ ऐसा (पूछने) पर तो—जैसे, रामायण में अथवा जैसे महाभारत में। जैसा कि रामायण में करुण रस को स्वयं आदिकवि (वाहमीकि) ने सम्यक् प्रकार से निर्देश किया है, 'शोक ही श्लोकस्व को प्राप्त हो गया, इस प्रकार कहते हुए। और उन्होंने ही सीता के अत्यन्त वियोग तक अपने प्रवन्ध को बनाते हुए करुण रस का निर्वाह किया है। शास्त्र और काव्य की छाया से युक्त महाभारत में भी वृष्णियों (यादवों) और पाण्डवों के रसहीन अवसान में वैमनस्य (निर्वेद) उत्पन्न कर देने वाली समाप्ति का उपनिवन्धन करते हुए महामुनि

लोचनम्

अत्यन्तप्रह्णोन निरपेक्षभावतया विप्रलम्भाशङ्कां परिहरति । वृष्णीनां परस्परक्षयः, पाण्डवानामपि महापथक्लेशेनानुचिता विपत्तिः, कृष्णस्यापि

'अत्यस्त' के ग्रहण से, (करुण रस के निरपेक्ष भाव) होने के कारण विप्रलम्भ (श्रृङ्गार) की आशङ्का का परिहार करते हैं। वृष्णियों का परस्पर क्षय, पाण्डवों की

प्राधान्येन स्वप्रबन्धस्य द्र्ययता मोक्षलक्षणः पुरुषार्थः ज्ञान्तो रसश्च मुख्यतया विवक्षाविषयत्वेन सूचितः। एतचांशेन विवृतमेवान्यैन्यी- ख्याविधायिभिः। स्वयमेव चैतदुद्गीणं तेनोदीणमहामोहमग्नमुजिहीर्षता लोकमतिविमलज्ञानालोकदायिना लोकनाथेन—

यथा यथा विपर्येति लोकतन्त्रमसारवत्। तथा तथा विरागोऽत्र जायते नात्र संग्रयः॥

(व्यास) ने वैराग्य के जनन रूप तारपर्य को प्रधान रूप से अपने प्रबन्ध का दिखाते हुए, मोच रूप मुख्यार्थ को और ज्ञान्त रस को मुख्यतः विवचा के विषय के रूप में सूचित किया है। और इसे अंश रूप से अन्य व्याख्याकारों ने स्पष्ट किया ही है। स्वयं ही उन्होंने भारी मोह में पड़े हुए संसार के उद्धार की इच्छा करते हुए, अध्यन्त निर्मल ज्ञान के प्रकाश को देने वाले, संसार के नाथ (स्वामी) उन्होंने इसे कहा है—

जैसे-जैसे छोक-प्रपञ्च असार विपरीत रूप में प्रतीत होता जाता है, वैसे-वैसे यहाँ विराग उत्पन्न होता जाता है, इसमें सन्देह नहीं।

लोचनम्

व्याधाद्विध्वंस इति सर्वस्यापि विरसमेवावसानमिति । मुख्यतयेति । यद्यपि 'धर्मे चार्थे च कामे च मोत्ते चे'त्युक्तं, तथापि चत्वारश्चकारा एवमाहुः—् यद्यपि धर्मार्थकामानां सर्वस्वं तादृङ्गास्ति यद्ग्यत्र न विद्यते, तथापि पय-न्तविरसत्वमत्रैवावलोक्यताम् । मोत्ते तु यद्ग्पं तस्य सारतात्रैव विचार्यतामिति ।

यथा यथेति । लोकैस्तन्त्रयमाणं यत्नेन सम्पाद्यमानन्धर्मार्थकामतत्साधन-लक्षणं वस्तुभृततयाभिमतमपि । येन येनार्जनरक्षणक्षयादिना प्रकारेण । असा-रवत्तुच्छेन्द्रजालादिवत् । विपर्येति । प्रत्युत विपरीतं सम्पद्यते । आस्तान्तस्य स्वक्षपचिन्तेत्यर्थः । तेन तेन प्रकारेण अत्रालोकतन्त्रे । विरागो जायत । इत्यनेन

भी महापथ के क्लेश के कारण अनुचित विपत्ति, कृष्ण का भी बहेलिया से विनाश, इस प्रकार सभी का रसहीन ही अवसान है। मुख्य रूप से—। यद्यपि 'और धमं में, और अर्थ में, और काम में और मोक्ष में' यह कहा है, तथापि चार (बार प्रयुक्त) 'और' ('चकार') इस प्रकार कहते हैं—यद्यपि धमं, अर्थ और काम का प्रधान स्वरूप (सवंस्व) उस प्रकार का नहीं है जो अन्यत्र नहीं है, तथापि परिणाम में विरसत्व को यहीं वेखिए। मोक्ष में तो जो स्थिति है उसकी सारता (महत्व) यहीं विचारणीय है।

जैसे-जैसे—। जैसे-जैसे लोगों द्वारा तन्त्र्यमाए। यत्त से सम्पाद्यमान धर्म, अर्थ, काम और उनके साधन रूप वस्तु रूप में अभिमत भी। जिस-जिस अर्जन, रक्षण और क्षय (नाश) आदि प्रकार से। असार अर्थात् तुच्छ इन्द्रजाल आदि की मांति।

इत्यादि बहुशः कथयता । ततश्च शान्तो रसो रसान्तरैर्मोक्षलक्षणः पुरुषार्थः पुरुषार्थान्तरैरस्तदुपसर्जनत्वेनानुगम्यमानोऽङ्गित्वेन विवक्षा-विषय इति महाभारततात्पर्यं सुन्यक्तमेवावभासते । अङ्गाङ्गिभावश्च यथा रसानां तथा प्रतिपादितमेव ।

पारमार्थिकान्तस्तन्त्वानपेक्षया शरीरस्येवाङ्गभूतस्य रसस्य पुरुषा-र्थस्य च स्वप्राधान्येन चारुत्वमप्यविरुद्धम् । नन्न महाभारते यावान्वि-वक्षाविषयः सोऽनुक्रमण्यां सर्व एवानुक्रान्तो न चैतत्तत्र दृश्यते, प्रत्युत सर्वपुरुषार्थप्रबोधहेतुत्वं सर्वरसगर्भत्वं च महाभारतस्य तस्मिननुदेशे स्वशब्दनिवेदितत्वेन प्रतीयते । अत्रोच्यते—सत्यं शान्तस्यैव रसस्या-

इत्यादि बहुत प्रकार से कहते हुए। और इसिए शान्त रस दूसरे रसों से, मोच रूप पुरुषार्थ दूसरे पुरुषार्थों से, उन्हें उपसर्जन कर देने के कारण अङ्गी होकर विवचा का विषय है, यह महाभारत का तात्पर्य बिलकुल साफ ही अवभासित होता है। अङ्गाङ्गिभाव जैसा कि रसों का होता है, उस प्रकार प्रतिपादित किया ही गया है।

पारमार्थिक आभ्यन्तर तस्त्र (आत्मा) की अपेन्ना न करके शरीर की भाँति अङ्ग रूप रस का और पुरुषार्थ का अपने प्राधान्य से चारुत्व भी अविरुद्ध है। (शङ्का) महाभारत में तो जितना कुछ विवन्ना का विषय है वह अनुक्रमणी में सब कुछ ही अनुक्रान्त (निर्दिष्ट) है, किन्तु यह देखा जाता है, प्रत्युत सब पुरुषार्थी के ज्ञान का हेतुत्व और सर्वरसगर्भत्व महाभारत के उस उद्देश (प्रकरण) में अपने शब्द द्वारा निवेदित होने के रूप में प्रतीत होता है। (समाधान) यहाँ

लकार । कर्णाए विद्याली । किल्का **लोचनम्**

तत्वज्ञानोत्थितं निर्वेदं शान्तरसस्थायिन सूचयता तस्यैव च सर्वेतरासारत्वप्र-

तिपादनेन प्राधान्यमुक्तम्।

ननु श्रङ्कारवीरादिचमत्कारोऽपि तत्र भातीत्याशङ्कचाह—पारमाथिकेति । भोगाभिनिवेशिनां लोकवासनाविष्टानामङ्गभूतेऽपि रसे तथाभिमानः, यथा विपरीत रूप में हो जाता है—। इससे तत्त्वज्ञान से उत्पन्न, शान्त रस के स्थायी निवेंद को सूचित करते हुए और उसीका ही सब दूसरों की असारता (तुच्छता) के प्रतिपादन से प्राधान्य कहा है।

श्रुङ्गार, बीर आदि (रसों) का भी चमत्कार वहाँ प्रतीत होता है ? यह आशङ्का करके कहते हैं—पारमार्थिक—। भोग (इन्द्रियजन्य सुख) में अभिनिवेश रखने वालों

. Fr ::

ध्वन्यालोकः

क्तित्वं महाभारते मोक्षस्य च सर्वपुरुषार्थेभ्यः प्राधान्यमित्येतन स्व-शब्दाभिधेयत्वेनानुक्रमण्या दर्शितम्, दर्शितं तु व्यङ्गयत्वेन—

'भगवान्वासुदेवश्र कीर्त्यतेऽत्र सनातनः'

इत्यस्मिन् वाक्ये । अनेन ह्ययमथों व्यङ्गयत्वेन विवक्षितो यदत्र
महाभारते पाण्डवादिचरितं यत्कीर्त्यते तत्सवमवसानविरसमविद्याप्रपश्चरूपश्च, परमार्थसत्यस्वरूपस्तु भगवान् वासुदेवोऽत्र कीर्त्यते ।
तस्मात्तिसम्नेव परमेश्वरे भगवति भवत भावितचेतसो, मा भूत विभूतिषु निःसारासु रागिणो गुणेषु वा नयविनयपराक्रमादिष्वमीषु केवलेषु
केषुचित्सर्वातमना प्रतिनिविष्टिधियः । तथा चाग्रे-पश्चत निःसारतां
संसारस्येत्यसुमेवार्थं द्योतयन् स्फुटमेवावभासते व्यञ्जकशक्त्यनुगृहीतश्च
यह कहते हैं—ठीक है, महाभारत में शान्त रस का हो अङ्गित्व और मोच का सब
पुरुषार्थों से प्राधान्य, यह अपने शब्द द्वारा अभिधेय रूप में अनुक्रमणी में नहीं
दिखाया है, किन्तु ब्यङ्गय के रूप में दिखाया है—

'और सनातन भगवान् वासुदेव की यहाँ कीर्ति गाई गई है।' इस वाक्य में। इससे यह अर्थ व्यक्त्य रूप में विविच्चत है कि यहां महाभारत में पाण्डवादिचरित जो कीर्तित हैं वह सब अवसान में रसहीन और अविद्या के कारण प्रपंच रूप हैं, किन्तु परमार्थ-सत्यस्वरूप भगवान् वासुदेव की यहां कीर्ति गाई गई है। इसिल्ए उसी परमेश्वर भगवान् में भावभरे चित्त वाले बनो, सारहीन विभूतियों में रागयुक्त, अथवा नय, विनय, पराक्रम आदि इन केवल किन्हीं गुणों में सब प्रकार से अभिनिवेश प्राप्त बुद्धि से युक्त मत हो। और वैसे आगे—'संसार की सारहीनता देखो।' इसी अर्थ को द्योतित करता हुआ स्पष्ट ही व्यक्तकक्षित से अनुगृहीत शब्द प्रतीत

लोचनम्

शरीरे प्रमातृत्वाभिमानः प्रमातुर्भोगायतनमात्रेऽिष । केवलेष्वित । परमेश्वरभ-कत्युपकरणेषु तु न दोष इत्यर्थः । विभूतिषु रागिणो गुणेषु च निविष्टिधियो मा भूतेति सम्बन्धः । अय इति । अनुक्रमण्यनन्तरं यो भारतप्रन्थः तृत्रेत्यर्थः । एवं संसार की वासना में आविष्ट (लोगों) का अङ्गरूप भी उस रस में उस प्रकार का अभिमान (मान्यता) होता है, जैसे भोग के आयतन मात्र शरीर में प्रमाता का प्रमातृत्व का अभिमान होता है ।केवल-अर्थात् किन्तु परमेश्वर की भक्ति के उपकरणों में तो दोष नहीं है । विभूतियों (ऐश्वयों) में रागयुक्त और गुणों में अभिनिवेश बुद्धि वाले मत बनो, यह सम्बन्ध है । आगे—। अर्थात् अनुक्रमणी के बाद जो भारत ग्रन्थ

शब्दः । एवंविधमेवार्थं गर्भीकृतं सन्दर्शयन्तोऽनन्तरक्लोका लक्ष्यन्ते— 'स हि सत्यम्' इत्यादयः ।

अयं च निग्दरमणीयोऽथों महाभारतावसाने हरिवंशवर्णनेन समाप्ति विद्धता तेनैव किवविधसा कृष्णद्वैपायनेन सम्यक्स्फुटीकृतः। अनेन चार्थेन संसारातीते तत्त्वान्तरे भक्त्यतिश्चयं प्रवर्तयता सकल एव सांसारिको व्यवहारः पूर्वपक्षीकृतो न्यक्षेण प्रकाशते। देवतातीर्थ-तपःप्रभृतीनां च प्रभावातिश्चयवर्णनं तस्यैव परब्रह्मणः प्राप्त्युपायत्वेन तद्विभूतित्वेनैव देवताविश्चेषाणामन्येषां च। पाण्डवादिचरितवर्णनस्यापि वैराग्यजननतात्पर्योद्वैराग्यस्य च मोक्षमूलत्वान्मोक्षस्य च भगवत्त्राप्त्युपायत्वेन मुख्यतया गीतादिषु प्रदर्शितत्वात्परब्रह्मप्राप्त्यु-पायत्वमेव परम्परया। वासुदेवादिसञ्ज्ञाभिध्यत्वेन चापरिसितशक्त्यान्होता है। बाद के श्लोक इसी प्रकार के गर्भीकृत अर्थ को सम्यक् निर्देश करते हुए मालम पढ़ते हैं—'क्योंकि वह सत्य है॰' इत्यादि।

और यह निगूढ़ एवं रमणीय अर्थ—महाभारत के अन्त में हरिवंशवर्णन से समाप्ति करते हुए उसी कविवेधा कृष्णद्वैपायन (व्यास) ने सम्यक् प्रकार से स्पष्ट कर दिया है। और इस अर्थ से अलीकिक तस्वान्तर में अधिक भक्ति को प्रवृत्त करते हुए सारा ही सांसारिक व्यवहार पूर्वपचीकृत होकर पूर्ण रूप से प्रकाशित है। और देवताओं, तीथों, तणों आदि का एवं उस (परब्रह्म) की विभूति के रूप में देवता विशेष और अन्य के अतिशय प्रभाव का वर्णन उसी पर ब्रह्म की प्राप्ति के उपाय के रूप में है। पाण्डव आदि के चरित के वर्णन का भी तात्पर्य वैराग्य का जनन होने से और वैराग्य का मूल मोच्च के होने से, और मोच्च का भगवान की प्राप्ति के उपाय होने से मुख्य रूप से गीता आदि प्रन्थों में प्रदर्शित होने के कारण परम्परया (पाण्डवादि चरित का वर्णन) परब्रह्म की प्राप्ति का उपाय ही है। और वासुदेव आदि संज्ञाओं द्वारा अभिधेय होने के कारण अपरिमित शक्ति का प्रतिष्ठान, पराव्यर

लोचनम्

ननु वसुदेवापत्यं वासुदेव इत्युच्यते, न परमेश्वरः परमात्मा महादेव इत्याश-ङ्कश्वाह—वासुदेवादिसंज्ञाभिधेयत्वैनेति ।

हैं वहां वसुदेव का अपत्य (सन्तान) 'वासुदेव' कहा जाता है, न कि परमेश्वर, परमेश्वर, महादेव?, यह आशङ्का करके कहते हैं— 'वासुदेव' आदि संज्ञाओं द्वारा अभिधेय होने के कारण—।

स्पदं परं ब्रह्म गीतादिप्रदेशान्तरेषु तद्भिधानत्वेन लब्धप्रसिद्धि माथु-रप्रादुर्भावानुकृतसकलस्वरूपं त्रिवक्षितं न तु माथुरप्रादुर्भावांश एव, सनातनशब्दिवशेषितत्वात् । रामायणादिषु चानया सञ्ज्ञया भगवन्मू-त्र्यन्तरे व्यवहारदर्शनात् । निर्णातश्रायमर्थः शब्दतस्विद्धिरेव ।

बह्म गीता आदि दूसरे स्थानों में उसी संज्ञा से उसके प्रसिद्ध होने के कारण, मथुरा में प्रादुर्भाव के अवसर में प्राप्त समग्र स्वरूप युक्त विविच्चत है न कि मथुरा में प्रादुर्भाव (प्राप्त हुए कृष्ण) का अंशमात्र (विविच्चत है); क्योंकि (महाभारत के उपर्युक्त पद्यांश में) 'सनातन' इस विशेषण रूप शब्द से विशेषित हैं। और रामायण आदि में इस संज्ञा से भगवान् की अन्य मूर्ति (के विषय) में ब्यवहार देखा जाता है। और इस अर्थ का निर्णय शब्दतस्ववेत्ताओं ने ही किया है।

(४१४४) है ए लोचनम्

बहूनां जन्मनामन्ते ज्ञानवान्मां प्रपद्यते । वासुदेवः सर्वम् · · · · ।

इत्यादौ अंशिरूपमेतत्संज्ञाभिषेयमिति निर्णीतं तात्पर्यम् । निर्णीतश्चेति । शब्दा हि नित्या एव सन्तोऽनन्तरं काकतालीयवशात्तथा सङ्केतिता इत्युक्तम्— 'ऋष्यन्धकवृष्णिकुरुभ्यश्चे'त्यत्र ।

'बहुत जन्मों के बाद ज्ञानी मुझे प्राप्त करता है। वासुदेव सब कुछ हैं—' (गीता ७।१९)

इत्यादि में 'अंशीरूप (पर ब्रह्म) इस संज्ञा का अभिषेय है' यह तात्पर्य निर्णय किया है। और निर्णय किया है— 'ऋष्यन्धकवृष्णिकुरुम्यरुच' इस (पाणिनिसूत्र) पर (काशिकाकार ने) कहा है कि शब्द नित्य ही होते हैं, बाद में काकतालीयवश उस प्रकार सङ्केतित हो जाते हैं। '

१ प्रश्न है कि जब 'वासुदेव' आदि संज्ञाएँ किसी समय मथुरा में प्रादुर्भून वसुदेव के अपत्य रूप श्रीकृष्ण के सम्बन्ध में प्रयुक्त हैं ऐसी स्थिति में अंशी परमझ के अर्थ में उनके प्रयोग का कोई प्रामाणिक संकेत होना चाहिए। इसके समाधान में आनन्दवर्धन ने 'गीता' आदि में भी इस संज्ञा का अंशीभूत पारमार्थिक तस्व परमझ में ही संकेत का निर्देश किया है—

बहूनां जन्मनामन्ते ज्ञानवान्मां प्रपद्यते । वासुदेवः सर्वमिति स महात्मा सुदुर्ळभः ॥ (गीता ७।१९)

यहाँ 'वासुदेव सब कुछ है' यह कहते हुए 'वासुदेव' का अभिषेय परब्रह्म ही निर्णय किया है। जैसा कि आचार्य आनन्दवर्षन ने इस सम्बन्ध में शब्दतत्त्ववेत्ताओं का स्मरण किया है, लोचनकार ने काशिकाकार के वचन को उद्धृत किया है। उसका ताल्पय यह है सभी शब्द नित्य होते हैं, किन्तु जब उनका किसी देश या काल से सम्बद्ध अनिस्य वस्तु के लिए प्रयोग करते हैं तो उन्हें काकतालीयवश (आकस्मिकता से, घटनावश) उन अर्थी में सक्केतित समझना चाहिए। प्रस्तुत में

तदेवमनुक्रमणीनिर्दिष्टेन वाक्येन भगवद्यतिरेकिणः सर्वस्यान्य-स्यानित्यतां प्रकाशयता मोक्षलक्षण एवेकः परः पुरुषार्थः शास्त्रनये, काव्यनये च तृष्णाक्षयसुखपरिपोषलक्षणः शान्तो रसो महाभारतस्या-ङ्गित्वेन विवक्षित इति सुप्रतिपादितम् । अत्यन्तसारभृतत्वाचायमर्थो व्यङ्गयत्वेनैव दिश्तों न तु वाच्यत्वेन । सारभृतो ह्यर्थः स्वशब्दानिभ-धेयत्वेन प्रकाशितः सुतरामेव शोभामावहति । प्रसिद्धिश्चेयमस्त्येव विद्म्थविद्दत्परिषत्सु यदिभमततरं वस्तु व्यङ्गचत्वेन प्रकाश्यते न

तो, इस प्रकार भगवान् के अतिरिक्त सबकी अनित्यता को प्रकाशित करते हुए अनुक्रमणी में निर्दिष्ट वाक्य से मोच रूप ही एक अन्तिम पुरुषार्थ शास्त्रदृष्टि से (विविच्तित है) और काव्यदृष्टि से तृष्णा के चय से (उत्पन्न) सुख का परिपोष (वृद्धि) रूप शान्त रस महाभारत के अङ्गी के रूप में विविच्तित है, यह प्रतिपादन किया। और अत्यन्त सारभूत होने के कारण यह अर्थ व्यङ्गय रूप से ही दिखाया गया है, न कि वाच्य रूप से। क्योंकि सारभूत अर्थ अपने शब्द से अनिभधेय रूप से प्रकाशित (होकर) सुतरां ही शोभा प्राप्त करता है। और, विद्रश्मों, विद्वानों की परिपदों में यह प्रसिद्धि है ही कि अभिमततर (प्रियतर) वस्तु को व्यङ्गय लोचनम

शास्त्रनय इति । तत्रास्वादयोगाभावे पुरुषेणार्थ्यत इत्ययमेव व्यपदेशः सादरः, चमत्कारयोगे तु रसव्यपदेश इति भावः । एतच प्रन्थकारेण तत्त्वालोके वितत्योक्तमिह त्वस्य न मुख्योऽवसर इति नास्माभिस्तद्दर्शितम् । मृतरामेवेति । यदुक्तं तत्र हेतुमाह—प्रसिद्धिश्चेति । चशब्दो यस्मादर्थे । यत इयं लौकिकी प्रसिद्धिरनादिस्ततो भगवद्यासप्रभृतीनामप्ययमेवास्वशब्दाभिधाने

शास्त्रदृष्टि से—। भाव यह कि वहां आस्वाद के सम्बन्ध के अभाव में पुरुष द्वारा अर्थित होता है यही व्यपदेश आदरयुक्त है, चमत्कार के योग (सम्बन्ध) में तो रस का व्यपदेश है। और इसे ग्रन्थकार ने तत्त्वाळोक में विस्तार करके कहा है यहां तो इसका मुख्य अवसर नहीं है अतः हमने नहीं दिखाया है। सुतरां ही—। यह जो कहा है वहां हेतु कहते हैं—और प्रसिद्धि है ही। 'और' ('च') शब्द 'जिस कारण' के

'कथं पुनः नित्यानां शब्दानां अनित्यान्धकादिवंशाश्रयेणान्वाख्यानं युज्यते ? अत्र समाधिः । त्रिपुरुषानुकं नाम कुर्यादिति न्यायेनान्धकादिवंशा अपि नित्या एव । अथवाऽनित्योपाश्रयेणापि नित्यान्वाख्यानं दृश्यते । यथा शकाश्रयेण कालस्य ।'

^{&#}x27;वासुदेव' यह संज्ञा शब्द सनातन परब्रह्म का ही हमेशा से सूचक होता चला आ रहा था कि अकस्मात् मथुरा में प्रादुभूत अंशभूत वसुदेवपुत्र भगवान् कृष्ण के लिए भी प्रयुक्त होने लगा। इसी प्रकार महाभाष्य के टीकाकार 'कैयट' ने भी उपर्युक्त पाणिनि सूत्र पर ही यह लिखा है—

साक्षाच्छब्दवाच्यत्वेन । तस्मात्स्थतमेतत् — अङ्गिभृतरसाद्याश्रयेण काव्ये क्रियमाणे नवार्थलाभो भवति बन्धच्छाया च महती सम्पद्यत इति । अत एव च रसानुगुणार्थविशेषोपनिबन्धमलङ्कारान्तरविरहेऽपि छायातिश्रययोगि लक्ष्ये दृश्यते । यथा—

रूप से ही प्रकाशित किया जाता है न (कि) साज्ञात् शब्द द्वारा वाच्य रूप से। अतः यह स्थिर हुआ—अङ्गिभृत रसादि के आश्रय से काव्य रचे जाने पर नये अर्थ का लाभ होता है और बन्ध की छाया (शोभा) अधिक (महती) होती है। और इसी लिए रस के अनुगुण (अनुरूप) अर्थ-विशेष का उपनिबन्ध अलङ्कारान्तर के अभाव में भी लच्य (काव्य) में अतिशयशोभायुक्त देखा जाता है। जैसे—

ा**लोचनम्** । क काक्सीस्ताह करीक - स्तेष्ट । क

आशयः, अन्यथा हि क्रियाकारकसम्बन्धादौ 'नारायणं नमस्कृत्ये'त्यादिशब्दा-थनिरूपणे च तथाविध एव तस्य भगवत आशय इत्यत्र किं प्रमाणमिति भावः । विदग्धविद्धद्महर्णेन काव्यनये शास्त्रनय इति चानुसृतम् । रसादिमय एतिसम् कविः स्यादवधानवानिति यदुक्तं, तदेव प्रसङ्गागतभारतसम्बन्धिनिरूपणानन्तरमुपसंहरति—तस्मात्स्थितमिति । अत इति । यत एवं स्थितमत एवेदमपि यञ्जद्ये दृश्यते, तदुपपन्नमन्यथा तद्नुपपन्नमेव, न च तद्नुपपन्नम्; चारुत्वेन प्रतीतेः । तस्याश्चेतदेव कारणं रसानुगुणार्थत्वमेवेत्याशयः । अलङ्कारा-न्तरेति । अन्तरशब्दो विशेषवाची। यदि वा दित्सिते उदाहरणे रसवदलङ्कारस्य विद्यमानत्वात्त्वपेक्षयालङ्कारान्तरशब्दः ।

अर्थ में । जिस कारण मह लौकिक प्रसिद्धि अनादि है उस कारण भगवान व्यास प्रभृतियों का भी यही अपने शब्द से न कथन में आशय है, अन्यथा क्योंकि किया-कारक सम्बन्ध आदि में 'नारायण को नमस्कार करके' इत्यादि शब्द के निरूपण में उस प्रकार का ही उन भगवान का आशय है, यहां क्या प्रमाण है ? यह भाव है । 'विदग्ध' और 'विद्वान्' के ग्रहण से काव्यदृष्टि से शास्त्रदृष्टि से इसका अनुसरण किया है । 'रसादिरूप इसमें किव सावधान हो' यह जो कहा है उसे ही प्रसंग से प्राप्त 'भारत' के सम्बन्ध में निरूपण के बाद उपसंहार करते हैं —अतः यह स्थित हुआ—। इस कारण—। जिस कारण इस प्रकार स्थिर हुआ इस कारण ही यह भी लक्ष्य में देखा जाता है, वह संगत (उपपन्न) है, अन्यथा अनुपपन्न ही है, किन्तु वह अनुपपन्न नहीं है, क्योंकि चार रूप से प्रतीत होता है । अन्तर' शब्द विशेष का बाचक है । अथवा देने के लिए इच्छित उदाहरण में रसवदलङ्कार के विद्यमान होने के कारण उसकी अपेक्षा से 'अलङ्कारान्तर' शब्द है ।

मुनिर्जयित योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसम्भवः । येनैकचुलके दृष्टी तो दिन्यो मत्स्यकच्छपौ ॥

इत्यादौ । अत्र ह्यद्भुतरसानुगुणमेकचुलके मत्स्यकच्छपदर्शनं छायातिश्चयं पुष्णाति । तत्र ह्येकचुलके सकलजलिधसिन्धियानादिपि दिव्यमत्स्यकच्छपदर्शनमक्षुण्णत्वादद्भुतरसानुगुणतरम् । क्षुण्णं हि वस्तु लोकप्रसिद्ध्याद्भुतमि नाश्चर्यकारि भवति । न चाक्षुण्णं वस्तूप-निवध्यमानमद्भुतरसस्यैवानुगुणं यावद्रसान्तरस्यापि । तद्यथा—

योगियों में श्रेन्ठ, महात्मा अगस्त्य (कुम्भसम्भव) मुनि की जय हो, जिन्होंने एक चुल्छ में उन दिन्य मत्स्य और कच्छप को देख लिया।

इत्यादि में । यहां अद्भुत रस के अनुकूछ एक चुल्छ में मत्स्य और कच्छप का दर्शन अधिक शोभातिशय को पोषण करता है। वहां एक चुल्छ में पूरे समुद्र के सिश्चधान से भी दिन्य मत्स्य और कच्छप का दर्शन चुण्ण (अभ्यस्त) न होने के कारण अद्भुत रस के अधिक अनुकूछ है। क्योंकि अभ्यस्त वस्तु छोक की प्रसिद्धि के कारण अद्भुत भी (होकर) आश्चर्यकारी नहीं होती। और अनभ्यस्त वस्तु का उपनिबन्धन केवछ अद्भुत रस के ही अनुकूछ नहीं होता बिल्क दूसरे रस के भी। वह जैसे—

लोचनम्

ननु मत्स्यकच्छपदर्शनात्प्रतीयमानं यदेकचुलके जंलनिधिसन्निधानं ततो मुनेमीहात्म्यप्रतिपत्तिरिति न रसानुगुणेनार्थेन च्छायापोषितेत्याशङ्कचाह— अत्र हीति । नन्वेवं प्रतीयमानं जलनिधिदर्शनमेवाद्भुतानुगुणं भवत्विति रसानुगुणोऽत्र वाच्योऽर्थ इत्यस्मिन्नंशे कथमिदमुदाहरणमित्याशङ्कचाह—तत्रे-ति । क्षुण्णं हीति । पुनः पुनर्वर्णनिक्षपणादिना यत्पष्टिपष्टत्वादतिनिर्भन्नस्व- क्षपमित्यर्थः । बहुतरलद्यव्यापकञ्चेतदिति दर्शयति—न चेत्यादिना । रध्या-

मत्स्य और कच्छप के दर्शन से प्रतीयमान जो एक चुल्लू में जलराशि का सिन्नधान है उससे मुनि के माहात्म्य का जान होता है, न कि रस के अनुकूल अर्थ से शोभा (छाया) पोषित है, यह आशङ्का करके कहते हैं—यहां—। इस प्रकार प्रतीयमान जलराशि का दर्शन हो अद्भुत (रस) के अनुकूल हो, (इस प्रकार) 'रस के अनुकूल यहां वाच्य अर्थ है' इस अंश में, कैसे यह उदाहरण है ? यह आशङ्का करके कहते हैं—वहां ।—क्योंकि अभ्यस्त—। अर्थात् बार-बार वर्णन (और) निरूपण आदि द्वारा जो पिष्ट-पिष्ट हो जाने से अत्यन्त निर्भिन्न-स्वरूप है। और यह बहुत लक्ष्यों में ब्यापक है, यह दिखाते हैं—और अनभ्यस्त इत्यादि से। रथ्या

सिजइ रोमश्चिजइ वेवइ रत्थातुलग्गपडिलग्गो । सोपासो अज वि सुहअ जेणासि वोलीणो ॥

एतद्राथार्थोद्भाव्यमानाद्या रसप्रतीतिर्भवति, सा त्वां स्पृष्ट्वा स्विद्य-ति रोमाश्चते वेपते इत्येवंविधादर्थात्प्रतीयमानान्मनागपि नो जायते ।

तदेवं ध्वनिप्रभेदसमाश्रयेण यथा काव्यार्थानां नवत्वं जायते तथा प्रतिपादितम् । गुणीभूतव्यङ्गचस्यापि त्रिभेदव्यङ्गचापेक्षया ये प्रकारा-

'हे सुभग, वह पार्श्वभाग, जो गली में (मेरी सखी का) तुमसे अनजाने में छू गया था और तुम चले गए थे, आज भो स्वेद, रोमाञ्च और कम्प से युक्त हो रहा है।'

इस गाथा के भावित होते हुए अर्थ से जो रस की प्रताति होती है वह 'तुम्हें देखकर पसीज जाती है, रोमाञ्चित हो जाती है, कांपने लगता है' इस प्रकार के प्रतीत हुए अर्थ से, थोड़ी भी नहीं उत्पन्न होती है।

तो इस प्रकार ध्वनि-प्रभेद के समाश्रयण से जैसे कान्य के अर्थों का नवत्व हो जाता है उस प्रकार प्रतिपादन किया। गुणीभूतन्यङ्गय के भी तीन भेद वाले न्यङ्गय की

लोचनम्

यान्तुलामेण काकतालीयेन प्रतिलग्नस्साम्मुख्येन स पार्श्वोऽद्यापि सुभग तस्या येनास्यतिक्रान्तः । रसप्रतीतिरिति । परस्परहेतुकश्वङ्गारप्रतीतिः । अस्यार्थस्य रसानुगुणत्वं व्यतिरेकद्वारेण द्रढर्यात—सा त्वामित्यादिना ।

'ध्वनेर्यस्सगुणीभूतव्यंग्यस्याध्वा प्रदर्शित'

इत्युद्योतारम्भे यः रलोकः तत्र ध्वनेरध्वना कवीनां प्रतिभागुणोऽनन्तो भवतीत्येष भागो व्याख्यात इत्युपसंहरति—तदेविमत्यादिना । सगुणीभूतव्य- क्र-चस्येत्यमुं भागं व्याच्छे-गुणीभृतेत्यादिना । तिप्रभेदो वस्त्वलङ्काररसात्मना यो व्यक्तचः तस्य यापेक्षा वाच्ये गुणीभावः तयेत्यर्थः । तत्र सर्वे ये ध्वनिभेदा- (गली) में तुलाग्र (काकतालीय) से छूगया हुआ, सामने से वह पार्श्व आज भी हे सुभग उसका जिससे तुम चले गए थे। रस की प्रतीति—। परस्पर हेतु वाले श्रृङ्कार की प्रतीति । इस अर्थं का रसानुकूलत्व व्यतिरेक द्वारा हद् करते हैं—वह तुझे० इत्यादि से।

'गुणीभूत व्यङ्गच के सहित ब्विन का जो मार्ग दिखाया गया है।'

यह उद्योत के आरम्भ में जो क्लोक है उसमें ध्विन के मार्ग से किवयों का प्रितिमागुण अनन्त हो जाता है, यह भाग व्याख्यान किया, इसे उपसंहार करते हैं—
तो इस प्रकार॰ इत्यादि से। 'गुणीभूतव्यङ्गच के सिहत' इस भाग का व्याख्यान करते हैं—गुणीभूत॰ इत्यादि से। अर्थात् तीन प्रभेदों वाला वस्तु, अलङ्कार और रस के रूप में जो व्यङ्गच है उसकी जो अपेक्षा अर्थात् वाच्य में गुणीभाव उससे।

स्तत्समाश्रयेणापि काव्यवस्तुनां नवत्वं भवत्येव । तत्त्वतिविस्तारका-रीति नोदाहृतं सहृदयैः स्वयमुत्प्रेक्षणीयम् ॥ ५ ॥

अपेचा से जो प्रकार हैं उनके समाश्रयण से भी काव्य की वस्तुओं का नवस्व हो ही जाता है। वह तो ज्या विस्तार करेगा इसलिए उदाहत नहीं किया, सहदय लोग स्वयं उत्प्रेचा कर लें।। ५।।

क्षेत्रावहरूका है। लोचनम्

स्तेषां गुणीभावादानन्त्यमिति तदाह—अतिविस्तरेति । स्वयमिति । तत्र वस्तुना व्यंग्येन गुणीभूतेन नवत्वं सत्यिप पुराणार्थस्पर्शे यथा ममैव—

भअविह्लरख्ख्योककमञ्जसरणागआणअध्याण । खणमत्तं विण दिण्णा विस्सामकहेत्ति जुत्तमिणम् ॥

अत्र त्वमनवरतमर्थांस्त्यजसीति औदार्यलक्षणं वस्तु ध्वन्यमानं वाच्यस्यो-पस्कारकं नवत्वन्ददाति, सत्यिप पुराणकविस्पृष्टेऽर्थे । तथाहि पुराणी गाथा—

चाइअणकरपरम्परसञ्जारणखे अणिस्सहससरीरा ।
अध्या किवणघरंध्या सध्नापध्यास्ववंतीव ।।
अलङ्कारेण व्यङ्गचेन वाच्योपस्कारे नवत्वं यथा ममेव
वसन्तमत्तालिपरम्परोपमाः कचास्तवासन् किल रागवृद्धये ।
श्मशानभूभागपरागभासुराः कथन्तदेतेन मनाग्विरक्तये ॥

वहां सब जो घ्विन के भेद हैं उनके गुणीभाव से आनन्त्य है, उसे कहते हैं—अत्यन्त विस्तार—। स्वयं—। वहां, गुणीभूत व्यङ्गच वस्तु से नवत्व, पुराने अर्थ का स्पर्श होने पर भी, जैसे मेरा ही—

'भय से व्याकुल हो, रक्षा करने में एक ही मल्ल (तुम्हारी) शरण में आए हुए अर्थों (धनों) को क्षणमात्र भी (तुमने) विश्राम नहीं दिया, यह ठीक है ?'

यहां 'तुम हमेशा अर्थों को त्याग देते हो' यह औदार्य रूप ध्वन्यमान वस्तु वाच्य का उपस्कारक होकर नवत्व अपित करता है, पुराने किव द्वारा स्पृष्ट अर्थ के होने पर भी। जैसी कि पुरानी गाथा है—

'त्यागीजनों के हाथों की परम्परा में सब्चार करने के खेद से थके-मांदे शरीर वाले अर्थ (धन) कृपण के घर में स्थित (होने से) स्वस्थ अवस्था वाले (होकर) शयन करते हैं।

व्यङ्गच अलङ्कार द्वारा वाच्य का उपस्कार होने पर नवत्व, जैसे—मेरा ही,। (पहले) बसन्त के मतवाले भौरों के समूह की उपमा वाले तेरे बाल राग (लाली-प्रेम) की वृद्धि के लिए थे, (अब) श्मशान के भूभाग की धूल की भांति

ध्वनेरित्थं गुणीभूतव्यङ्गयस्य च समाश्रयात्। न काव्यार्थविरामोऽस्ति यदि स्यात्प्रतिभागुणः॥६॥

'ध्विन के और गुणीभूतन्यङ्गय के इस प्रकार समाश्रय से कान्य के अर्थ का विराम नहीं है यदि प्रतिभा रूप गुण हो।'

लोचनम्

अत्र ह्याचेपेण विभावनया च ध्वन्यमानाभ्यां वाच्यमुपस्कृतमिति नवत्वं सत्यपि पुराणार्थयोगित्वे । तथाहि पुराणस्रोकः—

क्षुत्तृष्णाकाममात्सर्यं मरणाच महद्भयम् । पञ्चेतानि विवर्धन्ते वार्धके विदुषामपि ॥ इति । व्यङ्गन्येन रसेन गुणीभूतेन वाच्योपस्कारेण नवत्वं यथा ममैब—

> जरा नेयं मूर्त्रि ध्रुवमयमसौ काल्मुजगः कुधान्धः फूत्कारैः स्फुटगरलफेनान् प्रकिरति ॥ तदेनं संपश्यत्यथ च सुखितन्मन्यहृदयः

शिवो पायन्नेच्छन् बत बत सुधीरः खलु जनः ।। अत्राद्धतेन व्यङ्गचेन वाच्यमुपस्कृतं शान्तरसप्रतिपत्त्यङ्गत्वाचारु भवतीति नवत्वं सत्यप्यस्मिन् पुराणस्रोके—

जराजीर्णशरीरस्य वैराग्यं यत्र जायते, तत्रुनं हृदये मृत्युर्दढन्नास्तीति निश्चयः ॥ ४ ॥

चमकने वाले ये (तेरे बाल) क्यों नहीं थोड़ी (भी) विरक्ति के लिए (होते हैं)!
यहाँ ध्वनित होते हुए 'आक्षेप' से और 'विभावना' अलङ्कारों से वाच्य उपस्कृत
हुआ है, यह नवत्व है, पुराने अर्थ का सम्बन्ध होने पर भी। जैसा कि पुराना श्लोक है—
'भूख, तृष्णा, काम, देखजरनी और मरने का बड़ा डर, पाँच ये विद्वानों के भी
बृद्धा होने पर बद्धते हैं।'

व्यङ्गय एवं गुणीभूत रस द्वारा वाच्य के उपस्कार से नवत्व, जैसे मेरा ही—
'सिर पर यह बुढ़ापा नहीं है, निश्चय ही यह कालरूपी सर्प (बैठा) है, (जो)
क्रोध से अन्धा, फू-फू करके स्पष्ट ही विष के फेनों को उगल रहा है, तो इसे (आदमी)
खूब देखता है और हृदय में सुखी मान लेता है, कल्याण के उपाय की इच्छा न
करता हुआ मनुष्य हन्त-हन्त बड़ा धीर (बन बैठा है।'

यहाँ व्यङ्गच अद्भुत द्वारा वाच्य उपस्कृत (होकर) शान्त रस के बोध का अङ्ग होने के कारण चारु हो जाता है, यह नवत्व है, इस पुराने श्लोक के होते हुए भी— 'बुढ़ापे से जर्जर शरीर वाले (व्यक्ति) के जो वैराग्य उत्पन्न नहीं होता, वह निश्चय ही (उसके) हृदय में 'मृत्यु हढ़ (अवश्यम्भावी) नहीं है' ऐसा निश्चय हो चुका है।'

सत्स्विप पुरातनकविप्रबन्धेषु यदि स्यात्प्रतिभागुणः, तिस्मस्त्व-सित न किश्चिदेव कवेर्वस्त्विस्ति । बन्धच्छायाप्यर्थद्वयानुरूपशब्द-सिन्विशोऽर्थप्रतिभानाभावे कथम्रपपद्यते । अनमेक्षितार्थविशेषाक्षररचनैव बन्धच्छायेति नेदं नेदीयः सहृदयानाम् । एवं हि सत्यर्थानपेक्षचतुर-मधुरवचनरचनायामिष काव्यव्यपदेशः प्रवर्तेत । शब्दार्थयोः साहित्येन

पुराने किवयों के प्रबन्धों के होने पर भी, यदि प्रतिभा रूप गुण हो; उसके न होने पर किव के लिए कोई वस्तु नहीं है। दोनों अथों (ध्विन और गुणीभूतन्यक्ष्य) के अनुरूप शब्द का संनिवेश रूप बन्धच्छाया भी अर्थ के प्रतिभान के अभाव में कैसे बन (सकती) है ? अर्थ की अपेचा न करके अच्चरस्वना ही बन्धच्छाया है, यह सहद्यों के नेदीयस् (निकटतर) नहीं है। क्योंकि ऐसा होने पर अर्थ की अपेचा न रखने वाले चतुर (और) मधुर वचन की रचना में भी कान्य का न्यवहार चल पड़ेगा। शब्द और अर्थ के साहित्य से कान्यत्व के होने पर कैसे उस प्रकार के विषय में

लोचनम्

सत्स्वपीत्यादि कारिकाया उपस्कारः । त्रीन् पादान् स्पष्टान्मत्वा तुर्यं पादं व्याख्यातुं पठिति—यदीति । विद्यमानो ह्यसौ प्रतिभागुण उक्तरीत्या भूयान् भवित, न त्वत्यन्तासन्नेवेत्यर्थः । तिस्मिविति । अनन्तीभूते प्रतिभागुणे । न कि श्चिदेवेति । सर्वं हि पुराणकि कि मिदानीं वर्ण्यं, यत्र कवेवंणनाव्यापारस्स्यात् । ननु वद्यप्रि वर्ण्यमपूर्वन्नास्ति, तथाप्युक्तिपरिपाकगुम्फ- घटनाद्यपरपर्यायबन्धच्छाया अनवा भविष्यति । यन्निवेशने काव्यान्तराणां संरम्भ इत्याशङ्कयाह—बन्धच्छायापीति । अर्थद्वयं गुणीभूतव्यंग्यं प्रधानभूतं व्यंग्यं च । नेदीय इति । निकटतरं हृद्यानुप्रवेशि न भवतीत्यर्थः । अत्र हेतु-माह—एवं हि सतीति । चतुरत्वं समासङघटना । मधुरत्वमपारुप्यम् ।

होने पर भी—। यह कारिका का उपस्कार (प्रतिपादन) है। तीन पादों को स्पष्ट मान कर चौथे पाद का व्याख्यान करने के लिए पढ़ते हैं—यदि—। अर्थात् क्योंकि विद्यमान वह प्रतिभा रूप गुण उक्त रीति से बहुत हो जाता है, न कि अत्यन्त न विद्यमान ही। उसके—। अनन्त प्रतिभारूप गुण के। नहीं कोई ही—। सब तो पुराने किव ने ही स्पर्शंकर लिया तो अब वर्णनीय क्या है? जहां किव का वर्णनाव्यापार हो? यद्यपि वर्णनीय अपूर्व नहीं है, तथापि उक्ति के परिपाक के गूँथने की घटना, दूसरे शब्द में छाया, नई-नई हो जायगी। जिसके निवेशन में दूसरे काव्यों का संरम्भ (उपक्रम) है, यह आशङ्का करके कहते हैं—वन्धच्छाया भी—। दो अर्थ गुणीभूतव्यङ्गय और प्रधानभूत व्यङ्गय। नेदीयस्—। निकटतर, अर्थात् हृदय में प्रवेश कर जाने वाला, नहीं होता है। यहां हेतु कहते हैं—क्योंकि ऐसा होने पर—।

काव्यत्वे कथं तथाविधे विषये काव्यव्यवस्थेति चेत्—परोपनिबद्धार्थ-विरचने यथा तत्काव्यत्वव्यवहारस्तथा तथाविधानां काव्यसन्द-भीणाम् ॥ ६ ॥

न चार्थानन्त्यं व्यङ्गचार्थापेक्षयैव यावद्वाच्यार्थापेक्षयापीति

प्रतिपाद्यितुमुच्यते —

अवस्थादेशकालादिविशेषैरपि जायते।

आनन्त्यसेव वाच्यस्य शुद्धस्यापि स्वभावतः ॥ ७॥ शुद्धस्यानपेक्षितव्यङ्गयस्यापि वाच्यस्यानन्त्यमेव जायते स्वभा-

कान्य की न्यवस्था (होगो ?)। (इस पर कहते हैं कि) दूसरे द्वारा उपनिबद्ध अर्थ के बनाने में जैसे वह कान्य का न्यवहार (है) वैसे उस प्रकार (अर्थ की अपेज्ञा न रखने वाले) कान्यसन्दर्भों का ॥ ६॥

न केवल अर्थ का आनन्त्य, व्यङ्गय अर्थ की अपेत्रा से ही है वरन् वाच्य अर्थ की

अपेना से भी है—यह प्रतिपादन करने के लिए कहते हैं—

अवस्था, देश, काल आदि के विशेषों (भेदों) से भी स्वभाव से शुद्ध भी वाच्य का आनन्त्य ही होता है।

शुद्ध (अर्थात्) व्यङ्गय की अपेत्ता न रखने वाले भी वाच्य का आनन्त्य ही

लोचनम्

तथाविधानामिति । अपूर्वंबन्धच्छायायुक्तानामि परोपनिबद्धार्थनिबन्धने पर-कृतकाव्यत्वव्यवहार एव स्यादित्यर्थस्यापूर्वत्वमाश्रयणीयम् । कवनीयं काव्यं तस्य भावः काव्यत्वं, न त्वयं भावप्रत्ययान्तात् भावप्रत्यय इति शिङ्कतव्यम् ।

प्रतिपादियतुमिति । प्रसङ्गादिति शेषः । यदि वा बाच्यन्तावद्द्विविधव्यंग्योन् प्रयोगि तदेव चेदनन्तं तद्वलादेव व्यंग्यानन्त्यं भवतीत्यभिप्रायेणेदं प्रकृत-मेबोच्यते । शुद्धस्येति । व्यंग्यविषयो यो व्यापारः तत्स्पर्शे विनाप्यानन्त्यं

चतुरत्व (अर्थात्) समास की संघटना। मधुरत्व (अर्थात्) पारुष्य का अभाव। उस प्रकार के—। अपूर्व (जो पहले न हो) बन्धच्छाया से युक्त (काव्य-सन्दर्भों) के भी दूसरे (किव द्वारा) उपिनबद्ध अर्थ के निद्दन्धन में दूसरे (किव) द्वारा बनाया गया काव्य का व्यवहार ही होगा, अत; अर्थ के अपूर्वत्व का आश्रयण करना चाहिए। कवनीय (वर्णनीय) काव्य, उसका भाव काव्यत्व, न कि यह भाव-प्रत्ययान्त (काव्य शब्द) से भाव-प्रत्यय हुआ है, यह शङ्का करनी चाहिए।

प्रतिपादन करने के लिए—। प्रसङ्ग से—यह शेष है। अथवा वाच्य दो प्रकार के व्यङ्गच का उपयोगी है, बही अनन्त है तो उसके बल से ही व्यङ्गच का आनन्त्य हो जाता है—इस अभिप्राय से यह प्रकृत ही कहा गया है। शुद्ध वाच्य का—।

वतः । स्वभावो ह्ययं वाच्यानां चेतनानामचेतनानां च यदवस्थाभेदा-देशभेदात्कालभेदात्स्वालक्षण्यभेदाचानन्तता भवति । तैश्र तथाव्यव-स्थितैः सद्भः प्रसिद्धानेकस्वभावानुसरणरूपया स्वभावोक्त्यापि ताव-दुपनिबध्यमानैर्निरवधिः काव्यार्थः सम्पद्यते । तथा ह्यवस्थाभेदान्नवत्वं यथा-भगवती पार्वती कुमारसम्भवे 'सर्वोपमाद्रव्यसमुचयेन' इत्या-दिभिरुक्तिभिः प्रथममेव परिसमापितरूपवर्णनापि पुनर्भगवतः शम्भो-लोंचनगोचरमायान्ती 'वसन्तपुष्पाभरणं वहन्ती' मन्मथोपकरणभूतेन भङ्गचन्तरेणोपवर्णिता । सैव च पुनर्नवोद्वाहसमये प्रसाध्यमाना 'तां प्राङ्मुखीं तत्र निवेदय तन्वीम्' इत्याद्युक्तिभिर्नवेनैव प्रकारेण निरूपि-स्वभावतः उत्पन्न होता है। क्योंकि यह चेतनों और अचेतनों का स्वभाव ही है कि अवस्था के भेद से, देश के भेद से, काल के भेद से और स्वालक्षण्य (स्वरूप) के भेद से अनन्तता होती है। और उनके उस प्रकार व्यवस्थित होने से प्रसिद्ध अनेक स्वभावों के अनुसरण रूप वाली स्वभावोक्ति से भी उपनिबध्यमान (वाच्यार्थों से) अवधिशून्य कान्यार्थ सम्पन्न होता है। अवस्था के भेद से नवस्व, जैसे-भगवती पार्वती 'कुमार-सम्भव' में 'समस्त उपमादृष्य के समृह से ॰ इत्यादि उक्तियों द्वारा पहले हो परिसमाप्त रूप के वर्णन से युक्त होकर भी पुनः भगवान शिव के लोचन-गोचर होती हुई 'बसन्त के पुष्पों का आभरण धारण करती हुई' मन को मथन करने वाले (कामदेव) के उपकरण (सामग्री) हुए दूसरे प्रकार से उपवर्णित हैं। और वही फिर नये विवाह के समय में प्रसाधित होती हुई (भगवती पार्वती) का लोचनम्

स्वरूपमात्रेणैव पश्चात्तु तथा स्वरूपेणानन्तं सद्व यङ्ग्यं व्यनक्तिति भावः । न तु सर्वथा तत्र व्यंयं नास्तीति मन्तव्यमात्मभूततद्वपाभावे काव्यव्यवहारहानेः; तथा चोदाहरणेषु रसध्वनेस्सद्भावोऽस्त्येव । आदिम्रहणं व्याचष्टे—स्वालक्ष-ण्येति । स्वरूपेत्यर्थः । यथा रूपस्पर्शयोस्तीत्रेकावस्थयोरेकद्रव्यनिष्ठयोरेक कालयोश्च ।

भाव यह कि व्यङ्गच-विषयक जो व्यापार है उसके स्पर्श के बिना भी आनन्त्य स्वरूप मात्र से ही है, पीछे तो इस प्रकार स्वरूप से अनन्त होता हुआ व्यङ्गच को व्यक्त करता है। न कि सब प्रकार से वहां व्यङ्गच नहीं है यह मानना चाहिए क्योंकि आत्मा रूप उस (व्यङ्गचरूप) के अभाव में काव्य के व्यवहार की हानि होगी। और जैसा कि उदाहरणों में रसध्विन का सद्भाव है ही। आदि के ग्रहण का व्याख्य। करते हैं—स्वाख्यण्य—। स्वरूप' यह अर्थ है। जैसे, तीत्र एक अवस्था वाले, एक द्रब्य में रहने वाले और एक काल में उत्पन्न रूप और स्पर्श का।

तरूपसौष्ठवा । न च ते तस्य कवेरेकत्रैवासकृत्कृता वर्णनप्रकारा अपुन-रुक्तत्वेन वा नवनवार्थनिर्भरत्वेन वा प्रतिभासन्ते । दिशंतमेव चैति दि-षमबाणलीलायाम्—

ण अ ताण घडइ ओही ण अ ते दीसन्ति कह वि पुनरुत्ता। जे विब्भमा पिआणं अत्था वा सुकड्वाणीणम् ॥

अयमपरश्चावस्थाभेदप्रकारो यदचेतनानां सर्वेषां चेतनं द्वितीयं रूपमिमानित्वप्रसिद्धं हिमवद्गङ्गादीनाम् । तचोचितचेतनिवषयस्वरूप'उस कृश शरीर वाली को पूर्व की ओर मुँह करके बैठाकर' इत्यादि उक्तियों से नये ही प्रकार से रूप के सौष्ठव का निरूपण है। उस किव के, एक जगह ही बार-बार किए गए वे वर्णन-प्रकार फिर नहीं कहे गए (अपुनरुक्त) रूप से अथवा नये नये अथीं से भरे (नवनवार्थनिर्भर) रूप से प्रतिआसित नहीं होते हैं। इसे 'विषम-बाणलीला' में दिखाया ही है—

'जो प्रियाओं के विभाव (हाव-भाव) अथवा सुकवि की वाणियों के अर्थ हैं उनकी अविध (समाप्ति) नहीं होती है, किसी प्रकार वे पुनरुक्त नहीं प्रतीत

होते हैं।

और यह दूसरा अवस्थाभेद का प्रकार है जो हिमवान् और गङ्गा आदि समस्त अचेतनों का चेतन दूसरा रूप अभिमानी रूप से प्रसिद्ध है। और वह उचित चेतन-सम्बन्धी स्वरूप की योजना से उपनिबध्यमान होकर अन्य हो जाता है। जैसे,

लोचनम्

न च तेषां घटतेऽवधिः, न च ते दृश्यन्ते कथमपि पुनरुक्ताः।

ये विभ्रमाः त्रियाणामशी वा सुकविवाणीनाम् ॥

चकाराभ्यामितिबस्मयस्सूच्यते । कथमपीति । प्रयत्नेनापि विचार्यमाणं पौनरुक्तयं न लभ्यमिति यावत् । प्रियाणामिति । बहुवल्लभो हि सुभगो राधावक्षभप्रायस्तास्ताः कामिनीः परिभोगसुभगसुपभुक्षानोऽपि न विश्रमपौनरुक्तयं
पश्यति तदा । एतदेव प्रियात्वसुच्यते, यदाह—

दो चकारों ('और' के प्रयोगों) से अत्यन्त विस्मय सूचित होता है। किसी प्रकार—। प्रयन्न से भी विचार किया जाय (तो भी) पौनरुक्तच नहीं मिलेगा, यह भाव है। प्रियाओं का—। बहुत वस्त्रभाओं वाला सुभग (नायक) राधा के प्रिय (कृष्ण) के सहरा, उन उन कामिनियों का परिभोग के सुभग प्रकार से उपभोग करता हुआ भी विश्रम के पौनरुक्तच को तब नहीं देखता। यही 'प्रियात्व' कहा जाता है, जो कहा है—

योजनयोपनिवध्यमानमन्यदेव सम्पद्यते। यथा कुमारसम्भव एव पर्वतस्वरूपस्य हिमवतो वर्णनं, पुनः सप्तिषिप्रियोक्तिषु चेतनतत्स्वरूपा-पेक्षया प्रदिश्चितं तदपूर्वमेव प्रतिभाति। प्रसिद्धश्चायं सत्कवीनां मार्गः। इदं च प्रस्थानं किवव्युत्पत्तये विषमवाणलीलायां सप्रपश्चं द्श्चितम्। चेतनानां च बाल्याद्यवस्थाभिरन्यत्वं सत्कवीनां प्रसिद्धमेव। चेतना-नामवस्थाभेदेऽप्यवान्तरावस्थाभेदान्नानात्वम्। यथा कुमारीणां कुसुम-श्चरिमन्नहृद्यानामन्यासां च। तत्रापि विनीतानामविनीतानां च। अचेतनानां च भावानामारम्भाद्यवस्थाभेदभिन्नानामेकैकशः स्वरूपसुप-निवध्यमानमानन्त्यमेवोपयाति। यथा—

हंसानां निनदेषु यैः कवितरासज्यते क्रजता-

'कुमारसम्भव' में ही पर्वत स्वरूप हिमवान का वर्णन है, फिर सप्तिषियों की प्रिय उक्तियों में चेतन उसके स्वरूप की अपेचा से दिखाया गया है, वह अपूर्व ही मारूम पड़ता है। और यह सस्किवयों का मार्ग प्रसिद्ध है। और यह प्रस्थान किवयों की ब्युरपित के लिए 'विषमवाणलीला' में प्रपञ्च के साथ दिखाया है। और चेतनों का बाल्य आदि अवस्थाओं से अन्य होना सस्किवयों के प्रसिद्ध ही है। चेतनों का अवस्थाभेद में भी अवान्तर अवस्थाभेद से नानास्व है, जैसे कामदेव के बाणों से विधे हृदय वाली कुमारियों का, और दूसरी (नायिकाओं) का। वहाँ भी विनीतों का और अविनीतों का। और आरम्भ आदि अवस्थाओं के भेद से भिन्न अचेतन भावों का एक-एक करके स्वरूप उपनिबध्यमान होकर आनन्त्य को हो प्राप्त करता है। जैसे—

'कूजते हुए हंसों की आवाजों में जो कोई दूसरा कसैले कंट में लोटने से घर-लोचनम

क्ष्णो क्ष्णो यन्नवतामुपैति तदेवं रूपं रमणीयताया इति ।

त्रियाणामिति चासंसारं प्रवहद्वयो योऽयं कान्तानां विश्वमिवशेषः स नवनव एव दृश्यते । न ह्यसाविष्णचयनादिवद्न्यतिश्रिक्षितः, येन तत्सादृश्या-त्पुनक्कतां गच्छेन् । अपि तु निसर्गोद्भिद्यमानमद्नाङ्कुरविकासमात्रन्तदिति

'च्रुण-च्रुण में जो नवत्व प्राप्त करता है रमणीयता का वही रूप है।' प्रियाओं का—। संसार के अस्तित्व से लेकर प्रवाहित होता हुआ जो यह कान्ताओं का विश्रम विशेष है वह नया-नया ही दिखाता है। न कि वह 'अग्निचयनादि' (यज्ञिक्षाओं) की तरह अन्य से सीखा गया है, जिससे उसके समान होने से पुनरुक्तता को प्राप्त करता। अपि तु यह स्वभाव से उकसते हुए मदनाङ्कर का विकासमात्र है, इसलिए

मन्यः कोऽपि कपायकण्ठलुठनादाघर्घरो विभ्रमः । ते सम्प्रत्यकठोरवारणवधूदन्ताङ्करस्पर्धिनो निर्याताः कमलाकरेषु विसिनीकन्दाग्रिमग्रन्थयः ॥

एवमन्यत्रापि दिशानयानुसर्तव्यम् ।

देशभेदान्नानात्वमचेतनानां तावत् । यथा वायूनां नानादिग्देश-चारिणामन्येषामपि सलिलकुसुमादीनां प्रसिद्धमेव । चेतनानामपि मानुषपशुपक्षिप्रभृतीनां ग्रामारण्यसलिलादिसमेधितानां परस्परं महा-न्विशेषः समुपलक्ष्यत एव । स च विविच्य यथायथमुपनिवध्यमान-स्तथैवानन्त्यमायाति । तथा हि—मानुषाणामेव तावदिग्देशादि-भिन्नानां ये व्यवहारव्यापारादिषु विचित्रा विशेषास्तेषां केनान्तः शक्यते गन्तुम्, विशेषतो योपिताम् । उपनिवध्यते च तत्सर्वमेव सुकविभिर्यथाप्रतिभम् ।

घराहर के रूप में विश्रम की आसक्त कर देती हैं वे इस समय कोमल हाथी की पत्नी के दन्तांकुर के साथ स्पर्धा करने वाली कमलिनी के कन्द के अगले हिस्से की गांठें कमलाकरों (सरोवरों) में निकल पढ़ीं।'

इस प्रकार अन्यत्र भो इस दिशा से अनुसरण करना चाहिए।

अचेतनों का देश के भेद से तावत नानात्व। जैसे, नाना दिशाओं, देशों में विचरण करनेवाली हवाओं का, अन्य भी जल, फूल आदि का नानात्व प्रसिद्ध ही है। प्राम, जंगल, जल आदि में बढ़े हुए चेतन मनुष्य, पशु, पत्ती प्रभृतियों का परस्पर महान् विशेष समुपलित्त होता ही है। और वह विवेचन करके ठीक-ठीक उपनिवध्यमान होकर उसी प्रकार आनन्त्य को प्राप्त करता है। जैसा कि—दिशा और देश आदि से भिन्न मनुष्यों के ही जो व्यवहार और व्यापार आदि में विचित्र विशेष (भेद) हैं उनका किसके द्वारा पार पाया जा सकता है? विशेष रूप से स्त्रियों के। और उन सबको ही सुकवि लोग प्रतिभा के अनुसार उपनिबद्ध करते हैं।

लोचनम्

नवनवत्वम् । तद्वत्परकीयशिक्षानपेश्चनिजप्रतिभागुणनिष्यन्दभूतः काव्यार्थ इति भावः ।

तावदिति । उत्तरकालन्तु व्यंग्यस्पर्शनेन विचित्रतां परां भजतात्राम, नवनवत्व है। भाव यह कि उस प्रकार दूसरे द्वारा शिक्षा की अपेक्षा न करके अपनी प्रतिभा के गुण का निष्यन्द काव्यार्थ है।

तब तक—। बाद में तो व्यङ्गच के स्पर्श से उत्कृष्ट विचित्रता को प्राप्त कर ले।

कालभेदाच नानात्वम् । यथर्तुभेदाहिग्व्योमसिललादीनामचेतना-नाम् । चेतनानां चौत्सुक्यादयः कालविशेषाश्रयिणः प्रसिद्धा एव । स्वालक्षण्यप्रभेदाच सकलजगद्भतानां वस्तुनां विनिबन्धनं प्रसिद्धमेव । तच यथावस्थितमपि तावदुपनिबध्यमानमनन्ततामेव काव्यार्थ-स्यापादयति ।

अत्र केचिदाचक्षीरन्—यथा सामान्यात्मना वस्त्नि वाच्यतां प्रतिपद्यन्ते न विशेषात्मना ; तानि हि स्वयमनुभूतानां सुखादीनां तिन्निमित्तानां च स्वरूपमन्यत्रारोपयद्भिः स्वपरानुभूतरूपसामान्य-मात्राश्रयेणोपनिबध्यन्ते कविभिः। न हि तैरतीतमनागतं वर्तमानश्च परिचितादिस्वलक्षणं योगिभिरिव प्रत्यक्षीक्रियते ; तचानुभाव्यानु-

और काल के भेद से नानात्व । जैसे, ऋतु के भेद से दिशा, आकाश और सिल्ल आदि अचेतनों का । और चेतनों के और सुक्य आदि (भेद) कालिवशेष का आश्रयण करने वाले प्रसिद्ध ही हैं । और स्वालकण्य (स्वरूप) के प्रभेद से समस्त संसार की वस्तुओं का विनिबन्धन प्रसिद्ध ही है । और वह जैसा है उस प्रकार भी अवस्थित होकर उपनिबद्ध होता हुआ काब्य के अर्थ को आनन्त्य प्राप्त कराता है ।

यहाँ कुछ लोग (अगर) कहें — जैसे सामान्य रूप से वस्तुएँ वाच्यभाव को प्राप्त होती हैं, न कि विशेष रूप से; क्योंकि वे स्वयं अनुभव किए गए सुख आदि के और उनके निमित्तों (कारणों) के स्वरूप को अन्यत्र आरोपित करते हुए कवियों द्वारा अपने और पराये के द्वारा अनुभूत रूप सामान्य मात्र के आश्रयण से उपनिबद्ध किए जाते हैं। न कि वे (किव) अतीत, अनागत और वर्तमान परिचित आदि स्वल्चण (स्वरूप) को योगियों की भांति प्रस्यच करते हैं; बिल्क वह अनुभव के

लोचनम्

तावित तु स्वभावेनैव सा विचित्रेति तावच्छब्दस्याभिप्रायः। तिविमित्ताना-श्चेति । ऋतुमाल्यादीनाम् । स्वेति । स्वातुभृतपरानुभृतानां यत्सामान्यं तदेव विशेषान्तररहितन्तन्मात्रं तस्याश्रयेण । न हि तैरिति कविभिः । एतचात्यन्ता-संभावनार्थमुक्तम् । प्रत्यक्षदर्शनेऽपि हि—

तब तक तो स्वभाव से ही वह विचित्रता होती है यह 'तब तक' शब्द का अभिप्राय है। उनके निमित्तों का—। ऋतु, माल्य आदि का। अपने अनुभूतों का दूसरों के अनुभूतों का जो सामान्य वही विशेषान्तर से रहित (होकर) तन्मात्र है, उस तन्मात्र के आश्रयण से। न कि उनसे अर्थात् कवियों से। इसे अत्यन्त असम्भावन के लिए कहा है प्रत्यक्ष देखने में भी—

भवसामान्यं सर्वप्रतिपत्तृसाधारणं परिमितत्वात्पुरातनानामेव गोचरी-भूतम् , तस्याविषयत्वानुपपत्तेः । अतएव स प्रकारिवशेषो यैरद्यतनै-रिमनवत्वेन प्रतीयते तेषामिमानमात्रमेव भणितिकृतं वैचित्र्यमात्रम-त्रास्तीति ।

तत्रोच्यते—यत्तू सामान्यमात्राश्रयेण काव्यत्रवृत्तिस्तस्य च परिमितत्वेन प्रागेत्र गोचरीकृतत्वान्नास्ति नवत्वं काव्यवस्तूनामिति, तद्युक्तम्; यतो यदि सामान्यमात्रमाश्रित्य काव्यं प्रवर्तते किङ्कृत-स्तिहं महाकविनिबध्यमानानां काव्यर्थानामितिश्चयः । वाल्मीकिव्य-तिरिक्तस्यान्यस्य कविव्यपदेश एव वा सामान्यव्यतिरिक्तस्या-न्यस्य काव्यार्थस्याभावात्, सामान्यस्य चादिकितिनेत् प्रदर्शित त्वात् । उक्तिवैचित्र्यानेष दोष इति चेत्—किमिद्युक्तिवैचित्र्यम् ? के योग्य (वस्तु) के अनुभव का सामान्य सब जानकारों के लिए साधारण, (और) परिमित होने के कारण प्राचीन कवियों का ही विषय किया हुआ है क्योंकि उसका अविषयत्व उपपन्न नहीं है। अतएव वह प्रकार विशेष को जिन आज के लोगों ने अभिनव रूप से समझा है उन्हें अभिमानमात्र ही है। भिणति द्वारा किया हुआ वैचित्र्य मात्र यहाँ है।

वहाँ कहते हैं — जो कि कहा है सामान्य मात्र के आश्रयण से कान्य की प्रवृत्ति होती है और उस (सामान्य मात्र) के परिचित होने के कारण पहले ही विषय कर लिए जाने से कान्य वस्तुओं का नवस्व नहीं है यह, वह ठीक नहीं; क्योंिक यदि सामान्य मात्र का आश्रयण करके कान्य प्रवृत्त होता है तो किसके द्वारा महाकवियों द्वारा बनाए गये कान्यार्थों का अतिशय (वैचित्र्य) होगा ? अथवा, वालमीिक को छोड़ कर दूसरे का 'कवि' न्यपदेश (नाम) ही (किसके द्वारा किया गया होगा ?) (जब कि) सामान्य को छोड़कर दूसरे भाष्यार्थ का अभाव है, क्योंिक आदि किव के

्लोचनम्

शब्दास्संकेतितं प्राहुव्यवहाराय स स्मृतः । तदा स्वलक्षणं नास्ति सङ्केतस्तेन तत्र नः ॥

इत्यादियुक्तिभिस्सामान्यमेव स्पृश्यते । किमिति । असंवेद्यमानमर्थपौन-रुक्यं कथं प्राकरणिकरङ्गीकार्यमिति भावः । तमेव प्रकटयति—न चेदिति ।

शब्द-संकेतित (अर्थं) को कहते हैं, व्यवहार के लिए वह माना गया है, तब स्वरूप (स्वलक्षण) नहीं होता, उस (स्वलक्षण) से वहाँ हमें संकेत (होता है)।

इत्यादि युक्तियों से सामान्य ही स्पष्ट होता है। क्या—। नहीं जाना जाता हुआ (असंवेद्यमान) अर्थ का पौनक्क्त्य कैसे प्राकरणिकों द्वारा स्वीकार्य होगा यह भाव

उक्तिर्हि वाच्यविशेषप्रतिपादि वचनम् । तद्वैचित्र्ये कथं न वाच्यवै-चित्र्यम् । वाच्यवाचकयोरिवनाभावेन प्रवृत्तेः । वाच्यानां च काव्ये-प्रतिभासमानानां यद्वपं तत्तु ग्राह्मविशेषाभेदेनैव प्रतीयते । तेनो-क्तिवैचित्र्यवादिना वाच्यवैचित्र्यमनिच्छताष्यवद्यमेवाभ्युपगन्तव्यम् । तद्यमत्र सङ्क्षेपः—

द्वारा सामान्य प्रदर्शित किया जा चुका है। उक्तिवैचिन्य के कारण यह दोष नहीं है यह (कहें) तो (प्रश्न उठता है) कि यह उक्तिवैचिन्य क्या है ? उक्ति वाच्यिवशेष के प्रतिपादन करने वाले वचन को कहते हैं, उसके वैचिन्य में कैसे नहीं वाच्य का वैचिन्य होगा ? क्योंकि वाच्य और वाचक की अविनाभाव से प्रवृत्ति होती है। और प्रतिभासमान वाच्यों का भाव्य में जो रूप है वह तो प्राह्म विशेष के अभेद से ही प्रतीत होता है। उससे उक्तिवैचिन्यवादी को वाच्य के वैचिन्य की इच्छा न रखते हुए भी अवस्य ही मानना चाहिए। तो यह यहाँ संचेप है—

लोचनम्

उक्तिहीति । पर्यायमात्रतैव यद्यक्तिविशेषस्तत्पर्यायान्तरै (विकलं तदर्थोपनिबन्धे अपौनरुक्त्याभिमानो न भवति । तस्माद्विशिष्टवाच्यप्रतिपादकेनैवोक्तेर्विशेष इति भावः । याह्यविशेषेति । प्राह्यः प्रत्यक्षादिप्रमाणैयो विशेषः तस्य यः अभेदः।

तेनायमर्थः—पदानान्तावत्सामान्ये वा तद्वति वाऽपोहे वा यत्र कुत्रापि वस्तुनि समयः, किमनेन वादान्तरेण ? वाक्यात्तद्विशेषः प्रतीयत इति कस्यात्र वादिनो विमतिः। अन्विताभिधानतद्विपर्ययसंसर्गभेदादिवाक्यार्थपत्तेषु सर्वत्र विशेषस्याप्रत्याख्येयत्वात्। उक्तिवैचित्र्यक्च न पर्योयमात्रक्ठतमित्युक्तम्। अन्यत्त है। उसी को प्रकट करते हैं—नहीं—। उक्ति—। दूसरे शब्द (पर्याय) के द्वारा निर्देश ही यदि उक्ति विशेष है तो पर्यायान्तरों से अविकल (रूप में) उस अर्थ के उपनिबन्ध होने पर अपीनश्क्तय का अभिमान नहीं होगा। भाव यह कि इसलिए विशिष्ट वाच्य के प्रतिपादक से ही उक्ति का विशेष है। ब्राह्मविशेष—। ग्राह्म प्रत्यक्ष आदि प्रमाणों से जो विशेष उसका जो अभेद।

उससे यह अर्थ है—पदों का सामान्य (जाति) में (मीमांसक मतानुसार) अथवा तहान् (न्यायमतानुसार) में अथवा अपोह (बौद्धमतानुसार) में जहाँ कहीं भी वस्तु में समय (संकेत) है, इस दूसरे बाद के उपस्थित करने से क्या लाभ ? वाक्य से उस (वस्तु) का विशेष प्रतीत होता है, यहाँ किस वादी का वैमत्य है ? क्योंकि अन्विता-भिधान और उसके विपर्यय (अभिहितान्वयवाद) के संसर्गभेद आदि के वाक्यार्थ पक्षों में सर्वत्र विशेष का प्रत्याख्यान नहीं किया जा सकता। यह कह चुके हैं कि उक्ति-वैचिन्य पर्यायमात्र से नहीं होता है। और अन्य जो है वह प्रत्युत हमारे पक्ष का

वाल्मीकिन्यतिरिक्तस्य यद्येकस्यापि कस्यचित् । इष्यते प्रतिभार्थेषु तत्तदानन्त्यमक्षयम् ॥

किञ्च, उक्तिवैचित्र्यं यत्काव्यनवत्वे निवन्धनमुच्यते तद्समत्पक्षानुगुणमेव । यतो यावानयं काव्यार्थानन्त्यभेदहेतुः प्रकारः प्राग्दर्शितः
स सर्व एव पुनरुक्तिवैचित्र्याद्विगुणतामापद्यते । यश्चायमुपमाश्चेषादिरुङ्कारवर्गः प्रसिद्धः स भणितिवैचित्र्यादुपनिवध्यमानः स्वयमेवानवधिर्धत्ते पुनः शतशाखताम् । भणितिश्च स्वभाषाभेदेन व्यवस्थिता सती

वाल्मीकि को छोड़ कर यदि किसी एक (किव) की प्रतिभा अर्थों में मान ली जाती है तो वह नहीं चय होने वाला आनन्त्य है।

और भी, उक्तिवैचिन्य को जो कान्य के नवत्व में निबन्धन (प्रयोजक) कहते हैं, वह हमारे पच के अनुकूछ ही है। क्योंकि जितना यह कान्य के अर्थ के आनन्त्य-भेद को करने वाला प्रकार पहले दिखाया गया है वह सब ही फिर उक्तिवैचिन्य के कारण दुगुना बन जायगा। और जो यह उपमा, रलेष आदि अलंकार-वर्ग प्रसिद्ध है वह भगितिवैचिन्य से उपनिबद्ध किया जाता हुआ स्वयं ही अवधिरहित (होकर) लोचनम्

यत्तत्प्रत्युतास्माकं पश्चसाधकिमत्याह—किञ्चेति । पुनिरिति । भूय इत्यर्थः । उपमा हि निभ, प्रतिम, च्छल, प्रतिबिम्ब, प्रतिच्छाय, तुल्य, सदृशाभासादि-भिर्विचित्राभिरुक्तिभिर्विचित्रीभवत्येव । वस्तुत एतासामुक्तीनामर्थवैचित्र्यस्य विद्यमानत्वात् । नियमेन भानयोगाद्धि निभशब्दः, तद्नुकारतया तु प्रतिमशब्दः इत्येवं सर्वत्र वाच्यं केवलं बालोपयोगि काव्यटीकापिरशीलनदौरात्म्यादेषु पर्यायत्वश्चम इति भावः । एवमर्थानन्त्यमलङ्कारानन्त्यञ्च भणितिवैचित्र्याद्भवि । अन्यथःपि च तत्त्ततो भवतीति दर्शयात्—भणितिश्चेति । प्रतिनियन्त्या भाषाया गोचरो वाच्यो योऽर्थस्तत्कृतं यद्वैचित्र्यं तिन्नवन्धनं निमित्तं

साधक है, यह कहते हैं—और भी—। फिर—। अर्थात् भूयः, फिर से। उपमा निभ, प्रतिम, छल, प्रतिबम्ब, प्रतिच्छाय, तुल्य, सहश, आभास आदि विचित्र उक्तियों से विचित्र हो जाती हो है। क्योंकि वस्तुतः इन उक्तियों में अर्थ का वैचित्र्य विद्यमान रहती ही है। भाव यह कि नियमतः कान के योग से 'निभ' शब्द है, उसके अनुभार रूप से प्रतिम शब्द है इस प्रकार यह सर्वत्र कहा जा सकता है, केवल बालोपयोगी काव्य की टीका के परिशीलन की दुष्टता से पर्यायत्व का भ्रम हो गया है। इस प्रकार भिणित के वैचित्र्य से अर्थों का आनन्त्य और अलङ्कारों का आनन्त्य होता है। अन्यथा भी वह उस कारण हो जाता है यह दिखाते हैं—और भिणिति—। प्रतिनियत भाषा का गोचर वाच्य जो अर्थं है तत्कृत जो वैचित्र्य वह निवन्धन अर्थात् निमित्त है जिसका,

प्रतिनियतभाषागोचरार्थवैचित्र्यनिबन्धनं पुनरपरं काव्यार्थानामान-न्त्यमापादयति । यथा ममैव—

महमह इत्ति भणन्तउ वज्जदि कालो जणस्स । तोइ ण देउ जणइण गोअरी भोदि मणसो ॥ ७ ॥

इत्थं यथा यथा निरूप्यते तथा तथा न लभ्यतेऽन्तः काव्यार्था-नाम् । इदं त्रच्यते —

अवस्थादिविभिन्नानां वाच्यानां विनिबन्धनम्।

फिर सैकड़ों शाखाओं में परिवर्तित हो जायगा। और भणिति अपनी भाषा के भेद से व्यवस्थित होती हुई प्रतिनियत भाषा में रहने वाले अर्थवैचित्र्य के निबन्धन रूप काव्यार्थों का आनन्त्य फिर भी उत्पन्न कर देती है। जैसे मेरा ही—

'मेरा' 'मेरा' की रट लगाते हुए व्यक्ति का समय बीत जाता है, तथापि देव जनार्दन मन के गोचर नहीं होते।

इस प्रकार जैसे-जैसे निरूपण करते हैं वैसे-वैसे कान्यार्थों का अन्त मालूम नहीं पड़ता। परन्तु यह कहते हैं—

अवस्था आदि से विभिन्न वाच्यों का निबन्धन—जो पहले प्रदर्शित हो चुका

लोचनम्

यस्य, अलङ्काराणां काव्यार्थानाञ्चानन्त्यस्य । तत्कर्मभूतं भणितिवैचित्र्यं कर्तृभूतमापाद्यतीति सम्बन्धः । कर्मणो विशेषणच्छलेन हेतुर्दर्शितः ।

मम मम इति भणतो ब्रजति कालो जनस्य। तथापि न देवो जनार्दनो गोचरो भवात मनसः॥

मधुमथन इति यः अनवरतं भणितः, तस्य कथन्न देवो मनोगोचरो भवती-तिविरोधालङ्कारच्छाया । सैन्धवभाषया महमह इत्यनया भणित्या समुन्मे-षिता ॥ ७ ॥

अवस्थादिविभिन्नानां वाच्यानां विनिबन्धनम् । भूमेव हश्यते लक्ष्ये तत्तु भाति रसाश्रयात् ॥

अलङ्कारों और काव्यार्थों के आनन्त्य का। वह कर्मभूत भणितिवेचित्र्य कर्तृभूत होकर उत्पन्न करता है, यह सम्बन्ध है। कर्म के विशेषण के व्याज से हेतु दिखा दिया है।

'मधुमथन' यह शब्द जो निरन्तर कहता रहता है, देवता क्यों नहीं उसके मनोगोचर होते हैं, यह विरोध अलङ्कार की छाया है। 'महमह' इस सैन्धव भाषा की उक्ति से वह (विरोधच्छाया) समुन्मेषित हुई है।। ७।।

भूम्भेव दृश्यते लक्ष्ये- स्वाधीताला क्षिप्रकार स्वाधीताला विकास न तच्छक्यमपोहितुम्। विकास विकास विकास विकास

-तत्तु भाति रसाश्रयात्॥ ८॥

तदिदमत्र सङ्क्षेपेणाभिधीयते सत्कत्रीनामुपदेशाय-रसभावादिसम्बद्धा यद्यौचित्यानुसारिणी। अन्वीयते वस्तुगतिर्देशकालादिभेदिनी ॥ ९॥ तत्का गणना कवीनामन्येषां परिमितशक्तीनाम्। वाचस्पतिसहस्राणां सहस्रेरपि यहातः। निबद्धा साक्षयं नैति प्रकृतिर्जगतामिव ॥ १०॥

यथा हि जगत्त्रकृतिरतीतकल्पपरम्पराधिर्भृतविचित्रवस्तुप्रपश्चा

है-छच्य में बहुतायत से देखा जाता है-उसका निराकरण नहीं किया जा सकता है-वह तो रस के आश्रय से शोभा देता है ॥ ८ ॥ विक विकास प्रकृत

तो यहाँ यह सत्कवियों के उपदेश के लिए संचेप से कहते हैं-यदि रस, भाव आदि से सम्बद्ध, औचित्य का अनुसरण करने वाली, देश, काल आदि की भेद वाली वस्तुगति का अनुगमन करते हैं॥ ९॥

तो अन्य परिमित शक्ति वाले कवियों की क्या गणना ? हजारों हजार वाचरपितयों द्वारा भी यलपूर्वक निवद वह जगत् की प्रकृति की भांति चीण नहीं हो सकती॥ १०॥

जिस प्रकार जगत् की प्रकृति अतीत कल्पों की परम्परा से विचित्र वस्तुप्रपञ्च को

लोचनम्

इति कारिका । अन्यस्तु प्रन्थो मध्योपस्कारः ॥ = ॥ अत्र तु पादत्रयस्यार्थंमनूच चतुर्थपादार्थोऽपूर्वतयाभिधीयते । तदित्यादि शक्तीनामित्यन्तं कारिकयोर्मध्योपस्कारः । द्वितीयकारिकायास्तुर्य पादं व्याचष्टे-यथाहीति ॥ ६-१०॥

कारिका के अतिरिक्त ग्रन्थ बीच का उपस्कार है।। ५॥ यहाँ तीन पादों का अर्थ अनुवाद करके चतुर्थ पाद का अर्थ अपूर्व रूप से अभिहित किया गया है। 'तो' से टेकर 'गणना' तक का ग्रन्थ दोनों कारिकाओं के बीच का उपस्कार है। दूसरी कारिका के चतुर्थं पाद की व्याख्या करते हैं - जैसे -।। ९-१०।।

सती पुनिरदानीं परिक्षीणा परपदार्थनिर्माणशक्तिरिति न शक्यतेऽभि-धातुम् । तद्वदेवेयं काव्यस्थितिरनन्ताभिः कविमितिभिरुपश्चक्तापि नेदा-नीं परिहीयते, प्रत्युत नवनवाभिव्युत्पित्तिभिः परिवर्धते । इत्थं स्थितेऽपि—

> संवादास्तु भवन्त्यंव बाहुल्येन सुमेधसाम् । स्थितं द्येतत् संवादिन्य एव मेधाविनां बुद्धयः । किन्तु— नैकरूपतया सर्वे ते मन्तव्या विपश्चिता ॥ ११ ॥

कथमिति चेत्

संवादो ह्यन्यसाद्दयं तत्पुनः प्रतिबिम्बवत् । आलेख्याकारवत्तुल्यदेहिवच शरीरिणाम् ॥ १२ ॥ आविर्भृत करती है, किर अब पदार्थों के निर्माण की शक्ति परिचीण हो चुकी

ऐसा नहीं कहा जा सकता, उसी प्रकार यह काव्यस्थिति अनन्त कविबुद्धियों द्वारा भी होकर इस समय समाप्त नहीं है, विलक नई-नई व्युत्पत्तियों से बढ़ती जाती है। इस प्रकार स्थित होने पर भी—

बहुलतया सुमेधा जनों के संवाद हो ही जाते हैं।

क्योंकि यह माना जाता है कि मेधावी छोगों की बुद्धियाँ संवादिनी होती हैं। किन्तु—

विद्वान को उन सबको एक रूप से नहीं मानना चाहिए॥ ११॥ यदि कहो कैसे ? (तो कहते हैं)—

संवाद अन्य का सादश्य होता है, वह फिर शरीरियों के प्रतिबिग्व की भांति, चित्र के आकार की भांति और तुल्य शरीरी की भांति रहता है ॥ १२ ॥

लोचनम्

संवादा इति कारिकाया अर्धं, नैकरूपतयेति द्वितीयम् ॥ ११ ॥ किमियं राजाज्ञेत्यभिप्रायेणाशङ्कते—कथमिति चैदिति । अत्रोत्तरम्— संवादो ह्यन्यसादृश्यन्ततपुनः प्रतिबिम्बवत् । आलेख्याकारवत्तुल्यदेहिवच शरीरिणाम् ॥

इत्यनया कारिकया। एषा खण्डीकृत्य वृत्ती व्याख्याता। शरीरिणामित्य-

'बहुलतया' यह कारिका का अर्धभाग है; 'विद्वान् को' यह दूसरा भाग है ॥ ११ ॥ क्या यह राजाज्ञा है ! इस अभिप्राय से आशङ्का करते हैं —कैसे—। यहां उत्तर इस (११वीं) कारिका से है। इसे वृत्ति में खण्ड करके व्याख्यान किया है। और 'शरीरियों के' यह शब्द प्रति वाक्य में देखना चाहिए यह दिखाया है। जारीरी (अन्य

संवादो हि काव्यार्थस्योच्यते यदन्येन काव्यवस्तुना साद्द्रयम् । तत्पुनः शरीरिणां प्रतिबिम्बवदालेख्याकारवत्तुल्यदेहिवच त्रिधा व्यवस्थितम् । किश्चिद्धि काव्यवस्तु वस्त्वन्तरस्य शरीरिणः प्रतिबिम्बकल्पम् , अन्यदालेख्यप्रख्यम् , अन्यत्तुल्येन शरीरिणा सद्द्यम् ।

तत्र पूर्वमनन्यात्म तुच्छात्म तदनन्तरम्। तृतीयं तु प्रसिद्धात्म नान्यसाम्यं त्यजेत्कविः ॥१३॥ तत्र पूर्वं प्रतिबिम्बक्तर्यं काव्यवस्तु परिहर्तव्यं सुमतिना। यत-स्तदनन्यात्म तान्विकशरीरश्च्यम्। तदनन्तरमालेख्यप्रख्यमन्यसाम्यं

(वह) काव्यार्थ का संवाद कहलाता है जो कि अन्य काव्य वस्तु के साथ सादृश्य है। फिर वह (सादृश्य) शरीरियों के प्रतिविम्ब की भांति, आलेख्य के आकार की भांति और तुल्य शरीरी की भांति तीन प्रकार से व्यवस्थित है। क्योंकि कुछ काव्यवस्तु शरीरी अन्य वस्तु का प्रतिबिम्ब समान होता है, अन्य आलेख्य समान होता है और अन्य तुल्य शरीरी के सदृश होता है।

उनमें पहला अनन्यात्म रूप होता है, उसके बाद का तुच्छात्म होता है, किन्तु

तीसरा प्रसिद्धात्म होता है, कवि अन्य के साम्य का त्याग न करे ॥ १३ ॥

उनमें पहला प्रतिबिम्ब समान कान्यवस्तु सुमित के लिए त्याज्य है। क्योंिक वह अनन्यरूप अर्थात् तास्विक शरीर से शून्य होता है। उसके बाद का आलेख्य-

लोचनम्

यञ्जशब्दः प्रतिवाक्यं द्रष्टव्य इति दर्शितम् । शरीरिण इति । पूर्वमेव प्रतिलब्ध-स्वरूपतया प्रधानभूतस्येत्यथेः ॥ १२ ॥

तत्र पूर्वमनन्यात्म तुच्छात्म तदनन्तरम्। तृतीयन्तु प्रसिद्धात्म नान्यसाम्यन्त्यजेत्कविः॥

इति कारिका। अनन्यः पूर्वीपनिबन्धकाव्यादात्मा स्वभावो यस्य तदन-न्यात्म येन रूपेण भाति तत्प्राक्कविस्पृष्टमेव, यथा येन रूपेण प्रतिबिन्बं भाति, तेन रूपेण बिम्बमेवैतत्। स्वयन्तु तत्कीदृशमित्यत्राह—तात्विकशरीरशून्य-

बस्तु) का—। अर्थात् पहले ही स्वरूप प्राप्त कर लेने का कारण प्रधानभूत का ॥१२॥
(१३वीं) कारिका। नहीं अन्य है पूर्व हुए उपनिबन्धन वाले काव्य से आत्मा
(रूप) स्वभाव जिसका वह अनन्यात्म है, जिस रूप से प्रतीत होता है वह पहले किब द्वारा स्पृष्ट ही हुआ है, जैसे जिस रूप से प्रतिबिम्ब प्रतीत होता है उस रूप से यह बिम्ब ही है। किन्तु वह स्वयं कैसा है इस पर कहा है—ताश्विक शरीर से शून्य—।

शरीरान्तरयुक्तमपि तुच्छात्मत्वेन त्यक्तव्यम् । तृतीयं तु विभिन्नकम-नीयशरीरसद्भावे सति ससंवादमपि काव्यवस्तु न त्यक्तव्यं कविना । न हि शरीरी शरीरिणान्येन सदृशोऽप्येक एवेति शक्यते वक्तुम् ॥१३॥

एतदेवोपपादयित्रमुच्यते—

आत्मनोऽन्यस्य संद्भावे पूर्वस्थित्यनुयाय्यपि । वस्तु भातितरां तन्व्याः द्राशिच्छायमिवाननम् ॥१४॥

समान अर्थात् अन्य का साम्य वाला अन्य शरीर से युक्त होकर भी तुच्छुरूप होने के कारण त्याज्य है। परन्तु तीसरा विभिन्न प्रकार के कमनीय शरीर के सदुभाव होने पर संवाद युक्त होने पर भी कवि के द्वारा काव्यवस्तु त्याज्य नहीं है। शरीरी अन्य शरीर से सदश भी होकर 'एक ही हैं' यह नहीं कहा जा सकता।

इसी के उपपादनार्थ कहते हैं — " ू कि कि कि अनुसरण करने वाला अनुसरण करने वाला भी वस्तु (कान्यार्थ) तन्वी के शशिच्छाय मुख की भांति अधिकतर शोभा देता है ॥ १४ ॥

हरते हैं.।इहि. एककर एक हात्र केल लोचनम् व कर मनकरण छहर किह

मिति । न हि तेन किञ्जिदपूर्वमुत्प्रेक्षितं प्रतिबिम्बमप्येवमेव । एवं प्रकारं व्याख्याय द्वितीयं व्याचष्टे-तदनन्तरन्त्वित । द्वितीयमित्यर्थः । अन्येन साम्यं यस्य तत्तथा। तुच्छात्मेति । अनुकारे ह्यनुकार्यंबुद्धिरेव चित्रपुस्तादाविव न तु सिन्दूरादिबुद्धिः स्फुरति, सापि च न चारुत्वायेति भावः ॥ १३ ॥

एतदेवेति तृतीयस्य रूपस्यात्याज्यत्वम् ।

आत्मनोऽन्यस्य सद्भावे पूर्वस्थित्यनुयाय्यपि। वस्तु मातितरान्तन्व्यारशशिच्छायमिवाननम् ॥

इति कारिका खण्डीकृत्य वृत्तौ पठिता । केषुचित्पुस्तकेषु कारिका उस (नये कवि) ने कुछ अपूर्व की उत्प्रेक्षा नहीं की, प्रतिबिम्ब भी इसी प्रकार का होता है। इस प्रकार प्रथम प्रकार का व्याख्यान करके दूसरे का व्याख्यान करते हैं-उसके बाद का-। अर्थात दूसरा । अन्य के साथ साम्य जिसका है वह उस प्रकार । तुच्छात्म-। भाव यह कि चित्रपुस्त आदि की भांति अनुकार में अनुकार्य की बुद्धि ही स्फुरित होती है न कि सिन्दूर आदि की बुद्धि। और वह भी चारुत्व के लिए नहीं

'इसी के' - तृतीय रूप का यही अत्याज्यत्व है। (१४वीं) कारिका खण्ड करके

तन्त्रस्य सारभूतस्यात्मनः सद्भावेऽन्यस्य पूर्वस्थित्यनुयाय्यपि वस्तु भातितराम् । पुराणरमणीयच्छायानुगृहीतं हि वस्तु शरीरवत्परां शोभां पुष्यति । न तु पुनरुक्तत्वेनावभासते । तन्त्र्याः शशिच्छायमि-चाननम् ।

एवं तावत्ससंत्रादानां सम्बदायरूपाणां वाक्यार्थानां विभक्ताः सी-मानः । पदार्थरूपाणां च वस्त्वन्तरसदृशानां काव्यवस्तुनां नास्त्येव दोप इति प्रतिपादियतुमुच्यते—

अक्षरादिरचनेव योज्यते यत्र वस्तुरचना पुरातनी । नृतने स्फुरति काव्यवस्तुनि व्यक्तमेव खलु सा न दुष्यति ॥१५॥

तःव अर्थात् सारभूत आत्मा के सद्भाव में अन्य की पूर्व स्थिति का अनुसरण करने वाला भी वस्तु अधिकतर शोभा देता है। पुरानी रमणीय छाया से अनुगृहीत वस्तु शरीर की भांति अधिक शोभा को बढ़ाती है। न कि पुनरुक्त रूप से अवभासित होती है। तन्वी के शशिच्छाय मुख की भांति।

इस प्रकार ससंवाद समुदायरूप वाक्यार्थों की सीमाएँ विभक्त हैं। और पदार्थरूप चस्त्वन्तरसदृश काव्यवस्तुओं का दोष नहीं है यह प्रतिपादनार्थ कहते हैं—

अत्तरादि की रचना की भांति जहाँ पुरानी वस्तुरचना की जाती है, नूतन कान्यवस्तु के स्फुरित होने पर स्पष्ट ही वह दूषित नहीं होती है ॥ १५ ॥

लोचनम्

अखण्डीकृता एव दृश्यन्ते । आत्मन इत्यस्य शब्दस्य पूर्वपठिताभ्यामेव तत्त्वस्य सारभृतस्येति च पदाभ्यामर्थो निरूपितः ॥ १४ ॥

ससंवादानामिति पाठः। संवादानामिति तु पाठे वाक्यार्थरूपाणां समुदा-यानां ये संवादाः तेषामिति वैयधिकरण्येन संगतिः। वस्तुशब्देन एको वा द्वौ वा त्रयो वा चतुरादयो वा पदानामर्थाः। तानि त्विति। अक्षराणि च पदानि च। तान्येवेति। तेनैव रूपेण युक्तानि मनागण्यन्यरूपतामनागतानीत्यर्थः।

वृत्ति में पढ़ी है। किन्हीं पुस्तकों में कारिकाएँ अखण्डीकृत ही देखी जाती हैं। 'आत्मा' इस शब्द के पहले ही पठित 'तत्त्व' और 'सारभूत' इन पदों से अर्थ-निरूपण किया है।। १४।।

'ससंवाद' यह पाठ है। 'संवाद' इस पाठ में तो 'वाक्यार्थं रूप समुदायों के जो संवाद हैं उनकी' यह वैयधिकरण्य से संगति होगी। 'वस्तु' शब्द से एक अथवा दो अथवा तीन अथवा चार आदि पदार्थं (विवक्षित हैं)। वे—। अक्षर और पद। वे ही—। उसी रूप से युक्त अर्थात् थोड़ी भी अन्य रूपता को न प्राप्त हुई। इस प्रकार

न हि वाचस्पतिनाप्यक्षराणि पदानि वा कानिचिदपूर्वाणि घट-यितुं शक्यन्ते । तानि तु तान्येवोपनिबद्धानि न कान्यादिषु नवतां विरुध्यन्ति । तथैव पदार्थरूपाणि क्लेषादिमयान्यर्थतन्वानि ।

तस्मात्-

यदिप तदिप रम्यं यत्र लोकस्य किश्चित्-स्फुरितमिदमितीयं बुद्धिरभ्युज्जिहीते । स्फुरणेयं काचिदिति सहदयानां चमत्कृतिरुत्पद्यते ।

वाचस्पित भी कुछ अपूर्व अन्नरों अथवा पदों को बना नहीं सकते। वे तो वे ही उपनिबद्ध होकर काव्य आदि में नवीनता का विरोध नहीं करते। उसी प्रकार पदार्थ रूप रलेषादिभव अर्थतस्व भी। इसलिए जहाँ लोगों की 'यह नई सूझ (स्फुरण) हैं यह बुद्धि उत्पन्न होती है वह जो भी हैं 'रस्य' (कहलाता) है।

यह कोई (अपूर्व) स्फुरण है यह सहदयों के चमस्कार उत्पन्न होता है।

लोचनम्

एवमक्षरादिरचनैवेति दृष्टान्तभागं व्याख्याय दार्ष्ट्रान्तिके योजयित—तथैवेति । श्लेषादिमयानीति । श्लेषादिस्वभावानीत्यर्थः । सद्वृत्ततेजस्विगुणद्विजादयो हि शब्दाः पूर्वपूर्वरिप कविसहस्रः श्लेषच्छायया निबध्यन्ते, निबद्धाश्चन्द्रादयश्चो पमानत्वेन । तथैव पदार्थरूपाणीत्यत्र नापूर्वाण घटयितुं शक्यन्ते इत्यादि विरुध्यन्तीत्येवमन्तं प्राक्तनं वाक्यमभिसन्धानीयम् ॥ १४ ॥

'लोकस्ये'ति व्याचष्टे—सहृदयानामिति । चमत्कृतिरिति । आस्वादप्रधाना बुद्धिरित्यर्थः । 'अभ्युज्जिहीत' इति व्याचष्टे—उत्पद्यत इति । उदेतीत्यर्थः ।

बुद्धेरेवाकारं दर्शयति - स्पुरणेयं काचिदिति ।

यदि तदिप रम्यं यत्र लोकस्य किञ्चित् स्फुरितमिदमितीयं बुद्धिरम्युज्जिहीते।

'अक्षर आदि की रचना की मांति' इस दृष्टान्त मांग की व्याख्या करके दार्ष्टान्तिक में लगाते हैं—उसी प्रकार—। रलेषादिमय—। अर्थात् दलेष आदि के स्वभाव वाले। 'सबूत' 'तेजस्वी' जा 'द्विज' आदि शब्दों को पहले के हजारों कवियों ने दलेष की छाया से निबन्धन किया है, और चन्द्र आदि को उपमान रूप से निबन्धन किया है। उसी प्रकार 'पदार्थ रूप' इसमें 'अपूर्व की घटना नहीं की जा सकती 'विरोध नहीं करते' इत्यादि पूर्व वाक्यों को लगा लेना चाहिए।

'लोगों की' इसकी व्याख्या करते हैं—सहृद्यों के—। चमश्कार—। अर्थात् आस्वाद प्रधान बुद्धि। ('अभ्युक्षिहीते') इसकी व्याख्या करते हैं—उत्पन्न होता है—। अर्थात्

अनुगतमपि पूर्वच्छायया वस्तु तादृक् सुकविरुपनिबध्नन्निन्यतां नोपयाति ॥ १६॥

तदनुगतमि पूर्वच्छायया वस्तु ताद्यक् ताद्यं सुकविविविश्वतव्य-क्रुचवाच्यार्थसमर्पणसमर्थशब्दरचनारूपया बन्धच्छाययोपनिवधनिन्धतिन्द्यतां नैय याति । तदित्थं स्थितम्—

प्रतायन्तां वाचो निमितविविधार्थामृतरसा न सादः कर्तव्यः कविभिरनवचे स्वविषये।

सन्ति नवाः काव्यार्थाः परोपनिवद्धार्थविरचने न कश्चित्कवेर्गुण इति भावयित्वा ।

परस्वादानेच्छाविरतमनसो वस्तु सुकवेः

पूर्व की छाया से अनुगत भी वस्तु को उस प्रकार सुकवि उपनिबन्धन करता हुआ निन्दा का पात्र नहीं बनता ॥ १६॥

वह पूर्व की छाया से अनुगत भी वस्तु को उस प्रकार सुकवि विविचति व्यङ्गय और वाच्य अर्थ के समर्पण में समर्थ शब्द की रचना रूप बन्धच्छाया से उपनिबन्धन करता हुआ सुकवि निन्दा का पात्र नहीं बनता।

तो ऐसा ठहरा-

(किव लोग) अमृत रस के तुल्य विविध अर्थीवाली वाणियों का प्रसार करें, किवयों को अनवद्य अपने विषय के प्रति विषाद नहीं करना चाहिए।

नये अर्थ हैं, दूसरे द्वारा उपनिबद्ध अर्थ की रचना में किव का कोई गुण नहीं यह सोच कर ।

दूसरे के स्व (विषय) के ग्रहण से विरत मन वाले सुकवि के यह सरस्वती लोचनम्

> अनुगतमपि पूर्वच्छायया वस्तु ताहक् सुकविरुपनिबध्निबन्द्यतां नोपयति ॥

इति कारिका खण्डीकृत्य पठिता ॥ १६ ॥
स्विविषय इति । स्वयन्तात्कालिकत्वेनास्फुरित इत्यर्थः । परस्वादानेच्छेत्यादिद्वितीयं स्रोकार्थं पूर्वोपस्कारेण सह पठिति — परस्वादानेच्छाविरतमनसो वस्तु
उदित होता है । बुद्धि का ही आकार दिखाते हैं — 'कोई (अपूर्व) स्फुरण' — ।
(१६वीं) कारिका को खण्ड करके पढ़ा है ।

अपने विषय के प्रति—। अर्थात् स्वयं तात्कालिक रूप से स्फुरित न हुए। 'परस्वादानेच्छा' इत्यादि द्वितीय क्लोकार्ध को पहले उपस्कार के साथ पढ़ते हैं—

सरस्वत्येवैषा घटयति यथेष्टं भगवती ॥ १७ ॥

परस्वादानेच्छाविरतमनसः सुकवेः सरस्वत्येषा भगवती यथेष्टं घटयति वस्तु । येषां सुकवीनां प्राक्तनपुण्याभ्यासपरिपाकवशेन प्रवृत्तिस्तेषां परोपरचितार्थपरिग्रहनिःस्पृहाणां स्वव्यापारो न क्रचिदु-पयुज्यते । सैव भगवतो सरस्वती स्वयमभिमतमर्थमाविभीवयति । एतदेव हि महाकवित्वं महाकवीनामित्योम् ।

इत्यक्किष्टरसाश्रयोचितगुणालङ्कारशोभाभृतो

भगवती ही यथेष्ट वस्तु को घटित करती है ॥ १७ ॥

दूसरे के स्व (विषय) के ग्रहण से विरत मन वाले सुकिव के यह भगवती सरस्वती यथेष्ट वस्तु घटित कर देती है। जिन सुकिब्रियों की प्रवृत्ति पूर्व जन्म के पुण्य और अभ्यास के परिपाक के कारण होती है। दूसरों द्वारा रचित अर्थ के ग्रहण में निःस्पृह सुकिवर्यों को अपना व्यापार कहीं नहीं करना पड़ता। वही भगवती स्वयं अभिमत अर्थ को आविर्भूत करती है। यही महाकिवर्यों का महाकिवर्व है। ओम्।

इस प्रकार अक्तिष्ट, रसके आश्रय से उचित गुण और अलङ्कार की शोभा वाले लोचनम

सुकवेरिति तृतीयः पादः । छुतः खल्वपूर्वमानयामीत्याशयेन निरुद्योगः परोपनिबद्धवस्तूपजीवको वा स्याहित्याशङ्कथाह—सरस्वत्येविति ! कारिकायां सुकवेरिति जातावेकवचनभित्यभिष्रायेण व्याचष्टे—सुकवीनामिति । एतदेव स्पष्टयित—प्राक्तनेत्यादि न तेषामित्यन्तेन । आविर्मावयतीति । नूतनमेव सुजतीत्यर्थः ॥ १७ ॥

इतीति । कारिकातद्वृत्तिनिरूपणप्रकारेणेत्यर्थः । अक्तिष्टा रसाश्रयेण उचिता ये गुणालङ्कारास्ततो या शोभा तां विभित्तें काव्यम् । उद्यानमण्यिक्ठष्टः 'परस्वादानेच्छाविरतमनसो वस्तु सुकवेः' यह तृतीय पाद है । 'अपूर्व (वस्तु) को कहाँ से लाऊँ ?' इस आशय से निष्धोग होकर दूसरों द्वारा उपनिबद्ध वस्तु का उपजीवक होगा, यह आशच्का करके कहते हैं—सरस्वती—। कारिका में 'सुकवि' यह जाति में एकवचन है, इस अभिप्राय से व्याख्या करते हैं—सुकवियों की । इसे ही स्पष्ट करते हैं—पूर्धजन्म से लेकर उन (सुकवियों) को तक द्वारा । आविर्भूत करता है—अर्थात् तृतन ही मृजन करता है ।। १७ ।।

इस प्रकार—। अर्थात् कारिका और उसकी वृत्ति के निरूपण के प्रकार से । अक्तिष्ट, रस के आश्रय से उचित जो गुण-अलङ्कार उससे जो शोमा उसे धारण करता है काव्य । उद्यान भी अक्रिष्ट, कालोचित सेकादिकृत जो रस उसका आश्रय अर्थात् तत्कृत

यस्माद्वस्तु समीहितं सुकृतिभिः सर्वं समासाद्यते । काव्याख्येऽखिलसौख्यधाम्नि विबुधोद्याने ध्वनिर्देशितः सोऽयं कल्पतरूपमानमहिमा भोग्योऽस्तु भव्यात्मनाम् ॥

जिस (काव्य नामक उद्यान) से सुकृती लोग समस्त सभी वस्तु को प्राप्त करते हैं, अखिल सीख्य के धाम काव्य नामक विबुधोद्यान में कल्पतर की भांति महिमा वाला वह यह ध्वनि दिखाया गया सौभाग्यशाली लोगों का भोग्य बने।

लोचनम्

कालोचितो यो रसः सेकादिकृतः तदाश्रयस्तत्कृतो यो गुणानां छौकुमार्य-च्छायावत्वसौगन्ध्यप्रभृतीनामलङ्कारः पर्याप्तताकारणं तेन च या शोभा तां बिभित । यस्मादिति काव्याख्यादुद्यानात् । सर्व समीहितमिति । व्युत्पत्ति-कीर्तिप्रीतिलक्षणमित्यर्थः । एतच्च सर्व पूर्वमेव वितत्योक्तमिति स्रोकाथंमात्रं व्याख्यातम् । सुकृतिभिरिति । ये कष्टोपदेशेनापि विना तथाविधफलभाजः तैरित्यर्थः । श्रास्तिलसौख्यधाम्नीति । अखिलं दुःखलेशेनाप्यननुविद्धं यत्सौख्यं तस्य धाम्नि एकायतन इत्यर्थः । सर्वथा प्रियं सर्वथा च हितं दुर्लभं जगतीति भावः । विवुधोद्यानं नन्दनम् । सुकृतीनां कृतज्योतिष्टोमादीनामेव समीहिता-सादनिर्नामत्तम् । विवुधाश्च काव्यतत्त्वविदः । दिशत इति । स्थित एव सन् प्रकाशितः, अप्रकाशितस्य हि कथं भोग्यत्वम् । कल्पतरुणा उपमानं यस्य ताद्यङ्महिमा यस्येति बहुन्नीहिगर्भो बहुन्नीहिः । सर्वसमीहितप्राप्तिर्हि काव्ये तदेकायत्ता । एतच्चोक्तं विस्तरतः ॥

जो सौकुमार्य, छायाव त्व, सौगन्ध्य प्रभृति गुणों का (जो) अलङ्कार अर्थात् पर्याप्तता का कारण उससे जो शोभा उसे धारण करता है। जिससे अर्थात् काव्य नामक उद्यान से। समस्त समीहित—। अर्थात् व्युत्पत्ति, कीर्ति, प्रीति रूप। यह सब पहले ही बिस्तार करके कह चुके हैं इसलिए क्लोक अर्थमात्र का व्याख्यान किया है। सुकृती लोग—। अर्थात् जो कष्टकर उपदेश के बिना भी उस प्रकार के फल प्राप्त कर चुके हैं वे। अखिल सौख्य के धाम—। अर्थात् अखिल, दुःखलेश से भी जो अननुविद्ध सौख्य है उसके धाम अर्थात् एक आयतन। भाव यह कि जगत् में सर्वथा प्रिय और सर्वथा हित दुर्लभ है। विबुधोद्यान अर्थात् नन्दन। सुकृती अर्थात् ज्योतिष्टोम आदि किए हुए लोगों का ही समीहित के आसादन का निमित्त। और विबुध अर्थात् काव्यतत्त्वविद् लोग। दिखाया गया है—। स्थित होता हुआ ही प्रकाशित है, क्योंकि अप्रकाशित भोग्य कैसे हो सकता है? कल्पतरु से उपमान है जिसका, उस प्रकार की महिमा है जिसकी यह बहुन्नीहिग्भं बहुन्नीहि है। काव्य में सभी समीहितों की प्राप्ति एकमात्र उस (ध्विन) के अधीन है। और इसे बिस्तारपूर्वक कह चुके हैं।

सत्काव्यतन्त्रनयवर्मचिरप्रसुप्त-कल्पं मनस्सु परिपक्षधियां यदासीत् । तझाकरोत्सहृदयोदयलाभहेतो-्रीकार प्रकार है। रानन्दवर्धन**् इति प्रथिताभिधानः ॥** इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके चतुर्थ उद्द्योतः ।

सरकाव्य के तस्व का नीतिमार्ग जो परिपक बुद्धि वालों के मन में चिरप्रसुप्तकल्प था उसे 'आनन्दवर्धन' इस प्रथित अभिधान वाले ने सहद्यजनों के उदयलाभ के लिए व्याख्यान किया।

क्षानोतिको यो रसः चेकादिकृतः विधिनास्तरको यो ग्रुणानो जीतुनारक

श्रीराजानक आनन्दवर्धनाचार्य विरचित व्वन्याछोक में क्रावितन स्वाह्म कर्ता ए चतुर्थ उद्योत समाप्त हुआ । व्यक्तिकार स्वाह्म <u>स्वा</u>ह सायः। विवयश्यानं सन्दर्भप् । संक्रतीयां वातस्याविष्ठाभावीयाग्रेषः भनीविशाः सादनीतीयसम् । विवयश्यः कान्यवस्थितः। वशित शति । विश्वतं प्रच सम् सन्तासन् । व्यवस्थानस्य हि विश्वः कोन्यसम् । कन्यसंस्थानं व्यवसम्बद्धाः स्थानस्य

हरूति श्रीमान्तर्भवतिमस्य । तत्ति लोचनम् वर्षा अवस्ति सत्काव्यतत्त्वनयवर्म चिरप्रसुप्त-कल्पं मनस्सु परिपक्षियां यदासीत् । तद्वयाकरोत्सहृदयोदयलाभहेतोः

इति सम्बन्धाभिधेयप्रयोजनोपसंहारः। इह बाहुल्येन लोको लोकप्रसिद्धया सम्भावनाप्रत्ययवतेन प्रवर्तते । स च सम्भावनाप्रत्ययो नामश्रवणवशात्प्रसि-द्धान्यतदीयसमाचारकवित्वविद्वत्तादिसमनुस्मरगोन भवति । तथाहि भर्तह-रिणेदं कृतम्—यस्यायमौदार्यमहिमा यस्यास्मिञ्छास्त्रे एवंविधस्सारो दृश्यते

(अन्तिम श्लोक के तीन पादों में) (ध्वनिष्वरूप और इस ग्रन्थ का प्रतिपाद-प्रतिपादक भाव) सम्बन्ध, अभिषेय (ध्वनिस्वरूप) और प्रयोजन (ध्वनिस्वरूप के ज्ञान से प्रीति) का उपसंहार है । यहाँ लोग बहुलतया लोकप्रसिद्धि द्वारा सम्भावना-प्रत्यय के बल से (अर्थात् लोगों में ख्याति देखकर गौरव की भावना के बल से) प्रवृत्त होते हैं। और सम्भावनाप्रत्यय नाम सुनने के कारण उसके अन्य प्रसिद्ध समाचार, कवित्व और विद्वत्ता आदि के सम्यक् अनुस्मरण से होता है। जैसा कि— 'भर्तृंहरि ने इसे रचा है', जिसकी यह औदार्यमहिमा है, जिसके इस शास्त्र में इस प्रकार का सार

लोचनम्

तस्यार्थं श्लोकप्रबन्धस्तस्मादादरणीयमेतदिति लोकः प्रवर्तमानो दृश्यते । लोकश्चावश्यं प्रवर्तनीयः तच्छास्रोदितप्रयोजनसम्पत्तये । तदनुप्राह्यश्लोतृजन-प्रवर्तनाङ्गत्वाद् प्रम्थकाराः स्वनामनिबन्धनं कुर्वन्ति, तद्भिप्रायेणाह—आनन्द-वर्धन इति । प्रथितशब्देनैतदेव प्रथितं यन् तदेव नामश्रवणं केषाश्चित्रिष्टत्तं करोति, तन्मात्सर्यविज्नुम्भितं नात्र गणनीयम् , निश्रेयसप्रयोजनादेव हि श्रुता-त्कोऽपि रागान्धो यदि निवर्तते किमेतावता प्रयोजनमप्रयोजनमप्यवश्यं वक्त-व्यमेव स्यात् । तस्माद्र्थिनां प्रवृत्त्यङ्गन्नाम प्रसिद्धम् ।

स्फुटीकृतार्थवैचित्र्यबहिःप्रसरदायिनीम् ॥
तुर्यो शक्तिमहं वन्दे प्रत्यक्षार्थानेदर्शिनीम् ॥
आनन्दवर्धनिविवेकविकासिकाव्यालोकार्थतत्त्वघटनादनुमेयसारम् ।
यत्प्रोन्मिषत्सकलसद्विषयप्रकाशिव्यापार्यताभिनवगुप्रविलोचनं तत् ॥
श्रीसिद्धिवेलचरणावजपरागपृत-

भट्टेन्दुराजमतिसंस्कृतबुद्धिलेशः।

देखा जाता है उसका यह क्लोकप्रबन्ध है इसिलए यह आदरणीय है इस प्रकार लोग प्रवृत्त होते हुए देखे जाते हैं। और लोगों को उस शास्त्र में उक्त प्रयोजन की सम्प्राप्ति के लिए अवश्य प्रवृत्त करना चाहिए, इसिलए अनुग्राह्य श्रोताजनों के प्रवर्तन के अङ्ग होने के कारण ग्रन्थकार अपने नाम का निबन्धन करते हैं, उस अभिप्राय से कहते हैं—आनन्दं-वर्धन—। 'प्रथित' शब्द से यही प्रकाशित किया है कि जो कि वही नाम श्रवण कुछ जनों को (प्रवृत्त करने के बजाय) निवृत्त करता है, वह मात्सर्य से विजृम्भित होने के कारण गणनीय नहीं है, क्योंकि यदि कोई रागान्ध व्यक्ति निःश्रेयस रूप प्रयोजन को सुनकर ही निवृत्त हो जाता है तो इससे क्या, प्रयोजन से अथवा अप्रयोजन, अवश्य ही कहना चाहिए। इसिलए नाम अधिजनों की प्रवृत्ति का अङ्ग है।

स्पष्ट किए हुए अर्थ-वैचित्र्य को बाहर प्रसार देने वाली, प्रत्यक्ष अर्थ का निदर्शन करने वाली तुर्या (वैखरी) शक्ति की मैं वन्दना करता हूँ।

आनन्दवर्धन के विवेक से प्रकाशित काव्यालोक के अर्थतत्त्वों को लगाने से अनुमेय रूप सार वाला जो (सहृदयों के हृदय में) प्रकाशमान सारे सद्विषयों को प्रकाशित करने वाला है वह अभिनवगुष्त का विशिष्ट 'लोचन' व्यापारित हुआ।

श्रीसिद्धिचेल (नामक गुरु) के चरणकमल के पराग से पवित्र भट्ट इन्दुराज की

लोचनम्

किएक वाक्यप्रमाणपद्वेदिगुरुः प्रबन्ध- । एकिक्स व्यवस्था विभिन्न

सेवारसो व्यरचयदध्विन वस्तुवृत्तिम्।।

सज्जनान् कविरसौ न याचते ह्लादनाय शशभृत्किमर्थितः।
नैव निन्दति खलान्मुहुर्मुहुर्धिक्कृतोऽपि न हि शीतलोऽनलः॥
वस्तुतिश्शवमये हृदि स्फुटं सर्वतिश्शवमयं विराजते।
नाशिवं कचन कस्यचिद्वचस्तेन विश्शवमयी दशा भवेत्॥

इति महामाहेश्वराभिनवगुप्तविरचिते काव्यालोकलोचने



मित से संस्कृत बुद्धिलेश वाले, वाक्य (मीमांसा), प्रमाण (न्याय) और पद (व्याकरण) को जानने वालों में श्रेष्ठ, प्रबन्ध सेवा में रस लेने वाले (अभिनवगुष्त ने) (ध्विन के) मार्ग में (लोचन रूप) वस्तु वृत्ति की रचना की।

यह किव सज्जनों से (अपने ग्रन्थ के अवलोचनार्थ) याचना नहीं करता, क्या प्रसन्न करने के लिए चन्द्रमा से प्रार्थना की जाती है? और (यह किव) खलों की बार-बार निन्दा नहीं करता, (क्योंकि खल जनों द्वारा) तिरस्कार का पात्र बनकर भी अग्नि शीतल नहीं होता।

वास्तव में शिवमय हृदय में सर्वत्र स्पष्ट रूप से शिवमय तत्त्व विराजमान है कहीं किसी का वचन अशिव नहीं है इसलिए आप लोगों की स्थिति शिवमयी हो ।

महामाहेश्वर अभिनवगुप्त द्वारा विरचित काव्यालोक लोचन में चतुर्थं उद्योत समाप्त हुआ ।



विकास के साम कि कि कि कि समाप्ती दें ग्रन्थः । के अर्थन के साम कार्या

हर साह को (सहरवी, के हरूव हैं) प्रकाशनान सारे सर्वायवों को प्रकाशित करने बाजा है यह अभिनवपुरा का विशेषक सावन' स्थापहरत हुना ।

करते वाली तुर्वा (वेबरी) बांक की में बच्चा करता है।

परिशिष्ट ध्वनिकारिकार्धसूची

National Res dist	4a	CHIPTER STORY	4a
अ अ		आ	
अकाण्ड एव विच्छित्तिः	३९६	आक्षिप्त एवालङ्कारः	२५१
अङ्गाश्रितास्त्वलङ्काराः	२१६	The state of the s	५९६
अक्षरादिरचनेव योज्यते	490	आनन्त्यमेव वाच्यस्य	463
अतिन्याप्तेरथान्याप्तेः	१५०	आलेख्याकारवत्तुल्य०	498
अतो ह्यन्यतमेनापि	446	आलोकार्थो यथा दीप०	96
अनुगतमपि पूर्वच्छायया	499	इ	
अनुस्वानोपमन्यङ्गयः	२७८	इतिवृत्तवशायातां <u> </u>	
अनुस्वानोपमात्मापि	३७६	इत्यक्तलभगो यः	3€0
अनेनानन्त्यमायाति	440	SHIP CONTRACTOR OF THE PROPERTY.	
अपृथग्यत्तिनर्वत्यः	238	E-Source Control of the Control of t	
अर्थशक्तरलङ्कारः		उक्त्यन्तरेणाशक्यं यत्	१५५
अर्थशक्त्युद्भवस्त्वन्यः		उत्प्रेक्ष्याप्यन्तराभीष्ट०	440
अर्थान्तरगतिः काका	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	उद्दीपनप्रशमने	Pir h IP,
अर्थान्तरे संक्रमितं	१७४	U	
अर्थोऽपि द्विविधो ज्ञेयः	२७४	ग्रहाशमध्ये रिक्रेलः	II PIPIRAN
	३०१	एको रसोऽङ्गीकर्तव्यः	856
अलङ्कारान्तरस्यापि			884
अलंकृतीनां शक्तावपि		חם נים לי חלבוי ה	
अलोकसामान्यमभिन्यनक्ति		Del	440
अवधानातिशयवान्		The transfer of the second sec	
अवस्थादिविभिन्नानां	497	औचित्यवान् यस्ता एताः	883
अवस्थादेशकालादि	423	क	
अविरोधी विरोधी वा	820	कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य	१६७
अविवक्षितवाच्यस्य		कार्यमैकं यथा न्यापि	880
अन्युत्पत्तेरशक्तेर्वा	200	काले च ग्रहणत्यागी	२३७
अशक्नुवद्भिर्वाकर्तुं	448	कान्यप्रभेदाश्रयतः	342
असंलक्ष्यक्रमोद्योतः	१८३	कान्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधैः	4
असमासा समासेन	220	काव्यस्यात्मा स एवार्थः	८६
अस्फुटस्फुरितं काव्य०	488	कान्ये उमे ततोऽन्यत्	424

प्रा		ба
	ध्वनेरस्य प्रवन्धेषु	३७६
		१८३
		460
TO THE L		440
		२२५
		२३०, २३५
३३७	一把一直取得某一种证	
ation of the		460
202		20.
454	निबद्धा सा क्षयं नित	
本はない。		v/21.
326		४३५
N TO GO THE !		498
75		४१६
and the second section of	नोपहन्त्यङ्गितां सोऽस्य	
	q q	
	परस्वादानेच्छाविरतमनसः	प्रव
V910		३९६
		850
		४९२
		488
179	प्रतायन्तां वाची निमित्र	499
		28
		408
		490
	प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे	海原 语情 208
	प्रबन्धस्य रसादीनां	Photo Paris and \$60
		Section 1 360
		898
	क्रिकेटी प्रबन्धानां	15 S S S S S S S S S S S S S S S S S S S
2 7 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		891
		20
229	Mark Townson	
4६७		W STATE &
		80
493	बढिरास दितालोका	हामन ।नाम २२
The state of the s		10 H51075 20
	३७९ १०८६ ३००८ १००८ १००८ १००८ १००८ १००८ १००८ १००८	इ०९

El	da 		da ∞∞∞∞∞∞∞∞
ः भ	triz issispale	रसादिमय एकस्मिन्	५६९
भक्त्या विभित्तं नैकत्वं	288	रसादिविषयेणैतत्	888
भवेत्तिसमन् प्रनादो हि	४३७	रसाद्यनुगुणत्वेन	\$88 and 100 888
भूमनैव दृश्यते लक्ष्ये	493	रसान् तित्रयमे हेतुः	३३७, ३४७
— य		रसान्तरव्यवधिना	Spiles 2 856
माधुर्यमाईतां याति	PER PROPRIES	रसान्तरसमावेशः	1) 11 1 1 1 1 1 1 1 1 8 1 E
मिथोऽप्यनन्ततां प्राप्तः	+ 12 ABENETAL 286		HE
मुख्यां वृत्ति परित्यज्य	PATER PROPERTY	रूढा ये विषयेऽन्यत्र	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
मुख्या महाकविगिरां	१५७	ल्पकादिरलङ्कार ०	२३५, २३७, २७८
	५०६	रौद्रादयो रसा दीव्त्या	219
य		National State of the Control of the	
यत्तरप्रमिद्धावयवातिरिक्तं	80	ल	mental Analysis
यतः कार्यः सुमतिना	36.4		शिक्ष अस्ति । स्वाधिक १६९
यलनः प्रत्यभिन्नेयौ	0.9	लावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते	中星 計 日 在 四 1876
यत्र प्रतीयमानोऽर्थः	303	व	
यत्र व्यङ्गयान्वये वाच्य०	865	वस्तु भातितरां तन्व्याः	प्रहा
यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थं	१०२	वाक्ये सङ्घटनायां च	\$50 464
यत्राविष्क्रियते स्वीक्त्या	२७२	वाचकत्वाश्रयेणैव	
यथा पदार्थद्वारेण	99	बाचस्पतिसहस्राणां	(FF 107at) 1
यथा व्यापार्निष्पत्ती	१०१	वाच्यप्रतीयमानाख्यौ	493
यदपि तदपि रम्यं यत्र	496	वाच्यवाचकचारुत्व०	83
यदुिहरय फर्ल तत्र	१५७	वाच्यस्याङ्गतया वापि	१८९
यद्व्यङ्ग यस्याङ्गिभूतस्य	३०९	वाच्यानां वाचकानाञ्च	\$03
यस्तात्पर्येण वस्त्वन्यत्	२६७	वाच्यार्थपृविका तद्व	885
यस्त्वलक्ष्यक्रमन्यङ्गयः	३२७	वाच्यालङ्कारवर्गोऽयं	9,9
यस्मित्रनुक्तः शब्देन	२५१	वाणी नवत्वमायाति	899
युक्त्याऽनयाऽनुसर्तव्यः	५६४	विज्ञायेत्थं रसादीनां	446
ये च तेषु प्रकारोऽयं	४९६	विधिः कथाशरीरस्य	880
योऽर्थः सहृदयरलाध्यः	83	विनेयानुन्मुखीकर्तुं	३५९
7		विभावभावानुभाव०	830
रचनाविषयापेक्षं	३५८	विरुद्धैकाश्रयो यस्तु	३५९
रसभावतदाभास०	१८३	विरोधमविरोधन्न	880
रसभावादिसम्बद्धा	493	विरोधनः स्युः शृङ्गारे	४३६
रसबन्धे क्तमौचित्यं	346	विरोधिरससम्बन्धि	३२८
रसस्यार व्यविश्रान्तेः	360	विवक्षा तत्परत्वेन	३९६
रसस्य स्याद् विरोधाय	३ ९६	विवक्षिताभिषेयस्य	२३६
रसाक्षिप्ततया यस्य	238	विविक्षिते रसे लब्ध	१८३
रसादिपरता यत्र	269	विशेषतस्तु शृङ्गारे	805
	STEP IN THE STEP	Line Court	४३६

***************************************	*******		4â
	र्वह	क्लिन्सानमी नोषा	२२५
विषयं सुकविः काव्यं	areas of the	श्रुतिदुष्टादयो दोषा	
विषयाश्रयमप्यन्यद्	३५२	स	TANKER .
विस्तरेणान्वितस्यापि	३९६	संख्यातुं दिखात्रं	440
वृत्तयोऽपि प्रकाशन्ते	445	संवादास्तु भवन्त्येव	498
वेद्यते सं तु कान्यार्थं ९	98	संवादोत्यन्तसादृश्यं	F ,,
व्यक्कः काव्यविशेषः स	१०२	सगुणीभूतन्यङ्गयैः सालङ्कारैः	५३३
व्यङ्गचन्यञ्चकमेदेऽस्मिन्	4६९	सङ्करसंसृष्टिभ्यां पुनः	THE PARTY IN SAID
व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण	308	सत्काव्यं कर्तुं वा शातुं	५५१
व्यञ्जकत्वैकमूलस्य	१५९	सन्धिसन्ध्यङ्गघटनं	३६०
TOTAL TOTAL	IND TREESING	स प्रसादो गुणो शेयः	228
श	224	समर्पकत्वं काव्यस्य	228
शक्तावि प्रमादित्वं	230	सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु	93
शब्दतत्त्वाश्रयाः काश्चित्	५५२	सर्वत्र गद्यबन्धेऽपि	346
शब्दस्य स च न होयः	300	सर्वे नवा इवाभान्ति	५६७
शब्दार्थशक्तिमूलत्वात्	240	सर्वे ध्वेब प्रभेदेषु	२३०
शब्दार्थश्वतत्याक्षिप्तोऽपि	२७१	स विभिन्नाश्रयः कार्यः	820
श्चब्दार्थशास न शान०	98		२७८, ३०९
शब्दो व्यञ्जकतां विभ्रत्	१५५	स सर्वो गम्यमानत्वं	406
शरीरीकरणं येषां	300	सा व्यङ्गचस्य गुणीभावे	309
श्रवौ सरेफसंयोगः	326	सुव्ति ड्वचनसम्बन्धः	99
शृङ्गारस्याङ्गिनो यत्नात्	२३०	सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामर्थ्यं •	१०१
शृङ्गार एव मधुरः	२१७	स्वसामर्थ्यवशेनैव	3
श्रुहारे विप्रलम्भाख्ये	२१८	स्वेच्छाकेसरिणः	athabanan an

#25 F

विकास स्थापन स्थापन

ENGINEE TO ---

ex fight is telled

कि कार करने । स्थापन संस्थान कर करने । स्थापन स्थापन

over in the plant

est interpretation of the property of the property of the contract of the cont

वृत्तिग्रन्थ-पद्मसू ची

- Tariomer

929

क्षेत्रसारेन न वेद्यु । सनोद व सुरक्ष्मासङ्गी	विष्ठ	Reellangerer ufermanen	da
विनः विश्वस्वार विकास व विने 🗷 🕏 हो	Significant of the control of the co	उद्दामोत्किलकां [रत्नावली, २।४]	280
अङ्कुरितः पछवितः	२९५	उन्नतः प्रोलसद्धारः	२५९
अज्जाएं पहारी णवलदाए	१५३	उपोढरागेण विलोलतारकं [पाणिनि]	808
अण्णत वच बालअ विकास है हिंदि है है	364	उप्पह्जाआएं असोहिणीएं	428
अतहटिठए वि तहसण्ठिए	नहथ	To the latter than the late Dist	
अतिक्रान्तसुखाः कालाः [व्महर्षिव्यास] ३	323	एकत्तो रुअइ पिआ	४२२
अत्ता एत्थ णिमज्जइ [गाथा० ७।६७]	102	एमेअ जणो तिस्सा	३१६
अनध्यवसितावगाहनं [धर्मकीर्ति]		एवं वादिनि देवषौँ [कुमारसं० ६।८४]	
	180	२६८, ५१३,	५६७
अनाख्येयांशभासित्वं क्षान्त्र विकास	148	एहि गच्छ पतोत्तिष्ट [न्यास]	806
	१२६	a trade transfer	IV. as
अनुरागवती सन्ध्या	888	कण्ठाच्छित्त्वाक्षमालावलय	8: :
अनौचित्यादृते नान्यत् [आनन्दवर्धन] इ		कथाशरीरमुत्पाच [परिकरश्लोक]	388
अपारे काव्यसंसारे [आनन्दवर्धन]		कपोले पत्राली करतलिनरोधेन	२३२
अमी ये दृश्यन्ते ननु [आनन्दवर्धन] प	122	कमलाअराण मलिआ	308
	१७३	करिणीवेहव्वअरो मह	488
अयं स रशनोत्कर्षी [महा०, स्त्री, २४।१९] ४	183	कर्ता चृतच्छलानां [वेणीसंहार ५।२६]	430
	24	कस्त्वं भोः कथयामि	423
	164	कः सुन्नद्धे विरहविधुरां [मैघदूत]	323
	४६	कस्स व ण होइ रोसो	७६
	188	काव्याध्वनि ध्वनिः	
अहो बनासि स्पृहणीयवीर्यः	366	किमिव हि मधुराणां [अ० शाकु० १।१७]	388
आ	183	र्कि हास्येन न मे प्रयास्यसि	203
आक्रन्दाः स्तनितैविंहोचन	२४६	कुविआओ पसन्नाओ	१५२
SAIL STATES OF STATES	109	कृतककुपितैः [रामाभ्युदय]	333
	20	कृते वरकथालापे	पदट
		कोपात्कोमल [अमरुशतक, ९] २४७,	808
इत्यक्लिष्टरसाश्रयोचित० [आनन्दवर्धना] ६		क्रामन्त्यः क्षतकोमलाङ्गुलि	828
इत्यलक्ष्यक्रमा एव सन्तः		ककार्यं शशलक्ष्मणः [विक्रमो०, ४]	800
		क्षिप्तो हस्तावलग्नः प्रसभ २०६,	801
इं कि में स्टाइ विशिधानुस्य		क विश्वासम्बद्धाः	
ईसाकलुसस्स वि तुह	१९३	खं येऽत्युज्ज्वलयन्ति [आनन्दवर्धन]	555
ामध्य भाग	PR 18	खणपाहुणिआ देअर	434
उच्चिणसु पडिअ कुसुमं		ग	3
उत्कम्पिनी भयपरि० [तापसवत्सराज] ३	30	गअगं च मत्तमेहं का का विकास	223

	da	PERFIE	वृष्ठ
च	1	न	
	286	नानाभिक्तभ्रमद्भूः	५६३
Administration of the second	228		4६२
4273421111111111111111111111111111111111	298	नीवाराः शुकगर्भ [शाकु०, १।१४]	३८६
4.4.11.11.3.1.	228	नीरसस्तु प्रबन्धी असून साम्राज्यान जिल्ल	४०१
The state of the s	248	नो कल्पापायवायोदय [सूर्यशतक]	२४४
	230	न्यक्कारी हायमेव मे ३८०, ५१६,	
The second second second second second	2	ा प किला में किये । जान अने स	
3	१५२	점점하게 사용적 조심은 내용 나가 되었다. 그 경우가 하고 있다면 모든 아니는데 다	
चृअङ्करावअंसं छणमपि [हरिविजय]	३२१	पत्युः शिरश्चन्द्रकला [कुमारसम्भव] पदानां स्मारकत्वेऽपि [परिकरक्षोक]	308
ज		परार्थे यः पीडांभ [भ० श० ५६] १५४,	655
जाएउज वणुदेसे खुज्ज [गाथास॰ ३।१०]	२९०	प्राथ वर पाडाम [मण राज :५] र १०,	949
	3	परिम्लानं पीनः [रत्ना०, २,१२]	Y03
ण व्याप्त व्यापत	to cla	पूर्वे विश्वज्ञल प्रभामहत्या शिखयेव दीपः [कुमार०,]	
ण अ ताण घडह ओही	15.	प्रभामहत्या । शख्यप दानः [जुनारः ,]	3/9
4 and a figure of a language	1318184	प्रभ्रद्युत्युरायात्पाप प्रातुं धनैरथिजनस्य	3:0
तं ताण सिरिसहो [विषमबाणलीला]	२८७	प्राप्तश्रीरेष कस्मात्पुन	2/3
	390		
	२१३	प्रायच्छतोच्चैः वृसुमानि	1 4 1
तमर्थमवलम्बन्ते ये	388	¥	
तरङ्गभूभङ्गा [विक्रमो०] २१२,	443	भगवान् वासुदेवश्च	५७३
तस्या विनाऽपि हारेण	२५३	भम धम्मिअ वीसत्थी [गाथास० २।७६]	45
नां प्राङ्मुखीं तत्र [कुमारसं०] ५८	8-4	भावानचेतनानपि चेतन	0,30
ताला जाअन्ति गुणा [विषमबाणलीला]	१७८	भूरेणुदिग्धान्नवपारिजान	834
तालै: शिअद्रलय [मेघदूत , उ० १६]	१८३	भ्रमिमरतिमलसहृदयतां २५५	, ४०६
तेषां गोपवध्विलाससुहदां २१४,	439	H	
त्रासाकुलः परिपतन् [शिशुपा० पारह]	२९३	मनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्तं	320
इंड्रह्म [फ्राइट्सामहर क्री		मन्दार कुसुमरेणुपिक्षरित	380
· 沙海域	262	मह मह इत्ति भणन्तउ	465
्त्तानन्दाः प्रजानां समुचित		मा पन्धं रुन्धीओ अवेहि	368
ाक्षतानि करजैश्र	480	मुख्या व्यापार	808
दावीं कुर्वन् पड मदकलं [मेघदूत]	488	मुनिर्जयित योगीन्द्रः	400
दुराराधा राधा सुभग		मुदुरङ्गुलिसंवृताधरोष्ठं [शाकु०, ३,३८]	345
दृष्ट्या केहाव गोपरागहतया	२५७		
द आ पसिअ गिवत्तसु		य	
द्व्वाएत्सम्म फले कि	566	यः प्रथमः प्रथमः	५६१
ध		यच कामसुखं लोके	838
धरणाधारणाय त्वं शेष [हर्षचरित]	450	यया यथा विपर्वेति	408

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	***		w.
ांग्रह कि कि कि हा है।	विष्ठ	DAIRE HE DE 18 THIN	28
यदञ्चनाहिनमतिः [ सुभाषितावली, २७१ ]	366	वृत्तेऽस्मिन् महाप्रलये धरणी[ हर्षचरित ]	328
यरिमन्नस्ति न वस्तु [ मनोरथ कवि ]	29	बीडायोगान्नतवदनया <b>ः</b>	338,
यरिमन् रसो वा भावो [ आनन्दवर्धन ]	432	श	1119
या निशा सर्वभूतानां [ भगवद्गीता ]	320	शिखरिणि क नु नाम कियत्	१४६
या व्यापारवर्ता रसान्	488	शून्यं वासगृहं विलोक्य [ अमरु० ]	4६३
वे जीवन्ति न मान्ति ये सम	366	शेषो हिमगिरिस्त्वं [ भामह ३।२८ ]	५६७
येन ध्वस्तमनोभवेन [चन्द्रक कवि]	२५२	स्टङ्गारी चेत् कविः काव्ये	430
यो यः शस्त्रं [वेगीसं० ३:३२]		इयामास्वङ्गं चिकतहरिणी०[मेघदू० उ०४१]	386
२२२, ३४०, ३४७,	348	रलाध्याशेषतनु सुदर्शनकरः [आनन्दवर्धन]	248
THE STATE OF THE S	400米	स	
रक्तस्त्वं नवपल्लवेरहमपि	288	सङ्केतकालमनसं २७०	xeu
रम्या इति प्राप्तवतीः [शिशुपा० ३।५३]	568	सज्जं  सुरिहमासो २७५	
र निसङकानन [रामा० अ० का० १६।१३]	2/0	सत्काव्यतत्त्वनयवर्त्म [ आनन्दवर्धन ]	<b>E02</b>
रसभावादिविषय	426	सत्यं मनोरमा रामाः	880
	426	सन्ति सिद्धरसप्रख्या	३६७
TI	420	सप्तेताः समिधः श्रियः [ न्यास ]	323
रामेण प्रियजीवितेन तु [ उत्तर० ]	388	0 000	369
	`	24	२६६
ल ====================================			468
	890	स वक्तुमखिलान् शक्तः	268
	२८४	सविभ्रमस्मितोद्भेदाः	480
लावण्यद्रविणन्ययो न गणितः	426		839
लानण्यसिन्धुरपरैव हि	४९३		
क्रमा <b>व</b> क्रमा (जानतार क्रिक्टी)	96		285
वच मह व्विअ एक्केइ	७३	A	२७६ ५७५
वत्से मा गा विषादं	२७२	000	328
चाणिअअ हत्थिदन्ता ३२३,			486
वाणीरकुडङ्गोड्डीण	304	~ ~ 1 - 2	84.
71-26	398	بالمار بالأح ممكور	888
बाल्मोकिन्यासमुख्याश्च	802	स्निग्धस्यामललिप्त १७५,	
विच्छित्तिशोभिनैकेन [प्तरिकरश्लोक]	१२७	The state of the s	234
विमतिविषयो य आसीत्	192	And Cofeenia	449
विमानपर्यद्भतले निषण्णाः	34	The same of the sa	152
विसमइमो काण वि	29	/ <b>ह</b>	.41
विस्नम्भोत्था मन्मथा	00	हंसानां निनदेषु यैः	८६
वीराणं रमइ दुसिंग विकास स्वास्थ्य १	<b>د</b> ق		69
			The State of the S

## 'लोचन' में उद्धृत उदाहरणपद्यों एवं वाक्यों की सूची

perpending

189

ASS. MALES HOUSE DOKUM AND AND A	प्रकृतिसंत्राहर ने वरत [ मनीरथ करियोशहरामा प्रकृत
	उपज्ञोपक्रमं [पा० सू० २।४।२१] १३८
अ अग्निरोत्रं जुहुयात् [मे॰ ड॰, ६। ३६] १६५	
अधिकारादपेतस्य [ भामह, ३।२९ ] १२६	
अन्यन्न संज्ञाविधी प्रत्यय [ परिभाः ] ५०%	0 0 0 f 2 000
अन्यत्र सङ्गाविया प्रत्यय [ पारमाः ]	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
अपद्भुतिरभीष्टस्य [ भामह, ३।२१ ] ११६	The state of the s
अपूर्व यद्वस्तु प्रथयति [ मङ्गल ]	
Mitadillatifaxing free " 3	0
आस्ववन ताना नार	
अमुं कनकवर्णामं [ महा० शा० १५३।१४] ३७०	३ एकदेशस्य विगमे [भामह ३।२३] ११६
अयं मन्द्र बुतिर्भास्वान् [ भामह, ३। ३४ ] ५०	
अयं स राजा उदयणो ति [ वासव० ] ३७	
अलं स्थित्वा इमशानेऽस्मिन्	
[ महाभा० शा० १५२। ११ ] ३७	
अल्पं निर्मितमाकाशं विश्व विश्व ४९	
अल्पीयसाऽपि यत्नेन [ भर्तृहरि ] १४	
अवज्ञयाऽप्यबच्छाच [ ऐतिहासिक ] १२	· U
अहं त्वा यदि नेक्षेय [ भामह, २। ६९ ] ११	
अहमित्यभिनयविशेषेण [ भट्टनायक ] ७	
अहो संसारनैर्घृण्यं । अस्ति सिनासि ११	
HE ST THE THE PERSON IN THE PE	वात्रव्यक्तिमुख्यतिव हिं कार्य विकास मान्य
आगर्भादाविमर्शात् [ नाट्यशा० ] ४१	
आदिमध्यान्तविषयं [भामह० २। २५ ] ११	१५ कथमपि कृतप्रत्यापत्तौ [अमरुक] ३५५
आदित्योऽयं स्थितो मूढा	कर्पुर इव दग्धोऽपि [ बालरा० ३।११ ] ११६
[ महाभा० शा० १५३।१३ ]	9८ क्वे: प्रयतान्ने नृणां [ नाट्यशा० ] ४२३
आनन्दवर्धनविवेक ६	°३ वितरन्तर्गतं भावं [नाट्यशा॰] ९४,
आप्तवादाविसंवाद [ इलो० वा० १।१।७ ] ४	८८ कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य [ध्वन्या०१।१९] ३३,
आसीन्नाथ पितामही तव १	३४ कस्स वा ण होइ रोसो [ स० श०, ८८६ ] ३०६
आसूत्रितानां भेदानां ५	५६ काव्यं तु जातु जायेत [ भामह, १।५ ] ९६
AND A SECTION OF THE PROPERTY OF THE PERSON	काःयशोभायाः कर्तारः नामान्य अर्थः
इतिवृत्तं हि नाट्यस्य [ नाट्यशास्त्र ] ४	४३ काव्यार्थान् भावयति [ नाट्यशा० ७।६९ ] ५३०
इन्दीरवद्युति यदा विभृयात् [ भट्टेन्दुराज ] ३	९३ कान्यालोके प्रशं विकास प्रमुद्
	८१ कान्ये रसयिता सर्वः [ मट्टनायक ] ४०
walkander <b>B</b> :	कि वृत्तान्तैः परगृहगतैः [ मातङ्गदिवाकर ] १३३
	१७७ कीर्ति स्वर्गफलामाडुः ४१
	३७० कुरङ्गीवाङ्गानि ५०७

á8	[E]]
कुरुवक कुचाधात ४१२	पृष्ठ तत्सहोक्त्युपमाहेतु० [ भामह, ३।१७ ] २४२
क्रच्छ्रेणोयुगं व्यतीत्य [रत्नावली, २।१०] १८८	तद्वक्त्रेन्दुविलोकनेन दिवसः [ता० व०] ३७४
कृतककुपितेर्बाष्पाम्भोभिः [रामाभ्युदय] ३३४	तद्वत सचेतसां सोऽर्थः [ध्वन्या० १।१२ ] ६४
कृत्यपञ्चकनिर्वाह ५५७	तथाभूते तस्मिन् [तापसवत्सराज] ३७५
केलोकन्दलितस्य विभ्रम [अभिनवगुप्त] २९८	大学 -
कैशिकी रलक्ष्णनेपथ्या [ नाट्यशा० ] ५५३	तया स पूतश्च विभूषितश्च ५०३ तव शतपत्रपत्रमृदुताम्च[देवीस्त्रीत्र] २१०
काकार्य शशलक्ष्मणः क च [विक्रमो० ?] १८६	तस्य प्रशान्तवाहिता [ योगसू० ३।१० ] ४३,२
क्रिययैव तदर्थस्य [ भामह, ३।३३ ] ५०२	तस्यास्तन्मुखमस्ति सौभ्य ११३
क्रोधोऽपि देवस्य वरेण ६९	तस्याः पाणिरयं नु [ उद्भटा० ] २७९
कोपात्कोमललोल ४२३	
क्षणे क्षणे यन्नवतामुपैति [ माघ० ५।१७ ] ५८६	तान्यक्षराणि हृदये किमपि १७१ तासामनादित्वमाशिषो [योगसू० ४।९।१०] १९८
धुतृष्णाकाममात्सर्य [पुराणश्लोक] ५८१	तिष्ठेत्कोपवशात्प्रभाव [विक्रमो०, ४१२] १८४
वस्तरिकारा प्रवस्तिका स्वरंगीका व्यवस्तिका	नीर्थे तोयन्यतिकर [ रघु० ८। ]
खले वाली यूपः	तुदीशालातुर
काल दूरवान करा प्रवृक्षिक विकास करा व	तुल्योदयावसानत्वात् [ भामह, ३। ४८ ] १२४
गद्यपद्यमयी चम्पूः [दण्डी] ३२४	तेऽलङ्काराः परां छायां [ध्वन्या०, २।२८] २७९
गम्भीरोऽहं न में कुल् किला १७१	तैस्तैरप्युपयाचितैरुपनतः [ उत्पल्लपाद ] ९७
गुणः कृतात्मसंस्कारः [ नाट्यशा० ] ४१७	त्वत्सम्प्राप्तिविलोभितेन [तापसव०६.] ३७५
गृहेष्वध्वसु वा नाम्नं [ भामह, ३।९ ] १२०	त्वां चन्द्र नूडं सहसा स्पृश्चन्तो [अभिनवगुप्त] ४३८
गोलाकच्छकुडङ्गे ५३२	त्वामालिख्य प्रणकुपितां [मे० दू०] ३५६
गोप्यैवं गदितः सलेशं	= (41) [40 % ] (4)
रमान्त्रसमावेताः [ व्याचा० देव २   🖶 ४२७	एक करें हैं जिसे हैं कि से कि
चलापाङ्गां दृष्टिं स्पृशसि [ शाकु० १।२५ ] ५४०	दियतमा मिथता स्रिगियं [अभिनवगुप्त ] २२९
चाइअणकरपरम्पर. [पुराणी गाथा] ५८०	दर्शे यजेत
चित्तवृत्तिप्रसरप्रसङ्ख्यान ४३०	दानवीरं धर्मवीरं [ नाट्यशा॰ ]
चूर्णपादैः प्रसन्नैः [ नाट्यशा॰ ] ३५९	दूराकर्षणमोहमन्त्र इव [ उत्तर ० ] १८७
The state of the s	देविडिति छणाहि पछत्र
छिद्रान्वेषी महान्स्तब्धः २२५	देवीस्वीकृतमानसस्य [ता०व०रा०] ३७५
and a laster of our libraries	द्विर्वचनेऽचि [पा० सू० १।१।५९] ५०४
जराजीणेशरीरस्य ५८१	घ
जरा नेयं मूर्धिन ध्रुवमयं [अभिनवगुप्त ] ५८१	धर्मार्थकाममोक्षेषु [भामह० १।२ ] ४१
ज्योत्स्नापूरप्रसर्थवले २८४	धर्मे चार्थे च कामे च
C Parell	धृतिः क्षमा दया शौचं [ या ० स्मृ० ] ३१३
दुण्दु छन्तो मरिहिसि २९६	ध्वनिर्नामापरो योऽपि [ भट्टनायक ] ४०
वर्षात्रमधीय व्यवस्थानमधीनमध्य	भ न विश्वतिक के विश्वविक स्थापनी हर
तच रसदाननिवृत्तये [ भामह, ३।९ ] १२०	नखं नखाग्रेण विघट्टयन्ती ९२
तिच्छद्रेषु प्रत्यया विकास विकास ४३२	न चेह जीवितः [ महा० शा० १ ३।१२] ३७८

***************************************	*****	
	र्वे व	da da
न सामयिकत्वाच्छव्दार्थ [ न्यायसू० ]	४८२	मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य [ ध्वन्या०, १।२० ] ६०,
नातिनिवह गैषिता [ नाट्यशा॰ ]	480	and desired the second of the second
नायकस्य कवेः श्रोतुः [ भट्टतौत ]	93	यं तर्वशैलाः परिकल्प्य [ कुमा०, १।२ ] ९३
निःश्वासान्य इवादर्शः	३१३,	यः कालागुरुपत्रभङ्ग [ भट्टेन्दुर(ज ] २९७
निरूढा लक्षणाः कारिचत्	१५५	यः संयोगवियोगाभ्यां [ भर्तृइरि ] १३९
निर्वाणभूयिष्ठमथास्य [ कुमार ० ]	२६९	यत्पदानि त्यजन्त्येव [ नाट्यशा० ] ५२९
नेयं विरौति भृङ्गाली [ भामह, ३ २२ ]	११६	यत्रार्थः शब्दो वा तं [ ध्वन्या०, १।१३ ] १९९,
नोपादानं विरुद्धस्य	850	यत्रोक्तो गम्यतेऽन्योऽर्थः[ भामह, २।७९ ] १०९
Price of States 1. Price		यदयमनुभावयति [ नाट्यशास्त्र ] १६३
परस्परोपकारेण	१२५	यदि नामास्य कायस्य
पर्यायोक्तं यदन्येन [ भामह, ३।८ ]	226	यद्वामाभिनिवेशित्वं [ना० २४।१९९] ३७३
पहिअसामाइएसु	440	यद्विश्रम्य विलोकितेषु [ भट्टेन्दुराज ] ८२,४९८
पाण्डुक्षामं वक्त्रं हृदयं [ मा० माध० ? ]		यस्य विकारः प्रभवनप्रति [ रुद्र ] १३४
पुरुषार्थहेतुकमिदं [सांख्योक्ति]		याते गोत्रिविषयं श्रुतिषयं [ विक्रमो ॰ ] १८५
प्रकरणनाटकयोगात् [ नाट्यशा० २०।६०		याते द्वारवतीं तदा मधुरिपौ
प्रतिग्रहीतुं प्रणयिप्रियत्वात् [कुमा०, १।६१		यावत्पूर्णो न चैतेन [ हृद्यदर्पण ]
प्रतिषेध इवेष्टस्य [ भामह, २।६८ ]	222	युद्धे प्रतिष्ठा परमाऽर्जुनस्य 💮 🚌 📨 🔻
प्रत्यवैरनुपाख्येयैः [ भर्तृहरि ]	280	ये यान्त्यभ्युदये प्रीतिं १२९
प्रत्याख्यानरुषः कृतं	388	यो यः शस्त्रं विभर्ति[वेगी०, ३।३२] २१८,३४४
ave _ las an listanizado		योऽथीं हृदयसंवादी [ भट्टनायक ] ४०
ब		A T TO BE STORY OF THE PERSON
बहूनां जन्मनामन्ते [गीता]	५७५	रसान्तरसमावेशः [ ध्वन्या० ३।२२ ] 📁 ४२७
बहूनां समवेतानां	४२६	रसेऽङ्गत्वं तस्मादेषां [ध्वन्या ०] २३२
ਮ		रागस्यास्पदमित्यवैमि [ नागानन्द. १।५ ]
भम धन्मिअ [गा० स० २। ७६]		राजहंमेरवीज्यन्त ४९७
भअविहलरख्खणेक	460	राम इव दशरथोऽभूत [ रुद्रट० ] १२२
भाववात हठाज्जनस्य [अभिनवगुप्त ]	१३१	रौद्रस्य चैव यत्कर्म [नाट्यशा०] ४१२,४१९
भिन्नरुचिहिं लोकः [रघु०, ६।३०]	90	में के हैं के बार का किया किया किया है किया है है
भो भोः किं किमकाण्ड एव[ अभिनवगुः	प्त]११२	लक्षगहेत्वोः [पा० सू० ३।२।१२६] ३४४
म		लङ्घिअगअणा फल
मणिः शाणोङ्घोढः समरविजयी	११५	
मथ्नामि कौरवशतं समरे [वेणी०, १।१	५] ५११	लोकोत्तरे हि गाम्भीयेँ २१
मदो जनयति प्रीतिं [ भामह०, २।२७	] १२२	
मनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्तं	3=0	
मा निषाद प्रतिष्ठां त्वं [रा० वा०]	46	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
मा भवन्तमन्लः पवनो वा	.२९६	
मि अवहण्डि अरो ोणिर हुसो	300	दाक्यार्थमितये तेषां[ इलोकवा०, १।१।७ ] ४५६

89 11 20, 225, 400	agy no ( marting ) ch, ch, to
बागङ्गसत्त्वोपेतान् [ नाट्यशा०,७।१ ] ३४८	स , ३३६,३१६,४४ सक्तिक
वाग्धेनुर्दुग्ध एतं हि [ भट्टनायक ] ९३	स एव वीतरागइचेत् ३४९
वाग्विकल्पानामान्नत्यात् [ध्वन्याः, ] २७	रकस्त्रीणि जयति ११६
बाच्यः प्रसिद्धः [ध्वन्या० १।३]	सग्गं अपारिजाअं [ सेतुबन्ध ] १३०
वासुदेवः सर्वम् ५७५	सज्जनान् कविरसी ६०३
विन्ध्यो वर्धितवान् ५०४	सत्यं मनोरमा रामाः ३२२
विभावभावानुभाव [ नाट्यशा० ] ४४१	स पाते वो यस्य इतावशेषाः २११
विभावानुभावव्यभिचारि । नाट्यशा० ] १६३	समपैकत्वं काव्यस्य [ध्वन्या०, २।१०] ३५१
विभावो विज्ञानार्थः लोके [नाट्यशा०] १६३	समस्तगुणसम्पदः समं [अभिनवगुप्त ] २१०
विरुद्धालङ्क्रियोलेखे [ भट्टोद्भट ] १२३	समाधिरन्यधर्मस्य १५१
विशेष्यं नाभिधा गच्छेत् ५३	संसाध्ये फलयोगे तु [ नाट्यशा०, २१।७,९ ]३७०
विषमकाण्डकुटुम्बक ३०८	समुद्रः कुण्डिका ५०
विपयत्वमनापन्नैः [ नाट्यशास्त्र ० ] ४५४	समुस्थिते धनुध्वनी [ अर्जुनचरित ] ४२८
बोतरागजनमादर्शनात् [ न्यायसू०, ३।१ ] ४३२	सरस्वतीस्वादु तदर्थवस्तु [ध्वन्या०,११६]१०३
बीरस्य चेव यत्कर्म [ नाट्यशा० ] ४१९	सरूपन्यञ्जनन्यासं [ उद्भटका ० १।८ ] २०
बीराणां रमते घुस्णारुणे २८६	सर्विक्षितिभृतां नाथ दृष्टा [विक्रमो०] ३८९
वृत्तयः काव्यमातृकाः [ नाट्यशास्त्र ] ४४२,५५३	सर्वत्र ज्वलितेषु बेरमसु [ता० व० ३] ३७५
श्र	सर्वत्र तर्हि काव्यव्यवहारः [हृदयदर्पण ] ९०
शतुच्छेद्रदृदेच्छस्य ११८	सादृहयालक्षणा वक्रोक्तिः [वा० सू०, ४।३।८] ३४
शब्दप्राधान्यमाश्रित्य [ भट्टनायक ] ८९	स्त्रियो नर्पतिर्वहि्नः ३५८
शब्दस्योद्ध्वमिभव्यक्तेः । भर्तृहरि ] १४०	स्थाह्बोरिच [पा० सू०, १।२।१७] ५०४
शब्दाः सङ्केतितं प्राहुः	स्थितमिति यथा शय्यां [रामाभ्युदय ] ३६७
शब्दानामभिधानमभिधाव्यापारः 🕬 🤻 🕬 🕬	स्थेर्येणोत्तममध्यम [ नाट्यशा०, ७।६३ ] ३६५
[भामहत्रिवरण]	स्फुटीकृतार्थवैचित्रय ६०३
शब्दार्थवर्त्यलङ्काराः [ भामहत्रिवरण ] १२४ शब्दार्थशासनङ्गान २९५.	स्मरनवनदीपूरेणोडाः [अमरु०, १०४] ३३५
शब्दायशासनज्ञान जब्दारछन्दोभिधानार्थाः [ भानह, १।९ ] ३४	रमरामि स्मरसंहार [अभिनवगुप्त ] ३११
शशिवदन।सितसरसिज [अभिनवगुप्त ] १२३	स्वञ्चितपृथ्मकवाटं [स्वप्नवा०] ३७६
शीतांशोरमृतच्छटा यदि [अभिनवगुप्त ] २४९	स्वल्पमात्रं समुत्सृष्टं बहुधा [ नाट्यशास्त्र ] ४१८
श्क्रार एव परमः [धन्या०, २.७] ३४५	स्ववं स्वं निनित्तमासाद्य [ नाट्यशा० ] ४३१
शृङ्गारस्य तैः प्रसमं [ नाट्यशा० ] ४१९	स्वादुकान्यरसोन्मिश्रं [भामह, ५।३] ४४२ इ
शृङ्गाराद्धि भवेद्भास्यः [ नाट्यशास्त्र ] ८०	हरस्तु किञ्चित्परिवृत्तर्थैयैः [कु० सं०] २६९
श्कारानुकृतियां तु [ नाट्यशास्त्र ] १८७	हसत्रेत्रार्थिताकृतं ५०९
श्रव्यं नातिसमस्तार्थंशब्दं [ भामह, २।२३ ] २१८	हहाहेति संरम्भार्थों इयं [हदयद्रपण ] १७९
श्रीसिद्धिचेलचरणाब्ज [अभिनवगुप्त ] ६०३	हिअअल्लिंश ५३१
श्रुतिलिङ्गादिप्रमाणषट्कस्य	हेल।ऽपि कस्यचिदचिन्त्यफल० २९८
[ जै॰ सू॰ ३।३।१४ का अर्थानुवाद ] ६५	होइ ण गुणागुराओ १२५

### 'ध्वन्यालोक' में उद्धृत ग्रन्थ और ग्रन्थकार

आदिकवि ( वाल्मीकि ) ८६, ८९, १८० काल्दिंगस ९४,३१३, ३६८, मामह ११९, ४९९, विषमवाणलीला १७८, २८६, ३७८, ५८५ कादम्बरी २३४,४०५, भट्ट खाण २६४, भट्ट खाण २६४, महिंप व्यास ३१३, ३८३, हर्षचिरित ३२१, हरिविजय ३२१,३६८, रामाम्युद्य ३३३, अमरुककवि ३५५.

रामाण्य ३७, ३५९, ५७०
महभारत ३७, ३५९,३७८, ५७०, ५७२
भरत ३३६, ३६५, ३७२, ४००, ४४२,
सबसेन ३६८,
अर्जुनचरित माहाकाव्य ३६८, ४२८,
रत्नावली ३७२, ३७३,
वेणीसंहार ३७२,
तापसवत्सराज ३७३,
मधुमधनविजय ३७७,
धर्मकीर्ति ५२०,
विनिश्चयटीका ५५५
कुमारसम्भव ५८६

#### 'लोचन' व्याख्यान में उद्धृत ग्रन्थ और ग्रन्थकार

भट्टेन्दुराज २, ८२, १३०, २९७, ३९३, ४९८, ५३१,

अस्मद्गुरु ७, ४४४,
भामह २१, ३४, ११५, ११९, १२०, २०२,
२२४, २३५, २४२, ४४२, ४९९,
छ्द्भुट २२, ३४, ११७, २०२, ३३८,
मनोर्थ कवि २९,
बामन ३४, ११४,
आनन्दवर्धनाचार्य ४१,
भद्रनायक ५१,६७,७२,८९, ९२, १०३, १८०,

हृत्यद्र्षण ८८, ९०, १७९,
भट्टतीत ९३, ४३४,
मुनि (भरत) ९४, ३६४, ३७०, ३७१, ३७२,
४१९, ४३०, ४३३, ४४२, ५३०, ५५३,
उत्पळ (परमगुरु) ९७,
ऐतिहासिक १२०,
विवरणकृत १२१,
सेनु (सेनुवन्य) १३०,
भन्हिरि १३८, १३९, १४०, ६०२
कालिदास २३४, ४०१,
दण्डी ३५४,

कादम्बरी कथासार ३५६ ग्रन्थकृत २९, ४१, ४२, ११५, ११७, १६६, २३१, ३४०, ( मूल० ), ५४९, ५५५ कारिकाकार १७०, १७३, १७४, ३१२, ३२९, ३४७, ५६६ वृत्तिकृत, कार १७१, १७३, २७९, २७१, ३११, ३१२, ३२९, ५५७, ५६६ रघवंश ३५७, ३६८, भरतशास्त्र ३६१. रामाभ्युदय ३६७. यशोवमंन् ३६७, हरिविजय ३६८, अर्जनचरित ३६८, तापसवत्सराज ३७३, ४०४, ४१९, स्वप्रवासवदत्ताख्य नाटक ३७६, वत्सराजचरित ३९८, वेणीसंहार ३९९, र लावली ४२०, चन्द्रिकाकार ४३४, ४५१, काव्यकीतक ४३४, कान्यकौतुकविवरण ४३४, तत्त्वालीक ( आनन्दवर्धनकृत)

